



แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แนวปฏิบัติการเตรียมการ ก่อนเปิดภาคเรียน



๑.



ประเมินตนเองในระบบ
Thai Stop covid Plus (TSC+)
ผ่านระดับสีเขียว >> สามารถยื่น
ขออนุญาตเปิดเรียนแบบ onsite

๒.



ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ต้องได้รับการฉีดวัคซีน ร้อยละ ๘๕

๓.



นักเรียนและผู้ปกครองต้อง
ได้รับการฉีดวัคซีนให้ได้มากที่สุด

๔.



สถานศึกษานำผลการประเมินตนเอง
เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะกรรมการ
โรคติดต่อจังหวัด เพื่อพิจารณาอนุมัติ
ให้เปิดเรียนได้

๕.



DMHT-RC

SSET-CQ

คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดอนุมัติ
ให้เปิดเรียนได้ สถานศึกษาต้องปฏิบัติตาม
๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม
และ ๗ มาตรการเข้มงวด อย่างเคร่งครัด

๖.



สถานศึกษารายงานผลการ
เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน
ต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น



แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แนวปฏิบัติ ระหว่างเปิดภาคเรียน



๑.

กรณีเปิดเรียนได้ตามปกติ (onsite) สถานศึกษาต้องปฏิบัติ

- ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้มงวด
- การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม
- การจัดการอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมที่มีคนจำนวนมาก

๖ มาตรการหลัก DMHT-RC

- ๑) Distancing เว้นระยะห่าง
- ๒) Mask Wearing สวมหน้ากาก
- ๓) Hand washing ล้างมือ
- ๔) Testing คัดกรองวัดไข้
- ๕) Reducing ลดการแออัด
- ๖) Cleaning ทำความสะอาด

๖ มาตรการเสริม SSET-CQ

- ๑) Self care ดูแลตนเอง
- ๒) Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว
- ๓) Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่
- ๔) Thai Chana APP ไทยชนะ
- ๕) Check สำรวจตรวจสอบ
- ๖) Quarantine กักกันตัวเอง

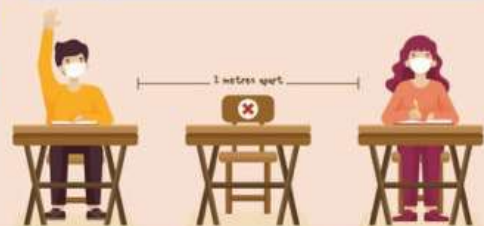
๗ มาตรการเข้มงวด

- ๑) สถานศึกษาผ่านการประเมิน TSC+
- ๒) กิจกรรมแบบ Small Bubble
- ๓) ให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหาร
- ๔) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม
- ๕) แยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation)
- ๖) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีการเข้าและออก
- ๗) ให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร



DMHT-RC

SSET-CQ



๒.

กรณีโรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ

On Air

- อนุบาล ถึง ม.๓ มัลติการศึกษากาฬาคำดาวเทียม
- ม.๔ ถึง ม.๖ วิทยุคลื่นการเรียนการสอนของ สพฐ.

Online

ผ่านอินเทอร์เน็ต
และแอปพลิเคชัน



On Hand

- แบบฝึกหัด
- ใบงาน
- การบ้าน
- รูปแบบอื่นๆ



On Demand

- DLTV (www.dltv.ac.th)
- Youtube (DLTV Channel 1-15)
- แอปพลิเคชัน DLTV





แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แนวทางการจัดการเรียนการสอน

๑.

