**เป้าหมายความสำเร็จและตัวชี้วัด**

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและส่ง เสริมความ สามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | เป้าหมายความสำเร็จ | ตัวชี้วัด |
| 1 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 | ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระวิชาหลัก |
| 2 | ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนและใช้ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 | ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนและใช้ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย |
| 3 | ผู้เรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 | ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ |

**กลยุทธ์ที่ 2**  ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึก ในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | เป้าหมายความสำเร็จ | ตัวชี้วัด |
| 1 | ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจิตสำนึกความเป็นไทย | ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีจิต สำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข |
| 2 | ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 3 | โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| 4 | ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรง ชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการ ดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| 5 | โรงเรียนสร้างเครือข่ายผู้ปกครองเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด | โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียน |

**กลยุทธ์ที่ 3** ขยายโอกาส ทางการศึกษาฯผู้เรียนได้รับ การพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | เป้าหมายความสำเร็จ | ตัวชี้วัด |
| 1 | ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2 | ผู้เรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 | ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในเวลาที่หลักสูตกำหนด |
| 3 | ผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ | ร้อยละของผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ |
| 4 | ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน | ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน |

### กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากร ทางการ ศึกษาให้สามารถจัดการเรียน การสอน อย่าง มีคุณภาพ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | เป้าหมายความสำเร็จ | ตัวชี้วัด |
| 1 | ครูที่ได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 | ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ |
| 2 | โรงเรียนมีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล | ร้อยละของครูมีจำนวนตามเกณฑ์มาตรฐาน |
| 3 | ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ |
| 4 | บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 | ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด |

**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา การกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือองค์กรท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | เป้าหมายความสำเร็จ | ตัวชี้วัด |
| 1 | โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐาน | โรงเรียนมีผลการประเมินภายนอกผ่าน การรับรองภายนอก |
| 2 | โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ  การดำเนินงานให้มีคุณภาพ | โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ  การดำเนินงานให้มีคุณภาพ |
| 3 | โรงเรียนมีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล | โรงเรียนมีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล |
| 4 | ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 | ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน |