****

**การประเมินการควบคุมภายในด้วยตนเอง (CSA : Control self Assessment) ปี 2565**

ตัวอย่าง

**ของงาน การจัดการเรียนการสอน สังกัดกลุ่มบริหารวิชาการ**

**โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน**

**--------------------------------------------------------------------**

1. เรื่อง การจัดการเรียนการสอน (การจัดการเรียนรู้)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนใช้ทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนให้สูงขึ้น

3. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

3.1 แต่งตั้งคณะทำงาน

3.2 ประชุมวางแผนศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา

3.3 การดำเนินงาน

3.3.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิเคราะห์หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

3.3.2 จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

3.4 ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

4. ให้วิเคราะห์ว่าขั้นตอนหรือกระบวนการที่ปฎิบัติอยู่ (จากข้อ 3) ดำเนินการอย่างไร

|  |  |
| --- | --- |
| ขั้นตอน/กระบวนการปฏิบัติ (จากข้อ 3) | การดำเนินการ |
| 3.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน | 3.1 มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร |
| 3.2 จัดการประชุมคณะทำงานเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน  ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็งในการดำเนินงาน และร่วม  การวางแผนพัฒนา การเรียนการสอน | 3.2 คณะทำงานมีการประชุมศึกษาสถานภาพของ  สถานศึกษาและมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง  การเรียน |
| 3.3 ดำเนินการตามแผนโดย  3.3.1 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการ  วิเคราะห์หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้  3.3.2 จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เป็น  องค์กรแห่งการเรียนรู้ | 3.3 ดำเนินการตามแผนโดย  3.3.1 มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ  การวิเคราะห์หลักสูตรและการนำหลักสูตร  ไปใช้ แต่จากรายงานพบว่า ครูส่วนใหญ่ยัง  ไม่ได้มีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน  ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา  3.3.2 มีโครงการ การจัดการความรู้ (KM) ภายใน  สถานศึกษา |
| 3.4 ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน | 3.4 มีการประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน |

5. ขั้นตอนหรือกระบวนการที่ปฏิบัติอยู่ เป็นอย่างไร (บรรลุวัตถุประสงค์/ไม่บรรลุวัตถุประสงค์)

5.1 🞏 บรรลุวัตถุประสงค์

🗹 ลดความเสี่ยงได้ แต่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์

🞏 ไม่สามารถลดความเสี่ยงได้ และไม่บรรลุวัตถุประสงค์

5.2 ถ้าไม่บรรลุวัตถุประสงค์มีความเสี่ยงอย่างไร

จากการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน (การจัดการเรียนรู้) ไม่บรรลุวัตถุประสงค์

เนื่องจาก ครูส่วนใหญ่ยังไม่ได้มีการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

6. ให้วิเคราะห์ความเสี่ยงที่พบว่ายังมีอยู่ (ปัญหา) ว่าเกิดจากสาเหตุอะไร จะแก้ไขอย่างไร ใครเป็นคนแก้ไข

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ปัญหา/สาเหตุ | การแก้ไข (การปรับปรุงควบคุม) | กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ |
| ปัญหา : ครูส่วนใหญ่ยังไม่ได้มีการ  ปรับการเรียน ครูส่วนใหญ่  ยังไม่มีการปรับการเรียน  เปลี่ยนการสอนตามแนวทาง  ปฏิรูปการศึกษา  สาเหตุ : 1. ครูมีงานอื่นนอกเหนือ  จากงานการจัดการเรียน  การสอนมาก  2. ครูขาดทักษะในการ  จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้  ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  3. ขาดการกำกับดูแล และ  นิเทศภายในอย่างจริงจัง  และต่อเนื่อง | 1. พัฒนาทีมงาน โดยใช้เทคนิค  การมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร  2. ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย  ทั้งการนิเทศภายใน และนิเทศภายนอก  อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง  3. จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศภายใน  ที่เน้นการมีส่วนร่วม | 15 พฤษภาคม 2565  นายใหม่ รักเก่า  1 มิถุนายน 2565  นายใหม่ รักเก่า  1 มิถุนายน 2565  นายใหม่ รักเก่า |

.............................................. ผู้ประเมิน ….……………………………….........ผู้รับรองการประเมิน

(นายใหม่ รักเก่า) (..............................................................)

ตำแหน่ง................................................... ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่ม........................................