****

ว.ปธ. 18

**(การวิเคราะห์หลักสูตรหน้าแผนการจัดการเรียนรู้)**

**หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)**

**วิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**กรอบภาพรวมของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช2551**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ทำไมต้องเรียน………………………………**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**เรียนรู้อะไรใน………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**สาระและมาตรฐานการเรียนรู้**

**คุณภาพผู้เรียน**

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน**

**เป้าหมาย** : เพื่อให้นักเรียน

**สมรรถนะสำคัญ (C )ของผู้เรียน**

**วิสัยทัศน์/พันธกิจ โรงเรียน**

# ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้

**สาระที่ 1 ………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้(K) | คุณลักษณะ  อันพึงประสงค์(A) | ทักษะกระบวนการ(P) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ กลุ่มสาระการเรียนรู้...............................................................

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..........ภาคเรียนที่...........

วิสัยทัศน์

**ปรัชญา**

**คติพจน์**

**อัตลักษณ์**

**เอกลักษณ์**

**ปณิธาน**

**สมรรถนะสำคัญ (C )ของผู้เรียน**

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชา**

**รายวิชา ..............................รหัสวิชา ................. กลุ่มสาระการเรียนรู้.................................................**

**ภาคเรียนที่ ......... ปีการศึกษา .................. โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ อำเภองาว จังหวัดลำปาง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/**  **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **น้ำหนัก**  **คะแนน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ตารางวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้**

**รายวิชา ............................ รหัสวิชา ........................ กลุ่มสาระการเรียนรู้.........................................**

**ภาคเรียนที่........ปีการศึกษา..............โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ อำเภองาว จังหวัดลำปาง**

**สาระที่**

**มาตรฐาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้(K) | คุณลักษณะ  อันพึงประสงค์(A) | ทักษะกระบวนการ(P) | สมรรถนะสำคัญ (C ) ( C ) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**สาระที่**

**มาตรฐาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้(K) | คุณลักษณะ  อันพึงประสงค์(A) | ทักษะกระบวนการ(P) | สมรรถนะสำคัญ (C ) ( C ) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**สาระที่**

**มาตรฐาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้(K) | คุณลักษณะ  อันพึงประสงค์(A) | ทักษะกระบวนการ(P) | สมรรถนะสำคัญ (C ) ( C ) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**โครงสร้างการวัดผลประเมินผล**

**รายวิชา ......................... รหัสวิชา .....................................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...........จำนวน.......ชั่วโมง**

**อัตราส่วนคะแนน ระหว่างเรียน/กลางภาค/ปลายภาค = 60 /20 /20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อหน่วย | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | เวลา | คะแนน | น้ำหนักคะแนน | | | | ระหว่างภาค  ก่อน/หลัง | กลาง  ภาค | ปลาย  ภาค |
| K | P | A | C |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**กำหนดการสอนรายชั่วโมง**

**รายวิชา ภาษาอังกฤษ 6 รหัสวิชา อ33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนที่** | **สัปดาห์ที่** | **จำนวน**  **ชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  | หน่วยที่ 1 | ข้อที่  ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.3 ม.4-6/2,  ต 2.1 ม.4-6/3,  ต 3.1 ม.4-6/1 | คะแนน ..10...  K=…3….  P=…3…  A=…2…  C=…2…. |
| 1 | 1 | 2 | In Style |
|  | 2 | 2 | Conversation |
|  | 3 | 2 | Grammar Practice |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| สอบกลางภาค | |  |  |  |  | |
| สอบปลายภาค | |  |  |  |  | |
| รวม | |  | ..........หน่วยการเรียนรู้ | 6 ตัวชี้วัด | 100 คะแนน | |

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**รายวิชา ภาษาอังกฤษ 6 รหัสวิชา อ33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ใช้ | ไม่ใช้ | รายการ | คะแนน |
|  |  | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ |  |
|  |  | 1. ซื่อสัตย์ สุจริต |  |
|  |  | 1. มีวินัย |  |
|  |  | 1. ใฝ่เรียนรู้ |  |
|  |  | 1. อยู่อย่างพอเพียง |  |
|  |  | 1. มุ่งมั่นในการทำงาน |  |
|  |  | 1. รักความเป็นไทย |  |
|  |  | 1. มีจิตสาธารณะ |  |
|  |  | 9.รักษ์ประชาธิปไตย |  |
|  |  | รวมคะแนน |  |

**การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ**

**รายวิชา ภาษาอังกฤษ 6 รหัสวิชา อ33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ใช้ | ไม่ใช้ | รายการ | คะแนน |
|  |  | 1. สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | 20 |
|  |  | 1. สามารถจับประเด็นสำคัญ ลำดับเหตุการณ์ จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน | 20 |
|  |  | 1. สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่านและสามารถวิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่างๆ | 20 |
|  |  | 1. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย | 20 |
|  |  | 1. สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง สรุปโดยมีข้อมูล อธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอและสมเหตุสมผล | 20 |
|  |  | รวมคะแนน | 100 |

****

**ตัวอย่าง**

**หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)**

**วิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

**กรอบภาพรวมของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช2551**

**กรอบภาพรวมของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช2551**

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย

4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง

6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย

8. มีจิตสาธารณะ

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๑.กิจกรรมแนะแนว

๒.กิจกรรมนักเรียน

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

**จุดหมาย**

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต

3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

**วิสัยทัศน์**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

**มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้**

1. ภาษาไทย 2. คณิตศาสตร์ 3. วิทยาศาสตร์

4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5. สุขศึกษาและพลศึกษา

6. ศิลปะ 7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี 8. ภาษาต่างประเทศ

**คุณภาพของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ**

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลกและตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศและใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้ง เข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

**เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

* **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม
* **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
* **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น**  การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และ  
  เปิดโลกทัศน์ของตน
* **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ   
  ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

**สาระและมาตรฐานการเรียนรู้**

**สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

#### มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

**สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม**

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต. 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  
กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น**

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

**สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก**

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

**คุณภาพผู้เรียน**

**จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

* ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
* สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
* พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
* เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
* อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
* ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
* ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
* ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ
* มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓,๖๐๐-๓,๗๕๐ คำ(คำศัพท์ที่มีระดับการใช้แตกต่างกัน)
* ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ โรงเรียนจึงกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการ สภาพปัญหาและความจำเป็นของผู้เรียน และชุมชน เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

2. ซื่อสัตย์สุจริต

3. มีวินัย

4. ใฝ่เรียนรู้

5. อยู่อย่างพอเพียง

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. รักความเป็นไทย

8. มีจิตสาธารณะ

นอกจากนี้ สถานศึกษาสามารถกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มเติมให้สอดคล้องตามบริบทและจุดเน้นของตนเอง

**การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน**

การอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน หมายถึง ความสามารถของผู้เรียนในการอ่านหนังสือ เอกสาร

**เป้าหมาย** : เพื่อให้นักเรียน

* 1. สามารถคัดสรรสื่อที่ต้องการอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์
  2. สามารถสร้างความเข้าใจ และประยุกต์ใช้ความรู้จากการอ่าน
  3. สามารถจับประเด็นสำคัญและประเด็นสนับสนุน หรือโต้แย้งได้
  4. สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผลได้
  5. สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ ความน่าเชื่อถือของเรื่องที่อ่านได้
  6. สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ ลำดับความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่านได้
  7. สามารถสรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิดที่ได้จากเรื่องที่อ่านได้
  8. สามารถสรุป อภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น โต้แย้ง หรือสนับสนุน โน้มน้าวโดย การเขียน สื่อสารรูปแบบต่างๆ เช่น ผังความคิด เป็นต้น

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

นักเรียนในปัจจุบันตกอยู่ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ทำให้มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาขณะเดียวกันมีการพัฒนา

ผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ (C ) 5 ประการ ดังนี้

**1. ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้องตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

**2. ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

**3. ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรค ต่าง ๆ ที่

เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบ ที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

**4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

**5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน การแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

**วิสัยทัศน์/พันธกิจ โรงเรียน**

**วิสัยทัศน์โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ**

“พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานการเรียนรู้ ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง”

**วิสัยทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

“พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล”

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

- มีวินัย

- ใฝ่เรียนรู้

- มุ่งมั่นในการทำงาน

**หมายเหตุ** กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ พัฒนาและประเมินข้อที่ 3, 4 และ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมุ่งเน้นพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ให้ได้มาตรฐานสากลโลก บนพื้นฐานของความเป็นไทย ผู้เรียนมีคุณธรรมนำวิชาการและสืบสานงานพระราชดำริตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมจัดแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยี สื่อการสอนที่ทันสมัย พัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

# ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้

**สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้(K) | คุณลักษณะ  อันพึงประสงค์(A) | ทักษะกระบวนการ  (P) | สมรรถนะสำคัญ (C ) |
| 1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน | คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่างๆ ยาและการใช้ยา การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต  Modal verbs: should/ ought to/ need/ have to/ must+ verb ที่เป็น infinitive without to เช่น You should have it after meal. (Active Voice)/The doses must be divided. (Passive Voice)  - Direct/Indirect Speech  - คำสันธาน (conjunction)and/ but/ or/ so/ not only…but also/ both and/as well as/ after/ because etc.  - ตัวเชื่อม(connective words) เช่น First, Second, Third, Fourth, Next, Then, Finally, etc | -มีวินัย  -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | -ทักษะการฟัง  -ทักษะการอ่าน | ความสามารถในการสื่อสาร |
| 2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน | ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นการใช้พจนานุกรมหลักการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค เชื่อมโยงในข้อความแบ่งวรรคตอนอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ | -มีวินัย  -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | -ทักษะการอ่าน | ความสามารถในการสื่อสาร |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้(K) | คุณลักษณะ  อันพึงประสงค์(A) | ทักษะกระบวนการ  (P) | สมรรถนะสำคัญ (C ) |
| 3.อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน | ประโยคและข้อความ การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ จากกลุ่มสาระอื่น ด้วยการพูดและการเขียนอธิบาย Comparison of adjectives/adverbs/ Contrast: but, although, however, in spite of…/ Logical connectives | -มีวินัย  -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | -ทักษะการอ่าน  -ทักษะการเขียน | ความสามารถในการสื่อสาร |
| 4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ | เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญการสรุปความ วิเคราะห์ตีความการใช้ skimming/ scanning/guessing/context clue ประโยคแสดงความคิดเห็นให้เหตุผลและยกตัวอย่าง เช่น I believe/ I agree with… but/ Well, I must say/What do you think of /about?/I think/don’t think…?/ What’s your opinion about…?/ In my opinion/if clauses / so…that/ such that /too to…/ enough to /on the other hand/other(s)/ another/ the other (s)คำสันธาน(conjunctions) because/and/so/but/however/ because of/due to/owing to etc. - Infinitive pronouns: some, any, someone, anyone, everyone, one, ones etc. / Tenses:present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/future tense etc. / Simple sentence/ Compound sentence/Complex sentence | -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | -ทักษะการฟัง  -ทักษะการอ่าน | ความสามารถในการสื่อสาร |

**มาตรฐาน ต 1.2** มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก  
 และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้(K) | คุณลักษณะ  อันพึงประสงค์(A) | ทักษะกระบวนการ  (P) | สมรรถนะสำคัญ (C ) |
| 1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ประเด็น ที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องเหมาะสม | ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลาขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน  การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องใกล้ตัวสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิต ประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าวเหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม | -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | -ทักษะการพูด  ทักษะการเขียน | ความสามารถในการสื่อสาร |
| 2.เลือกและใช้คำขอร้องให้คำ แนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว | คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอนซับซ้อน | -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | -ทักษะการพูด | ความสามารถในการสื่อสาร |
| 3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม | ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please please/I’d like/ I need/ May/ Can/ Could?/Would you please?Yes, Please do./ Certainly/Yes, of course./Sure./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ If you like I could…/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ Would you like me to help you?/ If you need anything, please…/ Is there anything I can do?/ I’ll do it for you./ I’m afraid/ I’m sorry, but etc. | -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | -ทักษะการพูด  -ทักษะการเขียน | ความสามารถในการสื่อสาร |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้(K) | คุณลักษณะ  อันพึงประสงค์(A) | ทักษะกระบวนการ  (P) | สมรรถนะสำคัญ (C ) |
| 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องประเด็น /ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม | คำศัพท์ สำนวน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบายเปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน | -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ทักษะการพูด  ทักษะการเขียน | ความสามารถในการสื่อสาร |
| 5.พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล | ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิต ประจำวัน เช่น Nice./Very nice./Well done!/ Congratulations on/I like because I love because/ I feel because/I think/I believe…/I agree/disagree…/ I’m afraid I don’t like…/I don’t believe/I have no idea…/ Oh no! etc. | -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ทักษะการพูด  ทักษะการเขียน | ความสามารถในการสื่อสาร |

**มาตรฐาน ต 1.3** นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆโดยการพูดและ การเขียน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้(K) | คุณลักษณะ  อันพึงประสงค์(A) | ทักษะกระบวนการ  (P) | สมรรถนะสำคัญ  (C ) |
| 1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม | การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ข่าว/เหตุการณ์เรื่องและประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง รับประทานอาหาร เล่นกีฬา/ดนตรี ดูภาพยนตร์ ฟังเพลง เลี้ยงสัตว์ อ่านหนังสือ ท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ | -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | -ทักษะการพูด  -ทักษะการเขียน | ความสามารถในการสื่อสาร |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้(K) | คุณลักษณะ  อันพึงประสงค์(A) | ทักษะกระบวนการ  (P) | สมรรถนะสำคัญ  (C ) |
| 2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/  แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ | การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตาม ความสนใจ | -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ทักษะการพูด  ทักษะการเขียน | ความสามารถในการสื่อสาร |
| 3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ | การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และโลก | -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ทักษะการพูด  ทักษะการเขียน | ความสามารถในการสื่อสาร |

**สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม**

**มาตรฐาน ต 2.1** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้(K) | คุณลักษณะ  อันพึงประสงค์(A) | ทักษะกระบวนการ  (P) | สมรรถนะสำคัญ  (C ) |
| 1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความ รู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ | -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ทักษะการพูด  ทักษะการเขียน | ความสามารถในการสื่อสาร |
| 2. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด  ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีเจ้าของภาษา | วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้(K) | คุณลักษณะ  อันพึงประสงค์(A) | ทักษะกระบวนการ  (P) | สมรรถนะสำคัญ  (C ) |
| 3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม | กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน/เรื่องจากภาพยนตร์ บทบาทสมมุติ ละครสั้น วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ | -มีวินัย  -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นใน การทำงาน | ทักษะการพูด  ทักษะการเขียน | ความสามารถในการสื่อสาร |

**มาตรฐาน ต 2.2** เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้(K) | คุณลักษณะ  อันพึงประสงค์(A) | ทักษะกระบวนการ  (P) | สมรรถนะสำคัญ  (C ) |
| 1.อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และ บทกลอนของภาษา ต่างประเทศและภาษาไทย | การอธิบาย/การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษา ต่างประเทศและภาษาไทย | -มีวินัย  -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นใน  การทำงาน | ทักษะการพูด  ทักษะการเขียน | ความสามารถในการสื่อสาร |
| 2.วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล | การวิเคราะห์/การอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้ | -มีวินัย  -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นใน  การทำงาน | ทักษะการพูด  ทักษะการเขียน | ความสามารถในการสื่อสาร |

**สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น**

**มาตรฐาน ต 3.1** ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานใน

การพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้(K) | คุณลักษณะ  อันพึงประสงค์(A) | ทักษะกระบวนการ  (P) | สมรรถนะสำคัญ  (C ) |
| 1. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและ การเขียน | การค้นคว้า/การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ | -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ทักษะ การเขียน  ทักษะการพูด | ความสามารถในการสื่อสาร |

**สาระที่ 4** **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก**

**มาตรฐาน ต 4.1** ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้(K) | คุณลักษณะ  อันพึงประสงค์(A) | ทักษะกระบวนการ  (P) | สมรรถนะสำคัญ  (C ) |
| 1.ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองเสมือนจริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ทักษะการเขียน  ทักษะการพูดการนำเสนอ | ความสามารถในการสื่อสาร |

**มาตรฐาน ต 4.2** ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้(K) | คุณลักษณะ  อันพึงประสงค์(A) | ทักษะกระบวนการ  (P) | สมรรถนะสำคัญ  (C ) |
| 1.ใช้ภาษา ต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้ารวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ | การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ | -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ทักษะการเขียน  ทักษะการพูดการนำเสนอ | ความสามารถในการสื่อสาร |
| 2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศ ชาติ เป็นภาษา ต่างประเทศ | การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติ การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน สถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ | -ใฝ่เรียนรู้  -มุ่งมั่นในการทำงาน | ทักษะการเขียน  ทักษะการพูดการนำเสนอ | ความสามารถในการสื่อสาร |

