

แผนปฏิบัติการ



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569



โรงเรียนวาริชวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
โรงเรียนวาริชวิทยา

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวาริชวิทยา คราวประชุมครั้งที่ 2 /2569 เมื่อวันที่ 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. เห็นชอบในการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จำนวน 54 โครงการ ที่สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา และการแบ่งสัดส่วนการใช้งบประมาณ ดังนี้

1.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	910,880.00	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	180,948.00	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	87,620.00	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	90,900.00	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	205,669.00	บาท
6. เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เป็นเงิน	346,500.00	บาท
7. ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน	เป็นเงิน	0.00	บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	199,240.00	บาท
	รวมเงินทั้งสิ้น	2,021,757.00	บาท

1.2 งบประมาณรายจ่าย

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	910,880.00	บาท
1.1 งบประมาณจัดการสถานศึกษา	ร้อยละ 30		
1.2 งบประมาณคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 60		
1.3 งบประมาณการบริหารการศึกษา	ร้อยละ 10		
ตามนโยบายเร่งด่วน			
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	180,948.00	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	87,620.00	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	90,900.00	บาท
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	205,669.00	บาท
6. เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เป็นเงิน	346,500.00	บาท
7. ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน	เป็นเงิน	0.00	บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	199,240.00	บาท
	รวมเงินทั้งสิ้น	2,021,757.00	บาท

2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้



(นางรัตนา เวียงวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา



(นายสมศักดิ์ เหมือนหมาย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวาริชวิทยา

คำนำ

การจัดการศึกษาไทยในปัจจุบันตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 รัฐต้องจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข มีการพัฒนารอบด้าน ให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม จัดให้มีมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตามหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงมีหน้าที่จัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดีของสังคม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความสุข เป็นพลเมืองที่ดี เป็นกำลังสำคัญในการช่วยพัฒนาประเทศในอนาคตต่อไป การที่จะบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวโรงเรียนจำเป็นต้องมีเครื่องมือและการจัดการที่ดี แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเป็นเครื่องมือชี้ทิศทางในการดำเนินงาน จะช่วยให้การปฏิบัติงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ความสำเร็จของงานนั้น จำเป็นต้องอาศัยองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญ 2 ประการคือ มีแผนหรือเครื่องมือที่ดี และมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามแผนอย่างเต็มความสามารถ ในทางตรงกันข้าม แม้แผนที่ดี เนื้อหา สาระเขียนไว้ดีเพียงใด หากขาดบุคลากรในการปฏิบัติงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง แผนก็ไม่มีประโยชน์แต่ประการใด

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังว่าทุกฝ่ายจะได้นำแผนไปใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียนให้มากที่สุด และเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างแท้จริง ตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนนี้ทุกประการ

โรงเรียนวาริชวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	2
ข้อมูลทั่วไป	2
ข้อมูลข้อมูลด้านการบริหาร	3
โครงสร้างการบริหารงาน	4
ข้อมูลนักเรียน	5
ข้อมูลครูและบุคลากร	5
ข้อมูลอาคารสถานที่	8
สภาพชุมชน	9
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	10
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	11
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีที่ผ่านมา	14
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	19
ยุทธศาสตร์ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	20
นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570	20
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	24
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	24
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม นโยบาย	25
กลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา	25
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวาริชวิทยา	25
ส่วนที่ 3 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ของสถานศึกษา	28
ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	29
ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	31
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	34
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	35
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	38
3. โครงการสนับสนุนการเรียนการสอนวิชา “สนุกกับวิทยาศาสตร์”	43
4. โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	46
5. โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระศิลปะ	49
6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	52
7. โครงการยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	56
8. โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	59
9. โครงการวันคริสต์มาส	62

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
10. โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลานามัย	65
11. โครงการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ	68
12. โครงการพัฒนางานทะเบียน	71
13. โครงการติวเข้ม เติมเต็มความรู้ สู่นาม O-NET	74
14. โครงการส่งเสริมระบบการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน	77
15. โครงการ Zero to Hero สร้างพลังการเรียนรู้	80
16. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	83
17. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	86
18. โครงการโรงเรียนสุจริต	89
19. โครงการว.ร.ว. สานฝัน ปันโอกาสทางการศึกษา (WRW Smart Choice)	92
20. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรด้านเทคโนโลยี	96
21. โครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียน	99
22. โครงการพัฒนางานงบประมาณ	102
23. โครงการส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	106
24. โครงการแห่เทียนพรรษา	110
25. โครงการพิธีไหว้ครู	113
26. โครงการปัจฉิมนิเทศ	116
27. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	119
28. โครงการปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา	122
29. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	125
30. โครงการสุชาติ มีความสุข	129
31. โครงการห้องเรียนสีขาว	132
32. โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	135
33. โครงการส่งเสริมจริยธรรม และหลักประชาธิปไตยแก่นักเรียน	138
34. โครงการพัฒนาระบบงานควบคุมภายใน	141
35. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ	144
36. โครงการพัฒนาทักษะการร้องเพลงและขับขานประสานเสียง	147
37. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา	150
38. โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬา	153
39. โครงการเปิดบ้านวิชาการ สานสัมพันธ์สู่รั้ว ว.ร.ว	156
40. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	159
41. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์	162
42. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	166
43. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี	169

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
44. โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจิตอาสา	172
45. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	175
46. โครงการทัศนศึกษา “Open life my Future” เปิดโลกการเรียนรู้สู่อนาคต	179
47. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะทาง ICT	182
48. โครงการ“พักใจพักจ้อ ขยับกายสร้างสุข” ส่งเสริมสุขภาวะทางจิตในวัยเรียน โรงเรียนวาริชวิทยา	185
49. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้านคณิตศาสตร์และสังคมศึกษา	188
50. โครงการร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ	191
51. โครงการบำรุงขวัญ กำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	194
52. โครงการปลูกยางพารา	197
53. โครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	200
54. โครงการรักการอ่าน โรงเรียนวาริชวิทยา	204
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงาน	207
การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงาน	208
ภาคผนวก	209
ประกาศนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569-2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ปี พ.ศ. 2569	210
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	216
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน	218
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	219
บัญชีลงเวลาเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	222
คณะทำงาน	223

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลทั่วไป สภาพปัจจุบัน ปัญหา

ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลทั่วไป สภาพปัจจุบัน ปัญหา

ข้อมูลทั่วไป

ประวัติการก่อตั้งโรงเรียน

โรงเรียนวาริชวิทยา เดิมเป็นสาขาโรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อปีการศึกษา 2537 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เปิดสอนเพื่อกระจายโอกาสให้กับนักเรียนที่ตำบลวาริชภูมิตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีการศึกษา 2537 รับนักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 2 ห้อง 97 คน มีนายวีรยุทธ สัตถาผล ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ประสานงานโรงเรียนสาขา มีครู อาจารย์ จากโรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ ไปช่วยปฏิบัติการสอนประจำ จำนวน 5 คน

ในปีการศึกษา 2540 กระทรวงศึกษาธิการ โดยนายสุวิชัย รังสิตพล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนสาขาและเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตั้งใหม่ ตั้งแต่วันที่ 8 พฤษภาคม 2540 และกำหนดชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนวาริชวิทยา”

ที่ตั้งและขนาด

โรงเรียนวาริชวิทยาตั้งอยู่บนที่ดินราชพัสดุ แปลงหมายเลขที่ 25850 สน 259 ในความครอบครองทำประโยชน์ของโรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมเป็นที่ตั้งของโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายของอำเภวาริชภูมิและได้ถูกยุบรวมกับโรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ เมื่อ ปี พ.ศ. 2517 ที่ตั้งอยู่ในเขตเชื่อมต่อของหมู่บ้านภูและ หมู่11 และบ้านดงน้อย หมู่15 ตำบลวาริชภูมิ อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร ทางด้านทิศเหนือติดกับทางหลวงแผ่นดิน ฝั่งตรงข้ามเป็นวัดอารามแสงอรุณบ้านภูและ ทิศใต้ติดต่อกับที่ดินเอกชน ทิศตะวันออกติดกับที่ดินเอกชนและที่ดินราชพัสดุในความครอบครองของโรงเรียนประถมศึกษา ทิศตะวันตกติดกับถนนหมู่บ้านดงน้อย โรงเรียนวาริชวิทยาตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลตำบลวาริชภูมิ อยู่ห่างจากตัวอำเภวาริชภูมิ ระยะทาง 3 กิโลเมตร ห่างจากตัวจังหวัดสกลนคร 74 กิโลเมตร การคมนาคมจากหมู่บ้านไปยังโรงเรียน ส่วนใหญ่จะเดินทางโดยรถโดยสารประจำทาง มีใช้รถจักรยาน รถจักรยานยนต์และเดินเท้าบ้างเล็กน้อย

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนองค์ประกอบของสัญลักษณ์

เสมา หมายถึง ครูผู้สั่งสอน แหล่งพลังปัญญาดีมีมากมาย สั่งสอนศิษย์ชั่วมั่วอบาย เพื่อกลับกลายเป็นคนดีศรีสังคม

ธรรมจักร หมายถึง หลักพระศาสนา พระสัมมาผู้รู้แจ้งทุกแห่งหน ผู้ชี้ทางสว่างกลางมล เพื่อเตือนตนรู้ชั่วดีวิถีทาง

หนังสือ หมายถึง วิชาการงานทั้งหลาย ศิษย์หญิงชายต้องร่ำเรียนเพียรฝึกฝน แรงศึกษาให้รอบรู้คู่กายตน เพื่อเป็นคนมีคุณค่าอย่างเกรง

คบเพลิง หมายถึง บ่อเกิดกำเนิดแสง ที่ร้อนแรงส่องสว่างกลางเวหน เปรียบปัญญาขจัดมืดในมล เพื่อได้ยลแสงสว่างทางเจริญ

ปรัชญาประจำโรงเรียน

จัดการศึกษาเพื่อผลสัมฤทธิ์ คือ การพัฒนาความคิด สติปัญญา คุณธรรมของผู้เรียน เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาคน สังคมและสิ่งแวดล้อม

สีประจำโรงเรียน

เหลือง - ฟ้ำ

เหลือง คือ ปัญญาที่มีค่าล้ำ เครื่องขึ้นนำอนาคตให้สดใส

ฟ้ำ คือ นภาผ่องอำไพสีแห่งน้ำใจของเราชาววาริชวิทยา

อักษรย่อชื่อโรงเรียน

ว.ร.ว.

อุดมการณ์ของโรงเรียน

ปลูกฝังคุณธรรมอันประเสริฐ

ส่งเสริมความเป็นเลิศทางปัญญา

เน้นพัฒนาอาคารสถานที่

เผยแพร่คุณความดีด้วยกิจกรรม

น้อมนำชุมชนร่วมพัฒนา

จัดการศึกษาเพื่อปวงชน

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี มีระเบียบ เพียบคุณธรรม นำสมัย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สุนทรีย์ภาพ มีคุณธรรม นำสู่การพัฒนาวิชาการ

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย แต่งกายสุภาพ

คติธรรมของโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญาสมมา อภาฯ แสงสว่างเสมอด้วยปัญญานั้นไม่มี

ที่อยู่ หมู่ที่ 11 ถนน วาริชภูมิ-วังสามหมอ ตำบล วาริชภูมิ อำเภอ วาริชภูมิ จังหวัด สกลนคร

โทร 042-090448 โทรสาร 042-090448 รหัสไปรษณีย์ 47150

Email warichwittaya648@gmail.com Website <http://www.warichwit.ac.th>

ขนาดโรงเรียน ขนาดกลาง พื้นที่ 64 ไร่ 19 ตารางวา

โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

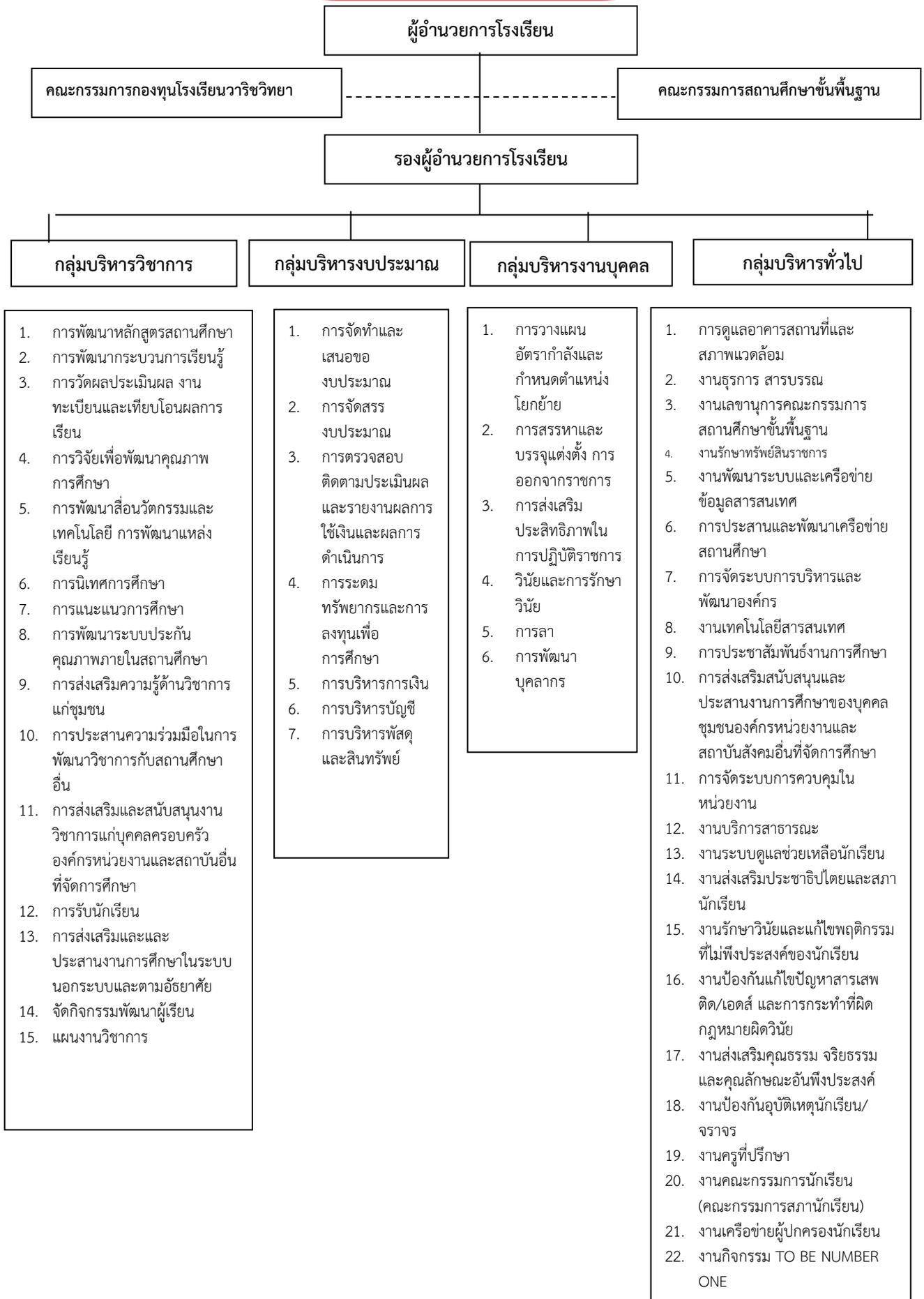
ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน	นางรัตนา เวียงวงษ์
ชื่อรองผู้อำนวยการโรงเรียน	นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	นางอวยพร เจริญไชย
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	นางสาวนาฎยา เหมะธูลิน
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นายสมศักดิ์ เหมือนหมาย	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเอมวิภา โอพาตะวงศ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
3. นายทวีศักดิ์ วารี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นางอาภรณ์ ลุนวงศ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
5. นายนิวัตร เหมะธูลิน	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
6. นายณัฐพล โอภาตะวงศ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
7. พระมหาประเวศ สิริจันโท	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8. นางสาวนาฎยา เหมะธูลิน	กรรมการผู้แทนครู
9. นางรัตนา เวียงวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

โครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา



ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	ปีการศึกษา 2566		รวม	ปีการศึกษา 2567		รวม	ปีการศึกษา 2568		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	13	21	34	16	10	26	29	23	52
มัธยมศึกษาปีที่ 2	23	14	37	15	20	35	17	12	29
มัธยมศึกษาปีที่ 3	22	11	33	19	17	36	16	20	36
มัธยมศึกษาปีที่ 4	8	7	15	12	11	23	7	11	18
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	13	16	7	7	14	12	9	21
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7	8	15	4	14	18	6	7	13
รวม	76	74	150	73	79	152	87	82	169

ข้อมูลครูและบุคลากร

จำนวนครูและบุคลากรในโรงเรียน ณ 10 พ.ย. 2568

รายการข้อมูล	จำนวน (เพศ)		รวม
	ชาย	หญิง	
1. จำนวนครู	3	13	16
2. วุฒิศู			
2.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-
2.2 ปริญญาตรี	3	9	12
2.3 ปริญญาโท	-	4	4
2.4 ปริญญาเอก	-	-	-
3. อันดับเงินเดือน			
3.1 คศ. 3	1	5	6
3.2 คศ. 2	-	2	2
3.3 คศ. 1	1	1	2
3.4 ครูผู้ช่วย	-	1	1
4. ตำแหน่งครู			
4.1 ฝ่ายบริหาร	-	2	2
4.2 ครู	2	7	9
4.4 พนักงานราชการ	1	1	2
4.3 ครูอัตราจ้าง	-	2	2
4.4 ครูธุรการ	-	1	1
5. ไปช่วยราชการ	-	-	-
6. นักการภารโรง / ลูกจ้าง			
6.1 นักการ - ภารโรง	1	-	1
6.2 พนักงานราชการ	1	-	1

จำนวนคาบสอนโดยเฉลี่ยของครูผู้สอน (ครูประจำการ 9 คน, พนักงานราชการ 2 คน, ครูอัตราจ้าง 2 คน รวม 13 คน) คนละ 18 คาบ /สัปดาห์

อัตราส่วน ครูผู้สอน (ครูประจำการ 9 คน) : นักเรียน (10 พ.ย. 68 = 152 คน) 1 : 17 คน

จำนวนครู - อาจารย์จำแนกตำแหน่งตามวิชาเอก (10 พ.ย. 68)

วิชาเอก ตำแหน่ง	วิชาเอก																รวม	
	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	พลศึกษา	เคมี	ชีววิทยา	คอมพิวเตอร์	สังคมศึกษา	พลศึกษา	คหกรรม	เกษตร	อุตสาหกรรม	แนะแนว	ศิลปศึกษา	ธุรการ		บริหาร
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
ครู คศ. 3	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	5
ครู คศ. 2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ครู คศ. 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
พนักงานราชการ	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ครูอัตราจ้าง	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ครูธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
รวม	1	1	2	1	-	2	1	-	2	1	1	-	-	-	1	1	2	16

สถิติจำนวนบุคลากร

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 - ปัจจุบัน (10 พ.ย. 68)

ปี พ.ศ.	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักการ ภารโรง	พนักงาน ราชการ	อัตราจ้าง/ ธุรการ
2540	12	310	1	-	5
2541	13	320	1	-	5
2542	13	331	1	-	5
2543	15	326	1	-	4
2544	17	280	2	-	1
2545	18	255	2	-	1
2546	15	280	3	-	1
2547	17	296	3	-	3
2548	16	308	3	2	1
2549	16	274	2	2	1
2550	17	245	2	2	1
2551	17	238	2	2	1
2552	17	221	2	2	1

ปี พ.ศ.	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักการ การโรง	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง/ ธุรการ
2553	18	245	1	2	3
2554	17	259	1	2	3
2555	18	241	1	2	3
2556	18	234	1	2	3
2557	18	261	1	2	2
2558	18	265	1	2	1
2559	17	226	1	2	3
2560	16	204	1	2	3
2561	19	182	1	2	3
2562	18	164	1	2	3
2563	13	160	1	2	4
2564	13	152	1	2	4
2565	12	153	1	2	4
2566	11	150	1	2	5
2567	10	152	1	3	4
2568	11	152	1	3	3

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
1.	นายวีริยุทธ สัตถาผล	ค.บ.	ร.ก.ครูใหญ่ ครูใหญ่	พ.ศ. 2537 – พ.ศ. 2540
2.	นายทวีศักดิ์ ศรีวรสาร	กศ.บ.	ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2540 – พ.ศ. 2543
3.	นายยุทธสิทธิ์ จันทร์คูเมือง	ศษ.ม. DBA.	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2544
4.	นายเชนก โกสุโข	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2544 – 30 ต.ค. 2552
5.	นายธวัช ทุมมนตรี	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	ม.ค. 2553 - 6 ธ.ค. 2554
6.	นายประพนธ์ มุลทา	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	9 ธ.ค. 2554 – 4 พ.ย.2559
7.	นายเมืองไทย ผลจันทร์	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ	14 พ.ย. 2559 – 4 ต.ค. 2564
8.	นายภัทรพล ประเสริฐแก้ว	ค.ม.	ผู้อำนวยการ	18 ต.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2567
9.	นางรัตนา เวียงวงษ์	ค.ม.	ผู้อำนวยการ	1 ต.ค. 2567 – ปัจจุบัน

ข้อมูลอาคารสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนได้ใช้อาคารเรียนที่มีอยู่เดิมและปรับปรุงซ่อมแซมใช้เป็นการชั่วคราว โดยยังมีอาคารที่ยังพอใช้ประโยชน์ได้คือ

1. อาคารเรียน 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง สภาพพอใช้
2. หอถังประปาเหล็กสูง 12 เมตร พร้อมถังเก็บน้ำไฟเบอร์ ได้รับบริจาค 1 หอถัง

และได้สร้างเพิ่มเติมจากเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. 2540 คือ

1. อาคารเรียนชั่วคราวกึ่งถาวร จำนวน 1 หลัง
2. ส้วมนักเรียน จำนวน 1 หลัง
3. ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน
4. ลานกีฬา (สนามบาสเกตบอล) สร้างด้วยเงินบริจาค

และได้สร้างเพิ่มเติมจากเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. 2544 คือ

1. อาคารกึ่งถาวร จำนวน 1 หลัง
2. โรงอาหารแบบประหยัด จำนวน 1 หลัง

และได้สร้างเพิ่มเติมจากเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. 2545 คือ

1. อาคารเรียนทรงไทยสองชั้น 216 ล จำนวน 1 หลัง
2. ห้องน้ำนักเรียน จำนวน 1 หลัง
3. บ้านพักครู จำนวน 3 หลัง
4. บ้านพักนักรถการโรง จำนวน 1 หลัง
5. สนามบาสเกตบอล 1 สนาม

และได้สร้างเพิ่มเติมจากเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. 2561 คือ รั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากไม่ตอกเข็ม)

และได้สร้างเพิ่มเติมจากเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. 2564 คือ ห้องส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49 จำนวน 1 หลัง

แผนผังภูมิทัศน์โรงเรียนวาริชวิทยา



สภาพชุมชน

1. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลวาริชภูมิ ห่างจากตัวอำเภอประมาณ 3 กิโลเมตร การคมนาคมสะดวกอยู่ติดกับถนนซึ่งเป็นทางหลวงแผ่นดิน การสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์เพียงพอ

2. ประชากร ร้อยละ 90 เป็นชนเผ่าภูไท ซึ่งเป็นชนเผ่าพื้นเมืองที่มีประวัติความเป็นมาคืออพยพมาจากประเทศลาวและเวียดนามเมื่อหลายร้อยปีที่แล้ว มีนิสัยรักพวกพ้อง รักอิสระและรักความสงบ ไม่ชอบการกดขี่ข่มเหง รักการศึกษา ประชากรในตำบลวาริชภูมิ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 - ม.3 ประชากรมีรายได้โดยเฉลี่ยประมาณ 20,000 บาทต่อปี นับถือศาสนาพุทธ มีศาลเจ้าปู่เมสสิกันเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจและจัดงานภูไท ทุกวันที่ 6 เมษายนของทุกปี

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน รอบ ๆ บริเวณโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หลายอย่าง เช่น ร้านซ่อมรถยนต์, การทำสวนยางพารา, การปลูกมันสำปะหลัง, การทำยาสมุนไพร ฯลฯ ซึ่งโรงเรียนสามารถนำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่หรือศึกษานอกบทเรียนได้อย่างมาก และ โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน มีวัดอยู่ใกล้โรงเรียนทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติธรรม

4. การปกครอง อำเภอวาริชภูมิแบ่งการปกครองออกเป็น 5 ตำบล 64 หมู่บ้าน มีพื้นที่ 416,124 ตารางกิโลเมตร ประชากร 53,703 คน เฉพาะเขตพื้นที่บริการ ตำบลวาริชภูมิซึ่งมีพื้นที่ 76 ตารางกิโลเมตร ประชากร 12,040 คน มีหมู่บ้านในเขตตำบลวาริชภูมิ 13 หมู่บ้าน คือ

- | | | | |
|------------------|----------------|------------------|----------------|
| 1. บ้านวาริชภูมิ | 2. บ้านธาตุ | 3. บ้านกุดพร้าว | 4. บ้านห้วยบาง |
| 5. บ้านกุดตะกาบ | 6. บ้านหนองแวง | 7. บ้านโพนไผ่ | 8. บ้านเหล่า |
| 9. บ้านขอนแก่น | 10. บ้านโพนทอง | 11. บ้านดงสีชมพู | 12. บ้านดงน้อย |
| 13.บ้านภูแฉะ | | | |

อาชีพประชากรในหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ

เกษตรกรรม	ร้อยละ 93	รับจ้างทั่วไป	ร้อยละ 3
ค้าขาย	ร้อยละ 1	รับราชการ	ร้อยละ 3

โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่บริการของโรงเรียนวาริชวิทยา

มีจำนวน 7 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนบ้านกุดตะกาบ
2. โรงเรียนบ้านตาโพนไผ่
3. โรงเรียนบ้านหนองแวง
4. โรงเรียนบ้านธาตุ - กุดพร้าว
5. โรงเรียนบ้านห้วยบาง
6. โรงเรียนวาริชภูมิพิทยาคาร
7. โรงเรียนบ้านเหล่า - โพนทอง - ขอนข้าง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนวาริชวิทยา ปรับปรุง พ.ศ.2567

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4-6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	360 (9 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4นก.)	160 (4นก.)	160 (4นก.)	320 (8นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	80 (2นก.)
ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม	} 120 (3นก.)	} 120 (3นก.)	} 120 (3นก.)	} 240 (6นก.)
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม				
ภูมิศาสตร์				
เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษา และพลศึกษา	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	120 (3 นก.)
การทำงานอาชีพ	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,760 (44 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว	} 120	} 120	} 120	} 360
กิจกรรมนักเรียน				
- กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี, ยุวกาชาด				
ผู้บำเพ็ญประโยชน์, นักศึกษาวิชาทหาร				
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	(45 ชั่วโมง)			(60 ชั่วโมง)
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
- หน้าที่พลเมือง ฯ (เพิ่มเติม)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	80 (2นก.)
รวมเวลาเรียน	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวาริชวิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	นักเรียนที่ ลงทะเบียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								จำนวน นักเรียน	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส
ภาษาไทย	152	36	32	33	15	15	12	9	0	0	0
คณิตศาสตร์	152	23	21	18	27	25	21	17	0	0	0
วิทยาศาสตร์ ฯ	152	33	29	24	26	19	12	9	0	0	0
สังคมศึกษา ฯ	152	25	23	22	25	23	20	14	0	0	0
สุขศึกษา ฯ	152	27	26	25	24	22	15	13	0	0	0
ศิลปะ	152	23	21	20	25	26	23	14	0	0	0
การงานอาชีพ	152	24	22	25	23	22	21	15	0	0	0
ภาษาต่างประเทศ	152	21	20	20	28	23	21	19	0	0	0
เฉลี่ย	152	27	24	23	24	22	18	14	0	0	0
ร้อยละ		17.43	15.95	15.38	15.87	14.39	11.92	9.05	0.00	0.00	0.00

ที่มา : กลุ่มบริหารวิชาการ ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

* หมายเหตุ จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนในรายวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวาริชวิทยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	นักเรียนที่ ลงทะเบียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								จำนวน นักเรียน	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส
ภาษาไทย	152	32	33	38	15	16	9	9	0	0	0
คณิตศาสตร์	152	21	19	23	26	23	24	16	0	0	0
วิทยาศาสตร์ ฯ	152	29	26	34	23	17	14	9	0	0	0
สังคมศึกษา ฯ	152	24	25	22	24	20	19	18	0	0	0
สุขศึกษา ฯ	152	24	27	28	24	20	15	14	0	0	0
ศิลปะ	152	22	19	24	23	25	23	16	0	0	0
การงานอาชีพ	152	23	25	25	23	22	21	13	0	0	0
ภาษาต่างประเทศ	152	23	19	21	25	26	22	16	0	0	0
เฉลี่ย	152	25	24	27	23	21	18	14	0	0	0
ร้อยละ		16.28	15.87	17.68	15.05	13.90	12.09	9.13	0.00	0.00	0.00

ที่มา : กลุ่มบริหารวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

* หมายเหตุ จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนในรายวิชาพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

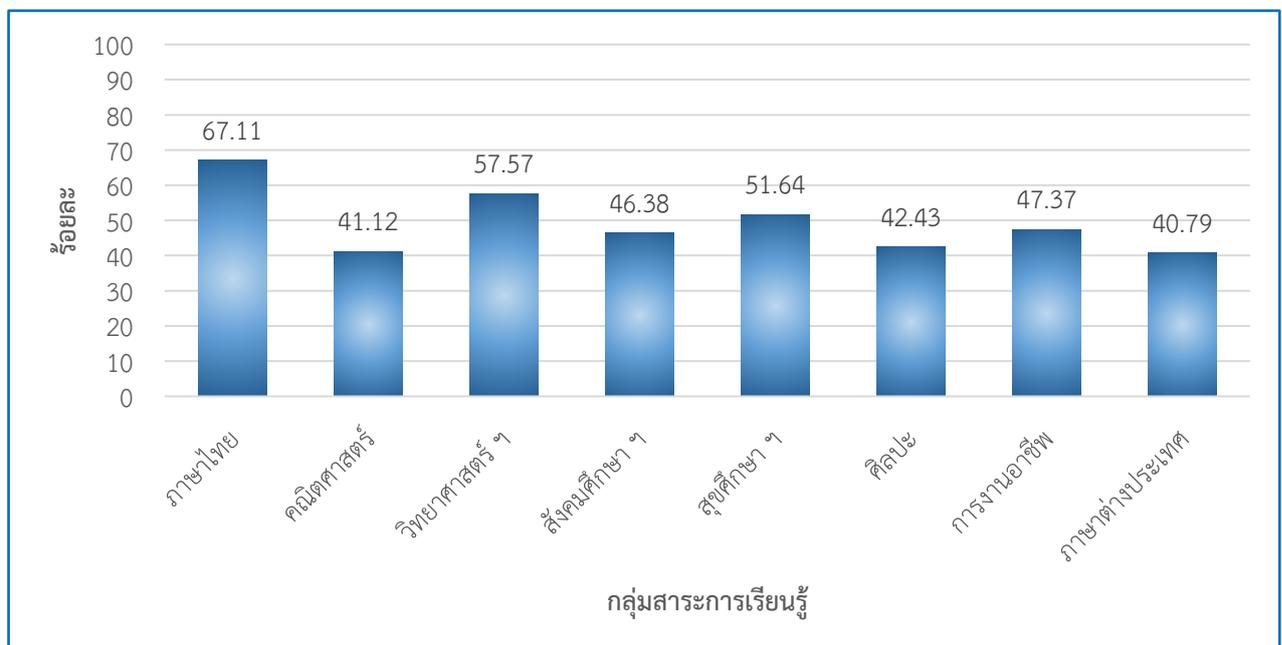
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวาริชวิทยา ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	นักเรียนที่ ลงทะเบียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								จำนวน นักเรียน	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส
ภาษาไทย	152	34	33	36	15	16	11	9	0	0	0
คณิตศาสตร์	152	22	20	21	27	24	23	17	0	0	0
วิทยาศาสตร์ ฯ	152	31	28	29	25	18	13	9	0	0	0
สังคมศึกษา ฯ	152	25	24	22	25	22	20	16	0	0	0
สุขศึกษา ฯ	152	26	27	27	24	21	15	14	0	0	0
ศิลปะ	152	23	20	22	24	26	23	15	0	0	0
การงานอาชีพ	152	24	24	25	23	22	21	14	0	0	0
ภาษาต่างประเทศ	152	22	20	21	27	25	22	18	0	0	0
เฉลี่ย	152	26	24	25	24	22	18	14	0	0	0
ร้อยละ		16.86	15.91	16.53	15.46	14.14	12.01	9.09	0.00	0.00	0.00

ที่มา : กลุ่มบริหารวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

* หมายเหตุ จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนในรายวิชาพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

แผนภูมิแสดงร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2567



ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ในระดับต่างๆ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยระดับ โรงเรียน	31.14	24.64	23.48	26.49
คะแนนเฉลี่ยระดับ จังหวัด	46.86	28.72	25.12	33.43
คะแนนเฉลี่ยระดับ เขตพื้นที่	49.05	29.75	26.29	34.16
คะแนนเฉลี่ยระดับ กระทรวงฯ	48.99	30.88	26.52	34.22
คะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศ	48.93	30.93	26.53	34.22

ที่มา : กลุ่มบริหารวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

เปรียบเทียบผลคะแนน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2567

รายวิชา	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ภาษาไทย	35.53	33.97	31.14
ภาษาอังกฤษ	26.65	23.11	24.64
คณิตศาสตร์	17.32	22.27	23.48
วิทยาศาสตร์	24.96	28.78	26.49
รวมเฉลี่ย	29.98	26.12	26.44

ที่มา : กลุ่มบริหารวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลคะแนน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ในระดับต่างๆ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา ฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	30.86	26.72	21.47	14.75	23.52
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	40.66	34.11	25.67	19.24	27.52
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	40.96	34.19	25.92	19.35	27.59
คะแนนเฉลี่ยระดับกระทรวงฯ	42.28	35.74	30.66	21.76	28.91
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	42.21	35.77	30.61	21.76	28.95

ที่มา : กลุ่มบริหารวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

เปรียบเทียบผลคะแนน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2567

รายวิชา	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ภาษาไทย	ไม่มีนักเรียนสมัครทดสอบ	ไม่มีนักเรียนสมัครทดสอบ	30.86
สังคมศึกษา ฯ	ไม่มีนักเรียนสมัครทดสอบ	ไม่มีนักเรียนสมัครทดสอบ	26.72
ภาษาอังกฤษ	ไม่มีนักเรียนสมัครทดสอบ	ไม่มีนักเรียนสมัครทดสอบ	21.47
คณิตศาสตร์	ไม่มีนักเรียนสมัครทดสอบ	ไม่มีนักเรียนสมัครทดสอบ	14.75
วิทยาศาสตร์	ไม่มีนักเรียนสมัครทดสอบ	ไม่มีนักเรียนสมัครทดสอบ	23.52
รวมเฉลี่ย	ไม่มีนักเรียนสมัครทดสอบ	ไม่มีนักเรียนสมัครทดสอบ	26.44

ที่มา : กลุ่มบริหารวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีที่ผ่านมา

ผลงานที่สำเร็จในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ผลงานสถานศึกษา

- รางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ วันที่ 20 มกราคม 2568
- รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ 2568
- โรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- โรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568 (ระยะที่ 2) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสกลนคร

- รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 คะแนน 98.97 ระดับผ่าน
ดีเยี่ยม

- รางวัลดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาในระดับ “ดีเด่น” โดยมีการบริหารจัดการด้านความ
ปลอดภัยอย่างเป็นระบบทั้งด้านกายภาพ จิตใจและสิ่งแวดล้อม ณ 25 มิถุนายน 2568

- ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2568 - 2572) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน
คุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. นางรัตนา เวียงวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา รางวัลผู้บริหารพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดีเด่น
ด้านวิชาการ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เนื่องในวันครู ครั้งที่ 69 ประจำปีพุทธศักราช
2568

2. นางรัตนา เวียงวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา รางวัล “ผู้บริหารดีเด่น” เนื่องในวันครู
ครั้งที่ 69 ประจำปีพุทธศักราช 2568

3. นางรัตนา เวียงวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” ระดับเขต
ตรวจราชการ รางวัลดีมาก ประเภทผู้บริหาร

4. นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา รางวัล “ผู้บริหารดีเด่น” เนื่อง
ในวันครู ครั้งที่ 69 ประจำปีพุทธศักราช 2568

5. นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา รางวัล “ผู้บริหารดีเด่น” เนื่อง
ในวันครู ครั้งที่ 69 ประจำปีพุทธศักราช 2568

6. นางอวยพร เจริญไชย รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” ระดับเขตตรวจราชการ รางวัลดีมาก
ประเภทผู้สอน

7. นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” ระดับเขตตรวจราชการ รางวัลดีมาก
ประเภทผู้สอน

8. นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา รางวัลครูผู้สอนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ
ครั้งที่ 69 ประจำปีพุทธศักราช 2568 ด้านจิตอาสา

9. นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” ระดับเขตตรวจราชการ รางวัลดีมาก
ประเภทผู้สอน

10. นายทรงยศ คุณทรัพย์ รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” ระดับเขตตรวจราชการ รางวัลดีมาก
ประเภทผู้สอน

11. นางสาวธัญญาภัค โอนสูงเนิน รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” ระดับเขตตรวจราชการ รางวัลดีมาก
ประเภทผู้สอน

12. นางอุบลรัตน์ วุฒินาโณ รางวัลครูผู้สอนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ
ครั้งที่ 69 ประจำปีพุทธศักราช 2568 ด้านจิตอาสา

13. นางอุบลรัตน์ วุฒินาโณ รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” ระดับเขตตรวจราชการ รางวัลดีมาก
ประเภทผู้สอน

14. นางพลับพลึง พรหมจักร รางวัลครูผู้สอนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ
ครั้งที่ 69 ประจำปีพุทธศักราช 2568 ด้านส่งเสริมเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย

15. นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร รางวัลครูผู้สอนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปีพุทธศักราช 2568 ด้านส่งเสริมเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย

16. นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” ระดับเขตตรวจราชการ รางวัลดีมาก ประเภทผู้สอน

17. นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง รางวัลครูผู้สอนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปีพุทธศักราช 2568 ด้านวิชาการ

18. นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง รางวัลระดับดีเด่น การนำเสนอ Best Practice การประชุมทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการ ประจำปี พ.ศ. 2568

19. นางสาวกীরติ คุณทรัพย์ รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” ระดับเขตตรวจราชการ รางวัลดีมาก ประเภทผู้สอน

20. นายสถาพร ประระคะ รางวัลครูผู้สอนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปีพุทธศักราช 2568 ด้านวิชาการ

21. นางสาววารารณ์ บุญรักษา รางวัลครูผู้สอนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปีพุทธศักราช 2568 ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ผลงานนักเรียน

- เด็กชายสุกฤต มีพรหม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การประกวดเดี่ยว พิณ ในงานภูไทรำลึก ประจำปี 2568

- รางวัลในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (กลุ่มที่ 2) จำนวน 13 รายการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 รายการ เหรียญทอง 11 รายการ และเหรียญเงิน 1 รายการ ได้แก่

ที่	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
1	ภาพยนตร์สั้น	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3	ทอง	1. เด็กชายณัฐพร ชมภูแสง 2. เด็กชายธีรเดช ละสีจันทร์ 3. เด็กหญิงพิชญา มุงเพี้ย 4. เด็กชายสุกฤต มีพรหม 5. เด็กชายสุริยะ สุดจันทิก
2	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3	ทอง	1. เด็กหญิงนฤมล สีกันิน 2. เด็กหญิงอรชพร ผูพงษ์
3	การงานอาชีพ	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3	ทอง	1. เด็กหญิงณิชนันทน์ ทองเงิน 2. เด็กชายรชานนท์ สิทธิภูมิ 3. เด็กหญิงแพรวา จันวิสัย
4	การงานอาชีพ	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-ม.6	เงิน	1. นายกรวิษณุ สีละวัน 2. นายธวัช ราชคำ 3. นายไพโรพนา โคตรวิชา
5	ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	ทอง	1. เด็กชายพุทธชาติ มาระศรี

ที่	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
6	ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดเส้น (DRAWING) ม.1-ม.3	ทอง	1. เด็กหญิงสาวิตรี ปัตถิ
7	ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดเส้น (DRAWING) ม.4-ม.6	ทอง	1. นางสาวศิริวรรณ รัตนไตร
8	ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ม.4-ม.6	ทอง	1. นางสาววิมลสิริ ขาวขันธุ์
9	ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชายเดี่ยว ม.1-ม.3	ทอง	1. เด็กชายกรวิชญ์ ภาวงศ์
10	ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชายเดี่ยว ม.4-ม.6	ทอง	1. นายวีรวัฒน์ เจริญชัย
11	ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิงเดี่ยว ม.1-ม.3	ทอง	1. เด็กหญิงปาณิสรา ไชยเชษฐ
12	ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิงเดี่ยว ม.4-ม.6	ทอง	1. นางสาวกมลชนก ฝ่ายพันธ์
13	ดนตรี	การแข่งขันขับร้องประสานเสียง ม. 1-ม.6	ทอง (ชนะเลิศ)	1. นางสาวกมลชนก ฝ่ายพันธ์ 2. เด็กชายกรวิชญ์ ภาวงศ์ 3. เด็กชายกฤษดา ภูศรีฤทธิ์ 4. เด็กหญิงกัญญาวิวีร เหมะธูลิน 5. นางสาวกัลยาณี พัฒนโชติ 6. นางสาวกิติมา ประจวบสุข 7. นางสาวกุลนิดา คำภูแสน 8. นางสาวขวัญฤทัย สุริพัฒน์ 9. นางสาวจรรยาพร ไตรยพันธ์ 10. นางสาวจิรวดี วารี 11. นางสาวชลิตา นาเชียงใต้ 12. นางสาวชลิตา โคตรวิชา 13. นางสาวญาณิศา สีละวัน 14. เด็กหญิงณัฐธิดาพร ริกำแก 15. นางสาวณัฐนิชา คำพะวา 16. นางสาวณิศารัตน์ ศรีหามะ

ที่	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
				17. เด็กหญิงธัญชนก คำภูแสน 18. เด็กชายปธานิน พุทธรวัน 19. นางสาวปัญญาพร โสภากุล 20. นางสาวปณิตตา จันจำปา 21. นางสาวพาขวัญ สอนนุชาติ 22. นายภาณุวัฒน์ จันทร์ไขโคตร 23. นายภาณุวัฒน์ บุญรักษา 24. นายภูวนัย รัตนไตรย์ 25. เด็กชายมัชชานนท์ อ่อนคำหล้า 26. นางสาวมาริษา ดวงสูงเนิน 27. เด็กหญิงมิชากิ วาตานาเบ้ 28. นางสาวรุ่งธิวา เจริญไชย 29. เด็กหญิงลลิตา ปราบพาล 30. นายวาริชภูมิ ภูมิเรืองศรี 31. นางสาววิมลสิริ ขาวขันธุ์ 32. นายวีรวัฒน์ เจริญชัย 33. นางสาวศิริลักษณ์ โคตรวิชา 34. นางสาวศิริวรรณ รัตนไตร 35. นางสาวอดิภา รัตนไตร 36. เด็กชายอภิชัย จันจำปา 37. เด็กหญิงเกวรินทร์ บุคสีภูมิ 38. นางสาวเกวลี เหมะธูลิน 39. นายเอกราช ทาระขันธุ์

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนวาริชวิทยา กำหนดทิศทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจ เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและการยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ฯลฯ รายละเอียดดังนี้

6 ยุทธศาสตร์ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข
- 1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย
- 2.2 สนับสนุนการสร้างพัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- 3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ ปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)
- 3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และ ศักยภาพของผู้เรียน
- 3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน
- 3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีจิตอาสา

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วย ในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบ สื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณ และ มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38ค.(2) ให้ได้รับ การพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- 12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ
- 12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- 12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

- 1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน
- 1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ
- 1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

- 3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- 3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล
- 3.3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม
- 3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๓.๕ ส่งเสริมการทำมาหากิน และมีจิตอาสา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ผู้เรียนเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 มีภูมิรู้ คู่ภูมิธรรม

พันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นพลโลก สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความปลอดภัยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้เครือข่ายการจัดการศึกษา

เป้าหมายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ มีทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการบริหารและการจัดการเรียนรู้
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเสมอภาค และได้รับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้มีความสมดุลด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
6. ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี รวมถึงได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุก
7. สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้เครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์โรงเรียนวาริชวิทยา

ภายในปี 2569 โรงเรียนวาริชวิทยาเป็นองค์กรคุณภาพ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้สู่ความพอเพียงและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

พันธกิจโรงเรียนวาริชวิทยา

1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีให้ทันสมัย
5. ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายโรงเรียนวาริชวิทยา

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย
2. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ระบบบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. มีหลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และใช้เทคโนโลยีอย่างทันสมัย
5. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถทาง วิชาการอย่างมีวิชาชีพและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย
3. พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมโรงเรียนวาริชวิทยา

จิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีคุณธรรม นำสู่ความพอเพียง

นโยบายโรงเรียนวาริชวิทยา

1. ร่วมกับชุมชนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นอุทยานทางการศึกษา
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และสุขภาพอนามัยที่ดีของผู้เรียน
5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนวาริชวิทยา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การวิเคราะห์ เขียนสื่อความอยู่ในระดับ 2 ตามที่สถานศึกษากำหนด
2. มีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาภาษาไทยอยู่ระดับ 2 ขึ้นไป

3. มีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ระดับ 2 ขึ้นไป
4. มีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ระดับ 2 ขึ้นไป
5. มีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ระดับ 2 ขึ้นไป
6. มีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพอยู่ระดับ 3 ขึ้นไป
7. มีผลงาน/ชิ้นงาน และสามารถอธิบาย หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหา อุปสรรค ของการทำงานได้

8. สามารถสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตและใช้เทคโนโลยี ICT เพื่อการสื่อสาร
9. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ 2 ขึ้นไป
10. มีความรู้ทักษะพื้นฐานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

11. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ 3 ตามที่สถานศึกษากำหนด
12. มีความภูมิใจ และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นภูไทยใช้ภาษาถิ่นเพื่อการสื่อสารได้
13. มีส่วนร่วมกิจกรรมประเพณีไทย
14. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
15. มีสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกำหนด
16. มีทักษะทางศิลปะ/ดนตรี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารและการจัดการ

1. เป้าหมายของโรงเรียนคือ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน
3. มีแผนพัฒนาวิชาการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนโดยยึดความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการอบรม พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา
5. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. จัดสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย
7. มีห้องสมุด E-library ห้องเรียนที่มีสื่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเปิดบ้านทางวิชาการ (OPEN HOUSE) อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
8. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

1. การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ โดยปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ/กิจกรรม/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงและนักเรียนขยายความคิด นำไปปรับใช้ในชีวิตได้
2. การพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้
3. มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยนำไปวางแผนพัฒนาการเรียนและแนวทางในการประกอบอาชีพของนักเรียนชัดเจน
4. การร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติตนในห้องเรียน สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

5. มีแผนการวัดและประเมินผลผู้เรียน มีการกำหนดสัดส่วนคะแนน จำนวนชิ้นงานและพฤติกรรมนักเรียนชัดเจน
6. มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน และนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร
7. มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและการแก้ปัญหานักเรียนเป็นประจำทุกสัปดาห์

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ รายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนวาริชวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อขับเคลื่อนภารกิจ และพัฒนาการศึกษาสู่ความสำเร็จ โดยจัดตั้งงบประมาณในการดำเนินการ จำนวน 2,021,757 บาท (สองล้านสองหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยห้าสิบเจ็ดบาทถ้วน) ดังนี้

1. ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกได้ ดังนี้

ที่	รายการ	ภาคเรียนที่ 2/2568			ภาคเรียนที่ 1/2569			เงินคงเหลือ ยกมาจาก ปีก่อน (3)	รวม ประมาณการ รายรับ ทั้ง ปีงบประมาณ (1)+(2)+(3)
		จำนวน นักเรียน 10 พ.ย. 68	อัตรา ต่อ ภาคเรียน ต่อคน	ประมาณการ รายรับ ภาคเรียน 2/68 (1)	จำนวน นักเรียน 10 มิ.ย. 69 (ประมาณ การจากชั้น เคลื่อน)	อัตราต่อ ภาคเรียน ต่อคน	ประมาณการ รายรับ ภาคเรียน 1/69 (2)		
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)								
	1.1 เงินอุดหนุนรายหัว								
	มัธยมศึกษาตอนต้น	113	2,100.00	237,300.00	118	2,100.00	247,800.00	15,600.00	500,700.00
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	48	2,280.00	109,440.00	58	2,280.00	132,240.00	0.00	241,680.00
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว			346,740.00			380,040.00	15,600.00	742,380.00
	1.2 เงินอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม (Top Up)								
	มัธยมศึกษาตอนต้น	113	500.00	56,500.00	118	500.00	59,000.00	0.00	115,500.00
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	48	500.00	24,000.00	58	500.00	29,000.00	0.00	53,000.00
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม (Top Up)			80,500.00			88,000.00	0.00	168,500.00
	รวมค่าจัดการเรียนการสอน			427,240.00			468,040.00	15,600.00	910,880.00
2	ค่าหนังสือเรียน								
	มัธยมศึกษาปีที่ 1				40	808.00	32,320.00	0.00	32,320.00
	มัธยมศึกษาปีที่ 2				54	921.00	49,734.00	0.00	49,734.00
	มัธยมศึกษาปีที่ 3				24	996.00	23,904.00	0.00	23,904.00
	มัธยมศึกษาปีที่ 4				20	1,384.00	27,680.00	0.00	27,680.00
	มัธยมศึกษาปีที่ 5				19	1,326.00	25,194.00	0.00	25,194.00
	มัธยมศึกษาปีที่ 6				19	1,164.00	22,116.00	0.00	22,116.00
	รวมค่าหนังสือเรียน						180,948.00	0.00	180,948.00
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน								
	มัธยมศึกษาตอนต้น	113	260.00	29380.00	118	260.00	30680.00	0.00	60060.00
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	48	260.00	12480.00	58	260.00	15080.00	0.00	27560.00
	รวมค่าอุปกรณ์การเรียน			41,860.00			45,760.00	0.00	87,620.00
4	ค่าเครื่องแบบนักเรียน								
	มัธยมศึกษาตอนต้น				118	500.00	59,000.00	0.00	59,000.00
	มัธยมศึกษาตอนปลาย				58	550.00	31,900.00	0.00	31,900.00
	รวมค่าเครื่องแบบนักเรียน						90,900.00	0.00	90,900.00

ที่	รายการ	ภาคเรียนที่ 2/2568			ภาคเรียนที่ 1/2569			เงินคงเหลือ ยกมาจาก ปีก่อน (3)	รวม ประมาณการ รายรับ ทั้งปีงบประมาณ (1)+(2)+(3)
		จำนวน นักเรียน 10 พ.ย. 68	อัตรา ต่อ ภาคเรียน ต่อคน	ประมาณการ รายรับ ภาคเรียน 2/68 (1)	จำนวน นักเรียน 10 มิ.ย. 69 (ประมาณ การจากชั้น เคลื่อน)	อัตราต่อ ภาคเรียน ต่อคน	ประมาณการ รายรับ ภาคเรียน 1/69 (2)		
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
	มัธยมศึกษาตอนต้น	113	590.00	66,670.00	118	590.00	69,620.00	2,599.00	
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	48	630.00	30,240.00	58	630.00	36,540.00	0.00	
	รวมค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน			96,910.00			106,160.00	2,599.00	
6	เงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน								
	มัธยมศึกษาตอนต้น	113	1,500.00	169,500.00	118	1,500.00	177,000.00	0	
	รวมเงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน			169,500.00			177,000.00	0	
7	ค่าอาหารนักเรียนประจำ พักนอน								
	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	4,000.00	0.00	0	4,000.00	0.00	0	
	รวมค่าอาหารนักเรียน ประจำพักนอน			0.00			0.00	0	
8	เงินรายได้อื่น ๆ								
	1) เงินรายได้สถานศึกษา (ยางพารา/แม่ค้า/ค่า สถานที่/ระดมทุน/ บริจาค/ผ้าป่า)			80,000.00			80,000.00	0.00	
	2) เงินอุดหนุนโครงการ จาก อปท.			25,240.00			0.00	0.00	
	3) อื่น ๆ ..ทุนการศึกษา/ เงินสนับสนุนแบบเจาะจง			0.00			0.00	14,000.00	
	รวมรายได้อื่น ๆ			105,240.00			80,000.00	14,000.00	
	รวมประมาณการรายรับ ทั้งสิ้น			840,750.00			1,148,808.00	32,199.00	

สรุปประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	910,880.00	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	180,948.00	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	87,620.00	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	90,900.00	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	205,669.00	บาท
6. เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เป็นเงิน	346,500.00	บาท
7. ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน	เป็นเงิน	0.00	บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	199,240.00	บาท
	รวมเงินทั้งสิ้น	2,021,757.00	บาท

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกได้ ดังนี้
 ตาราง แสดงงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามประเภทเงินอุดหนุน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	910,880.00	
	1.1 งบประมาณจัดการสถานศึกษา (งบรายจ่ายประจำ) **งปม. 30%	273,264.00	
	1) ค่าสาธารณูปโภค	170,000.00	นางอวยพร เจริญไชย
	2) ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	40,000.00	นางสาวนาถญา เหมะธูลิน
	3) ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	9,000.00	นางสาวนาถญา เหมะธูลิน
	4) ค่าใช้จ่ายในการประชุมทั่วไป	0.00	
	5) ค่าวัสดุสำนักงาน	44,264.00	นางสาวกนกวรรณ เจริญชัย
	6) ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	0.00	นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา
	7) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	10,000.00	นางสาวกิริติ คุณทรัพย์
	8) ค่าปรับปรุงซ่อมแซม	0.00	นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา
	1.2 งบประมาณคุณภาพการศึกษา **งปม. 60%	546,528.00	
	ด้านการบริหารงานวิชาการ	244,400.00	
	1) โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	5,000.00	นางสาวธัญภัก โอนสูงเนิน
	2) โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30,000.00	นางอุบลรัตน์ วุฒินาโณ
	3) โครงการ สนับสนุนการเรียนการสอนวิชา"สนุกกับวิทยาศาสตร์"	3,000.00	นายทรงยศ คุณทรัพย์
	4) โครงการ พัฒนาสื่อการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	9,000.00	น.ส.ปัทมวรรณ ยศตะโคตร
	5) โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ	50,000.00	นางสาวกิริติ คุณทรัพย์
	6) โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	20,000.00	นางอวยพร เจริญไชย
	7) โครงการ ยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5,000.00	นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง
	8) โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	9,000.00	นางสาวนริศรา อยู่เปรมสุข
	9) โครงการ วันคริสต์มาส	5,000.00	นางสาวนริศรา อยู่เปรมสุข
	10) โครงการ พัฒนาจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	25,000.00	นายจิตติพล สิงห์คำมา
	12) โครงการ เน้นแนวอาชีพและการศึกษาต่อ	6,000.00	น.ส.ปัทมวรรณ ยศตะโคตร
	13) โครงการ พัฒนางานทะเบียน	10,000.00	น.ส.กัญญาภัก ไชยเทพ
	14) โครงการ ทิวเข้ม เติมเต็มความรู้ สู่สนาม O-NET	5,000.00	น.ส.กัญญาภัก ไชยเทพ
	15) โครงการ ส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน	30,000.00	นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง
	16) โครงการ Zero to Hero สร้างการเรียนรู้	1,200.00	น.ส.กัญญาภัก ไชยเทพ
	17) โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	11,200.00	น.ส.กัญญาภัก ไชยเทพ
	8 กลุ่มสาระ		
	18) โครงการ พัฒนาและส่งเสริมงานประกันคุณภาพสถานศึกษา	5,000.00	น.ส.กัญญาภัก ไชยเทพ
	19) โครงการ โรงเรียนสุจริต	5,000.00	น.ส.ปัทมวรรณ ยศตะโคตร
	20) โครงการ ว.ร.ว. สานฝัน ปันโอกาสทางการศึกษา (WRW Smart Choice)	10,000.00	น.ส.ปาริฉัตร ฤทธิธรรม
	ด้านบริหารงานบุคคล	10,000.00	
	1) โครงการ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรด้านเทคโนโลยี	5,000.00	นางสาวนาถญา เหมะธูลิน
	2) โครงการ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)	5,000.00	นางสาวนาถญา เหมะธูลิน
	ด้านบริหารงานงบประมาณ	20,000.00	
	1) โครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ	20,000.00	นางอวยพร เจริญไชย
	ด้านบริหารงานทั่วไป	272,128.00	
	1) โครงการ การจัดระบบดูแลนักเรียน	10,000.00	นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา
	2) โครงการ แห่เทียนพรรษา	3,000.00	น.ส.ปัทมวรรณ ยศตะโคตร
	3) โครงการ พิธีไหว้ครู	2,000.00	น.ส.ปัทมวรรณ ยศตะโคตร
	4) โครงการ ปัจฉินิเทศ	10,000.00	น.ส.ปัทมวรรณ ยศตะโคตร
	5) โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	7,000.00	น.ส.นาถญา เหมะธูลิน, น.ส.ทัศนีย์ บุญรักษา

ท.	รายการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	6) โครงการ ปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา	25,000.00	นายทรงยศ คุณทรัพย์
	7) โครงการ พัฒนาการสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	134,628.00	นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา
	8) โครงการ สุขชาติ มีความสุข	6,000.00	นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา
	9) โครงการ ห้องเรียนสีขาว	7,000.00	นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา
	10) โครงการ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	5,000.00	นางสาวกิริติ คุณทรัพย์
	11) โครงการ ส่งเสริมจริยธรรมและหลักประชาธิปไตยแก่นักเรียน	1,000.00	นางสาวกิริติ คุณทรัพย์
	12) โครงการ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21	22,000.00	นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน
	13) โครงการ พัฒนาระบบงานควบคุมภายในสถานศึกษา	1,000.00	นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน
	14) โครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์	38,500.00	นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง
	1.3 งบประมาณการบริหารการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน **จปม. 10%	91,088.00	
2	เงินอุดหนุนตามโครงการ/กิจกรรม ที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ	936,877.00	
	2.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	565,137.00	
	1) ค่าหนังสือเรียน	180,948.00	
	2) ค่าอุปกรณ์การเรียน	87,620.00	
	3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	90,900.00	
	4) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	205,669.00	
	4.1) วิชาการ		
	โครงการ พัฒนาทักษะการร้องเพลงและขับขานประสานเสียง	20,000.00	น.ส.กิริติ คุณทรัพย์
	โครงการ พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา	37,000.00	นายจิตติพล สิงห์คำมา
	โครงการ พัฒนาทักษะด้านกีฬา	10,000.00	นายจิตติพล สิงห์คำมา
	โครงการ เปิดบ้านวิชาการ สานสัมพันธ์สู่รั้ว ว.ร.ว.	25,000.00	น.ส.กัญญาภัค ไชยเทพ
	โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	30,000.00	น.ส.กัญญาภัค ไชยเทพ
	โครงการ ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์	19,000.00	นางอุบลรัตน์ วุฒินาโณ
	โครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	5,000.00	นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง
	4.2) ลูกเสือ-เนตรนารี/อบรมคุณธรรมจริยธรรม		
	โครงการ พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี	30,000.00	นายจิตติพล สิงห์คำมา
	โครงการ พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร(รต.)	9,669.00	นายจิตติพล สิงห์คำมา
	โครงการ โรงเรียนคุณธรรม	10,000.00	น.ส.นาฏยา เหมะธูลิน, น.ส.ปัทมวรรณ ยศตะโคตร
	4.3) ทศนศึกษา		
	โครงการ Open Life My Future	0.00	น.ส.ทัศนีย์ บุญรักษา, นายจิตติพล สิงห์คำมา
	4.4) จัดการเรียนการสอน ICT		
	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทาง ICT	10,000.00	น.ส.กัญญาภัค ไชยเทพ, นายจิตติพล สิงห์คำมา
	5) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	346,500.00	
	6) ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน	0.00	
	2.2 เงินอุดหนุนจาก อปท. / หน่วยงานรัฐอื่น	25,240.00	
	โครงการ "พักใจ พักใจ อบอุ่น สร้างสุข" ส่งเสริมสุขภาพจิตในวัยเรียน	25,240.00	น.ส.ทัศนีย์ บุญรักษา, น.ส.นาฏยา เหมะธูลิน
3	เงินรายได้อื่น ๆ (ระดมทุน/บริจาค/ผ้าป่า)	174,000.00	
	โครงการ ส่งเสริมการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์และสังคมศึกษา	148,950.00	นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน
	โครงการ วันสำคัญของชาติ	5,000.00	นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน
	โครงการ บำรุงขวัญ กำลังใจ	4,650.00	นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน
	โครงการ ปลูกยางพารา	10,000.00	นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา
	โครงการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน (พสน.)	2,000.00	น.ส.ทัศนีย์ บุญรักษา, น.ส.นาฏยา เหมะธูลิน
	โครงการ รักการอ่าน	3,400.00	นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง
	รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น	2,021,757.00	

สรุปประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	910,880.00	บาท
1.1 งบประมาณจัดการสถานศึกษา (งบรายจ่ายประจำ เช่น ค่าสาธารณูปโภค ค่าวัสดุสำนักงาน ฯลฯ)	ร้อยละ 30		
1.2 งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 60		
1.3 งบพัฒนาการบริหารการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน (งบกลางสำรองจ่าย)	ร้อยละ 10		
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	180,948.00	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	87,620.00	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	90,900.00	บาท
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	205,669.00	บาท
6. เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เป็นเงิน	346,500.00	บาท
7. ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน	เป็นเงิน	0.00	บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	199,240.00	บาท
	รวมเงินทั้งสิ้น	2,021,757.00	บาท

ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนงานตามโครงการ/กิจกรรม
(การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ)

ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนงานตามโครงการ/กิจกรรม (การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ)

โครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธัญภักดิ์ โอนสูงเนิน

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณ : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปีการศึกษา 2568 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ยังมีสื่อไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ประกอบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระยังไม่ดีเท่าที่ควร ผู้เรียนขาดแรงจูงใจและมีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ค่ายคณิตศาสตร์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและกระตุ้นให้นักเรียนสนใจในการเรียนคณิตศาสตร์

เพื่อส่งเสริมมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้ตรงกับเนื้อหา
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่น
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) มีสื่อการเรียนการสอนใช้ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ร้อยละ 85
- 2) ผู้เรียนให้ความสนใจกิจกรรมคิดเลขเร็ว ร้อยละ 85
- 3) ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนของตนเอง ร้อยละ 100 (1 คน : 1 เรียนรู้)

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- 2) ผู้เรียนมีทักษะในการคิดเลข
- 3) ผู้เรียนรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาเชื่อมโยงกับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | เงินค่าจัดการเรียนการสอน | จำนวน5,000..... บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินอื่น ๆ | จำนวน บาท |

5. งบประมาณ

.....5,000..... บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดทำสื่อ			5,000	5,000
	รวม			5,000	5,000

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ	ตุลาคม- พฤศจิกายน 2568	นางสาวธัญภัค โอนสูงเนิน
2	ขั้นดำเนินการ จัดหาอุปกรณ์และจัดหาสื่อที่ตรงตามเนื้อหา และตัวชี้วัด	ธันวาคม 2568 - สิงหาคม 2569	นางสาวธัญภัค โอนสูงเนิน
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 2. สรุปผลการดำเนินงาน 3. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา 4. จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2569	นางสาวธัญภัค โอนสูงเนิน

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 60 มีสื่อการเรียนการสอนให้ตรงกับเนื้อหา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
2. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดเลข
3. ผู้เรียนรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาเชื่อมโยงกับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัญภักดิ์ โอนสูงเนิน)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญภักดิ์ ไชยเทพ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่ายตาม โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	เกมส์เอแมท	1 กล่อง	1,000	1,000
2	ซองพลาสติก	7 ซอง	25	175
3	ชาร์ตแข็งคละสี	10 แผ่น	20	200
4	กาวสองหน้าบาง	2 ม้วน	30	60
5	แฟ้มเก็บผลงานนักเรียน	7 แฟ้ม	55	385
6	กรรไกร	4 ด้าม	45	180
รวม				2,000

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอุบลรัตน์ วุฒินาโณ

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณ : 30,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาวชิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม มุ่งสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ตลอดจนการพัฒนากำลังคนของประเทศควบคู่ไปกับการส่งเสริมจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ดังนั้นโรงเรียนวาริชวิทยาจึงจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ฉบับเยาวชน ตลอดปีการศึกษา ซึ่งจะเป็นการกระตุ้นให้ นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น สนใจ เกิดทักษะกระบวนการ มีจิตวิทยาศาสตร์ สามารถแสดงออกซึ่งความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ได้ทุกสถานที่ ทุกเวลา ได้รับประสบการณ์ตรง

ในสภาพปัจจุบันการเรียนรู้อิทธิศาสตร์จำเป็นต้องให้นักเรียนปฏิบัติการทดลอง เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งในปีงบประมาณที่ผ่านมา มีสื่อ-อุปกรณ์ไม่พอเพียง เนื่องจากได้รับจัดสรรในจำนวนจำกัด จึงทำกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาวิทยาศาสตร์
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนวาริชวิทยา จำนวน 5 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเหมาะสม
- 2) นักเรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาวิทยาศาสตร์

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน30,000..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- เงินอื่น ๆ จำนวน บาท

5. งบประมาณ

30,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำสื่อ			20,000	20,000
2	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ซ่อม คอมพิวเตอร์			10,000	10,000
	รวม			30,000	30,000

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนการ 1.2 ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2568	นางอุบลรัตน์ วุฒินาโณ นางสาวนาฏยา เหมะจุลิน นายทรงยศ คุณทรัพย์ นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทาง ดำเนินการ 2.2 ประเมินการจัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์ 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2569 - สิงหาคม 2569	นางอุบลรัตน์ วุฒินาโณ นางสาวนาฏยา เหมะจุลิน นายทรงยศ คุณทรัพย์ นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนิน โครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนิน โครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง	กันยายน 2569	นางอุบลรัตน์ วุฒินาโณ นางสาวนาฏยา เหมะจุลิน นายทรงยศ คุณทรัพย์ นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ครูร้อยละ 90 มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเหมาะสม	สังเกตพฤติกรรมและตอบแบบสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรมและแบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้จากการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู	สังเกตพฤติกรรมและตอบแบบสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรมและแบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาวิทยาศาสตร์	สังเกตพฤติกรรมและตอบแบบสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรมและแบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	สังเกตพฤติกรรมและตอบแบบสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรมและแบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูร้อยละ 90 มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเหมาะสม
2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้จากการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาวิทยาศาสตร์
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางอุบลรัตน์ วุฒินาโณ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภักดิ์ ไชยเทพ)
รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

รายการวัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

คอมพิวเตอร์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	วัสดุอะไหล่คอมพิวเตอร์		10,000	10,000

รายการวัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

เคมี

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	น้ำกลั่น 1000 cc	1 โหล	200	200
2	โซเดียมฟลูออไรด์ 450 กรัม	1 กระปุก	315	315
3	โพแทสเซียมโบรไมด์ 100 กรัม	1 กระปุก	120	120
5	เอทิลอะซิเตต 450 cc	1 ขวด	130	130
6	กรดไฮโดรคลอริก(กรดเกลือ) 12 M.	6 ขวด	150	800
7	ถ่านไฟฉาย 1.5 V. ขนาด D	4 ก้อน	21	84
8	เมธานอล / อัลกอฮอล์จุดไฟ 3.5 ลิตร	1 แกลลอน	250	250
9	กระบอกตวง 10 cc	2 อัน	135	270
10	บิวเรตแก้วปริมาตร 50 cc	2 อัน	300	600
11	กรดซัลฟูริก 18 M 250 cc	1 ขวด	48	48
12	หลอดทองแดงเบอร์ 26 ยาว 350 ซม.	1 โหล	140	140
13	หลอดนิโครมเบอร์ 26 ยาว 100 ซม.	1 โหล	280	280
14	หลอดมังกนีเซียม(4 กรัม)	1 โหล	185	185
15	โซเดียมคลอไรด์ 450 กรัม	1 กระปุก	430	430
16	จุกยางปิเปต	6 อัน	80	480
17	ฟีนอล์ฟทาลีน	1 ขวด	250	250
18	คอปเปอร์(II)ซัลเฟต 250 cc	1 ขวด	350	350
19	เอธานอล 3.5 ลิตร	1 แกลลอน	250	250
	รวม			5182

ชีววิทยา

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	กระจกสไลด์ขอบขนานขนาด 1x 3 นิ้ว(72 แผ่น)	2 กล่อง	110	220
2	เข็มเย็บเยื่อปลายแหลม	6 อัน	30	180
3	ใบมีดโกนยิลเลต	4 กล่อง	45	180
4	ปากคีบแสดนเลส 11 ซม.	6 อัน	29	174
5	ผ้าขาวบาง	2 ผืน	49	98
6	หลอดหยดยาว 11 ซม.	1 โหล	108	108
7	อะซีโตนคาร์มิน 50 ซีซี	6 ขวด	175	2100
8	ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ 12 % (400 ซีซี)	4 ขวด	65	260
9	โซเดียมไฮดรอกไซด์50 % (450 ซีซี)	1 ขวด	55	55
10	ปีกเกอร์ 100 cc	10 ใบ	69	690
11	กระบอกตวง 10 cc	5 ใบ	135	675
	รวม			4740

ฟิลิกส์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	แผ่นทองแดง 47 กรัม	3 แผ่น	89	267
2	แผ่นสังกะสี 70 กรัม	2 ห่อ	79	158
3	แยกน้ำด้วยไฟฟ้า	1 ชุด	450	450
4	ตรวจสอบสภาพการนำไฟฟ้า	1 ชุด	390	390
5	ขดลวด	1 อัน	175	175
6	เครื่องชั่งสปริง	1 เครื่อง	89	89
7	ตะไบเหล็ก 14 ซม.	1 อัน	50	50
8	สายไฟดำ-แดงพร้อมแจ็คยาว 30 ซม.	1 ชุด	163	163
9	สายไฟยาว 60 ซม.พร้อมคลิป 2 ข้าง(6 คู่)	1 ชุด	320	320
10	สายไฟยาว 60 ซม.พร้อมแจ็คและคลิปจระเข้(6 คู่)	1 ชุด	280	280
11	อลูมิเนียมฟอยด์	1 ห่อ	85	85
12	ถ่านไฟฉาย 1.5 V ขนาด D	24 ก้อน	21	504
13	ผงตะไบเหล็ก	1 กระปุก	40	40
14	ชุดวงจรไซเรน	1 ชุด	129	129
15	ชุดวงจรเสียงนก	1 ชุด	190	190
16	ไขควงวัดไฟ	1 อัน	45	45
17	แผ่นสลิตเดี่ยว	2	71	142
18	แผ่นสลิตคู่	2	71	142
19	เครื่องเคาะสัญญาณเวลา	1	896	896
20	กล่องแสง	6	250	1,500
	รวม			6015

วิทยาศาสตร์ทั่วไป

รหัส	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	แว่นขยาย	6 อัน	90	540
2	กระจกเว้า	3 อัน	99	297
3	กระจกนูน	3 อัน	120	360
4	โพแทสเซียมเปอร์แมงกาเนต	1 กระปุก	59	59
5	แผ่นทองแดง	1 แผ่น	125	125
6	ลวดนิโครมเบอร์ 26 ยาว 100 ซม.	1 โทล	279	279
7	เมธิลอัลกอฮอล์	2 ขวด	55	110
8	โปสเตอร์นักวิทยาศาสตร์	1 ชุด	650	650
9	วงจรรีเลย์	1 ชุด	230	230
10	ร่างกายมนุษย์	1 ชุด	400	400
11	มหัศจรรย์พืชและสัตว์	1 ชุด	400	400
12	ชุดทดลองปอดเทียม	5 ชุด	119	595
	รวม			4045

โครงการ : โครงการสนับสนุนการเรียนการสอนวิชา “สนุกกับวิทยาศาสตร์”

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายทรงยศ คุณทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณ : 3,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา แต่จากผลการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมา พบว่านักเรียนยังขาดความสนใจและมีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้สนุกสนาน เข้าถึงง่าย และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง โดยการใช้สื่อการทดลอง เกมวิทยาศาสตร์ และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามกระบวนการ

PDCA คือ

- P (Plan): วางแผนการจัดกิจกรรมสนุกกับวิทยาศาสตร์
- D (Do): จัดกิจกรรมโดยเน้นการทดลองและการมีส่วนร่วม
- C (Check): ประเมินผลการเรียนรู้และความพึงพอใจ
- A (Act): ปรับปรุงกิจกรรมและนำไปใช้พัฒนาต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพและทันสมัย
- 2.2 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การทดลอง และการแก้ปัญหา

2.4 เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 110 คน เข้าร่วมกิจกรรมครบ 100%
2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย 3 กิจกรรมในภาคเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | เงินค่าจัดการเรียนการสอน | จำนวน3,000..... บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวนบาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินอื่น ๆ | จำนวน บาท |

5. งบประมาณ

.....3,000..... บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุการทดลองวิทยาศาสตร์			3,000	3,000
	รวม				3,000

หมายเหตุ : สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 วางแผนประชุม 1.2 เตรียมอุปกรณ์	พฤศจิกายน 2568	นายทรงยศ คุณทรัพย์
2	ขั้นดำเนินการ ทดลอง เกม และกิจกรรมเชิงปฏิบัติ	พฤศจิกายน 2568 – มีนาคม 2569	นายทรงยศ คุณทรัพย์
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนิน โครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	นายทรงยศ คุณทรัพย์

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย	การลงทะเบียน การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม
2. นักเรียนมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน	ทดสอบก่อน-หลังเรียน	แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีขึ้น	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความสนใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
- 8.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การทดลอง และการทำงานเป็นกลุ่ม
- 8.3 โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สนุกและทันสมัย สามารถพัฒนาใช้ต่อเนื่อง

ลงชื่อ

(นายทรงยศ คุณทรัพย์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ)

รองผู้อำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตนา เวียงวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ไม้ไผ่ติ่ม	6 ท่อ	20	120
2	กาวแท่ง	60 แท่ง	10	600
3	ปืนกาว	6 ชุด	150	900
4	มีดคัตเตอร์	6 เล่ม	45	270
5	กาวร้อน	6 ขวด	45	270
6	เทปดำ	6 ม้วน	10	60
7	ดินน้ำมัน	12 ก้อน	10	120
8	ฟิวเจอร์บอร์ด	6 แผ่น	40	240
9	กระดาษพลูบ	30 แผ่น	10	300
10	สีเมจิก	12 ด้าม	10	120
รวม				3,000

โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมและปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณ : 9,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวาริชวิทยา เปิดทำการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาในศตวรรษที่ 21 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นกลุ่มสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ทางประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม และหน้าที่พลเมือง เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีความรับผิดชอบ ด้วยความหลากหลายของเนื้อหาวิชาและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน การจัดการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องมี สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย หลากหลาย และสอดคล้องกับช่วงวัยของผู้เรียน โดยเฉพาะในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 ที่มีความต้องการในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน การจัดหาสื่อการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างน่าสนใจ และทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนวาริชวิทยาจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดซื้อและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมกับระดับชั้นและเนื้อหาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อจัดหาสื่อการเรียนรู้อันหลากหลายและเหมาะสมกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย และเข้าใจเนื้อหาได้ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

1) นักเรียนได้รับโอกาสใช้สื่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 60

3.2 เสิ้งคุณภาพ

2) นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น และสามารถเข้าใจเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาได้ลึกซึ้งมากขึ้น จากการใช้สื่อที่หลากหลาย

4. แหล่งที่มางบประมาณ

<input checked="" type="checkbox"/>	เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน9,000..... บาท
<input type="checkbox"/>	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน บาท
<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
<input type="checkbox"/>	เงินอื่น ๆ	จำนวน บาท

5. งบประมาณ

.....9,000..... บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์			9,000	9,000
	รวม			9,000	9,000

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2. กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568	นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร
2	ขั้นดำเนินการ 1. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบของทางราชการ/สถานศึกษา 2. ตรวจสอบคุณภาพและความครบถ้วนของสื่อที่จัดซื้อ	ธันวาคม 2568 - สิงหาคม 2569	นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 2. สรุปผลการดำเนินงาน 3. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 4. จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2569	นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร

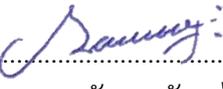
7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มขึ้นเมื่อใช้สื่อ	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อน-หลังเรียน	แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับโอกาสใช้สื่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 60
2. นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น และสามารถเข้าใจเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาได้ลึกซึ้งมากขึ้น จากการใช้สื่อที่หลากหลาย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่ายตาม โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	แผนที่โลก / แผนที่ประเทศไทย (แขวนผนัง)	1 อัน	1,500	1,500
2	ลูกโลกตั้งโต๊ะ (ขนาดกลาง-ใหญ่)	1 อัน	2,000	2,000
3	ชุดสื่อประวัติศาสตร์ไทย (แผ่นภาพ, โมเดล, สื่อดิจิทัล)	1 ชุด	2,000	2,000
4	หนังสืออ้างอิง / แบบฝึกหัด / สื่อพิมพ์ประกอบการสอน	1 ชุด	1,000	1,000
5	สื่อเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง / เศรษฐศาสตร์	1 ชุด	1,000	1,000
6	อุปกรณ์และวัสดุจัดบอร์ดนิทรรศการ	1 ชุด	1,500	1,500
รวม				9,000

โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระศิลปะ

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกิริติ คุณทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณ : 50,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

ด้วยโรงเรียนวาริชวิทยาเป็นโรงเรียนเรียนระดับมัธยมศึกษาเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 และในหลักสูตรการเรียนการสอนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหลายกิจกรรมและกิจกรรมสำคัญในวันต่าง ๆ เช่น กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมสุนทรภู์ กิจกรรมกีฬาภายใน ซึ่งนโยบายการปฏิรูปการศึกษานั้นมุ่งส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์การดนตรี ศาสนา และวัฒนธรรม

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการจัดตั้งวงดนตรีสากลเพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ เกิดทักษะสามารถร่วมวงดนตรีสากล อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ สนับสนุนกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน ให้นักเรียนได้รู้จักการเสียสละ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นผู้มีระเบียบวินัยให้เป็นไปตามนโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการได้มุ่งหวังไว้

จากโครงการปีที่ผ่านมา พบว่าผลลัพธ์การแสดงออกทางดนตรีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านทักษะดนตรีเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด สามารถบรรเลงดนตรีได้ นอกจากนี้ นักเรียนยังมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น มีความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัยที่ดีขึ้นตามลำดับ และในปีที่ผ่านมาโรงเรียนยังขาดแคลนเครื่องดนตรีสากลอย่างมาก ทำให้นักเรียนต้องผลัดกันใช้เครื่องดนตรีหรือไม่สามารถฝึกซ้อมได้อย่างเต็มที่ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้ จากผลลัพธ์ดังกล่าว โรงเรียนจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาวงดนตรีสากลขึ้นอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษานี้ เพื่อสานต่อความสำเร็จ และเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้นอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกดนตรีสากลและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2 โรงเรียนมีวงดนตรีสากลประจำโรงเรียนเพื่อใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ

2.3 เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนมีความสามารถมีทักษะในการบรรเลงดนตรี ร้อยละ 60

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติเกิดทักษะการบรรเลงดนตรีและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้

4. แหล่งที่มางบประมาณ

<input checked="" type="checkbox"/>	เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน50,000..... บาท
<input type="checkbox"/>	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน บาท
<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
<input type="checkbox"/>	เงินอื่น ๆ	จำนวน บาท

5. งบประมาณ

.....50,000..... บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ซ่อมอุปกรณ์			40,000	
	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์			44,000	
	รวม			84,000	

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนครูอาจารย์ 2. กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568	นางสาวกิริติ คุณทรัพย์
2	ขั้นดำเนินการ 1. จัดหาอุปกรณ์และซ่อมแซม 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนร่วมโครงการ 3. ฝึกซ้อมหลังเลิกเรียน 4. ประเมินผล	ธันวาคม 2568 - สิงหาคม 2569	นางสาวกิริติ คุณทรัพย์
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 2. สรุปผลการดำเนินงาน 3. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 4. จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2569	นางสาวกิริติ คุณทรัพย์

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 60 ปฏิบัติดนตรีได้	นักเรียนสามารถบรรเลงดนตรีในงานกิจกรรมของโรงเรียนได้	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความพร้อมเพรียงเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. นักเรียนมีความสามารถมีทักษะในการบรรเลงดนตรี
3. นักเรียนใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ห่างไกลสารเสพติด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกীরติ คุณทรัพย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่ายตาม โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระศิลปะ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	แอมป์เบสไฟฟ้า	1 ตัว	10,000	10,000
2	เอฟเฟคกีตาร์ BOSS GX100	1 ตัว	20,000	20,000
3	แอมป์กีตาร์ไฟฟ้า	1 ตัว	8,000	8,000
4	ขาตั้งกลองทอมบาร์	1 ตัว	2,000	2,000
5	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี		10,000	10,000
รวม				50,000

โครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอวยพร เจริญไชย

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

งบประมาณ : 20,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีทักษะการทำงาน การประกอบอาชีพ การใช้เทคโนโลยี และการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการทำงาน การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการดำเนินการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความสนใจในการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง สามารถสร้างผลงานได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีทักษะอาชีพเพิ่มขึ้น อย่างไรก็ตาม ยังพบประเด็นที่ควรพัฒนาเพิ่มเติม เช่น การจัดกิจกรรมยังไม่หลากหลายเพียงพอในบางหน่วยการเรียนรู้ การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนยังไม่ทั่วถึง และยังคงต้องพัฒนาทักษะครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้วิธีการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) และใช้กระบวนการ PDCA เพื่อวางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบ และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีคุณภาพและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะการทำงานที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 1 คน ได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ
- 2) นักเรียนโรงเรียนวาริชวิทยา จำนวน 179 คน ได้รับการพัฒนาในด้านทักษะการทำงานและอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนได้
- 2) นักเรียนมีทักษะอาชีพ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | เงินค่าจัดการเรียนการสอน | จำนวน20,000..... บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินอื่น ๆ | จำนวน บาท |

5. งบประมาณ

.....20,000..... บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เชิญวิทยากรวิชาชีพท้องถิ่น	4,000			4,000
2	ผลิตสื่อ นวัตกรรม			1,000	1,000
3	ซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			15,000	15,000
	รวม	4,000		16,000	20,000

หมายเหตุ : สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนและเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2568	นางอวยพร เจริญไชย
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะทางอาชีพ 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	พฤศจิกายน 2568 ถึง สิงหาคม 2569	นางอวยพร เจริญไชย

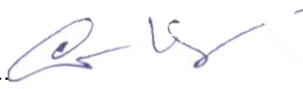
ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2569	นางอวยพร เจริญไชย

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถทำผลงานหรือชิ้นงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	สังเกตพฤติกรรม ตรวจผลงานนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบตรวจผลงานนักเรียน
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพ	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ร้อยละ 100 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้
- 8.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถทำผลงานหรือชิ้นงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 8.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับผลการเรียน 3-4 ร้อยละ 80
- 8.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอวยพร เจริญไชย)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ)
รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ผ้าคอตตอน	10 เมตร	50	500
2	เข็มจักรเย็บผ้าไฟฟ้า	2 กล่อง	250	500
3	กระสวยจักร	1 กล่อง	250	250
4	น้ำมันจักร	1 ขวด	50	50
5	แจกันดอกไม้	10 อัน	50	500
6	ผ้าใยบัว	20 ห่อ	20	400
7	ก้านดอกไม้	2 มัด	150	300
8	ลวด(สำหรับทำกลีบดอก)	6 มัด	25	150
9	ฟอราเทป	10 ม้วน	25	250
10	เกสรดอกไม้	20 มัด	10	200
11	ดอกรั้วพลาสติก	1 ถู	300	300
12	ด้าย	1 ม้วนใหญ่	55	55
13	ด้ายเย็บผ้า	5 ม้วน	20	100
14	ด้ายสำหรับปักชื่อ	20 ใจ	15	300
15	เข็มมือ เบอร์ 0	4 ห่อ	30	120
16	เข็มมือ เบอร์ 7	5 ห่อ	15	75
17	ด้ายสำหรับปักชื่อ	20 ใจ	15	300
18	สะดึงปักผ้า	5 อัน	35	175
19	กาวแท่ง	50 แท่ง	3	150
20	คีมปากจิ้งจก	6 อัน	75	450
21	มีด	5 อัน	75	375
22	พริ้ว	2 อัน	250	500
20	วัสดุประกอบอาหาร			10,000
21	ค่าตอบแทนวิทยากร			4,000
รวมเงิน				20,000

โครงการ : โครงการยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 26 มิถุนายน – 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณ : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยจึงมีผลโดยตรงต่อความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารของผู้เรียน จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านมา พบว่านักเรียนบางส่วนยังมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนด

สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และการสื่อสาร
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

นักเรียนโรงเรียนวาริชวิทยา จำนวน 169 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น และมีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอย่างชัดเจน

4. แหล่งที่มางบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

5. งบประมาณ

.....5,000..... บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม/ติวเข้ม ภาษาไทย	1,000	-	-	1,000
2	พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้และการ คิดวิเคราะห์	-	-	2,000	2,000
3	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน เชิงสร้างสรรค์	-	-	2,000	2,000
	รวม				5,000

หมายเหตุ : สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2568	นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม/ติวเข้มภาษาไทย 2.2 พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้และการคิด วิเคราะห์ 2.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียนเชิง สร้างสรรค์	พฤศจิกายน 2568- สิงหาคม 2569	นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2569	นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น	ทดสอบก่อน-หลัง	แบบทดสอบก่อน-หลัง
นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารที่ดีขึ้น
- 8.3 นักเรียนมีความมั่นใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรียาวุฒิ นาสว่าง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภักดิ์ ไชยเทพ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนริศรา อยู่เปรมสุข

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณ : 9,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวาริชวิทยา เปิดทำการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาในศตวรรษที่ 21 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เป็นกลุ่มสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษา ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน ด้วยความหลากหลายของเนื้อหาวิชาและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน การจัดการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องมี สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย หลากหลาย และสอดคล้องกับช่วงวัยของผู้เรียน โดยเฉพาะในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 ที่มีความต้องการในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน การจัดหาสื่อการเรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างน่าสนใจ และทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนวาริชวิทยา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดซื้อและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมกับระดับชั้นและเนื้อหาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสรู้จักสื่อที่หลากหลาย และเข้าใจเนื้อหาได้ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

- 1) นักเรียนได้รับโอกาสใช้สื่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 60

3.2 เชิงคุณภาพ

- 2) นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น และสามารถเข้าใจเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้ลึกซึ้งมากขึ้น จากการใช้สื่อที่หลากหลาย

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน9,000..... บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 เงินอื่น ๆ จำนวน บาท

5. งบประมาณ

.....9,000..... บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์			9,000	9,000
	รวม			9,000	9,000

หมายเหตุ : สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 2. กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568	นางสาวนริศรา อยู่เปรมสุข
2	ขั้นดำเนินการ 1. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบของทาง ราชการ/สถานศึกษา 2. ตรวจสอบคุณภาพและความครบถ้วนของ สื่อที่จัดซื้อ	ธันวาคม 2568 – สิงหาคม 2569	นางสาวนริศรา อยู่เปรมสุข
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 2. สรุปผลการดำเนินงาน 3. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา 4. จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2569	นางสาวนริศรา อยู่เปรมสุข

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มขึ้นเมื่อใช้สื่อ	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อน-หลัง เรียน	แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับโอกาสใช้สื่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 60
- นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น และสามารถเข้าใจเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ลึกซึ้งมากขึ้น จากการใช้สื่อที่หลากหลาย

ลงชื่อ


 (นางสาวนริศรา อยู่เปรมสุข)
 ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภักดิ์ ไชยเทพ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่ายตาม โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	แผนที่จำลอง 3D สำหรับสอนการบอกทาง	1 อัน	1,500	1,500
2	พจนานุกรมภาษาอังกฤษ	20 เล่ม	100	2,000
3	ชุดสื่อไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ (แผ่นภาพ, โมเดล, สื่อดิจิทัล)	1 ชุด	2,000	2,000
4	หนังสืออ้างอิง / แบบฝึกหัด / สื่อพิมพ์ประกอบการสอน	1 ชุด	1,000	1,000
5	สื่อเสริมการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ	1 ชุด	1,000	1,000
6	อุปกรณ์และวัสดุจัดบอร์ดนิทรรศการ	1 ชุด	1,500	1,500
รวม				9,000

โครงการ : โครงการวันคริสต์มาส

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนริศรา อยู่เปรมสุข

ระยะเวลาดำเนินการ : ธันวาคม 2568

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินอุดหนุน

งบประมาณ : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันคริสต์มาสจัดขึ้นเพื่อเฉลิมฉลองการประสูติของพระเยซู หรือ พระเมสสิยาห์ ผู้เป็นศาสดาของศาสนาคริสต์ เป็นกิจกรรมส่งเสริมวิชาการอีกกิจกรรมหนึ่งที่เน้นพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้นักเรียนมีทักษะทางภาษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ โดยนักเรียนได้มีส่วนร่วมกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมวันคริสต์มาสจึงเป็นกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มงานวิชาการจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันคริสต์มาสอย่างต่อเนื่องกันทุกปี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาแสดงออกและสร้างผลงานด้านการอ่าน เขียน พูด ฟัง และการแสดง

2.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

2.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมด้านภาษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันคริสต์มาสร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 2) นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันคริสต์มาสและเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- 4) นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์วัฒนธรรม

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | เงินค่าจัดการเรียนการสอน | จำนวน5,000..... บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินอื่น ๆ | จำนวน บาท |

5. งบประมาณ

.....5,000..... บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์			5,000	5,000
	รวม			5,000	5,000

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน 1. ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 2. กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568	นางสาวนริศรา อยู่เปรมสุข
2	ขั้นการดำเนินงาน 1. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ ของทางราชการ/สถานศึกษา 2. ตรวจสอบคุณภาพและความ ครบถ้วนของสื่อที่จัดซื้อ	ธันวาคม 2568	นางสาวนริศรา อยู่เปรมสุข
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 1. ติดตามและประเมินผลการดำเนิน โครงการ 2. สรุปผลการดำเนินงาน 3. จัดทำรายงานผลการดำเนิน โครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 4. จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง	มกราคม 2569	นางสาวนริศรา อยู่เปรมสุข

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มขึ้นเมื่อใช้สื่อ	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อน-หลังเรียน	แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้แสดงออกและสร้างผลงานด้านการอ่าน การเขียน การพูด การฟัง และการแสดง
2. นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
3. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมด้านภาษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนริศรา อยู่เปรมสุข)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญากัด ไชยเทพ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลานามัย

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจิตติพล สิงห์คำมา

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณ : 25,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเสริมสร้างและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัวและชุมชนให้ยั่งยืน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้สุขภาวะทางกาย ทางจิต ทางสังคม ทางปัญญาหรือจิตวิญญาณ และทักษะการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา ให้ได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม การปฏิบัติเพื่อสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับทุกมิติของชีวิตจนเป็นกิจนิสัย อันจะส่งผลให้สังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม เข้าสู่สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจึงจำเป็นต้องให้การส่งเสริมอย่างเต็มที่ เพื่อให้นักเรียนเป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นสู่ความเป็นเลิศ
2. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
3. เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ
4. เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 100

- 1.2 มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ ร้อยละ 100
 1.3 บุคลากรมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นร้อยละ 100
 1.4 นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ ร้อยละ 100

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงชันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 2.2 มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ
 2.3 บุคลากรมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
 2.4 นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน25,000..... บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 เงินอื่น ๆ จำนวน บาท

5. งบประมาณ

25,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์			25,000	25,000
	รวม			25,000	25,000

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการดำเนินงาน -เขียนโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการเพื่อการพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2568	นายจิตติพล สิงห์คำมา
2. ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2568	นายจิตติพล สิงห์คำมา
3. ขั้นตอนการตรวจสอบ - ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา - จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม 2568	นายจิตติพล สิงห์คำมา

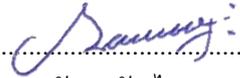
7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ100 เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมาตรฐานการกีฬาสูงขึ้น
- 8.2 มีสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- 8.3 ครูมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 8.4 นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายจิตติพล สิงห์คำมา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญภัค ไชยเทพ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

รายการวัสดุ อุปกรณ์

ลำดับ	รายการอุปกรณ์	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม(บาท)
1	ฟุตบอล molten IS5SL	2 ลูก	720	1,440
2	ฟุตซอลลูกแข่งขัน molten MTSF-F-COLANI	2 ลูก	950	1,900
3	วอลเลย์บอลลูกแข่งขัน molten IV58LC	2 ลูก	1,250	2,500
4	ลูกเทเบิลเทนนิส DONIC	2 กล่อง	1,400	1,400
5	ลูกเปตองลูกเหล็กมาราธอน	1 ชุด	5,610	5,610
6	บาสเกตบอลลูกแข่งขัน molten BGG7	2 ลูก	900	1,800
7	ไม้เทเบิลเทนนิส	10 ไม้	530	5,300
8	ตาข่ายฟุตบอล FBT	1 คู่	1,200	1,200
9	แผ่นสมารท์บอร์ด ตรายูร่า	4 แผ่น	723	2,892
10	อุปกรณ์ยัดแป้นบาส	1 ชุด	958	958
	รวมทั้งสิ้น			25,000

โครงการ : โครงการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

3. พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณ : 6,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

ด้วยกลุ่มงานวิชาการ ได้จัดทำโครงการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ ประจำปี 2569 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การเรียนการสอนและให้นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสาร อันจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวางแผนในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ ในการดำเนินการตามโครงการในครั้งนี้ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนวาริชวิทยาได้จัดโครงการเข้าแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ ณ โรงเรียนอนุบาลวาริชภูมิ โรงเรียนวาริชภูมิพิทยาคาร โรงเรียนเทศบาลวาริชภูมิ โรงเรียนปารวรรณศึกษา โรงเรียนบ้านธาตุกุดพร้าว โรงเรียนบ้านกุดตะกาบ โรงเรียนบ้านตาตโปนไผ่ โรงเรียนบ้านหนองแวง โรงเรียนบ้านเหล่าโพหนองซอนสว่าง และโรงเรียนบ้านห้วยบาง อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบการศึกษาในปัจจุบัน

2.2 เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนที่ตรงกับความถนัดและความสนใจของตนเอง

2.3 เพื่อให้มีนักเรียนสมัครเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนวาริชวิทยาเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 โรงเรียนในเขตบริการของโรงเรียนวาริชวิทยาสามารถตัดสินใจ เลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 โรงเรียนวาริชวิทยา ร้อยละ 60

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้น ป.6 , ม.3 ในเขตบริการ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลของโรงเรียนวาริชวิทยา

4. แหล่งที่มางบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน6,000..... บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- เงินอื่น ๆ จำนวน บาท

5. งบประมาณ

.....6,000..... บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์			6,000	6,000
	รวม			6,000	6,000

หมายเหตุ : สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568	นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 คณะกรรมการดำเนินโครงการประชุม 2.2 ดำเนินโครงการตามปฏิทินดำเนินงาน 2.3 จัดทำรายงานการประเมิน	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนิน โครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร

7. การติดตามและประเมินผล

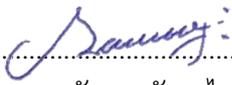
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 โรงเรียนในเขต บริการของโรงเรียนวาริชวิทยาสามารถ ตัดสินใจ เลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 โรงเรียนวาริชวิทยา ร้อยละ 60	สังเกตการสมัครเรียน	ใบสมัครเข้าศึกษาต่อ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
2. นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ในเขตบริการของโรงเรียนวาริชวิทยา มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลของโรงเรียนวาริชวิทยา	สังเกตการตอบคำถาม	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบการศึกษาในปัจจุบัน
- 8.2 ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนที่ตรงกับความถนัดและความสนใจของตนเอง
- 8.3 นักเรียนสมัครเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนวาริชวิทยาเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญารัตน์ ไชยเทพ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่ายตาม โครงการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ชุดแก้วน้ำ	10 ชุด	105	1,050
2	สมุด	115 เล่ม	10	1,150
3	กระดาษชาร์ทสี ขนาด 79x110 cm.	20 แผ่น	15	300
4	แล็คซีน 2 นิ้ว	10 ม้วน	49	490
5	กระดาษ A4 80 แกรม	2 รีม	125	250
6	กระเป๋ากล่องแฟ้ม A4	20 อัน	48	9605
7	ชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ 3 คัน คันละ 200 บาท	3 วัน	600	1,800
รวม				6,000

โครงการ : พัฒนางานทะเบียน

แผนงาน : กลุ่มบริหารวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

ข้อ 3 พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ , นายทรงยศ คุณทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณ : 10,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

ห้องสำนักงานวิชาการเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน ซึ่งต้องมีระบบการจัดเก็บข้อมูลเอกสารทางวิชาการที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ตลอดจนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร

ในปัจจุบัน โรงเรียนวาริชวิทยามีความจำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนาห้องสำนักงานวิชาการให้มีความพร้อมทั้งด้านสถานที่ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ตลอดจนรองรับการนิเทศภายใน การประเมินคุณภาพการศึกษา และการให้บริการข้อมูลทางวิชาการแก่ครูและนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาห้องสำนักงานวิชาการ ขึ้น เพื่อพัฒนาห้องสำนักงานวิชาการให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการบริหารจัดการด้านวิชาการ เพื่อจัดระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลทางวิชาการให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เหมาะสม ทันสมัย และสะดวกต่อการให้บริการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาห้องสำนักงานวิชาการให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการบริหารจัดการด้านวิชาการ

2.2 เพื่อจัดระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลทางวิชาการให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เหมาะสม ทันสมัย และสะดวกต่อการให้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน ร้อยละ 80 ใช้บริการห้องสำนักงานวิชาการ
- 2) ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ใช้บริการห้องสำนักงานวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการห้องสำนักงานวิชาการ
- 2) ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน10,000..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- เงินอื่น ๆ จำนวน บาท

5. งบประมาณ

10,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน			7,000	7,000
2	ค่าวัสดุเบ็ดเตล็ด			3,000	3,000
				รวม	10,000

หมายเหตุ : สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

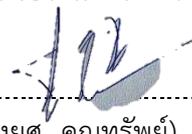
ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - วิเคราะห์ปัญหา หรือสิ่งที่ต้องการพัฒนา - จัดทำโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 68	นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ นายทรงยศ คุณทรัพย์
2	ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 68 – สิงหาคม 69	นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ นายทรงยศ คุณทรัพย์
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 69	นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ นายทรงยศ คุณทรัพย์

7. การติดตามและประเมินผล

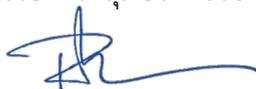
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1) นักเรียน ร้อยละ 80 ใช้บริการห้องสำนักงานวิชาการ	การลงชื่อเข้าใช้บริการ	แบบลงชื่อเข้าใช้บริการ
2) ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ใช้บริการห้องสำนักงานวิชาการ	การลงชื่อเข้าใช้บริการ	แบบลงชื่อเข้าใช้บริการ
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
3) นักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการห้องสำนักงานวิชาการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4) ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ห้องสำนักงานวิชาการมีความพร้อมและเอื้อต่อการบริหารงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 ครูและบุคลากรมีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดีและสะดวกต่อการให้บริการข้อมูล
- 8.3 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศทางวิชาการที่เป็นปัจจุบัน โปร่งใส และตรวจสอบได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงยศ คุณทรัพย์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

โครงการ : ทิวเข้ม เติมเต็มความรู้ สู่นาม O-NET

แผนงาน : กลุ่มบริหารวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สน.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

ข้อ 1 พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินค่าจัดการเรียนการสอน

งบประมาณ : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพื่อสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนวาริชวิทยามีคะแนนเฉลี่ย O-NET ของนักเรียนบางกลุ่มสาระยังต่ำกว่าระดับประเทศ จึงจำเป็นต้องพัฒนาความพร้อมของนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการทิวเข้ม เติมเต็มความรู้ สู่นาม O-NET ขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ในการสอบ O-NET เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และการทำข้อสอบอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อสร้างแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการสอบของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ในการสอบ O-NET

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และการทำข้อสอบอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อสร้างแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการสอบของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมติวเข้ม เติมเต็มความรู้ สู่นาม O-NET

2) คะแนนเฉลี่ย O-NET ของนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีความมั่นใจและมีทักษะในการทำข้อสอบมากขึ้น

2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมติวเข้ม เติมเต็มความรู้ สู่นาม O-NET

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน5,000..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- เงินอื่น ๆ จำนวน บาท

5. งบประมาณ

5,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ติวเข้ม เติมเต็มความรู้ สู่นาม O-NET	2,000		3,000	5,000
รวม					5,000

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - วิเคราะห์ปัญหา หรือสิ่งที่ต้องการพัฒนา - จัดทำโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 68	นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง
2	ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 68 – มีนาคม 69	นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ - ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา - จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 69	นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมติวเข้ม เติมเต็มความรู้ สู่สนาม O-NET	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2) คะแนนเฉลี่ย O-NET ของนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ 3	เปรียบเทียบผลคะแนนสอบ O-NET	แบบรายงานผลสอบ O-NET
3) นักเรียนมีความมั่นใจและมีทักษะในการทำข้อสอบมากขึ้น	สังเกตและสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมติวเข้ม เติมเต็มความรู้ สู่สนาม O-NET	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความพร้อมและมั่นใจในการเข้าสอบ O-NET
- 8.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
- 8.3 โรงเรียนมีแนวทางพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษในการทำแบบทดสอบจำลอง	6 กล่อง	500	3,000
2	วิทยากรติวเนื้อหา	2 คน	2,000	2,000
				5,000

โครงการ : ส่งเสริมระบบการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน : กลุ่มบริหารวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

ข้อ 1 พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินค่าจัดการเรียนการสอน

งบประมาณ : 10,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน วินิจฉัยจุดแข็ง จุดอ่อน และปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนวาริชวิทยามุ่งพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2562 และแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เครื่องมือวัดผลที่มีคุณภาพ มีความเที่ยงตรง เชื่อถือได้ รวมทั้งนำผลการประเมินมาใช้วิเคราะห์ วางแผน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมระบบการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลภายในโรงเรียนให้มีมาตรฐาน โปร่งใส และตรวจสอบได้ และเพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลภายในโรงเรียนให้มีมาตรฐาน โปร่งใส และตรวจสอบได้

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- 2) ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 มีการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล ตามเกณฑ์การประเมิน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูสามารถใช้เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 2) โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและสามารถนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้จริง

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------|--------|-------|-----|
| <input checked="" type="checkbox"/> | เงินค่าจัดการเรียนการสอน | จำนวน | 30,000 | | บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน | | | บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน | | | บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินอื่น ๆ | จำนวน | | | บาท |

5. งบประมาณ

30,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	อบรมการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน	1,200	2,500	1,500	5,200
2	สอบกลางภาค-สอบปลายภาค			24,800	24,800
รวม					30,000

หมายเหตุ : สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - วิเคราะห์ปัญหา หรือสิ่งที่ต้องการพัฒนา - จัดทำโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 68	นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง
2	ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 68 – สิงหาคม 69	นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ - ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา - จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 69	นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1) ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน	การลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
2) ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 มีการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล ตามเกณฑ์การประเมิน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน	การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล	แบบประเมินเครื่องมือการวัดและประเมินผล
3) ครูสามารถใช้เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	สังเกตการสอน/สัมภาษณ์	แบบติดตามผล
4) โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ และสามารถนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้จริง	การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล	แบบรายงานผลการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลและการใช้ข้อมูล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลที่มีมาตรฐาน โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 8.2 ครูมีสมรรถนะในการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง
- 8.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและมีพัฒนา การด้านการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรอบรมการวัดและประเมินผล	1	1,200	1,200
2	ค่าอาหารและอาหารว่างผู้เข้าร่วมอบรม	1	2,500	2,500
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์/เอกสาร/แบบฟอร์ม/แฟ้มเก็บข้อมูล	1	1,500	1,500
4	กระดาษทำแบบทดสอบกลางภาค-ปลายภาค	8	600	24,800

โครงการ : Zero to Hero สร้างพลังการเรียนรู้

แผนงาน : กลุ่มบริหารวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

ข้อ 1 พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ , นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินค่าจัดการเรียนการสอน

งบประมาณ : 1,200 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนวาริชวิทยามีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แต่จากการติดตามผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน หรืออยู่ในเกณฑ์ “บกพร่อง” ซึ่งเกิดจากหลายปัจจัย เช่น ขาดแรงจูงใจในการเรียน ขาดทักษะการอ่าน-เขียน-คิดวิเคราะห์ หรือขาดการเสริมแรงด้านบวกจากผู้สอนและผู้ปกครอง

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ Zero to Hero สร้างพลังการเรียนรู้ ขึ้น เพื่อแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนที่มีผลการเรียนบกพร่องให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และเพื่อสร้างแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในตนเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนที่มีผลการเรียนบกพร่องให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

2.3 เพื่อสร้างแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนที่มีผลการเรียนบกพร่อง น้อยลงกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3
- 2) นักเรียนอที่มีผลการเรียนบกพร่องที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลืออย่างน้อยคนละ

3 กิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น
- 2) ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมช่วยเหลือทางการเรียนรู้แบบมีประสิทธิภาพ

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน1,200..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- เงินอื่น ๆ จำนวน บาท

5. งบประมาณ

1,200 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	Zero to Hero สร้างพลังการเรียนรู้			1,200	1,200
รวม					1,200

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - วิเคราะห์ปัญหา หรือสิ่งที่ต้องการพัฒนา - จัดทำโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 68	กลุ่มบริหารวิชาการ
2	ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 68 – มีนาคม 69	นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ - ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา - จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 69	นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1) นักเรียนที่มีผลการเรียนบกพร่อง น้อยลงกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3	ผลการประเมินการแก้ไขผลการเรียนบกพร่อง	แบบรายงานผลการประเมินการแก้ไขผลการเรียนบกพร่อง
2) นักเรียนที่มีผลการเรียนบกพร่องที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลืออย่างน้อยคนละ 3 กิจกรรม	การแก้ไขผลการเรียนบกพร่อง	แบบรายงานผลการแก้ไขผลการเรียนบกพร่อง
3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น	สังเกตและสัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสัมภาษณ์
4) ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมช่วยเหลือทางการเรียนรู้แบบมีประสิทธิภาพ	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนที่มีผลการเรียนบกพร่องได้รับการพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
- 8.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและมีความมั่นใจในศักยภาพของตนเอง
- 8.3 ครูมีแนวทางในการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.4 โรงเรียนมีระบบการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มอ่อนที่เป็นระบบและต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษ (แบบคำร้อง-ใบงาน)	2 กล่อง	600	1,200

โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

แผนงาน : กลุ่มบริหารวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

ข้อ 1 พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ข้อ 4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินค่าจัดการเรียนการสอน

งบประมาณ : 11,200 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนวาริชวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตและแข่งขันได้ในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนบางส่วนยังมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดในบางรายวิชา และบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระ ขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างมีคุณภาพ และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และเกิดนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างมีคุณภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และเกิดนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ครู ร้อยละ 70 มีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและเกิดนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน อยู่ในคุณภาพระดับ ดี (4)
- 2) ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในคุณภาพระดับ ดี (4)

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน11,200..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- เงินอื่น ๆ จำนวน บาท

5. งบประมาณ

11,200 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	MOU ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระ				
2	ยกย่องนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุดในแต่ละระดับชั้น			2,200	2,200
-3	กิจกรรมพัฒนาทักษะ 8 กลุ่มสาระ	3,000	6,000		9,000
				รวม	11,200

หมายเหตุ : สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - วิเคราะห์ปัญหา หรือสิ่งที่ต้องการพัฒนา - จัดทำโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 68	นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง
2	ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 68 – กันยายน 69	นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ - ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา - จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 69	นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ครู ร้อยละ 70 มีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	รายงานผลกระบวนการจัดการเรียนรู้	แบบบันทึก/แบบรายงานผลกระบวนการจัดการเรียนรู้
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและเกิดนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน อยู่ในคุณภาพระดับ ดี (4)	สังเกตและสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
4. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในคุณภาพระดับ ดี (4)	สังเกตและสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- 8.2 ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทันสมัยมากขึ้น
- 8.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ที่สามารถนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่ากรอบเกียรติบัตร	22	100	2,200
	ค่าอาหารกลางวัน			6,000
	ค่าวิทยากร	3 คน		3,000

โครงการ : ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน : กลุ่มบริหารวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

ข้อ 3 พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ข้อ 7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ , นางสาวนริศรา อยู่เปรมสุข

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินค่าจัดการเรียนการสอน

งบประมาณ : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและ ร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

2.2 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.3 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2.4 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวาริชวิทยา ตำบลวาริชภูมิ อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 152 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา ร้อยละ 100

2) จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างน้อย 5 เล่ม

3) บุคลากร โรงเรียนวาริชวิทยา ตำบลวาริชภูมิ อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 20 คน และผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

3.2 เจริญคุณภาพ

1) ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของ สถานศึกษาตาม มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

2) ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ. โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3) ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัด การศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน5,000..... บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 เงินอื่น ๆ จำนวน บาท

5. งบประมาณ

5,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำ SAR			5,000	5,000
รวม					5,000

หมายเหตุ : สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - วิเคราะห์ปัญหา หรือสิ่งที่ต้องการพัฒนา - จัดทำโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 68	นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ นางสาวนริศรา อยู่เปรมสุข
2	ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 68 – สิงหาคม 69	นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ นางสาวนริศรา อยู่เปรมสุข

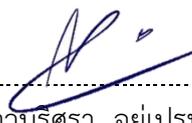
ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ - ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา - จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 69	นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ นางสาวนริศรา อยู่เปรมสุข

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1). รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนวาริชวิทยาได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- 8.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- 8.3 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนริศรา อยู่เปรมสุข)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

โครงการ : โรงเรียนสุจริต

แผนงาน : กลุ่มบริหารวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

ข้อ 3 พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ , นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินค่าจัดการเรียนการสอน

งบประมาณ : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการ “โรงเรียนสุจริต”) เกิดขึ้นเนื่องจาก ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลัก เพื่อลดปัญหาการทุจริต ในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น โดยตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๕๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ (โดยในปี ๒๕๕๗ ที่ผ่านมา ประเทศไทยได้คะแนนความโปร่งใสเพียงร้อยละ ๓๘ อยู่อันดับที่ ๘๕ จากการจัดอันดับทั้งหมด ๑๗๕ ประเทศทั่วโลก) ดังนั้นโรงเรียนวาริชวิทยาจึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตในโรงเรียน เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ ซึ่งโครงการโรงเรียนสุจริตเป็นโครงการที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์เชิงกลยุทธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการป้องกันการทุจริตโดยสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดหมายปลายทาง ที่มุ่งสู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ทุกหน่วยงานรับผิดชอบ ตอบสนองการป้องกันทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดอบายมุข

2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

2.3 เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

1) นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2) นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมต่างๆ เป็นอย่างดี

3.2 เจริญคุณภาพ

1) นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและการใช้ชีวิตประจำวันด้วยความพอเพียง นำผลไปใช้ในการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ใหญ่และบุคคลโดยทั่วไป

2) บุคลากรในสถานศึกษาได้ทบทวนหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและหลักธรรมาภิบาล นำไปใช้ในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

3) ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน รู้และสามารถร่วมแสดงความคิดเห็นการแก้ไขปัญหาการทุจริต ส่งผลดีต่อนักเรียนและชุมชนเพื่อการป้องกันอย่างทันทั่วทั้งที่

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน5,000..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- เงินอื่น ๆ จำนวน บาท

5. งบประมาณ

5,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ป.ป.ช.น้อย			1,000	1,000
2	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี			1,000	1,000
3	กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต			1,000	1,000
4	การประเมิน ITA สถานศึกษา			1,000	1,000
5	ค่ายเยาวชน“คนดีของแผ่นดิน”			1,000	1,000
				รวม	5,000

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - วิเคราะห์ปัญหา หรือสิ่งที่ต้องการพัฒนา - จัดทำโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 68	นางสาวกัญญาภักดิ์ ไชยเทพ นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 68 – สิงหาคม 69	นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ - ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา - จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 69	นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1). โรงเรียนวาริชวิทยาจัดกิจกรรมปลูกฝัง กิจกรรมป้องกัน และกิจกรรมขับเคลื่อนชุมชน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2). ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะ 5 ประการ ตามที่ สพฐ. กำหนด	สำรวจจำนวนนักเรียน	แบบสำรวจรายการ
3). ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	สำรวจ/สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนวาริชวิทยา มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ตามที่ สพฐ. กำหนด

8.2 บุคลากรในสถานศึกษาเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริตและประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

โครงการ : ว.ร.ว. สานฝัน ปันโอกาสทางการศึกษา (WRW Smart Choice)

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

ข้อ 4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปาริฉัตร ฤทธิธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินค่าจัดการเรียนการสอน

งบประมาณ : 10,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยรัฐมีหน้าที่จัดให้ประชาชนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะเด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ในรูปแบบที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

ปัจจุบันยังคงมีปัญหาคความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เด็กและเยาวชนบางส่วนหลุดออกจากระบบการศึกษา เนื่องจากข้อจำกัดด้านเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลให้ผู้เรียนขาดโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ รัฐบาลจึงกำหนดนโยบาย Thailand Zero Dropout และนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นที่มีคุณภาพ ผ่านแนวทาง “1 โรงเรียน 3 รูปแบบ” เพื่อป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา และขยายโอกาสทางการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม สอดคล้องกับหลักการไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง และการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน

ดังนั้น โรงเรียนวาริชวิทยาจึงได้จัดโครงการ ว.ร.ว. สานฝัน ปันโอกาสทางการศึกษา (WRW Smart Choice) ขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายและเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

* นิยามศัพท์

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย คือ ที่เรียนในระบบแต่ไม่จบการศึกษาหรือบุคคลทั่วไป อายุ 12-20 ปี มีความประสงค์ที่จะเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาจบตามหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 60 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการและได้รับการดูแลช่วยเหลือ

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ว.ร.ว. สานฝัน ปันโอกาสทางการศึกษา (WRW Smart Choice) อยู่ในระดับพึงพอใจมาก (4)

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน10,000..... บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 เงินอื่น ๆ จำนวน บาท

5. งบประมาณ

10,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ว.ร.ว. สานฝัน ปันโอกาสทางการศึกษา			10,000	10,000
	รวม			10,000	10,000

หมายเหตุ : สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการดำเนินงาน - เขียนโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการ เพื่อการพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 68	นางสาวปาริฉัตร ฤทธิธรรม
2	ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤศจิกายน 68 – สิงหาคม 69	นางสาวปาริฉัตร ฤทธิธรรม
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ - ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา - จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 69	นางสาวปาริฉัตร ฤทธิธรรม

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 60 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการและได้รับการดูแลช่วยเหลือ	การลงทะเบียนการเข้าร่วมโครงการ	แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมโครงการ
1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ว.ร.ว. สานฝัน ปันโอกาสทางการศึกษา (WRW Smart Choice) อยู่ในระดับพึงพอใจมาก (4)	ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและต่อเนื่อง
- 8.2 อัตราการหลุดออกจากระบบการศึกษาของนักเรียนลดลง
- 8.3 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริฉัตร ฤทธิธรรม)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ตะกร้าใส่เอกสาร ขนาด A4 คละสี	12 อัน	40	480
2	กระดาษ Double A A4 80 แกรม	20 รีม	130	2600
3	กระดาษปรายงาน สีเขียว 180 แกรม (50 แผ่น)	1 รีม	100	100
4	กระดาษปรายงาน สีชมพู 180 แกรม (50 แผ่น)	1 รีม	100	100
5	กระดาษปรายงาน สีฟ้า 180 แกรม (50 แผ่น)	1 รีม	100	100
6	กระดาษปรายงาน สีส้ม 180 แกรม (50 แผ่น)	1 รีม	100	100
7	กระดาษปรายงาน สีเหลือง 180 แกรม (50 แผ่น)	1 รีม	100	100
8	กระดาษปรายงาน สีม่วง 180 แกรม (50 แผ่น)	1 รีม	100	100
9	กระดาษโฟโต้ A4 180 แกรม (100 แผ่น)	2 รีม	350	700
10	แผ่นสติกเกอร์ใส A1	20 แผ่น	30	600
11	แม่พิมพ์เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 3	2 อัน	100	200
12	แม่พิมพ์เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10	1 อัน	170	170
13	ลวดเย็บกระดาษ No.10 (24 กล่อง/แพ็ค)	1 แพ็ค	220	220
14	ลวดเย็บกระดาษ No.3	12 กล่อง	30	360
15	แฟ้มสะสมงาน หนา 1.5 นิ้ว	24 แฟ้ม	80	1920
16	กรรไกร Scotch 8 นิ้ว	6 อัน	70	420
17	ไม้บรรทัดเหล็ก	6 อัน	50	300
18	คัตเตอร์เล็ก	6 อัน	55	330
19	คัตเตอร์ใหญ่	2 อัน	90	180
20	ใบคัตเตอร์เล็ก	6 กล่อง	50	300
21	ใบคัตเตอร์ใหญ่	2 กล่อง	50	100
22	กระดาษกาวย่น	1 โหล	340	340
23	เทปใส 12 มม.	6 ม้วน	30	180
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000

โครงการ : ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรด้านเทคโนโลยี

แผนงาน : บริหารงานบุคคล

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

5. พัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนาฏยา เหมะจุลิน

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณ : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแวดวงทางการศึกษาหลายประเทศทั่วโลกกำลังก้าวข้ามรูปแบบการเรียนการสอนแบบเดิม ๆ ที่ใช้ครู เป็นศูนย์กลาง มาเป็นการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน การพัฒนาการศึกษาไทยได้เปลี่ยนแปลงไปตาม บริบทของโลกที่ไม่อยู่นิ่งเพื่อก้าวสู่ศตวรรษใหม่ การจัดการเรียนการสอนในยุคนี้กำลังจะแปรเปลี่ยนสภาพจากอดีตที่มี ห้องเรียนและมีครูทำหน้าที่เป็นผู้ถ่ายทอดวิชาความรู้ให้กับผู้เรียนเพียงอย่างเดียว ผู้เรียนก็มีหน้าที่รับความรู้จากครู ซึ่ง แตกต่างจากการเรียนการสอนในปัจจุบันที่มีการนำสื่อเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ จากครูไปสู่ผู้เรียน การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นี้มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหา และวิธีการสอน โดยใช้ เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ใช้สื่ออย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน ส่งผลให้ ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ สนใจใฝ่เรียนรู้ สนุกสนาน กระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น

งานบุคคลโรงเรียนวาริชวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษาด้านเทคโนโลยี อีกทั้งในปีที่ผ่านมาได้จัดให้มีกิจกรรมการอบรมการใช้เทคโนโลยีแก่บุคลากรภายในโรงเรียน ทำให้ครูมีทักษะด้านเทคโนโลยีมากขึ้น ดังนั้นงานบุคคลโรงเรียนวาริชวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อต่อยอดการพัฒนาบุคลากร นักเรียนและโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อกระตุ้นให้มีการตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์หรือการนำสื่อนวัตกรรม ด้านเทคโนโลยีการศึกษาไปประยุกต์ใช้งานมากขึ้น

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้รู้เทคโนโลยีการศึกษาและรู้สารสนเทศจากการใช้ไอซีทีอย่างมีวิจารณญาณรู้เท่าทัน และอย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนวาริชวิทยาร้อยละ 100 ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยี สามารถผลิตสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ได้อย่างสร้างสรรค์และสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการงานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน5,000..... บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 เงินอื่น ๆ จำนวน บาท

5. งบประมาณ

.....5,000..... บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้สื่อ และ เทคโนโลยีการศึกษา - ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่าง - ค่าจัดทำเอกสาร	1,000 - - -	- 2,200 1,500	- - -	1,000 2,200 1,500 300

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุมชี้แจง 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568	น.ส.นาฎยา เหมะธูลิน
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 ดำเนินงานตามโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อและเทคโนโลยีการศึกษา	มีนาคม 2569	น.ส.นาฎยา เหมะธูลิน
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2569	น.ส.นาฎยา เหมะธูลิน

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ผลิตสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา ที่ทันสมัยและเหมาะสมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นงาน	ประเมินผลจากสื่อที่ครูและบุคลากรได้ผลิตขึ้น เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	แบบสำรวจสื่อที่ครูและบุคลากรได้ผลิตขึ้น
ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ที่เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ ในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์หรือการนำสื่อ นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีการศึกษามาประยุกต์ใช้งานมากขึ้น

8.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้รู้เทคโนโลยีการศึกษาและรู้สารสนเทศจากการใช้ไอซีทีอย่างมีวิจรรณญาณรู้เท่าทัน และอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ น. ญ. ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน)

ลงชื่อ น. ญ. ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ (นางรัตนา เวียงวงษ์) ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

โครงการ : การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียน

แผนงาน : บริหารงานบุคคล

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

5. พัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนาฏยา เหมะจุลิน

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว)

งบประมาณ : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ 21 หัวใจของการแลกเปลี่ยน คือ เปลี่ยนจากการการเรียนรู้จากการฟังครูสอนมาเป็นการเรียนรู้ จากการลงมือทำ (Learning by Doing) ทั้งหมดนี้เป็นการเปลี่ยนแปลงในระดับจิตสำนึก ระดับรากฐานและระดับโครงสร้าง จึงต้องมี "การจัดการเปลี่ยนแปลง" (Change Management) อย่างจริงจัง เป็นระบบ มองจากมุมหนึ่ง PLC คือ เครื่องมือสำหรับให้ครูรวมตัวกันเป็นชุมชน (Community) ทำหน้าที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในระดับ "ปฏิรูป" การเรียนรู้เป็นการปฏิรูปที่ "เกิดจากภายใน" คือ ครูร่วมกันดำเนินการเพื่อให้การปฏิรูปการเรียนรู้ดำเนินการคู่ขนาน และเสริมแรงกันทั้งจากภายในและภายนอก PLC เป็นเครื่องมือให้ครูเป็นผู้ลงมือกระทำ (actor) "เป็นประธาน" เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงให้วงการการศึกษา (วิจารณ์ พานิช.2555) ซึ่งสัมพันธ์กับแนวคิดการสร้างโรงเรียนให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ที่เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูโดยเน้นการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นหัวใจสำคัญที่พัฒนาจากแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนาต่อมาเป็นโรงเรียนแห่งการ

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นกระบวนการพัฒนาครูโดยใช้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในองค์กร เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ครูสามารถร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน วางแผนการสอน ทดลองใช้ และสะท้อนผลการปฏิบัติ เพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวาริชวิทยา จึงเห็นความสำคัญในการจัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมให้ครูร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 2.4 เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนวาริชวิทยาร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และมีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษามากขึ้น

4. แหล่งที่มางบประมาณ

<input type="checkbox"/>	เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน5,000..... บาท
<input type="checkbox"/>	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน บาท
<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
<input type="checkbox"/>	เงินอื่น ๆ	จำนวน บาท

5. งบประมาณ

.....5,000..... บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมประชุม PLC	-	-	5,000	5,000

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุมชี้แจง 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568	นางสาวนาฎยา เหมะธูลิน
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 ดำเนินงานตามโครงการ - ประชุม PLC	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	นางสาวนาฎยา เหมะธูลิน
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2569	นางสาวนาฎยา เหมะธูลิน

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และมีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษามากขึ้น	- รายงานบันทึกกิจกรรม PLC - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกกิจกรรม PLC - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูมีการพัฒนาวิชาชีพพร้อมกันและสร้างนวัตกรรมการสอนที่มีคุณภาพ
- 8.2 โรงเรียนมีวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ร่วมกันอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

โครงการ : พัฒนางานงบประมาณ

แผนงาน : บริหารงานงบประมาณ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

3. พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอวยพร เจริญไชย

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณ : 20,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

งานงบประมาณเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการวางแผน ควบคุม และบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และตอบสนองต่อเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างแท้จริง การบริหารงบประมาณที่มีคุณภาพจึงต้องอาศัยการวางแผนอย่างเป็นระบบ การมีข้อมูลที่ถูกต้อง และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา งานงบประมาณของสถานศึกษาได้ดำเนินการตามแผนงบประมาณประจำปีเป็นส่วนใหญ่ โดยสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้ตามกรอบเวลาที่กำหนด และใช้จ่ายงบประมาณเพื่อสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษาอย่างเหมาะสม อย่างไรก็ตามยังพบปัญหาในบางด้าน เช่น ความล่าช้าในการเบิกจ่ายบางรายการ การบันทึกข้อมูลทางการเงินยังไม่เป็นระบบ และการติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณยังไม่ครอบคลุมทุกโครงการ

ดังนั้น เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดทำ “โครงการพัฒนางานงบประมาณ” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวางแผน ควบคุม และรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ รวมทั้งพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อพัฒนากระบวนการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนางานงบประมาณ ร้อยละ 100
- 2) มีการจัดทำแผนงบประมาณประจำปีของสถานศึกษาแล้วเสร็จภายในเดือนตุลาคม 2568
- 3) มีการติดตามและรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี
- 4) พัฒนาแบบฟอร์มและระบบบันทึกข้อมูลทางการเงินอย่างน้อย 2 รูปแบบ
- 5) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณอย่างน้อย 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงบประมาณอย่างถูกต้องและเป็นระบบ
- 2) การจัดทำแผนงบประมาณมีความครบถ้วน ถูกต้อง และสอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา
- 3) การรายงานผลเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และนำผลไปปรับปรุงการดำเนินงาน
- 4) การจัดเก็บข้อมูลทางการเงินเป็นระบบ สะดวก และสามารถสืบค้นได้ง่าย
- 5) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงได้

4. แหล่งที่มางบประมาณ

เงินค่าจัดการเรียนการสอน

จำนวน20,000..... บาท

5. งบประมาณ

30,000.- บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำแผนงบประมาณประจำปี			1,000	1,000
2	การจัดเก็บข้อมูลงานงบประมาณและงานแผนงานให้เป็นระบบ			28,000	28,000
3	จัดอบรมให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการการเบิกจ่ายงบประมาณ (การเบิกเงินค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการ)			0	0
4	การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ			1,000	1,000
	รวม			3,0000	3,0000

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 วางแผนพัฒนางานงบประมาณโดยกำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา และวางแผนการอบรมบุคลากรด้านการบริหารงบประมาณและการเงิน	ตุลาคม 2568	นางอวยพร เจริญไชย นางนาฏยา เหมะจุลิน

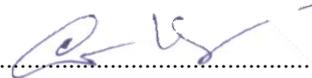
ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นดำเนินการ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เช่น 2.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำแผนงบประมาณ 2.2 การติดตามการเบิกจ่าย 2.3 การบันทึกข้อมูลในระบบอย่างเป็นระบบ	ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569	นางอวยพร เจริญไชย นางนาฎยา เหมะธูลิน นางสาวธัญภัค โอนสูงเนิน นางอุบลรัตน์ วุฒินาโณ
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 3.1 ติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณของแต่ละกลุ่มงาน/งาน วิเคราะห์ความคุ้มค่าและประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569 และ กันยายน 2569	นางอวยพร เจริญไชย นางนาฎยา เหมะธูลิน นางอุบลรัตน์ วุฒินาโณ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณเพิ่มขึ้น	ประเมินผลจากการสังเกตและตรวจสอบการดำเนินงานของบุคลากรในแต่ละขั้นตอนของการบริหารงบประมาณ	แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน
2. มีการรายงานผลการใช้งบประมาณที่ถูกต้องครบถ้วน และเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	ประเมินผลจากเอกสารรายงานและหลักฐานการเบิกจ่ายงบประมาณ	แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากร
3. การดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้	ประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	แบบบันทึกผลการดำเนินงานและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ระบบบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษามีความเป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้มากขึ้น
- 7.2 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการบริหารงบประมาณเพิ่มขึ้น
- 7.3 การเบิกจ่ายงบประมาณมีความรวดเร็ว ถูกต้อง และลดข้อผิดพลาดจากปีก่อน
- 7.4 สถานศึกษามีข้อมูลและรายงานการเงินที่ถูกต้อง สามารถใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาในปีต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอวยพร เจริญไชย)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอวยพร เจริญไชย)

รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มงาน งบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนางานงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	คลับหมึกสำหรับเครื่อง ปริ้นเตอร์เลเซอร์(2 เครื่อง)	4 กล่อง	2,800	11,200
2	หมึกเติมสำหรับเครื่องปริ้นเตอร์	4 ชุด	800	3,200
3	แม่๊กเบอร์ 10	1 เครื่อง	85	85
4	แม่๊กเบอร์ 3	1 เครื่อง	380	380
5	ลูกแม่๊กเบอร์ 10	1 กล่องใหญ่	300	300
6	ลูกแม่๊กเบอร์ 8	1 กล่องใหญ่	340	340
7	คลิบดำ(กลาง)	40 อัน	3	120
8	คลิบดำ(ใหญ่)	20 อัน	5	100
9	สมุดเงินสด	5 เล่ม	60	300
10	สมุดปกเคลือบน้ำเงิน	12 เล่ม	90	1,080
11	ปากกา เฟ้นท์(เล็ก)	3 ด้าม	85	255
12	ปากกา เฟ้นท์(ใหญ่)	3 ด้าม	160	480
13	ลวดเสียบ	20 กล่อง	15	300
14	กระดาษAA	50 รีม	140	7000
15	แลคซัน 1.5 นิ้ว	6 ม้วน	95	570
16	ปกพลาสติกใส	1 ห่อ	100	100
17	แฟ้มใส	12 แฟ้ม	45	540
18	แฟ้ม 2 นิ้ว	12 แฟ้ม	90	1,080
19	แฟ้ม 3 นิ้ว	6 แฟ้ม	150	900
20	แฟ้มซองพลาสติก ผูกเชือก F4	50 ซอง	20	1,000
21	ใส่แฟ้ม A4	5 ห่อ	35	175
22	ถุงซิปลพลาสติก 6x8	1 ห่อ	70	70
23	แผ่นดัชนีกระดาษ-สีสะท้อนแสง	5 ห่อ	55	275
24	เทปใส สก๊อตซ์ ขนาด 1 นิ้ว	1 ม้วน	150	150
รวมเงิน				30,000

โครงการ : ส่งเสริมการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน : บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

2. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณ : 10,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

โครงการนี้จัดทำขึ้นบนหลักการสำคัญที่ว่า นักเรียนทุกคนมีความแตกต่างกันและควรได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเป็นรายบุคคล เพื่อให้พวกเขาสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หลักการหลักที่ใช้ในการดำเนินงาน ได้แก่ การมีส่วนร่วม (Participation) ส่งเสริมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และตัวนักเรียนเองในการดูแลและแก้ปัญหา ความเสมอภาคและความเท่าเทียม (Equity and Equality) ให้ความสำคัญกับการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียนแต่ละคนอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม การป้องกันและการแก้ไข (Prevention and Remediation): มุ่งเน้นการดำเนินงานทั้งในเชิงป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วอย่างทันท่วงทีและมีประสิทธิภาพ ความต่อเนื่องและความยั่งยืน (Continuity and Sustainability): สร้างระบบและกลไกการดูแลช่วยเหลือที่ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและสามารถธำรงรักษาไว้ได้ในระยะยาว

ปัจจุบันนักเรียนต้องเผชิญกับปัจจัยหลายอย่างที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิต ไม่ว่าจะเป็นปัญหาด้านการเรียนรู้ ปัญหาครอบครัว ปัญหาเศรษฐกิจ สุขภาพจิต ความประหลาด หรือการใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม เหตุผลที่จำเป็นต้องมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์เหล่านี้ ได้แก่ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนตามศักยภาพ ค้นพบและส่งเสริมความสามารถ ป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคัน แก้ไขและบรรเทาปัญหาของนักเรียน ระบุและแก้ไขปัญหาได้ทันท่วงที สร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งทางจิตใจ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดูแล ประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน: เชื่อมโยงกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก

2. วัตถุประสงค์

1. การดำเนินการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพเพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีขั้นตอน มีวิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ และสามารถตรวจสอบได้ (Accountability)

2. การพัฒนานักเรียนเต็มศักยภาพ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษถึงขั้นสูงสุด (กลุ่มพิเศษ/กลุ่มปกติ)

3. การป้องกันและแก้ไขปัญหที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างทันท่วงทีและตรงตามสภาพปัญหา เช่น ปัญหาด้านการเรียน พฤติกรรม สุขภาพจิต หรือการออกกลางคัน (กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา) สร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ที่เข้มแข็ง มีทักษะในการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ

4. การมีส่วนร่วมและความร่วมมือเพื่อให้โรงเรียน ผู้บริหาร ครู (โดยเฉพาะครูที่ปรึกษา) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน/หน่วยงานภายนอก มีการทำงานร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง จริงจัง และต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

1.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเป็นระบบ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการรู้จักเป็นรายบุคคล (มีการเก็บข้อมูลพื้นฐานครบถ้วน)
3. จำนวน หรือ อัตราร้อยละ ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา (เช่น ปัญหาด้านพฤติกรรม ยาเสพติด การทะเลาะวิวาท) ลดลง หรือได้รับการแก้ไขปัญหามาจนเข้าสู่กลุ่มปกติ
4. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เช่น การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) หรือกิจกรรมเยี่ยมบ้าน
5. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรม/ปฏิบัติงานตามระบบฯ ครบถ้วน

1.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาเต็มตามศักยภาพในทุกด้าน
2. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเหมาะสม
3. นักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีกับครู เพื่อน และบุคคลอื่น ๆ
4. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินงานที่เป็นระบบ มีร่องรอยหลักฐาน และสามารถตรวจสอบได้
5. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ และตระหนักในบทบาทหน้าที่การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. เกิดความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลนักเรียน

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | เงินค่าจัดการเรียนการสอน | จำนวน10,000..... บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินอื่น ๆ | จำนวน บาท |

5. งบประมาณ

10,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าโปรแกรมระบบดูแล	-	-	5,000	5,000

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	ค่าพาหนะออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	2,000	-	2,000
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ปกครอง	-	3,000	-	3,000
	รวม	-	5,000	5,000	10,000

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 วางแผนประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ 1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	ต.ค.68 - ก.ย.69	นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดทำ ทะเบียนประวัตินักเรียน (เพิ่ม สะสมงาน/ข้อมูลสารสนเทศ) 2.2 ใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ การสังเกต เพื่อเก็บข้อมูลด้านครอบครัว การเรียน สุขภาพ และพฤติกรรม 2.3 วิเคราะห์และจำแนกนักเรียนเป็นกลุ่ม 2.4 ประสานความร่วมมือกับครอบครัว และหน่วยงานภายนอก	พ.ย.68 - ก.ย.69	นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงานจากการจัดกิจกรรม 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	ม.ค.68 - ก.ย.69	นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเป็นระบบ	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบคัดกรอง/แบบบันทึกข้อมูลรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการรู้จักเป็นรายบุคคล	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบคัดกรอง/แบบบันทึกข้อมูลรายบุคคล
3. ร้อยละ100 ของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เช่น การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) หรือกิจกรรมเยี่ยมบ้าน.	การออกเยี่ยมบ้าน และประชุมผู้ปกครอง	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับการดูแลทั่วถึง เป็นรายบุคคล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และการเรียน
- 8.2 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ลดปัญหาพฤติกรรมและ การเรียน
- 8.3 ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถวางแผนดูแลและช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม
- 8.4 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาบุตรหลานมากขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตนา เวียงวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ : โครงการแห่เทียนพรรษา

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินสนับสนุนการจัดการศึกษา (เงินอุดหนุน)

งบประมาณ : 3,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่สมดุล ทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีความรู้และทักษะพื้นฐาน โดยเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจึงเห็นความสำคัญที่จะต้องปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพราะปัจจุบันปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเป็นเพราะนักเรียนขาดจิตสำนึกที่ดีในด้าน คุณธรรม จริยธรรม และไม่ปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา การปลูกจิตสำนึกที่ดีและฝึกการมีส่วนร่วม นักเรียนต้องลงมือปฏิบัติ จึงเกิดความภาคภูมิใจและฝึกให้เข้าใจชีวิตที่แท้จริงและส่งเสริมให้เป็นชาวพุทธที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกที่ดีทางด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนาร่วมกับชุมชน
- 2.3 เพื่อนำหลักธรรมเรื่องความสามัคคี มีวินัย เสียสละไปปฏิบัติตาม

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

- 1) ครู-นักเรียน จำนวน 169 คน ได้ทำกิจกรรม
- 2) ครู-นักเรียน ได้ร่วมกันจัดทำต้นเทียน จำนวน 1 ต้น
- 3) ครู-นักเรียน ได้ไปทำบุญที่วัด จำนวน 1 วัด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครู-นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีทางศาสนา
- 2) ครู-นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี

3) ครู-นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาได้ถูกต้อง4.

4. แหล่งที่มางบประมาณ

เงินค่าจัดการเรียนการสอน

จำนวน3,000..... บาท

5. งบประมาณ

3,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์			3,000	
	รวม			3,000	

หมายเหตุ : สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการฯ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน	ตุลาคม-ธันวาคม 2568	นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร
2	ขั้นการดำเนินงาน 2.1 คณะกรรมการดำเนินโครงการ ฯ ประชุม 2.2 ดำเนินโครงการ ฯ ตามปฏิทินดำเนินงาน 2.3 จัดทำรายงานผลการประเมิน	กรกฎาคม 2569	นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	สิงหาคม 2569	นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
โรงเรียนวาริชวิทยาจัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกที่ดีทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนาร่วมกับชุมชนร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาได้ถูกต้อง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีทางด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. นักเรียนทุกคนภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม
3. นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา เรื่องความสามัคคี มีวินัย เสียสละ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่ายตาม โครงการแห่เทียนพรรษา

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ผ้าอาบน้ำฝน	3 ผืน	150	450
2	เทียนพรรษา	3 กล้อง	250	750
3	สังฆทานอาสนะ	4 ชุด	300	1,200
4	สังฆทาน	3 ชุด	200	600
รวม				3,000

โครงการ : โครงการพิธีไหว้ครู

แผนงาน : บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

 1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินสนับสนุนการจัดการศึกษา (เงินอุดหนุน)

งบประมาณ : 2,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

พิธีไหว้ครูเป็นประเพณีไทยที่สำคัญซึ่งจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพและสำนึกในพระคุณของครูบาอาจารย์ ผู้ถ่ายทอดวิชาความรู้และอบรมสั่งสอนศิษย์ให้เป็นคนดี มีระเบียบวินัย และประสบความสำเร็จในชีวิต การจัดพิธีไหว้ครูเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานในด้านความกตัญญูกตเวทิตะ และช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับศิษย์ รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะ "ศิษย์" ที่ดีตามวัฒนธรรมไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทิตะต่อครูอาจารย์
- 2.2 เพื่อสืบสานประเพณีอันดีงามของไทย
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและศิษย์
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนเข้าร่วมพิธีไหว้ครู ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดี เกิดบรรยากาศที่เกื้อกูลในการเรียนรู้

4. แหล่งที่มางบประมาณ

เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน2,000..... บาท

5. งบประมาณ

2,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์			2,000	
	รวม			2,000	

หมายเหตุ : สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการฯ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน	ตุลาคม-พฤศจิกายน 2568	นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร
2	ขั้นการดำเนินงาน 2.1 คณะกรรมการดำเนินโครงการ ฯ ประชุม 2.2 ดำเนินโครงการ ฯ ตามปฏิทินดำเนินงาน 2.3 จัดทำรายงานการประเมิน	มิถุนายน 2569	นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนิน โครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม 2569	นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด และประเมินผล
1. นักเรียนเข้าร่วมพิธีไหว้ครู ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	ใบเช็คชื่อ
2. นักเรียนครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดี เกิด บรรยากาศที่เกื้อกูลในการเรียนรู้	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความกตัญญูทวาทีและรู้จักแสดงความเคารพต่อครู
- 8.2 นักเรียนได้เรียนรู้และสืบสานประเพณีไทย
- 8.3 ความสัมพันธ์ระหว่างครูและศิษย์แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
- 8.4 โรงเรียนมีบรรยากาศที่เต็มไปด้วยคุณธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม

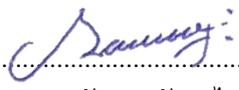
ลงชื่อ



.....
(นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร)

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่ายตาม โครงการพิธีไหว้ครู

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ดอกไม้พลาสติก	32 ช่อ	10	320
2	เบรก (ขนม + น้ำดื่ม)	168 ชุด	10	1,680
รวม				2,000

โครงการ : โครงการปัจฉิมนิเทศ

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินสนับสนุนการจัดการศึกษา (เงินอุดหนุน)

งบประมาณ : 10,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากในแต่ละปีมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคบังคับ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จะจบหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวาริชวิทยาจึงกำหนดจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศแก่นักเรียนระดับชั้นดังกล่าว เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับฟังโอวาทข้อคิดต่างๆ จากครู และเพื่อนนักเรียนด้วยกัน ตลอดจนจัดให้มีพิธีกรรมทางศาสนา การผูกข้อต่อแขน เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ และเป็นประเพณีอันดีงามที่กระทำสืบต่อกันมาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนจะได้รับฟังโอวาทจากผู้บริหาร ครูผู้สอน และเพื่อนนักเรียนด้วยกันก่อนจบหลักสูตรการศึกษา

2.2 เพื่อเกิดขวัญกำลังใจแก่ลูกศิษย์ที่จะจบหลักสูตรการศึกษา ปีการศึกษา 2567

2.3 เพื่อส่งเสริมความสามัคคี รักพวกพ้อง สถาบัน ท้องถิ่นและประเทศชาติ

2.4 เพื่อสืบทอดประเพณีอันดีงามของสถาบัน

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 40 คน

2) ครูและบุคลากรโรงเรียนวาริชวิทยาจำนวน 19 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

2) นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

3) นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

4. แหล่งที่มางบประมาณ

เงินค่าจัดการเรียนการสอน

จำนวน10,000.... บาท

5. งบประมาณ

10,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์			10,000	
	รวม			10,000	