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน (Onsite) ลักษณะแบบผสมผสาน (Hybrid)

- สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดกลางที่มีนักเรียนไม่เกิน ๒๕ คน/ห้องเรียน
 - ๑.๑ การจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียนปกติ
- สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่ ที่มีนักเรียนเกิน ๒๕ คน/ห้องเรียน
 - ๑.๒ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับชั้นมาเรียน
 - ๑.๓ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันดู วันดี
 - ๑.๔ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียนแบบสลับวันมาเรียน ๕ วัน หยุด ๙ วัน
 - ๑.๕ การสลับช่วงเวลาเรียนของนักเรียน แบบเรียนทุกวัน
 - ๑.๖ การสลับกลุ่มนักเรียน แบบแบ่งนักเรียนในห้องเรียนเป็น ๒ กลุ่ม

รูปแบบการเรียนการสอนทางไกล (Distance Learning)

- รูปแบบการเรียนผ่านโทรทัศน์ (On Air)
- รูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online)
- รูปแบบการเรียนการสอนผ่านหนังสือเอกสาร ใบงาน (On Hand)
- รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ (On Demand)



๒.

คลังความรู้ (Knowledge Bank)



๓.

แอปพลิเคชัน (Applications) สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล





แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บทบาทของบุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



๑.

บทบาทของนักเรียน

- ๑) เตรียมอุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้ส่วนตัว และอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียน
- ๒) ปฏิบัติตาม ๖ มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม อย่างเคร่งครัด
- ๓) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาด ป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยง
- ๔) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่าน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ
- ๕) ขอคำปรึกษาจากครูผู้สอนเมื่อพบปัญหา



๒.

บทบาทของครูและบุคลากร ทางการศึกษา

- ๑) ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียน ผ่าน Online
- ๒) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่าน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ
- ๓) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาด ป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยง
- ๔) จัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงให้แก่นักเรียน
- ๕) ปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริมกำหนดอย่างเคร่งครัด
- ๖) สอดส่องช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องสุขอนามัย
- ๗) ติดตามการมาเรียนของนักเรียน และรายงานต่อผู้บริหาร
- ๘) ปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการ
- ๙) สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความเครียด
- ๑๐) สังเกตอารมณ์ความเครียดของตัวเอง
- ๑๑) กำกับและติดตามการได้รับวัคซีนของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

๓.

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

- ๑) จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกัน
- ๒) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ในโรงเรียน
- ๓) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการควบคุมดูแลและป้องกันการแพร่ระบาด
- ๔) ประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOE Covid
- ๕) ทบทวน ปรับปรุง ชักซ้อมปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของโรงเรียน
- ๖) จัดให้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์แนวทางการป้องกันการแพร่ระบาด
- ๗) สนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับวัคซีนครบโดส
- ๘) สนับสนุนให้มีการตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK) ตามมาตรการของภาครัฐ
- ๙) สนับสนุน ส่งเสริม ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองประเมินตนเองผ่าน Thai Save Thai (TST)
- ๑๐) สื่อสารสร้างความเข้าใจ เพื่อลดการรังเกียจ และลดการตีตราทางสังคม
- ๑๑) กำหนดมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคน บริเวณจุดแรกเข้าไปในโรงเรียน
- ๑๒) จัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบทได้อย่างต่อเนื่อง
- ๑๓) กรณีนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- ๑๔) มีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม กรณีนักเรียนอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรืออยู่ในช่วงกักตัว
- ๑๕) ควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงาน
- ๑๖) เยี่ยมบ้าน สร้างขวัญกำลังใจนักเรียน





แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บทบาทของบุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.

บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน

- ๑) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาด
- ๒) ประเมินความเสี่ยงของตนเอง นักเรียน และคนในครอบครัวผ่าน Thai Save Thai (TST)
- ๓) จัดหาของใช้ส่วนตัวให้นักเรียนอย่างเพียงพอในแต่ละวัน
- ๔) จัดหาสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์และกากับดูแลนักเรียนให้ล้างมือบ่อย ๆ
- ๕) ดูแลสุขภาพนักเรียน จัดเตรียมอาหารปรุงสุก ใหม่
- ๖) หลีกเลี่ยงการพาเด็กไปในพื้นที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อ
- ๗) กรณีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียน โดยรถโรงเรียน รถตู้ หรือรถอื่น ๆ ขอความร่วมมือกับคนขับรถให้ปฏิบัติตามมาตรการ
- ๘) กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ออนไลน์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครู



๒.

บทบาทขององค์กรสนับสนุน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ประสานสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจให้โรงเรียนในสังกัด
๒. ประสานงานองค์กรต่าง ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ในการช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารโรงเรียน
๔. กำกับ ติดตาม ด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการได้รับวัคซีนของนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียน
๕. รายงานผลการดำเนินการต่อนายงานต้นสังกัด
๖. ประชุม ตรวจสอบเยี่ยมสถานศึกษา สร้างขวัญกำลังใจ

องค์กรทางปกครอง

๑. ประสานสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้โรงเรียน
๒. สนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียนในเขตปกครอง
๓. กำกับ ติดตามการได้รับวัคซีนของประชาชน
๔. ให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอตามความต้องการเร่งด่วนและจำเป็น

สำนักงานสาธารณสุข

๑. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติของสถานศึกษา
๒. สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์
๓. สนับสนุนบุคลากรทางการแพทย์ในการบริการ ตรวจคัดกรองความเสี่ยง
๔. จัดให้มีช่องทางการสื่อสาร การให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง
๕. สืบรวจ ติดตามสถานการณ์ในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่อง
๖. ออกให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอ

องค์กรเอกชน

๑. สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์
๒. สนับสนุนงบประมาณให้แก่สถานศึกษา
๓. อำนวยความสะดวกให้ความช่วยเหลือกรณีฉุกเฉิน
๔. สร้างระบบการติดต่อสื่อสารหน่วยงานภายในจังหวัด อำเภอ ตำบล ให้มีความรวดเร็วในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง ที่สถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ





แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนเผชิญเหตุ



ระดับการแพร่ระบาด

มาตรการป้องกัน

ชุมชน

สถานศึกษา

ครู/นักเรียน

สถานศึกษา

ไม่มี
ผู้ติดเชื้อ

ไม่พบ
ผู้ติดเชื้อยืนยัน

- ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT
- ประเมิน TST เป็นประจำ

- เปิดเรียน onsite
- ปฏิบัติตาม TST
- เฝ้าระวังคัดกรองกรณีโรงเรียน
นอนประจำ, เด็กพิเศษ

ไม่พบ
ผู้ติดเชื้อยืนยัน

- ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT
- ประเมิน TST ทุกวัน

- เปิดเรียน onsite
- ปฏิบัติ**เข้ม**ตามมาตรการ TST Plus
- เฝ้าระวังคัดกรองกรณีโรงเรียน
นอนประจำ, เด็กพิเศษ

มีผู้ติดเชื้อ
ประปราย

พบผู้ติดเชื้อ
ยืนยัน
ในห้องเรียน
๑ รายขึ้นไป

- ปฏิบัติ**เข้ม**ตามมาตรการ DMHTT
- ประเมิน TST ทุกวัน
- ระบายนกาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ
- กรณี **high Risk contact** :
งดเรียน onsite และกักตัวที่บ้าน ๑๔ วัน
- กรณี **Low Risk contact** :
ให้สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการ
ของกระทรวงสาธารณสุข

- ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ๓ วัน
เพื่อทำความสะอาด
- เปิดห้องเรียนอื่นๆ onsite ได้ตามปกติ
- สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel surveillance
ทุก ๒ สัปดาห์
- ปฏิบัติ**เข้ม**ตามมาตรการ TST Plus

พบผู้ติดเชื้อ
ยืนยันมากกว่า
๑ ห้องเรียน

- ปฏิบัติ**เข้ม**ตามมาตรการ DMHTT
- ประเมิน TST ทุกวัน
- ระบายนกาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้
เครื่องปรับอากาศ

- ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ
๓ วัน เพื่อทำความสะอาดหรือ
มากกว่าตามอำนาจ การพิจารณา
ของกระทรวงศึกษาธิการ
- ปฏิบัติ**เข้ม**ตามมาตรการ TST Plus

มีผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน

- ปฏิบัติ**เข้ม**ตามมาตรการ DMHTT
- ประเมิน TST ทุกวัน
- ระบายนกาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ
- กรณี **high Risk contact** :
งดเรียน onsite และกักตัวที่บ้าน ๑๔ วัน
- กรณี **Low Risk contact** :
ให้สังเกตอาการของตนเอง

- พิจารณาการเปิดเรียน onsite โดย**เข้ม**ตาม
มาตรการทุกมิติ
- สืบรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาเปิด
โดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่
หากมีหลักฐานและความจำเป็น
- สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel surveillance
ทุก ๒ สัปดาห์

มีการ
แพร่ระบาดในชุมชน

- ปฏิบัติ**เข้ม**ตามมาตรการ DMHTT
- เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน
Self Quarantine
- ประเมิน TST ทุกวัน

- พิจารณาการเปิดเรียน onsite โดย**เข้ม**
ตามมาตรการทุกมิติ
- สืบรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาเปิด
โดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่
หากมีหลักฐานและความจำเป็น
- สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel surveillance
ทุก ๒ สัปดาห์



แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



- กรณีเปิดเรียนได้ตามปกติ (Onsite) สถานศึกษาต้องปฏิบัติตาม**
 - 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริม และ 7 มาตรการเข้มงวด
 - จัดการเรียนการสอนแบบเปิดเรียน สักยละแบบผสมผสาน (Hybrid)
 - ตามความพร้อมของสถานศึกษา
 - การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม
 - การจัดการอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมไม่คนจำนวนมาก
- กรณีไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ**
 - รูปแบบการเรียนผ่านโทรทัศน์ (On Air)
 - รูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online)
 - รูปแบบการเรียนการสอนผ่านหนังสือเอกสาร ในงาน (On Hand)
 - รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ (On Demand)

แนวปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน

1. ประเมินตนเองในแบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+) ผ่าน **แอปพลิเคชัน**
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาต้องได้รับการฉีดวัคซีน 85% ขึ้นไป
3. นักเรียนและบุคลากรต้องได้รับการฉีดวัคซีนให้ได้มากที่สุด
4. สถานศึกษานำผลการประเมินตนเอง และเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด เพื่อพิจารณาอนุมัติให้เปิดเรียนได้
5. **สถานศึกษาต้องปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริม และ 7 มาตรการเข้มงวด อย่างเคร่งครัด**
6. สถานศึกษารายงานผลการเรียนความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

แนวปฏิบัติก่อนเปิดภาคเรียน

แผนเผชิญเหตุ

ครู/นักเรียน

1. ปฏิบัติตามมาตรการ DM-HTT
2. ประเมิน TST ทุกวัน
3. ระบายนายกทุก 2 สัปดาห์
4. กรณี **High Risk Contact** : จัดเรียน Onsite และกักตัวที่บ้าน 14 วัน
5. กรณี **Low Risk Contact** : ให้สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข

สถานศึกษา

1. พิจารณาการเปิดเรียน Onsite โดย **เน้น** ตามมาตรการทุกข้อ
2. สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิด โดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดและความเป็น
3. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง **Sentinel Surveillance** ทุก 2 สัปดาห์

มาตรการป้องกัน

บทบาทผู้ปกครอง

1. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาด
2. ประเมินความเสี่ยงของตนเอง นักเรียน และคนในครอบครัวผ่าน Thai Save Thai (TST)
3. จัดหาของใช้ส่วนตัวให้นักเรียนอย่างเพียงพอในแต่ละวัน
4. จัดหาอุปกรณ์ป้องกันตนเองและทำกับดักนักเรียนให้สำนึกน้อย
5. ดูแลสุขภาพนักเรียน จัดเตรียมอาหารปรุงสุก ไข่ นม
6. หลีกเลี่ยงการพาเด็กเรียนไปในสถานที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อ
7. กรณีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียน โดยรถโรงเรียน รถตู้ หรือรถอื่น ๆ ขอความร่วมมือกับคนขับรถให้นักเรียนปฏิบัติตามมาตรการ
8. กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ออนไลน์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครู

