



ผลการวิเคราะห์ ศักยภาพสถานศึกษา SWOT

โรงเรียนวัดอรุณวราราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOTAnalysisมีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะจะนำไปสู่การกำหนดทิศทางการยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพโดยพิจารณาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการกิจของโรงเรียนทั้งที่มีผลกระทบต่อการกิจของโรงเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อมว่ามีปัจจัยภายนอกอะไรบ้างที่เป็นโอกาสหรืออุปสรรคปัจจัยภายในอะไรบ้างที่เป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อนอันจะส่งผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการดำเนินงานของโรงเรียนรวมถึงการคาดการณ์ในอนาคต

โรงเรียนวัดอรุณญารามได้เล็งเห็นความสำคัญในข้อนี้จึงได้ทำการประเมินสถานะภาพของโรงเรียนวัดอรุณญารามทำให้ได้ทราบถึงปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนที่เป็นโอกาสและอุปสรรคและปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็งจุดอ่อนของในการจัดการศึกษาของโรงเรียนดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม(S)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1. ชุมชนในเขตบริการการศึกษาโรงเรียนมีความสามัคคี	✓	
2. การคมนาคมสะดวก	✓	
3. ผู้ปกครองบางส่วนไปทำงานต่างจังหวัดทำให้ลูกต้องอยู่ในความดูแลของปู่ย่าตายาย		✓
4. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนด้วยดี	✓	
5. ผู้ปกครองบางส่วนมีความรู้ด้านการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันน้อย		✓
6.ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความรู้มีความกระตือรือร้นในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาที่โรงเรียน	✓	
7. ประชากรส่วนใหญ่ในชุมชนนับถือศาสนาพุทธโรงเรียนเข้าโครงการโรงเรียนคุณธรรม	✓	
8.ประชากรยังมีการอนุรักษ์ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชนเป็นอย่างดี	✓	
9.คุณภาพชีวิตของประชากรหลายครอบครัวแตกแยกเด็กมีปัญหาขาดการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัว		✓
10. ปัญหายาเสพติดในชุมชน		✓

2. ด้านเทคโนโลยี(T)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1.ประชากรบางส่วนสามารถใช้เทคโนโลยีในการดำรงชีวิตและใช้เป็นเครื่อง ทุนแรงในการทำงาน	✓	✓
2. ผู้ปกครองบางส่วนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีในยุคปัจจุบันน้อย		
3.ประชากรมีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีและเข้าถึงระบบเครือข่ายได้	✓	
4. เครือข่ายในการสื่อสารในชุมชนสะดวกเนื่องจากอยู่ใกล้ตัวเมืองสามารถ ติดต่อสื่อสารได้ดี	✓	
5.ชุมชนมีภูมิปัญญาชาวบ้านและสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับประชากรใน ชุมชน	✓	

3. ด้านเศรษฐกิจ (E)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีอาชีพรับจ้างรายได้ไม่แน่นอน	✓	✓
2. รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวค่อนข้างต่ำ		✓
3. ฐานะทางเศรษฐกิจครอบครัวของผู้ปกครองใกล้เคียงกัน		

4. ด้านการเมือง และกฎหมาย (P)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1. นักการเมืองท้องถิ่นมีบทบาทน้อยในการจัดการศึกษา	✓	✓
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนโรงเรียนพอสมควร		
3. นโยบายรัฐบาลมีรูปแบบการบริหารตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	✓	
4. ความขัดแย้งทางการเมืองของนักการเมืองทำให้ภาวะทางเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศถดถอยเกิดภาวะเงินเฟ้อ ประชากรมีความคิดเห็น แตกต่าง		✓

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษาทั้ง 4 ด้านของโรงเรียนวัดอรุณญารามกว้างปัจจัยที่เป็นโอกาสของโรงเรียนได้แก่ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมและในด้านเทคโนโลยีแม้ว่าปัจจัยทั้งหมดจะเป็นอุปสรรคอยู่บ้าง แต่ทางโรงเรียนก็สามารถปรับให้เหมาะสมได้ ส่วนไหนด้านอุปสรรคได้แก่ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและด้านการเมืองและกฎหมายที่ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม(S)

ปัจจัยด้านโอกาส ได้แก่ ชุมชนในเขตบริการการศึกษาโรงเรียนมีความสามัคคีการคมนาคมสะดวก ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนด้วยดีผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความรู้มีความกระตือรือร้นในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาที่โรงเรียนประชากรส่วนใหญ่ในชุมชนนับถือศาสนาพุทธโรงเรียนเข้าโครงการโรงเรียนคุณธรรมประชากรยังมีการอนุรักษ์ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชนเป็นอย่างดีด้านอุปสรรค ได้แก่ คุณภาพชีวิตของประชากรหลายครอบครัวแตกแยกเด็กมีปัญหาขาดการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัว ปัญหาเสพติดในชุมชนผู้ปกครองบางส่วนไปทำงานต่างจังหวัดทำให้ลูกต้องอยู่ในความดูแลของปู่ย่าตายายผู้ปกครองบางส่วนมีความรู้ด้านการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันน้อย

