

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมาและข้อเสนอแนะ

โรงเรียนวัดอรัญญิการามได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีรายละเอียดดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมิน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับ ดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับ ดี

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับ ดี

ข้อเสนอแนะของ สมศ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

สถานศึกษาควรให้รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียน สถานศึกษาควรระบุรายละเอียดของเป้าหมายการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการวัดผลผู้เรียน ที่เรียนรู้โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมองแบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกัน เรียนรู้แบบใช้กระบวนการคิด และกระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก ในส่วนของการดำเนินการนั้นควรระบุรายละเอียดของการวางแผน การปฏิบัติตามแผน การควบคุม และกำกับกำกับการดำเนินการ รวมถึงการนำผลการประเมินไปแก้ไขปัญหาจนประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี สำหรับการประเมินความสำเร็จ ควรรายงานรายละเอียดการประเมินไว้ด้วย เช่น เกณฑ์การประเมิน วิธีการ เครื่องมือและผู้มีหน้าที่ประเมิน ทั้งนี้ควรแสดงผลการประเมินเป็นข้อมูลที่สามารถเปรียบเทียบได้ระหว่างผลที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายที่กำหนดและนำเสนอข้อมูลความสำเร็จที่มีพัฒนาเพิ่มขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าสามปี โดยสามารถนำเสนอเป็นความเรียง แผนภูมิ ค่าสถิติ หรือตามความเหมาะสม รวมไปถึงการเผยแพร่ความสำเร็จนี้ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รู้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรให้รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับกระบวนการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ โดยการระบุถึงผู้ประเมิน วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์ การสรุป และการรายงานผลการประเมินกระบวนการนำผลประเมินไปใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เช่น การนำรายงานประจำปี ของปีที่ผ่านมา นโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด ความต้องการของชุมชน มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อการวางแผนการจัดการศึกษา เป็นต้น การนำเสนอผลการบริหารจัดการรายงานให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ เช่น คณะครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน ด้วยวิธีการ เช่น การประชุม การรายงานทางระบบออนไลน์ และการจัดทำเอกสารเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรให้รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในกานนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเริ่มตั้งแต่การส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการใช้สื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ระบุรายละเอียดกิจกรรมและการวัดผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ รวมถึงระบุกระบวนการ วิธีการที่ส่งผลให้คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และสูงกว่าระดับประเทศ ในส่วนของการดำเนินการนั้น ควรระบุรายละเอียดของการวางแผนการปฏิบัติตามแผน การควบคุมและกำกับ การดำเนินการ สำหรับการประเมินความสำเร็จนั้น ควรรายงานรายละเอียดของการประเมินไว้ด้วย เช่น เกณฑ์

การประเมิน วิธีการ เครื่องมือ และผู้มีหน้าที่ประเมินทั้งนี้ ควรแสดงผลการประเมินเป็นข้อมูลที่สามารถเปรียบเทียบไว้ระหว่างผลที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายที่กำหนด และควรนำข้อมูลความสำเร็จที่มีพัฒนาเพิ่มขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าสามปี นำผลการประเมินที่ได้ไปวิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัญหาและนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ควรนำเสนอการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครู รวมถึงวิธีการสื่อสารให้ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้เกี่ยวข้องได้รับรู้

การนำผลการประเมินสมศ.รอบที่ 4 มาพัฒนา

ระดับปฐมวัย

ด้านคุณภาพของเด็ก สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ในกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย นักเรียนเข้าร่วมงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ส่งเสริมการสื่อสาร ความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการให้กับเด็ก เผยแพร่กิจกรรมให้ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางสื่อออนไลน์





ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

วางแผนการพัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายในปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย คำนึงถึงความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ลงสู่แผนการปฏิบัติงาน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้



ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

นำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็ก ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ในรูปแบบActive Learning ตรวจสอบประเมินพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ



ระดับชั้นพื้นฐาน ได้นำข้อเสนอในการประเมินสมศ.รอบที่ ๔ มาปรับปรุงพัฒนา ดังต่อไปนี้

ด้านผู้เรียน

ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกแบบ Active Learning ในรูปแบบที่หลากหลาย ประเมินความสำเร็จ อย่างชัดเจน และส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากวิทยากรภายนอก



ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพอย่างชัดเจน รายงานผลการดำเนินงาน และนำผลประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญในการใช้สื่อเทคโนโลยี จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้ครู
ใช้สื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

