****

**แบบรายงานการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้**

**งานนิเทศการเรียนการสอน กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ**

ครูผู้รับการนิเทศ..................................................กลุ่มสาระการเรียนรู้.......................

รายวิชา..................................................รหัสวิชา..................ภาคเรียนที่..............ปีการศึกษา.................................

ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

สัมภาษณ์ พูดคุย

ครูผู้นิเทศ.........................................................................วิธีการนิเทศ

**คำชี้แจง**  โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

**ระดับการประเมิน** 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม**มากที่สุด**

3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม**มาก**

2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม**น้อย**

1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม**น้อยที่สุด**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายงานการนิเทศ / องค์ประกอบ** | **ระดับคุณภาพ** | | | | **ข้อเสนอแนะ**  **ของผู้นิเทศ** |
| 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| **การวิเคราะห์หลักสูตร**  1. ความถูกต้องของการวิเคราะห์ตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา (ความรู้/ทักษะ/กระบวนการฯ/คุณลักษณะอันพึงประสงค์) |  |  |  |  |  |
| 2. ความถูกต้องเหมาะสมของการเขียนคำอธิบายรายวิชา |  |  |  |  |  |
| 3. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด เพื่อจัดกลุ่ม นำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 4. กำหนดสาระสำคัญสอดคล้องกับตัวชี้วัด |  |  |  |  |  |
| 5. ลักษณะที่มุ่งประเมิน วิธีประเมิน เครื่องมือประเมิน สอดคล้องกับตัวชี้วัด |  |  |  |  |  |
| 6. หน่วยการเรียนรู้/มาตรฐาน/สาระสำคัญ/จำนวนชั่วโมง/น้ำหนักคะแนน มีความสอดคล้องเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 7. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| **แผนการจัดการเรียนรู้**  8. แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบถ้วน ตรงตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด |  |  |  |  |  |
| 9. แผนการจัดการเรียนรู้น่าสนใจ ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ จำนวนชั่วโมงเหมาะสมกับเนื้อหา |  |  |  |  |  |
| 10. สาระสำคัญ แสดงความคิดรวบยอดของเนื้อหา สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 11. จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 12. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด |  |  |  |  |  |
| 13. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุม การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |  |  |  |  |  |
| 14. กิจกรรมการเรียนรู้ สามารถนำพาให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือภาระงานได้ |  |  |  |  |  |
| 15. กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลากหลาย |  |  |  |  |  |
| **รายงานการนิเทศ / องค์ประกอบ** | **ระดับคุณภาพ** | | | | **ข้อเสนอแนะ**  **ของผู้นิเทศ** |
| 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 16. การออกแบบการจัดกิจกรรมสามารถสร้างเสริมให้นักเรียนเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ได้ |  |  |  |  |  |
| 17. การออกแบบการจัดกิจกรรมสามารถสร้างเสริมให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ได้ |  |  |  |  |  |
| 18. วัดและประเมินผล ได้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้(เครื่องมือวัดและประเมินผลสอดคล้อง/ เกณฑ์การวัดผลประเมินผลเหมาะสม) |  |  |  |  |  |
| 19. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/กิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 20. สื่อการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

...........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................ครูผู้นิเทศ

ลงชื่อ.............................................ครูผู้รับการนิเทศ

วันที่..........เดือน................................พ.ศ...............

**การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้**

เกณฑ์ คะแนน ปรับปรุง 20-30

พอใช้ 31-50

ดี 51-70

ดีมาก 71-80

ค่าเฉลี่ย ปรับปรุง 1.00-1.50

พอใช้ 1.51-2.50

ดี 2.51-3.50

ดีมาก 3.51-4.00