2.ด้านเทคโนโลยี(T)

ปัจจัยด้านโอกาส ได้แก่ ประชากรบางส่วนสามารถใช้เทคโนโลยีในการดำรงชีวิตและใช้เป็นเครื่องมือในการทำงานประชากรมีอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีและเข้าถึงระบบเครือข่ายได้เครือข่ายในการสื่อสารในชุมชนสะดวกเนื่องจากอยู่ใกล้ตัวเมืองสามารถติดต่อสื่อสารได้ดีและชุมชนมีภูมิปัญญาชาวบ้านและสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับประชากรในชุมชน อุปสรรค ได้แก่ ผู้ปกครองบางส่วนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีในยุคปัจจุบันน้อย

3. ด้านเศรษฐกิจ (E)

ปัจจัยด้านโอกาส ได้แก่ ฐานะทางเศรษฐกิจครอบครัวของผู้ปกครองใกล้เคียงกันผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีอาชีพรับจ้างรายได้ไม่แน่นอนอุปสรรค ได้แก่ รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวค่อนข้างต่ำ

4. ด้านการเมือง และกฎหมาย (P)

ปัจจัยด้านโอกาส ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนโรงเรียนพอสมควรนโยบายรัฐบาลมีรูปแบบการบริหารตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอุปสรรค ได้แก่ ความขัดแย้งทางการเมืองของนักการเมืองทำให้ภาวะทางเศรษฐกิจชุมชนและประเทศถดถอยเกิดภาวะเงินเฟ้อ ประชากรมีความคิดเห็นแตกต่างและนักการเมืองท้องถิ่นมีบทบาทน้อยในการจัดการศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1. โครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน(S1)

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. การปฏิบัติงานเป็นไปตามโครงสร้างการบริหารที่เด่นชัดสนองนโยบายของทางราชการและธรรมนูญโรงเรียนการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	✓	
2. โรงเรียนจัดโครงสร้างได้เหมาะสม	✓	✓
3. นโยบายของโรงเรียนและนโยบายของรัฐบาลเรื่องไม่สอดคล้องกันทำให้โรงเรียนต้องปฏิบัติตามโดยยากลำบาก		

2. การให้บริการและคุณลักษณะผู้เรียน

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	✓	
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	✓	
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	✓	
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	✓	
5. ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	✓	✓
6. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		
7. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓	
8. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	✓
9. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	✓	
10. ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน	✓	
11. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	✓	
12. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓	
13. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓	
14. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	✓	

3.งานบุคลากรในโรงเรียน(M1)

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓	
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓	
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓	
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓	
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓	
6.ภาระงานนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน		✓

4.ด้านการเงิน(M2)

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. การใช้เงินของโรงเรียนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน	✓	
2. การใช้เงินถูกต้องตามระเบียบมีการตรวจสอบการใช้เงินงบประมาณของทางราชการ	✓	
3. งบประมาณที่ได้รับจากทางราชการเพียงพอในระดับหนึ่ง	✓	
4. ครูบางส่วนไม่เข้าใจแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินพัสดุจึงให้ขาดการ ให้ความร่วมมือในการจัดซื้อจัดจ้าง		✓
5. มีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ	✓	
6. มีการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	✓	
7.ความไม่คล่องตัวในการเบิกจ่ายเงินเพิ่มจากโรงเรียนไม่มีอัตราจ้างเจ้าหน้าที่มาปฏิบัติงานการเงินและพัสดุโดยเฉพาะครูที่รับผิดชอบมีข้อจำกัดของเวลาที่ต้องให้กับการสอนนักเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ตนเองต้องรับผิดชอบ		✓

5 ด้านวัสดุอุปกรณ์(M3)

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ระบบอินเทอร์เน็ตเสียบ่อยทำให้การรับทราบข่าวสารล่าช้า		✓
2. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์เพียงพอในระดับหนึ่งสามารถนำไปสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	✓	
3. วัสดุสื่ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพต่ำเสื่อมสภาพเร็วทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณในการซ่อมบำรุงรักษา		✓
4.การจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ทำได้ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	✓	

6.ด้านการบริหารจัดการ(M4)

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง	จุดอ่อน
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓	

