



**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2568 – 2570 (ฉบับที่ 9)
โรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา**

**ปรัชญา : คุณธรรม จริยธรรม นำวิชาการ
(Righteousness Ethics Academia)
คำขวัญ : เก่ง ดี มีความสุข
(Smart Good Happy)**



**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

การจัดการศึกษาในปัจจุบันที่มีการปรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงได้ร่วมกันทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาโรงเรียน ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นและให้เกิดผลต่อการพัฒนาและบูรณาการ กระบวนการเรียนการสอนของครูและของนักเรียนให้ก้าวหน้าไปสู่อนาคต แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือธรรมนูญโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568-2570 นี้ นับเป็นฉบับที่ 9 ของโรงเรียนรัตนานี้อุฬวิทยา ข้อมูลในเอกสารประกอบด้วย ภาพรวมของโรงเรียน กลยุทธ์ตามคุณภาพสถานศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการกิจกรรม การกำกับติดตาม แหล่งวิทยาการและการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปใช้ ตลอด 3 ปีการศึกษา เพื่อสำหรับใช้เป็นกรอบและทิศทางของการดำเนินงานให้เหมาะสมและบรรลุตามวัตถุประสงค์

ขอขอบคุณคณะครูทุกคนที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนรัตนานี้อุฬวิทยา รวมถึงได้ปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบอย่างเต็มความรู้ความสามารถ เต็มใจและเต็มเวลา

ฝ่ายนโยบายและแผน
โรงเรียนรัตนานี้อุฬวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำประกาศเห็นชอบพิจารณาให้ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียนรัตนานี้อวิทยา	1
ส่วนที่ 2 เป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนรัตนานี้อวิทยา ปีการศึกษา 2568-2570	7
ส่วนที่ 3 กลยุทธ์ตามคุณภาพสถานศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ	11
ส่วนที่ 4 โครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	19
ส่วนที่ 5 การกำกับติดตาม และประเมินภาระงาน	55
ส่วนที่ 6 แหล่งวิทยาการ และการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	56
ส่วนที่ 7 การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาไปใช้	57
ภาคผนวก	
- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนรัตนานี้อวิทยา ปีการศึกษา 2568	
- ประกาศกำหนดเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนรัตนานี้อวิทยา ปีการศึกษา 2568	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568-2570	

คำประกาศ
เห็นชอบพิจารณาให้ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2568-2570
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนรัตนานี้อวิทยา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนรัตนานี้อวิทยา ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนรัตนานี้อวิทยาแล้ว

1. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

รายการ	งบประมาณประจำปี 2568	ประมาณการงบประมาณ ประจำปี 2568-2570
หมวดรายรับ	จำนวนเงิน	
หมวดค่าธรรมเนียมการศึกษา (4.1)	5,204,748.00	15,614,244.00
หมวดเงินอุดหนุนจากรัฐบาล (4.2)	19,087,553.70	57,262,661.10
หมวดเครดิตเงินกู้ , เงินลงทุน (4.3)	-	
หมวดค่าเอกสาร (4.4)	836,300.00	2,508,900.00
หมวดค่าวัสดุและอุปกรณ์การเรียน (เพิ่มเติม) (4.5)	1,406,640.00	4,219,920.00,
หมวดค่าประกันอุบัติเหตุ ตรวจสอบสุขภาพ ประกันของเสียหาย บัตรนักเรียนใหม่ (4.6)	354,700.00	1,064,100.00
หมวดค่าบำรุงคอมพิวเตอร์ (ค่าเช่าและค่าบริการสืบค้น Internet) (4.7)	1,509,600.00	4,528,800.00
หมวดกิจกรรมเสริมพิเศษ ภาษาต่างประเทศ (4.8)	1,736,200.00	5,208,600.00
หมวดค่ากิจกรรมพัฒนาการนักเรียน ATM / เทคโนโลยี ICTสารสนเทศ ห้องเรียนอัจฉริยะ (4.9)	996,400.00	2,989,200.00
หมวดค่าอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และอุปกรณ์เสริมพิเศษหลักสูตร STEM , STM วิทยาศาสตร์ทั่วไป (4.10)	1,338,600.00	4,015,800.00
หมวดค่าระบบ School Bright	629,400.00	1,888,200.00
หมวดรายได้อื่น ๆ (4.11)	1,319,000.00	3,957,000.00
งบประมาณทั้งสิ้น	<u>34,419,141.70</u>	<u>103,257,425.10</u>
หมวดรายจ่าย		
หมวดเงินเดือนผู้รับใบอนุญาตและที่ปรึกษา (5.1)	1,320,000.00	3,960,000.00
หมวดเงินเดือนผู้บริหาร ครู บุคลากร (5.2)	20,764,240.00	62,292,720.00
หมวดเงินอุดหนุนอื่น ๆ (5.3)	2,953,941.20	8,861,823.60
หมวดเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ครู (5.4)	1,935,000.00	5,805,000.00
หมวดพัฒนาโรงเรียน (5.5)	2,151,400.00	6,454,200.00
หมวดกิจกรรมเสริมพิเศษนักเรียน (5.6)	1,030,600.00	3,091,800.00
หมวดเครดิตเงินกู้ /เงินลงทุน (5.7)	1,263,750.00	3,791,250.00
หมวดค่ารับรอง (5.8)	230,000.00	690,000.00
หมวดเบี้ยเลี้ยง พาหนะประชุม สัมมนาครู (5.9)	400,000.00	1,200,000.00
หมวดสาธารณูปโภค (5.10)	890,000.00	2,670,000.00
หมวดยานพาหนะ (5.11)	449,600.00	1,348,800.00
หมวดอื่น ๆ (5.12)	471,510.00	1,414,530.00
งบประมาณทั้งสิ้น	<u>33,860,041.20</u>	<u>101,580,123.60</u>

2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2568-2570 ได้

ลงชื่อ

(นายพงษ์ธาดา สุภาแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนานี้อวิทยา

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของโรงเรียนรัตนานี้อวิทยา

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนรัตนานี้อวิทยาเป็นโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 150 หมู่ 17 ต.แม่สุ่น อ.ฝาง จ. เชียงใหม่ 50110 โทรศัพท์ 0-5334-6583 โทรสาร 0-5334-6583 E-mail : rattanaauewittaya@gmail.com website : www.rna.ac.th อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2504 ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย มีเนื้อที่จำนวน 6 ไร่ 1 งาน 4 ตารางวา

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้รับใบอนุญาต	นายธานินทร์ สุภาแสน
วุฒิการศึกษาสูงสุด	ปริญญาโท สาขา การเมืองและการปกครอง
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่	10 พฤศจิกายน 2564 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 3 ปี 6 เดือน

2.2 ผู้อำนวยการ /ผู้จัดการ	นายพงษ์ธาดา สุภาแสน
วุฒิการศึกษาสูงสุด	ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่	4 มีนาคม 2529 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 39 ปี 2 เดือน

2.3 ประวัติ

โรงเรียนรัตนานี้อวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 150 หมู่ 17 ถนนโชตนา ตำบลแม่สุ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ มีเนื้อที่ 6 ไร่ 1 งาน 4 ตารางวา เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2504 (ค.ศ.1961) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เดิมชื่อ “โรงเรียนรัตนานุสรณ์” มีนายชื่น ชมภูรัตน์ อดีตครูใหญ่โรงเรียนบ้านเวียงฝาง นายดำรง สุภาแสน อดีตศึกษาธิการอำเภอฝาง และนางบุญเอื้อ สุภาแสน อดีตครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองยาว และเจ้าของโรงเรียนอนุบาลเอื้อวิทยา

ปีการศึกษา 2517 ได้รับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาลจากกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2518 – 2524 ขยายชั้นเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ปีการศึกษา 2528 ย้ายสถานที่มาอยู่ร่วมกับโรงเรียนอนุบาลเอื้อวิทยาที่อยู่ปัจจุบัน และเปิด ทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมีอาคารเรียน อาคารประกอบ 9 หลัง

ปีการศึกษา 2534 สร้างอาคารเรียนแบบ ค.ส.ล. ชั้นเดียวเพิ่มอีก 1 หลัง จำนวน 7 ห้องเรียนและขยายชั้นเรียนในระดับอนุบาลปีที่ 1 ถึงอนุบาลปีที่ 3

ปีการศึกษา 2535 ได้รวมโรงเรียนรัตนานุสรณ์ และโรงเรียนอนุบาลเอื้อวิทยาเข้าด้วยกันแล้วเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนรัตนานี้อวิทยา ส่วนโรงเรียนอนุบาลเอื้อวิทยาได้ย้ายไปตั้งที่อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ และเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนเอื้อวิทยา

ปีการศึกษา 2538 สร้างอาคารเรียนแบบ ค.ส.ล. ชั้นเดียวอีก 1 หลัง จำนวน 4 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2539 ขออนุญาตรื้ออาคารเรียนไม้หลังเก่า 2 หลัง คือ อาคาร 1-2 และได้สร้างอาคารเรียนแบบ ค.ส.ล. 3 ชั้น อีก 1 หลัง จำนวน 18 ห้องเรียน ชื่อ “อาคารชั้นดำรงอนุสรณ์” เพื่อเป็นอนุสรณ์แด่ผู้ก่อตั้งโรงเรียน

ปีการศึกษา 2542 รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการในระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 - 2546

ปีการศึกษา 2543 ปรับปรุงถนนในโรงเรียนเป็นถนนแบบคอนกรีตเสริมไม้ไผ่ ขนาด 7 X 200 เมตร และได้เข้าร่วมโครงการรณรงค์ “โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม”

ปีการศึกษา 2544 ขยายชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) และปรับปรุงถนนรอบสนามด้านหลังโรงเรียนเป็นถนนแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 5 X 150 เมตร และได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- ปีการศึกษา 2545 ปรับปรุงอาคารสำนักงาน (อาคาร 8) โดยใช้หินแกรนิตปูพื้น ขนาด 100 ตารางเมตร ต่อเติมอาคาร 10 จาก 4 ห้องเรียน เป็น 6 ห้องเรียน ปรับปรุงอาคาร 5 ได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการ และได้ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจาก สมศ.
- ปีการศึกษา 2546 ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ คสล. 3 ชั้น 12 ห้องเรียน 1 หลัง ซื่ออาคาร 40 ปีรัตนนาเอื้อวิทยา ต่อเติมอาคาร 9 แผนกอนุบาลจาก 7 ห้องเรียน เป็น 10 ห้องเรียน ปรับปรุงสนามกีฬาด้านหลัง โรงเรียนเป็นสนามคอนกรีตเสริมเหล็กขนาด 700 ตารางเมตร และเข้าร่วมโครงการวิจัยพฤติกรรมประหยัดพลังงานตามแนว Construction ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร
- (ปีการศึกษา 2546 – 2547)
- ปีการศึกษา 2547 ขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – 6) และได้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ คสล. ชั้นเดียว ขนาด 6 x 20 เมตรชั้นเดียว 1 หลัง ก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วมชาย ขนาด 1.5 x 2 เมตร จำนวน 10 ห้อง และห้องน้ำหญิง จำนวน 10 ห้อง
- ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทานในระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ และได้รับการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจาก สมศ.รอบที่ 2 เมื่อวันที่ 1–3 กุมภาพันธ์ 2549 และได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านปฐมวัยและประถมศึกษา – มัธยมศึกษา ตั้งแต่วันที่ 11 กันยายน 2550
- ปีการศึกษา 2550 ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ขนาด 12 X 24 เมตรชั้นเดียว จำนวน 1 หลัง ปรับปรุงหลังคา, เครื่องเล่นสนามระดับชั้นเตรียมอนุบาล ปรับปรุงห้องธุรการการเงินและห้องทะเบียน จำนวน 2 ห้อง
- ปีการศึกษา 2551 ก่อสร้างห้องประชุมและสำนักงานอนุบาล จำนวน 2 ห้อง
- ปีการศึกษา 2552 ก่อสร้างลานอเนกประสงค์เชื่อมระหว่างอาคาร 5 (ห้องวิทยาศาสตร์) และอาคารห้องประชุม ขนาด 14 X 18 เมตรชั้นเดียว จำนวน 1 หลัง
- ปีการศึกษา 2553 ปรับปรุง ทาสีอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษา ปูพื้นกระเบื้องอาคารเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–2 จำนวน 6 ห้องเรียน โรงอาหาร อาคารเรียนดนตรี และปรับปรุงอาคารห้องพยาบาลและห้องวิชาการ
- ปีการศึกษา 2554 สร้างสระว่ายน้ำ ขนาด 12.50 x 20 เมตร และขนาด 12.50 x 6 เมตร และได้จัดตั้งธนาคารโรงเรียน โดยธนาคารออมสิน เปิดทำการเมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2554
- ปีการศึกษา 2556 ปรับห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 3 ห้องเรียน ให้เป็นห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)
- ปีการศึกษา 2557 ปรับปรุงหลังคาและบริเวณโรงอาหารให้เป็นพื้นที่อเนกประสงค์
- ปีการศึกษา 2558 ปรับห้องประกอบการเรียน ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)
- ปีการศึกษา 2560 ปรับลดอาคารเรียนอาคารห้องสมุดเนื่องจากการรื้อถอนเพื่อก่อสร้างอาคารเรียน คสล. 3 ชั้น ใช้เป็นห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษา
- ปีการศึกษา 2561 ก่อสร้างอาคารเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อาคาร 56 ปี รนอ. บุญเอื้อ สุภาแสน ชั้นที่ 1 เป็นห้องโถง ใช้เป็นห้องเรียนอเนกประสงค์
ชั้นที่ 2 ใช้เป็นห้องประกอบการเรียน ขนาด 6 x 8 เมตร 3 ห้อง และขนาด 8 x 9 เมตร จำนวน 1 ห้อง
ชั้นที่ 3 ใช้เป็นห้องเรียนภาษาต่างประเทศ และห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยม

แยกเป็น

1. อาคารเรียน และอาคารประกอบการ จำนวน 17 หลัง ดังนี้

อาคารเรียน	7	หลัง
อาคารสำนักงาน	1	หลัง

- | | | |
|----------------------|---|------|
| อาคารประกอบ | 4 | หลัง |
| อาคารเอนกประสงค์ | 2 | หลัง |
| อาคารโรงอาหาร | 1 | หลัง |
| อาคารที่พักผู้ปกครอง | 2 | หลัง |
2. ห้องเรียน จำนวน 45 ห้องเรียน ดังนี้
- | | | | |
|-----------------------|----|------|------------------------------|
| ชั้นเตรียมอนุบาล | 3 | ห้อง | (แยกเป็นเนิสเซอร์รี่ 2 ห้อง) |
| ชั้นอนุบาล | 9 | ห้อง | |
| ชั้นประถมศึกษา | 15 | ห้อง | |
| ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | 9 | ห้อง | |
| ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | 9 | ห้อง | |
3. ห้องประกอบการเรียน จำนวน 31 ห้อง ดังนี้
- 3.1 ห้องคอมพิวเตอร์ + อินเทอร์เน็ต ระดับอนุบาล – ประถม 1 ห้อง จำนวน 31 เครื่อง
 - 3.2 ห้องคอมพิวเตอร์ + อินเทอร์เน็ต ระดับมัธยม 1 ห้อง จำนวน 31 เครื่อง
 - 3.3 ห้องวิทยาศาสตร์ ระดับประถม 1 ห้อง และระดับมัธยม จำนวน 1 ห้อง
 - 3.4 ห้องสมุด 1 ห้อง (คอมพิวเตอร์ 1 ชุด) ห้อง ICT 1 ห้อง (คอมพิวเตอร์ 6 ชุด)
 - 3.5 ห้องแนะแนวจำนวน 1 ห้อง (คอมพิวเตอร์ 1 ชุด)
 - 3.6 ห้องปฏิบัติการทางภาษา Sound Lab 1 ห้อง (อุปกรณ์ 45 ชุด)
 - 3.7 ห้องโสตทัศนศึกษา 2 ห้อง (คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์โสตฯ 1 ชุด)
 - 3.8 ห้องการทำงานพื้นฐานอาชีพ 1 ห้อง
 - 3.9 ห้องพยาบาล 2 ห้อง ระดับอนุบาล 1 ห้อง ระดับประถม – มัธยม 1 ห้อง จำนวน 12 เตียง
 - 3.10 ห้องศูนย์วิชาการ 3 ห้อง (ระดับอนุบาล – ประถม – มัธยม)
 - 3.11 ห้องประชุม 3 ห้อง (ระดับอนุบาล – ประถม – มัธยม)
 - 3.12 ห้องพักรู 3 ห้อง (ระดับอนุบาล – ประถม – มัธยม)
 - 3.13 ห้องฝ่ายปกครองและห้องแนะแนว 1 ห้อง
 - 3.14 ห้องพลศึกษา 1 ห้อง
 - 3.15 ห้องศิลปะ 1 ห้อง
 - 3.16 ห้องดนตรี + นาฏศิลป์ 1 ห้อง
 - 3.17 ห้องสหกรณ์ร้านค้า 1 ห้อง
 - 3.18 ห้องประชุม/กิจกรรมเอนกประสงค์ 1 หลัง
 - 3.19 ห้องประกอบอาหาร/ห้องโรงอาหาร 1 หลัง
 - 3.20 ห้องสำนักงานผู้จัดการ – ครูใหญ่ 1 ห้อง
 - 3.21 ฝ่ายธุรการการเงิน 1 ห้อง
 - 3.22 ฝ่ายทะเบียนและพัสดุ – ครุภัณฑ์ 1 ห้อง
 - 3.23 ส้วม 16 หลัง
 - 3.24 สระว่ายน้ำ 1 สระ
 - 3.25 สนามเด็กเล่น 3 สนาม
 - 3.26 สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม
 - 3.27 สนามบาสเกตบอล 1 สนาม
 - 3.28 สนามฟุตบอล 1 สนาม
 - 3.29 สนามตระกร้อ 1 สนาม

2.4 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนห้องเรียน

ระดับชั้น	2568	2569	2570
เตรียมอนุบาล	3		
อนุบาล 1 - 3	9		
ประถม 1 - 6	16		
มัธยม 1 - 3	9		
มัธยม 4 - 6	9		
รวม	46		

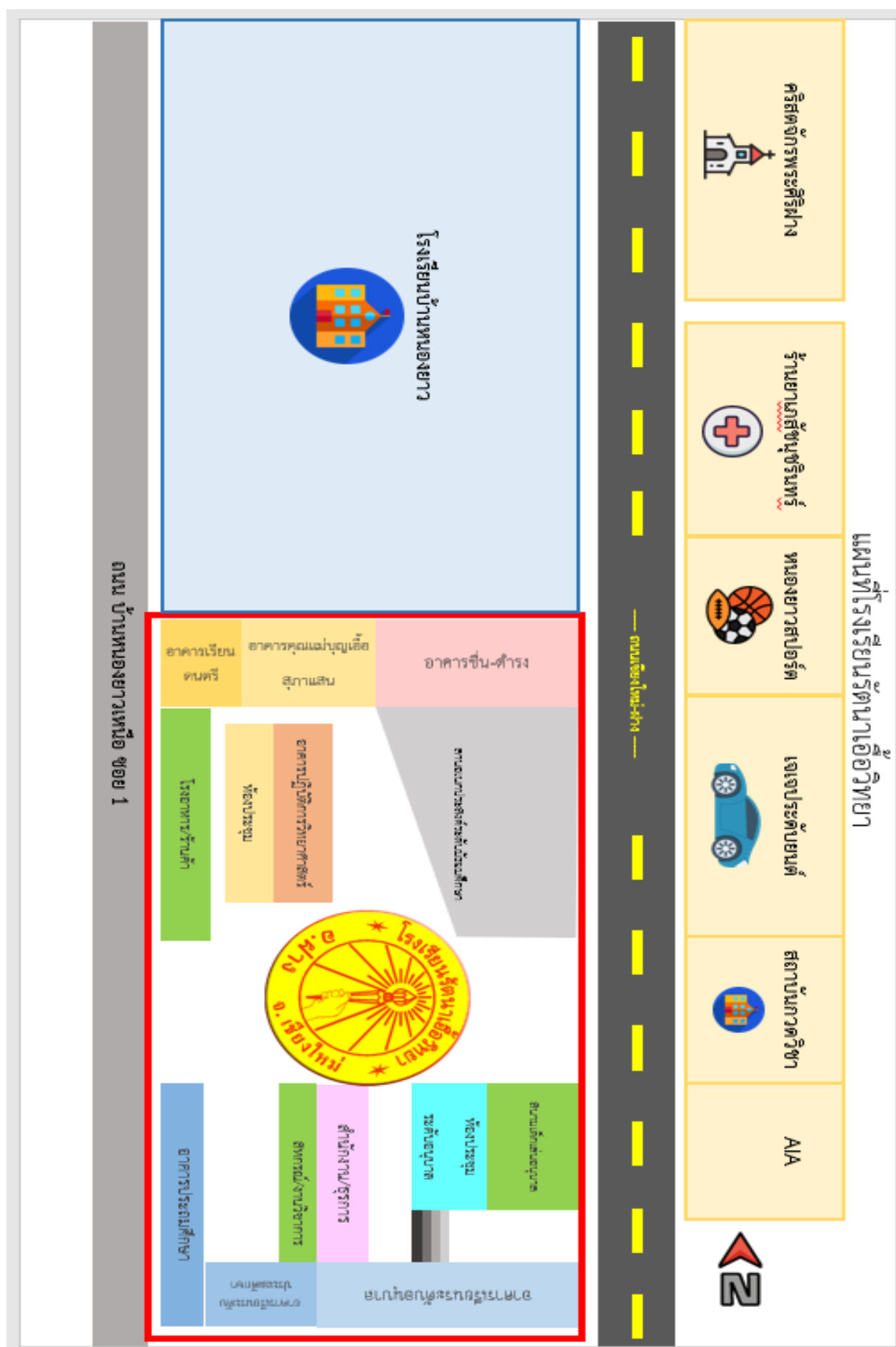
จำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	2568	2569	2570
เตรียมอนุบาล	44		
อนุบาล 1 - 3	201		
ประถม 1 - 6	499		
มัธยม 1 - 3	321		
มัธยม 4 - 6	234		
รวม	1299		

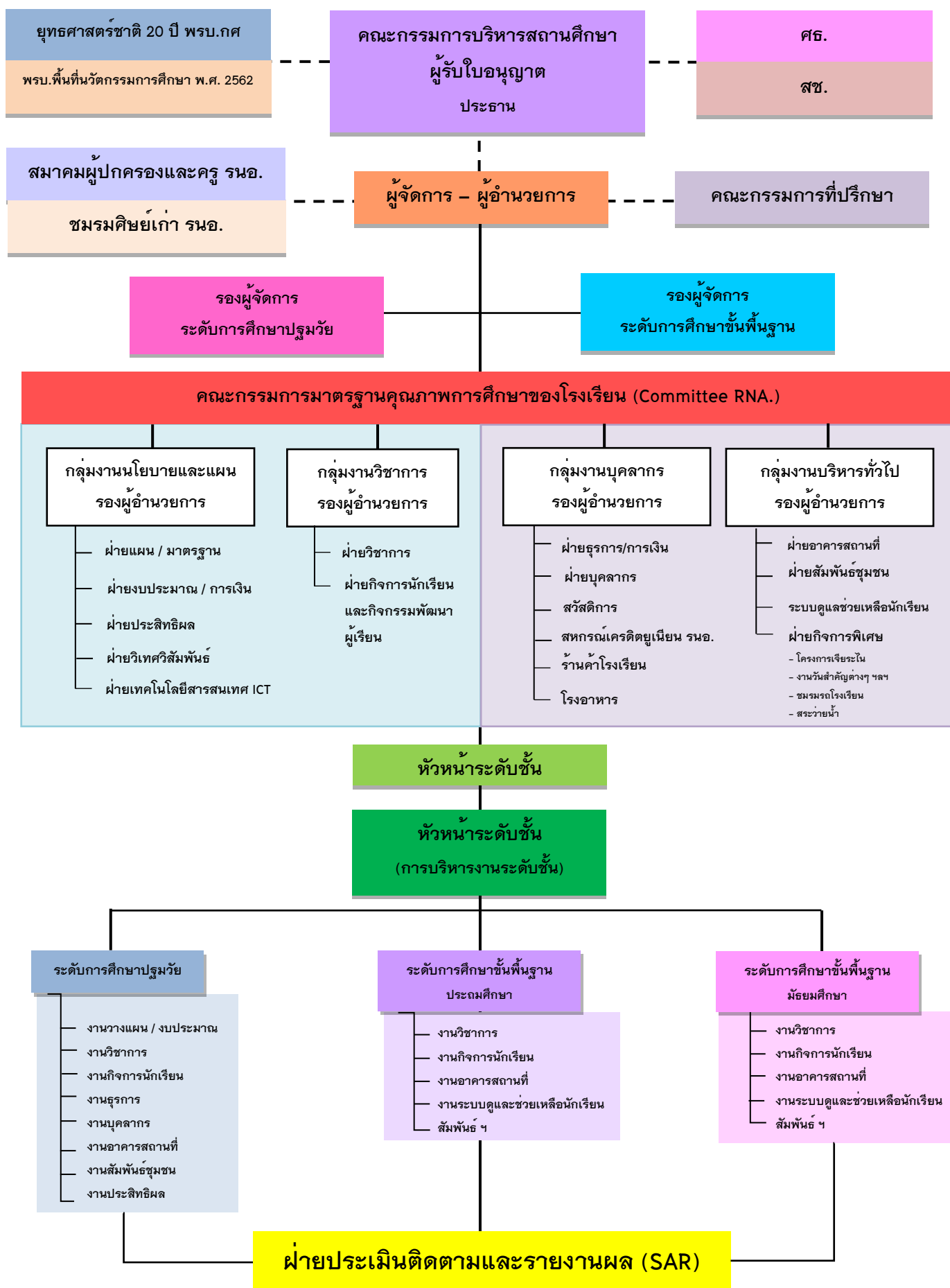
2.5 ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	2568			2569			2570		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ผู้รับใบอนุญาต	1	-	1						
ผู้จัดการและผู้อำนวยการ	1	-	1						
รองผู้อำนวยการ	1	2	3						
ครู (บรรจุ)	12	35	47						
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	5	14	19						
ครูต่างประเทศ	-	2	2						
พี่เลี้ยง	-	7	7						
บุคลากรทางการศึกษา	2	6	8						
นักการภารโรง	3	-	3						
แม่บ้าน	-	4	4						
แม่ครัว	-	5	5						
คนขับรถ	2	-	2						
ยามรักษาความปลอดภัย	3	-	3						
รวม	30	75	105						

3. แผนที่ตั้งของโรงเรียนรัตนานเื้อวิทยา



4. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา



ส่วนที่ 2

เป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนรัตนารัตนาธิเบศร

ปีการศึกษา 2568-2570

- วิสัยทัศน์** : เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน บนรากฐานความเป็นไทยสู่สากล
To develop learners' competencies based upon Thai identities to the global stage
立足泰国文化，提升学生素养，迈向国际标准
- ปรัชญา** : คุณธรรม จริยธรรม นำวิชาการ
(Righteousness Ethics Academia 道德 倫理 良好的学术)
ความหมาย : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่เหนือการมีวิชาความรู้ และการนำเอาวิชาความรู้ไปใช้นั้นต้องคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมเสมอ
- คำขวัญ** : เก่ง ดี มีความสุข ความเป็นไทย ใช้ชีวิตพอเพียง
(Smart Good Happy Proud to be Thai and be self- sufficient
善于 完美 幸福 泰国精神 自给自足)
ความหมาย : ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินชีวิตของตนเองได้อย่างดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายใจ ดีสมบูรณ์ ความเป็นไทย ใช้ชีวิตพอเพียง
- อัตลักษณ์** : มารยาทดี มีน้ำใจ
- เอกลักษณ์** : เป็นโรงเรียนแห่งคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ คือ วินัย สติ กตัญญู เมตตา อดทน ซื่อสัตย์
ประหยัด ขยันพឹងตน
- พันธกิจ**
1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสมและคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
 2. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพผ่านชุมชนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ (PLC) สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (SLC) อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
 3. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้รอบด้าน. สร้างจิตสำนึกอนุรักษ์พลังงาน รักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
 4. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคน ทุกประเภทได้เข้าเรียนและได้รับสิทธิประโยชน์ทางการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียมกัน
 5. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน มีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามระบบคุณภาพ PDCA ให้มีประสิทธิภาพ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่าย
 7. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่
2. ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอน ยืดหยุ่น ทันสมัย เน้นพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ผ่านการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ (PLC) สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (SLC) อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้าน มีจิตสำนึกอนุรักษ์พลังงาน รักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ ตามความต้องการของปัจเจกบุคคล
5. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน มีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
6. โรงเรียนมีการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
7. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์และความมั่งคั่งทางจิตใจ รักและเห็นคุณค่าของท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มสมรรถนะทางการเรียน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย

เป้าหมายด้านผู้เรียน

พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะและรากฐานสำคัญ ผ่านขอบข่ายการเรียนรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย

- 1) 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- 2) 8Cs ได้แก่
 - ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
 - ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
 - ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cultural Understanding)
 - ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
 - ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy)
 - ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)
 - ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)
 - ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายการจัดการศึกษา (ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี) ของโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา

1. เด็กนักเรียนโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยามีจำนวนเพิ่มขึ้น
2. เด็กนักเรียนโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยามีพัฒนาการตามวัย และมีความสามารถเต็มตามศักยภาพ
3. เด็กนักเรียนโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยาทุกคนได้รับการเรียนรู้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
4. โรงเรียนรัตนเอื้อวิทยาสามารถบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนรัตนเอื้อวิทยาสามารถจัดการศึกษา ที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา ปีการศึกษา 2568-2570 ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัด	ปีการศึกษา		
	2568	2569	2570
1) จำนวนเด็กนักเรียนแต่ละระดับเพิ่มขึ้น	1,300	1,310	1,320
2) ร้อยละของเด็กนักเรียนพึงการได้รับการบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	100	100	100
3) ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด ศูนย์ ฯลฯ) ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	50	75	100
4) มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ	100	100	100
5) ร้อยละของเด็กนักเรียนมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น	85	90	90
6) ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	43	45	50
7) ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนแต่ละปีการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง	น้อยกว่า 9	น้อยกว่า 7	น้อยกว่า 5
8) ร้อยละการอ่านของนักเรียนโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยาระดับประถม เพิ่มขึ้น	81	83	85
9) ร้อยละของจำนวนเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้น	100	100	100
10) ร้อยละของจำนวนเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ/กระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มขึ้น	100	100	100
11) ร้อยละของคุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	100	100	100
12) จำนวนโครงการ/งานวิจัย เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน	1	2	2
13) มีระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา	มี	มี	มี
14) มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	มี	มี	มี
15) จำนวนฐานข้อมูลรายบุคคลด้านการศึกษาของโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยาเป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงและใช้ข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	มี	มี	มี
16) มีฐานข้อมูลด้านการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามผลและประเมินผล	มี	มี	มี
17) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	100	100	100
18) จำนวนครั้งที่ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชน มีส่วนร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	10	13	15
19) ร้อยละของห้องเรียนที่จัดการศึกษา พัฒนาการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	100	100	100
20) มีฐานข้อมูลของนักเรียนที่จบชั้น ม.6 และไปศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยต่างๆ	100	100	100

ส่วนที่ 3

กลยุทธ์ตามคุณภาพสถานศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา

เพื่อให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนรัตนารัตนาธิเบศร ได้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษา จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา ให้ตอบสนองแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มสมรรถนะทางการเรียน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ
นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ มีความมั่นคงปลอดภัยมีภูมิคุ้มกันสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่	- ร้อยละของผู้เรียนแสดงพฤติกรรมที่มีมารยาททางสังคมและพฤติกรรมการมีน้ำใจ เช่น การไหว้ การใช้คำสุภาพ ช่วยเหลือแบ่งปัน และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - ร้อยละของผู้เรียนที่มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ	- จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน โดยการบูรณาการเข้ากับหลักสูตรของสถานศึกษาในทุกรายวิชา - ส่งเสริมให้ครู บุคลากรและผู้นำชุมชน เป็นแบบอย่างในด้านมารยาทและการมีน้ำใจ - ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ	- โครงการส่งเสริมความจงรักภักดีและ เทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการ RNA Health Plus โรงเรียนสุภาพดี - โครงการ RNA CHARACTER

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มสมรรถนะทางการเรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ
ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอน ยึดหยุ่น ทันสมัย เน้นพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ผ่านการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ (PLC) สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (SLC) อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	- ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา - ร้อยละของครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละของครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนหรืองานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 ชิ้นต่อปีการศึกษา - ร้อยละของครูมีการเผยแพร่นวัตกรรม การสอนหรือแนวปฏิบัติที่ดีในระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับประเทศ	การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา - พัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการจำเป็น - พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูแบบกัลยาณมิตร - ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) ที่สอดคล้องกับความต้องการของครูและโรงเรียน - ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (SLC) อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง - สนับสนุนให้ครูพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน	โครงการ Next-Gen Teacher: พัฒนาศักยภาพครูสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ
		สอนและทำวิจัยในชั้นเรียน 6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 7. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 8. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ที่เน้นการประเมินสมรรถนะ 9. บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล 10. จัดทำคลังสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ
นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้าน มีจิตสำนึกอนุรักษ์พลังงาน รักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 และคุณธรรมจริยธรรม 2. ร้อยละของผู้เรียน มีจิตสำนึกอนุรักษ์พลังงาน รักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 และคุณธรรมจริยธรรม 2. จัดกิจกรรมอนุรักษ์ประหยัดพลังงาน ลดภาวะโลกร้อน	6. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ
ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานชาติ	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา - โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมี. ความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	- ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนเลือกเรียนในรายวิชาที่ตรงตามความต้องการเพื่อสร้างโอกาสความเท่าเทียมทางการศึกษามีความ - ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรอาชีพพระยาสันเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพที่ดีต่ออาชีพสุจริต - ส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	- โครงการส่งเสริมทางวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต - โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ
โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน มีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	- ร้อยละของผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่จากแหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอก - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ - อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- จัดทำระบบการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย - ปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ
โรงเรียนมีการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล มีการกระจายอำนาจ บริหารจัดการศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาที่ชัดเจน 2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น 3. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนได้เสียในการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น 4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบ PDCA ให้มีคุณภาพ 5. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาสมรรถนะของครูและคุณภาพผู้เรียน	1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2. พัฒนาระบบคุณภาพภายใน 3. ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายทางการศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา 4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและผู้เรียน	10. โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ
นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์และความงอกงามทางจิตใจ รักและเห็นคุณค่าของท้องถิ่น	1. ร้อยละของครูที่มีนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะหลักผ่านเกณฑ์ประเมินระดับสามารถ 3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดนวัตกรรมใหม่	1. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครู 2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นสมรรถนะหลักทั้ง 6 ด้าน (การจัดการตนเอง , การคิดขั้นสูง , การสื่อสาร, การรวมพลังทำงานเป็นทีม,การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ,การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน)	11. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

วัตถุประสงค์

นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่

กลยุทธ์

1. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดกิจกรรมสร้างพลเมืองดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีพและดำรงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
3. ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร จนเกิดเป็นเอกลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนรัตนานี้อชีววิทยา

สภาพความสำเร็จ

1. โรงเรียนรัตนานี้อชีววิทยา มีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. โรงเรียนรัตนานี้อชีววิทยา มีการจัดกิจกรรมเพื่อปลุกฝังความเป็นพลเมืองดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีพ และดำรงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
3. นักเรียนโรงเรียนรัตนานี้อชีววิทยา เป็นผู้มีความรักชาติ มีน้ำใจ วินัยเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มสมรรถนะทางการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอน ยึดหยุ่น ทันสมัย เน้นพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (SLC) อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) ที่สอดคล้องกับความต้องการของครูและโรงเรียน
2. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (SLC) อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
3. สนับสนุนให้ครูพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนและทำวิจัยในชั้นเรียน
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
5. บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล

สภาพความสำเร็จ

1. ครูได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
2. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนหรืองานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 ชิ้นต่อปีการศึกษา
4. ครูมีการเผยแพร่ผลการสอนหรือแนวปฏิบัติที่ดีในระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ วัตถุประสงค์

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้าน มีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อมอนุรักษ์พลังงาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์

1. พัฒนา ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
2. จัดการศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีพและธำรงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

สภาพความสำเร็จ

1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 และคุณธรรมจริยธรรม
2. ผู้เรียน มีจิตสำนึกอนุรักษ์พลังงาน รักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนโรงเรียนรัตนานี้อยู่วิทยา เข้าถึงโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เป็นธรรม เสมอภาค มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. นักเรียนได้รับคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานการเฝ้าระวัง การให้คำปรึกษา การให้ความช่วยเหลือและการส่งต่อผู้เรียนอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย และความต้องการจำเป็นพื้นฐานของแต่ละบุคคล

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงมีคุณภาพ ตามความต้องการของปัจเจกบุคคล
2. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ลดอัตราการออกกลางคัน (Zero Dropout) เพื่อให้ผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรและการส่งต่อผู้เรียน

สภาพความสำเร็จ

1. นักเรียนที่มีความจำเป็นได้มีขวัญและกำลังใจมีโอกาสได้ศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มที่
2. มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบเฝ้าระวัง มีกระบวนการให้คำปรึกษาและระบบการส่งต่ออย่างหลากหลายและเหมาะสมแต่ละบุคคล
3. มีการเฝ้าระวังติดตามผู้เรียนที่มีความเสี่ยงในการออกกลางคัน และจัดการศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับผู้เรียน โดยสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและเครือข่ายทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

1. ครู บุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้และความตระหนักถึงคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด แก้ไขปัญหาภาวะโลกร้อน อย่างยั่งยืน
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. จัดทำระบบการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
2. พส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ในชุมชน แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การใช้พลังงานสะอาด แก้ไขปัญหาภาวะโลกร้อนอย่างยั่งยืน

สภาพความสำเร็จ

1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่จากแหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอก
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้และมีประสิทธิภาพ
3. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

โรงเรียนมีการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์

1. โรงเรียนเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน
2. พัฒนาระบบคุณภาพภายใน
3. ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายทางการศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและนักเรียน

สภาพความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐานโดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน
2. โรงเรียนมีคุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น
3. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนได้เสียในการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบ PDCA ให้มีคุณภาพ
5. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาสมรรถนะของครูและคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้บรรลุตามเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความคิดสร้างสรรค์และความเจริญงอกงามทางจิตใจ รักและเห็นคุณค่าของท้องถิ่น มีความสุข บนหลักการจัดการตนเอง ตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พุทธศักราช 2562

กลยุทธ์

ส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ได้แก่การคิดค้นและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

สภาพความสำเร็จ

1. ครูที่มีนวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำ และการบริหารจัดการ การศึกษาเชิงพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะหลักผ่านเกณฑ์ประเมินระดับสามารถ
3. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น
4. ผู้เรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดนวัตกรรมใหม่

ส่วนที่ 4

โครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 – 2570 (ฉบับที่ 9)

โรงเรียนรัตนานี้อวิทยาคม อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมความจงรักภักดีและ เทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

วัตถุประสงค์ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่

กลยุทธ์

1. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดกิจกรรมสร้างพลเมืองดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีพและดำรงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
3. ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร จนเกิดเป็นเอกลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนรัตนานี้อวิทยาคม

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่งงบประมาณ	ฝ่ายงานรับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
1.	วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	1. เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ทราบประวัติความเป็นมาและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีและตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนทุกคน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	โรงเรียน	กิจการนักเรียน
2.	วันแม่แห่งชาติไทย	1. เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ทราบประวัติความเป็นมาของวันแม่แห่งชาติ 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี และปฏิบัติกิจกรรมวันแม่ได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนทุกคน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	โรงเรียน	กิจการนักเรียน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่ง งบประมาณ	ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
3	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินีในรัชกาลที่ 10	1. เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 90 ทราบประวัติความเป็นมาและพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 10 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีและตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนทุกคน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	โรงเรียน	กิจการนักเรียน
4	วันคล้ายวันสวรรคตรัชการที่ 9	1. เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีและปฏิบัติกิจกรรมได้ถูกต้อง	นักเรียนทุกคน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	โรงเรียน	กิจการนักเรียน
5	วันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ 9 (วันพ่อ)	1. เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ทราบประวัติความเป็นมาและพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9	นักเรียนทุกคน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	โรงเรียน	กิจการนักเรียน
6.	วันสงกรานต์ (ประเพณีปีใหม่เมือง) (ของเด็ก)	1. เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมี ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	นักเรียนทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน	กิจการนักเรียน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่ง งบประมาณ	ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
7.	วันมาฆบูชา	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับประสบการณ์ ตรงจาก การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียน มีทักษะกระบวนการทางศาสนาที่ตนเอง นับถือและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองระดับปฏิบัติได้ - นักเรียนสามารถคิดเชิงเหตุผลตามหลักอริยสัจ 4 และการคิดรวบยอดระดับปฏิบัติได้	นักเรียนทุกคน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	โรงเรียน	กิจการนักเรียน
8.	วันเข้าพรรษา (แสงเทียนแห่งศรัทธา)	1. เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนรัตนอาชีววิทยา ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมงานวันเข้าพรรษา 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนรัตนอาชีววิทยา ได้ร่วมส่งเสริม สืบสาน และอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรม ของท้องถิ่นที่มี มาแต่โบราณ ให้ยังคงอยู่กับคนไทยตลอดไป	นักเรียนทุกคน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	โรงเรียน	กิจการนักเรียน
9.	วันวิสาขบูชา	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงจาก การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางศาสนาที่ตนเองนับ ถือและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองระดับปฏิบัติได้ - นักเรียนสามารถคิดเชิงเหตุผลตามหลักอริยสัจ 4 และการคิดรวบยอดระดับปฏิบัติได้	นักเรียนทุกคน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	โรงเรียน	กิจการนักเรียน
10.	วันขึ้นปีใหม่ และวันเด็กแห่งชาติ	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวัน ขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ - ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวันขึ้นปี ใหม่และวันเด็กแห่งชาติ	นักเรียนทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน	กิจการนักเรียน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่ง งบประมาณ	ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
		2. เชิงคุณภาพ - ผู้ใหญ่ตระหนักและเห็นความสำคัญของเด็ก - เด็กรู้จักหน้าที่ของตนเอง และอยู่ในระเบียบวินัย						
11.	ตลาดนัดย้อนยุค สืบสาน ประเพณีลอยกระทง	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียน รัตนเอื้อวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนรัตนเอื้อวิทยาได้ เข้าร่วมกิจกรรม การอนุรักษ์และสืบทอดมรดกทาง วัฒนธรรมของไทย ข้อมูลการบันทึกการส่งผลงานการ ประดิษฐ์กระทง จากครูผู้สอนรายวิชาการงานอาชีพ	นักเรียนทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน	กิจการนักเรียน
12.	วันลอยกระทงภาคค่ำควัซอม	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้มี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมประเพณีลอยกระทง 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีทักษะ กระบวนการและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองระดับ ปฏิบัติได้ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา เกิดความภูมิใจ เห็น คุณค่าและความสำคัญของประเพณีไทย - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ส่งเสริมและร่วม อนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง มีจิตสำนึกที่จะสืบสาน มรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่น - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้มีส่วนร่วม กิจกรรมภาคค่ำควัซอม	นักเรียนทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน	กิจการนักเรียน
13.	งานวันแม่แห่งชาติ (ภายนอก)	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครู บุคลากรระดับอนุบาล ได้เข้า ร่วมงานวันแม่ (ภายนอก)	ของครู บุคลากร ระดับอนุบาล ทุกคน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	โรงเรียน	สัมพันธ์ชุมชน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่ง งบประมาณ	ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
		2. เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง						
14.	งานวันปิยมหาราช (ภายนอก)	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร ระดับมัธยมศึกษา ได้เข้าร่วมงานวันปิยมหาราช 2. เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร ได้แสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	ครู บุคลากร ระดับ มัธยมศึกษา ทุกคน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	โรงเรียน	สัมพันธ์ชุมชน
15.	งานวันครู	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของครู เห็นความสำคัญของงานวันครู - ร้อยละ 90 ของครู มาร่วมงานวันครู 2. เชิงคุณภาพ - จัดกิจกรรมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากทุกสังกัด มาร่วมงานวันครู - ครูทุกท่านเห็นความสำคัญวันครู และเข้าร่วมงานวันครูทุกคน	ครูและบุคลากร ทุกคน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	โรงเรียน	สัมพันธ์ชุมชน
16.	งานวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 (ภายนอก)	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 2. เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร ได้แสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	ครู บุคลากร ระดับประถม ทุกคน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	โรงเรียน	สัมพันธ์ชุมชน
17.	วันคล้ายวันสวรรคตราชการที่ 9 (ภายนอก)	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร มีส่วนร่วมในกิจกรรมวัน	ครู บุคลากร ระดับ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	โรงเรียน	สัมพันธ์ชุมชน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่งงบประมาณ	ฝ่ายงานรับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
		คล้ายวันสวรรคตรัชการที่ 9 2. เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชการที่ 9	มัธยมศึกษา ทุกคน					
18.	วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ (ภายนอก)	1. เชิงปริมาณ ครูบุคลากรร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 2. เชิงคุณภาพ ครูบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมวันพระบรมราชสมภพพระบาท สมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	ครู บุคลากร ระดับประถม ทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน	สัมพันธ์ชุมชน
19.	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (ภายนอก)	1. เชิงปริมาณ ครูบุคลากรร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ในรัชกาลที่10 2. เชิงคุณภาพ ครูบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ในรัชกาลที่10	ของครู บุคลากร ระดับอนุบาล ทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน	สัมพันธ์ชุมชน
20.	งานสลากภัต	1. เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ90 ได้เข้าร่วมและได้เรียนรู้ในประเพณีตักบาตรสลากและห้วงแหวน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เข้าร่วมและได้เรียนรู้ในประเพณีตักบาตรสลากและห้วงแหวน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักเรียนทุกคน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	โรงเรียน	สัมพันธ์ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 1
โครงการที่ 2
วัตถุประสงค์

จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่

กลยุทธ์

1. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดกิจกรรมสร้างพลเมืองดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีพและดำรงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
3. ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร จนเกิดเป็นเอกลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนรัตนานี้อวิทยา

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่งงบประมาณ	ฝ่ายงานรับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
1.	ชุมนุม	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของสมาชิกเข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานหรือทักษะที่พัฒนาจากกิจกรรมชุมนุม (วัดจากการนำเสนอและประเมินผลงาน) 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนแสดงออกถึงทักษะการคิดวิเคราะห์และการทำงานร่วมกัน - ผลงานชุมนุมมีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง	นักเรียนป.1-ม.3	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	โรงเรียน	กิจการนักเรียน
2.	อาสาชวยกาชาด	1. เชิงปริมาณ - นักเรียนในชมรมอาสาชวยกาชาดร้อยละ 98 ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนอาสาชวยกาชาด - นักเรียนในชมรมอาสาชวยกาชาดร้อยละ 95 ได้มีการเข้าร่วมและดำเนินกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนในชมรมอาสาชวยกาชาดสามารถทำกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสร้างสรรค์ ช่วยเหลือสังคมและส่วนรวมได้	อาสาชวยกาชาด ม.4-6	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87	ร้อยละ 90	โรงเรียน	กิจการนักเรียน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่ง งบประมาณ	ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
		- นักเรียนในชมรมอาสาชวากาชาดสามารถปฏิบัติภารกิจตามหลักการกาชาดทั้ง 7 ประการมีความตระหนักและสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อส่งเสริมตนเองและช่วยเหลือสังคมได้						
3.	นักศึกษาวิชาทหาร	1. เจริญปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักศึกษาวิชาทหารผ่านการประเมินด้านความประพฤติและวินัย - ร้อยละ 90 ของนักศึกษาวิชาทหารผ่านมาตรฐานสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์กำหนด - ร้อยละ 85 ของนักศึกษาวิชาทหารสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างหน่วยได้อย่างถูกต้อง - ร้อยละ 95 ของนักศึกษาวิชาทหารมีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันประเทศในระดับดีขึ้น 2. เจริญคุณภาพ - นักศึกษาวิชาทหารปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างหน่วยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ - มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันประเทศในระดับดีขึ้น	นศท. ม.4-6	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87	ร้อยละ 90	โรงเรียน	กิจการนักเรียน
4.	ยุวชนทหาร	1. เจริญปริมาณ - ร้อยละ 100 ของสมาชิกผ่านการประเมินด้านความประพฤติและจรรยาบรรณ - ร้อยละ 90 ของสมาชิกมีสมรรถภาพทางกายตามมาตรฐานยุวชนทหาร - ร้อยละ 85 ของสมาชิกสามารถปฏิบัติหน้าที่ในสถานการณ์จำลองได้อย่างถูกต้อง	ยุวชนทหาร ม.4-6	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87	ร้อยละ 90	โรงเรียน	กิจการนักเรียน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่ง งบประมาณ	ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
		- ร้อยละ 95 ของสมาชิกมีผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทยุวชนทหารในระดับดีขึ้น 2. เชิงคุณภาพ - สมาชิกสามารถปฏิบัติหน้าที่ในสถานการณ์จำลองได้อย่างถูกต้อง - แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกยุวชนทหาร						
5.	ยุวกาชาด - ค่ายยุวกาชาด - พิธีเข้าประจำหมู่ - สถาปนายุวกาชาด	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ของสมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อภาคเรียน - ร้อยละ 80 ของสมาชิกผ่านการประเมินทักษะปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ร้อยละ 90 ของสมาชิกมีผลประเมินด้านวินัยและความรับผิดชอบในระดับดีขึ้น - ร้อยละ 75 ของสมาชิกสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 2. เชิงคุณภาพ - สมาชิกมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์และเต็มที่ - ผลการประเมินด้านวินัยและความรับผิดชอบอยู่ในระดับดีขึ้น	ยุวกาชาด ป.1-ม.3	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน	กิจการนักเรียน
6.	ลูกเสือ - ค่ายลูกเสือ - วันมหาธีรราช - สถาปนาลูกเสือ	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของลูกเสือโรงเรียนรัตนาน้อยวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมของลูกเสือที่โรงเรียนรัตนาน้อยวิทยาจัดขึ้น - ร้อยละ 90 ของลูกเสือโรงเรียนรัตนาน้อยวิทยามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและผ่านกิจกรรมของลูกเสือที่จัดขึ้น	ลูกเสือ ป.1-ม.3	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน	กิจการนักเรียน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่ง งบประมาณ	ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
		2. เชิงคุณภาพ - ลูกเสือนำทักษะลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ - แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงควมมีระเบียบวินัยและจิตสำนึกสาธารณะ						
7.	แนะแนวเรียนต่อ อ.3,ป.6,ม.3 (ภายใน)	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนสามารถระบุแนวทางการศึกษาต่อที่เหมาะสมกับตนเอง - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีข้อมูลเพียงพอในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ - ร้อยละ 75 ของผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างเป็นขั้นตอน - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนแสดงความพึงพอใจต่อกิจกรรมแนะแนว 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนสามารถระบุแนวทางการศึกษาต่อที่เหมาะสมกับตนเองได้ - มีความมั่นใจและลดความกังวลในการเปลี่ยนระดับการศึกษา	นักเรียนระดับชั้น อ.3 , ป.6 , ม.3	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 86	โรงเรียน	กิจการนักเรียน

- ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
- โครงการที่ 3** โครงการ RNA Health Plus โรงเรียนสุภาพดี
- วัตถุประสงค์** เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขภาวะที่ดีของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน โดยเน้นการคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์และภูมิปัญญาด้านสุขภาพของท้องถิ่น
- กลยุทธ์**
1. มีการตรวจสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทุกเดือนโดยครูประจำชั้น
 1. นักเรียนแปรงฟันในช่วงพักกลางวันทุกวัน มีการบันทึกโดยครูประจำชั้น มีเจ้าหน้าที่ จาก รพ.สต มาตรวจสุขภาพปากและฟัน
 2. มีห้องพยาบาลและเจ้าหน้าที่ ให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนเมื่อมีอาการเจ็บป่วย และให้คำปรึกษาเรื่องสุขภาพอนามัย
 3. ส่งเสริมการมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และปราศจากปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ
 4. จัดตั้งและพัฒนานักเรียนแกนนำด้านสุขภาพ อย.น้อย
 5. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) (รพ.ฟาง)

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่งงบประมาณ	ฝ่ายงานรับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
1.	งานห้องพยาบาลและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนรัตนารู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับประถมมีสุขภาพ กาย จิตใจ ที่สมบูรณ์แข็งแรง	นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	โรงเรียน	กิจการนักเรียน
2.	งานสุขภาพดีมีภูมิคุ้มกัน	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนของโรงเรียนรัตนารู้เอื้อวิทยาได้รับการพัฒนาความรู้และมีพฤติกรรมด้านสุขภาพตามกิจกรรมที่กำหนด 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	นักเรียนทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน	กิจการนักเรียน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่ง งบประมาณ	ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
		- นักเรียนมีความตระหนักและสามารถเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพและอาหารได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย - นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ลดอัตราการเจ็บป่วยจากโรคที่แพร่ระบาดตามฤดูกาลและโรคติดต่อ						

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

โครงการที่ 4 โครงการ RNA CHARACTER

วัตถุประสงค์ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่

- กลยุทธ์**
1. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 2. จัดกิจกรรมสร้างพลเมืองดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีพและดำรงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
 3. ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร จนเกิดเป็นเอกลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนรัตนาวะวิทยา

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่ง งบประมาณ	ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
1.	ลานศักยภาพ	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้แสดงศักยภาพและความสามารถของตนเองในทางที่สร้างสรรค์ 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรม เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	นักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน	กิจการนักเรียน
2.	วันเยาวชนแห่งชาติสานฝันสู่ดวงดาว	1. เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน	กิจการนักเรียน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่งงบประมาณ	ฝ่ายงานรับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
		2. เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และแสดงความสามารถของตนเองออกมาในทางที่เหมาะสม						
3.	เข้าค่ายคุณธรรม ป.6 / ม.1 กับ ม.4	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนรัตนาน้อยวิทยา ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา 2. เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของของนักเรียนโรงเรียนรัตนาน้อยวิทยามีทักษะกระบวนการทางศาสนาที่ตนเองนับถือและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองระดับปฏิบัติได้ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนรัตนาน้อยวิทยาสามารถคิดเชิงเหตุผลตามหลักอริยสัจ 4 และการคิดรวบยอดระดับปฏิบัติได้	นักเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91	ร้อยละ 92	โรงเรียน	กิจการนักเรียน
4.	วันไหว้ครู	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีไหว้ครู - ร้อยละ 80 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของพิธีไหว้ครู 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์พานไหว้ครู - นักเรียนเรียนรู้การทำงานร่วมกัน และมีเจตคติที่ดีต่อพิธีไหว้ครู	นักเรียนทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน	กิจการนักเรียน
5.	มารยาทไทย	1. เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีมารยาทดี มีน้ำใจตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม มารยาทที่ดีและความมีน้ำใจ	นักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน	กิจการนักเรียน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่ง งบประมาณ	ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
6.	บอร์ดประชาสัมพันธ์ (ภาพลักษณ์ดีเด่น)	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูของโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา ทุกคนมีการพัฒนาคุณภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและโรงเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์คุณ งามความดี ความภาคภูมิใจที่ทุกกลุ่มงานได้รับและเป็น เกียรติประวัติและเกิดภาพลักษณ์ที่ดี	ครูและนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน	ประชาสัมพันธ์
7.	เด็กดีมีคุณธรรม	1. เชิงปริมาณ นักเรียนมีพฤติกรรมดีถึง ดีเยี่ยมได้ร้อยละ 80 ของ ภาพรวมโครงการ 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความประพฤติที่ดี ไม่เห็นแก่ตัว	นักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน	กิจการนักเรียน
8.	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนรวมในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย 2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตาม เสียสละและรับผิดชอบ	นักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน	กิจการนักเรียน
9.	ประกวดชั้นเรียน	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนในระดับประถมศึกษา ได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละ 90 ของห้องเรียนสะอาดเรียบร้อยสวยงาม - ร้อยละ 90 ของห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี ช่วยให้การ เรียนการสอนมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 100 ของห้องเรียนทุกห้องทุกระดับชั้นเข้า ร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนในระดับประถมศึกษา ได้รับประสบการณ์ ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91	ร้อยละ 92	โรงเรียน	กิจการนักเรียน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่ง งบประมาณ	ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
		- เกิดความสามัคคีของห้องเรียนสะอาดเรียบร้อยสวยงามทุกห้อง - เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายของห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ - ห้องเรียนทุกห้องทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม						
10.	สวดมนต์สรภัญญะ	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา 2. เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะกระบวนการทางศาสนาที่ตนเองนับถือและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองระดับปฏิบัติได้ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถคิดเชิงเหตุผลตามหลักอริยสัจ 4 และการคิดรวบยอดระดับปฏิบัติได้	นักเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91	ร้อยละ 92	โรงเรียน	กิจการนักเรียน
11.	พิธีจบหลักสูตร	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3,6 ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา 2568 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	นักเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	โรงเรียน	กิจการนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2
โครงการที่ 5
วัตถุประสงค์

การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มสมรรถนะทางการเรียนรู้

โครงการ Next-Gen Teacher: พัฒนาศักยภาพครูสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอน ยืดหยุ่น ทันสมัย เน้นพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (SLC) อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) ที่สอดคล้องกับความต้องการของครูและโรงเรียน
2. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (SLC) อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
3. สนับสนุนให้ครูพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนและทำวิจัยในชั้นเรียน
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
5. บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่งงบประมาณ	ฝ่ายงานรับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
1.	พัฒนาศักยภาพครูรัตนเอื้อวิทยาสู่ครูมืออาชีพ	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - ร้อยละ 100 ครูได้รับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยคนละ 50 ชม.ต่อปี 2. เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง - ครูและบุคลากร มีความเป็นมืออาชีพ ทางวิชาชีพที่รับผิดชอบ	ครูทุกท่าน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	โรงเรียน	บุคลากร
2.	พัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนทั้งหมดในโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา (ประถม 25 คน มัธยม 35 คน รวมทั้งหมดจำนวน 60 คน) เข้าร่วมกิจกรรม PLC - มีการจัดกิจกรรม PLC อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง - มีนวัตกรรมหรือสื่อการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาจากกิจกรรม PLC อย่างน้อย 20 ชิ้น	ครูทุกคน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	โรงเรียน	บุคลากร

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่ง งบประมาณ	ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
		2. เชิงคุณภาพ - ครูมีทักษะการสอนแบบ Active Learning และสามารถนำไปใช้ในชั้นเรียนได้จริง - เกิดวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในชุมชนครู - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						
3.	นิเทศภายในแบบกัลยาณมิตรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	1. เชิงปริมาณ - บุคลากรทุกคนทำงานมีคุณภาพและผ่านการประเมินร้อยละ 80 - นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น - โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีคุณภาพร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. เชิงคุณภาพ - บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก - นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพัฒนาการทุกด้านสูงขึ้น - นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ครูทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน	บุคลากร
4.	พัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับครู	1. เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนทั้งหมดในโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา จำนวน 50 คน เข้าร่วมกิจกรรม - ครูผ่านการอบรมและได้รับประกาศนียบัตรอย่างน้อย 90% ของผู้เข้าร่วม - ครูมีผลงานดิจิทัล (เช่น บทเรียนออนไลน์ / สื่อการสอน	ครูทุกคน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 93	ร้อยละ 98	โรงเรียน	บุคลากร

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่ง งบประมาณ	ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
		ดิจิทัล อย่างน้อย 1 ชั้นต่อคน 2. เชิงคุณภาพ - ครูมีความสามารถในการใช้โปรแกรมและเครื่องมือดิจิทัล เช่น Google Workspace, Canva, Zoom, Learning Management System (LMS) - ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบดิจิทัลและใช้เทคโนโลยีในการวัดผลประเมินผลได้ - เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและนำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง						
5.	เข้าค่ายคุณธรรมครู บุคลากรโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา	1. เชิงปริมาณ ครู บุคลากรโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีต่อครอบครัว	ครูและบุคลากร ทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน	บุคลากร
6.	น้อมรำลึกถึงบรรพชน	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ครูโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ - ครูโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณผู้ก่อตั้ง และผู้มีพระคุณต่อโรงเรียน - ครูโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยาได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต์ถึงพระคุณเนื่องในวันครู	ครูทุกคน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 93	ร้อยละ 98	โรงเรียน	บุคลากร
7.	การเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูบุคลากร	1. เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน - ครูและบุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ	ครูและบุคลากร ทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน	บุคลากร

ยุทธศาสตร์ 3
โครงการที่ 6
วัตถุประสงค์
กลยุทธ์

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้าน มีจิตสำนึกอนุรักษ์พลังงาน รักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

1. พัฒนา ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
2. จัดการศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีพและธำรงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่ง งบประมาณ	ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
1.	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนในโครงการได้รับความรู้ประสบการณ์และสามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมและเข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีศักยภาพและทักษะ การคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ การแก้ปัญหาและการคิดอย่างสร้างสรรค์ - ผู้เรียนมีความสามารถสืบเสาะความรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและมีคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
2.	อนุรักษ์พลังงาน	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน - ร้อยละ 90 ของนักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถคัดแยกประเภทของขยะแล้วนำมาเพิ่มมูลค่าได้ 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนตระหนักถึงคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานในโรงเรียน	นักเรียนทุกคน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	โรงเรียน	กิจการนักเรียน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่ง งบประมาณ	ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
		- นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้การคัดแยก แยกขยะในโรงเรียนแล้วนำไปเพิ่มมูลค่า						
3.	สวนพฤกษศาสตร์	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์ที่มีสภาพ แวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	นักเรียนทุกคน และโรงเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน	วิชาการ
4.	เที่ยวทั่วไทย ไม่ไปไม่รู้	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการ เที่ยวทั่วไทยไม่ไปไม่รู้และได้รับ - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ฟังพอใจต่อ การจัดกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเองจากการเรียนรู้ นอก สถานที่และจากประสบการณ์ตรง	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน	วิชาการ
5.	ทัศนศึกษานอกสถานที่/ เรียนรู้สู่โลกกว้าง	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1-6 รัตนานเื้อวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา - ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1-3 รัตนานเื้อวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา 2. เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับความรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จากสถานประกอบการ สถาบันและ หน่วยงานที่ส่งเสริมความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ด้วยประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไป ใช้ในชีวิตประจำวัน	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1-6 - นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-3	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน	วิชาการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- โครงการที่ 7** โครงการส่งเสริมทางวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- วัตถุประสงค์** นักเรียนโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา เข้าถึงโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เป็นธรรม เสมอภาค มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์** เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงมีคุณภาพ ตามความต้องการของปัจเจกบุคคล

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่งงบประมาณ	ฝ่ายงานรับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
1.	หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่4-5มีทักษะทางวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	นักเรียนชั้น ม.4-5	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 90	โรงเรียน	วิชาการ
2.	ทักษะการสื่อสารและรักษ์การเรียนรู้	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ100 ของนักเรียนได้เข้าร่วมฝึกทักษะอาชีพกับหน่วยงาน - ร้อยละ100 ของนักเรียนและแหล่งเรียนรู้รับนักเรียนเข้าฝึกทักษะ 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะการสื่อสารและรักษ์การเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ - นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นำมาวิเคราะห์ตัดสินใจเลือกศึกษาในสาขาวิชาเพื่อประกอบอาชีพในอนาคตได้	นักเรียนชั้น ม.5	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	โรงเรียน	วิชาการ
3.	ห้องเรียนอาชีพเพื่อ	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ80ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้มีแหล่งเรียนรู้และมีความรู้จากปราชญ์ชาวบ้านที่มาให้ความรู้ทั้งใน-นอกโรงเรียน 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้มีแหล่งเรียนรู้และมีความรู้จากปราชญ์ชาวบ้านที่มาให้ความรู้ทั้งใน-นอกโรงเรียน	นักเรียนทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	ร้อยละ 82	โรงเรียน	วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4
โครงการที่ 8
วัตถุประสงค์

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. นักเรียนโรงเรียนรัตนารัตนาธิเบศร์ เข้าถึงโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เป็นธรรม เสมอภาค มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. นักเรียนได้รับคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานการเฝ้าระวัง การให้คำปรึกษา การให้ความช่วยเหลือและการส่งต่อผู้เรียนอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย และความต้องการจำเป็นพื้นฐานของแต่ละบุคคล

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงมีคุณภาพ ตามความต้องการของปัจเจกบุคคล
2. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ลดอัตราการออกกลางคัน (Zero Dropout) เพื่อให้ผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรและการส่งต่อผู้เรียน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่งงบประมาณ	ฝ่ายงานรับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
1.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม	นักเรียนทุกคน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87	ร้อยละ 90	โรงเรียน	กิจการนักเรียน
2.	เยี่ยมบ้านนักเรียน	1. เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ ครุมีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนครบถ้วนเพื่อนำไปพัฒนา	นักเรียนทุกคน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	โรงเรียน	กิจการนักเรียน
3.	ปฐมนิเทศนักเรียนและต้อนรับนักเรียนใหม่	1. เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการปฐมนิเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	นักเรียนทุกคน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	โรงเรียน	กิจการนักเรียน
4.	งานทุนการศึกษาเพื่อสร้างความเสมอภาคการเรียนรู้	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ขาดแคลนได้รับทุนการศึกษา 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับทุนสามารถรักษาสถานภาพนักเรียนจนจบปีการศึกษาไม่ลาออกกลางคันไม่น้อยร้อยละ 95	นักเรียนที่ขาดแคลน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	ร้อยละ 82	โรงเรียน	กิจการนักเรียน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่ง งบประมาณ	ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
5.	งานมอบของเยี่ยม	1. เชิงปริมาณ นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับของเยี่ยม 2. เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในการมอบของเยี่ยม ของคุณครู	นักเรียนที่ เจ็บป่วย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	โรงเรียน	กิจการนักเรียน
6.	ห้องพักพิงใจ	1. เชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือรับคำปรึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือขอรับคำปรึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลตนเอง	นักเรียนใน โรงเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	โรงเรียน	กิจการนักเรียน
7.	แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา	1. เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนรวมทั้งบุคลากรในโรงเรียน 2. เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน บุคลากร สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนแผนเผชิญ เหตุได้ถูกต้องและมีความปลอดภัย	นักเรียน คุณครู และบุคลากรทุก คนในโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	โรงเรียน	กิจการนักเรียน
8.	งานประกันอุบัติเหตุ	1. เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการประกันอุบัติเหตุ 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือได้ทันทั่วทั้งที่อาการบาดเจ็บ ลดลงมีความปลอดภัยและประหยัดค่ารักษาพยาบาล	นักเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 93	ร้อยละ 95	โรงเรียน	กิจการนักเรียน
9.	สถานศึกษาสีขาว	1. เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โรงเรียนสีขาว 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	นักเรียนทุกคน	ร้อยละ 92	ร้อยละ 94	ร้อยละ 96	โรงเรียน	กิจการนักเรียน
10	เสริมทักษะการเอาตัวรอดจากการตกน้ำ	1. เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตามที่กำหนดไว้ 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะช่วยเหลือคนตกน้ำได้ถูกวิธีและความ ปลอดภัย	นักเรียนใน โรงเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน	กิจการนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5

โครงการที่ 9

วัตถุประสงค์

กลยุทธ์

การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. ครู บุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้และความตระหนักถึงคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด แก้ไขปัญหาภาวะโลกร้อน อย่างยั่งยืน
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดทำระบบการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
2. ส่งเสริมการพัฒนาระบบการเรียนรู้ในสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ในชุมชน แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การใช้พลังงานสะอาด แก้ไขปัญหาภาวะโลกร้อนอย่างยั่งยืน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่งงบประมาณ	ฝ่ายงานรับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
1.	ห้องเรียนสะอาด	ห้องเรียนได้รับการรักษาซ่อมบำรุงอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกตลอดเวลาให้พร้อมการใช้งานที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน	ครู นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	โรงเรียน	อาคารสถานที่
2.	ห้องส้วมน้ำใช้	ห้องส้วมน้ำใช้ สะอาด มีการรักษาซ่อมบำรุงตลอดปีการศึกษา	ครู นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	โรงเรียน	อาคารสถานที่
3.	เครื่องทำน้ำดื่มปลอดภัย	เครื่องทำน้ำดื่มสะอาด ปลอดภัย ได้รับการตรวจเช็คค่าน้ำ	ครู นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	โรงเรียน	อาคารสถานที่
4.	อาคารเรียนสะอาดสวยงาม	อาคารเรียนมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย	ครู นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	โรงเรียน	อาคารสถานที่
5.	ภูมิทัศน์โรงเรียนสวยงาม สดชื่น	ภูมิทัศน์โรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม	ครู นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	โรงเรียน	อาคารสถานที่
6.	จราจร ความปลอดภัย (อุปกรณ์ต่างๆ)	โรงเรียนมีความปลอดภัย 24 ชั่วโมง	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	โรงเรียน	อาคารสถานที่

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่ง งบประมาณ	ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
7.	ป้ายประชาสัมพันธ์ใน โรงเรียน วันสำคัญต่างๆ	ผู้ปกครองได้รับรู้ข่าวสารประชาสัมพันธ์ของทางโรงเรียน ผ่านป้ายประชาสัมพันธ์	ครู นักเรียนและ บุคลากรมีความ พึงพอใจ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	โรงเรียน	อาคารสถานที่
8.	จัดเก็บขยะ (ถุงดำ/ถังขยะ)	โรงเรียนมีความสะอาด ไม่มีขยะเลอะเทอะ	ครู และบุคลากร มีความพึงพอใจ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	โรงเรียน	อาคารสถานที่
9.	อุปกรณ์ไฟฟ้า-ประปา (ก๊อก น้ำ, พัดลม, หลอดไฟ)	ไฟฟ้า ประปาพร้อมใช้งานตลอดเวลา มีความปลอดภัย และได้รับการซ่อมบำรุงเมื่อมีปัญหา	ครู นักเรียนและ บุคลากรมีความ พึงพอใจ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	โรงเรียน	อาคารสถานที่
10.	โรงอาหาร/ร้านค้า	ร้านค้า โรงเรียนอาหาร มีอาคารที่สะอาดปลอดภัย และ พื้นที่ปรุงอาหารสะอาด พร้อมใช้งาน	ครู นักเรียนและ บุคลากรมีความ พึงพอใจ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	งบร้านค้า	อาคารสถานที่
11.	ห้องประกอบการเรียนการ สอน ห้องต่างๆ	ห้องเรียนได้รับการรักษาซ่อมบำรุงอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดเวลาให้พร้อมการใช้งานที่เอื้อต่อการเรียน การสอนของครูและนักเรียน	ครู นักเรียนและ บุคลากรมีความ พึงพอใจ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	โรงเรียน	อาคารสถานที่
12.	ติดแอร์ห้องเรียน	ครู นักเรียนได้รับความสะดวกสบาย เรียนรู้ได้อย่างมี ความสุข	ครู นักเรียน ผู้ปกครองและ บุคลากรมีความ พึงพอใจ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	โรงเรียน	อาคารสถานที่
13.	ถังดับเพลิงตามอาคารเรียน	ถังดับเพลิงมีความปลอดภัยมีมาตรฐาน	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ บุคลากร	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	โรงเรียน	อาคารสถานที่
14.	โรงจอดรถครู-บุคลากร	ครู-บุคลากรมีที่จอดรถสะดวกสบาย	ครูและบุคลากรมี ความพึงพอใจ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	โรงเรียน	อาคารสถานที่
15.	ยามรักษาความปลอดภัย	โรงเรียนมีความปลอดภัย 24 ชั่วโมง	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ บุคลากรมีความ พึงพอใจ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	โรงเรียน	อาคารสถานที่
16.	กำจัดปลวกโรงเรียน	โรงเรียนปราศจากปลวก	ครูและบุคลากรมี ความพึงพอใจ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	โรงเรียน	อาคารสถานที่

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่ง งบประมาณ	ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
17.	สระว่ายน้ำ	สระว่ายน้ำ มีความสะอาดปลอดภัย พร้อมบริการนักเรียน ผู้ปกครอง	ครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	งบสระว่ายน้ำ	อาคารสถานที่
18.	จัดซื้อจัดทำผ้าคลุมโต๊ะ	เพื่อจัดซื้อจัดทำผ้าที่ใช้ในการคลุมโต๊ะ เนื่องในงานต่าง ๆ ของโรงเรียน	ครู มีความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน	อาคารสถานที่
19.	ระบบสารสนเทศด้านการเรียนรู้	1. การตรวจเช็คซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ต ในห้องเรียน และห้องประกอบการ ในปีการศึกษา 2568 สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. เพื่อจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์สารสนเทศสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. มีการนำ School Bright ในโรงเรียนเพื่อสะดวกในการทำงาน และผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในระบบสารสนเทศของโรงเรียน	ครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87	ร้อยละ 89	โรงเรียน	อาคารสถานที่

ยุทธศาสตร์ที่ 6
โครงการที่ 10
วัตถุประสงค์
กลยุทธ์

การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

โรงเรียนมีการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

1. โรงเรียนเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน
2. พัฒนาระบบคุณภาพภายใน
3. ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายทางการศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและนักเรียน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่ง งบประมาณ	ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
1.	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	1. เจริญปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. เจริญคุณภาพ - ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับครูและโรงเรียน - ผู้ปกครองได้เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน	ครูทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน	กิจการนักเรียน
2.	ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	1. เจริญปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมทุกคน 2. เจริญคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา สามารถร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	นักเรียนทุกคน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	โรงเรียน	นโยบายและแผน
3.	การประกันคุณภาพภายในและภายนอก	1. เจริญปริมาณ ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 3 มาตรฐาน 2. เจริญคุณภาพ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน	นโยบายและแผน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่ง งบประมาณ	ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
4.	ประเพณีสงกรานต์ รดน้ำดำหัว	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการไตรภาคีและ ศิษย์เก่าได้ ร่วมงาน - ร้อยละ 80 ของคุณครูและบุคลากร ในโรงเรียนได้ร่วม งานแสดงความกตัญญูได้มาสระเกล้าดำหัว สุมาคารวะ ผู้บริหาร ครูอาวุโส ในโรงเรียน 2. เชิงคุณภาพ - คณะกรรมการไตรภาคีและศิษย์เก่ามีความพึงพอใจและ มีความรู้สึกที่ดีมี มีความรักสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกัน ทำ ให้การพัฒนาโรงเรียนมีคุณภาพ - คณะครูบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่เป็น ประเพณีที่ดีงาม สืบสาน และร่วมอนุรักษ์ประเพณี ให้อยู่ คู่โรงเรียน ซึ่งเป็นภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนตลอดไป	ศิษย์เก่า ครู บุคลากร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน ศิษย์เก่า	สัมพันธ์ชุมชน
5.	คณะกรรมการไตรภาคี	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการไตรภาคี ได้มีส่วนร่วมใน การดำเนินงานในการพัฒนาโรงเรียน และได้ร่วมกิจกรรม สำคัญของทางโรงเรียน 2. เชิงคุณภาพ - คณะกรรมการไตรภาคีมีความพึงพอใจและมีความรู้สึก ที่ดีมีความรักสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกัน ร่วมกัน พัฒนา โรงเรียนให้มีคุณภาพ - โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีในสายตาของชุมชน คณะกรรมการไตรภาคีมีโอกาสร่วมกิจกรรมและการ ดำเนินงานโรงเรียน ตามความเหมาะสม - นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการดูแลและส่งเสริมจากทั้ง ครูและผู้ปกครอง	คณะกรรมการ ไตรภาคีทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	โรงเรียน ศิษย์เก่า	สัมพันธ์ชุมชน

- ยุทธศาสตร์ที่ 7** การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย
- โครงการที่ 11** โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ
- วัตถุประสงค์** นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความคิดสร้างสรรค์และความเจริญงอกงามทางจิตใจ รักและเห็นคุณค่าของท้องถิ่น มีความสุข บนหลักการจัดการตนเอง ตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พุทธศักราช 2562
- กลยุทธ์** ส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ได้แก่การคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่งงบประมาณ	ฝ่ายงานรับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
1.	งานยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระภาษาไทย	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 65 นักเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น - ร้อยละ 30 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาไทย 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น - นักเรียนสามารถสอบวัดผลระดับมากกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาภาษาไทยมากขึ้น	นักเรียนทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 65 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมเกิดทักษะ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมเกิดสมรรถนะ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมเกิดทักษะ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมเกิดสมรรถนะ 2. เชิงคุณภาพ - ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น - นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ดีขึ้น	นักเรียนและครู	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	โรงเรียน	วิชาการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่ง งบประมาณ	ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
		- นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ข้อสอบ PISA และ O-Net ได้ - นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และคิดวางแผน - นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม						
3.	งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ สาระวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมเกิดสมรรถนะการทำงานเป็นทีม 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน - นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม	นักเรียนทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	โรงเรียน	วิชาการ
4.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระฯ สังคม	1. เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการพัฒนามีผลพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 65 - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 - เข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมศึกษา ร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษามากขึ้น - นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	นักเรียนทุกคน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 73	ร้อยละ 75	โรงเรียน	วิชาการ
5.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสุข ศึกษาและพลศึกษา	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเพิ่มขึ้น	นักเรียนทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 83	โรงเรียน	วิชาการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่ง งบประมาณ	ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
		- ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่และสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย - มีอุปกรณ์กีฬาให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านการกีฬาอย่างรอบด้าน						
6.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระศิลปะ	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 75 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะของนักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพิ่มขึ้น - ร้อยละ 75 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปะ - ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถสร้างผลงานศิลปะตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดได้ - ร้อยละ 100 ครูผู้สอนศิลปะได้รับการพัฒนาทักษะและแนวทางการสอนใหม่ ๆ ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - ร้อยละ 50 มีการใช้สื่อ/เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ศิลปะ เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2567 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถถ่ายทอดจินตนาการผ่านงานศิลปะได้อย่างมีเอกลักษณ์ เกิดความสามัคคีของห้องเรียนสะอาดเรียบร้อยสวยงามทุกห้อง - ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ และเห็นคุณค่าของศิลปะในชีวิตประจำวันและสังคม ห้องเรียนทุกห้องทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสะท้อนความคิดเกี่ยวกับผลงานศิลปะของตนเองและผู้อื่นได้อย่างมีเหตุผล	ครู/นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	ร้อยละ 75	ร้อยละ 78	ร้อยละ 80	โรงเรียน	วิชาการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่ง งบประมาณ	ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
		- ผู้เรียนมีความมั่นใจในการแสดงออกทางศิลปะ และกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ - ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในกระบวนการสร้างสรรค์งานศิลปะได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูสามารถจัดการเรียนรู้ศิลปะที่ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน - บรรยากาศการเรียนรู้การสอนศิลปะมีความสนุกสนาน น่าสนใจ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทดลอง เรียนรู้ และสร้างผลงานอย่างอิสระ						
7.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ดนตรี-นาฏศิลป์	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 นักเรียนได้ใช้เครื่องดนตรีและวัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับประสบการณ์และรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดในรายการต่าง ๆ ทั้งในและนอกพื้นที่ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมัธยม ชมรมนาฏศิลป์ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติดนตรี - นักเรียนมีความสุขกับการเรียนดนตรี พัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนาฏศิลป์เพิ่มมากขึ้น - นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแสดงได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนมีความสุขกับการเรียนนาฏศิลป์	นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	โรงเรียน	วิชาการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่ง งบประมาณ	ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
8.	งานยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการงานอาชีพ	1. เชิงปริมาณ - มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาการงานอาชีพอย่างเพียงพอ ครบถ้วนอย่างน้อย 80% - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 75 % 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถทางการงานอาชีพ ของนักเรียนในด้านทักษะการ	ครู/นักเรียน ระดับประถม ศึกษาและ มัธยมศึกษา	ร้อยละ 75	ร้อยละ 78	ร้อยละ 80	โรงเรียน	วิชาการ
9.	งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ สาระภาษาต่างประเทศ	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ครูใช้เอกสารวิชาการในการจัดกิจกรรม - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการ ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการคิด และการทำงาน ร่วมกัน ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น การแสดงต้น ประกอบเพลงภาษาอังกฤษ การออกแบบและเขียนการ์ด อวยพร และ/หรือการสร้างสรรค์ของตกแต่งวันคริสต์มาส - นักเรียนสมัครเข้าร่วม 30-50 คน (ม.1-ม.6) - ร้อยละ 80 มีพัฒนาการผ่าน pre-post test - ร้อยละ 75 ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารจริงผ่านชิ้นงานดิจิทัล - ร้อยละ 85 มีทัศนคติที่ดี - มีผู้สมัคร 20 คน (ม.6) - ร้อยละ 80 มีพัฒนาการภาษาอังกฤษผ่าน pre-post test 2. เชิงคุณภาพ - ครูบูรณาการเอกสารทางวิชาการกับกิจกรรม Active Learning - นักเรียนผ่านเกณฑ์สมรรถนะหลัก (การสื่อสาร/ทำงาน ร่วมกัน/คิดสร้างสรรค์) - เชื่อมโยงภาษาอังกฤษกับบริบทจริง (ท่องเที่ยว/อาชีพ ฯลฯ)	นักเรียนและครู	ร้อยละ 83	ร้อยละ 84	ร้อยละ 85	โรงเรียน	วิชาการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่งงบประมาณ	ฝ่ายงานรับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
		- สื่อสารได้คล่อง แสดงออกมั่นใจ - พัฒนา Self-Directed Learning ผ่าน Portfolio - ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางภาษาสูงขึ้น - นำผลไปยื่นเข้ามหาวิทยาลัย - มีความกระตือรือร้นพัฒนาตนเองต่อเนื่อง						
10.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาจีน	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 ระดับ - ร้อยละ 70 ของผู้เรียนสามารถผ่านการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาจีนตามมาตรฐานที่กำหนด 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาจีนเพิ่มขึ้น - ผู้เรียนแสดงเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน - เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาจีนอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา	นักเรียน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 73	ร้อยละ 76	โรงเรียน	วิชาการ
11.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์	1. เชิงปริมาณ - คะแนนเฉลี่ยรายวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 - อัตรานักเรียนที่ได้เกรดตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป 2. เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม/รูปแบบการสอนที่ใช้เทคโนโลยีร้อยละ 80	นักเรียน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	โรงเรียน	วิชาการ
12.	งานการศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา (เฉลี่ยระโน20)	1. เชิงปริมาณ นักเรียนศึกษาต่อในระดับสูงร้อยละ100 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ ร้อยละ 85	นักเรียนชั้น ม.6	ร้อยละ 85	ร้อยละ 86	ร้อยละ 87	โรงเรียน	วิชาการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่ง งบประมาณ	ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
13.	งานรับนักเรียนใหม่ 2569 ป.1, ม.1, ม.4, ภายนอก	1. เชิงปริมาณ รับนักเรียนใหม่ภายนอก 50 คน 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนสามารถระบุแนวทางการศึกษาต่อที่เหมาะสมกับตนเองได้ - มีความมั่นใจและลดความกังวลในการเปลี่ยนระดับการศึกษา	นักเรียนใหม่ ภายนอก	50 คน	55 คน	60 คน	โรงเรียน	วิชาการ
14.	งานประจำปี	1. เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา 2. เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา มีความภาคภูมิใจ เชื่อมั่นในการจัดการศึกษา และเป็นที่ยอมรับในชุมชน	นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร	ร้อยละ 90	ร้อยละ 93	ร้อยละ 95	โรงเรียน	วิชาการ
15.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ระดับชาติ RT NT O-NET สมรรถนะพื้นฐาน สมรรถนะหลัก	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียนในชั้น ป.1,ป.3,ม.3,ม.6 เข้ารับการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการประเมินทราบถึงระดับความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของตนเอง	นักเรียนในชั้น ป.1,ป.3,ม.3,ม.6	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	โรงเรียน	วิชาการ
16.	การแข่งขันทักษะวิชาการ ภายนอก	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 70 นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน สามารถผ่านเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น - ร้อยละ 80 นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	นักเรียนที่เข้าร่วม การแข่งขันทักษะ วิชาการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 73	ร้อยละ 78	โรงเรียน	วิชาการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายการพัฒนา			แหล่ง งบประมาณ	ฝ่ายงาน รับผิดชอบ
				ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
		2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะการค้นคว้าใฝ่เรียนใฝ่รู้และมี ประสบการณ์การแข่งขันทางวิชาการและนำชื่อเสียงมาสู่ โรงเรียน - นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอยู่ เสมอ						
17.	เอกสารวิชาการ	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ครูผู้สอนได้ใช้เอกสารทางวิชาการ เพื่อทำ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปในรูปแบบ เดียวกัน - ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีผลการประเมินการอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนได้ใช้เอกสารทางวิชาการ เพื่อทำการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปในรูปแบบเดียวกัน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีผล การประเมินการอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ครูและบุคลากร	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	โรงเรียน	วิชาการ

ส่วนที่ 5

การกำกับติดตาม และประเมินภาระงาน

การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา ปีการศึกษา 2568-2570 มีหลักการและแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

1. หลักการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา ปีการศึกษา 2568-2570

1.1 เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในกระบวนการและรับทราบข้อมูล

1.2 ใช้การประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา ปีการศึกษา 2568-2570 เพื่อวัดความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.3 ระดับการศึกษาหรือฝ่ายแผนงานการจัดการศึกษา ประเมินผลด้วยตนเอง เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้และติดตามผลการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด ควบคู่กับการประเมินผลของระดับโรงเรียน

1.4 มีหลักเกณฑ์การติดตามประเมินผลและตัวชี้วัดที่ชัดเจน เหมาะสม

2. แนวทางการประเมินผลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา ปีการศึกษา 2568 -2570

2.1 ประเมินผล 3 ระยะเวลา

1) การประเมินผลก่อนการดำเนินงานหรือก่อนเริ่มโครงการ เป็นการประเมินบริบทและสถานะก่อนการดำเนินงาน

2) การประเมินผลระหว่างดำเนินการ เป็นการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าในระยะที่กำลังดำเนินงาน เพื่อศึกษาว่ามีปัญหาอุปสรรคใดบ้างในการดำเนินงาน ทั้งปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงาน ประเมินผลแผนงานโครงการทั้งในระดับผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินผลแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา ปีการศึกษา 2568-2570 และเป็นข้อมูลในการปรับตัวชี้วัดผลผลิตในระยะต่อไป

3) การประเมินผลหลังการดำเนินงาน เป็นการประเมินผลภายหลังจากสิ้นสุดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา ปีการศึกษา 2568-2570 เพื่อสรุปว่ามีความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด มีผลผลิต ผลลัพธ์ใดเกิดขึ้น เป็นการวิเคราะห์ประสิทธิผล ประสิทธิภาพ ตลอดจนผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ (Key Success Factors)

การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา ปีการศึกษา 2568-2570 จะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการเป้าหมาย ความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนซึ่งต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการยอมรับจากครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ส่วนที่ 6

แหล่งวิทยาการ และการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

โรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา มีสภาพแวดล้อมดี ปลอดภัย โปร่ง ไม่แออัด บรรยากาศร่มรื่น เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ เช่น แหล่งโบราณสถาน โบราณวัตถุ สถานที่ท่องเที่ยว สถานที่ราชการ สถานที่ราชการและหน่วยงานอื่นๆ มีความปลอดภัยต่อยาเสพติด แหล่งเจริญรมย์ แหล่งการพำนัชมอเมายาวชน ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนและมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีวิทยากรในท้องถิ่น ผู้นำในท้องถิ่นที่มีความรู้รวมทั้งมีการร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เพื่อบริการชุมชนด้านสุขภาพ กีฬา สวัสดิภาพ ครอบุคลาการมีความรู้ความสามารถ เอาใจใส่ดูแลเด็กนักเรียนเป็นอย่างดี ผู้ปกครองมีศรัทธา ทัศนคติ ความเชื่อมั่นที่ดีต่อโรงเรียน มีทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ส่วนที่ 7

การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาไปใช้

แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 9 (ปีการศึกษา 2568 – 2570)

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนรัตนานี้อวิทยา พ.ศ. 2568-2570 ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงกำหนดปัจจัยความสำเร็จในการนำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 9 (ปีการศึกษา 2568 – 2570) ฉบับนี้ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

1. หัวหน้ามาตรฐานต้องเสนอโครงการรองรับตามมาตรฐานการศึกษา (ระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน ระดับชั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน)
2. โรงเรียนรัตนานี้อวิทยานำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้มีแนวทางการติดตามและประเมินผล ดังนี้
 - การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual review) เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป
 - การประเมินผลระยะครึ่งแผน (Mid Term Evaluation) เป็นการประเมินผลในช่วงครึ่งปีแรกของแผน คือเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 1/68 ทั้งนี้เพื่อทบทวนความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวน กลยุทธ์ ตัวชี้วัดเป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความเหมาะสม
 - การประเมินเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative Evaluation) เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมื่อสิ้นสุดปี 2570 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงระยะเวลา 3 ปี
3. โรงเรียนรัตนานี้อวิทยา จัดทำรายงานประจำปี เพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงข้อมูลและผลการปฏิบัติงานในแต่ละกลยุทธ์ รวมถึงปัญหา อุปสรรคในการดำเนินการ ทั้งนี้เพื่อจะได้นำไปเป็นประโยชน์ในการพัฒนาปรับปรุงและกำหนดแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

ภาคผนวก

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา
- ประกาศกำหนดเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568-2570



ประกาศโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยระดับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพนอก

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์ธาดา สุภาแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนรัตนานเื้อวิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/สาระสำคัญ	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑.๑.๑	ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๑.๑.๒	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๑.๑.๓	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๑.๑.๔	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑.๑.๕	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๑.๑.๖	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๑.๗	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะหลักตามที่สถานศึกษากำหนด
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑.๒.๑	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๑.๒.๒	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๑.๒.๓	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๑.๒.๔	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
๒.๗	มีนวัตกรรมในการบริหารและการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๓.๖	มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียน



ประกาศโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา
เรื่อง กำหนดเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนรัตนเอื้อวิทยาจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ๓ ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ๔ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ๔ ดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์ธาดา สุภาแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนรัตนารัตนาวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ๓ ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับ ๓ ดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๒ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๒ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๒ ได้ระดับดีขึ้นไป
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๗๒ ได้ระดับดีขึ้นไป
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๒ ได้ระดับดีขึ้นไป
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๗๒ ได้ระดับดีขึ้นไป
๗) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะหลักตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๗ มีนวัตกรรมในการบริหารและการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา	ระดับ ๔ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๓.๖ มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียน	ระดับ ๔ ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

หมายเหตุ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ให้กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ ตามประกาศ
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา การตัดสินผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในที่กำหนดของแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๗๕.๐๐ – ๘๙.๙๙	๔	ดีเลิศ
๖๐.๐๐ – ๗๔.๙๙	๓	ดี
๔๐.๐๐ – ๕๙.๙๙	๒	ปานกลาง
๐.๐๐ – ๓๙.๙๙	๑	กำลังพัฒนา



คำสั่งโรงเรียนรัตนานเื้อวิทยา

ที่ ๐๔๔ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ฉบับที่ ๙ (๒๕๖๘-๒๕๗๐)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ด้วยการสนับสนุนจากต้นสังกัดและการมีส่วนร่วมของชุมชนและสถานศึกษาต้องทำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

เพื่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนพัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ฉบับที่ ๙ (๒๕๖๘-๒๕๗๐) ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายพงษ์ธาดา	สุภาแสน	ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ	ประธาน
๒. นางสาวพิน	สุภาแสน	รอง ผอ.ฝ่ายแผนมาตรฐานคุณภาพโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายประยูร	สิงกาพินธุ์	ที่ปรึกษาโรงเรียน	กรรมการ
๔. นายจรัญ	ไชยศักดิ์	ที่ปรึกษาโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายสุนทร	ใจพรหมเมือง	ผช.ผอ.ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/ กิจกรรมพิเศษ /ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กรรมการ
๖. นางชุนหิมาณ	กำละ	ผช.ผอ.ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๗. นายธัญย์	สุภาแสน	หัวหน้าระดับอนุบาล	กรรมการ
๖. นางสาวธิดา	สุภาแสน	ผช.ผอ. ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์/ธุรการการเงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการให้การพิจารณางบประมาณประจำปีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงานและพิจารณางบประมาณ

ระดับปฐมวัย

๑. นางยุพิน	ปัญญา	อนุบาล ๑/๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสมจิต	บำเพ็ญ	อนุบาล ๑/๒	กรรมการ
๓. นางอรุณศรี	กุ่มสาคร	อนุบาล ๒/๑	กรรมการ
๔. นางพัชรี	จันทร์อินทร์	อนุบาล ๒/๒	กรรมการ
๕. นางณัฐภัทร	ใจพรหมเมือง	อนุบาล ๓/๑	กรรมการ
๖. นางสาวรุ่งทิพา	อุ้นบุญธรรม	อนุบาล ๓/๒	กรรมการ
๗. นางมาณี	มณีวรรณ	อนุบาล ๓/๓	กรรมการ
๘. นางสาวพิมพ์ภิกา	แสงเมาะ	ครูพิเศษภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๙. นางสกุณี	สิทธิโกสัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวบุษบา	เปียงแล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๑. นางสาววิศรา	ลุ่มสุ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ

ระดับชั้นพื้นฐาน

๑.	นางชอุณพพิมาน	กำละ	ผช.ผอ.ฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒.	นายสุนทร	ใจพรมเมือง	ผช.ผอ.ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/ กิจกรรมพิเศษ /ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กรรมการ
๓.	นางสาวธิดา	สุภาแสน	ผช.ผอ. ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์/ธุรการการเงิน	กรรมการและเลขานุการ
๔.	นายสงกรานต์	กันธะพรม	หัวหน้าระดับ	กรรมการ
๕.	นางสาวนภาพร	พิมพ์รัตน์	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	กรรมการ
๖.	นางสาวนภาพร	บุตรีเรือน	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	กรรมการ
๗.	นางสาวสุกานดา	สุริยะวงศ์	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๓	กรรมการ
๘.	นางสาวจุฑาทิพย์	นุพิมพ์	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	กรรมการ
๙.	นางสาวธมนนัฏวรรณ	มณีจันทร์	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	กรรมการ
๑๐.	นางสาวภักดีสถานัญญ์	ศักดิ์งาม	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๓	กรรมการ
๑๑.	นายพิเชษฐชัย	บุโปคำ	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๑๒.	นางสาวเจนจิรา	วิไลสง่ากุล	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการ
๑๓.	นางศรีบุญญา	แจ่มเรือน	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๓	กรรมการ
๑๔.	นายรุ่งโรจน์	มีมา	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	กรรมการ
๑๕.	นางจารวิทย์	คำวัฒน์	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	กรรมการ
๑๖.	นางสาวทิฆัมพร	แก้วมา	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	กรรมการ
๑๗.	นางสาวมุกดาวรรณ	ปัญญาละ	ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	กรรมการ
๑๘.	นางสาวรัตนากาญจน์	สดใส	ประถมศึกษาปีที่ ๕/๓	กรรมการ
๑๙.	นางสาวประกายดาว	จิตติยา	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	กรรมการ
๒๐.	นางสาวแสงหอม	ลายคำ	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	กรรมการ
๒๑.	นายวีระพันธ์	ธรรมใจ	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒๒.	นางสาวปรียานุช	มูลชีพ	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒๓.	นายวีระพงษ์	สีกใหญ่	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒๔.	นางสาวทชรินทร์	สิทธิโกสัย	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒๕.	MS. ROSIE MAYETH U. MULDONG		ครูพิเศษ	กรรมการ
๒๖.	MS.ROSARIO ORBIGOZO ROQUE		ครูพิเศษ	กรรมการ
๒๗.	นายเกียรติศักดิ์	พุทธรินทร์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒๘.	นางสาวฉัตรชนก	ตนหาญ	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	กรรมการ
๒๙.	นางสาวฐิติมา	ชัยดวงแก้ว	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	กรรมการ
๓๐.	นางสาวศวรรยา	ลุนะหลิ่ง	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	กรรมการ
๓๑.	นางสาวชนิษฐา	คำเรืองฤทธิ์	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓	กรรมการ
๓๒.	นางสาววรรณรัตน์	เฟื่องเงิน	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	กรรมการ
๓๓.	นางสาวภาณุมาศ	ทาอินน้อย	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	กรรมการ
๓๔.	นางสาวราตรี	สมสงวน	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓	กรรมการ
๓๕.	ว่าที่ ร.ต.หญิงบุษกร	ยงบรรทม	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓	กรรมการ
๓๖.	นางสาวอรพรรณ	จาไผ่	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๓๗.	นางสาวพลอยชมพู	เลิศหล้า	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการ
๓๘.	นางสาวอัญชลี	สิงห์คำ	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการ
๓๙.	นางสาวสุพิชฌาย์	ธนัษเศรษฐการ	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓	กรรมการ

๔๐. นางสาวปรีชญา	สุภาทา	มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑	กรรมการ
๔๑. นางสาวณัฐนิชา	ไชยวงศ์	มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒	กรรมการ
๔๒. นายรัชพงศ์	อุตรสุข	มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๓	กรรมการ
๔๓. นางสาวอิสริยาพร	อุ้นใจ	มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑	กรรมการ
๔๔. นางสาวศุภสจี	ดวงจิตร	มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒	กรรมการ
๔๕. นางสาวอัญชลี	วงศ์ไทะ	มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓	กรรมการ
๔๖. นางสาวกอบแก้ว	อินนันท์	มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓	กรรมการ
๔๗. นายณัฐวุฒิ	สุภารักษ์	มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑	กรรมการ
๔๘. นางสาวศศิพร	ภาวะกุล	มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒	กรรมการ
๔๙. นางสาววชิรภรณ์	ยองเพชร	มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓	กรรมการ
๕๐. นายอดิศักดิ์	วงศ์เครา	มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓	กรรมการ
๕๑. นายอัฐพล	ปิงเมือง	ครูพิเศษ	กรรมการ
๕๒. นางวันเพ็ญ	พินทอง	ครูพิเศษ	กรรมการ
๕๓. นางนงลักษณ์	สถิตรัตน์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๕๔. นายวัชร	วงศ์ตา	ครูพิเศษ	กรรมการ
๕๕. นายชัยวัฒน์	พัฒนธารินทร์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๕๖. นายสมศักดิ์	ตรีอินทอง	ครูพิเศษ	กรรมการ
๕๗. นายพงศ์พิชฌรินทร์	สิงคะตา	ครูพิเศษ	กรรมการ
๕๘. นายอดิเรก	มังคละ	ครูพิเศษ	กรรมการ
๕๙. นายชัยณรงค์	เดชอุดม	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖๐. นางสาวจุฑามาศ	จันทร์ทา	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖๑. นายชินลก	ชุ่มวารี	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖๒. นางสาวศรีวิภา	อินทรสอาด	เจ้าหน้าที่บัญชี	กรรมการ
๖๓. นายธนรัตน์	สุภาแสน	เจ้าหน้าที่ผู้ตรวจสอบบัญชี	กรรมการ
๖๔. นางกิงกาญจน์	มะลิซ้อน	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	กรรมการ
๖๕. นางสาวฉวีวรรณ	มูลศรี	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	กรรมการ
๖๖. นางสาวสายพิน	พงษ์ดา	เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ/วัดผล	กรรมการ
๖๗. นางสาวกมลวรินทร์	เขียววารี	เจ้าหน้าที่งานมาตรฐาน/ทะเบียน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

หน้าี่ ร่วมประชุมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและร่วมพิจารณางบประมาณประจำปี ณ วันที่ ๙ (๒๕๖๘-๒๕๗๐)

ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายพงษ์ธาดา สุภาแสน)

ผู้จัดการ-ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนาวะวิทย



โรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา
150 หมู่ 17 ต.แม่สุบ อ.ฟาง จ.เชียงใหม่
WWW.RATTANA.AC.TH