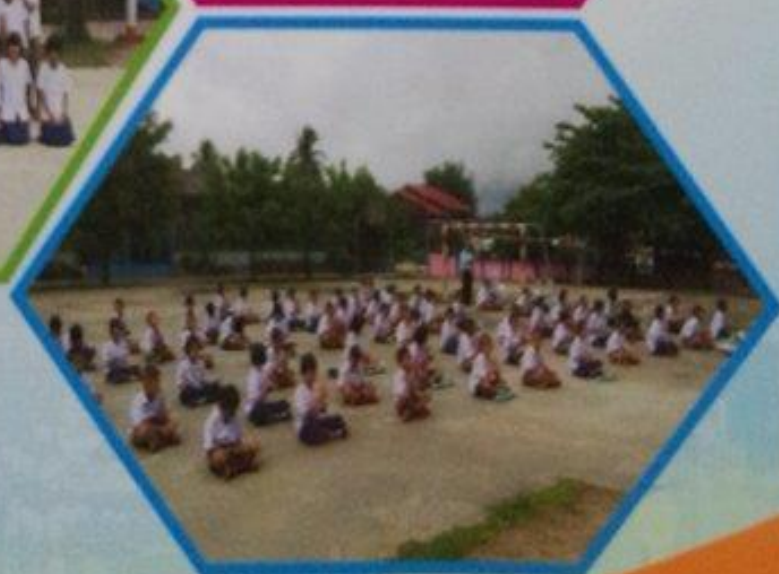


แผนปฏิบัติการประจำปี



ปีการศึกษา ๒๕๕๐



โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑

คำนำ

โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล อันจะเกิดผลดีต่อนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

คณะผู้จัดทำได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๓ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ๔ ปี ของโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ

ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ จนสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ตามพันธกิจของโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๘ ต่อไป

โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘

สารบัญ

คำนำ	หน้า
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๑
- การกิจของโรงเรียน ปริมาณงาน/ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	
- วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมาย	๑๔
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ / กลยุทธ์	๑๕
- โครงสร้างหลักสูตร	๑๖
ส่วนที่ ๓ แผน/โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	
งบทันหน้าแผนงานโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑๙
๑. โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น	๒๐
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๓
๓. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๖
๔. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓๐
๕. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	๓๓
๖. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๓๙
๗. โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์	๔๒
๘. โครงการรับนักเรียน	๔๖
๙. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๙
๑๐.โครงการจัดทำแผนการใช้งบประมาณประจำปี	๕๓
๑๑.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๕๕
๑๒.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๗
๑๓.โครงการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ	๖๐
๑๔.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๖๔
๑๕.โครงการประกันคุณภาพภายใน	๖๗
๑๖.โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๗๑
๑๗.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๗๔
๑๘.โครงการสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน	๗๗
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	๘๐
บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๑

งบหน้าแผนงานโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๑	ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และคิด เลขเป็น	พ.ค. ๕๘ – ก.ย. ๕๘	๔,๐๐๐	นางสมพร ทะริยะ
๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค. ๕๘ – ก.ย. ๕๘	๑๘,๐๐๐	นางวิภาณุช แสงอรุณ
๓	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ค. ๕๘ – ก.ย. ๕๘	๓๑,๓๐๐	นางณัฏฐิกา ใจกันทะ
๔	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	พ.ค. ๕๘ – ก.ย. ๕๘	๕,๐๐๐	นางสาววิราวรรณ กำเมืองลือ
๕	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	พ.ค. ๕๘ – ก.ย. ๕๘	๒๐,๐๐๐	นายชาติชาย ณ ลำปาง
๖	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	พ.ค. ๕๘ – ก.ย. ๕๘	๑๖,๐๐๐	นางสาวสุนิสา วิจิรัมย์
๗	พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ผู้เรียน	พ.ค. ๕๘ – ก.ย. ๕๘	๑๕,๐๐๐	นางวิภาณุช แสงอรุณ
๘	รับนักเรียน	พ.ค. ๕๘ – ก.ย. ๕๘	๕๐๐	นางสมพร ทะริยะ
๙	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค. ๕๘ – ก.ย. ๕๘	๒,๐๐๐	นางวิภาณุช แสงอรุณ
๑๐	จัดทำแผนการใช้งบประมาณ ประจำปี	พ.ค. ๕๘ – ก.ย. ๕๘		นางสาววิราวรรณ กำเมืองลือ
๑๑	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของ นักเรียน	พ.ค. ๕๘ – ก.ย. ๕๘	๒,๐๐๐	นางสาวทับทิม เป็งขวัญ
๑๒	พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	พ.ค. ๕๘ – ก.ย. ๕๘	๒๐,๐๐๐	นายมนตรี ธิแก้ว
๑๓	นิเทศภายในโรงเรียนบ้านแม่สุข วังเหนือ	พ.ค. ๕๘ – ก.ย. ๕๘	๒,๐๐๐	นายมนตรี ธิแก้ว
๑๔	พัฒนาระบบเทคโนโลยีและข้อมูล สารสนเทศ	พ.ค. ๕๘ – ก.ย. ๕๘	๑๔,๐๐๐	นางสาวทับทิม เป็งขวัญ
๑๕	ประกันคุณภาพภายใน	พ.ค. ๕๘ – ก.ย. ๕๘	๓,๐๐๐	นางสาวทับทิม เป็งขวัญ
๑๖	ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. ๕๘ – ก.ย. ๕๘	๑๕,๐๐๐	นางสาววิราวรรณ กำเมืองลือ
๑๗	พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	พ.ค. ๕๘ – ก.ย. ๕๘	๕๐,๐๐๐	นายชาติชาย ณ ลำปาง
๑๘	สัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน	พ.ค. ๕๘ – ก.ย. ๕๘	๖,๐๐๐	นายมนตรี ธิแก้ว

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไป ของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีพื้นที่ ๑๓ ไร่ ๓ งาน ๕๔ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๕๐ หมู่ ๗ ตำบลวังซ้าย อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง ๕๒๑๔๐ โทร ๐๕๔-๒๗๙๒๖๘ อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปางเขต ๓ ไปทางทิศใต้ ระยะทางประมาณ ๕๐ กิโลเมตร

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนอยู่ติดกับถนนรพช. สายหัวทุ่ง - ร่องเคาะ มีประชากร ประมาณ ๑,๑๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดแม่สุขนอก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแม่สุขวังเหนือ อาชีพหลักของชุมชน คือเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีตานก๋วยสลาก (สลากภัต) ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

- ร้อยละ ๘๕ ประกอบอาชีพ การเกษตร ทำนา ทำไร่
- ร้อยละ ๙๙ นับถือศาสนาพุทธ
- ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ยต่อรายหัว : ปี ๒๕,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนืออยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้หลายแห่งที่น่าศึกษา มีดังนี้

- ๑) วัดแม่สุขนอก อยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ ๒๐ เมตร
- ๒) วัดแม่สุขเหนือ อยู่ห่างจาก โรงเรียนประมาณ ๒ กิโลเมตร
- ๓) โรงพยาบาลวังเหนือ อยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ ๓.๕๐ กิโลเมตร
- ๔) สถานีตำรวจภูธรอำเภอวังเหนือ อยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ ๒ กิโลเมตร
- ๕) ที่ว่าการอำเภอวังเหนือ อยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ ๓ กิโลเมตร
- ๖) ปูนียสถาน ศาลเจ้าพ่อพญาวัน อยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ ๔ กิโลเมตร
- ๗) ที่ทำการไปรษณีย์อำเภอวังเหนือ อยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ ๓ กิโลเมตร
- ๘) น้ำตกวังแก้ว อำเภอวังเหนือ อยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ ๒๗ กิโลเมตร
- ๙) วัดพระเกิด อำเภอวังเหนือ อยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ ๑๘ กิโลเมตร

การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเลือกแหล่งเรียนรู้ จากสถานที่ต่าง ๆ ได้ตามหลักสูตรการเรียนรู้ ตามโอกาสต่าง ๆ ได้

ภารกิจของโรงเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ มีภารกิจรับผิดชอบงานดังต่อไปนี้

๑. ดำเนินการจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา

ปริมาณงานและข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑ ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.๑	๑	๕	๓	๘
อ.๒	๑	๕	๑	๖
รวม	๒	๑๐	๔	๑๔
ป.๑	๑	๕	๒	๗
ป.๒	๑	๘	๙	๑๗
ป.๓	๑	๙	๗	๑๖
ป.๔	๑	๗	๗	๑๔
ป.๕	๑	๔	๑๐	๑๔
ป.๖	๑	๙	๙	๑๘
รวม	๖	๔๒	๔๔	๘๖
รวมทั้งหมด	๘	๕๒	๔๘	๑๐๐

๒. ข้อมูลครูและบุคลากรของโรงเรียน

คุณวุฒิ	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	พนักงาน บริการ	ครู อัตราจ้าง
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	-
ปริญญาตรี	-	๓	-	-	-
ปริญญาโท	๑	๒	๑	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-
รวม	๑	๕	๑	-	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๕	-	-	-	-	-	๔	๕	๖	๑๕	๑๐๐
คณิตศาสตร์	๑๕	-	-	-	-	-	๒	๗	๖	๑๕	๑๐๐
วิทยาศาสตร์	๑๕	-	-	-	๔	๔	๒	๔	๑	๗	๔๖.๖๗
สังคมศึกษา ฯ	๑๕	-	-	-	๒	-	๗	๑	๕	๑๓	๘๖.๖๗
ประวัติศาสตร์	๑๕	-	-	๑	๘	-	๔	๒	-	๖	๔๐.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕	-	-	-	-	๕	๖	๑	๓	๑๐	๖๖.๖๗
ศิลปะ	๑๕	-	-	-	๑	-	๙	๑	๔	๑๔	๙๓.๓๓
การงานอาชีพฯ	๑๕	-	-	-	-	-	๙	๕	๑	๑๕	๑๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๕	-	-	๓	๖	๑	๑	๔	-	๕	๓๓.๓๓
หน้าที่พลเมือง	๑๕	-	-	-	๗	๑	๕	๒	-	๗	๔๖.๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๔	-	๓	๓	-	-	-	-	๘	๘	๕๗.๑๔
คณิตศาสตร์	๑๔	-	๓	๑	๑	๑		๒	๖	๘	๕๗.๑๔
วิทยาศาสตร์	๑๔	-	-	-	-	๔	๒	๑	๗	๑๐	๗๑.๔๓
สังคมศึกษา ฯ	๑๔	-	๒	๒	๒	๑	๒	-	๕	๗	๕๐.๐๐
ประวัติศาสตร์	๑๔	-	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๖	๘	๕๗.๑๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๔	-	๑	๑	๒	๑	๑	-	๘	๙	๖๔.๒๙
ศิลปะ	๑๔	-	-	-	๓	๒	๑	๑	๗	๙	๖๔.๒๙
การงานอาชีพฯ	๑๔	-			๓	๒	๒	-	๗	๙	๖๔.๒๙
ภาษาต่างประเทศ	๑๔	-	๔	๒	-	๑	๑	๒	๔	๗	๕๐.๐๐
หน้าที่พลเมือง	๑๔	-	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๖	๘	๕๗.๑๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๓	-	-	๑	๒	๑	๒	๔	๓	๙	๖๙.๒๓
คณิตศาสตร์	๑๓	-	-	-	๑	-	๔	๓	๕	๑๒	๙๒.๓๑
วิทยาศาสตร์	๑๓	-	-	-		๖	๒	๒	๓	๗	๕๓.๘๕
สังคมศึกษา ฯ	๑๓	-	-	-	๑	๔	๑	๓	๔	๘	๖๑.๕๔
ประวัติศาสตร์	๑๓	-	-	๒	๑	๔	๒	๒	๒	๖	๔๖.๑๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๓	-	-	-	-	๑	๓	๒	๗	๑๒	๙๒.๓๑
ศิลปะ	๑๓	-	-	-	-	๑	๔	๕	๓	๑๒	๙๒.๓๑
การงานอาชีพฯ	๑๓	-	-	-	-	๑	๓	๓	๖	๑๒	๙๒.๓๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๓	-	๔	๑	๓	๒	๑		๒	๓	๒๓.๐๘
รายวิชาเพิ่มเติม - คณิตคิดสนุก	๑๓	-	-	-	๒	๒	๑	๕	๓	๙	๖๙.๒๓
- หน้าที่พลเมือง	๑๓	-	-	-	-	๒	๔	๑	๖	๑๐	๗๖.๙๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๗	-	๑	๑	๑	๓	๕	๑	๕	๑๑	๖๔.๗๑
คณิตศาสตร์	๑๗	-	๒	-	๔	๑	๒	๑	๗	๑๐	๕๘.๘๑
วิทยาศาสตร์	๑๗	-	๑	-	๒	๑	๒	๓	๘	๑๓	๗๖.๔๗
สังคมศึกษา ฯ	๑๗	-	-	๑	๑	๕	๑	๒	๗	๑๐	๕๘.๘๑
ประวัติศาสตร์	๑๗	-	-	๓	๒	๓	๓	๒	๔	๙	๕๒.๙๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๗	-	-		๒	๒	๓	๑	๙	๑๓	๗๖.๔๗
ศิลปะ	๑๗	-	-	๑	๒	๕	๔	๒	๓	๙	๕๒.๙๔
การงานอาชีพฯ	๑๗	-	-	-	-	๑	๖	๒	๘	๑๖	๙๔.๑๒
ภาษาต่างประเทศ	๑๗	-	๔	๔	๔	๑	๑	-	๓	๔	๒๓.๕๓
รายวิชาเพิ่มเติม - คณิตคิดสนุก	๑๗	-	-	๑	๕	-	๓	-	๘	๑๑	๖๔.๗๑
- หน้าที่พลเมือง	๑๗	-	-	-	-	-	๑	-	๑๗	๑๗	๑๐๐

หมายเหตุ นักเรียนชั้น ป.๕ มีทั้งหมด ๑๘ คน เป็นนักเรียนพิการเข้าซ้อน ๑ คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓. ๕	๔		
ภาษาไทย	๑๒	-	-	-	๔	-	๒	๓	๓	๘	๖๖.๖๗
คณิตศาสตร์	๑๒	-	-	-	๓	๑	๑	๓	๔	๘	๖๖.๖๗
วิทยาศาสตร์	๑๒	-	-	๑	๒	-	๓	๒	๔	๙	๗๕.๐๐
สังคมศึกษา ฯ	๑๒	-	-	๑	๓	-	๑	๒	๕	๘	๖๖.๖๗
ประวัติศาสตร์	๑๒	-	๑	๒	๒	๒	๒	-	๓	๕	๔๑.๖๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๒	-	-			๒	๑	๒	๗	๑๐	๘๓.๓๓
ศิลปะ	๑๒	-	-		๑	๓	๑	๓	๔	๘	๖๖.๖๗
การงานอาชีพฯ	๑๒	-	-	-	-	-	-	๔	๘	๑๒	๑๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒	-	-	๓	๑	๑	๓	๒	๒	๗	๕๘.๓๓
รายวิชาเพิ่มเติม คณิตคิดสนุก	๑๒	-	-		๑	๒	๑	-	๘	๙	๗๕.๐๐
หน้าที่พลเมือง	๑๒	-	๑	-	-	๒	-	๓	๖	๙	๗๕.๐๐

๔.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ NT ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
ความสามารถของผู้เรียน ด้านภาษา	๘	๒๔.๐๐	๖.๑๙	๖๘.๕๗	๐.๐๐	๒๕.๐๐	๑๒.๕๐	๖๒.๕๐
ความสามารถของผู้เรียน ด้านคำนวณ	๘	๒๓.๒๕	๖.๐๔	๖๖.๔๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๕.๐๐	๗๕.๐๐
ความสามารถของผู้เรียน ด้านเหตุผล	๘	๒๐.๐๐	๔.๕๐	๕๗.๑๔	๐.๐๐	๒๕.๐๐	๓๗.๕๐	๓๗.๕๐

ระดับชาติ O-net ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	๙	๔๙.๗๘	๖.๙๖	๔๙.๗๘
คณิตศาสตร์	๙	๕๓.๘๙	๑๓.๐๘	๕๓.๘๙
วิทยาศาสตร์	๙	๔๗.๖๑	๙.๘๔	๔๗.๖๑
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๙	๕๔.๘๙	๕.๐๙	๕๔.๘๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙	๕๘.๖๗	๓.๒๗	๕๘.๖๗
ศิลปะ	๙	๔๒.๗๘	๑๐.๕๗	๔๒.๗๘
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๙	๖๘.๐๐	๔.๒๒	๖๘.๐๐
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๙	๓๐.๒๘	๙.๓๙	๓๐.๒๘

๔.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น (Las)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	๑๗	๒๑.๕๙	๔.๒๐	๕๓.๙๗	๕.๘๘	๗๐.๕๙	๒๓.๕๓
คณิตศาสตร์	๑๗	๑๘.๖๕	๔.๓๗	๔๖.๖๒	๒๓.๕๓	๖๔.๗๑	๑๑.๗๖
วิทยาศาสตร์	๑๗	๒๒.๗๑	๓.๗๐	๖๔.๘๗	๕.๘๘	๒๓.๕๓	๗๐.๕๙

๔.๕ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ป.๑- ป.๖) ปีการศึกษา ๒๕๕๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๖	-	๑๖	-	-
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๑๖	๒	๑๓	๑	-
๓. มีวินัย	๑๖	-	๗	๙	-
๔. ใฝ่เรียนรู้	๑๖	๓	๘	๕	-
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๑๖	๕	๑๑	-	-
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๖	๓	๙	๔	-
๗. รักความเป็นไทย	๑๖	-	๑๖	-	-
๘. มีจิตสาธารณะ	๑๖	-	๑๒	๔	-
รวม	๑๒๘	๑๓	๙๒	๒๓	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๐.๑๗	๗๑.๘๖	๑๗.๙๗	-

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๕	๑๕	-	-	-
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๑๕	๑๕	-	-	-
๓. มีวินัย	๑๕	๑๐	๕	-	-
๔. ใฝ่เรียนรู้	๑๕	๕	๑๐	-	-
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๑๕	๘	๗	-	-
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๕	๕	๑๐	-	-
๗. รักความเป็นไทย	๑๕	๑๐	๕	-	-
๘. มีจิตสาธารณะ	๑๕	๑๓	๒	-	-
รวม	๑๒๐	๘๑	๓๙	๐	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๖๗.๕๐	๓๒.๕๐	๐.๐๐	๐.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๔	-	๑๔	-	-
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๑๔	-	๑๔	-	-
๓. มีวินัย	๑๔	๕	๙	-	-
๔. ใฝ่เรียนรู้	๑๔	๔	๕	-	-
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๑๔	๑	๑๓	-	-
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๔	๗	๑	๖	-
๗. รักความเป็นไทย	๑๔	-	๑๔	-	-
๘. มีจิตสาธารณะ	๑๔	๔	๑๐	-	-
รวม	๑๑๒	๒๑	๘๐	๖	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๘.๗๕	๗๑.๔๓	๕.๓๖	๐.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๓	๑๓	-	-	-
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๑๓	๘	๔	๑	-
๓. มีวินัย	๑๓	๙	๓	๑	-
๔. ใฝ่เรียนรู้	๑๓	๑๐	๓	-	-
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๑๓	๑๒	๑	-	-
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๓	๑๐	๓	-	-
๗. รักความเป็นไทย	๑๓	๑๓	-	-	-
๘. มีจิตสาธารณะ	๑๓	๑๐	๒	๑	-
รวม	๑๐๔	๘๕	๑๖	๓	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๘๑.๗๓	๑๕.๓๘	๒.๘๘	๐.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๗	๑๗	-	-	-
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๑๗	๑๗	-	-	-
๓. มีวินัย	๑๗	๑๔	๓	-	-
๔. ใฝ่เรียนรู้	๑๗	๙	๘	-	-
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๑๗	๑๗	-	-	-
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๗	๙	๗	๑	-
๗. รักความเป็นไทย	๑๗	๑๗	-	-	-
๘. มีจิตสาธารณะ	๑๗	๑๖	๑	-	-
รวม	๑๓๖	๑๑๖	๑๙	๑	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๘๕.๒๙	๑๓.๙๗	๐.๗๔	๐.๐๐

หมายเหตุ นักเรียนชั้น ป.๕ มีทั้งหมด ๑๘ คน พิการซ้ำซ้อน ๑ คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๒	๑๒	-	-	-
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๑๒	๑๐	๒	-	-
๓. มีวินัย	๑๒	๔	๘	-	-
๔. ใฝ่เรียนรู้	๑๒	๕	๗	-	-
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๑๒	๑๒	-	-	-
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๒	-	๑๒	-	-
๗. รักความเป็นไทย	๑๒	๑๒	-	-	-
๘. มีจิตสาธารณะ	๑๒	๓	๙	-	-
รวม		๕๘	๓๘	๐	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๖๐.๔๒	๓๙.๕๘	๐.๐๐	๐.๐๐

๔.๖ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๗	๔	๕	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๕	๘	๒	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๓	๕	๖	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๓	๔	๘	๑	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๗	๕	๙	๓	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๖	๓	๓	-
รวม	๘๗	๓๐	๓๗	๒๐	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๓๔.๔๘	๔๒.๕๓	๒๒.๙๙	๐.๐๐

หมายเหตุ นักเรียนชั้น ป.๕ มีทั้งหมด ๑๘ คน เป็นนักเรียนพิการซ้ำซ้อน ๑ คน

๔.๗ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๑๖	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๑๕	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๑๔	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๓	๑๓	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๗	๑๗	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๑๒	-
รวม	๘๗	๘๗	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	-

หมายเหตุ นักเรียนชั้น ป.๕ มีทั้งหมด ๑๘ คน เป็นนักเรียนพิการเข้าซ้อน ๑ คน

๔.๘ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน (ป.๑ - ป.๖) ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๑๖	๘	๘	-	-
๒. ด้านความสามารถในการคิด	๑๖	๗	๔	๔	๑-
๓. ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๑๖	๕	๘	๓	-
๔. ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑๖	๖	๕	๕	-
๕. ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑๖	๗	๔	๕	-

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๑๕	๕	๘	๒	-
๒. ด้านความสามารถในการคิด	๑๕	๗	๕	๒	-
๓. ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๑๕	๓	๑๐	๒	-
๔. ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑๕	๑๐	๕	-	-
๕. ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑๕	๑๐	๕	-	-

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๑๔	๗	๗	-	-
๒. ด้านความสามารถในการคิด	๑๔	๕	๓	๖	-
๓. ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๑๔	๔	-	๑๐	-
๔. ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑๔	๕	๓	๖	-
๕. ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑๔	๔	๔	๖	-

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๑๓	๘	๔	๑	-
๒. ด้านความสามารถในการคิด	๑๓	๘	๕	-	-
๓. ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๑๓	๘	๔	๑	-
๔. ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑๓	๘	๔	๑	-
๕. ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑๓	๖	๖	๑	-

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๑๗	๘	๑๐	-	-
๒. ด้านความสามารถในการคิด	๑๗	๖	๔	๗	-
๓. ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๑๗	๑๒	๕	-	-
๔. ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑๗	๑๗	-	-	-
๕. ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑๗	๑๗	-	-	-

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๑๒	๘	๔	-	-
๒. ด้านความสามารถในการคิด	๑๒	๗	๑	๔	-
๓. ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๑๒	๘	๓	๑	-
๔. ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑๒	๑๐	๒	-	-
๕. ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑๒	๘	๔	-	-

๔.๙ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน (คน)					
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	รวม
ป.๑	-	-	๕	๘	๓	๑๖
ป.๒	-	-	๔	๖	๕	๑๕
ป.๓	-	-	๖	๒	๖	๑๔
ป.๔	-	-	๓	๕	๕	๑๓
ป.๕	-	-	๔	๖	๗	๑๗
ป.๖	-	-	-	๓	๙	๑๒
รวม	-	-	๒๒	๓๐	๓๕	๘๗

ส่วนที่ ๒

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

.....

ทิศทางขององค์กร

โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ ได้จัดวางทิศทางขององค์กร โดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือมีความรู้คู่คุณธรรม นำสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ พึ่งตนเองได้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๒. พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้
๔. พัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๕. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและการจัดการศึกษา
๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนรักการออม
๗. พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าประสงค์ (Goal)

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
๓. นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นคนดีมีความรู้และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. ครูมีความรู้ความสามารถและทักษะตามสมรรถนะและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา
๖. นักเรียนมีความตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมการออมทรัพย์
๗. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๔. อัตลักษณ์

ออมเป็นนิจ ชีวิตมีสุข

๕. เอกลักษณ์

มีความรู้ คู่พอเพียง

๖. คำขวัญ

เรียนดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น

๗. ปรัชญาโรงเรียน

โยคาเว ชายเต ภูริ หมายถึง ปัญญาย่อมเกิดขึ้นเพราะการฝึกฝน

๘. สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – ชมพู

๙. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ มีความคาดหวังและมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นคนดี มีจรรยา มีความสุข และมีความเป็นไทย จึงได้กำหนดให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

๑๐. กลยุทธ์ (Strategy) ของโรงเรียน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๑๑. โครงสร้างหลักสูตร

๑๒. แหล่งเรียนรู้และการใช้ประโยชน์

โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือก่อตั้งขึ้น เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๖๙ โรงเรียนมีการพัฒนามาโดยตลอดปัจจุบันมีอาคารเรียน ๓ หลังรวม ๑๒ ห้อง ห้องปฏิบัติการ ๓ ห้อง ห้องปฏิบัติการพิเศษต่าง ๆ ๔ ห้อง ได้แก่ ห้องธุรการ ห้องพัสดุ ห้องสมุด ห้องพยาบาล

ห้องสมุด มีขนาด ๕๔ ตารางเมตร (๑ ห้องเรียน) มีหนังสือทั้งหมด ๓,๑๐๗ เล่ม จัดหมวดหมู่ตามระบบดีวอี้ จำแนกเป็น ๗ ประเภท สถิติการใช้ห้องสมุด ของนักเรียน สูงสุดเมื่อเดือน กันยายน ๑,๘๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๗๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ต่ำสุด เมื่อเดือน ตุลาคม ๓๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๖๕ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

นอกจากห้องสมุดแล้วโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องวิทยาศาสตร์	๒๐๐	สถานีตำรวจภูธรอำเภอวังเหนือ	๑
๒. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๒๐๐	วัดแม่สุขนอก	๔๐
๓. ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐	วัดแม่สุขเหนือ	๒
๔. ห้องสมุด	๒๐๐	ศาลเจ้าพ่อพญาวัน	๑
๕. สนาม ฯลฯ		วัดพระเกิด	๑
		วัดบ้านหมื่น	๑
		น้ำตกวังแก้ว	๑

๑๓. วิธีการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน ออกเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่

- ๑) งานบริหารวิชาการ
- ๒) งานบริหารบุคคล
- ๓) งานบริหารการเงินและสินทรัพย์
- ๔) งานบริหารทั่วไป

ผู้บริหารนำหลักธรรมาภิบาล มาประยุกต์ใช้กับการบริหารจัดการโรงเรียน และใช้เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยทุกฝ่ายร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ บริหารงาน แบบ P D C A ทุกกิจกรรมที่มีการดำเนินงานจะมีการกำกับติดตามประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ โดยผู้ที่ได้รับมอบเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ และรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ทั้งนี้จุดเริ่มต้นอยู่ที่โรงเรียน สร้างความตระหนักและจิตสำนึกที่ดีต่องานการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากรทุกคน

ระบบโครงสร้างการบริหาร

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ
นายมนตรี ธิแก้ว

วิชาการ

นางวิภาณุข แสงอรุณ
นส.วิราวรรณ กำเมืองลือ
นางสาวทับทิม เป้งขวัญ

๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒. การวัดผล ประเมินผล เทียบโอน ผลการเรียนรู้
๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม / เทคโนโลยีทางการศึกษา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
๕. การนิเทศการศึกษา
๖. การแนะแนวการศึกษา
๗. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๘. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ รร. อื่นๆ
๙. การส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล องค์กร หน่วยงาน และ สถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา

งบประมาณ

นส.วิราวรรณ กำเมืองลือ
นางณัฐิกา ใจกันทะ
นายชาติชาย ณ ลำปาง

๑. การจัดทำ และเสนอขอ งบประมาณ
๒. การจัดสรรงบประมาณ
๓. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และ รายงาน ผลการใช้เงิน และ ผลการดำเนิน
๔. การระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา
๕. การบริหารการเงิน
๖. การบริหารบัญชี
๗. การบริหารพัสดุ และสินทรัพย์

บริหารงานบุคคล

นายมนตรี ธิแก้ว

๑. การวางแผน อัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่ง
๒. การสรรหา และการบรรจุแต่งตั้ง
๓. การเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ
๔. วินัย และการรักษา วินัย
๕. การออกจากราชการ

บริหารทั่วไป

นายชาติชาย ณ ลำปาง
นางวิภาณุข แสงอรุณ
นางสาวทับทิม เป้งขวัญ
นางสมพร ทะริยะ

๑. การดำเนินงานธุรการ
๒. งานเลขานุการ กก.สถานศึกษา
๓. งานพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศ
๔. การประสาน พัฒนาการศึกษา
๕. จัดระบบบริหาร / พัฒนา รร.
๖. การส่งเสริม สนับสนุน วิชาการ งบประมาณ บุคลากร / บริหารทั่วไป
๗. ดูแลอาคารสถานที่ / สิ่งแวดล้อม
๘. การจัดทำสำมะโน / การรับ นร.
๙. การส่งเสริม / ประสานงานการศึกษาในระบบ / นอกกระบบ / ตามอัธยาศัย
๑๐. การระดมทรัพยากรเพื่อ กศ.
๑๑. งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
๑๒. การประชาสัมพันธ์งาน กศ.
๑๓. การส่งเสริมสนับสนุน ประสานงาน การศึกษาของบุคคล ชุมชน หน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา
๑๔. งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษา
๑๕. จัดระบบควบคุมภายใน รร.
๑๖. งานบริการสาธารณณะ
๑๗. งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น

ส่วนที่ ๓
แผนงาน / โครงการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

โครงการ ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น
สนองกลยุทธ์ สพฐ. และสพป.ลำปาง เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๑(๒)
สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๓, ๔, ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๔.๒,๕.๒,๕.๓
สอดคล้องกับระบบควบคุมภายใน งานวิชาการ แผนงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมพร ทะริยะ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และการค้นคว้า ดังนั้นการอ่านออกเขียนได้ถือเป็นหัวใจของการเรียนการสอน เพราะทำให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ในทุกๆด้าน จากการศึกษาและสังเกตนักเรียนทุกชั้น พบว่านักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะและประสบการณ์เรียนรู้ที่ควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ดีขึ้น โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ NT และ O-NET ยังต่ำกว่าเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

- ๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น
- ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า
- ๓.เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และความคิดเลขเป็นให้เป็นนิสัยอย่างสม่ำเสมอ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น
- ๒.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๔. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ภาษาไทยวันละคำ	๑๖ พฤษภาคม-๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙	ครูประจำชั้น
๒	การอ่าน การเขียนคำพื้นฐานในระดับชั้นเรียน	๑๖ พฤษภาคม-๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙	ครูประจำชั้น
๓	กิจกรรมบันทึกการอ่าน	๑๖ พฤษภาคม-๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙	ครูประจำชั้น
๔	กิจกรรมห้องสมุด	๑๖ พฤษภาคม-๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙	ครูประจำชั้น
๕	กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	๑๖ พฤษภาคม-๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙	ครูประจำชั้น

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด	จำนวนเงิน			
		รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ	รวม
๑	ภาษาไทยวันละคำ				
๒	การอ่าน การเขียนคำพื้นฐานในระดับชั้นเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมบันทึกการอ่าน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมห้องสมุด	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมคณิตคิดเร็ว			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น	นักเรียนร้อยละ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น	๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	-การทดสอบ -การประเมินผล	-แบบทดสอบ ประจำภาคเรียน/ ปี -แบบประเมินผล
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า	นักเรียนร้อยละ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเรียน การฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ๓	-การทดสอบ -การประเมินผล	-แบบทดสอบ ประจำภาคเรียน/ ปี -แบบประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
๓.เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดเลขเป็น ให้เป็นนิสัยอย่างสม่ำเสมอ	นักเรียนร้อยละ๘๐ สนใจแสวงหา ความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆทั้งใน และนอก สถานศึกษา มี วิธีการเรียนรู้ของ ตนเอง/เรียนรู้กับ ผู้อื่นได้		-การทดสอบ -การประเมินผล	-แบบทดสอบ ประจำภาคเรียน/ ปี -แบบประเมินผล

ลงชื่อ.....

(นางสมพร ทะริยะ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายมนตรี ธัญแก้ว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. และ สพป.ลำปาง เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ.จุดเน้นที่ ๑ ข้อที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑,๕.๒,๕.๓,๕.๔
สอดคล้องกับระบบควบคุมภายใน งานวิชาการ แผนงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิภาณุช แสงอรุณ
ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน ๒๕๕๘ – กันยายน ๒๕๕๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่ (Las) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางโรงเรียนบ้านแม่สุวังเหนือ ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน ในด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O – NET ของนักเรียน ป.๓ ,ป.๖ ของโรงเรียนบ้านแม่สุวังเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สุวังเหนือสามารถอ่านออก เขียนได้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สุวังเหนือได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียน ป.๓ ,ป.๖ ของโรงเรียนบ้านแม่สุวังเหนือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O – NET ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สูงขึ้นร้อยละ ๓
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สุวังเหนือทุกคนสามารถอ่านออก เขียนได้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สุวังเหนือทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียน ป.๓ ,ป.๖ ของโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ มีผลสอบNT และ O – NET ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สูงขึ้นร้อยละ ๓
๒. นักเรียน ป.๑-ป.๖ ของโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สูงขึ้นร้อยละ ๓
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือทุกคนสามารถอ่านออก เขียนได้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

๔. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมค่ายวิชาการ	สิงหาคม ๒๕๕๘	นางวิภาณุช แสงอรุณ
๒	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๕๘	ครูประจำชั้น ป ๑ - ๖
๓	กิจกรรมสอนเสริมเติมปัญญา (ติว)	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๕๘	ครูประจำวิชา ป.๓ ป. ๖
๔	กิจกรรมเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๕๘	ครูประจำชั้น ป ๑ - ๖

