**\*\*\*\*รายวิชาที่เขียนแผนการเรียนรู้\*\*\*\*\*\***

**ส่วนหน้า ประกอบด้วย**

**………………. \* นำข้อมูลในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ มาใส่ อาทิเช่น   
- วิสัยทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้   
- คุณภาพผู้เรียน   
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน   
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์   
- ค่านิยม 12 ประการ ฯลฯ (นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ/ รัฐบาล   
 (ในขณะจัดทำแผนฯ ) ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู)   
- สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้   
- แนวทางจัดการเรียนรู้  
 (\*\* ใส่ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นอกเหนือจากการจัดการเรียนรู้ตามสาระ รูปแบบการสอน วิธีสอน กระบวนการหรือทักษะของกลุ่มฯ ซึ่งแนวทางการจัดการเรียนรู้เหล่านี้ ควรจะไปปรากฏ ตรงกันในโครงสร้างรายวิชา และแผนการจัดการเรียนรู้\*\*)   
- สื่อการเรียนรู้ – แหล่งการเรียนรู้ - การวัด ประเมินการเรียนรู้**

**........ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้**

**รายวิชาพื้นฐาน (ตัวชี้วัด เขียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ )   
มาตรฐาน ...1.1.............................................................................................................**

**………………………………………………………………………….…………………………………………………  
(แสดงเฉพาะตัวชี้วัดชั้นปี/ช่วงชั้นที่จะนำมาวิเคราะห์ เพื่อออกแบบการเรียนรู้ – สู่การจัดทำแผนฯ)**

**........คำอธิบายรายวิชา**

**.........หน่วยการเรียนรู้**

**.........โครงสร้างรายวิชา**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่............**

**หน่วยการเรียนรู้ที่**............................................. **เรื่อง....................................................  
รหัสวิชา..............................รายวิชา.............................. กลุ่มสาระการเรียนรู้............................**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่................ ภาคเรียนที่** ..........................................

**เวลา**....................**ชั่วโมง ครูผู้สอน.............................................**

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้** (สำหรับรายวิชาเพิ่มเติม)

#### มาตรฐานการเรียนรู้ ...........................................จากหลักสูตร/หลักสูตรสถานศึกษา/โครงสร้างรายวิชา

ตัวชี้วัด  
 ……………………………………….จากหลักสูตร/หลักสูตรสถานศึกษา/โครงสร้างรายวิชา

**2. สาระสำคัญ**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้  
 3.1 ด้านความรู้ (Knowledge : K)**

(นักเรียนสามารถระบุ บอก อธิบาย (ตาม Cognitive Domain ของ Bloom 2000 คือ ความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์-สังเคราะห์ การประเมินค่า และการสร้างสรรค์)

**3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process : P)**

(นักเรียนสามารถปฏิบัติการทดลอง สาธิต ทำ......สร้าง.....นำเสนอ.....ฯลฯ ที่เป็นการแสดงออกในเชิงทักษะในเรื่องที่ครูต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน)

**3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute :A)** (นักเรียนมี............ เช่น ใฝ่เรียนรู้ ความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน กล้าแสดงออก ร่วมมือ ฯลฯ ที่เป็นค่านิยม หรือคุณลักษณะที่เราต้องการให้เกิดขึ้นเมื่อนักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ในเรื่องนี้โดยครู)

**4. สาระการเรียนรู้ (หัวเรื่อง)**........................อาจมีสาระการเรียนรู้แกนกลางที่ได้รับการกำหนดมาให้แล้วก็ได้.....................

#### 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

..................ตามที่ครูผู้สอนเห็นว่าในการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้มีสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดอะไรบ้าง.........  
(เช่น ความสามารถในการสื่อสาร/ความสามารถในการแก้ปัญหา/ความสามารถในการคิด/ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต/ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี)

**6. คุณลักษณะอันพุงประสงค์**

.......................เป็นคุณลักษณะที่ครูต้องการให้เกิดขึ้นในการเรียนรู้ในเรื่อง ตามแผนการจัดการเรียนรู้นี้..............(ค่านิยมต่าง ๆ เช่น มีวินัย ใฝ่เรียนรู้.......ค่านิยม 12 ประการ...........)

## 7. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน/ร่องรอยแสดงความรู้)

## ………ชิ้นงาน (เป็นผลผลิตจากการเรียนรู้ของนักเรียน นักเรียนต้องใช้ความรู้ ทักษะต่าง ๆ จัดทำออกมา เช่น รูปเล่มรายงาน รูปเล่มโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ครูผู้สอนสามารถจับต้องได้ และคงรูปอยู่ สามารถตรวจเมื่อไรก็ได้)

## 8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

..................แบ่งเป็นเหตุการณ์ก่อนการจัดการเรียนรู้(นำ) ระหว่างการเรียนรู้(สอน) และหลังการเรียนรู้(สรุป) โดยมีขั้นตอนเป็นขั้นตอนการสอนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 เน้น Active Learning

ประธานของประโยคควรเป็นนักเรียนเพื่อแสดงให้เห็นว่าแผนการจัดการเรียนรู้

**\*\*\*\*\*ระบุ….การบูรณาการ/แนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต่อท้ายในกิจกรรมการเรียนรู้ที่ต้องการ (ถ้ามี)\*\*\*\*\*\***

**9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**...................บอกแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อประกอบการเรียนการสอนเฉพาะที่ใช้ตามขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้........................

## 10. การวัดผลและประเมินผล (อาจใช้การนำเสนอวิธีการวัดและประเมินผลในรูปแบบตาราง หรือรูปแบบอื่น ๆ ก็ได้)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| จุดประสงค์ | วิธีการ | เครื่องมือ | เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ |
| K.นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการทดสอบสารอาหารประเภท แป้ง น้ำตาล ไขมันและโปรตีน ในข้าวหลามได้ | - การสังเกตการตอบคำถาม  - การตรวจรายงานการทดลอง | - แบบสังเกตการตอบคำถาม  - ใบกิจกรรม ที่ ๑ | ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| P. นักเรียนสามารถทดสอบสารอาหารประเภท แป้ง น้ำตาล ไขมันและโปรตีน ในข้าวหลามได้ | - การสังเกตและตรวจผลงาน | แบบประเมินการปฏิบัติการทดลอง | ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| A. นักเรียนมีความรับผิดชอบ | -การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน | แบบสังเกตพฤติกรรม | ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |

## 11. บันทึกผลการสอน …………………….นำผลสรุปจากตารางสรุปผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนมาใส่ไว้....................................

## 12. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข ................................................................................................................................................................

**13. ข้อเสนอแนะ**

## ................................................................................................................................................................

## ลงชื่อ................................................. (……………………………………………….)

## ตำแหนาง.........................ครูผู้สอน

## ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ……..........................………………แล้งมีความคิดเห็นดังนี้........................................................................................................................................................  
...............................................................................................................................................................

ลงชื่อ…………………………………………………………

(………………………………………………)

ตำแหน่ง..................................................................... วันที่.............เดือน......................พ.ศ. ............

**\*\*\*\*\*\*แนบเอกสารทุกอย่างที่ใช้ในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผนฯ และเอกสารเกี่ยวข้องอื่น ๆ \*\*\*\*\*\*\***