

ส่วนที่ ๖ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑  คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑.๑  ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

| ประเด็นพิจารณา | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ร้อยละ/ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | ๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยอยู่ใน  ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
| ๒) นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร นำเสนองาน ผลงาน ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
| ๓) นักเรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน คำ และประโยคภาษาอังกฤษ ได้ตามระดับชั้นตรงตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด | ๗๕.๐๐  (ดี) | ๗๘.๐๐  (ดี) | ๘๑.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๔.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๗.๐๐  (ดีเลิศ) |
| ๔) นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง แนะนำสถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้ตามระดับชั้นและตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา | ๗๐.๐๐  (ดี) | ๗๓.๐๐  (ดี) | ๗๖.๐๐  (ดี) | ๗๙.๐๐  (ดี) | ๘๒.๐๐  (ดีเลิศ) |
| ๕)  นักเรียนได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา | ๗๐.๐๐  (ดี) | ๗๓.๐๐  (ดี) | ๗๖.๐๐  (ดี) | ๗๙.๐๐  (ดี) | ๘๒.๐๐  (ดีเลิศ) |

มาตรฐานที่ ๑  คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑.๑  ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

| ประเด็นพิจารณา | ตัวชี้วัด | ร้อยละ/ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ๑) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
| ๒) นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
| ๓) นักเรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
| ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ๑) นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน/ผลงานประดิษฐ์ใหม่ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ชิ้น | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
| ๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ๑) นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
| ๒) นักเรียนมีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
| ๓) นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |

มาตรฐานที่ ๑  คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑.๑  ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

| ประเด็นพิจารณา | ตัวชี้วัด | ร้อยละ/ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ๑) นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา | ๗๕.๐๐  (ดี) | ๗๘.๐๐  (ดี) | ๘๑.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๔.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๗.๐๐  (ดีเลิศ) |
| ๒) ผลการทดสอบระดับชาติ NTและ O-NET มีพัฒนาการสูงขึ้นร้อยละ ๒ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา | ๗๕.๐๐  (ดี) | ๗๘.๐๐  (ดี) | ๘๑.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๔.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๗.๐๐  (ดีเลิศ) |
| ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ๑) นักเรียนมีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพได้ตามระดับชั้น | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
| ๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างน้อย ๑ อาชีพ | ๘๕.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๘.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๑.๐๐  (ยอดเยี่ยม) | ๙๔.๐๐  (ยอดเยี่ยม) | ๙๗.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
| ๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ | ๘๕.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๘.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๑.๐๐  (ยอดเยี่ยม) | ๙๔.๐๐  (ยอดเยี่ยม) | ๙๗.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |

มาตรฐานที่ ๑  คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

| ประเด็นพิจารณา | ตัวชี้วัด | ร้อยละ/ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  ๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ๑) นักเรียนขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ดีเลิศ) |
| ๒. มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ๑)  นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ดีเลิศ) |
| ๒) นักเรียนเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
| ๓) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
| ๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ๑) นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |

มาตรฐานที่ ๑  คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

| ประเด็นพิจารณา | ตัวชี้วัด | ร้อยละ/ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ๔. มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ๑) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
|  | ๒) นักเรียนมีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
|  | ๓) นักเรียนเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |

มาตรฐานที่ ๒  กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

| ประเด็นพิจารณา | ตัวชี้วัด | ร้อยละ/ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ๑) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ  ทันต่อการเปลี่ยนแปลง | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
|  | ๒) สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ/ ยุทธศาสตร์ชาติ/นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย / มีการนำแผนไปปฏิบัติ/มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและเป็นแบบอย่างได้ | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ๑)  สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง  ๘ งานหลักของสถานศึกษา และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
| ๒) สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
| ๓) สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |

มาตรฐานที่ ๒  กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

| ระดับคุณภาพ ดีเลิศประเด็นพิจารณา | ตัวชี้วัด | ร้อยละ/ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ๑) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างได้ | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
| ๒) สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพและประเภทของความพิการ | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ๑) ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรง/สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา | ๑๐๐  (ยอดเยี่ยม) | ๑๐๐  (ยอดเยี่ยม) | ๑๐๐  (ยอดเยี่ยม) | ๑๐๐  (ยอดเยี่ยม) | ๑๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
| ๒) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนางานโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC ) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ๑) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนเพียงพอสำหรับนักเรียน  และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
| ๒) สถานศึกษามีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอ และจัดเวทีทางวิชาการให้นักเรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อ ๑ ปีการศึกษา | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |

มาตรฐานที่ ๒  กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

| ประเด็นพิจารณา | ตัวชี้วัด | ร้อยละ/ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ๑) สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
|  | ๒) สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |

มาตรฐานที่ ๓  กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

| ระดับคุณภาพ ดีเลิศประเด็นพิจารณา | ตัวชี้วัด | ร้อยละ/ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ๑) ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
| ๒) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
| ๓) ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ)อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น และมีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๑) ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
| ๒) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |

มาตรฐานที่ ๓  กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

| ระดับคุณภาพ ดีเลิศประเด็นพิจารณา | ตัวชี้วัด | ร้อยละ/ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ๑) ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
| ๒) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ๑) ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ๑) ครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |
| ๒) สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ | ๘๐.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๓.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๖.๐๐  (ดีเลิศ) | ๘๙.๐๐  (ดีเลิศ) | ๙๒.๐๐  (ยอดเยี่ยม) |

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม  ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา  เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย  แต่ละมาตรฐาน  จำแนกตามระดับคุณภาพ  ๕  ระดับ  เพื่อให้

สอดคล้องกับการประเมิน  ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| ค่าเป้าหมาย | |
| ระดับคุณภาพ | ร้อยละ |
| ระดับ  ยอดเยี่ยม | ร้อยละ 90.00-100.00 |
| ระดับ  ดีเลิศ | ร้อยละ 80.00-89.99 |
| ระดับ  ดี | ร้อยละ 70.00-79.99 |
| ระดับ  ปานกลาง | ร้อยละ 60.00-69.99 |
| ระดับ  กำลังพัฒนา | ต่ำกว่าร้อยละ 59.99 |

๓.การกำหนดค่าเป้าหมาย  ในแต่ละประเด็นพิจารณา  จะกำหนดเป็น  ระดับคุณภาพ  หรือ

เป็นร้อยละ  ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา