



ประกาศโรงเรียนหนองแขงวิทยา

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 1 มาตรา 9 (3) ได้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา และหมวด 6 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนหนองแขงวิทยา สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดมาตรฐาน เหมาะสมกับสภาพความต้องการของสังคม และท้องถิ่น โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองแขงวิทยาขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองแขงวิทยา สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมาตรฐานการศึกษาและเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนด

อาศัยอำนาจตามมาตรา 9 (3) และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนหนองแขงวิทยา จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพ มีมาตรฐาน โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน

ทั้งนี้ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รายละเอียดมาตรฐานการศึกษาตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

(นางวิราวัลย์ ชัยทวีกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองแขวงวิทยา
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 (แนบท้ายประกาศโรงเรียนหนองแขวงวิทยา ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2562)

1. บริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนหนองแขวงวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 25 หมู่ 1 บ้านหนองแขวง ตำบลหนองแขวงใต้ อำเภอนวนนิวาส จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งมีเขตพื้นที่บริการ 8 หมู่บ้าน คือ บ้านหนองแขวง บ้านศรีสว่าง บ้านดอนกลอย บ้านโคกก่อง หนองแขวง บ้านนาบัว บ้านนาบัวพัฒนา บ้านรุ่งพนาไพร และบ้านโนนสว่าง

ปรัชญา

“ สุวิชาโน ภว โหติ ”

“ ผู้มีความรู้ดี ย่อมเป็นคนเจริญ ” โดยเจ้าคุณพระญาณวโรดม

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนหนองแขวงวิทยา เป็นองค์กรจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เน้นระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้การมีส่วนร่วมและการเชื่อมโยงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- ส่งเสริม พัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำหลักสูตรและจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายสู่คุณภาพตามมาตรฐานบนพื้นฐานของความเป็นไทย
- ส่งเสริม พัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย แก้ปัญหา มีวิจารณ์ญาณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษา
- ประสานงานส่งเสริม สนับสนุน และเสริมสร้างความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหนองแขวงวิทยา มีคุณภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

- ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรมมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี ปลอดภัยเสพติด สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. ครูมีหลักสูตรชั้นเรียนและออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามศักยภาพของผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีคุณภาพและได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนการวิเคราะห์ วิจัย แก้ปัญหา มีวิญญาณ ความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
5. สถานศึกษาได้รับการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. สถานศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
7. สถานศึกษา ชุมชนมีการดำเนินงานตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์

วินัยดี มีจิตอาสา

อัตลักษณ์

แปรรูปดี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

2.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ มีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร นักเรียนส่วนใหญ่ยังคงต้องได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป การจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง คำนวณไม่คล่องได้มีการพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล มีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ยังจัดกิจกรรมไม่ครอบคลุมจึงอยากที่จะส่งเสริมต่อไป

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
2. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
3. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
4. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม
5. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจทักษะ กระบวนการต่าง ๆ
6. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา
7. พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
8. พัฒนาให้นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนควรจัดให้มีห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
2. โรงเรียนควรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความสามารถในตัวผู้เรียนให้มากขึ้น
3. โรงเรียนควรจัดระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยและพร้อมใช้งานตลอด

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. โครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร
2. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
3. โครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
4. โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดแข็งของสถานศึกษา

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดอ่อนของสถานศึกษา

1. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
2. ให้ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ครอบคลุมตามตัวชี้วัด และประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

แนวทางพัฒนาของสถานศึกษา

1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
2. โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงการที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสู่ห้องเรียน
4. โครงการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง



ประกาศโรงเรียนหนองแขงวิทยา

เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษา พิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 และเป็นให้สอดคล้องและเป็นไปตามขั้นตอนการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนที่มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผล การดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ดังนั้น โรงเรียนหนองแขงวิทยา จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2562 – 2565 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

ลงชื่อ

(นางวิราวัลย์ ชัยทวีกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา

ลงชื่อ

(พระญาณสิทธาจารย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แบบท้ายประกาศโรงเรียนหนองแขวงวิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับ 2 (ร้อยละ 60) ขึ้นไป
1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ 2 (ร้อยละ 60) ขึ้นไป
1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ 2 (ร้อยละ 60) ขึ้นไป
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
2.1 นักเรียนมีชิ้นงาน ผลงาน จากการทำโครงการและสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน ปัญหา และอุปสรรคการทำงานได้
2.2 นักเรียนมีชิ้นงานจากการศึกษาวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ อย่างน้อย 1 ชิ้น ต่อปีการศึกษา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
3.1 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนได้อยู่ในระดับ 2 (ร้อยละ 60) ขึ้นไป
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4.1 นักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการผลิตชิ้นงานและใช้ในการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
5.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก (วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, สังคมศึกษา, ภาษาอังกฤษ) มีค่าเฉลี่ยรวมระดับ 2 (ร้อยละ 60) ขึ้นไป
5.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน (สุขศึกษาและพลศึกษา, ศิลปะ, การงานอาชีพ) มีค่าเฉลี่ยรวมระดับ 3 (ร้อยละ 70) ขึ้นไป
5.3 นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าที่ผ่านมา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
6.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ อย่างน้อย 1 อย่างต่อภาคเรียน
6.2 นักเรียนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
1.1 นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
1.2 นักเรียนมีวินัยตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
2.1 นักเรียนมีส่วนร่วมและสนับสนุนในกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนาและวันสำคัญอื่น ๆ

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
3.1 นักเรียนแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง
4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
4.1 นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง
4.2 นักเรียนมีการแสดงออกทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับช่วงวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.1.1 โรงเรียนมีวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมายที่ชัดเจน มีกลยุทธ์และกระบวนการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด
2.1.2 โรงเรียนมีนโยบายให้ครูทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่กิจกรรมการเรียนการสอน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.2.1 โรงเรียนนำระบบการประกันคุณภาพภายในสู่สถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในระดับดีขึ้น
2.2.2 โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน/สังคมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจนในระดับดีขึ้น
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.3.1 โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างหลากหลายที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2.4.1 โรงเรียนมีการสนับสนุนครูและบุคลากรทุกคนให้ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางานที่สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติ อย่างน้อย 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
2.4.2 โรงเรียนส่งเสริมให้มีชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับดีขึ้น
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.5.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอ มีแหล่งสืบค้นข้อมูล อย่างเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
2.6.1 โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสมและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.1.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่วิเคราะห์ผู้เรียนและแก้ปัญหาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน (Research and Innovation Based)
3.1.2 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
3.2.2 ครูมีการจัดห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้คุณภาพ โดยเน้นความเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.3.1 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
3.3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการดำเนินงานด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3.4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดของหลักสูตรและระบบปฏิบัติการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
3.5.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ ตรวจสอบเยี่ยมชั้นเรียน ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง



ประกาศโรงเรียนหนองแขงวิทยา
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม 2559 โรงเรียนหนองแขงวิทยา และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองแขงวิทยามีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

ลงชื่อ

(นางวิราวัลย์ ชัยทวีกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนหนองแขงวิทยา

เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	
1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับ 2 (ร้อยละ 60) ขึ้นไป	ร้อยละ 62
1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ 2 (ร้อยละ 60) ขึ้นไป	ร้อยละ 60
1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ 2 (ร้อยละ 60) ขึ้นไป	ร้อยละ 60
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	
2.1 นักเรียนมีชิ้นงาน ผลงาน จากการทำโครงงานและสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน ปัญหา และอุปสรรคการทำงานได้	ร้อยละ 62
2.2 นักเรียนมีชิ้นงานจากการศึกษาวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ อย่างน้อย 1 ชิ้น ต่อปี การศึกษา	ร้อยละ 65
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
3.1 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อยู่ในระดับ 2 (ร้อยละ 60) ขึ้นไป	ร้อยละ 65
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
4.1 นักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการผลิตชิ้นงานและใช้ในการนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 70
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
5.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก (วิทยาศาสตร์,คณิตศาสตร์,ภาษาไทย,สังคมศึกษา,ภาษาอังกฤษ) มีค่าเฉลี่ยรวมระดับ 2 (ร้อยละ 60) ขึ้นไป	ร้อยละ 60
5.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน (สุขศึกษาและพลศึกษา,ศิลปะ,การงานอาชีพ) มีค่าเฉลี่ยรวมระดับ 3 (ร้อยละ 70) ขึ้นไป	ร้อยละ 70
5.3 นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มีค่าเฉลี่ยรวม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าที่ผ่านมา	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
6.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ อย่างน้อย 1 อย่างต่อภาคเรียน	ร้อยละ 85

6.2 นักเรียนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
1.1 นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 65
1.2 นักเรียนมีวินัยตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม	ร้อยละ 62
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
2.1 นักเรียนมีส่วนร่วมและสนับสนุนในกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนาและวันสำคัญ อื่น ๆ	ร้อยละ 82
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
3.1 นักเรียนแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง	ร้อยละ 83
4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	
4.1 นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง	ร้อยละ 70
4.2 นักเรียนมีการแสดงออกทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับช่วงวัย	ร้อยละ 70

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
2.1.1 โรงเรียนมีวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมายที่ชัดเจน มีกลยุทธ์และกระบวนการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติสอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด	ร้อยละ 90
2.1.2 โรงเรียนมีนโยบายให้คุณครูทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่กิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ 90
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
2.2.1 โรงเรียนนำระบบการประกันคุณภาพภายในสู่สถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90
2.2.2 โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน/ สังคมอย่างต่อเนื่องและชัดเจนในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
2.3.1 โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างหลากหลายที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 80
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
2.4.1 โรงเรียนมีการสนับสนุนครูและบุคลากรทุกคนให้ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางานที่สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติ อย่างน้อย 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	ร้อยละ 85
2.4.2 โรงเรียนส่งเสริมให้มีชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
2.5.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอ มีแหล่งสืบค้นข้อมูลอย่างเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 70
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
2.6.1 โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสมและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ	ร้อยละ 72

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
3.1.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่วิเคราะห์ผู้เรียนและแก้ปัญหาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน (Research and Innovation Based)	ร้อยละ 85
3.1.2 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	ร้อยละ 80
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้	ร้อยละ 80
3.2.2 ครูมีการจัดห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้คุณภาพ โดยเน้นความเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา	ร้อยละ 80
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
3.3.1 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ 85
3.3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการดำเนินงานด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 80
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
3.4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดของหลักสูตรและระบบปฏิบัติการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
3.5.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ ตรวจสอบชั้นเรียน ติดตามประเมินผล การจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 80

เกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพในรายประเด็นพิจารณา ให้พิจารณาจากคำอธิบายและระดับคุณภาพตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
2. เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ แบ่งออกเป็น 5 ระดับ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี 5 ระดับ

การร้อยละ	ระดับคุณภาพ
น้อยกว่า ร้อยละ 60.00	ระดับกำลังพัฒนา (1)
ร้อยละ 60.00 – 69.99	ระดับปานกลาง (2)
ร้อยละ 70.00 – 79.99	ระดับดี (3)
ร้อยละ 80.00 – 89.99	ระดับดีเลิศ (4)
ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม (5)

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนหนองแขงวิทยา

ที่ 55 / 2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปี 2562

กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 14 กำหนดว่า ให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวดำเนินการ โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน ต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ จัดระบบและโครงสร้าง การวางแผนและการดำเนินงานตามแผน รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเป็นความรับผิดชอบร่วมกันทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดผลดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการดังกล่าว ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

ประกอบด้วย

1.1 นางวิราวัลย์ ชัยทวีกุล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวยัมเี่ยม เดชทองทิพย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
1.3 นางกนิษฐา สุชัยสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงาน ฯ	กรรมการ
1.4 นายฉัตรชัย อินทรสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.5 นางสาวรัตนพร สมบูรณ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.6 นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
1.7 นางสาวบารมี ศรีฟูย	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ สนับสนุน อำนวยความสะดวกให้การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

ประกอบด้วย

2.1 นางวิราวัลย์ ชัยทวีกุล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2.2 นายปิ่นทอง วงศ์วาส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
2.3 นางทองจันทร์ คุณาวุฒิ	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
2.4 นายราเฟลิน ทองไสย์	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
2.5 นางเี่ยม จันทะไชย	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
2.6 นายสุรชาติ บัวพันธ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
2.7 นางสาวกุลิสรา พูลสวัสดิ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ

หน้าที่ 1. ศึกษา วิเคราะห์และทำความเข้าใจมาตรฐานการศึกษาชั้นพื้นฐานรวมทั้งประเด็นพิจารณาย่อยๆ ในแต่ละมาตรฐาน