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในทั้งหกด้านพบว่าทางโรงเรียนมีปัจจัยที่เป็นจุดแข็งตามลำดับคือด้านโครงสร้างนโยบายด้านการบริหารจัดการด้านผลผลิตและการบริหารด้านประสิทธิภาพการเงินและด้านบุคลากร ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนคือด้านวัสดุอุปกรณ์

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1. โครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน(S1)

จุดแข็ง โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่เด่นชัด และสนองนโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัด

โรงเรียนมีนโยบายสอดคล้องตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

2. การให้บริการและคุณลักษณะผู้เรียน

จุดแข็ง

ระดับปฐมวัย เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

ระดับขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

จุดอ่อน

ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติควรได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น

3. งานบุคลากรในโรงเรียน(M1)

จุดแข็ง ได้แก่ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จุดอ่อน ได้แก่ ภาระงานนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

4. ด้านการเงิน(M2)

จุดแข็ง ได้แก่ การใช้เงินของโรงเรียนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนการใช้เงินถูกต้องตามระเบียบมีการตรวจสอบการใช้เงินงบประมาณของทางราชการงบประมาณที่ได้รับจากทางราชการเพียงพอในระดับหนึ่ง

มีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบมีการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

จุดอ่อน คือ ความไม่คล่องตัวในการเบิกจ่ายเงินเพิ่มจากโรงเรียนไม่มีอัตราจ้างเจ้าหน้าที่มาปฏิบัติงานการเงิน และพัสดุโดยเฉพาะครูที่รับผิดชอบมีข้อจำกัดของเวลาที่ต้องให้กับการสอนนักเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ตนเองต้องรับผิดชอบและครูบางส่วนไม่เข้าใจแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินพัสดุจึงให้ขาดการ ให้ความร่วมมือในการจัดซื้อจัดจ้าง

5 ด้านวัสดุอุปกรณ์(M3)

จุดแข็ง ได้แก่ โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์เพียงพอในระดับหนึ่งสามารถนำไปสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ทำได้ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

จุดอ่อน ได้แก่ ระบบอินเทอร์เน็ตเสียบ่อยทำให้การรับทราบข่าวสารล่าช้าวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพต่ำเสื่อมสภาพเร็วทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณในการซ่อมบำรุงรักษา

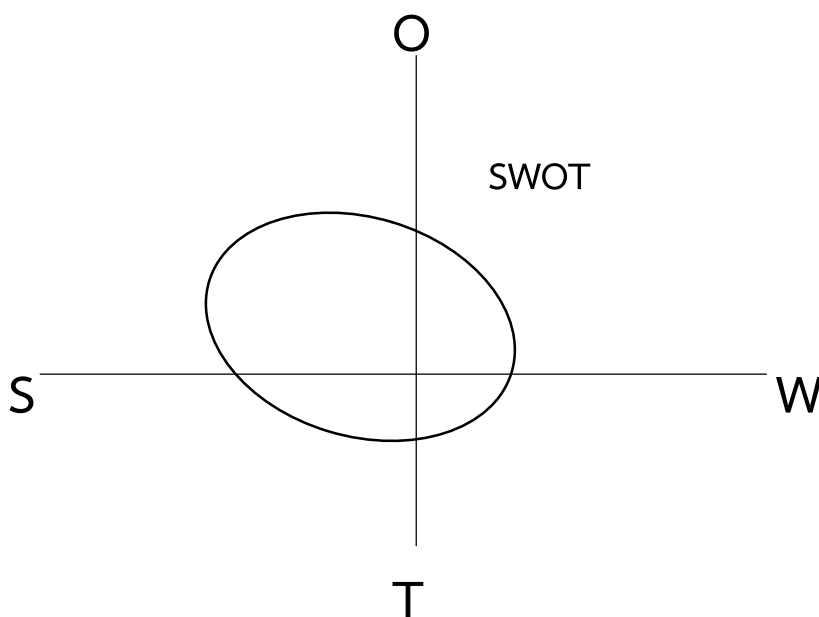
6.ด้านการบริหารจัดการ(M4)

จุดแข็ง คือ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

จุดอ่อน คือ การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

การประเมินสถานภาพของโรงเรียน

จากการสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางสภาพแวดล้อมภายนอกทั้งสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนวัดอรัญญิการามซึ่งเกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมของทั้งครูนักเรียนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถสรุปผลแสดงผลเป็นแผนภูมิกราฟได้ดังนี้



แปลความหมายได้ดังนี้

ตำแหน่งของวงรีพื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ในดาวรุ่ง Star หมายถึงโรงเรียนอรัญญิการามมีสมรรถนะภายในค่อนข้างที่จะเข้มแข็งและมีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงานจึงเป็นสภาวะที่เหมาะสมในการกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวไกลสามารถขยายงานและสร้างความเจริญเติบโตยิ่งขึ้น