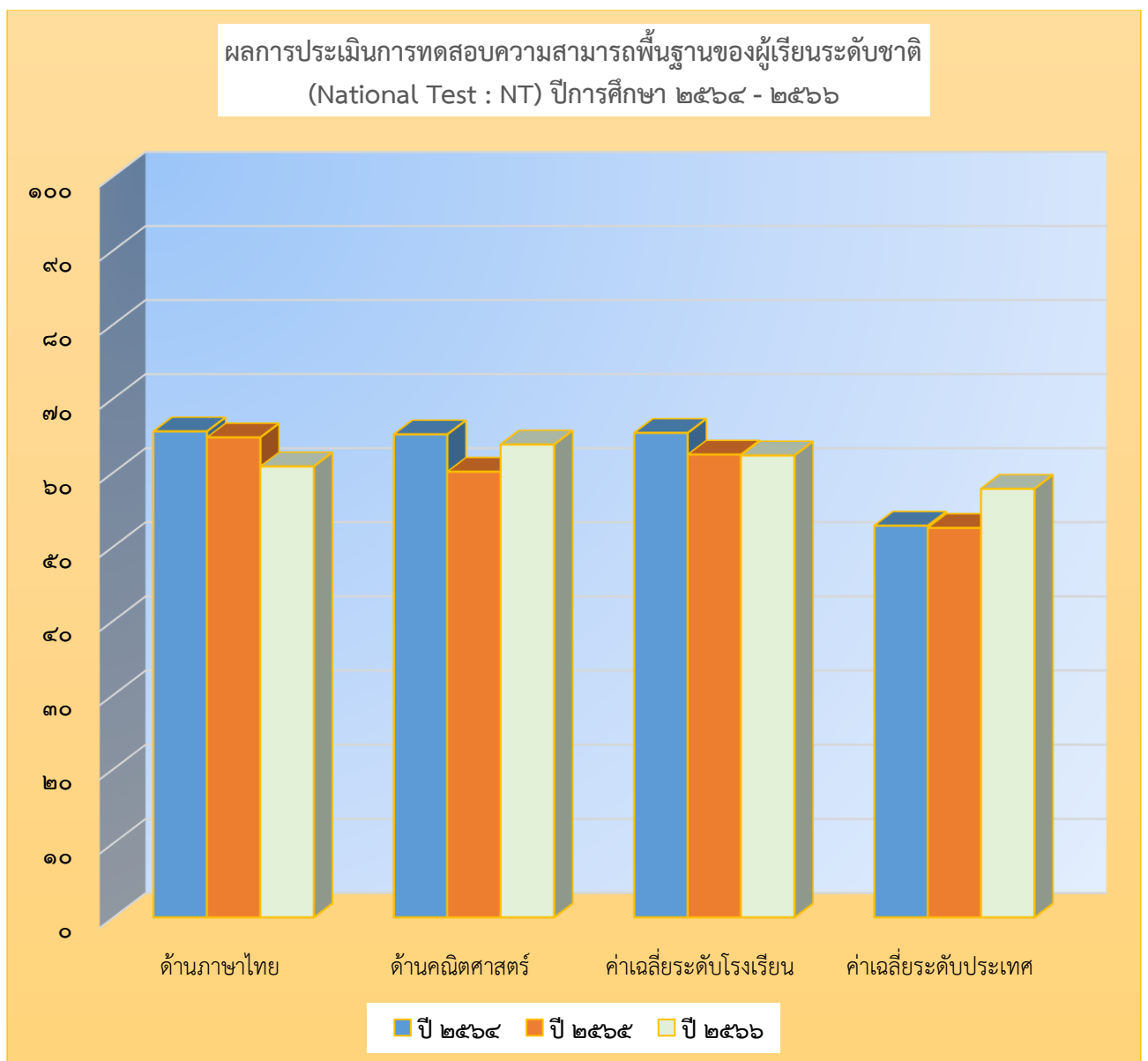


ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
การประเมินระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๒๕๖๔	๖๕.๕๓	๖๕.๑๓	๖๕.๓๓	๕๓.๘๐
๒๕๖๕	๖๔.๗๒	๖๐.๐๙	๖๒.๔๐	๕๒.๕๐
๒๕๖๖	๖๐.๘๐	๖๓.๗๖	๖๒.๒๘	๕๗.๗๘



