**แบบรายงานสรุปผลการพัฒนางานตามข้อตกลง PA**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

**ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565**

**ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน**

ชื่อ..................................................นามสกุล.................................................ตำแหน่ง………………………..

สถานศึกษา..........................................สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...........................................

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ....... อัตราเงินเดือน...........................บาท

คุณวุฒิการศึกษา.....................................................................................................................................

ภูมิลำเนา บ้านเลขที่............. หมู่................. ตำบล...................................อำเภอ...................................

จังหวัด......................................... รหัสไปรษณีย์....................................................................

โทรศัพท์...................................................... E – Mail : ……………………………………………………………….

**เริ่มรับราชการตำแหน่ง** ครู วิทยฐานะ..................... เมื่อวันที่ ...........................................................................

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียนตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

🗹 ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

🞎 ห้องเรียนปฐมวัย

🞎 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

🞎 ห้องเรียนสายวิชาชีพ

🞎 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงขอรับการประเมิน การพัฒนางานตามข้อตกลง PA ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ............................ ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน ตามองค์ประกอบการประเมิน ดังนี้

**ส่วนที่ 1** ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด
2. ผลการปฏิบัติงานตามมารฐานตำแหน่งครู เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

**ส่วนที่ 2** ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของ

ผู้เรียน

**ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้**

* 1. **สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร**

มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร **เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ** โดยมีการปรับระยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น

ข้าพเจ้า .........................................................ตำแหน่ง .........................โรงเรียน...................................สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.............................................. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **งาน (Tasks)**  ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ | 1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้..................  2. กำหนดการสอนรายวิชา.................. ชั้นประถมศึกษาปีที่....... |
| **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน | ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้.................. อย่างครอบคลุม ครบถ้วนทุกบทเรียน |
| **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน | ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ เนื้อหา สาระการเรียนรู้ รายวิชา..................ที่สอดคล้องมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 90 |
| **เอกสาร/หลักฐาน**  ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด | แบบสรุปการเข้าเรียนรายวิชา.................. ชั้นประถมศึกษา ปีที่....... |

เอกสาร/หลักฐาน

ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด

งาน (Tasks)

ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์

บรรลุตัวชี้วัด

ไม่บรรลุตัวชี้วัด

เนื่องจาก...................

..................................

..................................

..................................

🗸

คิวอาร์โค้ด

คิวอาร์โค้ด

ขอรับรองว่าเป็นความจริง ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.........................................ผู้ขอรับการประเมิน ลงชื่อ........................................ผู้รับรอง

(............................................) (............................................)

ตำแหน่ง.............................. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน............................

**ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้**

**1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้**

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ **เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร** โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้อง กับบริบทของสานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น

ข้าพเจ้า .........................................................ตำแหน่ง .........................โรงเรียน...................................สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.............................................. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **งาน (Tasks)**  ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ | 1. แบบวิเคราะห์โครงร้างเวลาเรียน รายวิชา.................. ชั้นประถมศึกษาปีที่..  2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา.................. ชั้นประถมศึกษาปีที่.......  3. ใบงาน.................. ชั้นประถมศึกษาปีที่....... |
| **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน | ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร |
| **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน | 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป  2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์  3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ ผ่านเกณฑ์  \*ผ่านเกณฑ์ หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา\* |
| **เอกสาร/หลักฐาน**  ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด | 1. แบบสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทาง  2. แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์  3. แบบสรุปผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ |

เอกสาร/หลักฐาน

ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด

งาน (Tasks)

ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์

บรรลุตัวชี้วัด

ไม่บรรลุตัวชี้วัด

เนื่องจาก...................

..................................

..................................

..................................

🗸

คิวอาร์โค้ด

คิวอาร์โค้ด

ขอรับรองว่าเป็นความจริง ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.........................................ผู้ขอรับการประเมิน ลงชื่อ........................................ผู้รับรอง

(............................................) (............................................)

ตำแหน่ง.............................. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน............................

**ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้**

**1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน** โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน

ข้าพเจ้า .........................................................ตำแหน่ง .........................โรงเรียน...................................สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.............................................. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **งาน (Tasks)**  ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ | 1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา.................. ชั้นประถมศึกษาปีที่.......  2. ใบงาน.................. ชั้นประถมศึกษาปีที่.......  3. แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา.................. |
| **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน | 1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา..................  2. ผู้เรียนได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน |
| **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน | 1. ผู้เรียนมีความพึ่งพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา..................เฉลี่ย  มากกว่า 4.00 คิดเป็นร้อยละ 80 หรือ อยู่ในระดับพอใจมาก ขึ้นไป  2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้การการทำงานร่วมกัน |
| **เอกสาร/หลักฐาน**  ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด | 1. แบบสรุปผลสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา..................  2. ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน  3. ตัวอย่างประเมินผลงานกลุ่ม (เลือกบันทึกที่นักเรียนได้มีส่วนร่วมทุกคน) |

เอกสาร/หลักฐาน

ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด

งาน (Tasks)

ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์

บรรลุตัวชี้วัด

ไม่บรรลุตัวชี้วัด

เนื่องจาก...................

..................................

..................................

..................................

🗸

คิวอาร์โค้ด

คิวอาร์โค้ด

ขอรับรองว่าเป็นความจริง ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.........................................ผู้ขอรับการประเมิน ลงชื่อ........................................ผู้รับรอง

(............................................) (............................................)

ตำแหน่ง.............................. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน............................

**ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้**

**1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้**

มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน และทำ**ให้ผู้เรียน มีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้**

ข้าพเจ้า .........................................................ตำแหน่ง .........................โรงเรียน...................................สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.............................................. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **งาน (Tasks)**  ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ | 1. แบบบันทึกการสร้างสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี  2. แบบฝึกทักษะ.................. เรื่อง .............. สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่....... (สื่อ นวัตกรรม ที่ครูสร้างขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน) |
| **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน | ผู้เรียน มีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ |
| **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน | ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินการสร้าง สื่อ นวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ ระดับ ดี ขึ้นไป |
| **เอกสาร/หลักฐาน**  ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด | 1. แบบประเมินผลการการสร้างสื่อ นวัตกรรม ของนักเรียน  2. ภาพถ่ายผลงาน/ชิ้นงาน/สื่อ นวัตกรรม ของนักเรียน |

เอกสาร/หลักฐาน

ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด

งาน (Tasks)

ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์

บรรลุตัวชี้วัด

ไม่บรรลุตัวชี้วัด

เนื่องจาก...................

..................................

..................................

..................................

🗸

คิวอาร์โค้ด

คิวอาร์โค้ด

ขอรับรองว่าเป็นความจริง ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.........................................ผู้ขอรับการประเมิน ลงชื่อ........................................ผู้รับรอง

(............................................) (............................................)

ตำแหน่ง.............................. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน...........................

**ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้**

**1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้**

มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ **ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง**

ข้าพเจ้า .........................................................ตำแหน่ง .........................โรงเรียน...................................สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.............................................. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **งาน (Tasks)**  ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ | 1. แบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้  2. แบบทดสอบปลายภาค |
| **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน | ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง |
| **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน | 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลเฉลี่ยของการทดสอบท้ายหน่วย ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด  2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลรวมของการทดสอบปลายภาค ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด |
| **เอกสาร/หลักฐาน**  ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด | 1. แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้  2. แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบปลายภาค |

เอกสาร/หลักฐาน

ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด

งาน (Tasks)

ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์

บรรลุตัวชี้วัด

ไม่บรรลุตัวชี้วัด

เนื่องจาก...................

..................................

..................................

..................................

🗸

คิวอาร์โค้ด

คิวอาร์โค้ด

ขอรับรองว่าเป็นความจริง ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.........................................ผู้ขอรับการประเมิน ลงชื่อ........................................ผู้รับรอง

(............................................) (............................................)

ตำแหน่ง.............................. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน............................

**ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้**

**1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้**

มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ **เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน**

ข้าพเจ้า .........................................................ตำแหน่ง .........................โรงเรียน...................................สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.............................................. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **งาน (Tasks)**  ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ | รายงานผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล |
| **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน | ผู้เรียนได้แก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน |
| **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน | ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน |
| **เอกสาร/หลักฐาน**  ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด | 1. แบบสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทาง (ผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชา  ..................ตั้งแต่เกรด 3.00 ขึ้นไป) |

เอกสาร/หลักฐาน

ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด

งาน (Tasks)

ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์

บรรลุตัวชี้วัด

ไม่บรรลุตัวชี้วัด

เนื่องจาก...................

..................................

..................................

..................................

🗸

คิวอาร์โค้ด

คิวอาร์โค้ด

ขอรับรองว่าเป็นความจริง ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.........................................ผู้ขอรับการประเมิน ลงชื่อ........................................ผู้รับรอง

(............................................) (............................................)

ตำแหน่ง.............................. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน............................

**ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้**

**1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน**

จัดบรรยากาศในชั้นเรียน **ส่งเสริมกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี**

ข้าพเจ้า .........................................................ตำแหน่ง .........................โรงเรียน...................................สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.............................................. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **งาน (Tasks)**  ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ | 1. จัดห้องเรียนให้มีมุมส่งเสริมกระบวนการคิด  2. จัดห้องเรียนให้มีมุมส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน  3. จัดห้องเรียนให้มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี |
| **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน | ผู้เรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะต่อการส่งเสริมกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี |
| **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน | ผู้เรียนมีความพึ่งพอใจในต่อบรรยากาศในห้องเรียน รายวิชา..................เฉลี่ยมากกว่า 4.00 คิดเป็นร้อยละ 80 หรือ อยู่ในระดับพอใจมาก ขึ้นไป |
| **เอกสาร/หลักฐาน**  ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด | 1. แบบสรุปผลสำรวจความพึงพอใจการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน  2. ภาพถ่ายการจัดทำสื่อการเรียนรู้ ในห้องเรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการส่งเสริมกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี |

เอกสาร/หลักฐาน

ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด

งาน (Tasks)

ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์

บรรลุตัวชี้วัด

ไม่บรรลุตัวชี้วัด

เนื่องจาก...................

..................................

..................................

..................................

🗸

คิวอาร์โค้ด

คิวอาร์โค้ด

ขอรับรองว่าเป็นความจริง ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.........................................ผู้ขอรับการประเมิน ลงชื่อ........................................ผู้รับรอง

(............................................) (............................................)

ตำแหน่ง.............................. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน............................

**ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้**

**1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน**

มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม

ข้าพเจ้า .........................................................ตำแหน่ง .........................โรงเรียน...................................สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.............................................. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **งาน (Tasks)**  ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ | 1. แบบบันทกการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม  2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ \* การอบรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้\* |
| **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม |
| **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน | 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมความ  เป็นไทยที่ดีงาม ผ่านเกณฑ์  2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ |
| **เอกสาร/หลักฐาน**  ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด | 1. แบบสรุปผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมความ  เป็นไทยที่ดีงาม  2. แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |

เอกสาร/หลักฐาน

ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด

งาน (Tasks)

ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์

บรรลุตัวชี้วัด

ไม่บรรลุตัวชี้วัด

เนื่องจาก...................

..................................

..................................

..................................

🗸

คิวอาร์โค้ด

คิวอาร์โค้ด

ขอรับรองว่าเป็นความจริง ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.........................................ผู้ขอรับการประเมิน ลงชื่อ........................................ผู้รับรอง

(............................................) (............................................)

ตำแหน่ง.............................. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน............................

**ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้**

**2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา**

มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา **เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

ข้าพเจ้า .........................................................ตำแหน่ง .........................โรงเรียน...................................สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.............................................. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **งาน (Tasks)**  ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ | 1. แบบสรุปการเข้าเรียนรายวิชา..................  2. แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้รายวิชา..................  3. แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบปลายภาครายวิชา.................. |
| **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน | ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน | . ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป  \*ผ่านเกณฑ์ หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา\* |
| **เอกสาร/หลักฐาน**  ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด | แบบสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |

เอกสาร/หลักฐาน

ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด

งาน (Tasks)

ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์

บรรลุตัวชี้วัด

ไม่บรรลุตัวชี้วัด

เนื่องจาก...................

..................................

..................................

..................................

🗸

คิวอาร์โค้ด

คิวอาร์โค้ด

ขอรับรองว่าเป็นความจริง ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.........................................ผู้ขอรับการประเมิน ลงชื่อ........................................ผู้รับรอง

(............................................) (............................................)

ตำแหน่ง.............................. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน............................

**ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้**

**2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**

มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง **เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน**

ข้าพเจ้า .........................................................ตำแหน่ง .........................โรงเรียน...................................สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.............................................. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **งาน (Tasks)**  ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ | คัดกรองนักเรียนตามแบบ (นร.01) ในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน |
| **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน | ผู้เรียนได้พัฒนา และแก้ปัญหาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
| **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน | ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ยังไม่ได้รับทุน ได้รับการคักกรองในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน |
| **เอกสาร/หลักฐาน**  ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด | แบบสรุปการคัดกรองนักเรียนตามแบบ (นร.01) |

เอกสาร/หลักฐาน

ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด

งาน (Tasks)

ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์

บรรลุตัวชี้วัด

ไม่บรรลุตัวชี้วัด

เนื่องจาก...................

..................................

..................................

..................................

🗸

คิวอาร์โค้ด

คิวอาร์โค้ด

ขอรับรองว่าเป็นความจริง ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.........................................ผู้ขอรับการประเมิน ลงชื่อ........................................ผู้รับรอง

(............................................) (............................................)

ตำแหน่ง.............................. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน............................

**ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้**

**2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา**

ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา**เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

ข้าพเจ้า .........................................................ตำแหน่ง .........................โรงเรียน...................................สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.............................................. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **งาน (Tasks)**  ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ | แบบประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา  \*ประเมินโดยผู้อำนวยโรงเรียน\* |
| **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน | ผู้เรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ทั้งด้านวิชาการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการที่จำเป็นต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม |
| **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน | 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินกิจกรรมชุมนุม ผ่านเกณฑ์  2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินกิจกรรมลูกเสือ ผ่านเกณฑ์  3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินร่วมกิจกรรม ผ่านเกณฑ์  \*ผ่านเกณฑ์ หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา\* |
| **เอกสาร/หลักฐาน**  ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด | 1. แบบสรุปผลการประเมินกิจกรรมชุมนุมของนักเรียน  2. แบบสรุปผลการประเมินลูกเสือของนักเรียน  3. แบบสรุปผลการประเมินการร่วมกิจกรรมของนักเรียน |

เอกสาร/หลักฐาน

ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด

งาน (Tasks)

ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์

บรรลุตัวชี้วัด

ไม่บรรลุตัวชี้วัด

เนื่องจาก...................

..................................

..................................

..................................

🗸

คิวอาร์โค้ด

คิวอาร์โค้ด

ขอรับรองว่าเป็นความจริง ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.........................................ผู้ขอรับการประเมิน ลงชื่อ........................................ผู้รับรอง

(............................................) (............................................)

ตำแหน่ง.............................. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน............................

**ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้**

**2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ**

ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ **เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน**

ข้าพเจ้า .........................................................ตำแหน่ง .........................โรงเรียน...................................สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.............................................. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **งาน (Tasks)**  ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ | 1. จัดประประชุมผู้ปกครอง (ภาพถ่ายบรรยากาศการประชุมผู้ปกครอง)  2. ออกการเยี่ยมบ้านนักเรียน (ภาพถ่ายบรรยากาศการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน) |
| **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน | ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยความร่วมมือระหว่างครู กับผู้ปกครอง |
| **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน | 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมประจำปี  2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการรวบรวม และเก็บข้อมูล การเยี่ยมบ้าน  นักเรียน |
| **เอกสาร/หลักฐาน**  ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด | 1. แบบสรุปการประชุมผู้ปกครอง  2. แบบสรุปผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนรายชั้น |

เอกสาร/หลักฐาน

ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด

งาน (Tasks)

ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์

บรรลุตัวชี้วัด

ไม่บรรลุตัวชี้วัด

เนื่องจาก...................

..................................

..................................

..................................

🗸

คิวอาร์โค้ด

คิวอาร์โค้ด

ขอรับรองว่าเป็นความจริง ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.........................................ผู้ขอรับการประเมิน ลงชื่อ........................................ผู้รับรอง

(............................................) (............................................)

ตำแหน่ง.............................. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน............................

**ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**

**3.1 การพัฒนาตนเอง**

พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง **เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน**

ข้าพเจ้า .........................................................ตำแหน่ง .........................โรงเรียน...................................สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.............................................. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **งาน (Tasks)**  ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ | เกียรติบัตรการเข้าร่วมการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู  พัฒนาความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนรายวิชา.................. |
| **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน | ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จากการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |
| **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน | 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป  2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความพึ่งพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา  ..................อยู่ในระดับ “พอใจมาก” ขึ้นไป |
| **เอกสาร/หลักฐาน**  ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด | 1. แบบสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  2. แบบสรุปผลสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา.................. |

เอกสาร/หลักฐาน

ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด

งาน (Tasks)

ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์

บรรลุตัวชี้วัด

ไม่บรรลุตัวชี้วัด

เนื่องจาก...................

..................................

..................................

..................................

🗸

คิวอาร์โค้ด

คิวอาร์โค้ด

ขอรับรองว่าเป็นความจริง ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.........................................ผู้ขอรับการประเมิน ลงชื่อ........................................ผู้รับรอง

(............................................) (............................................)

ตำแหน่ง.............................. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน............................

**ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**

**3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้**

มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ **เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้**

ข้าพเจ้า .........................................................ตำแหน่ง .........................โรงเรียน...................................สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.............................................. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **งาน (Tasks)**  ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ | แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community Logbook : PLC) |
| **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน | ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่....... ได้รับการพัฒนา เรื่อง .............. |
| **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน | ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ชุดฝึกทักษะ.................. เรื่อง .............. สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่....... |
| **เอกสาร/หลักฐาน**  ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด | 1. ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะ.................. สำหรับ  นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่.......  2. ตัวอย่างผลงานนักเรียน (ผลงานที่ทำในแบบฝึกทักษะ) |

เอกสาร/หลักฐาน

ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด

งาน (Tasks)

ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์

บรรลุตัวชี้วัด

ไม่บรรลุตัวชี้วัด

เนื่องจาก...................

..................................

..................................

..................................

🗸

คิวอาร์โค้ด

คิวอาร์โค้ด

ขอรับรองว่าเป็นความจริง ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.........................................ผู้ขอรับการประเมิน ลงชื่อ........................................ผู้รับรอง

(............................................) (............................................)

ตำแหน่ง.............................. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน............................

**ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**

**3.2 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้**

นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ใน**การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้**

ข้าพเจ้า .........................................................ตำแหน่ง .........................โรงเรียน...................................สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.............................................. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **งาน (Tasks)**  ที่ดำเนินการพัฒนา เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ | รายงานการวิจัยในชั้นเรียน |
| **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน | ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่....... ได้รับการพัฒนา เรื่อง .............. |
| **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่แสดงให้เห็นถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน | ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ชุดฝึกทักษะ.................. เรื่อง .............. สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่....... |
| **เอกสาร/หลักฐาน**  ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด | 1. ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะ.................. สำหรับ  นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่.......  2. ตัวอย่างผลงานนักเรียน (ผลงานที่ทำในแบบฝึกทักษะ) |

เอกสาร/หลักฐาน

ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด

งาน (Tasks)

ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์

บรรลุตัวชี้วัด

ไม่บรรลุตัวชี้วัด

เนื่องจาก...................

..................................

..................................

..................................

🗸

คิวอาร์โค้ด

คิวอาร์โค้ด

ขอรับรองว่าเป็นความจริง ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.........................................ผู้ขอรับการประเมิน ลงชื่อ........................................ผู้รับรอง

(............................................) (............................................)

ตำแหน่ง.............................. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน............................

**ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**

ข้าพเจ้า .........................................................ตำแหน่ง .........................โรงเรียน...................................สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.............................................. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้พัฒนาแบบฝึกทักษะ.................. เรื่อง .............. เพื่อแก้ปัญหานักเรียนขาดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความหมาย และการดำเนิน .............. สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่....... และขอนำเสนอวิธีการดำเนินงาน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีดำเนินการ** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง** | |
| **เชิงปริมาณ** | **เชิงคุณภาพ** |
| การพัฒนาแบบฝึกทักษะ.................. เรื่อง .............. สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่....... มีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ ม.ค. – ก.ย.65 และมีวิธีดำเนินการ ดังนี้  1.) สำรวจสภาพปัญหา : นักเรียนขาดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความหมาย และการดำเนิน..............  2.) ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฏีความเป็นไปได้ในการแก้ปัญหา : ศึกษาการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนรู้  3.)  สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา : สร้างนวัตกรรม แบบฝึกทักษะ..................เรื่อง ..............  4.) ทดลองใช้และปรับปรุง : ทดลองกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่....... ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564  5.) นำผลการทดลองมาพัฒนา : พัฒนาแบบฝึกทักษะ..................ให้ความถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน  6.) ใช้นวัตกรรมกับกลุ่มเป้าหมาย : ใช้แบบฝึกทักษะ.................. เรื่อง ..............กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่....... ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  7.) ประเมินและสรุปผลการใช้นวัตกรรม : ใช้แบบฝึกทักษะ.................. เรื่อง ..............กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่....... สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ | 1.) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่....... ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 100 ได้ใช้ชุดฝึกทักษะ..................ในการพัฒนาองค์ความรู้ เรื่อง ..............  2.) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินการใช้แบบฝึกทักษะอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ขึ้นไป  3.) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีผลการทดสอบหลักใช้แบบฝึกทักษะ.................. เรื่อง .............. อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน | 1.) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่....... ปีการศึกษา 2565  มีคะแนนเจตคติต่อ..................หลังจากใช้แบบฝึกทักษะ.................. เรื่อง .............. เฉลี่ย อยู่ในระดับ ดี |
| **สรุปผลการดำเนินงาน**  การพัฒนาชุดฝึกทักษะ.................. อยู่ในระดับฯ **ริเริ่มพัฒนา** สูงกว่าระดับฯที่คาดหวัง    คิวอาร์โค้ด  **เอกสาร หลังฐาน** | **สรุปผลเชิงปริมาณ**  คิวอาร์โค้ด | **สรุปผลเชิงคุณภาพ**  คิวอาร์โค้ด |

ขอรับรองว่าเป็นความจริง ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.........................................ผู้ขอรับการประเมิน ลงชื่อ........................................ผู้รับรอง

(............................................) (............................................)

ตำแหน่ง.............................. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน............................