2. วิเคราะห์/ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เช่น

2.1 ด้านการบริหารจัดการ เช่น มาตรฐานการศึกษาชาติ บริบท นโยบายวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ฯลฯ ของสถานศึกษา / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน เช่น วิเคราะห์หลักสูตร/มาตรฐานการเรียนรู้ คุณภาพผู้เรียน การออกแบบการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ การวัดประเมินผล ผลการปรับปรุงการเรียน การสอน

2.3 ความต้องการของผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เช่น ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เป็นต้น

2.4 การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ เช่น รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ของโรงเรียนมาตรฐานสากล กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ เป็นต้น

2.5 ผลการประเมินตนเองที่ผ่านมา – ฯลฯ

3. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย

4. ตรวจสอบ ทบทวนประชาพิจารณ์

5. ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3. คณะกรรมการวิเคราะห์แนวทางปฏิบัติ

ประกอบด้วย

3.1 นางวิราวัลย์ ชัยทวีกุล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวอัมมัยม์ เดชทองทิพย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
3.3 นางสุรินทร์ อุดขุมนารี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
3.4 นางสาวนพวรรณ เกษะบุตร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
3.5 นางมยุรัตน์ อธิสวาทย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
3.6 นางสาวอัมมัยม์ เดชทองทิพย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ	กรรมการ
3.7 นายคมกฤษ จันทร์ดี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
3.8 นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
3.9 นางสาวภา ไปยะพรหม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
3.10 นางนิรดา รักดีบุญยืน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ	กรรมการ
3.11 นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วิเคราะห์โครงการ กิจกรรม เพื่อเป็นแนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวบ่งชี้พร้อมจัดทำรายละเอียดในการจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

4. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

4.1 นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	ครู	ประธานกรรมการ
4.2 นางสุรินทร์ อุดขุมนารี	ครู	รองประธานกรรมการ
4.3 นางมยุรัตน์ อธิสวาทย์	ครู	กรรมการ
4.4 นางสาวบารมี ศรีผุย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดพิมพ์ ตรวจสอบ จัดทำรูปเล่ม ตามรูปแบบของแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่ โดยยึดระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัดและเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 13 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562



(นางวิราวัลย์ ชัยทวิกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา

การรับรองข้อมูลเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนหนองแขงวิทยา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนหนองแขงวิทยานี้ ได้ผ่านการพิจารณาให้นำไปใช้ดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการประเมินคุณภาพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจากคณะกรรมการการบริหารสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

- ☒ ได้ผ่านการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลมาตรฐานและตั้งบ่งชี้ที่วัดด้วยการประกันคุณภาพในสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้มีความเหมาะสม เป็นไปได้ในการนำสู่การปฏิบัติ
- ☒ เนื้อหาในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ผ่านการตรวจสอบที่มาที่ไปของข้อมูลที่เชื่อถือ
- ☒ ได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลมาตรฐานการศึกษา ประเด็นพิจารณา และเกณฑ์พิจารณาตัวชี้วัดความสำเร็จ มีข้อมูลที่ตรงตามสภาพจริงทุกประการ
- ☒ สมควรอนุมัติ
- ☐ ไม่สมควรอนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ



ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ



ผู้รับรองข้อมูล

(นางวิราวัลย์ ชัยทวีกุล)

(พระญาณสิทธิอาจารย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนหนองแขงวิทยา
อำเภอดอนริ้ว จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

คำนำ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนามนุษย์ เป็นเป้าหมายสำคัญที่สุดที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกฝ่ายทุกคนในสถานศึกษาต้องรับรู้ และปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบให้บรรลุถึงเป้าหมาย คือมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและรวมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้น (accountability) โรงเรียนหนองแวงวิทยา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นตามกรอบกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา และประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2562 สำหรับให้สถานศึกษา ใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมิน คุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีคุณภาพได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้เอกสารฉบับนี้สมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกฝ่าย จะนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อไป

งานประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มบริหารงานวิชาการ
พฤษภาคม 2562

สารบัญ

	หน้า
❶ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	ก
❷ ประกาศโรงเรียนหนองแวงวิทยา เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1
❸ ประกาศโรงเรียนหนองแวงวิทยา เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562	6
❹ ประกาศโรงเรียนหนองแวงวิทยา เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	10
ภาคผนวก	
❶ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	16
❷ การรับรองข้อมูลเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนหนองแวงวิทยา	19