



แผนการปฏิบัติการ โรงเรียนรัตนอาเอือวิทยา

ปีการศึกษา 2568



สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

การวางแผนเป็นหัวใจสำคัญของการทำงานซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งของการบริหารจัดการการศึกษา ในโรงเรียน หากมีการวางแผนล่วงหน้า มีการติดตาม การควบคุมดูแล การปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ย่อมทำให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างแน่นอน

การจัดการศึกษาของโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา ประจำปีการศึกษา 2568 ได้เสนอโครงการจำนวน 11 โครงการเพื่อการอนุมัติงบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนตามแผนงาน 4 กลุ่มแผนงาน คือ กลุ่มงานการบริหารวิชาการ กลุ่มงานการบริหารงบประมาณ กลุ่มงานการบริหารงานบุคคล และกลุ่มงานการบริหารงานทั่วไป ซึ่งประกอบด้วยงาน 8 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายนโยบายและแผน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายอาคารสถานที่ ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายประสิทธิผล และฝ่ายธุรการ-การเงิน

โรงเรียนได้จัดทำโครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2568 ตามภารกิจของโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย โดยได้แบ่งงาน/โครงการให้คณะครูรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถเพื่อให้งานที่รับผิดชอบสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครูโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ให้สำเร็จด้วยดี และโรงเรียนจะใช้แผนปฏิบัติการนี้ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารพัฒนาโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

ฝ่ายนโยบายและแผน
โรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	9
ส่วนที่ 3 ประเมินการรายรับรายจ่าย	14
ส่วนที่ 4 แผนงานประจำและโครงการตามกลยุทธ์	15
ส่วนที่ 5 โครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568	24
รายละเอียดงบประมาณ งาน / โครงการ / กิจกรรม	95
ภาคผนวก	
- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา ปีการศึกษา 2568	
- ประกาศกำหนดเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา ปีการศึกษา 2568	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	
- ผลการประเมินคุณภาพรอบสามของ สมศ. รอบ 4	

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 20 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยาแล้ว

1. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

หมวดรายรับ	จำนวนเงิน
หมวดค่าธรรมเนียมการศึกษา (4.1)	5,204,748.00
หมวดเงินอุดหนุนจากรัฐบาล (4.2)	19,087,553.70
หมวดเครดิตเงินกู้ , เงินลงทุน (4.3)	-
หมวดค่าเอกสาร (4.4)	836,300.00
หมวดค่าวัสดุและอุปกรณ์การเรียน (เพิ่มเติม) (4.5)	1,406,640.00
หมวดค่าประกันอุบัติเหตุ ตรวจสอบสุขภาพ ประกันของเสียหาย บัตรนักเรียนใหม่ (4.6)	354,700.00
หมวดค่าบำรุงคอมพิวเตอร์ (ค่าเช่าและค่าบริการสืบค้น Internet) (4.7)	1,509,600.00
หมวดกิจกรรมเสริมพิเศษ ภาษาต่างประเทศ (4.8)	1,736,200.00
หมวดค่ากิจกรรมพัฒนาการนักเรียน ATM / เทคโนโลยี ICTสารสนเทศ ห้องเรียนอัจฉริยะ (4.9)	996,400.00
หมวดค่าอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และอุปกรณ์เสริมพิเศษหลักสูตร STEM ,STM วิทยาศาสตร์ทั่วไป (4.10)	1,338,600.00
หมวดค่าระบบ School Bright	629,400.00
หมวดรายได้อื่น ๆ (4.11)	1,319,000.00
งบประมาณทั้งสิ้น	<u>34,419,141.70</u>
หมวดรายรับ	
หมวดเงินเดือนผู้รับใบอนุญาตและที่ปรึกษา (5.1)	1,320,000.00
หมวดเงินเดือนผู้บริหาร ครู บุคลากร (5.2)	20,764,240.00
หมวดเงินอุดหนุนอื่น ๆ (5.3)	2,953,941.20
หมวดเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ครู (5.4)	1,935,000.00
หมวดพัฒนาโรงเรียน (5.5)	2,151,400.00
หมวดกิจกรรมเสริมพิเศษนักเรียน (5.6)	1,030,600.00
หมวดเครดิตเงินกู้ /เงินลงทุน (5.7)	1,263,750.00
หมวดค่ารับรอง (5.8)	230,000.00
หมวดเบี้ยเลี้ยง พาหนะประชุม สัมมนาครู (5.9)	400,000.00
หมวดสาธารณูปโภค (5.10)	890,000.00
หมวดยานพาหนะ (5.11)	449,600.00
หมวดอื่น ๆ (5.12)	471,510.00
งบประมาณทั้งสิ้น	<u>33,860,041.20</u>

2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ได้

ลงชื่อ

(นายพงษ์ธาดา สุภาแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา รหัส 50100077 ที่ตั้ง 150 หมู่ 17 ตำบลแม่สุ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 0-5334-6583 โทรสาร 0-5334-6583 e-mail : rattanaauewittaya@gmail.com website : www.rattana.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2504 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้รับใบอนุญาต	นายธานินทร์ สุภาแสน
วุฒิการศึกษาสูงสุด	ปริญญาโท สาขา การเมืองและการปกครอง
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่	10 พฤศจิกายน 2564 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 3 ปี 6 เดือน

2.2 ผู้อำนวยการ /ผู้จัดการ	นายพงษ์ธาดา สุภาแสน
วุฒิการศึกษาสูงสุด	ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่	4 มีนาคม 2529 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 39 ปี 2 เดือน

2.3 ประวัติ

โรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 150 หมู่ 17 ถนนโชตนา ตำบลแม่สุ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ มีเนื้อที่ 6 ไร่ 1 งาน 4 ตารางวา เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2504 (ค.ศ.1961) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เดิมชื่อ “โรงเรียนรัตนานุสรณ์” มีนายชื่น ชมภูรัตน์ อดีตครูใหญ่โรงเรียนบ้านเวียงฝาง นายดำรง สุภาแสน อดีตศึกษาธิการอำเภอฝาง และนางบุญเอื้อ สุภาแสน อดีตครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองยาว และเจ้าของโรงเรียนอนุบาลเอื้อวิทยา

ปีการศึกษา 2517	ได้รับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาลจากกระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา 2518 – 2524	ขยายชั้นเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ปีการศึกษา 2528	ย้ายสถานที่มาอยู่ร่วมกับโรงเรียนอนุบาลเอื้อวิทยาที่อยู่ปัจจุบัน และเปิด ทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมีอาคารเรียน อาคารประกอบ 9 หลัง
ปีการศึกษา 2534	สร้างอาคารเรียนแบบ ค.ส.ล. ชั้นเดียวเพิ่มอีก 1 หลัง จำนวน 7 ห้องเรียนและขยายชั้นเรียนในระดับอนุบาลปีที่ 1 ถึงอนุบาลปีที่ 3
ปีการศึกษา 2535	ได้รวมโรงเรียนรัตนานุสรณ์ และโรงเรียนอนุบาลเอื้อวิทยาเข้าด้วยกันแล้วเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา ส่วนโรงเรียนอนุบาลเอื้อวิทยาได้ย้ายไปตั้งที่อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ และเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนเอื้อวิทยา
ปีการศึกษา 2538	สร้างอาคารเรียนแบบ ค.ส.ล. ชั้นเดียวอีก 1 หลัง จำนวน 4 ห้องเรียน
ปีการศึกษา 2539	ขออนุญาตรื้ออาคารเรียนไม้หลังเก่า 2 หลัง คือ อาคาร 1-2 และได้สร้างอาคารเรียนแบบ ค.ส.ล. 3 ชั้น อีก 1 หลัง จำนวน 18 ห้องเรียน ชื่อ “อาคารชั้นดำรงอนุสรณ์” เพื่อเป็นอนุสรณ์แด่ผู้ก่อตั้งโรงเรียน
ปีการศึกษา 2542	รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการในระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 - 2546
ปีการศึกษา 2543	ปรับปรุงถนนในโรงเรียนเป็นถนนแบบคอนกรีตเสริมไม้ไผ่ ขนาด 7 X 200 เมตร และได้เข้าร่วมโครงการรณรงค์ “โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม”

- ปีการศึกษา 2544 ขยายชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) และปรับปรุงถนนรอบสนามด้านหลังโรงเรียนเป็นถนนแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 5 X 150 เมตร และได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ปีการศึกษา 2545 ปรับปรุงอาคารสำนักงาน (อาคาร 8) โดยใช้หินแกรนิตปูพื้น ขนาด 100 ตารางเมตร ต่อเติมอาคาร 10 จาก 4 ห้องเรียน เป็น 6 ห้องเรียน ปรับปรุงอาคาร 5 ได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการ และได้ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจาก สมศ.
- ปีการศึกษา 2546 ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ คสล. 3 ชั้น 12 ห้องเรียน 1 หลัง ชื่ออาคาร 40 ปีรัตนเอื้อวิทยา ต่อเติมอาคาร 9 แผนกอนุบาลจาก 7 ห้องเรียน เป็น 10 ห้องเรียน ปรับปรุงสนามกีฬาด้านหลัง โรงเรียนเป็นสนามคอนกรีตเสริมเหล็กขนาด 700 ตารางเมตร และเข้าร่วมโครงการวิจัยพฤติกรรมประหยัดพลังงานตามแนว Construction ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร (ปีการศึกษา 2546 – 2547)
- ปีการศึกษา 2547 ขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – 6) และได้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ คสล. ชั้นเดียว ขนาด 6 x 20 เมตรชั้นเดียว 1 หลัง ก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วมชาย ขนาด 1.5 x 2 เมตร จำนวน 10 ห้อง และห้องน้ำหญิง จำนวน 10 ห้อง
- ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทานในระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ และได้รับการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจาก สมศ.รอบที่ 2 เมื่อวันที่ 1–3 กุมภาพันธ์ 2549 และได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านปฐมวัยและประถมศึกษา – มัธยมศึกษา ตั้งแต่วันที่ 11 กันยายน 2550
- ปีการศึกษา 2550 ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ขนาด 12 X 24 เมตรชั้นเดียว จำนวน 1 หลัง ปรับปรุงหลังคา, เครื่องเล่นสนามระดับชั้นเตรียมอนุบาล ปรับปรุงห้องธุรการการเงินและห้องทะเบียน จำนวน 2 ห้อง
- ปีการศึกษา 2551 ก่อสร้างห้องประชุมและสำนักงานอนุบาล จำนวน 2 ห้อง
- ปีการศึกษา 2552 ก่อสร้างลานเอนกประสงค์เชื่อมระหว่างอาคาร 5 (ห้องวิทยาศาสตร์) และอาคารห้องประชุม ขนาด 14 X 18 เมตรชั้นเดียว จำนวน 1 หลัง
- ปีการศึกษา 2553 ปรับปรุง ทาสีอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษา ปูพื้นกระเบื้องอาคารเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–2 จำนวน 6 ห้องเรียน โรงอาหาร อาคารเรียนดนตรี และปรับปรุงอาคารห้องพยาบาลและห้องวิชาการ
- ปีการศึกษา 2554 สร้างสระว่ายน้ำ ขนาด 12.50 x 20 เมตร และขนาด 12.50 x 6 เมตร และได้จัดตั้งธนาคารโรงเรียน โดยธนาคารออมสิน เปิดทำการเมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2554
- ปีการศึกษา 2556 ปรับห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 3 ห้องเรียน ให้เป็นห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)
- ปีการศึกษา 2557 ปรับปรุงหลังคาและบริเวณโรงอาหารให้เป็นพื้นที่อเนกประสงค์
- ปีการศึกษา 2558 ปรับห้องประกอบการเรียน ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)
- ปีการศึกษา 2560 ปรับลดอาคารเรียนอาคารห้องสมุดเนื่องจากทำการรื้อถอนเพื่อก่อสร้างอาคารเรียน คสล. 3 ชั้น ใช้เป็นห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษา
- ปีการศึกษา 2561 ก่อสร้างอาคารเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อาคาร 56 ปี รนอ. บุญเอื้อ สุภาแสน ชั้นที่ 1 เป็นห้องโถง ใช้เป็นห้องเรียนอเนกประสงค์
ชั้นที่ 2 ใช้เป็นห้องประกอบการเรียน ขนาด 6 x 8 เมตร 3 ห้อง และขนาด 8 x 9 เมตร จำนวน 1 ห้อง
ชั้นที่ 3 ใช้เป็นห้องเรียนภาษาต่างประเทศ และห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยม

แยกเป็น

1. อาคารเรียน และอาคารประกอบการ จำนวน 17 หลัง ดังนี้

อาคารเรียน 7 หลัง

- | | | | |
|----------------------|---|------|--|
| อาคารสำนักงาน | 1 | หลัง | |
| อาคารประกอบ | 4 | หลัง | |
| อาคารเอนกประสงค์ | 2 | หลัง | |
| อาคารโรงอาหาร | 1 | หลัง | |
| อาคารที่พักผู้ปกครอง | 2 | หลัง | |
2. ห้องเรียน จำนวน 45 ห้องเรียน ดังนี้
- | | | | |
|-----------------------|----|------|------------------------------|
| ชั้นเตรียมอนุบาล | 3 | ห้อง | (แยกเป็นเนิสเซอร์รี่ 2 ห้อง) |
| ชั้นอนุบาล | 9 | ห้อง | |
| ชั้นประถมศึกษา | 15 | ห้อง | |
| ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | 9 | ห้อง | |
| ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | 9 | ห้อง | |
3. ห้องประกอบการเรียน จำนวน 31 ห้อง ดังนี้
- 3.1 ห้องคอมพิวเตอร์ + อินเทอร์เน็ต ระดับอนุบาล – ประถม 1 ห้อง จำนวน 31 เครื่อง
 - 3.2 ห้องคอมพิวเตอร์ + อินเทอร์เน็ต ระดับมัธยม 1 ห้อง จำนวน 31 เครื่อง
 - 3.3 ห้องวิทยาศาสตร์ ระดับประถม 1 ห้อง และระดับมัธยม จำนวน 1 ห้อง
 - 3.4 ห้องสมุด 1 ห้อง (คอมพิวเตอร์ 1 ชุด) ห้อง ICT 1 ห้อง (คอมพิวเตอร์ 6 ชุด)
 - 3.5 ห้องแนะแนวจำนวน 1 ห้อง (คอมพิวเตอร์ 1 ชุด)
 - 3.6 ห้องปฏิบัติการทางภาษา Sound Lab 1 ห้อง (อุปกรณ์ 45 ชุด)
 - 3.7 ห้องโสตทัศนศึกษา 2 ห้อง (คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์โสตฯ 1 ชุด)
 - 3.8 ห้องการทำงานพื้นฐานอาชีพ 1 ห้อง
 - 3.9 ห้องพยาบาล 2 ห้อง ระดับอนุบาล 1 ห้อง ระดับประถม – มัธยม 1 ห้อง จำนวน 12 เตียง
 - 3.10 ห้องศูนย์วิชาการ 3 ห้อง (ระดับอนุบาล – ประถม – มัธยม)
 - 3.11 ห้องประชุม 3 ห้อง (ระดับอนุบาล – ประถม – มัธยม)
 - 3.12 ห้องพักครู 3 ห้อง (ระดับอนุบาล – ประถม – มัธยม)
 - 3.13 ห้องฝ่ายปกครองและห้องแนะแนว 1 ห้อง
 - 3.14 ห้องพลศึกษา 1 ห้อง
 - 3.15 ห้องศิลปะ 1 ห้อง
 - 3.16 ห้องดนตรี + นาฏศิลป์ 1 ห้อง
 - 3.17 ห้องสหกรณ์ร้านค้า 1 ห้อง
 - 3.18 ห้องประชุม/กิจกรรมเอนกประสงค์ 1 หลัง
 - 3.19 ห้องประกอบอาหาร/ห้องโรงอาหาร 1 หลัง
 - 3.20 ห้องสำนักงานผู้จัดการ – ครูใหญ่ 1 ห้อง
 - 3.21 ฝ่ายธุรการการเงิน 1 ห้อง
 - 3.22 ฝ่ายทะเบียนและพัสดุ – ครุภัณฑ์ 1 ห้อง
 - 3.23 ส้วม 16 หลัง
 - 3.24 สระว่ายน้ำ 1 สระ
 - 3.25 สนามเด็กเล่น 3 สนาม
 - 3.26 สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม
 - 3.27 สนามบาสเกตบอล 1 สนาม
 - 3.28 สนามฟุตบอล 1 สนาม
 - 3.29 สนามตระกร้อ 1 สนาม

3. จำนวนครู บุคลากร ปีการศึกษา 2568

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)			
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้รับใบอนุญาต	1	-	1	-	-	1	-
ผู้จัดการและผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	1	2	3	-	2	1	-
ครู (บรรจุ)	12	35	47	-	45	2	-
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	5	14	19	-	19	-	-
ครูต่างประเทศ	-	2	2	-	1	1	-
พี่เลี้ยง	-	7	7	7	-	-	-
บุคลากรทางการศึกษา	2	6	8	3	3	2	-
นักการภารโรง	3	-	3	3	-	-	-
แม่บ้าน	-	4	4	4	-	-	-
แม่ครัว	-	5	5	5	-	-	-
คนขับรถ	2	-	2	2	-	-	-
ยามรักษาความปลอดภัย	3	-	3	3	-	-	-
รวม	30	75	105	27	70	8	0

4. จำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
เตรียมอนุบาล	19	55	44
อนุบาล 1	39	27	66
อนุบาล 2	25	32	57
อนุบาล 3	31	47	78
รวมอนุบาล	95	106	201
ประถมศึกษาปีที่ 1	41	44	85
ประถมศึกษาปีที่ 2	43	37	80
ประถมศึกษาปีที่ 3	43	41	84
ประถมศึกษาปีที่ 4	48	35	83
ประถมศึกษาปีที่ 5	37	47	84
ประถมศึกษาปีที่ 6	51	32	83
รวมประถม	263	236	499
มัธยมศึกษาปีที่ 1	57	64	120
มัธยมศึกษาปีที่ 2	42	57	99
มัธยมศึกษาปีที่ 3	41	60	101
รวม ม1-3	140	181	321

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 4	35	35	70
มัธยมศึกษาปีที่ 5	40	46	86
มัธยมศึกษาปีที่ 6	40	38	78
รวม ม.4-6	115	119	234
รวมมัธยม	255	300	555
รวมทั้งสิ้น	632	667	1299

5. ชุมชนและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ลักษณะของชุมชนเป็นคนท้องถิ่นพื้นราบ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จึงเน้นกิจกรรมงานบุญ โดยกิจกรรมเกี่ยวกับทางศาสนา แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ น้ำพุร้อน อ.ฝาง ศูนย์พัฒนาปิโตรเลียมภาคเหนือ อ.ฝาง ฟาร์มโคนม สวนส้ม สวนลิ้นจี่ แหล่งการทำเครื่องปั้นดินเผา

6. ผลการดำเนินในรอบที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพนักเรียน

1. จุดเด่น

คุณภาพของผู้เรียน
1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และเจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้สู่ผลงานเชิงประจักษ์ บริหารงานตามที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้นำ และผู้ตามได้ดี
2. นักเรียนสามารถจัดการตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเลือกเรียนในสิ่งที่สนใจ
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพกฎกติกาของโรงเรียนเหมาะสมตามวัยเห็นคุณค่าความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองผู้เรียนอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้วยความเข้าใจ มีความรัก ความสามัคคีกัน รักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงได้อย่างเหมาะสมกับวัย ผู้เรียนมีทักษะและวิธีการป้องกันตนเองจากสถานการณ์เสี่ยงได้อย่างเหมาะสมและความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ
4. ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรงเหมาะสมกับวัย รักการออกกำลังกาย มีทักษะและวิธีการป้องกันตนเองจากสถานการณ์เสี่ยงได้อย่างเหมาะสม มีความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ
กระบวนการบริหารและการจัดการ
1. สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นสำคัญ โดยนำวงจรคุณภาพ PDCA (Plan – Do - Check - Action) ร่วมกับกระบวนการทบทวนและรายงานผล (Review and Report) มาประยุกต์ใช้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา โดยเน้นความโปร่งใส การมีส่วนร่วม การตรวจสอบได้ รวมไปถึงการตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
2. สถานศึกษามีการวางแผนเชิงกลยุทธ์บนพื้นฐานของข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ที่ถูกต้องและทันสมัย โดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนภายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล 6 ประการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า
3. สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ซึ่งทางสถานศึกษาได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการขับเคลื่อนกระบวนการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมและความรับผิดชอบร่วมกัน
4. สถานศึกษามีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อยกระดับสมรรถนะของผู้เรียนในแต่ละกลุ่มสาระ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1. ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน มีความเป็นกัลยาณมิตร ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูมีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อดิจิทัลและระบบ LMS (Learning Management System) สนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำสื่อการสอนที่หลากหลาย และสื่อออนไลน์ที่เข้าถึงง่าย
3. ครูจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ อีกทั้งจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ STEM education เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน

2. จุดควรพัฒนา

คุณภาพของผู้เรียน
1. ปัญหาเรื่องการอ่านคล่อง เขียนคล่องและการคิดวิเคราะห์โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์
2. นักเรียนขาดนิสัยรักการอ่านและการทบทวนบทเรียนอย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนาศักยภาพความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
4. พัฒนาศักยภาพการทำงาน เพิ่มสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะหลักตามที่สถานศึกษากำหนด
กระบวนการบริหารและการจัดการ
1. ควรออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการรอบด้าน โดยควรมีการดำเนินการสร้างสภาพแวดล้อมให้เพียงพอและเหมาะสมกับการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนในทุกมิติ ทั้งด้านกายภาพและสังคม มีการดำเนินโครงการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าสภาพแวดล้อมแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
2. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทสังคมปัจจุบัน โดยออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและบริบทของสังคมในปัจจุบัน โดยประสานความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอก รวมถึงมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1. ครูจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ วางแผนและดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม
2. ควรพัฒนาให้การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเชื่อมโยงกับเนื้อหาอย่างเป็นรูปธรรม สร้างเครือข่ายกับชุมชน ออกแบบกิจกรรมที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมจริง ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารการเรียนรู้ และมีการประเมินที่สะท้อนคุณค่าท้องถิ่นอย่างแท้จริง

3. แนวทางการพัฒนา

1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนอย่างรอบด้าน ให้มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมอนุรักษ์พลังงาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. โครงการ Next-Gen Teacher: พัฒนาศักยภาพครูสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน เพื่อให้ครูมีวินัยวัตกรรมการเรียนการสอน ยึดหยุ่น ทันสมัย เน้นพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (SLC) อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

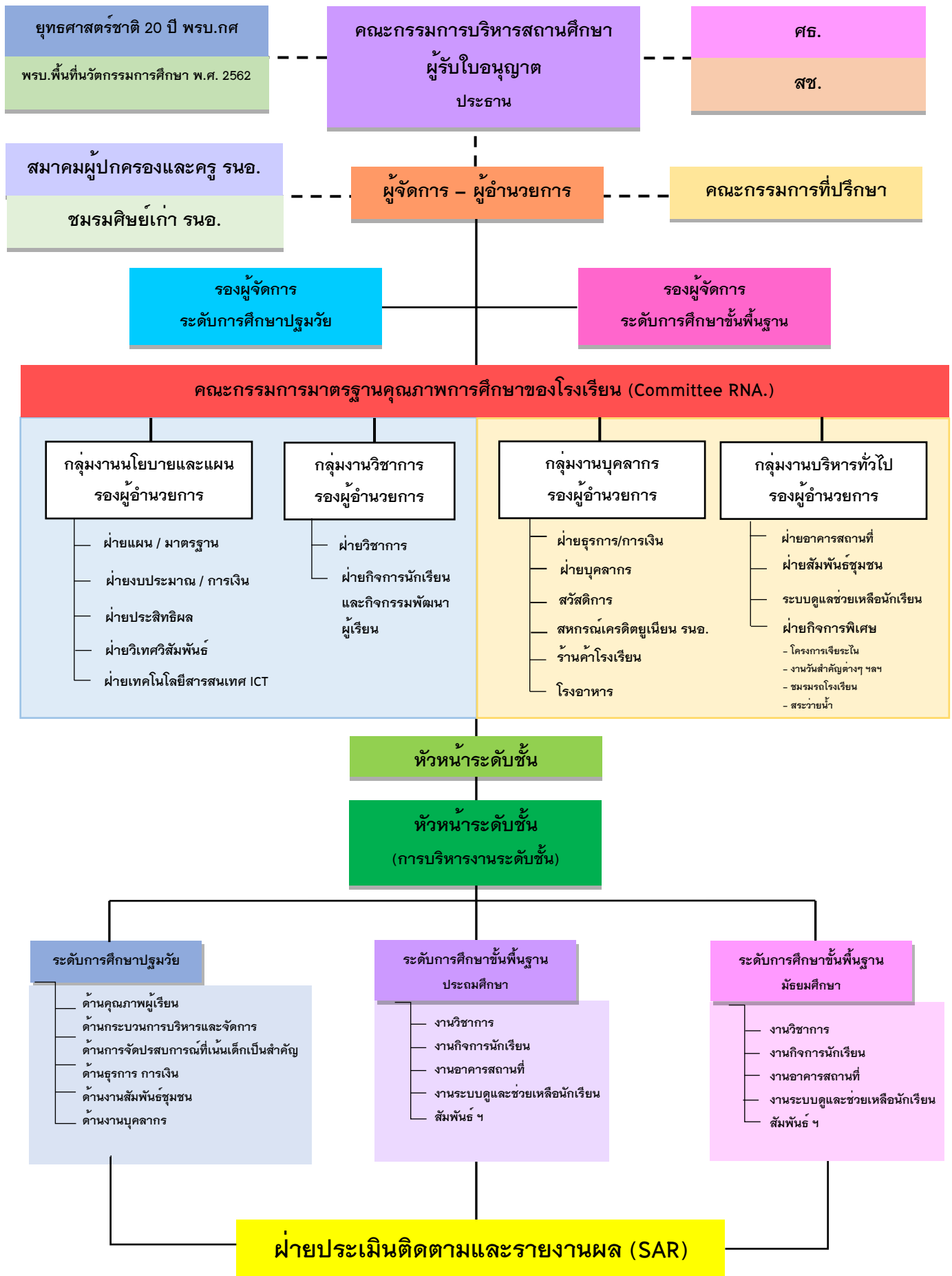
4. ความต้องการช่วยเหลือ

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานโครงการรักการอ่านในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน สำหรับเป็น พื้นฐานในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ต่างๆ ปรับรูปแบบการเรียนรู้ เชิงบูรณาการการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ

2. วางแผนการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษายุคใหม่ โดยนำหลักธรรมาภิบาลมาประยุกต์ใช้ร่วมกับ นวัตกรรม SMART RNA Model ภายใต้กระบวนการคุณภาพ PDCA และการทบทวนและรายงานผลอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการนำระบบซอฟต์แวร์ที่เป็นอีกความสามารถในการบริหารจัดการโรงเรียนที่ทันสมัย ครอบคลุมทุกระดับชั้น เช่น การบริหารจัดการผู้เรียนและเจ้าหน้าที่ในโรงเรียน การจัดการระบบการเรียนการสอนและผลการเรียน การติดตามความก้าวหน้าของนักเรียน การสื่อสารกับผู้ปกครอง และอื่นๆ ผ่านระบบ School Bright

3. อบรมครูเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ครูพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ/โครงการ/ฐานสมรรถนะ ส่งเสริมการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการทำงานร่วมกัน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา ปีการศึกษา 2568 - 2570



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 9

ปีการศึกษา 2568 – 2570

- วิสัยทัศน์** : เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน บนรากฐานความเป็นไทยสู่สากล
To develop learners' competencies based upon Thai identities to the global stage
立足泰国文化，提升学生素养，迈向国际标准
- ปรัชญา** : คุณธรรม จริยธรรม นำวิชาการ
(Righteousness Ethics Academia **道德 倫理 良好的学术**)
ความหมาย : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่เหนือการมีวิชาความรู้ และการนำเอาวิชาความรู้ไปใช้นั้นต้องคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมเสมอ
- คำขวัญ** : เก่ง ดี มีความสุข ความเป็นไทย ใช้ชีวิตพอเพียง
(Smart Good Happy Proud to be Thai and be self-sufficient
善于 完美 幸福 泰国清神 自给自足)
ความหมาย : ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินชีวิตของตนเองได้ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายใจ ดีสมบูรณ์ ความเป็นไทย ใช้ชีวิตพอเพียง
- อัตลักษณ์** : มารยาทดี มีน้ำใจ
- เอกลักษณ์** : เป็นโรงเรียนแห่งคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ คือ วินัย สติ กตัญญู เมตตา อุดม ซื่อสัตย์
ประหยัด ขยันพึ่งตน
- พันธกิจ**
1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสมและคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
 2. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพผ่านชุมชนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (SLC) อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
 3. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้อย่างรอบด้าน. สร้างจิตสำนึกอนุรักษ์พลังงาน รักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
 4. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคน ทุกประเภทได้เข้าเรียนและได้รับสิทธิประโยชน์ทางการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียมกัน
 5. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน มีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนด้วยการประกันคุณภาพภายใน ตามระบบคุณภาพ PDCA ให้มีประสิทธิภาพ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่าย
 7. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ มีความมั่นคง ปลอดภัยมีภูมิคุ้มกันสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่
2. ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอน ยึดหยุ่น ทันสมัย เน้นพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (SLC) อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้าน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมอนุรักษ์พลังงาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ ตามความต้องการของปัจเจกบุคคล
5. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน มีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
6. โรงเรียนมีการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
7. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์และความงอกงามทางจิตใจ รักและเห็นคุณค่าของท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มสมรรถนะทางการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้บรรลุตามเป้าหมาย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

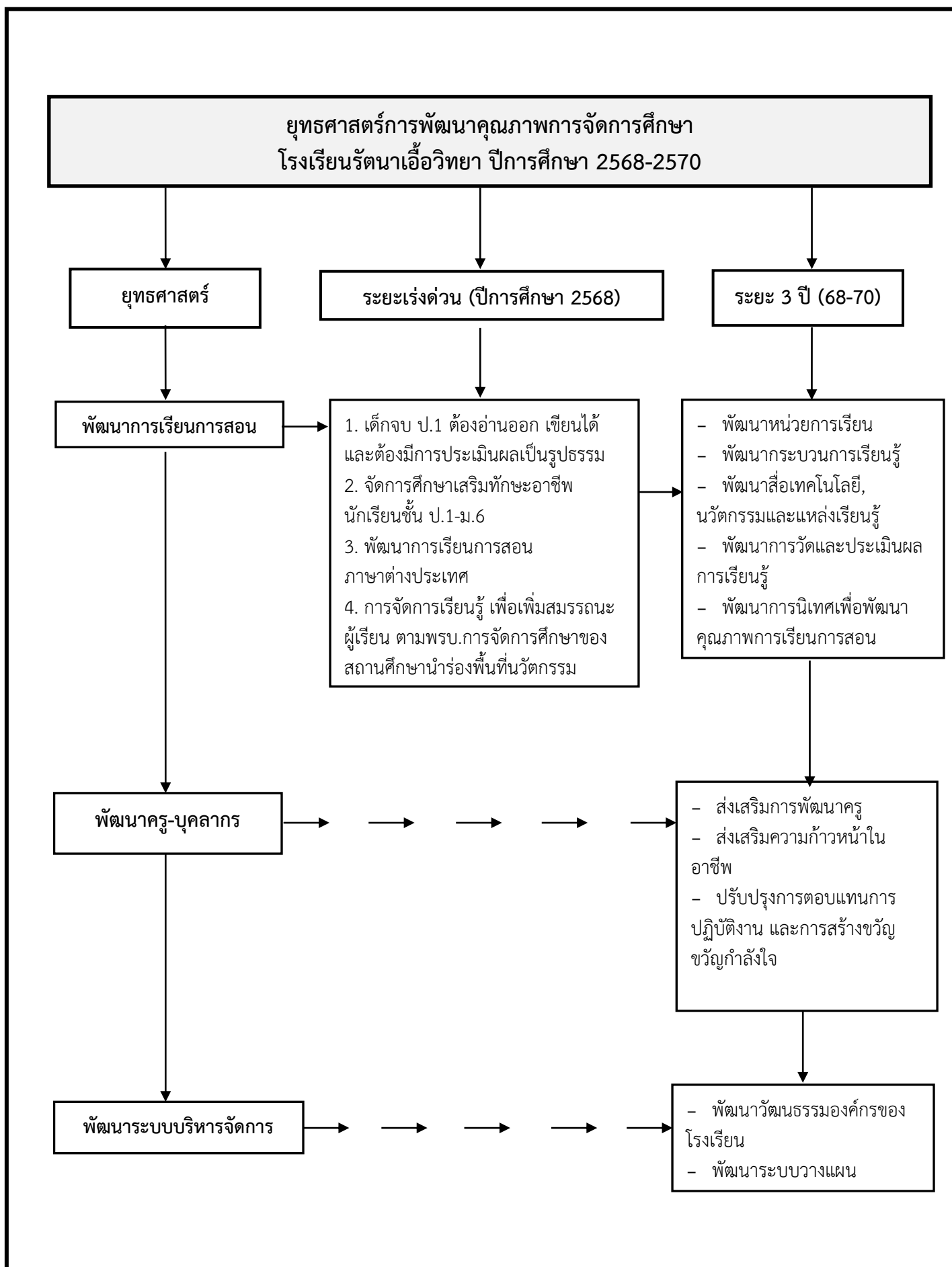
มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 2. ซื่อสัตย์สุจริต |
| 2. มีวินัย | 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 7. รักความเป็นไทย | 8. มีจิตสาธารณะ |

คุณภาพนักเรียนโรงเรียนรัตนาวะวิทยา (RNA. Makes me smart.) เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความเป็นไทย ใช้ชีวิตพอเพียง

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการ

- | | |
|--------------|------------|
| 1. ขยัน | 5. สุภาพ |
| 2. ประหยัด | 6. สะอาด |
| 3. ซื่อสัตย์ | 7. สามัคคี |
| 4. มีวินัย | 8. มีน้ำใจ |



เป้าหมายด้านผู้เรียน

พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะและรากฐานสำคัญ ผ่านขอบข่ายการเรียนรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย

- 1) 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- 2) 8Cs ได้แก่
 - ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
 - ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
 - ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cultural Understanding)
 - ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
 - ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy)
 - ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)
 - ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)
 - ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายการจัดการศึกษา (ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี) ของโรงเรียนรัตนานี้อุทยาน

1. เด็กนักเรียนโรงเรียนรัตนานี้อุทยานมีจำนวนเพิ่มขึ้น
2. เด็กนักเรียนโรงเรียนรัตนานี้อุทยานมีพัฒนาการตามวัย และมีความสามารถเต็มตามศักยภาพ
3. เด็กนักเรียนโรงเรียนรัตนานี้อุทยานทุกคนได้รับการเรียนรู้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
4. โรงเรียนรัตนานี้อุทยานสามารถบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนรัตนานี้อุทยานสามารถจัดการศึกษา ที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนรัตนานี้อวิทยา

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนรัตนานี้อวิทยา ปีการศึกษา 2568-2570 ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัด	ปีการศึกษา		
	2568	2569	2570
1) จำนวนเด็กนักเรียนแต่ละระดับเพิ่มขึ้น	1,300	1,310	1,320
2) ร้อยละของเด็กนักเรียนพิการได้รับการบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	100	100	100
3) ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด ศูนย์ ฯลฯ) ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	50	75	100
4) มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ	100	100	100
5) ร้อยละของเด็กนักเรียนมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น	85	90	90
6) ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	43	45	50
7) ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนแต่ละปีการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง	น้อยกว่า 9	น้อยกว่า 7	น้อยกว่า 5
8) ร้อยละการอ่านของนักเรียนโรงเรียนรัตนานี้อวิทยาระดับประถมเพิ่มขึ้น	81	83	85
9) ร้อยละของจำนวนเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้น	100	100	100
10) ร้อยละของจำนวนเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ/กระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มขึ้น	100	100	100
11) ร้อยละของคุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	100	100	100
12) จำนวนโครงการ/งานวิจัย เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน	1	2	2
13) มีระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา	มี	มี	มี
14) มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	มี	มี	มี
15) จำนวนฐานข้อมูลรายบุคคลด้านการศึกษาของโรงเรียนรัตนานี้อวิทยาเป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงและใช้ข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	มี	มี	มี
16) มีฐานข้อมูลด้านการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการ การติดตามผลและประเมินผล	มี	มี	มี
17) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	100	100	100
18) จำนวนครั้งที่ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชน มีส่วนร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	10	13	15
19) ร้อยละของห้องเรียนที่จัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา	100	100	100
20) มีฐานข้อมูลของนักเรียนที่จบชั้น ม.6 และไปศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยต่างๆ	100	100	100

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับรายจ่าย

เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ

รายการ	ปีงบประมาณ 2568				รวม งบประมาณ
	ข้อมูล 10 มิ.ย. 2568		ข้อมูล 10 พ.ย. 2568		
	นักเรียน	จำนวนเงิน	นักเรียน	จำนวนเงิน	
1. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
1.1.1 นักเรียนปกติ					
1.1.1.1 ระดับประถมศึกษา	496	2,969,180.00	496	2,969,180.00	5,938,360.00
1.1.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	317	2,570,473.75	317	2,570,473.75	5,140,947.50
1.1.1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	234	1,941,673.50	234	1,941,673.50	3,883,347.00
1.1.2 นักเรียนพิการ					
1.1.2.1 ระดับประถมศึกษา	2	32,332.00	2	32,332.00	64,664.00
1.1.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3	41,640.00	3	41,640.00	83,280.00
1.1.2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-	-
1.2 ค่าหนังสือเรียน (รายปี)					
1.2.1 ระดับประถมศึกษา	498	362,808.00	-	-	362,808.00
1.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	320	288,622.00	-	-	288,622.00
1.2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	234	301,708.00	-	-	301,708.00
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน					
1.3.1 ระดับประถมศึกษา	498	109,560.00	498	109,560.00	219,120.00
1.3.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	320	83,200.00	320	83,200.00	166,400.00
1.3.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	234	60,840.00	234	60,840.00	121,680.00
1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (รายปี)					
1.4.1 ระดับประถมศึกษา	498	199,200.00	-	-	199,200.00
1.4.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	320	160,000.00	-	-	160,000.00
1.4.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	234	128,700.00	-	-	128,700.00
1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1.5.1 ระดับประถมศึกษา	498	146,536.50	498	146,536.50	293,073.00
1.5.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	320	174,640.00	320	174,640.00	349,280.00
1.5.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	234	137,065.50	234	137,065.50	274,131.00
1.6 โครงการอาหารเสริม (นม)					
1.6.1 ระดับประถมศึกษา	498	556,116.10	498	556,116.10	1,112,233.20

ส่วนที่ 4

แผนงานประจำและโครงการตามกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

1. โครงการส่งเสริมความจงรักภักดีและ เทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. โครงการ RNA Health Plus โรงเรียนสุขภาพดี
4. โครงการ RNA CHARACTER

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มสมรรถนะทางการเรียนรู้

5. โครงการ Next-Gen Teacher: พัฒนาศักยภาพครูสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

6. โครงการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนพิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

7. โครงการส่งเสริมทางวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
8. โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

9. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

10. โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้บรรลุตามเป้าหมาย

11. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ

แผนงานฝ่ายวิชาการ

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาตนเองให้เกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม จัดการเรียนรู้โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม ส่งเสริมภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้ผู้เรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง ตลอดจนนำความรู้มาเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ

“ใฝ่เรียนรู้ คู่ฝึกการคิด พัฒนาชีวิต สืบสานภูมิปัญญา”

วัตถุประสงค์

1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสาระการเรียนรู้
2. พัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักคิด ค้นคว้าหาความรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองได้
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูนำเทคนิคกระบวนการที่หลากหลายมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมและมีการพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
5. กำหนดเกณฑ์คุณภาพการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ชัดเจน เหมาะสม
6. ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

สภาพความสำเร็จ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ รู้จักคิดค้นคว้าหาความรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
3. ครูใช้เทคนิคกระบวนการที่หลากหลายมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูผลิตสื่อและนำไปใช้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม และมีการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนและระดับชาติ
6. นักเรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

ฝ่ายแผนงานกิจการนักเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนรัตนานี้อธิบายส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพ บুদ্ধิภาพและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีระเบียบวินัยดี มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าแสดงออก และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น
3. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะการค้นคว้า
4. เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย กล้าคิดกล้าแสดงออกและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
6. เพื่อให้นักเรียนนำประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข และก้าวสู่สังคมอาเซียนอย่างมีความสุข

สภาพความสำเร็จ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัยดี มีคุณธรรม จริยธรรมและนำไปปฏิบัติได้
2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ร่างกายแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่นและมีน้ำหนักรตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า
4. นักเรียนมีความมั่นใจและปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
5. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
6. นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสังคมอาเซียน

แผนงานฝ่ายบุคลากร

วิสัยทัศน์ (Vision)

ครู บุคลากรโรงเรียนรัตนานี้อุทิศวิทยาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพแข็งแรง

พันธกิจ / ภารกิจ (Mission)

1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและตระหนักในการที่จะพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และเกิดประสิทธิผล
2. พัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี
3. ส่งเสริมบุคลากรให้มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
4. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

วัตถุประสงค์

1. บุคลากรพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ
2. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี
3. ส่งเสริมสุขภาพพลานามัย สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
4. พัฒนาบุคลากรให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

สภาพความสำเร็จ

1. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพตามความรู้ความสามารถของตนเอง
2. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข
3. บุคลากรมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
4. บุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสื่อที่ทันสมัยในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
5. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ อบรมดูงานเพื่อเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

ฝ่ายแผนงานอาคารสถานที่

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สวยงาม สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่มั่นคง แข็งแรงและมีอุปกรณ์ เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มศักยภาพ

พันธกิจ (Mission)

1. มีระบบการดูแลบำรุงรักษา และซ่อมแซมอาคารสถานที่บริการให้อยู่ในสภาพดีและปลอดภัยตลอดเวลา
2. จัดให้มีระบบการรักษาความสะอาดและจัดเก็บขยะจัดแยกขยะ น้ำเสียที่ถูกสุขลักษณะ
3. จัดสถานที่และบริเวณของโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน การศึกษาหาความรู้โดยจัดแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ
4. จัดอาคารเรียนและห้องเรียน ตลอดจนอาคารและห้องประกอบให้เหมาะสมกับการใช้งานและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
5. จัดเจ้าหน้าที่และบุคลากรดูแลรักษาอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาดและปลอดภัย
6. มีกิจกรรม/โครงการสนับสนุนส่งเสริมเกี่ยวกับการจัดและใช้สถานที่
7. จัดให้มีป้ายประกาศ/คำเตือน เพื่อหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ
8. จัดงบประมาณเพื่อซื้อวัสดุอุปกรณ์และการบำรุงรักษาซ่อมแซม

เป้าหมาย

1. จัดอาคารเรียน อาคารประกอบการเรียนให้สะอาดเรียบร้อย ร่มรื่นสวยงามอยู่เสมอ โดยมีการประกวดห้องเรียนสะอาดสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
2. จัดบริเวณโรงเรียนให้มีสวนหย่อมที่สวยงามเขียวขจีร่มรื่น โดยการเพิ่มจำนวนต้นไม้ในโรงเรียน
3. มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงมีการตรวจตราดูแลซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
4. ห้องน้ำ ห้องส้วมมีความสะอาดสวยงาม ปราศจากกลิ่นเหม็นมีการทำความสะอาดวันละ 4 ครั้งและทาสีปีละ 1 ครั้ง
5. มีการจัดเก็บขยะวันละ 4 ครั้ง เพื่อให้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ
6. จัดระบบจราจรภายในโรงเรียนให้เป็นระเบียบ เรียบร้อย สะดวกและปลอดภัยแก่ผู้ใช้รถ ใช้ถนน
7. มีห้องเรียนและห้องประกอบการเรียน มีแสงสว่างเพียงพอและอากาศถ่ายเทได้สะดวก
8. มีการบำบัดน้ำเสียในโรงเรียนก่อนจะระบายสู่ท่อระบายน้ำในชุมชน
9. มีการติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยและระบบตัดไฟฟ้าตามอาคารอย่างเหมาะสมและอยู่ในสภาพใช้งานได้
10. มีมาตรการรักษาความปลอดภัยโดยมีการจัดเวรยามในโรงเรียนตลอด 24 ชั่วโมง และมีกล้องวงจรปิดตามจุดต่าง ๆ จำนวน 8 ตัว
11. มีการบริการที่เติมน้ำที่สะอาด มีปริมาณเพียงพอต่อนักเรียน ตรวจเช็คสภาพรถบริการนักเรียนให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัยตลอดเวลา

ฝ่ายแผนงานนโยบายและแผน และประสิทธิผล

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา จัดเป็นโรงเรียนที่ได้พัฒนาผลการดำเนินงานในทุกด้านจนประสบผลสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น เป็นแบบอย่างสะท้อนความสำเร็จเป็น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ จนเกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อชุมชน สังคมทุกองค์กร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. เพื่อจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
4. เพื่อประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษา
5. เพื่อจัดทำรายงานประจำปี และนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
6. เพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน
7. เพื่อนำผลความสำเร็จของกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียนไปพัฒนา

สภาพความสำเร็จ

1. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่กำหนดให้เหมาะสม
2. พัฒนาคุณภาพแผนการดำเนินงานตรงตามเป้าหมาย
3. พัฒนาคุณภาพระบบข้อมูลและการใช้สารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันสมัย
4. พัฒนา ตรวจสอบ คุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและนำผลสำเร็จของโรงเรียนไปพัฒนาการศึกษา
6. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน
7. ผู้เรียน โรงเรียน และบุคลากรทุกส่วน มีคุณภาพและ ประสบผลสำเร็จจนเกิดเป็นภาพลักษณ์ที่ดีต่อชุมชนสังคม ทุกองค์กร

แผนงานฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนรัตนานเื้อวิทยาจัดให้เป็นสถานศึกษาที่มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีความร่วมมือกันระหว่าง ชุมชน และหน่วยงานในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

พันธกิจ (Mission)

1. จัดให้มีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
2. จัดให้มีการสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้
3. จัดให้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
4. จัดให้มีการเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
5. เผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

เป้าหมาย

1. มีแผนงานกิจกรรม และโครงการรวมทั้งตารางการปฏิบัติงานในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการเชื่อมโยงข้อมูล ข่าวสาร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
2. มีผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจน
3. มีผลการดำเนินงานที่น่าพอใจและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
4. ผู้ปกครองและชุมชน หน่วยงานในท้องถิ่น ให้ความร่วมมือในการพัฒนาวิธีการเรียนรู้เป็นอย่างดี

แผนงานฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

วิสัยทัศน์ (Vision)

ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์เป็นหน่วยงานที่รองรับนโยบายการพัฒนาโรงเรียนรัตนานี้อภิวทยาสู่ความเป็นสากล

วัตถุประสงค์

ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์สามารถสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานนานาชาติ แสวงหาความร่วมมือทางด้านวิชาการและด้านวัฒนธรรม ส่งเสริมสนับสนุนครูบุคลากร และนักเรียนในการศึกษาต่อต่างประเทศครอบคลุมถึงการประสานงาน การดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นสากล

สภาพความสำเร็จ

1. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการ, การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรม, การแลกเปลี่ยนครูและบุคลากร, นักเรียนและกิจกรรมอื่นๆ กับหน่วยงานต่างประเทศ
2. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม
3. เพื่อสนับสนุนครู บุคลากร และนักเรียนไปศึกษาต่อยังต่างประเทศ

แผนงานฝ่ายธุรการ

วิสัยทัศน์ (Vision)

ฝ่ายธุรการ การเงิน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนงานกิจการในโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการบริหารงานโรงเรียนที่กำหนดไว้ทุกฝ่าย และจัดให้มีการบริหารงานด้านการเงินการบัญชีที่เป็นระบบ มีการควบคุมการดำเนินงานการเงินที่มีประสิทธิภาพและก่อประโยชน์ทางการศึกษามากที่สุด

วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่ชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีระบบการใช้พัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
3. ระบบการเงินการบัญชีรับจ่ายที่รัดกุม และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

สภาพความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาระบบงานทะเบียน งานสารบรรณให้มีคุณภาพมากขึ้น
2. โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ดูแลรับผิดชอบ มีแนวปฏิบัติการให้บริการพัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์และนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพและมีจำนวนเพียงพอต่อการใช้งาน
3. มีระบบการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องใช้สำนักงาน
4. มีแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและมีการตรวจสอบรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
5. มีระบบข้อมูลข่าวสารสารสนเทศที่ทันสมัย

ส่วนที่ 5

โครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

- ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
- โครงการที่ 1** โครงการส่งเสริมความจงรักภักดีและ เทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- วัตถุประสงค์** นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่สร้างสรรค์
- กลยุทธ์**
1. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 2. จัดกิจกรรมสร้างพลเมืองดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีพและธำรงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
 3. ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร จนเกิดเป็นเอกลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนรัตนานเื้อวิทยา

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
1.	วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	1. เพื่อให้นักเรียนทราบประวัติความเป็นมา และพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีและปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนทุกคน	1. เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 90 ทราบประวัติความ เป็นมาและพระราชกรณียกิจของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีและตั้งใจปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างถูกต้อง	2,000	1	1	น.ส.สุกานดา นายวัชร
2.	วันแม่แห่งชาติไทย	1. เพื่อให้นักเรียนทราบประวัติความเป็นมา ของวันแม่แห่งชาติ 2. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึก ที่ดี และปฏิบัติ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนทุกคน	1. เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ทราบประวัติความ เป็นมาของวันแม่แห่งชาติ 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี และปฏิบัติกิจกรรม วันแม่ได้อย่างถูกต้อง	4,200	1	1	น.ส.สุกานดา นายอดิศักดิ์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
3.	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินีในรัชกาลที่ 10	1. เพื่อให้นักเรียนทราบประวัติความเป็นมาและพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 10 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีและปฏิบัติกิจกรรมได้ถูกต้อง	นักเรียนทุกคน	1. เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 90 ทราบประวัติความเป็นมาและพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 10 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีและตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง	1,700	1	1	น.ส.สุกานดา นายอดิศักดิ์
4.	วันคล้ายวันสวรรคตรัชการที่ 9	1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9	นักเรียนทุกคน	1. เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีและปฏิบัติกิจกรรมได้ถูกต้อง	1,000	1	1	น.ส.สุกานดา นายอดิศักดิ์
5.	วันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ 9 (วันพ่อ)	1. เพื่อให้นักเรียนทราบประวัติความเป็นมาและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 2. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 และปฏิบัติกิจกรรมอันจะแสดงถึงความน้อมรำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 อย่างถูกต้อง	นักเรียนทุกคน	1.เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ทราบประวัติความเป็นมาและพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9	4,200	1	1	น.ส.สุกานดา นายอดิศักดิ์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
6.	วันสงกรานต์ (ประเพณีปีใหม่เมือง) (ของเด็ก)	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิ ปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	นักเรียนทุกคน	1. เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	1,200	1	1	น.ส.นภาพร นายรัชพงษ์ น.ส.สุพิชฌาย์
7.	วันมาฆบูชา	1. เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและครูบุคลากรของระดับชั้นประถมศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในวันมาฆบูชา 2. เพื่อเสริมสร้าง ปลุกฝัง และยกระดับมาตรฐานคุณธรรมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนรัตนานเื้อวิทยา และครูบุคลากรของระดับชั้นประถมศึกษาโดยการร่วมใจกัน ลด ละ เลิก อบายมุข ทุกชนิด 3. เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่พระพุทธศาสนาให้กว้างขวางแพร่หลาย ดำรงมั่นอยู่คู่ท้องถิ่นและชาติไทยตลอดไป 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนรัตนานเื้อวิทยาจัดกิจกรรมการทำบุญตักบาตร เวียนเทียน และฟังพระธรรมเทศนา	นักเรียนทุกคน	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา 2. เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีทักษะกระบวนการทางศาสนาที่ตนเองนับถือและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองระดับปฏิบัติได้ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา สามารถคิดเชิงเหตุผลตามหลักอริยสัจ 4 และการคิดรวบยอดระดับปฏิบัติได้	600	2	3	นายรุ่งโรจน์ นายวัชร

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
8.	วันเข้าพรรษา (แสงเทียนแห่งศรัทธา)	1. เพื่อเป็นการส่งเสริม สืบสาน และอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรม ของท้องถิ่นที่มีมาแต่โบราณ ให้ยังคงอยู่กับคนไทยตลอดไป 2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนรัตนานี้อุฬวิทยา ได้ร่วมกันส่งเสริมทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา 3. เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี ระหว่างชุมชนและโรงเรียน 4. เพื่อปลูกฝังขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น ให้แก่ นักเรียนโรงเรียน รัตนานี้อุฬวิทยา	นักเรียนทุกคน	1. เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนรัตนานี้อุฬวิทยา ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมงานวันเข้าพรรษา 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนรัตนานี้อุฬวิทยา ได้ร่วม ส่งเสริม สืบสาน และอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรม ของท้องถิ่นที่มีมาแต่โบราณ ให้ ยังคงอยู่กับคนไทยตลอดไป	4,000	2	3	นายรุ่งโรจน์ นายวัชร
9.	วันวิสาขบูชา	1. เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญในวัน วิสาขบูชาซึ่งตรงกับวัน ประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน ขององค์พระ สัมมาสัมพุทธเจ้า 2. เพื่อเสริมสร้าง ปลูกฝัง และยกระดับ มาตรฐานคุณธรรมของนักเรียนโรงเรียน รัตนานี้อุฬวิทยา โดยการร่วมใจกัน ลด ละ เลิก อบายมุข ทุกชนิด 3. เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่พระพุทธศาสนา ให้กว้างขวางแพร่หลาย ดำรงมั่นอยู่คู่ ท้องถิ่นและชาติไทยตลอดไป 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนรัตนานี้อุฬ วิทยาจัดกิจกรรมการทำบุญตักบาตร เวียน เทียน และฟังพระธรรมเทศนา	นักเรียนทุกคน	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับประสบการณ์ ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา 2. เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีทักษะ กระบวนการทางศาสนาที่ตนเองนับถือและ เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองระดับปฏิบัติได้ - ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถคิดเชิง เหตุผลตามหลักอริยสัจ4 และการคิดรวบ ย่อระดับปฏิบัติได้	600	2	3	นายรุ่งโรจน์ นายวัชร

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
10.	วันขึ้นปีใหม่ และวันเด็กแห่งชาติ	1. เพื่อให้ผู้ใหญ่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการอบรมเลี้ยงดูสั่งสอนเด็ก 2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความกล้าแสดงออก 3. เพื่อให้เด็กรู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดีงาม	นักเรียนทุกคน	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ - ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ 2. เชิงคุณภาพ - ผู้ใหญ่ตระหนักและเห็นความสำคัญของเด็ก - เด็กรู้จักหน้าที่ของตนเอง และอยู่ในระเบียบวินัย	8,000	3	2	น.ส.ธมนขวัญวรรณ นายณัฐวุฒิ
11.	ตลาดนัดย้อนยุค สืบสานประเพณีลอยกระทง	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ผ่านการประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การทำกระทงการจัดชุดและทำอาหารย้อนยุค 3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมของทั้ง 4 ภาคของประเทศไทย 4. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การวางแผน การแบ่งหน้าที่ และการรับผิดชอบต่อส่วนรวม 5. เพื่อสร้างความสนุกสนาน ความสามัคคีและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน	นักเรียนทุกคน	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนรัตนานเื้ออวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2568 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนรัตนานเื้ออวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรม การอนุรักษ์และสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมของไทย ข้อมูลการบันทึกการส่งผลงานการประดิษฐ์กระทง จากครูผู้สอนรายวิชาการทำงานอาชีพ	3,500	2	2	นางทิพานิชฐ์ นายอดิศักดิ์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
12.	วันลอยกระทงกาดมั่วคิ้วฮอม	1. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมประเพณีลอยกระทง 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภูมิใจเห็นคุณค่าและความสำคัญของประเพณีไทย 3. เพื่อส่งเสริม และร่วมอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทงมีจิตสำนึกที่จะสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อไป 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมกาดมั่วคิ้วฮอม	นักเรียนและครูทุกคน	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมประเพณีลอยกระทง 2. เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีทักษะกระบวนการและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองระดับปฏิบัติได้ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา เกิดความภูมิใจ เห็นคุณค่าและความสำคัญของประเพณีไทย - ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ส่งเสริมและร่วมอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง มีจิตสำนึกที่จะสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่น - ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมกาดมั่วคิ้วฮอม	2,000	2	2	นายพิเชษฐ์ชัย
13.	งานวันแม่แห่งชาติ (ภายนอก)	1. เพื่อให้ครู บุคลากรทุกคน ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 2. เพื่อให้ครู บุคลากร ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	ครู บุคลากรทุกคน	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครู บุคลากรระดับอนุบาล ได้เข้าร่วมงานวันแม่ (ภายนอก) 2. เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	1,500	1	1	นางศรีญา

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
14.	งานวันปิยมหาราช (ภายนอก)	1. เพื่อให้คณะครูได้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว 2. เพื่อถวายสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	ครู บุคลากร ทุกคน	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร ระดับมัธยมศึกษา ได้เข้าร่วมงานวันปิยมหาราช 2. เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร ได้แสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	1,500	1	1	นางศรีัญญา น.ส.สุพิชฌาย์
15.	งานวันครู	1. เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ 2. เพื่อส่งเสริมเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู 3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ความสามัคคีและความเข้าใจอันดีระหว่างครูในแต่ละโรงเรียน 4. เพื่ออ้าวงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ	ครู บุคลากร ทุกคน	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของครู เห็นความสำคัญของงานวันครู - ร้อยละ 90 ของครู มาร่วมงานวันครู 2 เชิงคุณภาพ - จัดกิจกรรมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากทุกสังกัด มาร่วมงานวันครู - ครูทุกท่านเห็นความสำคัญวันครู และเข้าร่วมงานวันครูทุกคน	500	3	2	น.ส.ภักดีสภานันท์ นางนงลักษณ์
16.	งานวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 (ภายนอก)	1. เพื่อให้ประชาชนทุกหมู่เหล่าได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 2. เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีแก่ปวงชนชาวไทยโดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจ และเป็น การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน	ครู บุคลากร ทุกคน	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 2 เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร ได้แสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	1,500	1	1	น.ส.สุกานดา

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
17.	วันคล้ายวันสวรรคตรัชการที่ 9 (ภายนอก)	1. เพื่อให้ประชาชนทุกหมู่เหล่าได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 2. เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีแก่ปวงชนชาวไทยโดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจ	ครู บุคลากร ทุกคน	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชการที่ 9 2. เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชการที่ 9	1,500	1	1	น.ส.นภาพรพรณ น.ส.วชิรภรณ์
18.	วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ (ภายนอก)	1. เพื่อให้ครูบุคลากรได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช 2. เพื่อให้ครูบุคลากร ได้ร่วมเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ในนามปวงชนชาวไทยโดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจ	ครู บุคลากร ทุกคน	1. เชิงปริมาณ ครูบุคลากรร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 2. เชิงคุณภาพ ครูบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	1,500	1	1	น.ส.ปริยานุช
19.	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (ภายนอก)	1. เพื่อให้ครูบุคลากรได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ในรัชกาลที่10 2. เพื่อให้ครูบุคลากร ได้ร่วมเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ในนามปวงชนชาวไทยโดยมีสถาบัน พระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจ	ครู บุคลากร ทุกคน	1. เชิงปริมาณ ครูบุคลากรร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ในรัชกาลที่10 2. เชิงคุณภาพ ครูบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ในรัชกาลที่10	1,500	1	1	น.ส.ปริยานุช

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
20.	งานสลากภัต	1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมและได้เรียนรู้ในประเพณีตานก๋วยสลากและหวงแหน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เพื่อเสริมสร้าง ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม แก่เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	นักเรียนทุกคน	1. เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ90 ได้เข้าร่วมและได้เรียนรู้ในประเพณีตานก๋วยสลากและหวงแหน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เข้าร่วมและได้เรียนรู้ในประเพณีตานก๋วยสลากและหวงแหน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	500	3	2	นายวีระพงษ์ นายวัชร

- ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
- โครงการที่ 2** โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- วัตถุประสงค์** นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- กลยุทธ์**
1. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 2. จัดกิจกรรมสร้างพลเมืองดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีพและธำรงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
 3. ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร จนเกิดเป็นเอกลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนรัตนานเื้ออวิทยา

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
1.	ชุมนุม	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบและพัฒนา ศักยภาพตามความสนใจ 2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบ 4. เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	นักเรียน ป.1-ม.3	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของสมาชิกเข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนสามารถนำเสนอ ผลงานหรือทักษะที่พัฒนาจากกิจกรรมชุมนุม (วัดจากการนำเสนอและประเมินผลงาน) 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนแสดงออกถึงทักษะการคิด วิเคราะห์และการทำงานร่วมกัน - ผลงานชุมนุมมีคุณภาพและเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาดตนเอง	5,000	3	2	นางทิพานิชฐ์ น.ส.รัตนภรณ์
2.	อาสาชวากาชาด	1. นักเรียนสามารถปฏิบัติการกิจของกาชาด ตามหลักกาชาดทั้ง 7 ประการ 2. ส่งเสริมให้ให้นักเรียนมีความเสียสละเพื่อ ประโยชน์ส่วนร่วม 3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น สามารถจัดกิจกรรมต่างๆได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	อาสาชว กาชาด ม.4-6	1. เชิงปริมาณ (จำนวนที่ได้รับการพัฒนา) - นักเรียนในชมรมอาสาชวากาชาดร้อยละ 98 ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอาสาชวากาชาด - นักเรียนในชมรมอาสาชวากาชาดร้อยละ 95 ได้มีการเข้าร่วมและดำเนินกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนในชมรมอาสาชวากาชาดสามารถทำ กิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ในการ	9,000	1	1	นางวันเพ็ญ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
				บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสร้างสรรค์ ช่วยเหลือสังคมและส่วนรวมได้ - นักเรียนในชมรมอาสาชุกาชาดสามารถ ปฏิบัติการกิจตามหลักการกาชาดทั้ง 7 ประการมีความตระหนักและสามารถนำไป ปฏิบัติเพื่อส่งเสริมตนเองและช่วยเหลือสังคมได้				
3.	นักศึกษาวิชาทหาร	1. ปลุกฝังความรักชาติและความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. พัฒนาวินัยทหารและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย 3. ฝึกทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม 4. สร้างความพร้อมด้านการป้องกันประเทศ	นศท. ม.4-6	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักศึกษาวิชาทหารผ่านการประเมินด้านความประพฤติและวินัย - ร้อยละ 90 ของนักศึกษาวิชาทหารผ่านมาตรฐานสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์กำหนด - ร้อยละ 85 ของนักศึกษาวิชาทหารสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างหน่วยได้อย่างถูกต้อง - ร้อยละ 95 ของนักศึกษาวิชาทหารมีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันประเทศในระดับดีขึ้น 2. เชิงคุณภาพ - นักศึกษาวิชาทหารปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างหน่วยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ - มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันประเทศในระดับดีขึ้น	20,000	1	1	ว่าที่ร.ต.หญิงบุษกร
4.	ยุวชนทหาร	1. ปลุกฝังอุดมการณ์ความรักชาติและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	ยุวชนทหาร ม.4-6	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของสมาชิกผ่านการประเมินด้านความประพฤติและจรรยาบรรณ	1,000	1	1	นายพงศ์พิชฌรินทร์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
		2. พัฒนาคุณลักษณะทหารที่ดีด้านวินัย ความอดทน และความเสียสละ 3. ฝึกฝนทักษะพื้นฐานทางทหารและการช่วยเหลือประชาชนในยามปกติและฉุกเฉิน 4. เสริมสร้างภาวะผู้นำและจิตสำนึกในการปกป้องอธิปไตยของชาติ		- ร้อยละ 90 ของสมาชิกมีสมรรถภาพทางกายตามมาตรฐานยุวชนทหาร - ร้อยละ 85 ของสมาชิกสามารถปฏิบัติหน้าที่ในสถานการณ์จำลองได้อย่างถูกต้อง - ร้อยละ 95 ของสมาชิกมีผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทยุวชนทหารในระดับดีขึ้น 2. เชิงคุณภาพ - สมาชิกสามารถปฏิบัติหน้าที่ในสถานการณ์จำลองได้อย่างถูกต้อง - แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกยุวชนทหาร				
5.	ยุวกาชาด	1. ปลุกฝังจิตอาสาและส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม 2. พัฒนาทักษะปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยเหลือในสถานการณ์ฉุกเฉิน 3. เสริมสร้างคุณลักษณะด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม 4. ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี		1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ของสมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อภาคเรียน - ร้อยละ 80 ของสมาชิกผ่านการประเมินทักษะปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ร้อยละ 90 ของสมาชิกมีผลประเมินด้านวินัยและความรับผิดชอบในระดับดีขึ้น - ร้อยละ 75 ของสมาชิกสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. เชิงคุณภาพ - สมาชิกมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์และเต็มที่ - ผลการประเมินด้านวินัยและความรับผิดชอบต่ออยู่ในระดับดีขึ้น				

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
	- สถาปนายวูกาชาด	1. ปลุกฝังอุดมการณ์และอัตลักษณ์ของยวูกาชาดให้แก่สมาชิกใหม่ 2. สร้างความเข้าใจในปรัชญา หลักการ และวัตถุประสงค์ของกิจการยวูกาชาด 3. ปลุกฝังจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม 4. สร้างความสามัคคีและความเป็นปึกแผ่นในหมู่สมาชิกยวูกาชาด	ยวูกาชาด ป.1-ม.3	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 ของสมาชิกใหม่ผ่านพิธีสถาปนาอย่างถูกต้องตามระเบียบ - ร้อยละ 90 ของสมาชิกสามารถอธิบายปรัชญาและหลักการยวูกาชาดได้ - ร้อยละ 85 ของสมาชิกแสดงเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - ร้อยละ 95 ของสมาชิกมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ 2. เชิงคุณภาพ - สมาชิกใหม่เกิดความผูกพันกับองค์กรยวูกาชาดอย่างยั่งยืน - มีความพร้อมทางจิตใจและทักษะในการเป็นอาสาสมัครเพื่อสังคม	1,200	1	1	น.ส.ภาณุมาศ น.ส.ภักดีสภานันท์
	- ค่ายยวูกาชาด	1. ปลุกฝังจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือสังคม 2. พัฒนาทักษะพื้นฐานด้านปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิตขั้นต้น 3. เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม 4. ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามแนวทางยวูกาชาด	ยวูกาชาด ป.5-ม.3	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของค่ายได้อย่างถูกต้อง - ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการประเมินทักษะปฐมพยาบาลพื้นฐาน - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงจิตอาสาและความเสียสละ - ร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มอย่างเต็มที่ 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือสังคม	15,000	1	1	น.ส.ภาณุมาศ นางจารวี

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
				- นักเรียนมีพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิตขั้นต้น - นักเรียนเกิดควมมีวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม - นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามแนวทางยุทธศาสตร์				
	- พิธีเข้าประจำหมู่	1. ปลุกฝังความเข้าใจในอุดมการณ์และหลักการของยุทธศาสตร์ 2. สร้างจิตสำนึกความเป็นสมาชิกยุทธศาสตร์อย่างถูกต้อง 3. ปลุกฝังความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อตามวิถียุทธศาสตร์ 4. สร้างความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ ป.1-ม.3	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของสมาชิกใหม่ผ่านพิธีการเข้าประจำหมู่อย่างถูกต้องสมบูรณ์ - ร้อยละ 90 ของสมาชิกสามารถอธิบายอุดมการณ์ยุทธศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง - ร้อยละ 95 ของสมาชิกปฏิบัติตามกฎระเบียบของยุทธศาสตร์ได้เหมาะสม - ร้อยละ 85 ของสมาชิกแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกยุทธศาสตร์ 2. เชิงคุณภาพ - สมาชิกยุทธศาสตร์เกิดความผูกพันกับองค์กร มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และยึดมั่นในอุดมการณ์ของยุทธศาสตร์อย่างยั่งยืน	200	1	1	น.ส.ภาณุมาศ น.ส.ภักดีสกลันธุ์
6.	ลูกเสือ	1. เพื่อให้ลูกเสือได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. เพื่อให้ลูกเสือเป็นพลเมืองดี รู้หน้าที่รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น มีน้ำใจและอยู่ร่วมในสังคมด้วยความสามัคคีอย่างมีความสุข	ลูกเสือ ป.1-ม.3	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของลูกเสือโรงเรียนรัตนารัตนาเข้าร่วมกิจกรรมของลูกเสือที่โรงเรียนรัตนารัตนาเอื้อวิทยาจัดขึ้น - ร้อยละ 90 ของลูกเสือโรงเรียนรัตนารัตนาเอื้อวิทยามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและผ่านกิจกรรมของลูกเสือที่จัดขึ้น		1	1	

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
		3. เพื่อให้ลูกเสือได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติมจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้จัดขึ้น		2. เชิงคุณภาพ - ลูกเสือนำทักษะลูกเสือไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ - แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงควมมี ระเบียบวินัยและจิตสำนึกสาธารณะ				
	- ค่ายลูกเสือ	1. ปลุกฝังระเบียบวินัยและความรับผิดชอบตามหลักการลูกเสือ 2. พัฒนาทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม 3. เสริมสร้างภาวะผู้นำและจิตอาสา 4. ฝึกฝนทักษะการเอาตัวรอดในธรรมชาติ	ลูกเสือ ป.5-ม.3	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 ของลูกเสือโรงเรียนรัตนานเื้ออ วิทยาเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - ร้อยละ 80 ของลูกเสือพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนเป็นลูกเสือที่มีคุณธรรม นำทักษะ ไปใช้ในชีวิตจริง และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม - เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความ ผูกพันกับองค์กรลูกเสืออย่างยั่งยืน	15,000	1	1	นายอัฐพล นายวีระพงษ์
	- วันสถาปนาลูกเสือ	1. เพื่อเทิดทูนและรำลึกถึงพระมหา กรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิด ลูกเสือไทย 2. เพื่อส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และ ความภาคภูมิใจในความเป็นลูกเสือ 3. เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกในการทำความดีตาม อุดมการณ์ลูกเสือ 4. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน	ลูกเสือ ป.1-ม.3	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ อธิบายความสำคัญของวันสถาปนาลูกเสือได้ - ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม แสดงออกถึงความรักและความภาคภูมิใจใน องค์กรลูกเสือ - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำ หลักการลูกเสือไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน - ร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วน ร่วมในกิจกรรมต่างๆ อย่างตั้งใจ	500	1	1	นายชัยวัฒน์ นายเกียรติศักดิ์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
				2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของการเป็นลูกเสือและประวัติศาสตร์ลูกเสือไทย - เกิดความผูกพันทางจิตใจกับองค์กรลูกเสือและร่วมสืบสานกิจกรรมลูกเสืออย่างยั่งยืน				
	- วันมหาธีรราชเจ้า	1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว 2. เพื่อปลูกฝังความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 3. เพื่อส่งเสริมการประพฤติตนเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท 4. เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจและพระอัจฉริยภาพของพระองค์	ลูกเสือ ป.1-ม.3	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถบอกพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจสำคัญได้ - ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออกถึงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำแบบอย่างความดีจากพระองค์ไปปฏิบัติ - ร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในพิธีกรรมอย่างเหมาะสม 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว - เกิดความรักชาติและความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างยั่งยืน - เป็นพลเมืองดีที่มีความกตัญญูและน้อมนำพระบรมราโชบายมาใช้พัฒนาตนเองและสังคม	500	1	1	นายชัยวัฒน์ น.ส.นภาพร

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
7.	แนะแนวเรียนต่อ อ.3,ป.6,ม.3 (ภายใน)	1. ให้ข้อมูลการศึกษาต่อที่สอดคล้องกับ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน 2. เสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการ ศึกษาต่อทั้งสายสามัญและสายอาชีพ 3. ช่วยเหลือผู้เรียนในการวางแผนการศึกษา และอาชีพตามศักยภาพ 4. สร้างความมั่นใจและลดความกังวลในการ เปลี่ยนระดับการศึกษา	นักเรียน ระดับชั้น อ.3,ป.6 ,ม.3	1. เจริญปริมาณ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนสามารถระบุ แนวทางการศึกษาต่อที่เหมาะสมกับตนเอง - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีข้อมูลเพียงพอใน การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ - ร้อยละ 75 ของผู้เรียนสามารถวางแผน การศึกษาต่อได้อย่างเป็นขั้นตอน - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนแสดงความพึง พอใจต่อกิจกรรมแนะแนว 2. เจริญคุณภาพ - ผู้เรียนสามารถระบุแนวทางการศึกษาต่อ ที่เหมาะสมกับตนเองได้ - มีความมั่นใจและลดความกังวลในการ เปลี่ยนระดับการศึกษา	5,000	3	3	นายสมศักดิ์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
- โครงการที่ 3** โครงการ RNA Health Plus โรงเรียนสุขภาพดี
- วัตถุประสงค์** เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขภาวะที่ดีของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน โดยเน้นการคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์และภูมิปัญญาด้านสุขภาพของท้องถิ่น
- กลยุทธ์**
1. มีการตรวจสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทุกเดือนโดยครูประจำชั้น
 2. นักเรียนแปรงฟันในช่วงพักกลางวันทุกวัน มีการบันทึกโดยครูประจำชั้น มีเจ้าหน้าที่ จาก รพ.สต มาตรวจสุขภาพปากและฟัน
 3. มีห้องพยาบาลและเจ้าหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนเมื่อมีอาการเจ็บป่วย และให้คำปรึกษาเรื่องสุขภาพอนามัย
 4. ส่งเสริมการมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และปราศจากปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ
 5. จัดตั้งและพัฒนานักเรียนแกนนำด้านสุขภาพ อย.น้อย
 6. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) (รพ.ฟ้าง)

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
1.	งานห้องพยาบาลและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1. นักเรียนโรงเรียนรัตนารู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส	นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนรัตนารู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับประถมมีสุขภาพ กาย จิตใจ ที่สมบูรณ์แข็งแรง		3	3	น.ส.จุฑาทิพย์ น.ส.อัญชลี
2.	งานสุขภาพดีมีภูมิคุ้มกัน	1. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ได้รับการตรวจสุขภาพอย่างทั่วถึงจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข 2. นักเรียนชั้น ป.1 , ป.6 ได้รับการฉีดวัคซีนทุกคน 3. นักเรียนหญิงชั้น ป.5 ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูกทุกคน	นักเรียนระดับประถมทุกคน	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับประถมได้รับการตรวจสุขภาพจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและครูประจำชั้น 2. เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 นักเรียนระดับประถมมีสุขภาพ กาย จิตใจ ที่สมบูรณ์แข็งแรง		1	1	น.ส.เจนจิรา

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
		4. นักเรียนทุกชั้นได้รับการตรวจสอบสุขภาพ ซึ่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ทุกเดือน 5. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส						
3.	วารสารโรคที่แพร่ ระบาดตามฤดูกาล	1. เพื่อให้นักเรียนครูและบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ต้อง เกี่ยวกับโรคที่แพร่ระบาดตามฤดูกาล 2. เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมป้องกันและ ควบคุมโรคที่ต้องในโรงเรียน 3. เพื่อสร้างความตระหนักและเฝ้าระวังการ แพร่ระบาดของโรคในโรงเรียน 4. เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลอ้างอิงและเผยแพร่ ข้อมูลเกี่ยวกับโรคที่แพร่ระบาดตามฤดูกาล	นักเรียน ครู และบุคลากร ในโรงเรียน	1. เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรคที่แพร่ระบาดตามฤดูกาลเพิ่มขึ้น จากระดับก่อนการเผยแพร่วารสาร 2. เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความ ตระหนักและให้ความร่วมมือในการป้องกัน และควบคุมโรคที่แพร่ระบาดตามฤดูกาลมาก ขึ้น	2,000	2.	2	น.ส.เจนจิรา น.ส.อัญชลี
4.	งาน รนอ.คุ้มครอง ผู้บริโภค (อย.น้อย)	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมี ทัศนคติที่ดีต่อการบริโภคและตระหนักใน เรื่องอาหารปลอดภัยในโรงเรียน 2. อย.น้อยเป็นแกนนำในการ รณรงค์ อาหารปลอดภัย 3. ส่งเสริมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของ นักเรียน ครู พ่อค้า แม่ค้า ผู้ปกครอง และ บุคลากรอื่นในโรงเรียนในเรื่องการเฝ้าระวัง ความปลอดภัยของอาหารในโรงเรียน 4. เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ในการ รณรงค์ ให้ความรู้ด้านการบริโภคสู่เพื่อน นักเรียน และบุคคลอื่นๆ ในโรงเรียน	นักเรียนแกน นำ	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู พ่อค้า แม่ค้า และบุคลากรอื่นในโรงเรียนมีส่วนร่วมในเรื่อง การเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาหารใน โรงเรียน 2. เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้ ความ เข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภค และ ตระหนักใน เรื่องอาหารปลอดภัยในโรงเรียน		5	5	น.ส.มุขดาวรรณ น.ส.อัญชลี

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
5.	ห้องน้ำสะอาด	1. เพื่อให้นักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนได้มีห้องน้ำสะอาดใช้ 2. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบการจัดและให้บริการห้องน้ำสะอาดในโรงเรียนให้มีคุณภาพ สะอาดปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและครูบุคลากร ทั้งโรงเรียน	นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้มีห้องน้ำที่สะอาดใช้ 2. เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ห้องน้ำสะอาดในโรงเรียนมีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและครูบุคลากร ทั้งโรงเรียน		4	4	น.ส.मुखदारรณ น.ส.อัญชลี
6.	งานน้ำดื่มสะอาดปลอดภัย	1. เพื่อให้นักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนได้มีน้ำดื่มที่สะอาด 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาปรับปรุงระบบการจัดและให้บริการน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนให้มีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้มีน้ำดื่มที่สะอาด 2. เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 น้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนมีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน		4	4	น.ส.मुखदारรณ น.ส.อัญชลี
7.	งานกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย	1. เพื่อลดจำนวนและอัตราป่วยด้วยโรคไข้เลือดออกในกลุ่มวัยเรียนและประชากรทุกกลุ่มอายุ 2. เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน ให้มีศักยภาพในการช่วยกันดูแล และลดการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการป้องกันไข้เลือดออก	นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนในระดับประถมศึกษาช่วยกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายทั้งที่บ้านและโรงเรียน - ร้อยละ 80 ของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการควบคุมป้องกันโรคไข้เลือดออกที่ถูกต้องและเหมาะสม		4	4	น.ส.मुखदारรณ น.ส.อรพรรณ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
				- นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็น ความสำคัญของการป้องกันและควบคุมโรค ไข้เลือดออกและทำกิจกรรมในการทำลาย แหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ				
8.	งานฟันดีมีสุข	1. เพื่อให้นักเรียนมีความร่วมมือในการ แปรงฟันหลังรับประทานอาหารเที่ยง 2. เพื่อให้นักเรียนรักษาความสะอาดของฟัน โดยการแปรงฟัน 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพช่อง ปากและฟัน	นักเรียน ระดับประถม	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 นักเรียนให้ความร่วมมือในการ แปรงฟัน 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนเห็นความสำคัญของการแปรงฟัน และรักษาความสะอาดของฟัน - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับรักษาช่องปาก และฟัน		2	2	น.ส.เจนจิรา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
- โครงการที่ 4** โครงการ RNA CHARACTER
- วัตถุประสงค์** นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรักษาความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- กลยุทธ์**
1. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 2. จัดกิจกรรมสร้างพลเมืองดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีพและธำรงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่
 3. ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร จนเกิดเป็นเอกลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนรัตนานี้อวิทยา

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
1.	ลานศักยภาพ	1. นักเรียนได้แสดงศักยภาพและความสามารถของตนเองในทางที่สร้างสรรค์ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม 3. นักเรียนมีความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรม เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	นักเรียน	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้แสดงศักยภาพและความสามารถของตนเองในทางที่สร้างสรรค์ 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรมเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	7,000	2	2	น.ส.จุฑามาศ
2.	วันเยาวชนแห่งชาติสวนฝืนสู่ดวงดาว	1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถศักยภาพของตนเองออกมาในทางที่เหมาะสม 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการทำกิจกรรมที่ตนเองชอบ 3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และประเทศ สัมกับเป็นเยาวชนของชาติ	นักเรียน	1. เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และแสดงความสามารถของตนเองออกมาในทางที่เหมาะสม	1,400	2	2	น.ส.วชิรภรณ์ น.ส.นภาพรณ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
3.	เข้าค่ายคุณธรรม ป.6 , ม.1 , ม.4	1. เพื่ออบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนโรงเรียนรัตนานี้อวิทยา ให้รู้ถึงความรับผิดชอบชั่วดี มีคุณธรรมเกิดขึ้นในจิตใจ 2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนรัตนานี้อวิทยา มีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ยึดมั่นในหลักธรรมสำหรับเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติในการดำรงชีวิตสืบไป 3. เป็นการศึกษาอบรมนอกสถานที่ซึ่งทำให้นักเรียนโรงเรียนรัตนานี้อวิทยา ได้เรียนรู้และศึกษาธรรมชาติ จากสถานที่จริง เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดความซึมซับในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 4. ปลุกฝังคุณธรรมที่ดั่งมาแก่นักเรียนโรงเรียนรัตนานี้อวิทยา เพื่อป้องกันปัญหาเสพติดอบายมุข และค่านิยมที่ไม่ถูกต้อง 5. เพื่ออบรมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียนโรงเรียนรัตนานี้อวิทยา เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม ชุมชนต่อไป	นักเรียน	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนรัตนานี้อวิทยา ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา 2. เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของของนักเรียนโรงเรียนรัตนานี้อวิทยา มีทักษะกระบวนการทางศาสนาที่ตนเองนับถือและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองระดับปฏิบัติได้ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนรัตนานี้อวิทยา สามารถคิดเชิงเหตุผลตามหลักอริยสัจ 4 และการคิดรวบยอดระดับปฏิบัติได้	6,000	2	2	นายวัชร นายรุ่งโรจน์
4.	วันไหว้ครู	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกถึงพระคุณครูในพิธีไหว้ครู 2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงถึงความเคารพนอบน้อม และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้การทำงานร่วมกัน และมีเจตคติที่ดีต่อพิธีไหว้ครู	นักเรียนทุกคน	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีไหว้ครู - ร้อยละ 80 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของพิธีไหว้ครู 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์พานไหว้ครู	1,500	1	2	น.ส.วรรณรัตน์ น.ส.ประกายดาว

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
				- นักเรียนเรียนรู้การทำงานร่วมกัน และมีเจตคติที่ดีต่อพิธีไหว้ครู				
5.	มารยาทไทย	1. เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านมารยาทที่ดีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	นักเรียน	1. เจริญปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีมารยาทดี มีน้ำใจตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน 2. เจริญคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม มารยาทที่ดีและความมีน้ำใจ	1,000	3	3	น.ส.สุพิชฌาย์ นายพิเชษฐชัย
6.	บอร์คประชาสัมพันธ์ (ภาพลักษณ์ดีเด่น)	1. เพื่อนำเสนอผลงานและรางวัลดีเด่นที่นักเรียน ครู และโรงเรียนได้รับอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียน ครูและโรงเรียนมีความภาคภูมิใจและเป็นเกียรติประวัติของตนเอง	ครูและ นักเรียน	1. เจริญปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูทุกคนมีการพัฒนาคุณภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. เจริญคุณภาพ นักเรียน ครูและโรงเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์คุณงามความดี ความภาคภูมิใจที่ทุกกลุ่มงานได้รับและเป็นเกียรติประวัติและเกิดภาพลักษณ์ที่ดี	4,000	3	3	น.ส.นภาพรพรหม
7.	เด็กดีมีคุณธรรม	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียน ครู และนักเรียน ได้มีส่วนร่วมให้คำแนะนำพฤติกรรมนักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความประพฤติดีได้รับการชมเชย	นักเรียน	1. เจริญปริมาณ นักเรียนมีพฤติกรรมดีถึง ดีเยี่ยมได้ร้อยละ 80 ของภาพรวมโครงการ 2. เจริญคุณภาพ นักเรียนมีความประพฤติที่ดี ไม่เห็นแก่ตัว	2,000	3	3	น.ส.สุพิชฌาย์ น.ส.จุฑาทิพย์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
8.	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปกครองระบบอบประชาธิปไตย 2. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกฝนด้านความสามารถในด้านภาวะผู้นำ ผู้ตาม มีความรับผิดชอบ	นักเรียน	1. เสิ้งปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนรวมในการปกครองระบบอบประชาธิปไตย 2. เสิ้งคุณภาพ ผู้เรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตาม เสียสละและรับผิดชอบ	1,200	1	1	น.ส.วชิรภรณ์ น.ส.ประกายดาว
9.	ประกวดชั้นเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การทำความสะอาด 2. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักในการทำงานเป็นหมู่คณะ สามัคคี เสียสละ และมีน้ำใจ 3. เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน และช่วยให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข 4. สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานโดยการจัดการประกวดห้องเรียน รวมทั้งได้รับการยกย่องชมเชย	นักเรียน	1. เสิ้งปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนในระดับประถมศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละ 90 ของห้องเรียนสะอาด เรียบร้อยสวยงามทุกห้อง - ร้อยละ 90 ของห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 100 ของห้องเรียนทุกห้องทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม 2. เสิ้งคุณภาพ - นักเรียนในระดับประถมศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม - เกิดความสามัคคีของห้องเรียนสะอาด เรียบร้อยสวยงามทุกห้อง - เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายของห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ - ห้องเรียนทุกห้องทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม	1,000	2	2	น.ส.ฉัตรชนก น.ส.ประกายดาว

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
10.	สวดมนต์สรภัญญะ	1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้รู้ถึงความรักผิดชอบชั่วดี มีคุณธรรมเกิดขึ้นในจิตใจ 2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ยึดมั่นในหลักธรรมสำหรับเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติในการดำรงชีวิตสืบไป 3. เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เกิดความซึ้งซับในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 4. ปลุกฝังคุณธรรมที่ดั่งามแก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด อบายมุขและค่านิยมที่ไม่ถูกต้อง 5. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน	นักเรียน	1. เจริญปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา 2. เจริญคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะกระบวนการทางศาสนาที่ตนเองนับถือและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองระดับปฏิบัติได้ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถคิดเชิงเหตุผลตามหลักอริยสัจ 4 และการคิดรวบยอดระดับปฏิบัติได้	1,500	2	2	นายรุ่งโรจน์
11.	ปัจฉิมนิเทศ ม.3 ม.6	1. เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 6 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง		1. เจริญปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 , 6 ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา 2568 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา	20,000	3	3	น.ส.อรพรรณ น.ส.ศศิพร

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
				2. เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ				
12.	น้องยินดี พี่สุขใจ (ป.6)	1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้านความกตัญญูทวดเวทต่อครู 2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน 3. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา	นักเรียน	1. เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 เข้าร่วมกิจกรรมอำลา ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้สึกที่ดี ต่อเพื่อน ครูและสถานศึกษา ได้แสดงออกซึ่งความกตัญญูทวดเวทต่อครู และสถาบัน และมีความรักความผูกพันต่อกันหลังจากสำเร็จการศึกษา	1,500	3	3	นางจรรย์วิทย์ น.ส.ประกายดาว

- ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มสมรรถนะทางการเรียนรู้
- โครงการที่ 5** โครงการ Next-Gen Teacher: พัฒนาศักยภาพครูสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน
- วัตถุประสงค์** ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอน ยืดหยุ่น ทันสมัย เน้นพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (SLC)อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์**
1. ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาด้านรายบุคคล (ID Plan) ที่สอดคล้องกับความต้องการของครูและโรงเรียน
 2. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (SLC)อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
 3. สนับสนุนให้ครูพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนและทำวิจัยในชั้นเรียน
 4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
 5. บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
1.	พัฒนาศักยภาพครูรัตนาวุธวิทยาสู่ครูมืออาชีพ	1. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาการเรียน 2. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพครูสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน 3. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	ครูทุกท่าน	1. เสิ้งปริมาณ - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - ร้อยละ 100 ครูได้รับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยคนละ 50 ชั่วโมง ต่อปี 2. เสิ้งคุณภาพ - ครูและบุคลากรมีความรู้ความ สามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง - ครูและบุคลากร มีความเป็นมืออาชีพทางวิชาชีพที่รับผิดชอบ	100,000			น.ส.ธิพาตา
2.	พัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และบูรณาการนวัตกรรมการศึกษา 2. เพื่อสร้างและส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง	ครูทุกคน	1. เสิ้งปริมาณ - ครูผู้สอนทั้งหมดในโรงเรียนรัตนาวุธวิทยา (ประถม 25 คน มัธยม 35 คน รวมทั้งหมดจำนวน 60 คน) เข้าร่วมกิจกรรม PLC	5,000	2-4	2-4	นายรัชพงษ์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
		3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน		- มีการจัดกิจกรรม PLC อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง - มีนวัตกรรมหรือสื่อการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาจากกิจกรรม PLC อย่างน้อย 20 ชิ้น 2. เชิงคุณภาพ - ครูมีทักษะการสอนแบบ Active Learning และสามารถนำไปใช้ในชั้นเรียนได้จริง - เกิดวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในชุมชนครู - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21				
3.	นิเทศภายในแบบกัลยาณมิตรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	1. เพื่อให้การจัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเป็นระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 2. เพื่อช่วยเหลือให้ความรู้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ 3. เพื่อเป็นการกำกับติดตามการใช้งบประมาณการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูทุกคน	1. เชิงปริมาณ - บุคลากรทุกคนทำงานมีคุณภาพและผ่านการประเมินร้อยละ 80 - นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น - โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. เชิงคุณภาพ - บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก - นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพัฒนาการทุกด้านสูงขึ้น	1,000	2-4	2-4	นายอัฐพล

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
				- นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น				
4.	พัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับครู	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในห้องเรียน 2. เพื่อพัฒนาทักษะในการใช้เครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ 3. เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร การวัดผล และพัฒนางานวิชาการ 4. เพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้ (PLC) ด้านทักษะดิจิทัลสำหรับครู	ครูทุกคน	1. เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนทั้งหมดในโรงเรียนรัตนานี้อวิทยา (จำนวน 50 คน) เข้าร่วมกิจกรรม - ครูผ่านการอบรมและได้รับประกาศนียบัตรอย่างน้อย 90% ของผู้เข้าร่วม - ครูมีผลงานดิจิทัล (เช่น บทเรียนออนไลน์ / สื่อการสอนดิจิทัล) อย่างน้อย 1 ชิ้นต่อคน 2. เชิงคุณภาพ - ครูมีความสามารถในการใช้โปรแกรมและเครื่องมือดิจิทัล เช่น Google Workspace, Canva, Zoom, Learning Management System (LMS) - ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบดิจิทัลและใช้เทคโนโลยีในการวัดผลประเมินผลได้ - เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและนำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	20,000	1,2,3,5	1-5	นายชัยวัฒน์
5.	เข้าค่ายคุณธรรมครูบุคลากรโรงเรียนรัตนานี้อวิทยา	1. เพื่อให้ครู บุคลากรมีความรู้และเข้าใจในหลักการปฏิบัติตนทางพุทธศาสนาที่ถูกต้อง 2. เพื่อให้ครู บุคลากรมีความรู้และเข้าใจในหลักการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานและสามารถนำเอาความรู้ กิจกรรมการปฏิบัติตนทางพุทธศาสนาไปสอนนักเรียนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	ครูและบุคลากรทุกคน	1. เชิงปริมาณ ครู บุคลากรโรงเรียนรัตนานี้อวิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรโรงเรียนรัตนานี้อวิทยา ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีต่อครอบครัว	33,000			นางชุนหิมาณ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
		3. เพื่อให้ครู บุคลากรครองตนและเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนและสังคมการเปลี่ยนแปลง						
6.	น้อมรำลึกถึงบรรพชน	1. เพื่อให้ครูได้ระลึกถึงพระคุณครูอาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทให้ความรู้ 2. เพื่อระลึกถึงพระคุณผู้ก่อตั้ง และผู้มีพระคุณต่อโรงเรียน 3. เพื่อให้ครูได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณเนื่องในวันครู	ครูทุกคน	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ครูโรงเรียนรัตนานี้อวิทยาคมได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ - ครูโรงเรียนรัตนานี้อวิทยาคมได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณผู้ก่อตั้ง และผู้มีพระคุณต่อโรงเรียน - ครูโรงเรียนรัตนานี้อวิทยาคมได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณเนื่องในวันครู	3,500			นางศรีัญญา
7.	การเสริมสร้างขวัญกำลังใจครู บุคลากร	ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน	ครูและบุคลากรทุกคน	1. เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน - ครูและบุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ	536,000			นายสุนทร นางกชพร

ยุทธศาสตร์ 3
โครงการที่ 6
วัตถุประสงค์
กลยุทธ์

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้าน มีจิตสำนึกอนุรักษ์พลังงาน รักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

1. พัฒนา ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
2. จัดการศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีพและดำรงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความ สำเร็จ	
1.	ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์	1. เพื่อจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่าง เต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลเน้นทักษะก ารคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่าง สร้างสรรค์ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการ สืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็ นระบบ	นักเรียนทุกคน	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนในโครงการ ได้รับความรู้ประสบการณ์และสามารถ สร้างสรรค์ผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และเข้าร่วม กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีศักยภาพและทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาและ การคิดอย่างสร้างสรรค์ - ผู้เรียนมีความสามารถสืบเสาะ หาความรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและมี คุณธรรมจริยธรรม	-	1	1	น.ส.อรพรรณ
	กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์และได้แสดงความสามารถ ของตนเองตามศักยภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักการแก้ปัญหาและมีเจตคติ ต่อวิทยาศาสตร์	นักเรียนทุกคน	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์และได้แสดงความสามารถ ของตนเองตามศักยภาพ - ร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะและกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์รู้จักการแก้ปัญหาและมี เจตคติต่อวิทยาศาสตร์	15,000	1	1	น.ส.ทิฆัมพร น.ส.พลอยชมพู

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
				2. เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดทักษะและเกิดกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขึ้นกับตัวนักเรียนเอง				
	กิจกรรมการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษาม.ปลาย	1. เพื่อฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ และบูรณาการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าด้วยกันโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมตามแนวสะเต็มศึกษา 2. เพื่อฝึกทักษะและประสบการณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของสะเต็มศึกษาโดยมีเป้าหมายให้เป็นบุคคลต้นแบบของโรงเรียนในการขยายผลและต่อยอดความคิดในการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษาของโรงเรียนต่อไป	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่	2,000	1	1	น.ส.ปริญญาน.ส.ศุภกิจ
	กิจกรรมการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา (ป+ม.ต้น)	1. เพื่อฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่และบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมตามแนวสะเต็มศึกษา 2. เพื่อฝึกทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของสะเต็มศึกษาโดยมีเป้าหมายให้	นักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เข้าร่วมกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา - ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่	4,100	1	1	น.ส.ทิฆัมพร น.ส.อรพรรณ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
		เป็นบุคคลต้นแบบของโรงเรียนในการขยายผลและต่อยอดความคิดในการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM ของโรงเรียนต่อไป						
	กิจกรรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท.	1. เพื่อเป็นการแสวงหาความรู้และฝึกทักษะให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานศึกษา 2. เพื่อเป็นการต่อยอดองค์ความรู้ความสามารถพิเศษของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 3. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อมอยู่เสมอเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ได้เรียนรู้นอกสถานศึกษา 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนสามารถต่อยอดองค์ความรู้ ส่งเสริมศักยภาพ ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง - มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่พร้อมสำหรับการจัดการเรียนรู้	25,000	1	1	น.ส.อรพรรณ
	กิจกรรมการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท	1. เพื่อคัดเลือกรักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. ผู้ผ่านการคัดเลือกได้รับการเรียนรู้ตามแนวทาง สสวท. อย่างเหมาะสม 3. ส่งเสริมความยุติธรรมและความโปร่งใสในการคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพเข้าสู่ห้องเรียนพิเศษได้ตรงตามวัตถุประสงค์	นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1ทุกคน	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมสอบคัดเลือก 2. เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกมีผลสอบยุติธรรมและความโปร่งใสจากการคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพเข้าสู่ห้องเรียนพิเศษได้ตรงตามวัตถุประสงค์	1,200	1	1	น.ส.อรพรรณ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
2.	อนุรักษ์พลังงาน	1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานให้แก่นักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การคัดแยกขยะในโรงเรียนแล้วนำไปเพิ่มมูลค่า	นักเรียนทุกคน	1. เจริญปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์พลังงาน - ร้อยละ 90 ของนักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถคัดแยกประเภทของขยะแล้วนำมาเพิ่มมูลค่าได้ 2. เจริญคุณภาพ - นักเรียนทุกคนตระหนักถึงคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานในโรงเรียน - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้การคัดแยกขยะในโรงเรียนแล้วนำไปเพิ่มมูลค่า	2,000	2	2	นายเกียรติศักดิ์ น.ส.อิสริญาพร
3.	สวนพฤกษศาสตร์	1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม กับบริบทของโรงเรียนให้มากขึ้น และสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเป็นโครงการตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โรงเรียน	1. เจริญปริมาณ ร้อยละ 80 โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์ที่มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เจริญคุณภาพ โรงเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2,000	2	2	น.ส.ราตรี น.ส.ฐิติมา
4.	เที่ยวทั่วไทยไม่ไปไม่รู้	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1 เจริญปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการเที่ยวทั่วไทยไม่ไปไม่รู้และได้รับ - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	12,600	1	1	น.ส.ปริญญาน.ส.ณัฐนิชานายรักษ์พงศ์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
		3. ผู้เรียนเกิดความรู้และองค์ความรู้จากการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียนเกิดเจตคติต่อการอนุรักษ์ท้องถิ่นและทรัพยากรธรรมชาติ		2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเองจากการเรียนรู้นอกสถานที่และจากประสบการณ์ตรง				
5.	ทัศนศึกษานอกสถานที่/ เรียนรู้สู่โลกกว้าง	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากแหล่งเรียนรู้จริงโดยทำให้เกิดการ คิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากสถานประกอบการ สถาบันและหน่วยงานที่ส่งเสริมความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ที่กว้างไกลและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	1 เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา - ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา 2. เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับความรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีจากสถานประกอบการ สถาบันและหน่วยงานที่ส่งเสริมความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	14,000	1	1	น.ส.นภาพร น.ส.อรพรรณ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการที่ 7 โครงการส่งเสริมทางวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

วัตถุประสงค์ นักเรียนโรงเรียนรัตนาน้อยวิทยา เข้าถึงโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เป็นธรรม เสมอภาค มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงมีคุณภาพ ตามความต้องการของปัจเจกบุคคล

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
1.	หลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน	1. เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจ รู้จัก และค้นพบตัวเอง จนสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทาง การศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัด 2. เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนได้รับการเสริมทักษะอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน 3. เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้สอดคล้องกับ ความสนใจ ของตนเองที่เกี่ยวข้องกับโลกของการทำงาน จากการสัมผัสงานในสภาพจริงในสถานประกอบการ/แหล่งเรียนรู้ 4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง สถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพสำหรับนักเรียน	นักเรียนชั้น ม.4-5	1. เจริญปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคน 2. เจริญคุณภาพ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีทักษะทางวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	40,000	1	1	นางนงลักษณ์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
2.	ทักษะการสื่อสารและรักษ์การเรียนรู้	1. เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 2. เพื่อฝึกทักษะการทำงานกับหน่วยงาน 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีแก่หน่วยงาน 4. เพื่อวิเคราะห์ตัดสินใจการเลือกศึกษาคณะและสาขาวิชา ในการประกอบอาชีพ	ม.5	1. เจริญปริมาณ - ร้อยละ100 ของนักเรียนได้เข้าร่วมฝึกทักษะอาชีพกับหน่วยงาน - ร้อยละ100 ของนักเรียนและแหล่งเรียนรู้รับนักเรียนเข้าฝึกทักษะ 2. เจริญคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะการสื่อสารและรักษ์การเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ - นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นำมาวิเคราะห์ตัดสินใจเลือกศึกษาในสาขาวิชาเพื่อประกอบอาชีพในอนาคตได้	5,000	1	1	นายสมศักดิ์
3.	ห้องเรียนอาชีพเพื่อชุมชน	1. เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและบุคคลผู้รู้ในชุมชน(ปรารชญ์ชาวบ้าน) 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์และความองอาจทางจิตใจ รักและเห็นคุณค่าของท้องถิ่น	ป.1-ม.6	1. เจริญปริมาณ ร้อยละ80ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้มีแหล่งเรียนรู้และมีความรู้จากปรารชญ์ชาวบ้านที่มาให้ความรู้ทั้งใน-นอกโรงเรียน 2. เจริญคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้มีแหล่งเรียนรู้และมีความรู้จากปรารชญ์ชาวบ้านที่มาให้ความรู้ทั้งใน-นอกโรงเรียน	5,000	1	1	น.ส.ชนิษฐา น.ส.ศวรรยา

ยุทธศาสตร์ที่ 4
โครงการที่ 8
วัตถุประสงค์

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. นักเรียนโรงเรียนรัตนารัตนาธิเบศร เข้าถึงโอกาสการศึกษาระดับพื้นฐานอย่างทั่วถึง เป็นธรรม เสมอภาค มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. นักเรียนได้รับคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานการเฝ้าระวัง การให้คำปรึกษา การให้ความช่วยเหลือและการส่งต่อผู้เรียนอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย และความต้องการจำเป็นพื้นฐานของแต่ละบุคคล

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงมีคุณภาพ ตามความต้องการของปัจเจกบุคคล
2. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ลดอัตราการออกกลางคัน (Zero Dropout) เพื่อให้ผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรและการส่งต่อผู้เรียน

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
1.	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนา นักเรียนแต่ละคนอย่างทั่วถึง ตาม ศักยภาพและความต้องการจำเป็น เฉพาะบุคคล	นักเรียนทุกคน	1. เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึงร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมไม่น้อย กว่าร้อยละ 90	2,000	1-3	1-3	นายสงกรานต์
2.	เยี่ยมบ้านนักเรียน	1. เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมของ นักเรียน ทั้งด้านครอบครัว เศรษฐกิจ ความเป็นอยู่ และสภาพสังคม เพื่อใช้ เป็นข้อมูลในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนอย่างเหมาะสม 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ส่งเสริม ความร่วมมือในการดูแลและพัฒนา นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนทุกคน	1. เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้ปกครองไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	43,000	2	2	นางจรรย์วิ นายพงศ์พิชฌน์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
3.	งานปฐมนิเทศนักเรียนและต้อนรับนักเรียนใหม่	เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนเก่ากับนักเรียนใหม่ที่เข้ามา	นักเรียนทุกคน	1. เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการปฐมนิเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	2,000	2	2	น.ส.ธมนษ์วรรณ น.ส.ชนิษฐา
4.	งานทุนการศึกษาเพื่อสร้างความเสมอภาคการเรียนรู้	เพื่อสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนยากจน ด้อยโอกาส หรือมีภาวะเสี่ยงในการออกจากระบบการศึกษา	นักเรียนที่เรียนด้อยากจน	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ขาดแคลนได้รับทุนการศึกษา 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับทุนสามารถรักษาสถานภาพนักเรียนจนจบปีการศึกษาไม่ลาออกกลางคันไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	โรงเรียน	3	3	นางศรีัญญา นายสมศักดิ์
5.	งานมอบของเยี่ยม	1. เพื่อแสดงความห่วงใยและให้กำลังใจนักเรียนที่เจ็บป่วยหรือบาดเจ็บ 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับนักเรียนและผู้ปกครอง	นักเรียนที่เจ็บป่วยหรือบาดเจ็บ	1. เชิงปริมาณ นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับของเยี่ยมร้อยละ 95 2. เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในการมอบของเยี่ยมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	โรงเรียน	2	2	น.ส.แสงหอม
6.	ห้องพักพิงใจ	1. เพื่อให้คำปรึกษาและแนวทางแก่นักเรียนในเรื่องเพศ เพศวิถี ความรักและความสัมพันธ์อย่างถูกต้อง 2. เพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ และการถูกล่วงละเมิด	นักเรียนทุกคน	1. เชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือรับคำปรึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือขอรับคำปรึกษามีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	5,000	3	3	น.ส.อัญชลี นายรัชพงษ์ น.ส.ปรีชญา

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
7.	แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนคุณครูและบุคลากรในโรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน 2. เพื่อป้องกันและลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อชีวิตและทรัพย์สิน	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน	1. เจริญปริมาณ นักเรียนทุกคนรวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 2. เจริญคุณภาพ ครู นักเรียน บุคลากร สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนแผนเผชิญเหตุ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	5,000	2	2	นายสุนทร นายสงกรานต์
8.	งานประกันอุบัติเหตุ	1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความคุ้มครองกรณีเกิดอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วยฉุกเฉิน 2. เพื่อช่วยเหลือด้านค่ารักษาพยาบาลหากนักเรียนประสบอุบัติเหตุ	นักเรียนทุกคน	1. เจริญปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการประกันอุบัติเหตุร้อยละ 100 2. เจริญคุณภาพ นักเรียนมีหายจากอาการบาดเจ็บร้อยละ 100	500	2	2	น.ส.ธมนษ์วรรณ
9.	สถานศึกษาสีขาว	1. เพื่อให้โรงเรียนปลอดจากยาเสพติด อบายมุข และพฤติกรรมเสี่ยง 2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนในการป้องกันปัญหา ยาเสพติด	นักเรียนทุกคน	1. เจริญปริมาณ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนร้อยละ 100 2. เจริญคุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้อยละ 100	5,000	2	2	นางสุนทพิมาน นายชัยณรงค์
10.	งานวันงดสูบบุหรี่โลก	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของบุหรี่ 2. เพื่อสร้างทัศนคติเชิงลบต่อการสูบบุหรี่ในกลุ่มเยาวชน 3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ 100%	นักเรียนทุกคน	1. เจริญปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. เจริญคุณภาพ นักเรียนปลอดภัยจากบุหรี่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	2,000	2	2	นายวีระพงษ์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
11.	งานต่อต้านยาเสพติด	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยและผลกระทบของยาเสพติด 2. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน	นักเรียนทุกคน	1. เจริญปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. เจริญคุณภาพ นักเรียนปลอดภัยจากบุหรี่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	2,000	2	2	นายวีระพงษ์
12.	เสริมทักษะการเอาตัวรอดจากการตกน้ำ	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอันตรายจากการตกน้ำและการจมน้ำ 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถช่วยเหลือคนตกน้ำได้ถูกวิธีและปลอดภัย	นักเรียนทุกคน	1. เจริญปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ตามที่กำหนดไว้ 2. เจริญคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจวิธีการช่วยเหลือคนตกน้ำได้ถูกวิธีไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	1,000	2	2	น.ส.ปริญญช นายชัยณรงค์

- ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- โครงการที่ 9** โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- วัตถุประสงค์**
1. ครู บุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้และความตระหนักถึงคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด แก้ไขปัญหาภาวะโลกร้อน อย่างยั่งยืน
 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์**
1. จัดทำระบบการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
 2. ส่งเสริมการพัฒนาระบบการเรียนรู้ในสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ในชุมชน แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การใช้พลังงานสะอาด แก้ไขปัญหาภาวะโลกร้อนอย่างยั่งยืน

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
1.	ห้องเรียนสะอาด	ห้องเรียนได้รับการรักษาซ่อมบำรุง อุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกตลอดเวลาให้พร้อมการใช้งานที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน	ครู นักเรียนและบุคลากร	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	50,000	ข้อ 1	ข้อ 1	นายสุนทร นายอดิเรก นางศรีัญญา นายวัชร
2.	ห้องส้วมน้ำใช้	ห้องส้วมน้ำใช้ สะอาด มีการรักษาซ่อมบำรุงตลอดปีการศึกษา	ครู นักเรียนและบุคลากร	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	20,000	ข้อ 1	ข้อ 1	นายวัชร นางศรีัญญา
3.	เครื่องทำน้ำดื่มปลอดภัย	เครื่องทำน้ำดื่มสะอาด ปลอดภัย ได้รับการตรวจเช็คค่าน้ำ	ครู นักเรียนและบุคลากร	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	15,000	ข้อ 1	ข้อ 1	นายวัชร นางศรีัญญา
4.	อาคารเรียนสะอาด สบายงาม	อาคารเรียนมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย	ครู นักเรียนและบุคลากร	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	300,000	ข้อ 1	ข้อ 1	นายสุนทร นายอดิเรก
5.	ภูมิทัศน์โรงเรียนสวยงาม สดชื่น	ภูมิทัศน์โรงเรียนมีความร่มรื่น สบายงาม	ครู นักเรียนและบุคลากร	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	10,000	ข้อ 1	ข้อ 1	นายสุนทร นายอดิเรก
6.	จราจร ความปลอดภัย (อุปกรณ์ต่างๆ)	โรงเรียนมีความปลอดภัย 24 ชั่วโมง	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	20,000	ข้อ 1	ข้อ 1	นายอดิเรก นายวัชร

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
7.	ป้ายประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน วันสำคัญต่างๆ	ผู้ปกครองได้รับรู้ข่าวสารประชาสัมพันธ์ของทางโรงเรียนผ่านป้ายประชาสัมพันธ์	ครู นักเรียนและบุคลากร	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	15,000	ข้อ 1	ข้อ 1	นายสุนทร
8.	จัดเก็บขยะ (ถุงดำ/ถังขยะ)	โรงเรียนมีความสะอาด ไม่มีขยะเลอะเทอะ	ครู และบุคลากร	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	20,000	ข้อ 1	ข้อ 1	นางศรีัญญา
9.	อุปกรณ์ไฟฟ้า-ประปา (ก๊อกน้ำ, พัดลม, หลอดไฟ)	ไฟฟ้า ประปาพร้อมใช้งานตลอดเวลา มีความปลอดภัยและได้รับการซ่อมบำรุงเมื่อมีปัญหา	ครู นักเรียนและบุคลากร	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100,000	ข้อ 1	ข้อ 1	นายสุนทร นายอดิเรก น.ส.ศรีวิภา
10.	โรงอาหาร/ร้านค้า	ร้านค้า โรงเรียนอาหาร มีอาคารที่สะอาดปลอดภัย และพื้นที่ปรุงอาหารสะอาด พร้อมใช้งาน	ครู นักเรียนและบุคลากร	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	งบร้านค้า	ข้อ 1	ข้อ 1	นายสุนทร นายอดิเรก
11.	ห้องประกอบการเรียนการสอน ห้องต่างๆ	ห้องเรียนได้รับการรักษาซ่อมบำรุง อุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกตลอดเวลาให้พร้อมการใช้งานที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน	ครู นักเรียนและบุคลากร	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	200,000	ข้อ 1	ข้อ 1	นายสุนทร นายอดิเรก นางศรีัญญา
12.	ติดแอร์ห้องเรียน	ครู นักเรียนได้รับความสะดวกสบาย เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	งบบริหาร	ข้อ 1	ข้อ 1	นายสุนทร
13.	ถังดับเพลิงตามอาคารเรียน	ถังดับเพลิงมีความปลอดภัย มีมาตรฐาน	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	20,000	ข้อ 1	ข้อ 1	นายสุนทร นายวัชร
14.	โรงจอดรถครู-บุคลากร	ครู-บุคลากรมีที่จอดรถสะดวกสบาย	ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจ	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	งบโรงเรียน	ข้อ 1	ข้อ 1	นายวัชร นางศรีัญญา
15.	ยามรักษาความปลอดภัย	โรงเรียนมีความปลอดภัย 24 ชั่วโมง	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	งบโรงเรียน	ข้อ 1	ข้อ 1	นายสุนทร นายวัชร
16.	กำจัดปลวกโรงเรียน	โรงเรียนปราศจากปลวก	ครูและบุคลากร	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	งบโรงเรียน	ข้อ 1	ข้อ 1	นายสุนทร

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
17.	สระว่ายน้ำ	สระว่ายน้ำ มีความสะอาดปลอดภัย พร้อมบริการนักเรียน ผู้ปกครอง	ครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากร	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	งบสระว่ายน้ำ	ข้อ 1	ข้อ 1	นายสุนทร นายชัยณรงค์
18.	จัดซื้อจัดทำผ้าคลุมโต๊ะ	เพื่อจัดซื้อจัดทำผ้าที่ใช้ในการคลุมโต๊ะ เนื่องในงานต่าง ๆ ของโรงเรียน	ครู	1. เจริญปริมาณ การจัดซื้อจัดทำผ้าร้อยละ 90 ได้ใช้ในการ จัดสถานที่เนื่องในงานต่าง ๆ ของโรงเรียน 2. เจริญคุณภาพ การจัดซื้อจัดทำผ้าได้ใช้ในการจัดสถานที่ เนื่องในงานต่าง ๆ ของโรงเรียน	10,000	ข้อ 1	ข้อ 1	น.ส.สุกานดา
19.	ระบบสารสนเทศด้านการเรียนรู้	1. การตรวจเช็คซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยีระบบอินเทอร์เน็ต ในห้องเรียน และห้องประกอบการ ในปีการศึกษา 2568 สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. เพื่อจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์สารสนเทศสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. มีการนำ School Bright ในโรงเรียนเพื่อสะดวกในการทำงาน และผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในระบบสารสนเทศของโรงเรียน	ครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากร	1. เจริญปริมาณ ร้อยละ 100 โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตในห้องเรียน และห้องประกอบการ 2. เจริญคุณภาพ - อุปกรณ์สารสนเทศในห้องเรียนและห้องประกอบการพร้อมใช้งาน - ระบบอินเทอร์เน็ตในห้องเรียนและห้องประกอบการพร้อมใช้งาน	20,000	ข้อ 2	ข้อ 2	นายวีระพันธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6
โครงการที่ 10
วัตถุประสงค์
กลยุทธ์

การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

โรงเรียนมีการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

1. โรงเรียนเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน
2. พัฒนาระบบคุณภาพภายใน
3. ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายทางการศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและนักเรียน

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
1.	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน 3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน	ผู้ปกครอง นักเรียนทุกคน	1. เจริญปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. เจริญคุณภาพ - ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับครูและโรงเรียน - ผู้ปกครองได้เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน	5,000	3	3 , 5	นายพงศ์พิชิตร์ น.ส.ภาพรรณ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
2.	ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	1. เพื่อจัดให้มีการประชุมที่ปรึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ปีการศึกษาละ 4 ครั้ง 2. เพื่อให้ที่ปรึกษาคณะกรรมการ สถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหาร การศึกษาของสถานศึกษา 3. เพื่อให้จ่ายค่าเบี้ยประชุมของ คณะกรรมการสถานศึกษาตามระเบียบ	คณะกรรมการ บริหารโรงเรียน	1. เจริญปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม ทุกคน 2. เจริญคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษา สามารถร่วมกันพัฒนา สถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานที่ กำหนด	5,000	1,2,3	1-5	นางกชกร
3.	การประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก	1. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน 2. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพ ภายในโดยต้นสังกัด 3. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพ ภายนอกโดย สมศ. 4. เพื่อผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น	บุคลากรทุกคน	1. เจริญปริมาณ ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน 2. เจริญคุณภาพ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนใน โรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	2,000	2.	2	นางสุนทพิมาน
4.	ประเพณีสงกรานต์รดน้ำ ดำหัว	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้คณะกรรมการ ไตรภาคีและคณะครู ได้รวมพลัง สามัคคี และร่วมสืบ สานประเพณีปีใหม่เมืองของภาคเหนือ ในการแสดงความกตัญญูทวดเทวี 2. เพื่อให้ศิษย์เก่าของโรงเรียนได้ กลับคืนสู่เหย้าพบปะสังสรรค์ แสดง ความกตัญญูต่อครูอาจารย์ และได้ ร่วมงานที่มีคุณค่าและความสำคัญต่อ	ศิษย์เก่า	1. เจริญปริมาณ - ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการไตรภาคี และ ศิษย์เก่าได้ร่วมงาน - ร้อยละ 80 ของคุณครูและบุคลากร ใน โรงเรียนได้ร่วมงานแสดงความกตัญญู ได้มาสระเกล้าดำหัว สุมาคารวะ ผู้บริหาร ครูอาวุโส ในโรงเรียน				

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
		จิตใจ ทำให้ทุกคนรักและผูกพันสถาบันมากขึ้น		2. เชิงคุณภาพ - คณะกรรมการไตรภาคีและศิษย์เก่ามีความพึงพอใจและมีความรู้สึกที่ดี มีความรักสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกัน ทำให้การพัฒนาโรงเรียนมีคุณภาพ - คณะครูบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ที่ดึงดูด สืบสาน และร่วมอนุรักษ์ประเพณี ให้อยู่คู่โรงเรียน ซึ่งเป็นภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนตลอดไป				
5.	คณะกรรมการไตรภาคี	ชมรมศิษย์เก่า 1. เพื่อเปิดโอกาสให้ คณะกรรมการชมรมศิษย์เก่าได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ สร้างความรักและผูกพันศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน ในสถาบัน 2. เพื่อให้โรงเรียนมีผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามาร่วมการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู 1. เพื่อเปิดโอกาสให้ คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ สร้างความรักและผูกพันในสถาบัน		ชมรมศิษย์เก่า 1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการชมรมศิษย์เก่า ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานในการพัฒนาโรงเรียน และได้ร่วมกิจกรรมสำคัญของทางโรงเรียน 2 เชิงคุณภาพ - คณะกรรมการศิษย์เก่ามีความพึงพอใจและมีความรู้สึกที่ดีมีความรักสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกัน ร่วมกัน พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ - โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีในสายตาของชุมชน ศิษย์เก่ามีโอกาสร่วมกิจกรรมและการดำเนินงานโรงเรียน ตามความเหมาะสม	7,000	3,4	3,4	น.ส.ภาพรรณ น.ส.ฐิติมา นางศรียุญา น.ส.ศศิพร นายสงกรานต์ นายพงศ์พิชฌรินทร์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
		2. เพื่อให้โรงเรียนมีผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามาร่วมการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานยิ่งขึ้น เครือข่ายผู้ปกครอง 1. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการพัฒนานักเรียน 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและกิจกรรมของโรงเรียน 3. เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นระหว่างครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมและการเรียนรู้ของนักเรียน 4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน		สมาคมผู้ปกครองและครู 1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานในการพัฒนาโรงเรียน และได้ร่วมกิจกรรมสำคัญของทางโรงเรียน 2 เชิงคุณภาพ - คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูมีความพึงพอใจและมีความรู้สึกที่ดีมีความรักสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกัน ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ - โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีในสายตาของชุมชน ศิษย์เก่ามีโอกาสร่วมกิจกรรมและการดำเนินงานโรงเรียน พัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม เครือข่ายผู้ปกครอง 1. เชิงปริมาณ - มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในแต่ละระดับชั้น - ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการดูแลและส่งเสริมจากทั้งครูและผู้ปกครอง				

ยุทธศาสตร์ที่ 7	การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย
โครงการที่ 11	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ
วัตถุประสงค์	นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความคิดสร้างสรรค์และความเจริญงอกงามทางจิตใจ รักและเห็นคุณค่าของท้องถิ่น มีความสุข บนหลักการจัดการตนเอง ตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พุทธศักราช 2562
กลยุทธ์	ส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ได้แก่การคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
1.	งานยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระภาษาไทย	ยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระภาษาไทย 1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. เพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรงแก่ครูและนักเรียน 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติของนักเรียนให้สูงขึ้น	ครูและนักเรียน	1. เชิงปริมาณ - นักเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 65 - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 - คณะครูกลุ่มสาระภาษาไทยทุกคนได้รับการนิเทศการสอน 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาภาษาไทยมากขึ้น - นักเรียนสามารถสอบวัดผลระดับมากกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น	-	1	2	น.ส.แสงหอม น.ส.ศศิพร
		วันภาษาไทย 1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกถึงการรู้รักภาษาไทย	นักเรียน	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - ร้อยละ 80 นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการ	6,000	1	3	น.ส.แสงหอม น.ส.วรุณรัตน์ น.ส.ศวรรยา

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
		2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม		จัดกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของ ภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย - นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ภาษาไทย				
		วันสุนทรภู่ 1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้ ร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกถึงการรู้จัก ภาษาไทย 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	นักเรียน	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - ร้อยละ 80 นักเรียนได้แสดงออกด้าน ความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของ ภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรมวัน ภาษาไทย - นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ภาษาไทย	1,500	1	3	น.ส.แสงหอม น.ส.ศรารยา
2.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชา คณิตศาสตร์	ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ 1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การจัดการเรียนรู้และรูปแบบการ จัดการเรียนรู้ 2. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการ สอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน 3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	ครูและนักเรียน	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 65 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น 2.เชิงคุณภาพ - ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น - นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้น	1,000			น.ส.ประกายดาว น.ส.ชนิษฐา

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
		เตรียมความพร้อมพิชิตข้อสอบPISA / O-NET 1. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อสอบ PISA และ O-Net 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดสมรรถนะในการฝึก/เตรียมตัวในการทำข้อสอบ	นักเรียนชั้น ม.2,3,4,6	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมเกิดทักษะ - ร้อยละ80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมเกิดสมรรถนะ 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ข้อสอบ PISA และ O-Net ได้	1,000			น.ส.ณัฐนิชา น.ส.ชนิษฐา
		ค่ายคณิตศาสตร์ 1. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ และการวางแผน 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดสมรรถนะในการทำงานเป็นทีม	นักเรียน	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมเกิดทักษะ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมเกิดสมรรถนะ 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และคิดวางแผน - นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม	1,000			น.ส.ณัฐนิชา
3.	งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ค่ายวิทยาศาสตร์ 1. เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดสมรรถนะในการทำงานเป็นทีม	นักเรียน	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมเกิดสมรรถนะการทำงานเป็นทีม 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน - นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม	2,000			น.ส.ศุภศจี

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
4.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ สังคม	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระฯ สังคม 1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียน การสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาฯ 2. เพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 การ แสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และ ประสบการณ์ตรง แก่ครูและ นักเรียน 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับชาติของนักเรียนให้สูงขึ้น	ครูและนักเรียน	1. เชิงปริมาณ - นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 65 - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูง กว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30 - คณะครูกลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมทุกคนได้รับการนิเทศการ สอน 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มากขึ้น - นักเรียนสามารถสอบวัดผลระดับชาติ มากกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่สูงขึ้น	3,000	1	1	นายรุ่งโรจน์ น.ส.วชิรภรณ์
		ธรรมะสนามหลวง 1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่ นักเรียน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้ และคุณธรรม 2. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง และนำไป เป็นหลักในการดำเนินชีวิต	นักเรียน	1. เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 จำนวน 80 คน - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-4 ได้เข้าร่วมการสอบ ร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีต่อ ตนเองและส่วนรวม - นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1,000	1	2	นายรุ่งโรจน์ น.ส.วชิรภรณ์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
		ธรรมะก้าวหน้า 1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม 2. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต	นักเรียน	1. เจริญปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 80 คน - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมการสอบร้อยละ 80 2. เจริญคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีต่อตนเองและส่วนรวม - นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	-	1	2	นายรุ่งโรจน์ น.ส.วชิรภรณ์
		ลัปดาห์อาเซียน 1. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านข้อมูลข่าวสารด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาเซียน 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เกิดทักษะในด้านต่างๆในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก	นักเรียน	1. เจริญปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอาเซียน 2. เจริญคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะกระบวนการและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองระดับปฏิบัติได้ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถคิดรวบยอดระดับปฏิบัติได้ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในข้อมูลข่าวสารอาเซียนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1,000	1	4	นายรุ่งโรจน์ น.ส.สุพิชฌาย์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
		ตอบปัญหาวรรณพี 1. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกฝนให้ผู้เรียนมีความรู้ ด้านหลักกฎหมาย 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้เข้า ร่วมแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องใน วันรพี	นักเรียน	1. เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ด้านหลัก กฎหมาย 2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถนำความรู้เข้าร่วมแข่งขัน แล้วได้รับรางวัล	1,000	1	3	น.ส.สุพิชฌาย์
		โตไปไม่โกง 1. เพื่อให้เข้าใจถึงลักษณะของการเป็น คนดี ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบผู้อื่น รู้จักจำแนกข้อดี สามารถแยกแยะ ความผิดและความถูกต้อง เพื่อเป็น ภูมิคุ้มกันต่อปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน 2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้รู้จักอยู่ ร่วมกับผู้อื่น อย่างสันติบนพื้นฐานของ ความถูกต้องและเป็นธรรม และกล้า หาญที่จะทำความดีและมีคุณธรรม	นักเรียน	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ80ของนักเรียนมีการพัฒนา สมรรถนะในการคิดและมีวิจารณ์ญาณใน การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติบนพื้นฐาน ของความถูกต้องและเป็นธรรมเป็นคนดีไม่ เห็นแก่ตัวไม่เอาเปรียบผู้อื่นรู้จักจำแนกข้อ ดีสามารถแยกแยะความผิดและความ ถูกต้องเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาทุจริต คอร์รัปชันและกล้าหาญที่จะทำความดีและ มีคุณธรรม 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงลักษณะ ของคนดี - นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นคนดี มี คุณธรรม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1,500	1	3	นายอดิศักดิ์ นายรุ่งโรจน์
5.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสุข ศึกษาและพลศึกษา	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 1. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบภาวะ สมรรถภาพทางกายของตน และ ตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	นักเรียน	1. เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-มัธยมศึกษา ปีที่ 6 ร้อยละ100 เข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-มัธยมศึกษา ปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายที่	1,000			น.ส.ปริญญานุช น.ส.อัญชลี

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
		2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมี สมรรถภาพทางกายที่ผ่านตามเกณฑ์ มาตรฐาน		ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน				
		ศิลปะมวยไทย 1. เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้ ช่วยกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ให้คง อยู่สืบไป 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ แข็งแรงและเห็นความสำคัญของการ ออกกำลังกาย	นักเรียน	1. เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความสนใจในการเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ100 ได้เข้าร่วมและทำ กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความสนใจในการเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80 มีสุขภาพที่ดีและมี ความตระหนักถึงการร่วมกันอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย ให้คงอยู่สืบไป	6,000			น.ส.อัญชลี, น.ส.ปริยานุช น.ส.พลอยชมพู
		กีฬาอีสัสมพันธ์ (ระดับประถมศึกษา) 1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะเข้าใจกฎ กติกา ในการแข่งขันกีฬา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้กล้าคิด กล้า แสดงออก มีความสามัคคีในหมู่คณะและ มีน้ำใจนักกีฬา	นักเรียน	1. เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนรัตนนาเอียวิทยาระดับ ประถมศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนรัตนนาเอียวิทยาระดับ ประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีสุขภาพที่ดี กล้า คิดกล้าแสดงออก มีความสามัคคีในหมู่ คณะและมีน้ำใจนักกีฬา	7,500			น.ส.ปริยานุช
		ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในสาระสุขศึกษาและพลศึกษาของ นักเรียน 2. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบ บูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		1. เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด ไม่น้อยร้อยละ 85	10,000			นายสุนทร

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
		3. เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่ดีและ สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย						
		การแข่งขันฟุตบอลภายใน 1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกติกาและทักษะกีฬาฟุตบอล 3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอล 4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	นักเรียนชั้น ป.1-6	1. เจริญปริมาณ - นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2568 - ตัวแทนนักกีฬาฟุตบอลทุกห้องเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ปี การศึกษา 2568 2. เจริญคุณภาพ - นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2568 ให้ความสำคัญกับการ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและหันมาสนใจ กีฬามากขึ้น - ตัวแทนนักกีฬาฟุตบอลทุกห้องเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กติกาและทักษะ กีฬาฟุตบอลมากขึ้น	3,000	1	2	นายวีระพันธ์ นายอดิเรก
		งานกายบริหาร 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ แข็งแรงโดยการออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักและ เห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย	นักเรียน	1. เจริญปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ร้อยละ90 เข้าร่วมกิจกรรม 2. เจริญคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ80 มีสุขภาพที่ดีมากยิ่งขึ้น	-			น.ส.ปริญญช
		กีฬาเบญจมิตรสัมพันธ์นักเรียน (กรีฑา) 1. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดง ความสามารถในด้านกรีฑา	นักเรียนระดับ มัธยม	1. เจริญปริมาณ ร้อยละ 90% ขอนักเรียนที่เข้าร่วมการ แข่งขันเบญจมิตรสัมพันธ์	50,000			นายอดิเรก นายสุนทร ว่าที่ร.ต.หญิงบุษกร

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
		2. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม และความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนจาก โรงเรียนต่างๆ 3. เพื่อสร้างเสริมความสามัคคี สุขภาพ แข็งแรง		2. เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 50% ได้รับรางวัลแข่งขัน เบญจมิตรสัมพันธ์ - นักเรียนมีความสามารถในการทำงาน เป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
6.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระศิลปะ	1. เพื่อพัฒนาทักษะทางศิลปะของ ผู้เรียน ให้สามารถแสดงออกทาง ความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และ เทคนิคการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการศิลปะ เข้ากับการเรียนรู้ในรูปแบบที่ หลากหลายและเหมาะสมกับบริบทของ ผู้เรียน 3. เพื่อปลูกฝังคุณค่าและความตระหนัก รู้ในศิลปะและวัฒนธรรมไทย รวมถึงการ เปิดมุมมองให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและ บทบาทของศิลปะในระดับสากล 4. เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจและทัศนคติที่ดี ต่อการเรียนศิลปะ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด ความภาคภูมิใจในผลงานและสนใจ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 5. เพื่อสร้างโอกาสในการแสดงออกและ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศิลปะ ทั้ง ในระดับห้องเรียน โรงเรียน และชุมชน	ครูและนักเรียน	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 70 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ศิลปะของนักเรียน ในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เพิ่มขึ้น - ร้อยละ 70 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมศิลปะ - ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถสร้างผลงาน ศิลปะตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดได้ - ร้อยละ 100 ครูผู้สอนศิลปะได้รับการ พัฒนาทักษะและแนวทางการสอนใหม่ ๆ ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - ร้อยละ 50 มีการใช้สื่อ/เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนรู้ศิลปะ เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบ กับปีการศึกษา 2567 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และ สามารถถ่ายทอดจินตนาการผ่านงาน ศิลปะได้อย่างมีเอกลักษณ์ เกิดความ สามัคคีของห้องเรียนสะอาดเรียบร้อย สวยงามทุกห้อง - ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ และ เห็นคุณค่าของศิลปะในชีวิตประจำวันและ	6,000	1	3	น.ส.ทชรินทร์ น.ส.ฉัตรชนก

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
		6. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารผ่านผลงานศิลปะ ซึ่ง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและอาชีพในอนาคต		สังคม ห้องเรียนทุกห้องทุกระดับชั้นเข้า ร่วมกิจกรรม - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ วิจัย และ สะท้อนความคิดเกี่ยวกับผลงานศิลปะของ ตนเองและผู้อื่นได้อย่างมีเหตุผล - ผู้เรียนมีความมั่นใจในการแสดงออกทาง ศิลปะ และกล้าแสดงออกในทางที่ สร้างสรรค์ - ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นใน กระบวนการสร้างสรรค์งานศิลปะได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - ครูสามารถจัดการเรียนรู้ศิลปะที่ส่งเสริม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ได้ อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน - บรรยากาศการเรียนการสอนศิลปะมี ความสนุก น่าสนใจ และเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนได้ทดลอง เรียนรู้ และสร้างผลงาน อย่างอิสระ				
7.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ดนตรี นาฏศิลป์	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี 1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติ ด้านดนตรีจนสามารถเข้าร่วมกิจกรรม ภายในและภายนอกโรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์หรือรางวัล จากการเข้าร่วมการแข่งขันด้านดนตรีใน ระดับอำเภอ จังหวัดและภูมิภาคไปจนถึง ระดับประเทศ		1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 นักเรียนได้ใช้เครื่องดนตรี และวัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับ ประสบการณ์และรางวัลจากการเข้าร่วม ประกวดในรายการต่าง ๆ ทั้งในและนอก พื้นที่	200,000			น.ส.จุฑามาศ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
		3. นักเรียนได้ใช้เครื่องดนตรีและวัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 4. นักเรียนมีความสุขกับการเรียนดนตรี พัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข		2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติดนตรี - นักเรียนมีความสุขกับการเรียนดนตรี พัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์				
		ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพด้านนาฏศิลป์ไทยประยุกต์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ห่วงแหน และมีความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ นาฏศิลป์ไทยประยุกต์ 3. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม 4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด	นักเรียน	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น มีสื่อและอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างเหมาะสม และเพียงพอ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น มีโอกาสสร้างสรรค์และพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	30,000			น.ส.บุษกร
8.	งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาวิชาการงานอาชีพอย่างเพียงพอ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิชาการงานอาชีพ 3. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในด้านทักษะการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน		1. เชิงปริมาณ มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาวิชาการงานอาชีพอย่างเพียงพอ 2. เชิงคุณภาพ - มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาการงานอาชีพอย่างเพียงพอครบถ้วนอย่างน้อย ร้อยละ 90	3,000	1	3	นายวีระพันธ์ น.ส.ฉัตรชนก

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
				- พัฒนาความสามารถทางการงานอาชีพของนักเรียนในด้านทักษะการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น				
9.	งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ สาระภาษาต่างประเทศ	Christmas Day 1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีของประเทศตะวันตกผ่านเทศกาลคริสต์มาสและส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในบริบทจริง ผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์ 2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การสื่อสารการทำงานร่วมกัน และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	ครูและนักเรียน	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและครูผู้ร่วมกิจกรรมได้นำ เอกสารทางวิชาการ เช่น แผนการจัดการเรียนรู้/แผนกิจกรรมภาษาอังกฤษ/เอกสารประกอบการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบและรูปแบบเดียวกัน - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการทำงานร่วมกัน โดยสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น การแสดงต้นประกอบเพลงภาษาอังกฤษ การออกแบบและเขียนการ์ดอวยพรการสร้างสรรค์ของตกแต่งวันคริสต์มาส 2. เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนมีการออกแบบกิจกรรม โดยบูรณาการเอกสารทางวิชาการเข้ากับการจัดกิจกรรมในรูปแบบ Active Learning เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษควบคู่กับการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	6,000	3	1	น.ส.รัตนภรณ์ น.ส.อัญชลี

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
				- นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะหลัก เช่น การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การ ร่วมมือทำงาน และการคิดสร้างสรรค์ อยู่ใน ระดับ “ผ่านเกณฑ์” ตามที่โรงเรียนกำหนด				
		Learn & Turn Around 1. เพื่อพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ผ่าน ประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียน ฝึกใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และเห็นประโยชน์ของการสื่อสารภาษา ที่สอง (K) 2. เพื่อเสริมสร้างทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ แบบบูรณาการ ผ่านประสบการณ์การ ท่องเที่ยวและการใช้ภาษาใน สถานการณ์จริง (S) 3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติและทัศนคติที่ดี ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ผ่าน กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self- Directed Learning) พร้อมทั้งส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน (A)	นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย (กลุ่มนักเรียนที่ สมัครใจเข้าร่วม กิจกรรม)	1. เชิงปริมาณ - ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30-50 คน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6) สมัครเข้า ร่วมกิจกรรม - ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มี พัฒนาการด้านความรู้ภาษาอังกฤษ วัดผล ผ่านแบบทดสอบก่อน-หลังกิจกรรม - ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 75 สามารถใช้ ภาษาอังกฤษสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพในสถานการณ์จริง โดย ประเมินผ่านชิ้นงานดิจิทัล 1.4 ผู้เรียน กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 85 มีทัศนคติที่ดีต่อ การเรียนภาษาอังกฤษ วัดผลผ่าน แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ ภาษาอังกฤษกับบริบทจริง เช่น การ ท่องเที่ยว วัฒนธรรมท้องถิ่น และอาชีพใน ชุมชน - ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ที่คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง และ แสดงออกอย่างมั่นใจ	3,000			นายรัชพงศ์ น.ส.กอบแก้ว

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
				- เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง (Self-Directed Learning) โดย ผู้เรียนสามารถวางแผนพัฒนา ภาษาอังกฤษต่อเนื่องผ่านแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)				
		English Proficiency Test for Future 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้สูงขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสนำไปใช้ คะแนนมาตรฐานในการศึกษาต่อ 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะ นักเรียนชั้น ม.6 (กลุ่มนักเรียนที่ สมัครใจเข้าร่วม กิจกรรม)	1. เชิงปริมาณ - ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 คน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) สมัครเข้าร่วม กิจกรรม - ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มี พัฒนาการด้านความรู้ภาษาอังกฤษ วัดผล ผ่านแบบทดสอบก่อน-หลังกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ - ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้สูงขึ้น นักเรียนระดับมัธยมปลาย สามารถนำผล การทดสอบ เพื่อยื่นเข้าระบบ มหาวิทยาลัย - ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3,000			นางวันเพ็ญ น.ส.กอบแก้ว
		การแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ (English Spelling Bee) ระดับ ประถมศึกษา 1. เพื่อส่งเสริมทักษะการสะกดคำ ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา 2. เพื่อสร้างความมั่นใจและทัศนคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	นักเรียนประถม ทุกคน	1. เชิงปริมาณ - มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 50 คน จากระดับชั้น ป.1-6 - จัดการแข่งขันรอบคัดเลือกระดับชั้น จำนวน 3 รอบ และรอบชิงชนะเลิศ 1 รอบ - ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเข้าร่วมเป็น คณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน	1,000			นางจรรย์วิทย์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
		3. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความกล้า แสดงออกและสามารถแข่งขันอย่างมี น้ำใจนักกีฬา 4. เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและความ เข้าใจเสียงของภาษาอังกฤษ		- จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจและ ได้รับแบบประเมินคืนจากผู้เข้าร่วมไม่น้อย กว่า 80% - มีการมอบรางวัลให้ผู้ชนะไม่น้อยกว่า 3 รางวัล และเกียรติบัตรให้ผู้เข้าร่วมไม่น้อย กว่า 90% 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีพัฒนาการด้านการสะกดคำ และคลังคำศัพท์เพิ่มขึ้น - นักเรียนสามารถแสดงออกอย่างมั่นใจ ในการใช้ภาษาอังกฤษต่อหน้าผู้อื่น - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาอังกฤษ และกล้าใช้ภาษา อังกฤษในชีวิตประจำวันมากขึ้น - ครูสามารถประเมินพัฒนาการด้าน ภาษาของนักเรียนจากกิจกรรมได้ชัดเจน ยิ่งขึ้น - โรงเรียนมีต้นแบบกิจกรรมส่งเสริม ภาษาอังกฤษที่สามารถต่อยอดหรือจัดเป็น ประจำปีทุกปีได้				
10.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชา ภาษาจีน	ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาจีน 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาจีนของผู้เรียนให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาจีนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการ เขียน	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 นักเรียนศิลป์จีน ม.4-6	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนภาษาจีนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 ระดับ - ร้อยละ 70 ของผู้เรียนสามารถผ่านการ ทดสอบวัดระดับความสามารถทาง ภาษาจีนตามมาตรฐานที่กำหนด	2,000	1	1	นางทิพานิชฐ์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
		3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีและแรงจูงใจในการเรียนภาษาจีน 4. เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสำหรับการทดสอบมาตรฐานภาษาจีนในระดับสากล		2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาจีนเพิ่มขึ้น - ผู้เรียนแสดงเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน - เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาจีนอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา				
		สอบวัดระดับความรู้ HSK , YCT 1. เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนในการทดสอบวัดระดับภาษาจีนตามมาตรฐานสากล 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาจีนทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน 3. เพื่อสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีน 4. เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาจีนของสถานศึกษา	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 นักเรียนศิลป์จีน ม.4-6	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบในระดับที่กำหนด - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะภาษาจีนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 ระดับ 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาจีนมากขึ้น - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีนของโรงเรียนเพิ่มขึ้น - นักเรียนระดับมัธยมปลาย สามารถนำผลการทดสอบ เพื่อยื่นเข้าระบบมหาวิทยาลัย	1,000	1	1	นางทิพานิชฐ์ นางศรียุญา
		วันตรุษจีน 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันตรุษจีน 2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมด้านความกตัญญู ความสามัคคี และความเคารพในวัฒนธรรมของตนเองและผู้อื่น 3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การแต่งกาย		1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของวันตรุษจีน - ร้อยละ 80 มีความรู้ในเรื่องของเทศกาลตรุษจีน 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมสามารถอธิบายความสำคัญของวันตรุษจีนได้อย่างถูกต้อง	3,000			น.ส.กานมาศ น.ส.มุขดาวรรณ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
				- ผู้เรียนเกิดความสนใจและเคารพใน ประเพณีจีนมากยิ่งขึ้น				
		จัดชุมนุมวันตรุษจีน 1. เพื่อเฉลิมฉลองและต้อนรับประเพณี ตรุษจีน		1. เสิ้งปริมาณ ร้อยละ90 จัดและสร้างบรรยากาศที่ สอดคล้องของเทศกาลจีน อย่างเหมาะสม 2. เสิ้งคุณภาพ มีบรรยากาศของเทศกาลตรุษจีน ใน โรงเรียนสวยงามเหมาะสม	2,000			น.ส.กานุมาศ
11.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคอมพิวเตอร์	แข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้าน คอมพิวเตอร์ 2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา 3. เพื่อคัดเลือกและพัฒนาศักยภาพของ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถ ด้านคอมพิวเตอร์ได้แสดงศักยภาพ และ เป็นตัวแทนในการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอน ปลาย	1. เสิ้งปริมาณ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 20 คน 2. เสิ้งคุณภาพ - พัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี - นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมและ ความรับผิดชอบ	1,000			นายณัฐวุฒิ
		แข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนา โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในระดับนักเรียน 2. เพื่อพัฒนาทักษะความคิดริเริ่มในการ ใช้โปรแกรมอันจะเป็นรากฐานที่สำคัญ ยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคต	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา 1-3	1. เสิ้งปริมาณ - การแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 1-3 ทุกคน - การแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ ระหว่างห้องเรียน และระดับชั้นเรียน 2. เสิ้งคุณภาพ - นักเรียนได้ลำดับ 1 – 10 ของแต่ละ ห้องเป็นตัวแทนไปแข่งระดับชั้น	1,000			นายชัยวัฒน์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จ	
		3. เพื่อสร้างเวทีการแข่งขันและสร้างความสนใจสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์นอกเวลาเรียน		- นักเรียนที่ได้รับรางวัลคือนักเรียนที่ได้ลำดับที่ 1 – 5 ของระดับชั้น				
		แข่งขันทักษะ การประกวดภาพยนตร์สั้นนักเรียนระดับมัธยมศึกษา 1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทางด้านความคิดวิเคราะห์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับทักษะการตัดต่อ และการทำหนังสั้น 3. เพื่อสร้างเวทีการแข่งขันและสร้างความสนใจสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านการสร้างวิดีโอนอกเวลาเรียน		1. เจริญปริมาณ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาจำนวน 10 คน 2. เจริญคุณภาพ พัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้านการถ่ายทำ การนำเสนอ และการแสดง ผ่านการประกวดภาพยนตร์	2,000			นายชัยวัฒน์
		แข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์นักเรียนระดับประถม 1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในระดับนักเรียน 2. เพื่อพัฒนาทักษะความคิดริเริ่มในการใช้โปรแกรมอันจะเป็นรากฐานที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคต 3. เพื่อสร้างเวทีการแข่งขันและสร้างความสนใจสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์นอกเวลาเรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษา ป.1-6	1. เจริญปริมาณ - การแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์นักเรียนชั้นประถมศึกษา ป.1-6 ทุกคน - การแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ระหว่างห้องเรียน และระดับชั้นเรียน 2. เจริญคุณภาพ - นักเรียนได้ลำดับ 1-10 ของแต่ละห้องเป็นตัวแทนไปแข่งระดับชั้น - นักเรียนที่ได้รับรางวัลคือนักเรียนที่ได้ลำดับที่ 1-5 ของระดับชั้น	500	1	3	นายวีระพันธ์ นายวีระพงษ์
12.	งานการศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา (เฉลี่ยใน 20)	วิทยากรสอนเสริม เพื่อสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ทางวิชาการรายวิชา A-level & TGAT	นักเรียนชั้น ม.6	1. เจริญปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมร้อยละ 85	60,000			นายสมศักดิ์ นางวันเพ็ญ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
				2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและเติม เต็มรายวิชาA-level & TGAT ในการสอบ เข้าในระบบ TCAS และการสอบโอเน็ต				
		พรีโควตา , T-CAS เพื่อรู้แนวและฝึกทำข้อทดสอบ	นักเรียนชั้น ม.6	1. เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกทำข้อ ทดสอบพรีทีแคสร้อยละ 85 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้แนวทางในการเตรียมความ พร้อมในการสอบและพัฒนารายวิชาที่ อ่อนให้ดีขึ้น	3,000			นายสมศักดิ์ นางวันเพ็ญ
		ค่ายนักเรียนแกนนำ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีผลการเรียนใน ระดับดีเข้าศึกษาสาขาวิชาตาม ความสามารถ	นักเรียนชั้น ม.6	1. เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีผลการเรียนดี เข้าร่วม ร้อยละ 85 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ฝึกทำข้อทดสอบคุณภาพและ พัฒนารายวิชาที่อ่อนด้อย	1,000			นายสมศักดิ์ นางวันเพ็ญ
		ค่าย Power of mind 1. ค้นพบบุคลิกภาพในการเลือกศึกษา ต่อสถาบันอุดมศึกษา คณะที่ชอบ อาชีพ ที่ใช่ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนอย่างเต็ม กำลังความสามารถ	นักเรียนชั้น ม.ปลาย	1. เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วม Group Counseling ร้อยละ 85 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ค้นพบบุคลิกภาพนำไปสู่ การ เลือกคณะที่ชอบ อาชีพที่ใช่	15,000			นายสมศักดิ์ นางวันเพ็ญ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
		ดาวรุ่งมุ่งสู่โควตา เพื่อสอนเสริมเข้มข้นนักเรียนที่มีความ พร้อมในการสอบแข่งขันโควตา ภาคเหนือมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และนำ ผลคะแนนไปประมวลยื่นรอบ Admissionต่อไป	นักเรียนชั้น ม.6	1. เสิ้งปริมาณ นักเรียนสนใจสมัครเข้าร่วมค่ายสอนเสริม ร่วมกับโรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่สมัคร 2. เสิ้งคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ในรายวิชาA-level พร้อมในการเข้าสอบแข่งขันรอบโควตา ภาคเหนือมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และนำผล คะแนนไปประมวลยื่นรอบAdmissionได้	15,000			นายสมศักดิ์ นางวันเพ็ญ
13.	งานรับนักเรียนใหม่ 2569 ป.1, ม.1, ม.4, ภายนอก	1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่จบ การศึกษาจากระดับชั้นก่อนหน้าได้เข้า ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นตาม หลักสูตรที่กำหนด 2. ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในวัยเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 3. วางแผนการจัดการเรียนการสอน บุคลากร และทรัพยากรต่างๆ ให้ เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนในแต่ละปี 4. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีมาตรฐานและรองรับความต้องการ ของผู้ปกครองและชุมชน		1. เสิ้งปริมาณ รับนักเรียนใหม่ภายนอก 50 คน 2. เสิ้งคุณภาพ - ผู้เรียนสามารถระบุแนวทางการศึกษา ต่อที่เหมาะสมกับตนเองได้ - มีความมั่นใจและลดความกังวลในการ เปลี่ยนระดับการศึกษา	5,000			สุนายนทร นายสมศักดิ์ น.ส.สุกานดา ครูประจำชั้น

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
14.	งานประจำปี	1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้าง ความสัมพันธ์อันดีและแสวงหาความ ร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครอง หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมแสดง กิจกรรมที่เสริมสร้างการเรียนรู้ตาม หลักสูตร 3. เพื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการ หลักสูตรท้องถิ่น ในโรงเรียนพื้นที่ นวัตกรรม ให้ผู้ปกครอง หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องทราบผลการ ดำเนินการ		1. เจริญปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา 2. เจริญคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรโรงเรียน รัตนเอื้อวิทยา มีความภาคภูมิใจ เชื่อมมั่น ในการจัดการศึกษา และเป็นที่ยอมรับใน ชุมชน	25,000			น.ส.สุกานดา
15.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ระดับชาติ RT NT O-NET สมรรถนะพื้นฐาน สมรรถนะหลัก	1. เพื่อประเมินความสามารถด้าน ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 2. เพื่อประเมินความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568		1. เจริญปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 เข้ารับการทดสอบ ความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) 2. เจริญคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับ การประเมินทราบถึงระดับความสามารถ ด้านภาษาไทย และความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ของตนเอง	8,000			น.ส.นภาพรรณ น.ส.เจนจิรา น.ส.แสงหอม
16.	การแข่งขันทักษะวิชาการ ภายนอก	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความสามารถในทาง วิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้าน วิชาชีพ		1. เจริญปริมาณ - ร้อยละ 70 นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน สามารถผ่านเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น - ร้อยละ 80 นักเรียนมีความสนใจใฝ่ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	50,000			นางชุนหิมาณ นายอัฐพล

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	สอดคล้องแผน ยุทธศาสตร์		ครูรับผิดชอบ
						กลยุทธ์	สภาพ ความสำเร็จ	
		2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ รู้จักคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและแสดงศักยภาพของตนเอง 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่เรียนใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ		2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะการค้นคว้าใฝ่เรียนใฝ่รู้และมีประสบการณ์การแข่งขันทางวิชาการและนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน - นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ				
17.	เอกสารวิชาการ	1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้ใช้เอกสารทางวิชาการ เพื่อทำการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปในรูปแบบเดียวกัน 2. เพื่อเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์เป็น แก้ปัญหาเป็นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับที่พึงพอใจ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	นักเรียนชั้น ป.1 - ม.6	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ครูผู้สอนได้ใช้เอกสารทางวิชาการ เพื่อทำการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปในรูปแบบเดียวกัน - ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนได้ใช้เอกสารทางวิชาการ เพื่อทำการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปในรูปแบบเดียวกัน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	80,000			นางสุนทพิมาน นายอัฐพล

รายละเอียดงบประมาณ งาน/โครงการ/กิจกรรม

(หมวดพัฒนาโรงเรียน)

งบประมาณหมวดพัฒนาโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาและแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา

ที่	ฝ่ายแผนงาน	เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
1	วิชาการ	782,010.00	68,290.00	850,300	41.85
2	กิจการนักเรียน	134,474.00	23,126.00	157,600	7.76
3	บุคลากร	-	698,500	698,500	34.38
4	อาคารสถานที่	-	202,000	202,000	9.94
5	นโยบายและแผน	-	7,000	7,000	0.34
6	ประสิทธิผล	-	4,000	4,000	0.20
7	สัมพันธ์ชุมชน	-	27,000	27,000	1.33
8	ธุรการ-การเงิน	-	85,200	85,200	4.19
รวม		916,484	1,115,116	2,031,600	100

งบประมาณงาน / โครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1	โครงการส่งเสริมความจงรักภักดีและ เทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	43,000	2.12
2	โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	72,400	3.56
3	โครงการ RNA Health Plus โรงเรียนสุขภาพดี	8,000	0.39
4	โครงการ RNA CHARACTER	48,100	2.37
5	โครงการ Next-Gen Teacher: พัฒนาศักยภาพครูสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน	698,500	34.38
6	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	77,900	3.83
7	โครงการส่งเสริมทางวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	50,000	2.46
8	โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	67,500	3.32
9	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้	200,000	9.84
10	โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	29,000	1.43
11	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	652,000	32.09
12	ธุรการ-การเงิน	85,200	4.19
รวม		2,031,600	100

1. โครงการส่งเสริมความจงรักภักดีและ เทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

สนับสนุนยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

สอดคล้องมาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2.1 , 1.2.2 , สอดคล้องมาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2.5

ที่	งาน / กิจกรรม	ฝ่าย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงิน รายได้ สถานศึกษา		
1	วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	กิจการนักเรียน		2,000	25 ก.ค 68	น.ส.สุกานดา , นายวัชร
2	วันแม่แห่งชาติไทย	กิจการนักเรียน		4,200	8 ส.ค 68	น.ส.สุกานดา , นายอดิศักดิ์
3	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินีในรัชกาลที่ 10	กิจการนักเรียน		1,700	30-พ.ค.-68	น.ส.สุกานดา , นายอดิศักดิ์
4	วันคล้ายวันสวรรคตรัชการที่ 9	กิจการนักเรียน		1,000	13 ต.ค 68	น.ส.สุกานดา , วชิรภรณ์
5	วันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ 9 (วันพ่อ)	กิจการนักเรียน		4,200	4 ธ.ค 68	น.ส.สุกานดา , นายอดิศักดิ์
6	วันสงกรานต์ (ประเพณีปีใหม่เมือง) (ของเด็ก)	กิจการนักเรียน		1,200	10 เม.ย 69	น.ส.นภาพร,นายรักษังพงศ์,สุพิชฌาย์
7	วันมาฆบูชา	กิจการนักเรียน		600	2 มี.ค. 68	นายรุ่งโรจน์ , นายวัชร
8	วันเข้าพรรษา (แสงเทียนแห่งศรัทธา)	กิจการนักเรียน		4,000	11 ก.ค 68	นายรุ่งโรจน์ , นายวัชร
9	วันวิสาขบูชา	กิจการนักเรียน		600	11 พ.ค. 68	นายรุ่งโรจน์ , นายวัชร
10	วันขึ้นปีใหม่ และวันเด็กแห่งชาติ	กิจการนักเรียน		8,000	9 ม.ค 69	น.ส.ธมนวรรณ , นายณัฐวุฒิ
11	ตลาดนัดย้อนยุค สืบสานประเพณีลอยกระทง	กิจการนักเรียน		3,500	5 พ.ย. 68	นางทิพานิชฐ์ , นายอดิศักดิ์
12	วันลอยกระทงกาดมั่วควฮอม	กิจการนักเรียน		2,000	5 พ.ย. 68	นายพิเชษฐ์ชัย
13	งานวันแม่แห่งชาติ (ภายนอก)	สัมพันธ์ชุมชน		1,500	12 ส.ค 68	นางศรีบุญญา
14	งานวันปียมหาราช (ภายนอก)	สัมพันธ์ชุมชน		1,500	23 ต.ค 68	นางศรีบุญญา , น.ส.สุพิชฌาย์
15	งานวันครู	สัมพันธ์ชุมชน		500	16-ม.ค.-68	น.ส.ภักดีสกาณัฐ , นางนงลักษณ์

ที่	งาน / กิจกรรม	ฝ่าย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงิน รายได้ สถานศึกษา		
16	งานวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 (ภายนอก)	สัมพันธ์ชุมชน		1,500	28 ก.ค 68	น.ส.สุกานดา
17	วันคล้ายวันสวรรคตรัชการที่ 9 (ภายนอก)	สัมพันธ์ชุมชน		1,500	13 ต.ค 68	น.ส.นภาพรณ , น.ส.วชิรภรณ์
18	วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ (ภายนอก)	สัมพันธ์ชุมชน		1,500	5 ธ.ค 68	น.ส.ปริยานุช
19	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (ภายนอก)	สัมพันธ์ชุมชน		1,500	3 มิ.ย 68	น.ส.ปริยานุช
20	งานสลากภัต	สัมพันธ์ชุมชน		500	มิ.ย.-ส.ค. 68	นายวีระพงษ์ , นายวัชระ
รวมทั้งสิ้น			-	43,000		

2. โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนับสนุนยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

สอดคล้องมาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2.4.1

ที่	งาน / กิจกรรม	ฝ่าย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงิน รายได้ สถานศึกษา		
1	ชุมนุม	วิชาการ		5,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นางทิพานิชฐ์
2	อสาเยาวชนกาชาด	วิชาการ		9,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	น.ส.วันเพ็ญ
3	นศท.	วิชาการ		20,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	ว่าที่ร.ต.หญิงบุษกร
4	ยุวชนทหาร	วิชาการ		1,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายพงศ์พิชฌน์
5	ยุวกาชาด	วิชาการ			พ.ค.68 - มี.ค.69	น.ส.ภาณุมาศ , น.ส.ภักดีสภานันท์
	- ค่ายยุวกาชาด	วิชาการ		15,000	ธ.ค. 68	น.ส.ภาณุมาศ , นางจารวิทย์
	- สถาปนายุวกาชาด	วิชาการ		1,200	1-ม.ค.-69	น.ส.ภาณุมาศ , น.ส.ภักดีสภานันท์
	- พิธีเข้าประจำหมู่	วิชาการ		200	3-ก.ค.-68	น.ส.ภาณุมาศ , น.ส.ภักดีสภานันท์
6	ลูกเสือ	วิชาการ				นายอัฐพล , นายรุ่งโรจน์
	- ค่ายลูกเสือ	วิชาการ		15,000	ธ.ค. 68	นายอัฐพล , นายวีระพงษ์
	- วันสถาปนาลูกเสือ	วิชาการ		500	1 ก.ค. 68	นายชัยวัฒน์ , นายเกียรติศักดิ์
	- วันมหาธีรราชเจ้า	วิชาการ		500	25 พ.ย. 68	นายชัยวัฒน์ , น.ส.นภาพร
7	แนะแนวเรียนต่อ อ.3 , ป.6 , ม.3 (ภายใน)	วิชาการ		5,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสมศักดิ์
รวมทั้งสิ้น			-	72,400		

3. โครงการ RNA Health Plus โรงเรียนสุภาพดี

สนับสนุนยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

สอดคล้องมาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2.4

ที่	งาน / กิจกรรม	ฝ่าย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงิน รายได้ สถานศึกษา		
1	งานห้องพยาบาลและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	กิจการนักเรียน		5,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	น.ส.จุฑาทิพย์ , น.ส.อัญชลี
2	งานสุขภาพดีมีภูมิคุ้มกัน	กิจการนักเรียน		500	พ.ค.68 - มี.ค.69	น.ส.เจนจิรา , น.ส.อัญชลี
	- วารสารโรคที่แพร่ระบาดตามฤดูกาล	กิจการนักเรียน		500	พ.ค.68 - มี.ค.69	น.ส.เจนจิรา , น.ส.อัญชลี
	- งาน รนอ.คุ้มครองผู้บริโภค (อย.น้อย)	กิจการนักเรียน		500	พ.ค.68 - มี.ค.69	น.ส.मुखดาวรรณ , น.ส.อัญชลี
	- ห้องน้ำสะอาด	กิจการนักเรียน		300	พ.ค.68 - มี.ค.69	น.ส.मुखดาวรรณ , น.ส.อัญชลี
	- งานน้ำดื่มสะอาดปลอดภัย	กิจการนักเรียน		200	พ.ค.68 - มี.ค.69	น.ส.मुखดาวรรณ , น.ส.อัญชลี
	- งานกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย	กิจการนักเรียน		1,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	น.ส.मुखดาวรรณ , น.ส.อรพรรณ
	- งานฟันดีมีสุข	กิจการนักเรียน		งบสวัสดิการ นร.	พ.ค.68 - มี.ค.69	น.ส.เจนจิรา , นายพิเชษฐ์ชัย
รวมทั้งสิ้น			-	8,000		

4. โครงการ RNA CHARACTER

สนับสนุนยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และคงความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

สอดคล้องมาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2.4

ที่	งาน / กิจกรรม	ฝ่าย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงิน รายได้ สถานศึกษา		
1	ลานศักราชภาพ	กิจการนักเรียน		7,000	ม.ค.-69	น.ส.จุฑามาศ
2	วันเยาวชนแห่งชาติสานฝันสู่ดวงดาว	กิจการนักเรียน		1,400	19-ก.ย.-68	น.ส.ชिरภรณ์ , น.ส.นภาพรรณ
3	เข้าค่ายคุณธรรม ป.6 , ม.1 , ม.4	กิจการนักเรียน		6,000	ก.ค.-ส.ค.68	นายวัชร , นายรุ่งโรจน์
4	วันไหว้ครู	กิจการนักเรียน		1,500	12 , 19 มิ.ย. 68	น.ส.วรุณรัตน์ , น.ส.ประกายดาว
5	มารยาทไทย	กิจการนักเรียน		1,000	พ.ค.68-ก.พ.69	น.ส.สุพิชฌาย์ , นายพิเชษฐชัย
6	บอร์ดประชาสัมพันธ์ (ภาพลักษณ์ดีเด่น)	ประสิทธิผล		4,000	พ.ค.68-ก.พ.69	น.ส.นภาพรรณ
7	เด็กดีมีคุณธรรม	กิจการนักเรียน		2,000	พ.ค.68-ก.พ.69	น.ส.สุพิชฌาย์ , น.ส.จุฑาทิพย์
8	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	กิจการนักเรียน		1,200	พ.ค.68-ก.พ.69	น.ส.วชิรภรณ์ , น.ส.ประกายดาว
9	ประกวดชั้นเรียน	กิจการนักเรียน		1,000	พ.ค.68-ก.พ.69	น.ส.ฉัตรชนก , น.ส.ประกายดาว
10	สวดมนต์สรภัญญะ	กิจการนักเรียน		1,500	พ.ค.68-ก.พ.69	นายรุ่งโรจน์
11	พิธีจบหลักสูตร	กิจการนักเรียน				
	- ปัจฉิมนิเทศ ม.3 ม.6	กิจการนักเรียน		20,000	ก.พ.-ม.ค.69	น.ส.อรพรรณ , น.ส.ศศิพร
	- น้อมยินดี พี่สูใจ ป.6	กิจการนักเรียน		1,500	ก.พ.-มี.ค.69	นางจรรย์วิทย์ , น.ส.ประกายดาว
รวมทั้งสิ้น			-	48,100		

5. โครงการ Next-Gen Teacher: พัฒนาศักยภาพครูสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน

สนับสนุนยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มสมรรถนะทางการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3

ที่	งาน / กิจกรรม	ฝ่าย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงิน รายได้ สถานศึกษา		
1	พัฒนาศักยภาพครูรัตนาวุธวิทยาสู่ครูมืออาชีพ	บุคลากร		100,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	น.ส.ธิพาตา
2	พัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	บุคลากร		5,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายรัชพงษ์
3	นิเทศภายในแบบกัลยาณมิตรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	บุคลากร		1,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายอัฐพล
4	พัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับครู	บุคลากร		20,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายชัยวัฒน์
5	เข้าค่ายคุณธรรมครู บุคลากรโรงเรียนรัตนาวุธวิทยา	บุคลากร	-	33,000	9-11 ส.ค. 68	นางชอุณหิมา
6	น้อมรำลึกถึงบรรพชน (วันครู)	บุคลากร	-	3,500	16 ม.ค. 68	นางศรียุญา
8	การเสริมสร้างขวัญกำลังใจครู บุคลากร				พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นางกชพร
	- เยี่ยมบ้านครู สัจจร	บุคลากร	-	งบบริหาร	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นางกชพร
	- กองทุนการกุศล 1% ภายใน/ภายนอก (+เงิน 1% ครู)	บุคลากร	-	30,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นางกชพร
	- ประกันชีวิตครูสอนนาน 5 ปี /10 ปี /20 ปี	บุคลากร	-	70,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นางกชพร
	- ประกันสังคม	บุคลากร	-	งบบริหาร	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นางกชพร
	- ทุนการศึกษาบุตรที่เบิกไม่ได้	บุคลากร	-	20,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นางกชพร
	- อุปกรณ์การเรียนลูกในโรงเรียน	บุคลากร	-	40,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นางกชพร
	- ค่าเลี้ยงดูลูกก่อนเกณฑ์	บุคลากร	-	23,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นางกชพร
	- ทุนหนังสือ-สมุดลูกบุคลากรในโรงเรียน	บุคลากร	-	งบสวัสดิการ	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นางกชพร
	- ชุดแบบฟอร์มครู-บุคลากรสนับสนุน	บุคลากร	-	5,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นางกชพร

ที่	งาน / กิจกรรม	ฝ่าย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงิน รายได้ สถานศึกษา		
	- ค่าเช่าบ้าน/หอพัก AIA	บุคลากร	-	50,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นางกชพร
	- รับขวัญสมาชิกใหม่ของบุคลากร	บุคลากร	-	1,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นางกชพร
	- อาหารกลางวันครู-บุคลากร-บุตร	บุคลากร	-	200,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นางกชพร
	- มอบน้ำใจยามป่วยไข้	บุคลากร	-	3,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นางกชพร
	- อวยพรวันเกิด	บุคลากร	-	7,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นางกชพร
	- ของขวัญปีใหม่-งานเลี้ยงสังสรรค์	บุคลากร	-	21,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นางกชพร
	- ปิดกล่องขอล้งและรับขวัญครูใหม่	บุคลากร	-	21,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นางกชพร
	- โบนัสครูเกษียณ	บุคลากร	-	กองทุนคุณแม่	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นางกชพร
	- ตรวจสุขภาพ	บุคลากร	-	30,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นางกชพร
	- สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน รนอ.	บุคลากร	-	-	พ.ค.68 - มี.ค.69	น.ส.ศรวิภา
	- สรรหา/คัดเลือก/บรรจุแต่งตั้ง	บุคลากร	-	-	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นางกชพร
	- เบี้ยเลี้ยงเวรประจำวัน / เหววันหยุดราชการ	บุคลากร	-	15,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นางกชพร
รวมทั้งสิ้น			-	698,500		

6. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

สนับสนุนยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.5

ที่	งาน / กิจกรรม	ฝ่าย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงิน รายได้ สถานศึกษา		
1	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์					นางสาวอรพรรณ
	- สัปดาห์วิทยาศาสตร์	วิชาการ		15,000	ก.ค.68 - ส.ค.68	น.ส.ทิฆัมพร , น.ส.พลอยชมพู
	- การสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา ม.ปลาย	วิชาการ		2,000	มิ.ย.68 - มี.ค.69	น.ส.ปรีชญา , น.ส.ศุภสจี้
	- การสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา (ป+ม.ต้น)	วิชาการ		4,100	มิ.ย.68 - มี.ค.69	น.ส.ทิฆัมพร , น.ส.อรพรรณ
	- ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.	วิชาการ		25,000	มิ.ย.68 - มี.ค.69	นางสาวอรพรรณ
	- การสอบคัดเลือกนักเรียน เข้าร่วมห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท	วิชาการ		1,200	มี.ค.69	นางสาวอรพรรณ
2	อนุรักษ์พลังงาน	วิชาการ		2,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายเกียรติศักดิ์ , น.ส.อิสริยาพร
3	สวนพฤกษศาสตร์	วิชาการ		2,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	น.ส.ราตรี , น.ส.ฐิติมา
4	เที่ยวทั่วไทย ไม่ไปไม่รู้	วิชาการ		12,600	มี.ค.-69	รักษพงศ์/ ณัฐนิชา/ปรีชญา
5	ทัศนศึกษานอกสถานที่/เรียนรู้สู่โลกกว้าง	วิชาการ		14,000	พ.ค.68 - มี.ค.68	น.ส.นภาพร , น.ส.อรพรรณ
รวมทั้งสิ้น			-	77,900		

7. โครงการส่งเสริมทางวิชาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

สนับสนุนยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.6 , มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3

ที่	งาน / กิจกรรม	ฝ่าย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงิน รายได้ สถานศึกษา		
1	ฝึกงานประสบการณ์วิชาชีพ ม.5	วิชาการ		5,000	ต.ค.-68	นายสมศักดิ์ , ครูประจำชั้น
2	ห้องเรียนอาชีพเพื่อชุมชน (ปราชญ์ชาวบ้าน)	วิชาการ		5,000	พ.ค.68-มี.ค.69	น.ส.ชนิษฐา , น.ส.ศวรรยา
3	หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	วิชาการ		40,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางนงลักษณ์
รวมทั้งสิ้น			-	50,000		

8. โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนับสนุนยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3

ที่	งาน / กิจกรรม	ฝ่าย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงิน รายได้ สถานศึกษา		
1	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจการนักเรียน		2,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นายสงกรานต์
	- ปฐมนิเทศและต้อนรับนักเรียนใหม่	กิจการนักเรียน		2,000	13-พ.ค.-68	น.ส.ธมนธ์วรรณ , น.ส.ชนิษฐา
	- เยี่ยมบ้านนักเรียน	กิจการนักเรียน		43,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางจารวิทย์ , นายพงศ์พิชฌน์
	- งานทุนการศึกษาเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการ เรียนรู้	กิจการนักเรียน		โรงเรียน	พ.ค.68-มี.ค.69	นางศรียุญา , นายสมศักดิ์
	- งานมอบของเยี่ยม	กิจการนักเรียน		โรงเรียน	พ.ค.68-มี.ค.69	น.ส.แสงหอม
	- ห้องพักพิงใจ Couseling Room-เพศวิถีศึกษา	กิจการนักเรียน		5,000	พ.ค.68-มี.ค.69	น.ส.อัญชลี,นายรักษ์พงศ์,น.ส.ปรีชญา
2	แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา	กิจการนักเรียน		5,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นายสุนทร,นายสงกรานต์
3	งานประกันอุบัติเหตุ	กิจการนักเรียน		500	พ.ค.68-มี.ค.69	น.ส.ธมนธ์วรรณ
4	สถานศึกษาสีขาว	กิจการนักเรียน		5,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางชุนหิมาณ นายชัยณรงค์
	- งานงดสูบบุหรี่โลก	กิจการนักเรียน		2,000	30-พ.ค.-68	นายวีระพงษ์ , อติเรก
	- งานวันต่อต้านยาเสพติด	กิจการนักเรียน		2,000	26-มิ.ย.-68	นายวีระพงษ์ , ชัยณรงค์
5	เสริมทักษะเอาตัวรอดจากการตกน้ำ	กิจการนักเรียน		1,000	พ.ค.68-มี.ค.69	น.ส.ปริญญช , นายชัยณรงค์
รวมทั้งสิ้น			-	67,500		

9. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนับสนุนยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องมาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 , 2.6

ที่	งาน / กิจกรรม	ฝ่าย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา		
1	ห้องเรียนสะอาด	อาคารสถานที่		50,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร,นายอดิเรก,ศรีัญญา,วัชระ
2	ห้องส้วมน้ำใช้	อาคารสถานที่		20,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายวัชระ , นางศรีัญญา
3	เครื่องทำน้ำดื่มปลอดภัย	อาคารสถานที่		15,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายวัชระ , นางศรีัญญา
4	อาคารเรียนสะอาดสวยงาม (ขึ้นดำรง)	อาคารสถานที่		บริหาร	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นายอดิเรก
5	ภูมิทัศน์โรงเรียนสวยงาม สดชื่น	อาคารสถานที่		10,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นายอดิเรก
6	จราจร ความปลอดภัย (อุปกรณ์ต่างๆ)	อาคารสถานที่		20,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายอดิเรก , นายวัชระ
7	ป้ายประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน วันสำคัญต่างๆ	อาคารสถานที่		15,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร
8	จัดเก็บขยะ (ถุงดำ/ถังขยะ)	อาคารสถานที่		20,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นางศรีัญญา
9	อุปกรณ์ไฟฟ้า-ประปา (ก๊อกน้ำ, พัดลม, หลอดไฟ)	อาคารสถานที่		บริหาร	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นายอดิเรก , น.ส.ศรีวิภา
10	โรงอาหาร/ร้านค้า	อาคารสถานที่		งบร้านค้า	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นายอดิเรก
11	ห้องประกอบการเรียนการสอน ห้องต่างๆ	อาคารสถานที่		บริหาร	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นายอดิเรก , น.ส.ปริญญญา
12	ติดแอร์ห้องเรียน	อาคารสถานที่		งบบริหาร	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร
13	ถังดับเพลิงตามอาคารเรียน	อาคารสถานที่		20,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นายวัชระ
14	โรงจอดรถครู-บุคลากร	อาคารสถานที่		งบโรงเรียน	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายวัชระ , นางศรีัญญา
15	ยามรักษาความปลอดภัย	อาคารสถานที่		งบโรงเรียน	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นายวัชระ
16	กำจัดปลวกโรงเรียน	อาคารสถานที่		งบโรงเรียน	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร
17	สระว่ายน้ำ	อาคารสถานที่		สระว่ายน้ำ	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสุนทร , นายชัยณรงค์
18	จัดซื้อจัดทำผ้าคลุมโต๊ะ	อาคารสถานที่		10,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	น.ส.สุกานดา
19	ระบบสารสนเทศด้านการเรียนรู้	อาคารสถานที่		20,000	พ.ค.68 - มี.ค. 69	นายวีระพันธ์
รวมทั้งสิ้น			-	200,000		

10. โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

สนับสนุนยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2

ที่	งาน / กิจกรรม	ฝ่าย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงิน รายได้ สถานศึกษา		
1	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	กิจการนักเรียน		5,000	มิ.ย , พ.ย. 68	นายพงศ์พิชฌน์ , น.ส.นภาพรณ
2	ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	นโยบายและแผน		5,000	พ.ค.68 - ก.พ.69	นางกชกร
3	การประกันคุณภาพภายในและภายนอก	นโยบายและแผน		2,000	พ.ค.68 - ก.พ.69	นางชุนหิมาณ
4	ประเพณีสงกรานต์รดน้ำดำหัว	สัมพันธ์ชุมชน		10,000	11 เม.ย. 69	น.ส.รัตนภรณ์
5	คณะกรรมการไตรภาคี					
	- ชมรมศิษย์เก่า	สัมพันธ์ชุมชน		2,000	พ.ค.68 - ก.พ.69	น.ส.นภาพรณ , น.ส.จิตติมา
	- สมาคมผู้ปกครองและครู	สัมพันธ์ชุมชน		1,000	พ.ค.68 - ก.พ.69	นางศรีญา , น.ส.ศศิพร
	- เครือข่ายผู้ปกครอง	สัมพันธ์ชุมชน		4,000	พ.ค.68 - ก.พ.69	นายสงกรานต์ , นายพงศ์พิชฌน์
รวมทั้งสิ้น			-	29,000		

11. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ

สนับสนุนยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ 7 การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย
สอดคล้องมาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 , มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 , 3.2, 3.3

ที่	งาน / กิจกรรม	ฝ่าย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน เรียนฟรี	เงิน รายได้ สถานศึกษา		
1	งานยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระภาษาไทย	วิชาการ				น.ส.แสงหอม , น.ส.ศศิพร
	- วันภาษาไทย	วิชาการ		6,000	26-มิ.ย.-68	น.ส.แสงหอม , น.ส.วรุณรัตน์ , น.ส.ศวรรยา
	- วันสุนทรภู่	วิชาการ		1,500	26-มิ.ย.-68	น.ส.แสงหอม , น.ส.ศวรรยา
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์	วิชาการ		1,000	มิ.ย68 - มี.ค69	น.ส.ประกายดาว , น.ส.ชนิษฐา
	- เตรียมความพร้อมพิชิตข้อสอบPISA / O-NET			1,000		น.ส.ณัฐนิชา , น.ส.ชนิษฐา
	- ค่ายคณิตศาสตร์			1,000		น.ส.ณัฐนิชา
3	งานยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาการ				อิสริยาพร , ทิฆัมพร
	- ค่ายวิทยาศาสตร์	วิชาการ		2,000	มิ.ย68 - มี.ค69	ศุภกิจ
4	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ สังคม	วิชาการ		3,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายรุ่งโรจน์ , น.ส.วชิรภรณ์
	- ธรรมะสนามหลวง	วิชาการ		1,000	พ.ค.- ธ.ค.68	นายรุ่งโรจน์ , น.ส.วชิรภรณ์
	- ธรรมะก้าวหน้า	วิชาการ		-	29-พ.ย.-68	นายรุ่งโรจน์ , น.ส.วชิรภรณ์
	- สัปดาห์อาเซียน	วิชาการ		1,000	8-ส.ค.-68	นายรุ่งโรจน์ , น.ส.สุพิชฌาย์
	- ตอบปัญหาวันรพี	วิชาการ		1,000	ส.ค.68	น.ส.สุพิชฌาย์
	- โตไปไม่โกง	วิชาการ		1,500	พ.ค.68-ก.พ.69	นายอดิศักดิ์ , นายรุ่งโรจน์
5	ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	วิชาการ				
	- จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	วิชาการ		23,000		นายเกียรติศักดิ์ , นายอดิเรก
	- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย			1,000	พ.ค.68-มี.ค.69	น.ส.ปรียานุช , น.ส.อัญชลี
	- คีตะมวยไทย	วิชาการ		6,000		น.ส.อัญชลี , ปรียานุช , พลอยชมพู

ที่	งาน / กิจกรรม	ฝ่าย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน เรียนฟรี	เงิน รายได้ สถานศึกษา		
	- อคาเดมี่ (academy)	วิชาการ		5,000		นายเกียรติศักดิ์ , นายอดิเรก
	- กีฬาสีสัมพันธ์ (ระดับประถมศึกษา)	วิชาการ		7,500		น.ส.ปริยานุช
	- ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	วิชาการ		10,000		นายสุนทร
	- การแข่งขันฟุตบอลภายใน	วิชาการ		3,000	ม.ค. - ก.พ.69	นายวีระพันธ์ , นายอดิเรก
	- งานกายบริหาร	วิชาการ		-	พ.ค.68 - มี.ค.69	น.ส.ปริยานุช
	- กีฬาเบญจมิตรสัมพันธ์นักเรียน (กรีฑา)	วิชาการ		50,000		นายอดิเรก , นายสุนทร
6	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระศิลปะ	วิชาการ		6,000		น.ส.พัชรินทร์ , น.ส.ฉัตรชนก
7	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ดนตรี-นาฏศิลป์	วิชาการ				น.ส.บุษกร , น.ส.จุฑามาศ
	- ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี	วิชาการ		200,000	พ.ค.68-มี.ค.69	น.ส.จุฑามาศ
	- ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์	วิชาการ		30,000	พ.ค.68-มี.ค.69	น.ส.บุษกร
8	งานยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการงานอาชีพ	วิชาการ		3,000		นายวีระพันธ์ , น.ส.ฉัตรชนก
9	งานยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระภาษาต่างประเทศ	วิชาการ				นางวันเพ็ญ , นางจารวิทย์
	- Christmas Day	วิชาการ		6,000	ธ.ค. 68	น.ส.รัตนภรณ์ , น.ส.อัญชลี
	- Learn & Turn Around	วิชาการ		3,000		นายรัชพงศ์ , น.ส.กอบแก้ว
	- English Proficiency Test for Future	วิชาการ		3,000		นางวันเพ็ญ , น.ส.กอบแก้ว
	- การแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ (English Spelling Bee)	วิชาการ		1,000		นางจารวิทย์
10	ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาจีน	วิชาการ		2,000		นางทิพานิชฐ์
	- สอบวัดระดับความรู้ HSK , YCT	วิชาการ		1,000		นางทิพานิชฐ์ , นางศรีัญญา
	- วันตรุษจีน	วิชาการ		3,000	ก.พ. 68	น.ส.ภาณุมาศ , น.ส.มุขดาวรรณ
	- จัดซื้อวันตรุษจีน	อาคาร สถานที่		2,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	น.ส.ภาณุมาศ
11	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์	วิชาการ				นายณัฐวุฒิ

ที่	งาน / กิจกรรม	ฝ่าย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน เรียนฟรี	เงิน รายได้ สถานศึกษา		
11	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์	วิชาการ				นายณัฐวุฒิ
	- แข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	วิชาการ		1,000	ม.ค.69-กพ.69	นายณัฐวุฒิ
	- แข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	วิชาการ		1,000	ม.ค.69-กพ.69	นายชัยวัฒน์
	- แข่งขันทักษะ การประกวดภาพยนตร์สั้นนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	วิชาการ		2,000	ม.ค.69-กพ.69	นายชัยวัฒน์
	- แข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์นักเรียนระดับประถม	วิชาการ		500	ม.ค.69-กพ.69	นายวีระพันธ์ , นายวีระพงษ์
12	งานการศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา(เฉลี่ยใน20)	วิชาการ			พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสมศักดิ์,นางวันเพ็ญ,ครูประจำชั้น
	- วิทยากรสอนเสริม	วิชาการ		60,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสมศักดิ์,นางวันเพ็ญ
	- พร็ควิตา , T-CAT	วิชาการ		3,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสมศักดิ์,นางวันเพ็ญ
	- ค่ายนักเรียนแกนนำ	วิชาการ		1,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสมศักดิ์,นางวันเพ็ญ
	- ค่าย Power of mind	วิชาการ		15,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสมศักดิ์,นางวันเพ็ญ
	- ดาวรุ่งมุ่งสู่โควต้า	วิชาการ		15,000	พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสมศักดิ์,นางวันเพ็ญ
13	งานรับนักเรียนใหม่ 2569 ป.1, ม.1, ม.4, ภายนอก	วิชาการ		5,000	ก.ย.68-พ.ค.69	สุนทร,สมศักดิ์,สุกานดา,ครูประจำชั้น
14	งานประจำปี	วิชาการ		25,000		น.ส.สุกานดา
15	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ RT NT O-NET สมรรถนะพื้นฐาน สมรรถนะหลัก	วิชาการ		8,000	มิ.ย68 - มี.ค69	น.ส.นภาพรณ , น.ส.เจนจิรา , น.ส.แสงหอม
16	การแข่งขันทักษะวิชาการภายนอก					
	- ระดับเขตพื้นที่	วิชาการ	-	10,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางขุนหิมาณ, นายอัฐพล
	- ระดับภาค	วิชาการ	-	10,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางขุนหิมาณ, นายอัฐพล
	- ระดับประเทศ	วิชาการ	-	30,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางขุนหิมาณ, นายอัฐพล
17	เอกสารวิชาการ	วิชาการ		80,000	ตลอดปีการศึกษา	นางขุนหิมาณ, นายอัฐพล
รวมทั้งสิ้น			-	652,000		

ฝ่ายธุรการ-การเงิน

ที่	งาน / กิจกรรม	ฝ่าย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา		
1	งานอุปกรณ์เครื่องใช้ประจำตัวนักเรียน					
	- เพิ่มสะสมงานนักเรียน ชั้น ป.1-ม.6	ธุรการ	-	25,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางบรรเลง , นางกชพร
	- สมุดสื่อสาร (ประถม)	ธุรการ	-	3,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางบรรเลง , นางกชพร
2	งานสวัสดิการ (สหกรณ์ร้านค้า)					
	- ผ่าชนหมู	ธุรการ	-	งบสวัสดิการนักเรียน	พ.ค.68-มี.ค.69	นางบรรเลง , นางกชพร
	- แปรงสีฟัน/ยาสีฟัน	ธุรการ	-	งบสวัสดิการนักเรียน	พ.ค.68-มี.ค.69	นางบรรเลง , นางกชพร
	- แก้วน้ำ,ขันน้ำ	ธุรการ	-	งบสวัสดิการนักเรียน	พ.ค.68-มี.ค.69	นางบรรเลง , นางกชพร
3	งานสารบรรณ (หนังสือรับ-ส่งทั้งปี)	ธุรการ	-	3,000	พ.ค.68-มี.ค.69	น.ส.สายพิน
4	งานทะเบียนนักเรียน/ครู - บุคลากร	ธุรการ	-	2,000	พ.ค.68-มี.ค.69	น.ส.สายพิน , นางกชพร
5	งานติดตามหนี้สิน	ธุรการ	-	2,000	พ.ค.68-มี.ค.69	น.ส.ฉวีวรรณ
6	งานการเงิน - บัญชี	ธุรการ	-	2,000	พ.ค.68-มี.ค.69	น.ส.ศรีวิภา
7	งานรับรองคณะกรรมการตรวจเยี่ยมโรงเรียน	ธุรการ	-	3,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางบรรเลง
8	เกียรติบัตร	ธุรการ	-	6,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางกชพร
9	งานประชาสัมพันธ์ (ส.ค.ส.)	ธุรการ	-	1,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางกชพร
10	งานพิมพ์ , งานโรเนียว					
	- พิมพ์งานฝ่าย	ธุรการ	-	3,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางกชพร
	- พิมพ์หนังสือส่ง , หนังสือราชการ	ธุรการ	-	3,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางกชพร
11	งานจัดซื้อจัดหาจัดเก็บพัสดุครุภัณฑ์					
	- งานจัดเก็บพัสดุครุภัณฑ์	ธุรการ	-	800	พ.ค.68-มี.ค.69	นางกชพร

ที่	งาน / กิจกรรม	ฝ่าย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา		
	- งานเบิกจ่ายพัสดุ	ธุรการ	-	400	พ.ค.68-มี.ค.69	นางกชพร
	- ซ่อมบำรุงเครื่องใช้สำนักงาน	ธุรการ	-	-	พ.ค.68-มี.ค.69	นางกชพร
	- จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	ธุรการ	-	9,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางบรรเลง
12	ป้ายนิเทศห้องเรียน	ธุรการ	-	10,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางกชพร
13	กระดาษเขียนแผนการสอน 2 คน/ริม (ป.-ม.)	ธุรการ	-	งบที่บุคลากร	พ.ค.68-มี.ค.69	นางกชพร
14	งานส่งเสริมสนับสนุนงานบริหารทั่วไป					
	- งานประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ธุรการ	-	3,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางบรรเลง
	- งานประชุมคณะกรรมการอำนวยการ ร.ร.	ธุรการ	-	3,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางบรรเลง
	- งานประชุมคณะกรรมการ 4 ฝ่าย	ธุรการ	-	3,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางบรรเลง
	- งานประชุมคณะกรรมการไตรภาคี (ศิษย์เก่าฯ)	ธุรการ	-	3,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางบรรเลง
รวมทั้งสิ้น			-	85,200		

ภาคผนวก

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา
- ประกาศกำหนดเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568



ประกาศโรงเรียนรัตนาวดีวิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยระดับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนรัตนาวดีวิทยา จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพนอก

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนรัตนาวดีวิทยา จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....


(นายพงษ์ธาดา สุภาแสน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนาวดีวิทยา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แบบทำยประกาศโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/สาระสำคัญ	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑.๑.๑	ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๑.๑.๒	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๑.๑.๓	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๑.๑.๔	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑.๑.๕	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๑.๑.๖	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๑.๗	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะหลักตามที่สถานศึกษากำหนด
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑.๒.๑	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๑.๒.๒	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๑.๒.๓	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๑.๒.๔	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
๒.๗	มีนวัตกรรมในการบริหารและการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๓.๖	มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียน



ประกาศโรงเรียนรัตนาวีทยา
เรื่อง กำหนดเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนรัตนาวีทยา จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ๓ ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ๔ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ๔ ดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์ธาดา สุภาแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนาวีทยา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ๓ ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับ ๓ ดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๒ ได้ระดับดีขึ้น
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๒ ได้ระดับดีขึ้น
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๒ ได้ระดับดีขึ้น
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๗๒ ได้ระดับดีขึ้น
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๒ ได้ระดับดีขึ้น
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๗๒ ได้ระดับดีขึ้น
๗) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะหลักตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีขึ้น
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีเลิศขึ้น
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีเลิศขึ้น
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีเลิศขึ้น
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีเลิศขึ้น
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๗ มีนวัตกรรมในการบริหารและการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา	ระดับ ๔ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๓.๖ มีนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียน	ระดับ ๔ ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

หมายเหตุ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ให้กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ ตามประกาศ
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา การตัดสินผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในที่กำหนดของแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๗๕.๐๐ – ๘๙.๙๙	๔	ดีเลิศ
๖๐.๐๐ – ๗๔.๙๙	๓	ดี
๔๐.๐๐ – ๕๙.๙๙	๒	ปานกลาง
๐.๐๐ – ๓๙.๙๙	๑	กำลังพัฒนา



คำสั่งโรงเรียนรัตนานี้อวิทยา

ที่ ๐๔๑ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนรัตนานี้อวิทยา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ทางโรงเรียนรัตนานี้อวิทยา ได้กำหนดให้มีการพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ สำหรับใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน และเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนพัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายพงษ์ธาดา	สุภาแสน	ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ	ประธาน
๒. นางสาวพิน	สุภาแสน	รอง ผอ.ฝ่ายแผนมาตรฐานคุณภาพโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายประยูร	สิงกาพินธุ์	ที่ปรึกษาโรงเรียน	กรรมการ
๔. นายเจริญ	ไชยศักดิ์	ที่ปรึกษาโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายสุนทร	ใจพรมเมือง	ผช.ผอ.ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/ กิจกรรมพิเศษ /ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กรรมการ
๖. นางสุนทพิมาน	กำละ	ผช.ผอ.ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๗. นายธัญย์	สุภาแสน	หัวหน้าระดับอนุบาล	กรรมการ
๘. นางสาวธิดา	สุภาแสน	ผช.ผอ. ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์/ธุรการการเงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการให้การพิจารณางบประมาณประจำปีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงานและพิจารณางบประมาณ

ระดับปฐมวัย

๑. นางยุพิน	ปัญญา	อนุบาล ๑/๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสมจิต	บำเพ็ญ	อนุบาล ๑/๒	กรรมการ
๓. นางอรุณศรี	กุ่มสาคร	อนุบาล ๒/๑	กรรมการ
๔. นางพัชรีย์	จันทร์อินทร์	อนุบาล ๒/๒	กรรมการ
๕. นางณัฐภัทร	ใจพรมเมือง	อนุบาล ๓/๑	กรรมการ
๖. นางสาวรุ่งทิศา	อุ้นบุญธรรม	อนุบาล ๓/๒	กรรมการ
๗. นางมาณี	มณีวรรณ	อนุบาล ๓/๓	กรรมการ
๘. นางสาวพิมพ์ภิกา	แสงเมฆ	ครูพิเศษภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๙. นางสกุณี	สิทธิโกสัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวบุษบา	เปียงแล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๑. นางสาววิศรา	ลุงสุ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ

ระดับขั้นพื้นฐาน

๑.	นางชุมพพิมาน	กำละ	ผช.ผอ.ฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒.	นายสุนทร	ใจพรหมเมือง	ผช.ผอ.ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/ กิจกรรมพิเศษ /ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กรรมการ
๓.	นางสาวธิดา	สุภาแสน	ผช.ผอ. ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์/ธุรการการเงิน	กรรมการและเลขานุการ
๔.	นายสงกรานต์	กันธะพรหม	หัวหน้าระดับ	กรรมการ
๕.	นางสาวนภาพร	พิมพ์รัตน์	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	กรรมการ
๖.	นางสาวนภาพรณ	บุตรเรือน	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	กรรมการ
๗.	นางสาวสุกานดา	สุริยะวงศ์	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๓	กรรมการ
๘.	นางสาวจุฑาทิพย์	นุพิมพ์	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	กรรมการ
๙.	นางสาวธมนธ์วรรณ	มณีจันทร์	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	กรรมการ
๑๐.	นางสาวภักดีสภานัฐ	ศักดิ์งาม	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๓	กรรมการ
๑๑.	นายพิเชษฐชัย	บุโปคำ	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๑๒.	นางสาวเจนจิรา	วิไลสง่ากุล	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการ
๑๓.	นางศรีธัญญา	แจ่มเรือน	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๓	กรรมการ
๑๔.	นายรุ่งโรจน์	มีมา	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	กรรมการ
๑๕.	นางจารวิทย์	คำวัฒน์	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	กรรมการ
๑๖.	นางสาวทิฆัมพร	แก้วมา	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	กรรมการ
๑๗.	นางสาวมุกดาวรรณ	ปัญญาละ	ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	กรรมการ
๑๘.	นางสาวรัตนภรณ์	สดใส	ประถมศึกษาปีที่ ๕/๓	กรรมการ
๑๙.	นางสาวประกายดาว	จิตติยา	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	กรรมการ
๒๐.	นางสาวแสงหอม	ลายคำ	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	กรรมการ
๒๑.	นายวิระพันธ์	ธรรมใจ	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒๒.	นางสาวปรียานุช	มูลชีพ	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒๓.	นายวิระพงษ์	สีกใหญ่	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒๔.	นางสาวทชรินทร์	สิทธิโกสัย	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒๕.	MS. ROSIE MAYETH U. MULDONG		ครูพิเศษ	กรรมการ
๒๖.	MS.ROSARIO ORBIGOZO ROQUE		ครูพิเศษ	กรรมการ
๒๗.	นายเกียรติศักดิ์	พุทธรินทร์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒๘.	นางสาวฉัตรชนก	ตนหาญ	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	กรรมการ
๒๙.	นางสาวฐิติมา	ชัยดวงแก้ว	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	กรรมการ
๓๐.	นางสาวศวรรยา	ลุนะหลัง	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	กรรมการ
๓๑.	นางสาวชนิษฐา	คำเรืองฤทธิ์	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓	กรรมการ
๓๒.	นางสาวอรุณรัตน์	เฟื่องเงิน	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	กรรมการ
๓๓.	นางสาวภานุมาศ	ทาอินน้อย	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	กรรมการ
๓๔.	นางสาวราตรี	สมสงวน	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓	กรรมการ
๓๕.	ว่าที่ ร.ต.หญิงบุษกร	ยงบรรทม	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓	กรรมการ
๓๖.	นางสาวอรพรรณ	จาไผ่	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	กรรมการ
๓๗.	นางสาวพลอยชมพู	เลิศหล้า	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการ
๓๘.	นางสาวอัญชลี	สิงห์คำ	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	กรรมการ
๓๙.	นางสาวสุพิชฌาย์	ธัญเศรษฐการ	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓	กรรมการ

๔๐. นางสาวปรีชญา	สุภาทา	มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑	กรรมการ
๔๑. นางสาวณัฐนิชา	ไชยวงศ์	มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒	กรรมการ
๔๒. นายรัชพงศ์	อุตรสุข	มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๓	กรรมการ
๔๓. นางสาวอิสริยาพร	อุ้นใจ	มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑	กรรมการ
๔๔. นางสาวศุภสจี	ดวงจิตร	มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒	กรรมการ
๔๕. นางสาวอัญชลี	วงศ์ไ้ะ	มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓	กรรมการ
๔๖. นางสาวกอบแก้ว	อินนันท์	มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓	กรรมการ
๔๗. นายณัฐวุฒิ	สุภารักษ์	มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑	กรรมการ
๔๘. นางสาวศศิพร	ภาวะกุล	มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒	กรรมการ
๔๙. นางสาววชิรภรณ์	ยองเพชร	มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓	กรรมการ
๕๐. นายอดิศักดิ์	วงศ์เครา	มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓	กรรมการ
๕๑. นายอัฐพล	ปิงเมือง	ครูพิเศษ	กรรมการ
๕๒. นางวันเพ็ญ	พินทอง	ครูพิเศษ	กรรมการ
๕๓. นางนงลักษณ์	สถิตรัตน์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๕๔. นายวัชร	วงศ์ตา	ครูพิเศษ	กรรมการ
๕๕. นายชัยวัฒน์	พัฒนธารินทร์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๕๖. นายสมศักดิ์	ตรีอินทอง	ครูพิเศษ	กรรมการ
๕๗. นายพงศ์พิชฌรินทร์	สิงคะตา	ครูพิเศษ	กรรมการ
๕๘. นายอดิเรก	มังคละ	ครูพิเศษ	กรรมการ
๕๙. นายชัยณรงค์	เดชอุดม	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖๐. นางสาวจุฑามาศ	จันทร์ทา	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖๑. นายชินลภ	ชุ่มวารี	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖๒. นางสาวศรีวิภา	อินทรสอาด	เจ้าหน้าที่บัญชี	กรรมการ
๖๓. นายธนรัตน์	สุภาแสน	เจ้าหน้าที่ผู้ตรวจสอบบัญชี	กรรมการ
๖๔. นางกิงกาญจน์	มะลิซ้อน	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	กรรมการ
๖๕. นางสาวฉวีวรรณ	มูลศรี	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	กรรมการ
๖๖. นางสาวสายพิน	พงษ์ดา	เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ/วัดผล	กรรมการ
๖๗. นางสาวกมลวรินทร์	เขียวะริ	เจ้าหน้าที่งานมาตรฐาน/ทะเบียน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ร่วมประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการและร่วมพิจารณางบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....



(นายพงษ์ธาดา สุภาแสน)

ผู้จัดการ-ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนาวดีวิทยา

โรงเรียนรัตนานี้อวิทยา
150 หมู่ 17 ต.แม่สุน อ.ฟาง จ.เชียงใหม่
WWW.RATTANA.AC.TH

