**การประเมินการควบคุมภายในด้วยตนเอง (CSA : Control self Assessment) ปี 2564**

ตัวอย่าง

**ของงาน การจัดการเรียนการสอน สังกัดฝ่าย/สำงานงานบริหารวิชาการ**

**โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน**

**--------------------------------------------------------------------**

1. เรื่อง การจัดการเรียนการสอน (การจัดการเรียนรู้)

2. วัตถุประสงค์

 2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนใช้ทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 2.2 เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนให้สูงขึ้น

3. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

 3.1 แต่งตั้งคณะทำงาน

 3.2 ประชุมวางแผนศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา

 3.3 การดำเนินงาน

 3.3.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิเคราะห์หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

 3.3.2 จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

 3.4 ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

4. ให้วิเคราะห์ว่าขั้นตอนหรือกระบวนการที่ปฎิบัติอยู่ (จากข้อ 3) ดำเนินการอย่างไร

|  |  |
| --- | --- |
| ขั้นตอน/กระบวนการปฏิบัติ (จากข้อ 3) | การดำเนินการ |
| 3.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน | 3.1 มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร |
| 3.2 จัดการประชุมคณะทำงานเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็งในการดำเนินงาน และร่วม การวางแผนพัฒนา การเรียนการอสน | 3.2 คณะทำงานมีการประชุมศึกษาสถานภาพของ สถานศึกษาและมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน |
| 3.3 ดำเนินการตามแผนโดย 3.3.1 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการ วิเคราะห์หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ 3.3.2 จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ | 3.3 ดำเนินการตามแผนโดย 3.3.1 มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ การวิเคราะห์หลักสูตรและการนำหลักสูตร ไปใช้ แต่จากรายงานพบว่า ครูส่วนใหญ่ยัง ไม่ได้มีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา 3.3.2 มีโครงการ การจัดการความรู้ (KM) ภายใน สถานศึกษา |
| 3.4 ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน | 3.4 มีการประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน |

5. ขั้นตอนหรือกระบวนการที่ปฏิบัติอยู่ เป็นอย่างไร (บรรลุวัตถุประสงค์/ไม่บรรลุวัตถุประสงค์)

 5.1 🞏 บรรลุวัตถุประสงค์

 🗹 ลดความเสี่ยงได้ แต่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์

 🞏 ไม่สามารถลดความเสี่ยงได้ และไม่บรรลุวัตถุประสงค์

 5.2 ถ้าไม่บรรลุวัตถุประสงค์มีความเสี่ยงอย่างไร

 จากการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน (การจัดการเรียนรู้) ไม่บรรลุวัตถุประสงค์

 เนื่องจาก ครูส่วนใหญ่ยังไม่ได้มีการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

6. ให้วิเคราะห์ความเสี่ยงที่พบว่ายังมีอยู่ (ปัญหา) ว่าเกิดจากสาเหตุอะไร จะแก้ไขอย่างไร ใครเป็นคนแก้ไข

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ปัญหา/สาเหตุ | การแก้ไข (การปรับปรุงควบคุม) | กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ |
| ปัญหา : ครูส่วนใหญ่ยังไม่ได้มีการ ปรับการเรียน ครูส่วนใหญ่ ยังไม่มีการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนตามแนวทาง ปฏิรูปการศึกษาสาเหตุ : 1. ครูมีงานอื่นนอกเหนือ  จากงานการจัดการเรียน การสอนมาก 2. ครูขาดทักษะในการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ขาดการกำกับดูแล และ นิเทศภายในอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง | 1. พัฒนาทีมงาน โดยใช้เทคนิค การมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร2. ใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย ทั้งการนิเทศภายใน และนิเทศภายนอก อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง3. จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศภายใน ที่เน้นการมีส่วนร่วม | 15 พฤษภาคม 2565นายใหม่ รักเก่า 1 มิถุนายน 2565นายใหม่ รักเก่า1 มิถุนายน 2565นายใหม่ รักเก่า |

 .............................................. ผู้ประเมิน ….……………………………….........ผู้รับรองการประเมิน

 ( นายใหม่ รักเก่า ) (..............................................................)

ตำแหน่ง................................................... ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงาน........................................