



SELF-ASSESSMENT REPORT 2021 ; SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับการศึกษาปฐมวัย



โรงเรียนวัดอรัญญิการาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาวชิรธรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดอรัญญิการามฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ๓ มาตรฐานได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป

ณัฐแขวง รักพงษ์

(นายณัฐแขวง รักพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ระดับการศึกษาปฐมวัย	๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๑
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๒
สรุปผลการดำเนินงาน	๒
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน	๔
๒.๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๔
๒.๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๔
๒.๑.๒ วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์	๖
๒.๑.๓ โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	๖
๒.๑.๔ ข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ๓ ปีย้อนหลัง	๗
๒.๑.๕ ข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกเป็นระดับชั้น	๗
๒.๑.๖ ข้อมูลผู้เรียนและร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา	๘
๒.๑.๗ ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	๘
๒.๑.๘ จำนวนวันที่เปิดเรียนจริง	๘
๒.๑.๙ ข้อมูลอาคารสถานที่	๙
๒.๑.๑๐ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙
๒.๑.๑๑ ข้อมูลด้านงบประมาณ	๑๐
๒.๒ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๑๐
๒.๒.๑ ผลพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล	๑๐
ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๒
๓.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย	๑๒
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๑๒
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๕
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑๗
ภาคผนวก	
- ภาพกิจกรรม	๒๐
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)	๓๗
- ประกาศค่าเป้าหมาย	๔๕
- ประกาศมาตรฐาน	๔๖
- ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔	๕๑

ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับการศึกษาปฐมวัย สรุปภาพรวมอยู่ในระดับ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค รู้จักการป้องกันอุบัติเหตุและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กนักเรียนมีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย และชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ ด้านสังคม เด็กนักเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงจัดเก็บของเล่นของใช้ รู้จักการรอคอย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติกรรมได้สำเร็จ มีคุณธรรม จริยธรรม ยอมรับผิดเมื่อตนเองกระทำความผิด มีน้ำใจเอื้อเฟื้อแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ด้านสติปัญญา เด็กนักเรียนสามารถซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เด็กสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจ ซักถามเพื่อค้นหาความรู้หรือเหตุผลในสิ่งที่อยากรู้อย่างตั้งใจ มุ่งมั่นและแสวงหาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานตามสาระที่ควรเรียนรู้ในหลักสูตร เด็กมีความเข้าใจภาษาสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้สักรายในของเด็กได้และในปีการศึกษาต่อไปโรงเรียนวัดอรัญญิการามจะส่งเสริมการปลูกฝังในเรื่องการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโรค โควิด ๑๙ และการมีสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ และการใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย และด้านการมีความคิดรวบยอดการแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน การทำกิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนวัดอรัญญิการามมีหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์และจิตใจ เป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเตรียมความพร้อม การจัดกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลัก และไม่เร่งรัดวิชาการเน้นการจัดประสบการณ์ผ่านการเล่นการลงมือปฏิบัติ ฝึกให้เด็กมีทักษะการสังเกตอย่างรอบคอบ รวมทั้งหลักสูตรมีความสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดครูให้เพียงพอกับชั้นและจบการศึกษาสาขาปฐมวัยเข้าสอนครบทุกห้องเรียน มีประสบการณ์การจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยมากกว่า ๕ ปี รวมทั้งการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมพัฒนาอย่างสม่ำเสมอตามความต้องการ และที่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้จัด และนำความรู้ที่ได้รับมาออกแบบการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กและดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ด้วยแบบประเมินพัฒนาการ ตลอดจนการจัดสภาพแวดล้อม สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย เพียงพอ ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน โดยการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และนำเด็กไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่กับเด็ก เพื่อส่งผลให้เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาต่อไปและในปีการศึกษาต่อไปโรงเรียนวัดอรัญญิการามจะส่งเสริมให้ครูทุกคนมีวัฒนธรรมการทำงานแบบ

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและการทำงานร่วมกับผู้อื่นกระตุ้นให้เด็กได้คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ เป็นผู้กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออก และติดตั้งโทรทัศน์ที่สามารถเชื่อมต่อสื่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยดำเนินการจัดประสบการณ์ให้มีความสอดคล้อง และเหมาะสมกับบุคลิกและระดับพัฒนาการ เพื่อให้เด็กทุกคนได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยการลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ซึ่งทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข นอกจากนี้ครูยังจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูจัดกิจกรรมการเล่นเป็นกลุ่ม เล่นเป็นทีม ไม่เน้นการแข่งขันเพื่อชนะ แต่เน้นความสามัคคีในชั้นเรียนให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับเด็กอื่น กับผู้ใหญ่ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในบรรยากาศที่อบอุ่นอย่างมีความสุข ชั้นเรียนมีความอบอุ่น เพียบพร้อมไปด้วยเทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดประสบการณ์ มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ตลอดจนการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและการมีวินัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การเล่นเกมและเก็บเข้าที่ การวางรองเท้า การเก็บที่นอนของตนเอง การแต่งตัว และนำไปวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รวมทั้งฝึกวินัยที่ดีให้กับเด็กต่อไปและในปีการศึกษาต่อไปโรงเรียนวัดอรุณญารามจะส่งเสริมให้เด็กสร้างองค์ความรู้และถ่ายทอดความรู้สู่สังคมและชุมชนภายนอกได้อย่างภาคภูมิใจต่อไป

สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการมีกิจกรรมอย่างหลากหลาย แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการคิดและลงปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ด้านการปลูกฝังในเรื่องการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโรคโควิด ๑๙ และการมีสุขนิสัยที่ดีเช่นการล้างมือก่อนรับประทานอาหารล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำและการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ให้เป็นนิสัยการยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติการใช้คำพูดขอขอบคุณขอโทษและการใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัยด้านการมีความคิดรวบยอดการแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่านการทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย
ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยจึงส่งเสริมสนับสนุนจัดให้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียนจำนวน๒ห้องเรียน๒คนจบตรงเอกการศึกษาปฐมวัย ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจากการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นส่งเสริมการทำPLC ส่งเสริมการเข้า	ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีวัฒนธรรมการทำงานแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและการทำงานร่วมกับผู้อื่นกระตุ้นให้เด็กได้คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้เป็นผู้กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกและติดตั้งโทรทัศน์ที่สามารถเชื่อมต่อสื่อการเรียนรู้ต่างๆในห้องเรียน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ร่วมเป็นวิทยากรร่วมกับเขตพื้นที่จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สถานศึกษาอำนวยความสะดวกมีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติมมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	
ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีการมีกิจกรรมอย่างหลากหลายแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการคิดและลงปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ส่งเสริมให้เด็กสร้างองค์ความรู้และถ่ายทอดความรู้สู่สังคมและชุมชนภายนอกได้อย่างจัดนิทรรศการแสดงผลงานที่ภาคภูมิใจ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

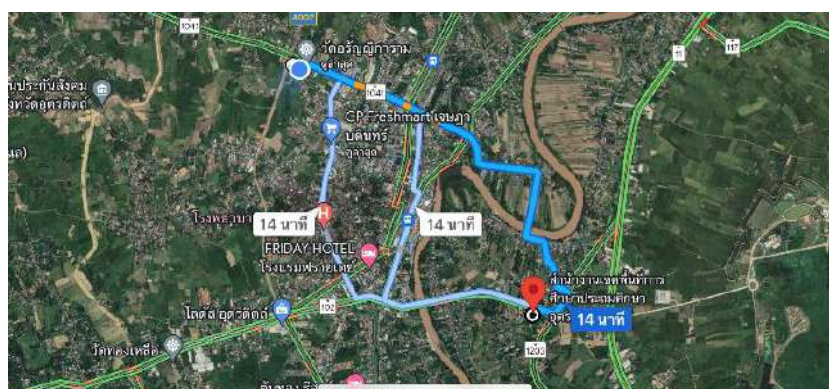
พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการสูงสุดทุกด้านตามศักยภาพเหมาะสมกับวัยปลูกฝังในเรื่องการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโรค โควิด 19 และการมีสุขนิสัยที่ดี การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ และใช้วาจาสุภาพเหมาะสมวัยกับ ส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดกระตุ้นให้เด็กได้คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเองครูจัดกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมกับวัยส่งเสริมให้ครูทุกคนมีวัฒนธรรมการทำงานแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและการทำงานร่วมกับผู้อื่น สื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจได้ เป็นผู้กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออก และติดตั้งโทรทัศน์ที่สามารถเชื่อมต่อการสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ในทุกห้องเรียนและส่งเสริมให้เด็กสร้างองค์ความรู้และถ่ายทอดความรู้สู่สังคมและชุมชนภายนอกได้อย่างภาคภูมิใจ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน

๒.๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๒.๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

- ๑) ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นายณัฐเชวง รักพงษ์โทรศัพท์ ๐๘๔-๘๑๘-๑๙๐๘
- ๒) ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ตำบล ท่าเสา
อำเภอ เมือง จังหวัด อุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ ๕๓๐๐๐
e-mailwebsite <http://www.watarunyikaram.com>
- ๓) แผนที่ (ใช้ Google map จาก สฟป. อุตรดิตถ์ เขต ๑ ถึง ร.ร.)



๔) ที่ตั้ง ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

โรงเรียนวัดอรัญญิการามตั้งอยู่ถนนอินใจมีตำบลท่าเสาอำเภอเมืองอุตรดิตถ์จังหวัดอุตรดิตถ์โรงเรียนนี้เริ่มเปิดเรียนเมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๔๘๑ โดยหลวงสมานศรีมารักษ์นายอำเภอเมืองอุตรดิตถ์มาเป็นประธานเปิดครั้งแรกโดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดอรัญญิการามเป็นที่เรียนมีนายครูณ ปัทมสุคนธ์ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ พ.ศ. ๒๔๙๖ กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท จัดสร้างอาคารเรียนตามแบบป๑. (บัดนี้ได้รื้อมาสร้างใหม่เป็นอาคารชนวนชมในปัจจุบัน) ขนาด ๕ ห้องเรียนได้มีผู้เสียสละและส่วนราชการจัดซื้อที่ดินให้โรงเรียนเพิ่มดังนี้

พ.ศ. ๒๕๐๗ ทางโรงเรียนได้ซื้อที่นา ๔ ไร่ ๔ ตารางวา ราคา ๑,๐๐๐ บาท พ.ศ. ๒๕๐๘ คณะครูผู้ปกครองนักเรียนร่วมบริจาคเงินซื้อที่ดิน ๑ ไร่ ราคา ๑๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๖ นายสุนันท์สีหลักษณ์บริจาคเงินซื้อที่นา ๙๐ ตารางวา ราคา ๒,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๘ คณะครูและผู้ปกครองนักเรียนบริจาคเงินซื้อที่นาเพิ่มเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๐ องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์ได้จัดซื้อที่ ๔ ไร่ ๕๘ ตารางวา ราคา ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ปัจจุบันนี้โรงเรียนวัดอรัญญิการามมีอาคารเรียน ๖ หลัง หอประชุม ๑ หลัง โรงฝึกงาน ๑ หลัง มีเนื้อที่ทั้งหมด ๕ ไร่ ๒ งาน ๙๒ ตารางวา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๕) สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคมของสถานศึกษา

๕.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นที่ราบลุ่ม น้ำท่วมขังเวลาฝนตก การคมนาคมทางบกสะดวก มีถนนอินใจมีผ่านหน้าโรงเรียนอยู่ใกล้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ อยู่ห่างจากตัวจังหวัด ๒ กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขตระยะทาง ๖ กิโลเมตร มีประชากรประมาณ ๑๕,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ชุมชนสมานมิตร ชุมชนหน้ามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านหนองคำฮ้อยหมู่บ้านหนองห้า-หนองหินหมู่บ้านหนองผาหมู่บ้านหนองบัวอาชีพลักษณ์ของชุมชน คือรับจ้าง เนื่องจากเป็นอาชีพที่ปฏิบัติตามกันมาแต่บรรพบุรุษส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การบรรพชาอุปสมบทหมู่ ประเพณีลอยกระทง การก่อพระทรายเข้าวัดในวันสงกรานต์ประเพณีทำบุญกลางบ้านทุกหมู่บ้าน การทำกวาดดอกหญ้า การนวดร่างกายด้วยสมุนไพร การเย็บผ้าห่ม พรหมเช็ดเท้าด้วยเศษผ้า การทำขนมไทย

๕.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ อาชีพรับจ้าง เช่น ช่างปูน ช่างทาสี ทำไร่ ทำนา ทำสวน ค้าขาย (คิดเป็นร้อยละ) ๘๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ (คิดเป็นร้อยละ) ๙๙.๗๕ ศาสนาอิสลาม ร้อยละ ๐.๒๕ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๐,๐๐๐-๔๐,๐๐๐ บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๕.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๑.โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัดอรัญญิการามได้รับสนับสนุนจากพระอาจารย์ เข้าร่วมเป็นกรรมการสถานศึกษา และมาทำการสอนพุทธศาสนาในโรงเรียน เป็นแหล่งอบรมและฝึกกิจกรรมตามโครงการจิตอาสา โดยนำนักเรียนทำความสะอาดบริเวณอาคารสถานที่ก่อนวันธรรมสวนะ ๑ วัน และวันธรรมสวนะนักเรียนได้บริการผู้มาทำบุญตอนเช้า เมื่อเวลามีการมาปฏิบัติงานนักเรียนจิตอาสาจะมาร่วมกันทำหน้าที่บริการน้ำดื่มแจกดอกไม้จันทน์และทำความสะอาดบริเวณฌาปนสถาน

๒. ใกล้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยเข้าร่วมเป็นเครือข่าย ซึ่งใช้เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษา นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการตามที่มหาวิทยาลัย จัดขึ้น เช่น สัปดาห์วิทยาศาสตร์วันเด็กแห่งชาติแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการและทางโรงเรียน ได้รับความอนุเคราะห์จากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏจัดนักศึกษามาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนเข้า ค่ายเสริมทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระต่าง ๆ

๓.เทศบาลตำบลท่าเสา โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการอาหารกลางวันโครงการอาหารเสริมนม โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง โครงการแข่งขันกีฬา กีฬาวันเด็กของโรงเรียน ในเขตเทศบาลตำบลท่าเสา

๔. องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจัดสร้าง สนามเด็กเล่นปฐมวัย ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ สื่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การศึกษานอกสถานที่

๕.โรงพยาบาลอุดรดิตถ์ โรงพยาบาลลับแล สถานีอนามัยตำบลท่าเสา ได้รับการบริการด้านการรักษาพยาบาล การตรวจสุขภาพ ทันตสุขภาพ การป้องกันโรคไข้เลือดออก ให้ความรู้ ด้านสุขศึกษาแก่นักเรียน

๖.ชุมชนเมือง นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตั้งแต่ระดับมัธยมต้นมัธยมปลาย ปวช. ปวส. จนถึงระดับอุดมศึกษา เป็นแหล่งเศรษฐกิจที่อุดมไปด้วย ย่านการค้าพาณิชและศูนย์การค้า การคมนาคมติดต่อสื่อสารสะดวก

๒.๑.๒ วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพให้มีคุณภาพมาตรฐาน รักษาสิ่งแวดล้อม มีสุขภาพกายและจิตที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

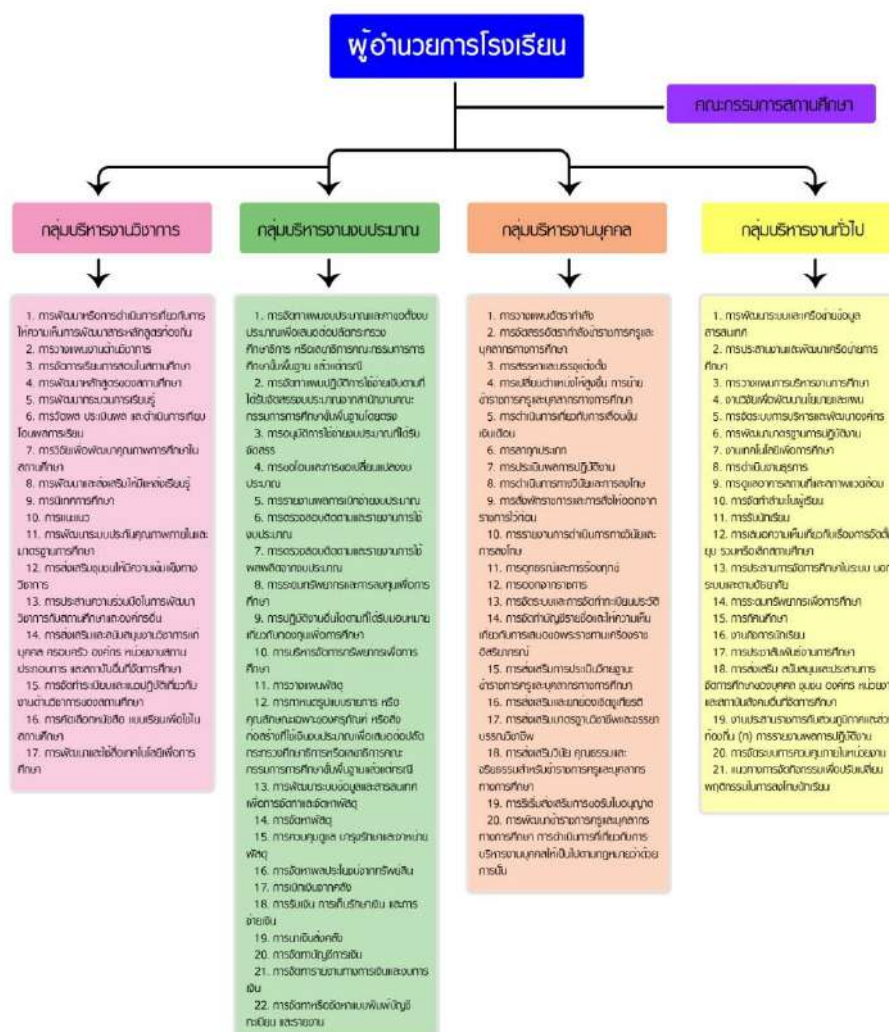
พันธกิจ

๑. จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เน้นทักษะการอ่าน การเขียน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ
๓. อนุรักษ์วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
๔. ใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการแสวงหาความรู้ จากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ
๕. เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีสุขภาพ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๖. การพัฒนาครูให้มีศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาหลักสูตร

อัตลักษณ์

จิตอาสา

๒.๑.๓ โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



๒.๑.๔ ข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ๓ ปีย้อนหลัง

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ๓ ปีย้อนหลัง

รายการ	๒๕๖๒		๒๕๖๓		๒๕๖๔	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้บริหารและรองผู้บริหาร	๑	๐	๑	๐	๑	๐
ระดับปฐมวัย						
ข้าราชการครู	๐	๒	๐	๒	๐	๒
อัตราจ้าง	๐	๑	๐	๑	๐	๑
พนักงานราชการ	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ครูพี่เลี้ยง	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ระดับขั้นพื้นฐาน						
ข้าราชการครู	๐	๑๐	๐	๑๐	๐	๐
อัตราจ้าง	๑	๓	๑	๓	๑	๓
พนักงานราชการ	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ธุรการโรงเรียน	๐	๑	๐	๑	๐	๑
นักการภารโรง	๑	๐	๑	๐	๐	๐

๒.๑.๕ ข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกเป็นระดับชั้น

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนนักเรียนแยกเป็นระดับชั้น

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๐๕ คนแยกเป็นระดับชั้น ดังนี้

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด			จำนวน เด็กพิเศษ	
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง
ชั้นอนุบาลปีที่๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ชั้นอนุบาลปีที่๒	๑	๘	๔	๑๒	๐	๐
ชั้นอนุบาลปีที่๓	๑	๙	๕	๑๔	๐	๑
รวม	๒	๑๗	๙	๒๖	๐	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่๑	๑	๑๑	๙	๒๐	๑	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่๒	๑	๙	๑๖	๒๕	๑	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่๓	๑	๑๒	๑๓	๒๕	๐	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่๔	๑	๑๓	๑๖	๒๙	๑	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่๕	๑	๑๕	๑๓	๒๘	๒	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่๖	๒	๒๘	๒๔	๕๒	๒	๐
รวม	๗	๘๘	๙๑	๑๗๙	๐	๐
รวม	๙	๑๐๕	๑๐๐	๒๐๕	๗	๒

ตารางที่ ๓ แสดงอัตราส่วนจำนวนครูต่อนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	อัตราส่วน
ระดับปฐมวัย	๒	๒๖	๑:๑๓
ระดับชั้นพื้นฐาน	๘	๑๗๔	๑:๒๒

๒.๑.๖ ข้อมูลผู้เรียนและร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา (เทียบกับแรกเข้า)

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลผู้เรียนและร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับชั้น	แรกเข้า	ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๒	๕๒	๑๐๐

๒.๑.๗ ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัยประกอบด้วยสาระการจัดประสบการณ์ ๔ สาระหลักคือเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับตัวบุคคล / สถานที่ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก สิ่งต่างๆ รอบตัวซึ่งต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับประสบการณ์สำคัญในการพัฒนาเด็ก ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม คือ กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา รวมกิจกรรม ๔๐ หน่วย ๔๐ สัปดาห์ดังแสดงตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๕ แสดงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนวัดอรัญญิการาม พุทธศักราช ๒๕๖๔		
ช่วงอายุ	อายุ ๓ - ๖ ปี	
	สาระการเรียนรู้	
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	- ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์และจิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัว
ระยะเวลาเรียน	ปีการศึกษาละ ๒ ภาคเรียน หรือ ๑๘๐ วัน/วันละ ๕-๖ ชั่วโมง	

๒.๑.๘ จำนวนวันที่เปิดเรียนจริง

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนวันที่เปิดเรียนจริง

ระดับชั้น	ระยะเวลาเปิดภาคเรียน	จำนวนวันเรียน	จำนวนวันปิดภาคเรียน
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔	๑มิ.ย๖๔ - ๘ต.ค.๖๔	๑๐๑	๘
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	๑พ.ย.๖๔- ๓๑ มี.ค.๖๕	๑๐๔	๖
สรุปเวลาเรียนตลอดปี		๒๐๕	๑๔

๒.๑.๙ ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางที่ ๗ แสดงข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารสถานที่	จำนวนห้อง
ห้องเรียนระดับปฐมวัย	๒
ห้องเรียนระดับชั้นพื้นฐาน	๖
ห้องปฏิบัติการ	๕
รวม	๑๓

๒.๑.๑๐ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ห้องสมุด	๒๐๕	๑๐๐
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๗๙	๘๗.๓๑
ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย	๑๒	๕.๘๕
ห้องสหกรณ์	๑๗๙	๘๗.๓๑
ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๑๗๙	๘๗.๓๑
สนามเด็กเล่น	๒๐๕	๑๐๐
วัดอรุณญาราม	๑๗๙	๘๗.๓๑
เทศบาลตำบลท่าเสา	-	-
อนุสาวรีย์พระยาพิชัยดาบหัก	-	-
สถานีรถไฟ	-	-
วัดพระแท่นศิลาอาสน์	-	-
เวียงเจ้าเงาะ	-	-
น้ำตกแม่พูล	-	-
เขื่อนสิริกิติ์	-	-

๒) จำนวนนักเรียนที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	กิจกรรม	จำนวนนักเรียน
นางสาวปวีณา ภูใจ	การร้อยลูกปัดทำพวงกุญแจ	-
ร.ท.พงษ์เทพ นาคมิ	การทำน้ำยาล้างจาน	-
นางสาวลีลาวดี รอดแล้ว	การเพนท์แสง	-

๒.๑.๑๑ ข้อมูลด้านงบประมาณ

ตารางที่ ๑๐ แสดงข้อมูลด้านงบประมาณ

รายรับ	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๖๐,๙๙๐.๙๖
งบจัดการเรียนการสอน	๖๐,๙๙๐.๙๖
เครื่องแบบนักเรียน	๗,๒๐๐
อุปกรณ์การเรียน	๒,๔๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕,๑๖๐
ปัจจัยพื้นฐานยากจน	-
งบบุคลากร	-
เงินนอกงบประมาณ	-
เงินอื่นๆ (ระบุ)	-
รวมรายรับ	

๒.๒ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

๒.๑ สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

๒.๒.๑ ผลพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ดังนี้

๑) ผลพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒

ตารางที่ ๑๒ ผลพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒

พัฒนา ด้าน	ปี ๒๕๖๒นักเรียน ๑๙ คน						ปี ๒๕๖๓นักเรียน ๑๕ คน						ปี ๒๕๖๔นักเรียน ๑๒ คน					
	ดี (๓)		พอใช้ (๒)		ปรับปรุง (๑)		ดี (๓)		พอใช้ (๒)		ปรับปรุง (๑)		ดี (๓)		พอใช้ (๒)		ปรับปรุง (๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ร่างกาย	๑๙	๑๐๐%	-	-	-	-	๑๕	๑๐๐%	-	-	-	-	๑๑	๙๑.๖๖	๑	๘.๓๓	-	-
อารมณ์	๑๙	๑๐๐%	-	-	-	-	๑๔	๙๓.๓๓	๑	๖.๖๖	-	-	๑๑	๙๑.๖๖	๑	๘.๓๓	-	-
สังคม	๑๙	๑๐๐%	-	-	-	-	๑๔	๙๓.๓๓	๑	๖.๖๖	-	-	๑๑	๙๑.๖๖	๑	๘.๓๓	-	-
สติปัญญา	๑๙	๑๐๐%	-	-	-	-	๑๔	๙๓.๓๓	๑	๖.๖๖	-	-	๑๑	๙๑.๖๖	๑	๘.๓๓	-	-
รวมเฉลี่ย ทั้งหมด	๑๙	๑๐๐%	-	-	-	-	๑๔	๙๓.๓๓	๑	๖.๖๖	-	-	๑๑	๙๑.๖๖	๑	๘.๓๓	-	-

จากตารางแสดงผลพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒ พบว่า ในปี ๒๕๖๒ มีนักเรียนทั้งหมด ๑๙ คน เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม อยู่ในระดับดี และในปี ๒๕๖๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๑๙ คน เด็กร้อยละ ๙๓.๓๓ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อยู่ในระดับดี และเด็กร้อยละ ๑ มีพัฒนาการ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อยู่ในระดับพอใช้ และในปี ๒๕๖๔ มีนักเรียนทั้งหมด ๑๒ คน เด็กร้อยละ ๙๑.๖๖ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อยู่ในระดับดี และเด็กร้อยละ ๘.๓๓ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อยู่ในระดับพอใช้

๒) ผลพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๓

ตารางที่ ๑๓ ผลพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๓

พัฒนา ด้าน	ปี ๒๕๖๒นักเรียน ๓๑ คน						ปี ๒๕๖๓นักเรียน ๒๒ คน						ปี ๒๕๖๔นักเรียน ๑๔ คน					
	ดี (๓)		พอใช้ (๒)		ปรับปรุง (๑)		ดี (๓)		พอใช้ (๒)		ปรับปรุง (๑)		ดี (๓)		พอใช้ (๒)		ปรับปรุง (๑)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
ร่างกาย	๓๑	๑๐๐%	-	-	-	-	๒๒	๙๕.๔๕	๑	๔.๕๔	-	-	๑๔	๑๐๐	--	-	-	-
อารมณ์	๓๑	๑๐๐%	-	-	-	-	๒๒	๙๕.๔๕	๑	๔.๕๔	-	-	๑๓	๙๒.๘๕	๑	๗.๑๔	-	-
สังคม	๓๑	๑๐๐%	-	-	-	-	๒๒	๙๕.๔๕	๑	๔.๕๔	-	-	๑๓	๙๒.๘๕	๑	๗.๑๔	-	-
สติปัญญา	๓๑	๑๐๐%	-	-	-	-	๒๒	๙๕.๔๕	๑	๔.๕๔	-	-	๑๓	๙๒.๘๕	๑	๗.๑๔	-	-
รวมเฉลี่ย ทั้งหมด	๓๑	๑๐๐%	-	-	-	-	๒๒	๙๕.๔๕	๑	๔.๕๔	-	-	๑๓	๙๒.๘๕	๑	๗.๑๔	-	-

จากตารางแสดงผลพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๓พบว่า ในปี ๒๕๖๒ มีนักเรียนทั้งหมด ๓๑ คน เด็กร้อยละ ๑๐๐% มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม อยู่ในระดับดี และในปี ๒๕๖๓ มีนักเรียนทั้งหมด ๒๒ คน เด็กร้อยละ ๙๕.๔๕ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อยู่ในระดับดี และเด็กร้อยละ ๔.๕๔ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อยู่ในระดับพอใช้ และในปี ๒๕๖๔ มีนักเรียนทั้งหมด ๑๔ คน เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อยู่ในระดับดี และเด็กร้อยละ ๗.๑๔ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อยู่ในระดับพอใช้

ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๓.๑ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

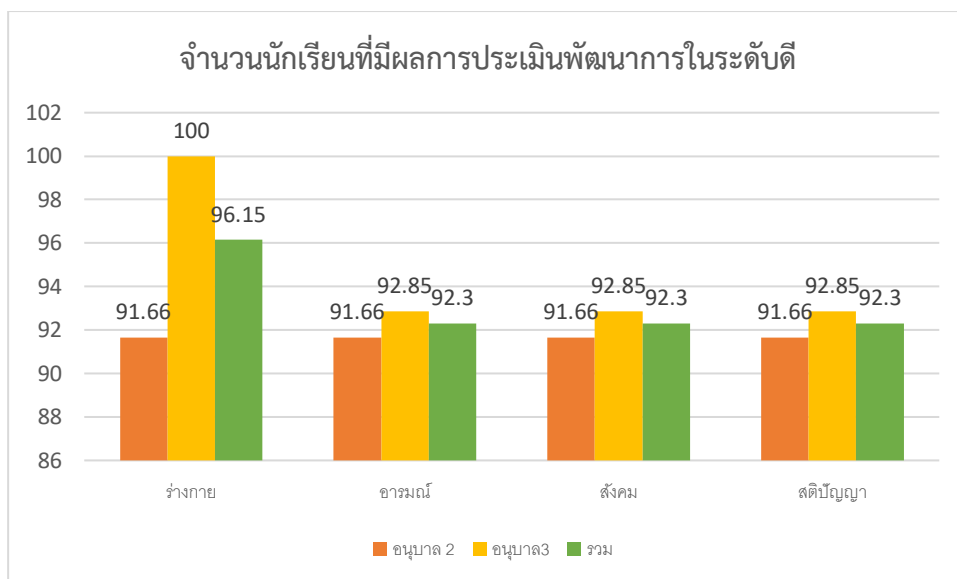
ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

๑. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดอรุณญการาม มีเป้าหมายให้เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วมีการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กและมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ตามวัยและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย สามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนได้ สามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเองและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอเป็นนิสัย พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กเด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ เด็กร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง มีความประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไข ข้อขัดแย้ง โดยปราศจากความรุนแรงเด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ เด็กสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบได้ สามารถอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรอบยอต การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้ สามารถคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้และสามารถสร้างสรรค์ผลงานเล่นอิสระ การคิดและจินตนาการได้

โรงเรียนวัดอรุณญารามจัดประสบการณ์การที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้ โดยมีครูประจำชั้น ดูแลอย่างใกล้ชิด จัดบริการอาหารให้เด็กอย่างเพียงพอและถูกหลักโภชนาการ ครูมีการสร้างแรงจูงใจในการบริโภคอาหารที่มีคุณค่า มีการประเมินภาวะโภชนาการเป็นประจำทุกภาคเรียนและได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี ทุกคน มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงเด็ก เดือนละ ๑ ครั้ง รวมทั้งนักเรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกในเรื่องการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ โดยจัดกิจกรรมกีฬาสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง และรู้จักป้องกันตนเองจากโรคภัยอุบัติเหตุ และสิ่งเสพติดให้โทษ ได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการเคลื่อนไหวเต็มตามศักยภาพ มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นประจำทุกภาคเรียนสถานศึกษาจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมศิลปะ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมทัศนศึกษา ฯลฯ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ กล้าพูดกล้าแสดงออกตามความสามารถ มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาส ให้เด็กทุกคนได้แสดงออกถึงการเป็นผู้นำและผู้ตาม ได้รับการฝึกให้รู้จักมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม เพื่อให้มีพัฒนาการด้านสังคมที่ดี มีระเบียบวินัย เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ประพฤติตนตามวัฒนธรรมและศาสนาที่ตนเองนับถือโดยจัดโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม เน้นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมพื้นบ้านที่สืบทอดกันมาปรับใช้ในการเรียนการสอนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “จิตอาสา” โดยจัดกิจกรรมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เน้นให้ผู้เรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการดูแล สุขภาพร่างกาย เช่น กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการประกอบอาหาร ส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิด ฟังสังเกต พูด สำนวญ ค้นคว้า ทดลอง โดยการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง และได้รับการปูพื้นฐานทักษะการเรียนรู้ ผ่านประสบการณ์ตรง ส่งเสริมให้มีทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นทีม เปิดโอกาสให้รู้จักคิด วางแผน ตัดสินใจ สร้างสรรค์ผลงานได้ตามความคิดและจินตนาการเสริมสร้างลักษณะนิสัยใฝ่เรียนรู้ กล้าพูด กล้าถาม ส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่าน โดยสถานศึกษาจัดหาหนังสือไว้บริการในห้องสมุดอย่างหลากหลายและมีจำนวนมากพอที่เด็กสามารถเข้าไปศึกษาด้วยตนเอง และยืมกลับบ้านไป

โรงเรียนวัดอรุณญาราม ได้รวบรวมข้อมูลพัฒนาการของเด็กระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ และอนุบาลศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๖ คน แล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ของสถานศึกษา พบว่าจำนวนเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดี ดังกราฟที่แสดงนี้



จากแผนภูมิ พบว่า เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในระดับดีร้อยละ ๙๑.๖๖, ๙๑.๖๖, ๙๑.๖๖ และ ๙๑.๖๖ ตามลำดับ

เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาในระดับดี ร้อยละ ๑๐๐, ๙๒.๘๕, ๙๒.๘๕ และ ๙๒.๘๕ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า เด็กระดับปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาในระดับดีร้อยละ ๙๖.๑๕, ๙๒.๓๐, ๙๒.๓๐ และ ๙๒.๓๐ ตามลำดับ ซึ่งทุกด้านสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด คือ ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในระดับดี ร้อยละ ๙๐.๐๐

ผลการประเมินพัฒนาการในระดับปฐมวัยของโรงเรียนวัดอรุณญาราม ได้มีการเผยแพร่ผ่านช่องทางเพจ Facebook และเผยแพร่ผ่านทาง Line ผู้ปกครองของแต่ละห้องเรียน รวมถึงเผยแพร่ผ่านการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. หลักฐาน/ร่องรอย/เอกสารสนับสนุน

๑. แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
 ๒. แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
 ๓. แบบบันทึกการตึมนม
 ๔. เอกสารเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินพัฒนาการ ได้แก่ แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก แบบบันทึกการสนทนา แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกรายวัน แบบสำรวจรายการแฟ้มสะสมผลงานเด็กเป็นรายบุคคลบันทึกโฮมรูม

๕. เอกสารประเมินพัฒนาการ ปฐ.๐๑(แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์)

๖. เอกสารประเมินพัฒนาการ ปฐ.๐๒(บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน)

๗. เอกสารประเมินพัฒนาการ ปฐ.๐๓ (สมุดรายงานประจำตัวเด็ก)

๘. แบบสรุปรายงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

๙. แบบสรุปรายงานโครงการกีฬาสี

๑๐. แบบสรุปรายงานโครงการคุณธรรมจริยธรรม

๑๑. แบบสรุปรายงานโครงการเยี่ยมบ้าน

๓. จุดเด่น

เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัยสามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุและสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใสร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

๔. จุดควรพัฒนา

ด้านการปลูกฝังในเรื่องการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโรค โควิด ๑๙ และการมีสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ การใช้คำพูดขอขอบคุณ ขอโทษ และการใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับด้านการมีความคิดรวบยอดการแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย

๕. ข้อเสนอแนะ

-

๖. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

๑. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดอรุณญารามมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทท้องถิ่น ซึ่งการจัดทำหลักสูตรดังกล่าว เป็นความร่วมมือทั้งครูผู้ปกครอง และชุมชน มีครูผู้สอนที่มีวุฒิและความเชี่ยวชาญที่เพียงพอทุกระดับชั้นมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก พร้อมทั้งมีสื่อและเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดประสบการณ์ที่ได้มาตรฐาน ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดอรุณญารามได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ โดยเน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ พัฒนาประเมินผลพัฒนาการเด็ก ส่งเสริมการผลิต การใช้ และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ติดตามดูแลคุณภาพการจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและนำผลจากการติดตามกำกับคุณภาพนั้นมาพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้เกิดความสุขในการเรียนรู้ เกิดทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนมากที่สุด และโรงเรียนวัดอรุณญารามได้กำกับติดตามและประเมินคุณภาพของสถานศึกษา มีการสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมุ่งเน้นการนำผลมาประกอบการพิจารณา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับผู้เรียน และความต้องการของผู้เรียนและชุมชน จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ขณะเดียวกันก็มีการพัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานที่ ๙ ในทุกระดับชั้นเรียนอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นเรียนอนุบาลปีที่ ๓ สอดคล้องตามมาตรการ “พัฒนาการเตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานทางภาษาไทยระดับปฐมวัยเพื่อเชื่อมโยงสู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑”

โรงเรียนวัดอรัญญิการามได้จัดครูที่มีวุฒิการศึกษาปฐมวัยสอนทุกระดับชั้น โดยเน้นให้ครูมีการบริหารชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก และปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง จนเป็นที่พึงพอใจและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยเป็นจำนวนมากทุกปีการศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์โดยการสนับสนุนครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนร่วมมือร่วมพลังกันในการพัฒนาบทเรียนร่วมกันโดยผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพเด็กผ่านการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็กและเน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม มีการประเมินพัฒนาการของเด็ก ทั้งแบบรายบุคคลและโดยรวม และนำผลการประเมินให้ผู้ปกครองร่วมพิจารณาเพื่อนำมาพัฒนาเด็กตามความสามารถของเด็กแต่ละคน โรงเรียนวัดอรัญญิการามได้จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็กทุกระดับชั้น เช่น มุมประสบการณ์ ห้องศูนย์สื่อเด็กปฐมวัย สนามเด็กเล่น ห้องวิทยาศาสตร์ เป็นต้น และจัดสร้างปรับปรุงสนามเด็กเล่น ทRAY หล่้า พื้นที่สำหรับเล่นของเล่น ห้องสมุดและศูนย์สื่อเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมให้มีบริการด้านสื่อการสอน อุปกรณ์และวัสดุ หลักสูตรต่างๆ รวมทั้งการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ครูในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น รวมทั้งสถานที่ทั้งที่ร่ม ที่โล่งแจ้ง บ่อทราย พร้อมอุปกรณ์ประกอบการเล่น เครื่องเล่นสนามสำหรับปีนป่าย ทรงตัว ฯลฯ โดยหมั่นตรวจตราเครื่องเล่นให้อยู่ในสภาพแข็งแรง ปลอดภัยอยู่เสมอ และหมั่นดูแลเรื่องความสะอาด ที่นั่งเล่นผัดผ้อน จัดที่นั่งไว้ใต้ต้นไม้ที่ร่มเงาใช้จัดกิจกรรมกลุ่มย่อยๆ หรือกิจกรรมที่ต้องการความสงบ ส่งผลให้มีโรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้และสื่อภายนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย มีการใช้ประโยชน์อย่างสม่ำเสมอและคุ้มค่า มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมผู้บริหารเข้าใจถึงปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและ เอาใจใส่การจัดการศึกษา มีการกระจายอำนาจการบริหารงานทุกระดับชั้น มีการประชุมกลุ่มย่อย ผู้ปกครองและชุมชน ได้มีโอกาสรับรู้ถึงการจัดการเรียนการสอนและเปิดโอกาสให้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการกำกับติดตาม ประเมินผลจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อแจ้งผลการประเมิน ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กร่วมกันจนเป็นความพึงพอใจของทางสถานศึกษาชุมชนและผู้ปกครองนำไปเป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป

๒. หลักฐาน/ร่องรอย/เอกสารสนับสนุน

- ๑.แผนพัฒนาการศึกษา
- ๒.หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ระดับปฐมวัย
- ๓.แฟ้มสะสมผลงานของครู
- ๕.รายงานการจัดทำ PLC

๓. จุดเด่น

ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจ และเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยจึงส่งเสริมสนับสนุน จัดให้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน จำนวน ๒ ห้องเรียน ๒ คน จบตรงเอกการศึกษาปฐมวัย ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จากการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ส่งเสริมการทำ PLC ส่งเสริมการเข้าร่วมเป็นวิทยากรร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศวัสดุ

และอุปกรณ์ มีคอมพิวเตอร์สำหรับใช้จัดประสบการณ์ในห้องเรียน มีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๔. จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีวัฒนธรรมการทำงานแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและการทำงานร่วมกับผู้อื่นกระตุ้นให้เด็กได้คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ เป็นผู้กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออก และติดตั้งโทรทัศน์ที่สามารถเชื่อมต่อสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ในทุกห้องเรียน

๕. ข้อเสนอแนะ

-

๖. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

๑. ผลการดำเนินงาน

ครูมีการวางแผนการสอนครบทุกกิจกรรม มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และกำหนดการจัดประสบการณ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับใช้จัดกิจกรรมในห้องเรียนปกติ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็กจนทำให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ครูทุกคนจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมบูรณ์ครบ ๔ ด้าน ครูรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลมีการจัดกิจกรรมที่สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ครูสามารถจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อกระตุ้นพัฒนาการของเด็ก ครูมีการประเมินผลเด็กเป็นรายบุคคลและ นำผลมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้เด็กเพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

โรงเรียนวัดอรุณญารามได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการมีกิจกรรมอย่างหลากหลาย ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษาโดยบูรณาการกิจกรรมอย่างหลากหลายที่สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาสมองส่วนหน้า(EF) การสอนแบบโครงการตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ด้วยการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา กิจกรรมเรียนรู้วันสำคัญและประเพณีไทย กิจกรรมห้องสมุด เป็นต้น ครูจัดบรรยากาศห้องเรียนให้มีมุมประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก มีคอมพิวเตอร์และติดตั้งอินเทอร์เน็ตสำหรับให้นักเรียนได้เรียนรู้ ในห้องเรียนเน้นความสะอาด ปลอดภัย มีอากาศถ่ายเทโดยบูรณาการกิจกรรมอย่างหลากหลาย เช่น การทดลองวิทยาศาสตร์ กิจกรรมสะสมแต้มศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง สร้างเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้นักเรียนสร้างผลงานและชิ้นงานที่มีคุณภาพ การกำหนด

คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม ๑๒ ประการ ให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการนำไปใช้ในชีวิตจริง นอกจากนี้ โรงเรียนยังพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ภายในโรงเรียน เน้นให้ครูจัดบรรยากาศห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้กับผู้เรียน และที่สำคัญมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของครูผู้สอน สื่อการเรียนการสอน วิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

โรงเรียนวัดอรัญญิการามมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงโดยการสังเกต ตรวจสอบผลงานเด็ก ฯลฯ ในกิจกรรมประจำวันและกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดโดยผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการและการนำผลมาพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล โดยการประเมินใช้เครื่องมือ แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก แบบบันทึกการสนทนา แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกรายวัน แบบสำรวจรายการ บันทึกโฮมรูม แฟ้มสะสมผลงานเด็กเป็นรายบุคคล เอกสารประเมินพัฒนาการ ปฐ.๐๑(แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์) เอกสารประเมินพัฒนาการ ปฐ.๐๒(บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน) เอกสารประเมินพัฒนาการ ปฐ.๐๓ (สมุดรายงานประจำตัวเด็ก)โดยรายงานผลการประเมินพัฒนาการให้ผู้ปกครองทราบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองระดับปฐมวัยเพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงาน รวมถึงจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูและผู้ปกครองที่สนใจ

๒. หลักฐาน/ร่องรอย/เอกสารสนับสนุน

๑.แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๒.กำหนดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๓.เอกสารเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินพัฒนาการได้แก่ แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก แบบบันทึกการสนทนา แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกรายวัน แบบสำรวจรายการ แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา แฟ้มสะสมผลงานเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกโฮมรูม

๔. เอกสารประเมินพัฒนาการ ปฐ.๐๑ (แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์)

๕. เอกสารประเมินพัฒนาการ ปฐ.๐๒ (บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน)

๖. เอกสารประเมินพัฒนาการ ปฐ.๐๓ (สมุดรายงานประจำตัวเด็ก)

๗. แบบรายงานการประเมินพัฒนาการการจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๘. รายงานการจัดประสบการณ์

๓. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการมีกิจกรรมอย่างหลากหลาย แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการคิดและลงปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๔. จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมให้เด็กสร้างองค์ความรู้และถ่ายทอดความรู้สู่สังคมและชุมชนภายนอกได้อย่างภาคภูมิใจจัดแสดงนิทรรศการของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

๕. ข้อเสนอแนะ

-

๖. วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

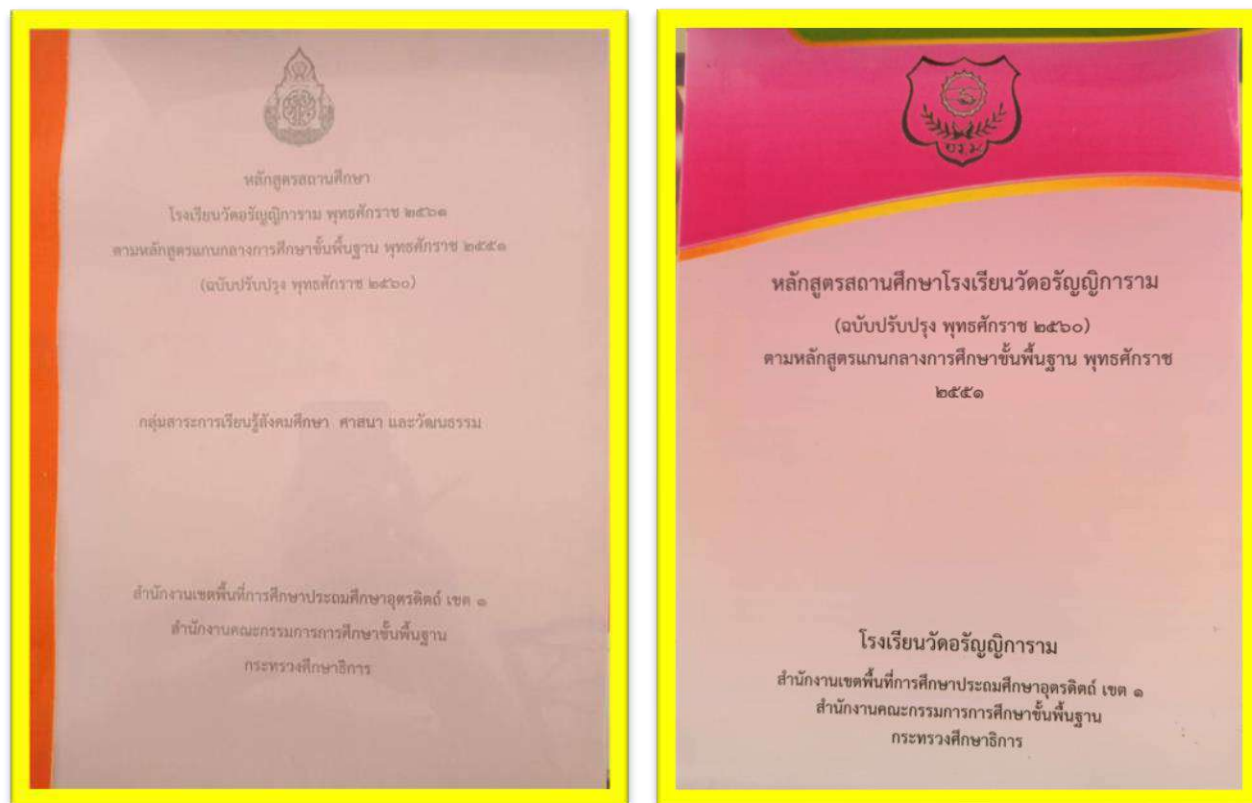
ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)
- ประกาศค่าเป้าหมาย
- ประกาศมาตรฐาน

เอกสารประกอบ
 มาตรฐานที่ ๓
 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 ๑. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐



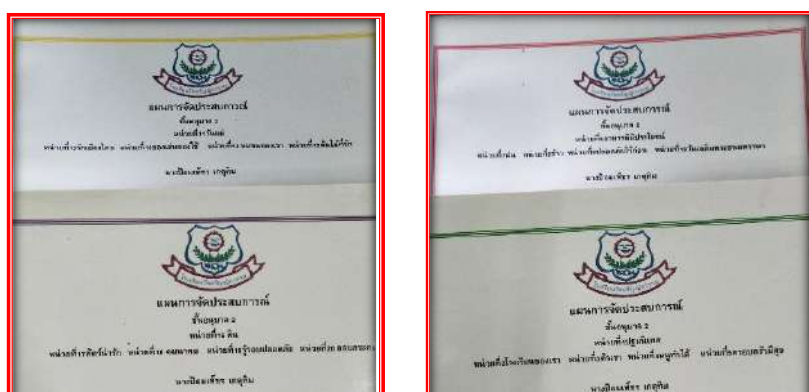
๒. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดอรัญญิการาม



3. แผนการจัดประสบการณ์



แผนการจัดประสบการณ์ stem



แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒,๓

4. สื่อการเรียนการสอน



๕. การวัดประเมินผล/การบันทึกผลการทำงานจัดประสบการณ์ก่อนและหลัง

ข้อมูลส่วนตัว	
ข้อมูลก่อนเรียน ชื่อเด็ก (อายุ ๕ ขวบ) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
โรงเรียน ชื่อคุณครู ชื่อผู้สอน	
จำนวนเด็กที่เรียน	จำนวนเด็กที่เรียน
จำนวนเด็กที่เรียน	จำนวนเด็กที่เรียน
จำนวนเด็กที่เรียน	จำนวนเด็กที่เรียน

ข้อมูลส่วนตัว	
ข้อมูลหลังเรียน ชื่อเด็ก (อายุ ๕ ขวบ) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
โรงเรียน ชื่อคุณครู ชื่อผู้สอน	
จำนวนเด็กที่เรียน	จำนวนเด็กที่เรียน
จำนวนเด็กที่เรียน	จำนวนเด็กที่เรียน
จำนวนเด็กที่เรียน	จำนวนเด็กที่เรียน

สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน

ระดับปฐมวัย

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ อายุ ๔ ขวบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑

โรงเรียน วัดราชโอรสาราม

ตำบล/แขวง ทุ่งครุ อำเภอ/เขต ทุ่งครุ

จังหวัด ภูเก็ต

ชื่อ/นามสกุล ด.ช. ชัยวัฒน์ ชินคำ

เลขประจำตัวประชาชน ๙-๕๖๓๐-๐๖๐๔-๖๔-๓

ชื่อผู้ปกครอง ด.ญ. ชัยวัฒน์ ชินคำ

ที่อยู่ หมู่ ๑/๑ ซ. ๑ ต. ๑/๑ อ. เมือง จ. ภูเก็ต

ชื่อ/นามสกุล โทรศัพท โทรศัพท

การศึกษา ๒๖๐๓ ชั้นอนุบาล ๒ ห้อง ๑

ภาคเรียนที่ ๑ ชื่อครูประจำชั้น นางนิมิตเพ็ชร เกตุพันธ์

ภาคเรียนที่ ๒ ชื่อครูประจำชั้น นายนิยมเพ็ชร เกตุพันธ์

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นายสุวิทย์ รักสม

สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน

ระดับปฐมวัย

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ อายุ ๔ ขวบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑

โรงเรียน วัดราชโอรสาราม

ตำบล/แขวง ทุ่งครุ อำเภอ/เขต ทุ่งครุ

จังหวัด ภูเก็ต

ชื่อ/นามสกุล ด.ช. ชัยวัฒน์ ชินคำ

เลขประจำตัวประชาชน ๙-๕๖๓๐-๐๖๐๔-๖๔-๓

ชื่อผู้ปกครอง ด.ญ. ชัยวัฒน์ ชินคำ

ที่อยู่ หมู่ ๑/๑ ซ. ๑ ต. ๑/๑ อ. เมือง จ. ภูเก็ต

ชื่อ/นามสกุล โทรศัพท โทรศัพท

การศึกษา ๒๖๐๓ ชั้นอนุบาล ๒ ห้อง ๑

ภาคเรียนที่ ๑ ชื่อครูประจำชั้น นางนิมิตเพ็ชร เกตุพันธ์

ภาคเรียนที่ ๒ ชื่อครูประจำชั้น นายนิยมเพ็ชร เกตุพันธ์

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นายสุวิทย์ รักสม

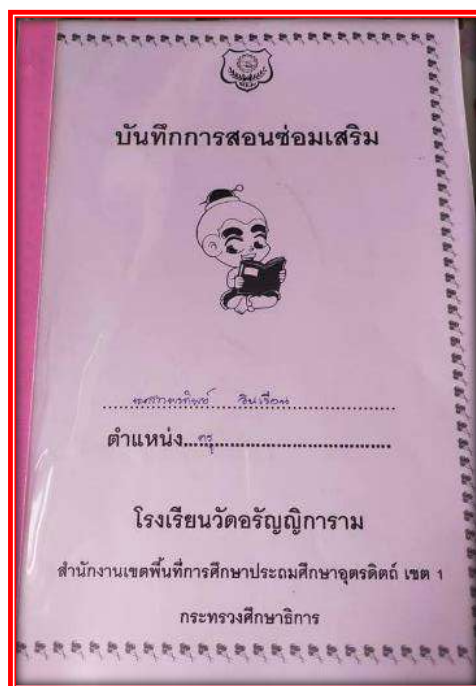
๖. แฟ้มสะสมผลงานเด็ก



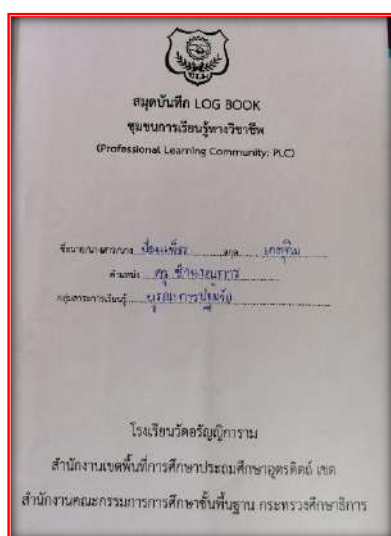
๗. ผลงานนักเรียน/ชิ้นงาน



๘. วิจัยในชั้นเรียน/กิจกรรมซ่อมเสริม



9. PLC



๑๐.การจัดเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้



๑๑.การจัดการเรียนรู้ด้วยวิทยาการภายนอก



๑๒.การจัดการเรียนรู้วันสำคัญ





๑๓.การจัดการเรียนรู้โดยโครงงาน

นางสาวสมใจ นามาน

โครงการ "เบปิงมหัศจรรย์"

ตามโครงการบ่มเพาะนักเรียน เกษตรน้อย ประเทศไทย

1. จัดตั้งชมรมกับ วิทยาลัยการเกษตรและเทคโนโลยี

2. รวบรวมทุนทรัพย์ และข้อมูลนักเรียน

3. ทดสอบและปฏิบัติ การขึ้นสะพาน

4. ศึกษาและบรรยาย

5. จัดตั้งชมรมกับ วิทยาลัยการเกษตรและเทคโนโลยี

6. รวบรวมทุนทรัพย์ และข้อมูลนักเรียน

7. ทดสอบและปฏิบัติ การขึ้นสะพาน

8. ศึกษาและบรรยาย

บ้านโรงเรียน

วิธีการการขึ้นสะพาน

วิธีการการขึ้นสะพาน



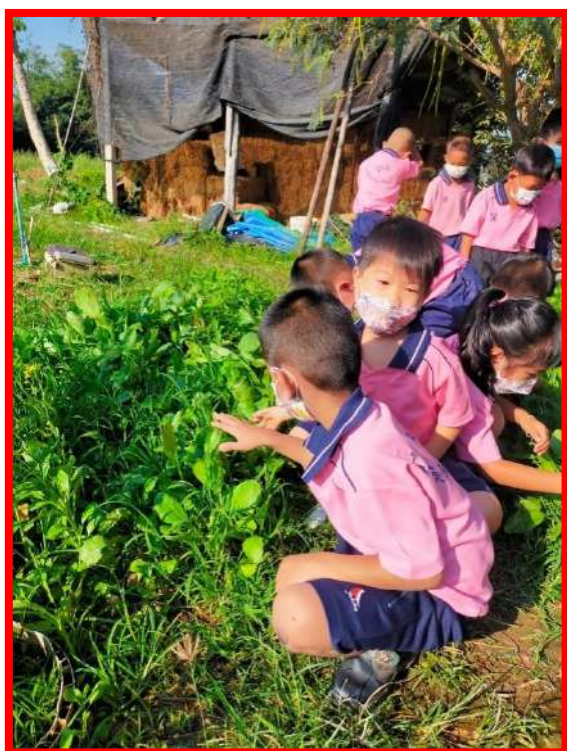
๑๔.การจัดการเรียนรู้คุณธรรม



๑๕.การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้



๑๖.การจัดการเรียนรู้ด้วยการศึกษานอกสถานที่



๑๗.การจัดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง





๑๘. รายงานสรุปผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๔





๑๙. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการในสถานศึกษา



ประชาสัมพันธ์กิจกรรมทางเว็บไซต์โรงเรียน

www.watarunyikaram.com

11:36

฿ 87

← โรงเรียนวัดอรุณฯ

▼

Q

โรงเรียนวัดอรุณการ...

ภาพรวม

โฆษณา

คำสั่งซื้อ

หน้าหลัก

ร้านค้า

บริการ

ข้อเสนอ

รูป

โรงเรียนวัดอรุณการ...

2 วัน ·

เพิ่มจำนวนข้อมูลลูกค้า

×

ตั้งคำถามอัตโนมัติเพื่อเตรียมใบเสนอราคาให้รวดเร็วยิ่งขึ้น

เริ่มต้นใช้งาน

วันพฤหัสบดีที่ 18 กุมภาพันธ์ 2564 (ครั้งที่ 2) มีน้องนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เอกการศึกษาร่วมวิทยมาจัดกิจกรรมศิลปะจากมือน้อยๆให้กับนักเรียนชั้นอนุ... ดูเพิ่มเติม

โรงเรียนวัดอรุณการาม

@watarunschool

ติดตาม

สร้างโพสต์

ประชาสัมพันธ์กิจกรรมทางfacebookโรงเรียน

บันทึกสถิติการมาเรียนของนักเรียน





ประกาศโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนวัดอรัญญิการาม จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับปฐมวัยปีการศึกษา ๒๕๖๔ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....

(นายณัฐเชวง รักพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ลงชื่อ.....

(นายชัยรัตน์ คิดสนอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดอรัญญิการาม

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๑. เด็กร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข - แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง สรุปลงเกี่ยวกับพัฒนาการด้านร่างกาย แบบบันทึกการตรวจ สุขภาพ แบบบันทึกการแปรงฟัน แบบบันทึกการดื่มนมกีฬาสีไอราเกมส์ ๒. เด็กทุกคนเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วมีการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กและมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ตามวัยและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย ๓. เด็กร้อยละ ๙๐ ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนได้แก่ ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังเข้าห้องน้ำ แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร ดูแลรักษาสุขอนามัยของตนเอง รับประทานอาหารที่มีประโยชน์เหมาะสมตามวัยและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ๔. เด็กร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยบอกโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเองและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัยโครงการเยี่ยมบ้านเด็ก ๕. พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ ของพ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ๑.๒ . มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๑. เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๒. เด็กทุกคนได้รับการสังเกตพฤติกรรมทางอารมณ์และจิตใจโดยการทำกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรม ๖ หลัก - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการทัศนศึกษา - โครงการคุณธรรมจริยธรรม ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๑. เด็กร้อยละ ๙๕ % ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
-การเข้าแถวเคารพธงชาติ -การสวมใส่เสื้อผ้า รองเท้า และเก็บของใช้ส่วนตัว -การทำความสะอาดร่างกายเบื้องต้น ล้างมือ ล้างแขน ล้างหน้า -การดื่มนม การรับประทานอาหาร -การทำงานในชั้นเรียน ทั้งแบบกลุ่ม และแบบเดี่ยว ๒.เด็กร้อยละ ๙๕ % มีความประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน -การฝากออมทรัพย์เป็นประจำทุกวัน -การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ช่วงกลางวัน -การทิ้งขยะลงถังขยะ/การแยกขยะ ๓.เด็กร้อยละ ๙๕ % มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย -กิจกรรม มารยาทไทย ๔.เด็กร้อยละ ๙๕ % ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล -การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ในการอยู่ร่วมกันในห้องเรียน/สังคม -การยอมรับในการเข้าร่วมของศาสนาพุทธ/ศาสนาคริสต์ เช่น เข้าวัดตักบาตร ทำบุญวันคริสต์มาส ๕.เด็กร้อยละ ๙๕ % เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไข ข้อขัดแย้ง โดยปราศจากความรุนแรง -การทำงานกลุ่ม -การทำโครงการ -การเล่นตามมุมเสรี -กิจกรรมสร้างสรรค์แบบกลุ่ม -กิจกรรมหน้าเสาธง -กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	
๑. เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ๒. เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบได้ ๓. เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัยได้ ๔. เด็กร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการคิดรอบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้ ๕. เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ ๖. เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถสร้างสรรค์ผลงานเล่นอิสระ การคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ - โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
- กระบวนการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา - กิจกรรม ๖ หลัก - กิจกรรมห้องสมุด - โครงการทัศนศึกษา	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๙๐ ๒. สถานศึกษามีการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น ร้อยละ ๙๐	
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	
สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับการกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน	
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	
๑. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษามีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม ๒. ครูทุกคนมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคล ๓. ครูทุกคนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว	
๒.๓ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	
ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๕.๐๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม	
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	
ครูร้อยละ ๘๕.๐๐ ได้รับการอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์แก่นักเรียน	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	
๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ ๒. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	คำเป้าหมาย ความสำเร็จ
๓.จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	
๑.สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับการกิจการเรียนการสอนหรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียนครูร้อยละ ๙๐ วิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล และนำผลจากการวิเคราะห์มาใช้ในการออกแบบในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ๒.ครูร้อยละ ๙๐ นำผลวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษามากำหนดเป็นหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลักทั้ง ๖ กิจกรรม ๓.ครูร้อยละ ๙๐ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว โดยความร่วมมือของพ่อแม่ผู้ปกครองชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง	
๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	
๑.ครูร้อยละ ๙๐ จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาสมือทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการความสามารถและความสนใจ ๒.ครูร้อยละ ๙๐ จัดประสบการณ์ที่ตอบสนอง ต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๓.ครูร้อยละ ๙๐ จัดประสบการณ์โดยให้เด็กได้เลือกเล่นเรียนรู้ ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	
๓.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
๑.ครูร้อยละ ๘๕ จัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัด สภาพแวดล้อมในห้องเรียน ๒.ครูร้อยละ ๘๕ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก	
๓.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	คำเป้าหมาย ความสำเร็จ
๑. ครูร้อยละ๙๐ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบ ๒. ครูร้อยละ๙๐ วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการ เด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ	

หมายเหตุ การกำหนดค่าร้อยละ หรือระดับคุณภาพให้สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดเองตามบริบทและสอดคล้องกับ การดำเนินงานของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนวัดอรัญญิการาม
เรื่อง ให้ใช้รายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา 2564

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2548 สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 ใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการเรียนการสอน คุณภาพด้านการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งคุณภาพด้านการพัฒนาชุมชนแหล่งการเรียนรู้ โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ตระหนักถึงความสำคัญในการนำมาตราฐานการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเอกภาพ และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือ โดยต้องมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

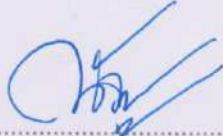
ทั้งนี้ รายงานประจำปี ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2565 จึงประกาศให้สามารถใช้รายงานประจำปี ปีการศึกษา 2564 และให้เผยแพร่รายงานประจำปีต่อสาธารณชนได้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ลงชื่อ.....

(นายชัยรัชต์ คิตสนอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายณัฐเวช รักพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม



คำสั่งโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ที่ ๑๒ / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมและจัดทำเอกสารเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 เพื่อให้รวบรวมและจัดทำเอกสารสำหรับการประเมินคุณภาพภายในการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ทางโรงเรียนวัดอรัญญิการามจึงดำเนินการสนองนโยบายดังกล่าวในครั้งนี้อย่างเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และสำเร็จไปด้วยดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1. นายณัฐเชวง รักพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
1.2. นางกชกร ไสแจ่ม	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.3. นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
1.4. นางจรัสลำไพ พงศ์พจน์	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
1.5. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน	หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย	กรรมการ
1.6. นางนิพัทธา นาคมี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ กรรมการและเลขานุการ	

2. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564

มีหน้าที่รวบรวมเอกสารและจัดทำเป็นรูปเล่มแล้วจัดส่ง สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 ประกอบด้วย

2.1. นางนิพัทธา นาคมี	หัวหน้า
2.2. นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์	ผู้ช่วย
2.3. นางจันทร์จิราศิริกุล	ผู้ช่วย
2.4. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน	ผู้ช่วย
2.5. นางสรพมวงค์ จันทร์ดั่ง	ผู้ช่วย
2.6. นางสาววิรา เพื่องมณี	ผู้ช่วย

3. คณะกรรมการรวบรวมและสรุปเอกสาร ตามมาตรฐานต่างๆ เพื่อส่งมอบให้ฝ่ายจัดทำเอกสาร
ทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๒.๒ คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานด้านที่ ๒ ด้านการบริหารการจัดการศึกษา

ประกอบด้วย

(๑) นางสาวสุริพร	ม่วงพันธ์	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวพรทิพย์	อินเรือน	กรรมการ
(๓) นางสาวนันท์พร	ปีแก้ว	กรรมการ
(๔) นางรัชณี	สิงหนาท	กรรมการ
(๕) นางกชกร	ใสแจ่ม	กรรมการ
(๖) นางนิพัทธา	นาควี	กรรมการ
(๗) นางจรัสลำไพ	พงศ์พจน์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

(๑) นางจันทรีจิฬา	ศิริกุล	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวพรทิพย์	อินเรือน	กรรมการ
(๓) นางสาวนันท์พร	ปีแก้ว	กรรมการ
(๔) นางสาววรรค์	กองแก้ว	กรรมการ
(๕) นางกชกร	ใสแจ่ม	กรรมการ
(๖) นางนิพัทธา	นาควี	กรรมการ
(๗) นางจรัสลำไพ	พงศ์พจน์	กรรมการ
(๘) นางรัชณี	สิงหนาท	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการรวบรวมผลการประเมิน เพื่อจัดพิมพ์ ทำรูปเล่มรายงานผลการประเมินประจำปี
ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ประกอบด้วย

(๑) นางกชกร	ใสแจ่ม	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาวพรทิพย์	อินเรือน	กรรมการ
(๓) นางสาวนันท์พร	ปีแก้ว	กรรมการ
(๔) นางสาววรรค์	กองแก้ว	กรรมการ
(๕) นางสาวสุริพร	ม่วงพันธ์	กรรมการ
(๖) นางจันทรีจิฬา	ศิริกุล	กรรมการ
(๗) นางจรัสลำไพ	พงศ์พจน์	กรรมการ
(๘) นางรัชณี	สิงหนาท	กรรมการ
(๙) นางนิพัทธา	นาควี	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งาน
สำเร็จบรรลุผลตามเป้าหมายของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ
ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔


(นายณัฐเชวง รักพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนวัดอรุณญิการาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