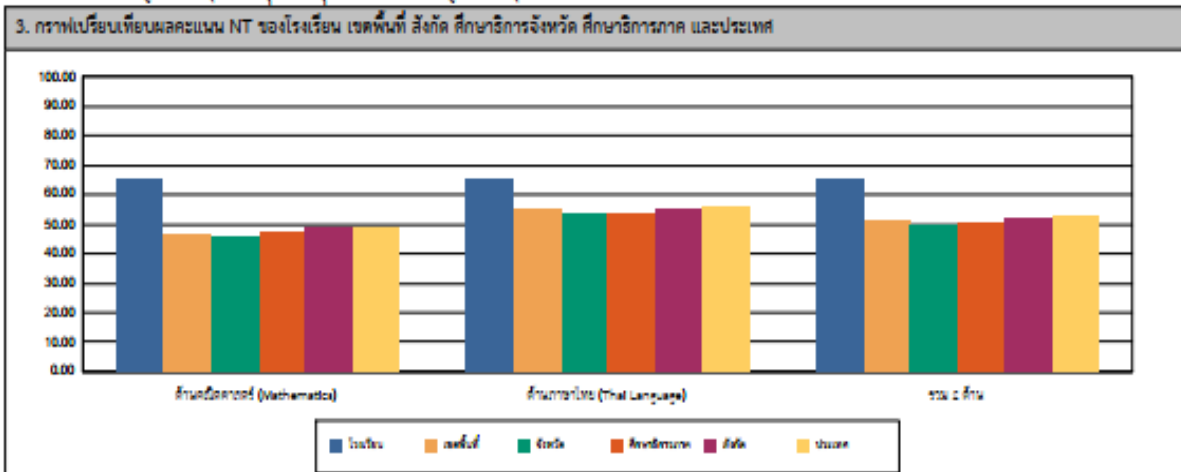
ในการประเมินระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในปี ๒๕๖๔-๒๕๖๖ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านคณิตศาสตร์มีผลการประเมินสูงขึ้น โดยในภาพรวมมีผลการประเมินสูงขึ้นตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1053690033		ชื่อโรงเรียน : วัดอรุณนิการาม		ขนาดโรงเรียน : กลาง			
ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง		อำเภอ : เมืองอุตรดิตถ์		จังหวัด : อุตรดิตถ์			
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1				ศึกษาธิการจังหวัด : อุตรดิตถ์			
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				ภาค : เหนือ			
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 18 คน(ปกติ : 15 คน, พิเศษ : 3 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=129)	(N=217)	(N=1,557)	(N=23,441)	(N=25,679)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	65.13	46.44	45.53	47.34	48.73	49.44
	S.D.	14.06	20.06	20.65	21.53	21.12	21.41
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	65.53	55.09	53.65	53.99	55.48	56.14
	S.D.	15.47	18.93	19.47	20.90	20.03	20.17
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	65.33	50.77	49.59	50.66	52.11	52.80
	S.D.	22.08	35.30	36.62	39.71	38.20	38.60
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนเฉลี่ยใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	7	46.66	7	46.66	1	6.66	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	8	55.53	6	40.00	0	0.00	1	6.66
รวม 2 ด้าน	6	40.00	8	53.33	1	6.66	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจมีไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน						
		ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ		
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี
						ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)						
สาขาที่ 1		คะแนนเฉลี่ยด้าน	65.13			●
มาตรฐาน		๙.1.1 ใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหา และใช้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพีชคณิตและเรขาคณิตเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสังคม	71.06			●
		1.๑.10 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	73.03			●
		1.๑.11 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	80.00			●
		1.๑.12 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	93.33			●
		1.๑.13 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	74.49			●
		1.๑.14 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	56.66			●
		1.๑.15 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	60.00			●
มาตรฐาน		๙.1.2 ใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหา และใช้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพีชคณิตและเรขาคณิตเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสังคม	56.66			●
		1.๑.16 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	56.66			●
สาขาที่ 2		คะแนนเฉลี่ยด้าน	56.58			●
มาตรฐาน		๙.2.1 ใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหา และใช้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพีชคณิตและเรขาคณิตเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสังคม	58.94			●
		1.๑.17 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	81.90			●
		1.๑.18 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	40.00		●	
		1.๑.19 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	48.88		●	
		1.๑.20 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	66.66			●
		1.๑.21 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	53.33		●	
มาตรฐาน		๙.2.2 ใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหา และใช้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพีชคณิตและเรขาคณิตเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสังคม	26.66		●	
		1.๑.22 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	26.66		●	
สาขาที่ 3						
มาตรฐาน		๙.3.1 ใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหา และใช้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพีชคณิตและเรขาคณิตเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสังคม	71.11			●
		1.๑.23 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	71.11			●
		1.๑.24 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	63.33		●	
		1.๑.25 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	86.66			●
ด้านภาษาไทย (Thai Language)						
สาขาที่ 1		คะแนน	65.33		●	
มาตรฐาน		๙.1.1 ใช้กระบวนการทางภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหา และใช้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสังคม	71.66			●
		1.๑.30 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	86.66			●
		1.๑.31 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	70.00			●
		1.๑.32 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	76.66			●
		1.๑.33 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	76.66			●
		1.๑.34 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	50.00		●	
		1.๑.35 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	70.00			●
สาขาที่ 2		คะแนน	74.11			●
มาตรฐาน		๙.2.1 ใช้กระบวนการทางภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหา และใช้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสังคม	74.11			●
		1.๑.36 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	86.66			●
		1.๑.37 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	80.00			●
		1.๑.38 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	60.95			●
สาขาที่ 3		คะแนน	46.66		●	
มาตรฐาน		๙.3.1 ใช้กระบวนการทางภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหา และใช้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสังคม	46.66		●	
		1.๑.39 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	53.33			●
		1.๑.40 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	40.00		●	
สาขาที่ 4						
มาตรฐาน		๙.4.1 ใช้กระบวนการทางภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหา และใช้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสังคม	63.21			●
		1.๑.41 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	63.21			●
		1.๑.42 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	60.00			●
		1.๑.43 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	66.66			●
		1.๑.44 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	70.00			●
		1.๑.45 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	46.66		●	
		1.๑.46 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	70.00			●
สาขาที่ 5		คะแนน	50.00			●
มาตรฐาน		๙.5.1 ใช้กระบวนการทางภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหา และใช้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสังคม	50.00			●
		1.๑.47 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	56.66			●
		1.๑.48 อธิบายลักษณะของเส้นโค้งในระนาบได้เป็น 100,000 ตารางหน่วยต่อหน่วย	43.33		●	
รวม 2 ด้าน			65.33		●	

