



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนบ้านนามูลอัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านนามูลอื้น ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะ 1 ปี สาระสำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่วนที่ 3 ทิศทางการดำเนินงาน ส่วนที่ 4 รายละเอียดของโครงการ และส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน มากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านนามูลอื้น ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านนามูลอื้น จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนบ้านนามูลอื้น

พฤษภาคม 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา	1
ข้อมูลสถานศึกษา	1
ปรัชญา คำขวัญและสีประจำโรงเรียน	2
ภาระงาน/ปริมาณงาน	3
โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน	6
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	8
ข้อมูลอาคารสถานที่	9
ข้อมูลนักเรียน	10
ผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา	11
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	26
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 134 ตอนที่ 4 ก	26
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	27
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	29
แผนการศึกษาแห่งชาติ (2560-2579)	31
นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	37
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	39
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565	43
ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	46
ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา สพป.นครพนม เขต 1 ตามแผนพัฒนาคุณภาพ	46
การศึกษา พ.ศ. 2563-2565	
ส่วนที่ 3 ทิศทางการดำเนินงาน	49
ส่วนที่ 4 รายละเอียดของโครงการ	59
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	166
ภาคผนวก	168
ภาคผนวก ก การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	169
ภาคผนวก ข คำสั่งโรงเรียนบ้านนามูลฮิน เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ	171
ภาคผนวก ค การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565	174
ภาคผนวก ง แบบฟอร์มการขออนุมัติดำเนินกิจกรรมและอนุมัติงบประมาณตามโครงการ	176
คณะผู้จัดทำ	179

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

1. ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านนามูลอื่น ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2481 ในครั้งนั้นอาศัยศาลาวัดเป็นที่เล่าเรียน มีชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาล วัดบ้านนามูลอื่น ตำบลนาทราย” เปิดทำการเรียนการสอนแบบสหศึกษา จนถึง พ.ศ. 2491 ถูกยุบให้ไปเรียนที่โรงเรียนบ้านนาทราย (ชุมชนศรีสวัสดิ์)

พ.ศ. 2492 ทางกรมให้แยกมาเรียนที่โรงเรียนบ้านนามูลอื่น โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดศิริโสภณ บ้านนามูลอื่น เป็นสถานที่เล่าเรียนแต่ยังเป็นโรงเรียนบ้านนาทราย (ชุมชนศรีสวัสดิ์)

พ.ศ. 2497 ได้สร้างอาคารชั่วคราวในที่ดินที่ชาวบ้านร่วมกันสงวนไว้ในราชการ โดยอาศัยชาวบ้านและคณะครูได้บริจาคไม้และอุปกรณ์โดยไม่ได้อาศัยงบประมาณจากทางราชการ

พ.ศ. 2498 ย้ายจากศาลาวัดมาเรียนที่อาคารชั่วคราว

พ.ศ. 2500 ทางราชการให้แยกเป็นเอกเทศ มีชื่อว่า โรงเรียนบ้านนามูลอื่น

พ.ศ. 2510 ทหารอเมริกันได้ซื้อเรือถอนอาคารชั่วคราวและได้ปลูกสร้างให้ใหม่ ขนาด 3 ห้องเรียน ในครั้งนี้ทางราชการได้อนุมัติเงิน จำนวน 1,500 บาท รวมทั้งงบประมาณจากทางอำเภอ เป็นเงิน 3,000 บาท ทำการก่อสร้างจนเสร็จสมบูรณ์

1.2 ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านนามูลอื่น ตั้งอยู่ที่ เลขที่ - หมู่ที่ 2 บ้านนามูลอื่น ตำบลนาทราย อำเภอเมือง นครพนม จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

1.3 ขนาดพื้นที่

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านนามูลอื่น มีพื้นที่ 25 ไร่ 2 งาน 27 ตารางวา

1.4 การเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านนามูลอื่น เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตพื้นที่บริการ คือ บ้านนามูลอื่น หมู่ที่ 2 และ 9 บ้านอ่างคำ หมู่ที่ 5 บ้านนาคำ กลาง หมู่ที่ 4 ตำบลนาทราย อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม โดยมีนายยุทธนา ศรีวรสาร เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

ประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ 80 เป็นเกษตรกร ค้าขาย รับราชการและรัฐวิสาหกิจต่าง ๆ และรับจ้าง ร้อยละ 20 ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง

ปัญหา

สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง ปัญหาครอบครัว บิดา มารดาแยกทางกัน นักเรียนอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่เป็น ปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้ผู้เรียนเกิดปัญหาด้านพฤติกรรม ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน เสี่ยงต่อการออกกลางคัน

ความต้องการ

ต้องการให้ประชากรในชุมชนเอาใจใส่ดูแลและให้เวลากับบุตรหลานมากยิ่งขึ้น จะทำให้ครอบครัวอบอุ่น พ่อแม่ลูกได้มีเวลาอยู่ร่วมกันมากขึ้น

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านนามูลอิน เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา (อ.2-อ.3) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.1-ม.3) ในรอบ 4 ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ย ปีการศึกษาละ 176 คน และคาดการณ์ใน 4 ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ย ปีการศึกษาละ 175 คน

2. ปรัชญา คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียนบ้านนามูลอิน

รูปพระธาตุพนม มีอักษรโค้งตามด้านล่าง เขียนว่า โรงเรียนบ้านนามูลอิน



อักษรย่อโรงเรียน

น.ฮ.

ปรัชญา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา

คำขวัญ

สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม

สีประจำโรงเรียน

สีเขียว – สีแสด

สีเขียว หมายถึง ความร่มรื่น อุดมด้วยวิชาความรู้

สีแสด หมายถึง ความสว่างไสว ความเจริญรุ่งเรือง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

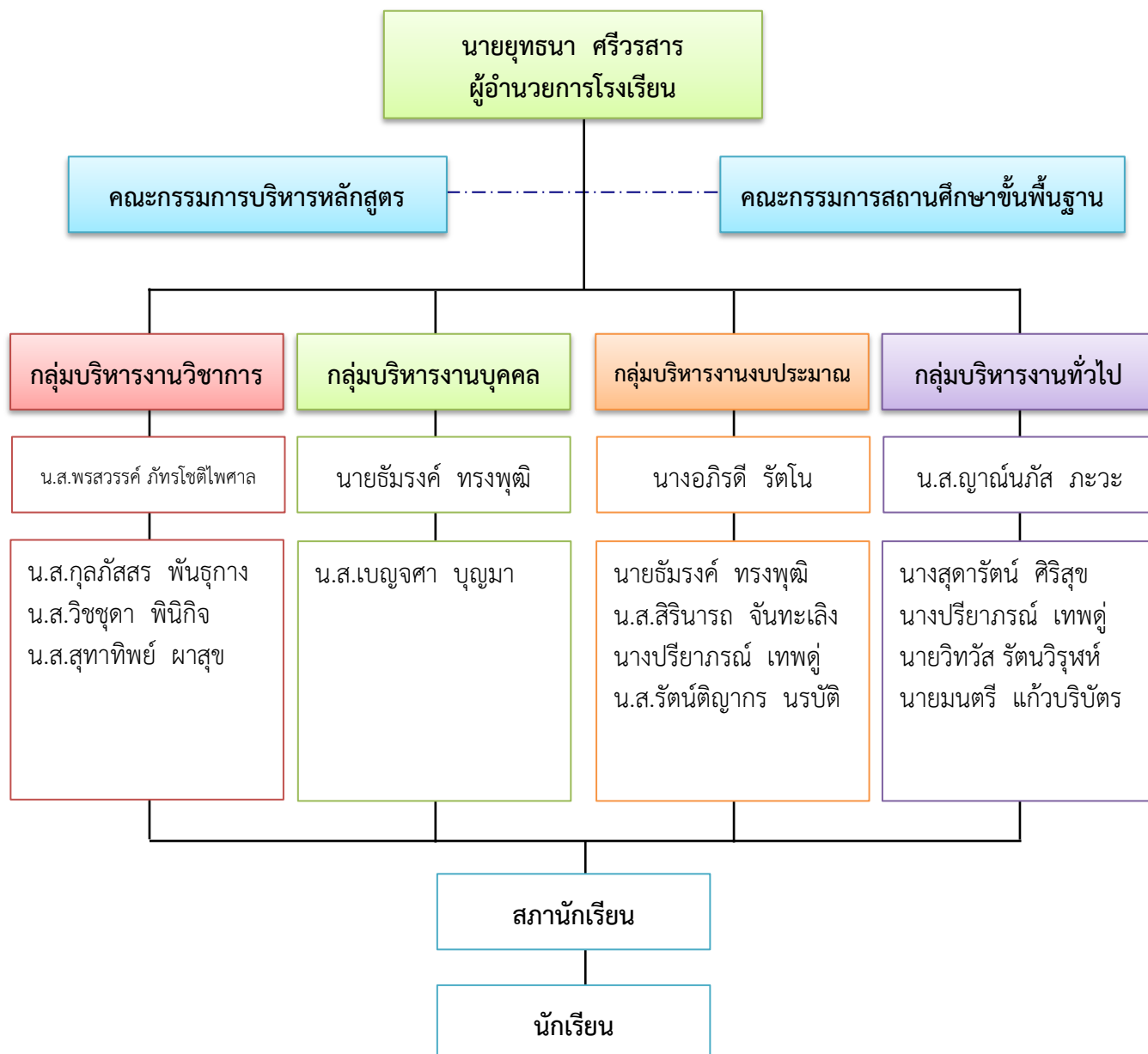
ยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม นำสู่วิถีชีวิตพอเพียง

3. ภาระงาน / ปริมาณงาน

3.1 โครงสร้างการบริหารงาน



3.2 ขอบข่ายภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงาน



แผนงานวิชาการ (ต่อ)	แผนงานบุคลากร (ต่อ)	แผนงานงบประมาณ (ต่อ)	แผนงานบริหารทั่วไป (ต่อ)
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น 14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา 15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา 16. การคัดเลือกหนังสือเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา 17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	13. การจัดระบบ การจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 14. การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 15. การส่งเสริม ประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 16. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 19. การสนับสนุนและส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตและขอต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	12. การรับเงิน การเก็บรักษาเงินและการจ่ายเงิน 13. การนำเงินส่งคลัง 14. การจัดทำบัญชีการเงิน 15. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน 16. การจัดทำและจัดหาแบบบัญชีทะเบียนและรายงาน 17. การวางแผนวัสดุ 18. การกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้าง 19. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อจัดทำและจัดหาพัสดุ 20. การจัดหาพัสดุ 21. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ 22. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน	13. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย 14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 15. การพัฒนาศึกษา 16. การส่งเสริมกิจการนักเรียน 17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 18. การส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาของบุคคลชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา 19. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น 20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน 21. การจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 22. การจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

4. โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนามูลอื่น พุทธศักราช 2565
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	200	200	200	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม						
การอ่านการเขียน	40	40	40			
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
คอมพิวเตอร์	40	40	40	40	40	40
เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้				40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	บูรณาการกลุ่มสาระ					
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,080 ชั่วโมง/ปี					

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนามูลี้น พุทธศักราช 2565
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. 1	ม. 2	ม. 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การออกแบบและเทคโนโลยี / วิทยาการคำนวณ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำรงชีวิตในสังคม - เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การงานอาชีพ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	(ปีละ 200 ชั่วโมง)		
- หน้าที่พลเมือง	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
- คอมพิวเตอร์	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
- เศรษฐกิจพอเพียง	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
- การป้องกันการทุจริต	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
○ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
○ กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ เนตรนารี	40	40	40
- ชุมนุม	30	30	30
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)	(10)	(10)
กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	บูรณาการกลุ่มสาระ		
รวมเวลาทั้งหมด	1,200 ชั่วโมง / ปี		

5. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 ข้าราชการครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	วัน เดือน ปี เกิด	วันเดือนปี บรรจุ
1	นายยุทธนา ศรีวรสาร	52	29	ผอ./คศ.3	ป.บัณฑิต ค.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	3 พ.ย. 2512	25 พ.ค. 2536
2	นางสุดารัตน์ ศิริสุข	60	29	ครู/คศ.3	ค.บ.	การประถมศึกษา	30 ก.ค. 2505	7 ม.ค. 2536
3	น.ส.พรสวรรค์ ภัทรโชติไพศาล	55	32	ครู/คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	27 ส.ค. 2510	12 ธ.ค. 2533
4	นางอภิรดี รัตน์	52	27	ครู/คศ.3	กศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์	5 ก.พ. 2513	7 ต.ค. 2538
5	น.ส.ญาณันท์ส ภาวะ	49	25	ครู/คศ.3	ค.บ.	การประถมศึกษา	28 มี.ค. 2516	20 ม.ค. 2540
6	นายธัมรงค์ ทรงพุด	39	14	ครู/คศ.3	ค.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา คอมพิวเตอร์ศึกษา	5 พ.ย. 2526	12 ธ.ค. 2551
7	น.ส.กุลภัสสร พันธูการ	32	5	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	2 ก.ค. 2533	20 ก.ค. 2560
8	น.ส.สิรินารถ จันทเลิง	31	7	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	10 มี.ค. 2534	7 ก.ค. 2558
9	นางปริยาภรณ์ เทพดู่	29	5	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	25 ก.ค. 2536	2 ต.ค. 2560
10	น.ส.สุหาทิพย์ ผาสุข	28	4	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	20 ต.ค. 2537	1 ต.ค. 2561
11	น.ส.วิชุดา พินิจ	28	4	ครู	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	24 พ.ย. 2537	1 ต.ค. 2561
12	น.ส.รัตนติยากร นรบดี	27	2	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	19 เม.ย. 2538	20 ม.ค. 2563

- จำนวนข้าราชการครู ที่สอนตรงวิชาเอก 7 คน คิดเป็นร้อยละ 53.85
- จำนวนข้าราชการครู ที่สอนตรงตามความถนัด 6 คน คิดเป็นร้อยละ 46.15

5.2 บุคลากรทางการศึกษา/ครูอัตราจ้าง/ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วย งบประมาณ
1	นายวิวัฒน์ รัตนวิรุฬห์	39	11	บธ.บ ป.บัณฑิต	บริหารรัฐกิจ วิชาชีพครู	สังคมศึกษา ม.1-3 พลศึกษา ป.1-3	งบประมาณ เขต (โครงการครูวิกฤต)
2	น.ส.เบญจศา บุญมา	27	3	ค.บ.	สังคมศึกษา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	งบประมาณ เขต
3	นายมนตรี แก้วบริบัตร	55	15	ม.6	-	นักรการภารโรง	งบประมาณ เขต

6. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	อาคารเรียน/อาคารประกอบ/สิ่งปลูกสร้าง		ขนาด	สร้าง พ.ศ.
	ประเภท	แบบ		
1	อาคารเรียน	ป 1ฉ	3 ห้องเรียน	2524
2	อาคารเรียน	สปช. 105/26	4 ห้องเรียน ปรับปรุง 8 ห้องเรียน	2528
3	อาคารเรียน	สปช. 105/29	4 ห้องเรียน ปรับปรุง 8 ห้องเรียน	2537
4	อาคารอเนกประสงค์	สปช. 202/26	1 ห้อง (120 ตารางเมตร)	2525
5	ส้วม	สปช. 601/26	3 ที่นั่ง (ชำรุด รอจำหน่าย)	2528
6	ส้วม	สปช. 601/26	4 ที่นั่ง	2539
7	ส้วม	อื่น ๆ (สร้างเอง)	5 ที่นั่ง	2557
8	ส้วม	สปช. 604/45	4 ที่	2559
9	สนามกีฬา	ลานกีฬาอเนกประสงค์	26 x 30 เมตร	2559
10	สนามกีฬา	สนามวอลเลย์บอล	9 x 21 เมตร	2537
11	สนามกีฬา	สนามบาสเกตบอล	18 x 31 เมตร	2538
12	ถนน	ถนนคอนกรีต	1,716 เมตร	2553

7. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 ของปีการศึกษาที่ทำแผน)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 180 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 183 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2	1	10	10	20	20
อ.3	1	5	5	10	10
รวม ระดับอนุบาล	2	15	15	30	
ป.1	1	4	6	10	10
ป.2	1	16	7	23	23
ป.3	1	11	11	22	22
ป.4	1	7	5	12	12
ป.5	1	8	7	15	15
ป.6	1	13	5	18	18
รวม ระดับ ป.1-6	6	59	41	100	
ม.1	1	9	8	17	17
ม.2	1	11	8	19	19
ม.3	1	11	6	17	17
รวม ระดับ ม.1-3	3	31	22	53	
รวมทั้งหมด	11	105	78	183	

8. ผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา

8.1 ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

8.1.1 ผลงาน รางวัลที่ชนะการแข่งขันประกวดและได้รับการยกย่องของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและนักเรียนในระดับต่างๆที่สำคัญดังนี้

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	-	-
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	-	-

8.1.2 ข้อมูลผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย จำนวน 21 คน (อนุบาล 2-3)

พัฒนาการ	ผลการประเมินพัฒนาการ					
	ดี		พอใช้		ควรเสริม	
	จำนวน (39 คน)	ร้อยละ	จำนวน (39 คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	19	90.48	2	9.52	-	-
ด้านอารมณ์และจิตใจ	17	80.95	4	19.05	-	-
ด้านสังคม	18	85.71	3	14.29	-	-
ด้านสติปัญญา	16	76.19	5	23.81	-	-
ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	17.5	83.33	3.5	16.67	-	-

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของผู้เรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา	ระดับชั้น											
	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
	23	%	21	%	13	%	13	%	18	%	19	%
ภาษาไทย	22	95.65	14	66.67	17	94.44	10	76.92	17	94.44	15	78.98
คณิตศาสตร์	22	95.65	15	71.43	16	88.89	13	100	16	88.89	19	100
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	23	100	18	85.71	13	72.22	13	100	13	72.22	18	94.74
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	23	100	13	61.9	15	83.33	11	84.62	15	83.33	19	100
ประวัติศาสตร์	20	86.96	14	66.67	15	83.33	11	84.62	15	83.33	16	84.21
สุขศึกษาและพลศึกษา	23	100	19	90.48	17	94.44	13	100	17	94.44	19	100
ศิลปะ	23	100	19	90.48	17	94.44	13	100	17	94.44	18	94.74
การงานอาชีพ	23	100	16	76.19	10	55.56	13	100	10	55.56	15	78.95
ภาษาต่างประเทศ	13	56.52	15	71.43	13	72.22	13	100	13	72.22	16	84.21
การอ่าน การเขียน (เพิ่มเติม)	23	100	15	71.43	15	83.33						
เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)							13	100	15	83.33	19	100
หน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม)	23	100	14	66.67	14	77.78	13	100	14	77.78	19	100
คอมพิวเตอร์ (เพิ่มเติม)	23	100	20	95.24	15	83.33	13	100	15	83.33	17	89.47
ค่าเฉลี่ย		94.57		76.19		81.94		95.51		81.94		92.11

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา	ระดับชั้น											
	มัธยมศึกษาปีที่ 1				มัธยมศึกษาปีที่ 2				มัธยมศึกษาปีที่ 3			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	18	%	18	%	19	%	19	%	15	%	15	%
ภาษาไทย	5	27.78	16	88.89	12	63.16	10	52.63	11	73.33	12	86.67
คณิตศาสตร์	13	72.22	16	88.89	6	31.58	16	84.21	5	33.33	15	100
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	55.56	11	61.11	11	57.89	13	68.42	13	86.67	13	100
การออกแบบและเทคโนโลยี	11	61.11			10	52.63			7	46.67		
วิทยาการคำนวณ			16	88.89			17	89.47			15	100
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	16	88.89	16	88.89	17	89.47	14	73.68	15	100	15	100
ประวัติศาสตร์	16	88.89	16	88.89	17	89.47	14	73.68	15	100	15	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	16	88.89	16	88.89	14	73.68	17	89.47	15	100	15	100
ศิลปะ	16	88.89	13	72.22	17	89.47	14	73.68	15	100	12	80
การงานอาชีพ	11	61.11	16	88.89	9	47.37	13	68.42	15	100	12	80
ภาษาต่างประเทศ	9	50.00	9	50.00	9	47.37	8	42.11	8	53.33	12	80
คอมพิวเตอร์ (เพิ่มเติม)	6	33.33	16	88.89	7	36.84	17	89.47	7	46.67	15	100
เศรษฐกิจพอเพียง (เพิ่มเติม)	10	55.56	8	44.44	16	84.21	9	47.37	15	100	10	66.67
การป้องกันการทุจริต (เพิ่มเติม)	16	88.89	16	88.89	13	68.42	17	89.47	15	100	15	100
หน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม)	16	88.89	16	88.89	17	89.47	16	84.21	15	100	15	100
ค่าเฉลี่ย		67.86		75.56		65.79		73.31		81.43		90.95

1.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับชั้น																	
	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6		ม.1		ม.2		ม.3	
	23	%	21	%	13	%	13	%	18	%	19	%	18	%	19	%	15	%
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	23	100	21	100	13	100	13	100	18	100	19	100	16	88.89	17	94.44	15	100
2. ซื่อสัตย์สุจริต	21	91.30	20	95.24	11	84.62	12	92.31	17	94.44	19	100	15	83.33	15	83.33	14	93.33
3. มีวินัย	22	95.65	21	100	13	100	13	100	16	88.89	18	94.74	14	77.78	16	88.89	15	100
4. ใฝ่เรียนรู้	20	86.96	21	100	12	92.31	13	100	15	83.33	17	89.47	15	83.33	17	94.44	14	93.33
5. อยู่อย่างพอเพียง	21	91.30	20	95.24	13	100	12	92.31	19	105.56	18	94.74	16	88.89	16	88.89	13	86.67
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	23	100	19	90.48	13	100	12	92.31	17	94.44	17	89.47	15	83.33	17	94.44	13	86.67
7. รักความเป็นไทย	21	91.30	19	90.48	12	92.31	13	100	17	94.44	18	94.74	16	88.89	16	88.89	14	93.33
8. มีจิตสาธารณะ	20	86.96	20	95.24	11	84.62	12	92.31	16	88.89	19	100	16	88.89	16	88.89	14	93.33
ค่าเฉลี่ย		92.93		95.83		94.23		96.15		93.75		95.39		85.42		90.28		93.33

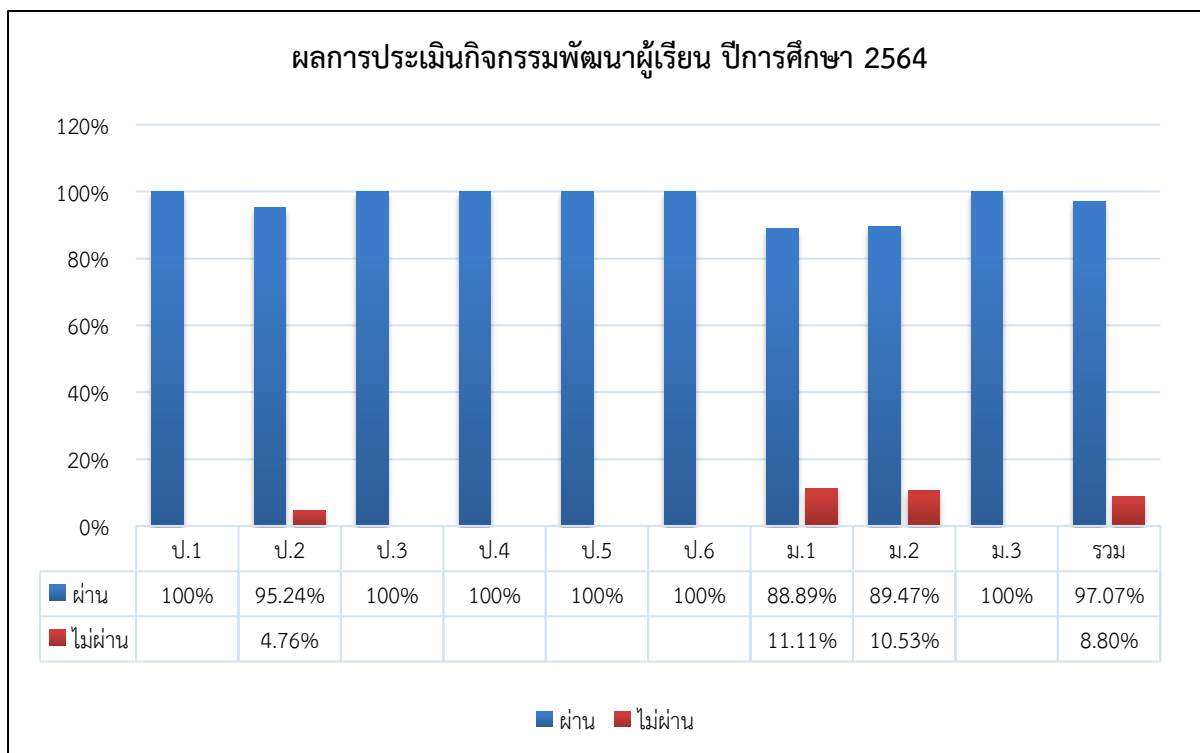
1.3 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ของผู้เรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป

การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน	ระดับชั้น																	
	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6		ม.1		ม.2		ม.3	
	23	%	21	%	13	%	13	%	18	%	19	%	18	%	19	%	15	%
1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละชั้น	16	69.57	14	66.67	10	76.92	12	92.31	14	77.78	16	84.21	15	83.33	15	78.95	14	93.33
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญห	15	65.22	13	61.90	10	76.92	11	84.62	13	72.22	15	78.95	14	77.78	14	73.68	12	80.00
ค่าเฉลี่ย		67.39		64.29		76.92		88.46		75.00		81.58		80.56		76.32		86.67

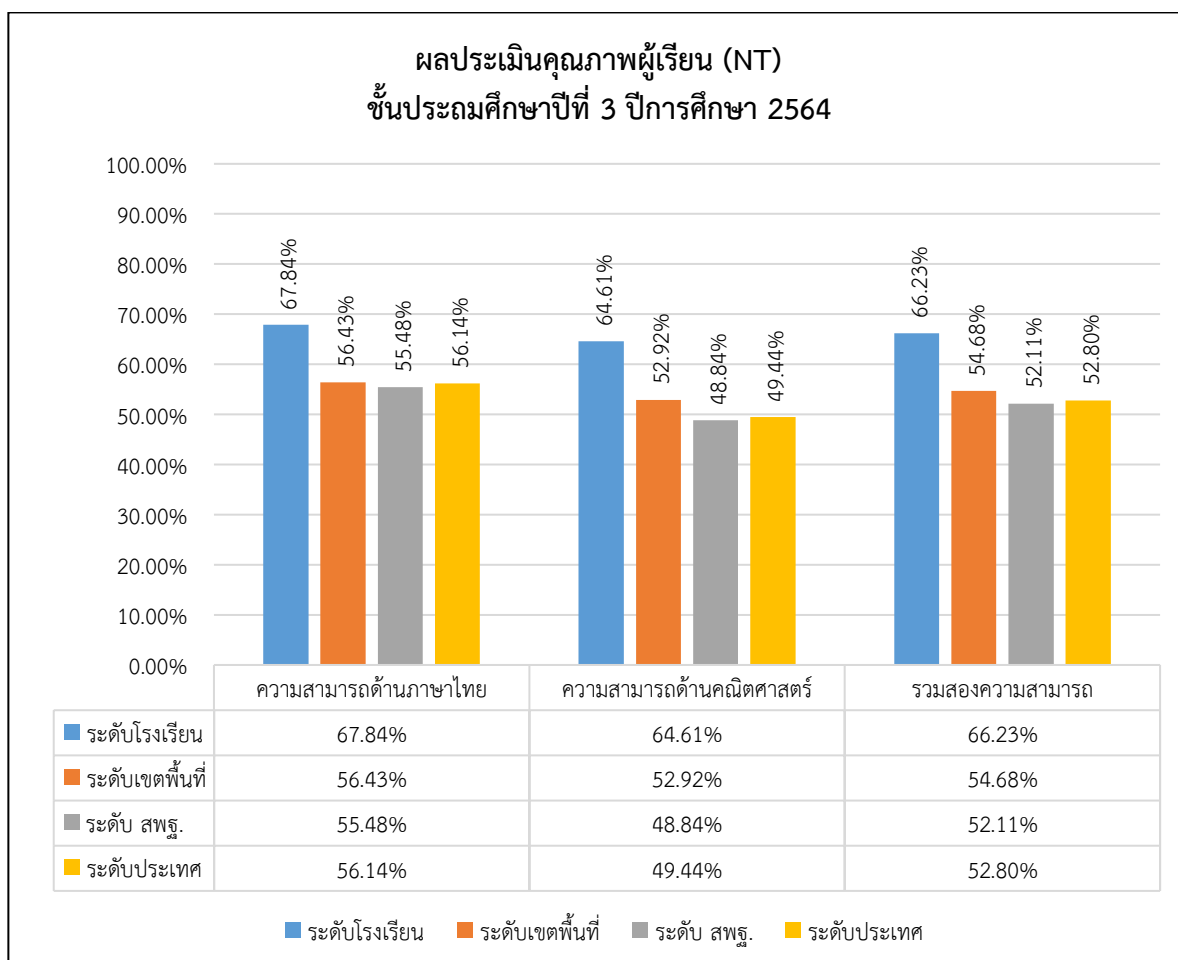
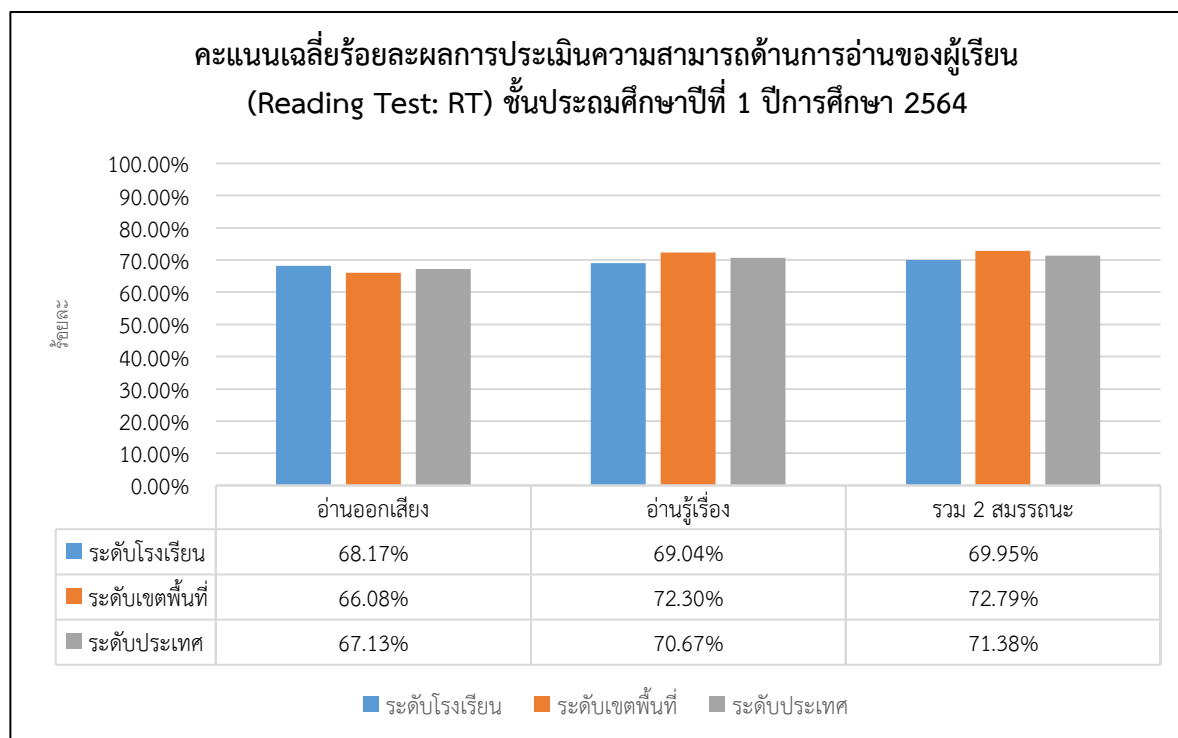
1.4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ของผู้เรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ระดับชั้น																	
	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6		ม.1		ม.2		ม.3	
	22	%	14	%	16	%	17	%	19	%	14	%	19	%	17	%	15	%
1. ความสามารถในการสื่อสาร	20	86.96	18	85.71	11	84.62	13	100	16	88.89	18	94.74	16	88.89	16	88.89	15	100
2. ความสามารถในการคิด	19	82.61	17	80.95	12	92.31	11	84.62	15	83.33	17	89.47	15	83.33	17	94.44	15	100
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	21	91.30	18	85.71	11	84.62	10	76.92	16	88.89	19	100	15	83.33	15	83.33	14	93.33
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	20	86.96	17	80.95	13	100	13	100	17	94.44	18	94.74	16	88.89	16	88.89	13	86.67
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	21	91.30	19	90.48	11	84.62	11	84.62	16	88.89	19	100	15	83.33	17	94.44	15	100
ค่าเฉลี่ย		86.96		84.14		87.15		87.15		87.06		94.74		85.17		88.89		93.33

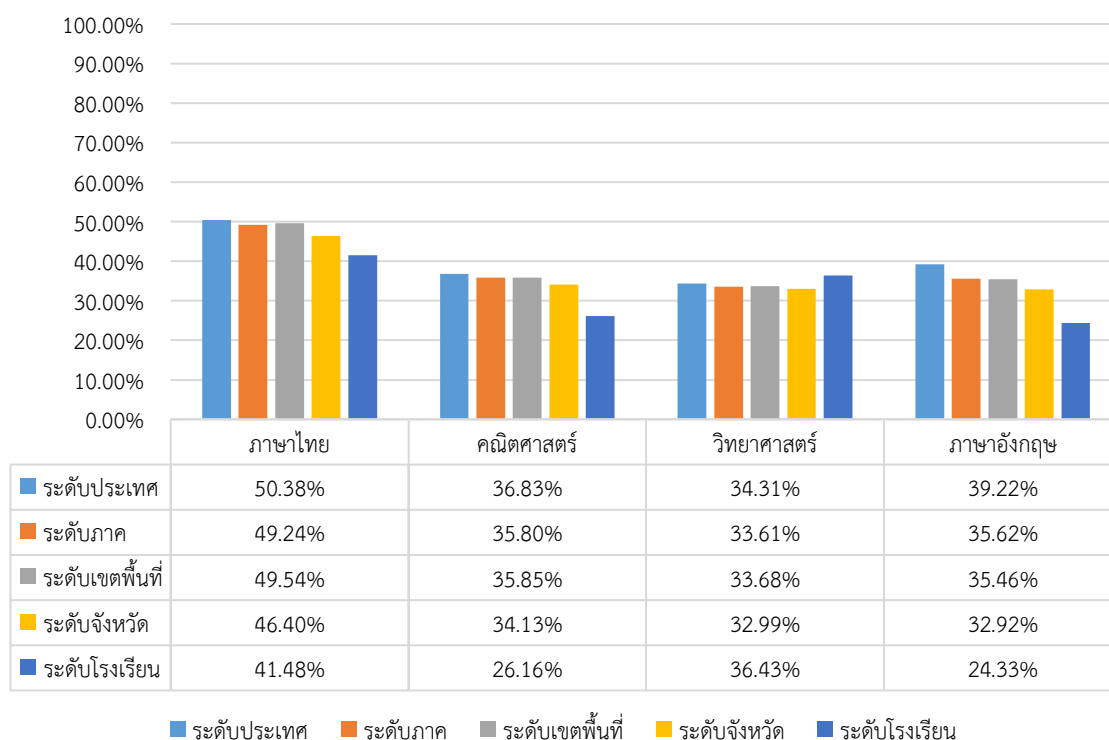
1.5 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2564



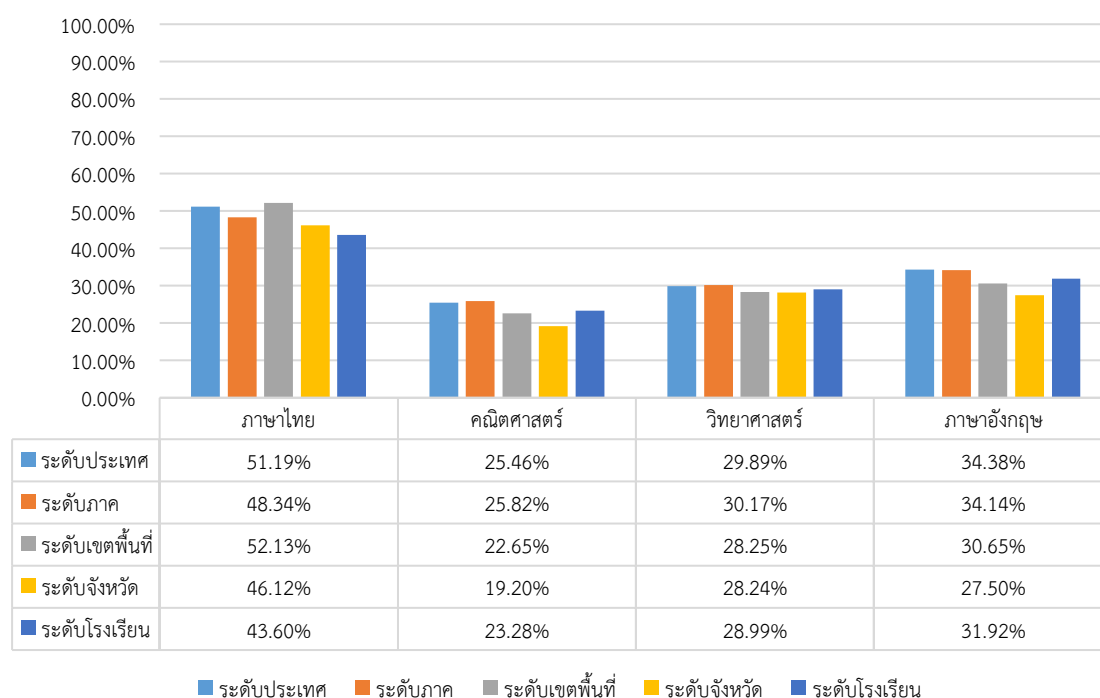
ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564



8.2 ข้อมูลผลการประเมินภายนอก รอบสาม

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสาม) จำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการร่างกายสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	9.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการสถานศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	10.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	34.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.67	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100	97.17	ดีมาก

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้ง 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา
--

จุดเด่น

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกายสมวัยมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ร่าแรงแจ่มใส มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสุขนิสัยที่ดี อารมณ์ จิตใจและสังคมสมวัย มีความสนใจกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา และการเคลื่อนไหวชอบออกกำลังกายโดยการวิ่งเล่นกับเพื่อน ๆ มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อ ทั้งกล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่ มีทักษะการสื่อสาร การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ชอบการสังเกต การสำรวจ สนุกกับการเรียนรู้สนใจใฝ่รู้เรื่องต่าง ๆ มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวัย มี ทักษะความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีมติ กำหนดให้ “สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม นำสุจริตชีวิตพอเพียง” เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และ “ยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน” เป็นอัตลักษณ์ของเด็กปฐมวัย จัดให้มีโครงการ/กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออก ร่วมรณรงค์กับชุมชน จัดให้มีกิจกรรมออมทรัพย์รวมทั้งการส่งเสริมให้เด็กรู้จักประหยัดและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการในหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ส่งเสริมและพัฒนาหลักการจัด ประสพการณ์การเรียนรู้เน้นเด็กเป็นสำคัญและตอบสนองธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก คณะกรรมการให้ ความสำคัญกับการพัฒนาการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความ ปลอดภัย

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีประสิทธิผลของการจัดประสพการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ และจิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาสมวัย มีระดับ คุณภาพดีมาก และครูมีความสัมพันธ์กับเด็กและครอบครัว และสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็ก

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในครบวงจรคุณภาพ มีการจัดทำ สารสนเทศอย่างเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลการจัดการศึกษา
ไม่มี
2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ไม่มี
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ไม่มี
4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน
ไม่มี

โอกาส

1. วัดศิริโสภภาพให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการอบรมจริยธรรมแก่เด็ก/ผู้เรียน
2. สถานศึกษามีศูนย์เด็กเล็กอยู่ตรงข้ามจึงเอื้อต่อจำนวนเด็กปฐมวัย
3. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุน

อุปสรรค

1. ผู้ปกครองมีฐานะทางเศรษฐกิจไม่เอื้ออำนวยต่อการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา
2. เด็กส่วนใหญ่ อาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งไม่มีความรู้ความเข้าใจในระบบการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เรียน เพื่อทบทวนการดำเนินงาน การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งระบบที่ได้ดำเนินงานมาแล้วว่ามีจุดเด่น จุดด้อย ปัญหาอุปสรรคและข้อจำกัดอะไรอย่างไร นำข้อมูลสรุปที่ได้มาพิจารณา กำหนดมาตรการแนวทางพัฒนาต่อเนื่องต่อไป

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ไม่มี

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสาม) จำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.91	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.78	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.56	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.41	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	12.45	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.61	ดีมาก
คะแนนรวม	100	89.52	ดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	
● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้ง 80 คะแนนขึ้นไป	☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
● มีตัวบ่งชี้ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้	☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม	
☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา	☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

จุดเด่น

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักดูแลตนเองได้ดี ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและสิ่งมอมเมา สนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการทั้งในและนอกหลักสูตร ประพฤติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง เป็นผู้เรียนที่ดีของสถานศึกษาและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รู้จักการแสวงหาความรู้จากการอ่าน การใช้สื่อเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีกิจกรรมบันทึกความรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ มีเหตุผลและนำไปสู่การตัดสินใจ การแก้ปัญหา ตลอดจนการปรับตัวในสังคม

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันความเปลี่ยนแปลง อยู่เสมอ จัดโครงสร้างการบริหารงานองค์กรครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคคล และด้านบริหารทั่วไป มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติให้ความเห็นชอบในการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การประกันคุณภาพภายในหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ อัตลักษณ์ของผู้เรียน เอกลักษณ์ของสถานศึกษารวมทั้งสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ร่มรื่น ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย ใช้การได้ดี

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการอบรมสัมมนา ศึกษาหาความรู้ในสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบโดยเฉลี่ยคนละ 22 ชั่วโมง ต่อปี และได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ขึ้นไป สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดและตามกฎกระทรวงฯ โดยมีคณะกรรมการขั้นพื้นฐานเป็นผู้ดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

- 1) พัฒนาให้สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ
- 2) ปรับปรุง/ปรับเปลี่ยน กิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาให้เหมาะสมกับบริบทและศักยภาพของสถานศึกษา

3) ควรเน้นในลักษณะเชิงการศึกษา การทดลอง การสาธิตและแปลกใหม่เป็นนวัตกรรม

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

โอกาส

1. วัดศิริโสภภาพให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการอบรมจริยธรรมแก่เด็ก/ผู้เรียน
2. สถานศึกษามีศูนย์เด็กเล็กอยู่ตรงข้ามจึงเอื้อต่อจำนวนเด็กปฐมวัย
3. องค์การบริหารส่วนตำบลนาทรายให้การสนับสนุน

อุปสรรค

1. ผู้ปกครองมีฐานะทางเศรษฐกิจไม่เอื้ออำนวยต่อการสนับสนุนกิจการต่าง ๆ ของสถานศึกษา
2. ผู้เรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งไม่มีความรู้ ความเข้าใจในระบบการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในภาพรวมผลการทดสอบระดับชาติของสถานศึกษามีคุณภาพระดับดี และเมื่อวิเคราะห์รายละเอียดผลการทดสอบปรากฏว่าผลการทดสอบระดับชาติของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ลดลงกว่าปีที่ผ่านมามา ดังนั้นเพื่อรักษามาตรฐานและพัฒนาให้สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น สถานศึกษาควรกำหนดนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นรูปธรรมและดำเนินการต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ครูควรจัดทำแบบฝึกทักษะต่าง ๆ ให้ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยนำแบบทดสอบของปีการศึกษาต่าง ๆ มาให้ผู้เรียนฝึกฝนควบคู่กับแบบฝึกหัดทั่วไป รวมทั้งสร้างความเข้าใจและความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของการทดสอบระดับชาติที่จะส่งผลสะท้อนต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2) สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เรียน เพื่อทบทวนการดำเนินงาน การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งระบบที่ได้ดำเนินงานมาแล้วว่ามีจุดเด่น จุดด้อย ปัญหาและอุปสรรคและข้อจำกัดได้อย่างไร นำข้อมูลสรุปที่ได้มาพิจารณากำหนดมาตรการแนวทางการพัฒนาต่อเนื่องต่อไป

3) การพิจารณาปรับปรุง/ปรับเปลี่ยนกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาให้เหมาะสมกับบริบทและศักยภาพของสถานศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่ต้องใช้ต้นทุน ทรัพยากร ความพยายามในการดำเนินงานเป็นภาระในการดูแลรักษา

4) กิจกรรมทุกกิจกรรมควรเน้นในลักษณะเชิงการศึกษา การทดลอง การสาธิตและแปลกใหม่เป็นนวัตกรรม นำเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเน้นส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านระบบการคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำไปประยุกต์ใช้รวมทั้งการแปลผลข้อมูล

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ไม่มี

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านนามูลอื่น ได้นำร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล จุดเน้น นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆที่เกี่ยวข้อง และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านนามูลอื่น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 134 ตอนที่ 40 ก 6 เมษายน 2560

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพแลพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระ และกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 2 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหารพลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบท การพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่ม ขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีความผูกพัน สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย 2) ชีตความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม 5) ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

1. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการพัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับ อนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความ

รับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการ และสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทาง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับ หรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกัน และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดีซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพที่มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทยพัฒนาคน ให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีรับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึง

การสร้างคนให้ใช้ประโยชน์ และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์พันธุ์พืช ใช้น้ำอย่างประหยัด ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำ และขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปี ที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดีมีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิม และขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อม ให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยการพัฒนากลุ่มและเมือง เพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิม และขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบ และทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุก คนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำโดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ (2560-2579)

วิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

สภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศ ชี้ให้เห็นว่าประเทศไทยยังต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ซับซ้อนและคาดการณ์ได้ยาก ในขณะที่ผลการจัดการศึกษาของประเทศในทุกระดับยังคงมีปัญหา ทั้งในด้านคุณภาพของคนไทยที่ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับต่าง ๆ ที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา คุณลักษณะ และทักษะอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจ และกำลังแรงงานของประเทศที่มีสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว แม้ในภาพรวมคนไทยมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและมีความเสมอภาคทางการศึกษามากขึ้นจากนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียน 15 ปีของรัฐ แต่ระบบบริหารจัดการศึกษาในปัจจุบันก็ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอที่จะรองรับสภาวะการณ์การลดลงของประชากรและการเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างรวดเร็วยาวของประเทศ รวมถึงสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันอย่างเสรีและไร้พรมแดนในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดและไร้ขีดจำกัดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถเชื่อมทั้งโลกให้เป็นหนึ่งเดียว การเร่งปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0 จึงเป็นทางออกสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อให้ประชาชนได้รับโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อันจะนำไปสู่การสร้างความสำเร็จร่วมกันในสังคมของชนในชาติ และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมให้มีความเสมอภาคและเท่าเทียมกันมากขึ้น รวมทั้งพัฒนาประเทศให้สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก 20 ปีข้างหน้า

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design)

แนวคิดของการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักการ เป้าหมาย และแนวคิด ต่อไปนี้

1. หลักการจัดการศึกษา

1.1 หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All)

เป็นการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชาชนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่เด็กปฐมวัยวัยเรียน วัยทำงานและผู้สูงวัย มีโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาตามความพร้อมและความสามารถในการบรรลุขีดสูงสุด มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม รวมทั้งมีสมรรถนะในการทำงานเพื่อการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการ

ต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อันจะนำไปพัฒนาตนเอง ครอบครัวยุค สังคม และประเทศชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติจึงต้องกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ครอบคลุม โดยไม่ปล่อยปละละเลยหรือทิ้งใครไว้ข้างหลัง (No one left behind)

1.2 หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education)

เป็นการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ไม่ว่าจะเป็นผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มด้อยโอกาสที่มีความยากลำบากและขาดโอกาสเนื่องด้วยสภาวะทางเศรษฐกิจและภูมิสังคม ซึ่งรัฐต้องดูแลจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษานับสนุนผู้เรียนกลุ่มนี้ให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพและความพร้อมอย่างเท่าเทียม กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ซึ่งหมายรวมถึงกลุ่มผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคม อารมณ์ การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ รวมทั้งบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล รัฐต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาร่วมกับเด็กปกติในกรณีที่สามารถเรียนได้ เพื่อให้เขาได้มีโอกาสเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดและปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นในสังคม หรือจัดให้เป็นพิเศษตามระดับความบกพร่อง นอกจากนี้ บุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ รัฐต้องจัดรูปแบบการศึกษาที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ด้วยเหตุผลสำคัญคือบุคคลที่มีความสามารถพิเศษเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ หากจัดการศึกษารูปแบบปกติ อาจทำให้ไม่สามารถพัฒนาบุคคลดังกล่าวให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของเขาได้ รัฐจึงมีหน้าที่ลงทุนพิเศษสำหรับบุคคลเหล่านี้ และถือเป็นสิทธิของบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษที่จะได้รับบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพของตน แผนการศึกษาแห่งชาติจึงต้องกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ที่ครอบคลุมการดูแลและพัฒนาบุคคลทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

1.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นแนวทางการดำรงชีวิตและการประพฤติปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างพอเพียง เท่าทันและเป็นสุข การศึกษาจึงต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก โดยยึดหลักความพอประมาณ ที่เป็นความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น มีการตัดสินใจที่มีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ซึ่งเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน มีความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติมีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต อดทน พากเพียร และใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

1.4 หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education)

การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพให้กับประชาชนทุกคนเป็นพันธกิจที่ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของสังคมทุกภาคส่วน เนื่องจากรัฐต้องใช้ทรัพยากรจำนวนมากในการจัดการศึกษาที่ต้องครอบคลุมทุกช่วงวัย ทุกระดับการศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย สนองความต้องการและความจำเป็นของแต่ละบุคคลและสนองยุทธศาสตร์ชาติและความจำเป็นในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รัฐจึงต้องให้ความสำคัญและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษา โดยบุคคล กลุ่มบุคคล หรือองค์กรต่าง ๆ จะได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมจัดการศึกษา เสนอแนะ กำกับติดตาม และสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ตามความพร้อมเพื่อประโยชน์ของสังคมโดยรวม

2. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs 2030)

เป็นเป้าหมายที่ประเทศสมาชิกองค์การสหประชาชาติจำนวน 193 ประเทศได้ลงมติรับรองในการประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ ในปี พ.ศ. 2558 โดยจะใช้เป็นวาระแห่งการพัฒนาของโลกในอีก 15 ปีข้างหน้า (ค.ศ. 2016 – 2030) มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย โดยเป้าหมายด้านการศึกษา คือ **เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต** แผนการศึกษาแห่งชาติจึงต้องพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของประเทศ เพื่อสร้างหลักประกันว่า เด็กปฐมวัยทุกคนจะได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนประถมศึกษาทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพและมีผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาด้วยค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมและมีคุณภาพ กำลังแรงงานมีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการ กลุ่มผู้พิการและด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม มีการเพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ เพื่อการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

3. ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม

4. ยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว กรอบยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว ครอบคลุมนโยบายการพัฒนาประเทศไทยสู่อุตสาหกรรม 4.0 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Growth & Competitiveness) การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (Inclusive Growth) และการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Vision)

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรมจริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักรัฐประเทศรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกระดับหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives)

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

ลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

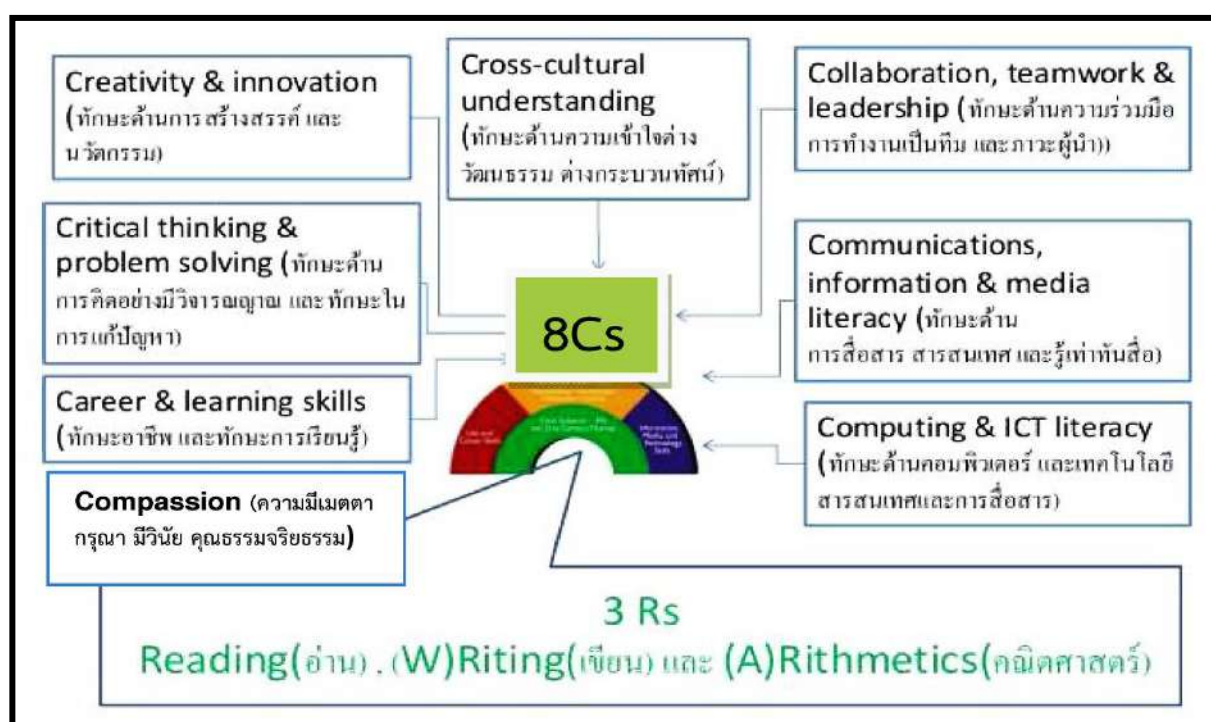
แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3 Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8 Cs ได้แก่

- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
- ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
- ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding)
- ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
- ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy)
- ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)
- ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)
- ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

แผนภาพ แสดงคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน



เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ 20 ปี ไว้ 5 ด้าน ประกอบด้วย

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
- ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
- ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ ผักผ่อนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการทำงานหรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข

2. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)

ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality)

ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และผู้เรียน ผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนในประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษาที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุผลตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษา จึงได้กำหนด ยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา ภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. ครู เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงเอก ภาระงานเยอะ ขาดขวัญและกำลังใจ โดยมีแนวทางดำเนินงาน อาทิ โครงการคุรุทายาท ทุนครูระดับอุดมศึกษา ราชภัฏเป็นเลิศ (ด้านครู) มหาวิทยาลัย พี่เลี้ยงพัฒนาครูช่วงปิดภาคเรียน ปรับปรุงเกณฑ์ประเมินวิทยฐานะ ปรับปรุงบ้านพักครู เป็นต้น

2. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อแก้โจทย์เด็กเรียนมาก ไม่มีความสุข และผลสัมฤทธิ์ต่ำ โดยใช้แนวทางการปฏิรูปหลักสูตรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การตั้งกรมวิชาการ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ STEM Education กระบวนการ BBL ทวีติกา การจัดทำมาตรฐานภาษาอังกฤษ Boot-camp เป็นต้น

3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ เพื่อส่งเสริมการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ ยกกระดับมาตรฐานฝีมือ แก้ปัญหาขาดแคลนกำลังแรงงานสายวิชาชีพ และงานวิจัยที่ไม่สามารถนำไปใช้ได้จริง โดยใช้แนวทางการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ทุนการศึกษาด้านวิชาชีพ ทวีติกา ทวิภาคี อาชีวศึกษาสู่สากล ปรับเกณฑ์การสรรหาและบรรจุครูอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่เป็นเลิศ ทุนให้ยืมสาขา ขาดแคลน เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

4. การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา เพื่อส่งเสริมการประเมินครู การศึกษาต่อในแต่ละระดับ การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนและสถานศึกษา โดยการสร้างกรอบมาตรฐานการประเมิน กำหนดแนวทางการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การทดสอบผ่านหรือเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พัฒนาแบบทดสอบการศึกษามาตรฐานระดับชาติ สร้างเครื่องมือ ระบบวิธีประเมินหรือประกันคุณภาพ เป็นต้น

5. ICT เพื่อการศึกษา เพื่อปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาระบบฐานข้อมูล และระบบ การจัดการเนื้อหาสาระหรือองค์ความรู้ โดยใช้แนวทางการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาและแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน มีการบูรณาการงบประมาณ ICT และโครงการ DLTV เป็นต้น

6. การบริหารจัดการ เพื่อให้มีระบบงบประมาณที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน การกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ ที่มีการบูรณาการและกระจายอำนาจ โดยใช้แนวทางของระบบคูปองเพื่อการศึกษา การจัดสรรงบประมาณตามกรอบปฏิรูปการศึกษา จัดกลุ่ม Cluster การปรับโครงสร้าง และปรับปรุงระเบียบในการเข้าสู่ตำแหน่งและความก้าวหน้าในตำแหน่งผู้บริหารในพื้นที่

5. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติโดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดีและปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนาตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกลยาณมิตรแบบสันติวิธีส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม ตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาส ก่อความรุนแรงแทรกซ้อน เพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมืองทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การค้า การลงทุน ไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

2.1 ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมือง และความมั่นคงอาเซียนในกิจการ 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ไขปัญหอาชญากรรมข้ามชาติการสร้างควมไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน และการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติการทางทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกัน แก้ไขข้อพิพาทต่างๆ และการแก้ไขปัญหาล้านเขตแดนโดยใช้กลไก ทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคี ทั้งจะจัดระเบียบการพัฒนาตามกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนทั้งทางบกและทางทะเล รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ตามแนวชายแดน โดยใช้ระบบเฝ้าตรวจที่มีเทคโนโลยีทันสมัย กำหนดให้ปัญหาอาชญากรรม การค้ามนุษย์ การกระทำความผิดเป็นโจรสลัด การก่อการร้ายสากลและอาชญากรรมข้ามชาติเป็นปัญหาเฉพาะหน้า ที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไข โดยการบังคับใช้กฎหมายเข้มงวด และจัดการปัญหาอื่นๆ ที่เชื่อมโยงต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ เช่น ปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลการปรับปรุงระบบ การเข้าเมือง การจัดระเบียบแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกลยาณมิตร แบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม ตามหลักนิติธรรม และหลักสิทธิมนุษยชน โดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวย

โอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อน เพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ ฝ่ายบ้านเมืองทั้ง จะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรมสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

นโยบายที่ 4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคูปองการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

นโยบายที่ 4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคอนกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ทักษะ การใฝ่เรียนรู้การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

นโยบายที่ 4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกลการเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

นโยบายที่ 8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐ สามารถไปทำงานในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม มีช่องทางได้เทคโนโลยีโดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

นโยบายที่ 9.5 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ชยะ และน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิตและบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชน โดยให้ความสำคัญในการเร่งรัดแก้ไขปัญหามลพิษจากการจัดการขยะเป็นลำดับแรก ส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะ เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุด เร่งกำจัดขยะมูลฝอยตกค้าง

สะสมในสถานที่กำจัดขยะในพื้นที่วิกฤติ ซึ่งจะใช้ที่ดินของรัฐเป็นหลัก ในพื้นที่ใดที่สามารถจัดการขยะมูลฝอยโดยการแปรรูปเป็นพลังงาน ก็จะสนับสนุนให้ดำเนินการ ส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้น จะวางระเบียบ มาตรการการบริหารจัดการเป็นพิเศษ โดยกำหนดให้ทั้งในบ่อขยะอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นอย่างถูกต้องตามมาตรฐานและให้แยกเป็นสัดส่วนจากบ่อขยะชุมชน สำหรับขยะของเสียอันตรายขยะอิเล็กทรอนิกส์ และขยะติดเชื้อจะพัฒนาระบบกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และเฝ้าระวังไม่ให้มีการลักลอบทิ้ง รวมทั้งจัดการสารเคมีโดยลดความเสี่ยงและอันตรายที่เกิดจากการรั่วไหล และการเกิดอุบัติเหตุ ให้ความสำคัญในการจัดการอย่างครบวงจรและใช้มาตรการทางกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายที่ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับ อย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติและการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ค่าธรรมเนียม และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

6. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น

ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษาที่ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่ (1) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (2) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (3) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (4) e-book (5) e-office e-mail และ document (6) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (7) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

1.2 การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

1.3 การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ โลกทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (1) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (2) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (3) วัยแรงงาน และ (4) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.4 การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (1) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (2) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

1.5 กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา
- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ
- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

1.6 ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แต่ละกลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

1.7 การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงานกิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ

1.8 การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

1.9 การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

1.10 การรับเรื่องร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

1.11 การปฏิรูปองค์กรและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

1.12 การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

1.13 การศึกษายกกำลังสอง โดย

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพ

มาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

3. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

4. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

5. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน

- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

7. การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

7.1 ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้

7.2 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

7.3 กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

7. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

ตามแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นต่อโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตาม

ศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาปัญหา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ประกาศ ณ วันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความปลอดภัย 2) ด้านโอกาส 3) ด้านคุณภาพ และ 4) ด้านประสิทธิภาพ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2564 ซึ่งเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีนาคต วิถีคุณภาพ” โดยยังคงกำหนดนโยบายใน 4 ด้าน พร้อมกับการกำหนดจุดเน้นที่สำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 ข้อ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำไปสู่การปฏิบัติทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง สอดคล้องตามประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการทุกฉบับ และแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ จึงกำหนดจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน พร้อมกับการเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

8. ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

วิสัยทัศน์

“ มุ่งพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ มีความเสมอภาครองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภท สู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษอาเซียนและจีนตอนใต้

ยุทธศาสตร์

1. สร้างและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลเพื่อตอบสนองต่ออัตลักษณ์จังหวัด
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาจังหวัดและเขตเศรษฐกิจพิเศษอาเซียนและจีนตอนใต้
4. เพิ่มโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงบริการทางการศึกษา การเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาคต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

9. ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม

เขต 1 ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563-2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ภาพรวม

1. วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนสู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

องค์กรคุณภาพ หมายถึง เขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาให้เกิดคุณภาพใน 3 ด้าน

1. ด้านการบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ
2. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3. สมรรถนะของการบริหารและการจัดการศึกษา

พัฒนาผู้เรียน หมายถึง การพัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
2. ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน
 - 2.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - 2.2 คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ

อนาคตที่ยั่งยืน หมายถึง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอย่างมั่นคง ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

2. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในรูปแบบฐานชีวิตใหม่ (New Normal)
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการทุกระดับแบบบูรณาการ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนามุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0 และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม อโภจ ออมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีภาวะผู้นำ และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
6. สถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในรูปแบบฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการดำเนินงาน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านนามูลอื่น จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ บริหารโดยบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานของสถานศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ภายใต้อัตลักษณ์ของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. พัฒนาสิ่งแวดล้อม สื่อ นวัตกรรม ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี ให้ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย/กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	
กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	
แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราช” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	1. สถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราช” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่นและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	2. สถานศึกษาปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่นและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประวัติ ศาสตร์และความเป็นพลเมือง
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	
แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์	2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม	
แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	1. สถานศึกษานำหลักสูตรระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา	3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 4. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา
1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	5. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้	
แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อม เข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น	6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น
2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย	7. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีทักษะการอ่าน การเขียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย - ชั้น ป.1 อ่านออก เขียนได้ - ชั้น ป.2 – ม.3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง
2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน	8. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้	
แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	9. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านเหตุผล ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 10. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมีคะแนนสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 40 ขึ้นไป ในแต่ละกลุ่มสาระ มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 11. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	12. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์	13. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	14. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรมห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น	15. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 หลักสูตร
2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	16. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม	17. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for international Student Assessment)	18. คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for international Student Assessment) สูงขึ้น
3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ	19. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ
3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0	20. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา	21. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทุกระดับมีผลงานวิจัยและนำผลงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
4.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ	22. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

นโยบายที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	
แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors) 1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) 1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) 1.4 การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ	1. ร้อยละ 80 ของครูและทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหาการบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	3. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนกำลังในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งตรงความต้องการของสถานศึกษา 4. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครูผู้ช่วย 5. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน	
แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.1 ส่งเสริมสนับสนุนทุกพื้นที่ให้เป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียน 3.2 การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนผ่านระบบออนไลน์	6. ร้อยละ 80 ของนักเรียน เกิดการเรียนรู้ตลอดเวลาในทุกสถานที่ 7. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีการการเรียนรู้ออนไลน์หรือการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ในสถานการณ์ที่ไม่สามารถมาเรียนที่โรงเรียนได้

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	
แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	1. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค 2. ร้อยละ 90 ของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน 5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน 6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
กลยุทธ์ที่ 2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	
แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น	7. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการศึกษาที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ
2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance learning Television: DLTV)	8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

นโยบายที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	
แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป

นโยบายที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 พัฒนาระบบการวางแผนการนำแผนไปสู่การปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมีการกำกับ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้	3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี (พระราชรัฐ), โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล, โรงเรียนมาตรฐานสากล	4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	5. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษาและองค์กรบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์	6. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรบุคคล และบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	
แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น	1. ร้อยละ 100 ของเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง
2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค	2. ร้อยละ 100 ของเขตพื้นที่การศึกษามีแผนบูรณาการจัดการศึกษา
2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน	3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป
2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังพระราชรัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	4. ร้อยละ 100 ของเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้าง ความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังพระราชรัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครองชุมชน สังคม และ สาธารณชนให้มีความรู้ ความเข้าใจสร้างความ ตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการกำกับ ดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้ มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานการกำกับดูแล ตลอดจนการมี ส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้ คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย	2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีการประสาน ข้อมูลกับสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาในการ คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ส่วนที่ 4

รายละเอียดของโครงการ

1. งบประมาณ

1.1 เงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอน

- ระดับก่อนประถมศึกษา 850 บาท / คน / ภาคเรียน
- ระดับประถมศึกษา 950 บาท / คน / ภาคเรียน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1,750 บาท / คน / ภาคเรียน ***

(*** Topup โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ได้เพิ่มหัวละ 500 บาท / คน / ภาคเรียน)

1.2 เงินค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2565)

- ระดับชั้นอนุบาล 2 200 บาท / คน / ปี
- ระดับชั้นอนุบาล 3 200 บาท / คน / ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 656 บาท / คน / ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 650 บาท / คน / ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 653 บาท / คน / ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 707 บาท / คน / ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 846 บาท / คน / ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 859 บาท / คน / ปี
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 808 บาท / คน / ปี
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 921 บาท / คน / ปี
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 996 บาท / คน / ปี

1.3 เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

- ระดับชั้นอนุบาล 2-3 300 บาท / คน / ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 360 บาท / คน / ปี
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 450 บาท / คน / ปี

1.4 เงินค่าอุปกรณ์การเรียน

- ระดับชั้นอนุบาล 2-3 100 บาท / คน / ภาคเรียน
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 195 บาท / คน / ภาคเรียน
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 210 บาท / คน / ภาคเรียน

1.5 เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ระดับชั้นอนุบาล 2-3 215 บาท / คน / ภาคเรียน
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 240 บาท / คน / ภาคเรียน
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 440 บาท / คน / ภาคเรียน

1.6 เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 500 บาท / คน / ภาคเรียน
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 1,500 บาท / คน / ภาคเรียน

1.7 เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กคส.)

- ระดับชั้นอนุบาล 2-3 1,500 บาท / คน / ภาคเรียน
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 1,000 บาท / คน / ภาคเรียน
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 1,000 บาท / คน / ภาคเรียน

1.8 เงินงบประมาณค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต

- จัดสรรเดือนละ 2,000 บาท

เกณฑ์การจัดสรร - โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1-120 คน จัดสรรเดือนละ 1,500 บาท

- โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน จัดสรรเดือนละ 2,000 บาท

- โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301-500 คน จัดสรรเดือนละ 3,500 บาท

1.9 เงินงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

1.10 เงินงบประมาณค่าอาหารกลางวัน จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.11 เงินอุดหนุนโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ

- องค์การบริหารส่วนตำบลนาทราย
- กองทุนสานอนาคตการศึกษาคอนเน็กซ์อีดี โดย บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)

2. แนวทางการจัดสรรงบประมาณ

เงินค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุน)

ชั้น	จำนวนนักเรียน		ค่าการเรียนการสอน	
	ภาคเรียนที่ 1/2565*	ภาคเรียนที่ 2/2565**	ภาคเรียนที่ 1/2565	ภาคเรียนที่ 2/2565
อ.2	10	18	8,500.00	15,300.00
อ.3	13	10	11,050.00	8,500.00
ป.1	22	11	20,900.00	10,450.00
ป.2	20	23	19,000.00	21,850.00
ป.3	13	20	12,350.00	19,000.00
ป.4	13	13	12,350.00	12,350.00
ป.5	19	13	18,050.00	12,350.00
ป.6	18	18	17,100.00	17,100.00
ม.1	16	19	36,000.00	42,750.00
ม.2	17	18	38,250.00	40,500.00
ม.3	15	16	33,750.00	36,000.00
รวมเป็นเงิน			227,300.00	236,150.00
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			463,450.00	

* ข้อมูลนักเรียนภาคเรียนที่ 2/2564

** ข้อมูลนักเรียนภาคเรียนที่ 1/2565

- คำนวณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 463,450.00 บาท

- งบด้านวิชาการ (พัฒนาคุณภาพการศึกษา)	70%	324,415.00 บาท
- งบด้านบริหารทั่วไป	20%	92,690.00 บาท
- งบสำรองจ่าย	10%	46,345.00 บาท

เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

ชั้น	จำนวนนักเรียน		หนังสือเรียน	เครื่องแบบ	อุปกรณ์การเรียน		กิจกรรมพัฒนาฯ	
	ภ.1/65	ภ.2/65	ภ.1/65	ภ.1/65	ภ.1/65	ภ.2/65	ภ.1/65	ภ.2/65
อ.2	10	18	2,000.00	3,000.00	1,000.00	1,800.00	2,150.00	3,870.00
อ.3	13	10	2,600.00	3,900.00	1,300.00	1,000.00	2,795.00	2,150.00
ป.1	22	11	14,432.00	7,920.00	4,290.00	2,145.00	5,280.00	2,640.00
ป.2	20	23	3,000.00	7,200.00	3,900.00	4,485.00	4,800.00	5,520.00
ป.3	13	20	8,489.00	4,680.00	2,535.00	3,900.00	3,120.00	4,800.00
ป.4	13	13	9,191.00	4,680.00	2,535.00	2,535.00	3,120.00	3,120.00
ป.5	19	13	16,074.00	6,840.00	3,705.00	2,535.00	4,560.00	3,120.00
ป.6	18	18	15,462.00	6,480.00	3,510.00	3,510.00	4,320.00	4,320.00
ม.1	16	19	12,928.00	7,200.00	3,360.00	3,990.00	7,040.00	8,360.00
ม.2	17	18	15,657.00	7,650.00	3,570.00	3,780.00	7,480.00	7,920.00
ม.3	15	16	14,940.00	6,750.00	3,150.00	3,360.00	6,600.00	7,040.00
รวมเป็นเงิน			124,773.00	66,300.00	32,855.00	33,040.00	51,265.00	52,860.00
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			124,773.00	66,300.00	65,895.00		104,125.00	

- คำนวณจากเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

- ค่าหนังสือเรียน	124,773.00 บาท (จัดซื้อหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2565 1 ครั้ง/ปี)
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	66,300.00 บาท (จ่ายเงินสดให้ผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ปี)
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	65,895.00 บาท (จ่ายเงินสดให้ผู้ปกครอง 2 ครั้ง/ปี)
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	104,125.00 บาท (จัดสรรในโครงการพร้อมกับเงินอุดหนุน)

สรุปงบประมาณที่จัดสรรตามโครงการ 567,575.00 บาท แยกเป็น

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุน)	463,450.00 บาท
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	104,125.00 บาท

3. รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565

3.1 แผนงานบริหารงานวิชาการ (จำนวน 7 โครงการ)

โครงการ		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		รวมทั้งสิ้น	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	
1	โครงการบริหารงานวิชาการและพัฒนาหลักสูตร	50,000	34,035	15,965	น.ส.พรสวรรค์ ภัทรโชติไพศาล น.ส.วิชชุดา พินิจกิจ น.ส.สุทาทิพย์ ผาสุข
2	โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000	10,000	-	น.ส.สุทาทิพย์ ผาสุข
3	โครงการบริหารงานทะเบียน วัดผลประเมินผลการศึกษา	10,000	10,000	-	น.ส.วิชชุดา พินิจกิจ
4	โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	10,000	10,000	-	นางอภิรดี รัตโน
5	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	15,000	11,500	3,500	น.ส.กุลภัสสร พันธูทาง
6	โครงการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	10,000	10,000	-	นายธัมรงค์ ทรงพุดิ
7	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	63,000	-	63,000	น.ส.วิชชุดา พินิจกิจ น.ส.กุลภัสสร พันธูทาง
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		168,000	85,535	66,500	

3.2 แผนงานบริหารงานงบประมาณ (จำนวน 4 โครงการ)

โครงการ		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		รวมทั้งสิ้น	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	
1	โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณและแผนงาน	80,000	80,000	-	นายธัมรงค์ ทรงพุดิ น.ส.สิรินารถ จันทเลิง นางปรียาภรณ์ เทพดู่ น.ส.รัตนติยากร นรบดี
2	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตามที่ได้ รับจัดสรร	-	-	น.ส.รัตนติยากร นรบดี
3	โครงการจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	25,000	25,000	-	น.ส.สิรินารถ จันทเลิง
4	โครงการบริหารงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี	2,000	2,000	-	นายธัมรงค์ ทรงพุดิ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		107,000	107,700	-	

3.3 แผนงานบริหารงานบุคคล (จำนวน 2 โครงการ)

โครงการ		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		รวมทั้งสิ้น	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	
1	โครงการบริหารงานบุคลากร	40,000	40,000	-	นายยุทธนา ศรีวรสาร นายธัมรงค์ ทรงพุดิ
2	โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	5,000	5,000	-	นางสุดารัตน์ ศิริสุข
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		45,000	45,000	-	

3.4 แผนงานบริหารงานทั่วไป (จำนวน 11 โครงการ)

โครงการ		งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		รวมทั้งสิ้น	อุดหนุน	กิจกรรมฯ	
1	โครงการพัฒนาและให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	10,000	3,340	6,660	น.ส.วิชุดา พินิจ
2	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	50,000	50,000	-	น.ส.สุทธาทิพย์ ผาสุข น.ส.สิรินารถ จันทเลิง นายวิทวัส รัตนวิรุฬห์
3	โครงการก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งปลูกสร้างและสภาพแวดล้อม	100,000	100,000	-	นายธัมรงค์ ทรงพุดิ
4	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	15,000	10,000	5,000	น.ส.ญาณนภัส ภาวะะ
5	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	10,000	10,000	-	นายวิทวัส รัตนวิรุฬห์
6	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	งบ อบต.	-	-	นางปริยาภรณ์ เทพคู่ น.ส.กุลภัสสร พันธูกลาง
7	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000	10,000	-	น.ส.สิรินารถ จันทเลิง
8	โครงการโรงเรียนสีขาว ส่งเสริมระเบียบวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน	5,000	5,000	-	นายวิทวัส รัตนวิรุฬห์
9	โครงการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี	10,000	5,000	5,000	นายวิทวัส รัตนวิรุฬห์
10	โครงการส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยในสถานศึกษา	15,000	10,000	5,000	น.ส.สุทธาทิพย์ ผาสุข
11	โครงการบริหารงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ	20,000	20,000	-	น.ส.เบญจศา บุญมา
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		245,000	223,340	21,660	

สรุปงบประมาณที่จัดสรร (อุดหนุน+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	567,575 บาท
จัดสรรตามโครงการ 4 แผนงาน จำนวน 24 โครงการ	565,000 บาท
เงินงบประมาณคงเหลือ	2,575 บาท

ชื่อโครงการ	บริหารงานวิชาการและพัฒนาหลักสูตร
ชื่อกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (2.1, 2.7) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.1) ข้อที่ 5, มาตรฐานที่ 2 (2.3,2.7) มาตรฐานที่ 3 (3.4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.สุทธาทิพย์ ผาสุข
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

งานบริหารวิชาการเป็นงานหลักของโรงเรียน เป็นหัวใจสำคัญของการบริหารจัดการโรงเรียน โรงเรียนที่มีการบริหารจัดการที่ดีงานวิชาการก็จะประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจะเป็นตัวสะท้อนประสิทธิภาพในการทำงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด การบริหารงานวิชาการไม่ได้หมายถึงเฉพาะการจัดการเรียนการสอนเท่านั้น แต่หมายรวมถึงการจัดทำเอกสาร แบบรายงานต่างๆของนักเรียน ซึ่งเป็นงานหลักของงานวิชาการ

โรงเรียนบ้านนามูลีอื่นนอกจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นด้านวิชาการเป็นสำคัญ ให้ความสำคัญกับเอกสารด้านวิชาการ ไม่ว่าจะเป็น แบบเรียน แบบรายงานผลต่างๆที่ต้องมีการจัดทำอย่างเป็นระบบ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จะจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการสนับสนุนการบริหารงานด้านวิชาการด้านเอกสารโดยเฉพาะเพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้ครูประจำชั้น/ประจำวิชา เตรียมใบงาน/แบบฝึกหัด/สื่อการสอนประกอบการเรียนการสอน แบบรูปแบบ On-hand สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน
รายบุคคล

2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยเฉพาะการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

ONET

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีใบงาน/แบบฝึกหัด/สื่อการสอน ประกอบการเรียนการสอนรูปแบบ On-hand ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ร้อยละ 100

3.1.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์

3.1.3 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100

3.1.4 นักเรียนมีผลการสอบ O-Net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกรายวิชา เฉลี่ยสูงเกินกว่าปีการศึกษา 2564

3.1.5 ครูโรงเรียนบ้านนามูลอื่น ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และจัดทำวิจัยชั้นเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีใบงาน/แบบฝึกหัด/สื่อการสอน ประกอบการเรียนการสอนรูปแบบ On-hand ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้อย่างทั่วถึง

3.2.2 โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.4 ครูสามารถนำความรู้มาทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาของนักเรียนได้

3.2.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565												หมายเหตุ
	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	
4.1 การเตรียมความพร้อมประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	←→												
4.2 การดำเนินงาน - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนช่วง Covid - กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		←→											

- กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ด้านวิชาการ													
- กิจกรรมค่ายวิชาการ ยก ระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ													
4.3 การสรุปผลและ ประเมินผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม และนำมา พัฒนากระบวนการบริหาร จัดการและกระบวนการจัดการ เรียนการสอน					↔					↔			
4.4 การเผยแพร่/นำเสนอ ผลสำเร็จที่เกิดจากโครงการ										↔			

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท

- หมวดเงินเดือน 34,035 บาท
- หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 15,965 บาท

รายการ/กิจกรรม	บุคลากร/เป้าหมาย	ทรัพยากร/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5.1 การเตรียมความพร้อม ประชุม วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน	-	-
5.2 การดำเนินงาน - การจัดการเรียนการสอนช่วง COVID - กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ - กิจกรรมค่ายวิชาการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	10,000 บาท 5,000 บาท 10,000 บาท 25,000 บาท
5.3 การสรุปผลและประเมินผลการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม และนำมา พัฒนากระบวนการบริหารจัดการและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	- ครูและบุคลากร ทางการศึกษา - นักเรียน	-	-
5.4 การเผยแพร่/นำเสนอผลสำเร็จที่เกิด จากโครงการ	- ครูและบุคลากร ทางการศึกษา - นักเรียน	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			50,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีใบงาน/แบบฝึกหัด/สื่อการสอน ประกอบการเรียนการสอนรูปแบบ On-hand ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ร้อยละ 100	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมี สาระครบถ้วนสมบูรณ์	- ทำแบบประเมิน - สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
3. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 100	- ทำแบบประเมิน - สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
4. นักเรียนมีผลการสอบ O-Net ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกรายวิชาเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2564	- นักเรียน ป.6 และม.3 เข้าสอบ O-NET	- ข้อสอบ O-NET /ใช้ค่าสถิติ เปรียบเทียบระหว่างปี
5. ครูโรงเรียนบ้านนามูลอื่น ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และจัดทำวิจัยชั้นเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	- ตรวจสอบการมีวิจัยในชั้นเรียน ของครูโดยหัวหน้ากลุ่มสาระฯ	- แบบบันทึกการส่งวิจัยในชั้นเรียน

6.2 ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีใบงาน/แบบฝึกหัด/สื่อการสอน ประกอบการเรียนการสอนรูปแบบ On-hand ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้อย่างทั่วถึง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็น แนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ	- ทำแบบประเมิน - สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
3. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	- ทำแบบประเมิน - สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- นักเรียน ป.6 และม.3 เข้าสอบ O-NET	- ข้อสอบ O-NET /ใช้ค่าสถิติ เปรียบเทียบระหว่างปี
5. ครูสามารถนำความรู้มาทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาของนักเรียนได้	- ตรวจสอบการมีวิจัยในชั้นเรียน ของครูโดยหัวหน้ากลุ่มสาระฯ	- แบบบันทึกการส่งวิจัยในชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีใบงาน/แบบฝึกหัด/สื่อการสอนประกอบการเรียนการสอนรูปแบบ On-hand ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้อย่างทั่วถึง

7.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

7.4 ครูนำผลการประเมินกิจกรรมไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7.5 ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียน และเผยแพร่ เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(น.ส.สุทาทิพย์ ผาสุข)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(น.ส.วิชุดา พินิจกิจ)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(น.ส.พรสวรรค์ ภัทรโชติไพศาล)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ศรีวรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลอื่น

ชื่อโครงการ	จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ชื่อกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (2.3, 2.5, 2.7) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 (2.3, 2.5, 2.7)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.สุหาทิพย์ ผาสุข
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายใน เป็นกลไกสำคัญที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง การประกันคุณภาพมีหลักสำคัญคือการกระจายอำนาจ การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการทำงานและการแสดงความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ ระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาจะมีกระบวนการดำเนินงานที่สัมพันธ์กัน 3 ส่วน คือ 1) การประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งดำเนินการโดยสถานศึกษาเองหรือหน่วยงานต้นสังกัด 2) การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การนิเทศติดตาม และส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย และนำผลการนิเทศติดตามและการตรวจสอบมาใช้ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแสดงถึงการทำงานเป็นระบบ และยังเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมรับการติดตามตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีหรือเพื่อรองรับการประเมินภายนอกรอบสี่ อีกด้วย 3) การพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นโดยมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นเป้าหมาย ด้วยการจัดการและบริหารสารสนเทศที่เป็นระบบ ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้ มีการรายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้กับองค์กร และชุมชนรับทราบ

โรงเรียนบ้านนามูลอื่น ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายใน และระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ระบบการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน และต้องการพัฒนาพัฒนาการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและระบบการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อรองรับการประเมินภายในและการติดตามตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาผลการนิเทศภายในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม ของผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และครูผู้สอน
- 2.5 ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.6 ครูทุกคนในโรงเรียน ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 100
- 3.1.2 สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 90
- 3.1.3 สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 90
- 3.1.4 สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 90
- 3.1.5 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100
- 3.1.6 สถานศึกษามีการจัดการทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในร้อยละ 100
- 3.1.7 ครูทุกคนในโรงเรียน ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
- 3.2.2 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
- 3.2.3 ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามเป้าหมาย
- 3.2.4 ครูทุกคนในโรงเรียน ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565												หมายเหตุ
	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	
4.1 การเตรียมความพร้อม ประชุมวางแผนการดำเนินงานตาม โครงการ	←→												
4.2 การดำเนินงาน - กิจกรรมพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการจั ดการศึกษา		←→											

- กิจกรรมพัฒนางานนิเทศ ติดตามและส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน - กิจกรรมพัฒนาสื่อและ เทคโนโลยีทางการศึกษา													
4.3 การสรุปผลและ ประเมินผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม และนำมา พัฒนากระบวนการบริหาร จัดการและกระบวนการจัดการ เรียนการสอน					←→						←→		
4.4 การเผยแพร่/นำเสนอ ผลสำเร็จที่เกิดจากโครงการ											←→		

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

- หมวดเงินอุดหนุน 10,000 บาท
- หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

รายการ/กิจกรรม	บุคลากร/เป้าหมาย	ทรัพยากร/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5.1 การเตรียมความพร้อม ประชุม วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน	-	-
5.2 การดำเนินงาน - กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การจัดการศึกษา - กิจกรรมพัฒนางานนิเทศติดตามและ ส่งเสริมการเรียนรู้การสอน - กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี ทางการศึกษา	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	4,000 บาท 5,000 บาท 1,000 บาท
5.3 การสรุปผลและประเมินผลการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม และนำมา พัฒนากระบวนการบริหารจัดการและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	- ครูและบุคลากร ทางการศึกษา - นักเรียน	-	-
5.4 การเผยแพร่/นำเสนอผลสำเร็จที่เกิด จากโครงการ	- ครูและบุคลากร ทางการศึกษา - นักเรียน	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			10,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 ด้านปริมาณ

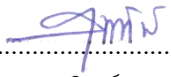
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
- สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมที่สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย	- ตรวจสอบเอกสาร - ตรวจสอบแหล่งเรียนรู้จริง	- ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ - หลักสูตร/นวัตกรรม

6.2 ด้านคุณภาพ

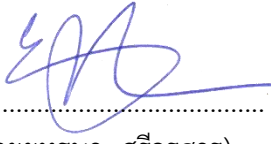
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนเกิดองค์ความรู้ จากนวัตกรรมสามารถบูรณาการต่อยอดได้	- ประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน - แบบทดสอบ
- สถานศึกษามีนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ สามารถขยายผลหรือเป็น ต้นแบบของการดำเนินโครงการได้	- ประเมินผลการดำเนินงาน - การนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	- รายงานผลการดำเนินงาน - ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง
- 7.2 โรงเรียนมีเอกสาร ร่องรอย หลักฐาน รองรับการประเมินภายในและการติดตามตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 7.3 สามารถนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 7.4 โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม ของผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระ คณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และครูผู้สอน
- 7.5 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน สามารถการการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(น.ส.สุทธาทิพย์ ผาสุข)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(น.ส.พรสวรรค์ ภัทรโชติไพศาล)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ศรีวรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลอื่น

ชื่อโครงการ	บริหารงานทะเบียน วัดผลประเมินผลการศึกษา
ชื่อกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 (1.4) มาตรฐานที่ 2 (2.7) มาตรฐานที่ 3 (3.4) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,2,5) ข้อ 1.2 (1) มาตรฐานที่ 2 (2.3, 2.7) มาตรฐานที่ 3 (3.4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.วิชชุดา พินิจกิจ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลักความมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม 12 ปี สารการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา 26 ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น ดังนั้นงานวัดผลจึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการข้างต้น

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จ นั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สะท้อนสมรรถนะ สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

งานวัดผลประเมินผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านนามูลีอื่น จึงจัดทำโครงการบริหารงานทะเบียน วัดผลประเมินผลการศึกษา เพื่อสนองนโยบายในการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และนำข้อมูลจากการวัดผลและประเมินผลทุกระดับมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และจัดทำงานทะเบียนให้เป็นระบบมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.3 เพื่อจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนให้เป็นระบบมากขึ้น
- 2.4 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ในโรงเรียนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรม

3.1.2 การดำเนินงาน งานทะเบียน วัดผลประเมินผลการศึกษา เป็นไปอย่างถูกต้อง เป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและครูนำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565												หมายเหตุ
	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	
4.1 การเตรียมความพร้อม ประชุมวางแผนการดำเนินงานตาม โครงการ	←→												
4.2 การดำเนินงาน - สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น สำหรับงานวิชาการ งาน ทะเบียน งานวัดและ ประเมินผล เอกสาร ปพ.ต่าง ๆ - จัดทำเอกสารและหลักฐาน ทางการศึกษา		←→										→	
4.3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน						←→					←→	→	
4.4 ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน											←→	→	

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

- หมวดเงินอุดหนุน 10,000 บาท
- หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

รายการ/กิจกรรม	บุคลากร/เป้าหมาย	ทรัพยากร/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5.1 การเตรียมความพร้อม ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน	-	-
5.2 การดำเนินงาน - สรรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับงานวิชาการ งานทะเบียน งานวัดและประเมินผล เอกสาร ปพ.ต่าง ๆ - จัดทำเอกสารและหลักฐานทางการศึกษา	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน	- ค่าวัสดุสอบวัดผลระหว่างเรียน ปลายภาค และการสอบข้อสอบกลาง - ค่าวัสดุเพื่อจัดทำ ปพ.1 และ ปพ.3 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	6,000 บาท
5.3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน	-	-
5.4 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	- ครูผู้รับผิดชอบ	- ค่าเช่าเล่มเอกสารทางวิชาการ และเล่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ค่าจัดทำเอกสารและหลักฐานทางการศึกษา - หมึกพิมพ์	4,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			10,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 100 ในโรงเรียนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรม	- ความสำเร็จของงาน / การวัดผลประเมินผล	- แบบประเมินผล - แบบสังเกต
- การดำเนินงาน งานทะเบียน วัดผลประเมินผลการศึกษา เป็นไปอย่างถูกต้อง เป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน	- ประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน - แบบสังเกต

6.2 ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนและครูนำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- ประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลอย่างถูกต้อง
- 7.2 นักเรียนและครูนำข้อมูลที่ได้จากการวัดและประเมินผล มาปรับปรุงด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 7.3 งานทะเบียนและงานวัดผลมีการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบมากขึ้น
- 7.4 งานวิชาการและทะเบียนวัดผล ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(น.ส.วิษชุดา พินิจกิจ)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลฮิน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(น.ส.พรสวรรค์ ภัทรโชติไพศาล)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลฮิน
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ศรีวรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลฮิน

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุดส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้
ชื่อกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1(1.4) มาตรฐานที่ 2 (2.4, 2.7) มาตรฐานที่ 3 (3.3) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,2) ข้อ 1.2 (1) มาตรฐานที่ 2 (2.5, 2.7) มาตรฐานที่ 3 (3.2)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอภิตี รัตน์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หนังสือเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ช่วยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ทำให้เกิดการใฝ่เรียนใฝ่รู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ กอปรกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และมาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ และยกระดับความสามารถในการอ่าน รวมทั้งพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานสู่การปฏิบัติให้เกิดความชัดเจนและความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ควรส่งเสริมให้ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ ที่มีสาระประโยชน์ มีปริมาณเพียงพอ และเหมาะสมตรงกับความต้องการของผู้เรียน และส่งเสริมการใช้หนังสือเพื่อการอ่านและการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ ที่มีหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ ที่มีประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 2.3 เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจพัฒนาตนเอง ทันโลก ทนเหตุการณ์ มีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ให้แก่นักเรียนนำไปเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนบ้านนามูลอื่นที่เข้าใช้บริการห้องสมุด

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน
- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 184 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้

การหาข้อมูลและนำข้อมูลข่าวสารจากสื่อ สิ่งพิมพ์ต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิต ประกอบอาชีพเสริม และการแก้ไขปัญหาต่างๆ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565												หมายเหตุ
	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	
4.1 การเตรียมความพร้อมประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	←→												
4.2 การดำเนินงาน - กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาและ การให้บริการห้องสมุด - กิจกรรมการจัดหาสื่อ สิ่งพิมพ์ หนังสือสำหรับ ให้บริการในห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและ การเรียนรู้		←→											
4.3 การสรุปผลและประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และนำมาพัฒนากระบวนการบริหารจัดการห้องสมุด					←→						←→		
4.4 การเผยแพร่/นำเสนอ ผลสำเร็จที่เกิดจากโครงการ											←→		

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

- หมวดเงินอุดหนุน 10,000 บาท
- หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

รายการ/กิจกรรม	บุคลากร/เป้าหมาย	ทรัพยากร/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5.1 การเตรียมความพร้อม ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน	-	-
5.2 การดำเนินงาน - กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาและการให้บริการห้องสมุด - กิจกรรมการจัดหาสื่อ สิ่งพิมพ์ หนังสือสำหรับให้บริการในห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน	- ค่าหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ - ค่าวัสดุและอุปกรณ์	9,000 บาท 1,000 บาท
5.3 การสรุปผลและประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และนำมาพัฒนากระบวนการบริหารจัดการห้องสมุด	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน	-	-
5.4 การเผยแพร่/นำเสนอผลสำเร็จที่เกิดจากโครงการ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			10,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนบ้านนามูลอื่นที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	- สถิติการยืม – ค้นหนังสือ - สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด	- สถิติผู้เข้าใช้บริการห้องสมุด - แบบบันทึกการยืม – ค้นหนังสือ - แบบสำรวจความต้องการหนังสือ

6.2 ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเห็น ความสำคัญของการส่งเสริมการอ่านและการ เรียนรู้ การหาข้อมูลและนำข้อมูลข่าวสารจาก สื่อ สิ่งพิมพ์ต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิต ประกอบอาชีพเสริม และการแก้ไขปัญหาต่างๆ	- แบบประเมินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านและการเรียนรู้
มากขึ้น

7.2 ครู นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ ที่มีหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ ที่มีประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าหา
ความรู้

7.3 ครูกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจพัฒนาตนเอง ทันโลก ทันเหตุการณ์ มีนิสัย
รักการอ่านและการเรียนรู้

7.4 สถานศึกษาจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้
ให้นักเรียนเพื่อนำไปเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอภริณี รัตโน)

ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(น.ส.พรสวรรค์ ภัทรโชติไพศาล)

ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธนา ศรีวรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลอื่น

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการและคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย
ชื่อกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 (1.1-1.4) มาตรฐานที่ 2 (2.5) มาตรฐานที่ 3 (3.1-3.5)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.กุลภัสสร พันธูทาง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านองค์ความรู้ ควบคู่คุณธรรมจริยธรรม และมีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดได้นั้น เด็กจะต้องได้รับการดูแลด้านสุขภาพพลานามัย ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่จะเป็นพื้นฐานของพัฒนาการทางด้านอื่นๆ ต่อไป โดยโรงเรียนได้ให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะชีวิต ทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมบ้าน วิทยาศาสตร์น้อยและกิจกรรมการพัฒนาการประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ซึ่งรวมถึงส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการดูแลสุขภาพของเด็กปฐมวัยควบคู่กันไป เพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย อันจะส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

การดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 พบว่าส่งเสริมพัฒนาการและคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย บรรลุวัตถุประสงค์ แต่ยังมีบางกิจกรรมและกิจกรรมใหม่ที่ต้องดำเนินการเพิ่มเติมและพัฒนาให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการและคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ มีทักษะการสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบและมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้และค้นพบได้ด้วยตนเอง

2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกิจกรรมเคลื่อนไหว มีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส เกิดสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง

2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักร่างกาย สูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.4 เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม

ไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยมีทักษะการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ ร้อยละ 75
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ร้อยละ 75
- 3.1.3 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ด้วยการค้นพบด้วยตนเอง ร้อยละ 75
- 3.1.4 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง
- 3.1.5 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 3.1.6 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก
- 3.1.7 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีการฝากเงินออมทรัพย์
- 3.1.8 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยมีทักษะการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 3.2.3 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ด้วยการค้นพบด้วยตนเอง
- 3.2.4 เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ และแข็งแรง น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.2.5 เด็กปฐมวัยและครูได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน
- 3.2.6 เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องอย่างเหมาะสม
- 3.2.7 เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์สุจริต
- 3.2.8 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565												หมายเหตุ
	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	
4.1 เสนอโครงการ	↔												
4.2 ประชุมชี้แจงโครงการ	↔												
4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔												
4.4 ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ/จัดกิจกรรม - จัดทำ/จัดหาสื่ออุปกรณ์การทดลองกิจกรรมวิทยาศาสตร์	←											→	

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน วิทยาศาสตร์ เด็กปฐมวัยชั้น.2 และชั้น อ.3 - ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง - จัดกิจกรรมออกกำลังกาย/ กิจกรรมเคลื่อนไหว - กิจกรรมฝากเงินออมทรัพย์กับ ธนาคารโรงเรียน -วันเด็กแห่งชาติ -จัดกิจกรรมดูแลสุขนิสัย - กิจกรรมบัณฑิตน้อย													
4.5 ประเมินผล/สรุปผลการ ดำเนินการ													

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

- หอมวดเงินอุดหนุน 11,500 บาท
- หอมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3,500 บาท

รายการ/กิจกรรม	บุคลากร/เป้าหมาย	ทรัพยากร/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5.1 การเตรียมความพร้อม ประชุม วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	- บาท
5.2 การดำเนินงานตามโครงการ - การจัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย - การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและ คุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย	- ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา - นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าจัดกิจกรรมดูแลสุขนิสัย - ค่าจัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย	15,000 บาท
5.3 การสรุปผลและประเมินผลการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม และนำมา พัฒนากระบวนการบริหารจัดการเรียน การสอน	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	- บาท
5.4 การเผยแพร่/นำเสนอผลสำเร็จที่เกิด จากโครงการ	- ครูและบุคลากร ทางการศึกษา		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			15,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัยมีทักษะการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ ร้อยละ 75	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต
2. เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ร้อยละ 75	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต
3. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ด้วยการค้นพบด้วยตนเอง ร้อยละ 75	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต
4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงตามเกณฑ์	- ชั่งน้ำหนัก / วัดส่วนสูง	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก / วัดส่วนสูง
5. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต
6. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีการออมทรัพย์	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกออมเงิน
7. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเคลื่อนไหว	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต
8. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องอย่างเหมาะสม	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต

6.2 ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัยมีทักษะการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต
2. เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต
3. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ด้วยการค้นพบด้วยตนเอง	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต
4. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ชั่งน้ำหนัก / วัดส่วนสูง	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก / วัดส่วนสูง
5. เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต
6. เด็กปฐมวัยมีการฝากเงิน ออมทรัพย์	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกฝากเงิน
7. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการเคลื่อนไหวและออกกำลังกาย	- สังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต
8. เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องอย่างเหมาะสม	- สังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต

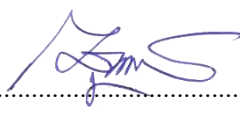
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ มีทักษะการสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบและมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้และค้นพบได้ด้วยตนเอง

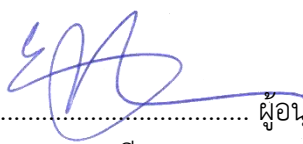
7.2 เด็กปฐมวัยมีทักษะกิจกรรมเคลื่อนไหว มีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส เกิดสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง

7.3 เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักร่างกาย สูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

7.4 เด็กปฐมวัยเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(น.ส.กุลภัสสร พันธุกาง)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(น.ส.พรสวรรค์ ภัทรโชติไพศาล)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอ้น
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ศรีวรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลอ้น

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา
ชื่อกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (2.4, 2.7) มาตรฐานที่ 3 (3.2, 3.3) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (3, 6) ข้อ 1.2 (1) มาตรฐานที่ 2 (2.5, 2.7) มาตรฐานที่ 3 (3.1, 3.5)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธัมรงค์ ทรงพุด
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา ตามมาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ เป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็น ทั้งในสถานการณ์ปกติและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้ขับเคลื่อนนโยบายให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน และกำหนดจุดเน้น 9 ข้อ โดยสอดคล้องกับจุดเน้นข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

โรงเรียนบ้านนามูลอื่นได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ โดยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เป็นนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อเป็นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อสร้าง สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและต่อยอดทักษะ กระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนที่ได้จากการเรียนรู้โดยนวัตกรรม
- 2.4 เพื่อส่งเสริม พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
- 3.1.2 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมที่สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเกิดองค์ความรู้ จากนวัตกรรม สามารถบูรณาการต่อยอดได้
- 3.2.2 สถานศึกษามีนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ สามารถขยายผลหรือเป็นต้นแบบของการดำเนินโครงการได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565												หมายเหตุ
	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	
4.1 การเตรียมความพร้อม ประชุมวางแผนดำเนินงาน	←→												
4.2 การดำเนินงาน - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการสร้างสื่อ นวัตกรรม - กิจกรรมการถอดบทเรียน/ พัฒนา นวัตกรรม		←→										→	
4.3 การสรุปผลและ ประเมินผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม และนำมา พัฒนากระบวนการบริหาร จัดการและกระบวนการจัดการ เรียนการสอน					←→						←→		
4.4 การเผยแพร่/นำเสนอ ผลสำเร็จที่เกิดจากโครงการ											←→		

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

- หมวดเงินอุดหนุน 10,000 บาท
- หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

รายการ/กิจกรรม	บุคลากร/เป้าหมาย	ทรัพยากร/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5.1 การเตรียมความพร้อม ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน	-	-
5.2 การดำเนินงาน - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการสร้างสื่อ นวัตกรรม - กิจกรรมการถอดบทเรียน/พัฒนา นวัตกรรม	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน - วิทยากร	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าวิทยากร	4,000 บาท 5,000 บาท 1,000 บาท
5.3 การสรุปผลและประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และนำมาพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน	-	-
5.4 การเผยแพร่/นำเสนอผลสำเร็จที่เกิดจากโครงการ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			10,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 ด้านปริมาณ

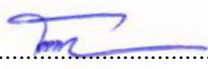
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมที่สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย	- ตรวจสอบเอกสาร - ตรวจสอบแหล่งเรียนรู้จริง	- ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ - หลักสูตร/นวัตกรรม

6.2 ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเกิดองค์ความรู้ จากนวัตกรรมสามารถบูรณาการต่อยอดได้	- ประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน - แบบทดสอบ
2. สถานศึกษามีนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ สามารถขยายผลหรือเป็นต้นแบบของการดำเนินโครงการได้	- ประเมินผลการดำเนินงาน - การนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	- รายงานผลการดำเนินงาน - ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
- 7.2 สถานศึกษาและครูมีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน
- 7.3 ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการเรียนรู้ ที่ได้จากการเรียนรู้โดยนวัตกรรม
- 7.4 สถานศึกษา พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายฉัตรพงศ์ ทองพุมิ)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(น.ส.พรสวรรค์ ภัทรโชติไพศาล)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ศรีวรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลอื่น

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ชื่อกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 (1.3) มาตรฐานที่ 2 (2.4, 2.6, 2.7) มาตรฐานที่ 3 (3.1, 3.2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (2) ข้อ 1.2 (1, 3, 4) มาตรฐานที่ 2 (2.3, 2.5, 2.7) มาตรฐานที่ 3 (3.1, 3.5)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.วิชชุดา พินิจกิจ และน.ส.กุลภัสสร พันธุภาง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 24 กล่าวถึงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ว่า “ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และปฏิบัติจริง จัดสาระการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ให้สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ไว้ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ” และ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
- 2.2 เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 98 ของนักเรียน ได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และสามารถนำความรู้ไปบูรณาการต่อยอดได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565												หมายเหตุ
	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	
4.1 การเตรียมความพร้อม ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←→												
4.2 การดำเนินงาน - กำหนดเป้าหมาย แนวทาง ในการทัศนศึกษา - กำหนดระยะเวลาและ งบประมาณ สำหรับนักเรียน ระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น							←→						
4.3 ตรวจสอบประเมินผล - สสำรวจการพึงพอใจที่มีต่อ การไปทัศนศึกษาในครั้งต่อไป - ประเมินพฤติกรรมนักเรียน ในขณะที่ทัศนศึกษา											←→		
4.4 ขึ้นการรายงาน - รวบรวมผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานโครงการ											←→		

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 63,000 บาท

- หมวดเงินอุดหนุน - บาท
- หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 63,000 บาท

รายการ/กิจกรรม	บุคลากร/เป้าหมาย	ทรัพยากร/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5.1 การเตรียมความพร้อม ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน	-	-
5.2 การดำเนินงาน - กำหนดเป้าหมาย แนวทางในการทัศนศึกษา - กำหนดระยะเวลาและงบประมาณสำหรับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน	- ค่าพาหนะ - ค่าอาหารกลางวัน	62,000 บาท
5.3 ตรวจสอบประเมินผล - สํารวจการพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษาในครั้งต่อไป - ประเมินพฤติกรรมนักเรียนในขณะที่ทัศนศึกษา	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน	-	-
5.4 ขึ้นการรายงาน - รวบรวมผลการดำเนินงานจัดทำรายงานโครงการ	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน	- จัดทำเอกสารสรุปโครงการ	1,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			63,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 98 ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	- สํารวจ	- แบบสำรวจ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	- สอบถาม - สํารวจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

6.2 ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และสามารถนำความรู้ไปบูรณาการต่อยอดได้	- ประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน

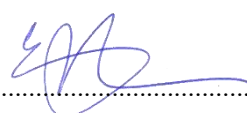
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้
- 7.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
- 7.4 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษา มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(น.ส.วิชชุดา พินิจกิจ)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(น.ส.กุลภัสสร พันธุคง)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(น.ส.พรสวรรค์ ภัทรโชติไพศาล)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ศรีวรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลอื่น

ชื่อโครงการ	บริหารงานบุคลากร
ชื่อย่อโครงการ สฟฐ.	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (2.3) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 (2.4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธัมรงค์ ทรงพุด
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ ตามมาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และหมวด 7 ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 57 ให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ดังนั้นคุณภาพการศึกษาจึงสะท้อนถึงคุณภาพคนที่เป็นผลผลิตของการจัดการศึกษา ในบริบทของสังคมไทยปัจจุบัน รูปแบบการศึกษาส่วนใหญ่จะเป็นการศึกษาในระบบ ดังนั้นสถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานหลักที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างไรก็ตาม ในสถานการณ์ปัจจุบันสถานศึกษาส่วนใหญ่มักมีความเหลื่อมล้ำแตกต่างกันทั้งในด้าน งบประมาณ คุณภาพ บุคลากร หรือ แม้แต่ปัจจัยด้านผู้เรียน รวมทั้งปัจจัยเอื้ออื่น ๆ ฉะนั้นบริหารบุคลากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา จึงถือว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งเพราะถือเป็นกลไกสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้การจัดการเรียนสอนมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผลจากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าโครงการบริหารงานบุคลากรบรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการ แต่ยังมีบางกิจกรรมที่ยังต้องมีการพัฒนา เนื่องจากปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดังนั้นเพื่อเป็นการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพ จึงดำเนินโครงการนี้ต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนางานในหน้าที่ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยการนิเทศติดตาม

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงาน เรียนรู้พัฒนาตนเองในรูปแบบของออนไซต์และออนไลน์ เพื่อนำองค์ความรู้ ทักษะ กระบวนการที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและกิจกรรมการเรียนการสอน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและจัดทำสื่อ นวัตกรรมหรือผลงานทางวิชาการ เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน

2.4 เพื่อการบริหารจัดการบุคลากรของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและการขับเคลื่อนนโยบายของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมงาน อบรม สัมมนา รูปแบบออนไลน์และออนไลน์ที่เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง /ภาคเรียน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและจัดทำสื่อ นวัตกรรม หรือผลงานทางวิชาการ เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น

3.1.3 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบชั้นและตรงตามสาขาวิชาเอก

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา พัฒนาความรู้ของตนเองอยู่เสมอ

3.2.2 มีนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศที่เป็นผลจากการศึกษา ดูงาน อบรม สัมมนา ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2.3 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565												หมายเหตุ
	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	
4.1 การเตรียมความพร้อม ประชุมวางแผนการดำเนินตาม โครงการ	←→												
4.2 การดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา - กิจกรรมจัดทำสื่อ นวัตกรรม - กิจกรรมบริหารจัดการและการ สรรหาบุคลากร		←→										→	
4.3 การสรุปผลและประเมินผล การดำเนินโครงการ/กิจกรรม และนำมาพัฒนากระบวนการ บริหารจัดการและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน											←→		
4.4 การเผยแพร่/นำเสนอ ผลสำเร็จที่เกิดจากการศึกษา ดูงาน อบรม สัมมนา											←→		

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท

- หมวดเงินอุดหนุน 40,000 บาท
- หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

รายการ/กิจกรรม	บุคลากร/เป้าหมาย	ทรัพยากร/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5.1 การเตรียมความพร้อม ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	- บาท
5.2 การดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา - กิจกรรมจัดทำสื่อ นวัตกรรม - กิจกรรมบริหารจัดการและการสรรหาบุคลากร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน - ค่าพาหนะ, ค่าลงทะเบียน - ค่าชดเชยค่าน้ำมัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก	38,000 บาท
5.3 การสรุปผลและประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และนำมาพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	1,000 บาท
5.4 การเผยแพร่/นำเสนอผลสำเร็จที่เกิดจากการศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน - เว็บไซต์โรงเรียน - สื่อออนไลน์	1,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			40,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมดูงาน อบรม สัมมนา รูปแบบออนไลน์และออนไลน์ที่เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง /ภาคเรียน	- สอบถาม ครูและบุคลากรทางการศึกษา	- แบบสอบถาม - แบบขออนุญาตไปราชการ อบรม ศึกษาดูงาน - แบบรายงานการศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและจัดทำสื่อ นวัตกรรมหรือผลงานทางวิชาการ เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น	- ประเมินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน	- ทะเบียนสื่อ/นวัตกรรม - แบบรายงานการใช้สื่อ นวัตกรรม
3. มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบชั้นและตรงตามสาขา	- สัมภาษณ์ข้อมูล	- แบบสำรวจข้อมูลบุคลากร

6.2 ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา พัฒนา ความรู้ของตนเองอยู่เสมอ	- ประเมินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานการศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา
2. มีนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ที่เป็นผลจากการศึกษา ดูงาน อบรม สัมมนา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ประเมินโครงการ - การนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	- ทะเบียนเกียรติบัตร/วุฒิบัตร - ทะเบียนสื่อ/นวัตกรรม
3. มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	- สํารวจข้อมูล	- แบบสำรวจข้อมูลบุคลากร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนางานในหน้าที่ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยได้รับการนิเทศติดตามจากผู้บริหาร

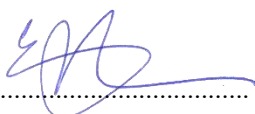
7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองโดยการศึกษา ดูงาน เรียนรู้ พัฒนาตนเองในรูปแบบของออนไซต์และออนไลน์ เพื่อนำองค์ความรู้ ทักษะ กระบวนการที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและ กิจกรรมการเรียนการสอน

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและจัดทำสื่อ นวัตกรรมหรือผลงานทาง วิชาการ เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน

7.4 สถานศึกษามีการบริหารจัดการบุคลากรของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเพียงพอต่อความต้องการ ของผู้เรียนและการขับเคลื่อนนโยบายของสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธัมรงค์ ทรงพุมิ)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลฮิน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธัมรงค์ ทรงพุมิ)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลฮิน
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ศรีวรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลฮิน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดศึกษา
ชื่อกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 (1.3, 1.4) มาตรฐานที่ 2 (2.1 2.6, 2.7) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (3, 6) ข้อ 1.2 (1) มาตรฐานที่ 2 (2.5, 2.7) มาตรฐานที่ 3 (3.1, 3.5)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุดารัตน์ ศิริสุข
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา ตามมาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

กิจกรรมส่งเสริมวินัยธรรมเพื่อการเรียนรู้ เป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็น ทั้งในสถานการณ์ปกติและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้ขับเคลื่อนนโยบายให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน และกำหนดจุดเน้น 9 ข้อ โดยสอดคล้องกับจุดเน้นข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

โรงเรียนบ้านนามูลอันได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมวินัยธรรมเพื่อการเรียนรู้ โดยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เป็นวินัยธรรมเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนานวินัยธรรมเพื่อการเรียนรู้ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนองค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่าง ๆ มาร่วมพัฒนาโรงเรียน
- 2.2 เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณและทุนการศึกษา
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ ร้อยละ 100
- 3.1.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น
- 3.1.4 ครูและนักเรียนร้อยละ 90 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี
- 3.2.2 ชุมชนรู้ข่าวสารและความก้าวหน้าของโรงเรียน
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565												หมายเหตุ
	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	
4.1 การเตรียมความพร้อมประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	←	→											
4.2 การดำเนินงาน - กิจกรรมให้และรับบริการชุมชน - กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา - กิจกรรมการทำเอกสารประชาสัมพันธ์ - จัดหาทุนเพื่อการศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการการศึกษา		←										→	

4.3 การสรุปผลและ ประเมินผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม และนำมา พัฒนากระบวนการบริหาร จัดการและกระบวนการจัดการ เรียนการสอน					←→						←→	
4.4 การเผยแพร่/นำเสนอ ผลสำเร็จที่เกิดจากโครงการ											←→	

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

- หมวดเงินอุดหนุน 5,000 บาท
- หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

รายการ/กิจกรรม	บุคลากร/เป้าหมาย	ทรัพยากร/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5.1 การเตรียมความพร้อม ประชุม วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน	-	-
5.2 การดำเนินงาน - กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา - กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมทำบุญ/ใส่บาตร	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	1,000 บาท 2,000 บาท 1,000 บาท 1,000 บาท
5.3 การสรุปผลและประเมินผลการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม และนำมา พัฒนากระบวนการบริหารจัดการและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	- ครูและบุคลากร ทางการศึกษา - นักเรียน	-	-
5.4 การเผยแพร่/นำเสนอผลสำเร็จที่เกิด จากโครงการ	- ครูและบุคลากร ทางการศึกษา - นักเรียน	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			5,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การจัดทำเอกสารเพื่อประชาสัมพันธ์ได้อย่างหลากหลาย	- ตรวจสอบเอกสาร - การสัมภาษณ์	- บันทึกการประชุม - แบบสัมภาษณ์

6.2 ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในสถานศึกษา	- ประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน - แบบสัมภาษณ์
2. สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนรวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นอย่างดี	- ประเมินผลการดำเนินงาน - การนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	- รายงานผลการดำเนินงาน - ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชนและสถาบันต่างๆ ให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน
- 7.2 ได้รับความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณและทุนการศึกษาจากทุกภาคส่วน
- 7.3 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน
- 7.4 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานให้สาธารณชนรับทราบ

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุตารัตน์ ศิริสุข)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลฮิน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธัมรงค์ ทรงวุฒิ)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลฮิน
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ศรีวรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลฮิน

ชื่อโครงการ	พัฒนางานบริหารงบประมาณและแผนงาน
ชื่อกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (2.4, 2.5, 2.7) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 (2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธัมรงค์ ทรงวุฒิ, น.ส.สิรินารถ จันทเลิง, นางปรียาภรณ์ เทพคู่ และน.ส.รัตนติญญากร นรบัติ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารงานงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ตามมาตรา 59 ให้สถานศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล มีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ทั้งที่เป็นราชพัสดุ ตามกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินของราชการ และเป็นทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริการของสถานศึกษาและเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบาย วัตถุประสงค์และภารกิจหลักของสถานศึกษา ดังนั้นอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้าง จึงถือว่ามีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก เนื่องจากการเรียนการสอนในแต่ละวัน นักเรียนหรือแม้แต่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องอยู่ในสถานศึกษาอย่างน้อยวันละ 8 ชั่วโมง ซึ่งนอกจากความมั่นคง แข็งแรง ของอาคารสถานที่แล้วนั้น การจัดบรรยากาศเอง ก็ต้องมีความสวยงาม สะอาด เหมาะสม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนจึงจะเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และมาตรา 62 ให้มีระบบการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษานโยบายการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก ดังนั้นการบริหารพัสดุถือว่ามีความสำคัญเป็นงานที่โรงเรียนต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบข้อบังคับ เป็นงานสนับสนุนงานอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี ดังนั้น โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่ต้องดำเนินการจึงต้องมีการพัฒนางานด้านนี้อยู่เสมอ เพื่อให้เกิดความถูกต้อง ไม่ให้เกิดการเสียหายแก่ทางราชการและบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อย ซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินการไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้และเป็นกลไกที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาของสถานศึกษาในด้านการบริหารทรัพย์สิน วัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นงานที่โรงเรียนต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบข้อบังคับ เป็นงานสนับสนุนงานอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี ดังนั้น โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่ต้องดำเนินการจึงต้องมีการพัฒนางานด้านนี้อยู่เสมอ เพื่อให้เกิดความถูกต้อง ไม่ให้เกิดการเสียหายแก่ทางราชการและบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา

ผลจากการดำเนินงานโครงการ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนได้ดำเนินโครงการและบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ และยังคงดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาระบบงานงบประมาณในการวางแผนโครงการ จัดสรรงบประมาณ บริหารงานพัสดุ การเงิน บัญชีและค่าสาธารณูปโภคเพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2565 รวมถึงการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารงบประมาณและแผนงาน ให้มีความพร้อมสำหรับดำเนินงานในปีการศึกษา 2565
- 2.2 เพื่อจัดทำคำขอตังงบประมาณค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น
- 2.3 เพื่อพัฒนาการบริหารงานพัสดุ การเงิน บัญชีและค่าสาธารณูปโภค
- 2.4 เพื่อวางแผนดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- โรงเรียนมีการพัฒนาระบบงานงบประมาณในการวางแผนโครงการ จัดสรรงบประมาณ จัดทำคำขอตังงบประมาณ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2565
- โรงเรียนมีการบริหารงานพัสดุ การเงิน บัญชีและค่าสาธารณูปโภคที่เป็นระบบและสอดคล้องกับการบริหารการจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี แผนจัดสรรงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถบริหารงบประมาณบรรลุตามวัตถุประสงค์ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบงานด้านงบประมาณที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์ต่อองค์กร

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565												หมายเหตุ
	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	
4.1 การเตรียมความพร้อมประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	←	→											
4.2 การดำเนินงาน - จัดทำแผนจัดสรรงบประมาณ แผนปฏิบัติการ		←										→	

- การเตรียมจัดตั้งงบประมาณ - บริหารจัดการงานพัสดุ การเงิน บัญชีและค่า สาธารณูปโภค - ดำเนินงานตามนโยบาย หน่วยงานต้นสังกัด													
4.3 การสรุปผลและ ประเมินผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม และนำมา พัฒนากระบวนการบริหาร จัดการและกระบวนการจัดการ เรียนการสอน					↔					↔			
4.4 การเผยแพร่/จัดเก็บข้อมูล สารสนเทศจากการดำเนิน โครงการ										↔			

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท

- หมวดเงินเดือน 80,000 บาท
- หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

รายการ/กิจกรรม	บุคลากร/เป้าหมาย	ทรัพยากร/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5.1 การเตรียมความพร้อม ประชุมวางแผนการ ดำเนินตามโครงการ	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	- บาท
5.2 การดำเนินงาน - จัดทำแผนจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการ - การเตรียมจัดตั้งงบประมาณ - บริหารจัดการงานพัสดุ การเงิน บัญชีและค่า สาธารณูปโภค - ดำเนินงานตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	- ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าอินเทอร์เน็ต - ค่าน้ำประปา - ค่าขยะมูลฝอย ฯลฯ	78,000 บาท
5.3 การสรุปผลและประเมินผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม และนำมาพัฒนากระบวนการ บริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	1,000 บาท
5.4 การเผยแพร่/นำเสนอผลสำเร็จที่เกิดจาก โครงการ	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - เว็บไซต์โรงเรียน	1,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			80,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีการพัฒนาระบบงานงบประมาณในการวางแผนโครงการ จัดสรรงบประมาณ จัดทำคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2565	- จัดเก็บข้อมูล	- แบบจัดสรรงบประมาณ - แผนปฏิบัติการประจำปี
- โรงเรียนมีการบริหารงานพัสดุ การเงิน บัญชี และค่าสาธารณูปโภคที่เป็นระบบและสอดคล้องกับการบริหารการจัดการเรียนการสอน	- จัดเก็บข้อมูล	- เอกสารจัดซื้อ จัดจ้าง - เอกสารทางการเงิน บัญชี

6.2 ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี แผนจัดสรรงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถบริหารงบประมาณบรรลุตามวัตถุประสงค์ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- จัดเก็บข้อมูล - ตรวจสอบติดตาม	- แบบจัดสรรงบประมาณ - แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานผลการดำเนินงาน
- โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบงานด้านงบประมาณที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์ต่อองค์กร	- จัดเก็บข้อมูล - ตรวจสอบติดตาม	- รายงานผลการดำเนินงาน - ข้อมูลสารสนเทศ - แบบประเมิน ITA

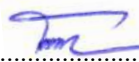
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนระบบบริหารงบประมาณและแผนงาน ให้มีความพร้อมสำหรับดำเนินงานในปีการศึกษา 2565

7.2 โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานในการคำขอตั้งงบประมาณค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

7.3 โรงเรียนมีระบบบริหารงานพัสดุ การเงิน บัญชีและค่าสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้

7.4 โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

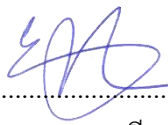
(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายฉัตรรงค์ ทองพุฒิ)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(น.ส.สิรินารถ จันทเลิง)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปริยาภรณ์ เทพคู่)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(น.ส.รัตนติญากร นรบดี)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอภริตี รัตโน)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น
หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ศรีวรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลอื่น

ชื่อโครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 (1.4) มาตรฐานที่ 3 (3.1, 3.2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (1,,5) ข้อ 1.2 (3)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.รัตนติยากร นรบดี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารงานงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 กำหนดให้รัฐจะต้องจัดการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรมเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 12 ปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้น รัฐบาลซึ่งมีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียนทั้งประเทศให้สามารถเข้าถึงการได้รับการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดรายการของการจัดสรรตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพไว้ใน 5 หมวด ได้แก่ หมวดค่าเล่าเรียน หมวดหนังสือเรียน หมวดอุปกรณ์การเรียน หมวดเครื่องแบบชุดนักเรียน และหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งในหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ได้กำหนดขึ้นมานั้น เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีความประสงค์มุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา

แนวทางในการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพนั้น กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน เช่น ผู้แทนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้ประกอบการภาคเอกชน กลุ่มแม่บ้านในชุมชนต่างๆ รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา โดยจัดทั้งที่ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อหาข้อสรุปสำหรับกำหนดวิธีการที่เหมาะสมโดยยึดหลัก 4 ประการ คือ 1) ประหยัดเงินงบประมาณแผ่นดิน 2) มีความโปร่งใส 3) มีปัญหาในทางปฏิบัติตามมาน้อยที่สุด และ 4) การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา ซึ่งจากผลข้างต้นทำให้ได้ความชัดเจนสำหรับการดำเนินงานตามนโยบายฯ

โรงเรียนบ้านนามูลอื่นได้เล็งเห็นความสำคัญและดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีเพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียน สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อเป็นการดำเนินตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อเป็นการสร้างโอกาสแก่นักเรียนยากจน และเด็กด้อยโอกาส
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา

3.1.2 สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีเพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

3.2.2 สถานศึกษามีการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและผู้เรียนมีความเท่าเทียมทางการศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565												หมายเหตุ
	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	
4.1 การเตรียมความพร้อมประชุมวางแผนการดำเนินตามโครงการ	←→												
4.2 การดำเนินงาน - กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน - การจ่ายเงินค่าเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน - การบริหารจัดการเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ		←→										→	
4.3 การสรุปผลและประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และนำมาพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน					←→						←→		

รายการ/กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565												หมายเหตุ
	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	
4.4 การเผยแพร่/นำเสนอ ผลสำเร็จที่เกิดจากโครงการ											←→		

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

- หมวดเงินอุดหนุน - บาท
- หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

รายการ/กิจกรรม	บุคลากร/เป้าหมาย	ทรัพยากร/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5.1 การเตรียมความพร้อม ประชุม วางแผนการดำเนินตามโครงการ	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน	-	-
5.2 การดำเนินงาน - กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน - การจ่ายเงินค่าเครื่องแบบและอุปกรณ์ การเรียน - การบริหารจัดการเงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ	- นักเรียน	วัสดุการศึกษา	ตามงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร
5.3 การสรุปผลและประเมินผลการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม และนำมา พัฒนากระบวนการบริหารจัดการและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	- ครูและบุคลากร ทางการศึกษา - นักเรียน	-	-
5.4 การเผยแพร่/นำเสนอผลสำเร็จที่เกิด จากโครงการ	- ครูและบุคลากร ทางการศึกษา - นักเรียน	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			ตามที่ได้รับจัดสรร

6. การประเมินผล

6.1 ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีเพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียน	- ตรวจสอบเอกสาร	- หลักฐานการจ่ายเงินและการจัดซื้อ

6.2 ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	- ประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน
2. สถานศึกษามีการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและผู้เรียนมีความเท่าเทียมทางการศึกษา	- ประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
- 7.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสที่เท่าเทียมในการจัดการศึกษา
- 7.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(น.ส.รัตนติญกร นรบดี)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลฮิน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอภิรดี รัตโน)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลฮิน
หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ศรีวรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลฮิน

ชื่อโครงการ	จัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา
ชื่อกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (2.5) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 2 (6)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.สิรินารถ จันทสิง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารงานงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ตามมาตรา 59 ให้สถานศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล มีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ทั้งที่เป็นราชพัสดุ ตามกฎหมายว่าด้วยที่ดินราชพัสดุ และเป็นที่ทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริการของสถานศึกษาและเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบาย วัตถุประสงค์และภารกิจหลักของสถานศึกษา และมาตรา 62 ให้มีระบบการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษา แนวการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก ดังนั้นการบริหารพัสดุถือว่ามีความสำคัญและเป็นกลไกที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาของสถานศึกษาในด้านการบริหารทรัพย์สิน วัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นต้องใช้ในการเรียนการสอน ที่ต้องมีเพียงพอและทั่วถึงต่อความต้องการผู้เรียน ตลอดจนสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน

ดังนั้นเพื่อเป็นการบริหารจัดการสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และงานสนับสนุนการจัดการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อควบคุมดูแล บำรุงรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ ให้มีความพร้อมใช้งานและจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา ให้เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- โรงเรียนมีการจัดหาสื่อ วัสดุครุภัณฑ์การศึกษาที่มีความจำเป็นและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและเพื่อควบคุมดูแล บำรุงรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ ให้มีความพร้อมใช้งานและจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ

3.2 ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของสื่อ วัสดุครุภัณฑ์การศึกษาให้เป็นปัจจุบัน มีความถูกต้อง โปร่งใสตรวจสอบได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565												หมายเหตุ
	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	
4.1 การเตรียมความพร้อม ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โครงการ	←→												
4.2 การดำเนินงาน - สำรวจความขาดแคลน สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็น - จัดหา สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียน การ สอนและการบริหารจัดการ - ควบคุม ดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ให้มี ความพร้อมในการใช้งาน		←→											
4.3 การสรุปผลและ ประเมินผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม และนำมา พัฒนากระบวนการบริหาร จัดการและกระบวนการจัดการ เรียนการสอน						←→					←→		
4.4 การเผยแพร่/จัดทำข้อมูล สารสนเทศจากการดำเนิน โครงการ											←→		

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท

- หมวดเงินอุดหนุน 25,000 บาท
- หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

รายการ/กิจกรรม	บุคลากร/เป้าหมาย	ทรัพยากร/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5.1 การเตรียมความพร้อม ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	- บาท
5.2 การดำเนินงาน - สำรวจความขาดแคลนสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็น - จัดซื้อ จัดจ้าง จัดหา สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ - ควบคุม ดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ให้มีความพร้อมในการใช้งาน	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ครุภัณฑ์ - ค่าซ่อมแซม บำรุงรักษา	25,000 บาท
5.3 การสรุปผลและประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และนำมาพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	- บาท
5.4 การเผยแพร่/จัดทำข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินโครงการ	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	- เว็บไซต์โรงเรียน - ระบบ e-GP	- บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			25,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีความจำเป็นและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและเพื่อควบคุมดูแล บำรุงรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ ให้มีความพร้อมใช้งานและจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ	- ตรวจสอบข้อมูล	- เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง - ทะเบียนคุมทรัพย์สิน - บัญชีวัสดุ

6.2 ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีระบบบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ให้มีประสิทธิภาพ มีข้อมูลสารสนเทศของระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นปัจจุบัน มีความถูกต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้	- ตรวจสอบข้อมูล - นิเทศติดตาม	- รายงานผลการดำเนินงาน - เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง - ทะเบียนคุมทรัพย์สิน - บัญชีวัสดุ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 7.2 โรงเรียนมีการควบคุมดูแล บำรุงรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ ให้มีความพร้อมใช้งาน และจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ
- 7.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(น.ส.สิรินารถ จันทเลิง)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอภิรดี รัตโน)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น
หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ศรีวรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลอื่น

ชื่อโครงการ	บริหารงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี
ชื่อกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (2.7) มาตรฐานที่ 3 (3.5) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 (2.1, 2.2, 2.7) มาตรฐานที่ 3 (3.6)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธัมรงค์ ทรงพุด
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ ตามมาตรา 8 การจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้ (1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมาตรา 9 การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้ (1) มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ (2) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (3) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา (4) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (5) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา (6) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ดังนั้นนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนในโครงการสานอนาคตการศึกษาคอนเน็กซ์ อีดี (เดิม โรงเรียนประชารัฐ) จึงถือว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการยกระดับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

ผลจากการดำเนินงานโครงการ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนได้ดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว เนื่องจากเป็นโครงการที่เพิ่งเริ่มต้นดำเนินการในปีการศึกษา 2564 แนวทางและนโยบายยังไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้จัดทำต่อโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของนโยบายทั้งนี้เพื่อประสิทธิภาพในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้เป็น โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ภายใต้แนวคิด “1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ” ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน

2.2 เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ทางเศรษฐกิจและสังคม สำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา

2.4 เพื่อจัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษา พัฒนารูปแบบการเรียนการสอน Active Learning, Critical Thinking และ ยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เป็นโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้เป็น โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ภายใต้แนวคิด “1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ” ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน

3.1.2 ยกระดับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ทางเศรษฐกิจและสังคม สำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

3.2.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจใน การดำเนินงานตามโครงการ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564												หมายเหตุ
	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	
4.1 การเตรียมความพร้อม ประชุมวางแผนการดำเนินตาม โครงการ	←→												
4.2 การดำเนินงาน - การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ - การรายงานข้อมูลสารสนเทศ ในระบบ School Management System - การดำเนินงานตามนโยบาย/ กิจกรรมของโครงการ - การจัดทำคำของบประมาณ		←→										→	
4.3 การสรุปผลและประเมินผล การดำเนินโครงการ/กิจกรรม และนำมาพัฒนากระบวนการ บริหารจัดการและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน					←→						←→		
4.4 การเผยแพร่/จัดเก็บข้อมูล สารสนเทศจากการดำเนิน โครงการ											←→		

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท (และเงินจัดสรรตามนโยบาย)

- หมวดเงินอุดหนุน 2,000 บาท
- หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- หมวดเงินที่ได้รับจัดสรรตามนโยบาย - บาท

รายการ/กิจกรรม	บุคลากร/เป้าหมาย	ทรัพยากร/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5.1 การเตรียมความพร้อม ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	- บาท
5.2 การดำเนินงาน - การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ - การรายงานข้อมูลสารสนเทศในระบบ School Management System - การดำเนินงานตามนโยบาย/กิจกรรมของโครงการ - การจัดทำคำของบประมาณ	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	2,000 บาท
5.3 การสรุปผลและประเมินผลการทำงานโครงการ/กิจกรรม และนำมาพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน	-	- บาท
5.4 การเผยแพร่/จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินโครงการ	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- เว็บไซต์โรงเรียน - ระบบ B-OBEC สพฐ.	- บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			2,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เป็นโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ภายใต้แนวคิด “1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ” ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน	- นิเทศติดตาม	- รายงานผลการดำเนินงาน - ประเมินจากสถานที่จริง - ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม
2. ยกระดับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา	- นิเทศติดตาม	- รายงานผลการดำเนินงาน - ประเมินจากสถานที่จริง - ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม

6.2 ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ทางเศรษฐกิจและสังคม สำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ	- นิเทศติดตาม	- รายงานผลการดำเนินงาน - ประเมินจากสถานที่จริง
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ยกย่องโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้เป็น โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ภายใต้แนวคิด “1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ” ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน

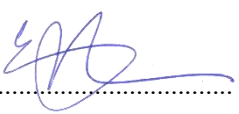
2.2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ทางเศรษฐกิจและสังคม สำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

2.3 พัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้าน คุณธรรม จริยธรรม และสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา

2.4 โรงเรียนมีการเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษา พัฒนารูปแบบการเรียนการสอน Active Learning, Critical Thinking และยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอัมรงค์ ทรงพุดิ)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลฮิ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอภริตี รัตโน)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลฮิ้น
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ศรีวรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลฮิ้น

ชื่อโครงการ	พัฒนาและให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
ชื่อย่อโครงการ สฟฐ.	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (2.1, 2.4, 2.5) มาตรฐานที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (3, 4, 6) ข้อ 1.2 (1) มาตรฐานที่ 2 (2.3, 2.6) มาตรฐานที่ 3 (3.1, 3.2, 3.5)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.วิชชุดา พินิจกิจ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับสถานศึกษา ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของนักเรียนด้านเทคโนโลยี โดยการใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนั้น จำเป็นจะต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้ดี ครูสามารถเข้าถึงสาระและสารสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอน สิ่งสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ ซึ่งครูสามารถสอนนักเรียนเกี่ยวกับวิธีค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสอนแนวคิดและความรู้บางประการให้แก่เด็กนักเรียนในลักษณะที่มีชีวิตชีวาและมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น ทำให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น นอกจากนั้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกจำเป็นต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาร่วมกัน

ICT จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียน ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สอนกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษาจึงเสนอโครงการนี้ขึ้น ซึ่งมีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน

ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

2.3 เพื่อปรับปรุงพัฒนาเทคโนโลยีให้สนองต่อความต้องการของบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน

2.4 เพื่อให้การจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 90 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564												หมายเหตุ
	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	
4.1 การเตรียมความพร้อมประชุมวางแผนการดำเนินตามโครงการ	←→												
4.2 การดำเนินงาน - งานบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน - งานส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน - งานโสตทัศนศึกษา - จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน		←→										→	
4.3 ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล					←→						←→		
4.4 สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ											←→		

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

- หมวดเงินอุดหนุน 3,340 บาท
- หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6,660 บาท

รายการ/กิจกรรม	บุคลากร/เป้าหมาย	ทรัพยากร/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5.1 การเตรียมความพร้อม ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน	-	-
5.2 การดำเนินงาน - งานบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน - งานส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน - งานโสตทัศนศึกษา - จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	10,000
5.3 ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน	-	-
5.4 สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			10,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 90 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

6.2 ด้านคุณภาพ

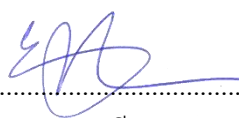
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้บริหาร ครู นักเรียนได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 7.2 สถานศึกษามีแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน
- 7.3 สถานศึกษามีเทคโนโลยีสนองต่อความต้องการของบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน
- 7.4 ระบบสารสนเทศในโรงเรียนมีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(น.ส.วิชชุดา พินิกิจ)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(น.ส.ญาณภัส ภาวะะ)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ศรีวรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลอื่น

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
ชื่อกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 1 จัดการเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 จัดการเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2, 1.3 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (2,3,4) มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.สิรินารถ จันทเลิง, น.ส.สุทธาทิพย์ ผาสุขและ นายวิทวัส รัตนวิรุฬห์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยสากล ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมากการที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้นแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และ ครู ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน โรงเรียนบ้านนามูลอื่น เป็นสถานที่ที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่ว ไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนามูลอื่น จำนวน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนามูลอื่น มีความรู้ จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและ มีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564												หมายเหตุ
	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	
4.1 การเตรียมความพร้อม ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โครงการ	←→												
4.2 การดำเนินงาน - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสุนทรภู่และวัน ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับ สถาบันพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันคริสต์มาสและวัน ขึ้นปีใหม่		←→										→	
4.3 การสรุปผลและ ประเมินผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม และนำมา พัฒนากระบวนการบริหาร จัดการและกระบวนการจัดการ เรียนการสอน					←→						←→		
4.4 การเผยแพร่/นำเสนอ ผลสำเร็จที่เกิดจากโครงการ											←→		

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท

- หมวดเงินเดือน 50,000 บาท
- หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

รายการ/กิจกรรม	บุคลากร/เป้าหมาย	ทรัพยากร/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5.1 การเตรียมความพร้อม ประชุม วางแผนการดำเนินงานโครงการ	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน	-	-
5.2 การดำเนินงาน - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	15,000 บาท

- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา			5,000 บาท
- กิจกรรมวันไหว้ครู			2,500 บาท
- กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด			5,000 บาท
- กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์			8,000 บาท
- กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่			14,500 บาท
5.3 การสรุปผลและประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และนำมาพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน	-	-
5.4 การเผยแพร่/นำเสนอผลสำเร็จที่เกิดจากโครงการ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			50,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

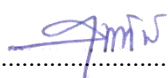
6.2 ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครู นักเรียน และชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	- ประเมินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานผลการดำเนินงาน
- นักเรียนมีความรู้ จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและ มีความรู้ในวัน สำคัญต่าง ๆ	- แบบสังเกต - ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

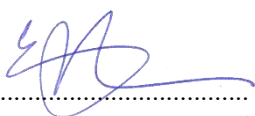
- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนามูลอื่น ได้ความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 7.2 นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 7.3 นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(น.ส.สิรินารถ จันทะเลิง)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(น.ส.สุหาทิพย์ ผาสุข)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิวัฒน์ รัตนวิรุฬห์)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(น.ส.ญาณันท์ ภาวะะ)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ศรีวรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลอื่น

ชื่อโครงการ	ก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งปลูกสร้าง และสภาพแวดล้อม
ชื่อกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (2.4) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 (2.5)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธัมรงค์ ทรงพุด
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ตามมาตรา 59 ให้สถานศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล มีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ทั้งที่เป็นราชพัสดุ ตามกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินของราชการ และเป็นทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริการของสถานศึกษาและเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบาย วัตถุประสงค์และภารกิจหลักของสถานศึกษา ดังนั้นอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้าง จึงถือว่ามีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก เนื่องจากการเรียนการสอนในแต่ละวัน นักเรียนหรือแม้แต่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องอยู่ในสถานศึกษาอย่างน้อยวันละ 8 ชั่วโมง ซึ่งนอกจากความมั่นคง แข็งแรง ของอาคารสถานที่แล้วนั้น การจัดบรรยากาศเอง ก็ต้องมีความสวยงาม สะดวก เหมาะสม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนจึงจะเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ผลจากการดำเนินงานโครงการ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนก็ได้ดำเนินการและบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนก็จะดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยและสวยงาม รวมถึงเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อสำรวจ ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างที่ชำรุดทรุดโทรม
- 2.2 เพื่อจัดทำคำขอตั้งงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้าง
- 2.3 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความสะดวกสบาย สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อจัดบรรยากาศในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษและแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างที่มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย สะดวกสบาย สวยงาม มีห้องเรียน ห้องพิเศษและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและมีความพร้อมในการรองรับการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมในโรงเรียนและกิจกรรมของชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีอาคารเรียนที่มั่นคง ปลอดภัย สะดวกสบาย มีห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศดี มีการบริหารจัดการด้านกายภาพเชิงบวก ส่งเสริมพัฒนาการและกระบวนการเรียนรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565												หมายเหตุ
	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	
4.1 การเตรียมความพร้อมประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	←→												
4.2 การดำเนินงาน - การสำรวจข้อมูลอาคารสถานที่ - การก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมทางเดินเชื่อมต่ออาคาร ร้ว - การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม		←→										→	
4.3 การสรุปผลและประเมินผล การดำเนินโครงการ/กิจกรรม และนำมาพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน					←→						←→	→	
4.4 การเผยแพร่/จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินโครงการ											←→	→	

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท

- หมวดเงินอุดหนุน 100,000 บาท
- หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

รายการ/กิจกรรม	บุคลากร/เป้าหมาย	ทรัพยากร/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5.1 การเตรียมความพร้อม ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	- บาท
5.2 การดำเนินงาน - การสำรวจข้อมูลอาคารสถานที่ - การก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมทางเดินเชื่อมต่ออาคาร ร้ว - การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	100,000 บาท
5.3 การสรุปผลและประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และนำมาพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน	-	- บาท
5.4 การเผยแพร่/จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินโครงการ	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- เว็บไซต์โรงเรียน - ระบบ B-OBEC สพฐ.	- บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			100,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างที่มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย สะดวกสบาย สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	- จัดเก็บข้อมูล	- แบบเก็บข้อมูลด้านอาคารสถานที่ - ภาพถ่ายกิจกรรม

6.2 ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีอาคารเรียนที่มั่นคง ปลอดภัย สะดวกสบาย บรรยากาศดี มีการบริหารจัดการเชิงบวก ด้านกายภาพ ส่งเสริมพัฒนาการและกระบวนการเรียนรู้	- สอบถาม - สังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการสำรวจ ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างที่ชำรุด ทรุดโทรม ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ

7.2 โรงเรียนมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน สะดวกสำหรับจัดทำคำขอตั้งงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้อง

7.3 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ที่มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย มีบรรยากาศในห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษและแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียน

7.4 นักเรียนมีอาคารเรียนที่มั่นคง ปลอดภัย สะดวกสบาย บรรยากาศดี มีการบริหารจัดการด้านกายภาพเชิงบวก ส่งเสริมพัฒนาการและกระบวนการเรียนรู้

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธัมรงค์ ทรงพุด)

ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(น.ส.ญาณภัส ภาวะ)

ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธนา ศรีวรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลอื่น

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ชื่อกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 (1.2, 1.3) มาตรฐานที่ 2 (2.7) มาตรฐานที่ 3 (3.1, 3.2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (5, 6) ข้อ 1.2 (1) มาตรฐานที่ 2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.7) มาตรฐานที่ 3 (3.1, 3.6)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ญาณันท์ ภาวะ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักของ พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรา 7 มุ่งปลูก จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้และการ ฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็ก ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละ

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่ามีสื่อเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในการใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียนเปลี่ยนแปลงไปด้วย และใน ส่วนของการพัฒนานักเรียน มีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรม โรงเรียน วิถีพุทธเป็นหนึ่งในโรงเรียนรูปแบบใหม่ ที่จะช่วยผลักดันคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถ พัฒนาตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เพราะโรงเรียนวิถี พุทธคือโรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการ และพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านนามูลอินได้มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อบิดามารดา ครูบาอาจารย์และผู้มีพระคุณ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนและพลเมืองที่ดีของสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2.2 นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

3.2.3 นักเรียน เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565												หมายเหตุ
	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	
4.1 การเตรียมความพร้อม ประชุมวางแผนการดำเนินการ ตามโครงการ	←	→											
4.2 การดำเนินงาน 4.2.1 กิจกรรมเด็กดีวิถีพุทธ - การแสดงความเคารพ - การสวดมนต์ไหว้พระ ตอนเช้า-เย็น หน้าเสาธง - การเดินอย่างสำรวมเข้า ชั้นเรียน - การเดินเข้าแถวเพื่อ รับประทานอาหารกลางวัน - การเดินเป็นระเบียบแถว หลังเลิกเรียนกลับบ้าน - การไม่ทิ้งขยะ - กิจกรรมของหายได้คืน		←										→	
4.2.2 กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรมโรงเรียนสุจริต - โรงเรียนจัดอบรมคุณธรรม ให้นักเรียน ทุกช่วงชั้น ทุกวันศุกร์สุดท้ายของ เดือน โดยแบ่งหน้าที่ให้ครู		←										→	

เป็นวิทยากรอบรมในแต่ละเดือน - จัดกรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนา													
4.2.3 กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เป็นเวลา 1 วัน													
4.3 ขึ้นติดตามประเมินผล - สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการจัดกิจกรรม รายงานผลการจัดกิจกรรม													

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

- หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป 10,000 บาท
- หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ คิดเป็นร้อยละ 90	- การสังเกต	- แบบประเมินพฤติกรรม

6.2 ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	- การสังเกต	- แบบประเมินพฤติกรรม
2. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	- การสังเกต	- แบบประเมินพฤติกรรม
3. นักเรียน เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	- การสังเกต	- แบบประเมินพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

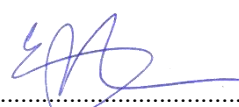
7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

7.3 นักเรียนมีความกตัญญูต่อบิดามารดา ครูบาอาจารย์และผู้มีพระคุณ

7.4 นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเองและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(น.ส.ญาณันท์ส ภาวะะ)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(น.ส.ญาณันท์ส ภาวะะ)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ศรีวรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลอื่น

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
ชื่อกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 (1.1,1.2,1.3) มาตรฐานที่ 3 (3.2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (3,4) มาตรฐานที่ 2 (2.5, 2.7) มาตรฐานที่ 3 (3.1)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิฑูรย์ รัตนวิรุฬห์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้กล้าแสดงออก แสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ การแข่งขันกีฬาสีของโรงเรียนทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และคัดค้านักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาอำเภอ อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด ทั้งนี้ ก็มุ่งเน้นในการใช้กีฬาพัฒนาคนเพื่อให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านนามูลอื่น จึงส่งเสริมให้นักกีฬาได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กนักเรียนให้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย การแข่งขันจะทำให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะที่เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การฝึกซ้อมกีฬาเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด ผู้เรียนที่มีความสนใจในกีฬาก็จะเป็นผู้มีสุขภาพที่ดี แข็งแรง และสามารถพัฒนาต่อยอดทักษะด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้นจนมีความสามารถในการแข่งขันระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
- 2.2 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถเฉพาะตัว
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องกติกาของกีฬาประเภทต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจของตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565												หมายเหตุ
	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	
4.1 การเตรียมความพร้อม ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โครงการ	←→												
4.2 การดำเนินงาน - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายใน - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับ เครือข่าย, สพป. - กิจกรรมที่ส่งเสริมการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา								←→					
4.3 การสรุปผลและ ประเมินผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม										←→			

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

- หมวดเงินอุดหนุน 10,000 บาท
- หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

รายการ/กิจกรรม	บุคลากร/เป้าหมาย	ทรัพยากร/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5.1 การเตรียมความพร้อม ประชุม วางแผนการดำเนินงานโครงการ	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน	-	-
5.2 การดำเนินงาน - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับ เครือข่าย, สพป. - กิจกรรมที่ส่งเสริมการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	10,000 บาท
5.3 การสรุปผลและประเมินผลการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม	- นักเรียน	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			10,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

6.2 ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬา สมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง	- ประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน
2. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา	- ประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก มีจินตนาการที่ดี และแสดงความสามารถเฉพาะตัวได้
- 7.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจในด้านกีฬา
- 7.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรักความสามัคคี
- 7.4 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิทวัส รัตนวิรุฬห์)
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านนามูลฮิน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(น.ส.ญาณนภัส ภาวะะ)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลฮิน
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ศรีวรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลฮิน

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
ชื่อกลยุทธ์ สพฐ.	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 (1.1 , 1.3) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.2) มาตรฐานที่ 2 (1.2)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปริยาภรณ์ เทพคู่, น.ส.กุลภัสสร พันธูกาง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) เป็นโครงการที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่านักเรียนประถมศึกษา จำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอหรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโต ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข เป็นโครงการที่ทางรัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง โดยเล็งเห็นความสำคัญของนักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ จะส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพราะได้รับอาหารซึ่งมีคุณค่าทางโภชนาการอย่างเพียงพอ จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพ ที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันต้านทานโรคร่างกายเจริญเติบโตเต็มที่ย่อมทำให้พัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียนดีขึ้น ทำให้นักเรียน เรียนอย่างมีความสุข สามารถร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเต็มที่

โรงเรียนบ้านนามูลฮินได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม โดยการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ และยังได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ และ อาหารเสริมนมในปริมาณที่เพียงพอ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการถูกหลักอนามัย
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมให้เหมาะสมตามช่วงวัย
- 2.3 นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและพัฒนาการทางด้านร่างกายและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ป.6 จำนวน 129 คน ได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) ที่เพียงพอ

3.1.2 อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) มีคุณค่าทางโภชนาการต่อนักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และพัฒนาการทางด้านร่างกาย

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตและมีสุขนิสัยที่ดี

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565												หมายเหตุ
	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	
4.1 การเตรียมความพร้อม ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โครงการ	←→												
4.2 การดำเนินงาน - กิจกรรมการสำรวจข้อมูล โภชนาการของนักเรียน - กิจกรรมการบริหารจัดการ อาหารกลางวันและอาหาร เสริม (นม) สำหรับนักเรียน - การดำเนินงานตามนโยบาย/ โครงการที่เกี่ยวข้อง		←→										→	
4.3 การสรุปผลและ ประเมินผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม และนำมา พัฒนากระบวนการบริหาร จัดการและกระบวนการจัดการ เรียนการสอน					←→						←→		
4.4 การเผยแพร่/นำเสนอ ผลสำเร็จที่เกิดจากโครงการ							←→					←→	

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 270,900 บาท

- ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาทราย จำนวน 270,900 บาท
- หน่วยงานอื่น (ถ้ามี) จำนวน - บาท

รายการ/กิจกรรม	บุคลากร/เป้าหมาย	ทรัพยากร/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5.1 การเตรียมความพร้อม ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน	-	- บาท
5.2 การดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการสำรวจข้อมูลโภชนาการของนักเรียน - กิจกรรมการบริหารจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน - การดำเนินงานตามนโยบาย/โครงการที่เกี่ยวข้อง	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน	- ค่าอาหารกลางวัน ตลอดปี - อาหารเสริม (นม) จัดสรรตามจำนวนนักเรียน	270,900 บาท
5.3 การสรุปผลและประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และนำมาพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	- บาท
5.4 การเผยแพร่/นำเสนอผลสำเร็จที่เกิดจากการศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน - เว็บไซต์โรงเรียน - สื่อออนไลน์	- บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			270,900 บาท

6. การประเมินผล

6.1 ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	- สังเกต สอบถาม ประเมินสภาพจริง	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
- อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) มีคุณค่าทางโภชนาการต่อนักเรียน	- เก็บข้อมูล	- แบบบันทึกการรับประทานอาหาร - แบบบันทึกการดื่มนม

6.2 ด้านคุณภาพ

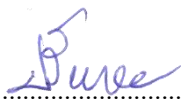
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และพัฒนาการทางด้านร่างกาย	- ประเมินโครงการ - สังเกต สอบถาม ประเมินสภาพจริง	- แบบบันทึกการวัดน้ำหนักส่วนสูง - แบบบันทึกสุขภาพ
- นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตและมีสุขนิสัยที่ดี	- การสังเกต สอบถาม - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

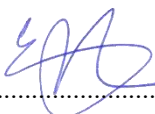
7.2 ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

7.3 นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและพัฒนาการทางด้านร่างกายและสติปัญญา

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปริยาภรณ์ เทพคู่)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลี้น

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(น.ส.กุลภัสสร พันธูทาง)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลี้น

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(น.ส.ญาณันท์ ภาวะะ)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลี้น
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ศรีวรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลี้น

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ชื่อกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 (1.3) มาตรฐานที่ 2 (2.6, 2.7) มาตรฐานที่ 3 (3.4) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (6) ข้อ 1.2 (1-4) มาตรฐานที่ 2 (2.2, 2.7) มาตรฐานที่ 3 (3.3, 3.4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.สิรินารถ จันทเลิง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ ตามมาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านวิชาการ เนื่องจากเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอนวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานดังกล่าว โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอก โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายสำคัญให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้องคุ้มครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

ผลจากการดำเนินงานโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด และยังมีบางส่วนที่ต้องพัฒนาและดำเนินการให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้นในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านนามูลี้นจึงได้ดำเนินการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองเพื่อประโยชน์ในการร่วมมือกันพัฒนาการจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนา ปกป้องและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง

3.1.2 ครูมีการเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ทั้งอยู่ที่โรงเรียนและอยู่บ้าน ร้อยละ 100

3.2.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ จากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อวางแผน วิเคราะห์และแก้ปัญหาของนักเรียนอย่างตรงจุด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565												หมายเหตุ
	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	
4.1 การเตรียมความพร้อม ประชุมวางแผนการดำเนินตาม โครงการ	←→												
4.2 การดำเนินงานศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา ตามแผนงานหรือ ระยะเวลาที่กำหนด - กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน ยากจน - กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนด้าน ทุนการศึกษา - กิจกรรมแนะแนว		←										→	
4.3 การสรุปผลและประเมินผล การดำเนินโครงการ/กิจกรรม และนำมาพัฒนากระบวนการ บริหารจัดการและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน											←→		

6.2 ด้านคุณภาพ

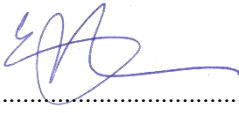
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านต่างๆ ทั้งอยู่ที่โรงเรียนและอยู่บ้าน ร้อยละ 100	- ติดตาม - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - แบบสรุปการเยี่ยมบ้าน - แบบคัดกรองนักเรียน
2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ จากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อวางแผน วิเคราะห์และแก้ปัญหาของนักเรียนอย่างตรงจุด	- ตรวจสอบเอกสาร - นิเทศติดตาม	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน - ข้อมูลสารสนเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 สร้างสัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองเพื่อประโยชน์ในการร่วมมือกันพัฒนาการจัดการศึกษา
- 7.3 ส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนอย่างตรงจุดและมีประสิทธิภาพ
- 7.4 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(น.ส.สิรินารถ จันทเลิง)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(น.ส.ญาณนภัส ภาวะะ)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ศรีวรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลอื่น

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาว ส่งเสริมระเบียบวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน
ชื่อกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 (1.3, 1.4) มาตรฐานที่ 3 (3.1, 3.4) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (2) ข้อ 1.2 (1,3,4) มาตรฐานที่ 2 (2.5, 2.7) มาตรฐานที่ 3 (3.2)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิทวัส รัตนวิรุฬห์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้รื้ออนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหายาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักปัญหาเสพติด ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของนักเรียนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไป และให้ผู้เรียนรู้สิทธิและเสรีภาพในการออกความคิดเห็น เยาวชนของชาติซึ่งจะเติบโตไปเป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพต่อไปนั้นจะต้องเรียนรู้เรื่องการใช้สิทธิใช้ความคิดเห็นของตนเองเข้ามามีส่วนในการบริหารประเทศไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อมดังนั้นการมีกิจกรรมสถานักเรียนจึงเป็นการมีส่วนร่วมทางอ้อมโดยนักเรียนทุกคนมีสิทธิมาลงคะแนนเสียงเลือกตั้งและมีสิทธิเสรีภาพที่ออกความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานของสถานักเรียน

โรงเรียนบ้านนามูลอื้นได้เล็งเห็นความสำคัญของยาเสพติด และการส่งเสริมระเบียบวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยการพัฒนาผู้เรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- 2.4 เพื่อเป็นการปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับนักเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย

2.6 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในการบริหารและการปกครองโดยนักเรียน
เพื่อนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 100 มีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวและมีระเบียบวินัยรักประชาธิปไตยในโรงเรียน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 ของนักเรียน มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565												หมายเหตุ
	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	
4.1 การเตรียมความพร้อม ประชุมวางแผนการดำเนินตาม โครงการ	←→												
4.2 การดำเนินงาน - กิจกรรมป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด - กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย และประชาธิปไตย - กิจกรรมสถานักเรียน		←→										→	
4.3 การสรุปผลและ ประเมินผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม							←→				←→		

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

- หมวดเงินอุดหนุน 5,000 บาท
- หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

รายการ/กิจกรรม	บุคลากร/เป้าหมาย	ทรัพยากร/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5.1 การเตรียมความพร้อม ประชุม วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน	-	-
5.2 การดำเนินงาน - กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยและประชาธิปไตย - กิจกรรมสภานักเรียน	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	5,000 บาท
5.3 การสรุปผลและประเมินผลการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม	- ครูและบุคลากร ทางการศึกษา - นักเรียน	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			5,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 ด้านปริมาณ

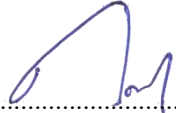
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโรงเรียน มีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวและส่งเสริมระเบียบวินัยรักประชาธิปไตยในโรงเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีสุขภาพกายและจิตที่ดี	- ตรวจสอบเอกสาร	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 ด้านคุณภาพ

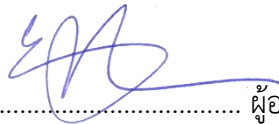
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	- ประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน - แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย	- ประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด รู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- 7.2 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 7.3 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย
- 7.4 นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในการบริหารและการปกครองโดยนักเรียนเพื่อนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิวัฒน์ รัตนวิรุฬห์)
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านนามูลอื่น

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(น.ส.สุณัน กะวะ)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ศรีวรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลอื่น

ชื่อโครงการ	จัดการเรียนการสอน ลูกเสือ เนตรนารี
ชื่อกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	โครงการต่อเนื่อง
	ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
ของสถานศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (6) ข้อ 1.2 (3,4) มาตรฐานที่ 2 (2.7) มาตรฐานที่ 3 (3.1)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิฑูรย์ รัตนวิรุฬห์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา ตามมาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่าง (4) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้าทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

2.4 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชา
ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564												หมายเหตุ
	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	
4.1 การเตรียมความพร้อม ประชุมวางแผนการดำเนินตาม โครงการ	←→												
4.2 การดำเนินงาน - กิจกรรมจัดการเรียนการสอน ลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่าย พักแรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือ เนตรนารีใน โอกาสต่าง ๆ									←→				
4.3 การสรุปผลและ ประเมินผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม											←→		

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

- หมวดเงินอุดหนุน 5,000 บาท
- หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท

รายการ/กิจกรรม	บุคลากร/เป้าหมาย	ทรัพยากร/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5.1 การเตรียมความพร้อม ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน	-	-
5.2 การดำเนินงาน - กิจกรรมจัดการเรียนการสอน ลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนลูกเสือ เนตรนารีในโอกาสต่าง ๆ	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่ายานพาหนะ	7,000 บาท 3,000 บาท
5.3 การสรุปผลและประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			10,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ตอนต้นทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 ด้านคุณภาพ

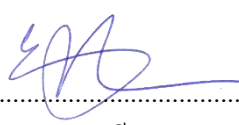
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ตอนต้น ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100	- ประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวิทวัส รัตนวิรุฬห์)
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านนามูลอื่น

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(น.ส.ญานันท์ ภาวะ)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ศรีวรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลอื่น

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยในสถานศึกษา
ชื่อกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 (1.1) มาตรฐานที่ 2 (2.4) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (1.2) ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.สุหาทิพย์ ผาสุข
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสุขภาพเป็นปัญหาสำคัญที่มีผลต่อภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งส่วนบุคคล ครอบครัวชุมชน และประเทศชาติ ดังนั้น การส่งเสริมค่านิยมที่ถูกต้องด้านสุขภาพ จึงเป็นเรื่องสำคัญหากได้ปลูกฝังและเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้จะทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพตลอดจน แนวทางการควบคุมและป้องกันโรคที่จะก่อให้เกิดผลเสียต่อภาวะสุขภาพของประชาชน โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมควบคุมโรคด้วย ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนจึงจำเป็นต้องเตรียม ความพร้อมให้กับเด็กและผู้สูงอายุให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้สามารถช่วยเหลือตัวเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้เป็นปกติสุข

โรงเรียนบ้านนามูลอื่น ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาวะเพื่อ สุขภาวะที่ดีของนักเรียน โดยการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตใจ รวมถึงการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ปลอดภัยดี ปลอดภัยดี และสิ่งเสพติด มีบรรยากาศร่มรื่นน่าอยู่ ซึ่งการพัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จะนำไปสู่ครอบครัวและชุมชนดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนบ้านนามูลอื่นสนุกมีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาวะของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนามูลอื่น เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนามูลอื่น เข้าร่วมกิจกรรมตามขอบข่าย สามารถปฏิบัติกิจกรรม เกิดทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564												หมายเหตุ
	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	
4.1 การเตรียมความพร้อม ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โครงการ	←→												
4.2 การดำเนินงาน - กิจกรรมหนุนย่อยฟื้นสวย - จัดกิจกรรมบูรณาการ กระบวนการเรียนรู้สู่สุขภาวะ - กิจกรรมส่งเสริมความ ปลอดภัยในสถานศึกษา - กิจกรรมจัดหายา เวชภัณฑ์ และปรับปรุงห้องพยาบาล - กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการ - กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ สำหรับป้องกันเชื้อโรคโควิด		←→										→	
4.3 การสรุปผลและ ประเมินผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม และนำมา พัฒนากระบวนการบริหาร จัดการและกระบวนการจัดการ เรียนการสอน					←→						←→		
4.4 การเผยแพร่/นำเสนอ ผลสำเร็จที่เกิดจากโครงการ											←→		

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

- หมวดเงินอุดหนุน 10,000 บาท
- หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท

รายการ/กิจกรรม	บุคลากร/เป้าหมาย	ทรัพยากร/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5.1 การเตรียมความพร้อม ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน	-	-
5.2 การดำเนินงาน - กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย - จัดกิจกรรมบูรณาการกระบวนการเรียนรู้สู่สุขภาวะ - กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา - กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์และปรับปรุงห้องพยาบาล - กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการ - กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับป้องกันเชื้อไวรัส โควิด	- ครูผู้รับผิดชอบ - นักเรียน	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	2,000 บาท 2,000 บาท 3,000 บาท 3,000 บาท 2,000 บาท 3,000 บาท
5.3 การสรุปผลและประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และนำมาพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน	-	-
5.4 การเผยแพร่/นำเสนอผลสำเร็จที่เกิดจากโครงการ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			15,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนามูลอื่น เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนามูลอื่น เข้าร่วม กิจกรรมตามขอบข่าย สามารถปฏิบัติกิจกรรม เกิดทักษะคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

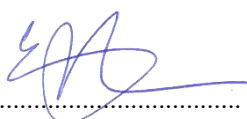
7.1 นักเรียน ครู บุคลากรมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนนำความรู้ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็นสุข

7.3 นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสุขภาพได้ตามที่กำหนด

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(น.ส.สุทธาทิพย์ ผาสุข)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(น.ส.ญาณภัส ภาวะะ)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ศรีวรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลอื่น

ชื่อโครงการ	บริหารงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ
ชื่อกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 6 ปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 ปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (2.5, 2.6) มาตรฐานที่ 3 (3.3) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 (2.2, 2.6)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.เบญจศา บุญมา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มีการจัดการศึกษาด้านงานบริหารวิชาการ งานบริหารงานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป เพื่อให้สถานศึกษามีความคล่องตัว ข้อมูลสารสนเทศที่ดีถูกต้อง จัดเก็บเอกสารทางราชการอย่างเป็นระบบ ส่งงานให้ทัน ครบถ้วน ตามกำหนดเวลา ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารจัดการที่จะส่งผลต่อการพัฒนางานทุกด้าน และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน บริหารการจัดการอย่าง มีคุณภาพ อีกทั้งเกิดประโยชน์สูงสุดซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีการพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้งานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ มีความสำคัญมากในปัจจุบัน ผลจากการดำเนินงานโครงการบริหารงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ พบว่าโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด ยังมีบางส่วนที่ต้องพัฒนา ดำเนินการให้ดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ดังนั้นในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านนามูลอื่น จึงได้ดำเนินการโครงการบริหารงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โดยมุ่งเน้นให้เกิดประสิทธิภาพต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน ในด้านงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งมีการกิจหลัก 4 ด้าน ประกอบด้วยงานบริหารงานวิชาการ งานบริหารงานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป และสามารถดำเนินการทำงานเป็นไปอย่างมีระบบและสะดวก รวดเร็วทันตามกำหนดเวลา

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการเก็บเอกสารทางราชการเป็นไปอย่างมีระบบ
- 2.2 เพื่อให้มีความสะดวกในการทำงานรวดเร็ว มีความสะดวก และส่งงานทันตามกำหนดเวลา
- 2.3 เพื่อระบบงานธุรการ เป็นระบบรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน งานบริหารทั่วไป งานบุคลากร
งานบริหารวิชาการ และงานบริหารงบประมาณ ร้อยละ 100
- 3.1.2 จัดทำทะเบียน บัญชีต่าง ๆ เช่น บัญชีลงเวลา บันทึกเวรยามรักษาการ เป็นต้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบการทำงานที่สะดวก รวดเร็ว และทันตามกำหนดเวลา

3.2.2 โรงเรียนมีการบริหารงานเป็นระบบ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565												หมายเหตุ
	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	
4.1 การเตรียมความพร้อม - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	←	→											
4.2 การดำเนินงาน - กิจกรรมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง - กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน - กิจกรรมจัดทำป้ายสารสนเทศ - กิจกรรมพัฒนางานธุรการและงาน สารบรรณ รับ-ส่งเอกสารกับต้น สังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านระบบ AMSS, SMSS, e-mail BIG DATA - บันทึกข้อมูล DMC, EMIS ระบบ ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ - จัดทำระบบข่าวสารประชาสัมพันธ์ - งานจัดเก็บและทำลายเอกสาร ทางราชการ		←										→	
4.3 การสรุปผลและประเมินผลการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม											←	→	

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

- หมวดเงินอุดหนุน 20,000 บาท

- หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

รายการ/กิจกรรม	บุคลากร/เป้าหมาย	ทรัพยากร/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
5.1 การเตรียมความพร้อม - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	- บาท
5.2 การดำเนินงาน - กิจกรรมจัดทำเอกสารและที่เกี่ยวข้อง - กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน - กิจกรรมจัดทำป้าย ข้อมูลสารสนเทศ - กิจกรรมพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ รับ-ส่งเอกสารกับต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระบบ AMSS, SMSS, BIG DATA - บันทึกข้อมูล DMC, EMIS ระบบข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ - จัดทำระบบข่าวสารประชาสัมพันธ์ - งานจัดเก็บและทำลายเอกสารทางราชการ	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	20,000 บาท
5.3 การสรุปผลและประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	- บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			20,000 บาท

6. การประเมินผล

6.1 ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ 80	- สอบถาม - สังเกต - ตรวจสอบแบบบันทึกข้อมูล	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบจัดเก็บข้อมูล
2. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อย ร้อยละ 80	- ประเมินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบประเมินโครงการ - แบบสรุปผลการดำเนินงาน

6.2 ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและเชื่อถือได้	- ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
2. ระบบงานที่มีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้	- ประเมินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบประเมินโครงการ - แบบสรุปผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การจัดเก็บเอกสารทางราชการเป็นไปอย่างมีระบบ
- 7.2 ความสะดวก รวดเร็ว ในการปฏิบัติงาน มีความสะดวก และส่งงานทันตามกำหนดเวลา
- 7.3 มีระบบงานธุรการ เป็นระบบรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(น.ส.เบญจศา บุญมา)
เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนบ้านนามูลอื่น

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(น.ส.ญาณนภัส ภาวะะ)
ครู โรงเรียนบ้านนามูลอื่น
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธนา ศรีวรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลอื่น

ส่วนที่ 5

การบริหารสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นโรงเรียนบ้านนามูลอื่นจึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ครูและบุคลากรส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

3. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

โรงเรียนบ้านนามูลอื่นร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ไว้ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม (Monitoring)

- 1.1 จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- 1.2 จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน

2. การประเมินผล (Evaluation)

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล

2.3 ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงานและประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ (Audition)

3.1 โรงเรียนประเมินตนเองตามแผน / โครงการที่ปฏิบัติ บันทึกผล เพื่อปรับปรุงพัฒนา

3.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไข ปัญหาอุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล (Reporting)

4.1 รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม

4.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการไว้แต่ละปีการศึกษา เพื่อนำไปเป็น ข้อมูลในการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

4.3 เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ทุกแผน/โครงการ โรงเรียนจะแต่งตั้ง คณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

5. ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
เมษายน 2565	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีการศึกษา 2565
เมษายน 2565	แจ้งแนวทางดำเนินการตามกรอบวงเงินงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
พฤษภาคม – มิถุนายน 2565	(1) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 (2) เสนอแผนขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตุลาคม 2565	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (สิ้นสุดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565)
เมษายน 2566	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (สิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565)

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณได้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 โดยการดำเนินงานถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง ที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ของโรงเรียนบ้านนามูลอื่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านนามูลอื่น ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านนามูลอื่นแล้ว เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

- ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 463,450 บาท

- งบด้านวิชาการ ร้อยละ 70 เป็นเงิน 324,415 บาท (เกณฑ์ร้อยละ 60-70)

- งบด้านบริหารทั่วไป ร้อยละ 20 เป็นเงิน 92,690 บาท (เกณฑ์ร้อยละ 20-30)

- งบสำรองจ่าย ร้อยละ 10 เป็นเงิน 46,345 บาท (เกณฑ์ร้อยละ 10-20)

- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 104,125 บาท

รวมงบประมาณที่จัดสรร จำนวน 567,575 บาท และจัดสรรตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 24 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 565,000 บาท

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ได้

(ลงชื่อ)

(นายโอโด แก้วบริบัตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านนามูลอื่น

(ลงชื่อ)

(นายยุทธนา ศรีวรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลอื่น

ภาคผนวก ข

คำสั่งโรงเรียนบ้านนามูลฮิ้น เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565



คำสั่งโรงเรียนบ้านนามูลฮิ้น

ที่ 39/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดว่าการบริหารราชการจะต้องวางแผนโดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนการปฏิบัติงานงบประมาณ เป้าหมาย และตัวชี้วัด จัดให้มีการประเมินและตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ ให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ภายในองค์กรอย่างสม่ำเสมอและให้ทุกส่วนราชการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด ซึ่งโรงเรียนเป็นส่วนราชการตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ต้องมีแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. นายโอใด แก้วบริบัตร	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นางนงค์ เมียนขุนทด	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางสุดารัตน์ ศิริสุข	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นายนิยม พรอยู่ศรี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นายสกันธ์ ทรงพุฒิ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. นายเรืองยศ เจริญโพธิ์ชัย	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. พระเกิด จารุธัมโม	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
8. นายพิพัฒน์ ปัดแพง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. นายยุทธนา ศรีวรสาร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

2. คณะทำงาน

1. นายยุทธนา ศรีวรสาร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้าคณะทำงาน
2. นางสุดารัตน์ ศิริสุข	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
3. น.ส.พรสวรรค์ ภัทรโชติไพศาล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
4. นางอภิตี รัตน์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
5. น.ส.ญาณนภัส ภาวะ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
6. น.ส.กุลภัสส พันธูถาง	ครู	คณะทำงาน
7. นางปรียาภรณ์ เทพคู่	ครู	คณะทำงาน
8. น.ส.สุหาทิพย์ ผาสุข	ครู	คณะทำงาน
9. น.ส.วิษชุดา พินิจกิจ	ครู	คณะทำงาน
10. น.ส.รัตนติยากร นรบดี	ครู	คณะทำงาน
11. นายวิทวัส รัตนวิรุฬห์	ครูอัตราจ้าง	คณะทำงาน

12. น.ส.เบญจศา บุญมา

เจ้าหน้าที่ธุรการ

คณะทำงาน

13. นายธัมรงค์ ทรงพุฒิ

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

คณะทำงาน/เลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ให้ถูกต้อง เรียบร้อย แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัดเต็มความรู้ ความสามารถ มีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนและทางเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ อย่าให้เกิดความเสียหายได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

สั่ง ณ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2565

(ลงชื่อ)



(นายยุทธนา ศรีวรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลอื่น

ภาคผนวก ค

การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนามูลอื่น

การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านนามูลอื้น เป็นแผนปฏิบัติการในการปฏิรูปการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ของโรงเรียน และเป็นบันทึกความเข้าใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านนามูลอื้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีข้อตกลงในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนตามสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

- ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา
- ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ส่วนที่ 3 ทิศทางการดำเนินงาน
- ส่วนที่ 4 รายละเอียดของโครงการ
- ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลอื้น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รับทราบและเห็นด้วยกับสาระของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านนามูลอื้นฉบับนี้ จึงได้ลงนามอนุมัติเพื่อนำเอกสารฉบับนี้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนต่อไป

ลงนาม ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นายโอโต แก้วบริบัตร)

ลงนาม กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
(นางนงค์ เมียนขุนทด)

ลงนาม กรรมการผู้แทนครู
(นางสุภารัตน์ ศิริสุข)

ลงนาม กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
(นายนิยม พรอยู่ศรี)

ลงนาม กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(นายสกนธ์ ทรงวุฒิ)

ลงนาม กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
(นายเรืองยศ เจริญโพธิ์ชัย)

ลงนาม กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
(พระเกิด จารุธัมโม)

ลงนาม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายพิพัฒน์ ปัดแพง)

ลงนาม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลอื้น
(นายยุทธนา ศรีวรสาร)

ภาคผนวก ง

แบบฟอร์มการขออนุมัติดำเนินกิจกรรมและขออนุมัติงบประมาณตามโครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านนามูลอื่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

ที่ / วันที่ พฤษภาคม 2565

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินงานกิจกรรม

ตามโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลอื่น

ด้วยข้าพเจ้า ตำแหน่ง พร้อมด้วย

..... เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 งบประมาณ บาท

บัดนี้ข้าพเจ้า จะดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าว
ซึ่งข้าพเจ้าได้ศึกษาสภาพปัญหา พร้อมทั้งวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการแล้ว ปรากฏว่ามีความ
พร้อมในการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมที่ระบุ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียน
การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาสั่งการ

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการตามที่ระบุในโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

(ลงชื่อ)

(นายยุทธนา ศรีวรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลอื่น



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านนามูลอื่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

ที่ / วันที่ พฤษภาคม 2565

เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

ตามโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลอื่น

ด้วยข้าพเจ้า ตำแหน่ง พร้อมคณะ

จะดำเนินกิจกรรม/โครงการ

ในวันที่ ณ

โดยใช้งบประมาณ บาท (.....)

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายการ/กิจกรรม/วัสดุ อุปกรณ์	จำนวน	หน่วยละ	รวมเป็นเงิน
(ตัวอักษร)	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ/ดำเนินการ

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของฝ่ายแผนงาน - ตรวจสอบเอกสารแล้ว ☐ ถูกต้อง ☐ ไม่ถูกต้อง - โครงการ/กิจกรรม ☐ มีในแผน ☐ ไม่มีในแผน (ลงชื่อ) (นายธัมรงค์ ทรงพุด) ตำแหน่ง ครู	ความเห็นของฝ่ายการเงิน - ตรวจสอบแล้ว ☐ มีงบประมาณเบิกจ่ายได้ ☐ ไม่มีงบประมาณ (ลงชื่อ) (น.ส.รัตนติยากร นรบดี) ตำแหน่ง ครู	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติเบิกจ่าย ☐ ไม่อนุมัติเบิกจ่าย เนื่องจาก (ลงชื่อ) (นายยุทธนา ศรีวรสาร) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามูลอื่น
---	--	---

คณะผู้จัดทำ

1. นายไธ ไก่บิบัติ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ปรึกษา
2. นายยุทธนา ศรีวรสาร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหมื่น
3. นางสาวรัตน์ ศรีสุข	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
4. น.ส.พรสวรรค์ ภัทรโชติไพศาล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
5. นางอภิตี รัตน์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
6. น.ส.ณัฏฐนภัส ภาวะ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
7. นายธัมรงค์ ทรงพุด	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
8. น.ส.กุลภัสสร พันธูทาง	ครู
9. นางปรียาภรณ์ เทพคู่	ครู
10. น.ส.สุทาทิพย์ ผาสุข	ครู
11. น.ส.วิชชุดา พินิจ	ครู
12. น.ส.รัตนติยากร นรบดี	ครู
13. นายวิวัฒน์ รัตนวิรุฬห์	ครูอัตราจ้าง
14. น.ส.เบญจศา บุญมา	เจ้าหน้าที่ธุรการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนบ้านนามูลอัน

ตำบลนาทราย อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