****

**รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘**

****

**โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ**

**อำเภองาว จังหวัดลำปาง**

**เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

(ก)

**คำนำ**

 รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการสรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาสถานศึกษาในด้าน การบริหาร และ การจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาในระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้เพื่อรายงานผล ต้นสังกัดของสถานศึกษา สาธารณชน เป็นการดำเนินการต่อเนื่องประจำปี ที่สำคัญข้อมูล ผลการดำเนินงานในแต่ครั้ง จะนำไปเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

 สำหรับรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณเล่มนี้ เป็นผลการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ซึ่งรายละเอียดของการประเมินผลการพัฒนาดังกล่าวนี้ เป็นการสรุปผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาทุกประการ ดังนั้นข้อมูลในรายงานเล่มนี้ นอกจากจะเป็นรายงานผลต่อต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อบุคลากรทุกฝ่ายทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้ส่วนเสีย แล้ว โรงเรียนจะนำไปเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาในปีต่อไป

 (นายชิงชัย ทิพย์มณฑา )

 ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

(ข)

**สารบัญ**

 หน้า

 คำนำ (ก)

 สารบัญ (ข)

 บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ๑

 บทที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการการศึกษาประจำปี ๒๖

 บทที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๓๑

 บทที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้ ๗๖

ภาคผนวก

 -รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

 -หลักเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพภายในสถานศึกษา

 - รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘

 - คำสั่งโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณที่ ๐๕๓/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ

 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

**บทที่ ๑**

**ข้อมูลพื้นฐาน**

**๑. ข้อมูลทั่วไป**

 **๑.๑** ชื่อสถานศึกษา. โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๕ หมู่ที่ ๕ ถนนภาณุรังสี

ตำบลหลวงเหนือ อำเภองาว จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ ๕๒๑๑๐

โทรศัพท์ ๐ – ๕๔๒๖๑๑๕๒ .โทรสาร. ๐ - ๕๔๒๖๑๔๑๓

E-mail [prtmail@obec.go.th](http://WWW.prtmail@obec.go.th) Website www.prt.ac.th

สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕

 ๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ...ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับ.มัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับ ปวช.

 จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๙๐๐ คน

 ๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๑๖ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านดอนไชย,บ้านคุ้ม,บ้านสบแหง,บ้านศรีป้าน,บ้านใหม่,บ้านทุ่ง,บ้านปงคก,บ้านน้ำล้อม,บ้านดง,บ้านน้ำจำ,บ้านใหม่เจริญสุข,บ้านทุ่งสุ่ม,บ้านวังควาย,บ้านนาแก

บ้านหนองเหียง,บ้านทุ่งโป้

แผนผังโรงเรียน

****

**-๒-**

**๒. ข้อมูลด้านการบริหาร**

 ๒.๑ ชื่อ – สกุล ผู้บริหาร นายชิงชัย ทิพย์มณฑา

 วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๒ ปี

 ๒.๒ ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับการแต่งตั้ง) จำนวน ๓ คน

 ชื่อ นายทรงพล เฟื่องฟู วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป,กลุ่มบริหารวิชาการ

 ชื่อ นายบรรเจิด ขันแก้ว วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ (เสียชีวิต)

 ชื่อ นางปฏิมา นรภัทรพิมล วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม.. รับผิดชอบกลุ่มบริหารอำนวยการ

 ๒.๓ ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

##  เนื่องจากเดิมอำเภองาวยังไม่มีโรงเรียนของรัฐบาลที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษา เจ้าคณะ อำเภองาว (พระครูวิฑิตธรรมคุณ) และศึกษาธิการอำเภองาว (นายองอาจ อาจอง) ร่วมกับคณะกรรมการ อำเภอ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และประชาชน เห็นความจำเป็นของการศึกษา จึงดำริที่จะจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญของรัฐบาลขึ้นในท้องถิ่น โดยดำเนินเรื่องไปตามลำดับ และได้ร่วมกันจัดเตรียมที่ดินและทุน ไว้ล่วงหน้าดังนี้

การจัดหาที่ดิน ทางคณะกรรมการอำเภอร่วมกับประชาชนได้มอบที่ดินให้ ๓๖ ไร่ ๑ งาน ๓๐ ตารางวาตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๕ หมู่ ๕ ตำบลหลวงเหนือ อำเภองาว จังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๕ ปัจจุบันมีพื้นที่ทั้งหมด ๗๕ ไร่ ๒ งาน ๒๙ ตารางวา การจัดทุนสำหรับใช้ในการก่อสร้าง ทางคณะกรรมการ ได้อาราธนาพระครูวิฑิตธรรมคุณ เจ้าคณะอำเภองาวสมัยนั้นซึ่งเป็นที่เคารพเลื่อมใสของ

ประชาชน เป็นประธานในการจัดหาทุน โดยการขอบริจาคจากประชาชนได้ทุนทั้งสิ้น ๒๓๑,๖๖๒.๔๒ บาท และได้งบประมาณของกรมสามัญศึกษาจัดอีก ๒๔๕,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๔๗๖,๖๖๒.๔๒ บาท

 การก่อสร้างอาคารเรียนได้กำหนดการก่อสร้างอาคารพิเศษขนาดกว้าง ๘ เมตร ยาว ๔๕ เมตร เป็นอาคารตึก ๒ ชั้น ๑๐ ห้องเรียนได้ทำพิธีวางศิลาฤกษ์เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๐๕ โดยมี นายสุบิน เกษทองเป็นผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธี

 โรงเรียนได้เปิดทำกี่สอนแบบสหศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๐๖ มีนักเรียน ๔๑ คน ครู ๒ คน โดยทางจังหวัดตั้งชื่อให้ว่า “โรงเรียนงาววิทยา” ตามหนังสือที่ สธ. ๘๙๒/๒๕๐๖ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๐๖

 ปัจจุบันโรงเรียนมีนักเรียนทั้งสิ้น ๙๐๐ คน จำแนกเป็นนักเรียนชาย ๓๘๖ คน และนักเรียนหญิง ๕๑๔ คน มีบุคลากรทั้งสิ้น ๕๒ คน แยกตามวุฒิการศึกษา ดังนี้

 ๑. ระดับปริญญาตรี ๒๔ คน

 ๒. ระดับปริญญาโท ๒๘ คน

 ๓. ระดับปริญญาเอก คน

-๓-

**๓. ข้อมูลนักเรียน** (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘)

 ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๙๐๐ คน

 ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๙๐๐ คน

 จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นเรียน** | จำนวนห้อง | **เพศ** | **รวม** | เฉลี่ยต่อห้อง |
| **ชาย** | **หญิง** |
| ม. ๑ | ๓ | ๓๓ | ๔๘ | ๘๑ | ๒๗ |
| ม. ๒ | ๓ | ๔๒ | ๔๖ | ๘๘ | ๒๙ |
| ม. ๓ | ๓ | ๔๖ | ๖๕ | ๑๑๑ | ๓๗ |
| **รวม ม.ต้น** |  | ๑๒๑ | ๑๕๙ | ๒๘๐ | ๓๑ |
| ม. ๔ | ๗ | ๗๙ | ๑๐๓ | ๑๘๒ | ๒๖ |
| ม. ๕ | ๖ | ๖๙ | ๑๐๒ | ๑๗๑ | ๒๘ |
| ม. ๖ | ๘ | ๑๑๗ | ๑๕๐ | ๒๖๗ | ๓๓ |
| **รวม ม.ปลาย** |  | ๒๖๕ | ๓๕๕ | ๖๒๐ | ๒๙ |
| รวมทั้งหมด | ๓๐ | ๓๘๖ | ๕๑๔ | ๙๐๐ | ๓๐ |

 ๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๘๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๘

 ๔.) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๘๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๘

 .๕). จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๒

 ๖). จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -

 ๗).จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๓๓

 ๘). จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๒๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐

 .๙). จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๙

 ๑๐). สถิติการขาดเรียน ๒๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๑๑

 ๑๑)จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๙

 ๑๒). จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

 ม.๓ จำนวน ๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๔๙

 ศึกษาต่อสายสามัญจำนวน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๒๕

 สายอาชีพจำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๖๓

 ม.๖. จำนวน ๑๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๒๘

 ศึกษาต่อจำนวน ๑๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๑๗

 ประกอบอาชีพจำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๑๗

 ๑๓) ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-net)

-๔-

 ระดับชั้น ม.๓ คะแนนเฉลี่ยรวม ๕ รายวิชาหลักคือ ๓๗.๔๕

 ระดับชั้น ม.๖ คะแนนเฉลี่ยรวม ๕ รายวิชาหลักคือ ๓๒.๒๖

 ๑๔). อัตราส่วนครูมัธยมต้น : นักเรียน = ๑ : ๑๔

 อัตราส่วนครูมัธยมปลาย : นักเรียน = ๑ : ๒๑

 ๑๕). จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ ๘๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๑

 .๑๖). จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๗๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ๘๘.๘๔

 ๑๗). จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๖๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๒๒

 ๑๘). จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ๘๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๑

 ๑๙) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๗๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

 .๒๐). จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๘๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๗๒

 .๒๑). จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๗๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๘๒

-๕-

**๔. ข้อมูลครูและบุคลากร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิกศ.สูงสุด/สาขา | วุฒิป.ตรี/วิชาเอก | สอนวิชา/ชั้น | จำนวนชั่วโมงที่สอน | จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา |
| ๑๒๓๔๕๖๗๘๙๑๐๑๑๑๒๑๓๑๔๑๕ | นายชิงชัยทิพย์มณฑานายทรงพล เฟื่องฟูนางปฏิมา นรภัทรพิมลนายสะอาด ทิพย์ประจานางภัควลัญชญ์ ใจเอื้อนนางธนิตา สูงติวงศ์นางบุญศรี คำวิชัยนางวัชรี นนทมาลย์นายเสน่ห์ ชุมแสนนางเพ็ญศรี รุ่งฉัตรนางสาวอรุณีย์ กองนาคนางรจนา จันทร์ทิพย์นายภัทรพล ควรสุวรรณนายดุสิต กันทะมานางประภาศรี ฉัตรเจต | ๕๘๕๓๓๗๖๐ ๔๗๕๑๖๐๕๘๕๑๔๓๔๓๕๔๔๒๓๔๖๐ | ๓๔๒๔๙๒๔๒๔๓๐๓๖๓๕๒๗๒๐๒๐๒๙๑๕๑๑๓๙ | ชำนาญการพิเศษชำนาญการชำนาญการชำนาญการพิเศษชำนาญการชำนาญการพิเศษชำนาญการพิเศษชำนาญการพิเศษชำนาญการพิเศษชำนาญการพิเศษชำนาญการพิเศษชำนาญการพิเศษชำนาญการชำนาญการชำนาญการพิเศษ | กศ.ม.บริหารการศึกษากศ.ม.บริหารการศึกษากศ.ม.บริหารการศึกษาศษ.บ.ภาษาไทยกศ.ม.ภาษาไทยศศ.ม.การสอนภาษาอังกฤษศศ.บ.ภาษาอังกฤษกศ.บ.ภาษาอังกฤษวท.ม.ชีววิทยากศ.ม.ชีววิทยากศ.ม.การสอนเคมีศษ.บ.วิทย์กศ.ม.หลักสูตรการสอนศษ.บ.ฟิสิกส์ศษ.บ.คณิต |  | พระพุทธศาสนาประวัติศาสตร์ภาษาไทย ม.๔ภาษาอังกฤษ ม.๖ภาษาอังกฤษ ม.๔ภาษาอังกฤษ ม.๓ชีววิทยา ม.๕ชีววิทยา ม.๖เคมี ม.๔วิทยาศาสตร์ ม.๓ฟิสิกส์ ม.๔ฟิสิกส์ ม.๖คณิตศาสตร์ ม. | ๑๗๑๘๑๙๑๗๑๖๒๐๒๐๒๐๒๑๒๐๒๒๑๗ | ๔๑๓๖๑๗๑๖๙๑๖๘๑๕๑๙๒๐๑๘๑๓๑๐๑๓๕ |

-๖-

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิกศ.สูงสุด/สาขา | วุฒิป.ตรี/วิชาเอก | สอนวิชา/ชั้น | จำนวนชั่วโมงที่สอน | จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา |
| ๑๖๑๗๑๘๑๙๒๐๒๑๒๒๒๓๒๔๒๕๒๖๒๗๒๘๒๙ | นางสาวอนุธิตา ปวงแก้วนางสุภาพรรณ คงสนุ่นนายทรงฤทธิ์ ใหม่คามินายสำราญ สูงติวงศ์นางจีรารัตน์ แก้วบุญเรืองนายมนตรี ธำรงพิทยานันท์นางกรรณิศา ธิปทาว่าที่ร.ต.เชาวน์วัศ ร่วมชาตินายสมพงษ์ อินต๊ะเสนนายวิชัย วงค์ไชยนายมนูญ กิติกุศลนางสาวชุตินันท์ สิงหศักดิ์นายยุทธวรรษ คำวิชัยนายมนตรี รุ่งฉัตร | ๔๕๕๓๕๒๕๖๔๖๖๐๕๓๕๑๕๓๓๙๕๘๕๙๕๘๔๑ | ๒๒๒๙๒๔๓๔๒๑๓๙๒๔๒๖๓๐๑๒๓๓๓๘๓๔๑๙ | ชำนาญการพิเศษชำนาญการพิเศษชำนาญการพิเศษชำนาญการพิเศษชำนาญการพิเศษชำนาญการพิเศษชำนาญการพิเศษชำนาญการพิเศษชำนาญการพิเศษชำนาญการชำนาญการพิเศษชำนาญการพิเศษชำนาญการพิเศษชำนาญการพิเศษ | ค.บ.คณิตค.บ.คณิตกศ.ม.บริหารการศึกษากศ.ม.บริหารการศึกษาค.ม.หลักสูตรการสอนร.ม.การเมืองการปกครองค.ม.หลักสูตรการสอนกศ.ม.บริหารการศึกษากศ.ม.บริหารการศึกษาศศ.บ.การจัดการทั่วไปค.บ.อุตสาหกรรมศศ.บ.ชุมชนวท.บ.พืชสวนวท.ม.เทคโนโลยี |  | คณิตศาสตร์ ม.๔คณิตศาสตร์ ม.๕สุขศึกษา ม.๒พลศึกษา ม.๖สังคมศึกษา ม.๑สังคมศึกษา ม.๔สังคมศึกษา ม.๕สังคมศึกษา ม.๖ออกแบบ/งานไฟฟ้างานคอมพิวเตอร์/เขียนโปรแกรมช่างเชื่อม/เขียนแบบเทคนิคงานเกษตรออกแบบผลิตภัณฑ์/สร้างเว็บเพ็จ | ๒๑๒๑๑๔๑๒๑๕๑๘๑๗๒๖๑๖๒๔๑๖๑๖๒๒ | ๔๓๑๖๘๙๕๑๘๒๒๗๘๑๔๒๒๑๐ |

-๗-

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิกศ.สูงสุด/สาขา | วุฒิป.ตรี/วิชาเอก | สอนวิชา/ชั้น | จำนวนชั่วโมงที่สอน | จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา |
| ๓๐๓๑๓๒๓๓๓๔๓๕๓๖๓๗๓๘๓๙๔๐๔๑๔๒๔๓๔๔๔๕ | นายสกล ศิริผ่องนายสมจิตร หลักคำนายภูวนาถ สร้อยทองนางพรรณี ช้างเพ็งนางมาลา จิตรรักชาตินายฐิติ นครสุวรรณนางประพิศ ใหม่คามินายมาณพ ปิยะชาติวัฒนกุลนางผ่องพรรณ จิตสง่านางเบญญทิพย์ ธิกานนท์นางอมรภัค ธรรมสุภานางสาวนงนุช จิตตานางอรพิน ควรสุวรรณนางนันทชา จันทรธรรมนางสาวอรอนงค์ นามวงค์นางสาวพัชราภรณ์ บุญเรือง | ๕๕๖๐๓๐๕๗๕๖๔๕๕๖๕๔๔๘๓๙๔๑๓๘๔๗๓๐๓๒๒๙ | ๓๒๓๖๗๒๒๒๙๒๑๒๕๒๘๒๕๑๒๙๑๕๒๓๔๗๔ | ชำนาญการชำนาญการพิเศษครูชำนาญการพิเศษชำนาญการพิเศษชำนาญการพิเศษชำนาญการพิเศษชำนาญการชำนาญการพิเศษชำนาญการชำนาญการชำนาญการชำนาญการพิเศษครูครูครู | ค.บ.อุตสาหกรรมค.บ.อุตสาหกรรมค.บ.ดนตรีบธ.ม.บริหารธุรกิจกศ.ม.บริหารธุรกิจกศ.ม.บริหารการศึกษาบธ.ม.การจัดการทั่วไปบธ.ม.การเงินศษ.ม.การสอนภาษาอังกฤษค.บ.ฟิสิกส์กศ.ม.เทคโนฯกศ.ม.หลักสูตรการสอนศษ.ม.หลักสูตรการสอนวท.บ.เคมีป.บัณฑิตวิชาชีพครูศษ.ม.บริหารการศึกษาค.บ.คณิต |  | ออกแบบเทคโนโลยีทัศนศิลป์ ม./๑-๖ดนตรี ม.๑-๕บัญชีสินค้า ปวช.๑ – ๓การบัญชีเบื้องต้น ปวช.๑-๓ภาษีเงินได้นิติบุคคล/โครงการปวช.๑-๓การขายเบื้องต้น/พิมพ์ดีด ปวช.๑-๒การบัญชี/โครงการ ปวช.๑-๓ภาษาอังกฤษ ม.๕ฟิสิกส์ ม.๕การสร้างสื่อมัลติมีเดีย ม.๕คณิตศาสตร์ ม.๖วิทยาศาสตร์ ม.๒เคมี ม.๕ภาษาอังกฤษ ม.๑คณิตศาสตร์ ม.๑ | ๑๗๒๐๒๑๒๓๑๙๒๐๑๙๒๐๑๘๑๘๒๑๒๑๑๙๑๖๑๙๒๑ | ๒๓๕๖๘๒๑๕๔๑๓๗๘๑๕๑๗๑๑๑๗๑๗๒๗ |

-๘-

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิกศ.สูงสุด/สาขา | วุฒิป.ตรี/วิชาเอก | สอนวิชา/ชั้น | จำนวนชั่วโมงที่สอน | จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา |
| ๔๖๔๗๔๘๔๙๕๐๕๑๕๒๑๒๓๔๕๖๗ | นางสาวนิฤมล โนวิชัยนายเกรียงศักดิ์ จำปาอูปนางสาวดานุมาศ ทิยาวนางสาวพลอยไพลินทร์ นิลกรรณ์นางชรินรัตน์ สิขิวัฒน์นายปฏิจักร ประขันนางสาวนภัสรา นัดดากุลครูอัตราจ้างนางสกาวรัตน์ เชียงทองนางสาวเนตรชนก วิชัยโนนางทัศนพร นามวงศ์นางพนารุ้ง ดุลยธรรมนางสาวชนกพร คำตาบุตรนางสาววรรณิษา นางแลนายนพดล เทพจันทร์ | ๒๕๓๐๓๐๓๒๓๕๓๒๓๒๓๗๒๙๔๙๓๔๓๐๓๐๒๖ | ๔๔๗๘๑๐๒๑๕๙๓๓ | ครูผู้ช่วยครูครูผู้ช่วยครูผู้ช่วยครูครูครูผู้ช่วยพนักงานราชการพนักงานราชการอัตราจ้างอัตราจ้างอัตราจ้างอัตราจ้างอัตราจ้าง | ค.บ.ภาษาไทยค.บ.สังคมค.บ.ภาษาไทยกศ.ม.พลศึกษาค.บ.คอมพิวเตอร์ค.บ.ภาษาจีนค.บ.นาฎศิลป์ไทยศษ.ม.ภาษาไทยค.บ.เคมีค.บ.คหกรรมวท.บ.วิทยาการวท.บ.เกษตรค.บ.ภาษาไทยศษ.บ.พลศึกษา |  | ภาษาไทย ม.๑ ม.๓สังคมศึกษา ม.๒ ,ม.๓ภาษาไทย ม.๖พลศึกษา ม.๔,ม.๕ภาษาไทย ม.๕วิทยาศาสตร์ ม.๑งานบ้าน ม.๑เทคโนโลยีสารสนเทศ ม.๒งานธุรกิจ ม.๔ภาษาไทย ม.๒สุขศึกษา ม.๑ | ๒๔๒๓๒๒๑๙๒๒๒๒๒๐๒๒๒๑๑๙๒๒ | ๒๐๑๑๑๙๑๖๘๒๖๔๒๓๕๑๓ |

**-๙-**

**๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่**

 อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๙ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๔ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๕ หลัง ส้วม ๗ หลัง สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเก็ตบอล ๒ สนาม

**๖. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร**

๖.๑ งบประมาณ (รับ – จ่าย)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายได้** | **บาท** | **รายจ่าย** | **บาท** |
| เงินงบประมาณ (รายหัว)เงินนอกงบประมาณ |  ๓,๓๐๖,๘๐๐ | งบดำเนินการงบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา | ๑,๔๘๘,๐๖๐๑,๘๑๘,๗๔๐ |
| **รวม** | **๓,๓๐๖,๘๐๐** | **รวม** | ๓,๓๐๖,๘๐๐ |

 งบดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ ๔๕ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๕๕ ของรายรับ

**๗. สภาพชุมชนโดยรวม**

๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนเมืองเพราะอยู่ในเขตเทศบาล มีประชากรประมาณ ๓๕,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนมี สถานที่ราชการ อาทิ โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ที่ทำการไปรษณีย์ สำนักงานเทศบาล โรงเรียน และวัด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ค้าขาย และรับจ้าง เนื่องจาก ลักษณะพื้นที่ และโครงสร้างสังคมมีอิทธิพลต่อแบบแผนการดำรงชีพดังกล่าว ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การทำบุญสลากภัต

๗.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรมคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๖๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

๗.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

 โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเทศบาล จึงมีทำเลที่ตั้งเหมาะสม สะดวกในด้านการคมนาคม มีแหล่งอำนวยความสะดวกทั้งหน่วยงานราชการ อาทิ โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ที่ทำการไปรษณีย์ สำนักงานเทศบาล นอกจากนี้ยังมีแหล่งเรียนรู้หลายแห่งทั้งที่เป็นหน่วยงานและองค์กรข้างต้น รวมทั้งวัด และสถานประกอบการอีกหลายแห่ง เช่น แหล่งผลิตสินค้าชุมชน ได้แก่ การทำกระเป๋าหนัง โรงงานกระดาษสา ส่วนแหล่งเรียนรู้ทางด้านธรรมชาติ เช่น อุทยานแห่งชาติถ้ำผาไท

 ส่วนข้อจำกัดของโรงเรียนคือ เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย ทำให้การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาทำได้ไม่เต็มที่

-๑๐-

**๘. โครงสร้างหลักสูตร**

โรงเรียน ประชารัฐธรรมคุณ จัดสอนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยโรงเรียนจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

|  |  |
| --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม | **เวลาเรียน** |
| **ระดับมัธยมศึกษา** | **หลักสูตรวิชาชีพ** |
| **ม.๑** | **ม.๒** | **ม.๓** | **ม.๔** | **ม.๕** | **ม.๖** | **ปวช.๑** | **ปวช.๒** | **ปวช. .๓** |
| \* กลุ่มสาระการเรียนรู้ |  |
| ภาษาไทย | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ |  | ๘๐ | ๘๐ |
| คณิตศาสตร์ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ |  | ๘๐ | ๘๐ |
| วิทยาศาสตร์ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๒๘๐ | ๘๐ | ๘๐ |  | ๘๐ | ๘๐ |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม* ประวัติศาสตร์
* ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
* หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม

 และการดำเนินชีวิตในสังคม* เศรษฐศาสตร์

 - ภูมิศาสตร์ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๖๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ |  | ๑๒๐ | ๘๐ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๖๐ | ๔๐ | ๔๐ |  | ๔๐ | ๔๐ |
| ศิลปะ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |  | ๔๐ | ๔๐ |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |  | ๔๐ | ๔๐ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ |  | ๘๐ | ๘๐ |
| ***รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)*** | ***๖๘๐*** | ***๖๘๐*** | ***๖๘๐*** | ***๗๒๐*** | ***๕๖๐*** | ***๕๖๐*** |  | ***๕๖๐*** | ***๕๒๐*** |
|  ***รายวิชาเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น*** |  ***ปีละ ๓๖๐ – ๗๒๐ ชั่วโมง*** |  |
|  กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |
| 🌕 กิจกรรมแนะแนว | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |  |  |  | ๔๐ | ๔๐ |
| 🌕 กิจกรรมนักเรียน* ลูกเสือ ยุวกาชาด
* ชมรม ชุมนุม
 | ๒๕ | ๒๕ | ๒๕ | ๖๐ |  |  |  | ๖๐ | ๖๐ |
|  🌕 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๕ | ๑๕ | ๑๕ | ๒๐ |  |  |  | ๒๐ | ๒๐ |
| **รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมเวลาเรียนทั้งหมด** | **๖๘๐** | **๖๘๐** |

-๑๑-

**๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้**

๑.) ห้องสมุดมีขนาด ๔.๘๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด ๑๑,๐๐๐ เล่ม

การสืบค้นหนังสือ และการยืม-คืน ใช้ระบบ

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้ คิดเป็น ๑๗๙ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ

๑๙.๘๙ ของนักเรียนทั้งหมด

๒). ห้องปฏิบัติการ

 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๖ ห้อง

 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ ห้อง

 ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน – ห้อง

 ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ จำนวน – ห้อง

 ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพฯ จำนวน ๒ ห้อง

 ห้องดนตรี จำนวน ๑ ห้อง

๓). คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๒๗ เครื่อง

 ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๒๐ เครื่อง

 ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๑๔๐ เครื่อง

 จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๘๘๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๘ ของนักเรียนทั้งหมด

 ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๓๘ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน | สถิติการใช้ | เป้าหมาย | จุดประสงค์ |
| ๑.ห้องสมุด๒.ห้องเรียนสีเขียว | ๓๖๘๐๔ครั้งต่อปี๑๐,๗๓๘ครั้งต่อปี | ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลภายนอก | เพื่อส่งเสริมการอ่านสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อลดการใช้พลังงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม |

 ๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน | สถิติการใช้ | เป้าหมาย | จุดประสงค์ |
| ๑.ป่าห้วยเกี๋ยง ตำบลบ้านแหง๒.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | ๒ ครั้งต่อภาคเรียน๒ ครั้งต่อภาคเรียน | นักเรียนจำนวน ๓๐ คนนักเรียนจำนวน ๓๐ คน | เพื่อให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้สภาพจริงด้านธรรมชาติวิทยานักเรียนศึกษาพลังงานทดแทน พลังงานสีเขียว |

- ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ ครู / นักเรียน ในปีการศึกษานี้

-๑๒-

 ๑) ชื่อ นางอัมพร สุชา ให้ความรู้เรื่อง การทำเตาอั้งโล่ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๐ ครั้ง/ภาคเรียน

 ๒) ชื่อ ดร.รวิภา ยงประยูร ให้ความรู้เรื่องพลังงานทดแทน จำนวน ๕ ครั้ง/ภาคเรียน

**๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา**

๑๐.๑. ผลงานดีเด่น

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
| **ครู/ผู้บริหาร**นายชิงชัย ทิพย์มณฑานางปฏิมา นรภัทรพิมลนายเกรียงศักดิ์ จำปาอูปนางนันทชา จันทรธรรมนางเบญญทิพย์ ธิกานนท์นายดุสิต กันทะมานายภัทรพล ควรสุวรรณนางสาวอรอนงค์ นามวงค์นางสกาวรัตน์ เชียงทองนายวิชัย วงค์ไชยนางทัศนพร นามวงค์นางสาวนงนุช จิตตานายทรงฤทธิ์ ใหม่คามินายมนตรี ธำรงพิทยานันท์นางสาวอรอนงค์ นามวงค์นางอมรภัค ธรรมสุภานางพรรณี ช้างเพ็งนายสะอาด ทิพย์ประจานางนันทชา จันทรธรรมนายภัทรพล ควรสุวรรณนางสาวเนตรชนก วิชัยโนนางผ่องพรรณ จิตสง่านายสำราญ สูงติวงศ์นายนพดล เทพจันทร์นางสาวนภัสรา นัดดากุล | ผู้บริหารดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษาผู้บริหารดีเด่นกลุ่มโรงเรียนบุญวาทย์ฯข้าราชการพลเรือนดีเด่นประเภทผู้อำนวยการระดับต้นประเภทวิชาการรองผู้บริหารดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษารองผู้บริหารดีเด่นกลุ่มโรงเรียนบุญวาทย์ฯหนึ่งแสนครูดีหนึ่งแสนครูดีหนึ่งแสนครูดีหนึ่งแสนครูดีหนึ่งแสนครูดีหนึ่งแสนครูดีหนึ่งแสนครูดีหนึ่งแสนครูดีหนึ่งแสนครูดีหนึ่งแสนครูดีครูดีเด่นครูดีเด่นครูดีเด่นครูดีเด่นครูดีเด่นครูดีเด่นครูดีเด่นครูดีเด่นครูดีเด่นครูดีเด่นครูดีเด่นครูดีเด่นครูดีเด่น | สพม.๓๕กลุ่มโรงเรียนบุญวาทย์ฯสพม.๓๕กลุ่มโรงเรียนบุญวาทย์ฯสพม.๓๕สพม.๓๕สพม.๓๕สพม.๓๕สพม.๓๕สพม.๓๕สพม.๓๕สพม.๓๕สพม.๓๕สพม.๓๕สพม.๓๕และกลุ่มโรงเรียนบุญวาทย์ฯกลุ่มโรงเรียนบุญวาทย์ฯกลุ่มโรงเรียนบุญวาทย์ฯกลุ่มโรงเรียนบุญวาทย์ฯกลุ่มโรงเรียนบุญวาทย์ฯโรงเรียนประชารัฐฯโรงเรียนประชารัฐฯโรงเรียนประชารัฐฯโรงเรียนประชารัฐฯโรงเรียนประชารัฐฯโรงเรียนประชารัฐฯโรงเรียนประชารัฐฯโรงเรียนประชารัฐฯ |

-๑๓-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
| **ครู/ผู้บริหาร**นายวิชัย วงค์ไชยนางมาลา จิตรรักชาตินางสาวอนุธิตา ปวงแก้วนายฐิติ นครสุวรรณ์ว่าที่ร.ต.เชาวน์วัศ ร่วมชาตินายเกรียงศักดิ์ จำปาอูปนางสาวอรอนงค์ นามวงค์นางสาวดานุมาศ ทิยาวนางสาวนิฤมล โนวิชัยนางธนิตา สูงติวงศ์นายมนูญ กิติกุศล**นักเรียน**นางสาวสุชาดา ขวัญธนชาครนางสาวธัญญลักษณ์ ลิวันโตเด็กชายธนากร จันจรเด็กหญิงพรพรรณ กันทะมานายปราชกรณ์ นามวงค์นางสาวจิรัญญา วงสวัสดิ์นายเด่นชัย สร้อยเงินนายวัชรวิตญ์ ยิ่งเจริญนายสุรพงษ์ ซือมือนายประเสริฐ ยูลึกนายรุ่งทิวา กาชัยนายอภิชัย ยูลึกเด็กชายสมบูรณ์ อามอนางสาวเอมิกา กาศกุลนางสาวธัญญลักษณ์ ถิ่นตะวันนางสาวสุกัลดา สืบวงศ์นางสาวประณิตา ยานันโตนางสาววรดา ปัญญาวงศ์เด็กหญิงกนกภรณ์ ธรรมศรเด็กหญิงภัททิรา กันทะวงค์ | ครูดีเด่นครูดีเด่นครูดีเด่นครูดีในดวงใจครูดีไม่มีอบายมุขครูดีไม่มีอบายมุขครูดีไม่มีอบายมุขครูดีไม่มีอบายมุขครูดีไม่มีอบายมุขครูผู้สอนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ภาษาต่างประเทศผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดีเด่นโล่รางวัลชนะเลิศแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพีเหรียญเงินประกวดมารยาทไทย ม.ต้นเหรียญเงินประกวดมารยาทไทย ม.ปลายรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๕,๐๐๐ เมตรรองชนะเลิศอันดับ ๒ วิ่ง ๑๐๐ เมตรชนะเลิศเซปักตะกร้อชาย รุ่นอายุ ๑๘ ปีรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เซปักตะกร้อหญิง รุ่นอายุ ๑๘ ปีเหรียญเงินอันดับ ๓๒ การแข่งขันการสร้างสรรค์การ์ตูนแอนิเมชั่น ม.๑-๓ | โรงเรียนประชารัฐฯโรงเรียนประชารัฐฯโรงเรียนประชารัฐฯโรงเรียนประชารัฐฯสสส.สสส.สสส.สสส.สสส.สสส.มทบ.๓๒ศาลยุติธรรมจังหวัดลำปางสพม.๓๕สพม.๓๕สพม.๓๕สพม.๓๕สพม.๓๕สพม.๓๕สพฐ. |

-๑๔-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
| นายพิริยพันธ์ โพธิสิริไพบูลย์นางสาวอัญญารัตน์ อินทร์ใจเอื้อเด็กชายเก็บฝัน จิตตรงเด็กชายเสฎฐวุฒิ แก้วสุริยะนายชินราช ชัยตระกูลนายภูเมษ อักษรเด็กหญิงกัญญา กันทองเด็กหญิงอังคณา ศรีมอยเด็กชายพิภูษณะ คันทาโยเด็กชายสินธร ฤกษ์กำยีเด็กหญิงกัลยาณี กิจโรเด็กหญิงธิดา เฟื่องฟูนางสาวณัฐกานต์ ทนันไชยนางสาวทานตะวัน ขอนเดื่อนางสาวนัมมทา มะโนแสนนายอนุสรณ์ ตันเต็มนายณัฎฐ์นภัสกร สิงหศักดิ์นายอนุกูล สร้อยคำเด็กหญิงกรกันยา เมืองงาวเด็กหญิงบัณฑิตา บุญยงค์เด็กชชายสุรชัย นันต๊ะวงค์นางสาวธัญญลักษณ์ จิตมั่นนายธิชานัน แก้วปัญญานางสาววรรณพร รัตนวรรณนางสาวสุธิพร จันทร์ทองนางสาวสุนิษา คำตาบุตรนางสาวอารยา ธรรมนุช | เหรียญทองอันดับ ๔ แข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔ – ๖เหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-๓เหรียญทองแดงอันดับ ๓๔ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑ – ๓เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับ ๑ แข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ม.๔ – ๖เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ แข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(E-B00k)ม.๑- ๓เหรียญทองชนะเลิศแข่งขันการสร้างWebpage ประเภท CMS ม.๑- ๓เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ แข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑ – ๓เหรียญทองชนะเลิศแข่งขันสร้างWebpage ประเภท Web Editor ม.๔-๖เหรียญเงินอันดับ ๑๙แข่งขันสร้างWebpage ประเภท Web Editor ม.๔-๖เหรียญทองอันดับ ๘แข่งขันสร้างWebpage ประเภท Tex Editor ม.๔-๖เหรียญทองอันดับ ๔ แข่งขันตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-๖เหรียญทองอันดับ ๔ แข่งขันประดิษฐ์กระทงธูปเทียนแพ ม.๑-๓เหรียญทองอันดับ ๒ แข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.๔- ๖ | สพม.๓๕สพม.๓๕สพฐ.สพม.๓๕สพม.๓๕สพม.๓๕สพม.๓๕สพม.๓๕สพฐ.สพม.๓๕สพม.๓๕สพม.๓๕สพม.๓๕ |

-๑๕-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
| เด็กหญิงฉัตรชนก สุคันธมาลย์เด็กหญิงวารีเพลิน จวบสมัยเด็กหญิงอัมรินทร์ เชียงคำนางสาวกรรณิกา โปต๊ะนางสาวชญานุช ทองใบเด็กหญิงหงส์สุดา ช่วยไว้นางสาวสุวิมล ทานันท์นางสาวพัณนิญา สุขใจนางสาวมนัญญา รอบคอบนางสาวอนุสรา อ่อนใจเด็กหญิงสร้อยชฎาภา สร้อยทองนางสาวชมพู่ คำนิลนางสาวณัฐนิชา แสงสุริยานางสาวกลอยใจ จันทะรบนางสาวอัญญารัตน์ ทาสีทินางสาวสินัตตา วิบูลพิมพ์เด็กชายณัฐพงษ์ มีรอดนายอัษฎางค์ บ้วนนอกนายพงศธร ปิจจวงศ์นายสิทธิศักดิ์ กล้าหาญนายทรงกลด ดอกจันทร์นายสุชาครีย์ ปินตาแสนนายอัครวณิชชา สร้อยเงินนายนรเศรษฐ ร่องเสี้ยวนายภูมรินทร์ ขัดสีเด็กชายอัฐกรณ์ จันทรยอดเด็กชายนาวิน จอมอินทร์เด็กชายชลกร สร้อยเพชรเด็กชายวิรัตน์ เลิศกุลเด็กหญิงมนฤทัย อนันตกุล | เหรียญทองอันดับ ๕ แข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.๑-๓เหรียญทองอันดับ ๔ แข่งขันโครงงานอาชีพ ม.๔- ๖ชนะเลิศแข่งขันอ่านทำนองเสนาะระดับ ม.ต้นรองชนะเลิศอันดับ ๒ แข่งขันขับร้องเพลงประสานเสียงระดับมัธยมศึกษาตามโครงการแผ่นดินธรรมแผ่นดินทองเหรียญทองอันดับ ๒ แข่งขันเครื่องบินพลังงาน ประเภทบินนาน(โดยการติดล้อบินขึ้นจากพื้น)เหรียญทองแดงแข่งขันเครื่องบินพลังงาน(โดยการปล่อยด้วยมือ)รองชนะเลิศอันดับ ๑ แข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับ ม.ต้นรองชนะเลิศอันดับ ๑ สอนเสริมปัญญาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๓ | สพม.๓๕สพม.๓๕มหาวิทยาลัยพะเยาจังหวัดลำปางสพม.๓๕สพม.๓๕สพม.๓๕สพม.๓๕จังหวัดลำปาง |

-๑๖-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
| นายชนสรณ์ มาไกลนายพิชิต ทำบุญเด็กชายประกาสิทธิ์ ประภาวรารัตน์เด็กชายวรัญญู เคียนทองเด็กชายจิรพัฒน์ รัตนคำมนนางสาวกฤษณา ธรรมศร | ชนะเลิศกิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์แข่งขันคิดเลขเร็วชนะเลิศแข่งขันการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ต้นชนะเลิศแข่งขันแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ระดับ ม.ต้นเหรียญทองแดงแข่งขันวิชาการคณิตศาสตร์นานาชาติ สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษาชนะเลิศอันดับ ๑ สอนเสริมปัญญาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑เหรียญทองแดงแข่งขันวิชาการคณิตศาสตร์นานาชาติ สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษาชนะเลิศอันดับ ๑ การสอบเสริมปัญญาคณิตศาสตร์ระดับจังหวัดชนะเลิศอันดับ ๓ การสอบเสริมปัญญาคณิตศาสตร์ระดับภาคเหนือ | มหาวิทยาลัยพะเยามหาวิทยาลัยราชภัฎลำปางสพม.๓๕จังหวัดลำปางสพม.๓๕จังหวัดลำปาง |

-๑๗-

๑๐.๒. งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ(ย่อๆ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ(จำนวน/ร้อยละ) |
| ๑๒ | โครงการธนาคารโรงเรียนโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นตีก๋องปูจา | ๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมทรัพย์อย่างสม่ำเสมอ๒.เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนรู้หลักการบริหารและการบริการที่ถูกต้อง๓.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น๔.เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัยด้านความรับผิดชอบและการรู้จักใช้เวลาในการทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม๑. เพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นการตีก๋องปูจา๒.เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองมีความถนัดและรักในสิ่งที่ทำ ๓.เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เผยแพร่ภูมิปัญญาตีก๋องปูจา | ๑.โรงเรียนจัดทำโครงการ๒.ชี้แจงทำความเข้าใจความสำคัญและการดำเนินงานโครงการกับผู้ปกครองและนักเรียน๓.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินงาน๔.รับฝากเงินจากนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน๑.โรงเรียนจัดทำโครงการ๒.ชี้แจงทำความเข้าใจความสำคัญและการดำเนินงานโครงการกับผู้ปกครองและนักเรียน๓.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินงาน๔.รับสมัครนักเรียนที่สนใจและฝึกซ้อม | มีบัญชีเงินฝากรวมทั้งสิ้น ๑๐๕๒ บัญชี มียอดเงินฝากธนาคารออมสิน รวมทั้งสิ้น ๕๙๔,๓๐๑.๓๑ บาทนักเรียนที่เป็นสมาชิกตีก๋องปูจาเข้าร่วมกิจกรรมการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นตีก๋องปูจากับชุมชนในโอกาสต่าง และเข้าร่วมแข่งขันตีก๋องปูจาในจังหวัดได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ปี ๒๕๕๘ |

-๑๘-

๑๐.๓. งาน/โครงการ/กิจกรรมตามนโยบายของสพฐ./เขต ที่ประสบลสำเร็จ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ(ย่อๆ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ(จำนวน/ร้อยละ) |
| ๑๒ | โรงเรียนคุณภาพระดับอำเภอ(ในฝัน)การเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ | ด้านนักเรียน ๑) เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ ๒) มีทักษะการดำรงชีวิต มั่นใจตนเอง ๓) มีความเป็นไทยด้านกระบวนการจัดการศึกษา ๔) โรงเรียนธรรมภิบาล ๕) สร้างโอกาสและดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖) บูรณาการกระบวนการเรียนรู้ ๗) พัฒนาระบบประกันคุณภาพด้านการเรียนรู้และการพัฒนา ๘) ครูมีความเป็นมืออาชีพ ๙) E-School ด้านงบประมาณและทรัพยากร ๑๐) มีระบบภาคีเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญและผู้อุปถัมภ์ ๑๑) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า๑)ให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ๒)ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ | ๑. พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ  ๒. สร้างเสริมศักยภาพของครู-อาจารย์ให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  ๓. จัดระบบการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัว ด้านบุคลากร และการเงินงบประมาณ ให้มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสำเร็จของงาน  ๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)และการสื่อสาร เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน  ๕. ระดมสรรพกำลังสร้างระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็ง อันเกิดจากส่วนร่วมของชุมชน และองค์กร ในรูปแบบของผู้อุปถัมภ์ ร่วมคิด ร่วมพัฒนา ๑)ชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียน๒)กำหนดกิจกรรมและแนวปฏิบัติให้ทุกคนดำเนินการ-กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-การปฏิบัติตนของทุกคนในโรงเรียน | ด้านนักเรียน นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิต มั่นใจตนเอง มีความเป็นไทยด้านกระบวนการจัดการศึกษา โรงเรียนธรรมภิบาล โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มบริหารเพื่อสร้างโอกาสและดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดกิจกรรมบูรณาการกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาระบบประกันคุณภาพ จำนวน ๘๙๗ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๗ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา  ครูมีความเป็นมืออาชีพ โรงเรียนมีการบริหารงาน E-School ด้านงบประมาณและทรัพยากร มีระบบภาคีเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญและผู้อุปถัมภ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ด้านนักเรียนปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการจำนวน ๘๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๗ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ |

-๑๙-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ(ย่อๆ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ(จำนวน/ร้อยละ) |
| ๓๔๕๖ | โรงเรียนวิถีพุทธและผ่านการประเมินการดำเนินการ ๒๙ ประการเป็นโรงเรียนวิถีพุทธการพัฒนานักเรียนและครูด้านทักษะภาษาอังกฤษตามกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนความสำเร็จของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑การดำเนินการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด | ๑)เพื่อส่งเสริมการนำหลักไตรสิกขาสู่กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ๒)เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการกิน อยู่ ดู ฟังเป็นลงสู่ผู้เรียน๑)เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ๒)เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ๑)เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์๑)เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่าน | โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมดังนี้-ค่ายคุณธรรมจริยธรรมเฉลิมพระเกียรติ ม.๑,ม.๔-อบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์-กิจกรรมวิถีพุทธหน้าเสาธงตอนเช้า-กิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมชาวพุทธเช่น วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา -กิจกรรมโครงการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์-โครงการตอบปัญหาธรรมะทางก้าวหน้า-โครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก-กิจกรรมยกย่องเชิดชูการทำความดีเช่น คนดีศรีประชารัฐ-โครงการสืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้านการตีก๋องปูจาโรงเรียนจัดวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญทางภาษาอังกฤษมาจัดประสบการณ์ให้นักเรียนและครูโดย-วิทยากรสอนทักษะภาษาอังกฤษให้นักเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ-จัดค่ายภาษาต่างประเทศ-จัดอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษให้แก่ครูโรงเรียนกำหนดการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในกิจกรรมดังนี้-กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-กิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนกำหนดกิจกรรมดังนี้-บันทึกรักการอ่าน | ด้านนักเรียนทุกคนปฏิบัติตนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๗ด้านนักเรียนทุกคนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษจำนวน ๘๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๗ครูพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษจากกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ด้านนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมของโรงเรียน จำนวน ๘๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๗ ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับ ๓ ร้อยละ ๗๗.๒๓ด้านนักเรียนมีการพัฒนามีนิสัยรักการอ่าน จำนวน ๗๒๐ คน |

-๒๐-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ(ย่อๆ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ(จำนวน/ร้อยละ) |
| ๖ | การดำเนินการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด | ๑)เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่าน๒)เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน๓)เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการค้นคว้า๔)เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารเพื่อการพัฒนาเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง๕)เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือตามความคิดจองตนเอง | โรงเรียนกำหนดกิจกรรมดังนี้-กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตลอดปีการศึกษา-ประยุกต์ใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน | ด้านนักเรียนมีการพัฒนามีนิสัยรักการอ่าน จำนวน ๗๒๐ คน |

-๒๑-

**๑๑.ผลการประเมินภายในในรอบที่ผ่านมา**

 **๑๑.๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีการศึกษา ๒๕๕๗)**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ระดับคุณภาพ |
|  | ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา | ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด |
| มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพมาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลมาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพมาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านมาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ | ๔๔๕๓๒๔๔๕๔๔๔ | ๔๔๕๓๒๔๕๕๔๔๔ |

-๒๒-

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ระดับคุณภาพ |
|  | ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา | ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด |
| มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงมาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้นมาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น | ๔๔๔๔ | ๔๔๔๔ |

**๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา**

 **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก | ระดับคุณภาพ |
|  | ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| ๑.ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี๒.ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์๓.ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง๔.ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น๕.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน๖.ประสิทธิผลของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา๗.ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา๘.พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศีก.ษาและต้นสังกัด | / | / | / | ///// |

-๒๓-

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก | ระดับคุณภาพ |
|  | ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
| ๙.ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา๑๐.ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสพท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา๑๑.ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษที่ส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา๑๒.ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา |  |  |  | //// |

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๐.๒๒

 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

 กรณีไม่ได้รับรองเนื่องจาก มีตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงคือ ตัวบ่งชี้ที่ ๕

**๑๓. ข้อเสนอจากผลการประเมินคุณภาพคุณภาพภายในและภายนอก**

 **จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด**

 จุดเด่นด้านคุณภาพผู้เรียน นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์คุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

 จุดเด่นด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีหลักสูตรกลุ่มสาระที่เน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพ หลากหลาย

 จุดเด่นด้านการบริหารและการจัดการศึกษา สถานศึกษามีการจัดระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

 จุดเด่นด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นสถานศึกษาที่เน้นวิถีพอเพียง สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

 จุดเด่นด้านมาตรการส่งเสริม ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา โดยกำหนดในแผนปฏิบัติราชการ

 นวัตกรรมและการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา เป็นสถานศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีพุทธมาเป็นหลักในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์คุณภาพคือ รักชาติ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมศาสนา

 **จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายนอกรอบสาม**

 จุดเด่น

 ๑.นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

 ๒.ครูทุกคนมีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและยังมีการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างต่อเนื่อง

 ๓.ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น มีภาวะผู้นำ มีผลงานด้านการบริหารเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

-๒๔-

 ๔.โรงเรียนมีระบบการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานร่วมมือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

 ๕.ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

 จุดที่ควรพัฒนา

 ๑.ควรเร่งพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานในระดับดี

 ๒.ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้ต่อเนื่อง

 ๓.ควรส่งเสริมครูให้พัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**๑๔. สภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

 **สภาพปัญหา**

เนื่องจากสถานศึกษาอยู่ในชุมชนที่มีการเปลี่ยนผ่านจากสังคมชนบทเข้าสู่วิถีชีวิตสังคมเมืองที่ได้รับผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรม และค่านิยมของโลกาภิวัตน์ ทำให้คนในชุมชน ซึ่งหมายถึงระบบครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านบทบาทและความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว สิ่งที่เป็นผลตามมาและกลายเป็นปัญหาของครอบครัวมีหลากหลายเพิ่มขึ้น อาทิเช่น ปัญหารายได้ไม่สัมพันธ์กับค่าครองชีพทำให้เกิดภาวะหนี้สินเพิ่มขี้น ปัญหาครอบครัวขาดความอบอุ่น ปัญหาเด็กและเยาวชน ได้แก่ ยาเสพติด ติดเกม ปัญหาพฤติกรรมทางเพศ ชู้สาว ซึ่งปัญหาต่างๆเหล่านี้เชื่อมโยงมาถึงการจัดการศึกษา เพราะเด็กและเยาวชนเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักในการได้รับการพัฒนา ดังนั้นสถานศึกษาจึงรับภาระเพิ่มขึ้นนอกจากการจัดการเรียนการสอนตามปกติแล้วยังต้องติดตามดูแลแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนที่เป็นนักเรียนกลุ่มเสี่ยงซึ่งมีจำนวนเพิ่มขึ้น

 **จุดเด่น**

โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณมีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย ซึ่งประกอบด้วยครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใน นักเรียน และบุคลากรภายนอกประกอบด้วยผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีผลทำให้การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีพัฒนาการก้าวหน้าโดยลำดับและต่อเนื่อง ทั้งนี้เป็นผลมาจากความร่วมมือของทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง

 **จุดที่ควรพัฒนา**

 **ด้านผู้เรียน**

1. ควรดำเนินการเร่งพัฒนายกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานในระดับดี และควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้ต่อเนื่อง
2. ควรมีการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมการสอบ

O-NET ให้ครอบคลุมความสามารถในการเรียนรู้ ทั้งความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า

 **ด้านการจัดการเรียนการสอน**

1. ควรส่งเสริมครูให้พัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. สถานศึกษาควรได้นำผลจากการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมิน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินแบบวัด แบบทดสอบของครูทุกคน ไปวางแผนการพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

-๒๕-

 ๓) ครูควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลในวิชาที่สอนเป็นระยะเพื่อให้ทราบถึงระดับพัฒนาการของผู้เรียน แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถผู้เรียน

 **ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

1. ควรจัดระบบการกำกับติดตาม นิเทศ การดำเนินงานของโรงเรียนฝ่ายบริหารอย่างเป็นระบบ
2. ควรให้มีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน

**ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

1. ควรกำหนดแผนดำเนินการของระบบประกันคุณภาพภายในให้ชัดเจน

**บทที่ ๒**

**การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปี**

## **๑.การบริหารจัดการศึกษา**

##  โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ด้านกลุ่มบริหารทั่วไป ด้านกลุ่มบริหารวิชาการ ด้านกลุ่มบริหารงบประมาณ และด้านกลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ SBM เป็นกลไกขับเคลื่อนการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกระบวนการ PDCA โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นเป้าหมายหลักในการดำเนินการจัดการศึกษามุ่งสู่ความสำเร็จตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

 การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินการตามหลักการบริหารและจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการแบ่งส่วนราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังมีผู้มีส่วนรับผิดชอบดังนี้

 ๑.ฝ่ายดำเนินการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

 ๑.๑.ผู้บริหารสถานศึกษา

 ๑.๒.กลุ่มบริหารทั่วไป

 ๑.๓.กลุ่มบริหารวิชาการ

 ๑.๔.กลุ่มบริหารงบประมาณ

 ๑.๕.กลุ่มบริหารงานอำนวยการ

 ๒.ฝ่ายส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

 ๒.๑.คณะกรรมการบริหาร

 ๒.๒.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

 ๒.๓.เครือข่ายผู้ปกครอง

 การกำหนดทิศทางการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีองค์ประกอบสำคัญในการดำเนินการได้แก่ ภารกิจ พันธกิจ วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้น ซึ่งกำหนดให้ผู้มีส่วนรับผิดชอบและผู้มีส่วนได้เสียตระหนักถึงความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาคือ ผู้เรียนมีศักภาพ เป็นพลเมืองดิ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณดำเนินการบรรลุผลสำเร็จ จึงมีการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการตามแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานดังที่ได้แสดงไว้ดังมีรายละเอียดดังนี้

-๒๗-

**๒.วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

**๒.๑.วิสัยทัศน์**

 พัฒนาผู้เรียน สู่มาตรฐานการเรียนรู้ ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

**๒.๒.พันธกิจ**

๑) จัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

๒) จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อนวัตกรรม

๓) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ

๔) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง

๕) บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและมีส่วนร่วม

 **๒.๓.เป้าหมาย**

๑)ผู้เรียนมีสติปัญญา สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และประกอบอาชีพตามศักยภาพ

๒)ผู้เรียนมีสมรรถนะในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้

๓)ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๔)ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ

๕)ผู้เรียนมีทักษะชีวิต “อยู่อย่างพอเพียง” รักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

 **๒.๔.อัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

 รักชาติ เทิดทูนศาสนา จงรักภักดีพระมหากษัตริย์

 **๒.๕.เอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

วิถีพุทธสู่ความพอเพียง

**๓.แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

๑)ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔

 ๒)ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และใช้ทักษะในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

 ๓)ผู้เรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ

 ๔)เพิ่มศักยภาพผู้เรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

 ๕)สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ลดอัตราการออกกลางคัน

 ๖)จัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ

 ๗)พัฒนาศักยภาพครู เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

 ๘)สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามในปีการศึกษา ๒๕๕๗

-๒๘-

**๔.กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

 **กลยุทธ์ที่ ๑**

 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ ๒**

ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ ๓**

ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

**กลยุทธ์ที่ ๔**

 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

 **กลยุทธ์ที่ ๕**

 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

**๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา**

 **กลยุทธ์ที่ ๑** การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) | สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน |
| ๑.โครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้๒.โครงการส่งเสริมการอ่านและการแสวงหาความรู้๓.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา๔.โครงการส่งเสริมด้านศิลปะดนตรี และกีฬา๕.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ๖.โครงการส่งเสริมการผลิต พัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้๗.โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายICT เพื่อการจัดการเรียนรู้๘.โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาและครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การใช้ ICT | ๑.เพื่อให้การบริการแหล่งเรียนรู้มีประสิทธิภาพ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองด้วยการอ่านและแสวงหาความรู้๓.เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ๔.เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา๕.เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี๖.เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีทักษะการผลิตและพัฒนาการใช้สื่อและนวัตกรรม๗.เพื่อพัฒนาระบบICTให้มีประสิทธิภาพ๘. เพื่อพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การใช้ ICTให้เกิดประสิทธิภาพ | ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๘๐ คนนักเรียน จำนวน ๙๐๐ คน | ๕,๖,๗,๘,๑๓,๑๕ |

-๒๙-

**กลยุทธ์ที่ ๒**

ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) | สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน |
| ๑.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ๒.โครงการส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียน๓.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน๔.โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย | ๑.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนปฏิบัติตนตามแนวทางวิถีพุทธ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีการพัฒนาตนเองด้วยกิจกรรมการเรียนรู้๓.เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ๔.เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีบทบาทในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย | ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๘๐ คนนักเรียน จำนวน ๙๐๐ คน | ๑,๓,๕,๖,๗,๘,๑๐,๑๓,๑๕ |

**กลยุทธ์ที่ ๓** ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) | สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน |
| ๑.โครงการแนะแนวการศึกษา | ๑.เพื่อให้ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียน | นักเรียน จำนวน ๙๐๐ คน | ๑,๒,๓, |

**กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) | สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน |
| ๑.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๑.เพื่อให้ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ | ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๐ คน | ๑๒,๑๓ |

**กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) | สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน |
| ๑.โครงการส่งเสริมบริการทางการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน | ๑.เพื่อให้ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริการทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ | นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙๘๐ คน | ๑-๑๕ |

-๓๐-

**กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) | สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน |
| ๑.โครงการภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ทางการศึกษา | ๑.เพื่อให้ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ | ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน จำนวน ๑,๘๘๐ คน | ๑-๑๕ |

**บทที่ ๓**

**ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

## **๑.ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ**

 **กลยุทธ์ที่ ๑**

 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ผลสำเร็จ(เชิงปริมาณและคุณภาพ) | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| ๑.โครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้๒.โครงการส่งเสริมการอ่านและการแสวงหาความรู้๓.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา๔.โครงการส่งเสริมด้านศิลปะดนตรี และกีฬา๕.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ๖.โครงการส่งเสริมการผลิต พัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้๗.โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายICT เพื่อการจัดการเรียนรู้๘.โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาและครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การใช้ ICT | ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๘๐ คนนักเรียน จำนวน ๙๐๐ คน | ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๘๐ คน นักเรียนจำนวน ๙๐๐ คนได้รับการส่งเสริมให้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ๕,๖,๗,๘,๑๓,๑๕ |

-๓๒-

**กลยุทธ์ที่ ๒**ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ผลสำเร็จ(เชิงปริมาณและคุณภาพ) | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| ๑.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ๒.โครงการส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียน๓.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน๔.โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย | ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๘๐ คนนักเรียน จำนวน ๙๐๐ คน | ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๘๐ คน นักเรียนจำนวน ๙๐๐ คนได้รับการส่งเสริมให้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ๕,๖,๗,๘,๑๓,๑๕ |

**กลยุทธ์ที่ ๓** ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ผลสำเร็จ(เชิงปริมาณและคุณภาพ) | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| ๑.โครงการแนะแนวการศึกษา | นักเรียน จำนวน ๙๐๐ คน |  นักเรียนจำนวน ๙๐๐ คนได้รับการแนะแนวทางการศึกษาการติดตามในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการให้โอกาสทางการศึกษาเกี่ยวกับทุนการศึกษา | ๑,๒,๓ |

**กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ผลสำเร็จ(เชิงปริมาณและคุณภาพ) | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| ๑.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน๘๐ คนให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ | ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๐ คน ได้รับการพัฒนา(อบรม/สัมมนา/ศึกษาเพิ่มเติม)ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ | ๑๒,๑๓ |

-๓๓-

**กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) | ผลสำเร็จ(เชิงปริมาณและคุณภาพ) | สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
| ๑.โครงการส่งเสริมบริการทางการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน๒.โครงการภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ทางการศึกษา | ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริการทางการศึกษาแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและการสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ทางการศึกษา จำนวน ๙๘๐ คน | พัฒนาระบบบริการทางการศึกษาแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและการสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ทางการศึกษา จำนวน ๙๘๐ คน | ๑ – ๑๕ |

-๓๔-

**๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

 **ด้านคุณภาพผู้เรียน**

**มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (๕ คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | **ตัวบ่งชี้** | ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป | คะแนนที่ได้ | เทียบระดับคุณภาพ | แปลคุณภาพ |
| ๑.๑ | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ | ๙๑.๗๕ | ๐.๔๖ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๒ | มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน  | ๙๕.๘๘ | ๐.๔๘ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๓ | ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | ๙๓.๓๑ | ๐.๙๓ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๔ | เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | ๙๔.๘๗ | ๐.๙๔ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๕ | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น  | ๘๘.๗๔ | ๐.๘๘ | ๔ | ดีมาก |
| ๑.๖ | สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ  | ๙๗.๒๑ | ๐.๙๗ | ๕ | ดีเยี่ยม |
|  | สรุปมาตรฐาน |  |  | ๕ | ดีเยี่ยม |

 **วืธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑**

โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาวะที่ดีโดยการสำรวจการเจริญเติบโต การทดสอบสมรรถภาพทางการตามเกณฑ์มาตรฐาน จัดทำระเบียนสะสม บันทึกค่าดัชนีมวลกาย เพื่อสำรวจภาวะโภชนาการโดยใชข้อมูลส่วนสูงและน้ำหนัก จัดบริหารห้องพยาบาลเพื่อลดอาการเจ็บป่วย จัดบริการอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ

 โรงเรียนได้สร้างความตระหนักให้นักเรียนรู้จักเห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมผ่านกิจกรรมตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๘ ทั้ง ๒ ภาคเรียน ได้แก่ กิจกรรมระดับโรงเรียนที่นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอ การแสดง การจัดนิทรรศการ การให้ความรู้แก่ผู้ที่สนใจ ได้แก่ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๘ กิจกรรมหล่อเทียนจำนำพรรษา กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมกีฬาสีของโรงเรียน การแข่งขันกีฬาประชารัฐธรรมคุณคัพ ครั้งที่ ๔ การแข่งขันตีก๋องปู่จา งานมหกรรมกลองนานาชาติลือลั่นสนั่นโลก ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า การแสดงนาฎศิลป์นักเรียนงานฤดูหนาวจังหวัดลำปาง งานฤดูหนาวอำเภองาว เข้าร่วมกิจกรรม TO BE Number One วงโยธวาทิตของโรงเรียนในการแสดงต่อสาธารณชนเนื่องในโอกาสต่างๆ อาทิ งานทำบุญขึ้นบ้านใหม่ งานวัด

-๓๕-

งานแต่งงานและงานศพ ตลอดจนงานที่ทุกองค์กรหน่วยงานจากภาครัฐ-เอกชนขอความร่วมมือทางโรงเรียนบ่งชี้ให้เห็นว่านักเรียนโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณนั้นรู้จักเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และเชื่อมั่นในการมีจิตสาธารณะที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

นอกจากนี้ การแข่งขันทักษะต่างๆทั้งในระดับภาคและระดับโรงเรียนก็เป็นส่วนสำคัญในการสร้างเสริม-หล่อหลอมให้นักเรียน เห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ได้แก่ วงดนตรีลูกทุ่ง การแสดงทางวิทยาศาสตร์ การส่งเสริมศิลปะมวยไทยโรงเรียนจัดให้มีค่ายมวยเพชรประชารัฐ

นอกจากนี้ การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับโรงเรียนก็เป็นส่วนสำคัญในการสร้างเสริม-หล่อหลอมให้นักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ไม่ดูถูกผู้อื่น รู้จักมีจิตสาธารณะในการให้บริการเพื่อนนักเรียน ชุมชน อาทิ นักเรียนวิชาทหารรักษาดินแดนอาสาสร้างฝายน้ำล้นแม่น้ำงาว สมัชชานักเรียนร่วมกิจกรรมอาสารักษ์เธออำเภองาว นักเรียนชมรมอาสาพัฒนาและบำเพ็ญประโยชน์ช่วยขนน้ำดื่มส่งบริการห้องสำนักงาน ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฯลฯ นักเรียนชมรมห้องสมุดรักการอ่านปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์บริการยืม-คืนหนังสือ นักเรียนชุมนุมสหกรณ์ปฏิบัติหน้าที่ในสหกรณ์ นักเรียนปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่รับฝากเงินธนาคารโรงเรียน เป็นต้น

**ผลการพัฒนา**

 ๑.โรงเรียนได้รับการต่อยอดกิจกรรมการแข่งขันทักษะ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่างๆดังที่กล่าวมา จนได้รับรางวัลต่างๆดังนี้ แชมป์มวยไทยสยามภาคเหนือรุ่น ๘๐ ปอนด์ ชมรมมวยไทยอาชีพภาคเหนือ แชมป์มวยไทยอาชีพจังหวัดลำปางรุ่น ๑๐๐ ปอนด์ ชมรมมวยไทยอาชีพจังหวัดลำปาง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อหญิง ประเภททีมหญิงอายุไม่เกิน ๑๘ ปี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๕,๐๐๐ เมตรชาย อายุไม่เกิน ๑๘ ปี งานมหกรรมกลองนานาชาติลือลั่นสนั่นโลก

 ๒.นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี สุขภาพกายแข็งแรง ไม่เป็นโรค

 ๓. มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่สร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นให้แก่นักเรียนบนพื้นฐานของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ระดับโรงเรียน) และกิจกรรมที่โรงเรียนร่วมกับชุมชนในทุกๆปี จึงทำให้เกิดความเป็นพลวัตของงานที่ต่อเนื่องคณะครู นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมระหว่างกันอย่างแท้จริง ส่งผลให้ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

 จัดกระบวนการ PDCA งานและมีการต่อยอดงานในลักษณะที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมผ่านกิจกรรมตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยเน้นให้เกิดความยั่งยืนและเหมาะสมกับงบประมาณในการพัฒนานักเรียน อาทิ การจัดเวทีถาวรในการแสดงการละเล่นกีฬาพื้นบ้าน

การแสดงดนตรีกลางแจ้ง การแสดงละคร/นำเสนองานกลุ่มต่อเพื่อนนักเรียน เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่ดีในการมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในทิศทางที่ถูกต้อง เหมาะสม

 จัดกระบวนการ PDCA งานและมีการต่อยอดงานในลักษณะที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นอย่างเหมาะสม มีจิตสาธารณะผ่านกิจกรรมตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยเน้นให้เกิดความยั่งยืน เหมาะสมกับงบประมาณ การสร้างสรรค์กิจกรรมรูปแบบใหม่ๆ การทำประชาคมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนในการออกแบบกิจกรรมที่เป็น Best ของนักเรียน/กิจกรรมในลักษณะ

-๓๖-

การมีส่วนร่วมกับโรงเรียนอื่น หน่วยงาน-องค์กรภาครัฐและเอกชนอื่นๆ ในการพัฒนานักเรียน เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่ดีในการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีมารยาทในการประสานงาน และให้เกียรติผู้ใหญ่ เพื่อนร่วมงานอย่างเหมาะสม มีจิตสาธารณะต่อชุมชน หน่วยงาน-องค์กร

**มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ (๕ คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวบ่งชี้ | ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | แปลคุณภาพ |
| **๒.๑** | มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร  | ๗๓.๒๒ | ๐.๗๓ | ๓ | ดี |
| **๒.๒** | เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | ๘๘.๘๔ | ๐.๘๘ | ๔ | ดีมาก |
| **๒.๓** | ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง  | ๗๕.๘๔ | ๐.๗๖ | ๔ | ดีมาก |
| **๒.๔** | ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม  | ๘๙.๒๑ | ๐.๘๙ | ๔ | ดีมาก |
| **๒.๕** | ปฏิบัติตนตามแนวทางวิถีพุทธ | ๘๙.๑๕ | ๐.๘๙ | ๔ | ดีมาก |
|  | สรุปมาตรฐาน |  |  | ๔ | ดีมาก |

 **วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๒**

 ๑.โรงเรียนส่งเสริมในเรื่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนและนอกห้องเรียนโดยการสอดแทรกและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรื้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และรักความเป็นท้องถิ่น มีทักษะการใช้ชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักปรับตัวและอยู่ร่วมกันในวัฒนธรรมที่แตกต่าง นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมดำเนินโครงการต่างๆที่เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตจริงเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น กิจกรรมถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ ธันวาคมและ ๑๒ สิงหาคม กิจกรรมอาสาพัฒนาวัดและโรงเรียน กิจกรรมคณะสีพัฒนาพื้นที่โรงเรียน การอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ กิจกรรมสมัชานักเรียน

 ๒.โรงเรียนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์โดยครูสอนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในการมีวินัยและความรับผิดชอบ เช่น การมาโรงเรียนทันเวลาการเคารพธงชาติ การเดินแถวเข้าชั้นเรียน กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหารรักษาดินแดน การทำงานเป็นกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย

 ๓.โรงเรียนสร้างความเข้าใจแนวทางการให้นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครอง ครู และชุมชน

๔. ส่งเสริมการบันทึกความดี โดยธนาคารความดี จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและให้ร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองกับองค์กรทางสังคมอื่นมากมาย เช่น ร่วมมือกับหน่วยงานราชการในงานรัฐพิธีต่างๆ ร่วมมือกับชุมชนและศาสนาในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

-๓๗-

๕. โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้จากกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะและคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนเช่น เข้าร่วมทดสอบธรรมศึกษา ชั้นตรี โท เอก การสอบธรรมะก้าวหน้า กิจกรรมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก

๖. จัดครูที่ปรึกษาติดตามดูแลนักเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ

๗.โรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จึงได้ส่งเสริมทั้งด้านการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในและนอกโรงเรียน สำหรับในโรงเรียนมีการจัดบรรยากาศและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงามเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของผู้เรียน รวมทั้งสร้างความตระหนักให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมอย่างรู้คุณค่าตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อีกทั้งมีกิจกรรมในโรงเรียนและกิจกรรมภายนอกโรงเรียน เช่น กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ การพัฒนาอาคารด้วยกิจกรรม ๕ ส

**ผลการพัฒนา**

 นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีการพัฒนาขึ้นเป็นผลมาจากทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรที่เป็นการสอดแทรกพร้อมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้ นอกจากนี้แล้วการที่ครูที่ปรึกษาได้ติดตามดูแลผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับดีมาก

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

 ควรส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นได้

**มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๕ คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวบ่งชี้ | ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | แปลคุณภาพ |
| ๓.๑ | มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว | ๘๐.๐๐ | ๑.๖๐ | ๔ | ดีมาก |
| ๓.๒ | มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | ๘๐.๐๐ | ๐.๘ | ๔ | ดีมาก |
| ๓.๓ | เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน  | ๘๐.๐๐ | ๐.๘ | ๔ | ดีมาก |
| ๓.๔ | ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน | ๘๑.๐๐ | ๐.๘๑ | ๔ | ดีมาก |
|  | สรุปมาตรฐาน |  |  | ๔ | ดีมาก |

-๓๘-

 **วืธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๓**

โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาด้วยการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการเขียนบันทึกสมุดรักการอ่านตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ท้องถิ่น อาเซียนและสวนพฤกษศาสตร์ กิจกรรมเปิดโลกห้องสมุด กิจกรรมแสตมป์ดวงน้อยเรียงร้อยการอ่าน กิจกรรมสืบค้นความรู้ในการจัดแสดงนิทรรศการวันอาเซียน นอกจากนี้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม โดยไม่จำกัดความรู้เพียงแค่ในห้องเรียนเท่านั้น ทั้งนี้โดยจัดผ่านการใช้แผนบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ท้องถิ่น อาเซียนและสวนพฤกษศาสตร์ ทำให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ มีแนวคิดบูรณาการเชื่อมโยงบนพื้นฐานของความเป็นจริงและทักษะที่สำคัญในอนาคต มีการจัดกิจกรรมหรืองานที่ให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ เช่น ค่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่ายคณิตศาสตร์ การเลือกตั้งสมัชชานักเรียน การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์จากการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และมีการนำเสนอเป็นภาระงานหรือชิ้นงานอย่างหลากหลายที่เป็นสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี สื่ออิเลคทรอนิกส์ โรงเรียนได้เปิดให้บริการอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมพื้นที่บริเวณโรงเรียน ห้องสมุด ศูนย์อาเซียน ห้องเรียนสีเขียว แหล่งเรียนรู้ต่างๆในโรงเรียนและทุกห้องเรียนมีระบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทำให้นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และนำเสนอผลงานอย่างทั่วถึง นักเรียนจึงมีโอกาสในการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

**ผลการพัฒนา**

 จากการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ต่าง ๆ ด้วยการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่องส่งผลให้นักเรียนส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ทำให้มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๓ ในระดับ ดีมาก

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

 โรงเรียนจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อบริการทางด้านการศึกษาในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์ จัดทำระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของโรงเรียนที่จะเป็นฐานข้อมูลความรู้เพื่อสืบค้นข้อมูลของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

-๓๙-

**มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้**

 **อย่างมีสติสมเหตุผล (๕ คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | **ตัวบ่งชี้** | ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | แปลคุณภาพ |
| ๔.๑ | สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง  | ๗๘.๐๑ | ๑.๕๖ | ๔ | ดีมาก |
| ๔.๒ | นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง  | ๗๕.๐๐ | ๐.๗๕ | ๔ | ดี |
| ๔.๓ | กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ  | ๗๔.๐๐ | ๐.๗๔ | ๓ | ดี |
| ๔.๔ | มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ  | ๗๒.๐๐ | ๐.๗๒ | ๓ | ดี |
|  | สรุปมาตรฐาน |  |  | ๓ | ดี |

 **วืธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๔**

โรงเรียนมีการดำเนินการส่งเสริมนักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลด้วยการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมดังนี้

โดยการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการรักการอ่านเฉลิมพระเกียรติ โครงการสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนและบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชาอย่างน้อยรายวิชาละ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิคและรูปแบบที่หลากหลายส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเอง วางแผนการทำงานร่วมกับเพื่อน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สาระการเรียนการเรียนรู้ท้องถิ่น และการนำเข้าสูอาเซียน

โครงงาน กิจกรรมที่ส่งเสริมในแต่ละกลุ่มสาระมีดังนี้

๑.โครงงานกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ

 ๑.๑. ม.๖ ทำโครงงานการอ่าน จำนวน ๑๖๙ คน

 ๑.๒. ม.๒ ทำโครงงานการอ่าน จำนวน ๒๗ คน

๒.กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

๒.๑. ค่ายคณิตศาสตร์นักเรียนจำนวน ๑๐๐ คน ผู้นำ ๑๐ คน

๒.๒. โครงงานคณิตศาสตร์จำนวน ๔๕ เรื่อง นักเรียนจำนวน ๑๓๕ คน

๓. กลุ่มสาระภาษาไทย ม.๓

 ๓.๑. โครงการการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน ม.๑ จำนวน ๑๐ คน ม.๒ จำนวน ๙๕ คน

 ๓.๒. ม.๔/๔,ม.๔/๕ ทำหนังสือเล่มเล็ก จำนวน ๔๙ คน

 ๓.๓. ม.๕/๔ ทำโครงงานวรรณคดี วรรณกรรม จำนวน ๒๙ คน

 ๓.๔. ม.๖ โครงงานตามสาระ โครงงานค่านิยม ๑๒ ประการ จำนวน ๑๖๕ คน

-๔๐-

๔.โครงงานกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

 ๔.๑. ม.๔ ทำโครงงานแก้ปัญหาสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น ๔ โครงการ จำนวน ๑๑๘ คน

 ๔.๒. ม.๕ ทำโครงงาน เศรษฐกิจของชุมชน ๔ โครงการ จำนวน ๑๑๘ คน

 ๔.๓. ม.๖ ทำโครงงานศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔ โครงการ จำนวน ๑๓๙ คน

 ๔.๔. จัดทำผังความคิดสาระหน้าที่พลเมืองเรื่อง ระบอบการเมืองการปกครองของไทยจำนวน ๘๐ คน

 ๔.๕. ดูคลิปวิดีโอเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆเพื่อเขียนวิเคราะห์เหตุการณ์ จำนวน ๒๐๑ คน

๕.โครงงานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

 ๕.๑. โครงงานวิทย์ ม.ต้น จำนวน ๒๐ เรื่อง นักเรียนจำนวน ๖๐ คน

 ๕.๒. โครงงานวิทย์ ม.ปลาย จำนวน ๓๐ เรื่อง นักเรียนจำนวน ๙๐ คน

 ๕.๓. หนังสือเล่มเล็ก สำรวจอากาศ จำนวน ๘๐ คน

 ๕.๔. หนังสือเล่มเล็ก โครงสร้างอะตอม โมเลกุล สมบัติธาตุ จำนวน ๙๐ คน

 ๕.๕. โครงงานนวัตกรรมเพื่อโลกสีเขียว จำนวน ๙๐ คน

 ๕.๖. โครงงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๖๐ คน

 ๕.๗. Powerpoint เรื่องความก้าวหน้าของพลังงานสีเขียว จำนวน ๘๙ คน

๖. ม.๕ เรียน IS ๓ รายงานโครงการสำรวจ จำนวน ๒๘๑ คน

 ๗. ห้องสมุด

๗.๑ โครงการรักการอ่าน นักเรียนทุกคน จำนวน ๘๖๗ คน

๗.๒ ม.๑,ม.๒ สมุดเล่มเล็ก นิทานคุณธรรม นิทานอีสป ป้ายนิเทศความรู้อาเซียน ปฏิทินความรู้คำสอนของพ่อ นิทาน การละเล่นพื้นบ้าน จำนวน ๙๕ คน

 ๗.๓. Popup ความรู้ จำนวน ๗๕ คน

 ๗.๔. Mind Mapping จำนวน ๑๒๕ คน

 ๗.๕. ป้ายนิเทศความรู้อาเซียน ปฏิทินคำสอนของพ่อ นิทานการละเล่นพื้นบ้าน จำนวน ๑๓๐ คน

 ๘. วิชาเรียนการค้นคว้าอิสระ(IS) IS ๑ จำนวน ๘๑ คน IS ๒ จำนวน ๘๕ คน

 ๙. กิจกรรมบูรณาการ นิทรรศการการแสดงของนักเรียนเนื่องในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ วันห้องสมุด วันภาษาไทยแห่งชาติ วันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด การแข่งขันกีฬาภายใน

 ๙.งานแนะแนว

 ๙.๑.การแสดงนิทรรศการผลงาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และหลักสูตร ปวช.

 ๙.๒.กิจกรรมการแสดงผลงานนักเรียน

**ผลการพัฒนา**

 โรงเรียนมีโครงงาน กิจกรรม ที่ส่งเสริมประสบการณ์อย่างต่อเนื่องให้กับนักเรียน ส่งผลให้มีผลการประเมินมาตรฐานที่ ๔ อยู่ในระดับดี

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

โรงเรียนโดยทุกกลุ่มสาระจัดทำโครงการ โครงงาน หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมประสบการณ์ด้านการคิดอย่างเป็นระบบให้กับนักเรียน

-๔๑-

**มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ( ๕ คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | แปลคุณภาพ |
| **๕.๑** | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์  | ๕๖.๙๐ | ๐.๕๗ | ๒ | พอใช้ |
| **๕.๒** | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ | ๕๕.๗๐ | ๐.๕๖ | ๒ | พอใช้ |
| **๕.๓** | ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ | ๕๕.๔๖. | ๑.๑๑ | ๒ | พอใช้ |
| **๕.๔** | ผลการสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์  | ๕๖.๐๑ | ๐.๕๗ | ๒ | พอใช้ |
|  | สรุปมาตรฐาน |  |  | ๒ | พอใช้ |

 **วืธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๕**

โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยได้ดำเนินการนำข้อมูลสาระสนเทศจากการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในปีการศึกษาที่ผ่านมาวิเคราะห์และประมวลผลเพื่อหาแนวทางตามวิธีการ SWOT จากนั้นจึงมีการวางแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมีเป้าหมายสำคัญคือการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามเป้าหมายโดยกำหนดเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีของโรงเรียน เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ มีการติวเข้ม O-NET จากคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ๕ กลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ทั้งนี้ในการดำเนินงานจะมีผู้รับผิดชอบชัดเจน มีการกำกับติดตาม นิเทศ และร่วมมือกันทุกฝ่าย ทั้งนี้เพื่อให้โครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างได้ผล มีการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

**ผลการพัฒนา**

 จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๕ ปรากฏผลดังนี้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๑๔๐ คน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมจากการเข้าร่วมการปฏิบัติธรรมตามกิจกรรมค่ายพุทธบุตร นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการสมัชชานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของตนเองและมีทักษะความเป็นผู้นำนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยมีจิตสำนึกและมีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของประชาธิปไตย ที่มีต่อวิถีชีวิตของประชาชนในชุมชน นอกจากนี้นักเรียนส่วนใหญ่ จะมีความรู้และความประพฤติดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และในปีการศึกษา ๒๕๕๘ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับพอใช้ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับพอใช้ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับพอใช้ และผลการทดสอบระดับชาติในระดับโรงเรียนยังอยู่ในระดับพอใช้ ส่งผลให้ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๕ อยู่ในระดับพอใช้

-๔๒-

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

๑.โรงเรียนจะนำข้อมูลสารสนเทศจากการสรุปประเมินผลตามมาตรฐานที่ ๕ ไปดำเนินการวางแผนพัฒนาต่อไป

 ๒.โรงเรียนจะมีการสร้างความร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากทุกภาคส่วนให้มากขึ้นทั้งผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน

-๔๓-

**มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติ**

 **ที่ดีต่ออาชีพสุจริต (๕ คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | แปลคุณภาพ |
| **๖.๑** | วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ  | ๗๗.๗๐ | ๐.๗๘ | ๔ | ดีมาก |
| **๖.๒** | ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง  | ๘๐.๒๗ | ๐.๘๐ | ๔ | ดีมาก |
| **๖.๓** | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  | ๘๐.๘๒ | ๐.๘๑ | ๔ | ดีมาก |
| **๖.๔** | มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ  | ๖๓.๗๗ | ๐.๖๔ | ๓ | ดี |
| **๖.๕** | นำหลักการประชาธิปไตยมาใช้ในการทำงาน | ๗๙.๑๕ | ๐.๔๐ | ๔ | ดีมาก |
| **๖.๖** | นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการทำงาน | ๗๙.๙๓ | ๐.๔๐ | ๔ | ดีมาก |
|  | สรุปมาตรฐาน |  |  | ๔ | ดีมาก |

 **วืธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๖**

โรงเรียนมีการดำเนินการส่งเสริมนักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตด้วยการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมดังนี้

 โครงงานวิทยาศาสตร์ นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ การแสดงออกทางวิทย์ ม.ปลาย สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้นและ ม.ปลาย โครงงานคณิตศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายภาษาอังกฤษ คลินิกหมอภาษา พี่สอนน้องตีก๋องปูจา กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า เพื่อนช่วยเพื่อนเรื่องบัญชี ส่งเสริมเพิ่มทักษะวิชาการบัญชี ธนาคารโรงเรียน งานสมัชชานักเรียน ธนาคารความดี กิจกรรมคุณธรรมต้นกล้า อาสาทำดี กิจกรรมพัฒนานิสัยด้วยหลักความดีสากล ๕ นิทรรศการอาเซียนสู่ชุมชน กิจกรรมรักเธออำเภองาว โครงการ To Be Number One วันเยาวชนแห่งชาติ วันลอยกระทง โครงการส่งเสริมอาชีพท้องถิ่น กิจกรรมงานแนะแนว การศึกษา

 นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้จัดสวนพฤกษศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียงสู่กิจกรรมการเรียนรู้ ครูทุกคนจัดทำแผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันทุกคน

**ผลการพัฒนา**

 จากการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้วยการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ และโครงการต่างๆ มาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนส่วนใหญ่ทำให้มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๖ ระดับดีมาก

-๔๔-

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

 โรงเรียนจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิต การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข โดยนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งนี้ ครูจะเป็นที่ปรึกษาในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น ชุมชน และองค์กรภาครัฐและเอกชนในรูปแบบกัลยาณมิตร

-๔๕-

**มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | ร้อยละของครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | แปลคุณภาพ |
| **๗.๑** | ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์  | ๙๖.๔๓ | ๐.๙๖ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **๗.๒** | ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน  | ๙๘.๓๗ | ๐.๙๘ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **๗.๓** | ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา  | ๘๕.๗๑ | ๐.๘๖ | ๔ | ดีมาก |
| **๗.๔** |  ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | ๙๖.๔๓ | ๐.๙๖ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **๗.๕** | ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย  | ๙๖.๔๓ | ๐.๙๖ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **๗.๖** | ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค  | ๑๐๐ | ๑ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **๗.๗** | ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน  | ๗๑.๔๓ | ๐.๗๑ | ๓ | ดี |
| **๗.๘** | ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา  | ๑๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **๗.๙** | ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา  | ๘๙.๒๙ | ๐.๔๕ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **๗.๑๐** | ครูนำหลักการประชาธิปไตยมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ | ๙๔.๙๒ | ๐.๔๗ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **๗.๑๑** | ครูนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการทำงาน | ๙๔.๙๒ | ๐.๔๗ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **๗.๑๒** | ครูปฏิบัติตนตามแนวทางวิถีพุทธ | ๑๐๐ | ๐.๕ | ๕ | ดีเยี่ยม |
|  | สรุปมาตรฐาน |  |  | ๓ | ดี |

-๔๖-

 **วืธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๗**

โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพด้วยการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมดังนี้

1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นด้านความรู้ ทักษะ / กระบวนการด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และด้านสมรรถนะที่สำคัญ ๕ ประการ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี วัดผล ประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน กลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน เพื่อตัดสินผลการเรียนและโดยเฉพาะบันทึกหลังการสอน จะได้พบปัญหา และรีบหาทาง / แนวทาง แก้ไข ปรับปรุง เพื่อพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้ต่อไป

 ๓. การวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล มีปัญหาด้านใด แยกนักเรียนเป็นกลุ่มเก่ง อ่อน ปานกลาง เพื่อจัดแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะการออกแบบการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับกลุ่มของนักเรียนเพื่อการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ที่วางไว้หรือกำหนดไว้

 ๔. แผนการจัดการเรียนรู้ มีการออกแบบการเรียนรู้ สื่อ / นวัตกรรมที่เหมาะสม นำมาใช้กับผู้เรียนโดยแผนการจัดการเรียนรู้เป็นแผนบูรณาการท้องถิ่น แผนบูรณาการพฤกษศาสตร์ แผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง แผนบูรณาการอาเซียน ดำเนินการสอนตามแผนฯ มีการวัดและประเมินผล การประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง และจบหน่วยการเรียนรู้ ผลงานของนักเรียน(ชิ้นงาน) นำส่งครูเพื่อประเมิน

