

คู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ อำเภองาว จังหวัดลำปาง

ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณาหลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ นักเรียน	1. ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	1. มีความสามารถ ในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1.1 จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 66 ที่มีผลการเรียนวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป 1.2 จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 66 ที่มีผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป 1.3 จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 66 ที่มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา	-น.ส.दानุมาศ ทิยาว ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร - น.ส.อรอนงค์ นามวงศ์ ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร -น.ส.พัชรภรณ์ บุญเรือง ด้านการคิดคำนวณ - นางธนิศา สูงตึงค์ - นางสาวนาฏหทัย สิทธิบุญ รวบรวมและตรวจข้อมูล	โรงเรียนประเมินตนเอง ดีเลิศ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ศึกษาจาก -แบบสรุปผลการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ จากผลการเรียนวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ ทุกระดับชั้น แล้วนำมาสรุปข้อมูลเป็นกราฟเปรียบเทียบ 3 ปีย้อนหลัง - สรุปผลเป็นกราฟ คะแนน o-net ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ ม.3 ม.6 ย้อนหลัง 3 ปี แล้วเปรียบเทียบ -สรุปผลงานของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลด้านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณทั้งในระดับสพม. ระดับภาค และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี จัดทำเป็นตารางสรุปเป็นปี -สรุปกิจกรรมเป็นตารางข้อมูล ระบุภาคเรียน ปีการศึกษา วันที่ ชื่อกิจกรรม (กิจกรรมตามโครงการ ,น่านักเรียนไปแข่ง ,กิจกรรมที่กลุ่มสาระจัด) หรือโครงการที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ

มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณาหลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล
			ขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป		คณิตศาสตร์ ที่ดำเนินการในรอบปี ย้อนหลัง 3 ปี เป็นเล่ม รายงานสรุปกิจกรรม หรือ รูปภาพสรุปกิจกรรม หากมีการ ประเมินความพึงพอใจ เข้าร่วม กิจกรรม/โครงการจะดียิ่ง -เก็บรวบรวม ชิ้นงาน ผลงานนักเรียน โครงงาน บันทึกการ อ่าน ของนักเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ คณิตศาสตร์ น.ส.दानุมาศ ทิยาว -แฟ้มสรุปโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามแนว พระราชดำริฯ -แฟ้มสรุปโครงการส่งเสริมการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง น.ส.อรอนงค์ นามวงศ์ -แฟ้มสรุปโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา น.ส.พัชราภรณ์ บุญเรือง -แฟ้มสรุปโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณาหลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล
		2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	2.1 จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 63 ที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับ 3	-น.ส.อรอนงค์ นามวงศ์ สรุป ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย -นางชรินทร์ สิริวัฒน์ สรุป ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น -น.ส.กิตติวรา เมืองมูล สรุป ระดับ ปวช. -นางเพ็ญศรี รุ่งฉัตร -นางธนิศา สูงติวงศ์ -นางอัมไพพรรณ ไวทย์เวทย์ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ทุกกลุ่ม รวบรวมข้อมูลทั้งหมด เป็นสถิติข้อมูล และ กราฟพร้อมตรวจสอบ ความถูกต้อง	- สรุปผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน เปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปี สรุปเป็นข้อมูลเป็นตาราง แสดงกราฟเปรียบเทียบ เพื่อแสดงให้เห็นว่า สูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ จัดรวบรวมเอกสารเป็นไฟล์เพื่อเอื้อประโยชน์ให้คณะครูในการขอข้อมูล

มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณาหลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล
		4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.1 จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 76 ที่สามารถเข้าเรียนโดยใช้ระบบออนไลน์ในสถาน Covid-19 4.2 จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ที่สามารถสร้างชิ้นงานจากกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ในสถาน Covid-19 ได้อย่างน้อยจำนวน 1 ชิ้นงาน	-นางอมรภัค ธรรมสุภา -นางชรินทร์น์ สีชีวัฒน์ -นายมนตรี รุ่งฉัตร -นางพนารุ่ง ดุลยธรรม -นายวิชัย วงศ์ไชย	นางอมรภัค ธรรมสุภา นายวิชัย วงศ์ไชย -สรุปโครงการสร้างรายวิชาคอมพิวเตอร์ที่เปิดสอน -สรุปผลการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ทั้งวิชาพื้นฐาน และเพิ่มเติม ระดับ ปวช. ย้อนหลัง 3 ปี เปรียบเทียบ เป็นค่าสถิติ และกราฟ -สรุปผลการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ ระดับ สพม. ระดับภาค ระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี เป็นกราฟ นางชรินทร์น์ สีชีวัฒน์ นางพนารุ่ง ดุลยธรรม -สรุปจำนวนคอมพิวเตอร์และการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต -ที่ใช้ในการเรียน -ที่ใช้ในการสอนของครู -ที่ใช้ในสำนักงาน เปรียบเทียบ 3 ปี ย้อนหลัง พร้อมรูปถ่ายการใช้งานคอมพิวเตอร์ของนักเรียน ของครูที่ใช้ในการสอน ที่ใช้สำนักงานของครู -สรุปการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นร้อยละ ปีปัจจุบัน และ 3 ปี ย้อนหลัง

มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณาหลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล
					นายมนตรี รุ่งฉัตร สรุปจุดให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนมีความเพียงพอต่อความต้องการต่อนักเรียนหรือไม่ ในรูปแบบตารางสรุป

มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณาหลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล
		5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 68 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2563 ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป 2. คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30 ขึ้นไปของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (o-net) ระดับโรงเรียนจำนวน 4 รายวิชา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ชั้นพื้นฐาน) 3. คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30 ขึ้นไปของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (o-net)	-น.ส.อรอนงค์ นามวงศ์ สรุป ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย -นางชรินทร์ สิริวัฒน์ สรุป ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น -น.ส.กิตติวรา เมืองมูล สรุป ระดับ ปวช. --นางเพ็ญศรี รุ่งฉัตร -นางธนิศา สูงติวงศ์ -นางอัมไพพรรณ ไวทยเวทย์ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ทุกกลุ่ม ประมวลภาพรวมทั้งโรงเรียน	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ 1.สรุปผลการเรียนของนักเรียน 2.สรุปผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.สรุปผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน 4.สรุปผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปี สรุปเป็นข้อมูลเป็นตาราง และกราฟเปรียบเทียบ จัดรวบรวมเอกสารเป็นไฟล์เพื่อเอื้อประโยชน์ให้คณะครูในการขอข้อมูล สรุปผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ม.3 ม.6 เปรียบเทียบ 3 ปี ย้อนหลัง โดย เตรียมข้อมูลดิบ ที่ สทศ. ให้ดาวน์โหลด แล้ว สรุปเป็นกราฟ ข้อมูลสถิติ ให้เห็นถึงพัฒนาการแล้วนำมาสรุปเป็นระดับสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณาหลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล
			ระดับโรงเรียนจำนวน 5 รายวิชาของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ชั้นพื้นฐาน)		

มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณาหลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล
				-นายมานพ ปิยะชาติวัฒนกุล -นายฐิติ นครสุวรรณ	นายมานพ+ นายฐิติ -รวบรวมข้อมูล สถิติ เปรียบเทียบ การฝึกงานของนักเรียน 3 ปีย้อนหลัง -จัดทำแฟ้มสรุป การฝึกงานของนักเรียน ปวช. 3 ปีย้อนหลัง

มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณาหลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล
	2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1. จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ ดีเยี่ยม 2. จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	น.ส.อรอนงค์ นามวงศ์ สรุป ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย -นางขรินรัตน์ ลิขิตวัฒน์ สรุป ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น -น.ส.กิตติวรา เมืองมูล สรุป ระดับ ปวช. -นางธนิตา สูงติวงศ์ ประมวลภาพรวมทั้งโรงเรียน นายจิติ นครสุวรรณ นายดุสิต กันทะมา นายเชาวนวัศ ร่วมชาติ นายสมพงษ์ อินตะเสน น.ส.พัชราภรณ์ บุญเรือง นางรจนา จันทร์ทิพย์ นายภูวนาท สร้อยทอง นางสาวภัทธรา กาวินันท์ นายผดุงศักดิ์ จิตมนตรี	-สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นรายปี และมีการเปรียบเทียบข้อมูล 3 ปีการศึกษา วิเคราะห์เป็นสถิติและกราฟเปรียบเทียบข้อมูล (นายจิติประสานขอข้อมูล) -สรุปประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นายเชาวนวัศ+นายผดุงศักดิ์+นายภาณุเดช+นางวรรัตน์ 1.แฟ้มสรุปโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 2.แฟ้มสรุปโครงการอบรมนักเรียนตามวิถีประชาธิปไตย 3.แฟ้มสรุปโครงการค่านิยม 12 ประการ 4.แฟ้มสรุปโครงการคนดีศรีประชาธิปไตย

มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณาหลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล
					-แฟ้มสรุปโครงการวันสำคัญของชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ นายผดุงศักดิ์ประสาน นายเสน่ห์ -แฟ้มสรุปโครงการห้องเรียนสีเขียว -สรุปข้อมูลร้อยละ ของการใช้ห้องเรียนสีเขียว ปีปัจจุบัน และ 3 ปีย้อนหลัง นายภูวนาถ -แฟ้มสรุป ตีกรองปุจา 3 ปี ย้อนหลัง -สรุปข้อมูลร้อยละ ของการใช้ห้องปฏิบัติการดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ ปีปัจจุบัน และ 3 ปีย้อนหลัง นางสาวนภัสรา+นางสาวภัทธรา -แฟ้มสรุปโครงการการเรียนการสอนดนตรีนาฏศิลป์+ กีฬา -แฟ้มสรุปไปแสดงนาฏศิลป์ต่างประเทศ นางสาวอรอนงค์ -แฟ้มสรุปโครงการค่ายภาษาอังกฤษ นายดุสิต -รวบรวมแฟ้มโครงการนักศึกษาวิชาทหาร ที่ได้รับรางวัล -นางรจนา

มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณาหลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล
					-แฟ้มสรุปโครงการธนาคารโรงเรียนจัดทำสถิติข้อมูลเงินฝากธนาคารโรงเรียน ปีปัจจุบัน และ 3 ปีย้อนหลัง -จัดทำแฟ้มสรุปโครงการธนาคารโรงเรียน

มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณาหลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล
		2 ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความ เป็นไทย	1. จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 83 แต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์ 2. จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 83 ที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ข้อที่ 7 รัก ความเป็นไทย ในระดับ ดี เยี่ยม 3. จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 83 ที่มีส่วนร่วมในการ แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม	นายดุสิต กันทะมา นายผดุงศักดิ์ จิตมนตรี น.ส.พัชราภรณ์ บุญเรือง นายผดุงศักดิ์ จิตมนตรี นางวรวิรัตน์ กันทา ประสานข้อมูลฝ่าย วัดผลและสรุปเฉพาะข้อ ที่ 7 นายดุสิต กันทะมา นายเชาวนวิศ ร่วมชาติ นายสมพงษ์ อินต๊ะเสน นางวรวิรัตน์ กันทา	สรุปข้อมูลเป็นร้อยละ ของนักเรียนที่แต่งกายด้วยชุดพื้นเมือง ทุกวันศุกร์ สรุปข้อมูลเป็นร้อยละ ของนักเรียนที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ข้อที่ 7 รักความเป็นไทย ใน ระดับ ดีเยี่ยม และรวบรวมโครงการที่กล่าวมาข้างต้น สรุปข้อมูลเป็นร้อยละ ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และประเพณีต่าง ๆ ของทางโรงเรียน และกิจกรรมที่ แสดงออกถึงการอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม และรวบรวม โครงการต่าง ๆ ข้างต้นที่กล่าวมา

มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณาหลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล
		3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	1. จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ข้อที่ 8 มีจิตสาธารณะ ในระดับ ดีเยี่ยม 2. จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 ที่มีผลการประเมินผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	น.ส.พัชราภรณ์ บุญเรือน นายผดุงศักดิ์ จิตมนตรี นางวริรัตน์ กันทา ประสานข้อมูลฝ่าย วัดผลและสรุปเฉพาะข้อ ที่ 8 น.ส.พัชราภรณ์ บุญเรือน นายผดุงศักดิ์ จิตมนตรี นางวริรัตน์ กันทา ประสานข้อมูลงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ครูวิชัย)และสรุป รายงานผล	-เตรียมแฟ้มเยี่ยมบ้าน SDQ 3 ปี ย้อนหลัง - ประสานข้อมูลฝ่ายวัดผลและสรุปเฉพาะข้อที่ 8 เป็นร้อยละ ประสานข้อมูลงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ครูวิชัย)และสรุป รายงานผลเป็นร้อยละ

มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณาหลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล
		4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	1.จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์การเจริญเติบโตตามช่วงวัย ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย	-น.ส.รัชชนันท์ พรหมเกศา -นางสุภาพรรณ คงสนุ่น -นางทัศนพร นามวงศ์ -นายภานุเดช มั่นเหมาะ -นางสาวภัทธรา กาวินันท์ -นายพรชัย ศรีวิชัย	น.ส.รัชชนันท์ พรหมเกศา -สรุปสุขภาวะทางร่างกาย เป็นข้อมูลสถิติ และกราฟ ปีปัจจุบัน และ เปรียบเทียบ 3 ปีย้อนหลังกับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด -สรุปสถิติการใช้ห้องพยาบาล เป็นข้อมูลสถิติ และกราฟ ปีปัจจุบัน และเปรียบเทียบ 3 ปีย้อนหลัง -แฟ้มสรุปโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย นายภานุเดช+ นางสาวภัทธรา+ นายพรชัย -แฟ้มสรุปโครงการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน -แฟ้มสรุปโครงการผลการดำเนินงานการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ นางสุภาพรรณ คงสนุ่น -แฟ้มสรุปงานโภชนาการ

มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณาหลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ ของผู้บริหาร สถานศึกษา		1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธ กิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคม	-นางสาวจิณณ์นิศา ศักดิ์สิริภาพร -นายอดิสร โยธา -นายเสน่ห์ ชุมแสน -นางอรพิน ควรสุวรรณ น.ส.दानุมาศ ทิยาว นายเกรียงศักดิ์ จำปาอุบ นายพินิจ ตาจีน นางวาทีณี ท้าวใจยา นางสาวเวรกา ชันติพงษ์	โรงเรียนประเมินตนเอง ดีเลิศ น.ส.दानุมาศ ทิยาว แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา -แผนปฏิบัติการประจำปี ปัจจุบัน และ ย้อนหลัง 3 ปี การศึกษา -คำสั่งแต่งตั้ง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ปัจจุบัน และ ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา -หลักฐานที่แสดงการประชุม หรือ หลักฐานการวิเคราะห์ ก่อน จัดทำแผนกลยุทธ์ หรือ แผนปฏิบัติการ นายเกรียงศักดิ์ จำปาอุบ เตรียม -สารสนเทศโรงเรียน ปีปัจจุบัน และย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา นางสาวदानุมาศ ทิยาว และ นางวาทีณี ท้าวใจยา เตรียม -สรุปโครงการ 3 ปีย้อนหลัง ทุกโครงการ -สรุปเป็นข้อมูลสถิติ เป็นกราฟ งบประมาณ ในปีปัจจุบัน และ 3 ปี ย้อนหลัง เปรียบเทียบกัน

มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณาหลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล
					-สรุปเป็นข้อมูลสถิติ เป็นกราฟ ประมาณรายจ่าย ตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณปัจจุบัน และ 3 ปี ย้อนหลัง เปรียบเทียบกัน -สรุปเป็นข้อมูลสถิติ เป็นกราฟ การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณปัจจุบัน และ 3 ปี ย้อนหลังเปรียบเทียบกัน -สรุปเป็นข้อมูลสถิติ เป็นกราฟ การประมาณรายจ่ายเงิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณปัจจุบัน และ 3 ปี ย้อนหลัง เปรียบเทียบกัน -สรุปเป็นข้อมูลสถิติ เป็นกราฟ การประมาณเงินเรียนฟรี 15 ปี ในปีงบประมาณปัจจุบัน และ ย้อนหลัง 3 ปี ย้อนหลัง

มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณาหลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล
		2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ระบบ PPR MODEL 2. สถานศึกษามีการสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษาร่วมพัฒนาการศึกษา	นางสาวจิณณ์นิษา ศักดิ์สิริภาพร นายอดิสร โยธา นายเสน่ห์ ชุมแสน นายฐิติ นครสุวรรณ นางเพ็ญศรี รุ่งฉัตร นางจีรารัตน์ แก้วบุญเรือง นางสาวนงนุช จิตตา นายเกรียงศักดิ์ จำปาอุป นางเบญญจมาภรณ์ จิตมนตรี	ระดมความคิด ออกแบบโมเดล บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา นางเบญญจมาภรณ์ พิมพ์และออกแบบให้คณะกรรมการทำงาน - จัดทำโมเดล การบริหาร ติดบอร์ด ประชาสัมพันธ์หน้าห้อง 5 ทศวรรษ - จัดบอร์ด รางวัลความสำเร็จของโรงเรียนระดับประเทศ หรือระดับภาค ประชาสัมพันธ์ หน้าห้อง 5 ทศวรรษ - จัดทำบอร์ด แสดง คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียน นายเกรียงศักดิ์ จัดทำแฟ้ม -สรุปรางวัลของโรงเรียน ระดับ ประเทศ ระดับภาค ระดับสพม. ระดับ จังหวัด ปีปัจจุบัน และ 3 ปีย้อนหลัง -สรุปรางวัลของผู้บริหาร ระดับประเทศ ระดับดับภาค ระดับสพม. ระดับจังหวัด ปีปัจจุบัน และ 3 ปี ย้อนหลัง -สรุปรางวัล ของนักเรียน ระดับประเทศ ระดับดับภาค ระดับสพม. ระดับจังหวัด ปีปัจจุบัน และ 3 ปี ย้อนหลัง

มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณาหลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล
		3 ดำเนินการ พัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพ นักเรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	1. สถานศึกษามีการรายงาน การใช้หลักสูตรสถานศึกษาทุก ปีการศึกษา 2. สถานศึกษามีการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของนักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทันสมัยต่อทิศทาง การศึกษาในอนาคต 3. สถานศึกษาเปิดกิจกรรม ชุมนุมที่มากกว่า 30 ชุมนุมต่อ ปีการศึกษาโดยครอบคลุมทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตอบสนองความต้องการของ นักเรียน	นางกรรณิศา อธิพา นางธนิศา สูงติวงศ์ หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่ม นางกรรณิศา อธิพา นางธนิศา สูงติวงศ์ นายวิชัย วงศ์ไชย นายภัทรพล ควรสุวรรณ	-เตรียมแผนพัฒนาวิชาการ ปีปัจจุบัน และ ย้อนหลัง 3 ปี การศึกษา -เตรียม โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรสถานศึกษา -แผนการกำกับนิเทศ การติดตามการประเมินผลของ สถานศึกษา -คำสั่งสอน ปีปัจจุบัน และ ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา -แฟ้มสรุปนวัตกรรมการเรียนรู้ของครู -สรุปข้อมูลสถิติของวิจัยในชั้นเรียนของครูที่ส่ง ปีปัจจุบัน และย้อนหลัง 3 ปี เป็นกราฟสถิติ -สรุป เป็น ตารางข้อมูล ประกอบด้วย ปีการศึกษา ชื่องานวิจัย ผู้วิจัย -เตรียมเล่มงานวิจัย ที่เป็นตัวอย่างคัดสรร ของครู ปีการศึกษา ปัจจุบัน และ 3 ปีย้อนหลัง -เตรียมแฟ้มสรุปข้อมูล ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ข้อมูล PLC ปัจจุบัน ถ้าแสดงเป็นข้อมูลสถิติ และกราฟ แฟ้มสรุปการดำเนินงานหลักสูตร ทวิศึกษา หลักฐานการทำ MOU กับสารพัดช่าง

มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณาหลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล
			4.สถานศึกษาเปิดแผนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน	นางกรรณิศา จิพา นางธนิศา สูงติวงศ์ นางเพ็ญศรี รุ่งฉัตร นางสาวอาทิตพร แสนจักร	-รวบรวมสรุป ผลการแข่งขันกีฬาของนักเรียนทั้งในระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด -สรุปโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน -รวบรวมเล่มรายงานกิจกรรมชุมนุมที่ครูแต่ละคนรายงานและสรุปเป็นสถิติ

มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณาหลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล
		4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1. สถานศึกษามีโครงการการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามความสนใจและความต้องการของสถานศึกษา 2.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในกลุ่มงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 ได้รับการอบรมพัฒนาวิชาชีพไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อภาคเรียน	นายฐิติ นครสุวรรณ นางสาวนงนุช จิตดา นางสาวนภัสรา นัตดากุล นางสาวอริฐาน ปันงาม นางผ่องพรรณ จิตสง่า นางสาวภัชชนัญท์ พรหมเกษา นางสาวเบญจมาภรณ์ จิตมนตรี นางสกวรัตน์ เชียงทอง นางทัศนพร นามวงศ์	-แผนพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา -รวบรวม ID Plan ของครู ทุกคน ปีปัจจุบัน และ 3 ปีย้อนหลัง -รวบรวมสถิติข้อมูล แสดงเป็นกราฟ การส่งครูไปอบรมต่าง ๆ -รวบรวมสถิติ ตำแหน่งครู ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ปีปัจจุบัน และเปรียบเทียบ 3 ปี ย้อนหลัง -รวบรวมสถิติ ข้อมูลอัตราค่าจ้าง ปัจจุบัน และ 3 ปีย้อนหลัง -รวบรวมสถิติ จำนวนนข้อมูลครู บุคลากร ในแต่ละกลุ่มสาระ ปัจจุบัน เปรียบเทียบ เป็นข้อมูลสถิติ และกราฟ -รวบรวมสถิติ สาขาวิชาของครู ในปีปัจจุบัน เป็นข้อมูลสถิติ และเป็นกราฟ - รวบรวมสถิติการจัดตั้งกลุ่ม PLC และการรายงานผลการจัดกิจกรรม PLC

มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณาหลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล
		5 สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1.สถานศึกษามีโครงการที่ในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย 2.สถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้และเกิดกระบวนการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	นายอดิศร โยธา นางจิรารัตน์ แก้วบุญเรือง นายทรงฤทธิ์ ใหม่คามิ นางสาวอนุธิตา ปวงแก้ว นายรัตนวัชร บุญลิตติไชยยา นางจิรารัตน์ แก้วบุญเรือง นางสาวอนุธิตา ปวงแก้ว นายพรชัย ศรีวิชัย นายสนธยา บุญคำ	แผนการจัดสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน ปีปัจจุบัน และย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา แฟ้มสรุปโครงการพัฒนาระบบโสตทัศนศึกษา -แฟ้มสรุป จำนวน กล้องวงจรปิดภายใน -แฟ้มสรุปโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ -จัดทำสถิติการใช้ห้องเรียน และศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน -แฟ้มรายงานสรุปโครงการทัศนศึกษาประสานครูวิชัย

มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณาหลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล
		6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	1. สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 3. จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 สามารถเข้าถึงการบริการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	นายมนตรี รุ่งฉัตร นายภัทรพล ควรสุวรรณ นางสมบุรณ์ ใจเอื้อน นายวิชัย วงศ์ไชย นางอัมไพพรรณ ไวทย์เวทย์	- จัดทำแฟ้มสรุปโครงการพัฒนาระบบโสตทัศนศึกษา - จัดทำแฟ้มสรุปการใช้ระบบสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน

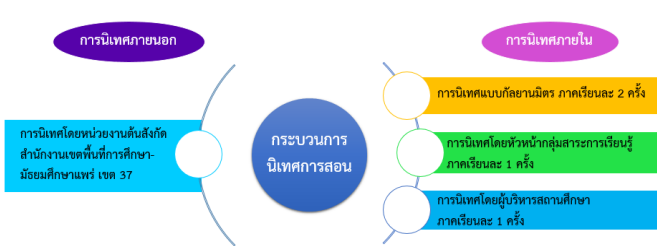
มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณาหลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ		1.การจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	1.ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้เพื่อจัดทำประมวลรายวิชา/โครงการจัดการเรียนรู้ 2.ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับนักเรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติ (Active Learning) โดยเลือกรูปแบบการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และการวัดผล	นางเพ็ญศรี รุ่งฉัตร นางธนิศา สูงติวงศ์ นางสาวอาทิตพร แสนจักร นางสาวชฎาพร ยินดี หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ฯทุกคน	โรงเรียนประเมินตนเอง ดีเลิศ ครูเพ็ญศรี -ออกแบบโมเดล ระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เช่น ครูทุกคน เตรียม -โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละคน -หน่วยการเรียนรู้แต่ละวิชาที่สอน -แผนการจัดการเรียนรู้ ปีปัจจุบัน และ 3 ปีย้อนหลัง ที่มีการบันทึกหลังแผน -เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ -รายงานการจัดการเรียนรู้ เช่น รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณาหลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล
			ประเมินผลเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ 3.ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล		-งานวิจัย ในชั้นเรียน ของตนเอง 3 ปีย้อนหลัง ปีละเล่ม -ผลงาน ชิ้นงาน คัดสรร ของนักเรียนที่สอน

มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณาหลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล
		2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	1.ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 มีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เครื่องมือ รูปแบบเทคนิคและวิธีการอย่างหลากหลาย 2.ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 83 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นางเพ็ญศรี รุ่งฉัตร หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ฯทุกคน นางธนิศา สูงติวงศ์	ข้อมูล แหล่งเรียนรู้ ที่ครูเพ็ญศรี รายงาน (ครูชรินรัตน์ เตรียมข้อมูลไว้แล้ว ที่มาตรฐานที่ 1) -สรุปจำนวนคอมพิวเตอร์และการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต -ที่ใช้ในการเรียนการสอน -ที่ใช้ในการสอนของครู -ที่ใช้ในสำนักงาน เปรียบเทียบ 3 ปี ย้อนหลัง พร้อมรูปถ่ายการใช้งาน คอมพิวเตอร์ของนักเรียน ของครูที่ใช้ในการสอน ที่ใช้ สำนักงานของครู -สรุปจุดให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต มีกี่จุด เพียงพอ หรือไม่ หากออกมาเป็นอัตราส่วนของนักเรียน ในโรงเรียน ออกมาเป็นรูปแบบของตารางสรุป -สรุปการซื้อบริการ ISP ของโรงเรียน มีกี่สาย ความเร็ว ราคา และสรุปจำนวนเงินที่จ่าย ในแต่ละเดือน -สรุปการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นร้อยละ ปีปัจจุบัน และ 3 ปี ย้อนหลัง <u>ส่งที่ครูเพ็ญศรี</u>

มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณาหลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล
		3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1.สถานศึกษามีโครงการและจัดกิจกรรมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการช่วยเหลือนักเรียน 2.ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 76 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป	นายดุสิต กันทะมา นางสาวพัชรภรณ์ บุญเรือง นายผดุงศักดิ์ จิตมนตรี นางเบญญทิพย์ ธิกานนท์ นางธนิตา สูงติวงศ์ นางสาวอาทิตพร แสนจักร นางสาวชฎาพร ยินดี หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ฯทุกคน	นางสาวพัชรภรณ์ ออกแบบ โมเดล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียน เช่น ออกแบบ โมเดล ระบบเด็กพิเศษ เรียนร่วม

มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณาหลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล
		4 ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน	1. ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 66 มีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย 2.ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 66 มีการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้และนำผลการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มาพัฒนานักเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	นางธนิศา สูงติวงศ์ นางชรินทร์น์ ลิขิวัฒน์ นางสาวกิตติวรา เมืองมูล นางสาวอรอนงค์ นามวงศ์ นางอัมไพพรรณ ไวทย์เวทย์ นางกรรณิศา ธิปทา นางสาวอาทิตพร แสนจักร นางสาวชฎาพร ยินดี หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ฯทุกคน	ครูธนิศา -แบบสรุปรายงานผลการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้(ปพ 5) -บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ -รายงานการใช้แผน -รายงานวิจัยในชั้นเรียน -ออกแบบ โมเดล ระบบการวัดผลประเมินผล ของโรงเรียน เช่น

มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณาหลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล
		5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. สถานศึกษามีการนิเทศติดตามการสอนอย่างเป็นระบบ 2. ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 81 มีการร่วมสะท้อนผลการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	นางสาวจิณณ์นิศา ศักดิ์สิริภาพร นางกรรณิศา อธิพา นางธนิตา สูงติวงศ์ นางเพ็ญศรี รุ่งฉัตร นางสาวอาทิตพร แสนจักร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ฯทุกคน	-ออกแบบ โมเดล ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ของโรงเรียน -ออกแบบ โมเดล การนิเทศการเรียนการสอน เช่น 

มาตรฐานที่	ด้าน	ประเด็นพิจารณา หลัก	ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ	ร่องรอย/เอกสารหลักฐาน/ สรุปกราฟข้อมูล

