**๖) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรภายนอก**

**๖.๑ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความสามารถเต็มศักยภาพ**

| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **(ผลผลิตของโครงการ)** | **งบประมาณและที่มา** | | | **ผล**ท**ี่คาดว่าจะได้รับ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๒๕๕๙** | **๒๕๖๐** | **๒๕๖๑** |
| ๑ | โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ | ๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและสนใจอ่านหนังสือมากขึ้น  2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำได้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 1. นักเรียนที่ไม่มีโอกาสใช้บริการในห้องสมุดสามารถหาหนังสืออ่านได้ในส่วนที่จัดไว้ให้บริการ  2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีนิสัยรักการอ่านรักการค้นคว้า | ฝ่ายวิชาการ |
| ๒ | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ | โรงเรียนทีโอเอวิทยา เทศบาล ๑ วัดคำสายทองเป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมสุขภาพ ที่แข็งแกร่ง มั่นคง เป็นสถานที่ที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี เพื่อการอาศัย ศึกษาและทำงาน | **เชิงปริมาณ**  ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการบริการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง  **เชิงคุณภาพ**  ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน | 20,000 | 20,000 | 20,000 | ๑. โรงเรียนทีโอเอวิทยา เทศบาล ๑ วัดคำสายทองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงาน  ๒. โรงเรียนทีโอเอวิทยา เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง เกิดความร่วมมือ  ร่วมใจพัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาพมีสุขภาพดีทุกคนในโรงเรียน | ฝ่ายบริการ |
| ๓ | โครงการการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน | 1. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  2. เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข  3. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน | **เชิงปริมาณ**  คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ  **เชิงคุณภาพ**  สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน | 50,000 | 50,000 | 50,000 | ครูทุกท่านได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | ฝ่ายบริการ |

**๖.๒ แนวทางการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้มแข็งเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

| ท**ี่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **(ผลผลิตของโครงการ)** | **งบประมาณและที่มา** | | | **ผล**ท**ี่คาดว่าจะได้รับ** | **หน่วยงาน**ท**ี่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๒๕59** | **๒๕๖๑** | **๒๕๖๒** |
| ๔ | โครงการข่าวสารผู้ปกครอง | ๑. เพื่อเป็นการสื่อสารระหว่างครูกับผู้ปกครองได้รับทราบเป็นรายสัปดาห์   ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนในแนวเดียวกันอย่างเต็มศักยภาพ   ๓. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง เด็ก และครู | **เชิงปริมาณ**  ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาจากการบันทึกข่าวสารของครูและผู้ปกครอง  **เชิงคุณภาพ**  เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง เด็ก และครู | 2,000 | 2,000 | 2,000 | ๑. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน  ๒. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครอง  นักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน  ๓. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน  ๔. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน | ฝ่ายปกครอง |
| ๕ | โครงการศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษา | ๑. เพื่อนำคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทีโอเอวิทยา(เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่  ๒. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทีโอเอวิทยา(เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) ได้รับความรู้ประสบการณ์มาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา  ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู คณะกรรมการนักเรียน | **เชิงปริมาณ**  คณะกรรมการสถานศึกษา ศึกษาหาความรู้  **เชิงคุณภาพ**  คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทีโอเอวิทยาเทศบาล ๑ วัดคำสายทอง ได้รับความรู้ประสบการณ์มาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ | 30,000 | 30,000 | 30,000 | คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน ทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) ได้รับความรู้ประสบการณ์ แนวคิด จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาโรงเรียนทีโอเอวิทยา(เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) ในด้านต่าง ๆ | ฝ่ายบริหาร |

**๖.๓ แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น**

| ที่ | **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **(ผลผลิตของโครงการ)** | **งบประมาณและที่มา** | | | **ผล**ที่**คาดว่าจะได้รับ** | **หน่วยงาน**ที่**รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๒๕๕๙** | **๒๕๖๐** | **๒๕๖๑** |
| ๖ | โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBMLD) | 1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการบริหารการพัฒนาโดยใช้โรงเรียนในสังกัดเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต  2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็งจนสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างแท้จริง  3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของแต่ละบุคคล จนสามารถนำความเป็นเลิศนั้นไปใช้ในการประกอบอาชีพได้  4.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งเน้นเพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของแต่ละบุคคล จนสามารถนำความเป็นเลิศนั้นไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนโรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล 1 วัดคำสายทอง) เด็ก เยาวชน และประชาชนที่อาศัยใกล้เคียงสถานศึกษา  **เชิงคุณภาพ**  โรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล 1 วัดคำสายทอง) และเทศบาลเมืองมุกดาหารมีการบริหารการพัฒนาโดยใช้โรงเรียนในสังกัดเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิตทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อพัฒนาศักยภาพชองเด็ก เยาวชน และประชาขนในท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของแต่ละบุคคล อันจะทำให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นสามารถนำความเป็นเลิศนั้นไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ | - | 360,00 | - | 1. คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง โรงเรียนจะได้จัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของเด็ก เยาวชน และประชาชนทุกคนในท้องถิ่น  2. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ ทำให้ประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต  3. เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นมีความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของแต่ละบุคคล  4. ประชาชนสามารถใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นทำการประกอบอาชีพได้อย่างครบวงจร และดำรงชีวิตอยู่ในท้องถิ่นได้อย่างมีความสุข ทำให้ทุกครอบครัวมีความอบอุ่น และทุกชุมชนมีความเข้มแข็ง | ฝ่ายบริหาร |
| ๗ | โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน | 1. เพื่อปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยให้เข้าสู่วิถีชีวิตที่ดีงาม โดยการสร้างสิ่งแวดล้อมใหม่  2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กและเยาวชนไทยรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมพหุวัฒนธรรม  3. เพื่อตระหนักรู้ ในคุณค่าของประเพณี วัฒนธรรมไทยและสามารถนำไปใช้ได้อย่างภาคภูมิ  4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และสร้างความตระหนักรู้ให้กับเด็กและเยาวชนไทย ในคุณค่าของประเพณี วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมชาวพุทธ และสามารถนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา การปฏิบัติตามหลักศีล 5 ไปใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างภาคภูมิ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4–มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 คน | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 1. เยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และสังคม  2. เยาวชนได้รับความรู้ความเข้าใจในด้านศีลธรรม จริยธรรมมากขึ้น  3. เยาชนมีความตระหนักถึงหน้าที่ของตนเองและบุพการีและสังคมดีขึ้น | ฝ่ายปกครอง |

**๖.๔ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถานบันวิชาการเพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชน**

