**มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนแม่แตง พ.ศ.๒๕๖๔ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน**

 **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

 **๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

 ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

 ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

 ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

 ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

 ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

 ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

 **๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

 ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

 ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

 ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

 ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

 ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

 ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

 ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

 ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

 ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

 ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

 ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

 ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

 ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

 ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

 ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้