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

สาระพื้นฐาน รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 รหัสวิชา อ33101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

วิสัยทัศน์

พัฒนาผู้เรียน สู่มาตรฐานการเรียนรู้ ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

**ปรัชญา**

ประพฤติดี เรียนดี สามัคคี มีน้ำใจ ใฝ่รู้ สู้งาน

**คติพจน์**

“วชิรํ อิว ปัญฺญา” ปัญญาดุจดังเพชร

**อัตลักษณ์**

**“รักชาติ เทิดทูนศาสนา จงรักภักดีพระมหากษัตริย์”**หมายถึง ลักษณะความเป็นตัวตน ที่โดดเด่นของโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ ที่เกิดจากบุคลากรทุกคนของโรงเรียน เพื่อมุ่งสู่ปรัชญาโรงเรียนที่ว่า “วชิรํ อิว ปญฺญา” แปลว่า ปัญญาดุจดังเพชร และคติพจน์ ของโรงเรียนที่ว่า ประพฤติดี เรียนดี สามัคคี มีน้ำใจ ใฝ่รู้ สู้งาน

“รักชาติ เทิดทูนศาสนา จงรักภักดีพระมหากษัตริย์” เป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ ที่มุ่งให้บุคลากรทุกคนมีความรักชาตินำหลักธรรมศาสนามาปฏิบัติและจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

**เอกลักษณ์**

“วิธีพุทธ สู่ความพอเพียง” ความหมาย คำว่า “เอกลักษณ์” หมายถึง ลักษณะที่เป็นหนึ่งและโดดเด่นของโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ เป็นที่ยอมรับและประทับใจของทุกภาคส่วน

“วิถีพุทธ สู่ความพอเพียง” เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณที่แสดงถึงความพร้อมใจกันของบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนนำแนวทางของวิถีพุทธมาประพฤติปฏิบัติด้วยความรู้เท่าทันชีวิตอย่างพอเพียง

**ปณิธาน** สร้างคนให้เป็นพลเมืองดี

**สมรรถนะสำคัญ (C )ของผู้เรียน**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ (C ) 5 ประการ ดังนี้

 **1.** **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร  มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

**2.** **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์การคิด อย่างสร้างสรรค์การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

**3.** **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคมแสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

 **4.** **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ใน  
การดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมและการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

**5.** **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน  การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข  ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาเกี่ยวกับการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ การพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม การพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ การเข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม การค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพและประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นแนวทางในการเรียนรู้ตลอดชีพและเป็นทักษะชีวิตในการติดต่อสื่อสารตามแนวทางการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสาร

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารได้เหมาะสมกับบุคคล สังคม สถานการณ์และโอกาสตามวัฒนธรรมของตนและเจ้าของภาษา มีสมรรถนะทางความสามารถในการสื่อสารและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน

**รหัสตัวชี้วัด**

ต1.1 ม.4-6/4 ต1.2 ม.4-6/3 ต1.3 ม.4-6/2 ต2.1 ม.4-6/3

ต3.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/2

**โครงสร้างรายวิชา**

**รายวิชา ภาษาอังกฤษ 6 รหัสวิชา อ33101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/**  **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **น้ำหนัก**  **คะแนน** |
| **1. Fashion**  ต 1.1 ม.4-6/4,  ต 1.3 ม.4-6/2,  ต 2.1 ม.4-6/3,  ต 3.1 ม.4-6/1 | * สารคดีและบันเทิงคดี จับใจความสำคัญ สรุปความ วิเคราะห์ความ การตีความ การใช้ skimming/ scanning/guessing/context clue ประโยคที่ใช้แสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและ การยกตัวอย่าง * การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ * กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม * การค้นคว้า/การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูล * การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/จำลอง | 6 | 10 |
| **2. Memory**  ต 1.2 ม.4-6/3,  ต 1.3 ม.4-6/2,  ต 3.1 ม.4-6/1 | * ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ * การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ * การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/จำลอง | 6 | 10 |
| **3. Science and Technology**  ต 1.2 ม.4-6/3,  ต 2.1 ม.4-6/3,  ต 3.1 ม.4-6/1 | * ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ * กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม * การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/จำลอง | 8 | 20 |
| **4. Regrets**  ต 1.2 ม.4-6/3,  ต 1.3 ม.4-6/2,  ต 2.1 ม.4-6/3,  ต 4.2 ม.4-6/2 | * ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ * การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ * การค้นคว้า/การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูล * การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ | 8 | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/**  **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **น้ำหนัก**  **คะแนน** |
| **5. Traffic Problems**  ต 1.1 ม.4-6/4,  ต 1.2 ม.4-6/3,  ต 3.1 ม.4-6/1,  ต 4.2 ม.4-6/2 | * สารคดีและบันเทิงคดี จับใจความสำคัญ สรุปความ วิเคราะห์ความ การตีความ การใช้ skimming/ scanning/guessing/context clue ประโยคที่ใช้แสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและ การยกตัวอย่าง * ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ * การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/จำลอง * การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ | 8 | 10 |
| **6. Figurative Language**  ต 1.3 ม.4-6/2,  ต 2.1 ม.4-6/3,  ต 3.1 ม.4-6/1,  ต 4.2 ม.4-6/2 | * การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ * การค้นคว้า/การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูล * การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/จำลอง * การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ | 8 | 10 |
| รวมทั้งสิ้น | | 40 | 100 |

**โครงสร้างการวัดผลประเมินผล**

**รายวิชา ภาษาอังกฤษ 6 รหัสวิชา อ33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 ชั่วโมง**

**อัตราส่วนคะแนน ระหว่างเรียน/กลางภาค/ปลายภาค = 60 /20 /20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อหน่วย | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | เวลา | คะแนน | น้ำหนักคะแนน | | | | ระหว่างภาค  ก่อน/หลัง | กลาง  ภาค | ปลาย  ภาค |
| K | P | A | C |
| 1 | Fashion | ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.3 ม.4-6/2,  ต 2.1 ม.4-6/3, ต 3.1 ม.4-6/1 | 6 | 10 | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | - | - |
| 2 | Memory | ต 1.2 ม.4-6/3,  ต 1.3 ม.4-6/2,  ต 3.1 ม.4-6/1 | 6 | 10 | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | - | - |
| 3 | Science and Technology | ต 1.2 ม.4-6/3,  ต 2.1 ม.4-6/3,  ต 3.1 ม.4-6/1 | 6 | 20 | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 10 | - |
| 4 | Regrets | ต 1.2 ม.4-6/3,  ต 1.3 ม.4-6/2,  ต 2.1 ม.4-6/3,  ต 4.2 ม.4-6/2 | 8 | 20 | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 10 | - |
| 5 | Traffic Problems | ต 1.1 ม.4-6/4,  ต 1.2 ม.4-6/3,  ต 3.1 ม.4-6/1,  ต 4.2 ม.4-6/2 | 8 | 20 | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | - | 10 |
| 6 | Figurative Language | ต 1.3 ม.4-6/2,  ต 2.1 ม.4-6/3,  ต 3.1 ม.4-6/1,  ต 4.2 ม.4-6/2 | 8 | 20 | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | - | 10 |
|  | รวม |  | 40 | 100 | 18 | 18 | 12 | 12 | 60 | 20 | 20 |

**กำหนดการสอนรายชั่วโมง**

**รายวิชา ภาษาอังกฤษ 6 รหัสวิชา อ33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนที่** | **สัปดาห์ที่** | **จำนวน**  **ชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  | หน่วยที่ 1 Fashion | ข้อที่  ต 1.1 ม.4-6/4, ต 1.3 ม.4-6/2,  ต 2.1 ม.4-6/3,  ต 3.1 ม.4-6/1 | คะแนน ..10...  K=…3….  P=…3…  A=…2…  C=…2…. |
| 1 | 1 | 2 | In Style |
|  | 2 | 2 | Conversation |
|  | 3 | 2 | Grammar Practice |
|  |  |  |  |
|  |  |  | หน่วยที่ 2 Memory | ข้อที่  ต 1.2 ม.4-6/3,  ต 1.3 ม.4-6/2,  ต 3.1 ม.4-6/1 | คะแนน ..10...  K=…3….  P=…3…  A=…3…  C=…3…. |
| 2 | 1 | 2 | What did you say your name? |
|  | 2 | 2 | Conversation |
|  | 3 | 2 | Grammar Practice |
|  |  |  |  |
|  |  |  | หน่วยที่ 3 Science and Technology | ข้อที่  ต 1.2 ม.4-6/3,  ต 2.1 ม.4-6/3,  ต 3.1 ม.4-6/1 | คะแนน 10  .K=…3….  P=…3…  A=…3…  C=…3…. |
| 3 | 1 | 2 | In the next twenty years |
|  | 2 | 2 | Conversation |
|  | 3 | 2 | Grammar Practice |
|  |  |  |  |
| สอบกลางภาค | |  | หน่วยที่ 2 - 3 | ข้อที่ ต 1.2 ม.4-6/3  ต 2.1 ม.4-6/3 | คะแนน…20…. |
|  |  |  | หน่วยที่ 4 Regrets | ข้อที่  ต 1.2 ม.4-6/3,  ต 1.3 ม.4-6/2,  ต 2.1 ม.4-6/3,  ต 4.2 ม.4-6/2 | คะแนน ..10...  K=…3….  P=…3…  A=…2…  C=…2…. |
| 4 | 1 | 2 | Wish it had been different |
|  | 2 | 2 | Proverbs and Sayings |
|  | 3 | 2 | Conversation |
|  | 4 | 2 | Grammar Practice |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนที่** | **สัปดาห์ที่** | **จำนวน**  **ชั่วโมง** | **เรื่องที่สอน** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  | หน่วยที่ 5 Traffic Problems | ข้อที่  ต 1.1 ม.4-6/4,  ต 1.2 ม.4-6/3,  ต 3.1 ม.4-6/1,  ต 4.2 ม.4-6/2 | คะแนน ..10...  K=…3….  P=…3…  A=…2…  C=…2…. |
| 5 | 1 | 2 | How’s My Driving? |
|  | 2 | 2 | Reading about culture |
|  | 3 | 2 | Conversation |
|  | 4 | 2 | Grammar Practice |
|  |  |  | หน่วยที่ 6 Figurative Language | ข้อที่  ต 1.3 ม.4-6/2,  ต 2.1 ม.4-6/3,  ต 3.1 ม.4-6/1,  ต 4.2 ม.4-6/2 | คะแนน .10.... |
| 6 | 1 | 2 | As the sayings goes | K=…3….  P=…3…  A=…2…  C=…2…. |
|  | 2 | 2 | Idioms and Slangs |
|  | 3 | 2 | Conversation |
|  | 4 | 2 | Grammar Practice |
|  |  |  |  |  |
| สอบปลายภาค | |  |  | ข้อที่  ต 1.3 ม.4-6/2,  ต 2.1 ม.4-6/3,  ต 3.1 ม.4-6/1,  ต 4.2 ม.4-6/2 | คะแนน…20…. |
| รวม | | 40 | 6 หน่วยการเรียนรู้ | 6 ตัวชี้วัด | 100 คะแนน |

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**รายวิชา ภาษาอังกฤษ 6 รหัสวิชา อ33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ใช้ | ไม่ใช้ | รายการ | คะแนน |
|  |  | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ |  |
|  |  | 1. ซื่อสัตย์ สุจริต |  |
| / |  | 1. มีวินัย | 20 |
| / |  | 1. ใฝ่เรียนรู้ | 40 |
|  |  | 1. อยู่อย่างพอเพียง |  |
| / |  | 1. มุ่งมั่นในการทำงาน | 40 |
|  |  | 1. รักความเป็นไทย |  |
|  |  | 1. มีจิตสาธารณะ |  |
|  |  | 9.รักษ์ประชาธิปไตย |  |
|  |  | รวมคะแนน | 100 |

**การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ**

**รายวิชา ภาษาอังกฤษ 6 รหัสวิชา อ33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ใช้ | ไม่ใช้ | รายการ | คะแนน |
| / |  | 1. สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | 20 |
| / |  | 1. สามารถจับประเด็นสำคัญ ลำดับเหตุการณ์ จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน | 20 |
| / |  | 1. สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่านและสามารถวิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่างๆ | 20 |
| / |  | 1. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย | 20 |
| / |  | 1. สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง สรุปโดยมีข้อมูล อธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอและสมเหตุสมผล | 20 |
|  |  | รวมคะแนน | 100 |