



โครงการคุณธรรม
เรื่อง ตรงต่อเวลา พัฒนาสู่ความซื่อสัตย์สุจริต
บ้านซื่อสัตย์สุจริต
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ครูที่ปรึกษาโครงการ



โรงเรียนหนองแขวงวิทยาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



คำนำ

โครงการคุณธรรมมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมคุณงามความดีให้เกิดขึ้นกับนักเรียนทุกคน โดยเน้นคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนด้านความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งความซื่อสัตย์สุจริตมีหลายรูปแบบ เช่น ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ซื่อสัตย์ต่อเวลา ฯลฯ โดยคณะผู้จัดทำโครงการพบว่าการดำเนินกิจกรรมของฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนหนองแขวงวิทยา ปีการศึกษา 2564 นักเรียนส่วนใหญ่ มาเรียนสาย ไม่ทันกิจกรรมหน้าเสาธง ขาดเรียนบ่อย ซึ่งมีการตรวจเช็คชื่อนักเรียนในตอนเช้า ที่หน้าประตูโรงเรียน และเช็คชื่อในกิจกรรมหน้าเสาธง พบว่าข้อมูลการมาโรงเรียนไม่ตรงกัน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ได้พัฒนานวัตกรรม การเก็บข้อมูลการมาโรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนหนองแขวงวิทยา ในรูปแบบที่ทันสมัยและเก็บข้อมูลได้ชัดเจน ควบคู่ไปกับแบบบันทึกการเข้าแถวหน้าเสาธง ที่มีนักเรียนแกนนำเก็บข้อมูลทุกวัน และสรุปรายงานเป็นรายสัปดาห์

โครงการเรื่อง “ตรงต่อเวลา พัฒนาความซื่อสัตย์” นี้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ของนักเรียนบ้านคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริตขึ้น เพื่อแนวทางให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ในการเช็คชื่อ (สแกนบัตร) หน้าโรงเรียนต่อไป โดยมีการนำหลักธรรมคำสอน”ธมม จเร สุจริต” มาใช้เป็นแนวทาง และการสร้างนวัตกรรมขึ้นมาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาดังกล่าว

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณครูที่ปรึกษา และคณะครูทุกท่านที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำโครงการ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้ที่อ่านโครงการนี้จะได้รับความรู้ และเป็นแนวทางสำหรับการทำโครงการคุณธรรมต่อไป หากโครงการเล่มนี้มีสิ่งใดผิดพลาดประการใด ก็ขออภัยมา ณ โอกาสนี้

บ้านคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทที่ 1 บทนำ	
ที่มาและความสำคัญของโครงการ.....	1
วัตถุประสงค์.....	1
ปัญหาที่ต้องการแก้ไข.....	2
สาเหตุของปัญหา.....	2
วิธีแก้ปัญา.....	2
กลุ่มเป้าหมาย.....	4
ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน.....	4
ขอบเขตการดำเนินงาน.....	4
หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง/พระราชดำรัส.....	4
ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์.....	4
วิธีวัดและประเมินผล.....	4
เครื่องมือการวัดผล.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับบริบทของโรงเรียน.....	6
พระบรมราโชวาทเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต.....	19
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต.....	20
ความหมายของโครงการคุณธรรม.....	22
มาตรการควบคุมความประพฤติของนักเรียน.....	23
หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง.....	27
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	
ขั้นตอนในการดำเนินงาน.....	28
ตัวชี้วัด.....	28
วิธีการวัดและประเมินผล.....	28

ต่อ

สารบัญ

	หน้า
ช่วงระยะการประเมิน.....	28
โมเดลการทำงาน.....	30
แบบบันทึกการเข้าแถว.....	31
บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	
ผลการศึกษา.....	32
สรุปบันทึกพฤติกรรมมาเรียนและเข้าแถว.....	33-34
บทที่ 5 สรุปผลการดำเนินงาน	
สรุปผลการดำเนินงาน.....	35
ข้อเสนอแนะ.....	35
บรรณานุกรม.....	36
ภาคผนวก.....	37
รูปภาพ.....	38
โมเดลการทำงาน.....	39
การถอดบทเรียน.....	40

บทที่ 1

บทนำ

ที่มาและความสำคัญ

สถานการณ์ยาเสพติดในปัจจุบัน กำลังขยายตัวและมีที่ท่าว่าอาจเกิดการรวมกลุ่มกันของกลุ่มพ่อค้า ยาเสพติด ในหลายประเทศภูมิภาคอาเซียน ด้วยมีข้อมูลจากหน่วยงานด้านปราบปรามยาเสพติดพบว่า เครือข่ายเริ่มมีการเชื่อมโยงกันแล้ว ตั้งแต่แหล่งผลิตจนถึงระบบการขนส่งออกสู่ตลาด จากสถานการณ์ยาเสพติดที่จับกุมได้ ใน แต่ละครั้งมีปริมาณมหาศาลเกือบทุกประเภท หรือแม้แต่พืชัญชาเริ่มมีมากขึ้น นโยบาย การปราบปรามของรัฐบาลที่คุมเข้มอย่างต่อเนื่อง ก็ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร ยาเสพติดยังคง ทะลักเข้าสู่ประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายในการส่งเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ พฤติกรรมห่างไกลยาเสพติดของนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมคือ เป็นกิจกรรมเชิงลึกที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่ทำให้ผู้เรียน เกิดมโนสำนึก รู้ผิดชอบชั่วดี มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมอย่างจริงจัง ให้ครอบคลุม ผู้เรียนในสถานศึกษาเพื่อให้เรียนรู้ และยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต

โรงเรียนหนองแขงวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญ และเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิด ผลเป็นรูปธรรม จึงได้จัดกิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดขึ้น โดยการฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดแก่ลูกเสือ ให้เป็นบุคคลที่มีศักยภาพ มีทักษะในการใช้ชีวิตได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายและห่างไกลยาเสพติดต่อไป

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือ และสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษของยาเสพติด

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีการเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือ และสร้างภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลยาเสพติด
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงโทษของยาเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษาในระดับดีเลิศ
- 3.2.2 นักเรียนสามารถเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือ และสร้างภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลยาเสพติดในระดับดี
- 3.2.3 นักเรียนมีความตระหนักถึงโทษของยาเสพติด ในระดับดี

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานตามโครงการเรื่อง ตรงต่อเวลา พัฒนาสู่ความซื่อสัตย์ ในครั้งนี้ คณะผู้จัดทำได้ ทำการศึกษา ค้นคว้าเอกสาร และทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำโครงการนี้ ตามประเด็นสำคัญในการ ดำเนินโครงการ ดังนี้

1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับบริบทโรงเรียนหนองแขงวิทยา
2. พระบรมราโชวาทเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต
3. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต
 - 3.1 ความหมายของความซื่อสัตย์สุจริต
 - 3.2 ความหมายของโครงการคุณธรรม
4. เอกสารที่เกี่ยวข้อง
 - 4.1 ระเบียบ
5. หลักธรรมที่เกี่ยวข้อง
 - 5.1 สัปบุริสธรรม 7

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับบริบทของโรงเรียนหนองแขงวิทยา

โรงเรียนหนองแขงวิทยา ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 25 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองแขงใต้ อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ 47120 โทรศัพท์ 0-4275-6844 website [http:// : www.nww.ac.th](http://www.nww.ac.th) email : school.nww@gmail.com มีเขตพื้นที่บริการประกอบด้วยหมู่บ้าน 8 หมู่บ้าน ได้แก่ ดอนกลอย บ้านศรีสว่าง บ้านหนองแขง บ้านโคกก่องหนองแขง บ้านรุ่งพนาไพร บ้านนาบัวพัฒนา บ้านนาบัว บ้านโพธิ์สว่าง ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ ด้านต่าง ๆ ดังนี้

โรงเรียนหนองแขงวิทยา ตั้งอยู่ในชุมชนระดับตำบล คือตำบลหนองแขง และตำบลหนองแขงใต้ อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี อยู่ห่างจากอำเภอมวกเหล็กประมาณ 14 กม. อยู่ห่างจากจังหวัดสระบุรี ประมาณ 87 กม. ราษฎรที่อาศัยในชุมชนส่วนใหญ่เป็นชาวพื้นบ้านชาวอีสานมีอาชีพทำนาและรับจ้าง นับถือศาสนา พุทธ และศาสนาคริสต์ เป็นบางส่วนรายได้ประมาณ 20,000 – 50,000 บาท / ปี การดำรงชีวิตเป็นแบบสังคมชนบทพื้นบ้าน ยึดถือขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ โรงเรียนจึงมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และให้บริการแก่ชุมชนเป็นส่วนใหญ่ในด้านบุคลากร สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ราษฎรในชุมชนแห่งนี้เมื่อเสร็จภารกิจจากการทำนาแล้วมักจะอพยพไปทำงานรับจ้าง ตัดอ้อย กรีดยาง ในต่างจังหวัด มีผลทำให้บุตรหลานที่มาศึกษาเล่าเรียน ต้องขาดโรงเรียน หรือต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน การเดินทางมาติดต่อกับโรงเรียนจะใช้ รถจักรยานยนต์ และรถรับส่งนักเรียน เป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากไม่มีรถโดยสารประจำทางสำหรับบางหมู่บ้านจากลักษณะดังกล่าวจึงทำให้ค่านิยมที่สำคัญของชุมชน ต้องรอรับการบริการ

จากโรงเรียนได้แก่ เครื่องแบบนักเรียน ทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียนจากเงินอุดหนุนและเงินปัจจัยพื้นฐาน เป็นส่วนใหญ่

ปัจจุบันโรงเรียนหนองแขวงวิทยาเป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนจำนวน 274 คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา 19 คน (แผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองแขวงวิทยา : 2565 1-4)

พระบรมราโชวาทเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต

“...การที่จะทำงานให้สัมฤทธิ์ผลที่พึงปรารถนา คือที่เป็นประโยชน์และเป็นธรรมด้วยนั้น จะอาศัยความรู้แต่เพียงอย่างเดียวมิได้ จำเป็นต้องอาศัยความสุจริต ความบริสุทธิ์ใจ และความถูกต้องเป็นธรรม.....”

ความตอนหนึ่ง ในพระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง “...คุณสมบัติพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับทุกคน นั้น ที่สำคัญได้แก่ความรู้จักผิดชอบชั่วดี ความละเอียดซื่อสัตย์สุจริต ทั้งในความคิดและการกระทำ ความไม่เห็น แก่ตัว ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่นความ ไม่มั่งง่าย หยาบคาย กับอีกอย่างหนึ่งที่สำคัญ เป็นพิเศษ คือความขยันหมั่นเพียรด้านความซื่อสัตย์สุจริต...”

ความตอนหนึ่ง ในพระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ณ สวนอัมพร วันที่ 22 มิถุนายน 2522

“...เมื่อคิดเรื่องใดสิ่งใดต้องทำใจ ให้มั่นคงเป็นกลาง มีเหตุมีผล ความจริงใจและสุจริตเที่ยงธรรม เพื่อความคิดจักได้กระจ่างแจ่มแจ้ง เห็นถึงจุดหมายและประโยชน์ที่แท้ ของภารกิจของตน อย่างถูกต้องครบถ้วน มีอิสรภาพ...”

ความตอนหนึ่ง ในพระบรมราโชวาท ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ "ในการปฏิบัติราชการนั้น ขอให้ทำหน้าที่เพื่อหน้าที่ อย่างนึกถึงบำเหน็จรางวัลหรือผลประโยชน์ให้มาก ขอให้ถือว่าการทำหน้าที่ได้สมบูรณ์ เป็นทั้งรางวัลและประโยชน์อย่างประเสริฐ จะทำให้บ้านเมืองไทยของเราอยู่เย็นเป็นสุขและมั่นคง"

พระบรมราโชวาทในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในโอกาสวันข้าราชการพลเรือน 1 เมษายน 2533

ถ้าทำงานด้วยความตั้งใจที่จะให้เกิดผลอันยิ่งใหญ่ คือความเป็นปึกแผ่นของประเทศชาติ ด้วยความสุจริตและด้วยความรู้ความสามารถด้วยจริงใจ ไม่นึกถึงเงินทองหรือนึกถึงผลประโยชน์ใดๆ ก็เป็นการทำหน้าที่โดยตรง และได้ทำหน้าที่โดยเต็มที่"

พระบรมราโชวาทในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานแก่ ศึกษาธิการจังหวัดทั่วประเทศ 13 ธันวาคม 2511

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต

ความหมายของความซื่อสัตย์สุจริต

ความซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง ผู้ที่มีความประพฤติตรงต่อเวลา ต่อหน้าที่ และต่อวิชาชีพ มีความจริงใจ ไม่มีความลำเอียง ไม่ทุจริตคดโกง ทั้งทางตรงและทางอ้อม

(http://119.46.166.126/self_all/selfaccess11/m5/thai5_1/thai_m5_1/lesson5/item3.php)

ความซื่อสัตย์สุจริต คือ การยึดมั่นในความสัตย์จริงและในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง และมีเจตนาที่บริสุทธิ์ ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง การนำไปใช้ พูดความจริง ไม่ลักขโมย ทำตัวเป็นที่น่าเชื่อถือ ทำตามสัญญา ตรงไปตรงมา กล้าเปิดเผยความจริง รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตัวส่วนรวม

(http://www.cb.ac.th/stud/?page_id=564)

ความซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง ประพฤติชอบ ประพฤติในทางที่ถูกต้อง ตรงข้ามกับคำว่า **ทุจริต** (อ่านว่า ทุด-จะ-หฺริด) เช่น เขาทำมาหากินด้วยความสุจริต ชีวิตจึงเต็มไปด้วยความสุขกายสบายใจ

(<http://legacy.orst.go.th/?knowledges>)

ความซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง **ความซื่อสัตย์** หมายถึงแง่มนึงหนึ่งของ**ศีลธรรม** แสดงถึงคุณลักษณะทางบวกและ**คุณธรรม** เช่น **ความซื่อสัตย์สุจริต** ความจริงใจ ความตรงไปตรงมา พร้อมด้วยความประพฤติตรงตลอดจนการงดเว้นการโกหก การคดโกง หรือการลักขโมย เป็นต้น ยิ่งไปกว่านั้น ความซื่อสัตย์ยังหมายถึงความน่าไว้วางใจ ความภักดี ความเป็นธรรมและความบริสุทธิ์ใจอีกด้วย

(<https://th.wikipedia.org/wiki/5/7/65>)

ความซื่อสัตย์สุจริต คือ การมีความซื่อตรง มีความซื่อสัตย์ มีความจริงใจต่อผู้อื่น คนเราอยู่ร่วมกันต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต และจริงใจต่อกัน ไม่เป็นคนคดในข้อหาในกระดุกไม่มีลับลมคมในต่อกัน พูดคำใดต้องมิดังที่พูด ไม่โกหกหลอกลวงกัน ความอย่าง ใจจริงเป็นอย่างไรต้องพูดแสดงออกไปตามความจริง

(http://www.stc.ac.th/external_links.php?links=1875 5/7/65)

โครงการคุณธรรมคืออะไร?

โครงการคุณธรรม หรือโครงการความดี เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำความดีมีคุณธรรมแบบเชิงรุก โดยให้ผู้เรียนที่เป็นเด็กและเยาวชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมการเรียนรู้นี้เอง ผ่านเทคนิควิธีการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) โดยประเด็นที่เลือกทำโครงการนั้นเกิดขึ้นมาจากความสนใจและความคิดริเริ่มของผู้เรียนเอง เน้นการเรียนรู้ผ่าน**กระบวนการกลุ่ม**ที่ลงมือปฏิบัติงานจริง ด้วยความพากเพียรพยายามอย่างจดจ่อต่อเนื่องในช่วงระยะเวลาที่ยาวนานพอสมควร(ต้องทำงานจริงไม่น้อยกว่า 2 เดือน) ในลักษณะวิจัยปฏิบัติการ (action research) นำไปสู่การแก้ไขปัญหาด้านความเสื่อมทรามทางศีลธรรม และส่งเสริมการบ่มเพาะความดีมีคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ รวมทั้งการขยายความมีส่วนร่วมไปสู่บุคคลต่างๆ ในสถานศึกษาและชุมชนของตนเองหรือชุมชนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

การเรียนรู้ที่ไม่จำกัด EDUCATION FOR ALL

ในเมื่อโครงการคุณธรรมเป็นกระบวนการพัฒนาคุณธรรมและความดี โครงการคุณธรรมนี้ จึงมีลักษณะที่เปิดกว้างสำหรับทุกคน โดยไม่มีข้อจำกัดว่าเรียนสายวิทย์หรือสายศิลป์ มีอุปกรณ์เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์หรือเปล่า? เป็นนักเรียนประถมหรือมัธยม เพราะคุณธรรมและความดีงามนั้น เป็นเรื่องที่มีคุณค่าที่ควรเข้าถึงของคนทุกคนนั่นเอง

ไม่จำกัดจำนวนคน เพศ วัย สถานะ ระดับช่วงชั้นหรือสายวิชาที่เรียน แต่สนับสนุนให้ทุกคนมีส่วนร่วมให้ได้มากที่สุด แม้ว่าจะมี**ผู้รับผิดชอบโครงการ**เป็นกลุ่มเริ่มต้น ๘-๑๐ คนก็ตาม แต่โครงการก็กำหนดเงื่อนไขให้ผู้รับผิดชอบนี้ ต้องคิดวางแผนและดำเนินงานเพื่อขยายหาแนวร่วมต่อไปในรูปของเครือข่ายแกนนำ สมาชิกหรือกลุ่มเป้าหมาย และต้องสร้างความมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วนให้มากที่สุด ทั้งครอบครัว(บ้าน) ศาสนา(วัด) และสถานศึกษา(โรงเรียน) โครงการคุณธรรมไม่มีกติกาควบคุมจำนวนคนที่มาช่วยทำโครงการ หากใครอยาก

มาช่วย อยากเข้ามาร่วมทำงาน ก็เข้ามาช่วยเลย โครงการใดยังมีคนมาช่วยร่วมมือด้วยมากเท่าไร โครงการนั้นยิ่งประสบความสำเร็จ เพราะเท่ากับว่ามีคนมาร่วมทำความดีเพิ่มมากขึ้นเท่านั้น

องค์กรรวมแห่งความดี ที่ไร้ขีดจำกัด

ไม่แยกเรื่อง ไม่แยกส่วน แต่ทุกเรื่องสาระสามารถบูรณาการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของโครงการนี้ได้ทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นวิชาการด้านใดหรือปัญหาของใคร นำองค์ความรู้ทุกด้าน ทุกวิชา ทุกสาระการเรียนรู้ และทุกทักษะที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นศิลปะ-ดนตรี-กีฬา สามารถนำมาปรับบูรณาการใช้ในการทำความดี ทำการงาน และการสื่อสารประชาสัมพันธ์โครงการได้ทั้งสิ้น

ไม่ติดขัดทั้งงบประมาณ เพราะการทำโครงการด้านความดีหรือคุณธรรมนี้ไม่ต้องลงทุนด้วยเม็ดเงินมาก บางโครงการลงทุนเพียงแรงงานจากสองมือที่คอยเก็บขยะ และเมื่อแยกขยะขายก็ได้ทุนมาเพิ่มอีก บางโครงการใช้สองมือน้อยๆ บิบนวดให้พ่อแม่ปู่ย่าตายายในชุมชน บางโครงการมาจากพฤติกรรมช่วยกันประหยัดน้ำประหยัดไฟ บางโครงการมาจากการยิ้มไหว้ทักทาย ตัวอย่างของโครงการในลักษณะเช่นนี้มีอยู่มากมายที่ลงทุนน้อยแต่ได้ผลและมีคุณค่ามาก แต่อย่างไรก็ตาม ก็ต้องมีการลงทุนเม็ดเงินในเรื่องคุณธรรมบ้าง ไม่ใช่ปากบอกว่าเรื่องคุณธรรมความดีสำคัญแต่พฤติกรรมไม่แสดงออกว่าให้ความสำคัญเลย โครงการนี้จึงออกแบบเป็นพิเศษให้โครงการที่ได้รับคัดเลือกได้รับทุนการสนับสนุนเบื้องต้นจาก สพฐ. และศูนย์คุณธรรม ตั้งแต่ต้นทางของการทำงาน และเชื่อว่าการลงทุนทางด้านคุณธรรมความดีนี้จะเหนียวแน่นและดึงดูดให้ทุกภาคส่วนในโรงเรียนชุมชนมาร่วมกันลงทุนในเรื่องความดีนี้เพิ่มขึ้นอีกหลายเท่าตัว ซึ่งก็พบว่าเป็นจริง เพราะหากว่าเงินทุนที่ได้รับไม่พอกกลุ่มทำงานกลับมีวิธีการหาทางออก ขอความช่วยเหลือในรูปแบบอื่นๆ ด้วยตัวเองได้อีก อย่างน่าอัศจรรย์ เพราะความดีย่อมเหนียวแน่นความดีมาหากัน เช่นได้รับการบริจาคและความช่วยเหลือจากผู้ที่ศรัทธาและนิยมชมชื่นในการทำความดีของกลุ่มเยาวชน เรียกว่าบุญต่อบุญนั่นเอง

ดังนั้นโครงการคุณธรรม จึงเป็น WIN-WIN SITUATION กล่าวคือ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและทุกฝ่ายก็ได้รับประโยชน์สุขร่วมกันทั้งหมด กล่าวคือ ปัญหาต่างๆ ในโรงเรียนและชุมชนได้รับการพิจารณาและแก้ไข เด็กและเยาวชนได้รับการปลูกฝังบ่มเพาะซึมซับและเรียนรู้คุณธรรมความดีงามต่างๆ ด้วยความรู้สึกเป็นเจ้าของ เด็กและเยาวชนได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดเชิงระบบ คิดประเมินค่า ฯลฯ ผ่านการทำโครงการอย่างเป็นวิทยาศาสตร์ เด็กและเยาวชนได้รับการฝึกทักษะการทำงานจริง การทำงานเป็นระบบ ความรับผิดชอบต่องาน และได้รับการฝึกทักษะทางสังคม ผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มใหญ่ในระยะเวลายาวนานพอสมควร และเมื่อโครงการนั้นๆ ได้มีการขยายผลไปถึงการแก้ปัญหาในครอบครัว วัด ชุมชน พ่อแม่ผู้ปกครอง พระสงฆ์ และคนในชุมชนก็จะได้รับอานิสงส์แห่งประโยชน์สุขนั้นด้วย ผู้บริหารและคณะครูอาจารย์ก็จะเบาใจสบายใจไม่ต้องกังวลเครียดกับปัญหาที่สั่งสมไว้มากมายโดยไม่มีการแก้ไข แต่ปัญหาเหล่านั้นกลับแปรเปลี่ยนเป็นผลงานที่มีความโดดเด่นและน่าชื่นชมแทน นอกจากนี้ผู้บริหาร ครูอาจารย์ และศึกษานิเทศก์ ยังสามารถนำข้อมูลและผลจากการทำโครงการคุณธรรมมาทำการวิจัยให้เป็นผลงานที่มีคุณค่า ได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์แท้จริงได้อีกด้วย

โครงการคุณธรรม

เน้นการนำปัญหาในชีวิตจริงมาเรียนรู้ผ่านการทำโครงการ อันจะเป็นการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตด้วยวิธีคิดอย่างเป็นวิทยาศาสตร์ หรือ ด้วยกระบวนการทางปัญญา อันพอจะสรุปได้เป็นลำดับขั้นดังนี้

๑) สังเกตปัญหา ระดมความคิด เลือกรูป วิเคราะห์ เชื่อมโยง “ปัญหา-สาเหตุ” ได้ชัดเจน เห็นความเชื่อมโยงเป็นเหตุเป็นปัจจัยเกี่ยวเนื่องกันได้ตลอดสาย (จาก “ภายนอก” สู่ “ภายใน” ชีวิตจิตใจของตนเอง)

๒) คัดการณ์และระบุ “เป้าหมาย” ของการแก้ปัญหาให้ชัด ทั้งเป้าหมายในตัวคน (พฤติกรรม จิตใจ ปัญญา ที่คาดหวัง) เป้าหมายนอกตัวคน (สิ่งแวดล้อม-กายภาพ) เป้าหมายเชิงปริมาณ เป้าหมายเชิงคุณภาพ เป้าหมายระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว และเมื่อรู้จุดหมายปลายทางชัด การกำหนดทิศทางและการเดินทางก็จะชัดไปด้วย

๓) วางแผนและออกแบบ “ทางแก้” หรือวิธีการทดลองอย่างมีหลักเกณฑ์ ที่แก้ปัญหาได้ตรงจุด (คือ แก่ที่สาเหตุ) และถึงพร้อมที่จะบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ได้

๔) ลงมือทำ พร้อมกับเรียนรู้ แสวงหา ผักผ่อน “คุณธรรมจากภายในตน” ไปสู่ “การแก้ปัญหาภายนอก” ทั้งการเรียนรู้ส่วนบุคคลจำเพาะตน และเรียนรู้ร่วมกันผ่านกระบวนการกลุ่ม

๕) ลงมือปฏิบัติกรอย่างเป็นระบบ มีการติดตามและเก็บบันทึกข้อมูล ทำตามแผนงานอย่างยืดหยุ่น มุ่งมั่นทุ่มเทแต่ไม่ยึดติดมากเกินไป เรียนรู้อย่างตื่นตัวเท่าทันพร้อมปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแม้มีข้อจำกัดมากมาย

๖) ประมวลผล-สรุปผล ประเมินผลการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ การประเมินตนเอง การย้อนพิจารณาเพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง และการต่อยอดขยายผล

๗) นำเสนอ สื่อสาร ข้อมูลเรื่องราวการทำงานโครงการผลของการทำงานสู่สาธารณะ อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อเป็นการแพร่ขยายความดี-สื่อสารความดี บอกต่อองค์ความรู้ในการแก้ปัญหาต่างๆ เผยแพร่วิธีการในการทำความดี อันจะเป็นการเสริมสร้างค่านิยมการทำความดี สร้างแรงบันดาลใจในการทำความดีให้กับผู้อื่นต่อไป และเป็นการสืบต่อความดีต่อไปได้ไม่สิ้นสุด

มาตรการว่าด้วยแนวการปฏิบัติของนักเรียน

ระเบียบโรงเรียนหนองแขวงวิทยา

ว่าด้วยแนวการปฏิบัติของนักเรียน พ.ศ.2564

หมวดที่ หมวดทั่วไป 1

ข้อที่ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนหนองแขวงวิทยาว่าด้วยการปกครองนักเรียนทั่วไป พศ. 2564”

ข้อที่ 2 ระเบียบนี้ใช้บังคับแก่นักเรียนโรงเรียนหนองแขวงวิทยา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

ข้อที่ 3 ให้ยกเลิกระเบียบข้อบังคับอื่นๆ ของโรงเรียนที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้และให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อที่ 4 ในระเบียบนี้

“หัวหน้าสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขวงวิทยา

“นักเรียน” หมายความว่า นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

“การลงโทษ” หมายความว่า การลงโทษนักเรียนที่ประพฤติผิด หรือฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาหรือของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษ นักเรียนและนักศึกษา 2564 โดยมีมุ่งหมายเอาสั่งสอนให้มีความประพฤติดีและหลาบจำ

“การแก้ไขพฤติกรรม” หมายความว่า การให้นักเรียนที่กระทำความผิด ทำกิจกรรมหรือบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเอง สถานศึกษาหรือสังคม

การควบคุมความประพฤติของนักเรียนโรงเรียนหนองแขวงวิทยา

หลักการ

1. เพื่อควบคุมความประพฤติของนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบของโรงเรียน
2. ป้องกันมิให้นักเรียนเกี่ยวข้องกับอบายมุข
3. แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้องของนักเรียน
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง
5. ให้ผู้ปกครองได้ร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง
6. ให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน
7. ให้คะแนนความประพฤติเป็นเกณฑ์กำหนดพฤติกรรมของนักเรียน

ระเบียบว่าด้วยการลงโทษ

ถ้านักเรียนฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่โรงเรียนแจ้งไว้โรงเรียนจะทำการสอบสวนจนเห็นว่าการกระทำดังกล่าวนั้นเจตนาโทษที่จะดำเนินการนั้น 4 สถานโดยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนนักศึกษา พ.ศ. 2548

1. ว่ากล่าวตักเตือน
2. ทำทัณฑ์บน
3. ตัดคะแนนความประพฤติ
4. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

เพื่อให้การดำเนินการควบคุมและดูแลความประพฤติของนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสม โรงเรียนจึงได้กำหนดมาตรการการลงโทษนักเรียนที่กระทำความผิดระเบียบว่าด้วยการควบคุมและดูแลความประพฤติของนักเรียนดังนี้

มาตรการลงโทษและตัดคะแนนความประพฤติ

ลำดับที่	ประเภทความผิด	ค่าของคะแนน
	หมวด 1 ประเภทความผิดไม่ร้ายแรง	
1	มาสายโดยไม่มีเหตุผลสมควร	5
2	ไม่รักษาความสะอาดในบริเวณโรงเรียน	5
3	รับประทานอาหารก่อน-หลังเวลาที่กำหนด	5
4	ผอมยวหรือทรงผมที่ผิดระเบียบที่โรงเรียนกำหนด	5
5	ไว้หนวดเครา	5
6	สวมเสื้อผ้าผิดระเบียบ เช่น ไม่ปกคอเสื้อกุล หรือเสื้อผ้าที่ไม่ใช่เครื่องแบบของโรงเรียน กางเกง กระโปรง รองเท้า ถุงเท้าที่ผิดระเบียบ	5
7	ไม่เอาสายเสื้อเข้าในกางเกง หรือกระโปรง	5
8	ไม่คาดเข็มขัด หรือใช้เข็มขัดที่ผิดระเบียบของโรงเรียน	5
9	ใช้เครื่องสำอางเพื่อการเสริมสวย	5
10	ไว้เล็บยาวหรือทาเล็บ เขียนคิ้ว กันคิ้ว หรือทาปาก	5
11	ไม่เข้าแถวเคารพธงชาติ	5
12	กล่าววาจาหยาบคายต่อเพื่อนหรือบุคคลอื่น	10
13	ออกนอกบริเวณโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต	10
14	หนีเรียน โดดเรียน	10
15	ใช้โทรศัพท์ในขณะที่ครูทำการสอน หรือในเวลาเรียน	10
16	หลบหนีชั่วโมงเรียน	10
17	ขีดเขียนโต๊ะ เก้าอี้ หรือทำความสกปรกแก่ทรัพย์สินของโรงเรียน	10
18	ไม่เข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนดให้	10
19	นำหนังสือ หรือสื่อลามกอนาจาร หรือสื่อที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเข้ามาในโรงเรียน	20
20	พูดปด พูดโกหก ให้ข้อมูลที่เป็นเท็จ	20
21	ประพฤติตนในทำนองซู้สาว จับมือ นอนหนุนตัก โอบกอด	20
22	สูบบุหรี่ทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน มีสารเสพติด บุหรี่ ของมีเงินเมา อยู่ในความครอบครอง	20
23	ข่มขู่ บังคับ ริดไถ กลั่นแกล้ง รังแกผู้อื่น	20
	หมวด 2 ประเภทความผิดร้ายแรง	

1	เสพสุรา หรือของมีนเมา ทุกชนิด ทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน หรือมีสิ่งเสพติด ของมีนเมา อาละวาดทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน	30
2	เล่นการพนันทุกชนิด ทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน	30
3	ลักขโมยทรัพย์สินของโรงเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน เพื่อนนักเรียน หรือบุคคลอื่น	30
4	ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกาย ทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน หรือ ชักนำบุคคลอื่นภายนอก มาก่อเหตุทะเลาะวิวาทกับนักเรียนในโรงเรียน	40
5	พกพาอาวุธ หรือสิ่งอื่นใดในลักษณะเป็นอาวุธเข้ามาภายในโรงเรียน	40
6	ทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน ครู เพื่อน นักเรียน หรือบุคคลอื่น	40
7	ขู่สาหัสร้ายแรง ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีงาม	50
8	เสพสารเสพติดร้ายแรง หรือมีสิ่งเสพติดร้ายแรง ผิดกฎหมายไว้ ในครอบครองเพื่อการเสพจำหน่าย จ่าย แจก หรือในการอื่นใด	50

