**๔) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียน**

**๔.๑ แนวทางการพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา**

| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **(ผลผลิตของโครงการ)** | **งบประมาณและที่มา** | | | **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๒๕๕๙** | **๒๕๖๐** | **๒๕๖๑** |
| ๑ | โครงการค่ายปรับพื้นฐานความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และประถมศึกษาปีที่ ๑ | 1. เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ของนักเรียนจากระดับประถมศึกษาสู่การเรียนในระดับมัธยมศึกษา  2. เพื่อแนะนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  3. เพื่อฝึกระเบียบ วินัยต่างๆ ของโรงเรียน และอบรมคุณธรรม จริยธรรม | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนโรงเรียนทีโอเอ วิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  **เชิงคุณภาพ**  ๑. นักเรียน โรงเรียนทีโอเอ วิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้ปรับความรู้พื้นฐานก่อนเรียน  ๒. นักเรียนโรงเรียนทีโอเอ วิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ | 12,000 | 12,000 | 12,000 | ๑. นักเรียนชั้น ป. ๑ และ ม.๑ มีความพร้อมและเชื่อมั่นในศักยภาพในการเรียนของตนเอง  ๒. นักเรียนและผู้ปกครองรับทราบแนวปฏิบัติในการเรียนและปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน | ฝ่ายวิชาการ |
| ๒ | โครงการสอนซ่อมเสริม | ๑. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์  ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการอ่านและการเขียนอย่างถูกต้อง  ๓. เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง  ๔. เพื่อให้ครูสนใจและเอาใจใส่นักเรียนมากยิ่งขึ้น | **เชิงปริมาณ**  ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาตอนต้นที่อ่านเขียนไม่คล่อง โรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล 1 วัดคำสายทอง) จำนวน 120 คน  **เชิงคุณภาพ**  ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนทีโอเอ วิทยา (เทศบาล 1 วัดคำสายทอง) ที่อ่านคล่องขึ้น 60% |  |  |  | ๑. นักเรียนอ่านเขียนคล่องขึ้น  ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน- เขียนดีขึ้น | ฝ่ายวิชาการ |
| ๓ | โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน) | เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สําหรับรายการ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุนร้อยละ ๑๐๐  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สําหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | 1,242,950 | 1,242,950 | 1,242,950 | ๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ๒. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน ๓. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่อง อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน | ฝ่ายวิชาการ |
| ๔ | โครงการปัจจัยพื้นฐานเด็กยากจน | เพื่อให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน และเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนโรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง)ที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ ร้อยละ 85  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนโรงเรียนทีโอเอวิทยา(เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง)ที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ | 11,000 | 11,000 | 11,000 | นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนทีโอเอวิทยา(เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง)ที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ | ฝ่ายบริการ |
| ๕ | โครงการค่ายวิชาการ | 1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ในการคิด ค้นคว้าและสร้างสรรค์ผลงาน  2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์จากกิจกรรมต่างๆ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน  3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนุกสนานในกิจกรรมการเรียน  4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนโรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล 1 วัดคำสายทอง) จำนวน 1,000 คน ได้เข้าร่วมโครงการ  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดและกระบวนการกลุ่ม | 45,000 | 45,000 | 45,000 | 1. นักเรียนเกิดทักษะ ในการคิด ค้นคว้าและสร้างสรรค์ผลงานมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่างๆ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน  2. นักเรียนมีความสนุกสนานในกิจกรรมการเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | ฝ่ายวิชาการ |
| ๖ | โครงการส่งเสริม รักการอ่าน | ๑. สนองนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมรักการ  อ่านในสถานศึกษา  ๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนระดับอนุบาลได้ตะหนักถึงความสำคัญของการอ่านและการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิต  ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ที่ส่งผลพัฒนานักเรียนในระดับอนุบาลในการฟัง พูด อ่าน เขียนและการคิดวิเคราะห์ | **เชิงปริมาณ**  ๑. การจัดกิจกรรมยอดนักเล่านิทาน คัดลายมือ และระบายสีภาพ ระดับอนุบาลผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีไม่น้อยกว่า  ร้อยละ ๘๐  ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจต่อ การดำเนินการจัดโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนในระดับอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและการคิดวิเคราะห์ | 5๐,๐๐๐ | 5๐,๐๐๐ | 5๐,๐๐๐ | ๑. สนองนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา  ๒. ครูมีศักยภาพใน การส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน การเขียนของนักเรียนระดับอนุบาลโรงเรียนทีโอเอวิทยา(เทศบาล๑วัดคำสายทอง)  ๓. นักเรียนเกิดความสนใจการอ่าน การเขียนและด้านศิลปะอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ | ฝ่ายวิชาการ |
| ๗ | โครงการภาษาไทย วันละคำ | 1. เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทย ได้อย่างถูกต้อง  2. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและ มีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก และภูมิใจในความเป็นไทย | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการนำเสนอภาษาไทยวันละคำได้ร้อยละ 80  **เชิงคุณภาพ**  1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง  2. นักเรียนเห็นความสำคัญและมีความตระหนัก มีจิตสำนึก ภูมิใจในความเป็นไทย | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 1. นักเรียนนำเสนอภาษาไทยวันละคำได้ถูกต้อง  2. นักเรียนได้เห็นความสำคัญของภาษาไทย มีความตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย | ฝ่ายวิชาการ |
| ๘ | โครงการเซียน คาราโอเกะ | ๑. เพื่อเป็นการพัฒนาการทักษะทางด้านการร้องเพลงของนักเรียน  โรงเรียน ทีโอเอ วิทยา (เทศบาล  ๑ วัดคำสายทอง)  ๒. เพื่อสร้างโอกาสให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านการร้องเพลง การแสดง ได้มีเวทีแสดงออกอย่างสร้างสรรค์  ๓. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของวิชาดนตรี ที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน  ๔. เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียน ทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง)ให้มีศักยภาพทางด้านดนตรีทัดเทียมกับโรงเรียนอื่นๆ เพื่อการก้าวสู่ประชาคม อาเซียน | **เชิงปริมาณ**  ๑. นักเรียนโรงเรียนทีโอเอ วิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง ) ช่วงชั้นที่ ๒  ๒. คณะครูโรงเรียนทีโอเอ วิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง )  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ประสบการณ์เพิ่มพูนความรู้ สามารถ ฟัง – พูด ให้ความรู้แก่ผู้อื่นได้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1,500 | 1,500 | 1,500 | ๑.นักเรียนมีความเป็น  ผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก  ๒. นักเรียนเกิดทักษะในการร้องเพลง  ๓. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์  ๔. นักเรียนโรงเรียน ทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) ได้รับความรู้เกี่ยวกับการร้องเพลง | ฝ่ายวิชาการ |
| ๙ | โครงการกรอกข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (SIS) | 1. เพื่อกรอกข้อมูลด้านบุคลากร  2. เพื่อกรอกข้อมูลด้านการเงิน  3. เพื่อกรอกข้อมูลด้านนักเรียน  4.เพื่อกรอกข้อมูลด้านอาคารสถานที่  5. เพื่อกรอกข้อมูลด้านครุภัณฑ์  6. เพื่อกรอกข้อมูลด้านสื่อการเรียนการสอน  7. เพื่อกรอกข้อมูลด้านพื้นฐานโรงเรียน  8. เพื่อกรอกข้อมูลด้านอาคารสถานที่ | **เชิงปริมาณ**  ร้อยละ 100 ข้อมูลแต่ละฐานเป็นปัจจุบัน  **เชิงคุณภาพ**  ข้อมูลระบบเป็นปัจจุบัน | 500 | 500 | 500 | นักเรียนระดับชั้น ป.6 ม.3 มีรายชื่อเข้าในระบบ และสามารถ เข้าร่วมการสอบได้ตามที่ สทศ. กำหนด | ฝ่ายวิชาการ |
| ๑๐ | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง  การเรียน (O-net) | ๑. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของนักเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา  ปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. เพื่อยกระดับคุณภาพ  การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก | **เชิงปริมาณ**  ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทุกคนได้รับการสอนเสริมความรู้ 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับ  การทดสอบความรู้ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น  ๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  ปีการศึกษา ๒๕๕๙  จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก เฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕5๘ ร้อยละ 3  **เชิงคุณภาพ**  ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  ปีการศึกษา ๒๕๕๙  มีระดับผลสัมฤทธิ์  การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์  ๒. ครูผู้สอน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน  การสอน | 10,000 | 10,000 | 10,000 | นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙  ที่ได้รับการสอนเสริมความรู้5 กลุ่มสาระ  วิชาหลักมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก เฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษา  ๒๕5๘ มีระดับ  ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ  ขั้นพื้นฐานสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์และครูผู้สอน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างครูมืออาชีพ | ฝ่ายวิชาการ |
| 11 | โครงการกรอกข้อมูลผู้เข้าสอบ O-NET | 1. เพื่อรวมรวม ตรวจสอบ และนำส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าสอบ โอเน็ต ป. 6 ม. 3 ให้ถูกต้องและครบถ้วน  2. เพื่อนำส่งรายชื่อโรงเรียนที่ ถูกคัดเลือกเป็นสนามสอบ | **เชิงปริมาณ**  ๑. ร้อยละ 100 นักเรียน มีส่วนร่วมในการเข้าสอบระดับประถมศึกษาปีที่ 6  ๒. ร้อยละ 100 นักเรียน มีส่วนร่วมในการเข้าสอบระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3  **เชิงคุณภาพ**  ๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีส่วนร่วมในการเข้าสอบ  ๒. นักเรียนมีระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่วนร่วมในการเข้าสอบ | 500 | 500 | 500 | - นักเรียนระดับชั้น ป. 6 ม. 3 มีรายชื่อเข้าในระบบ และสามารถเข้าร่วมการสอบได้ตามที่ สทศ. กำหนด |  |
| ๑2 | โครงการฟันสวย ยิ้มใส | ๑. ส่งเสริมจัดทำโครงการ แปรงฟันหลังรับประทาน อาหารเที่ยงเสร็จของเด็กอนุบาล  ๒. เพื่อให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาดภายในช่องปากและฟัน  ๓. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มการเรียนรู้ของเด็กร่วมกับเพื่อน  ๔. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง  ๕. เพื่อให้เด็กดูแลสุขภาพของตัวเอง | **เชิงปริมาณ**  ๑. ร้อยละ90ของนักเรียนสามารถแปรงฟันได้ถูกวิธี  ๒. ร้อยละ90ของนักเรียน มีสุขภาพฟันที่แข็งแรงขึ้น  **เชิงคุณภาพ**  ๑. นักเรียนมีสุขภาพปากและฟันที่แข็งแรง  ๒. นักเรียนสามารถแปรงฟันได้ถูกต้องตามหลักการ  ๓. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มการเรียนรู้ของเด็กร่วมกับเพื่อน | 5,000 | 5,000 | 5,000 | ๑. มีการจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง  ๒. ปัญหาฟันผุของเด็กลดลง  ๓. เด็กมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบมากขึ้น  ๔. ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนในด้านงบประมาณอีกต่อไป | ฝ่ายวิชาการ |
| ๑3 | โครงการส่งเสริมทักษะ  ทางด้านภาษา | ๑. เพื่อฝึกทักษะด้านการฟังพูดอ่านเขียนภาษาอังกฤษแก่นักเรียน  ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนชั้นประถมศึกษา  ปีที่ ๔ – ๖ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านภาษา  **เชิงคุณภาพ**  ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ – ๖ ทุกคนที่ได้ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านภาษามีความรู้ความเข้าใจในภาษาอังกฤษมากขึ้น สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน  ๒. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ | 2,000 | 2,000 | 2,000 | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ทุกคนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านภาษามีความรู้ความเข้าใจในภาษาอังกฤษมากขึ้น สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ | ฝ่ายวิชาการ |
| 14 | โครงการสอนเสริมทักษะทางด้านวิชาการ | ๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับประถมศึกษาได้เข้ารับ การเรียนการสอนเพิ่มเติม นอกเวลาเรียน  ๒. เพื่อเพิ่มพูนความรู้แก่นักเรียน  ๓. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างในวันหยุดให้เป็นประโยชน์  ๔. นักเรียนมีโอกาสในการพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน | **เชิงปริมาณ**  จัดให้มีการเรียนการสอนเสริมนอกเวลาเรียนในวันหยุด โดยมีนักเรียนระดับประถมศึกษาประมาณ 40 คน เข้าร่วมโครงการ **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านเขียนได้คล่องและเรียนกับเพื่อนอย่างมีความสุข |  |  |  | ๑. นักเรียนสามารถมีโอกาสในการพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน   ๒. นักเรียนสามารถเพิ่มพูนความรู้ร่วมกับเพื่อนนักเรียนคนอื่น ๆ | ฝ่ายวิชาการ |
| 15 | โครงการส่งเสริมสุขภาพการออกกำลังกายเต้นแอโรบิค | 1. เพื่อให้นักเรียนสร้างสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี  2. เพื่อให้นักเรียนเสริมภูมิคุ้มกันโรคก่อนที่จะไปบำบัดรักษาโรค  3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์  4. เพื่อป้องกันยาเสพติดเข้ามา ในเขตพื้นที่  5. เพื่อให้สนใจดูแลสุขภาพตนเองให้มากขึ้น  6. เพื่อให้เป็นชุมชนเข้มแข็ง ในอนาคต | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 20 คน  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี  2. นักเรียนจะห่างไกล  โรคภัยไข้เจ็บและลด จำนวนการไปรักษา สุขภาพที่สถานพยาบาล  3. ป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด ในพื้นที่  4. ให้นักเรียนดูแลสุขภาพตนเองอย่างได้ผลดี  5. เพื่อมุ่งสู่ความเป็นชุมชนเข้มแข็ง | ฝ่ายบริการ |
| 16 | โครงการคัดลายมือ ตามแบบไทย | ๑. เพื่อให้ครู – นักเรียนตระหนักในความสำคัญของลายมือ และส่งเสริมการคัดลายมือ  อย่างต่อเนื่อง  ๒. เพื่อให้นักเรียนฝึกและพัฒนาลายมือ ตามความพร้อมและเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง  ๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านการคัดลายมือให้เป็นที่ปรากฏ  เป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน | **เชิงปริมาณ**  ๑. ร้อยละ 80 นักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรม  ๒. ร้อยละ 80 นักเรียน ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด  **เชิงคุณภาพ**  ๑. นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของการคัดลายมือ  ๒. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการฝึกพัฒนาลายมือ | 3,000 | 3,000 | 3,000 | ๑. ครู – นักเรียนตระหนักในความสำคัญของลายมือ และส่งเสริมการคัดลายมืออย่างต่อเนื่อง  ๒. นักเรียนฝึกและพัฒนาลายมือ ตามความพร้อมและ เต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง  ๓. นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านการคัดลายมือให้เป็นที่ปรากฏเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน | ฝ่ายวิชาการ |
| 17 | โครงการอาหารกลางวัน | ๑. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ร้อยละ 100  ๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์  ๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ร้อยละ 100  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน  (วันเปิดทำการสอน) | 3,140,000 | 3,140,000 | 3,140,000 | ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี  2. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ  3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ | ฝ่ายบริการ |

**๔.๒ แนวทางการพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียน**

| ท**ี่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **(ผลผลิตของโครงการ)** | **งบประมาณและที่มา** | | | **ผล**ท**ี่คาดว่าจะได้รับ** | **หน่วยงาน**ท**ี่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๒๕๕๙** | **๒๕๖๐** | **๒๕๖๑** |
| ๑8 | โครงการค่ายคณิตศาสตร์ | 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์  2. เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้การสื่อสารความรู้ความคิดทางคณิตศาสตร์และการเชื่อมโยงความรู้  3. เพื่อทบทวนความรู้เดิม และเติมความรู้ใหม่  4. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟัง  ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน  5. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ | **เชิงปริมาณ**  ผู้เรียนที่เข้าร่วมค่ายคณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์จากประสบการณ์ตรง  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนโรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล 1 วัดคำสายทอง ) | 15,000 | 15,000 | 15,000 | นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์จากประสบการณ์ตรง | ฝ่ายวิชาการ |
| 19 | โครงการส่งเสริมสุขภาพและความสามารถด้านกีฬา | ๑. เพื่อส่งเสริมนักกีฬาให้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง  ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ  ๓. เพื่อสร้างนักกีฬาให้มีศักยภาพเป็นตัวแทนนักกีฬาระดับเขต และทีมชาติไทย  ๔. เพื่อสร้างนักกีฬาและผลงานทางการกีฬาของโรงเรียน ทีโอเอ วิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนโรงเรียนทีโอเอ วิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) เข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ของ สมศ. ร้อยละ ๙๐  **เชิงคุณภาพ**   นักเรียนมีผลงานการประกวด และการแข่งขันด้านกีฬาให้มีศักยภาพเพื่อเป็นตัวแทนในระดับเขตและทีมชาติ | 130,000 | 130,000 | 130,000 | ๑. นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง  ๒. นักเรียนมีประสบการณ์ มีความเป็นเลิศและประสบความสำเร็จทางด้านกีฬาในอนาคต  ๓. นักเรียนมีศักยภาพพอที่จะเป็นตัวแทนนักกีฬาระดับเขต และทีมชาติไทย  ๔. นักเรียนสร้างผลงานทางด้านกีฬาของโรงเรียนทีโอเอ วิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) | ฝ่ายวิชาการ |
| 20 | โครงการหนูน้อยยอดนักเล่านิทาน | ๑. เพื่อด้านทักษะการฟัง การพูด  การอ่าน และการเขียน  ๒. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักกา  อ่านมีระเบียบวินัยในการใช้  หนังสือ | **เชิงปริมาณ**  -นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖  **เชิงคุณภาพ**  เพื่อให้นักเรียนมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์ ที่ดีขึ้น | 2,000 | 2,000 | 2,000 | นักเรียนระดับประถมศึกษามีจินตนาการและ มีความคิดสร้างสรรค์ | ฝ่ายวิชาการ |
| 21 | โครงการวงดุริยางค์ โรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) ประจำปี ๒๕๕๙ | ๑. เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของ การจัดการศึกษาด้านดนตรีสากล (ดุริยางค์)  ๒. เพื่อให้เด็กมีความสุข สนุกสนานและมีความกล้าใน การแสดงออกในด้านดนตรีสากลวงดุริยางค์  ๓. เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในความสามารถของตน | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓  **เชิงคุณภาพ**  ๑. ผู้ปกครอง ชุมชน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของการจัดการศึกษาด้านดนตรีสากล วงดุริยางค์ของโรงเรียน  ๒. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานและมีความกล้าในการแสดงออกในด้าน  ดนตรีสากล วงดุริยางค์ของโรงเรียน  ๓ .นักเรียนมีความภาคภูมิใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในความสามารถของตน |  |  |  | ๑. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของการจัดการศึกษาด้านดนตรีสากลวงดุริยางค์  ๒. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานและมีความกล้าในการแสดงออกในด้านดนตรีสากลวงดุริยางค์  ๓. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในความสามารถของตน | ฝ่ายวิชาการ |
| ๒2 | โครงการส่งเสริมดนตรีไทย โรงเรียนทีโอเอ วิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) ประจำปี ๒๕๕๙ | ๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนสนใจ  เรียนรู้  ฝึกปฏิบัติ สืบสานศิลปวัฒนธรรมด้านดนตรีไทย  ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความสุข สนุกสนานและมีความกล้าใน การแสดงออกในด้านดนตรีไทย  ๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เกิด ความรัก ความภาคภูมิใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในความสามารถของตน  ๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน เข้าด้วยกันโดยใช้ดนตรีไทย  ๕. เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา  ๖. เพื่อให้บริการด้านดนตรีไทยแก่ ประชาชนทั่วไปที่ประสงค์จะใช้บริการของวงดนตรีไทยของโรงเรียน  ๗. เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓  **เชิงคุณภาพ**  ๑. เด็กนักเรียนสนใจ  เรียนรู้  ฝึกปฏิบัติ สืบสานศิลปวัฒนธรรมด้านดนตรีไทย  ๒. เด็กนักเรียนมีความสุข สนุกสนานและมีความกล้าในการแสดงออกในด้านดนตรีไทย  ๓. เด็กนักเรียนมีดัจิตสำนึกให้เกิดความรักความภาคภูมิใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในความสามารถของตน  ๔. มีความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน เข้าด้วยกันโดยใช้ดนตรีไทย  ๕. ผู้ปกครอง ชุมชน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา  ๖. ได้บริการด้านดนตรีไทยแก่ประชาชนทั่วไปที่ประสงค์จะใช้บริการของ วงดนตรีไทยของโรงเรียน  ๗. นักเรียนได้มีความพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย ในการแข่งขันทักษะวิชาการ |  |  |  | ๑. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของการจัดการศึกษาด้านดนตรีสากล (ดุริยางค์)  ๒. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานและมีความกล้าในการแสดงออกในด้านดนตรีสากลวงดุริยางค์  ๓. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในความสามารถของตน | ฝ่ายวิชาการ |
| ๒3 | ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) | ๑. เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ  ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ  ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  ๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ทางสังคม เช่น การเรียนรู้วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีจากครูผู้สอนทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติโดยตรง  ๕. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ  การศึกษาของโรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง)  ให้มีคุณภาพ | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙  จำนวน ๓๐ คน  จำนวน ๑ ห้องเรียน  ได้รับการจัดการเรียนรู้  โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ  **เชิงคุณภาพ**  ๑. นักเรียนทุกคนที่จบ ชั้นอนุบาล ๑ มุ่งเน้นให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษตามศักยภาพของตนเองและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้  ๒. นักเรียนทุกคนที่จบการศึกษามุ่งเน้นให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารเพื่อเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้สำหรับศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น  3. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีมีความเป็นเลิศทางวิชาการสื่อสาร 2 ภาษาล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม |  |  |  | ๑. นักเรียนได้รับรางวัล เกี่ยวกับการแข่งขันภาษาอังกฤษทั้งในระดับจังหวัดและระดับประเทศ  ๒. ผู้ปกครองพึ่งพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับสูง | ฝ่ายวิชาการ |
| ๒4 | โครงการนักข่าวน้อย | ๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะการพูด คิดตลอดจนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง  ๒. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ การฟัง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๙๐ คน  **เชิงคุณภาพ**  ๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะการพูด คิดตลอดจนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง  ๒. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ การฟัง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 1. นักเรียนรักภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ ของตนเอง  ๒. นักเรียนมีความสามารถใน การสื่อสารได้ตามวัย | ฝ่ายวิชาการ |
| 25 | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ | ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถ  อย่างเต็มศักยภาพ  ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น  ๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาองค์ความรู้จากประสบการณ์นอกห้องเรียน  ๔. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ๆ | **เชิงปริมาณ**  ตัวแทนนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน  ในระดับเครือข่าย  ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมแข่งขันคนเก่งท้องถิ่น มหกรรมการจัดการศึกษาทางวิชาการท้องถิ่น  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการเรียนรู้ตาม  กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถ  อย่างเต็มศักยภาพตนสามารถสร้างชื่อเสียงแก่สถานศึกษาได้ | 100,000 | 100,000 | 100,000 | ๑. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะทางวิชาการ  ๒. นักเรียนได้พัฒนาองค์ความรู้จากประสบการณ์นอกห้องเรียน  ๓. นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ | ฝ่ายวิชาการ |
| ๒6 | โครงการพี่สอนน้อง รำไทย | 1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้และแสดงออกซึ่งวัฒนธรรมไทยในการแสดงนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นบ้าน  2. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะในการทำงานเป็นทีม การทำงานเพื่อส่วนรวม การเสียสละ การตรงต่อเวลา สร้างความสามัคคี และมี ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย  3. เพื่อให้นักเรียนรุ่นพี่ชุมนุมสืบสานนาฏศิลป์ไทยและนักเรียนรุ่นน้องมีจิตสำนึกในการร่วมกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนโรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล 1 วัดคำสายทอง) ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่วนร่วม ร้อยละ 70  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนโรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล 1 วัดคำสายทอง) ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ปฏิบัติท่ารำนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์พื้นเมืองท้องถิ่นได้ รวมถึงมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น | 2,000 | 2,000 | 2,000 | นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นเมือง โดยได้รับการถ่ายทอดจากรุ่นพี่ชุมนุมสืบสานนาฏศิลป์ไทย | ฝ่ายวิชาการ |
| ๒7 | โครงการฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันทักษะวิชาการด้านหุ่นยนต์เพื่อความเป็นเลิศ | 1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะ เป็นเลิศวิชาการ ด้านหุ่นยนต์ ล้ำหน้าทางความคิดผลิตงานอย่างสร้างสรรค์  ๒. เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านหุ่นยนต์ ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ และระดับนานาชาติ | **เชิงปริมาณ**  ๑. นักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษา  จำนวน ๑๒คน  ๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑๒ คน  **เชิงคุณภาพ**  ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะ เป็นเลิศวิชาการ ด้านหุ่นยนต์ ล้ำหน้าทางความคิดผลิตงานอย่างสร้างสรรค์  ๒. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านหุ่นยนต์ ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ และระดับนานาชาติ | 30,000 | 30,000 | 30,000 | ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะ เป็นเลิศวิชาการ ด้านหุ่นยนต์ ล้ำหน้าทางความคิดผลิตงานอย่างสร้างสรรค์  ๒. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านหุ่นยนต์ ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ แลระดับนานาชาติ | ฝ่ายวิชาการ |
| ๒8 | โครงการพัฒนาการ ทางสมอง (BBL) | ๑. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตัวเอง  ๒. เพื่อให้ครูได้มีเทคนิคและ  วิธีการสอนที่หลากหลาย | **เชิงปริมาณ**  ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ จำนวน ๒๕0 คน  ๒. ครูที่สอนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – 3 จำนวน 9 คน  **เชิงคุณภาพ**  ๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น  ๒. คณะครูมีเทคนิคการสอนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้นและเหมาะสมกับวัย | 5,000 | 5,000 | 5,000 | ๑. นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดและ การเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตัวเอง  ๒. ครูได้มีเทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย | ฝ่ายวิชาการ |
| ๒9 | โครงการศิลปินน้อย | เพื่อเป็นการพัฒนาเยาวชนทางด้านศิลปะ และพัฒนา EQ | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนอนุบาลทุกคน ร่วมกิจกรรม  **เชิงคุณภาพ**  พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ และ ทักษะด้านศิลปะเสริมสร้างสมาธิ กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ ต่อยอดจินตนาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมศิลปะ | 5,๐๐๐ | 5,๐๐๐ | 5,๐๐๐ | เด็กอนุบาลมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ และ ทักษะด้านศิลปะเสริมสร้างสมาธิ กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ ต่อยอดจินตนาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมศิลปะ | ฝ่ายวิชาการ |
| 30 | โครงการจัดซื้อเครื่องดนตรีสากล | 1. เพื่อจัดซื้อเครื่องวงสตริง 2. เพื่อซ่อมแซมเครื่องวงสตริง | **เชิงปริมาณ**  ๑. มีเครื่องดนตรีวงสตริงในจำนวนที่พอเพียง  ๒. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาจำนวน ๑๐๐ คน  **เชิงคุณภาพ**   |  | | --- | | 1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ  ในการปฏิบัติ  ดนตรีสากล  2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม  และมีผลงาน  ด้านดนตรีเข้าร่วมกิจกรรม  ภายในและภายนอก  สถานศึกษา | | - | 20,000 | - | 1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติ  ดนตรีสากลและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมภายในและภายนอก  2. มีเครื่องดนตรีในจำนวนที่พอเพียง | ฝ่ายวิชาการ |
| ๓1 | โครงการอบรมทักษะกีฬา | ๑. เพื่อเป็นการพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาให้แก่นักเรียน  ๒. เพื่อค้นหานักกีฬาในไปแข่งขันในครั้งต่อๆไป  ๓. เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลโดยใช้กีฬาเป็นสื่อกลาง  ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์  ๕. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด  ๖. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ชีวิตในสังคมหมู่มากโดยใช้กิจกรรมกีฬาในการขับเคลื่อน | **เชิงปริมาณ**  ๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๐๐ คน  ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ  **เชิงคุณภาพ**  ๑. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาเพิ่มมากยิ่งขึ้น  ๒. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ | 10,000 | 10,000 | 10,000 | ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา  ๒. ได้ตัวแทนนักเรียนเพื่อนำไปแข่งขันในครั้งต่อไปในระดับภูมิภาคและระดับชาติ  ๓. ได้การสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลโดยใช้กีฬาเป็นสื่อกลาง  ๔. ได้ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์  ๕. เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด  ๖. นักเรียนได้ใช้ชีวิตในสังคมหมู่มากโดยใช้กิจกรรมกีฬาในการขับเคลื่อน | ฝ่ายวิชาการ |
| 32 | โครงการอบรมหุ่นยนต์ให้แก่เยาวชน | 1. เพื่อให้เยาวชนในเขตเทศบาลได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  2. สามารถค้นหาเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษด้านหุ่นยนต์  3. เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ | **เชิงปริมาณ**  เยาวชนในเขตเทศบาลที่มีความสนใจด้านออกแบบหุ่นยนต์และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แลเทคโนโลยีจำนวน ๒๔ คน  **เชิงคุณภาพ**  ๑. เยาวชนสามารถออกแบบหุ่นยนต์และแก้ปัญหาตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  ๒. เยาวชนที่มีความสามารถพิเศษด้านหุ่นยนต์ ได้ร่วมประกวดและแข่งขันหุ่นยนต์ระดับจังหวัด | 20,000 | 20,000 | 20,000 | เยาวชนในเขตเทศบาลมีความรู้ความสามารถด้านออกแบบหุ่นยนต์และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ฝ่ายวิชาการ |