**ST4 : สำหรับครูที่ปรึกษากิจกรรม**

**แบบสอบถามความพึงพอใจ**

**ต่อการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”**

โรงเรียน............................................................ อำเภอ............................................จังหวัด.............................

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.......................................................... เขต .....................

**คำชี้แจง**1. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้เพื่อสอบถามความพึงพอใจของครูที่ปรึกษากิจกรรม

 ต่อการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียน

 2. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ
 ตอนที่ 1ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

 ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม“ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียน

 3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านต่อผลการดำเนินงาน
 ของโรงเรียนเพียงระดับเดียว

**ตอนที่ 1ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**1. เพศ** 🞏 หญิง 🞏 ชาย

**2. อายุ**🞏ต่ำกว่า 20 ปี 🞏20-30 ปี

🞏 31-40 ปี 🞏 41-50 ปี

🞏51 ปีขึ้นไป

**3. ระดับการศึกษา**🞏 ปริญญาตรี

🞏ปริญญาโท

🞏ปริญญาเอก

คู่มือการนิเทศ ติดตาม และรายงานผลการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” หน้า 35

**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของต่อการจัดกิจกรรม“ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”ของโรงเรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็น** | **ระดับความพึงพอใจ**  |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| 1. ช่วยให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง จากการได้ลงมือปฏิบัติจริง |  |  |  |  |
| 2. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนรู้ และมีกำลังใจในการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 3. สร้างบรรยากาศที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |
| 4. ช่วยให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนครู ชุมชน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อปฏิบัติกิจกรรม |  |  |  |  |
| 5. นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน |  |  |  |  |
| 6. ช่วยส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน |  |  |  |  |
| 7. ช่วยให้นักเรียนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับมโนทัศน์และแนวคิดที่สำคัญมากกว่าการท่องจำ |  |  |  |  |
| 8. ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเห็นคุณค่ามีทัศนคติที่ดีและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง |  |  |  |  |
| 9. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจการเชื่อมโยงของเนื้อหาในแต่ละเรื่อง |  |  |  |  |
| 10. ช่วยให้นักเรียนสนใจกระบวนการการเรียนรู้มากกว่าผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 11. ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน |  |  |  |  |
| 12. ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้เลือกกิจกรมตามความสนใจ |  |  |  |  |
| 13. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกและคิดอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| 14. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกทำ และปรับปรุงตนเอง |  |  |  |  |
| 15. นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มรู้ข้อดีและจุดควรพัฒนาของตนเอง |  |  |  |  |
| 16. นักเรียนได้เชื่อมโยงประสบการณ์กับชีวิตจริงเพื่อฝึกการคิด การแก้ปัญหา และการค้นพบความรู้ |  |  |  |  |
| 17. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มากกว่าการเรียนรู้จากการทำแบบฝึกหัดและการท่องจำ |  |  |  |  |
| 18. ช่วยให้นักเรียนเลือกกิจกรรมได้เหมาะสมตามความสนใจของตนเอง |  |  |  |  |
| 19. ช่วยให้พัฒนานักเรียนได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน |  |  |  |  |
| 20. ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ทุกเวลาทุกสถานที่ จากการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

|  |
| --- |
|  |
|  |
| คู่มือการนิเทศ ติดตาม และรายงานผลการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” หน้า 36 |