หมายเหตุ

1. เกณฑ์คะแนนความประพฤติ

คะแนนพฤติกรรม 30 คะแนน ว่ากล่าวตักเตือน เชิญผู้ปกครองมาพบ

คะแนนพฤติกรรม 40 คะแนน ทำทัณฑ์บน แจ้งผู้ปกครองรับทราบหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

คะแนนพฤติกรรม 50 คะแนน ตัดคะแนนความประพฤติ แจ้งผู้ปกครองรับทราบหาแนวทางแก้ไข
ร่วมกัน และทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเอง สถานศึกษาหรือสังคม

คะแนนพฤติกรรม 80 คะแนน ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

คะแนนพฤติกรรม 100 คะแนน เสนอให้กรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไปพิจารณาเพื่อเสนอ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

2. นักเรียนที่ถูกลงโทษตัดคะแนนสามารถเพิ่มคะแนนความประพฤติได้ดังนี้

ตารางเกณฑ์การเพิ่มคะแนนความประพฤติ		
ลำดับที่	ลักษณะของพฤติกรรม	เพิ่มคะแนน
1	มาโรงเรียนในเวลาที่กำหนด ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง	20
2	เก็บสิ่งของแล้วส่งคืนเจ้าของ	10
3	ให้ข้อมูลการทำความผิดต่าง ๆ	10
4	อุทิศตน เสียสละช่วยงานกิจกรรมของโรงเรียนจนเป็นที่ยอมรับ	20
5	สร้างชื่อเสียงที่ดีด้านต่างๆ ให้กับโรงเรียน เป็นที่ยอมรับ ศรัทธาจาก สังคม	30

6	ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ชั่วโมงละ - เก็บขยะมูลฝอย - กวาดขยะ - ทำความสะอาดห้องเรียน - ขัดห้องน้ำห้องส้วมให้สะอาดเรียบร้อย - ทาสีผนังอาคาร - ขัดถูโต๊ะ เก้าอี้ ฯลฯ	10
---	--	----

3. นักเรียนที่ถูกลงโทษตัดคะแนนความประพฤติ ถ้า 50 คะแนน ทางโรงเรียนพิจารณาไม่รับรองผลการเรียน ไม่รับรองความประพฤติ

4. กิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

กิจกรรมอยู่ค่ายปฏิบัติธรรมแบบเข้ม ที่วัด โรงเรียน หรือสถานปฏิบัติธรรม โดยโรงเรียนร่วมมือกับผู้ปกครองเป็นการชดเชยการกระทำความผิดซ้ำซาก หรือความผิดสถานหนัก หรือถูกตัดคะแนนความประพฤติเกิน 50 คะแนน โดยทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น

- การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาที่วัด
- ไปทำบุญที่วัดใกล้บ้าน จำนวน 5 ครั้ง
- ทำความสะอาดวัด
- ดูแลปรนนิบัติพระ ปฏิบัติธรรม จำนวน 5 ครั้ง
- การบวชสามเณรภาคฤดูร้อน หรือระหว่างปิดภาคเรียนโดยมีการกำกับตรวจสอบจากทางวัด โรงเรียน มีหนังสือรับรองการปฏิบัติกิจกรรมและค่ายคุณธรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

หลักธรรมที่เกี่ยวข้อง

หลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการคุณธรรม เรื่อง ตรงต่อเวลา พัฒนาสู่ความซื่อสัตย์ ตรงกับหลักธรรม “ธมฺมํ จเร สุจิริตํ” ควรปฏิบัติหน้าที่ให้สุจริต 3 ประการ คือ

1. มโนสุจริต (คิดดี) สัมมาทิฐิ คือ คุณธรรม
2. วจีสุจริต (พูดดี) สัมมาวาจา
3. กายสุจริต (ทำดี) สัมมากัมมันตะ

ธมฺมํ จเร สุจิริตํ น ตํ ทุจจิริตํ จเร (ธัมมํ จะเร สุจิริตัง นะ ตัง ทุจจิริตัง จะเร)

พึงประพฤติธรรมให้สุจริต ไม่ควรประพฤติให้ทุจริต คำว่า ประพฤติธรรมนั้น หมายถึง ธรรมที่เป็นส่วนโลกียธรรมคือ ธรรมในวิถโลกและโลกุตระธรรม อันได้แก่ ธรรมที่ทำให้พ้นโลก (โลกแห่งวัฏฏะ)

คำว่า สุจริต หมายถึง การประพฤติชอบ ทั้งกาย วาจา ใจ ให้สอดคล้องตามธรรมนองคลองธรรม อย่างซื่อตรง คำว่า โลกียธรรม หรือ ธรรมในวิถโลก ได้แก่ ธรรมที่เกี่ยวกับการทำหน้าที่ ธรรมที่เกี่ยวกับการครองตน ธรรมที่เกี่ยวกับการครองเรือน และธรรมที่เกี่ยวกับการครองแผ่นดิน เหล่านี้เรียกว่า โลกียธรรมหรือธรรมในวิถโลก ทั้งนี้ซึ่งหลักคิดในการประพฤติปฏิบัติธรรมตามวิถีโลกเหล่านี้ คือ ต้องปฏิบัติด้วยความถูกต้องชัดเจน ชอบ

ด้วยธรรมอย่างซื่อตรง ทั้งทางกาย วาจา ใจ ส่วนโลกุตรธรรมคือธรรมที่ยังผู้ปฏิบัติให้พ้นจากโลกแห่งวิภวสงสาร อันได้แก่ การเกิด ความแก่ ความเจ็บ ความตาย และการกลับมาเกิดอีก ผู้ประพฤติปฏิบัติตามแนวทาง โลกุตรด้วยกาย ด้วยวาจา ด้วยใจ อย่างซื่อตรง ถูกต้อง ชอบธรรมย่อมได้รับผลคือ การหลุดพ้นจากโลกแห่งวิภวสงสารในที่สุด

สรุปปัญหาที่มันเกิดขึ้นในบ้านเมืองนี้ ล้วนเกิดขึ้นมาจากเหตุแห่งการทำหน้าที่ไม่สุจริตทั้งนั้น

(<https://issaradhamchannel.com/article/17933>)

การปฏิบัติตนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต

ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นคุณธรรมพื้นฐานของคนดี เป็นการยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่น ไม่คดโกง มีความโปร่งใสในการทำงาน ตรวจสอบได้ ผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต จะทำให้ได้รับความเชื่อมั่น ความไว้วางใจจากผู้อื่น ในทางตรงกันข้ามผู้ที่ประพฤติตนไม่สุจริต ทุกจริตในหน้าที่ การงาน จะทำให้งานนั้นเสียหาย ส่งผลกระทบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม ไม่ได้รับความไว้วางใจจากผู้อื่น การปฏิบัติตนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต

1. ซื่อตรงต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างตรงไปตรงมา โปร่งใส ตรวจสอบได้ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ไม่เห็นแก่อำสสินจ้าง พวกพ้อง
2. ซื่อตรงต่อเวลา วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลาและทำงานให้เสร็จตามเวลาที่กำหนดไม่มาโรงเรียนสาย เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงในเวลาที่กำหนด
3. ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความจริงใจสุจริต ตั้งมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีhiri โอตฺตปปะ เกรงกลัวและละอายในการ กระทำผิด
4. ยึดมั่นในความถูกต้อง ปฏิบัติหน้าที่หรืองานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องตรงไปตรงมา
5. ยึดมั่นในคำพูด คำสัญญา ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวาจาสัตย์ ยึดมั่นในคำพูด คำสัญญา ในสิ่งที่ถูกต้อง และปฏิบัติตามคำสัญญา

(<https://sites.google.com/a/sapit.ac.th/chotiros-1/sarbay-hnathi-phlmeuxng-m-1>)

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการคุณธรรม เรื่อง “ตรงต่อเวลาพัฒนาสู่ความซื่อสัตย์” ในครั้งนี้ ของบ้านคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนหนองแขวงวิทยา คณะผู้จัดทำได้มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

1. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. กำหนดเป้าหมายในการทำงาน และประชุมวางแผนการดำเนินงาน/แบ่งกลุ่มมอบหมายงาน
2. กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และการปฏิบัติตน ตามแผนการดำเนินงาน
3. นักเรียนช่วยกันศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อนำมาใช้อ้างอิงในการทำงานด้วยตนเอง
4. นักเรียนรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติการมาโรงเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง
5. นักเรียนให้ความรู้ ความเข้าใจเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น
6. นักเรียนร่วมกันปฏิบัติตนในการดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ
7. สร้างข้อตกลงในการมาโรงเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง หากมีความจำเป็นต้องขออนุญาตครูที่ปรึกษาหรือครูประจำวิชาให้ทราบก่อน
8. สร้างเครื่องมือเก็บข้อมูลสถิติการมาเรียนของนักเรียนเป็นรายห้อง (เครื่องสแกน,แบบบันทึกการเข้าแถวหน้าเสาธง)
9. นักเรียนแกนนำสำรวจจำนวนนักเรียนที่มาโรงเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง เป็นรายสัปดาห์ รายเดือน
10. ประกาศผลการทำการสถิติการมาเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ของนักเรียนเป็นรายบุคคล/หากพบว่านักเรียนพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นเอกลักษณ์เป้าหมายของการดำเนินงาน เช่น ให้เกียรติบัตรหรือรางวัล เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีควรปฏิบัติตาม
11. เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ มีการวัดผลและประเมินผล รายงานต่อสาธารณชน และขยายผลพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. ตัวชี้วัด

1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมด้านความพอเพียง ช่วยกันประหยัดไฟมากขึ้น
2. นักเรียนมีพฤติกรรมการประหยัดไฟ ในแต่ละเดือนได้ผลลัพธ์ร้อยละ

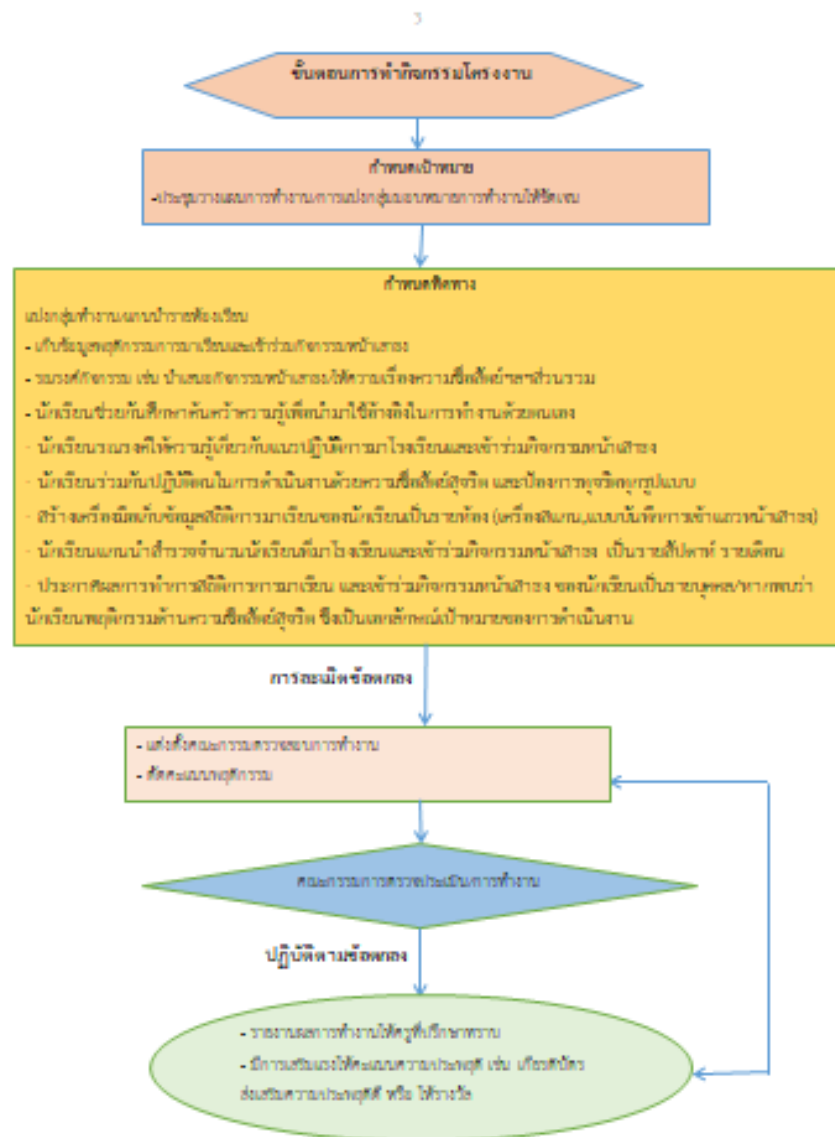
3. วิธีการวัดและประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมเข้าร่วมกิจกรรม
- แบบบันทึกการเข้าแถว
- เครื่องสแกนบัตรนักเรียน

4. ช่วงระยะเวลาการประเมิน

- 17 พ.ค. – 22 ก.ค. 2565

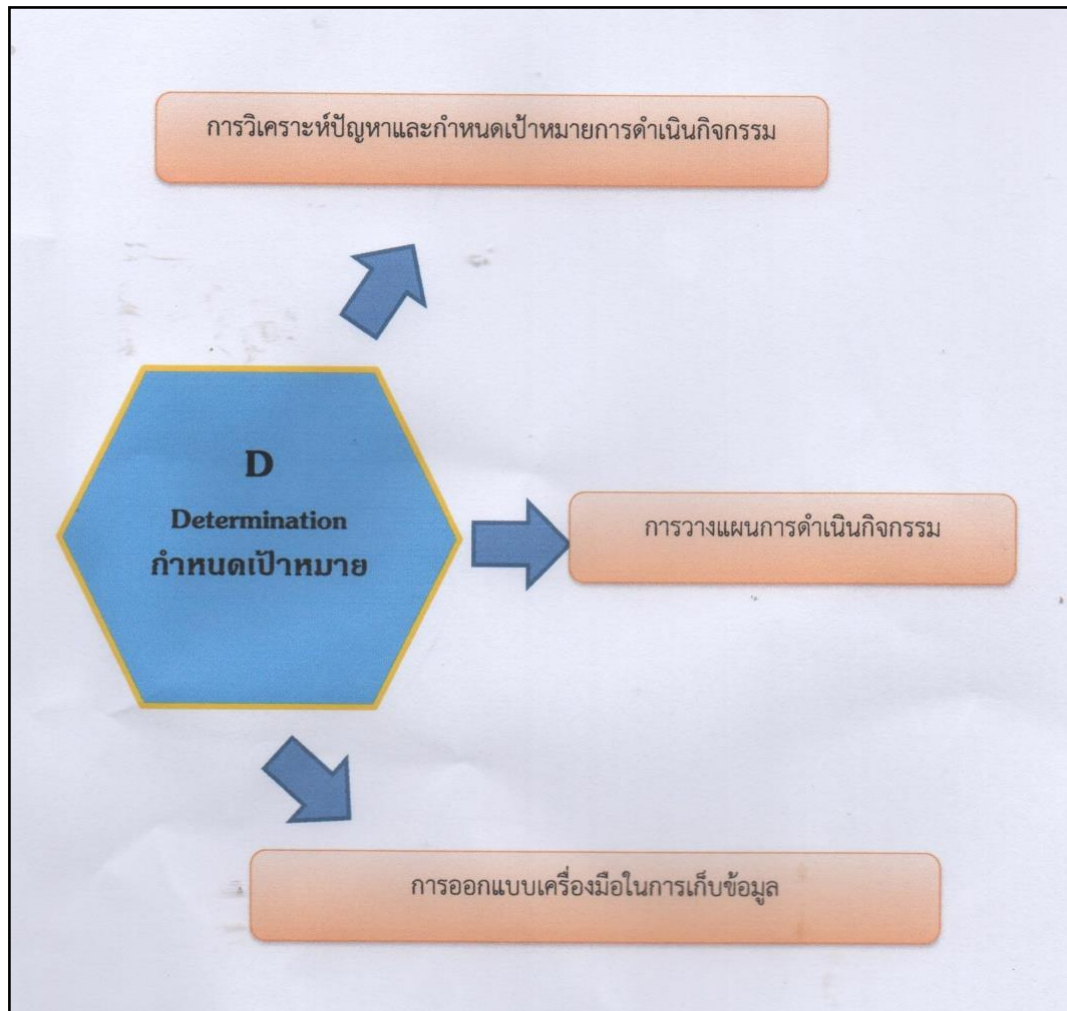
ขั้นตอนการดำเนินงาน
โครงการคุณธรรม
บ้านซื่อสัตย์สุจริต



Activate Windows

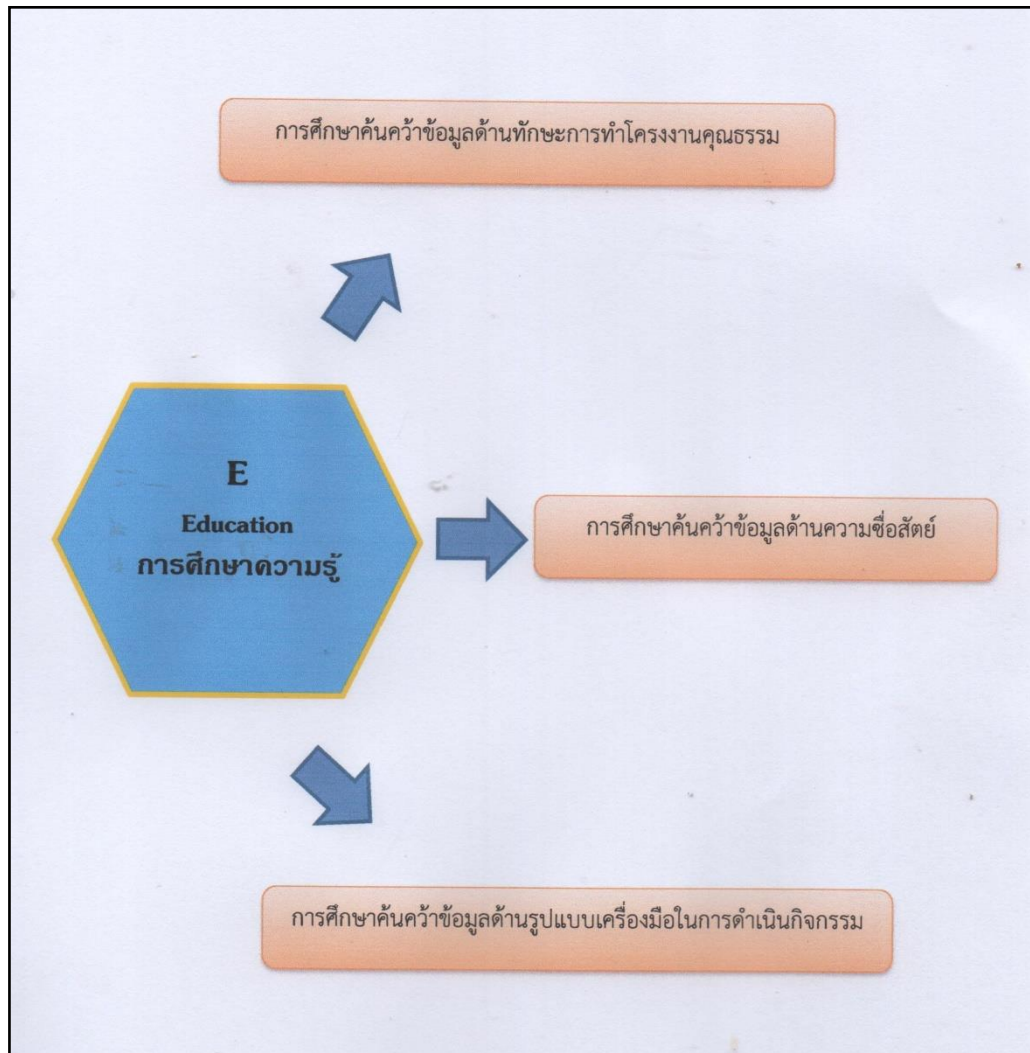
ขั้นที่ 1 D (Determination) : การกำหนดเป้าหมายการดำเนินกิจกรรม

การประชุมปรึกษาหารือ และกำหนดเป้าหมายการดำเนินกิจกรรม ระหว่างครูและนักเรียน เพื่อทำการวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ที่ต้องการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน พร้อมกับชี้แจง ทำความเข้าใจ กำหนดแนวทางในการดำเนินโครงการคุณธรรมพัฒนาจริยคุณ แบ่งกลุ่มปฏิบัติ ทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และศึกษาการจัดทำโครงการ การวัดและประเมินผล



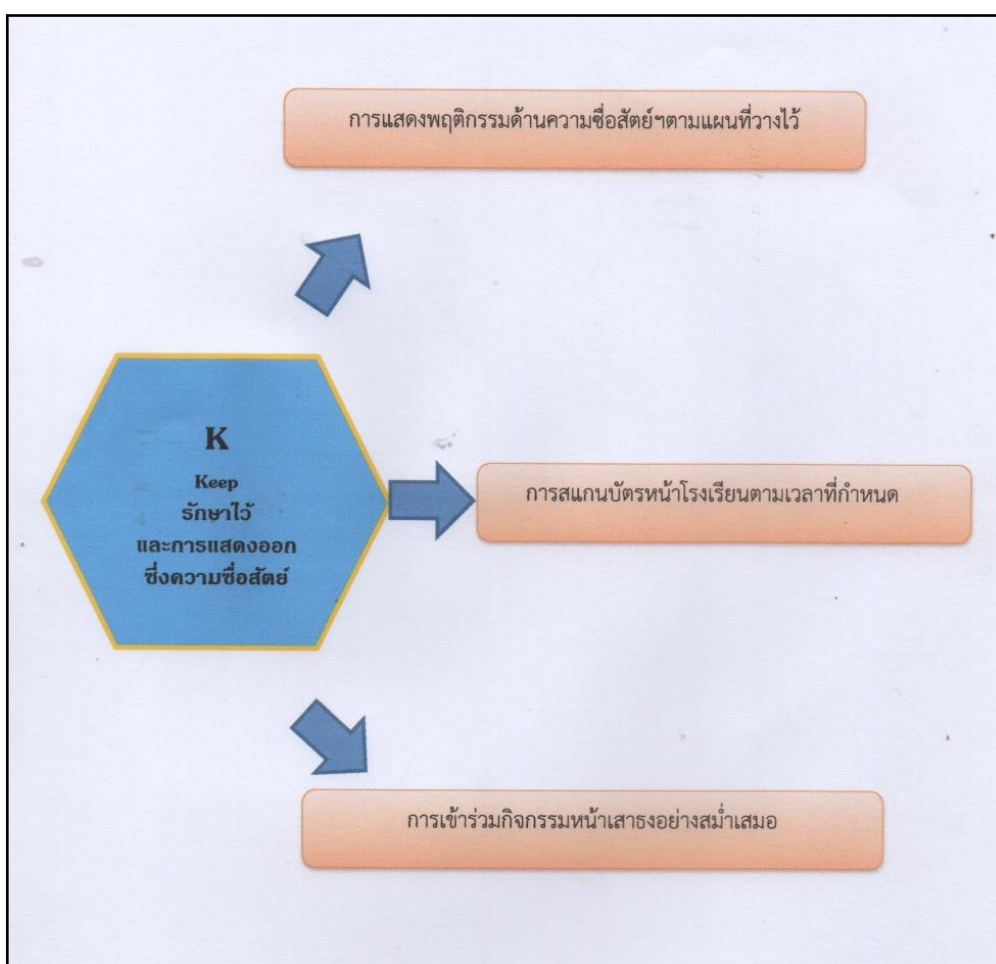
ขั้นที่ 2 E (Education) : การศึกษาค้นคว้าข้อมูล

การที่ครูกับนักเรียนร่วมกันศึกษาข้อมูล ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม ออกแบบการดำเนินโครงการคุณธรรมพัฒนาจริยคุณ ให้สอดคล้องกับคุณธรรมที่ต้องการส่งเสริมพัฒนาและบริบทอื่น ๆ อย่างเป็นระบบ มีลำดับขั้นตอนที่ชัดเจน แล้วนักเรียนช่วยกันศึกษาค้นคว้าแนวทาง/วิธีการแก้ปัญหา แล้วนำมาเสนอต่อครูที่ปรึกษาโครงการ และนักเรียนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อหาข้อสรุปในการแก้ปัญหา



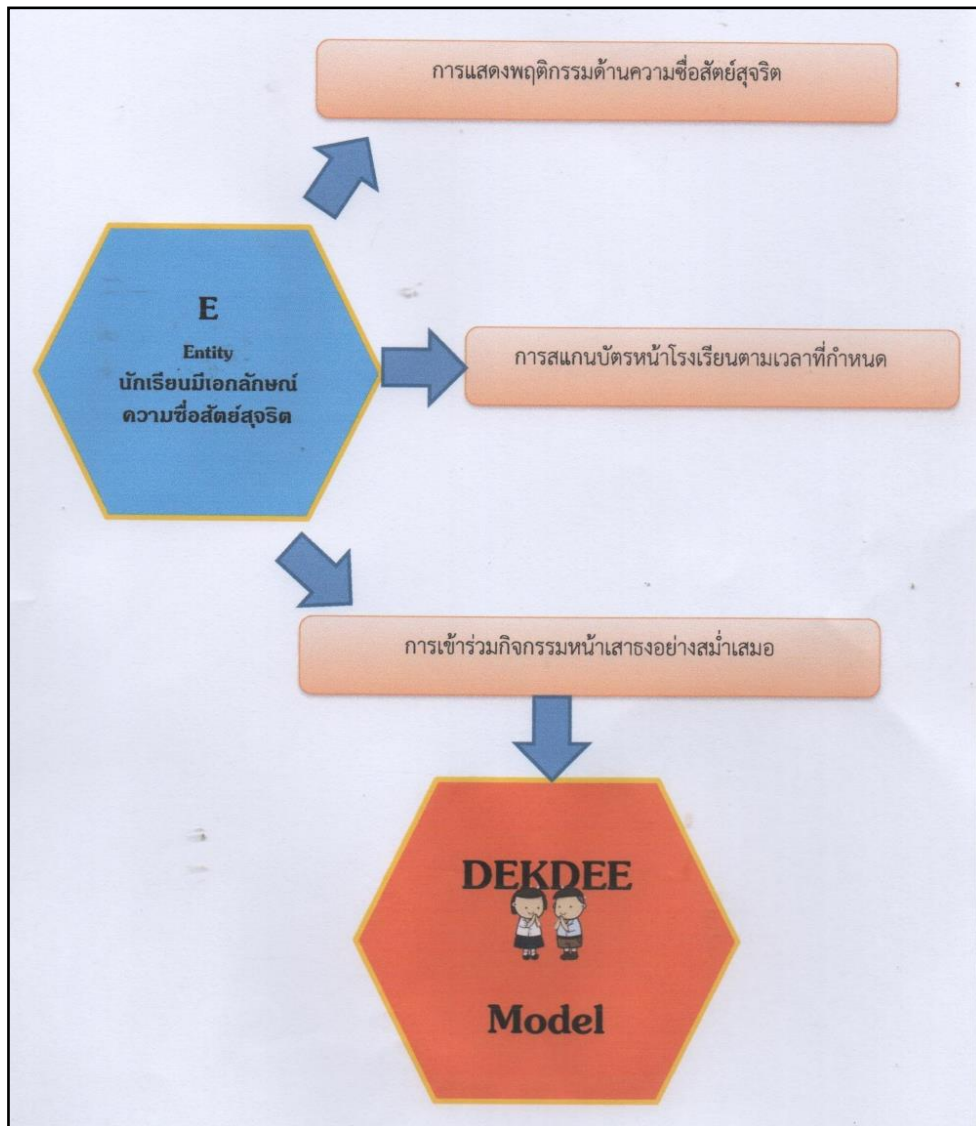
ขั้นที่ 3 K (Keep) : การรักษาไว้ซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์

การลงมือปฏิบัติกิจกรรม มุ่งเน้นให้เกิดความซื่อสัตย์ ซึ่งครูและนักเรียนสร้างข้อตกลงร่วมกัน เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงาน และอภิปรายความคิดเห็นเมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน เพื่อหาข้อสรุปให้ไปในทิศทางเดียวกัน โดยการมาสแกนบัตรนักเรียนที่หน้าโรงเรียนให้ทันเวลาที่กำหนด และเช็คชื่อเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ตามกระบวนการที่ครูที่ปรึกษา และนักเรียนได้ร่วมกันวางแผนไว้ คือ 1) การสร้างความตระหนักแก่นักเรียน ในเรื่องของความซื่อสัตย์จริง และการทำงานเพื่อส่วนรวม เพื่อให้เห็นความสำคัญของการดำเนินโครงการ 2) การสร้างความรู้ความเข้าใจในรูปแบบขั้นตอนของการดำเนินโครงการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การวัดและประเมินผล รวมถึงทักษะในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง 3) จัดกลุ่มนักเรียน 11 กลุ่มนักเรียนแกนนำ ม.1-ม.6 ทำกิจกรรมการเช็คชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง และสแกนบัตรหน้าโรงเรียน ต้องมีข้อมูลที่ตรงกันทุกวันจากนั้นก็นำข้อมูลมาสรุปสถิติการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นรายสัปดาห์ และรายเดือน เพื่อรายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนหนองแขงวิทยา ต่อไป



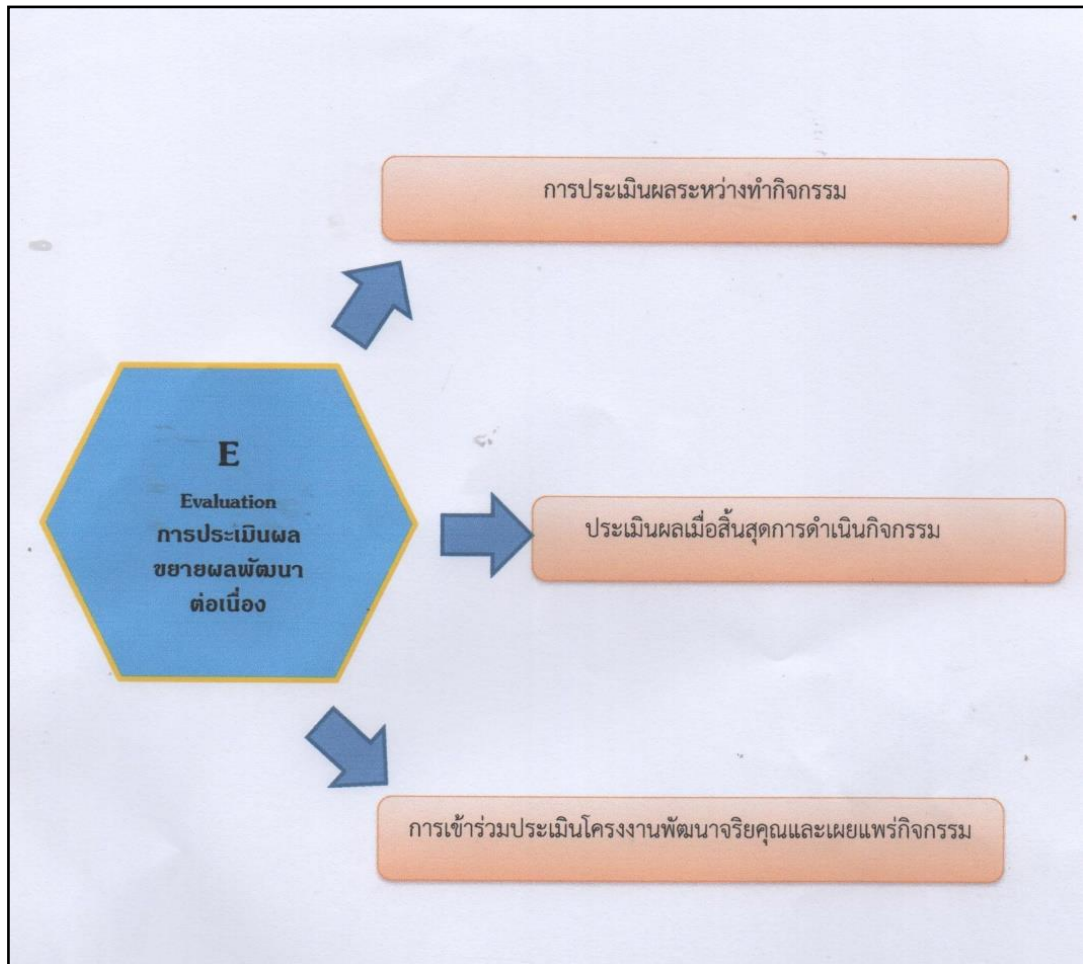
ขั้นที่ 4 E (Entity) : การมีเอกลักษณ์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต

พฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียน จากการดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาจริยคุณตามขั้นตอนที่ได้วางแผนและออกแบบไว้แล้ว ทดลอง ปฏิบัติ เก็บข้อมูล โดยเน้นให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เกิดคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ที่เกิดขึ้นภายในตัวของนักเรียนเอง ในการมาโรงเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ต่อยอดเข้าสู่กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน หรือกิจกรรมอื่นๆที่เห็นว่าเกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยครูที่ปรึกษาและคณะครูในโรงเรียนมีการให้กำลังใจและเสริมแรงอย่างต่อเนื่อง ได้บูรณาการกับกิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง และต่อเนื่อง

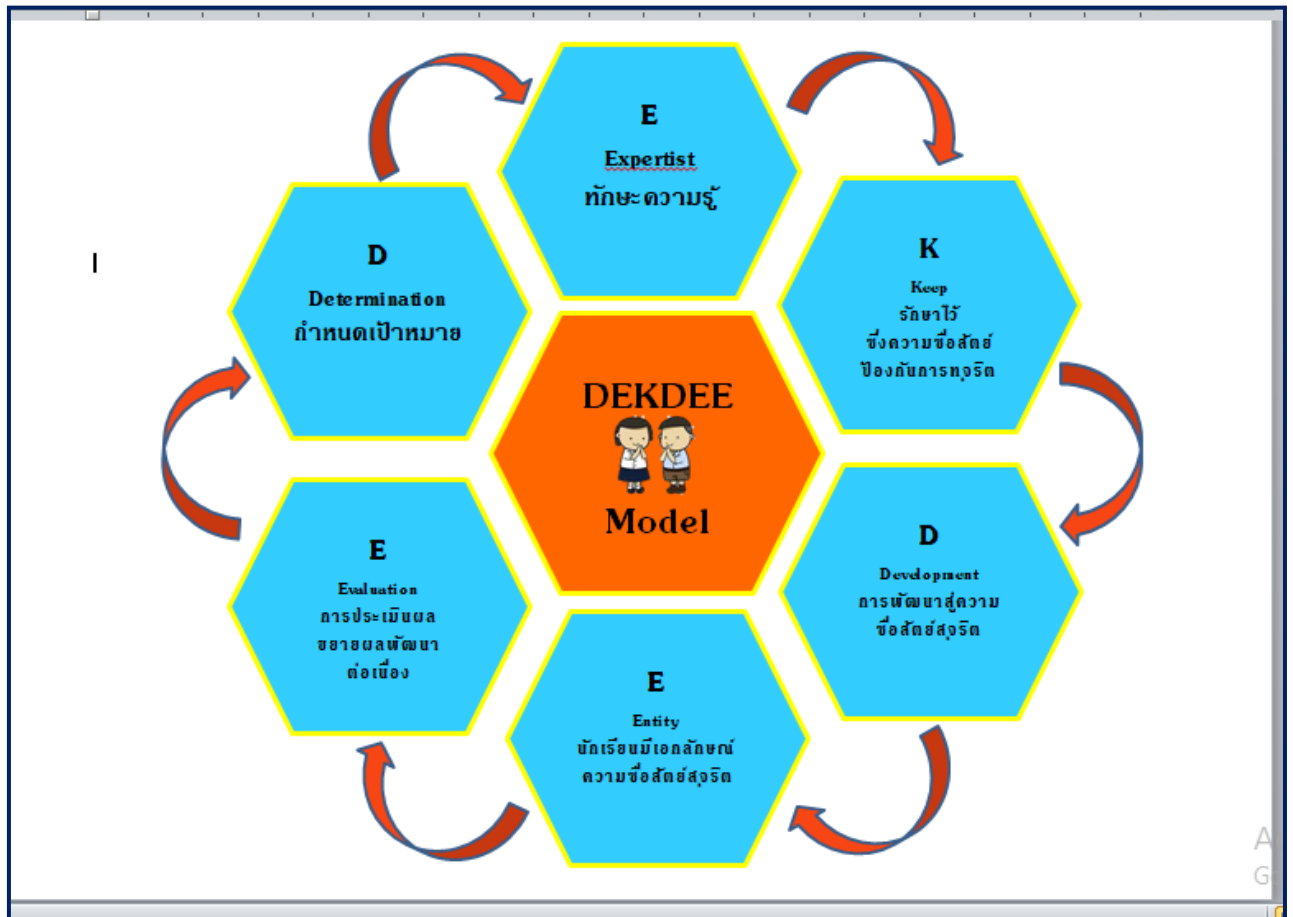


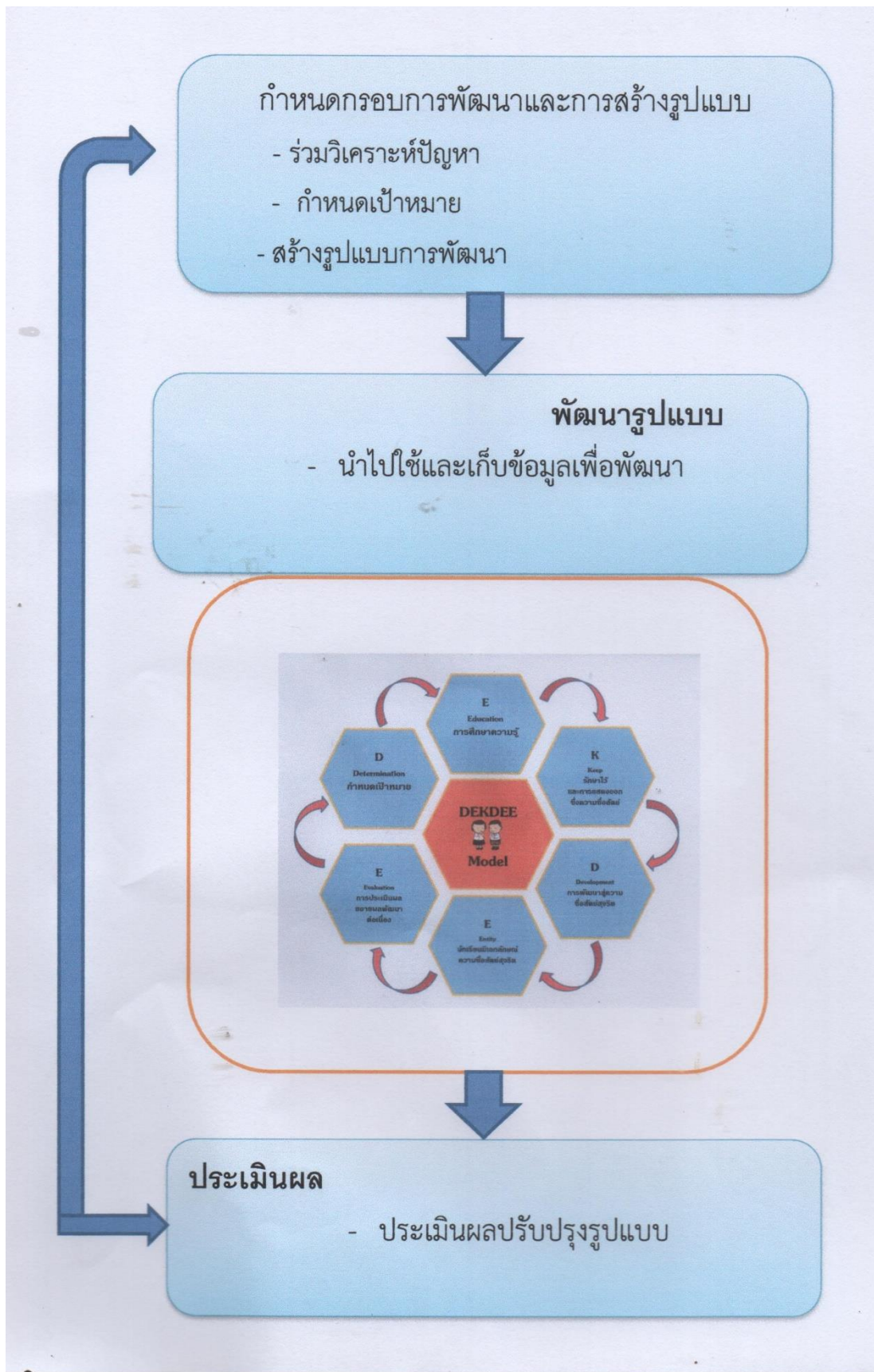
ขั้นที่ 5 E (Evaluation) : การประเมินผล

การประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั้งในระหว่างการทำงานและหลังจากดำเนินงานเสร็จสิ้น เช่น กระบวนการทำงานของแต่ละกลุ่ม พฤติกรรมการมาโรงเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง และ ชิ้นงาน/รางวัลที่เกิดจากการทำกิจกรรม รวมถึงการนิเทศ กำกับ ติดตามให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการทำงาน ของนักเรียน เพื่อให้เกิดการแก้ไข และพัฒนาต่อไป



นวัตกรรม
 โครงการงานคุณธรรม บ้านซื่อสัตย์สุจริต
 เรื่อง ตรงต่อเวลา พัฒนาสู่ความซื่อสัตย์