 ๕. การบันทึกหลังสอน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินการเรียนการสอนต่อ ๑ หน่วยการเรียน ประเมินผลโดยการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีปัญหานักเรียนไม่ผ่าน แก้ปัญหาโดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนตามเสนอฝ่ายบริหารตามขั้นตอน

 ๖. นอกจากมีแผนการจัดการเรียนรู้แล้ว โรงเรียนมีชั่วโมงแนะแนว ให้คำปรึกษานักเรียนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นปัจจุบัน

 ๗. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี อุทิศเวลา เสียสละ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

 ๘. ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการประชาธิปไตยในการทำงานและปฏิบัติหน้าที่และปฏิบัติตน ตามแนวทางวิถีพุทธ

**ผลการพัฒนา**

 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล มีการออกแบบการเรียนรู้ สื่อ / นวัตกรรม การวัดผลและประเมินผล บันทึกหลังสอน ตลอดจนการวิจัยในชั้นเรียน และครูสอนเต็มเวลา เต็มความสามารถ แต่การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี นำหลักประชาธิปไตยและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติหน้าที่ โดยนำมาเป็นแนวทางในการทำงาน ทำให้ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น เป็นครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๓๐ คน และได้รับการประกาศเกียรติคุณ อาทิ หนึ่งแสนครูดี ครูดีในดวงใจ เป็นต้น ส่งผลให้การประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ ๗ อยู่ในระดับดี

-๔๗-

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

 ๑. การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

 ๒. ครูนำหลักการประชาธิปไตยมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

 ๓. ครูนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการทำงาน

-๔๘-

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐คะแนน)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลคุณภาพ** |
| **๘.๑** | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **๘.๒** | ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **๘.๓** | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ  | ๔ | ดีมาก |
| **๘.๔** | ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **๘.๕** | นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา | ๔ | ดีมาก |
| **๘.๖** | ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **๘.๗** | ผู้บริหารนำหลักการประชาธิปไตยมาใช้ในการจัดการศึกษา | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **๘.๘** | ผู้บริหารนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการทำงาน | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **๘.๙** | ผู้บริหารปฏิบัติตนตามแนวทางวิถีพุทธ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **สรุปมาตรฐาน** | **๔** | **ดีมาก** |
| **ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ** - จัดทำวิสัยทัศน์ของโรงเรียน แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม- สมุดนิเทศ สมุดเยี่ยมของโรงเรียน วารสารโรงเรียน-รายงานการประเมินภายนอกของ สมศ รายงานประจำปีของโรงเรียน- รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ- รายงานการวิจัย งานวิจัยองค์กร งานวิจัยอาเซียน งานวิจัยของผู้บริหาร-ระดมทุนจากภาคส่วนต่างๆทั้งบุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรอื่น เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนดี ประพฤติดี ภายใต้โครงการเพชรประชารัฐ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้จำนวน ๒๘ ทุน กองทุนธิสมบูรณ์สำหรับนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ที่โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๔๕ ทุน กองทุนธิสมบูรณ์ เพื่อการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาสำหรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๗ ทุน ๆละ ๒๐๐๐ บาท ต่อปี ตลอดหลักสูตร ทุนนิธิเพชรประชารัฐเพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา สำหรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาและสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนและชุมชน ทั้งในด้านวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ๕ ภาคีเครือข่ายเป็นผู้ก่อตั้งและสนับสนุน ทุนธนาคารออมสิน จำนวน ๕ ทุน ทุนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จำนวน ๒ ทุน ทุนมูลนิธิยุวพัฒน์ จำนวน ๕ ทุน ทุนมูลนิธิคุวานันท์ จำนวน ๑ ทุน ทุนบริษัทกรุงไทยการไฟฟ้า จำนวน ๓ ทุน ทุนศิษย์เก่า มช. จำนวน ๕ ทุน |

-๔๙**-**

**วืธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๘**

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพด้วยการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมดังนี้

จัดทำวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ พัฒนาผู้เรียน สู่มาตรฐานการเรียนรู้ ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ทุกด้าน เพื่อสู่มาตรฐานการเรียนรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนและโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้

 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารระบบมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน โดยใช้หลักการบริหารตามหลักสูตร PDCA โดยใช้ข้อมูลผลการวิจัยในแต่ละกลุ่มงานบริหาร หาจุดอ่อน จุดแข็ง แล้วนำมาเป็นฐานคิดเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารทั้งวิชาการและการจัดการ เช่น โครงการสอนปรับพื้นฐานนักเรียนระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ โครงการติดตั้งโปรเจคเตอร์และคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน เป็นต้น

 ผู้บริหารนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการทำงาน โดยการบริหารงานอย่างมีเหตุผลพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันและใช้เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม ในการปฏิบัติงานทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

**ผลการพัฒนา**

 ผู้บริหารได้รับการประกาศเกียรติคุณเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประเภทผู้อำนวยการระดับต้นประเภทวิชาการประจำปี ๒๕๕๙ ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้บริหารดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับกลุ่มโรงเรียนบุญวาทย์ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๘ อยู่ในระดับดีมาก

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

 สนับสนุนให้ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอน เช่นการพัฒนาด้านอาคารสถานที่และพัฒนาบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และการบริการชุมชนและหน่วยงานต่าง

-๕๐-

**มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๕ คะแนน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลคุณภาพ** |
| **๙.๑** | คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด  | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **๙.๒** | คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **๙.๓** | ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | ๕ | ดีเยี่ยม |
| **สรุปมาตรฐาน** | **๕** | **ดีเยี่ยม** |
| **ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ** ๑. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา๒. บันทึกการประชุมผู้ปกครอง๓. บันทึกการประชุมภาคีเครือข่าย๔. การไปศึกษาดูงานการกีฬาแห่งประเทศไทย๗. โครงการระดมทรัพยากร จำนวน ๔ โครงการ - โครงการสอนปรับพื้นฐาน - โครงการจ้างครูและบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา - โครงการจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ - โครงการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ |

**วืธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๙**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพด้วยการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมดังนี้

คณะกรรมการได้ดำเนินการประชุมเพื่อวางแผนในการทำโครงการและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาทุกครั้งโดยได้ให้ความเห็นชอบในการดำเนินการ ดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในแต่ละภาคเรียน

 ๒. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมช่วงต้นภาคเรียนและปลายภาคเรียน

 ๓. ประชุมคณะกรรมการภาคีเครือข่ายในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒

 ๔. การศึกษาดูงานการกีฬาแห่งประเทศไทย

 ๕. ได้จัดทำโครงการระดมทรัพยากร จำนวน ๔ โครงการ ดังนี้

 ๑) โครงการสอนปรับพื้นฐาน

 ๒) โครงการจ้างครูและบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา

 ๓) โครงการจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ

 ๔) โครงการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้

-๕๑**-**

**ผลการพัฒนา**

 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ภาคเครือข่ายให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ในโครงการเพชรประชารัฐ เป็นโครงการระดมทรัพยากรด้านงบประมาณจากภาคีเครือข่ายการศึกษาเพื่อเป็นทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี ภายใต้โครงการกองทุนเพชรประชารัฐ โรงเรียนได้รับการสนับสนุน จำนวน ๒๘ ทุน กองทุนธิสมบูรณ์สำหรับนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ที่โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๔๕ ทุน กองทุนธิสมบูรณ์ เพื่อการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาสำหรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๗ ทุน ๆละ๒๐๐๐บาทและทุนอื่น เช่น ทุนการศึกษาเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทุนมูลนิธิยุวพัฒน์ ทุนมูลนิธิคุวานันท์ ทุนสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทุนธนาคารออมสิน กองทุนสงเคราะห์และพัฒนาจังหวัดลำปาง ทุนบริษัทกรุงไทยการไฟฟ้า จำกัด เป็นต้น ทำให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษายิ่งขึ้น และครูมีศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่มากขึ้นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเพราะมีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย สามารถจัดการเรียนการสอนได้ดีทำให้นักเรียนมีการเพิ่มระดับผลการเรียนได้ดียิ่งขึ้น ตามเป้าหมายของสถานศึกษา ส่งผลให้ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๙ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

 คณะกรรมการสถานศึกษาได้ดำเนินการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและครูร่วมกับทางโรงเรียนจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโดยจะได้จัดทำโครงการพัฒนาทางวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง และองค์กรภาครัฐและเอกชนควรให้งบสนับสนุนในการดำเนินโครงการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้า

-๕๒-

**มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน**

 **(๑๐ คะแนน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลคุณภาพ** |
| **๑๐.๑** | หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น  | ๔ | ดีมาก |
| **๑๐.๒** | จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ  | ๔ | ดีมาก |
| **๑๐.๓** | จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน | ๔ | ดีมาก |
| **๑๐.๔** | สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง  | ๔ | ดีมาก |
| **๑๐.๕** | นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ  | ๔ | ดีมาก |
| **๑๐.๖** | จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | ๔ | ดีมาก |
| **สรุปมาตรฐาน** | ๔ | ดีมาก |
| **ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ** มีดังนี้ -หลักสูตรสถานศึกษา -หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ -แผนการจัดการเรียนรู้ครบ ๘ กลุ่มสาระ -แผนการเรียนรู้บูรณาการท้องถิ่น อาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกรายวิชา -การนิเทศติดตามการใช้แผนการจัดการเรียนรู้จากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระฯและเพื่อนครูแบบกัลยาณมิตร -จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร -จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับชั้น |

 **วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๐**

 โรงเรียนดำเนินงาน / โครงการ / กิจกรรม เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐาน ดังนี้

 ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

 โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และมีนโยบายให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บรูณาการเรียนรู้ท้องถิ่น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อาเซียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น อย่างน้อยคนละ ๑ แผน เพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

-๕๓-

ตัวบ่งชื้ที่ ๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

 โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณดำเนินการจัดรายวิชาเพิ่มเติมแต่ละกลุ่มสาระตามความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และความพร้อมของบุคลากรในโรงเรียน จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาบัญชีและคอมพิวเตอร์ ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การไม่เห็นแก่ตัว ความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้แบ่งปันและความเอื้ออาทรละสมานฉันท์ ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสเลือกเรียนได้อย่างเท่าเทียมกัน มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง รวมทั้งจัดให้ผู้เรียนทุกคนร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

 โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมชุมนุม / ชมรมที่หลากหลายนักเรียนสามารถเลือกได้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมและสนับสนุน

ให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานในทุกกลุ่มสาระ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง มีการวางแผนการทำงาน ศึกษาหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ให้กระบวนการกลุ่ม สรุปองค์ความรู้ นำเสนอด้วยเทคนิควิธีการต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนมีศักยภาพในการสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

 โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณมีการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำหนดตารางการนิเทศทั้งภายใน ข้ามกลุ่มสาระการเรียน และนิเทศจากคณะผู้บริหาร กำกับติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูอย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา และนำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

 โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยให้ครูที่ปรึกษาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล มีการคัดกรองนักเรียน ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน มีการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน คัดเลือกคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน ระดับชั้น และระดับโรงเรียนต่อไป แจ้งผลการเรียน ประสานความร่วมมือในการดูแลนักเรียนในปกครองในทุกๆด้าน โดยจัดเอกสารหลักฐานของแต่ละห้องเรียนในรูปแบบแฟ้มสะสมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่อง

ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการ

-๕๔-

ตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ส่งผลให้ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

 ๑.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สามารถบูรณาการและสอดคล้องกับบริบทการเป็นสมาชิกสมาคมอาเซียน ให้ตอบสนองตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง

 ๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ผู้เรียนมีระดับคุณภาพตามโรงเรียนมาตรฐานสากล และมีสมรรถนะตามที่ UNESCO กำหนด

 ๓.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สามารถพัฒนาผู้เรียนเป็นพลเมืองโลกได้

-๕๕-

**มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (๑๐ คะแนน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลคุณภาพ** |
| **๑๑.๑** | ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น | ๔ | ดีมาก |
| **๑๑.๒** | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน  | ๔ | ดีมาก |
| **๑๑.๓** | จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม  | ๔ | **ดีมาก** |
| **สรุปมาตรฐาน** | **๔** | **ดีมาก** |
| **ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ**  ๑. ห้องศูนย์เรียนรู้อาเซียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการอาเซียน จัดป้ายนิเทศ จัดนิทรรศการ ๒. ห้องเรียนสีเขียว จัดกิจกรรมประกวดคำขวัญ ประกวดภาพวาดห้องเรียนสีเขียวรักโลกร้อย กิจกรรม ถวายหลอดไฟฟ้าให้วัดตามหมู่บ้านต่าง ๆ  ๓. ห้องเครือข่ายการเรียนรู้ไร้พรมแดนให้บริการประชุมทางไกลผ่านระบบVDO Conference ๔. ห้องวิทยบริการ ให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เนต ๕. ห้องเรียน Smart Room ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลโดยเชื่อมระบบอินเทอร์เน็ตกรณีที่ครูไปราชการ ลากิจ ลาป่วย ๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมดูแลภาวะโภชนาการนักเรียน ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง หาค่า BMI ๗. โครงการอย.น้อย จัดป้ายนิเทศเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการอาหารปลอดภัยในโรงเรียน จัดนิทรรศการ เรื่องอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพที่ดีของผู้บริโภค ส่งนักเรียนเข้าอบรมโครงการ อย.น้อย ๘. โครงการกีฬา จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาทั้งภายในโรงเรียน ร่วมมือกับชุมชนจัดและส่งกีฬาเข้าร่วมแข่งขันภายนอกโรงเรียนในระดับจังหวัด๙. โครงการ To Be Number one ซึ่งเกิดจากการรวมกลุ่มของนักเรียนแกนนำ จัดกิจกรรมร่วมมือกับหน่วยงานราชการและชุมชน รณรงค์เรื่องเพศศึกษาให้คำปรึกษาปัญหาวัยรุ่น รณรงค์การป้องกันปัญหายาเสพติดร่วมกับโรงพยาบาลงาว๑๐. โครงการห้องสมุด เช่น รักการอ่านเฉลิมพระเกียรติ บรรณรักษ์รุ่นเยาว์ อบรมการใช้ห้องสมุด สัปดาห์ห้องสมุด |

 **วืธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๑**

 โรงเรียนดำเนินงาน / โครงการ / กิจกรรม เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐาน ดังนี้

 โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ทุกอาคารให้สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อความต้องการ วัสดุอุปกรณ์ทุกอย่างมีสภาพการใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างหลากหลาย เช่น ห้องสมุด ห้องศูนย์การเรียนรู้อาเซียน ห้องศูนย์สื่อ

-๕๖-

และแหล่งเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระ ป้ายนิเทศตามอาคารและทางเดิน ห้องเรียนสีเขียว ศูนย์การเรียนรู้พระราชกรณียกิจ ศาลาพระพุทธ ลานธรรม มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียนอยู่เสมอ เช่น การประกวดคำขวัญ วาดภาพระบายสีห้องเรียนสีเขียวรักษ์โลก ห้องเรียนอัจฉริยะ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางอินเตอร์เนตกรณีครูผู้สอนไปราชการ/ลาป่วย/ลากิจ ห้องวิทยบริการ ให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เนต ห้องเรียน School Online กิจกรรมการกำจัดขยะโดยใช้เครื่องมือของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โรงเรียนได้จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมดูแลภาวะโภชนาการนักเรียน ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง หาค่า BMI โครงการกีฬา จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน แข่งขันกีฬา กรีฑา จัดการแข่งขันฟุตบอลประชารัฐธรรมคุณคัพ ครั้งที่ ๔ นำนักเรียนเข้าแข่งขันฟุตซอล ณ สนามกีฬาวิทยาลัยการอาชีพเกาะคา จังหวัดลำปาง นำนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาชกมวยลำปางเกมส์ นำนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาตามโครงการธนาคารโรงเรียน โดยธนาคารออมสิน ได้แก่ กีฬาฟุตบอล บาสเกตบอล และวิ่ง ๑๐๐ เมตร วิ่ง ๔ X ๑๐๐ เมตร วิ่งมาราธอน กีฬาตามโครงการ TO BE NUMBER ONE การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา และประชาชน ประจำปี ๒๕๕๘ โครงการอย.น้อย จัดป้ายนิเทศเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการอาหารปลอดภัยในโรงเรียน จัดนิทรรศการ เรื่องอาหารปลอดภัยเพื่อสุขภาพที่ดีของผู้บริโภค นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดทำ โครงการจัดแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้สืบค้นข้อมูล จัดสถานที่สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีสื่อเทคโนโลยีที่มีความพร้อมในการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ให้บริการวัสดุสารนิเทศ ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ โครงการรักการอ่านเฉลิมพระเกียรติ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีสมุดบันทึกการอ่านประจำตัวคนละ ๑ เล่ม โครงการบรรณารักษ์รุ่นเยาว์ จัดกิจกรรมการอบรมการใช้ห้องสมุด จัดโครงการเกี่ยวกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น ดูแลความเรียบร้อยของห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โครงการสัปดาห์ห้องสมุด จัดกิจกรรมบันทึกรักการอ่าน

**ผลการพัฒนา**

 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างพอเพียงและแหล่งเรียนรู้บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคล ทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลโครงการห้องเรียนสีเขียวยอดเยี่ยม ห้องสมุดได้รับรางวัลเกียรติบัตรและเหรียญทองจากการแข่งขันยุวยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๑ – ม.๓, ม.๔ – ม.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียนบุญวาทย์ ระดับเขตการศึกษาและระดับภาคเหนือ ได้รับเกียรติบัตรการนำเสนอและการจัดนิทรรศการห้องสมุดจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ ส่งผลให้ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๑ อยู่ในระดับดีมาก

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

##  โรงเรียนจะพัฒนาศูนย์และแหล่งเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระให้เป็นแห่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยด้วยระบบไอที สำหรับนักเรียนใช้ในการศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพส่วนบุคคลต่อไป และโรงเรียนจะเป็นศูนย์เรียนรู้ของชุมชน ให้บริการการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนต่อไป

-๕๗-

**มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (๕ คะแนน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลคุณภาพ** |
| **๑๒.๑** | กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  | ๔ | ดีมาก |
| **๑๒.๒** | จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๔ | ดีมาก |
| **๑๒.๓** | จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา  | ๔ | ดีมาก |
| **๑๒.๔** | ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  | ๔ | ดีมาก |
| **๑๒.๕** | นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง  | ๔ | ดีมาก |
| **๑๒.๖** | จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน  | ๔ | ดีมาก |
| **สรุปมาตรฐาน** | **๔** | ดีมาก |
| **ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ มีดังนี้**-มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนวทางการนำมาตรฐานสู่การปฏิบัติ -บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน -เป้าหมายมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา -ประกาศกำหนด มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานของโรงเรียน -แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี  -แผนภูมิการจัดองค์กร -คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ -คู่มือระบบประกันคุณภาพภายใน -คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายในประจำปี -บันทึกการประชุมคณะกรรมการ -รายงานประจำปี (SAR) |

 **วืธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๒ ดำเนินการดังนี้**

1. ชี้แจงทบทวนความสำคัญของระบบประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุมครู
2. รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยจัดทำเป็นรายงาน SAR
3. ผู้รับผิดชอบงานตามฝ่ายงานต่างๆนำผลการประเมินตนเองไปเป็นข้อมูลวางแผนจัดทำเป็นโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป

-๕๘-

1. ผู้รับผิดชอบงานตามหน้าที่ต่างๆดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมส่งฝ่ายแผนงานของโรงเรียน
2. คณะกรรมการฝ่ายแผนงานนำโครงการ/กิจกรรมจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนยุทธศาสตร์ ๔ ปี
3. ฝ่ายงานต่างๆของโรงเรียนดำเนินการพัฒนางานตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการ
4. คณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ
5. สรุปประเมินผลรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี

**ผลการพัฒนา**

1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา
3. โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอมีการนำเอาเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการข้อมูลสารสนเทศ
4. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

 ผลจากการพัฒนาตามระบบประกันคุณภาพมาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๒ อยู่ในระดับดีมาก

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

 โรงเรียนจะพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างความร่วมมือในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาให้มีความยั่งยืน พร้อมรายงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม

-๕๙-

**ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลคุณภาพ** |
| **๑๓.๑** | มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | ๔ | ดีมาก |
| **๑๓.๒** | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง  | ๔ | ดีมาก |
| **สรุปมาตรฐาน** | **๔** | **ดีมาก** |
| **ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ มีดังนี้**  ๑. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ได้แก่ ๑.๑. ห้องสมุด ๑.๒. ห้องคอมพิวเตอร์ ๑.๓. ศาลา ๗๒ พรรษา  ๑.๔. โรงก๋องปูจา ๑.๕. ตุงชาววา ๑.๖. ศาลาพระพุทธ ๑.๗. ห้องอาเซียน ๑.๘. ศูนย์วัฒนธรรมในสถานศึกษา ๑.๙. มีการปรับปรุงห้องสมุดให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ จัดคอมพิวเตอร์สำหรับการค้นคว้าไว้บริการ ๑.๑๐. การพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์เป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ ข้อมูลข่าวสาร ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า ๑.๑๑.ปรับปรุงศาลา ๗๒ พรรษา สำหรับศึกษาค้นคว้าประวัติพระมหากษัตริย์ไทยราชวงศ์จักรีและพระราชกรณียกิจ ๑.๑๒. ปรับปรุงโรงก๋องปู่จา สร้างเป็นแหล่งเรียนรู้ก๋องปูจา เป็นแหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาพื้นบ้านประกอบการพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาก๋องปูจา และเป็นศูนย์การเรียนรู้ของเยาวชน อำเภอ งาว เข้าร่วมแข่งขันการตีก๋องปูจาในโอกาสต่างๆ  ๑.๑๓. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอำเภองาว ๑.๑๔. ปรับปรุงศูนย์อาเซียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ๑.๑๕. ค่ายมวยเพชรประชารัฐฯ ๑.๑๖. ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ๑.๑๗. ห้องปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๑.๑๘. สวนเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเกษตรปลูกพืชักสวนครัว ๑.๑๙. เตาแก๊สพลังงานจากมวลชีวภาพ |

-๖๐-

 **วืธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๓**

 โรงเรียนดำเนินงาน / โครงการ / กิจกรรม เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐาน ดังนี้

๑.มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๑.๑.มีการปรับปรุงโรงตีก๋องปูจาให้เป็นสถานที่ฝึกซ้อมนักเรียนที่มีความสนใจในการอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๒. ส่งเสริมกีฬาประจำชาติประเภทมวยใทย โดยจัดสร้างเป็นค่ายมวยเพชรประชารัฐฯเป็นสถานที่ฝึกสอนนักเรียนที่มีความสนใจ และบุคคลภายนอก

 ๑.๓. สร้างห้องศูนย์เทคโนโลยีจัดหาคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ

 ๑.๔. สร้างและปรับปรุงห้องศูนย์อาเซียน เป็นแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจอาซียน

 ๒.แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๒.๑.ติดต่อประสานงานวิทยากรผู้มีความรู้ด้านภูมิปัญญาในการทำเตาอั้งโล่คือ นางอัมพร สุชา

สอนให้ความรู้กับนักเรียน

๒.๒.วัดม่อนทรายนอน

* การถวายตุงซาววา นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ถึงประวัติความเป็นมาของวัดมอนทรายนอน และตุงซาววา วิธีการทำตุงซาววา

**ผลการพัฒนา**

๑.นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตีก๋องปู่จานครลำปาง ในนามตัวแทนอำเภองาวและสามารถได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ ประจำปี ๒๕๕๘

๒.นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านกีฬามวยไทยคือแชมป์มวยไทยสยามภาคเหนือรุ่น ๘๐ ปอนด์ ชมรมมวยไทยอาชีพภาคเหนือ แชมป์มวยไทยอาชีพจังหวัดลำปางรุ่น ๑๐๐ ปอนด์ ชมรมมวยไทยอาชีพจังหวัดลำปาง

 ๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษากับชุมชน มีดังนี้

 ๓.๑.วิทยากรการทำเตาอั้งโล่คือ นางอัมพร สุชา ได้ถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียน

จากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และจากวิทยากร ทำให้นักเรียนได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผล เผยแพร่แก่ชุมชนได้ เช่นในครอบครัวของนักเรียน รู้จักนำวัสดุในพื้นบ้านในท้องถิ่นของตนเองนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเป็นการอนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านแก่เยาวชนรุ่นหลังสืบต่อไป

**ผลการพัฒนา**

จากการที่ โรงเรียนดำเนินงาน / โครงการ / กิจกรรมให้การสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม ด้วยความต่อเนื่องสม่ำเสมอ ทำให้มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๓ ระดับดีมาก

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

โรงเรียนควรดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และควรสร้างเครือข่ายขยายสู่ชุมชนและองค์กรภายนอกให้มากขึ้น

-๖๑-

**มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่ กำหนดขึ้น**

**(๕ คะแนน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลคุณภาพ** |
| **๑๔.๑** | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นให้ปรับเป็นกิจกรรม มาตรการส่งเสริมของโรงเรียน | ๔ | ดีมาก |
| **๑๔.๒** | ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น | ๔ | ดีมาก |
| **สรุปมาตรฐาน** | ๔ | ดีมาก |
| **ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ** มีดังนี้ ๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน๒. จัดกิจกรรมถวายพระพรเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิตต์พระบรมราชินีนาถ และสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามกุฎราชกุมาร โดยให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมถวายพระพรและวางพานพุ่ม๓. จัดกิจกรรมการเข้าค่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเฉลิมพระเกียรติ ๔. จัดกิจกรรมการติวเข้มข้อสอบ O-NET เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ๕. โครงการ “เพชรประชารัฐ” เป็นโครงการระดมทรัพยากรงบประมาณเพื่อสนับสนุนเป็นทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับชั้น ม.๑ และม.๖ ๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามความเป็นไทยและการปกครองประชาธิปไตย |

 **วืธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๔**

 โรงเรียนดำเนินงาน / โครงการ / กิจกรรม เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐาน ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมสร้างวินัย ให้ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ โดยการส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตน ตามกฎระเบียบของโรงเรียน

 ๒. กิจกรรมปลูกจิตสำนึกในความรักชาติ โดยจัดกิจกรรมการเคารพธงชาติอย่างมีพลังและสร้างความศรัทธาให้นักเรียนรักชาติ

 ๓. จัดกิจกรรมให้มีความรักในประชาธิปไตยในทุกด้านอย่างหลากหลาย เช่น การจัดกิจกรรมกลุ่ม ประชาธิปไตยในชั้นเรียน การเลือกตั้งหัวหน้าห้อง การเลือกตั้งประธานนักเรียน การจัดตั้งสมัชชานักเรียน

 ๔. ส่งเสริม เผยแพร่ และจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย โดยจัดกิจกรรม”การตีก๋องปูจา” จนได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ ในงานการแข่งขันการตีก๋องปูจาจังหวัดลำปาง ประจำปี ๒๕๕๘ และนักเรียนได้แชมป์เปี้ยนมวยไทยอาชีพ

 ๕. ส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการอย่างต่อเนื่องทั้งทางด้านงบประมาณและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพทางด้านวิชาการ

-๖๒-

 **ผลการพัฒนา**

 จาการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้นส่งผลให้โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณได้รับผลสำเร็จดังนี้

 ด้านผู้บริหาร

1. ชื่อรางวัล อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น จากหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เนื่องในวันครู ปี ๒๕๕๙
2. ชื่อรางวัล ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๙

 ด้านครู

1. ชื่อรางวัล หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๙ จำนวน ๑๐ คน จากหน่วยงาน สำนักงาน

เลขาธิการคุรุสภา

1. ชื่อรางวัล ครูดีเด่น กลุ่มโรงเรียนบุญวาทย์” จำนวน ๕ คน จากหน่วยงาน กลุ่มโรงเรียน

บุญวาทย์

1. ชื่อรางวัล ครูดีเด่น โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ จำนวน ๑๑ คน จากหน่วยงาน

โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

1. ชื่อรางวัล ครูดีไม่มีอบายมุข จำนวน ๕ คน จากหน่วยงาน สสส.
2. ชื่อรางวัล ครูดีในดวงใจ จำนวน ๑ คน จากหน่วยงานโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ
3. ชื่อรางวัล ครูผู้สอนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๑ คน

 นักเรียน

1. ชื่อรางวัล เหรียญเงินอันดับ ๓๒ การแข่งขันการสร้างสรรค์การ์ตูนแอนิเมชั่น ม.๑-๓

 ๒. ชื่อรางวัล เหรียญทองแดงอันดับ ๓๔ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑– ๓

 ๓. ชื่อรางวัล เหรียญเงินอันดับ ๑๙แข่งขันสร้างWebpage ประเภท Web Editor ม.๔-๖

จากผลการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ส่งผลให้ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๔ อยู่ในระดับดีมาก

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

โรงเรียนควรดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือสู่ชุมชนและองค์กรภายนอกให้มากขึ้น

-๖๓-

**มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม**

**มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา**

**และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (๕ คะแนน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลคุณภาพ** |
| **๑๕.๑** | จัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๔ | ดีมาก |
| **๑๕.๒** | ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | ๔ | ดีมาก |
| **สรุปมาตรฐาน** | ๔ | ดีมาก |
| **ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ** **มีดังนี้**โรงเรียนมีโครงการที่ส่งเสริมการแสดงออกของผู้เรียนดังนี้1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระต่าง ๆ
2. ค่ายอัจฉริยะภาพทางภาษาต่างประเทศ
3. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์
4. โครงงานวิทยาศาสตร์
5. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
6. ค่ายคณิตศาสตร์

โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมการอ่านและการแสวงหาความรู้ดังนี้1. สัปดาห์ห้องสมุด
2. บรรณารักษ์รุ่นเยาว์
3. คลินิกหมอภาษา
4. เพื่อนชวนอ่าน
5. บันทึกรักการอ่าน

โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนดังนี้1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
3. โครงการภาคีเครือข่ายโรงเรียนอุปถัมภ์
4. โครงการเพชรประชารัฐ

 ๕. กิจกรรมงานวันเกียรติยศ |

 **วืธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๕**

โรงเรียนดำเนินงาน / โครงการ / กิจกรรม เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐาน ดังนี้

**วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๕.๑**

1. ครูมีการจัดทำโครงการเพื่อตอบสนองนโยบายและสถานศึกษา โดยเน้นตามแนวทาง ทางการปฏิรูปการศึกษา ทั้งโครงการที่เป็นการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นระบบ โครงการที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่าง ๆ โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

-๖๔**-**

โครงการที่ส่งเสริมศักยภาพและความสามารถพิเศษของผู้เรียนในการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถของตัวนักเรียนเอง

 ๒. ผู้บริหารมีการสนับสนุนทั้งทางนโยบาย งบประมาณสถานที่และการประสานงานต่าง ๆที่เป็นการเอื้อประโยชน์ให้กับคณะครูในการดำเนินการตามโครงการที่ส่งเสริมกิจกรรมพิเศษ เช่น โครงการเพชรประชารัฐ เป็นโครงการส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดีให้ได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โครงการกองทุนเพชรประชารัฐ จำนวน ๒๘ ทุน กองทุนธิสมบูรณ์ จำนวน ๔๕ ทุน นอกจากนี้ผู้บริหารให้มีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่เป็นประจำ ทั้งด้านการพัฒนาสายงานการสอน การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและความรับผิดชอบด้านงานพิเศษ สนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้รับรางวัลที่เกิดจากความสามารถของครูและนักเรียนเอง ซึ่งแสดงถึงความสามารถของบุคลากรในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด รวมถึงระดับประเทศ

 ๓. สถานศึกษามีการประสานงานเพื่อให้เกิดความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆในชุมชนในการจัดการศึกษา ได้สร้างภาคีเครือข่ายโรงเรียนอุปถัมภ์ โรงเรียนพี่ดูแลโรงเรียนน้องในกลุ่มโรงเรียน ที่มีการประสานงานด้านการช่วยเหลือในด้านบุคลากร อุปกรณ์การเรียน และสื่อการเรียนการสอน มีการประชุมสัมมนาภาคีเครือข่ายโรงเรียนกลุ่มบุญวาทย์ การร่วมกันจัดการแข่งขันทักษะเชิงวิชาการวิชาชีพเพื่อคัดตัวนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ภูมิภาค และระดับประเทศต่อไป

**ผลการพัฒนา**

 จากการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ การบริหารจัดการที่เป็นระบบและการประสานงานของภาคีเครือข่ายต่างๆ ทั้งส่วนที่เป็นองค์กรภาครัฐ ชุมชน โรงเรียนอุปถัมภ์ ทำให้สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งระบบบริหาร บุคลากร การดำเนินงานตามโครงการ การประสานงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการส่งเสริมความสามารถของนักเรียน เนื่องจากนักเรียนมีการรักการอ่านมากขึ้น การดำเนินงานต่าง ๆเป็นไปอย่างเป็นระบบและมีความเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๕ อยู่ในระดับดีมาก

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

 โรงเรียนมีการพัฒนาเพื่อยกระดับโครงการที่เป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนต่อไป และจัดทำโครงการใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและผู้เรียน มีการพัฒนาการประสานงานของภาคีเครือข่ายให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น ร่วมกันแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพเพื่อคัดสรรนักเรียนที่มีคุณภาพ และปฏิบัติตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นต่อไป

**วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๕.๒**

 โรงเรียนได้มีการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน โครงการที่ส่งเสริมความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน ที่ทางคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดทำไว้ โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน

-๖๕-

1. มีการมอบหมายหน้าที่ในการประสานงานและดำเนินการให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทั้งฝ่ายบริหาร ครูผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบ
2. สร้างความตระหนักร่วมกันในการนำแนวทางการปฏิรูปการศึกษามากำหนดทิศทางการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
3. การดำเนินตามแผนการโครงการที่ได้วางไว้และมีการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน

๕. มีการสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อย พร้อมทั้งนำผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานต่อไป

**ผลการพัฒนา**

 โรงเรียนดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงออกของผู้เรียนและได้รับผลสำเร็จดังนี้

1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระต่าง ๆ
2. ค่ายอัจฉริยะภาพทางภาษาต่างประเทศ
3. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์
4. โครงงานวิทยาศาสตร์
5. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
6. ค่ายคณิตศาสตร์

โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมการอ่านและการแสวงหาความรู้ดังนี้

1. สัปดาห์ห้องสมุด
2. บรรณารักษ์รุ่นเยาว์
3. คลินิกหมอภาษา
4. เพื่อนชวนอ่าน
5. บันทึกรักการอ่าน

โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมศักย์ภาพผู้เรียนดังนี้

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
3. โครงการภาคีเครือข่ายโรงเรียนอุปถัมภ์
4. โครงการเพชรประชารัฐ

๕. กิจกรรมงานวันเกียรติยศ

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

 จากการดำเนินการต่าง ๆตามโครงการโรงเรียนได้ทำการวิจัยและพัฒนาการจัดการด้านการบริหารงานทั้งทางฝ่ายบริหาร กลุ่มงาน กลุ่มสาระและทางบุคลากร ซึ่งทุกฝ่ายมีการวางแผนการปรับปรุงและพัฒนางานเพื่อให้กิจกรรมบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น**ที่กำหนดขึ้นด้วยความต่อเนื่องสม่ำเสมอ**และต่อไป

**บทที่ ๔**

**สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้**

##  การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ ได้ดำเนินการตามหลักการบริหารและจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการแบ่งส่วนราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๗ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกระบวนการ PDCA โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นเป้าหมายหลักในการดำเนินการจัดการศึกษามุ่งสู่ความสำเร็จตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีการกำหนดทิศทางการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีองค์ประกอบสำคัญในการดำเนินการได้แก่ ภารกิจ พันธกิจ วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้น ซึ่งกำหนดให้ผู้มีส่วนรับผิดชอบและผู้มีส่วนได้เสียตระหนักถึงความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาคือ ผู้เรียนมีศักภาพ เป็นพลเมืองดิ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีการสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ดังนี้

1. **สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม**

โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามแผนปฏิบัติราชการ โดยที่โครงการ/

กิจกรรมต่างๆที่กำหนดไว้มีการดำเนินงานตามกำหนดระยะเวลา ทั้งนี้มีการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้น ซึ่งกำหนดให้ผู้มีส่วนรับผิดชอบและผู้มีส่วนได้เสียร่วมมือกันปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมดังนี้

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

|  |  |
| --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | ปัจจัยสนับสนุน |
| ๑.โครงการธนาคารโรงเรียน | ๑.๑.นักเรียนส่วนใหญ่ตระหนักและเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่ได้รับจากการสร้างนิสัยประหยัด อดออม๑.๒.ได้รับความร่วมมือจากธนาคารพี่เลี้ยงคือธนาคารออมสินเป็นอย่างดี๑.๓.ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีทั้งนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำให้โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานด้วยความต่อเนื่องและมั่นคง |

-๗๗-

|  |  |
| --- | --- |
| โครงการ/กิจกรรม | ปัจจัยสนับสนุน |
| ๓.โครงการส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา๔.โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาและครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศICT ๕.โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย | ๓.๑.โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับผู้เรียนตามทักษะความสามารถที่มีในตนเองอย่างแท้จริง๓.๒.นักเรียนผู้ร่วมโครงการเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่ได้รับจึงตั้งใจและให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม๓.๓.มีความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน๔.๑.สถานศึกษามีระบบบริหารแบบมีส่วนร่วมทำให้การดำเนินการโครงการเป็นไปตามแผนและกำหนดการเป็นอย่างดี๔.๒.ได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายจากครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการบริหารทั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครอง ครู ชมรมศิษย์เก่า ผู้ปกครองและชุมชน๔.๓.เป็นโครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานด้วยความต่อเนื่องและมั่นคง๕.๑.เป็นโครงการที่สถานศึกษาดำเนินการตามเป้าหมายการจัดการศึกษา คือ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต “อยู่อย่างพอเพียง” รักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม๕.๒.นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองมีความถนัดและรักในสิ่งที่ทำ จึงมีความมุ่งมั่นตั้งใจและร่วมมือกันเป็นอย่างดี ทำให้ประสบผลสำเร็จในการทำงาน และผลงานเป็นที่ยอมรับของสังคม อาทิ เช่น ในปี พ.ศ.๒๕๕๘ ในการแข่งขันตีก๋องปูจา ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ นักเรียนได้เป็นแชมป์เปี้ยนมวยไทยอาชีพ |

 **๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา**

 **๒.๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

 ๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

-๗๘-

 จุดเด่น นักเรียนส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี เป็นผู้ที่มีความสามารถในปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

 จุดที่ควรพัฒนา ควรดำเนินการเร่งพัฒนายกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเข้าสู่

เกณฑ์มาตรฐานในระดับชาติ และควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้ต่อเนื่อง

๒)ด้านการจัดการศึกษา

 จุดเด่น สถานศึกษามีการจัดระบบบริหารมีเป้าหมายชัดเจน บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่

 จุดที่ควรพัฒนา ควรส่งเสริมครูให้พัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้มากขึ้น และสร้างเครือข่ายวิชาการให้หลากหลาย

 ๓)ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 จุดเด่น สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการอย่างสม่ำเสมอ

 จุดที่ควรพัฒนา ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้ต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายความรู้ภายนอกให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ให้มากขึ้น

 ๔)ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

 จุดเด่น เป็นสถานศึกษาที่เน้นวิถีพอเพียง สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ชัดเจน

 จุดที่ควรพัฒนา ควรสร้างเครือข่ายและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอย่างต่อเนื่อง

 ๕)ด้านมาตรการส่งเสริม

 จุดเด่น ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา โดยกำหนดในแผนปฏิบัติราชการชัดเจน

 จุดที่ควรพัฒนา ควรดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้มีความหลากหลายและพัฒนาให้เกิดความยั่งยืน

 **๓.แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

จากผลการดำเนินงานทั้งหมดในรอบปีของสถานศึกษาพบว่า มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการได้ตามที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ประเมินผลโครงการต่างๆตามแผนปฏิบัติการแล้ว บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังปรากฎผลดังนี้

๑)ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และใช้ทักษะในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

๒)ผู้เรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๓)เพิ่มศักยภาพผู้เรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นประชากรที่คุณลักษณะตามสังคมของประชาคมอาเซียน

๔)สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ลดอัตราการออกกลางคัน

๕)จัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ

 ๖)พัฒนาศักยภาพครู เพื่อให้เป็นครูมืออาชีพในประชาคมอาเซียน

-๗๙-

 ๗)สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก

 ๓.๑. จุดที่ต้องพัฒนาของสถานศึกษา จากการสรุปผลการพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมาพบว่า สถานศึกษายังต้องได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆที่ยังมีการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ ทั้งนี้ได้จัดเรียงลำดับไว้ดังนี้

 ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ในรายวิชาหลัก ๕ วิชาของนักเรียนยังต่ำกว่าเกณฑ์คุณภาพทั้งในระดับจังหวัดและระดับประเทศ จึงต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีวิธีการพัฒนาดังนี้คือ สถานศึกษากำหนดเป็นวาระหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้มีการเพิ่มพูนศักยภาพทางด้านวิชาการ ทั้งนี้ในการดำเนินการพัฒนาต้องเป็นความร่วมมือกันระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายทั้ง ตัวผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและภาคเครือข่ายการศึกษา มีความเข้าใจตรงกันในเป้าหมายสำคัญคือ การพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการของผู้เรียนให้มีทักษะตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน จากนั้นจึงจัดทำเป็นโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

 ๓.๒. แผน/กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและสถานศึกษา

 ๑) สถานศึกษาจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแผนปฏิบัติการประจำปีสำหรับโครงการนี้กำหนดกิจกรรมหลักดังนี้ กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ กิจกรรมการติวเข้ม O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖

 ๒) การขยายการสร้างภาคีเครือข่ายการศึกษาให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น และมุ่งพัฒนาให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งเป็นที่ยอมรับจากสังคม

 **๔. ความต้องการและความช่วยเหลือ**

 ๑) การจัดสรร อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาในบางสาขาวิชาที่ขาดแคลนให้ตรงกับสภาพปัญหาและข้อเท็จจริงของโรงเรียน

 ๒) การให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดโอกาสมากขึ้นกว่าเดิม เช่น ขยายโควตาทุนการศึกษา การส่งเสริมให้นักเรียนได้รับสิทธิขั้นพื้นฐานต่างๆให้ทัดเทียมกัน

**ภาคผนวก**

**รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

# นายนิพนธ์ จันทร์จร ประธานกรรมการ

1. นายมานิตย์ วรฉัตร ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. พ.ต.อ.พีระยศ มหายศนันท์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายอิทธิ ชุ่มประดืษฐ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายณรงค์ เครือระยา ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นางเรือนคำ แซ่เตียว ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นางสมศรี เตชะฤทธิ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. พระอธิการเจริญ กตปุญโญ ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8. พระขวัญชัย สุนทโร ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9. นายประสิทธิ์ เมืองงาว ผู้แทนผู้ปกครอง
10. นายมนตรี ธำรงพิทยานันท์ ผู้แทนครู

๑๒.นายรุ้ง ธนันไชย ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๓.นางรัตนาภรณ์ แก้ววรรณ ผู้แทนศิษย์เก่า

๑๔.นายชิงชัย ทิพย์มณฑา กรรมการและเลขานุการ

**เกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

 ๑.ผลการประเมินคุณภาพในรายตัวบ่งชี้ ให้พิจารณาจากคำอธิบายและระดับคุณภาพตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประดันคุณภาพภายใน(ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

 ๒.เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ แบ่งออกเป็น ๕ ระดับ

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์การพิจารณา | ระดับคุณภาพ |
| ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ ๐.๐๐ – ๑.๕๐ | ปรับปรุง |
| ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ ๑.๕๑ – ๒.๕๐ | พอใช้ |
| ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ ๒.๕๑ – ๓.๕๐ | ดี |
| ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ ๓.๕๑ – ๔.๕๐ | ดีมาก |
| ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ ๔.๕๑ – ๕.๐๐ | ดีเยี่ยม |

 ๓.การสรุปภาพรวมของสถานศึกษา ให้พิจารณาจากค่าเฉลี่ยรวมทุกมาตรฐานหารด้วยจำนวนมาตรฐานทั้งหมด

 ๔.เกณฑ์การตัดสินให้ผ่านมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

 ๑)สถานศึกษาได้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพไม่ต่ำกว่าระดับดี (เท่ากับหรือสูงกว่า ๒.๕๑ ในระบบ ๕ คะแนน)

 ๒)สถานศึกษาได้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่า ๔ ใน ๕ ของมาตรฐานที่ประเมิน (ได้มาตรฐานระดับดีขึ้นไปไม่ต่ำกว่า ๑๒ มาตรฐานใน ๑๕ มาตรฐาน)

 ๓)สถานศึกษาไม่มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับปรับปรุง



คำสั่งโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

ที่ ๐๕๓ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

 ด้วยโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณมีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ ๒๕๕๓ มาตรา ๒๗ กำหนดให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาดังต่อไปนี้

 **๑. คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่สั่งการให้คำปรึกษาติดต่อประสานงาน อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

 ๑.๑. นายชิงชัย ทิพย์มณฑา ประธานที่ปรึกษา

 ๑.๒. นายทรงพล เฟื่องฟู ที่ปรึกษามาตรฐาน

ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๖,

 ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่

 ๙,๑๐,๑๒

 ๑.๓. นางปฏิมา นรภัทรพิมล ที่ปรึกษา มาตรฐาน

 ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑,๒ ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๗,๘ ๑๑

 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔

ด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๕

 ๑.๔. นายมนตรี ธำรงพิทยานันท์ เลขานุการที่ปรึกษาทุกมาตรฐาน

 **๒. คณะกรรมการประเมินมาตรฐาน** มีหน้าที่ประเมินผลแต่ละมาตรฐานด้านผู้เรียน ด้านครู ด้านผู้บริหารพร้อมทั้งรวบรวมข้อมูลผลการประเมินที่เป็นทั้งเอกสาร หลักฐานอื่นๆ และสรุปผลการประเมินส่งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

 ๒.๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑

 ๑) นายทรงฤทธิ์ ใหม่คามิ ประธานกรรมการ

 ๒) นายฐิติ นครสุวรรณ์ กรรมการ

 ๓) นายสมจิตร หลักคำ กรรมการ

 ๔) นายภูวนาถ สร้อยทอง กรรมการ

 ๕) นางสาวพลอยไพลิน นิลกรรณ์ กรรมการ

 ๖) นายนภดล เทพจันทร์ กรรมการ

-๒-

 ๒.๒. ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒

 ๑) นางจีรารัตน์ แก้วบุญเรือง ประธานกรรมการ

 ๒) นายสะอาด ทิพย์ประจา กรรมการ

 ๓) นายเกรียงศักดิ์ จำปาอูป กรรมการ

 ๒.๓. ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓

 ๑) ว่าที่ ร.ต.เชาวน์วัศ ร่วมชาติ ประธานกรรมการ

 ๒) นางมาลา จิตรรักชาติ กรรมการ

 ๓) นางชรินรัตน์ สิขิวัฒน์ กรรมการ

 ๒.๔. ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๔

 ๑) นายเสน่ห์ ชุมแสน ประธานกรรมการ

๒) นางธนิตา สูงติวงศ์ ประธานกรรมการ

 ๒) นางสาวอนุธิตา ปวงแก้ว กรรมการ

 ๒.๕. ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๕

 ๑) นางอรพิน ควรสุวรรณ ประธานกรรมการ

 ๒) นางสาวพัชราภรณ์ บุญเรือง กรรมการ

 ๓) นางสาวอรอนงค์ นามวงค์ กรรมการ

 ๒.๖. ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๖

 ๑) นางประพิศ ใหม่คามิ ประธานกรรมการ

 ๒) นางสาวดานุมาศ ทิยาว กรรมการ

 ๓) นางสาวอรุณีย์ กองนาค กรรมการ

 ๒.๗. ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๗

 ๑) นางประภาศรี ฉัตรเจต ประธานกรรมการ

 ๒) นางสาวเนตรชนก วิชัยโน กรรมการ

 ๓) นางผ่องพรรณ จิตสง่า กรรมการ

 ๔) นายยุทธวรรษ คำวิชัย กรรมการ

 ๒.๘. ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๘

 ๑) นางสาวชุตินันท์ สิงหศักดิ์ ประธานกรรมการ

 ๒) นางภัควลัญชญ์ ใจเอื้อน กรรมการ

 ๓) นางสาวนงนุช จิตตา กรรมการ

 ๒.๙. ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๙

 ๑) นางบุญศรี คำวิชัย ประธานกรรมการ

 ๒) นายสมพงษ์ อินต๊ะเสน กรรมการ

 ๓) นางพนารุ้ง ดุลยธรรม กรรมการ

 ๒.๑๐. ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๑๐

 ๑) นางกรรณิศา ธิปทา ประธานกรรมการ

 ๒) นางนันทชา จันทรธรรม กรรมการ

 ๓) นางสกาวรัตน์ เชียงทอง กรรมการ

-๓-

 ๒.๑๑. ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๑๑

 ๑) นางสุภาพรรณ คงสนุ่น ประธานกรรมการ

 ๒) นายปฏิจักร ประขัน กรรมการ

 ๓) นางรจนา จันทร์ทิพย์ กรรมการ

 ๔) นายวิชัย วงค์ไชย กรรมการ

 ๒.๑๒. ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๑๒

 ๑) นางพรรณี ช้างเพ็ง ประธานกรรมการ

 ๒) นายมาณพ ปิยะชาติวัฒนกุล กรรมการ

 ๓) นางอมรภัค ธรรมสุภา กรรมการ

 ๒.๑๓. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๓

 ๑) นางเพ็ญศรี รุ่งฉัตร ประธานกรรมการ

 ๒) นางสาวนภัสรา นัดดากุล กรรมการ

 ๓) นางทัศนพร นามวงศ์ กรรมการ

 ๒.๑๔. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๔

 ๑) นางวัชรี นนทมาลย์ ประธานกรรมการ

 ๒) นางสาวนิฤมล โนวิชัย กรรมการ

 ๓) นายมนตรี รุ่งฉัตร กรรมการ

 ๒.๑๕. ด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๕

 ๑) นายสำราญ สูงติวงศ์ ประธานกรรมการ

 ๒) นายมนูญ กิติกุศล กรรมการ

 ๓) นายสกล ศิริผ่อง กรรมการ

 ๔) นางเบญญทิพย์ ธิกานนท์ กรรมการ

 **๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง**มีหน้าที่สรุปผลการประเมินข้อมูลที่รวบรวมได้จากคณะกรรมการประเมินมาตรฐาน จัดทำรายงานการประเมินตนเองพิมพ์เป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

 ๓.๑. นายทรงพล เฟื่องฟู ประธานกรรมการ

 ๓.๒. นายภัทรพล ควรสุวรรณ กรรมการ

 ๓.๓. นายดุสิต กันทะมา กรรมการ

 ๓.๔. นางสาวชนกพร คำตาบุตร กรรมการ

 ๓.๕. นางสาววรรณิษา นางแล กรรมการ

 ๓.๖. นายมนตรี ธำรงพิทยานันท์ กรรมการและเลขานุการ

 ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

 สั่ง ณ วันที่ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

 (นายชิงชัย ทิพย์มณฑา)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