**๕) ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาการผู้เรียน**

**๕.๑ แนวทางการพัฒนาส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน**

| ที่ | **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **(ผลผลิตของโครงการ)** | **งบประมาณและที่มา** | | | **ผล**ที่**คาดว่าจะได้รับ** | **หน่วยงาน**ที่**รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๒๕๕๙** | **๒๕๖๐** | **๒๕๖๑** |
| ๑ | โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน (ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน) | ๑. พัฒนาคุณภาพในการศึกษาของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนใน  ทางที่ดีขึ้น  ๒. เพื่อหาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนโรงเรียนทีโอเอวิทยา(เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง)๓. พัฒนาความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนโรงเรียนโรงเรียน  ทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑  วัดคำสายทอง)  จำนวน ๘๙๗ คน  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนโรงเรียนโรงเรียน  ทีโอเอวิทยา(เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) ได้รับการแก้ปัญหา และมีคุณภาพ  ทั้งในด้านการศึกษาและกิจกรรมในสังคม | 10,000 | 10,000 | 10,000 | ๑. ปัญหาของนักเรียนโรงเรียนโรงเรียน  ทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑  วัดคำสายทอง) ได้รับการแก้ไข  ๒. นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนทีโอเอวิทยา(เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง)เกิดประสิทธิภาพในการเรียนสูงสุด | ฝ่ายปกครอง |
| ๒ | โครงการพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน | ๑. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 520 คน ได้รับ  การพัฒนาทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น  ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ | **เชิงปริมาณ**  ๑**.** นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่า  ในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น  ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ  **เชิงคุณภาพ**  ๑. นักเรียนมีทักษะชีวิต ตระหนักรู้และเห็นคุณค่า  ในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น  ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ | 15,000 | 15,000 | 15,000 | ๑.นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิตมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น  ๒. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์  ๓. นักเรียนรู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น | ฝ่ายปกครอง |
| ๓ | โครงการเยาวชนไทย ต้านภัยยาเสพติด | ๑. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนก่อนวัยเสี่ยง ได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด  ๒. เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ การป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติ  ๓. เพื่อพัฒนานักเรียน ให้สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด  ๔. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | **เชิงปริมาณ**  อบรมนักเรียน ของโรงเรียนในโรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) สังกัดเทศบาลเมืองมุกดาหาร จำนวนนักเรียน  ๒๐ คน  **เชิงคุณภาพ**  ประชุมเครือข่ายตำรวจ  Dare ประสานงานในโรงเรียน จำนวน ๕ นาย | 100,000 | 100,000 | 100,000 | ๑.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีภูมิคุ้มกันยาเสพติดและได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด  ๒. สถานศึกษามีเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด  ๓. นักเรียน สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด  ๔. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | ฝ่ายบริการ |
| ๔ | โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม | ๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและจิตใจที่ดีงามตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๖  ๒. เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ | **เชิงปริมาณ**  นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีคุณธรรมจริยธรรม จิตใจที่ดีงาม  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีคุณธรรมจริยธรรม จิตใจที่ดีงาม | 5,000 | 5,000 | 5,000 | ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงามตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๖  ๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ | ฝ่ายปกครอง |
| ๕ | โครงการฝึกอบรมวิปัสนากรรมฐานร่วมกับสำนักสงฆ์หนองแต้ | ๑. เพื่อเป็นการนำหลักธรรมของศาสนามาปฏิบัติ  ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการนั่งวิปัสสนากรรมฐาน  ๓. เพื่อเป็นการฝึกสมาธิมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนและการดำเนินชีวิต | **เชิงปริมาณ**  1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  ทุกคนเข้าร่วมอบรมวิปัสสนากรรมฐาน  2. นักเรียนสามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ได้อย่างดี  **เชิงคุณภาพ**  1. นักเรียนสามารถปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานได้  2. นักเรียนมีสมาธิในการเรียนมากขึ้น  3. เป็นการพัฒนาการเรียนรู้ตามความถนัดและสนใจให้กับนักเรียนได้อย่างดี | 3,000 | 3,000 | 3,000 | นักเรียนสามารถนำหลักธรรมของศาสนามาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งนักเรียนได้ฝึกการนั่งวิปัสสนากรรมฐานเกิดสมาธิ นำไปใช้ในการเรียน นอกจากนี้แล้วยังมีส่วนร่วมกับชุมชน สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้เป็นอย่างดี | ฝ่ายปกครอง |
| ๖ | โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่ | ๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน  ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และวางแผนร่วมกับทางโรงเรียน  ๓. เพื่อให้ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของตนเอง  ๔. เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบายของโรงเรียน  ๕. เพื่อให้ความรู้ผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง | **เชิงคุณภาพ**  ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของโรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน 80 %  **เชิงปริมาณ**  ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างมีความสุขต่อการเรียน | 2,000 | 2,000 | 2,000 | ๑. ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษา และแนวทางปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบ นโยบายของโรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน 80 %  ๒. ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเป็นคนเก่งดี มีสุข | ฝ่ายปกครอง |
| ๗ | โครงการตัดแต่งทรงผมนักเรียนชาย | ๑. เพื่อปลูกฝังการมีจิตสำนึกของสภาพความเป็นนักเรียน และการมีวินัยในตนเอง  ๒. เพื่อเป็นการยกย่องส่งเสริมนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนมาโดยตลอด  ๓. เพื่อเป็นแบบอย่างและเป็นแนวปฏิบัติที่ดีกับนักเรียนทุกคน ในเรื่องของการตัดแต่งทรงผมชาย  ๔. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศ ให้นักเรียนกับคุณครู และเป็นภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียน  ๕. เพื่อให้นักเรียนชายมีทรงผมที่ถูกระเบียบ และประพฤติปฏิบัติตัวในกรอบระเบียบของโรงเรียนสอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็นการสร้างค่านิยม และปลูกฝังสิ่งที่ดีแก่เยาวชน | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนชาย โรงเรียนทีโอเอ วิทยา (เทศบาล๑วัดคำสายทอง)  **เชิงคุณภาพ**  ทรงผมนักเรียนชายถูกระเบียบทางโรงเรียน  นักเรียนชายมีความพึงพอใจทรงผมตนเอง | 1,000 | 1,000 | 1,000 | ๑. นักเรียนชายมีทรงผมที่ถูกระเบียบ ตามกฎระเบียบของทางโรงเรียน  ๒. เป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง  ๓. เป็นภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียน |  |

**๕.๒ แนวทางการพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

| ท**ี่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **(ผลผลิตของโครงการ)** | **งบประมาณและที่มา** | | | **ผล**ท**ี่คาดว่าจะได้รับ** | **หน่วยงาน**ท**ี่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๒๕๕๙** | **๒๕๖๐** | **๒๕๖๑** |
| ๑ | โครงการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี | ๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รู้จักปรับตัวในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นและเกิดความ  สามัคคีในหมู่คณะ  ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดค่ายและพัฒนาทักษะ  ในการดำเนินชีวิต สามารถคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาได้  ๓. เพื่อให้ผู้เรียนรักและศรัทธาในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี | **เชิงปริมาณ**  ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน  ๒. ลูกเสือ – เนตรนารีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ตามฐานครบทุกฐานและผ่านกิจกรรมฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐  **เชิงคุณภาพ**  ๑. ลูกเสือ – เนตรนารีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมิน  ๒. ลูกเสือ – เนตรนารีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าค่ายพักแรม และเดินทางไกลไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้  ๓. ลูกเสือ – เนตรนารีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี | 15,000 | 15,000 | 15,000 | ๑. นักเรียนรู้จักปรับตัวในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นและเกิดความ  สามัคคีในหมู่คณะ  ๒. นักเรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดค่ายและพัฒนาทักษะ  ในการดำเนินชีวิต สามารถคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาได้  ๓. นักเรียนรักและ  ศรัทธาในกิจกรรมลูกเสือ–  เนตรนารี | ฝ่ายวิชาการ |
| ๒ | โครงการบัณฑิตน้อย | ๑. เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓  ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชน  ๓. เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนและมีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา | เป้าหมาย ๘๕ คน  - ระดับอนุบาล ๓ จำนวน ๘๕ คน |  |  |  | ๑. นักเรียนเกิดความ  ภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษาของตนเอง  และเกิดความมั่นใจให้  เกียรติผู้อื่น  ๒. นักเรียนรักและผูกพัน  สถาบัน  ๓. เกิดความสัมพันธ์อันดี  ระหว่างโรงเรียน ครู  นักเรียน และผู้ปกครอง | ฝ่ายวิชาการ |
| ๓ | โครงการแข่งขันกีฬาภายใน “ที โอ เอ เกมส์” | ๑. เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน  ๒. เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม  ๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอัน  พึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่รวมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี  ๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬา ให้มีมาตรฐาน เพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในกีฬาต่าง ๆ | **เชิงปริมาณ**  ๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถทำงานร่วมกันเป็นอย่างดี และสำเร็จลุล่วง ตาม เป้าหมาย คิดเป็น ร้อยละ ๙๕  ๒. นักเรียนตัวแทนของคณะสีต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑา และแสดงออก อย่างเต็มที่ เต็มความสามารถ  คิดเป็นร้อยละ ๙๕  **ด้านคุณภาพ**  ๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย  ๒. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น | 20,000 | 20,000 | 20,000 | ๑. นักเรียนมีการ  พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติด  นักเรียนมีความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม  ๒. นักเรียนมีคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการ อยู่รวมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี  ๓. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬา ให้มีมาตรฐาน เพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬา  ของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในกีฬาต่าง ๆ | ฝ่ายวิชาการ |
| ๔ | โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม | ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน  ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ  ๓.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับในความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีอุดมการณ์  ประชาธิปไตย สังคมไทยและสังคมโลก  ๔. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และมีจิตอาสาสังคม  ๕. เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูและนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมทำความดีถวายเป็นพระราชกุศลสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและแสดงความจงรักภักดีแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว | **เชิงปริมาณ**  ๑.นักเรียนโรงเรียนทีโอเอ วิทยา (เทศบาล 1 วัดคำสายทอง ) จำนวน 960 คน เข้าร่วมกิจกรรม  ๒.โรงเรียนที โอ เอ วิทยา (เทศบาล 1 วัดคำสายทอง )ปีการศึกษา 2559 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 90  **เชิงคุณภาพ**  ๑.นักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ  ๒.นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถานศึกษา  ๓.นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนดี เป็นจริงทางกาย วาจา ใจทั้งต่อตนเองและผู้อื่น  ๔.นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ มีส่วนร่วมทำความดีถวายเป็นพระราชกุศลสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและแสดงความจงรักภักดีแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  ๕. นักเรียนยอมรับในความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีอุดมการณ์ประชาธิปไตยและยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  ๖. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตอาสาเสียสละเพื่อสังคมส่วนรวม | 5,000 | 5,000 | 5,000 | ๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ จิตสำนึกความเป็นไทย อุดมการณ์ประชาธิปไตย ที่ทางโรงเรียนจัดให้  ๒.นักเรียนมีจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม เข้าใจและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ  ๓.นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเอง สามารถอยู่กับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข | ฝ่ายปกครอง |
| ๕ | โครงการสภานักเรียน | 1. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายองค์กรนักเรียน/สภานักเรียน ให้เกิดขึ้นในระดับโรงเรียน ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการบริหารกิจกรรมของโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง  2. เพื่อพัฒนาองค์กรนักเรียน/สภานักเรียน ให้เข้มแข็ง สามารถดำเนินการบริหารกิจกรรมของโรงเรียน  ร่วมกับคณะครู ในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณค่า และสร้างสรรค์สังคมในอนาคตให้เป็นสังคมที่ยั่งยืน  3. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมดีเด่นขององค์กรนักเรียน/สภานักเรียน  4. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ฝึกการเลือกตั้งอย่างเต็มรูปแบบในขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในอนาคต และมีความรู้ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย | **เชิงปริมาณ**  1. นักเรียนจำนวน 750 คน มีสิทธิ์ในการเลือกตั้งมีการเลือกประธานสภานักเรียน  2. ทุกห้องเรียน คัดเลือกคณะกรรมการสภานักเรียนระดับห้องเรียนห้องเรียน ๆละ 1 คน เพื่อสร้างความเข้มแข็งขององค์กรนักเรียนให้เกิดกับโรงเรียน  3. โรงเรียนทีโอเอวิทยา(เทศบาล 1 วัดคำสายทอง) ได้มีการเลือกตั้งประธาน สภานักเรียน 1 คน จากการเลือกตั้ง และคัดเลือกรองประธานจำนวน 3คน ที่มีความรู้ ความเข้าใจร่วม ในการดำเนินงานองค์กรสภานักเรียน ที่เป็นรูปธรรมและพัฒนาการดำเนินงานได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืนตลอดไป  **เชิงคุณภาพ**  **๑.**องค์กรนักเรียนทั้งในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 และมัธยมศึกษาปีที่1-3 มีความเข้มแข็งเข้าใจบทบาทหน้าที่สามารถดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนได้ครบถ้วน  ๒.นักเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม  มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์  มีโอกาสแสดงความสามารถในด้านการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาและสังคม โดยยึดหลักนิติธรรม ความสมานฉันท์ได้เต็มศักยภาพ | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 1. นักเรียนทุกคน เกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของสภานักเรียน  ๒.องค์กรนักเรียนมีกระบวนการ มีทักษะในการดำเนินงานให้เข้มแข็งตามหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม  3. องค์กรนักเรียนมีการดำเนินงานที่เข้มแข็ง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไปสู่ความยั่งยืน  4. องค์กรสภานักเรียนในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน  มีศักยภาพในการพัฒนาให้องค์กรมีความยั่งยืนตลอดไป | ฝ่ายวิชาการ |
| ๖ | โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ชั้นสูง ( A.T.C ) | ๑. เพื่อฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญให้มีความรู้ ความเข้าใจในจุดหมาย วัตถุประสงค์และวิธีการในการฝึกอบรมเยาวชนแบบใหม่ตามแนวของสำนักงานลูกเสือโลก เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามอุดมการณ์ของ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ  ๒. เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือสามัญ สามารถวางแผนดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือตามแนวการฝึกอบรมแบบใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  ๓. เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือสามัญ สามารถทำหน้าที่บริหารกิจการลูกเสือในกลุ่มหรือกองลูกเสือของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ  ๔. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญ สามารถพัฒนาตนเองด้านลูกเสือ เพื่อขอรับเครื่องหมายทางลูกเสือที่สูงขึ้น | **เชิงปริมาณ**  ครูและเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) ร้อยละ ๑๐๐  **เชิงคุณภาพ**  ผู้ผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ชั้นสูง (A.T.C.) มีทักษะความรู้ ความสามารถทางวิชาลูกเสือ ได้ประสบการณ์เพื่อไปพัฒนาการฝึกอบรม การบริหารงานลูกเสือในกองลูกเสือ และในกลุ่มโรงเรียนของตนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น | 30,000 | 30,000 | 30,000 | ๑. ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือสามัญเป็นอย่างดี  ๒. ผู้ผ่านการฝึกอบรมนำความรู้ ไปฝึกอบรมลูกเสือสามัญในโรงเรียนของตนเองได้อย่างมี  ๓.ผู้ผ่านการฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม ไปพัฒนาตนเองด้านลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ฝ่ายบริหาร |
| ๗ | โครงการ วันไหว้ครู | 1. เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณครู ที่ประสาทวิชาความรู้ให้ตั้งแต่เริ่มเรียนจนถึงปัจจุบัน  2. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมไหว้ครูก่อนที่จะเริ่มกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตามกฏระเบียบวินัยของโรงเรียน เคารพเชื่อฟังคุณครู | **เชิงปริมาณ**  ๑. นักเรียนโรงเรียนทีโอเอ วิทยา (เทศบาล 1 วัดคำสายทอง ) จำนวน 960 คน เข้าร่วมกิจกรรม  ๒. คณะครูโรงเรียนทีโอเอ วิทยา (เทศบาล 1 วัดคำสายทอง ) จำนวน 51 คน เข้าร่วมกิจกรรม  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 1.นักเรียนมีความรู้สึกที่ดี ต่อครู ที่ได้รับการอบรมสั่งสอน ให้ความรู้  2.นักเรียนมีความรักและ เมตตาต่อคุณครู และ สถานศึกษามากขึ้น  3. นักเรียนได้มีโอกาส แสดงความรักโดยการ เตรียมดอกไม้ –ธูปเทียน เพื่อมากราบไหว้คุณครูด้วย  ความเต็มใจ | ฝ่ายปกครอง |
| ๘ | โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  ปีการศึกษา ๒๕๕๙ | ๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษา  ๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา  ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ  ๔. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน  ๕. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสถาบันการศึกษา  ๖. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ทุกคนที่จบการศึกษาในปีการศึกษา๒๕๕๙ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่๖ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเกิดความรักความผูกพันมีเจตคติและสำนึกที่ดีต่อสถานศึกษา มีขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อตลอดจนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนรุ่นต่อไป | 7,000 | 7,000 | 7,000 | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนที่จบการศึกษาในปีการศึกษา๒๕๕๘ที่เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศมีความรักความผูกพันมีเจตคติและสำนึกที่ดีต่อสถาบัน เป็นแบบอย่าง  ที่ดีแก่รุ่นต่อไป | ฝ่ายวิชาการ |
| ๙ | โครงการการบันทึกการทำความดี | ๑. เพื่อพัฒนาและจูงใจให้นักเรียนทำดี  ๒. เพื่อเป็นการหล่อหลอมจิตใจให้เป็นคนดีของสังคม  ๓. เพื่อให้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต | **เชิงปริมาณ**  นักเรียน ที่มีพฤติกรรมไม่ดีในด้านต่างๆแก้ไขปรับปรุงตนเอง ให้เป็นที่ยอมรับของ  เพื่อน ๆ  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนโรงเรียนทีโอเอ วิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสาย  ทอง) | 1,000 | 1,000 | 1,000 | ๑.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีขึ้น  ๒.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม  ๓.นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ชุมชนและชาติ มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด | ฝ่ายปกครอง |
| ๑๐ | โครงการโรงเรียนธนาคารนักเรียนโรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑วัดคำสายทอง | ๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการ ขั้นตอนในการนำเงินฝากธนาคาร  ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีวินัยในการออมเงิน  ๓. เพื่อให้นักเรียนมีเงินออมตลอดระยะเวลาที่เรียนในโรงเรียน ทีโอเอ วิทยา(เทศบาล๑วัดคำสายทอง)  ๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการกฎ กติกา ของธนาคารนักเรียน  ๕. นักเรียนได้ฝึกทักษะการเขียนที่ถูกต้องตามหลักภาษาไทย รู้จำนวนตัวเลข | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้มีเงินออม  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนประหยัดอดออมและมีวินัยในการใช้เงิน | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ๑. นักเรียนเกิดความภาค ภูมิใจในการได้ออมเงิน  ๒. นักเรียนรู้วิธีการ  ขั้นตอนในการฝากเงิน  ๓. นักเรียนได้มีเงินออม ตลอดระยะเวลาที่เรียนใน  โรงเรียนทีโอเอวิทยา  (เทศบาล๑วัดคำสายทอง)  ๔. นักเรียนได้ฝึกการใช้ภาษาไทย การรู้ค่า  จำนวนตัวเลข | ฝ่ายวิชาการ |

**๕.๓ แนวทางการพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และความตระหนักในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

| ท**ี่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **(ผลผลิตของโครงการ)** | **งบประมาณและที่มา** | | | **ผล**ท**ี่คาดว่าจะได้รับ** | **หน่วยงาน**ท**ี่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๒๕๕๙** | **๒๕๖๐** | **๒๕๖๑** |
| ๑ | โครงการธนาคารขยะ | 1. เพื่อลดปริมาณขยะในสถานศึกษา  2. เพื่อส่งเสริมรายได้ให้กับนักเรียน  3. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง | **เชิงปริมาณ**  โรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) จำนวน ๕๐% รู้จักการคัดแยกขยะและเป็นสมาชิกของธนาคารขยะรีไซเคิล  **เชิงคุณภาพ**  ๑. นักเรียนได้มีส่วนร่วมโครงการขยะรีไซเคิล  ๒. นักเรียนมีความรู้ในการคัดแยกขยะ  ๓. ปริมาณขยะเหลือใช้ในสถานศึกษาลดลง | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 1. นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการคัดแยกขยะและลดปริมาณขยะ  2. นักเรียนมีรายได้เพิ่มขึ้น  3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเก็บขยะได้เป็นอย่างดี | ฝ่ายวิชาการ |