**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียน** | **ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **แปลคุณภาพ** |
| ๑ | ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละดับชั้น |  |  |  |  |  |
| ๒ | ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| ๓ | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |  |  |  |  |  |
| ๔ | ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| ๕ | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ |  |  |  |  |  |
| ๖ | ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน |  |  |  |  |  |
| **สรุปมาตรฐาน** |  |  |  |  |  |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..............................................................................................................................................................................

**ผลการพัฒนา**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **เอกสารร่องรอย**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..............................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียน** | **ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **แปลคุณภาพ** |
| ๑ | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม |  |  |  |  |  |
| ๒ | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |  |  |  |  |  |
| ๓ | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |  |  |  |  |  |
| ๔ | สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |  |  |  |  |  |
| **สรุปมาตรฐาน** |  |  |  |  |  |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..............................................................................................................................................................................

**ผลการพัฒนา**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **เอกสารร่องรอย**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..............................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียน** | **ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **แปลคุณภาพ** |
| ๑ | การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน |  |  |  |  |  |
| ๒ | การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |  |
| ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| ๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |  |
| ๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |  |  |  |  |  |
| ๓ | การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดรับชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน |  |  |  |  |  |
| ๔ | การกำกับติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา |  |  |  |  |  |
| **สรุปมาตรฐาน** |  |  |  |  |  |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลการพัฒนา**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **เอกสารร่องรอย**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียน** | **ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **แปลคุณภาพ** |
| ๑ | การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม |  |  |  |  |  |
| ๒ | การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| ๓ | การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |
| **สรุปมาตรฐาน** |  |  |  |  |  |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..............................................................................................................................................................................

**ผลการพัฒนา**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **เอกสารร่องรอย**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..............................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียน** | **ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **แปลคุณภาพ** |
| ๑ | การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น |  |  |  |  |  |
| **สรุปมาตรฐาน** |  |  |  |  |  |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..............................................................................................................................................................................

**ผลการพัฒนา**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **เอกสารร่องรอย**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..............................................................................................................................................................................