



แผนปฏิบัติการและ

การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



ประจำปีการศึกษา

2565

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนวัดอรัญญิการาม
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษา ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น โดยมีคณะกรรมการทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบของโครงการ และดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบาย 5 กลยุทธ์ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการได้สำเร็จเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 จึงประกาศให้สามารถใช้แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ.....

(นายชัยรัชต์ คิดสนอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายณัฐเขว รักษ์พงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 และแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ของโรงเรียน วัดอรัญญิการาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการ การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ประกอบด้วย 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารบุคลากร และฝ่ายบริหารงบประมาณ การดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ โดยยึดแนวทางการปฏิบัติตามนโยบาย 5 กลยุทธ์ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 และแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในครั้งนี้ ได้ความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาให้โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ได้พัฒนาการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำไว้ ณ โอกาสนี้



(นายณัฐเชวง รักพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
แผนที่จังหวัดอุดรดิตถ์	1
ข้อมูลที่ดินโรงเรียน	2
พื้นที่บริเวณโรงเรียน	3
แผนผังโรงเรียนวัดอรัญญิการาม	4
ประวัติโรงเรียนวัดอรัญญิการาม	6
สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานสำคัญของโรงเรียน	7
- ข้อมูลพื้นฐาน	8
- ข้อมูลนักเรียน ข้าราชการ และลูกจ้างประจำ	9
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10
- จำนวนห้องนักเรียนและนักเรียน	11
- ข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	12
- บุคลากรโรงเรียนวัดอรัญญิการาม	13
- ข้อมูลข้าราชการ จำแนกตามวิชาเอก	14
- ข้อมูลครูและบุคลากร	15
- ทำเนียบข้าราชการครูโรงเรียนวัดอรัญญิการาม	16
- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดอรัญญิการาม	17
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา/ทิศทางของสถานศึกษา	
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	18
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	20
องค์ประกอบนโยบายในแผนพัฒนาการศึกษาของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1	21
ทิศทางของสถานศึกษา,ปรัชญา , คติพจน์ , คำขวัญ	22
นโยบายโรงเรียน , นโยบายการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	23
ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษา	24
- ปรัชญาการศึกษา	24
- กิจกรรมเด่น	24
- อัตลักษณ์	24
- วิสัยทัศน์	24
- พันธกิจ	24
- เป้าประสงค์	24
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	25
- ผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ	25
- เป้าหมายผลผลิตหลัก	25

สารบัญ(ต่อ)

ส่วนที่ 3	แผนงาน งาน/โครงการและงบประมาณ	
	ตารางที่ 1 แสดงการประมาณการรายได้ของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม	26
	ตารางที่ 2 แสดงการจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามกลยุทธ์นโยบาย งาน/โครงการ	27
	บัญชีสรุปงาน โครงการ และงบประมาณ ปีการศึกษา 2564	29
	โครงการปฐมวัย	
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจเด็กปฐมวัย	30
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายเด็กปฐมวัย	33
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย	36
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมปฐมวัย	39
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ(ปฐมวัย)	42
	โครงการฝ่ายบริหารวิชาการ	
	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	45
	โครงการพัฒนาการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และซ่อมแซมครุภัณฑ์	51
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	54
	โครงการโรงเรียนประชารัฐ	57
	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	61
	โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป	
	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	64
	โครงการสำมะโนประชากร	67
	โครงการพัฒนางานธุรการ	70
	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	73
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	75
	โครงการอาหารกลางวันนักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม	77
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	80
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	83
	โครงการวันสำคัญเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	85
	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	88
	โครงการส่งเสริมการออมทรัพย์นักเรียนในโรงเรียน	90
	โครงการฝ่ายบริหารงบประมาณ	
	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานการเงินและพัสดุ	92
	โครงการฝ่ายบริหารบุคลากร	
	โครงการอบรมพัฒนาครูเพื่อการเรียนรู้ สู่มาตรฐานวิชาชีพ	95

สารบัญ(ต่อ)

โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปฐมวัย)

โครงการจัดหาและผลิตสื่อเพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 97

โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง(ปฐมวัย) 100

โครงการค่ายหนูน้อยบูรณาการ 103

โครงการปฎิบัติงานพิเศษหนูน้อยสารสัมพันธ์รักครอบครัว 106

โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ประถม)

โครงการกิจกรรมผู้เรียนด้วยฐานการเรียนรู้ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 107

โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ 110

โครงการพัฒนาทางวิชาการ 112

โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 115

โครงการจิตอาสาพัฒนาอย่างยั่งยืน 120

โครงการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตจิตพอเพียง 122

โครงการเด็กดีศรีอยุธยา 125

โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ 127

โครงการทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง(ประถม) 129

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ กำกับ ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ
ประจำปี 2565 และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2565



ส่วนที่ 1

บทนำ

แผนที่จังหวัดอุดรดิตถ์



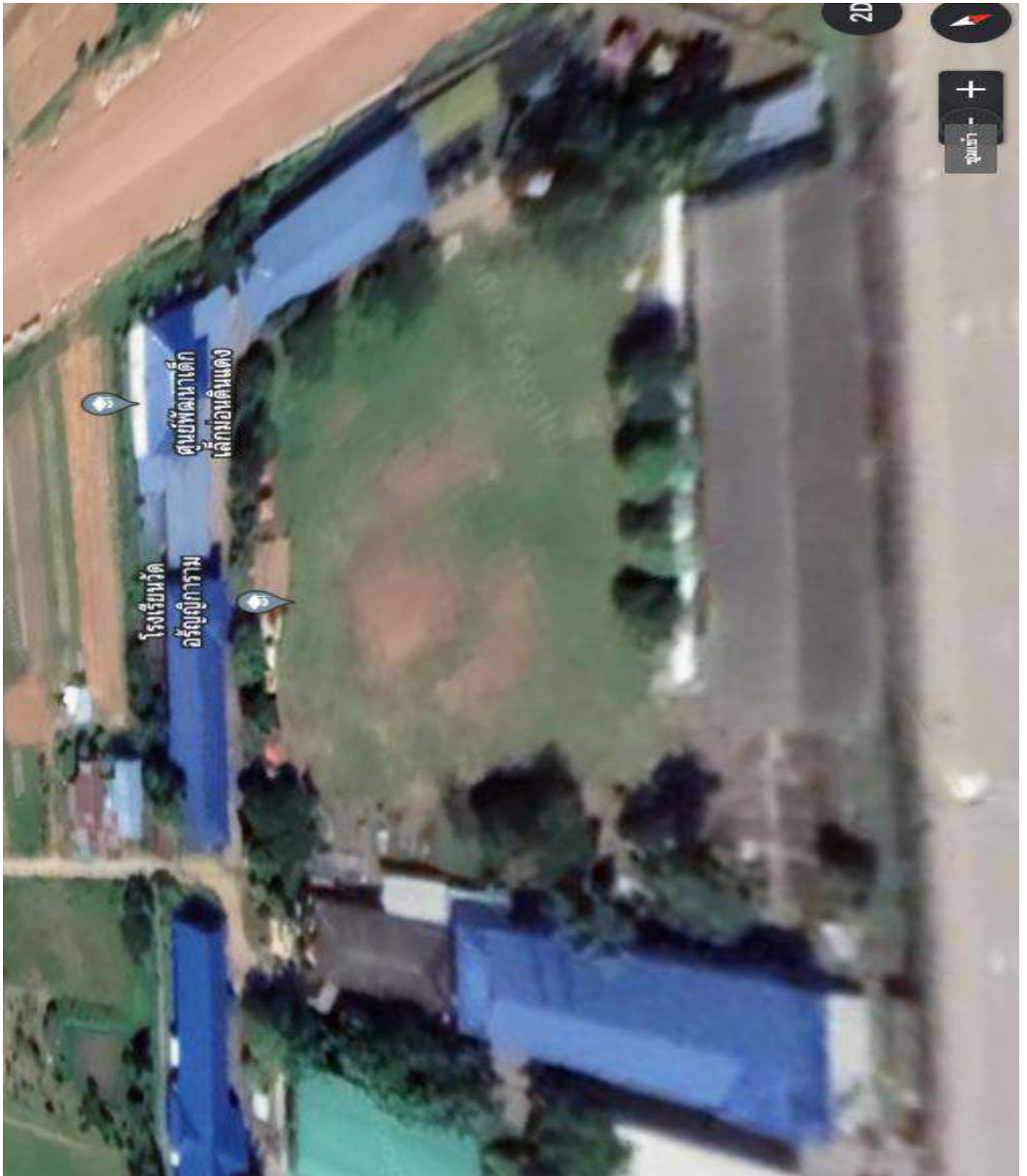
ข้อมูลที่ดินโรงเรียน

โรงเรียนวัดอรุณญาราม ตั้งอยู่บ้านหนองคำฮ้อย หมู่ที่ 4 ตำบลท่าเสา อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ เนื้อที่ 5 ไร่ 2 งาน 92 ตารางวา ได้กรรมสิทธิ์ที่ดินโดยงบประมาณองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์ คณะครูและผู้บริหารนักเรียนบริจาคสมทบมูลค่า คิดเป็นเงิน 261,000 บาท

แผนผังรายละเอียดที่ราชพัสดุ



พื้นที่บริเวณโรงเรียน



แผนผังบริเวณโรงเรียน

ที่	ชื่อสถานที่
1	อาคารกรรณิการ์
2	อาคารเฟื่องฟ้า
3	อาคารดอกแก้ว
4	อาคารอินทนิล
5	อาคารราชพฤกษ์
6	อาคารอเนกประสงค์
7	อาคารสัตบรรณ
8	โรงฝึกงาน
9	ศาลพระภูมิ
10	บ้านพักครู
11	ส้วม
12	ถังน้ำฝน
13	อาคารอเนกประสงค์(โดม)
14	สนามฟุตบอล
15	สนามเด็กเล่นปฐมวัย

ประวัติโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ตั้งอยู่ถนนอินใจมี ตำบลท่าเสา อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ โรงเรียนนี้เริ่มเปิดเรียนเมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2481 โดยหลวงสมาน ศรีมารักษ์ นายอำเภอเมืองอุตรดิตถ์มาเป็นประธานเปิดครั้งแรก โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดอรัญญิการาม เป็นที่เรียนมี นายครุณ ปัทมสุคนธ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 4

พ.ศ. 2496 กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติงบประมาณ 100,000 บาท จัดสร้างอาคารเรียนตามแบบ ป.1 (บัดนี้ได้รื้อมาสร้างใหม่เป็นอาคารชวนชม ในปัจจุบัน) ขนาด 5 ห้องเรียน ได้มีผู้เสียสละและส่วนราชการจัดซื้อที่ดิน ให้โรงเรียนเพิ่มดังนี้

พ.ศ. 2507	ทางโรงเรียนได้ซื้อที่นา 44 ตารางวา ราคา 1,000 บาท
พ.ศ. 2508	คณะครูผู้ปกครองนักเรียนร่วมบริจาคเงินซื้อที่ดิน 1 ไร่ ราคา 10,000 บาท
พ.ศ. 2516	นายสุนันท์ สีหลักษณ์ บริจาคเงินซื้อที่นา 90 ตารางวา ราคา 2,000 บาท
พ.ศ. 2518	คณะครูและผู้ปกครองนักเรียนบริจาคเงินซื้อที่นาเพิ่มเป็นเงิน 10,000 บาท
พ.ศ. 2520	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์ ได้จัดซื้อที่ 4 ไร่ 58 ตารางวา ราคา 250,000 บาท

ปัจจุบันนี้โรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีอาคารเรียน 6 หลัง หอประชุม 1 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง มีเนื้อที่ทั้งหมด 5 ไร่ 2 งาน 92 ตารางวา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานสำคัญ ของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

สภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ตั้งอยู่ที่ 60 หมู่ 4 บ้านหนองคำฮ้อย ตำบลท่าเสา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ มีพื้นที่ จำนวน 5 ไร่ 2 งาน 92 ตารางวา อยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดอุดรดิตถ์ ประมาณ 2 กิโลเมตร

สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนวัดอรัญญิการามมีพื้นที่รวมทั้งหมด 5 ไร่ 2 งาน 92 ตารางวา

โรงเรียนวัดอรัญญิการามตั้งอยู่ที่บ้านหนองคำฮ้อย หมู่ที่ 4 ตำบลท่าเสา อำเภอเมืองอุดรดิตถ์ การคมนาคมสะดวก มีถนนอินใจมีผ่านหน้าโรงเรียน อยู่ห่างจากตัวจังหวัด 2 กิโลเมตร

ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่หมู่ 4 และ หมู่ 9 ตำบลท่าเสา อำเภอเมืองอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์ มีลักษณะ เป็นพื้นที่ราบ

ลักษณะภูมิอากาศ

ฤดูกาล

ฤดูร้อน ระหว่างเดือน มีนาคม – พฤษภาคม อุณหภูมิเฉลี่ย 35 องศาเซลเซียส

ฤดูฝน ระหว่างเดือน มิถุนายน – ตุลาคม มีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 1,243 มิลลิเมตร

ฤดูหนาว ระหว่างเดือน พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์ อุณหภูมิเฉลี่ย 15 – 17 องศาเซลเซียส

สภาพเศรษฐกิจ

ประชากรมีรายได้เฉลี่ยต่อหัว ต่อปี 28,000 บาท / ปี ตามข้อมูล จปฐ.

อาชีพส่วนมากมีอาชีพรับจ้าง เช่น ช่างปูน ช่างทาสี ทำไร่ ทำนา ทำสวน ฯลฯ

การคมนาคม

มีถนนสายหลักสามารถติดต่อได้ คือ ถนนอินใจมีซึ่งเป็นถนนที่ใช้ติดต่อกับอำเภอลับแล สภาพดีใช้ได้ทุกฤดูกาล

ข้อมูลพื้นฐาน

อาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	แบบ	จำนวนชั้น ของอาคาร	จำนวนห้อง ในอาคาร	พื้นที่ของอาคาร
1.อาคารหลังที่ 1	008	2	8	686
2.อาคารหลังที่ 2	ป.1 ฉ	1	5	394
3.อาคารหลังที่ 3	ป.1 ฉ	1	7	483
4.อาคารหลังที่ 4	008	2	8	686
5.อาคารหลังที่ 5	ป.1 ฉ	1	3	235
6.อาคารหลังที่ 6	สปช.105/29	2	5	360
7.โรงฝึกงาน	องค์การ	1	1	126
8.อาคารอเนกประสงค์	สปช.205/26	1	1	448
9.บ้านพักครู	กรมสามัญฯ	1	3	57
10.บ้านพักครู	กรมสามัญฯ	1	3	57
11.ส้วม 1 (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	-	1	5	6.60
12.ส้วม 2 (ป.6) (สังกะสี)	-	1	3	5.25
13.ส้วม 3 (ป.1)	-	1	5	7.50
14.ส้วม 4 (ป.3)	สปช.601/26	1	4	18
15.ส้วม 5 (อนุบาล 2)	สปช.601/26	1	4	18
16.ส้วม 6 (อเนกประสงค์ ป.2)	สปช.601/26	1	4	18
17.ส้วม 7 (ป.5 ชาย)	สปช.601/26	1	4	18
18. ส้วม 8 (ป.4 ชาย)	สปช.601/26	1	4	18
19.ส้วม 9 (ป.6)	สปช.601/26	1	4	18
20.บ้านพักภารโรง	-	1	2	36
21.บ้านพักภารโรง	-	1	2	36
22.ที่ปัสสาวะชาย	-	1	3	6
23.อาคารอเนกประสงค์(โดม)	โรตารี	1	-	345
	รวม	26	88	4,082.35

ข้อมูลนักเรียน ข้าราชการ และลูกจ้างประจำ

สถิติจำนวนนักเรียน 5 ปี ย้อนหลัง (2561-2565)

ชั้น	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
อนุบาล 2	29	18	15	13	13
อนุบาล 3	20	32	22	15	11
รวมก่อนประถม	49	50	37	28	24
ประถมศึกษาปีที่ 1	23	22	25	22	20
ประถมศึกษาปีที่ 2	22	27	25	25	18
ประถมศึกษาปีที่ 3	46	22	31	25	24
ประถมศึกษาปีที่ 4	30	46	26	31	21
ประถมศึกษาปีที่ 5	37	30	52	27	29
ประถมศึกษาปีที่ 6	29	36	30	53	26
รวมประถม	187	182	189	183	138
รวมทั้งหมด	236	232	226	211	162

จำนวนห้องเรียนและนักเรียน ปีการศึกษา 2564

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	เลื่อนชั้น (คน)	ซ้ำชั้น (คน)	อัตราการ ตกซ้ำชั้น%
อนุบาล 2	1	12	12	-	-
อนุบาล 3	1	14	14	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	19	19	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	23	23	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	25	25	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	29	29	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	28	28	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	52	52	-	-
รวม	9	202	202	-	-

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้											
	ไทย	คณิตฯ	วิทย์	สังคม	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	ประวัติศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ	หน้าที่พลเมือง	มวยไทย	เฉลี่ยทุกวิชา
ป.1	82.44	74.83	80.72	76.50	78.61	87.27	77.55	81.11	75.72	77.00		79.18
ป.2	80.29	72.48	81.00	76.33	81.90	70.38	75.61	75.80	75.14	75.47		76.44
ป.3	79.48	76.96	83.36	79.20	80.28	81.40	78.80	80.84	78.32	79.28		79.78
ป.4	72.43	79.18	71.38	71.00	82.18	82.89	82.75	74.29	71.43	69.86	74.07	75.58
ป.5	72.68	67.04	72.48	74.60	76.40	68.43	92.68	64.35	70.84	75.28	77.32	73.82
ป.6	72.28	64.24	75.07	75.24	75.08	82.20	83.92	73.64	63.48	73.64	75.14	74.21
รวมเฉลี่ย	76.60	72.46	77.34	75.48	79.08	78.76	81.89	75.01	72.49	75.09	75.51	76.50

ผลการตัดสินการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวนนักเรียน ปลายปี			เข้าสอบ			การตัดสินผลการเรียน					
							เลื่อนชั้น			ซ้ำชั้น		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	8	4	12	8	4	12	8	4	12	-	-	-
อนุบาล 3	9	5	14	9	5	14	9	5	14	-	-	-
ชั้นประถมปีที่ 1	10	9	19	10	9	19	10	9	19	-	-	-
ชั้นประถมปีที่ 2	9	15	24	9	15	24	9	15	24	-	-	-
ชั้นประถมปีที่ 3	12	13	25	12	13	25	12	13	25	-	-	-
ชั้นประถมปีที่ 4	13	16	29	13	16	29	13	16	29	-	-	-
ชั้นประถมปีที่ 5	15	13	28	15	13	28	15	13	28	-	-	-
ชั้นประถมปีที่ 6	28	24	52	28	24	52	28	24	52	-	-	-
รวม	104	99	203	104	99	203	104	99	203	-	-	-

จำนวนห้องนักเรียนและนักเรียน ปีการศึกษา 2564(ข้อมูล smis)
ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ 2	7	3	10
อนุบาลปีที่ 3	9	6	15
รวมอนุบาล	16	9	25
ประถมศึกษาปีที่ 1	11	9	20
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	16	26
ประถมศึกษาปีที่ 3	12	12	24
ประถมศึกษาปีที่ 4	12	17	29
ประถมศึกษาปีที่ 5	14	12	26
ประถมศึกษาปีที่ 6	28	24	52
รวมประถม	87	90	177
รวมทั้งสิ้น	103	99	202

ข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ที่	ชื่อโรงเรียน	ปีการศึกษา					หมายเหตุ
		2560	2561	2562	2563	2564	
1.	อูตรดิตถ์	3	7	7	5	9	
2.	อูตรดิตถ์ดรุณี	4	9	8	6	6	
3.	ลับแลพิทยาคม	9	-	1	6	9	
4.	เทศบาลท่าอิฐ	2	7	12	7	11	
5.	เทศบาลวัดหนองผา	7	2	6	4	10	
6.	ห้วยใต้	-	-	-	-	-	
7.	เทศบาลศรีพนมมาศ	-	-	-	-	-	
8.	วัดท้ายตลาด	-	1	1	-	1	
9.	วังกะพือพิทยาคม	-	-	-	-	-	
10.	อนุบาลอูตรดิตถ์	-	-	-	1	1	
11.	ลับแลศรีวิทยา	-	-	-	-	-	
12.	อบจ.อูตรดิตถ์	-	-	1	-	-	
13.	อื่น ๆ	10	-	-	-	5	
รวม		35	26	36	29	52	

จำนวนครูแยกตามวุฒิ (ตาม จ.18) ปีการศึกษา 2564-2565

ประเภทวุฒิ	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาโท	1	4	5	1	6	7
ปริญญาตรี	-	6	6	-	5	5
อนุปริญญา หรือ เทียบเท่า	-	-	-			
ต่ำกว่าอนุปริญญา	-	-	-			
ไม่มีวุฒิทางครู	-	-	-			
รวม	1	10	11	1	11	12

บุคลากรโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ปีการศึกษา 2565

ตำแหน่ง	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้อำนวยการ	1	-	1
2. รองผู้อำนวยการ	-	-	-
3. ครู คศ.4	-	-	-
4. ครู คศ.3	-	9	9
5. ครู คศ.2	-	-	-
6. ครู คศ.1	-	2	2
7. ครูผู้ช่วย	-	-	-
7. ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)	-	-	-
8. ลูกจ้างชั่วคราว	1	5	6
รวม	1	16	17

หมายเหตุ

- ข้าราชการครู ไปช่วยราชการที่โรงเรียนวัดน้ำใส จำนวน - คน
- ข้าราชการครู มาช่วยราชการที่โรงเรียนวัดอรัญญิการาม จำนวน 1 คน

ข้อมูลข้าราชการครู จำแนกตามวิชาเอก ปีการศึกษา 2565

วุฒิ	จำนวน			ความต้องการ
	ชาย	หญิง	รวม	
1.คณิตศาสตร์	-	1	1	✓
2.ภาษาไทย	-	1	1	✓
3.ภาษาอังกฤษ	-	1	1	✓
4.วิทยาศาสตร์	-	1	1	✓
5.สังคมศึกษา	-	1	1	✓
6.ปฐมวัย	-	3	3	
7.อนุบาลศึกษา	-	-	-	
8.ประถมศึกษา	-	1	1	✓
9.บริหาร	1	-	1	
10.ฟิสิกส์	-	-	-	
11.พัฒนาชุมชน	-	-	-	
12.เกษตร	-	-	-	
13.อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-	
14.สุขศึกษา	-	1	1	
15.กำลังศึกษาต่อ	-	-	-	
16.คอมพิวเตอร์	-	1	1	
17. บรรณารักษศาสตร์	-	-	-	
18. คหกรรมศาสตร์	-	-	-	
19. หลักสูตรและการสอน	-	-	-	
20. ดนตรี นาฏศิลป์	-	-	-	
รวม	1	11	12	

ข้อมูลครูและบุคลากร

จำนวนครูจำแนกตามวุฒิการศึกษา

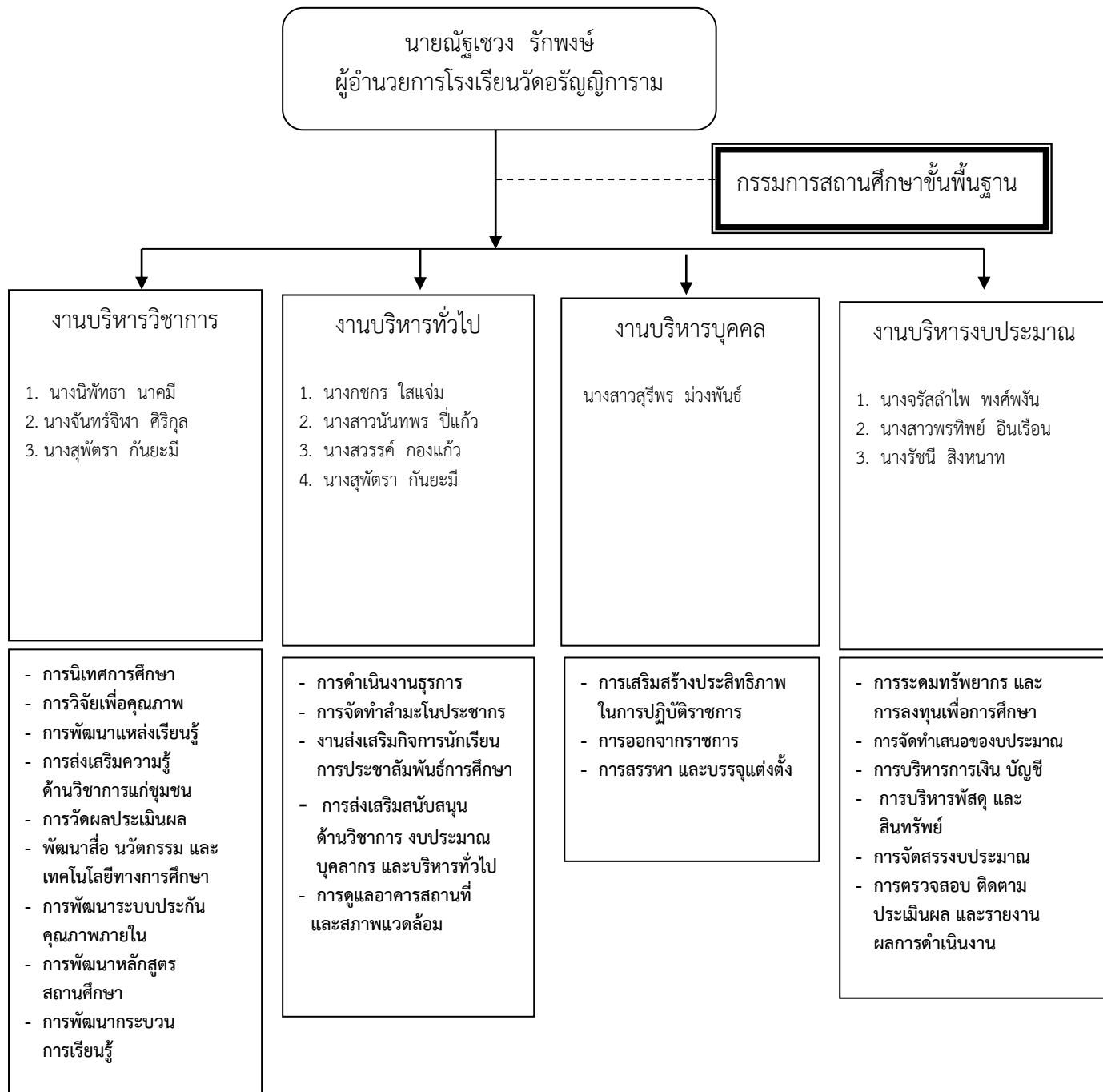
ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	วุฒิครู	วิชาเอก	ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอกตรงกับหน้าที่ที่ปฏิบัติ	
						ตรง	ไม่ตรง
1.	นายณัฐเชวง รักพงษ์	57	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	✓	
2.	นางกชกร ไสแจ่ม	60	คบ.	คณิตศาสตร์	ครู คศ.3		✓
3.	นางสวรรค กองแก้ว	58	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครู คศ.3	✓	
4.	นางนิพัทธา นาคมิ	47	กศ.ม.	เทคโนโลยีและการสื่อสาร	ครู คศ.3	✓	
5.	นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์	52	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.3	✓	
6.	นางจรัสลำไพ พงศ์พจน์	42	คบ, กศ.ม.	ภาษาไทย, การบริหารการศึกษา	ครู คศ.3	✓	
7.	นางจันทร์จิรา ศิริกุล	51	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์	ครู คศ.3	✓	
8.	นางสาวพรทิพย์ อินเรือน	41	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู คศ.1	✓	
9.	นางรัชณี สิงหนาท	41	กษ.บ.	ประถมศึกษา	ครู คศ.3	✓	
10.	นางสาวนันทพร ปี่แก้ว	35	คบ, กศ.ม.	สุขศึกษา, หลักสูตรการสอน	ครู คศ.1	✓	
11.	นางสรรพมงคล จันทร์ตั้ง	47	คบ, กศ.ม.	การศึกษาปฐมวัย	ครู คศ.3	✓	
12.	นางสุพัตรา กันยะมี	51	คบ, ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย, การบริหารการศึกษา	ครู คศ.3		✓

ทำเนียบข้าราชการครูโรงเรียนวัดอรัญญิการาม (ประสบการณ์สอน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1.	นางสรรพมงคล จันทร์ดั่ง	47	ครูชำนาญการ	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 2
2.	นางสาวพรทิพย์ อินเรื่อน	41	ครู คศ.1	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 3
3.	นางสวรรค์ กองแก้ว	57	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	สังคมศึกษา	คณิต,สังคม,ประวัติ,ไทย,หน้าที่พลเมือง,ลดเวลาเรียน,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ป.1)
4.	นางกชกร ไสแจ่ม	60	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	ศิลปะ(ป.1-6),ลดเวลาเรียน,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5.	นางสาวนันทพร ปี่แก้ว	35	ครูผู้ช่วย	ป.โท	สุขศึกษา,หลักสูตรการสอน	คณิต,ไทย,สุขศึกษาหน้าที่พลเมือง,ลดเวลาเรียน,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ป.3,4,6)
6.	นางนิพัทธา นาคมี	47	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	เทคโนโลยีและการสื่อสาร	ไทย,คอม,คณิต,ลดเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ป.4-6)
7.	นางรัชณี สิงหนาท	41	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	ประถมศึกษา	คณิต,ไทย,ลดเวลาเรียน,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ป.5-6)
8.	นางจรัสลำไพ พงศ์พจน์	42	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	ภาษาไทย,การบริหารการศึกษา	ไทย,แนะแนว,พุทธศาสนา,ลดเวลาเรียน,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ป.4-6)
9.	นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์	52	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ,ประวัติ,สังคม,ลดเวลาเรียน,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ป.4,5,6)
10.	นางจันทร์จิฬา ศิริกุล	51	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	วิทย์,สุขศึกษา,ดนตรี,พัฒนาผู้เรียน (ป.4-6)
11.	นางสุพัตรา กันยะมี	51	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	การบริหารการศึกษา	คณิต,ศิลปะ,สังคม,การทำงาน,หน้าที่ลดเวลาเรียน,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ป.2,4)



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดอรัญญิการาม





ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา/
ทิศทางของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

กรอบแนวคิดในการพัฒนา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40ก 6 เมษายน 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2560-2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปีโดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปลอดภัยและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตมีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐบาลอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2560-2579) มี6 ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 6 ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ฟื้นฟูและป้องกันการท าลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้าดังนี้

วิสัยทัศน์: คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองที่มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อพัฒนาประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

องค์ประกอบนโยบายในแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

วิสัยทัศน์(VISION)

จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ระดับสากล
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ เป็นคนเก่ง คนดี มีทักษะ มีสุขภาพดี สำนึกในความเป็นไทย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และห่างไกลยาเสพติด
3. พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม น าผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. บริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เข้มแข็ง โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา 2561 ตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA) มีเป้าหมายและตัวชี้วัด (KPI) ดังต่อไปนี้

เป้าหมายที่ 1 เป็นคนเก่ง ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน 3 ตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 2 เป็นคนดี ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 3 มีทักษะ ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน 3 ตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 4 มีสุขภาพดี ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด

ทิศทางของสถานศึกษา



ตราประจำโรงเรียน

โรงเรียนวัดอรุณญิการาม ตั้งอยู่เลขที่ 60 หมู่ที่ 4 ตำบลท่าเสา อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
รหัส 53000 โทร 055-411556 โทรสาร 055-411556 Email : watarun2557@gmail.com
website: www.watarunyikaram.ac.th สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

อักษรย่อชื่อโรงเรียน อร.ม.

สีประจำโรงเรียน สีชมพู หมายถึง ความรัก ความผูกพัน ยึดมั่นสามัคคี
ปรัชญาการศึกษา “วิชาการนำหน้า พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อม คุณธรรม เสริมนำสุขภาพ ”
คติพจน์ “ ทำวันนี้ให้ดีที่สุด ”

คำขวัญ “สามัคคี เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เสริมนำสุขภาพ”

สามัคคี เน้น

- การทำงานด้วยความร่วมมือจากกลุ่มบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
- การร่วมแรงร่วมใจ
- การทำงานเป็นหมู่คณะ

เรียนดี เน้น

- ความรู้เป็นเยี่ยม
- การแสวงหาความรู้

มีวินัย เน้น

- วินัยในตนเอง
- ความรับผิดชอบ
- การเป็นนักเรียนที่ดี

ใฝ่คุณธรรม เน้น

- ขยัน
- ซื่อสัตย์
- อุดมประพฤติ
- สุภาพอ่อนน้อม
- เสียสละเพื่อส่วนรวม

นโยบายของโรงเรียน

โรงเรียนได้กำหนดนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนบริหารของโรงเรียนดังนี้

1. ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
2. รักษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ไม่ให้ต่ำกว่าระดับ 3
3. ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ขาดแคลน
4. ปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม และมีระเบียบ
5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยและเลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
6. ปรับปรุงอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
7. จัดบริการด้านต่าง ๆ ให้แก่ครูและนักเรียน เพื่อให้มีความเป็นอยู่ที่ดีในโรงเรียน
8. จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนและให้บริการแก่ชุมชน
9. สนับสนุนนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชาต้นสังกัด และร่วมกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียนและท้องถิ่น

นโยบายการส่งเสริมสุขภาพอนามัย

โรงเรียนได้ยึดสุขบัญญัติแห่งชาติ เป็นแนวในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ

1. ดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด
2. รักษาฟันให้แข็งแรงและแปรงฟันทุกวัน
3. ล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังขับถ่าย
4. กินอาหารสุก สะอาด ไม่มีสารอันตรายและหลีกเลี่ยงอาหารรสจัด สีสันฉูดฉาด
5. ไม่สูบบุหรี่ ไม่ดื่มสุรา ไม่เสพสิ่งเสพติด และไม่เล่นการพนัน
6. มีความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว
7. ระมัดระวังไม่ก่อเหตุรุนแรงขึ้น
8. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และตรวจสุขภาพประจำปี
9. ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ
10. มีจิตสำนึกที่ดีและร่วมสร้างสรรค์สังคม

ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนวัดอรุณนิการาม จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา โดยมียุทธศาสตร์การแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษา ดังนี้

ปรัชญาการศึกษา

วิชาการนำหน้า พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม เสริมนำสุขภาพ

กิจกรรมดีเด่น(เอกลักษณ์)

รับผิดชอบ ช่วยสังคม นิยมความพอเพียง

อัตลักษณ์

ไหว้สวย

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดอรุณนิการาม จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
รักษาสิ่งแวดล้อม มีสุขภาพกายและจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

- จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- เน้นทักษะการอ่าน การเขียน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ
- อนุรักษ์วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการแสวงหาความรู้ จากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ
- เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีสุขภาพ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- การพัฒนาครูให้มีศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาหลักสูตร

เป้าประสงค์

- เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตน
- เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน เขียน สื่อสารและการคิดคำนวณ
- เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภูมิปัญญาไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้
- เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาพกาย และจิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- เพื่อพัฒนาบุคลากร สื่อการเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิตหลักของโรงเรียนวัดอรัญญการาม คือ การจัดบริการการศึกษาให้กับเด็กในวัยเรียน โดยมีการจัดการศึกษาใน 2 ระดับชั้นเรียน คือระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และให้กับนักเรียน 3 กลุ่ม คือ นักเรียนปกติ นักเรียนด้อยโอกาส และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ครอบคลุมในด้านปริมาณ คุณภาพ และต้นทุน

เป้าหมายผลผลิตหลัก

ที่	ผลผลิตหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	จัดบริการการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา	● ปริมาณ จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาล 1 จำนวน 10 คน ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 11 คน ได้รับการเตรียมความพร้อม ● คุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ทุกคนมีความพร้อมในการเรียนชั้น ป.1
2	จัดบริการการศึกษา ระดับประถมศึกษา	● ปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 – 6 จำนวน 140 คน ● คุณภาพ นักเรียนประถมศึกษา ร้อยละ 85 มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ● เวลา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา ในเวลา 6 ปี ร้อยละ 100



ส่วนที่ 3

แผนงาน/งานโครงการและงบประมาณ

ตารางที่ 1 แสดงการประมาณการรายได้ของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม งบประมาณ 2565

แหล่งรายได้	จำนวนเงิน (บาท)
1. เงินงบประมาณ (รวม)	304,900
1.1 บุคลากร	-
1.2 ดำเนินการ	-
1.3 เงินอุดหนุน	
1.3.1 เงินอุดหนุนรายหัว	
- ก่อนประถม	40,800
- ประถม	264,100
1.3.2 ใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	-
1.3.3 ให้บริการสุขภาพนักเรียน	-
1.3.4 อื่น ๆ	-
2. เงินนอกงบประมาณ (รวม)	393,991.34
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา	36,991.34
2.2 เงินอาหารกลางวัน (เทศบาลตำบลท่าเสา)	357,000
2.3 เงินอื่น ๆ	-
รวมทั้งสิ้น	698,891.34

ตารางที่ 2 แสดงการจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามกลยุทธ์นโยบาย งาน/โครงการ

กลยุทธ์	งาน/โครงการ	ประเภทเงิน		
		เงิน อุดหนุน	เงินนอก งบประมาณ	รวม
1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้	1.1 พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	42,500	-	42,500
	1.2 ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย	9,000	-	9,000
	1.3 ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจเด็กปฐมวัย	13,220	-	13,220
	1.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา(ประถม)	1,000	-	1,000
	1.5 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา(ปฐมวัย)	500	-	500
	1.6 โรงเรียนประชารัฐ	-	-	-
	1.7 ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	-	-
	1.8 ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคมเด็กปฐมวัย	-	-	-
	1.9 ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายเด็กปฐมวัย	9,000	-	9,000
		รวมกลยุทธ์ที่ 1	75,220	-
2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรมความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2.1 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	5,000	-	5,000
	2.2 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	-	1,000
	2.3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000	-	3,000
	2.4 วันสำคัญเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	6,000	-	6,000
	2.5 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	1,000	-	1,000
	2.6 ส่งเสริมการออมทรัพย์นักเรียนในโรงเรียน	1,000	-	1,000
		รวมกลยุทธ์ที่ 2	17,000	-
3. เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพตามบริบท	3.1 สำนะโนประชากรวัยเรียน	2,000	-	2,000
	3.2 สนับสนุนการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือ อุปกรณ์การเรียน	-	-	-
	3.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	174,640	-	174,640
		รวมกลยุทธ์ที่ 3	176,640	-
4. พัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	- อบรมพัฒนาครูเพื่อการเรียนรู้สู่มาตรฐานวิชาชีพ	36,684	-	36,684
	รวมกลยุทธ์ที่ 4	36,684	-	36,684

กลยุทธ์	งาน/โครงการ	ประเภทเงิน		
		เงิน อุดหนุน	เงินนอก งบประมาณ	รวม
5. พัฒนาประสิทธิภาพการ บริการจัดการศึกษาตาม แนวทางการกระจายอำนาจ ทางการศึกษาหลักธรรมา ภิบาลเน้นการมีส่วนร่วม และความร่วมมือกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษา	5.1 พัฒนาการบริหารการเงินและพัสดุ	5,684	-	5,684
	5.2 ค่าสาธารณูปโภค(ก่อนประถม)	5,000	-	5,000
	5.3 ค่าสาธารณูปโภค(ประถม)	137,200	-	137,200
	5.4 เงินวาทภัยหรืออื่นๆ(ก่อนประถม)	4,080	-	4,080
	5.5 เงินวาทภัยหรืออื่นๆ(ก่อนประถม)	13,205	-	13,205
	5.2 พัฒนางานธุรการ	4,000	-	4,000
	5.3 พัฒนาอาคารสถานที่	6,610	-	6,610
	5.4 พัฒนาการจัดซื้อครุภัณฑ์และซ่อมแซมครุภัณฑ์	24,717	-	24,717
	5.5 อาหารกลางวัน	500	-	500
	5.6 ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	4,000	-	4,000
	รวมกลยุทธ์ที่ 5	204,996	-	204,996
	รวมกลยุทธ์ที่ 1-5 ทั้งสิ้น	510,540		510,540

บัญชีสรุปงาน โครงการ และงบประมาณ ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ที่	แผนงาน งาน โครงการ	กลยุทธ์	งบประมาณ(บาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ในงบ ฯ	สำรองจ่าย		
1.	งานบริหารวิชาการ	ข้อ 1,5	68,217	-	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566	ฝ่ายวิชาการ
2.	งานบริหารทั่วไป	ข้อ 2,3,5	34,110	-	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566	ฝ่ายบริหารทั่วไป
3.	งานบริหารบุคลากร	ข้อ 4	36,684	-	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566	ฝ่ายบุคลากร
4	งานบริหารงบประมาณ	ข้อ 5	5,684	-	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566	ฝ่ายงบประมาณ
5	การพัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัย	ข้อ 1,2,5	31,720	-	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566	สายชั้นอนุบาล
6	ค่าสาธารณูปโภค (ก่อนประณม)	ข้อ 5	5,000	-	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566	-
7	ค่าสาธารณูปโภค (ประณม)	ข้อ 5	137,200	-	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566	-
8	เงินวาทภัยหรืออื่นๆ(ก่อนประณม)	ข้อ 5	4,080	-	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566	
9	เงินวาทภัยหรืออื่นๆ(ประณม)	ข้อ 5	13,205	-	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566	
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ข้อ 2	174,640	-	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566	
	รวมงบประมาณ		510,540			

งบประมาณ ปีการศึกษา 2564

ระดับก่อนประถมศึกษา ได้รับจัดสรร	40,800	บาท	ระดับประถมศึกษา ได้รับจัดสรร	295,100	บาท
1. งานปฐมวัย	31,720	บาท	1. งานบริหารวิชาการ	68,217	บาท
2. ค่าสาธารณูปโภค	5,000	บาท	2. งานบริหารทั่วไป	34,110	บาท
3. ค่าวาทภัยหรืออื่นๆ	4,080	บาท	3. งานบริหารบุคลากร	36,684	บาท
รวม	40,800	บาท	4. งานบริหารงบประมาณ	5,684	บาท
			5. ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า,น้ำประปา,โทรศัพท์)	137,200	บาท
			6. ค่าวาทภัยหรืออื่นๆ	13,205	บาท
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	174,640	บาท	รวม	295,100	บาท

รวม ปีการศึกษา 2565 ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา เป็นเงิน 510,540 บาท

บัญชีสรุปงาน โครงการ และงบประมาณ ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ที่	แผนงาน งาน โครงการ	กลยุทธ์	งบประมาณ(บาท)		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ในงบ ฯ	สำรองจ่าย		
1.	งานบริหารวิชาการ	ข้อ 1,5	68,217	-	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566	ฝ่ายวิชาการ
2.	งานบริหารทั่วไป	ข้อ 2,3,5	34,110	-	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566	ฝ่ายบริหารทั่วไป
3.	งานบริหารบุคลากร	ข้อ 4	36,684	-	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566	ฝ่ายบุคลากร
4	งานบริหารงบประมาณ	ข้อ 5	5,684	-	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566	ฝ่ายงบประมาณ
5	การพัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัย	ข้อ 1,2,5	31,720	-	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566	สายชั้นอนุบาล
6	ค่าสาธารณูปโภค (ก่อนประณม)	ข้อ 5	5,000	-	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566	-
7	ค่าสาธารณูปโภค (ประณม)	ข้อ 5	137,200	-	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566	-
8	เงินวาทภัยหรืออื่นๆ(ก่อนประณม)	ข้อ 5	4,080	-	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566	
9	เงินวาทภัยหรืออื่นๆ(ประณม)	ข้อ 5	13,205	-	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566	
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ข้อ 2	174,640	-	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566	
	รวมงบประมาณ		510,540			

งบประมาณ ปีการศึกษา 2564

ระดับก่อนประถมศึกษา ได้รับจัดสรร			40,800	บาท	ระดับประถมศึกษา ได้รับจัดสรร			295,100	บาท
1.	งานปฐมวัย		31,720	บาท	1.	งานบริหารวิชาการ		68,217	บาท
2.	ค่าสาธารณูปโภค		5,000	บาท	2.	งานบริหารทั่วไป		34,110	บาท
3.	ค่าวาทภัยหรืออื่นๆ		4,080	บาท	3.	งานบริหารบุคลากร		36,684	บาท
รวม			40,800	บาท	4.	งานบริหารงบประมาณ		5,684	บาท
					5.	ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า,น้ำประปา,โทรศัพท์)		137,200	บาท
					6.	ค่าวาทภัยหรืออื่นๆ		13,205	บาท
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			174,640	บาท	รวม			295,100	บาท

รวม ปีการศึกษา 2565 ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา เป็นเงิน 510,540 บาท



โครงการ

ระดับปฐมวัย

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจเด็กปฐมวัย
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ 1-4	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวพรหมงคล จันทร์ดั่ง 2. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัย เป็นช่วงวัยที่มีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว และซึมซับ เรียนรู้สิ่งรอบตัวได้ง่าย การจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้านไปพร้อมๆกัน ด้านอารมณ์และจิตใจก็สำคัญอีกด้านหนึ่งที่ต้องได้รับการพัฒนา เนื่องจากพัฒนาการทางอารมณ์จะส่งผลกระทบต่อภาวะทางอารมณ์ในวัยผู้ใหญ่ และยังส่งกระทบต่อพัฒนาการด้านอื่นๆ อีกด้วย เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจอย่างเต็มศักยภาพ และเหมาะสมตามวัยโรงเรียนจัดกิจกรรมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้แรงจูงใจ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- 2.4 เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- เด็กปฐมวัยรู้แรงจูงใจ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก
- เด็กปฐมวัยสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- เด็กปฐมวัยรู้จักชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ
- เด็กปฐมวัยมีห้องเรียนตรงตามมาตรฐานและตามที่โรงเรียนกำหนดให้

3.2 ด้านคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 รู้แรงจูงใจ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- เด็กปฐมวัย ร้อยละ 95 รู้จักชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ
- เด็กปฐมวัย ร้อยละ 95 มีห้องเรียนตรงตามมาตรฐานและตามที่โรงเรียนกำหนดให้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการต่อกรรมการสถานศึกษาและ ผู้อำนวยการลงนามพิจารณา	-	พ.ค. 65	น.ส.พรทิพย์ อินเรือน นางสรพมงคล จันทร์ดั่ง ผู้อำนวยการ
2.	ประชุมชี้แจงคณะครู บุคลากร	-	พ.ค. 65	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พ.ค. 65	
4.	ดำเนินงานตามโครงการ			
	4.1 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมเด็กปฐมวัย	2,000	พ.ค. 65 –มี.ค. 66	
	4.2 กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัยให้ได้ มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด	11,220	พ.ค. 65 –มี.ค. 66	

5. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณ 13,220 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะภาพทาง กายจิตใจ อารมณ์ สังคมปฐมวัย				
	1.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้ตามมุมเสริม ประสบการณ์ในห้องเรียน	-	-	-	-
	1.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาห้องศูนย์สื่อการ เรียนรู้	2,000	-	-	2,000
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัย ให้ได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด				
	2.1 จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดตกแต่ง ห้องเรียนปฐมวัย	11,220	-	-	11,220
	รวมทั้งสิ้น	13,220	-	-	13,220

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output		
1. เด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใสมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	สังเกต, ซักถาม	แบบประเมิน
2. เด็กปฐมวัยรู้จักชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	สังเกต, ซักถาม	แบบประเมิน
3. เด็กปฐมวัยมีห้องเรียนตรงตามมาตรฐานและตามที่โรงเรียนกำหนดให้	ประเมินมาตรฐานห้องเรียน	แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ Outcome		
1. เด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใสมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัยได้ร้อยละ 95	สังเกต, ซักถาม	แบบประเมิน
2. เด็กปฐมวัยรู้จักชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ ร้อยละ 95	สังเกต, ซักถาม	แบบประเมิน
3. เด็กปฐมวัยมีห้องเรียนตรงตามมาตรฐานและตามที่โรงเรียนกำหนดให้ ได้ร้อยละ 95	ประเมินมาตรฐานห้องเรียน	แบบประเมิน
4. ความพึงพอใจของเด็กและผู้ปกครอง	สำรวจ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ และมีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน และเหมาะสมกับวัย


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสรพรมงคล จันทรดั่ง)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนิพัทธา นาคมี)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐเชวง รักพงษ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายเด็กปฐมวัย
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 3	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ 1-4	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวพมวงค์ จันทร์ดั่ง 2. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตเด็กให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา การพัฒนาต้องพัฒนาอย่างควบคู่กันไป โดยเฉพาะพัฒนาการทางด้านร่างกาย หากได้รับการพัฒนาให้เจริญเติบโต สุขภาพแข็งแรง มีทักษะการเคลื่อนไหวที่ดี ปราศจากโรคภัย เมื่อร่างกายพร้อมก็จะส่งผลให้การพัฒนาการด้านอื่นๆ มีการพัฒนาต่อเนื่อง และสัมพันธ์กัน

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดอรัญญิการามจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายอย่างถูกต้องและเหมาะสม ซึ่งส่งผลให้การพัฒนาการทางด้านอื่นๆ ได้พัฒนาได้เต็มศักยภาพ ก่อให้เกิดผลดีแก่ตัวเด็กและเป็นพื้นฐานในการที่เรียนรู้ในขั้นสูงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- 2.4 เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- เด็กปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- เด็กปฐมวัยรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด

3.2 ด้านคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการต่อกรรมการสถานศึกษาและผู้อำนวยการลงนามพิจารณา	-	พ.ค. 65	น.ส.พรทิพย์ อินเรือน นางสรพมงคล จันทร์ตั้ง ผู้อำนวยการ
2.	ประชุมชี้แจงคณะครู บุคลากร	-	พ.ค. 65	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พ.ค. 65	
4.	ดำเนินงานตามโครงการ			
	4.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	4,000	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	
	4.2 กิจกรรมอภิบาลการออกกำลังกาย	1,000	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	
	4.3 กิจกรรมปลูกวินัยรักษาความสะอาด	4,000	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	

5. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณ 9,000 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 1.1 แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน 1.2 ล้างมือทุกครั้งหลังทำกิจกรรมและก่อนรับประทานอาหาร 1.3 บันทึกการชั่งน้ำหนัก, วัดส่วนสูงทุกเดือน 1.4 เจ้าหน้าที่จากอนามัยตรวจร่างกาย, ช่องปาก และฟัน 1.5 รักการออกกำลังกาย 1.6 จัดอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการครบ 5 หมู่ 1.7 ดื่มนมก่อนกลับบ้าน 1.8 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมสุขภาพ - แปรงทาสีฟัน - แปรงสีฟัน - แก้วน้ำ - ยาสีฟัน - ผ้าเช็ดหน้า, แก้วน้ำ	4,000	-	-	4,000
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอภิบาลการออกกำลังกาย 2.1 จัดกิจกรรมนันทนาการ 2.2 จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 2.3 จัดกิจกรรมกลางแจ้ง 2.4 กีฬาสีไอยราเกมส์ 2.5 ทดสอบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 2.6 จัดซื้ออุปกรณ์การกีฬา	1,000	-	-	1,000

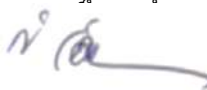
ที่	กิจกรรม/ รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการปลูกวินัยรักษาความสะอาด 3.1 ทำความสะอาดห้องเรียน,ห้องน้ำ และหน้าอาคาร อนุบาล 3.2 กิจกรรมดูแลความสะอาดเครื่องเล่นสนามของเล่นและ เก้าอี้ที่เดิม 3.3 จัดซื้อวัสดุทำความสะอาด	4,000	-	-	4,000
	รวมทั้งสิ้น	9,000	-	-	9,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output		
1. เด็กปฐมวัยมีช่องปากและฟัน ,น้ำหนักร่างกายสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	สังเกต	แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
2. เด็กปฐมวัยสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็ก-กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหว	สังเกต	แบบประเมินพัฒนาการ
3. เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเองและรักษาความสะอาดของห้องเรียน	สังเกต	แบบประเมิน สังเกต
ด้านคุณภาพ Outcome		
1. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 95	สังเกต	แบบบันทึก
2. เด็กปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ร้อยละ 95	สังเกต	แบบบันทึก
3. เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน ร้อยละ 95	สังเกต	แบบบันทึก
4. เด็กปฐมวัยรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดร้อยละ 95	สังเกต	แบบบันทึก
5. ความพึงพอใจของคณะกรรมการและผู้ปกครอง	สังเกต	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย และมีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานและสมวัย


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสรพรมงคล จันทร์ดั่ง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิพัทธา นาคมี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐเชวง รักพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย
แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ 1-4

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน
2. นางสาวพรพวงมล จันทร์ดั่ง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัย เป็นช่วงวัยทองคือช่วงแห่งการเรียนรู้ที่เป็นพื้นฐานของการศึกษาขั้นสูงต่อ การจัดการเรียน การสอนพัฒนาการด้านสติปัญญาเป็นส่วนหนึ่งที่ต้องได้รับการส่งเสริม เพื่อฝึกคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ฝึกสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ และทักษะต่างๆ เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ และมีพัฒนาการอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามวัย ดังนั้นทางโรงเรียนวัดอรุณญารามจึงจัดทำโครงการขึ้นมาเพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้รับการ พัฒนา และสามารถทำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการศึกษาขั้นสูงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กเกิดความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2.5 เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- เด็กเกิดความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้
- เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3.2 ด้านคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เกิดความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการต่อกรรมการสถานศึกษาและ ผู้อำนวยการลงนามพิจารณา	-	พ.ค. 65	ฝ่ายวิชาการ
2.	ประชุมชี้แจงคณะครู บุคลากร	-	พ.ค. 65	ผู้อำนวยการ
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พ.ค. 65	
4.	ดำเนินงานตามโครงการ			
	4.1 กิจกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน	2,000	พ.ค. 65 –มี.ค. 66	น.ส.พรทิพย์ อินเรือน
	4.2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่ง ประเทศไทย	4,500	พ.ค. 65 –มี.ค. 66	
	4.3 กิจกรรมส่งเสริมจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	2,500	พ.ค. 65 –มี.ค. 66	

5. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณ 9,000 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน 1.1 จัดกิจกรรมพาเด็กเข้าห้องสมุดพาเพลิน 1.2 จัดกิจกรรมการอ่านนิทานร่วมกับผู้ปกครอง 1.3 จัดกิจกรรมฟังนิทานก่อนนอน 1.4 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมทางภาษาสู่อาเซียน	2,000	-	-	2,000
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ 2.2 จัดกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม 2.3 จัดกิจกรรมแบบโครงบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1 โครงการ 2.4 จัดทำไวนิลกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและปรับปรุง ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ปฐมวัย	4,500	-	-	4,500
3.	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ความเป็นเลิศ ทางวิชาการระดับสถานศึกษาและ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 3.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการสร้างภาพด้วยการฉีกตัดปะ 3.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน	2,500	-	-	2,500
	รวมทั้งสิ้น	9,000	-	-	9,000

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ Output</u> 1.เด็กเกิดความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	สังเกต , ชักถาม	แบบประเมิน
2.เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้	สังเกต , ชักถาม	แบบประเมิน
3.เด็กปฐมวัยทุกคนได้ใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้จากการทดลอง	สังเกต , ชักถาม	แบบบันทึกผลการทดลอง
4.เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมความเป็นเลิศทางวิชาการ	สังเกต , ชักถาม	แบบสังเกต/ ภาพถ่าย
<u>ด้านคุณภาพ Outcome</u> 1.เด็กปฐมวัยเกิดความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ร้อยละ 90	สังเกต , ชักถาม	แบบประเมิน
2.เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ร้อยละ 90	สังเกต , ชักถาม	แบบประเมิน
3.เด็กปฐมวัย มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยร้อยละ 90	สังเกต , ชักถาม	แบบประเมิน
4. เด็กปฐมวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ร้อยละ 90	สังเกต , ชักถาม	แบบประเมิน
5.เด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ร้อยละ 90	สังเกต , ชักถาม	แบบประเมิน
6.ประเมินความพึงพอใจของเด็กและผู้ปกครอง	ชักถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา และมีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน และเหมาะสมกับวัย


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ อินเรือน)
ตำแหน่ง ครู คศ.1


.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิพัทธา นาคมี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐเชวง รักพงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคมเด็กปฐมวัย
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 3	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ 1-4

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน
2. นางสาวพรพมกมล จันทร์ดั่ง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัย เป็นวัยที่เริ่มรู้จักคบเพื่อนและเล่นกับเพื่อนได้ โดยเฉพาะเพื่อนในวัยเดียวกัน เด็กจะเรียนรู้การปรับตัวอยู่ในสังคมกับเพื่อน รู้จักร่วมมือในการเล่นกับกลุ่มเพื่อน และการแสดงพฤติกรรมต่อกลุ่ม เช่น การร่วมมือ การยอมรับฟัง การแสดงความเป็นผู้นำ ซึ่งลักษณะนี้จะเป็นตัวบ่งบอกถึงบุคลิกภาพของเด็กในวัยต่อไป และด้านทางคุณธรรม จริยธรรม ลักษณะอันพึงประสงค์ เด็กวัยนี้จะค่อยๆเกิดขึ้นอย่างช้า โดยจะค่อยๆรับรู้ ซึ่งจะเห็นได้ว่าพัฒนาการด้านสังคมควรได้รับการส่งเสริมเพื่อให้เด็กได้พัฒนาอย่างถูกต้องและเหมาะสมเพื่อให้เด็กได้มีพัฒนาการที่ครบถ้วนและสมบูรณ์ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดโครงการขึ้นมาเพื่อพัฒนาเด็ก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ และครูอาจารย์
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อให้เด็กปฐมวัยประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- เด็กปฐมวัยมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ และครูอาจารย์
- เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
- เด็กปฐมวัยเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- เด็กปฐมวัยประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

3.2 ด้านคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ และครูอาจารย์
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการต่อกรรมการสถานศึกษาและ ผู้อำนวยการลงนามพิจารณา	-	พ.ค. 65	น.ส.พรทิพย์ อินเรือน นางสรพมงคล จันทร์ตั้ง ผู้อำนวยการ
2.	ประชุมชี้แจงคณะครู บุคลากร	-	พ.ค. 65	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พ.ค. 65	
4.	ดำเนินงานตามโครงการ	-	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	
	4.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เด็กปฐมวัยในโรงเรียนประชารัฐ	-	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	
	4.2 กิจกรรมมารยาทไทย	-	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	

5. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณ - บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัยในโรงเรียนประรัฐ 1.1 ร่วมวันสำคัญทางศาสนา 1.2 หนูน้อยทำความดี 1.3 สวดมนต์ไหว้พระ-นั่งสมาธิทุกวันพระ และก่อนนอนหลับพักผ่อนในเวลา กลางวัน 1.4 ร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 1.5 ร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 1.6 จิตอาสาหนูขอทำดี 1.7 ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก 12 ประการ 1.8 แต่งกายอนุรักษ์ไทยทุกวันศุกร์ 1.9 ร่วมแข่งขันระบายสีวันภาษาไทย 1.10 หนูน้อยออมทรัพย์	-	-	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมมารยาทไทย 2.1 ฝึกทำท่าความเคารพผู้ใหญ่ 2.2 ฝึกการพูดจาให้ไพเราะ 2.3 ฝึกการมีสัมมาคารวะ 2.4 หนูน้อยไหว้สวย	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ Output</u> 1.เด็กปฐมวัยมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ และครู อาจารย์	สังเกต	แบบสังเกต
2.เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	สังเกต	แบบสังเกต
3.เด็กปฐมวัยเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต	แบบสังเกต
4.เด็กปฐมวัยประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	สังเกต	แบบสังเกต
<u>ด้านคุณภาพOutcome</u> 1.เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ และครูอาจารย์	สังเกต	แบบสังเกต
2.เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	สังเกต	แบบสังเกต
3.เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต	แบบสังเกต
4.เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	สังเกต	แบบสังเกต
5. ความพึงพอใจของผู้ปกครองและเด็ก	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยสามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขในชีวิตประจำวันได้


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ อินเรือน)
ตำแหน่ง ครู คศ.1


.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิพัทธา นาคมี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐเชวง รักพงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญการาม

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ
แผนงาน	สร้างและการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ 1 - 4	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวพมวงค์ จันทร์ดั่ง 2. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 47 ระบุให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในระบบประกันคุณภาพภายนอก และในมาตรฐาน 48 กำหนดให้การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นโรงเรียนวัดอรัญญิการามจึงต้องมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาซึ่งเป็นภารกิจที่สำคัญที่จะต้องดำเนินการ โดยมีบุคลากรในสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาปรับปรุงคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมรับการประเมินมาตรฐานในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 2.2. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพ
- 2.3. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครอง นักเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติกำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

- บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาทุกฝ่ายร่วมกันพัฒนาระบบประกันคุณภาพทุกฝ่ายเพื่อรองรับการประเมินมาตรฐานทั้งภายในและภายนอก

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการต่อกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ ขออนุมัติโครงการ	-	พ.ค. 65	น.ส.พรทิพย์ อินเรือน นางสรพมงคล จันทร์ตั้ง คณะครูทุกคน
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในสถานศึกษา	-	พ.ค. 65	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พ.ค. 65	
4.	ดำเนินงานตามโครงการ	-	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	
	4.1 จัดระบบบริหารและงานสารสนเทศ	-		
	4.2 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา	-		
	4.3 การจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-		
	4.4 การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	-		
	4.5 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	-		
	4.6 การประเมินคุณภาพการศึกษา	-		
	4.7 การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	-		
	4.8 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	500		
5.	นิเทศติดตาม กำกับ และประเมินโครงการ	-	มี.ค. 66	
6.	สรุปโครงการ	-	มี.ค. 66	

5. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณ 500 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1				
	1.1 จัดระบบบริหารและงานสารสนเทศ	-	-	-	-
	1.2 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา	-	-	-	-
	1.3 การจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
	1.4 การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	-	-	-	-
	1.5 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
	1.6 การประเมินคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
	1.7 การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	-	-	-	-
	1.8 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	500	-	-	500
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์				
	- จัดจ้างพิมพ์และเข้ารูปเล่ม				
	รวมทั้งสิ้น	500	-	-	500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output 1. บุคลากรร้อยละ 100 เข้าใจระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	- ตรวจสอบจากแผนปฏิบัติการ - SAR - ข้อมูลสารสนเทศ	- แผนปฏิบัติการ - SAR - ข้อมูลสารสนเทศ
2. บุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ สนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	- บันทึกการประชุม - สังเกต - รูปภาพ	- รูปภาพ - แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ Outcome - เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	- ตรวจสอบแบบสรุปรูปการประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.2 คณะครู บุคลากรในโรงเรียน เข้าใจระบบการประกันคุณภาพภายใน
- 7.3 ทุกฝ่ายในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาโรงเรียน


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสรพมวงคล จันทรตั้ง)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนิพัทธา นาคมี)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐเชวง รักพงษ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม



โครงการ

ฝ่ายบริหารวิชาการ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
แผนงาน	สร้างและการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน
3	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4	ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
5	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ 1 – 3	
สอดคล้องคุณธรรม	ข้อ 1-5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนิพัทธา นาคมิ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษามุ่งให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์มาตรฐานและสูงขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความคิด ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรม กระบวนการเรียนรู้ และสร้างศักยภาพในการคิดการทำงานอย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมลดเวลาเพิ่มเวลา
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่านเขียนสื่อความและสามารถคิดวิเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณและมีความคิดสังเคราะห์
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระ
- 2.4 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และพัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อพัฒนาผู้เรียนเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในชีวิตประจำวันได้
- 2.7 เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนประเภทออทิสติก
- 2.8 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการ และอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์
3. นักเรียนร้อยละ 90 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถใช้อาคารและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
4. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

5. นักเรียนร้อยละ 98 มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีเป็นแหล่งเรียนรู้ มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

6. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนประเภทออทิสติก ร้อยละ 90 มีการพัฒนาตามศักยภาพ

7. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและอาชีพ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระ และหลักสูตรกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ชั้น ป1-ป.6 ที่สามารถนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตร และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการต่อกรรมการสถานศึกษาและ		พ.ค. 65	ฝ่ายวิชาการ
2.	ผู้อำนวยการสถานศึกษาลงนามพิจารณาอนุมัติ			
3.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ		พ.ค. 65	ฝ่ายวิชาการ
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			ผู้อำนวยการ
4.1	ดำเนินงานตามโครงการ			
4.1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ	20,000	มิ.ย. 65	นางนิพัทธา นาคมี
	คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ และ			
	มีความคิดสร้างสรรค์			
4.2	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	2,000	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	นางจันทร์จิรา ศิริกุล
4.3	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	นางนิพัทธา นาคมี
4.4	กิจกรรมวัดผลและประเมินผล	11,500	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	นางนิพัทธา นาคมี
4.5	กิจกรรมห้องเรียนดีมีมาตรฐาน	6,000	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	นางจันทร์จิรา ศิริกุล
4.6	กิจกรรมหนูน้อย IT	-	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	นางนิพัทธา นาคมี
4.7	กิจกรรมเตรียมพร้อมสู่สมาคมอาเซียน	-	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	นางจันทร์จิรา ศิริกุล
4.8	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนออทิสติกและ	-	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	นางจันทร์จิรา ศิริกุล
	นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้	-	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	
4.9	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	คณะครู
4.10	กิจกรรมเข้าค่ายเสริมทักษะทางวิชาการ	-	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	คณะครู
4.11	กิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง	-	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	ฝ่ายวิชาการ
4.12	กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ	3,000	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	ฝ่ายวิชาการ
4.13	กิจกรรมการใช้แท็บเล็ตพีซีในโรงเรียน	-	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	คณะครู
4.14	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	คณะครู
4.15	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	-	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	
4.16	กิจกรรมนิเทศภายใน	-	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	ผู้บริหาร และคณะครู
4.17	จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	-	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	ฝ่ายวิชาการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.	นิเทศติดตาม กำกับ และประเมินโครงการ	-	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	ฝ่ายวิชาการ
6.	สรุปโครงการ	-	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	ฝ่ายวิชาการ
		-	มี.ค. 66	ฝ่ายวิชาการ

5. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณ 42,500 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์ 1.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลาย ทุกสาระการเรียนรู้ 1.2 ครูจัดทำแผนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด 1.3 จัดกิจกรรมภาษาไทย,ภาษาอังกฤษวันละคำ 1.4 กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน 1.5 กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 1.6 ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	- 20,000 - - - - - -	- - - - - - -	- - - - - - -	- 20,000 - - - - - -
2.	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องสมุด 2.1 กิจกรรมยอนักอ่านน้อย 2.2 กิจกรรมประกวดการคัดลายมือ 2.3 กิจกรรมอ่านหนังสือก่อนกลับบ้าน 2.4 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2.5 กิจกรรมตอบปัญหาประจำเดือน 2.6 กิจกรรมอ่านหนังสือเดือนละ 1 เล่ม 2.7 กิจกรรมเสียงตามสาย 2.8 กิจกรรมวันสำคัญ 2.9 กิจกรรมตอบปัญหาความรู้ทั่วไป 2.10 จัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาห้องสมุด	- - - - - - - - - 2,000	- - - - - - - - - -	- - - - - - - - - -	- - - - - - - - - 2,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3.	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่ 3.2 กิจกรรมวันภาษาไทย 3.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3.4 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3.5 กิจกรรมวันภาษาไทย 3.6 กิจกรรมวันคิดเลขเร็วโดยใช้สัญลักษณ์นิ้วมือ 3.7 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับ สพป.อต. เขต 1	- - - - - - -	- - - - - - -	- - - - - - -	- - - - - - -
4.	กิจกรรมที่ 4 วัดผลและประเมินผล 4.1 จัดซื้อแบบ ปพ.ต่าง ๆ 4.2 จัดซื้อวัสดุทำข้อสอบภาคเรียน 1,2 4.3 จัดซื้อวัสดุทำข้อสอบภาษาไทย,คณิตศาสตร์,ภาษาอังกฤษ 4.4 จัดซื้องานทะเบียนนักเรียน	5,000 6,000 - 1,500	- - - -	- - - 500	5,000 6,000 - 1,000
5.	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมห้องเรียนดีมีมาตรฐาน 5.1 ประเมินห้องเรียนดีมีมาตรฐาน 5.2 จัดหา/ซื้อรางวัล 5.3 มอบรางวัล	6,000	-	-	6,000
6.	กิจกรรมที่ 6 หนุนน้ย IT 6.1 กิจกรรมหาข่าวจาก Internet 6.2 กิจกรรมสาระนำรู้จาก Internet 6.3 เรียนรู้จากโครงการงาน	-	-	-	-
7.	กิจกรรมที่ 7 เตรียมความพร้อมสู่สมาคมอาเซียน 7.1 กิจกรรมทำป้ายนิเทศ 7.2 ทำป้ายนิเทศเสนอภาษาเพื่อการสื่อสาร 7.3 กิจกรรมตอบคำถามเกี่ยวกับประเทศอาเซียน	-	-	-	-
8.	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน และผู้เรียนออทิสติก - จัดทำแผน IEP สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาเรียนรู้บกพร่อง	-	-	-	-
9.	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 9.1 สํารวจนักเรียนที่อ่าน-เขียนไม่คล่อง 9.2 ครูจัดสอนซ่อมเสริม	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
10.	กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมเข้าค่ายเสริมทักษะทางวิชาการ 10.1 เข้าค่ายภาษาไทย 10.2 ค่ายภาษาอังกฤษ 10.3 ค่ายคณิตศาสตร์ 10.4 ค่ายสังคมศึกษา 10.5 ค่ายวิทยาศาสตร์	-	-	-	-
11.	กิจกรรมที่ 11 ทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง	-	-	-	-
12	กิจกรรมที่ 12 พัฒนางานวิชาการ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการพัฒนางานวิชาการ	3,000	-	-	3,000
13.	กิจกรรมที่ 13 การใช้แท็บเล็ตพีซีในโรงเรียน	-	-	-	-
14.	กิจกรรมที่ 14 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - จ้างครูพลศึกษา ชั้น ป.1-6	-	-	-	-
15.	กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-
16.	กิจกรรมที่ 16 นิเทศภายใน	-	-	-	-
17.	กิจกรรมที่ 17 จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	42,500	-	500	42,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output		
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มี วิจารณ์ญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนร้อยละ 90 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านแสวงหา ความรู้อย่างต่อเนื่อง	ประเมิน	แบบประเมิน
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี	ประเมิน	แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ Outcome		
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ประเมิน	แบบประเมิน
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามเป้าหมาย ของหลักสูตร	ทดสอบ	ผลการทดสอบ NT/O-NET
3. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- 7.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน
- 7.4 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 7.5 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ และพร้อมเข้าสู่สมาคมอาเซียน
- 7.6 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์

 ทอดม

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิพัทธา นาคมี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

 ทอดม

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิพัทธา นาคมี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐเชวง รักพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญการาม

โครงการ	พัฒนาการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และซ่อมแซมครุภัณฑ์
แผนงาน	สร้างและการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน
3	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4	ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ. 1-4	
สอดคล้องคุณธรรม	ข้อ 1-5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนิพัทธา นาคมี และคณะครูวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่เป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติอย่างเต็มศักยภาพ และบุคลากรทางการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดจนมีวัสดุครุภัณฑ์ และสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ และใช้การได้ดีเสมอเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษา ค้นคว้า และมีวัสดุครุภัณฑ์ที่อำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอต่อสถานศึกษาและผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีเอกสารสำหรับฝึก สอบ สอน ให้เพียงพอ
- 2.2. เพื่อให้มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ที่อำนวยความสะดวก ในการจัดส่งเอกสารทุกฝ่าย
- 2.3. เพื่อให้มีวัสดุครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีทางการศึกษาใช้การได้ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีเอกสารสำหรับฝึก สอบ สอน เพียงพอ
2. สถานศึกษาร้อยละ 100 ของทุกฝ่ายมีเอกสารครบทุกฝ่าย
3. สถานศึกษาร้อยละ 95 มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ใช้การได้ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนวัดอรุณญาราม มีเอกสารสำหรับให้นักเรียนในการฝึก สอบ สอน และทุกฝ่ายในสถานศึกษามีเอกสารสำหรับงานธุรการได้เพียงพอและรวดเร็ว

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการต่อกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขออนุมัติโครงการ	-	พ.ค. 65	ฝ่ายวิชาการ
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในสถานศึกษา	-	พ.ค. 65	ผู้อำนวยการ
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พ.ค. 65	ผู้อำนวยการ
4.	ดำเนินงานตามโครงการ	24,717	พ.ค. 65	ฝ่ายวิชาการ
5.	นิเทศติดตาม กำกับ และประเมินโครงการ	-	มี.ค. 66	ฝ่ายวิชาการ
6.	สรุปโครงการ	-	มี.ค. 66	ฝ่ายวิชาการ

5. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณ 24,717 บาท
โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 - จัดซื้อวัสดุหมึกถ่ายเอกสาร	19,717	-	-	19,717
2.	กิจกรรมที่ 2 - ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด	5,000	-	-	5,000
	รวมทั้งสิ้น	24,717	-	-	24,717

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output		
1. ร้อยละ 100 นักเรียนมีเอกสารสำหรับฝึก สอบสอน มีเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ตรวจสอบเอกสารฝึก สอบสอน สำหรับนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ Outcome		
1. ร้อยละ 100 สถานศึกษาได้พัฒนาเอกสารงานธุรการทุกฝ่าย	- ตรวจสอบหลักฐาน เอกสารงานธุรการฝ่ายต่าง ๆ	- แบบสังเกต
2. ร้อยละ 95 สถานศึกษามีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ที่ใช้การได้	- ตรวจสอบเอกสารการจัดซื้อ-จัดจ้าง	- สัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีใบงานความรู้ เอกสารต่าง ๆ ใช้สำหรับฝึกสอบและสอนอย่างเพียงพอ
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีวัสดุครุภัณฑ์สำหรับจัดทำเอกสารอย่างเพียงพอ
- 7.3 นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม สามารถพัฒนาเอกสารงานฝ่ายบริหารต่าง ๆ
- 7.4 โรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีสื่อเทคโนโลยี สื่อการสอนวัสดุ และครุภัณฑ์ที่ใช้ได้ดีและเพียงพอต่อการใช้งานและให้บริการ

กิตติ หอดม

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทา นาคมี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

กิตติ หอดม

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนันทา นาคมี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐเชวง รักพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ
แผนงาน	สร้างและการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ 1-4	
สอดคล้องคุณธรรม	ข้อ 1-5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนิพัทธา นาคมี และคณะครูวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 47 ระบุให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในระบบประกันคุณภาพภายนอก และในมาตรฐาน 48 กำหนดให้การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นโรงเรียนวัดอรัญญิการามจึงต้องมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาซึ่งเป็นภารกิจที่สำคัญที่จะต้องดำเนินการ โดยมีบุคลากรในสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาปรับปรุงคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมรับการประเมินมาตรฐานในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 2.2. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพ
- 2.3. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครอง นักเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติกำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

- บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาทุกฝ่ายร่วมกันพัฒนาระบบประกันคุณภาพทุกฝ่ายเพื่อรองรับการประเมินมาตรฐานทั้งภายในและภายนอก

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการต่อกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขออนุมัติโครงการ	-	พ.ค. 65	ฝ่ายวิชาการ
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในสถานศึกษา	-	พ.ค. 65	ฝ่ายวิชาการ
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พ.ค. 65	ผู้อำนวยการ
4.	ดำเนินงานตามโครงการ	1,000	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	คณะครูทุกคน
	4.1 จัดระบบบริหารและงานสารสนเทศ			
	4.2 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา			
	4.3 การจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
	4.4 การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
	4.5 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา			
	4.6 การประเมินคุณภาพการศึกษา			
	4.7 การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี			
	4.8 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			
5.	นิเทศติดตาม กำกับ และประเมินโครงการ	-	มี.ค. 66	คณะครูทุกคน
6.	สรุปโครงการ	-	มี.ค. 66	ฝ่ายวิชาการ

5. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท
โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1				
	1.1 จัดระบบบริหารและงานสารสนเทศ	-	-	-	-
	1.2 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา	-	-	-	-
	1.3 การจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
	1.4 การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
	1.5 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
	1.6 การประเมินคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
	1.7 การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	-	-	-	-
	1.8 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1,000	-	1,000	-
	- จัดจ้างพิมพ์และเข้ารูปเล่ม				
	รวมทั้งสิ้น	1,000	-	1,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output 1. บุคลากรร้อยละ 100 เข้าใจระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	- ตรวจสอบจากแผนปฏิบัติการ - SAR - ข้อมูลสารสนเทศ	- แผนปฏิบัติการ - SAR - ข้อมูลสารสนเทศ
2. บุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ สนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	- บันทึกการประชุม - สังเกต - รูปภาพ	- รูปภาพ - แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ Outcome - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	- ตรวจสอบแบบสรุปรูปการประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.2 คณะครู บุคลากรในโรงเรียน เข้าใจระบบการประกันคุณภาพภายใน
- 7.3 ทุกฝ่ายในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาโรงเรียน


ผู้เสนอโครงการ
 (นางนิพัทธา นาคมี)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนิพัทธา นาคมี)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐเชวง รักพงษ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ	โรงเรียนพระราชรัฐ
แผนงาน	สร้างและการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
2	ขยายโอกาสสร้างถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ. 1-4	
สอดคล้องคุณธรรม	ข้อ 1-5
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	คณะครูโรงเรียนวัดอรัญญิการาม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสาธิตพระราชรัฐเป็นโครงการที่มุ่งปรับพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การประเมินผล และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมรวมทั้งการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน เพื่อนำไปสู่สัมฤทธิ์ผลที่ดีขึ้นของนักเรียน โดยมุ่งเน้น ส่งเสริมคุณธรรม ความดี และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในวิชาหลักเพื่อเพิ่มสัมฤทธิ์ผลของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม ความดี และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในวิชาหลักเพื่อเพิ่มสัมฤทธิ์ผลของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 3.2.2 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตร และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการต่อกรรมการสถานศึกษาและ ผู้อำนวยการลงนามพิจารณาอนุมัติ	-	พ.ค. 65	ครุณีพัทธา นาคมี
2.	ประชุมชี้แจงคณะครู บุคลากร	-	พ.ค. 65	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-		
4.	ดำเนินงานตามโครงการ	-		
	<u>ด้านคุณธรรม</u>		พ.ค. 65	
	4.1 กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง	-		
	4.2 กิจกรรม Home room	-		
	4.3 กิจกรรมจิตอาสา	-		
	4.4 กิจกรรมประกวดมารยาท	-		
	4.5 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	-		
	4.6 กิจกรรมประชาธิปไตย	-		
	4.7 กิจกรรมวันสำคัญ	-		
	<u>ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ</u>		พ.ค. 65	
	4.8 กิจกรรมต้นไม้พูด	-		
	4.9 กิจกรรมเสียงตามสาย	-		
	4.10 กิจกรรม Singing contest	-		
	4.11 กิจกรรม English for you	-		
	<u>เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u>		พ.ค. 65	
	4.12 ค่ายวิชาการ	-		
	4.13 กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทาง วิชาการ	-		
	4.14 ประเมินทักษะไทย-คณิต เดือนละ 1 ครั้ง	-		
	4.15 กิจกรรมห้องสมุด	-		
	4.16 สืบค้นข้อมูลทางเทคโนโลยี	-		
	4.17 กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง	-		
	4.18 จัดทำรายงานสรุปเป็นรูปเล่ม	-		
5.	ประเมินผล	-	มี.ค. 66	

5. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณ - บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	<u>ด้านคุณธรรม</u>				
	4.1 กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง	-	-	-	-
	4.2 กิจกรรม Home room	-	-	-	-
	4.3 กิจกรรมจิตอาสา	-	-	-	-
	4.4 กิจกรรมประกวดมารยาท	-	-	-	-
	4.5 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	-	-	-	-
	4.6 กิจกรรมประชาธิปไตย	-	-	-	-
	4.7 กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	-	-
	<u>ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ</u>				
	4.8 กิจกรรมต้นไม้พูด	-	-	-	-
	4.9 กิจกรรมเสียงตามสาย	-	-	-	-
	4.10 กิจกรรม Singing contest	-	-	-	-
	4.11 กิจกรรม English for you	-	-	-	-
	<u>เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u>	-	-	-	-
	4.12 ค่ายวิชาการ	-	-	-	-
	4.13 กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	-	-
	4.14 ประเมินทักษะไทย-คณิต เดือนละ 1 ครั้ง	-	-	-	-
	4.15 กิจกรรมห้องสมุด	-	-	-	-
	4.16 สืบค้นข้อมูลทางเทคโนโลยี	-	-	-	-
	4.17 กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง	-	-	-	-
	<u>ด้านคุณธรรม</u>				
	4.1 กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง	-	-	-	-
	4.2 กิจกรรม Home room	-	-	-	-
	4.3 กิจกรรมจิตอาสา	-	-	-	-
	4.4 กิจกรรมประกวดมารยาท	-	-	-	-
	4.5 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	-	-	-	-
	4.6 กิจกรรมประชาธิปไตย	-	-	-	-
	4.7 กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	-	-
	<u>ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ</u>				
	4.8 กิจกรรมต้นไม้พูด	-	-	-	-
	4.9 กิจกรรมเสียงตามสาย	-	-	-	-
	4.10 กิจกรรม Singing contest	-	-	-	-
	4.11 กิจกรรม English for you	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
	4.12 ค่าวิชาการ	-	-	-	-
	4.13 กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	-	-
	4.14 ประเมินทักษะไทย-คณิต เดือนละ 1 ครั้ง	-	-	-	-
	4.15 กิจกรรมห้องสมุด	-	-	-	-
	4.16 สืบค้นข้อมูลทางเทคโนโลยี	-	-	-	-
	4.17 กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง	-	-	-	-
	4.18 จัดทำรายงานสรุปเป็นรูปเล่ม	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	- ทดสอบ - ประเมิน - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตร และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	- ทดสอบ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือทุกฝ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นทุกกลุ่มสาระ
3. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้
4. นักเรียนมีความรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตร และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา



ผู้เสนอโครงการ
 (นางนิพัทธา นาคมี)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนิพัทธา นาคมี)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐเชวง รักพงษ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญการาม

โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	สร้างและการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ. 1	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนิพัทธา นาคมี และคณะครูวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้เป็นนโยบายหนึ่งของรัฐบาล ซึ่งเป็นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยลดเวลาเรียนภาควิชาการลง แต่ไม่กระทบเนื้อหาหลัก ครูต้องออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระการเรียนรู้อย่างครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ปฏิบัติอย่างหลากหลายที่ควรเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีมและกระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง

เพื่อสนองต่อนโยบายรัฐบาลโดยมุ่งปฏิรูปการศึกษาดังนั้นโรงเรียนวัดอรุณญาราม จึงได้จัดทำโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้พัฒนานักเรียนเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อจัดทำหลักสูตร “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

2.3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาส่งผลให้เกิดความพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตร “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” คิดเป็นร้อยละ 95

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 95 ได้เรียนตามความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล

3.2.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ร้อยละ 95 เกิดความพึงพอใจ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	คุณธรรมนำชีวิต	-	พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66	ครูนิพัทธา นาคมี
2.	ลิขิตด้วยปัญญา	-	พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66	
3.	พัฒนาตามคำพ่อสอน	-	พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66	
4.	เกษตรน้อยพอเพียง	-	พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66	
5.	เลี้ยงชีพด้วยการงาน	-	พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66	
6.	ส่งเสริมประชาธิปไตย	-	พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66	
7.	รู้เท่าทันใช้เทคโนโลยี	-	พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66	

5. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว - บาท
โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	คุณธรรมนำชีวิต	-	-	-	-
2.	ลิขิตด้วยปัญญา	-	-	-	-
3.	พัฒนาตามคำพ่อสอน	-	-	-	-
4.	เกษตรน้อยพอเพียง	-	-	-	-
5.	เลี้ยงชีพด้วยการงาน	-	-	-	-
6.	ส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	-	-
7.	รู้เท่าทันใช้เทคโนโลยี	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. ร้อยละ 95 นักเรียนพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตร “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อพัฒนาสถานศึกษามีคุณภาพ
2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
3. ผู้ปกครองชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กิตติ หอดม

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิพัทธา นาคมี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

กิตติ หอดม

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิพัทธา นาคมี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐเชวง รักพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญการาม



โครงการ

ฝ่ายบริหารทั่วไป

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่
แผนงาน	สร้างและการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
สนองกลยุทธ์ที่ 3	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ 2	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางกชกร ไสแจ่ม 2. นายเอกสิทธิ์ ลือแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561) มีเป้าหมายภายในปี 2562 มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนอย่างเป็นระบบ โดยเน้นประเด็นหลักด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย โอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมสามารถดึงดูดให้คนเก่งมีใจรักการเป็นครู ภายใต้การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนวัดอรัญญิการามมีอาคารเรียนอาคารประกอบส่วนใหญ่มีอาคารใช้งานมาเป็นเวลานาน มีการชำรุดทรุดโทรมต้องปรับปรุงพัฒนาให้มีความปลอดภัย มีบริเวณสถานที่ที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับครูและนักเรียน มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีภูมิทัศน์ที่บ่งบอกถึงสถานศึกษาน่าอยู่ จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงพัฒนาอยู่เสมอตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบสนามเด็กเล่น มีสภาพมั่นคง ปลอดภัย สะอาด สวยงาม
- 2.2 เพื่อให้สถานที่ มีภูมิทัศน์ สวยงาม สะอาด น่าอยู่
- 2.3 เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1 อาคารเรียนอาคารประกอบ และสนามเด็กเล่นมีความปลอดภัย
- 3.2 สถานที่ภายในสถานศึกษามีภูมิทัศน์สะอาด สวยงาม น่าอยู่
- 3.3 ภายในสถานศึกษา มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอเพียง

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยเมื่ออยู่ภายในสถานศึกษาที่มีภูมิทัศน์ร่มรื่น สะอาด สวยงาม น่าอยู่ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและชั้นเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการต่อกรรมการและผู้อำนวยการ	-	พ.ค. 65	นางกชกร ไสแจ่ม
2.	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบสภาพอาคารสถานที่ และสนามเด็กเล่น	-	พ.ค. 65	
3.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และสนามเด็กเล่น(สีน้ำ, สีน้ำมัน, วัสดุผสมสี, อุปกรณ์ทาสี, ตะปู, ไม้กวาด, ธงต่างๆ)และไม้ดอกไม้ประดับ	2,500	พ.ค. 65	
4.	จัดจ้างดำเนินการปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบ และสนามเด็กเล่นให้มีสภาพมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย	-	พ.ค. 65	
5.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมบำรุงระบบประปาโรงเรียน	500	พ.ค.65 – มี.ค 66	
6.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์(ไม้กวาด, ไม้ถู, ที่ตักขยะ)	2,000	พ.ค. 65	
7.	จัดจ้างปรับปรุงป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์โรงเรียนป้ายคำขวัญ คติเตือนใจ	1,610	พ.ค. 65 – มี.ค 66	
8.	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	-	มี.ค.66	
9.	สรุปรายงานผล	-	มี.ค 66	

5. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณ 6,610 บาท
โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1				
	1.1 แต่งตั้งคณะทำงานตรวจสอบสภาพอาคารเรียนอาคารประกอบสนามเด็กเล่น	-	-	-	-
	1.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์(สีน้ำ, สีน้ำมัน, วัสดุผสมสี, อุปกรณ์ทาสี, ตะปู) และไม้ดอกไม้ประดับ	500	-	-	500
2.	กิจกรรมที่ 2				
	2.1 จัดซื้อธงชาติ ธงวันแม่, ธงอาเซียน (ธงขนาด 1.20 x 1.80, ธงวันแม่ขนาด 60 x 90 ม.)	2,000	-	-	2,000
	2.2 จัดซื้อไม้กวาด	2,000	-	-	2,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3.	กิจกรรมที่ 3				
	3.1 จัดจ้างทำป้ายไวนิลต่างๆ โรงเรียน	1,610	-	1,610	-
	3.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำโรงเรียน	500	-	-	500
	รวมทั้งสิ้น	6,610	-	1,610	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output		
1. นักเรียนมีความปลอดภัยจากการใช้อาคารสถานที่	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสนุกสนาน	สังเกต	แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ Outcome		
1. นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากการใช้อาคารเรียนอาคารประกอบการ และสนามเด็กเล่น	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพกาย และจิตดี เนื่องจากอาคารเรียนสะอาด มีภูมิทัศน์ สวยงาม น่าอยู่	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 100 เรียนรู้อย่างสนุกสนาน ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน	สังเกต ประเมิน วัดผล	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด ความสวยงาม
- 7.2 นักเรียนมีจิตสาธารณะ
- 7.3 นักเรียนรักการเรียนรู้ มีทักษะที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้


ผู้เสนอโครงการ
 (นางกชกร ไสแจ่ม)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางกชกร ไสแจ่ม)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐเชวง รักพงษ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ	สำมะโนประชากร
แผนงาน	สร้างและการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
สนองกลยุทธ์ที่ 3	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มฐ 1 มฐ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสวรรค์ กองแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	1 – 20 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561) มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนอย่างเป็นระบบ โดยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ เพื่อให้ประชาชนทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีพ ผู้พิการต้องได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางการเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี แต่ยังมีประชากรวัยเรียนบางส่วนที่ยังไม่ได้เข้าเรียน ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ทางโรงเรียนวัดอรัญญิการาม จึงได้ทำสำมะโนประชากรวัยเรียนของผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 1 ปี ถึง 21 ปี ในพื้นที่ที่เป็นเขตบริการของโรงเรียน คือ หมู่ 2,4,9 ตำบลท่าเสา อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเกณฑ์เด็กเข้าเรียนในระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาในสถานศึกษาให้ได้ตามแผนการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อสรุหาข้อมูลประชากรวัยเรียนตั้งแต่อายุ 1 ขวบ ถึง 21 ปี ทุกคนเข้าถึงโครงการทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างทั่วถึง
- 2.3 เพื่อลดอัตราการออกกลางคัน ได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- 2.4 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1 เด็กเข้าเรียนในระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาในสถานศึกษาได้ตามแผนทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3.2 สรรหาข้อมูลประชากรวัยเรียนตั้งแต่อายุ 1 ปี ถึง 21 ปี
- 3.3 ลดอัตราการออกกลางคัน ได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- 3.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันจัดการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

- ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันจัดการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เขียนโครงการเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากกรรมการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาอนุมัติ	-	ก.พ. 66	นางสวรรค์ กองแก้ว
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	ก.พ. 66	
3.	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	-	มี.ค. 66	
4.	รับสมัครนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา	-	มี.ค. – เม.ย. 66	
5.	ดำเนินการสรรหาข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ หมู่ 2,3,4,9	2,000	มี.ค. – เม.ย. 66	
6.	จัดทำเอกสาร สรุปรายงาน และประเมินผล	-	มี.ค. 66	
7.	ประชุมกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละครั้ง	-	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	

5. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณ 2,000 บาท
โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 - จัดทำป้ายไวนิล และติดตั้งประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน	-	-	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 - รับสมัครนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา	-	-	-	-
3.	กิจกรรมที่ 3 - จัดจ้างพนักงานสรรหาข้อมูลในเขตบริการ หมู่ 2,3,4,9 ต.ท่าเสา อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์	2,000	-	2,000	-
4.	กิจกรรมที่ 4 - ประชุมกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ 2 ครั้ง	-	-	-	-
5.	กิจกรรมที่ 5 - จัดทำเอกสารสรุปรายงานและประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	2,000	-	2,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output		
1. เด็กได้เข้าเรียนในระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาในสถานศึกษาทั้งภาครัฐ และเอกชน	สำรวจ	แบบสำรวจ บัญชีบุคคล
2. สรรหาข้อมูลประชากรวัยเรียน 3 หมู่ หมู่บ้านในตำบลท่าเสา อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ ตามบัญชีบุคคล	สำรวจ	แบบสำรวจ บัญชีบุคคล
3. กรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง	การเข้าร่วมประชุมของกรรมการฯ	บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
ด้านคุณภาพ Outcome		
1. ประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 90	สำรวจ	แบบสำรวจ บัญชีบุคคล
2. สรรหาข้อมูลประชากรวัยเรียน หมู่ที่ 2,4,9 ได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามบัญชีบุคคล ร้อยละ 95	สำรวจ	แบบสำรวจ บัญชีบุคคล
3. กรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทกำหนด ร้อยละ 80	จากการเข้าร่วมประชุม	บันทึกการประชุม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างแท้จริงทำให้โลกของผู้ด้อยโอกาสกว้างขึ้น มีสังคมมากขึ้น และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววรรค์ กองแก้ว)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางกชกร ไสแจ่ม)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐเชวง รักพงษ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ	พัฒนางานธุรการ
แผนงาน	สร้างและการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
สนองกลยุทธ์ที่ 3	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มฐ 1 มฐ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางกชกร ไสแจ่ม 2. นางสาวนันทพร ปี่แก้ว 3. นางสาวพพพร เนียมเปีย 4. นางสาววิรา เพื่องมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 65 - มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561) มีเป้าหมายภายในปี 2562 การศึกษาและการเรียนรู้มีระบบ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถดึงดูดบุคคลภายนอก ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามเป้าหมายจะต้องใช้วิธีสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ข่าวสารของทางโรงเรียน เกี่ยวกับความต้องการทรัพยากรในการขับเคลื่อนให้สู่เป้าหมาย จึงต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์เป็นปัจจัยสนับสนุนให้การบริหารจัดการงานธุรการ ดำเนินไปด้วยดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา งานด้านธุรการให้บรรลุจุดมุ่งหมาย
- 2.2 เพื่อให้ให้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับบริหารจัดการงานธุรการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย
2. สถานศึกษามีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสามารถยกระดับ

คุณภาพมาตรฐาน

3. ผู้บริหารมีความพึงพอใจในการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการบริหารจัดการในสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหารมีการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสามารถยกระดับมาตรฐานให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการต่อกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ เพื่อผู้อำนวยการพิจารณาอนุมัติ	-	พ.ค. 65	นางกชกร ไสแจ่ม น.ส.นันทพร ปี่แก้ว
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบวัสดุคงเหลือ สำนวณความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์งานธุรการ	-	พ.ค. 65	
3.	จัดซื้อและซ่อมวัสดุอุปกรณ์	4,000	พ.ค. 65	
4.	ดำเนินงานธุรการ	-	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	น.ส.วิรา เพื่องมณี
5.	สรุปรายงานผล	-	มี.ค. 66	น.ส. นพพพร เนียมเปีย

5. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณ 4,000 บาท
โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 1.1 จัดซื้อวัสดุ 1.2 จัดซื้ออุปกรณ์	3,000	-	-	3,000
2	กิจกรรมที่ 2 2.1 จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ 2.2 ซ่อมวัสดุ-อุปกรณ์	- 1,000	-	- 1,000	-
	รวมทั้งสิ้น	4,000	-	1,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output		
1. ผู้บริหารใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง สามารถยกระดับคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ	สังเกต	แบบสังเกต เอกสารการจัดซื้อ
ด้านคุณภาพ Outcome		
1. ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง สามารถยกระดับคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของชุมชน ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับบริหารจัดการองค์กร ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต เอกสารการจัดซื้อ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชนได้รับข่าวสารจากโรงเรียนถึงความเคลื่อนไหวในวงการศึกษา ข่าวสารภายในโรงเรียนความก้าวหน้าทางวิชาการ การพัฒนาอาคารสถานที่


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกชกร ไสแจ่ม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกชกร ไสแจ่ม)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐเชวง รักพงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญการาม

โครงการ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
แผนงาน	สร้างและการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ. 1	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรค์ กองแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปีการศึกษาที่ผ่านมา กิจกรรมที่ได้ดำเนินการในโครงการนี้ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมให้กับนักเรียนส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีอันดีงาม ตลอดจนการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดีของครอบครัว โรงเรียน และสังคมไทย เพียบพร้อมไปด้วยมารยาทอันดีงาม ความมีน้ำใจ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความขยันหมั่นเพียร และมีธรรมในหัวใจ ครูและนักเรียนควรร่วมใจกันอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ประเทศชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ให้ดำรงอยู่สืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน
- 2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีกิริยามารยาทงามอย่างไทย
- 2.3 ครูและนักเรียนทุกคนแต่งกายอนุรักษ์ไทยทุกวันศุกร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติตนได้เหมาะสม มีกิริยามารยาทงามอย่างไทย

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม มีกิริยามารยาทงามอย่างไทย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	พ.ค. 65	นางสาววรรค์ กองแก้ว
2.	ประชุมครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน	-	พ.ค. 65	
3.	ดำเนินการตามรายละเอียดกิจกรรม	1,000	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	
4.	สรุปรายงานผล	-	มี.ค. 66	

5. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท
โดยมรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 การรณรงค์ครูและนักเรียนแต่งกาย ผ้าไทยทุกวันศุกร์	-	-	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 อบรมจริยธรรมนักเรียนหน้าเสาธง และ อาคารอเนกประสงค์ในวันสุดท้ายสัปดาห์	1,000	-	1,000	-
	รวมทั้งสิ้น	1,000	-	1,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output		
1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนมีกิจกรรมร่ายทางมอย่างไทย	- ประเมินจาก แบบสอบถามผู้ปกครอง และนักเรียน - สังเกตการแต่งกายของ ครูและนักเรียนในวันศุกร์	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
3. ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนแต่งกายอนุรักษ์ไทยทุกวันศุกร์		
ด้านคุณภาพ Outcome		
1. นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีกิจกรรมร่ายทางมอย่างไทย	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน		
3. ครูและนักเรียนทุกคนแต่งกายอนุรักษ์ไทยทุกวันศุกร์		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในชุมชน
และสังคมต่อไป

.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาววรรค์ กองแก้ว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางกชกร ไสแจ่ม)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายณัฐเชวง รักพงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 แผนงาน สร้างและการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
 สอนองกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ 1
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทพร ปี่แก้ว
 นางสาววิรา เพื่องมณี
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ได้มีการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นสำคัญที่สุดในปัจจุบัน ในการพัฒนาผู้เรียนต้องให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่สังคมคาดหวังไว้ โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้การช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชนมีการทำงานร่วมกัน และสัมพันธ์ภาพที่ดี
- 2.3 เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียนและด้านต่างๆ อย่างทั่วถึง
2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามสภาพปัญหา
3. ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงระบบ	-	พ.ค. 65	น.ส. นันทพร ปี่แก้ว และคณะ
2.	แต่งตั้งคณะทำงานและกำหนดบทบาทหน้าที่	-	พ.ค. 65	
3.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	-	พ.ค. 65	
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	3,000	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	
	- จัดครูที่ปรึกษา/จัดกลุ่มนักเรียน			
	- รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล			
	- คัดกรองนักเรียน			
	- เยี่ยมบ้านและสังเกตสัมภาษณ์			
	- จัดทำ/ประเมิน			
	- ประเมินผล			
5.	สรุปผลและรายงานผล	-	มี.ค. 65	

5. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณ 3,000 บาท
โดยมรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรม 1.1 จัดครูที่ปรึกษา/จัดกลุ่มนักเรียน 1.2 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.3 เยี่ยมบ้านและสังเกต สัมภาษณ์ 1.4 จัดทำ/ประเมิน	3,000	-	-	3,000
	รวมทั้งสิ้น	3,000	-	-	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียนและด้านต่างๆ 2. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือด้านการเรียนและด้านต่างๆ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินตนเอง (นักเรียน),ผู้ปกครอง	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินตนเองของนักเรียน และผู้ปกครอง
ด้านคุณภาพ Outcome - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา	- เยี่ยมบ้านนักเรียน - ทดสอบสมรรถภาพ - สอนซ่อมเสริม - วิจัยในชั้นเรียน	- แบบเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบทดสอบสมรรถภาพ - แบบสอนซ่อมเสริม - แบบวิจัยในชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านการเรียน,อุปกรณ์การเรียน,เครื่องแบบนักเรียน

7.2 นักเรียนได้รับทุนการศึกษา


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทร ปีก้าว)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกชกร ไสแจ่ม)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐเชวง รักพงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันนักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม
แผนงาน	สร้างและการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มฐ. ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1-1.6 มฐ. ที่ 11 ตัวชี้วัดที่ 11.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนันทพร ปิแก้ว 2. นางกชกร ไสแจ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเสริม(นม)และอาหารกลางวันเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับนักเรียนทุกคน ซึ่งอยู่ในวัยเจริญเติบโต นักเรียนทุกคนจึงควรได้ดื่มนมและรับประทานอาหารอย่างเพียงพอทั้งปริมาณและคุณภาพ ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมซึ่งส่งผลให้นักเรียนพร้อมที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ อย่างมีความสุข นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังพบว่านักเรียนบางส่วนที่ไม่ได้รับประทานอาหารเช้าก่อนมาโรงเรียน จึงได้จัดให้ร้านค้าจัดทำอาหารที่สะอาดถูกหลักโภชนาการและราคาถูกไว้จำหน่าย ส่วนอาหารเสริม(นม)และอาหารกลางวันของนักเรียน โรงเรียนรับงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นช่วยเหลือมาตลอดจึงทำให้นักเรียนทั้งก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษาของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีพัฒนาการครบทุกด้านเป็นอย่างดี โครงการนี้จึงควรดำเนินการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้ดื่มนมและได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรง และภาวะโภชนาการตามหลักเกณฑ์ของกรมอนามัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้ดื่มนมและได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรง และภาวะโภชนาการตามหลักเกณฑ์ของกรมอนามัย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมจัดทำโครงการ	500	พ.ค. 65	น.ส.นันทพร ปี่แก้ว และคณะครู
2.	เสนอโครงการขออนุมัติ		พ.ค. 65	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		พ.ค. 65	
4.	ดำเนินการตามแผน/โครงการ			
	- สำรวจนักเรียนทั้งหมดแจ้งเทศบาลตำบลท่าเสา		พ.ค. 65 - มี.ค. 66	
	- ทำสัญญาจ้างประกอบอาหารกลางวัน		พ.ค. 65 - มี.ค. 66	
	- จัดทำรายการอาหารส่งมอบอาหารตามสัญญา		พ.ค. 65 - มี.ค. 66	
	- เบิกจ่ายเงินให้ผู้รับจ้าง		พ.ค. 65 - มี.ค. 66	
5.	สรุปประเมินผล		มี.ค. 65	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 500 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	รายการ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรม - ทำสัญญาจ้างประกอบอาหาร กลางวัน - รายงานผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุน อาหารกลางวัน - ติดตามโภชนาการนักเรียน	500		500		น.ส.นันทพร ปี่แก้ว และคณะครู
	รวมทั้งหมด	500	-	500	-	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output 1. นักเรียนทุกคนได้ดื่มนมและรับประทานอาหาร กลางวันทุกวันที่ถูกหลักโภชนาการ 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงและมีภาวะ โภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ปฏิบัติจริง - ชั่งน้ำหนัก, ส่วนสูง	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกน้ำหนัก , ส่วนสูง
ด้านคุณภาพ Outcome - นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรงและมีภาวะ โภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้ตื่นนอนและได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- 7.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรง และภาวะโภชนาการตามหลักเกณฑ์ของกรมอนามัย



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทพร ปี่แก้ว)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชกร ไสแจ่ม)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐเชวง รักพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรุณญาราม

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	สร้างและการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ 1	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางกชกร ไสแจ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยเป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยทุกคนมีสิทธิหน้าที่ และความเสมอภาคเท่าเทียมกันใช้ชีวิตอย่างมีเหตุผลมีคุณธรรมมีความเชื่อมั่นในตนเองรู้จักการทำงานร่วมกันเคารพกฎ กติกา มารยาท ซึ่งกันและกัน ความสำคัญที่กล่าวมาจึงเห็นสมควรให้มีโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยสอดคล้องกับการปกครองของประเทศไทยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนใช้ชีวิตแบบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ความเข้าใจไปเผยแพร่ประชาธิปไตยสู่ชุมชน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนทำงานร่วมกันในสังคมในรูปของกระบวนการกลุ่ม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนนำความรู้ความเข้าใจไปเผยแพร่ประชาธิปไตยสู่ชุมชน
2. นักเรียนทุกคนเกิดความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ทุกคนใช้ชีวิตแบบประชาธิปไตย
2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกัน ร้อยละ 95

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	-	พ.ค. 65	นางกชกร ไสแจ่ม และคณะ
2.	ประชุมฝ่ายกิจการนักเรียนเพื่อเสนอโครงการ	-	พ.ค. 65	
3.	เสนอโครงการขออนุมัติ	-	พ.ค. 65	
4.	ดำเนินการตามโครงการ - เลือกตั้งนายกเทศมนตรีเทศบาลนักเรียน และสมาชิกเทศบาลนักเรียน	1,000	พ.ค. 65	
5.	กิจกรรมประจำปีไทย - กิจกรรมเวรเขตต่างๆ - กิจกรรมอ่าวข้าวเสียงตามสาย - กิจกรรมโรงอาหารสะอาด - กิจกรรมห้องสุขาสะอาด	-	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	
6.	ติดตามผล	-	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	
7.	มอบเกียรติบัตรสมาชิกสภานักเรียน	-	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	
8.	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ		มี.ค. 66	

5. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท
โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 - เลือกตั้งนายกเทศมนตรีเทศบาลนักเรียน	1,000	-	-	1,000
2.	กิจกรรมที่ 2 2.1 กิจกรรมเวรเขตต่างๆ 2.2 กิจกรรมอ่าวข้าวเสียงตามสาย 2.3 กิจกรรมโรงอาหารสะอาด 2.4 กิจกรรมห้องสุขาสะอาด	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	1,000	-	-	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ Output</u> 1. นักเรียนใช้วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย 2. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนนำความรู้ความเข้าใจเผยแพร่ประชาธิปไตยสู่ชุมชน 4. นักเรียนทำงานร่วมกันในสังคมของกระบวนการกลุ่ม	- สังเกต - สอบถาม - ปฏิบัติจริง	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
<u>ด้านคุณภาพ Outcome</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ทุกคนใช้วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยได้ถูกต้อง 2. นักเรียนทุกคนเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ถูกต้อง 3. นักเรียนทุกคนนำความรู้ความเข้าใจเผยแพร่ประชาธิปไตยสู่ชุมชนได้ถูกต้อง 4. นักเรียนทุกคนสามารถทำงานร่วมกันในสังคมของกระบวนการกลุ่มได้ถูกต้อง	- สอบถาม - สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ - ปฏิบัติจริง - รายงาน	- แบบประเมิน - แบบรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนร้อยละ 100 ทุกคนใช้วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยได้ถูกต้อง
- 7.2 นักเรียนทุกคนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขได้ถูกต้อง
- 7.3 นักเรียนทุกคนนำความรู้ความเข้าใจเผยแพร่ประชาธิปไตยสู่ชุมชนได้ถูกต้อง
- 7.4 นักเรียนทุกคนสามารถทำงานร่วมกันในสังคมของกระบวนการกลุ่มได้ถูกต้อง


ผู้เสนอโครงการ
 (นางกชกร ไสแจ่ม)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางกชกร ไสแจ่ม)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐเชวง รักพงษ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 แผนงาน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม
 สนองกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล
 การมีส่วนร่วมตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล
 เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม
 และการสนับสนุนการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ. 1
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทพร ปี่แก้ว และนางสวรรค์ กองแก้ว
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาและสุขภาพเป็นสิ่งที่คู่กันเปรียบเสมือนด้านหน้า และด้านหลังของเหรียญ ซึ่งจะขาดด้านใดด้านหนึ่งไม่ได้ ถ้าสุขภาพดีก็จะเกิดผลดีต่อการศึกษา การศึกษาก็จะเป็นการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนมีความรู้เรื่องสุขภาพ อนามัย มีทัศนคติ พฤติกรรม การประพฤติ การประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสมต่อไป การมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีย่อมสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนให้เจริญเติบโต และแข็งแรง
- เพื่อบริการด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียน
- เพื่อให้ความรู้ด้านเฝ้าระวัง สุขภาพอนามัย และสิ่งแวดล้อม

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ทั้งร่างกายจิตใจ
- นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ป. 6 ได้รับการบริการสุขภาพ
- นักเรียนได้รับความรู้ ด้านสุขภาพอนามัย และสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนได้รับความรู้ มีสุขนิสัยที่ดี ได้รับการบริการสุขภาพอนามัยที่ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีสุขภาพดี มีสุขนิสัยที่ดี มีความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก และรักษาสุขภาพฟัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์	-	พ.ค. 65 – เม.ย. 66	น.ส.นันทพร ปี่แก้ว และ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	พ.ค. 65 – เม.ย. 66	นางสวรรค์ กองแก้ว
3.	การดำเนินการ	5,000	พ.ค. 65 – เม.ย. 66	
4.	ประเมินผลและรายงาน	-	มี.ค. 66	

5. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณ 5,000 บาท
โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 1.1 บำรุงรักษาห้องพยาบาล 1.2 ยาและเวชภัณฑ์	4,000	-	-	4,000
2.	กิจกรรมที่ 2 2.1 จัดทำแบบบันทึกการชั่งน้ำหนักส่วนสูง รักษาฟัน หู ตา คอ จมูก มือ 2.2 อาหารเสริม (นม)	1,000	-	-	1,000
	รวมทั้งสิ้น	5,000	-	-	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output 1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี 2. ให้นักเรียนมีบริการด้านสุขภาพอนามัย 3. นักเรียนมีความรู้เฝ้าระวัง สุขภาพ อนามัย	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการตรวจสอบ
ด้านคุณภาพ Outcome 1. ให้นักเรียนเรียนทุกมีสุขภาพแข็งแรง ร่างกายจิตใจ		
2. นักเรียนตั้งแต่อนุบาล – ป.6 ได้รับการตรวจสุขภาพ		
3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัยที่ดี		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับบริการด้านอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับ ฟัน หู ตา คอ จมูก และมือ ตามเป้าหมายที่วางไว้ และมีการบันทึกข้อมูลลงในบัตรสุขภาพประจำตัวนักเรียนเป็นปัจจุบัน


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสวณันทพร ปีก้าว)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกชกร ไสแจ่ม)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐเชวง รักพงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ	วันสำคัญเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
แผนงาน	สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ. 1	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสวรรค์ กองแก้ว และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันนี้ บุคคลในสังคม มักนิยมและประพฤติตามอย่างวัฒนธรรมต่างชาติ และเลียนแบบอย่างรวดเร็ว จากสื่อต่าง ๆ จนทำให้ละเลยหรือลืมประเพณี ภูมิปัญญาวัฒนธรรมไทยไปได้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

โรงเรียนมีความตระหนัก ถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในสังคมโรงเรียน วัดอรัญญิการาม จึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รวมทั้งเป็นสื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมวันสำคัญของไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง ในด้านการเรียน และร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมวันสำคัญ
2. นักเรียนพัฒนาตนเอง และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย
3. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอขออนุมัติโครงการ	-	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	นางสาววรรค์ กองแก้ว และคณะ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	-	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	
3.	กิจกรรมวันสำคัญ	-		
.	- แต่งกายอนุรักษ์ไทยทุกวันศุกร์	-	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	
	- วันวิสาขบูชา	-	พ.ค. 65	
	- วันไหว้ครู	-	มิ.ย. 65	
	- วันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา	-	ก.ค. 65	
	- วันแม่แห่งชาติ	6,000	ส.ค. 65	
	- วันพ่อแห่งชาติ	-	ธ.ค. 65	
	- วันเด็กแห่งชาติ	-	ม.ค. 66	
	- วันมาฆบูชา	-	ก.พ. 66	
	- วันอำลาสถานศึกษา	-	มี.ค. 66	

5. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณ 6,000 บาท
โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมวันสำคัญ	6,000	-	6,000	-
	- แต่งกายอนุรักษ์ไทยทุกวันศุกร์	-	-	-	-
	- วันวิสาขบูชา	-	-	-	-
	- วันไหว้ครู	-	-	-	-
	- วันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา	-	-	-	-
	- วันแม่แห่งชาติ	-	-	-	-
	- วันพ่อแห่งชาติ	-	-	-	-
	- วันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	-
	- วันมาฆบูชา	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	6,000	-	6,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ Output</u> 1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรมและสร้างจิตสำนึกความเป็นชาติไทยทุกโรงเรียน 2. สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน	- ร่วมกิจกรรม - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
<u>ด้านคุณภาพ Outcome</u> - นักเรียนมีคุณธรรมและจิตสำนึกของความเป็นไทย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรมและสร้างจิตสำนึกความเป็นชาติไทยทุกโรงเรียน
- 7.2 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนละชุมชน
- 7.3 นักเรียนมีคุณธรรม และจิตสำนึกของความเป็นไทย


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววรรค์ กองแก้ว)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางกชกร ไสแจ่ม)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐเชวง รักพงษ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญการาม

โครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน	สร้างและการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
สนองกลยุทธ์ที่ 3	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ. 2	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรค์ กองแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องอาศัยบุคลากรทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาโรงเรียน เพื่อให้ความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หรือโรงเรียนกับผู้ปกครอง ก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อกัน ประสานสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

จากสภาพปัจจุบัน พบว่าการติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนยังไม่เป็นระบบ มีความจำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบ และกิจกรรมในการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และชุมชน
- 2.2 เพื่อเป็นการนำเสนอแลกเปลี่ยนความเห็น และข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียนมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิด
- 2.4 เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้และดำเนินงานของโรงเรียน ให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. จัดประชุมผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกภาคเรียน
2. ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย

3.2 ด้านคุณภาพ

1. จัดทำจุลสาร เพื่อแจ้งข่าวสารไปยังผู้ปกครองทุกเดือน
2. สรุปผลงานการพัฒนาโรงเรียน และการจัดกิจกรรมตลอดปี 1 ฉบับ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอขออนุมัติโครงการ	-	พ.ค. 645	นางสาววรรค์ กองแก้ว
2.	ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	ต.ค. 65 – มี.ค. 66	
3.	สารสัมพันธ์ เดือนละ 1 ฉบับ	4,000	มิ.ย. 65 – มี.ค. 66	
4.	ประชุมกรรมการสถานศึกษา	-	มี.ค. 66	

5. แหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณ 4,000 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 - ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	-	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 - สารสัมพันธ์ เดือนละ 1 ฉบับ ตั้งแต่อนุบาล-ป.6 จำนวน 8 เดือนใช้ กระดาษ A4 จำนวน 7 รีม	4,000	-	-	4,000
3.	ประชุมกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	4,000	-	-	4,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output 1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และชุมชน 2. สถานศึกษาเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง และชุมชน	ร่วมกิจกรรม สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ Outcome - นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นรับทราบข้อมูลของโรงเรียน	ร่วมกิจกรรม สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	การร่วมกิจกรรม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 7.2 สถานศึกษาเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารความรู้และดำเนินงานของโรงเรียนและชุมชน
- 7.3 นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นรับทราบข้อมูลของโรงเรียน


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรค์ กองแก้ว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชกร ไสแจ่ม)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐเชวง รักพงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ ส่งเสริมการออมทรัพย์นักเรียนในโรงเรียน
แผนงาน สร้างและการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
สนองกลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ. 1
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางกชกร ไสแจ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการรู้จักการออมทรัพย์และรู้จักประโยชน์ที่จะทำให้อนาคตของเราในวันข้างหน้า จะได้มีเงินเก็บไว้ใช้เมื่อจำเป็น และการวางแผนไม่ให้ลำบากในอนาคต สามารถนำเงินออมนี้ไปใช้ในการประกอบการศึกษาในวันข้างหน้า ทั้งนี้เนื่องจากทุกคนรู้จักการออมทรัพย์ แล้วยังทำให้มีนิสัยในการออมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ทำให้นักเรียนรู้จักการเก็บออมอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อเชิญชวนให้นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการออมทรัพย์
- 2.3 เพื่อทำให้นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติตนในการฝากเงินอย่างสม่ำเสมอ
2. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักการออมอย่างต่อเนื่อง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนปฏิบัติตนในการฝากเงินอย่างสม่ำเสมอ
2. นักเรียนรู้จักการออม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	พ.ค. 65	นางกชกร ไสแจ่ม
2.	ประชุมครูผู้รับผิดชอบ	-	พ.ค. 65	
3.	ดำเนินการตามรายละเอียดกิจกรรม	1,000	พ.ค. 645- มี.ค. 66	
4.	สรุปรายงานผล	-	มี.ค. 66	

5. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท
โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ	1,000	-	-	1,000
2.	ทำการฝากเงินเป็นประจำทุกวัน ทุกระดับชั้น		-	-	
3.	ดำเนินกิจกรรมและสรุปผลการประเมิน		-	-	
	รวมทั้งสิ้น	1,000	-	-	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output 1. นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติตนในการฝากเงินอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักการออมอย่างต่อเนื่อง	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบสมุดออมทรัพย์	-แบบสอบถาม -สมุดออมทรัพย์
ด้านคุณภาพ Outcome - นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามทุกคน มีวินัยในการใช้จ่ายเงิน - นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามใช้เงินอย่างถูกวิธี	-บัญชีออมทรัพย์นักเรียน -สัมภาษณ์นักเรียน	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการฝากเงินออมทรัพย์เป็นอย่างดีและเกิดประโยชน์สูงสุด นำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้


ผู้เสนอโครงการ
 (นางกชกร ไสแจ่ม)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางกชกร ไสแจ่ม)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐเชวง รักพงษ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ เด็กดีศรีอยุธยา
แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม ความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ. ตัวชี้วัดที่
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทพร ปี่แก้ว และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2552 – 2561) มีเป้าหมายในปี พ.ศ. 2561 โดยเน้นด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนเก่งคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม แต่สังคมไทยได้เปลี่ยนแปลงไป นักเรียนขาดคุณธรรมจริยธรรม เห็นผิดเป็นชอบ มั่วเมาอบายมุข ดินยาเสพติด และเป็นโรคติดต่อ ทางโรงเรียนเห็นว่าเป็นจุดเชื่อมต่อแก้ปัญหานี้โดยเร่งด่วนตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม เป็นคนดี คนเก่ง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี
2. นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามห่างไกลยาเสพติด
3. นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามเป็นผู้ที่มีจิตอาสา

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติด และเป็นผู้ที่มีจิตอาสา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	1,000	พ.ค. 65	นางสาวนันทพร ปี่แก้ว และคณะครู
2.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		พ.ค. 65	
3.	ดำเนินการตามโครงการ		พ.ค. 65 – มี.ค. 66	
4.	ประเมินโครงการ		พ.ค. 65 – มี.ค. 66	
5.	สรุปผลการดำเนินการ		มี.ค. 66	

5. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	รายการ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 - รางวัลเด็กดีศรีอยุธยา	1,000	-	-	1,000	น.ส.นันทพร ปี่แก้ว และคณะครู
	รวมทั้งสิ้น	1,000	-	-	1,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ Output</u> - นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
<u>ด้านคุณภาพ Outcome</u> - นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีจิตอาสา	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีความสุข

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทพร ปี่แก้ว)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกชกร ไสแจ่ม)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐเชวง รักพงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม



โครงการ

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานการเงินและพัสดุ
แผนงาน	สร้างและการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ. 2	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางจรัสลำไพ พงศ์พงษ์ 2. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561) มีเป้าหมายการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีระบบ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถดึงดูดบุคคลภายนอก ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น การบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามเป้าหมายจะต้องใช้วิธีสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ข่าวสารของทางโรงเรียน เกี่ยวกับความต้องการทรัพยากรในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย จึงต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์เป็นปัจจัยสนับสนุนให้การบริหารจัดการงานการเงิน และพัสดุ ดำเนินไปด้วยดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 จัดสรรการบริหารจัดการงาน การเงิน พัสดุให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โรงเรียน และทางราชการ
- 2.2 ควบคุมการจัดซื้อ-จัดจ้าง ด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรมสามารถตรวจสอบได้
- 2.3 การจัดทำเอกสารบัญชี และสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ เรียบร้อยและถูกต้อง
- 2.4 การบริหารงานการเงินพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน และมีการจัดเก็บเอกสารเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. งบประมาณที่จัดสรรเบิกจ่ายได้ทันกำหนดเวลา
2. มีการควบคุม กำกับ ดูแล และสามารถตรวจสอบได้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 มีการเบิกจ่ายได้ทันกำหนดเวลาถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
2. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะครูในฝ่ายบริหารงบประมาณ (ด้านการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์)	-	พ.ค. 65	นางจรัสลำไพ พงศ์พจน์ น.ส.พรทิพย์ อินเรือน
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ	-	พ.ค. 65	
3.	ดำเนินกิจกรรม	5,684	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	
4.	ควบคุม ดูแล นิเทศ ติดตามผล	-	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	
5.	สรุปรายงานผลดำเนินงาน	-	มี.ค. 66	

5. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณ 5,684 บาท (ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณได้ทุกกิจกรรม)
โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 - ประชุมคณะครูในฝ่าย	-	-	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 - ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
3.	กิจกรรมที่ 3				
	3.1 จัดซื้อวัสดุพัฒนางานพัสดุ และสินทรัพย์	1,840	-	-	1,840
	3.2 จัดซื้อวัสดุจัดทำเอกสารการเงิน	2,844	-	-	2,844
	3.3 จัดซ่อมอุปกรณ์งานพัสดุ	1,000	-	-	1,000
4.	กิจกรรมที่ 4 - ควบคุม ดูแล นิเทศ ติดตามผล	-	-	-	-
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน - สรุปโครงการ	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	5,684	-	-	5,684

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ Output</u> - ร้อยละ 80 การจัดสรรการบริหารงานงบประมาณงาน การเงิน พัสดุ ตรงตามต้องการของคณะครู นักเรียน ชุมชน	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
<u>ด้านคุณภาพ Outcome</u> - ร้อยละ 100 การบริหารงานการเงิน พัสดุ มีการจัดทำ เอกสารเรียบร้อยถูกต้องเป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้	- ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการบริหารด้านต่าง ๆ จากการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

7.2 งานด้านบริหารจัดการงานการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์ของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรทิพย์ อินเรือน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรัสลำไพ พงศ์พงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐเชวง รักพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญการาม



โครงการ

ฝ่ายบริหารบุคลากร

โครงการ อบรมพัฒนาครูเพื่อการเรียนรู้ สู่มาตรฐานวิชาชีพ
 แผนงาน สร้างและการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
 สนองกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ. 2
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ที่ปรับปรุงใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ครูจึงเป็นบุคคลสำคัญในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้เข้ารับการอบรมมีโอกาสศึกษาดูงาน นำความรู้ และนวัตกรรมใหม่ ๆ ไปพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ
- 2.3 เป็นการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะครู

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับการเรียนการสอน

3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมและศึกษาดูงานไปพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ตลอดจนมีขวัญและกำลังใจที่ดีต่อการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	การสร้างขวัญกำลังใจ - อวยพรปีใหม่ - อวยพรวันเกิด - แสดงความยินดีเนื่องในโอกาสต่าง ๆ - เลี้ยงรับ/เลี้ยงส่ง - ผู้ไม่มีวันลา	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์
2.	การส่งเสริมให้ครูมีและเลื่อนวิทยะฐานะ	-	พ.ค.65 – มี.ค. 66	นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์
3.	การอบรมพัฒนาครูเพื่อการเรียนรู้ สู่มาตรฐานวิชาชีพ - กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	36,684	พ.ค.65 – มี.ค. 66	นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์

5. แหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณ 36,684 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	การสร้างขวัญกำลังใจ 1.1 อวยพรปีใหม่ 1.2 อวยพรวันเกิด 1.3 แสดงความยินดีเนื่องในโอกาสต่าง ๆ 1.4 เลี้ยงรับ/เลี้ยงส่ง	-	-	-	-
2.	การส่งเสริมวิทยฐานะ	-	-	-	-
3.	การอบรมพัฒนาครูเพื่อการเรียนรู้สู่มาตรฐานวิชาชีพ 3.1 กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ 3.2 อบรมพัฒนาครู	36,684	-	35,000	1,684
	รวมทั้งสิ้น	36,684	-	35,000	1,684

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output - ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	- ประเมิน	- แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ Outcome 1. ร้อยละ 100 ของครูเข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงานนำความรู้มาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. ร้อยละ 100 ของครูมีขวัญกำลังใจที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- คณะครูมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเอื้ออาทร ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความมุ่งมั่นในการทำงานร่วมกัน ผลงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธีร ม่วงพันธ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุธีร ม่วงพันธ์)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคลากร


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐเชวง รักพงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม



โครงการ

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปฐมวัย)

โครงการ	จัดหาและผลิตสื่อเพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ	ตัวชี้วัดที่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวพมวงค์ จันทร์ดั่ง 2. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565– มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 4 – 6 ปี เน้นการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การจัดบรรยากาศมีความสำคัญต่อเด็ก เพราะเด็กวัยนี้มีความสนใจที่จะเรียนรู้ ค้นคว้า ทดลอง ต้องการสัมผัสรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5 การจัดกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นจึงมีความสำคัญ เด็กสามารถเรียนรู้ทักษะต่างๆ จากประสบการณ์ตรงส่งผลให้บรรลุจุดหมายในการพัฒนาเด็ก

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนให้ครูมีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย และเพื่อให้เด็กปฐมวัยสนใจที่จะรักการเรียนรู้มีทักษะกระบวนการคิดสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ครูและเด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 มีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยสนใจที่จะรักการเรียนรู้มีทักษะกระบวนการคิดสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูและเด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 มีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยสนใจที่จะรักการเรียนรู้มีทักษะกระบวนการคิดสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 65	นางสรพรมงคล จันทร์ดั่ง
2.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.65	นางสาวพรทิพย์ อินเรือน
3.	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 65 – มี.ค.66	
4.	ประเมินโครงการ	พ.ค.65– มี.ค.66	
5.	สรุปผลการดำเนินการ	มี.ค. 66	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 20,000 บาท

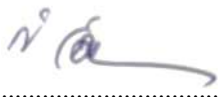
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	อปท.	ชุมชน		
1.	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ		-	20,000	20,000			20,000	นางสาวพรทิพย์ อินเรือน นางสรพรมงคล จันทร์ดั่ง
2.	ประชุมชี้แจงรายละเอียด								
3.	ดำเนินกิจกรรม สรุปผลประเมินผล								
	รวมทั้งสิ้น		-	20,000	20,000	-	-	20,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output - ครูและเด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 มีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยสนใจที่จะรักการเรียนรู้มีทักษะกระบวนการคิดสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สอบถาม	- แบบประเมินความพร้อม - แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ Outcome - ครูและเด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 มีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยสนใจที่จะรักการเรียนรู้มีทักษะกระบวนการคิดสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน	แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยสนใจที่จะรักการเรียนรู้มีทักษะกระบวนการคิดสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสรพมงคล จันทรตั้ง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิพัทธา นาคมี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐเชวง รักพงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ	ค่ายหนูน้อยบูรณาการ
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ	ตัวชี้วัดที่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน 2. นางสาวพรพมงคล จันทร์ดั่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เด็กในระดับการศึกษาปฐมวัยเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติจริง ผ่านการเล่นและบทบาทสมมติในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเหมาะกับวัยของเด็ก ฝึกปฏิบัติให้นักเรียนมีทักษะในการนำประสบการณ์ต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันจากภายนอกห้องเรียน และได้พัฒนาเด็กให้เกิดการเรียนรู้ได้สมบูรณ์เพื่อสร้างความมั่นใจให้เด็กเกิดความเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออกตามจินตนาการของเด็ก และกล้าตัดสินใจด้วยความเชื่อมั่นด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาทั้ง 4 ด้าน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
ปลูกฝังค่านิยมและมีจิตสำนึกเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 มีการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ส่วนรวมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 มีพัฒนาทั้ง 4 ด้าน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ส่วนรวมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 65	นางสาวพรทิพย์ อินเรือน
2.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.65	
3.	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 65 – มี.ค.66	
4.	ประเมินโครงการ	พ.ค.65– มี.ค.66	
5.	สรุปผลการดำเนินการ	มี.ค. 66	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 8,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	อปท.	ชุมชน		
1.	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ		3,500	4,500	8,000			8,000	นางสาวพรทิพย์ อินเรือน นางสรพมงคล จันทร์ตั้ง
2.	ประชุมชี้แจงรายละเอียด								
3.	ดำเนินกิจกรรม สรุปผลประเมินผล								
	รวมทั้งสิ้น		3,500	4,500	8,000	-	-	8,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output - เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 มีการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่วนรวมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน	- สอบถาม	- แบบประเมินความพร้อม - แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ Outcome - เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่วนรวมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน	ประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน	แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 ส่วนรวมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ อินเรื่อน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิพัทธา นาคมี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐเชวง รักพงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ	ทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง(ปฐมวัย)		
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา		
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มฐ	ตัวชี้วัดที่	
	มฐ	ตัวชี้วัดที่	
	มฐ	ตัวชี้วัดที่	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ผู้รับผิดชอบ	นางสรรพมงคล จันทร์ดั่ง และนางสาวพรทิพย์ อินเรือน		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566		

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และต่างจังหวัดใกล้เคียง เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงตลอดจนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามทุกคน บูรณาการการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่
- 2.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ 100 ใช้กระบวนการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการ สร้างองค์ความรู้โดยไปแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในจังหวัดและต่างจังหวัด

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ร้อยละ 95 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่งเสริมให้มีอาชีพที่ดี
2. นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ร้อยละ 95 รู้คุณค่า รักท้องถิ่น รักประเทศชาติและร่วมอนุรักษ์แหล่งรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 65	นางสรพรพมงคล จันทร์ตั้ง
2.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 65	นางสาวพรทิพย์ อินเรือน
3.	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 65– มี.ค. 66	
4.	ประเมินโครงการ	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	
5.	สรุปผลการดำเนินการ	มี.ค. 66	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 12,180 บาท

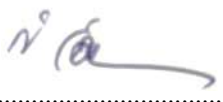
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	อปท.	ชุมชน		
1.	เสนอโครงการประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	นางสรพรพมงคล จันทร์ตั้ง นางสาวพรทิพย์ อินเรือน
2.	จัดกิจกรรมพานักเรียนไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ - ระดับชั้นอนุบาล	-	8,000	4,180	12,180			12,180	ครูสายชั้นอนุบาล
3.	สรุปประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	8,000	4,180	12,180	-	-	12,180	

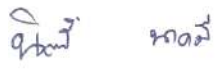
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output - ครู ร้อยละ 100 ใช้กระบวนการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการ สร้างองค์ความรู้โดยไปแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในจังหวัดและต่างจังหวัด	ตรวจสอบโครงการ	แผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปี2565
ด้านคุณภาพ Outcome 1. นักเรียน ร้อยละ 95 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่งเสริมให้มีอาชีพที่ดี 2. นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ร้อยละ 95 รู้คุณค่า รักท้องถิ่น รักประเทศชาติและร่วมอนุรักษ์แหล่งรู้	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - รูปภาพ	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แฟ้มสรุปโครงการ - รูปภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกจังหวัดอุดรดิตถ์
2. นักเรียนได้พัฒนาตนเองด้านคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกัน
3. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสรพมงคล จันทรตั้ง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิพัทธา นาคมี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐเชวง รักพงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญการาม

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศหุ่นยนต์สารสัมพันธ์รักครอบครัว
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ	ตัวชี้วัดที่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน 2. นางสาวพรพมงคล จันทรวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ถือเป็นหัวใจสำคัญของประเทศในการพัฒนาประเทศในอนาคต เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา และเล็งเห็นประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา มีความภาคภูมิใจในการศึกษาจนสำเร็จ โดยมีพิธีมอบเกียรติบัตรแก่เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ และเป็นแรงบันดาลใจในการศึกษาหาความรู้จนสำเร็จในขั้นที่สูงขึ้นต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ได้เล็งเห็นประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา มีความภาคภูมิใจในการศึกษาจนสำเร็จ และเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไปในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจในการศึกษาจนสำเร็จ และ นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ และเป็นแรงบันดาลใจในการศึกษาหาความรู้จนสำเร็จในขั้นที่สูงขึ้นต่อไปในอนาคต

3.2 ด้านคุณภาพ

- เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในการศึกษาจนสำเร็จ และนอกจากนี้ยังเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ และเป็นแรงบันดาลใจในการศึกษาหาความรู้จนสำเร็จในขั้นที่สูงขึ้นต่อไปในอนาคต

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 65	นางสาวพรทิพย์ อินเรือน
2.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.65	นางสาวพรพมงคล จันทรวงศ์
3.	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 65 – มี.ค.66	
4.	ประเมินโครงการ	พ.ค.65– มี.ค.66	
5.	สรุปผลการดำเนินการ	มี.ค. 66	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 2,320 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	อปท.	ชุมชน		
1.	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ	-	-	2,320	2,320			2,320	นางสาวพรทิพย์ อินเรือน นางสรพมงคล จันทร์ตั้ง
2.	ประชุมชี้แจงรายละเอียด	-	-	-					
3.	ดำเนินกิจกรรม สรุปผลประเมินผล	-	-	-					
	รวมทั้งสิ้น	-	-	2,320	2,320	-	-	2,320	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output - เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจในการศึกษาจนสำเร็จ และยังเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ และเป็นแรงบันดาลใจในการศึกษาหาความรู้จนสำเร็จในชั้นที่สูงขึ้นต่อไปในอนาคต	สอบถาม	- แบบประเมินความพร้อม - แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ Outcome - เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในการศึกษาจนสำเร็จ และยังเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ และเป็นแรงบันดาลใจในการศึกษาหาความรู้จนสำเร็จในชั้นที่สูงขึ้นต่อไปในอนาคต	ประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน	แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีความภาคภูมิใจในการศึกษาจนสำเร็จ และเป็นแรงบันดาลใจในการศึกษาหาความรู้จนสำเร็จในชั้นที่สูงขึ้นต่อไปในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ อินเรือน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิพัทธา นาคมิ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐเชวง รักพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม



กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ประถม)

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยฐานการเรียนรู้ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 3	ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยและการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ. 6	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 6.2 6.3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางจันทร์จิรา ศิริกุล และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบันทั้งภายในประเทศและประเทศต่างๆ ทั่วโลก สภาพของเศรษฐกิจทั่วไป ภัยธรรมชาติ สภาวะวิกฤติของชั้นบรรยากาศของโลก การขาดแคลนอาหาร สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย การแพร่ระบาดของเชื้อโรคติดต่อ ปัญหาเหล่านี้ ล้วนเกิดจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น การปลูกและปลูกจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกัน สำหรับอนาคต ทั้งด้านความคิด การปฏิบัติและสร้างมาตรฐานทางความคิดใหม่เพื่อนำพลังความคิด ดังแนวคิดของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัส เกี่ยวกับหลักคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นแนวทางที่จะสร้าง ภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม เป็นสถานศึกษาต้นแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2564 ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเกิดอุปนิสัยพอเพียง การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จึงเป็นงานสานต่อที่ต้องขับเคลื่อน ต่อไปเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคงและยั่งยืนให้กับนักเรียน ตลอดจนชุมชนและประเทศชาติดังพระราช ปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน ตระหนักในคุณค่าของการแสวงหาความรู้
- 2.3 เพื่อต้องการศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

3.1.1 เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล2-ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน..... คนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยฐานการเรียนรู้ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

3.2.1 นักเรียนร้อยละ90 เกิดอุปนิสัยพอเพียงดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติฐานกิจกรรมมาใช้เป็นภูมิคุ้มกัน นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 65	นางจันทร์จิรา ศิริกุล และคณะ
2.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 65	
3.	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	
4.	ประเมินโครงการ	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	
5.	สรุปผลการดำเนินการ	มี.ค. 66	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (21,020)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	อปท.	ชุมชน		
1.	จัดทำโครงการ เสนอผู้บริหาร แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	นางจันทร์จิรา และคณะครู
2.	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยฐาน กิจกรรมตามแนวคิดของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้								
	- กิจกรรมฐานคุณธรรมนำชีวิต	-	-	1,200	1,200			1,200	
	- กิจกรรมฐานลิขิตด้วยปัญญา	-	-	2,000	2,000			2,000	
	- กิจกรรมฐานพัฒนาตามคำพ่อสอน	-	-	1,200	1,200			1,200	
	- กิจกรรมฐานเกษตรกรรมน้อย พอเพียง	-	-	1,300	1,300			1,300	
	- กิจกรรมฐานเลี้ยงชีพด้วยการงาน	-	-	1,200	1,200			1,200	
	- กิจกรรมฐานสืบสานประชาธิปไตย	-	-	1,200	1,200			1,200	
	- กิจกรรมฐานรู้เท่าทันใช้เทคโนโลยี	-	-	1,200	1,200			1,200	
3.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่กว้าง	2,000	-	9,120	11,120			11,120	
3.	นิเทศ สรุป ประเมินผล	-	-	600	600	-	-	600	
	รวมทั้งสิ้น	2000	-	19,020	19,020			21,020	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการในงบประมาณ 21,020 บาท(สองหมื่นหนึ่งพันยี่สิบบาท)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output นักเรียนระดับชั้นอนุบาล2-ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 205 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยฐานการเรียนรู้ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ Outcome - นักเรียนร้อยละ90 เกิดอุปนิสัยพอเพียงดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติฐานกิจกรรมมาใช้เป็นภูมิคุ้มกัน นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น	- ตรวจสอบหลักฐาน - สอบถาม	- แฟ้มกิจกรรมชุมชน - รูปภาพการจัดกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความสุขจากการเลือกกิจกรรมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย
- 2) นักเรียนได้รับการความรู้และทักษะจากกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต
- 3) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์ สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางจันทร์จิรา ศิริกุล)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนิพัทธา นาคมี)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐเชวง รักพงษ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ	แข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มฐ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 – 3.4 มฐ 4 ตัวชี้วัดที่ 4.1 – 4.4 มฐ 5 ตัวชี้วัดที่ 5.1 – 5.4 มฐ 10 ตัวชี้วัดที่ 10.1 – 10.6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนิพัทธา นาคมี และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ. 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี อ่านออก เขียนได้ และมีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก เป็นผู้นำ การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและงานอาชีพ ได้แสดงความสามารถตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและทักษะทางงานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและทักษะงานอาชีพ

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 65	นางนิพัทธา นาคมี และคณะ
2.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 65	
3.	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 65– มี.ค. 66	
4.	ประเมินโครงการ	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	
5.	สรุปผลการดำเนินการ	มี.ค. 66	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (5,000)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	อปท.	ชุมชน		
1.	จัดทำโครงการ เสนอผู้บริหาร แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	นางนิพัทธา นาคมี และคณะครู
2.	นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000	
3.	สรุป ประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	-	-	5,000	5,000	-	-	5,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output - ผู้เรียนได้ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ	- ผลการแข่งขัน	- แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ Outcome - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและทักษะงานอาชีพ
2. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนิพัทธา นาคมี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิพัทธา นาคมี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐเชวง รักพงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ	พัฒนาทางวิชาการ
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มฐ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 – 3.4 มฐ 4 ตัวชี้วัดที่ 4.1 – 4.4 มฐ 5 ตัวชี้วัดที่ 5.1 – 5.4 มฐ 10 ตัวชี้วัดที่ 10.1 – 10.6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนิพัทธา นาคมี และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ. 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี อ่านออก เขียนได้ และมีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก เป็นผู้นำ การจัดการกิจกรรมเข้าค่ายเสริมทักษะทางวิชาการนั้น ทางโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ได้เห็นความสำคัญเพื่อให้นักเรียนได้เรียนอย่าง มีความสุข สนุกสนาน และให้เรียนรู้จากวิทยากรทำให้ได้รับประสบการณ์ตรง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากวิทยากรภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนได้เรียนรู้จากวิทยากรภายนอก เพื่อส่งเสริมฝึกการใช้ภาษา รู้จักคิด กล้าแสดงออก และเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ร้อยละ 95 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้ารับการการเข้าค่ายเสริมทักษะทางวิชาการ ภาษาไทย โดยนำความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ ไปพัฒนาการเรียนภาษาไทยให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 65	นางนิพัทธา นาคมี และคณะ
2.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 65	
3.	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	
4.	ประเมินโครงการ	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	
5.	สรุปผลการดำเนินการ	มี.ค. 66	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (20,720)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	อปท.	ชุมชน		
1.	จัดทำโครงการ เสนอผู้บริหาร แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	นางนิพัทธา นาคมี และคณะครู
2.	จัดกิจกรรม *เข้าค่ายเสริมทักษะ ทางวิชาการ Active Learning	-	-	10,720	10,720	-	-	10,720	
	* เข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ป.3,ป.6	-	10,000	-	10,000			10,000	
3.	สรุป ประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	-	10,000	10,720	20,720	-	-	20,720	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output - ผู้เรียนได้เรียนรู้จากวิทยากรภายนอก เพื่อส่งเสริมฝึก การใช้ภาษา รู้จักคิด กล้าแสดงออก และเกิดความ สนุกสนานเพลิดเพลิน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ Outcome - นักเรียน ร้อยละ 95 ขึ้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้ารับ การเข้าค่ายเสริมทักษะทางวิชาการภาษาไทย โดยนำ ความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ ไปพัฒนาการเรียน ภาษาไทยให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น	- ตรวจสอบหลักฐาน - สอบถาม	- แฟ้มโครงการเข้าค่ายเสริม ทักษะทางวิชาการภาษาไทย - รูปภาพการจัดกิจกรรม - แบบสอบถามความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้จากวิทยากรภายนอก
2. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสนุกสนาน สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ
3. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ดีขึ้น