แบบบันทึกการเข้าแถว



4/2

เลขที่	ชื่อ	4	4	4	รวมร้อยละ	เปอร์เซ็นต์	4	4
		สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 2	สัปดาห์ที่ 3			สัปดาห์ที่ 4	สัปดาห์ที่ 5
1	นายจิระวัฒน์ มี รัมย์	75	100	100	275	91.66667	100	80
2	นายณัฐวิทย์ ฐาน สี	0	0	0	0	0	0	0
3	นายธีรศักดิ์ บุญ สัง	50	100	100	250	83.33333	60	100
4	นายเคธีรินทร์ วันนพพร	100	40	50	190	63.33333	60	60
5	นายณัฏฐ วัฒน ประทุม	0	0	0	0	0	0	0
6	นายพิรพัฒน์ แสนพิณนา	75	80	75	230	76.66667	60	100
7	นายณัฐ สรร วิฬา	75	100	75	250	83.33333	80	100
8	นายณัฐพร มูล นิลธรรม	50	80	75	205	68.33333	60	80
9	นายณัฐภาพ ยอณี	100	80	75	255	85	80	100
10	นายอาทิตย์ สุวัจน์	75	60	75	210	70	20	100
11	นางสาวจิราภรณ์ บุญโงะจน์	100	0	75	175	58.33333	40	60
12	นางสาวจิราพร แสนพวย	50	100	75	225	75	40	100
13	นางสาวจุฑาทิ พานิช	50	20	75	145	48.33333	60	20
14	นางสาวธนา ธิพร	100	80	75	255	85	80	100
15	นางสาวประภา พร แสน	100	100	75	275	91.66667	80	100
16	นางสาวประภา ดา สอนันต์	50	80	50	180	60	80	60
17	นางสาวนันทา แสน	50	80	100	230	76.66667	80	80
18	นางสาวกรร ณ	50	40	50	140	46.66667	40	60
19	นางสาวสุธิดา สุวัจน์	75	100	100	275	91.66667	60	80

สัปดาห์ที่ 6	ร้อยละ	เปอร์เซ็นต์	4	4	4	4	4
			สัปดาห์ที่ 7	สัปดาห์ที่ 8	สัปดาห์ที่ 9	สัปดาห์ที่ 10	ร้อยละ
100	280	93.33333	75	100	100	100	375
40	40	13.33333	25	40	60	80	205
100	260	86.66667	75	100	100	100	375
100	220	73.33333	75	80	100	100	355
0	0	0	0	0	0	0	0
80	240	80	75	80	100	100	355
100	280	93.33333	75	100	100	100	375
100	240	80	100	100	100	100	400
100	280	93.33333	80	100	100	100	380
100	220	73.33333	100	100	100	100	400
100	200	66.66667	75	100	100	100	375
100	240	80	100	100	100	100	400
80	160	53.33333	75	100	100	100	375
100	280	93.33333	100	100	100	100	400
100	280	93.33333	100	100	100	100	400
100	240	80	100	80	100	100	380
100	260	86.66667	80	80	100	100	360
100	200	66.66667	100	100	100	100	400
100	240	80	75	80	100	100	355

บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการคุณธรรมเรื่อง “ตรงต่อเวลา พัฒนาสู่ความซื่อสัตย์” ในครั้งนี้ ของนักเรียน โรงเรียนหนองแขงวิทยา เริ่มจากการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา ของการทำกิจกรรม 5 ส ซึ่งได้มีวิธีการดำเนินงานโดยการแบ่งกลุ่มย่อย และสร้างมาตรการในควบคุมการปฏิบัติงาน เช่น สร้างแบบประเมินการทำกิจกรรม 5 ส ,แบบประเมินพฤติกรรมความมีจิตสาธารณะ ตรวจสอบการทำงานโดยมีคณะกรรมการนักเรียนคอยกำกับติดตาม และรายงานผลทุกวัน และสรุปสถิติรายเดือน ผลปรากฏว่านักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ และปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้นซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

จากการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการคุณธรรม “ตรงต่อเวลา พัฒนาสู่ความซื่อสัตย์” มีความซื่อสัตย์ในการตรวจเช็คชื่อการมาโรงเรียน ตามเวลาที่กำหนด
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเพิ่มขึ้นมากขึ้น ดังตาราง

ตารางที่ 1

แบบสรุปพฤติกรรมการมาเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง

17 พ.ค. – 22 ก.ค. 2565

สัปดาห์ / ชั้น	สัปดาห์ที่ 1 (จำนวนครั้ง)	สัปดาห์ที่ 2 (จำนวนครั้ง)	สัปดาห์ที่ 3 (จำนวนครั้ง)	สัปดาห์ที่ 4 (จำนวนครั้ง)	สัปดาห์ที่ 5 (จำนวนครั้ง)	รวม (จำนวนครั้ง)	ลำดับที่
ม.1/1	10	13	15	15	12	65	1
ม.1/2	5	12	16	14	11	58	3
ม.2/1	5	7	15	9	10	46	
ม.2/2	11	7	12	8	14	52	
ม.3/1	13	8	13	12	13	59	2
ม.3/2	0	9	15	2	14	40	
ม.4/1	9	10	18	11	17	65	1
ม.4/2	6	7	4	1	9	27	
ม.5/1	13	10	14	10	12	59	2
ม.5/2	8	4	11	7	12	42	
ม.6	3	3	2	4	11	23	
รวม	83	90	135	93	135	536	
ร้อยละ	30.29	39.23	49.27	46.29	47.08	55.11	

จากตารางที่ 1 สรุปบันทึกพฤติกรรมการมาเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ใน 5 สัปดาห์แรก พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 มีพฤติกรรมมาเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง คะแนนสูงสุด คือ 65 รองลงมา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 คะแนน 59 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 คะแนน 59 ในภาพรวมมีพฤติกรรมมาเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง คิดเป็นร้อยละ 55.11

ตารางที่ 2

แบบสรุปพฤติกรรมมาเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง

17 พ.ค. – 22 ก.ค. 2565

สัปดาห์ / ชั้น	สัปดาห์ที่ 6 (จำนวนครั้ง)	สัปดาห์ที่ 7 (จำนวนครั้ง)	สัปดาห์ที่ 8 (จำนวนครั้ง)	สัปดาห์ที่ 9 (จำนวนครั้ง)	สัปดาห์ที่ 10 (จำนวนครั้ง)	รวม (จำนวนครั้ง)	ลำดับที่
ม.1/1	22	16	19	23	23	168	2
ม.1/2	23	17	19	25	28	170	1
ม.2/1	19	13	16	17	22	133	
ม.2/2	20	14	17	19	21	143	
ม.3/1	20	16	18	18	24	155	
ม.3/2	26	16	17	28	28	155	
ม.4/1	18	14	17	21	21	156	3
ม.4/2	17	7	13	20	22	106	
ม.5/1	19	14	16	19	19	146	
ม.5/2	18	13	15	18	18	124	
ม.6	2	5	6	15	23	68	
รวม	145	173	223	249	249	790	
ร้อยละ	74.45	52.92	63.14	81.39	90.88	59.26	

จากตารางที่ 2 สรุปบันทึกพฤติกรรมการมาเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ใน 5 สัปดาห์หลัง พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 มีพฤติกรรมมาเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง คะแนนสูงสุด คือ 172 รองลงมา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 คะแนน 168 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 คะแนน 159 ในภาพรวมมีพฤติกรรมมาเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง คิดเป็นร้อยละ 59.26

ตารางที่ 3

แบบสรุปพฤติกรรมการมาเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง

17 พ.ค. – 22 ก.ค. 2565

ตามระดับการพัฒนา 3 ระดับ

ระดับคะแนน / ขั้น	ร้อยละ 40-69	ร้อยละ 80-79	ร้อยละ 80-100	รวม
ม.1/1	3	3	19	25
ม.1/2	-	-	28	28
ม.2/1	1	3	17	23
ม.2/2	1	-	21	22
ม.3/1	2	10	15	27
ม.3/2	-	2	26	28
ม.4/1	-	-	21	21
ม.4/2	2	6	16	24
ม.5/1	1	-	20	21
ม.5/2	2	-	20	22
ม.6	3	12	18	33
รวม	17	36	221	274
ร้อยละ	6.20	13.14	80.66	100

จากตารางที่ 3 สรุปบันทึกพฤติกรรมการมาเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ใน 10 สัปดาห์ ตามระดับการพัฒนา 3 ระดับ พบว่า นักเรียนที่มีระดับคะแนน ร้อยละ 80-100 จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 80.66 นักเรียนที่มีระดับคะแนน ร้อยละ 80-79 จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 13.14 นักเรียนที่มีระดับคะแนน ร้อยละ 40-69 จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 6.20

บทที่ 5

สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโรงงานคุณธรรม เรื่อง ตรงต่อเวลา พัฒนาสู่ความซื่อสัตย์ ในครั้งนี้ บ้านคุณธรรม ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนหนองแขวงวิทยา คณะผู้จัดทำได้มีวิธีการดำเนินงาน เริ่มจากการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าของนักเรียน สามารถสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการคุณธรรม “ตรงต่อเวลา พัฒนาสู่ความซื่อสัตย์” มีความรู้เรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ครอบครัว และโรงเรียน เพิ่มขึ้นมากขึ้น
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการคุณธรรม “ตรงต่อเวลา พัฒนาสู่ความซื่อสัตย์” มีความซื่อสัตย์ในการตรวจเช็คชื่อการมาโรงเรียน ตามเวลาที่กำหนด และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเพิ่มขึ้นมากขึ้น

สรุปผลการดำเนินงาน

1. พฤติกรรมการมาเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ใน 5 สัปดาห์แรก
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 มีพฤติกรรมการมาเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง คะแนนสูงสุด คือ 65
ภาพรวมมีพฤติกรรมการมาเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง คิดเป็นร้อยละ 55.11
2. พฤติกรรมการมาเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ใน 5 สัปดาห์หลัง
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 มีพฤติกรรมการมาเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง คะแนนสูงสุด คือ 172
ภาพรวมมีพฤติกรรมการมาเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง คิดเป็นร้อยละ 59.26
3. พฤติกรรมการมาเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ใน 10 สัปดาห์ ตามระดับการพัฒนา 3 ระดับ นักเรียนที่มีระดับคะแนน ร้อยละ 80-100 จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 80.66
ภาพรวมมีพฤติกรรมการมาเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง จำนวน 274 คน
คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการบูรณาการความซื่อสัตย์สุจริตในกิจกรรมอื่นๆ ด้วย เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ยั่งยืน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ควรทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นักเรียนเกิดความตระหนักและมีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริตในชีวิตประจำวัน

บรรณานุกรม

บริบทโรงเรียนหนองแขงวิทยา

(แผนปฏิบัติการโรงเรียนหนองแขงวิทยา : 2565 1-4)

พระบรมราโชวาทเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต

(http://119.46.166.126/self_all/selfaccess11/m5/thai5_1/thai_m5_1/lesson5/item3.php 5/7/65)

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต

(http://www.cb.ac.th/stud/?page_id=564 5/7/65)

โครงการคุณธรรม

(http://www.stc.ac.th/external_links.php?links=1875 5/7/65)

มาตรการว่าด้วยแนวการปฏิบัติของนักเรียน

(ระเบียบโรงเรียนหนองแขงวิทยา : 2565 1-10)

ภาคผนวก

ภาพการดำเนินกิจกรรม



ประชุมวาง/แผนการทำงาน



ปฏิบัติงานตามแผน



กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง



สแกนบัตรนักเรียน



ตรวจสอบการทำงาน



สรุปผลรายสัปดาห์



นักเรียนแกนนำ นำเสนอโครงงานบ้าน

นักเรียน ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ





