**สรุปรายงานการประเมินจุดแข็งจุดอ่อน : SDQ (นักเรียนรายคน)**

**โรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) ชั้น....................................................**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 วัน/เดือน/ปี ที่ รายงาน................................................. ผู้รายงาน .....................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **พฤติกรรมจุดอ่อน (Difficulty Scores)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **พฤติกรรมจุดแข็ง** | | |
| **(Strength Scores)** | | |
| **ด้านอารมณ์** | | | | **ด้านพฤติกรรมเกเร** | | | | **ด้านพฤติกรรมไม่นิ่ง/สมาธิสั้น** | | | | **ความสัมพันธ์กับเพื่อน** | | | | **ผลการประเมินรวมทั้ง 4 ด้าน** | | | | **ด้านสัมพันธภาพทางสังคม** | | |
| คะแนน | **แปลผล** | | | **คะแนน** | **แปลผล** | | | **คะแนน** | **แปลผล** | | | **คะแนน** | **แปลผล** | | | **คะแนน** | **แปลผล** | | | **คะแนน** | **แปลผล** | |
|  | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |  | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |  | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |  | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |  | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |  | **มีจุดแข็ง** | **ไม่มีจุดแข็ง** |
|  | **(0-3)** | **(4)** | **(5-10)** |  | **(0-3)** | **(4)** | **(5-10)** |  | **(0-5)** | **(6)** | **(7-10)** |  | **(0.-4)** | **(5)** | **(6-10)** |  | **(0-13)** | **(14-16)** | **(17-40)** |  | **(5-10)** | **(0-4)** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปรายงานการประเมินจุดแข็งจุดอ่อน : SDQ (นักเรียนรายคน)**

**โรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) ชั้น....................................................**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 วัน/เดือน/ปี ที่ รายงาน................................................. ผู้รายงาน .....................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **พฤติกรรมจุดอ่อน (Difficulty Scores)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **พฤติกรรมจุดแข็ง** | | |
| **(Strength Scores)** | | |
| **ด้านอารมณ์** | | | | **ด้านพฤติกรรมเกเร** | | | | **ด้านพฤติกรรมไม่นิ่ง/สมาธิสั้น** | | | | **ความสัมพันธ์กับเพื่อน** | | | | **ผลการประเมินรวมทั้ง 4 ด้าน** | | | | **ด้านสัมพันธภาพทางสังคม** | | |
| คะแนน | **แปลผล** | | | **คะแนน** | **แปลผล** | | | **คะแนน** | **แปลผล** | | | **คะแนน** | **แปลผล** | | | **คะแนน** | **แปลผล** | | | **คะแนน** | **แปลผล** | |
|  | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |  | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |  | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |  | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |  | **ปกติ** | **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |  | **มีจุดแข็ง** | **ไม่มีจุดแข็ง** |
|  | **(0-3)** | **(4)** | **(5-10)** |  | **(0-3)** | **(4)** | **(5-10)** |  | **(0-5)** | **(6)** | **(7-10)** |  | **(0.-4)** | **(5)** | **(6-10)** |  | **(0-13)** | **(14-16)** | **(17-40)** |  | **(5-10)** | **(0-4)** |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **รวม** |  |  |  |  |  |  |

**สรุปรายงานการประเมินจุดแข็งจุดอ่อน : SDQ (รายชั้นและภาพรวมของโรงเรียน)**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน................................................. ผู้รายงาน .....................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นเรียน** | **จำนวนนักเรียน** | **พฤติกรรมจุดอ่อน (Difficulty Scores)** | | | **พฤติกรรมจุดแข็ง (Strength Scores)** | | **นักเรียนที่มีปัญหา**  **ได้รับการดูแลช่วยเหลือ (คน)** |
| **ผลการประเมินรวมทั้ง 4 ด้าน** | | | **ด้านความสามารถทางสังคม** | |
| **ปกติ (คน)** | **เสี่ยง (คน)** | **มีปัญหา (คน)** | **มี** | **ไม่มี** |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |

\*ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้รับการดูแลช่วยเหลือ = จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ x 100 =……………………………………..

จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต