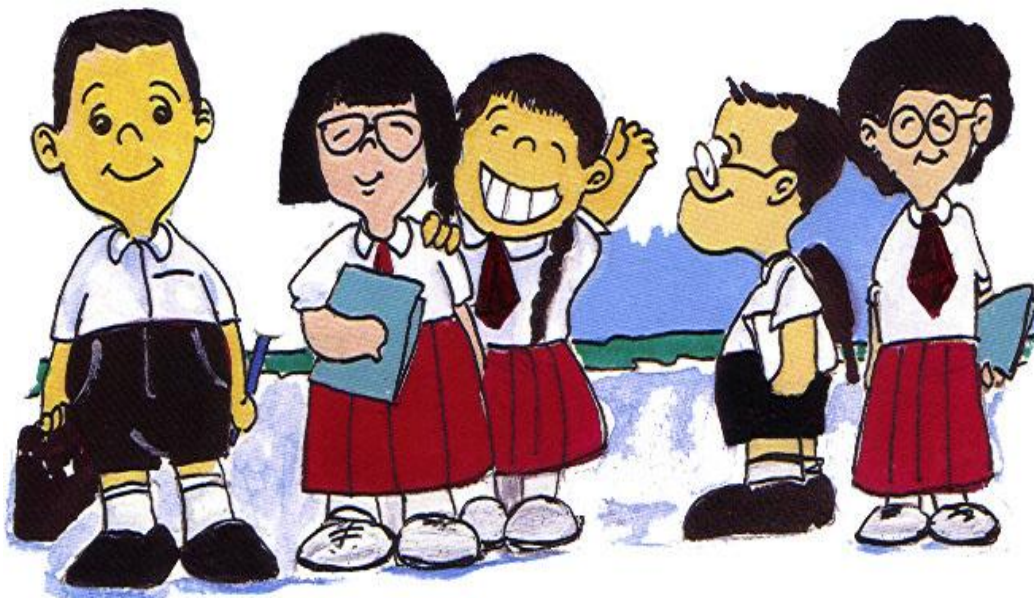


รายงานผลโครงการพัฒนางานแนะแนว
(กิจกรรมออกแนะแนวศึกษาต่อ)
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และปีที่ ๔
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑



โดยงานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนหนองแขวงวิทยา
อำเภอดอนจาน จังหวัดสกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓

คำนำ

เอกสารรายงานผลฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการพัฒนางาน
แนะแนว (กิจกรรมออกแนะแนวศึกษาต่อ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยจะแสดงให้เห็นประสิทธิภาพ
ของการดำเนินงาน ความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนการเสนอแนะของผู้ปฏิบัติงานอันเป็นประโยชน์
ต่อหน่วยงานและนำข้อมูลจากการรายงานฉบับนี้ไปปรับปรุงและพัฒนางานในส่วนที่รับผิดชอบให้เกิด
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ขอขอบพระคุณทางฝ่ายบริหาร ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะ
จนส่งผลให้การดำเนินงานตามโครงการนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีทุกประการ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจได้นำไป
ประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและสมประโยชน์ยิ่งขึ้นต่อไป

รุ่งทิพย์ หาญมนตรี
ผู้เสนอโครงการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการประเมินผลโครงการ	๘
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๐
บทที่ ๕ บทสรุปและข้อเสนอแนะ	๑๒
ภาคผนวก	
☺ ขออนุมัติโครงการ	๑๔
☺ โครงการ	๑๕
☺ คำสั่ง	๑๘
☺ หนังสือขออนุญาตเข้าแนะแนวศึกษาต่อ	๒๐
☺ รูปภาพ	๒๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนหนองแขงวิทยา อำเภอมโนรมย์ จังหวัดสุพรรณบุรี

ที่/ ๒๕๖๑ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนางานแนะแนว (กิจกรรมออกแนะแนวศึกษาต่อ ม.๑ และ ม.๔
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา

ตามที่โรงเรียนหนองแขงวิทยา ได้อนุมัติโครงการพัฒนางานแนะแนว (กิจกรรมออกแนะแนว
ศึกษาต่อ ม.๑ และ ม.๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของงานแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหาร
วิชาการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ นั้น

บัดนี้ การจัดกิจกรรมดังกล่าวได้ดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา บรรลุ
วัตถุประสงค์และดำเนินงานให้เป็นที่ไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้ เนื่องจากได้รับความร่วมมือจากคณะครู-
อาจารย์และนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นอย่างดี ซึ่งในการดำเนินการในครั้งนี้ขอใช้งบประมาณสนับสนุนเป็น
จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) ดังนั้น กลุ่มงานวิชาการจึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้
และขอรายงานผลดังเอกสารที่แนบมาเรียนพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา

.....

.....

.....

เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

☐ ทราบ

☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ.....

(นางวิราวัลย์ ชัยทวีกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาของโครงการ

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศแนวทางการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๑-๒๕๕๐ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้ประชาชนชาวไทยมีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง ให้มีคุณภาพในสังคมและ พัฒนาประเทศชาติให้สามารถอยู่ในสังคมได้และจุดมุ่งหมายในการปฏิรูปการศึกษา ให้ระบุคุณลักษณะของผู้เรียนเป็น

ผู้มีความสามารถในการคิด เป็นผู้ใฝ่รู้และแสวงหาความรู้ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ไม่เห็นแก่ตนเอง เสียสละและอดทน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดคุณลักษณะของ “ คนไทย ” ที่พึงประสงค์ไว้ว่า ต้องเป็นผู้ที่ “ มองไกล คิดไกล ใฝ่ดี ” โดยมุ่งเน้นให้มีความสมดุลทางร่างกาย ปัญญา จิตใจและสังคม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นยุทธศาสตร์ที่จะนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ดังนั้น งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนหนองแขงวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดโครงการแนะแนวศึกษาต่อขึ้นมาเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการพัฒนางานแนะแนว (กิจกรรมออกแนะแนวศึกษาต่อ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๒. เพื่อศึกษาความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะของผู้ร่วมกิจกรรมในโครงการนี้
๓. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลโครงการเสนอผู้บังคับบัญชาทุกระดับได้รับทราบและอาจเป็นประโยชน์ต่อการจัดการบริหารจัดการของโรงเรียนหนองแขงวิทยา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ขอบเขตของการประเมิน

๑. ประเมินผลจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น - คน
๒. กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินการครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านนาบัว โรงเรียนบ้านโคกก่องหนองแขง โรงเรียนบ้านหนองแขง และโรงเรียนบ้านโพนสว่าง จำนวน ๕๐ คน

โรงเรียนบ้านห้วยหินลาด โรงเรียนบ้านห้วยหิน และโรงเรียนบ้านวังเยียม จำนวน ๖๑ คน

๓. ระยะเวลาในการดำเนินการ วันที่ ๙-๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในโครงการ

๑. นางวิราวัลย์ ชัยทวีกุล	ผู้อำนวยการ	ที่ปรึกษา
๒. นางกนิษฐา ทรัพย์ประเสริฐ	หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานฯ	ที่ปรึกษา
๓. นางสุรินทร์ อุดมุนาริ	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย	ที่ปรึกษา
๔. นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับโครงการนี้มีความชัดเจน สามารถนำนโยบายของโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. อาจเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานในโรงเรียนได้ตรงต่อความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมากยิ่งขึ้น
๓. อาจเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงานได้ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ อันส่งผลให้เกิดความร่วมมือได้อย่างสมประโยชน์ต่อความสำเร็จของโครงการยิ่งขึ้น

บทที่ ๒

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การแนะแนว คือ อะไร

การแนะแนว คือ จิตวิทยาประยุกต์ แขนงหนึ่งที่ว่าด้วย กระบวนการพัฒนาคนให้รู้จักตนเอง อย่างถ่องแท้ รู้จัก ความถนัด ความชอบ สติปัญญา ภูมิหลังของตนเอง วิเคราะห์ตนเองได้ถูกต้อง รู้จักเลือก และตัดสินใจได้ ปรับตนเองได้อย่างเหมาะสมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นสุขช่วยตนเอง หรือ ฟังตนเองได้ เป็นกระบวนการที่ส่งเสริมให้บุคคลได้มีบทบาทเต็มทีในการเรียนรู้เพื่อที่จะพัฒนาศักยภาพและ สามารถจัดการ

กับชีวิตของตนอย่างฉลาด การจัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพนั้นต้องสอดคล้องกับ สภาพแวดล้อม ความพร้อมในการเรียนรู้ความถนัด ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

การแนะแนวการศึกษา (Educational Guidance)

ความหมายของการแนะแนวการศึกษา

การแนะแนวการศึกษา หมายถึง กระบวนการที่ช่วยให้เราเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม สามารถ แก้ปัญหาหรือตัดสินใจได้ถูกต้อง สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มความสามารถทุกด้าน และยังสามารถปรับตัว และดำเนินชีวิตได้อย่างมีสุขอีกด้วยคะ สรุปได้ว่า การแนะแนวการศึกษาเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยส่งเสริม พัฒนาการด้านสติปัญญา ความสามารถ และความถนัดของแต่ละบุคคล การแนะแนวหมายถึง

๑. การแนะแนวในเรื่องสถานที่เรียนให้กับผู้ที่ศึกษาต่อ
๒. การแนะแนวในเรื่องการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ
๓. การแนะแนวในการปรับตัวให้เข้ากับชีวิตในโรงเรียนได้ทุก ๆ ระยะ หรือทุก ๆ ตอน

ดังนั้น การแนะแนวการศึกษาจึงครอบคลุมถึงการส่งเสริมความสามารถทางการเรียนทุกด้าน เช่น ช่วยให้นักเรียนรู้จักวิธีการเรียน การศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม รู้จักหลักเกณฑ์ ในการเลือกวิชาเรียนหรือ โปรแกรมการเรียนให้สอดคล้องกับความสามารถ ช่วยให้สามารถวางแผนด้านการศึกษาต่อในอนาคตได้ รู้แนวทางในการเลือกสถานที่เรียนต่อ รู้วิธีที่จะเตรียมตัวในการสอบคัดเลือกเข้าสถานศึกษาต่อ และสามารถ ปรับตัวให้เข้ากับสภาพชีวิตภายในสถานศึกษาได้ งานแนะแนวเป็นงานบริการที่มุ่งให้ความช่วยเหลือนักศึกษา

ในด้านการพัฒนาตนเองโดยนำเอาความสามารถที่ตนเองมีอยู่มาใช้ในการพิจารณาอย่างมีเหตุผล สามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง ตลอดจนรู้ถึงวิธีการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีความสุขในชีวิต การแนะแนวนั้นเกิดขึ้นมาจากปัญหาและความต้องการต่างๆอาจมีลักษณะสัมพันธ์กันจนแยกจากได้ การแนะแนวการศึกษาจะเริ่มตั้งแต่วันแรกของนักศึกษาที่เข้าสู่สถานศึกษา และดำเนินไปจนถึงการสิ้นสุดการเรียนเพื่อไปประกอบอาชีพ

และการศึกษาต่อในระดับสูง ประกอบด้วยกิจกรรม ๒ ประเภทใหญ่ ๆ ได้แก่ กิจกรรมช่วยเหลือนักศึกษาด้านการเรียน คือ การให้ข้อเสนอแนะทางการเรียน การศึกษาต่อ การทำงานเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน การติดต่อขอรับทุนทางการศึกษาวารสารและหนังสือทางราชการแนะแนวทางการศึกษา ประการที่สอง การช่วยเหลือนักศึกษาด้านการปรับตัว ส่งเสริมทางด้านสติปัญญา ตลอดจนความเข้าใจในเรื่องความสามารถของตนเอง

ให้สามารถตัดสินใจเพื่อบ่มเพาะความสำเร็จทางด้านการศึกษา ความสามารถทั่วไป ความถนัดเฉพาะ ค่านิยม การค้นหาข้อมูลส่วนบุคคลและนักศึกษาที่มีแนวโน้มของความเคลื่อนไหวด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ทำให้มีความกระตือรือร้นในการเรียน ด้วยเหตุนี้จึงควรมีการจัดบริการแนะแนวเพื่อแก้ปัญหาให้หมดไป

จุดประสงค์ของการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองในทุกๆด้าน เช่น ความถนัด ความสามารถ ความสนใจ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการศึกษาต่อและเลือกอาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจบุคคลอื่น ตลอดจนสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้และดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาของตนได้ด้วยวิธีการที่ถูกต้องเหมาะสม
๔. การจัดกิจกรรมแนะแนว ๑ คาบต่อสัปดาห์ จะทำให้ครูแนะแนวได้ใกล้ชิดเด็กและรู้จักเด็กแต่ละคน ได้ดียิ่งขึ้น เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับนักเรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ ต่อการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือเด็กในด้านต่างๆได้
๕. ในคาบแนะแนว นอกจะให้ความรู้ในด้านต่างๆที่เด็กสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แล้วยังเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกในเรื่องที่ถูกต้อง โดยจัดกิจกรรมต่างๆให้เด็กได้มีส่วนร่วม และได้แสดงออกในทางที่เหมาะสม
๖. ห้องแนะแนวจะเป็นแหล่งข้อมูล ให้ข่าวสาร ความรู้กับนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ข้อมูลในการศึกษาต่อ แนวทางการประกอบอาชีพ ข้อมูลในการปรับตัวของนักเรียนและ ในห้องแนะแนวจะมีห้องให้คาบปรึกษา เพื่อบริการแก่นักเรียนที่ต้องการให้เป็นความลับ
๗. เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนตามแต่กรณี เช่น ทุนการศึกษา ทุนอาหารกลางวัน หางานพิเศษ ให้นักเรียนเพื่อช่วยเหลือในด้านเศรษฐกิจ สรรหาและส่งเสริมนักเรียนเรียนดี และมีความสามารถพิเศษ
๘. เพื่อติดตามผล ประเมินผลนักเรียนทั้งที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนและที่จบการศึกษา และ ติดตามพฤติกรรมของนักเรียนเพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนานักเรียน

บริการแนะแนวมี ๓ ประเภท

๑. **แนะแนวด้านการเรียนหรือการศึกษา** ซึ่งมีขอบข่ายงานตั้งแต่ การสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน การฝึกทักษะหรือเทคนิคการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การวางแผนการเรียนรู้ที่ดี การรู้ช่องทางการศึกษา และการเลือกทางศึกษาต่อ ตลอดทั้งการสร้างนิสัยเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. **แนะแนวอาชีพ** ซึ่งมีขอบข่ายงานตั้งแต่การสร้างเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และการประกอบอาชีพ การสร้างความตระหนัก รับรู้เกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงของโลกอาชีพ การสำรวจอาชีพ การตัดสินใจและวางแผนด้านอาชีพ การเตรียมตัวเพื่ออาชีพ การเข้าสู่อาชีพและการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ ตลอดทั้งการปรับตนในการทำงาน

๓. **แนะแนวด้านชีวิตและสังคม** ซึ่งมีขอบข่ายงานตั้งแต่การรู้จัก ตนเอง รู้จักชีวิตและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การรู้จักตนเองและรู้คุณค่าของตน การรู้จักปรับตัวและแก้ปัญหา การพัฒนาตนเอง การฝึกทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม เพื่อให้มีบุคลิกภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

บริการหลักที่งานแนะแนวจัดให้นักเรียน มีดังต่อไปนี้

๑. บริการรวบรวมข้อมูลและศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล

เป็นบริการที่จำเป็นพื้นฐานในการที่จะให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้ถูกต้อง เพราะจะทำให้ได้ทราบปัญหา หรือข้อบกพร่องในตัวนักเรียน เพื่อดำเนินการแก้ไขได้ถูกต้องและนำข้อมูลที่ได้ศึกษามาเป็นองค์ประกอบในการจัดบริการ อื่น ๆ ต่อไป งานบริการด้านนี้ได้แก่

- บันทึกประวัตินักเรียนทุกคนไว้ในระเบียบสะสม
- บริการข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ทดสอบความถนัด ความสนใจของนักเรียน
- สำรวจพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียน

๒. บริการให้คำปรึกษา

เป็นบริการที่นับว่าเป็นหัวใจสำคัญของงานแนะแนว โดยเฉพาะการเรียนรู้ การสอนตามหลักสูตรใหม่ และในสภาวะเศรษฐกิจและสังคมยุคปัจจุบัน งานบริการในด้านนี้ คือ

- ให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาด้านส่วนตัว การเรียน และอาชีพ
- ศึกษาและหาทางช่วยให้นักเรียนแก้ปัญหาของตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- เสนอนแนะแนวทางปฏิบัติตน เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ

๓. บริการสนเทศ

เป็นบริการให้ความรู้แก่นักเรียนในหลายรูปแบบ เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ รู้จักตัดสินใจ และวางแผนอนาคตอย่างฉลาด ได้แก่

- การจัดสอนให้ความรู้ต่าง ๆ ในคาบกิจกรรมแนะแนว
- การจัดป้ายนิเทศ
- การจัดทำเอกสารที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน
- การจัดอภิปราย บรรยาย ให้ความรู้ในด้านการศึกษาอาชีพ และการปรับตัวในสังคม
- การจัดวันอาชีพ
- การจัดสัปดาห์แนะแนวทางการศึกษาต่อ

- การจัดฉายภาพยนตร์ วีดีโอ สไลด์ที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน- การจัดบรรยายจากวิทยากร และนักศึกษารุ่นพี่ เพื่อให้ความรู้กับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในด้านการปรับปรุงบุคลิกภาพ การวางตัว และการวางแผนการศึกษาต่อภายหลังจบการศึกษา

๔. บริการจัดวางตัวบุคคล

พิจารณานักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา และส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม จริยธรรม รู้จักเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา รู้จักคิด ตัดสินใจแก้ปัญหาในเชิงวิกฤต รวมทั้งดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๕. บริการติดตามผล

การจัดกิจกรรมแนะแนวมีครูแนะแนวปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ฝ่ายต่างๆ เพื่อติดตามผล และให้บริการช่วยเหลือเพิ่มเติม นอกจากนี้ยังนำเอาผลที่ได้มาปรับปรุงบริการแนะแนวต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้นและติดตามผลการศึกษาต่อ ตลอดจนการดำเนินโครงการต่าง ๆ

การแนะแนวเป็นกระบวนการหนึ่งของการศึกษาที่จะพัฒนามนุษย์ให้เป็นพลเมืองดี มีความรู้ในทักษะกระบวนการต่าง ๆ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และมีความสุขในการดำรงชีวิต

รูปแบบการให้บริการแนะแนว

- ๓.๑) การให้บริการทางโทรศัพท์
- ๓.๒) การให้บริการทางเครือข่าย Internet
- ๓.๓) การให้บริการโดยสื่อเอกสารและอิเล็กทรอนิกส์
- ๓.๔) การให้บริการโดยสื่อประชาสัมพันธ์
- ๓.๕) การให้บริการเป็นรายกลุ่ม-รายบุคคล
 - ๓.๕.๑) ศูนย์ให้คำปรึกษาแนะแนว (Guidance Center)
 - ๓.๕.๒) หน่วยงานแนะแนวเคลื่อนที่

วิธีการขอรับบริการแนะแนว

๑. การติดตามผลจากระเบียบการเรียน
๒. การให้คำปรึกษาแบบรายบุคคลและรายกลุ่มทางการศึกษา
๓. การใช้แบบสอบถามปัญหาเกี่ยวกับการเรียน โดยใช้วิธีการสอบถามนักศึกษาสอบถามอาจารย์
๔. การใช้แบบทดสอบความสามารถทางการเรียน
๕. การจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาหรือชั่วโมงโฮมรูม
๖. การจัดแนะแนวหมู่โดยอภิปราย บรรยาย เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางการศึกษา

ประโยชน์ของการแนะแนว

การแนะแนวนับว่าเป็นการที่สำคัญที่เกี่ยวกับการศึกษาอยู่ตลอดเวลา แนะแนวมียุทธศาสตร์มากมาย ดังนี้

๑. ช่วยให้นักเรียนศึกษาหาความรู้อย่างถูกต้อง ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

๒. ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนไปตามความถนัดของตนเอง สามารถเลือกวิชาตามความรู้ความสามารถของตนเอง
๓. ช่วยให้นักเรียนรู้จักคิด และร่วมกิจกรรมต่างๆ ไปตามความพอใจ และความสามารถของตนเอง
๔. ช่วยให้นักเรียนสามารถเลือกอาชีพไปตามความถนัดของตนเองอันจะเป็นแนวทางไปสู่ความสำเร็จในวิชาชีพที่ตนเองเลือกเรียน
๕. ช่วยให้นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักคิดและปฏิบัติสิ่งใหม่ๆ ได้ด้วยตนเองสร้างความเชื่อมั่นให้กับตนเอง
๖. ช่วยให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น
๗. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจตนเอง รู้จักคิดและแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง รู้จักวางแผนชีวิตในอนาคตและดำเนินชีวิตไปตามที่ตนเองต้องการ
๘. ช่วยให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัว รู้จักและเข้าใจบุคคลอื่นได้ดี
๙. ช่วยให้นักเรียนเป็นคนที่มีเหตุผล รู้จักคุณค่าของตนเองและนำคุณค่าของตนเองไปใช้ประโยชน์
๑๐. ช่วยให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

ปรัชญาสำคัญของการแนะแนว

มนุษย์มีความแตกต่างกันทั้งบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย เจตคติ ความรู้สึก สภาวะของจิต และอารมณ์ ความสนใจ ความสามารถ ความถนัด และสติปัญญาพฤติกรรมของมนุษย์ย่อมมีสาเหตุมีรูปแบบที่แตกต่างกันไป และมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ซึ่งอาจจะเปลี่ยนไปในทางที่ดีหรือไม่ดีก็ได้ มนุษย์ทุกคนย่อมมีปัญหา มีความคับข้องใจและต้องการได้รับการช่วยเหลือ มนุษย์มีศักดิ์ศรี มีศักยภาพ เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าสูงยิ่ง จะมีความสุขก็ต่อเมื่อมีโอกาสได้ใช้ความรู้ความสามารถสติปัญญาอย่างเต็มที่ หากได้รับการแนะแนวที่ถูกต้อง จะสามารถช่วยตนเองให้พัฒนาเจริญงอกงามถึงขีดสุดตลอดจนสามารถดำเนินชีวิตเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมการแนะแนวยึดหลักเมตตาธรรม อาศัยความรัก ความหวังดี

ต่อกันยึดมั่นในความเป็นประชาธิปไตย เคารพกันตามเหตุผลและร่วมมือประสานงานกันการให้คำปรึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการแนะแนวยึดหลักการว่าช่วยให้เขารู้จักการปรับตัวและสามารถนำตนเองช่วยเหลือตนเองได้ในโอกาสต่อไป

การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียน สรุปได้ดังนี้

๑. การจัดการบริการแนะแนวทางการศึกษาจะต้องมุ่งให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกคนเนื่องจากนักเรียน ทุกคนย่อมต้องการความช่วยเหลือจากโรงเรียนของตนเองและเป็นการบริการด้วยความเสมอภาคเป็นธรรมและเท่าเทียม
๒. การจัดการบริการแนะแนวจะต้องกระทำ อย่างเป็นกระบวนการและต่อเนื่อง คือจัดอย่างเป็นระบบมีระเบียบแบบแผน มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกันไปเป็นลูกโซ่

๓. ผู้ทำรายงานแนะแนวจะต้องยอมรับในความสามารถของนักเรียน คือต้องเข้าใจและยอมรับในเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล

๔. การแนะแนวเป็นงานที่วางอยู่บนพื้นฐานกระบวนการ พฤติกรรมของบุคคลและเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการของมนุษย์ ดังนั้นการแนะแนวจำเป็นต้องใช้เครื่องมือและกลวิธีต่างทั้งที่เป็นแบบทดสอบและไม่เป็นแบบทดสอบ

๕. ผู้ทำงานต้องเคารพสิทธิและเสรีภาพของบุคคล นั่นคือจะต้องยอมรับว่านักเรียนแต่ละคนมีอิสรภาพในการเลือกแนวทางชีวิตของตนเอง

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการประเมินผลโครงการ

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

๑. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามโครงการพัฒนางานแนะแนว (กิจกรรมออกแนะแนวศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐)
๒. เพื่อศึกษาความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนางานแนะแนว (กิจกรรมออกแนะแนวศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐)
๓. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินครั้งนี้ไปปรับปรุงพัฒนางานให้เกิดประโยชน์ต่องานที่รับผิดชอบ และหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามที่กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนหนองแขงวิทยาจัดทำขึ้นเอง โดยแบ่งการประเมินออกเป็น

๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เป็นข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นข้อมูลแสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๖ ข้อ

สำหรับคำถามแต่ละข้อได้ใช้มาตราประมาณค่า (Rating Scales) โดยประเมินเป็น ๕ ระดับ คือ

มากที่สุด	เท่ากับ	๕ คะแนน
มาก	เท่ากับ	๔ คะแนน
ปานกลาง	เท่ากับ	๓ คะแนน
น้อย	เท่ากับ	๒ คะแนน
น้อยที่สุด	เท่ากับ	๑ คะแนน

ตอนที่ ๓ เป็นข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นข้อคำถามแบบปลายเปิดเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง

ในโครงการนี้ได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเขียนรายงานฉบับนี้ได้ชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำหรับแบบสอบถามดังกล่าว ได้ผ่านการตรวจสอบและเห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ ท่าน ดังรายนามต่อไปนี้

นางวิราวัลย์ ชัยทวีกุล	ผู้อำนวยการ
นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
นางสุรินทร์ อุดขุมนารี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์จากแบบสอบถามเป็นหลัก โดยตอนที่ ๑ และ ๒ คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนตอนที่ ๓ ซึ่งเป็นข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามใช้ในการเขียนเชิงพรรณนา และเพื่อให้รายงานฉบับนี้มีความชัดเจนยิ่งขึ้นผู้รายงานจึงได้วิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ รวมทั้งวิเคราะห์จากปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจริงระหว่างการดำเนินงานของโครงการนี้ เพื่อเป็นข้อมูลเสริมประกอบคำอธิบายให้รายงานฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มเป้าหมายของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๕๐ คน จำแนกตามบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ อาชีพ อื่น ๆ

☐ นักเรียน ☐ ครู-อาจารย์ ☐ บุคลากรทางการศึกษา

สำหรับจำนวนผู้กรอกข้อมูลในแบบสอบถาม มีทั้งสิ้น ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งหมด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ความถี่	ร้อยละ
๑. เพศ		
☐ ชาย	๑๔	๒๘
☐ หญิง	๓๖	๗๒
๒. อาชีพ		
☐ ครู	๑๐	๒๐
☐ นักเรียน	๔๐	๘๐
☐ บุคลากรทางการศึกษา	-	-

จากตารางสรุปได้ว่า

รายการที่ ๑

เพศหญิงจะมีความถี่ในการตอบคำถาม ๓๖ คน จากทั้งหมด ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒

เพศชายจะมีความถี่ในการตอบคำถาม ๑๔ คน จากทั้งหมด ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘

รายการที่ ๒

นักเรียนจะมีความถี่ในการตอบคำถาม ๔๐ คน จากทั้งหมด ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

ครูจะมีความถี่ในการตอบคำถาม ๑๐ คน จากทั้งหมด ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐

บุคลากรทางการศึกษาจะมีความถี่ในการตอบคำถาม - คน จากทั้งหมด ๕๐ คน

คิดเป็นร้อยละ ๐

ตารางที่ ๒ แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	การประชาสัมพันธ์โครงการเหมาะสม						
๒	สถานที่และระยะเวลาเหมาะสม						
๓	ได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการ						
๔	ขั้นตอนของการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา						
๕	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักเรียน						
๖	ความพึงพอใจกับการเข้าร่วมโครงการ						
๗	ควรจัดกิจกรรมนี้อีกหรือไม่ในปีต่อ ๆ ไป						

จากตารางสรุปได้ว่า

ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามตามแนวคำถามข้อที่ ๓ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๓ ส่วนข้อคิดเห็นระดับปานกลาง คือข้อ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๐ และส่วนที่คิดเห็นน้อยที่สุดพบว่าข้อ ๑

คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๒

สำหรับความคิดเห็นตอนที่ ๓ ซึ่งเป็นข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่ามีข้อเสนอแนะในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

-

ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญที่ค้นพบในโครงการ

การปฏิบัติงานตามโครงการนี้ จากการสังเกตที่เกิดขึ้นจริงในระหว่างการทำงาน พบปัญหาและอุปสรรค ดังนี้

- มีบางโรงเรียนที่ได้รับการประสานว่าจะขอเข้าแนะแนวแต่ก็ติดกิจกรรมอื่น ๆ เช่น ไปเข้าค่ายลูกเสือ
 - มีจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมรับฟังการแนะแนวค่อนข้างน้อยและไม่ค่อยสนใจ ซึ่งอาจเนื่องจากแต่ละคน
- ก็มีเป้าหมายในการเรียนต่อแล้ว ดังเช่น ปวช. หรือ โรงเรียนที่มีความพร้อมในด้านอื่น ๆ

บทที่ ๕

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

บทนี้เป็นบทสุดท้ายของการรายงานผลโครงการพัฒนางานแนะแนว (กิจกรรมออกแนะแนวศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ รายงานได้นำเสนอเป็น ๒ ส่วนด้วยกัน คือ ส่วนที่ ๑ เป็นบทสรุปที่แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพของโครงการนี้อยู่ในเกณฑ์ระดับความคิดเห็น บรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ สำหรับ ส่วนที่ ๒ เป็นข้อเสนอแนะที่ผู้รายงานเป็นผู้นำเสนอข้อมูลหรือข้อคิดเห็นอันอาจจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโครงการนี้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น หรืออาจจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานอื่น ๆ ในหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น

บทสรุป

๑. โครงการพัฒนางานแนะแนว (กิจกรรมออกแนะแนวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐) บรรลุวัตถุประสงค์ที่ผู้รายงานได้กำหนดไว้
๒. ประสิทธิภาพของการดำเนินงานปรากฏผล ดังนี้

๒.๑ ประสิทธิภาพในภาพรวมของกิจกรรมอยู่ในระดับเหมาะสมปานกลาง ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ

๒.๒ หัวข้อแบบสอบถามพบว่า เรื่อง ได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับที่น่าพอใจมากที่สุด มีค่าร้อยละ ๒๐.๓ ส่วนหัวข้อเรื่อง การประชาสัมพันธ์โครงการเหมาะสม อยู่ในระดับควรปรับปรุงหรือพัฒนา มีค่าร้อยละ ๑๘.๒ สถานที่และระยะเวลาเหมาะสม พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง

ปัญหา อุปสรรคที่ค้นพบในการดำเนินงานตามโครงการนี้ ได้แก่

- มีบางโรงเรียนที่ได้รับการประสานว่าจะขอเข้าแนะแนวแต่ก็ติดกิจกรรมอื่น ๆ เช่น ไปเข้าค่ายลูกเสือ
- มีจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมรับฟังการแนะแนวค่อนข้างน้อยและไม่ค่อยสนใจ ซึ่งอาจเนื่องจากแต่ละคน

ก็มีเป้าหมายในการเรียนต่อแล้ว ดังเช่น ปวช. หรือ โรงเรียนที่มีความพร้อมในด้านอื่น ๆ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนหนองแขงวิทยา อำเภอนวนนิวาส จังหวัดสกลนคร

ที่/ ๒๕๖๑ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว (กิจกรรมออกแนะแนวศึกษาต่อ นักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐)

.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา

รายงานผลโครงการพัฒนางานแนะแนว (กิจกรรมออกแนะแนวศึกษาต่อ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว (กิจกรรมออกแนะแนวศึกษาต่อ)

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่โรงเรียนหนองแขวงวิทยา ได้อนุมัติโครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว (กิจกรรมออกแนะแนวศึกษาต่อ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐) นั้น ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์และดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ จึงขออนุมัติดำเนินการตามโครงการดังกล่าว ดังเอกสารที่แนบมาเรียนพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี)

ครู

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขวงวิทยา

.....
.....
.....

เพื่อโปรดพิจารณา

☐ ทราบ

☐ อนุมัติ

ลงชื่อ

ลงชื่อ.....

(นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี)

(นางวิราวัลย์ ชัยทวีกุล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ พัฒนาระบบงานแนะแนว

โครงการ

พัฒนาระบบงานแนะแนว

แผนงาน

แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษามัธยมศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๐ - มีนาคม ๒๕๖๑	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการศึกษา มาตรา ๒๔) ๒(กำหนดให้จัดการศึกษาโดยการ ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และ) ๔ (จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกรายวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผู้ผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ รวมทั้ง ตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ผลผลิต (outputs)

นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

- ผลลัพธ์ (outcome)

นักเรียนได้รับการแนะแนวทั้ง ๕ บริการ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียน ม. ๓ และ ม.๖ จำนวน ๖๐ คน

ด้านคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแวงวิทยา โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

กิจกรรมที่ ๙ ออกแนะแนวศึกษาต่อ

- ▶ **แผนงานหลัก** แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้
- ▶ **ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง
- ▶ **ลักษณะกิจกรรม** ระบบสนับสนุน
- ▶ **วัตถุประสงค์**

๑. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เลือกศึกษาต่อในโรงเรียนหนองแขงวิทยา

▶ **เป้าหมาย**

ด้านปริมาณ ผู้เรียน จำนวน ๙๐ คน เพื่อให้ นักเรียนที่จบช่วงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ศึกษาต่อในโรงเรียนหนองแขงวิทยา

ด้านคุณภาพ นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เลือกศึกษาต่อในโรงเรียนหนองแขงวิทยา

▶ **พื้นที่ดำเนินการ** โรงเรียนหนองแขงวิทยา

▶ **วิธีดำเนินการ** (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ขั้นเตรียมงาน - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งกรรมการแนะแนวศึกษาต่อ ป.๖ , ม.๓	มกราคม	ครูรุ่งทิพย์	๓,๐๐๐
ขั้นดำเนินการ - เตรียมการแนะแนวด้านการศึกษาต่ออาชีพ - คณะกรรมการออกประชาสัมพันธ์ ร.ร.เป้าหมาย ป.๖ - จัดตารางออกประชาสัมพันธ์ประสานกับ โรงเรียนที่จะไปแนะแนว	มกราคม มกราคม- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ	
ขั้นตรวจสอบ - ติดตาม สํารวจ ข้อมูลนักเรียนที่จะศึกษาต่อโรงเรียนหนองแขงวิทยา ป.๖, ม.๓	มีนาคม ๒๕๖๑	ครูรุ่งทิพย์	
ขั้นรายงาน - สรุปรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๑	ครูรุ่งทิพย์	

▶ **การติดตามและประเมินผล**

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	จำนวนนักเรียน ม.๑, ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ	-

▶ **งบประมาณ** ๓,๐๐๐ บาท

▶ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่จบ ป.๖, ม.๓ ศึกษาต่อโรงเรียนหนองแขวงวิทยา



คำสั่งโรงเรียนหนองแขวงวิทยา

ที่ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการออกแนะแนวศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ด้วยงานแนะแนว โรงเรียนหนองแขวงวิทยา จะดำเนินการออกแนะแนวศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ในวันศุกร์ ที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

ประกอบด้วย

๑. นางวิราวัลย์ ชัยทวีกุล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายสัญญา คุณละ	รักษาการรองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางกนิษฐา ทรัพย์ประเสริฐ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงาน ฯ	กรรมการ
๔. นางสาวรัตนพร สมบูรณ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นายฉัตรชัย อินทรสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗. นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุมดูแล ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินการออกแนะแนวศึกษาต่อ

ประกอบด้วย

๒.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

มอบให้

๑. นางสุนิษฐ์ อดุชมนารี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางอรรณพ มุลดี	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนพวรรณ เกษะบุตร	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวภา ไพยะพรหม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

มอบให้

๑. นางนิรดา รักดีบุญยืน	ครู	ประธานกรรมการ
-------------------------	-----	---------------

๒. นายธนาธิศ ดวงเพชร

ครู

รองประธานกรรมการ

๓. นางสาวสิริธัญญา สุวรรณรงค์

ครู

กรรมการ

๔. นายสุรชาติ กำลั้งฤทธิ์

ครู

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการออกแนะแนวตามปฏิทินที่กำหนดพร้อมรายงานผลให้ผู้บริหารทราบเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพื่อให้บังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่
ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นางวิราวัลย์ ชัยทวีกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา

ปฏิทินการแนะแนว โรงเรียนหนองแขงวิทยา
อำเภอดอนจาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

วัน/เดือน/ปี	โรงเรียน	เวลา
๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ - นางสุรินทร์ อุดขุนนารี - นางอรรณ มุลดี - นางสาวภา ไพยะพรหม - นางสาวนพวรรณ เถายะบุตร	โรงเรียนบ้านหนองแขง	๐๙.๐๐ น. – ๑๐.๐๐ น.
	โรงเรียนบ้านโคกก่องหนองแขง	๑๐.๐๐ น. – ๑๐.๓๐ น.
	โรงเรียนบ้านโพนสว่าง	๑๐.๓๐ น. – ๑๑.๐๐ น.
	โรงเรียนบ้านนาบัว	๑๑.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.
	โรงเรียนบ้านสันติสุข-สระแก้ว	๑๓.๐๐ น. – ๑๔.๐๐ น.
๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ - นางนิรดา รักดีบุญยืน - นายธนาศี ดวงเพชร - นางสาวสิริญา สุวรรณรงค์ - นายสุรชาติ กำลั้งฤทธิ์	โรงเรียนบ้านห้วยหินลาด	๐๙.๐๐ น. – ๑๐.๐๐ น.
	โรงเรียนบ้านห้วยหิน	๑๐.๐๐ น. – ๑๑.๐๐ น.
	โรงเรียนบ้านวังเยี่ยม	๑๑.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.



ที่ ศธ ๐๔๒๕๓.๒๒/ว

โรงเรียนหนองแขงวิทยา
ตำบลหนองแขงใต้ อำเภอดอนจาน
จังหวัดสกลนคร ๔๗๑๒๐

๒๙ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตเข้าแนะแนวศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเหี่ยม

ด้วยงานแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนหนองแขงวิทยา ได้มีโครงการ
ออกแนะแนวและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ทั้งนี้ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญใน
เรื่องการศึกษาต่อ เป็นการสร้างความเข้าใจ แรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น และเป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝัน

ของนักเรียน ดังนั้น ทางโรงเรียนหนองแขงวิทยา จึงขออนุญาตเข้าแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวันศุกร์ ที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๑๑.๐๐ น.-๑๒.๐๐ น. หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีเช่นเคย และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นางวิราวัลย์ ชัยทวีกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา

โรงเรียนหนองแขงวิทยา

๐๔๒-๗๐๗๒๐๑ (นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี ๐๙๓-๔๗๙๓๓๔๗)

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ที่ ศธ ๐๔๒๕๓.๒๒/ว

โรงเรียนหนองแขงวิทยา

ตำบลหนองแขงใต้ อำเภอนวนนิวาส

จังหวัดสกลนคร ๔๗๑๒๐

๒๙ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตเข้าแนะแนวศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติสุขสระแก้ว

ด้วยงานแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนหนองแขงวิทยา ได้มีโครงการ
ออกแนะแนวและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ทั้งนี้ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญใน
เรื่องการศึกษาต่อ เป็นการสร้างความเข้าใจ แรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น และเป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝัน
ของนักเรียน ดังนั้น ทางโรงเรียนหนองแขงวิทยา จึงขออนุญาตเข้าแนะแนวในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ในวันพฤหัสบดี ที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๐๐ น.-๑๔.๐๐ น. หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์
จากท่านด้วยดี เช่นเคย และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นางวิราวัลย์ ชัยทวิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา

โรงเรียนหนองแขงวิทยา

๐๔๒-๗๐๗๒๐๑ (นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี ๐๙๓-๔๗๙๓๓๔๗)

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

รูปภาพการออกแนะแนวศึกษาต่อ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



โรงเรียนบ้านโพนสว่าง ตำบลหนองแวงใต้ อำเภอมารวิชัย จังหวัดสกลนคร



โรงเรียนบ้านโคกก่องหนองแวง ตำบลหนองแวงใต้ อำเภอมารวิชัย จังหวัดสกลนคร

รูปภาพการออกแนะแนวศึกษาต่อ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



โรงเรียนบ้านสันติสุข ตำบลนาแต่ อำเภอดำรงวิทยารัษฎา จังหวัดตรัง



โรงเรียนบ้านหนองแวง ตำบลหนองแวงใต้ อำเภอนาบอน จังหวัดตรัง

รูปภาพการออกแนะแนวศึกษาต่อ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



โรงเรียนบ้านห้วยหิน อำเภอดอนนาสาร จังหวัดสกลนคร



โรงเรียนบ้านหนองแขวง ตำบลหนองแขวงใต้ อำเภอรณนิวาส จังหวัดสกลนคร

รูปภาพการออกแนะแนวศึกษาต่อ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



โรงเรียนบ้านห้วยหินลาด อำเภอรณนิวาส จังหวัดสกลนคร



โรงเรียนบ้านวังเยี่ยม อำเภอดอนนาสาร จังหวัดสกลนคร