ทะเบียนการผลิตสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

**ครูผู้สอน....................................................กลุ่มสาระการเรียนรู้**

**ภาคเรียนที่.........ปีการศึกษา.......................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการสื่อ** | **จำนวน** | **รายวิชาที่ใช้สอน/รหัสวิชา** | **ชั้นเรียนที่ใช้สอน** | **วัน เดือน ปี** **ที่ผลิต** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ..........................................ครูผู้สอน ลงชื่อ.....................................ผู้รับรอง

 (.........................................) (.........................................)

ตำแหน่ง......................................... ผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวอย่างการกรอก

ทะเบียนการผลิตสื่อสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

**ครูผู้สอน....................................................กลุ่มสาระการเรียนรู้**

**ภาคเรียนที่.........ปีการศึกษา.......................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการสื่อ** | **จำนวน** | **รายวิชาที่ใช้สอน/รหัสวิชา** | **ชั้นเรียนที่ใช้สอน** | **วัน เดือน ปี** **ที่ผลิต** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | บัตรอ่านคำสระประสม สระอือ สระเอา สระอัว สระเอือ สระเอีย | 1 ชุด | ภาษาไทยท22101 |  | 29 พ.ค.2555 | - รางวัลเหรียญทอง การประกวดสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับกลุ่มโรงเรียน - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สาระคณิตศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา |
| 2 | หนังสือมะเฟือง คำทักทายประเทศอาเซียน | 5 เล่ม | ภาษาไทยท22101 |  | 21 พ.ย.2555 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |