**๓) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

**๓.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชนในท้องถิ่นได้รับการเรียนจากแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดหาให้**

| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **(ผลผลิตของโครงการ)** | **งบประมาณและที่มา** | | | **ผล**ท**ี่คาดว่าจะได้รับ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2559** | **๒๕๖0** | **๒๕๖1** |
| ๑ | โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดสู่อาเซียน | 1. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น  2. เพื่อให้ครู นักเรียนและชุมชนมีแหล่งศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับอาเซียน  3. เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่านสู่อาเซียน  4. เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียน ซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้  5. เพื่อนำนักเรียนให้รู้จักการใช้ห้องสมุดในโรงเรียนเบื้องแรกก่อนจะก้าวไปสู่การใช้ห้องสมุดที่ทันสมัยอื่นๆ | เชิงปริมาณครู นักเรียน ทุกคนได้รับบริการของห้องสมุด ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่านเชิงคุณภาพห้องสมุดของโรงเรียนได้รับการพัฒนาและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 1. การเรียนการสอนในโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น  2. โรงเรียนมีห้องสมุดและสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มขึ้น  3. ครู นักเรียนมีแหล่งศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเอง  4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเกิดความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอมากขึ้น | ฝ่ายวิชาการ |
| ๒ | โครงการท่องเที่ยวท้องถิ่นของเรา | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเป็นเจ้าบ้านน้อยที่ดี มีทัศนคติ และความรับผิดชอบ ที่ดี  2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการบรรยาย การพูดในที่สาธารณชน บุคลิกภาพ และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์  3. เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวสําคัญในพื้นที่ รวมทั้งประเพณี วัฒนธรรม และวิถีชุมชนในท้องถิ่นที่มีคุณค่า  4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้ทํางานเป็นทีม นําเสนอแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน สร้างความรัก ความ ภาคภูมิใจ หวงแหน และมีส่วนในการอนุรักษ์ทรัพยากรทางการท่องเที่ยว | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนมีความสนใจ ร้อยละ 80  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. สามารถนำเสนอแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดมุกดาหารได้เป็นอย่างดี | 10,000 | 10,000 | 10,000 | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนหลักสูตรการท่องเที่ยว สามารถแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวและให้ข้อมูลกับนักท่องเที่ยวหรือผู้มาเยือนได้ถูกต้อง | ฝ่ายวิชาการ |
| ๓ | โครงการต้นไม้พูดได้ | ๑. เพื่อให้บุคลากร คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) ให้ครองตนอยู่ในความไม่ประมาท และประพฤติปฏิบัติเป็นคนดีแก่สังคม  ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมภายในโรงเรียน ทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) | **เชิงปริมาณ**  บุคลากร คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) ให้ครองตนอยู่ในความไม่ประมาท และประพฤติปฏิบัติเป็นคนดีแก่สังคม  **เชิงคุณภาพ**  บุคลากร คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) มีคุณธรรมและจริยธรรม ร้อยละ ๙๐ | 5,000 | 5,000 | 5,000 | ๑. บุคลากร คณะครูผู้ปกครองและนักเรียน โรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) สามารถนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้โดยใช้เวลาอ่านเพียง สั้น ๆ ไม่ต้องเสียเวลา  ๒. ได้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมภายในองค์กร ให้รู้หลักธรรมคำสั่งสอนทางพระพุทธศาสนา | ฝ่ายวิชาการ |
| ๔ | โครงการ จัดหาเครื่องเล่นสนามอนุบาลและประถมต้น | ๑. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก  ๒. เพื่อพัฒนาพลังสมองของเด็กวัยเรียนในช่วงอายุ 4-12 ปี  ๓. เพื่อเป็นที่นันทนาการ และออกกำลังกายของเด็กนักเรียน | **เชิงปริมาณ**  ๑. นักเรียนมีสุขภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ร้อยละ 90  ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักต่อการออกกำลังกาย ร้อยละ 90  **เชิงคุณภาพ**  ๑. นักเรียนโรงเรียนทีโอเอวิทยา เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น  2. นักเรียนโรงเรียนทีโอเอวิทยา เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง มีความสุข สนุกสนาน | 50,000 | - | - | ๑. เด็กมีอุปกรณ์เครื่องเล่นเหมาะสมตามวัย  ๒. บริเวณสนามเด็กเล่นมีความปลอดภัย มีอาณาเขตชัดเจน  ๓. เด็กมีความสุข ได้รับการเพิ่มพลังสมองจากการเคลื่อนไหว มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย | ฝ่ายวิชาการ |
| ๕ | ห้องศูนย์การเรียนรู้ ด้านการท่องเที่ยว | 1. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษาเข้าร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและ ททท.เรื่อง การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวและ การเป็นเจ้าบ้านน้อยที่ดี  2. เพื่อเป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาล เมืองมุกดาหารที่เป็นโรงเรียน ต้นแบบในการจัดการเรียน การสอนเรื่องการท่องเที่ยว  3. เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ด้านการท่องเที่ยวให้นักเรียน ได้ศึกษาค้นคว้าสถานที่ท่องเที่ยว ในจังหวัด  มุกดาหาร  ๔. ให้นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวสําคัญในพื้นที่ รวมทั้งประเพณี วัฒนธรรม และวิถีชุมชนในท้องถิ่นที่มีคุณค่า  5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเป็นเจ้าบ้านน้อยที่ดี มีทัศนคติ และความรับผิดชอบ ที่ดี | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนมีความสนใจ ร้อยละ 80 ในการเข้าใช้ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนใช้ประโยชน์จากห้องศูนย์การเรียนรู้ด้าน การท่องเที่ยวเกิดประโยชน์สูงสุด | 100,000 | - | - | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ที่เรียนหลักสูตรการท่องเที่ยว สามารถแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวและให้ข้อมูลกับนักท่องเที่ยวหรือผู้มาเยือนได้ถูกต้อง | ฝ่ายวิชาการ |
| ๖ | โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ | ๑. เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว  ๒. เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักและสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนรวมทั้งกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวิชาวิทยาศาสตร์  ๓. เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน  ๔. เพื่อกระตุ้นส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้เห็นคุณค่า  ของแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน  ๕. เพื่อสร้างความตระหนักและเจตคติที่ดีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้สัมผัสกับของจริงวิทยากรภายนอกที่มีความสามารถเฉพาะทางสร้างองค์ความรู้ให้เกิดขึ้นด้วยตนและเป็นความรู้ที่คงทน | **เชิงปริมาณ**  ๑. นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์  ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐  ๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก อย่างน้อย ๒ แหล่ง  ๓. นักเรียนและครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม  โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐  **เชิงคุณภาพ**  ๑. นักเรียนและครู  ที่เข้าร่วมกิจกรรม  ตามโครงการได้เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์และเห็นความสำคัญ  ของวิชาวิทยาศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ | 30,000 | 30,000 | 30,000 | ๑. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์และมีเจตคติที่ดีทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น  ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้  ๓. นักเรียนมีทักษะ  การทำงานอย่างเป็นระบบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง  มีความสุข  ๔. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น | ฝ่ายวิชาการ |
| ๗ | โครงการอินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน | 1. เพื่อนักเรียนสามารถใช้อินเตอร์เน็ตในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลข่าวสารได้  2. เพื่อนักเรียนสามารถพัฒนาองค์ความรู้ของตัวเองให้สูงขึ้น  3. ครูสามารถศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ  4. นักเรียนใช้อินเตอร์อย่างสร้างสรรค์และเรียนรู้ได้อย่างขีดจำกัดทั้งเวลาและสถานที่ | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนโรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล1 วัดคำสายทอง) ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบอินเตอร์เน็ตสามารถน้าความรู้ไปศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และความสามารถของตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนโรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล1 วัดคำสายทอง)ทุกคนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลข่าวสารและสื่อสารกันบนอินเตอร์เน็ตได้ | - | - | - | 1. นักเรียนสามารถใช้อินเตอร์เน็ตได้  2. เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอนการสืบค้นข้อมูลและการสื่อสารข้อมูล  3. นักเรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลละข่าวสารบนอินเตอร์เน็ตได้  4. ครูสามารถติดต่อสื่อสารและค้นคว้าข้อมูลบนอินเตอร์เน็ตได้ | ฝ่ายวิชาการ |
| ๘ | โครงการปรับปรุงระบบอินเตอร์เน็ต | 1. เพื่อปรับปรุงระบบอินเตอร์เน็ตของโรงเรียนทีโอเอวิทยา ( เทศบาล 1 วัดคำสายทอง ) ให้สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ  2. เพื่อลดปัญหาการเข้าใช้งานอินเตอร์เน็ตไม่ได้ | **เชิงปริมาณ**  1. นักเรียนโรงเรียนทีโอเอวิทยา ( เทศบาล 1 วัดคำสายทอง )  2. คณะครูโรงเรียนทีโอเอวิทยา ( เทศบาล 1 วัดคำสายทอง )  เชิงคุณภาพ  1. อินเตอร์เน็ตของโรงเรียนสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ  2. ลดปัญหาการเข้าใช้งานอินเตอร์เน็ตไม่ได้ | 15,000 | 15,000 | 15,000 | 1. ครูและนักเรียนสามารถเข้าใช้งานอินเตอร์เน็ตได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ  2. ไม่มีปัญหาเรื่อง การเข้าใช้งานอินเตอร์ | ฝ่ายวิชาการ |
| ๙ | โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ระดับอนุบาล | ๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง  ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง  ๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข  ๔. เพื่อให้เด็กรู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตน  ๕. เพื่อให้ผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น | **เชิงปริมาณ**  ๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐รู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง  ๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง  ๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข  เชิงคุณภาพ  นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความสุขในการเรียนรู้ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๑. เด็กปฐมวัย รู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง  ๒. เด็กปฐมวัย ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง  ๓. เด็กปฐมวัย รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข | ฝ่ายวิชาการ |
| ๑๐ | โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 | 1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การกำเนิดและการดำรงชีวิตของสัตว์ป่าที่หายากและใกล้สูญพันธ์แล้ว  2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์สัตว์ และเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน3. เพื่อนำความรู้จากการไปศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างดียิ่ง | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-3 โรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล 1 วัดคำสายทอง) จำนวน 85 คน และครู 14 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 99 คน  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ | 50,000 | 50,000 | 50,000 | 1. นักเรียนได้เรียนรู้ชีวิตของสัตว์ป่าที่หายากและใกล้สูญพันธุ์แล้ว  2. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  3. นักเรียนมีจิตสำนึกการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์อื่นๆ ที่ใกล้สูญพันธุ์ และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ  4. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะและเกิดความสนุกสนาน | ฝ่ายวิชาการ |
| ๑๑ | โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | ๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดำรงชีวิตของสัตว์ ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์อื่นๆ  ที่ใกล้สูญพันธุ์  ๒. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์สัตว์ที่ใกล้จะสูญพันธุ์และเป็นผู้นำในการอนุรักษ์สัตว์ที่อยู่ในท้องถิ่นของเรา  ๓. เพื่อนำความรู้จากการไปศึกษา มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างดียิ่ง | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- ๖ โรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) จำนวน 150 คน และครูจำนวน 12 คน รวมทั้งสิ้น 162 คน  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนทุกคนและครู เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงจากการไปทัศนศึกษา | 50,000 | 50,000 | 50,000 | ๑. นักเรียนได้เรียนรู้ชีวิตของสัตว์ที่หายากและใกล้สูญพันธ์แล้ว  ๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  ๓. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์อื่นๆที่ใกล้สูญพันธุ์และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ  ๔. นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะและเกิดความสนุกสนาน | ฝ่ายวิชาการ |
| ๑๒ | โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น) | 1. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการ  เรียนในห้องเรียน  2. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาพัฒนาองค์ความรู้ในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตประจำวัน  3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | **เชิงปริมาณ**  1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  จำนวน 51 คน  2. คณะครูสายชั้นมัธยมศึกษาจำนวน 11 คน  3. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น จำนวน 4 แหล่ง  **เชิงคุณภาพ**  1. นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น  2. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นพัฒนาองค์ความรู้กับการเรียนรู้ในห้องเรียน  3. นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน มีความสามัคคีในหมู่คณะ รักหวงแหน และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น | 80,000 | 80,000 | 80,000 | 1. นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น  2. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นพัฒนาองค์ความรู้กับการเรียนรู้ในห้องเรียน  3. นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน มีความสามัคคีในหมู่คณะ รักหวงแหน และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น  4. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะและเกิดความสนุกสนาน | ฝ่ายวิชาการ |
| ๑๓ | โครงการ Christmas Day | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย  ๒.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่  ๓. เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม  ๔. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ  ๕. เพื่อให้นักเรียนทีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ  ๖. เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก  ๗. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน | **เชิงปริมาณ**  ครูและนักเรียนชั้น อนุบาล ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนเกิดการเรียนรู้และบูรณาการความรู้จากสื่อ การเรียนรู้ที่หลากหลาย | 20,000 | 20,000 | 20,000 | ๑. นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้ประเพณี และวัฒนธรรมที่ถูกต้องเกิดค่านิยมที่ดี  ๒. นักเรียนมีสุนทรียภาพ  และลักษณะนิสัยด้านนันทนาการและมีความมั่นใจ  ๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข  ๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการใช้ภาษาและกล้าแสดงออก  ๕. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน | ฝ่ายวิชาการ |
| ๑๔ | โครงการวันภาษาไทย | ๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในภาษาไทย อันเป็นภาษาประจำชาติ  ๒. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย  ๓. เพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาทุกระดับให้มีผลสัมฤทธิ์สูงยิ่งขึ้น  ๔. เพื่อให้นักเรียนรักและภูมิใจในเอกลักษณ์ของไทย  ๕. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ  ๖. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม | **เชิงปริมาณ**  ๑. ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ  ๒. ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย  **เชิงคุณภาพ**  ๑. นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม  ๒. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย  ๓. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย  ๔. นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง | 20,000 | 20,000 | 20,000 | ๑. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในภาษาไทย อันเป็นภาษาประจำชาติ  ๒. นักเรียนมีความรู้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย  ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยสูงยิ่งขึ้น  ๔. นักเรียนรักและภูมิใจในเอกลักษณ์ของไทย  ๕. นักเรียนพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยตามศักยภาพ๖. นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม | ฝ่ายวิชาการ |
| ๑๕ | โครงการค่ายปฐมวัย และประถมศึกษา | ๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาทั้ง ๔ ด้านที่สมวัย  ๒. เพื่อส่งเสริมให้แด็กเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง  ๓. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากประสบการณ์ตรงในแต่ละฐานการเรียนรู้  ๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ มั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก  ๕. เพื่อฝึกให้เด็กเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่๒-๓ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓โรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง)  ทุกคน  **เชิงคุณภาพ**  นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ในแต่ละฐาน และได้รับความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม | ๒5,๐๐๐ | ๒5,๐๐๐ | ๒5,๐๐๐ | เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ และระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ โรงเรียนทีโอเอ วิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง) ทุกคนได้ประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ในแต่ละฐาน และได้รับความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม | ฝ่ายวิชาการ |
| ๑๖ | โครงการเสียงตามสาย | 1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก  2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการสื่อสาร  3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์  4. เพื่อถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียนโรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล 1 วัดคำสายทอง) | **เชิงปริมาณ**  ๑. นักเรียนโรงเรียนทีโอเอ วิทยา (เทศบาล 1 วัดคำสายทอง ) จำนวน 960 คน เข้าร่วมกิจกรรม  ๒. คณะครูโรงเรียนทีโอเอ วิทยา (เทศบาล 1 วัดคำสายทอง ) จำนวน 51 คน เข้าร่วมกิจกรรม  **เชิงคุณภาพ**  ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ประสบการณ์เพิ่มพูนความรู้ สามารถ ฟัง – พูด ให้ความรู้แก่ผู้อื่นได้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำ วันได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 10,000 | 10,000 | 10,000 | ๑. นักเรียนมีความเป็น  ผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก  ๒. นักเรียนเกิดทักษะในการสื่อสาร  ๓. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์  ๔. นักเรียนโรงเรียนทีโอ เอวิทยา (เทศบาล 1 วัดคำสายทอง)ได้รับความรู้จากการฟัง | ฝ่ายวิชาการ |
| ๑๗ | โครงการร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียน | 1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้เรียนรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร  2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์  3. เพื่อเป็นการช่วยด้านโภชนาการของนักเรียน  4. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | **เชิงปริมาณ**  ๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ในโรงเรียนเรียนรู้เรื่อง การค้าขาย ทุน กำไร  คิดเป็นร้อยละ 80  2. นักเรียนสามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 80  **เชิงคุณภาพ**  1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ในโรงเรียนเรียนรู้เรื่อง การค้าขาย ทุน กำไร  ๒. นักเรียนโรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล1 วัดคำสายทอง)สามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์ |  |  |  | 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้เรียนรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร  2. นักเรียนสามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์  3. การช่วยด้านโภชนาการของนักเรียน  4. นักเรียนมีประสบการณ์ตรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ฝ่ายวิชาการ |

**๓.๒ แนวทางการพัฒนาความสามารถการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนจากแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดหาให้เพื่อสื่อความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของแต่ละบุคคล**

| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **(ผลผลิตของโครงการ)** | **งบประมาณและที่มา** | | | **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๒๕๕๙** | **๒๕๖๐** | **๒๕๖๑** |
| ๑ | โครงการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อและประกอบอาชีพ | ๑. เพื่อให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความถนัด ความสนใจและมีความสามารถพอที่จะศึกษาได้  ๒. เพื่อให้นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม ก่อนที่จะก้าวไปสู่การศึกษาระดับสายสามัญ หรือสายอาชีพ | **เชิงปริมาณ**  นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖5 คน โรงเรียนทีโอเอวิทยา(เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง)  **เชิงคุณภาพ**  1. นักเรียนได้ทราบข้อมูลจากสถาบันการศึกษาและแนวทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม  2. นักเรียนได้ทราบแนวปฏิบัติในการเรียนสายสามัญ และสายอาชีพ  3. นักเรียนได้ทราบถึงแนวทางประกอบอาชีพเมื่อจบจากการศึกษาในสาขานั้นๆ |  |  |  | ๑. เพื่อให้นักเรียน  ได้เปิดโลกทัศน์ถึง  สายอาชีพที่ตนเอง  มีความสนใจและมีความสามารถเพื่อที่  จะได้ตัดสินใจในการเลือกสายการเรียน  ได้อย่างเหมาะสม  ๒. เพื่อให้นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสมระหว่างสายอาชีพ หรือสายสามัญ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียน ได้รับความรู้ความสามารถและประสบการณ์ตรงกับ อาชีพในอนาคตที่ตน มีความสนใจ | ฝ่ายวิชาการ |

**๓.๓ แนวทางการสนับสนุนจัดหาทรัพยากรหรือวัตถุดิบในท้องถิ่นมาประกอบอาชีพ**

| ท**ี่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **(ผลผลิตของโครงการ)** | **งบประมาณและที่มา** | | | **ผล**ท**ี่คาดว่าจะได้รับ** | **หน่วยงาน**ท**ี่รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๒๕๕๙** | **๒๕๖๐** | **๒๕๖๑** |
| ๑ | โครงการอบรมวิชาชีพระยะสั้น | 1. เพื่อพัฒนางานโครงการพิเศษและบริการชุมชนให้มีประสิทธิภาพ ต่อการให้บริการชุมชนอย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน  2. เผยแพร่ข้อมูลการฝึกอบรมสู่ชุมชนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก | **เชิงปริมาณ**  มีผู้ผ่านการฝึกอบรม 25 คน  **เชิงคุณภาพ**  ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำวิชาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 10,000 | 10,000 | 10,000 | นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ | ฝ่ายวิชาการ |
| ๒ | โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 1. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล  2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้  3. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | **เชิงปริมาณ**  1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 200 คน  2. กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” จำนวน 17 กิจกรรม  - กิจกรรมตามรอยเท้าพ่อ  - กิจกรรมช่างไฟฟ้า  - กิจกรรมดนตรีสากล  - กิจกรรมหุ่นยนต์  - กิจรรมฟุตซอล  - กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการ  - กิจกรรมหัตถศิลป์  - กิจกรรมศิลป์สร้างสรรค์  - กิจกรรม MATH ART  - กิจกรรมสนุกกับวิทยาศาสตร์  - กิจกรรมภาษาพาเพลิน  - กิจกรรมสืบสานนาฎศิลป์ไทย  - กิจกรรมภาษาจีน  - กิจกรรมเปตอง  - กิจกรรมช่างเสริมสวย  - กิจกรรมช่างตัดเย็บเสื้อผ้า  - กิจกรรมการทำอาหารคาว หวาน  **เชิงคุณภาพ**  1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ  2. นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้  3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  4. นักเรียนสามารถมีความพื้นฐานในด้านการประกอบอาชีพ และพื้นฐานสำหรับการเรียนต่อชั้นสูงต่อไป | 60,000 | 60,000 | 60,000 | 1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ  2. นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้  3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุ  4. นักเรียนมีความพื้นฐานในด้านการประกอบอาชีพ และพื้นฐานสำหรับการเรียนต่อชั้นสูงต่อไป | ฝ่ายวิชาการ |