**แบบรายงานการนิเทศหน่วยการจัดการเรียนรู้**

**งานนิเทศการเรียนการสอน กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ**

ครูผู้รับการนิเทศ.........................................................................................................................................................................

รายวิชา........................................................................รหัสวิชา.............................ภาคเรียนที่...........ปีการศึกษา...............................

ชื่อหน่วยการเรียนรู้...................................................................กลุ่มสาระการเรียนรู้...........................................................................

วิธีการนิเทศ ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ สัมภาษณ์ พูดคุย

5 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก

3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย

1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับการประเมิน**  **(ผู้ประเมินภายในกลุ่มสาระฯ)** | | | | | **ระดับการประเมิน**  **(ผู้ประเมินกลุ่มวิชาการ)** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้น่าสนใจกะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. มีการบูรณาการกับหลักสูตรท้องถิ่น/หลักสูตรที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. การประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. การวัดและประเมินผล สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. กำหนดเวลาให้เหมาะสมกับกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม/สรุปผลได้ระดับคุณภาพ** | **........./ระดับ................** | | | | | **........../ระดับ................** | | | | |
| **สรุปผลรวมได้ระดับคุณภาพ** | **ระดับ…………….** | | | | | | | | | |

**การแปลความหมาย** 53-65 คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก 40-52 คะแนน ระดับคุณภาพดี

27-39 คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง 14-26 คะแนน ระดับคุณภาพพอใช้

13 คะแนน ระดับคุณภาพปรับปรุง

**ข้อเสนอแนะ**.……………………………….................................................. **ข้อเสนอแนะ**.........................................................................

...................................................ลงชื่อผู้ประเมินภายในกลุ่มสาระฯ .............................................ลงชื่อผู้ประเมินกลุ่มวิชาการ

(...........................................................) (...........................................................)

**แบบรายงานการนิเทศการจัดการเรียนรู้**

**งานนิเทศการเรียนการสอน กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ**

ครูผู้รับการนิเทศ............................................................................................. กลุ่มสาระการเรียนรู้....................................................

รายวิชา........................................................................รหัสวิชา.............................ภาคเรียนที่...........ปีการศึกษา...............................

ชื่อหน่วยการเรียนรู้................................................................เรื่อง..................................................... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่....... /..........

วันที่..............เดือน...............................................................พ.ศ. ............................คาบเรียนที่.....................จำนวน..................คาบ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับการประเมิน** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1. แผนการจัดการเรียนรู้** |  | | | | |
| 1.1 การจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 1.2 การจัดการเรียนรู้มีความหลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |
| 1.3 วิธีการวัดผลและประเมินผลมีความเหมาะสม ตามสภาพจริง |  |  |  |  |  |
| **2. ครู** |  | | | | |
| 2.1 มีการใช้น้ำเสียงชัดเจนและใช้ภาษาสื่อสารเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 2.2 มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ที่หลากหลายหรือกิจกรรม Active Learning |  |  |  |  |  |
| 2.3 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |  |
| 2.4 มีการกระตุ้นผู้เรียนให้ใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น |  |  |  |  |  |
| 2.5 มีสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้เหมาะสม ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |
| **3. นักเรียน** |  | | | | |
| 3.1 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 3.2 มีความกระตือรือร้นและเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข |  |  |  |  |  |
| 3.3 สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| 3.4 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการซักถามหรือแสดงความคิดเห็น |  |  |  |  |  |
| **4. บรรยากาศแห่งการเรียนรู้** |  | | | | |
| 4.1 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก |  |  |  |  |  |
| 4.2 สร้างบรรยากาศการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคหลากหลายในการควบคุมชั้นเรียน |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **รวม/สรุปผลได้ระดับคุณภาพ** | **........./ระดับ................** | | | | |

**การแปลความหมาย** 57-70 คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก 43-56 คะแนน ระดับคุณภาพดี

29-42 คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง 28-15 คะแนน ระดับคุณภาพพอใช้

14 คะแนน ระดับคุณภาพปรับปรุง

**ข้อเสนอแนะ**.……………………………….................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................

...................................................ลงชื่อผู้ประเมิน

(...........................................................)

****

**แบบรายงานการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้**

**งานนิเทศการเรียนการสอน กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ**

ครูผู้รับการนิเทศ.........................................................................................................................................................................

รายวิชา........................................................................รหัสวิชา.............................ภาคเรียนที่...........ปีการศึกษา...............................

กลุ่มสาระการเรียนรู้.............................................................................................................................................................................

วิธีการนิเทศ ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ สัมภาษณ์ พูดคุย

5 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก

3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย

1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับการประเมิน**  **(ผู้ประเมินภายในกลุ่มสาระฯ)** | | | | | **ระดับการประเมิน**  **(ผู้ประเมินกลุ่มวิชาการ)** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **การวิเคราะห์หลักสูตร**  1. ความถูกต้องของการวิเคราะห์ตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา (ความรู้/ทักษะ/กระบวนการฯ/คุณลักษณะอันพึงประสงค์) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ความถูกต้องเหมาะสมของการเขียนคำอธิบายรายวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด เพื่อจัดกลุ่ม นำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. กำหนดสาระสำคัญสอดคล้องกับตัวชี้วัด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ลักษณะที่มุ่งประเมิน วิธีประเมิน เครื่องมือประเมิน สอดคล้องกับตัวชี้วัด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. หน่วยการเรียนรู้/มาตรฐาน/สาระสำคัญ/จำนวนชั่วโมง/น้ำหนักคะแนน มีความสอดคล้องเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **แผนการจัดการเรียนรู้**  8. แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบถ้วน ตรงตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. แผนการจัดการเรียนรู้น่าสนใจ ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ จำนวนชั่วโมงเหมาะสมกับเนื้อหา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. สาระสำคัญ แสดงความคิดรวบยอดของเนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุม การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. กิจกรรมการเรียนรู้ สามารถนำพาให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือภาระงานได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลากหลาย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับการประเมิน**  **(ผู้ประเมินภายในกลุ่มสาระฯ)** | | | | | **ระดับการประเมิน**  **(ผู้ประเมินกลุ่มวิชาการ)** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 16. การออกแบบการจัดกิจกรรมสามารถสร้างเสริมให้นักเรียนเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. การออกแบบการจัดกิจกรรมสามารถสร้างเสริมให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. วัดและประเมินผล ได้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้(เครื่องมือวัดและประเมินผลสอดคล้อง/ เกณฑ์การวัดผลประเมินผลเหมาะสม) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/กิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. สื่อการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม/สรุปผลได้ระดับคุณภาพ** | **........./ระดับ................** | | | | | **........../ระดับ................** | | | | |
| **สรุปผลรวมได้ระดับคุณภาพ** | **ระดับ……....……….** | | | | | | | | | |

**การแปลความหมาย** 81-100 คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก 61-80 คะแนน ระดับคุณภาพดี

41-60 คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง 21-40 คะแนน ระดับคุณภาพพอใช้

20 คะแนน ระดับคุณภาพปรับปรุง

**ข้อเสนอแนะ**.……………………………….................................................. **ข้อเสนอแนะ**.........................................................................

...................................................ลงชื่อผู้ประเมินภายในกลุ่มสาระฯ .............................................ลงชื่อผู้ประเมินกลุ่มวิชาการ

(...........................................................) (...........................................................)