| ที่ | **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **(ผลผลิตของโครงการ)** | **งบประมาณและที่มา** | | | **ผล**ที่**คาดว่าจะได้รับ** | **หน่วยงาน**ที่**รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๒๕๕๙** | **๒๕๖๐** | **๒๕๖๑** |
| ๘ | โครงการส่งเสริมศิลปะประเพณีและวัฒนธรรมไทย | เพื่อสืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น | **เชิงปริมาณ**  - นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 ของโรงเรียนทีโอเอวิทยา เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง  เข้าร่วมโครงการ ช่วยกันจัดนิทรรศการ  **เชิงคุณภาพ**  - นักเรียนส่วนใหญ่รู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นของตนและเกิด  ความภาคภูมิใจ รักห่วงแหน อนุรักษ์ไว้  - โรงเรียนให้ความสำคัญกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น | 40,000 | 40,000 | 40,000 | ๑. นักเรียนรู้จักและเข้าใจวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน  ๒.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีความรักและห่วงแหน ในประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง | ฝ่ายบริการ |
| ๙ | โครงการประเพณีท้องถิ่น | เพื่อสืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น | เ**ชิงปริมาณ**  - นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ ๒  ของโรงเรียนทีโอเอวิทยา เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง เข้าร่วมโครงการ ช่วยกันจัดนิทรรศการ  **เชิงคุณภาพ**  ๑. นักเรียนส่วนใหญ่รู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นของตนและเกิด  ความภาคภูมิใจ รักห่วงแหน อนุรักษ์ไว้  ๒. โรงเรียนให้ความสำคัญกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น |  |  |  | ๑. นักเรียนรู้จักและเข้าใจวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน  ๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีความรักและห่วงแหน ในประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง | ฝ่ายบริการ |
| ๑๐ | โครงการวันสำคัญต่างๆ | ๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญ  ต่าง ๆ  ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย  ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | **เชิงปริมาณ**  ๑. นักเรียนโรงเรียนทีโอเอวิทยา(เทศบาล 1 วัดคำสายทอง) จำนวน 960 คน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ  ๒. คณะครูและบุคลากรนักเรียนโรงเรียนทีโอเอวิทยา(เทศบาล 1 วัดคำสายทอง) ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ  **เชิงคุณภาพ**  ๑. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนทีโอเอวิทยา(เทศบาล 1 วัดคำสายทอง) ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม  ๒.นักเรียนโรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล 1 วัดคำสายทอง) มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | 30,000 | 30,000 | 30,000 | ๑.นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์  ๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์  3. ครูมีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม รักความเป็นไทย รักและเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ | ฝ่ายวิชาการ |
| ๑๑ | โครงการต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานต่างๆ | ๑. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ ทัศนคติ กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นและหน่วยงานต่างๆ  ๒. เพื่อเป็นการให้การต้อนรับและให้บริการแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นและหน่วยงานต่างๆ  ๓. เพื่อสร้างเครือข่าย สร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและผู้มาศึกษาดูงาน  ๔. เพื่อสร้างความประทับใจให้กับผู้มาศึกษาดูงาน | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นและหน่วยงานต่างๆ | 10,000 | 10,000 | 10,000 | ๑. มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ ทัศนคติ กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นและหน่วยงานต่างๆ  ๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นและหน่วยงานต่างๆที่มาศึกษาดูงานได้รับการต้อนรับและ บริการที่ดี  ๓. มีการสร้างเครือข่าย สร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและผู้มาศึกษาดูงาน  ๔. ผู้มาศึกษาดูงานเกิดความประทับใจ | ฝ่ายบริการ |
| ๑๒ | โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน | ๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน  ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง นักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลแสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน  ๓. เพื่อให้ผู้ปกครองมีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน | **เชิงปริมาณ**  ๑. คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนทีโอเอ วิทยา (เทศบาล๑วัดคำสายทอง)  ๒. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทีโอเอ วิทยา (เทศบาล๑วัดคำสายทอง) ทุกคน  **เชิงคุณภาพ**  ๑. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง  ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน | 35,000 | 35,000 | 35,000 | ๑. นักเรียน ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของทางโรงเรียน  ๒. เกิดสัมพันธภาพระหว่างโรงเรียนกับบ้านนำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียนและการพัฒนาโรงเรียน  ๓. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน  ๔. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนเป็นอย่างดี | ฝ่ายปกครอง |
| ๑๓ | โครงการบริการสังคมด้านการประดับผ้าและตกแต่งสถานที่ | 1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ความสามารถในการประดับตกแต่งผ้าและดอกไม้  2. เพื่อให้บริการสังคมด้านการประดับผ้าและตกแต่งสถานที่ | **เชิงปริมาณ**  คณะครูและบุคลากรที่การศึกษาสามารถให้บริการทางสังคมในการประดับผ้าตกแต่งสถานที่เพื่อทำกิจกรรมต่างๆ ได้  **เชิงคุณภาพ**  คณะครูละบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้การประดับผ้าและตกแต่งสถานที่ถ่ายทอดความรู้สู่ชมชน หน่วยงานต่างๆ | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 1. คณะครูและบุคลากรออกให้บริการสังคมด้านการประดับผ้า ตกแต่งสถานที่ตามหน่วยงานที่ขอความอนุเคราะห์  2. โรงเรียนมีวัสดุ – ประกรณีผ้าและดอกไม้เพียงพอต่อการให้บริการสังคม | ฝ่ายบริการ |
| ๑๔ | โครงการทำบุญตักบาตรโรงเรียนทีโอเอวิทยา(เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) | ๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม  ๒. เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งประเพณีการทำบุญตักบาตรให้มีสืบต่อไป  ๓. เพื่อให้นักเรียนใหม่ นักเรียนรุ่นพี่ ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ทำบุญตักบาตรร่วมกัน | **เชิงปริมาณ**  ๑. ประชากรกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙๕๐คน  ๒. มีประชากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า  ร้อยละ ๘๐  **เชิงคุณภาพ**  ๑. นักเรียนได้นำความรู้ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันทั้งในด้านการเรียน และการทำงาน  ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมมีคะแนนความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ | 30,000 | 30,000 | 30,000 | ๑. เพื่อให้นักเรียน ครู และ บุคลากร จำนวน ๙๕๐คน เกิดความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา  ๒. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง)ได้ทำบุญตักบาตรร่วมกัน  ๓. เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งประเพณีการทำบุญตักบาตรให้มีสืบต่อไป | ฝ่ายบริการ |
| ๑๕ | โครงการจัดทำความร่วมมือด้านการจัดการศึกษากับหน่วยงานหรือองค์ภายนอก  (บ้าน วัด โรงเรียน ) | ๑. เพื่อจัดประชุมผู้ปกครองโดยทางโรงเรียนนำเสนอความรู้แนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการให้การศึกษา การอบรมเลี้ยงดูนักเรียน การแลกเปลี่ยนความคิด ข้อเสนอแนะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน  ๒. เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาและเป็นการระดมทรัพยากร ทางการศึกษา ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการห้องเรียน ชมรมผู้ปกครองและครูในการสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ ร่วมคิด ร่วมพัฒนา ร่วมรับผิดชอบและร่วมภาคภูมิใจในการร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ  ๓. เพื่อส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นการพัฒนา องค์คณะบุคคลและสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง | **เชิงปริมาณ**  ๑. โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง  ๒. ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครองและครูร่วมประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้งเพื่อประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน  ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน  **เชิงคุณภาพ**  ๑.โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา  ๒.สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน  ๓.คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ | 20,000 | 20,000 | 20,000 | ๑.ครู ผู้ปกครอง ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือ ประสานประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ  ๒.ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ระดมความคิด ทรัพยากร เกิดการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  ๓.เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน และโรงเรียน |  |
| ๑๖ | โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอาเซียน | 1. เพื่อให้นักเรียนครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน ทราบถึงวัฒนธรรมการแสดงบาสโลปของประเทศเพื่อนบ้านสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว  2. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน สร้างเสริมสมรรถภาพของร่างกายให้สมบูรณ์ แข็งแรง  3. เป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน | **เชิงปริมาณ**  ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม ร้อยละ 70  **เชิงคุณภาพ**  ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน สามารถเต้นบาสโลปได้ | 1,000 | 1,000 | 1,000 | ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน สามารถเต้นบาสโลปได้ | ฝ่ายบริการ |