ลงชื่อ.....^{จินี หอดส์}.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนิพัทธา นาคมิ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....^{จินี หอดส์}.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิพัทธา นาคมิ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐเชวง รักพงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
แผนงาน	สร้างและการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
สนองกลยุทธ์ที่2	ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เร่งปฏิรูปการศึกษา และระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชณี สิงหนาท
ระยะเวลาการดำเนินการ	ธันวาคม 2565 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2544 การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ทางโรงเรียนจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย และให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีความตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมประกอบไปด้วยความรู้ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย สิ่งเหล่านี้ประกอบขึ้นด้วยทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ กิจกรรมลูกเสือ จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตของนักเรียนเป็นการส่งเสริมให้รู้จักการป้องกันดูแลสุขภาพและมีนิสัยร่าเริง ไม่ย่อท้อต่อความลำบาก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อครู เพื่อน และบุคคลทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

- 2.1 ได้เห็นถึงความสำคัญ และฝึกตัวเองในเรื่องการให้ชีวิตกลางแจ้ง
- 2.2 ได้มีส่วนร่วมกับการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
- 2.3 ได้ฝึกฝนทักษะวิชาพิเศษบางวิชาที่ไม่สามารถอบรมในโรงเรียนได้
- 2.4 ฝึกแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 เห็นถึงความสำคัญ และฝึกตัวเองในเรื่องการให้ชีวิตกลางแจ้ง
- 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมกับการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
- 3.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกฝนทักษะวิชาพิเศษบางวิชาที่ไม่สามารถอบรมในโรงเรียนได้
- 3.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 ฝึกแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้เห็นถึงความสำคัญ และฝึกตัวเองในเรื่องการให้ชีวิตกลางแจ้ง มีส่วนร่วมกับการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น ฝึกฝนทักษะวิชาพิเศษบางวิชาที่ไม่สามารถอบรมในโรงเรียนได้ และฝึกแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียน ในปีการศึกษา 2565 ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ โรงเรียนวัดอรัญญิการาม

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษา
- 5.2 คณะครู
- 5.3 นักเรียน
- 5.4 บุคลากรทางการศึกษาอื่นๆ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

5 มิถุนายน 2565 – เมษายน 2566

7. สถานที่

-โรงเรียนวัดอรัญญิการาม อ.เมืองอุดรดิตถ์ จ.อุดรดิตถ์

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - -	มิ.ย. 65	นางรัชนี สิงหนาท
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ	- 8,000	มิ.ย. 65 มิ.ย. 65	นางรัชนี สิงหนาท
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ก.พ.66	นางรัชนี สิงหนาท
ขั้นนิเทศติดตามผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ก.พ.66	นางรัชนี สิงหนาท
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) รวมทั้งสิ้น	8,000 8,000		
*หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 8,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	อปท.	ชุมชน		
1	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม	-	6,000	-	6,000	-	-	6,000	นางรัชนี สิงหนาท
2	กิจกรรมเดินทางไกล	-	1,000	-	1,000	-	-	1,000	น.ส.นันทพร ปี่แก้ว
3	กิจกรรมลูกเสือ	-	-	1,000	1,000	-	-	1,000	นางรัชนี สิงหนาท
รวมทั้งสิ้น		-	7,000	1,000	8,000	-	-	8,000	*หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ด้านปริมาณ 1 ผู้เรียนร้อยละ 70 เห็นถึงความสำคัญ และฝึกตัวเองในเรื่องการใช้ชีวิตกลางแจ้ง 2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมกับการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น 3 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกฝนทักษะวิชาพิเศษบางวิชาที่ไม่สามารถอบรมในโรงเรียนได้ 4 ผู้เรียนร้อยละ 100 ฝึกแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	สอบถาม ทดสอบ สังเกต สังเกต สังเกต	แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ ผู้เรียน ได้เห็นถึงความสำคัญ และฝึกตัวเองในเรื่องการใช้ชีวิตกลางแจ้ง มีส่วนร่วมกับการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น ฝึกฝนทักษะวิชาพิเศษบางวิชาที่ไม่สามารถอบรมในโรงเรียนได้ และฝึกแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียน ในปีการศึกษา 2565 ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	สำรวจ	แบบสำรวจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ลูกเสือ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีทักษะตามหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ
- 2.นักเรียนได้นำหลักสูตรลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต และพลเมืองดีของชาติ
- 3.ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ
- 4.นักเรียนมีความสามัคคี อดทน ให้อภัย และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัชนี สิงหนาท)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิพัทธา นาคมี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐเชวง รักพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ	จิตอาสาพัฒนาอย่างยั่งยืน
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 1	ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม ความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ. 1	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรค์ กองแก้ว และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา มีเป้าหมายในปีการศึกษา 2563 โดยเน้นด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนเก่งคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม โครงการจิตอาสาพัฒนาอย่างยั่งยืนจึงเป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีจิตอาสา เพื่อกระตุ้นให้แต่ละคนได้มีจิตสำนึกในการทำความดีเพื่อโรงเรียนของเราจะได้งดงามสะอาดและเรียบร้อยอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชน รู้จักการเสียสละเพื่อสังคม ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตสาธารณะสร้างความสามัคคีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เพื่อเป็นการสร้างสรรค์สิ่งดีๆ ให้แก่โรงเรียน ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดอรุณญาราม ทุกระดับชั้นตั้งแต่อนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดอรุณญารามเป็นผู้มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2565	นางสาววรรค์ กองแก้ว
2	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2565	นางสาววรรค์ กองแก้ว
3	ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน 65- มีนาคม 66	นางสาววรรค์ กองแก้วและคณะครู
4	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2566	นางสาววรรค์ กองแก้ว
5	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นางสาววรรค์ กองแก้ว

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (2,000)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	อปท	ชุมชน		
1	กิจกรรมที่ 1 -กิจกรรมซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	1,000	-	-	1,000	นางสาววรรค์ กองแก้ว
2	กิจกรรมที่ 2 -ค่าอาหารว่าง	-	1,000	-	1,000	-	-	1,000	นางสาววรรค์ กองแก้ว และคณะครู
รวมทั้งสิ้น		-	1,000	1,000	2,000	-	-	2,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output -นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญการาม ทุกระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการ ทุกคน	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ Outcome -นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญการาม ร้อยละ 98 เป็นผู้มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่ร่วมโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น มีน้ำใจ ช่วยเหลือ เสียสละต่อส่วนรวม

7.2 นักเรียนมีความสามัคคีกัน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรค์ กองแก้ว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชกร ไสแจ่ม)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐเชวง รักพงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญการาม

โครงการ	พัฒนาคุณธรรมนำชีวิตจิตพอเพียง
แผนงาน	สร้างและการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ. 1	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสวรรค์ กองแก้ว และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

คุณธรรมจริยธรรมเป็นสิ่งที่ทางโรงเรียนต้องดำเนินการปลูกฝังควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับจิตใจให้นักเรียนพ้นจากสภาพปัญหาสังคม ในด้านยาเสพติด อาชญากรรม ศีลธรรมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และเพื่อเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนไทยรุ่นใหม่ได้รู้ถึงคำสอนของพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะเรื่อง ความกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ เช่น บิดามารดา ความสามัคคีในหมู่คณะ และวันสำคัญทางศาสนา ซึ่งเป็นคุณธรรมที่สำคัญและจำเป็นที่สุดสำหรับเยาวชนในสังคมยุคปัจจุบันเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองและครอบครัว

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาปลูกฝังคุณลักษณะนิสัย ให้นักเรียนมีคุณธรรมด้านความกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณ มีความตระหนักถึงวันสำคัญทางพุทธศาสนาของชาติ สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ดีตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนตั้งแต่ชั้น ป.1 – ป.6 โรงเรียนวัดอรุณญาราม ได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาฝึกปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเข้าโครงการเข้าค่ายธรรมะนักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดอรุณญารามร้อยละ 90 ขึ้นไปเป็นผู้มีคุณธรรมด้านความกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ มีความตระหนักถึงวันสำคัญทางพุทธศาสนาของชาติ สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ดีตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์จัดทำโครงการ	พ.ค. 65	นางสวรรค์ กองแก้ว และคณะ
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. 65	
3.	แต่งตั้งและมอบหมายคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย. 65	
4.	ดำเนินการตามรายละเอียดของโครงการ	มิ.ย. 65 – มี.ค. 66	
5.	สรุปรายงานโครงการ	มี.ค. 66	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	อปท.	ชุมชน		
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ เสนอผู้บริหาร แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวสวรรค์ กองแก้ว และคณะครู
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมนำ ชีวิตจิตพอเพียง นักเรียน อนุบาล – ป.6	-	3,000	7,000	10,000	-	-	10,000	นางสาวสวรรค์ กองแก้ว และคณะครู
3.	กิจกรรมที่ 3 สรุปและประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวสวรรค์ กองแก้ว และคณะครู
	รวมทั้งสิ้น	-	3,000	7,000	10,000	-	-	10,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล – ป.6 โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาฝึกปฏิบัติตามหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาเข้าโครงการเข้าค่ายธรรมะนักเรียน	สังเกต ทดสอบ/ตรวจ	แบบบันทึก แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ Outcome นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามร้อยละ 90 ขึ้นไปเป็นผู้มี คุณธรรมด้านความกตัญญูกตเวทีต่อ พ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้มี พระคุณ มีความตระหนักถึงวันสำคัญทางพุทธศาสนาของชาติ สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ดีตามศักยภาพ	สังเกต ทดสอบ/ตรวจ	สังเกต ทดสอบ/ตรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้เป็นผู้มีคุณธรรมด้านความกตัญญูกตเวทีต่อ
พ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ มีความตระหนักถึงวันสำคัญทาง พุทธศาสนาของชาติ สามารถนำหลักธรรม
ทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ดีตามศักยภาพ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุวรรณค์ กองแก้ว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชกร ไสแจ่ม)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐเชวง รักพงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ เด็กดีศรีอยุธยา
 แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
 สมองกลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม ความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ. ตัวชี้วัดที่
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทพร ปิแก้ว และคณะครู
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2552 – 2561) มีเป้าหมายในปี พ.ศ. 2561 โดยเน้นด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ปลุกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนเก่งคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม แต่สังคมไทยได้เปลี่ยนแปลงไป นักเรียนขาดคุณธรรมจริยธรรม เห็นผิดเป็นชอบ มัวเมาอบายมุข ดิตยาเสพติด และเป็นโรคติดต่อ ทางโรงเรียนเห็นว่าเป็นจุดเชื่อมต่อแก้ปัญหานี้โดยเร่งด่วนตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม เป็นคนดี คนเก่ง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี
2. นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามห่างไกลยาเสพติด
3. นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามเป็นผู้ที่มีจิตอาสา

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติด และเป็นผู้ที่มีจิตอาสา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 65	นางสาวนันทพร ปิแก้ว และคณะครู
2.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 65	
3.	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	
4.	ประเมินโครงการ	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	
5.	สรุปผลการดำเนินการ	มี.ค. 66	

5. แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	อปท.	ชุมชน		
1.	กิจกรรมที่ 1 - รางวัลเด็กดีศรีอยุธยา	-	-	1,000	1,000	-	-	1,000	น.ส.นันทพร ปี่แก้ว และคณะครู
	รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	1,000	-	-	1,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output - นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ Outcome - นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีจิตอาสา	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีความสุข


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทพร ปี่แก้ว)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกชกร ไสแจ่ม)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐเชวง รักพงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ	กีฬาเพื่อสุขภาพ
แผนงาน	สร้างและการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐที่ 1	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทพร ปี่แก้ว และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาส ได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะสี ในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ ให้ความรู้และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้าน กีฬา-กรีฑาภายในของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามทุกคนมีร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์
- 2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์
2. นักเรียนทุกคนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียนทุกคนห่างไกลจากยาเสพติด

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนเป็นคนดี มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตแข็งแรง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ / ขออนุมัติกิจกรรม	-	พ.ค. 65	น.ส. นันทพร ปี่แก้ว
2.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	5,000	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	และคณะ
3.	สรุปผลการประเมินโครงการ		มี.ค. 66	

5. แหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณ 5,000 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	รายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 1.1 จัดกิจกรรมกีฬาและกรีฑาภายใน - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา - จัดซื้อเหรียญรางวัลและของรางวัล - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับแต่ละกลุ่มสี	5,000	-	-	5,000
	รวมทั้งสิ้น	5,000	-	-	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output 1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนวัดอรัญญิการาม ทุกคน มีร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - สัมภาษณ์ - ประเมินจากแบบสำรวจนักเรียนที่มีความเสี่ยงต่อสิ่งเสพติด	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสำรวจพฤติกรรมนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสิ่งเสพติด
2. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		
3. นักเรียนวัดอรัญญิการามห่างไกลยาเสพติด		
ด้านคุณภาพ Outcome นักเรียนเป็นคนดี มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตแข็งแรง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	- สังเกต - สัมภาษณ์ - แบบประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตแข็งแรง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทพร ปิแก้ว)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกชกร ไสแจ่ม)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐเชวง รักพงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โครงการ	ทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ประถม)
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ 1-3	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทพร ปี่แก้ว และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และต่างจังหวัด เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงตลอดจนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามทุกคน บูรณาการการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่
- 2.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ 95 ใช้กระบวนการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการ สร้างองค์ความรู้โดยไปแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในจังหวัดและต่างจังหวัด

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ร้อยละ 95 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่งเสริมให้มีอาชีพที่ดี
2. นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ร้อยละ 95 รู้คุณค่า รักท้องถิ่น รักประเทศชาติและร่วมอนุรักษ์แหล่งรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 65	นางสาวนันทพร ปี่แก้ว และคณะครู
2.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 65	
3.	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	
4.	ประเมินโครงการ	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	
5.	สรุปผลการดำเนินการ	มี.ค. 66	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 59,400 บาท(เงินมหกรรมวิทย์ อพวช.)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	อปท.	ชุมชน		
1.	เสนอโครงการประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	น.ส.นันทพร ปี่แก้ว และคณะครู
2.	จัดกิจกรรมพานักเรียนไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	-	59,400	-	59,400	-	-	59,400	น.ส.นันทพร ปี่แก้ว และคณะครู
3.	สรุปประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	59,400	-	59,400	-	-	59,400	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ Output - ครู ร้อยละ 95 ใช้กระบวนการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการ สร้างองค์ความรู้โดยไปแหล่งเรียนรู้ในชุมชนในจังหวัดและต่างจังหวัด	ตรวจสอบโครงการ	แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565
ด้านคุณภาพ Outcome 1. นักเรียน ร้อยละ 95 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่งเสริมให้มีอาชีพที่ดี 2. นักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ร้อยละ 95 รู้คุณค่า รักท้องถิ่น รักประเทศชาติและร่วมอนุรักษ์แหล่งรู้	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - รูปภาพ	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แฟ้มสรุปโครงการ - รูปภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกจังหวัดอุดรดิตถ์
2. นักเรียนได้พัฒนาตนเองด้านคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกัน
3. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทพร ปีก้าว)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกชกร ไสแจ่ม)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐเชวง รักพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญการาม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ที่ 19/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ กำกับ ติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565และแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2565

ด้วยโรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล
ปีที่ 1 ถึง ชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยดำเนินงานตามขอบข่ายงาน 4 ด้าน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร
งานการเงินและสินทรัพย์ และ งานบริหารทั่วไป เพื่อให้การบริหารงานดังกล่าวมีประสิทธิภาพและบรรลุ
เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ โรงเรียนวัดอรัญญิการาม จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
2565 และแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2565เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2565 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1. นายณัฐเชวง รักพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
1.2. นางกชกร ไสแจ่ม	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.3. นางสาวสุรพร ม่วงพันธ์	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
1.4.นางสาวพรทิพย์ อินเรือน	หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย	กรรมการ
1.5. นางนิพัทธา นาคมี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
1.6.นางจรัสลำไพ พงศ์พจน์	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2565 และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปี 2565 ประกอบด้วย

ภาคี 4 ฝ่าย

1. นายชัยรัตน์ คิดสนอง	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธาน
2. นายดำรง คงคณะ	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
3. นางเยาวลักษณ์ ยังคุ้มญาติ	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
4. นางบุษบา เรืองสุวรรณ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. เด็กหญิงอมรรณ แก้วเปี้ย	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. เด็กหญิงศิริกมล กุลพรม	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
7. เด็กชายวรรณก ทะมา	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
8. เด็กหญิงณิศาภักดิ์ ศักดิ์สวัสดิ์	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
9. นางสาวสุรพร ม่วงพันธ์	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

ฝ่ายบริหารทั่วไป

- | | |
|-------------------------|---------|
| 1. นางกชกร ไสแจ่ม | หัวหน้า |
| 2. นางป้อมเพชร เกตุทิม | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวรรค์ กองแก้ว | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวนันทพร ปี่แก้ว | ผู้ช่วย |
| 5. นายเอกสิทธิ์ ลือแก้ว | ผู้ช่วย |

ฝ่ายบริหารวิชาการ

- | | |
|-------------------------|---------|
| 1. นางนิพัทธา นาคมี | หัวหน้า |
| 2. นางจันทร์จิราศิริกุล | ผู้ช่วย |
| 3. นางสุพัตรา กันยะมี | ผู้ช่วย |

ฝ่ายบริหารบุคลากร

- | | |
|-----------------------------|---------|
| 1. นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์ | หัวหน้า |
| 2. นางสาวสุมาลี ไพจิตรบุญขร | ผู้ช่วย |

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

- | | |
|--------------------------|---------|
| 1. นางจรัสลำไพ พงศ์พจน์ | หัวหน้า |
| 2. นางรัชณี สิงหนาท | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาววิมล กุลประสงค์ | ผู้ช่วย |

ปฐมวัย

- | | |
|---------------------------|---------|
| 1. นางสรพมงคล จันทร์ดั่ง | หัวหน้า |
| 2. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน | ผู้ช่วย |

หน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2565 และแผนการใช้งบประมาณปี 2565

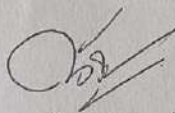
3. คณะกรรมการรวบรวมจัดทำเอกสารทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------|---------|
| 1. นางจรัสลำไพ พงศ์พจน์ | หัวหน้า |
| 2. นางสาววิรา เพื่องมณี | ผู้ช่วย |

หน้าที่รวบรวมเอกสารจากฝ่ายต่างๆ และจัดพิมพ์ทำเป็นรูปเล่มแล้วจัดส่ง สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและให้ถูกต้อง เรียบร้อย หากมีข้อสงสัยหรือข้อขัดข้องประการใด ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อจัดทำส่ง สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1

สั่ง ณ วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2565



(นายณัฐเชวง รักพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม