

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายจักรกฤษ นามสกุล เลื่อนกฐิน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา โรงเรียนบางละมุง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 18 คาบ/สัปดาห์

1.2 งานพิเศษที่โรงเรียนมอบหมาย จำนวน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 18 คาบ/สัปดาห์

1.2 งานพิเศษที่โรงเรียนมอบหมาย จำนวน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์

		นายจักรกฤษ เลื่อนกฐิน							
		8.30-9.20	9.20-10.10	10.20-11.10	11.10-12.00	12.00-12.50	12.50-13.40	13.50-14.40	14.40-15.30
จ.	โฮมรูม	ก32104 5/1 547	ก32104 5/5 547		ก32104 5/3 547				ประชุม วิชาการ
อ.	โฮมรูม	ก32202 5/5 547	ก32202 5/5 547			ก32202 5/1 547			
พ.	โฮมรูม	ก32202 5/3 547	ก32202 5/3 547						ลูกเสือ เนตรนารี
พฉ.	โฮมรูม	ก32202 5/3 547		ก32202 5/5 547		ก32202 5/1 547	ก32202 5/1 547		ชุมนุม
ศ.	โฮมรูม	ก32104 5/1 547		ก32104 5/5 547	ก32104 5/3 547				เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์

2/2564

		นายจักรกฤษ เลื่อนกฐิน							
		8.30-9.20	9.20-10.10	10.20-11.10	11.10-12.00	12.00-12.50	12.50-13.40	13.50-14.40	14.40-15.30
จ.	โฮมรูม		ก32102 5/2 547	ก32102 5/5 547	ก32102 5/1 547				ประชุม วิชาการ
อ.	โฮมรูม	ก32201 5/5 547	ก32201 5/5 547		ก32102 5/2 547				ก32201 5/1 547
พ.	โฮมรูม	ก32201 5/1 547	ก32201 5/1 547				ก32201 5/2 547		ลูกเสือ เนตรนารี
พฉ.	โฮมรูม	ก32102 5/5 547					ก32102 5/1 547		ชุมนุม
ศ.	โฮมรูม	ก32201 5/2 547	ก32201 5/2 547	ก32201 5/5 547					กิจกรรม สาธารณประโยชน์ ยอร์น และส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม

1/2565

2. ลักษณะงานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4 (วิทย์) รหัสวิชา ค32104 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ทำความเข้าใจ และนำเสนอการเรียนรู้ต่อไปได้ ดังนี้
ความน่าจะเป็น การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์
โดยพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหา และพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนใน
การการคิด และการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน รวมทั้งเห็นคุณค่า มีเจตคติ
ที่ดีต่อคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้ไปเป็นพื้นฐานของการประกอบอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบ
อาชีพ เห็นคุณค่าของการรักษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และบูรณาการการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาค
ตะวันออก (EEC) ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพใน 10 อุตสาหกรรม
เป้าหมาย

รหัสตัวชี้วัด

ค 3.2 ม.4/2

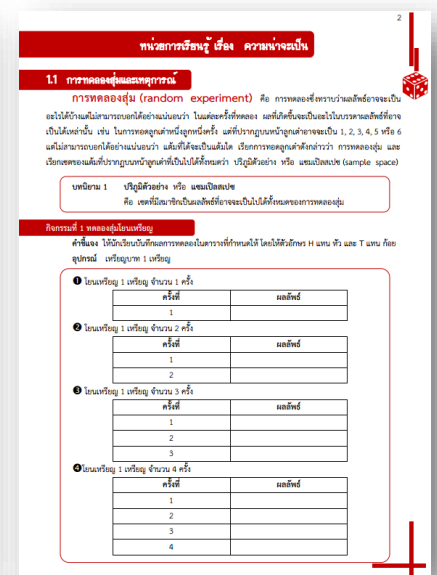
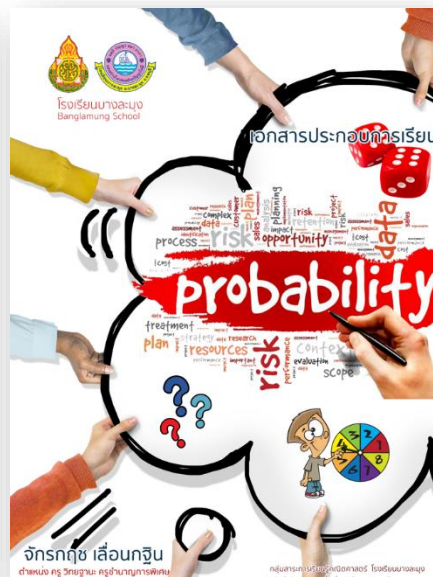
รวม 1 ตัวชี้วัด

โครงการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

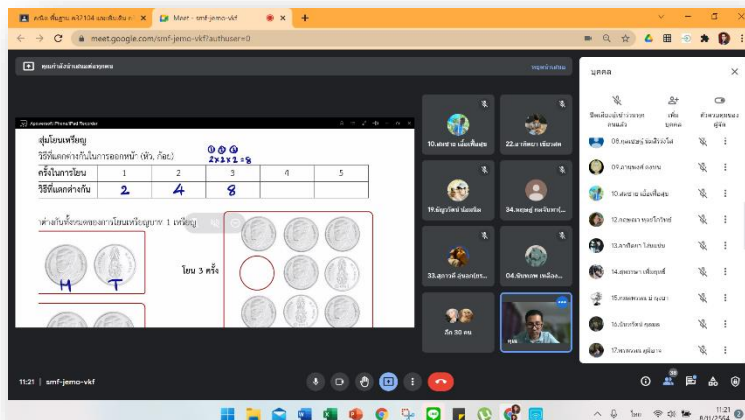
วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4 (วิทย์) รหัส ค32104 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ที่	หน่วยการเรียนรู้ / มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	คะแนน				
		ก่อน	กลาง ภาค	หลัง ภาค	รวม	
1	ความน่าจะเป็น	25	20			45
	มฐ. ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและ นำไปใช้					
	ตัวชี้วัดที่ 2 ทหาความน่าจะเป็นและนำความรู้เกี่ยวกับ ความน่าจะเป็นไปใช้	25	20			45
	- การทดลองสุ่มและเหตุการณ์					
	มฐ. ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและ นำไปใช้					
	ตัวชี้วัดที่ 2 ทหาความน่าจะเป็นและนำความรู้เกี่ยวกับ ความน่าจะเป็นไปใช้	-	-	25	30	55
	- ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์					
	คะแนนรวม	25	20	25	30	100

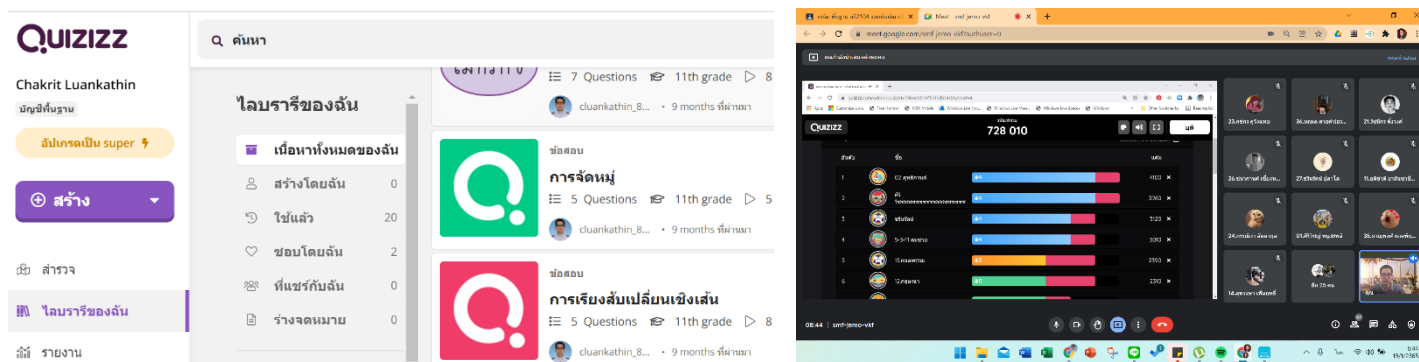
ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบางละมุง จัดทำคำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน
4 (วิทย์) และโครงการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรฯ และดำเนินการจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้



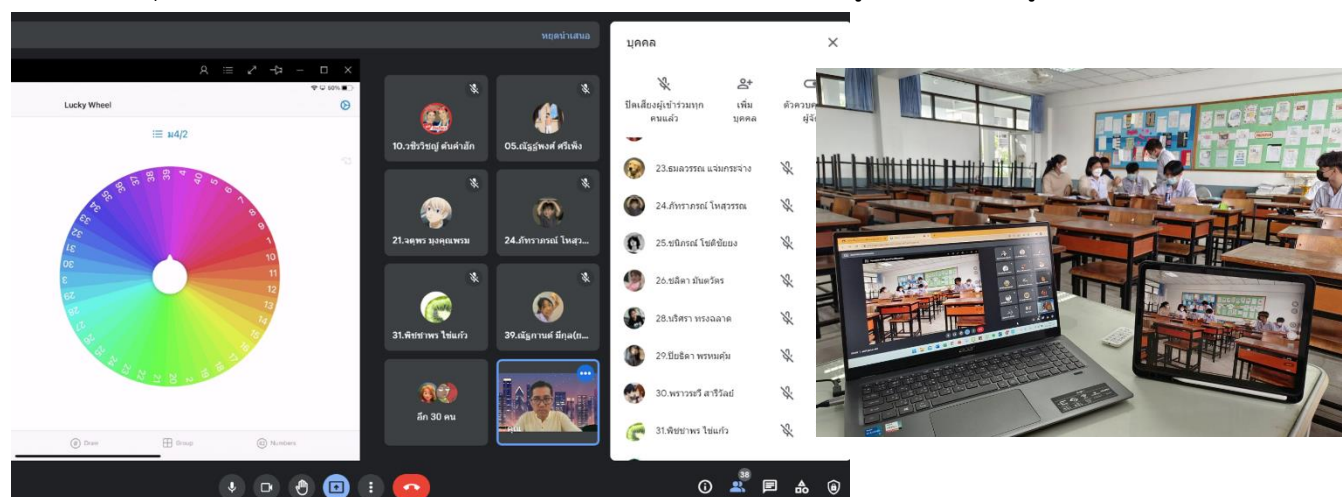
มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเอกสารชุดการเรียนรู้เรื่อง ความน่าจะเป็น สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบ
ออนไลน์ และออนไลน์



นำเทคโนโลยี โปรแกรม Quizizz มาเป็นส่วนช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ทบทวนความรู้ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน เพื่อให้นักเรียนตรวจสอบพัฒนาการ และความเข้าใจของตนเองเกี่ยวกับมโนทัศน์ทาง คณิตศาสตร์เรื่อง ความน่าจะเป็น และเป็นส่วนหนึ่งในเครื่องมือการวัดและประเมินผล



ในบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์ มีกิจกรรมหลากหลายให้นักเรียนทำ เช่น การใช้โปรแกรมสุ่มในการตอบคำถาม ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม ครูมีเกมการเรียนรู้มาให้นักเรียนทำ



และส่งเสริมเรื่องของการรับผิดชอบในการส่งภาระงาน และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ในการทำงานในรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน โดยใช้ Google Class และแอปพลิเคชัน Line มาช่วยกระตุ้นให้นักเรียนส่งงานตามเวลา

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ

มีการจัดทำสารสนเทศการเรียนรู้ของนักเรียน การวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล และช่วยเหลือผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ในการเรียนรู้ จนสามารถผ่านเกณฑ์ในการเรียนรู้ที่กำหนดได้และได้ปฏิบัติงานหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์และหัวหน้างานศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครูประจำวิชาในการพัฒนา นักเรียน

แบบบันทึกคะแนนรายจุด รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค 32201 ครูผู้สอน ครูจักรกฤษ เลื่อนก ข้อม													ยังไม่สอบ	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ปีการศึกษา 2564 ครูที่ปรึกษา ครูปริญวัฒน์ ณะกระจำ และ ครูอนุสรณ์ ผลาปรี													ยังไม่ส่งงาน	
ที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ผลการเรียนเบื้องต้น										รวม	คะแนน
			Q1.1	Q1.2	Q1.3	Q1.4	Q1.5	Q1.6	Q1.7	Q1.8	Q1.9	Q1.10	รวม	คะแนน
1	23763	นาย อดิศักดิ์ ชื่นทอง	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	10
2	23764	นาย อดิศักดิ์ ชื่นทอง	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	49	10
3	23767	นาย อดิศักดิ์ ชื่นทอง	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	46	10
4	23771	นาย อดิศักดิ์ ชื่นทอง	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	48	10
5	24003	นาย อดิศักดิ์ ชื่นทอง	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	47	10
6	24010	นาย อดิศักดิ์ ชื่นทอง	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	48	10
7	25999	นาย อดิศักดิ์ ชื่นทอง	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	48	10
8	26000	นาย อดิศักดิ์ ชื่นทอง	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	47	10
9	26001	นาย อดิศักดิ์ ชื่นทอง	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	46	10
10	26003	นาย อดิศักดิ์ ชื่นทอง	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49	10
11	26004	นาย อดิศักดิ์ ชื่นทอง	5	5	3	4	4.5	5	4.5	5	5	5	46	10
12	26005	นาย อดิศักดิ์ ชื่นทอง	3	5	3	5	3	5	2	5	5	5	41	10
13	23776	น.ส. อดิศักดิ์ ชื่นทอง	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	48	10
14	23778	น.ส. อดิศักดิ์ ชื่นทอง	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	46	10
15	23782	น.ส. อดิศักดิ์ ชื่นทอง	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	48	10
16	23788	น.ส. อดิศักดิ์ ชื่นทอง	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	47	10
17	23795	น.ส. อดิศักดิ์ ชื่นทอง	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	48	10
18	26174	น.ส. อดิศักดิ์ ชื่นทอง	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	47	10
19	23797	น.ส. อดิศักดิ์ ชื่นทอง	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	10

1. สรุปผลการตัดสินผลการเรียน

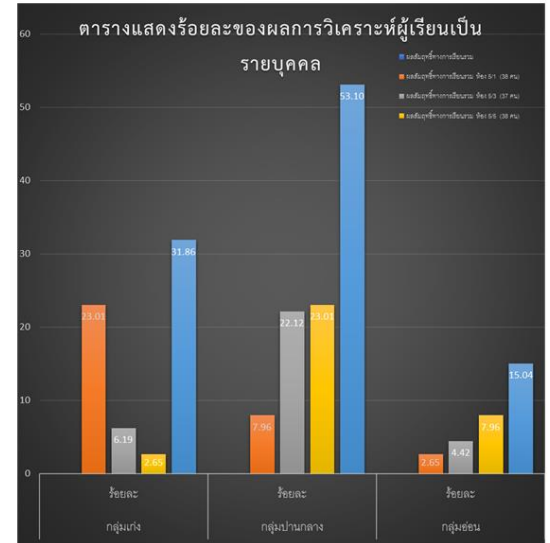
ที่	วิชา / รหัส	รวม (คน)	ระดับผลการเรียน										ร	มส
			4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0				
1	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4 วิทยุ/ค32104	113	96	5	4	1	1	2	4	-	-	-	-	-
2	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 / ค32202	113	97	5	-	6	1	3	1	-	-	-	-	-
	รวม	226	193	10	4	7	2	5	5	-	-	-	-	-
	ร้อยละ		86.16	4.46	1.79	3.13	0.89	2.23	2.23	-	-	-	-	-

2. สรุปผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	วิชา / รหัส	รวม (คน)	การอ่าน/คติวิเคราะห์เขียน				คุณลักษณะอันพึงประสงค์				หมายเหตุ
			3	2	1	0	3	2	1	0	
1	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4 วิทยุ/ค32104	113	110	3	-	-	109	4	-	-	
2	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 / ค32202	113	108	5	-	-	110	3	-	-	
	รวม	226	218	8	-	-	219	7	-	-	
	ร้อยละ		96.46	3.54	-	-	96.90	3.10	-	-	

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติ และได้แนบรายชื่อพร้อมกันนี้

แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละของผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน

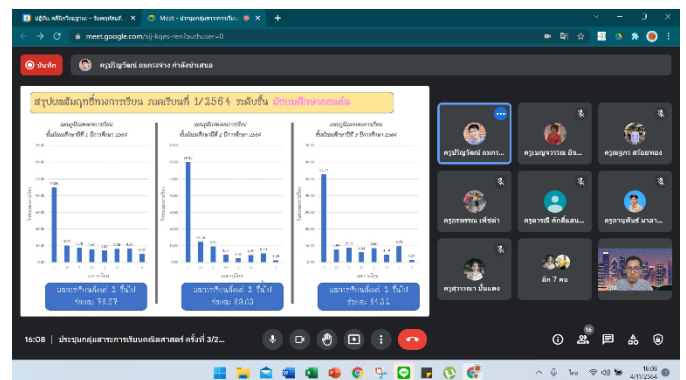
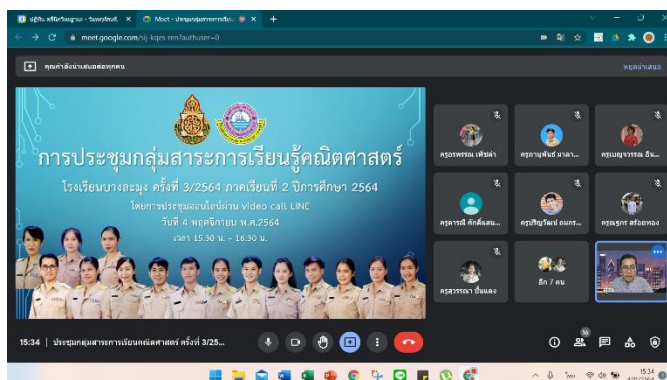
วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 113 คน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

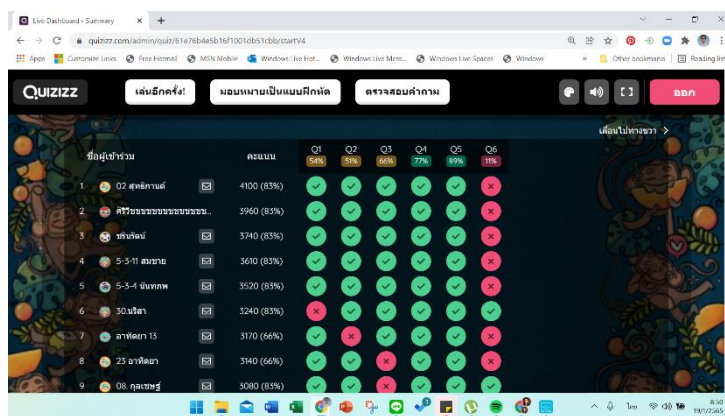
ด้านที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ล่าง		ปานกลาง		บน		หมายเหตุ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	26	23.01	9	7.96	3	2.65	พิจารณาจากคะแนนสอบปลายภาค 1/64
	ห้อง 5/1 (38 คน)	7	6.19	25	22.12	5	4.42	
	ห้อง 5/3 (37 คน)	3	2.65	26	23.01	9	7.96	
	ห้อง 5/5 (38 คน)	3	2.65	26	23.01	9	7.96	
	รวม (113 คน)	36	31.86	60	53.10	17	15.04	

ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้

ได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้พัฒนามโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ





ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนานวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยเอกสารชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น ร่วมกับการใช้โปรแกรม Quizizz รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 4 (วิทย์) รหัสวิชา ค32104 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 3 ห้อง รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด 113 คน ได้รับการพัฒนานวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น ด้วยเอกสารชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 4 (วิทย์) รหัสวิชา ค32104 โดยมีคะแนนทดสอบปลายภาคผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม) คิดเป็นร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ห้อง	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 70 (คน)	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)
ม.5/1	38	36	2
ม.5/3	37	22	15
ม.5/5	38	20	18
รวม	113	98	35

สรุป จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 73.68 ของนักเรียนทั้งหมด

และนักเรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็น มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.72 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.52



ผลการประเมินการคุณภาพการสอนของครูตามความคิดเห็นของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ครูจักรกฤษ เลื่อนกลิ่น รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 4 รหัสวิชา ค32104

และรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 รหัสวิชา ค32202 โดยรวม

รายการประเมิน	$\bar{x}$	s.d.	แปลผล
1. การนำเข้าสู่บทเรียน			
1.1 ครูสอนตรงเวลา	4.55	0.60	มากที่สุด
1.2 ครูแจ้งจุดประสงค์ในการเรียนให้ทราบทุกครั้ง	4.82	0.43	มากที่สุด
1.3 ครูมีกิจกรรมสร้างความสนใจเสมอเมื่อเข้าสอน	4.73	0.49	มากที่สุด
2. การดำเนินการสอน			
2.1 ครูมีลำดับการสอนที่เข้าใจง่าย	4.79	0.56	มากที่สุด
2.2 ครูใช้สื่อ อุปกรณ์การสอนเหมาะสมกับเนื้อหาและช่วยให้เกิดการเรียนรู้	4.88	0.38	มากที่สุด
2.3 ครูมีวิธีการสอนที่หลากหลาย	4.61	0.65	มากที่สุด
2.4 ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.75	0.58	มากที่สุด
2.5 ครูมีความสามารถในการอธิบายและการถ่ายทอดความรู้	4.88	0.38	มากที่สุด
3. การสรุปการสอน			
3.1 ครูมีความตั้งใจในการสอน	4.89	0.41	มากที่สุด
3.2 ครูมีการสรุปประเด็นความรู้ในแต่ละเรื่องอย่างชัดเจน	4.79	0.53	มากที่สุด
4. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			
4.1 บรรยากาศในการเรียนการสอนมีชีวิตชีวา	4.73	0.49	มากที่สุด
4.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้น่าสนใจ	4.71	0.56	มากที่สุด
5. บุคลิกภาพของครู			
5.1 ครูเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับนักเรียน	4.88	0.47	มากที่สุด
โดยรวม	4.77	0.52	มากที่สุด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 3 ห้อง รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด 113 คน มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เพื่อใช้ในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ (ตัวอย่างผลงานนักเรียน)





NE_ALBUM_เกมความน่าจะเป็น 20
คะแนน_๒๒๐๓๒๒_4_0



LINE_ALBUM_เกมความน่าจะเป็น 20
คะแนน_๒๒๐๓๒๒_5



LINE_ALBUM_เกมความน่าจะเป็น 20
คะแนน_๒๒๐๓๒๒_5_0



LINE_ALBUM_เกมความน่าจะเป็น 20
คะแนน_๒๒๐๓๒๒_6



LINE_ALBUM_เกมความน่าจะเป็น 20
คะแนน_๒๒๐๓๒๒_6_0



NE_ALBUM_เกมความน่าจะเป็น 20
คะแนน_๒๒๐๓๒๒_7



LINE_ALBUM_เกมความน่าจะเป็น 20
คะแนน_๒๒๐๓๒๒_7_0



LINE_ALBUM_เกมความน่าจะเป็น 20
คะแนน_๒๒๐๓๒๒_8



LINE_ALBUM_เกมความน่าจะเป็น 20
คะแนน_๒๒๐๓๒๒_8_0



LINE_ALBUM_เกมความน่าจะเป็น 20
คะแนน_๒๒๐๓๒๒_9



ลงชื่อ.....

(นายจักรกรฤช เลื่อนกลิ่น)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้รายงานข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)