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
๑	กิจกรรมค่ายวิชาการ	๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	๓,๔๐๐
๓	กิจกรรมสอนเสริมเติมปัญญา (ติว)	๓,๔๐๐
๔	กิจกรรมเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม	๑,๒๐๐
รวม		๑๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O – NET ของนักเรียน ป.๓ , ป.๖ ของโรงเรียน บ้านแม่สุขวังเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓	๑.นักเรียนชั้นป.๓ -ป.๖ ทุกคน ได้รับการสอนเสริม NT และ O – NET ๒. นักเรียนชั้น ป. ๑ – ป.๖ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	นักเรียน ป.๓ ,ป.๖ ของโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ มีผลสอบNT และ O – NET ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สูงขึ้นร้อยละ ๓	-การทดสอบความสามารถ O-NET , NT - การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมินผลการจัดค่ายวิชาการ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินผล
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ สามารถอ่านออกเขียนได้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมสอนซ่อมเสริม	นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ สามารถอ่านออกเขียนได้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	- การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบ
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ ทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	นักเรียน ป.๑-ป.๖ ของโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สูงขึ้นร้อยละ ๓	-การสอบถาม -การสัมภาษณ์	- การสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

ลงชื่อ

(นางวิภาณุช แสงอรุณ)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายมนตรี ธิแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. และสพป.ลำปาง เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๑, ๒
สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒,๓,๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑,๒.๔,๓.๑,๓.๒,๓.๓,๖.๒, ๖.๓
สอดคล้องกับระบบควบคุมภายใน งาน วิชาการ/บริหารทั่วไป
แผนงาน วิชาการ/บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐริกา ใจกันทะ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแม่สุวังเหนือได้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับท้องถิ่นมาโดยตลอด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงต้องการพัฒนาการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกับสถานการณ์ เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะ จากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนนำไปปฏิบัติเพื่อเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะที่ดีงาม มีวินัย ปฏิบัติตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการมีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง โดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ มีความสุขและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

นักเรียนมีศักยภาพและได้รับการพัฒนาตนเองด้วยงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผลลัพธ์ (outcome)

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาตนเองด้วยงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนจำนวน ๑๐๐ คนที่ได้รับการพัฒนาจะเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดี
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองจากประสบการณ์ตรง

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ ติดต่อประสานกับทางวัด ๑.๑ สํารวจนักเรียนและขออนุญาตผู้ปกครอง ๑.๑ ติดต่อประสานทำสัญญาจ้างเหมารถ ๑.๑ นํานักเรียนเข้าค่ายประมาณ ๒ วัน ๑ คืน	พ.ค. ๕๘- ก.ย. ๕๘	นางสาวทับทิม เป็งขวัญ
๒. กิจกรรมนั่งสมาธิ ขยับกายสบายชีวิ ๒.๑ นักเรียนนั่งสมาธิหน้าเสาธงประมาณ ๕ นาทีทุกวันหลังจากเคารพธงชาติและสวดมนต์ไหว้พระ ๒.๒ นักเรียนขยับกายตามจังหวะเพลงประมาณ ๓ นาทีทุกวันหลังจากนั่งสมาธิ	พ.ค. ๕๘- ก.ย. ๕๘	คณะครูทุกคน
๓. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ๓.๑ สํารวจสถานที่และเส้นทางให้ลูกเสือ-เนตรนารีชั้นป.๕- ๖ เข้าค่ายพักแรม ๓.๒ ขออนุญาตผู้ปกครอง ๓.๓ ติดต่อประสานทำสัญญาจ้างเหมารถ ๓.๔ นําลูกเสือ-เนตรนารีเข้าค่ายพักแรม ๒ วัน ๑ คืน	พ.ค. ๕๘- ก.ย. ๕๘	ผู้บริหาร คณะครูทุกคน
๔. กิจกรรมจิตสาธารณะ ๔.๑ นักเรียนร่วมพัฒนาโรงเรียน ๔.๒ นักเรียนร่วมพัฒนาวัด เก็บกวาดทำความสะอาดวัด ๔.๓ นักเรียนร่วมกับชุมชนปลูกป่า บวชป่า	พ.ค. ๕๘- ก.ย. ๕๘	ครูประจำชั้น
๕. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๕.๑ สํารวจ ศึกษาสถานที่แหล่งเรียนรู้ ๕.๒ สํารวจนักเรียนและขออนุญาตผู้ปกครอง ๕.๓ ติดต่อประสานทำสัญญาจ้างเหมารถ ๕.๔ นํานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๑ วัน	พ.ค. ๕๘- ก.ย. ๕๘	นางณัฐธิกา ใจกันทะ คณะครูทุกคน
๖. กิจกรรมออมทรัพย์ ๖.๑ ครูประจำชั้นประชุมชี้แจงนักเรียน ๖.๒ ครูประจำชั้นจัดทำแบบบันทึกการออมทรัพย์ ๖.๓ นักเรียนออมเงินกับครูประจำชั้นทุกวัน ๖.๔ จ่ายคืนเงินออมให้นักเรียนเมื่อสิ้นปี	พ.ค. ๕๘- ก.ย. ๕๘ สิ้นปีการศึกษา	ครูประจำชั้น

การศึกษา		
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๗. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน ๗.๑ ประชุมชี้แจงนักเรียน ๗.๒ รับสมัครสมาชิกสหกรณ์ระดมหุ้น ๗.๓ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ขายของวันละ ๒ คน ๗.๔ เจ้าหน้าที่ดำเนินการขายของ ๗.๕ ประเมินผลและจ่ายเงินปันผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา	พ.ค. ๕๘- ก.ย. ๕๘ สิ้นปีการศึกษา	นางณัฏฐิกา ใจกันทะ
๘. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๘.๑ ประชุมชี้แจงนักเรียนรณรงค์การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ๘.๒ เลือกตั้งประธานนักเรียน	พ.ค. ๕๘- ก.ย. ๕๘	นางสาวทับทิม เป้งขวัญ
๙. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ๙.๑ จัดทำแผ่นป้ายไว้นิเทศค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ๙.๒ ฝึกสอนนักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	พ.ค. ๕๘- ก.ย. ๕๘	ครูประจำชั้น

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
๑	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมนันทนาการ ขยับกายสบายชีวี	๓๐๐
๓	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมจิตสาธารณะ	๕๐๐
๕	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๗,๐๐๐
๖	กิจกรรมออมทรัพย์	๕๐๐
๗	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน	๔,๐๐๐
๘	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐
๙	กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	๒,๐๐๐
	รวม	๓๑,๓๐๐

๖. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาตนเอง	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ ๙๐	- ประเมินจากผลการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ - การสอบถาม - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

(นางณัฏฐิกา ใจกันทะ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้เสนอโครงการ

(นายมนตรี อิแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ
ผู้อนุมัติโครงการ

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านสุขวังเหนือร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพการตามเกณฑ์
- ๓.๓ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียนตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมทันตสุขภาพ	พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๕๘	น.ส.วิราวรรณ กำเมืองลือ
๒	กิจกรรมตรวจสุขภาพ	พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๕๘	น.ส.วิราวรรณ กำเมืองลือ
๓	กิจกรรมการออกกำลังกาย	พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๕๘	ครูประจำชั้น
๔	การควบคุมการดื่มมนของนักเรียนชั้น อ.๑ – ป.๖	พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๕๘	ครูประจำชั้น
๕	การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๕๘	ครูประจำชั้น
๖	การแก้ไขปัญหาสุขภาพ - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๕๘	น.ส.วิราวรรณ กำเมืองลือ
๗	การควบคุมป้องกันโรคระบาด และ โรคติดต่อ	พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๕๘	น.ส.วิราวรรณ กำเมืองลือ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
๑	กิจกรรมทันตสุขภาพ	-
๒	กิจกรรมตรวจสุขภาพ	-
๓	กิจกรรมการออกกำลังกาย	-
๔	การควบคุมการดื่มมนของนักเรียนชั้น อ.๑ – ป.๖	-
๕	การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	-
๖	การแก้ไขปัญหาสุขภาพ	๕,๐๐๐
๗	การควบคุมป้องกันโรคระบาด และโรคติดต่อ	-
	รวม	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
๒.๑ นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพอนามัยที่ดี	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสุขวังเหนือร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	-การประเมินผล การดำเนินงาน	-แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง -แบบตรวจทันต สุขภาพ
๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการมีสุขนิสัยที่ดีและมีการดูแลสุขภาพของตนเอง	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพกายตามเกณฑ์	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพกายตามเกณฑ์	-การประเมินผล การดำเนินงาน	-แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง -แบบตรวจทันต สุขภาพ
๒.๓ นักเรียน โรงเรียน และชุมชนสามารถตัดสินใจละควบคุมสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ	๓. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียนตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐	๓ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียนตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐	การประเมินผลการ ดำเนินงาน	การสอบถาม

ลงชื่อ.....

นางสาววิราวรรณ กำเมืองลือ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายมนตรี ธัญญ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. และ สพป.ลำปาง เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ ๑ ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕,๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔,๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๖.๑,๖.๒,๖.๓,๖.๔
สอดคล้องกับระบบควบคุมภายใน งานวิชาการ แผนงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาติชาย ณ ลำปาง
ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน ๒๕๕๘ – กันยายน ๒๕๕๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษศีลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกันโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

- ๑.นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- ๒.นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
- ๓.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสมทุกครั้ง

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
- ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสมทุกครั้ง

๓. เป้าหมาย

๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและปฏิบัติตนอย่าง

เหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสมทุกครั้ง

๑. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วันวิสาขบูชา - จัดป้ายนิเทศ - คัดลายมือ - วาดภาพระบายสี	๒๕-๒๗ พ.ค. ๒๕๕๘ ๒๘ พ.ค. ๒๕๕๘ ๒๙ พ.ค. ๒๕๕๘	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
๒	วันไหว้ครู	๑๑ มิ.ย. ๒๕๕๘	คณะครูทุกคน
๓	วันสุนทรภู่ - จัดป้ายนิเทศ - คัดลายมือ - วาดภาพระบายสี - แสดงละคร - อ่านคำประพันธ์	๒๒-๒๓ มิ.ย. ๒๕๕๘ ๒๔ มิ.ย. ๒๕๕๘ ๒๕ มิ.ย. ๒๕๕๘ ๒๖ มิ.ย. ๒๕๕๘ ๒๖ มิ.ย. ๒๕๕๘	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
๔	วันต่อต้านยาเสพติด - จัดป้ายนิเทศ - คัดลายมือ - วาดภาพระบายสี - ประกวดคำขวัญ - เต้นรณรงค์	๒๒-๒๓ มิ.ย. ๒๕๕๘ ๒๔ มิ.ย. ๒๕๕๘ ๒๕ มิ.ย. ๒๕๕๘ ๒๕ มิ.ย. ๒๕๕๘ ๒๖ มิ.ย. ๒๕๕๘	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น คณะครูทุกคน
๕	วันสถาปนาลูกเสือ - จัดพิธีวันสถาปนาลูกเสือ	๑ ก.ค. ๒๕๕๘	คณะครูทุกคน
๖	วันเข้าพรรษา - จัดป้ายนิเทศ - คัดลายมือ - วาดภาพระบายสี - ถวายเทียนพรรษา	๒๗ ก.ค. ๒๕๕๘ ๒๘ ก.ค. ๒๕๕๘ ๒๘ ก.ค. ๒๕๕๘ ๒๙ ก.ค. ๒๕๕๘	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น คณะครูทุกคน
๗	วันภาษาไทย - คัดลายมือ - วาดภาพระบายสี - ประกวดคำขวัญ	๒๗ ก.ค. ๒๕๕๘ ๒๘ ก.ค. ๒๕๕๘ ๒๘ ก.ค. ๒๕๕๘	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ

๘	วันแม่แห่งชาติ - จัดป้ายนิเทศ - คัดลายมือ - วาดภาพระบายสี - ประกวดคำขวัญ	๖-๗ ส.ค. ๒๕๕๘ ๑๐ ส.ค. ๒๕๕๘ ๑๑ ส.ค. ๒๕๕๘ ๑๒ ส.ค. ๒๕๕๘	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
๙	วันลอยกระทง - จัดป้ายนิเทศ - คัดลายมือ - วาดภาพระบายสี - ประดิษฐ์กระทง	๑๙-๒๐ พ.ย. ๒๕๕๘ ๒๓ พ.ย. ๒๕๕๘ ๒๔ พ.ย. ๒๕๕๘ ๒๕ พ.ย. ๒๕๕๘	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
๑๐	วันพ่อแห่งชาติ - จัดป้ายนิเทศ - คัดลายมือ - วาดภาพระบายสี	๑-๒ ธ.ค. ๒๕๕๘ ๓ ธ.ค. ๒๕๕๘ ๔ ธ.ค. ๒๕๕๘	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
๑๑	วันขึ้นปีใหม่ - จัดป้ายนิเทศ - ประดิษฐ์บัตรอวยพร - แลกของขวัญ	๒๙-๓๐ ธ.ค. ๒๕๕๘ ๓๐ ธ.ค. ๒๕๕๘ ๔ ม.ค. ๒๕๕๙	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น คณะครูทุกคน
๑๒	วันเด็กแห่งชาติ - จัดป้ายนิเทศ - เกม การละเล่น	๗-๘ ม.ค. ๒๕๕๙ ๙ ม.ค. ๒๕๕๙	ครูประจำชั้น คณะครูทุกคน
๑๓	วันมาฆบูชา - จัดป้ายนิเทศ - คัดลายมือ - วาดภาพระบายสี	ก.พ. ๒๕๕๙ ก.พ. ๒๕๕๙ ก.พ. ๒๕๕๙	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น

๒. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
๑	วันวิสาขบูชา - จัดป้ายนิเทศ - คัดลายมือ - วาดภาพพระบายสี	๖๐๐
๒	วันไหว้ครู	๕๐๐
๓	วันสุนทรภู่ - จัดป้ายนิเทศ - คัดลายมือ - วาดภาพพระบายสี - แสดงละคร - อ่านคำประพันธ์	๑,๐๐๐
๔	วันต่อต้านยาเสพติด - จัดป้ายนิเทศ - คัดลายมือ - วาดภาพพระบายสี - ประกวดคำขวัญ - เติมนรณรงค์	๑,๑๐๐
๕	วันสถาปนาลูกเสือ - จัดพิธีวันสถาปนาลูกเสือ	๑,๐๐๐
๖	วันเข้าพรรษา - จัดป้ายนิเทศ - คัดลายมือ - วาดภาพพระบายสี - ถวายเทียนพรรษา	๒,๖๐๐
๗	วันภาษาไทย - คัดลายมือ - วาดภาพพระบายสี - ประกวดคำขวัญ	๖๐๐
๘	วันแม่แห่งชาติ - จัดป้ายนิเทศ - คัดลายมือ - วาดภาพพระบายสี - ประกวดคำขวัญ	๖๐๐

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
๙	วันลอยกระทง - จัดป้ายนิเทศ - คัดลายมือ - วาดภาพพระบายสี - ประดิษฐ์กระทง	๖๐๐
๑๐	วันพ่อแห่งชาติ - จัดป้ายนิเทศ - คัดลายมือ - วาดภาพพระบายสี	๖๐๐
๑๑	วันขึ้นปีใหม่ - จัดป้ายนิเทศ - ประดิษฐ์บัตรอวยพร - แลกของขวัญ	๑,๒๐๐
๑๒	วันเด็กแห่งชาติ - จัดป้ายนิเทศ - เกม การละเล่น	๕,๐๐๐
๑๓	วันมาฆบูชา - จัดป้ายนิเทศ - คัดลายมือ - วาดภาพพระบายสี	๖๐๐
รวม		๒๐,๐๐๐

๓. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ	- การตรวจผลงาน - การเข้าร่วมกิจกรรม	- ผลงานนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม
๒.นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี	๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี	๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี	- การตรวจผลงาน - การเข้าร่วมกิจกรรม	- ผลงานนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม
๓.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสมทุกครั้ง	๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสมทุกครั้ง	๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสมทุกครั้ง	- การตรวจผลงาน - การเข้าร่วมกิจกรรม	- ผลงานนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายชาติชาย ณ ลำปาง)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายมนตรี ชีแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ เครื่องเล่นพัฒนาทักษะเพื่อการเคลื่อนไหวกับการพัฒนาการทางสมอง
(Brain-based Learning)

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. มาตรฐานที่ ๘

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๘,๑๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒,๒.๑,๒.๒,๓.๑,๓.๒,๔.๑,๔.๒,๔.๓,๕.๑,๘.๑,๘.๒,๑๐.๒

สอดคล้องกับระบบควบคุมภายใน งานวิชาการ แผนงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนิสา วิจิรัมย์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๕๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเคลื่อนไหวหรือการออกกำลังกายกลางแจ้งมีประโยชน์แก่เด็กปฐมวัย เพราะจะนำไปสู่ความสำคัญของการเรียนรู้ในอนาคต เซลสมองส่วนที่ควบคุมการเคลื่อนไหวจะดีที่สุด เมื่อได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ธรรมชาติของวัยนี้จะไม่อยู่นิ่ง ชอบที่จะเคลื่อนไหวร่างกายอยู่ตลอดเวลา เพื่อที่จะสำรวจสิ่งแวดล้อมรอบตัวเอง ซึ่งทำให้สมองสร้างจุดเชื่อมต่อเป็นเครือข่าย อันเป็นพื้นฐานการคิดประมวลผลเร็ว ทำให้เกิดการเรียนรู้เร็วขึ้น

เด็กสามารถเรียนรู้จากการเล่นที่เป็นประสบการณ์ตรง ที่เกิดขึ้นจากการรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสและการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการทางสมอง (BBL) โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ จึงจัดสร้างเครื่องเล่นที่พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวให้เด็กเล่น โดยผ่านอุปกรณ์หรือเครื่องเล่นสนามซึ่งเป็นกุญแจประตูการเรียนรู้ของเด็ก ปัจจุบันเครื่องเล่นได้ชำรุดและต้องการเพิ่มเติมหลากหลายรายการจึงต้องทำการซ่อมแซมหรือจัดทำใหม่ขึ้นให้เกิดความปลอดภัยในการเล่นของเด็ก และเป็นการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต

๑. เพื่อจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง(BBL)
๒. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่-กล้ามเนื้อเล็กทำงานให้สมดุล
๓. เพื่อให้เด็กมีทักษะคิดวิเคราะห์โดยผ่านการเล่น

ผลลัพธ์

๑. นักเรียนปฐมวัยทุกคนเรียนรู้ผ่านการเล่น
๒. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีร่างกายแข็งแรงมากขึ้นได้ใช้กล้ามเนื้อมือเล็กและใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว
๓. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้คิดได้แก้ไขปัญหาเฉพาะและแบ่งปันกันเล่น

๓. เป้าหมาย

๑. จัดทำเครื่องเล่นพัฒนาทักษะเพื่อการเคลื่อนไหวของเด็กปฐมวัย
๒. เด็กปฐมวัยมีเครื่องเล่นที่หลากหลาย
๓. เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถเรียนรู้จากการเล่นที่เป็นประสบการณ์ตรงที่สอดคล้องกับพัฒนาการสมอง(BBL)
๔. ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กอยู่ในระดับดี

๔. การดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วงล้อ(BBL) ๑. ทวงล้อรถที่ไม่ใช้แล้วเพื่อนำมาทำ ความสะอาด ๒. ทาสีวงล้อทุกล้อ ๓. นำวงล้อมาสร้างเป็นทางเดินใน รูปแบบต่างๆเพื่อให้เด็กได้เดิน	พฤษภาคม- กันยายน ๒๕๕๘	
๒	โหนบาร์ ๑. ตรวจสอบโหนบาร์ว่าชำรุดหรือต้อง ซ่อมแซม ๒. ทาสีโหนบาร์ให้สวยงาม	พฤษภาคม- กันยายน ๒๕๕๘	
๓	บันไดวงล้อ ๑. นำวงล้อมาซ่อมแซม ล้าง และเช็ด ทำความสะอาดให้เรียบร้อย ๒. ทาสีบันไดวงล้อให้มีสีสันเพื่อ กระตุ้นการเรียนรู้ของเด็ก	พฤษภาคม- กันยายน ๒๕๕๘	
๔	ชิงช้า/กระดานลื่น ๑. ซ่อมแซมชิงช้าและกระดานลื่นให้ กลับมาใช้งานได้ ๒. ล้างทำความสะอาด ๓. ทาสีชิงช้า/กระดานลื่นให้สวยงาม	พฤษภาคม- กันยายน ๒๕๕๘	

๕.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ
๑	ซ่อมแซมโหนบาร์	๒.๐๐๐
๒	บันไดวงล้อ	๒.๐๐๐
๓	วงล้อ	๓.๐๐๐
๔	กระดานลื่น	๓.๐๐๐
๕	ซ่อมแซมชิงช้า	๓.๐๐๐
๖	สีน้ำมัน	๓.๐๐๐
รวม		๑๖,๐๐๐

๖.การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เพื่อจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง(BBL)	๑.นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้ผ่านการเล่น	เรียนรู้ผ่านการเล่น	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่-กล้ามเนื้อเล็กทำงานให้สมดุล	๒. .นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีร่างกายแข็งแรงมากขึ้นได้ใช้กล้ามเนื้อมือเล็กและใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว	เด็กมีร่างกายแข็งแรงมากขึ้นได้ใช้กล้ามเนื้อมือเล็กและใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
เพื่อให้เด็กมีทักษะคิดวิเคราะห์โดยผ่านการเล่น	๓.นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้คิดได้แก้ไขปัญหาเฉพาะและแบ่งปันกันเล่น	เด็กได้คิดได้แก้ไขปัญหาเฉพาะและแบ่งปันกันเล่น	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา วิจิรัมย์)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายมนตรี ธิแก้ว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียน
 สอนองกลยุทธ์ สพฐ. และ สพป.ลำปาง เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ.จุดเน้นที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๓,๔,๑๑
 ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๔.๑,๔.๒,๔.๓,๔.๔,๑๑.๓
 สอดคล้องกับระบบควบคุมภายใน งานวิชาการ แผนงานวิชาการ
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิภาณุช แสงอรุณ
 ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน ๒๕๕๘ – กันยายน ๒๕๕๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสู่กระบวนการในการปฏิรูปการศึกษา ตามแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติได้ มีรูปแบบและกระบวนการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ ครูต้องมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระวิชา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านผู้เรียน มีความสามารถในการด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ของโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ ได้ผลการประเมิน มีคุณภาพระดับดี แต่ยังมีข้อปรับปรุงบางประการเนื่องจาก ผู้เรียนยังต้องพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลไม่เพียงพอ

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวจึงจำเป็นต้องให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเพิ่มขึ้น จะต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือมีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วนและเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

๑. พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด
๒. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
๓. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือร้อยละ ๗๕ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือร้อยละ ๗๕ สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือร้อยละ ๗๕ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองจากการเข้าร่วม
- ๑.๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด
- ๑.๒. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดวิเคราะห์กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสอนแบบโครงงานที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเองจากการเข้าร่วม
- ๒.๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด
- ๒.๒. กิจกรรมอ่านข่าว
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน

๔. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมฝึกทักษะการคิด	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๕๘	นางวิภาณุช แสงอรุณ
๒	กิจกรรมเล่าข่าวเข้านี้	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๕๘	นางวิภาณุช แสงอรุณ
๓	กิจกรรมรักการอ่าน - ชื่อนหนังสือห้องสมุด - บันทึกการอ่าน	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๕๘	นางวิภาณุช แสงอรุณ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
๑	กิจกรรมฝึกทักษะการคิด	๖,๐๐๐
๒	กิจกรรมเล่าข่าวเข้านี้	๑,๕๐๐
๓	กิจกรรมรักการอ่าน - ซื้อหนังสือห้องสมุด - บันทึกการอ่าน	๗,๕๐๐
รวม		๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.พัฒนาการเรียนรู้การสอนที่เน้นกระบวนการคิด	๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ ร้อยละ ๗๕ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๑.นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินผลการทำกิจกรรมฝึกทักษะการคิด	- แบบฝึกทักษะการคิด - แบบประเมินผล
๒. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๒.นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ ร้อยละ ๗๕ สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๒.ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเองจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินผลการทำกิจกรรมฝึกทักษะการคิด	- แบบฝึกทักษะการคิด - แบบประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๓. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๓.นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ ร้อยละ ๗๕ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๓.ร้อยละ ๗๕ สามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน	-การบันทึกการอ่าน	- แบบบันทึกการอ่าน

ลงชื่อ

(นางวิภาณุช แสงอรุณ)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายมนตรี ธิแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการรับนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. และสพป.ลำปาง เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ ๑,๓ ข้อที่ -

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑,๒ ตัวบ่งชี้ที่

สอดคล้องกับระบบควบคุมภายใน งาน บริหารทั่วไป แผนงาน บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมพร ทะริยะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชดำริการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาว่า ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวทางการจัดการศึกษาตาม มาตรา ๒๒ ต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านแม่สุวังเหนือตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
ดังกล่าวเพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล จึงได้สำรวจสำมะโนประชากรในวัยเรียน สำรวจข้อมูลเด็กเกิด ปีพ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๕
เพื่อเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ สำรวจข้อมูลเด็กนักเรียนที่คาดว่าจะจบชั้นป.๖ ปี
การศึกษา ๒๕๕๘ ที่เข้าเรียนต่อชั้น ม.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ สำรวจข้อมูลเข้าเรียนชั้น อ.๑ ป.๑
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และวางแผนการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

๑.เพื่อสำรวจข้อมูลสำโนประชากรในวัยเรียน, สำรวจข้อมูลเด็กเกิดพ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๕ เพื่อเข้าเรียนชั้นอ.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙, สำรวจข้อมูลเด็กนักเรียนที่คาดว่าจะจบชั้นป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘, เข้าเรียนต่อชั้นม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙, สำรวจข้อมูลนักเรียนเข้าเรียนชั้น

๑.๑ ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒.เพื่อดำเนินงานการวางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้เกิดประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑.สถานศึกษาสามารถรับทราบข้อมูลสำโนประชากรวัยเรียน อัตราการเรียนต่อของนักเรียน และ
อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนทุกระดับในปีการศึกษา ๒๕๕๙ และนำไปใช้ในการวางแผนการจัด
การศึกษาอย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิผล

๒.สถานศึกษาวางแผนการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลให้มากที่สุด

๓. เป้าหมาย

- ๑.สำรวจสำมโนประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ
- ๒.สำรวจข้อมูลเด็กเกิดปีพ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๕ เพื่อเข้าเรียนชั้น อ.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และสำรว
นักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สำรวจข้อมูลเด็กนักเรียนที่คาดว่าจะจบชั้นป.๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เข้าเรียนต่อในชั้นม.๑ ปีการศึกษา๒๕๕๙ วางแผนการรับนักเรียนปีการศึกษา
๒๕๕๙

๔. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจข้อมูลสำมโนประชากรก่อนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทุกคน	สิงหาคม ๒๕๕๘	นางสมพร ทะริยะ
๒	สำรวจข้อมูลเด็กเกิดปีพ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๕	สิงหาคม ๒๕๕๘	นางสมพร ทะริยะ
๓	สำรวจข้อมูลเด็กนักเรียนที่คาดว่าจะจบชั้นป.๖	สิงหาคม ๒๕๕๘	นางสมพร ทะริยะ
๔	สำรวจข้อมูลเด็กนักเรียนเข้าเรียนชั้นอ.๑,ป.๑	สิงหาคม ๒๕๕๘	นางสมพร ทะริยะ
๕	ประชุมผู้รับบริการ/ผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนและรายงาน ผลการรับนักเรียน	มีนาคม ๒๕๕๙	นางสมพร ทะริยะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
๑	สำรวจข้อมูลสำมโนประชากรก่อนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคน	๕๐๐
๒	สำรวจข้อมูลเด็กเกิดปีพ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๕	
๓	สำรวจข้อมูลเด็กนักเรียนที่คาดว่าจะจบชั้นป.๖	
๔	สำรวจข้อมูลเด็กนักเรียนเข้าเรียนชั้นอ.๑,ป.๑	

๖. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
๑.เพื่อสำรวจข้อมูลสำ มโนประชากรในวัยเรียน , สำรวจข้อมูลเด็กเกิด พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๕ เพื่อ เข้าเรียนชั้นม.๑ ปี การศึกษา ๒๕๕๔, สำรวจข้อมูลเด็กนักเรียน ที่คาดว่าจะจบชั้นป.๖ ปี การศึกษา๒๕๕๘ เข้า เรียนต่อชั้นม.๑ ปี การศึกษา ๒๕๕๙, สำรวจข้อมูลนักเรียนเข้า เรียนชั้น อ.๑ ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑.สถานศึกษาสาม มารถรับทราบข้อมูล สำมโนประชากรวัย เรียน อัตราการเรียน ต่อของนักเรียน และ อัตราการเข้าเรียน ของนักเรียนทุก ระดับในปีการศึกษา ๒๕๕๙ และนำไปใช้ ในการวางแผนการ จัดการศึกษาอย่าง เป็นระบบและเกิด ประสิทธิภาพ	-ได้รับทราบข้อมูล เพื่อนำไปใช้ในการ วางแผนการจัด การศึกษา -มีข้อมูลในการ พัฒนาและ ดำเนินงาน วิเคราะห์อย่าง เป็นระบบ	-สังเกต -สอบถาม -แบบรายงานผลการ รับนักเรียนตามเวลา ที่กำหนด	-แบบสอบถาม -ใบรับสมัครการเข้า ศึกษาต่อ
๒.เพื่อดำเนินงานการวาง แผนการรับนักเรียน ปี การศึกษา ๒๕๕๙ ให้ เกิดประสิทธิภาพ	๒.สถานศึกษา วางแผนการรับ นักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้มี ประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลให้ มากที่สุด			

ลงชื่อ.....

(นางสมพร ทะริยะ)

ตำแหน่งพนักงานราชการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายมนตรี ธิแก้ว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. และ สพป.ลำปาง เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ.จุดเน้นที่ ๑ ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑,๗,๑๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓,๗.๖,๑๐.๖
สอดคล้องกับระบบควบคุมภายใน งานบริหารทั่วไป แผนงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิภาณุช แสงอรุณ
ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน ๒๕๕๘ – กันยายน ๒๕๕๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้นอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๕๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบาย โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ จึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้โรงเรียนนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนา ป้องกัน แก้ไข และให้ความช่วยเหลือนักเรียน ในกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
๒. ส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้นอย่างทั่วถึง นักเรียนมีทักษะในการหลีกเลี่ยง ป้องกันอันตรายและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยของสารเสพติดโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. ครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียนอย่างทั่วถึงและดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนในชั้นเรียนของตนเอง

๓. สถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีความรู้ ความเข้าใจและป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงต่อภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง

๒. ครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนในชั้นเรียนอย่างทั่วถึงและดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนในชั้นเรียนของตนเอง

๓. สถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง

๔. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๕๘	ครูประจำชั้น
๒	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๕๘	ครูประจำชั้น
๓	กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๕๘	ครูประจำชั้น

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
๑	กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน	๑,๒๐๐
๒	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๘๐๐
๓	กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-
รวม		๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้นอย่างทั่วถึง นักเรียนมีทักษะในการหลีกเลี่ยง ป้องกันอันตรายและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยของสารเสพติดโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้นอย่างทั่วถึง นักเรียนมีทักษะในการหลีกเลี่ยง ป้องกันอันตรายและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยของสารเสพติดโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีความรู้ความเข้าใจและป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงต่อภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง	- การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	- แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
๒. ครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียนอย่างทั่วถึงและดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนในชั้นเรียนของตนเอง	๒. ครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียนทุกคนอย่างทั่วถึงและดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนในชั้นเรียนของตนเอง	๒. ครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนในชั้นเรียนอย่างทั่วถึงและดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนในชั้นเรียนของตนเอง	- การเยี่ยมบ้านนักเรียน	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๓. สถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง	๓. สถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง	๓. สถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง	- การประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - การประชุม ผู้ปกครอง	- บันทึกการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - บันทึกการประชุม ผู้ปกครอง

ลงชื่อ

(นางวิภาณุช แสงอรุณ)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายมนตรี ธิแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

สนองกลยุทธ์ สพฐ. และ สพป.ลำปาง เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ ๓ ข้อที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑,๑๔,๑๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔,๑.๕,๑๔.๑,๑๔.๒,๑๕.๑,๑๕.๒

สอดคล้องกับระบบควบคุมภายใน งานบริหารทั่วไป แผนงานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิราวรรณ กำเมืองลือ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้อย่างชัดเจน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการ ที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

เพื่อให้โรงเรียนบ้านแม่สุวังเหนือ มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๓

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ของโรงเรียนบ้านแม่สุวังเหนือ มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของการใช้งบประมาณภายในโรงเรียน

4. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘	๑๘ พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๕๘	น.ส.วิราวรรณ ท่าเมืองลือ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘	
	รวม	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ของโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ ๑ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้น ที่ครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยเหนือ	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
๒. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ของโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ

ลงชื่อ

(นางสาววิราวรรณ ท่าเมืองลือ)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายมนตรี ธิแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศของนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.และ สพป.ลำปาง ๓ กลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ ๓ ข้อที่ ๓.๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๗,๑๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒, ๗.๓ ,๑๒.๓
สอดคล้องกับระบบควบคุมภายใน งานวิชาการ แผนงานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทับทิม เป็งขวัญ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๕๘ – กันยายน ๒๕๕๘

๑. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็น กลุ่มของ องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล, เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุน การควบคุม, การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อันเนื่องมาจาก

ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของนักเรียน ซึ่งสามารถสืบค้นได้ เพื่อให้ ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษา ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล เพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการ เรื่องต่าง ๆ ได้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้

ซึ่งปัจจุบันเป็นยุคของระบบข้อมูลและสารสนเทศ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โรงเรียน จำเป็นต้องมีระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ มีการจัดเก็บข้อมูลที่สามารถนำมาใช้งานได้สะดวก รวดเร็ว ตรงกับความต้องการและมีข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Output)

๑. มีข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคลเป็นปัจจุบัน
๒. มีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคลเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐
๒. มีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๔. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยี - ปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์	พ.ค.๕๘	นางสาวทับทิม เป็งขวัญ
๒	จัดระบบข้อมูลพื้นฐาน - ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน - วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล - จัดเก็บข้อมูลนักเรียน	มิ.ย.๕๘	นางสาวทับทิม เป็งขวัญ ครูประจำชั้น นางสาวทับทิม เป็งขวัญ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รวม
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	-
๒	วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	๑,๐๐๐
๓	จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ	๑,๐๐๐
๔	ดำเนินงานตามโครงการที่ตั้งไว้	-
๕	กำกับ ติดตาม และประเมินผล	-
๖	- สรุปและวางแผนในปีต่อไป	-
๗	- รายงานผล/ประชาสัมพันธ์	-
รวม		๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคลเป็นปัจจุบัน	๑. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๘๐	-การสอบถาม -การสัมภาษณ์	- การสัมภาษณ์
จัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ	๒. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศของนักเรียน	ร้อยละ ๘๐	-การสอบถาม -การสัมภาษณ์ -การสังเกต	- การสัมภาษณ์

ลงชื่อ.....

(นางสาวทับทิม เป็งขวัญ)

ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายมนตรี ธิแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ

ผู้อนุมัติโครงการ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนและนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอนด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่างๆให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. บุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอน
๒. บุคลากรได้ประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน
๓. ส่งเสริมสุขภาพบุคลากรให้แข็งแรงและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง
๔. สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน

บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการ พัฒนา
กิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ บุคลากรครูและลูกจ้างในโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ จำนวน ๑๐ คน
ได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน

๓.๒ บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนา
กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ ใช้(PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้น เตรียมการ (P)	- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการภายในโรงเรียน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๕๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘	นายมนตรี ธิแก้ว ผู้บริหารโรงเรียน
๒. ขั้น ดำเนินการ (D)	กิจกรรม/ขั้นตอน - กิจกรรมประชุมสัมมนาวิชาการในโรงเรียน - กิจกรรมอบรมภายในสถานศึกษา - กิจกรรมอบรมภายนอกสถานศึกษา - กิจกรรมตรวจสอบสภาพร่างกายของบุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา - กิจกรรมเสริมสร้างกำลังใจบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๕๘ พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๕๘	ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการ
๓. ขั้น ประเมินผล (C))	- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๘	นายมนตรี ธิแก้ว ผู้บริหารโรงเรียน
๔.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A)	-รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กันยายน ๒๕๕๘	นายมนตรี ธิแก้ว ผู้บริหารโรงเรียน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด	จำนวนเงิน			
		รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ	รวม
๑	การเตรียมการ ประชุมวางแผนงาน	-	-	-	-
๒	ขึ้นดำเนินการตามกิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาศึกษาดูงาน และ สร้างขวัญ กำลังใจ	-	๑๙,๐๐๐	-	๑๙,๐๐๐
๓	สรุปและจัดทำรายงาน กระดาษและเข้า เล่ม	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
๑. การได้รับความรู้จากการฝึกอบรมและการศึกษาดูงาน ๒. สุขภาพบุคลากรให้แข็งแรงและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ๓. ขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน ๓. บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการ พัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ของครูและบุคลากรได้รับ ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๓. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความรู้และประสบการณ์นำมาพัฒนางานหน้าที่	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	- การสังเกต - การประชุม - อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน - การทดสอบ - การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกการประชุม - อบรมสัมมนา - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - รายงานผลการพัฒนาตนเอง - แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ

(นายมนตรี ธิแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายมนตรี ธิแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ
ผู้อนุมัติโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(Outputs)

๑. ครูได้รับการนิเทศ ตรวจสอบและติดตามการจัดการเรียนการสอน

๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนที่หลากหลาย

ผลผลิต(Outputs)

๑. บุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๒. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

๓. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๑. ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน

๒. ให้ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/เดือน

การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี

๔. สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน

๕. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๑) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของ ประเทศ

๓) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากคิดเป็น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ ใช้(PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P)	- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	พฤษภาคม ๒๕๕๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘	นายมนตรี ธิแก้ว ผู้บริหารโรงเรียน
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นดำเนินการ (D)	- เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึก ต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงาน นิเทศภายใน - การประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาค เรียน - ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/เดือน - การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี - สังเกตการณ์สอน ทุกชั้น อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง/เดือน/คน - นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/	พฤษภาคม ๒๕๕๘ พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๕๘	ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการ คณะกรรมการ
๓. ขั้นประเมินผล (C)	- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๘	
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)	-รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กันยายน ๒๕๕๘	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด	จำนวนเงิน			
		รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ	รวม
	ค่าวัสดุที่ใช้				
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร	-	-	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐
๒	กระดาษทำปก	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	แล็คซีน	-	-	๒๐๐	๒๐๐
	รวม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้	๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ๘๐	- การเฝ้าเยี่ยมชั้นเรียน - สังเกตการสอน - การนิเทศ -การทดสอบ -การสอบถาม	- แบบบันทึกการเฝ้าเยี่ยมชั้นเรียน - แบบสังเกตการสอน - แบบบันทึกการนิเทศ -แบบทดสอบ
๒. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น	๒. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ ใน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ,๖	สูงขึ้นร้อยละ๓		-รายงานผลสัมฤทธิ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ	๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการ ดำเนินโครงการ	ร้อยละ๘๐		

ลงชื่อ

(นายมนตรี ธิแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายมนตรี ธิแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและสารสนเทศของโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.และ สพป.ลำปาง ๓ กลยุทธ์ที่ ๔	
สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ข้อที่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๑๒
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทับทิม เป็งขวัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง แม่นยำ จึงจะทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันทั้งการรวบรวมข้อมูล การประมวลผล จัดระเบียบ การเก็บรักษา และการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ และการวางแผนการทำงานขององค์กร ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษามีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน และทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สอนกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Output)

๑. มีประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๒. มีระบบสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน

ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ โรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้น ร้อยละ ๘๐
๒. มีประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยี - ปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์	พ.ค.๕๘	นางสาวทับทิม เป็งขวัญ
๒	จัดระบบข้อมูลพื้นฐาน - ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน - โครงสร้างการบริหารงาน ๔ ฝ่าย - วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ - ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน - ข้อมูลพื้นฐานของครู	มิ.ย.๕๘	นางสาวทับทิม เป็งขวัญ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รวม
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	-
๒	ปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยี - ปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐
๓	จัดระบบข้อมูลพื้นฐาน - ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน - โครงสร้างการบริหารงาน ๔ ฝ่าย - วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ - ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน - ข้อมูลพื้นฐานของครู	๔,๐๐๐
๔	ดำเนินงานตามโครงการที่ตั้งไว้	-
๕	กำกับ ติดตาม และประเมินผล	-
๖	- สรุปและวางแผนในปีต่อไป	-
๗	- รายงานผล/ประชาสัมพันธ์	-
รวม		๑๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีประสิทธิภาพระบบเครือข่ายเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๑. สถานศึกษามีการพัฒนาาระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน เอื้อต่อการบริหารจัดการ	ร้อยละ ๘๐	-การสอบถาม -การสัมภาษณ์	- การสัมภาษณ์
๒. มีระบบสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน	๒. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๘๐	-การสอบถาม -การสัมภาษณ์ -การสังเกต	- การสัมภาษณ์

ลงชื่อ.....

(นางสาวทับทิม เป็งขวัญ)

ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายมนตรี ธิแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ

ผู้อนุมัติโครงการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๕๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ดำเนินการตามโครงการ - พัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ - พัฒนามาตรฐานการศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ - ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา - ประเมินคุณภาพการศึกษา - การรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๕๗ – มีนาคม ๒๕๕๘	ครูทับทิม เป็งขวัญ
๓	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๕๘	ครูทับทิม เป็งขวัญ

๕. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

ที่	กิจกรรม	รวม
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนการดำเนินการ	
๒	ดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - พัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ - พัฒนามาตรฐานการศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ - ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา - ประเมินคุณภาพการศึกษา - การรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา	๒,๐๐๐
๓	นิเทศ ติดตามประเมินผลสรุปและรายงาน	๑,๐๐๐
๔	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	
	รวม	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ มีระบบนิเทศติดตามและประเมินผล	ร้อยละ ๗๐	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
	๒. จัดระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบันเพียงพอ สอดคล้องกับภารกิจในการพัฒนาคุณภาพมีระบบการใช้และให้บริการที่สะดวกรวดเร็วต่อการใช้งาน	ร้อยละ ๗๐	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
๒. คุณภาพการจัดการศึกษามีมาตรฐานตามเกณฑ์	๓. กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาโดยมีขั้นตอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๗๐	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
	๔. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาครอบคลุมองค์ประกอบของแผนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
	๕. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมครบทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีไปตามกำหนดเวลาและบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายทุกกิจกรรม	ร้อยละ ๗๐	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
	๖. วางแผนการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดผู้รับผิดชอบและให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ใช้วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม	ร้อยละ ๗๐	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
	๗. ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม	ร้อยละ ๗๐	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
	๘. จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีครอบคลุมมาตรฐานระดับสถานศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้		ตรวจสอบ รายงาน	แบบตรวจสอบ
	๙. ปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๗๐	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทับทิม เป็งขวัญ)

ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายมนตรี ธิแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการวิถีชีวิตไทย ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.และ สพป.ลำปาง ๓	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ข้อที่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓,๖
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓,๖.๑,๖.๒,๖.๓,๖.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิราวรรณ กำเมืองสือ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ซึ่งเน้นพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีความเจริญทางอกงามทั้งทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และร่างกาย โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในการเรียนรู้ เป็นกระบวนการที่โรงเรียนจะต้องสนับสนุนส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและฝึกปฏิบัติให้เกิดแก่ผู้เรียนในทุกด้าน และปลูกฝังค่านิยมที่จะส่งผลต่อสังคมในการดำรงชีวิตที่เป็นสุขของนักเรียน เนื่องจากประเทศไทยของเราเป็นประเทศของเกษตรกรรมเป็นประเทศที่มีการปลูกข้าวและพืชผักผลไม้ต่าง ๆ มากมาย เป็นประเทศที่มีอยู่ข้าวอันน้ำที่เหมาะสมแก่การเพาะปลูกทั่วทุกภาคของประเทศ ดังมีคำกล่าวที่ว่า “ในน้ำมีปลาในนามีข้าว” ดังนั้นนักเรียนซึ่งเป็นอนาคตของชาติจึงต้องมีการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องของการทำการเกษตร เพราะพ่อแม่ของนักเรียนส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกรรม

ดังนั้น คณะครูจึงเห็นว่าโรงเรียนควรสนับสนุนให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติในการปลูกพืชผักแบบเกษตรพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่นักเรียนจะได้เรียนรู้และนำความรู้ไปเผยแพร่และฝึกปฏิบัติต่อไป ซึ่งจะได้ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระให้ดีขึ้น จึงร่วมกันพิจารณาโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑ สร้างทักษะและฝึกปฏิบัติการทำเกษตรปลอดสารพิษแบบพอเพียง
- ๒.๒ วางพื้นฐานให้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
- ๒.๓ การปลูกฝังการดำเนินชีวิตตามหลักของความพอเพียง พออยู่ พอกิน พอประมาณ
- ๒.๔ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำเกษตรแบบพอเพียงและเป็นตัวอย่างแก่ชุมชน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๑ สร้างทักษะและฝึกปฏิบัติการทำเกษตรปลอดสารพิษแบบพอเพียง
- ๒.๒ วางพื้นฐานให้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
- ๒.๓ การปลูกฝังการดำเนินชีวิตตามหลักของความพอเพียง พออยู่ พอกิน พอประมาณ
- ๒.๕ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำเกษตรแบบพอเพียงและเป็นตัวอย่างแก่ชุมชน

๓.เป้าหมาย

- ๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ เกิดทักษะและฝึกปฏิบัติการทำเกษตรปลอดสารพิษแบบพอเพียง
- ๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ การปลูกฝังการดำเนินชีวิตตามหลักของความพอเพียง พออยู่ พอกิน พอประมาณ
- ๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำเกษตรแบบพอเพียงและเป็นตัวอย่างแก่ชุมชน

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปลูกผักสวนครัว	พ.ค. ๒๕๕๘ – มี.ค.๒๕๕๙	นางสาววิราวรรณ กำเมืองลือ
๒	เพาะเห็ดนางฟ้า	พ.ค. ๒๕๕๘ – มี.ค.๒๕๕๙	นางสาววิราวรรณ กำเมืองลือ
๓	เลี้ยงปลาดุก	พ.ค. ๒๕๕๘ – มี.ค.๒๕๕๙	นางสาววิราวรรณ กำเมืองลือ
๔	เลี้ยงกบ	พ.ค. ๒๕๕๘ – มี.ค.๒๕๕๙	นางสาววิราวรรณ กำเมืองลือ
๕	ออมทรัพย์	พ.ค. ๒๕๕๘ – มี.ค.๒๕๕๙	นางณัฐิกา ใจกันทะ
๖	เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	พ.ค. ๒๕๕๘ – มี.ค.๒๕๕๙	นางสาววิราวรรณ กำเมืองลือ

๕.งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
๑	ปลูกผักสวนครัว	๒,๐๐๐
๒	เพาะเห็ดนางฟ้า	๓,๐๐๐
๓	เลี้ยงปลาดุก	๒,๐๐๐
๔	เลี้ยงกบ	๓,๐๐๐
๕	ออมทรัพย์	-
๖	เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	๕,๐๐๐
	รวม	๑๕,๐๐๐

๖.การวัดผลประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
๒.๑ เพื่อสร้างทักษะและฝึกปฏิบัติการทำเกษตรปลอดภัยแบบพอเพียง	๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ เกิดทักษะและฝึกปฏิบัติการทำเกษตรปลอดภัยแบบพอเพียง	๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ เกิดทักษะและฝึกปฏิบัติการทำเกษตรปลอดภัยแบบพอเพียง	-การประเมินผล การดำเนินงาน	-การสอบถาม -สังเกต -การลงมือปฏิบัติจริง
๒.๒ เพื่อวางพื้นฐานให้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต	๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ การปลูกฝังการดำเนินชีวิตตามหลักของความพอเพียง พออยู่ พอกิน พอประมาณ	๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ การปลูกฝังการดำเนินชีวิตตามหลักของความพอเพียง พออยู่ พอกิน พอประมาณ	-การประเมินผล การดำเนินงาน	-การสอบถาม -สังเกต -การลงมือปฏิบัติจริง
๒.๓ เพื่อเป็นการปลูกฝังการดำเนินชีวิตตามหลักของความพอเพียง พออยู่ พอกิน พอประมาณ	๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ การปลูกฝังการดำเนินชีวิตตามหลักของความพอเพียง พออยู่ พอกิน พอประมาณ	๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ การปลูกฝังการดำเนินชีวิตตามหลักของความพอเพียง พออยู่ พอกิน พอประมาณ	-การประเมินผล การดำเนินงาน	-การสอบถาม -สังเกต -การลงมือปฏิบัติจริง
๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำเกษตรแบบพอเพียงและเป็นตัวอย่างแก่ชุมชน	๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำเกษตรแบบพอเพียงและเป็นตัวอย่างแก่ชุมชน	๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำเกษตรแบบพอเพียงและเป็นตัวอย่างแก่ชุมชน	-การประเมินผล การดำเนินงาน	-การสอบถาม -สังเกต -การลงมือปฏิบัติจริง

ลงชื่อ

(นางสาววิราวรรณ กำเมืองลือ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายมนตรี ธิแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. และ สพป. ลำปาง เขต ๓ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
 สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ ๓ ข้อที่ ๑
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๒, ๑๑, ๑๓
 ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕, ๑๑.๑, ๑๓.๑
 สอดคล้องกับระบบควบคุมภายใน งานวิชาการ แผนงานวิชาการ
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาติชาย ณ ลำปาง
 ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน ๒๕๕๘ – กันยายน ๒๕๕๘

๑. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีความสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

๑. โรงเรียนสร้างฐานเสาธงใหม่แทนเสาธงเดิม
๒. โรงเรียนสร้างป้ายโรงเรียนใหม่แทนป้ายเดิม
๓. โรงเรียนมีการสร้างรั้วเพิ่มเติม
๔. โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม สะอาด ร่มรื่น
๕. โรงเรียนมีการซ่อมแซมโต๊ะรับประทานอาหารที่สะอาดและไม่เป็นอันตราย

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. โรงเรียนได้ฐานเสาธงใหม่แทนเสาธงเดิม
๒. โรงเรียนได้ป้ายโรงเรียนใหม่แทนป้ายเดิม
๓. โรงเรียนมีการสร้างรั้วเพิ่มเติม
๔. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น
๕. โรงเรียนมีโต๊ะรับประทานอาหารที่สะอาดและไม่เป็นอันตราย

๓. เป้าหมาย

- ๑. โรงเรียนได้ฐานเสาธงใหม่แทนเสาธงเดิม
- ๒. โรงเรียนได้ป้ายโรงเรียนใหม่แทนป้ายเดิม
- ๓. โรงเรียนมีการสร้างรั้วเพิ่มเติมในส่วนที่ยังขาด
- ๔. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น
- ๕. โรงเรียนมีโต๊ะรับประทานอาหารที่สะอาดและไม่เป็นอันตราย

๕. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	สร้างฐานเสาธง	พ.ค. ๒๕๕๘	นางณัฏฐิกา ใจกันทะ
๒	สร้างรั้วโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๕๘ – มี.ค.๒๕๕๙	นางณัฏฐิกา ใจกันทะ
๓	สร้างป้ายโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๕๘ – มี.ค.๒๕๕๙	นางณัฏฐิกา ใจกันทะ
๔	ปรับปรุงภูมิทัศน์	พ.ค. ๒๕๕๘ – มี.ค.๒๕๕๙	นายชาติชาย ณ ลำปาง
๕	ซ่อมแซมโต๊ะโรงอาหาร	พ.ค. ๒๕๕๘ – มี.ค.๒๕๕๙	นางณัฏฐิกา ใจกันทะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
๑	สร้างฐานเสาธง	๑๐,๐๐๐
๒	สร้างรั้วโรงเรียน	๑๐,๐๐๐
๓	สร้างป้ายโรงเรียน	๑๐,๐๐๐
๔	ปรับปรุงภูมิทัศน์	๑๕,๐๐๐
๕	ซ่อมแซมโต๊ะโรงอาหาร	๕,๐๐๐
	รวม	๕๐,๐๐๐

๖.การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนสร้างฐานเสาธงใหม่แทนเสาธงเดิม	๑. โรงเรียนได้ฐานเสาธงใหม่แทนเสาธงเดิม	๑. โรงเรียนได้ฐานเสาธงใหม่แทนเสาธงเดิม	- การสังเกต	
๒. โรงเรียนสร้างป้ายโรงเรียนใหม่แทนป้ายเดิม	๒. โรงเรียนได้ป้ายโรงเรียนใหม่แทนป้ายเดิม	๒. โรงเรียนได้ป้ายโรงเรียนใหม่แทนป้ายเดิม	- การสังเกต	
๓. โรงเรียนมีการสร้างรั้วเพิ่มเติม	๓. โรงเรียนมีการสร้างรั้วเพิ่มเติม	๓. โรงเรียนมีการสร้างรั้วเพิ่มเติมในส่วนที่ยังขาด	- การสังเกต	
๔. โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม สะอาด ร่มรื่น	๔. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น	๔. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น	- การสังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. โรงเรียนมีการซ่อมแซมโต๊ะรับประทานอาหารที่สะอาดและไม่เป็นอันตราย	๕. โรงเรียนมีโต๊ะรับประทานอาหารที่สะอาดและไม่เป็นอันตราย	๕. โรงเรียนมีโต๊ะรับประทานอาหารที่สะอาดและไม่เป็นอันตราย	- การสังเกต	

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายชาติชาย ณ ลำปาง)

(นายมนตรี จิแก้ว)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ

ชื่อโครงการ

ความสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน

สอดคล้องกลยุทธ์สพฐ.และ สพป.ลำปาง เขต ๓ กลยุทธ์ข้อที่ ๔

สอดคล้องกับจุดเน้นสพฐ. จุดเน้นที่ ๓ ข้อที่ ,๓.๑

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒,๗.๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒,๘.๕ มาตรฐานที่ ๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑-๙.๓ และมาตรฐานที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑-๑๓.๒
สอดคล้องกับระบบควบคุมภายใน งานบริหารทั่วไป
แผนงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมนตรี ธิแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๕๘- กันยายน ๒๕๕๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆเพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ เห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงานกำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(Outputs)

- ๑. ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผลผลิต(Outputs)

- ๑. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- ๒. ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑.ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- ๓.๒.๒ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ ใช้(PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ	- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๕๘	นายมนตรี ธิแก้ว ผู้บริหารโรงเรียน

(P)	- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการภายในโรงเรียน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๕๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘	
๒. ขั้น ดำเนินการ (D)	กิจกรรม/ขั้นตอน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมร่วมงานวันสำคัญ และประเพณี ชุมชน กีฬาชุมชนสัมพันธ์ งานฉาปนกิจศพ งานบุญ งานแต่ง งานขึ้นบ้านใหม่ อื่นๆ - กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา - จัดทำวารสาร แผ่นพับ เว็บไซต์ เผยแพร่ ผลงานของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๕๘ พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๕๘	ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการ คณะกรรมการ
๓. ขั้น ประเมินผล (C))	- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๘	นายมนตรี ธิแก้ว ผู้บริหารโรงเรียน
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (A)	-รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กันยายน ๒๕๕๘	นายมนตรี ธิแก้ว ผู้บริหารโรงเรียน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด	จำนวนเงิน			
		รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ	รวม
๑	การเตรียมการ ประชุมวางแผนงาน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม และจัดทำแผ่นพับ วารสารเผยแพร่ผลงาน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓	สรุปและจัดทำรายงาน กระดาษและเข้าเล่ม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของโรงเรียน	๑. ร้อยละของ ผู้ปกครองชุมชน ใน	ร้อยละ ๘๐	- การประชุม และ	- แบบบันทึก การประชุม

๒. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด ๓. ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ความร่วมมือสนับสนุนการศึกษา ๒. ร้อยละของนักเรียน ครู และโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์และได้รับรางวัล ๓. ร้อยละความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อโรงเรียน	คะแนนสูงขึ้นเฉลี่ยร้อยละ๓ ทุกกลุ่มสาระ สูงขึ้นร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นแต่ละครั้ง - การสังเกต - การทดสอบ - การสอบถาม - การสัมภาษณ์ .	- แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการนิเทศ -แบบทดสอบ -รายงานผลสัมฤทธิ์ . -แบบประเมินความพึงพอใจ
--	---	--	---	---

ลงชื่อ

(นายมนตรี ธิแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายมนตรี ธิแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ
ผู้อนุมัติโครงการ



บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ
ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ มีนาคม ๒๕๕๘ ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘
และคำรายงานประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ จำนวน ๑๘
โครงการ

ลงชื่อ

(นายอุดม อันทะมาศ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านแม่สุขวังเหนือ