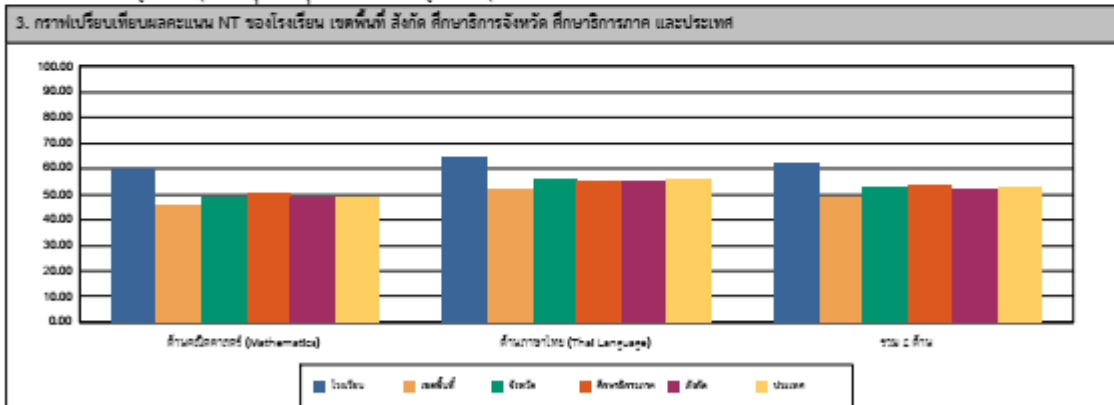
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์(ร้อยละ)		ด้านภาษาไทย(ร้อยละ)		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	66 - 100	66 - 100	68 - 100	68 - 100	134 - 200	67 - 100
ดี	46 - 65.99	46 - 65.99	49 - 67.99	49 - 67.99	95 - 133.99	47.5 - 66.99
พอใช้	26 - 45.99	26 - 45.99	30 - 48.99	30 - 48.99	56 - 94.99	28 - 47.49
ปรับปรุง	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 29.99	0 - 29.99	0 - 55.99	0 - 27.99



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

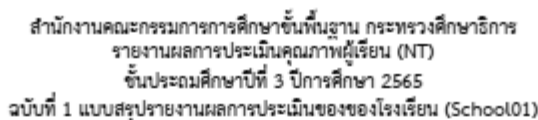
1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1053690033		ชื่อโรงเรียน : วัดอรุณนิการาม		ขนาดโรงเรียน : กลาง			
ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง		อำเภอ : เมืองอุตรดิตถ์		จังหวัด : อุตรดิตถ์			
สังกัดย่อย : สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1				ศึกษาธิการจังหวัด : อุตรดิตถ์			
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				ภาค : เหนือ			
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 20 คน(ปกติ : 11 คน, พิเศษ : 9 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=137)	(N=233)	(N=1,722)	(N=26,130)	(N=29,824)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	60.09	48.84	49.15	50.29	48.81	49.12
	S.D.	17.72	20.71	23.00	21.97	21.72	21.75
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.72	52.36	55.97	55.73	55.53	55.86
	S.D.	17.04	18.71	20.69	20.18	19.89	19.75
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	62.40	49.10	52.56	53.01	52.07	52.50
	S.D.	29.30	35.49	40.37	39.30	38.53	38.40
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	3	27.27	5	45.45	2	18.18	1	9.09
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	6	54.54	3	27.27	1	9.09	1	9.09
รวม 2 ด้าน	4	36.36	5	45.45	2	18.18	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

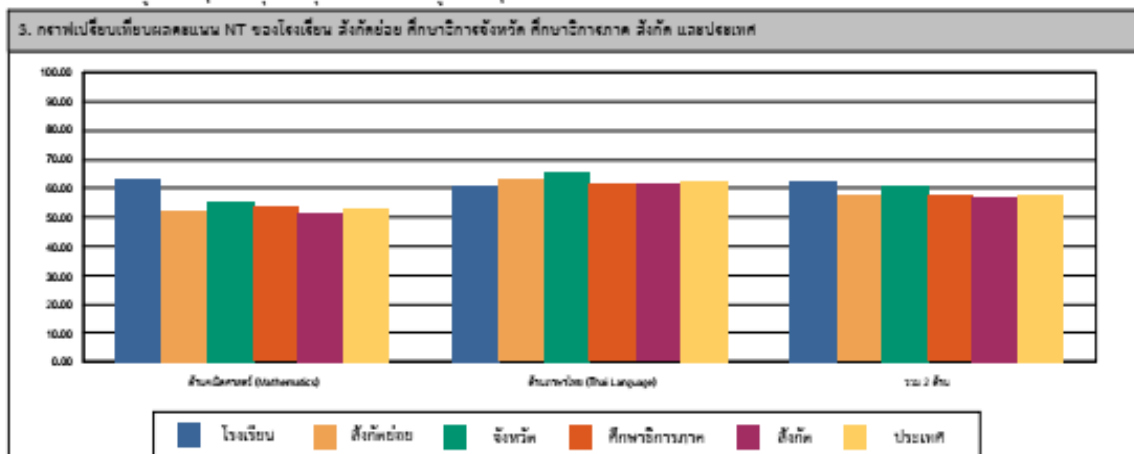
[illegible]



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1053690033		ชื่อโรงเรียน : วัดวิทยุการาม		ขนาดโรงเรียน : กลา			
ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง		อำเภอ : เมืองอุดรดิต์		จังหวัด : อุดรดิต์			
สังกัดย่อย : ตาป.อุดรดิต์ เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : อุดรดิต์					
สังกัด : ดำเนินงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ภาค : เหนือ					
ศึกษาธิการภาค : ดำเนินงานศึกษาธิการภาค 17		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 19 คน(ปกติ : 13 คน, พิเศษ : 6 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=131)	(N=225)	(N=1,698)	(N=25,959)	(N=29,854)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	63.76	52.10	55.83	53.50	51.91	52.97
	S.D.	20.55	23.96	24.45	23.33	23.95	23.85
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	60.80	62.85	66.02	61.62	61.38	62.58
	S.D.	18.97	22.46	21.89	21.73	22.13	21.92
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	62.28	57.48	60.93	57.56	56.65	57.78
	S.D.	16.99	21.21	21.42	20.83	21.23	21.07
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนเฉลี่ยร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)								
ด้าน	จำนวนเฉลี่ยร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	6	46.15	4	30.76	3	23.07	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	6	46.15	2	15.38	5	38.46	0	0.00
รวม 2 ด้าน	5	38.46	4	30.76	4	30.76	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากันกับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดเนื่องจากอาจไม่เท่ากับที่ 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนที่สอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

1. ข้อมูลโรงเรียน									
รหัสโรงเรียน : 1053690033		ชื่อโรงเรียน : วัดอรุณญาราม				ขนาดโรงเรียน : กลาง			
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17		ศึกษาธิการจังหวัด : อุดรดิตต์				ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง			
จังหวัด : อุดรดิตต์		อำเภอ : เมืองอุดรดิตต์				ภาค : เหนือ			
สังกัดย่อย : สพป.อุดรดิตต์ เขต 1		สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน							
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 19 คน(ปกติ : 13 คน, พิเศษ : 6 คน, Walk-in : 0 คน)									
2. คะแนนสอบ NT									
ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม2 ด้าน		
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
จำนวนนักเรียน	15	11	13	15	11	13	15	11	13
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	65.13	60.09	63.76	65.53	64.72	60.80	65.33	62.40	62.28
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	46.44	45.84	52.10	55.09	52.36	62.85	50.77	49.10	57.48
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	48.73	48.81	51.91	55.48	55.33	61.38	52.11	52.07	56.65
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	49.44	49.12	52.97	56.14	55.86	62.58	52.80	52.50	57.78

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT

