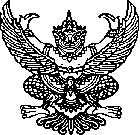
ว.ปธ. 08

 **บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ อำเภองาว จังหวัดลำปาง 52110

**ที่**……………..…….วันที่..............................เดือน..........................................................พ.ศ..................................

**เรื่อง** รายงานผลการทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ……... ปีการศึกษา .................

เรียน เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

ด้วยข้าพเจ้า ............................................ตำแหน่ง ครู อันดับ ................. ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้.................. รหัสวิชา ............... รายวิชา...................................... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …… ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา........... บัดนี้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เสร็จสิ้นลงแล้ว จึงขอสรุปและรายงานผลการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

1. รายงานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง....................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

2. ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ…………………………………………….ผู้รายงาน ลงชื่อ…………………………………………….ผู้รับรอง

(..........................................) (................................................)

ครูผู้สอน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้...............

ลงชื่อ…………………………………………….ผู้รับรอง ลงชื่อ…………………………………………….ผู้รับรอง

( นางธนิตา สูงติวงศ์ .) (นางสาวจิณณ์ณิชา ศักดิ์สิริภาพร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ**

็

....................................................................................................................................................................................

็

ลงชื่อ ...............................................

(นายสุวัฒน์ ท้าวเขื่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

**ตัวอย่าง**

**งานวิจัยเรื่อง** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ด้วยการจัดการเรียนรู้

ซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 รหัสวิชา ค32201

เรื่อง การประยุกต์ของฟังก์ชันตรีโกณมิติ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

**ผู้วิจัย** นายจักรกฤช เลื่อนกฐิน

**รายวิชา**  คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3

**ภาคเรียนที่** 1

**ปีการศึกษา** 2560

**บทคัดย่อ**

การวิจัยในชั้นเรียนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังของนักเรียน

ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยการซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3   
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และเพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังของนักเรียน  
ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยการซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2560 เฉพาะกลุ่มนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ในแต่ละจุดประสงค์ เรื่อง การประยุกต์ของฟังก์ชันตรีโกณมิติ เลือกมาด้วยวิธีเจาะจง (Purposive sampling) แบบแผนในการวิจัย คือ One Group Pre-test Post-test design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เน้นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยการเรียนซ่อมเสริม เรื่อง การประยุกต์ของฟังก์ชันตรีโกณมิติ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยการทดสอบการแจกแจงที (t-test for dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังรับการจัดการเรียนรู้ซ่อมเสริมนอกเวลาเรียนของเนื้อหาทุกเรื่องสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60

2. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังรับการจัดการเรียนรู้ซ่อมเสริมนอกเวลาเรียนของเนื้อหาทุกเรื่องแตกต่างกับก่อนรับการจัดการเรียนรู้ซ่อมเสริมนอกเวลาเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05