****

**แบบรายงานการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้**

**งานนิเทศการเรียนการสอน กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ**

ครูผู้รับการนิเทศ.........................................................................................................................................................................

รายวิชา........................................................................รหัสวิชา.............................ภาคเรียนที่...........ปีการศึกษา...............................

กลุ่มสาระการเรียนรู้.............................................................................................................................................................................

วิธีการนิเทศ ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ สัมภาษณ์ พูดคุย

5 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก

3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย

1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับการประเมิน** **(ผู้ประเมินภายในกลุ่มสาระฯ)** | **ระดับการประเมิน****(ผู้ประเมินกลุ่มวิชาการ)** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **การวิเคราะห์หลักสูตร**1. ความถูกต้องของการวิเคราะห์ตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา (ความรู้/ทักษะ/กระบวนการฯ/คุณลักษณะอันพึงประสงค์)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ความถูกต้องเหมาะสมของการเขียนคำอธิบายรายวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด เพื่อจัดกลุ่ม นำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. กำหนดสาระสำคัญสอดคล้องกับตัวชี้วัด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ลักษณะที่มุ่งประเมิน วิธีประเมิน เครื่องมือประเมิน สอดคล้องกับตัวชี้วัด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. หน่วยการเรียนรู้/มาตรฐาน/สาระสำคัญ/จำนวนชั่วโมง/น้ำหนักคะแนน มีความสอดคล้องเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **แผนการจัดการเรียนรู้**8. แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบถ้วน ตรงตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. แผนการจัดการเรียนรู้น่าสนใจ ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ จำนวนชั่วโมงเหมาะสมกับเนื้อหา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. สาระสำคัญ แสดงความคิดรวบยอดของเนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุม การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. กิจกรรมการเรียนรู้ สามารถนำพาให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือภาระงานได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลากหลาย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับการประเมิน** **(ผู้ประเมินภายในกลุ่มสาระฯ)** | **ระดับการประเมิน****(ผู้ประเมินกลุ่มวิชาการ)** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 16. การออกแบบการจัดกิจกรรมสามารถสร้างเสริมให้นักเรียนเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. การออกแบบการจัดกิจกรรมสามารถสร้างเสริมให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. วัดและประเมินผล ได้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้(เครื่องมือวัดและประเมินผลสอดคล้อง/ เกณฑ์การวัดผลประเมินผลเหมาะสม) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/กิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. สื่อการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม/สรุปผลได้ระดับคุณภาพ** | **........./ระดับ................** | **........../ระดับ................** |
| **สรุปผลรวมได้ระดับคุณภาพ** | **ระดับ……....……….** |

**การแปลความหมาย** 81-100 คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก 61-80 คะแนน ระดับคุณภาพดี

41-60 คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง 21-40 คะแนน ระดับคุณภาพพอใช้

20 คะแนน ระดับคุณภาพปรับปรุง

**ข้อเสนอแนะ**.……………………………….................................................. **ข้อเสนอแนะ**.........................................................................

 ...................................................ลงชื่อผู้ประเมินภายในกลุ่มสาระฯ .............................................ลงชื่อผู้ประเมินกลุ่มวิชาการ

 (...........................................................) (...........................................................)