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการฯ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน	กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร
2	ขั้นการดำเนินงาน 2.1 คณะกรรมการดำเนินโครงการ ฯ ประชุม 2.2 ดำเนินโครงการ ฯ ตามปฏิทินดำเนินงาน 2.3 จัดทำรายงานผลการประเมิน	มีนาคม 2569	นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2569	นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร

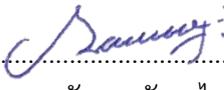
7. การติดตามและประเมินผล

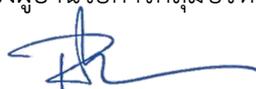
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ	ความพึงพอใจ สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกต
2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	สำรวจ/สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 7.2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 7.3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 7.4. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่ายตาม โครงการปัจฉิมนิเทศ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	พานบายศรีสู่ขวัญ และเครื่องบูชา	1 ชุด	4,000	4,000
2	ดอกไม้พลาสติก	100 มัด	50	5,000
3	โอเอซิส	50 อัน	20	1,000
รวม				10,000

โครงการ : สถานศึกษาปลอดภัย

แผนงาน : บริหารทั่วไป

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

3. พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนาฏยา เหมะจุลิน และ นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินสนับสนุนการจัดการศึกษา (เงินอุดหนุน)

งบประมาณ : 7,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวาริชวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวาริชวิทยามีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ อีกทั้งในปีที่ผ่านมาการจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ทำให้เกิดการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสถานศึกษาเป็นที่ที่มีความปลอดภัยมากขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนวาริชวิทยา จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษาและผู้มาติดต่อมีความปลอดภัย รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย

2.3 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวาริชวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

3.1.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนวาริชวิทยาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัย

3.1.2 ครูและนักเรียนโรงเรียนวาริชวิทยาทุกคน ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.1.3 ครู นักเรียนโรงเรียนวาริชวิทยา และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย

3.2.3 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวาริชวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้อง

4.แหล่งที่มางบประมาณ

เงินค่าจัดการเรียนการสอน

จำนวน7,000..... บาท

5. งบประมาณ

.....7,000..... บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	สถานศึกษาปลอดภัย (ผ้าไวนิล)	-	-	7,000	7,000
	รวม	-	-	7,000	7,000

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม-พฤศจิกายน 2568	นางสาวนาฎยา เหมะจุลิน นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	พ.ย. 2568 – ก.ค. 2569	นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2569	นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา

7. การติดตามและประเมินผล

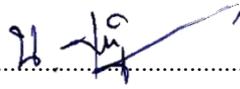
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวาริชวิทยา ร้อยละ 100 เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ร้อยละ 100 มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	การสังเกต การสอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

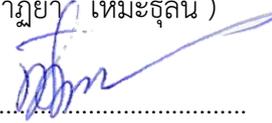
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวาริชวิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

8.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

โครงการ : ปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

3. พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายทรงยศ คุณทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินอุดหนุน

งบประมาณ : 25,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

งานโสตทัศนศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ โรงเรียนวาริชวิทยาได้ดำเนินงานด้านโสตทัศนศึกษาอย่างต่อเนื่อง แต่จากการประเมินการใช้สื่อและอุปกรณ์พบว่ายังมีปัญหาด้านความทันสมัย การชำรุดเสียหาย และการขาดแคลนอุปกรณ์บางส่วน ทำให้ไม่สามารถตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเต็มที่

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ “ปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา” เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุง และจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาให้พร้อมใช้งาน
- 2.2 เพื่อจัดหาอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาเพิ่มเติมที่มีความทันสมัยและเพียงพอ
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและทันสมัย
- 2.4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านโสตทัศนศึกษาให้เป็นระบบ

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

1. ซ่อมแซมและปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาที่ชำรุดอย่างน้อย 10 รายการ

2. จัดหาอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาใหม่ เช่น โปรเจกเตอร์ ลำโพง และจอภาพ อย่างน้อย 5 รายการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้สื่อโสตทัศนศึกษาได้สะดวกและเพียงพอ
2. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

4. แหล่งที่มางบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน25,000.....บาท

5. งบประมาณ

.....25,000..... บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ตู้ลำโพงพร้อมอุปกรณ์(ติดหน้าห้องสมุด)				5,000
2	ไมโครโฟนแบบสาย(พร้อมสาย)				5,000
3	ไมค์ลอย				5,000
4	ถ่านไฟฉาย AA				3,000
5	ชุดปลั๊กไฟ				1,000
6	ชุดลำโพงเคลื่อนที่				6,000
	รวม				25,000

หมายเหตุ : สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 สำรวจอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาที่ชำรุด 1.2 จัดทำแผนการปรับปรุงและจัดซื้อ 1.3 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2568	ครูทรงยศ คุณทรัพย์
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ใหม่ 2.2 ดำเนินการซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด 2.3 ติดตั้งและทดสอบการใช้งาน	ธันวาคม 2568 – สิงหาคม 2569	ครูทรงยศ คุณทรัพย์
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2568	ครูทรงยศ คุณทรัพย์

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. อุปกรณ์โสตทัศนศึกษาพร้อมใช้งานมากกว่า 90%	การสำรวจและตรวจสอบ	แบบฟอร์มตรวจเช็ค
2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ขึ้นไปพึงพอใจต่อการใช้งาน	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. การจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อโสตทัศนศึกษาเพิ่มขึ้น	การสังเกต / รายงานผลการใช้สื่อ	แบบบันทึกการใช้สื่อ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาที่พร้อมใช้งานและทันสมัย
- 8.2 ครูผู้สอนมีสื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- 8.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีขึ้น ผ่านสื่อที่ทันสมัยและเหมาะสม

ลงชื่อ



 (นายทรงยศ คุณทรัพย์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



 (นางสาวกัญญาภักดิ์ ไชยเทพ)
 รองผู้อำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



 (นางรัตนา เวียงวงษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ : พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แผนงาน : บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

3. พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา

ระยะเวลาดำเนินการ : ต.ค. 68 – ก.ย. 69

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินอุดหนุน

งบประมาณ : 134,628 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และเนื่องจากปีงบประมาณ 2569 อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนบางส่วนอยู่ในสภาพชำรุด ได้รับการซ่อมแซมยังไม่สมบูรณ์เพื่อให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

โรงเรียนวาริชวิทยาจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม ในส่วนของสถานที่ที่ยังไม่สมบูรณ์ให้สภาพพร้อมใช้งานได้ดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย**1.1 เชิงปริมาณ**

1. ให้นักเรียน จำนวน 169 คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม

1.2 เชิงคุณภาพ

- 1.ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีสุขภาพดี มีจิตใจเบิกบาน รักธรรมชาติ เป็นการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2. โรงเรียนมีสภาพที่น่าอยู่ สะอาดร่มรื่น จัดแบ่งเขตรับผิดชอบจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

4. แหล่งที่มางบประมาณ

<input checked="" type="checkbox"/> เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน134,638..... บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน บาท
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
<input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ	จำนวน บาท

5. งบประมาณ

134,628 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา		6,000		6,000
2	ซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง		91,628		91,628
3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			34,000	34,000
4	อุปกรณ์ซ่อมแซม ปรับปรุงรถแทรกเตอร์			3,000	3,000
	รวม		97,628	37,000	134,628

หมายเหตุ : สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - ขั้นตอนการวางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้งกรรมการ	ต.ค.68 - ก.ย.69	นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา
2	ขั้นดำเนินการ ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมปรับปรุงหลังคาหน้าอาคาร วิทยาศาสตร์ -กิจกรรมซ่อม บำรุงครุภัณฑ์อาคารสถานที่ -กิจกรรมซ่อมบำรุงไฟฟ้า น้ำประปา -กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	พ.ย.68 - ก.ย.69	นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ - ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา - จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	พ.ย.68 - ก.ย.69	นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา

7. การติดตามและประเมินผล

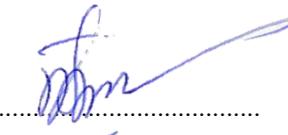
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีสุขภาพดี จิตใจเบิกบาน ทราบถึงวิธีการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดีไม่ทำลาย	สอบถาม	แบบสอบถาม
- นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบทุกคน	สังเกต	แบบสังเกต
- ร้อยละ 90 ของอาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. ร้อยละ 90 ของอาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

8.2. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ ร้อยละ 90 ที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอและเอื้อต่อการเรียนรู้

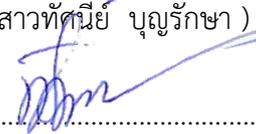
ลงชื่อ



(นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1.	อุปกรณ์ซ่อมระบบประปา	1 ชุด	1,000	1,000
2.	อุปกรณ์ซ่อมแซม ปรับปรุงรถแทรกเตอร์	1 ชุด	3,000	3,000
3.	บำรุงรักษาเครื่องตัดหญ้า			1000
4.	อุปกรณ์ทำที่กันแดดหน้าอาคาร วิทยาศาสตร์		47,628	47,628
5.	อุปกรณ์ทำที่ตั้งตู้น้ำเย็น	1 ที่	15,000	15,000
6.	ตู้น้ำเย็น	1 ตู้	29,000	29,000
7.	อุปกรณ์ซ่อม บำรุงไฟฟ้า			5,000
8.	อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ			3,000
9.	ไม้กวาดทางมะพร้าว	30 อัน	30	900
10.	ไม้กวาดดอกหญ้า	50 อัน	70	3,500
11.	ไม้กวาดหยากไย่	20 อัน	70	1,400
12.	ธงชาติ ธงสัญลักษณ์	30 ผืน	100	3,000
13.	น้ำยาล้างห้องน้ำ	1 ชุด		20,000
14.	ไม้กวาดมือเสือ	20 อัน	30	600
15.	พริ้ว	2 อัน	300	600
	รวม			144,000

โครงการ : สุชาติ มีความสุข

แผนงาน : บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

3. พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา

ระยะเวลาดำเนินการ : ต.ค. 68 – ก.ย. 69

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินอุดหนุน

งบประมาณ : 6,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรมโครงการ “สุชาติ มีความสุข” โดยให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการปรับปรุงห้องน้ำในโรงเรียนทุกแห่งทั่วประเทศ เพื่อสร้างสุขอนามัยที่ดีให้นักเรียน พร้อมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ห้องน้ำร่วมกัน ตอบสนองนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” โดยกำหนดแนวทางการปฏิบัติตามโครงการ “สุชาติ มีความสุข” ตามหลัก 5ส ได้แก่ สะอาด สะดวก สบาย สุขลักษณะ สวยงามและแห้งหอม ดังนี้ **สะอาด (Clean)** การรักษาความสะอาด สุขภัณฑ์ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือ และสามารถสร้างความปลอดภัยให้ผู้ใช้บริการ โดยให้พื้นห้องน้ำทั้งภายในและภายนอกแห้งอยู่ตลอดเวลาปราศจากกลิ่นที่ไม่พึงประสงค์ **สะดวก (Convenient)** การซ่อมแซม บำรุงประตู ช่องระบายอากาศ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและการจัดวางสิ่งของต่างๆ ให้เป็นระเบียบ เพื่อความสะดวกและปลอดภัย **สบาย (Comfortable)** มี ระบบน้ำประปา ไฟฟ้า ไฟส่องสว่างทั้งภายในและภายนอกให้เพียงพอและปลอดภัย **สุขลักษณะ (H)gene** การดูแลห้องน้ำให้มีบรรยากาศน่าใช้ และรักษามาตรฐานตามกรมอนามัยเพื่อสุขภาพและอนามัยของผู้ใช้บริการ **สวยงาม (Attractive)** และแห้งหอม การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกให้เรียบร้อยและเกิดความประทับใจต่อผู้ใช้บริการ

โรงเรียนวาริชวิทยา เห็นความสำคัญและคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงดำเนินการตามโครงการ “สุชาติ มีความสุข” ให้เป็นมาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดสุขลักษณะและความยั่งยืน นำไปสู่การเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนโรงเรียนวาริชวิทยา และเป็นแนวทาง/วิธีการในการดำเนินการอื่น ๆ รวมทั้งเก็บสารสนเทศในการพัฒนาโรงเรียนวาริชวิทยาต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ห้องน้ำห้องส้วมของโรงเรียนวาริชวิทยา ถูกสุขลักษณะ สะอาด สะดวก สบาย สวยงามตามเกณฑ์มาตรฐานของโครงการ สอดคล้องกับนโยบาย เรียนดี มีความสุข ของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 เพื่อให้เกิดมาตรฐาน ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และความยั่งยืนของการพัฒนาปรับปรุงการใช้งานและการดูแลห้องน้ำห้องส้วมของโรงเรียนวาริชวิทยา

2.3 เพื่อเป็นการเผยแพร่การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ “สุชาติ มีความสุข” ต่อสาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนวาริชวิทยา ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงห้องน้ำและส้วมของโรงเรียน ให้ถูกสุขลักษณะ สะอาด สะดวก สบาย สวยงาม ตามเกณฑ์มาตรฐานของโครงการ ร้อยละ 100

2) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง โรงเรียนวาริชวิทยา มีความพึงพอใจในการดำเนินการตามโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนวาริชวิทยา ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานของโครงการ สามารถตรวจสอบและเผยแพร่การดำเนินงานสู่สาธารณชน

2) โรงเรียนวาริชวิทยา มีแนวทาง/วิธีการดำเนินงาน “สุชาติ มีความสุข” อย่างเป็นมาตรฐานมีระบบ และเกิดความยั่งยืน

4. แหล่งที่มางบประมาณ

<input checked="" type="checkbox"/>	เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน6,000..... บาท
<input type="checkbox"/>	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน บาท
<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
<input type="checkbox"/>	เงินอื่น ๆ	จำนวน บาท

5. งบประมาณ

6,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และอื่นๆ			6,000	6,000
	รวม			6,000	6,000

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ศึกษาแนวทางและวิธีการดำเนินงาน 2. วิเคราะห์สภาพปัญหา และแนวทางการดำเนินงาน 3. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	ต.ค.68 - ก.ย.69	นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา
2	ขั้นดำเนินการ 1. ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาตามโครงการ “สุชาติ มีความสุข” ของโรงเรียน 2. ติดป้ายโครงการฯ ป้ายประชาสัมพันธ์ป้ายห้องน้ำ และผู้ดูแล (พร้อมใช้งานและผู้ดูแล)	พ.ย.68 - ก.ย.69	นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3. เก็บภาพพื้นที่และจัดทำสื่อวีดิทัศน์ในการเผยแพร่การดำเนินงานตามโครงการฯ		
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 2. สรุปผลการดำเนินงาน 3. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 4. จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	พ.ย.68 – ก.ย.69	นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียนทุกคนได้เข้ากิจกรรมและใช้บริการ สุขชาติ มีความสุข - นักเรียนทราบถึงวิธีการพัฒนาสิ่งแวดล้อม การทำความสะอาดสุขภาพ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง โรงเรียนวาริชวิทยา มีความพึงพอใจในการดำเนินการตามโครงการ “สุขชาติ มีความสุข” อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

7.2. โรงเรียนวาริชวิทยา ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงห้องน้ำและส้วมของโรงเรียน ให้ถูกสุขลักษณะ สะอาด สะดวก สบาย สวยงาม ตามเกณฑ์มาตรฐานของโครงการ ร้อยละ 100

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1.	วัสดุ-อุปกรณ์ ห้องน้ำ	24 ชุด	100	2,400
2.	ผ้าเช็ดมือ กระดาษทิชชู สบู่ล้างมือ	24 ชุด	100	2,400
3.	ป้ายประชาสัมพันธ์	24 ชุด	50	1,200
	รวม			6,000

โครงการ : ห้องเรียนสีขาว

แผนงาน : บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

2. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา

ระยะเวลาดำเนินการ : ต.ค. 68 – ก.ย. 69

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณ : 7,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยประสบกับปัญหาต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อเยาวชน ทั้งในด้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม การคบเพื่อนที่ไม่สร้างสรรค์ การบริโภคสื่อที่ขาดการกลั่นกรอง ตลอดจนปัญหายาเสพติดและสิ่งยั่วยุรอบตัว ซึ่งล้วนเป็นปัจจัยที่ทำให้ผู้เรียนอาจประพฤติดอกนอกกรอบของระเบียบวินัย และขาดคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์

โรงเรียนในฐานะสถาบันการศึกษา จึงมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตอย่างถูกต้อง “โครงการห้องเรียนสีขาว” จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ห่างไกลจากอบายมุขและสิ่งเสพติด อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างบรรยากาศห้องเรียนที่สะอาด ปลอดภัย และมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นกลไกในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักใช้ชีวิตอย่างเหมาะสม ตลอดจนสร้างจิตสำนึกและความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการร่วมกันพัฒนาห้องเรียนและโรงเรียนให้เป็นพื้นที่แห่งคุณธรรม ความปลอดภัย และการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีแก่นักเรียน
2. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่เหมาะสม รวมถึงปัญหายาเสพติดและอบายมุข
3. เพื่อสร้างบรรยากาศห้องเรียนที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
5. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาห้องเรียนสีขาว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกห้องเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในตนเอง

3. มีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและป้องกันอบายมุขอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม เคารพกฎระเบียบ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
2. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
3. นักเรียนมีจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ และห่างไกลจากยาเสพติด
4. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | เงินค่าจัดการเรียนการสอน | จำนวน7,000..... บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินอื่น ๆ | จำนวน บาท |

5. งบประมาณ

7,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว			7,000	7,000

หมายเหตุ : สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทาง กิจกรรม และรูปแบบการดำเนินงาน 2. จัดตั้งคณะกรรมการโครงการห้องเรียนสีขาว 3. ประชาสัมพันธ์โครงการ 4. ชี้แจงให้นักเรียน ครู และผู้ปกครองทราบถึง วัตถุประสงค์และแนวทางดำเนินงาน 5. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น ป้าย แผ่นพับ หรือสื่อออนไลน์	ต.ค.68 - ก.ย.69	นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา
2	ขั้นดำเนินการ 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในห้องเรียน 2. จัดกิจกรรมรณรงค์ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข 3. สร้างบรรยากาศห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย และเป็นระเบียบ	พ.ย.68 - ก.ย.69	นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา

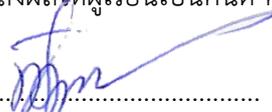
ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 2. สรุปผลการดำเนินงาน 3. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 4. จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	พ.ย.68 – ก.ย.69	นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา

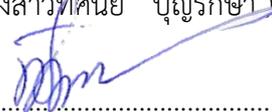
7. การติดตามและประเมินผล

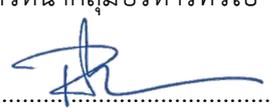
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นตามโครงการ	สังเกต	แบบสังเกต
2. ห้องเรียนร้อยละ 100 มีการจัดกิจกรรมห้องเรียน สีขาวอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และวินัย	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี สามารถประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม
2. นักเรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และสังคม
3. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. ลดปัญหาพฤติกรรมไม่เหมาะสม รวมถึงการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขของนักเรียน
5. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมในห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง
6. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็ง ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

โครงการ : วรรณคดีต่อต้านยาเสพติด

แผนงาน : บริหารทั่วไป

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

2. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกิริติ คุณทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569..

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณ : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบัน การแพร่กระจายของสารเสพติด และบุหรี่ยังนับว่าเป็นปัญหาของสังคมไทยมีผลกระทบต่อความเจริญและความมั่นคงของชาติเป็นอย่างยิ่ง นับเป็นปัญหาที่ทุกฝ่ายได้ตระหนักถึงพิษภัยของปัญหา และกลุ่มที่เสี่ยงต่อปัญหาดังกล่าวมากที่สุดคือกลุ่มวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา

ทางโรงเรียนวาริชวิทยาได้ตระหนักถึงปัญหานี้ อีกทั้งในปีงบประมาณที่ผ่านมา การจัดทำโครงการนี้เกิดผลดีต่อผู้เรียน งานกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี่ยาเสพติดและช่วยกันจัดและสกัดไม่ให้ปัญหาลุกลามต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของสารเสพติดและบุหรี่ยังรู้จักวิธีปฏิบัติตัวให้ห่างไกลจากสารเสพติดและบุหรี่ยังรวมทั้งให้คำแนะนำกับเพื่อนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวาริชวิทยา จำนวน 169 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวาริชวิทยามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเสพติดรวมทั้งสามารถให้คำแนะนำกับเพื่อนได้ ทำให้โรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- | | |
|---|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> เงินค่าจัดการเรียนการสอน | จำนวน5,000..... บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ | จำนวน บาท |

5. งบประมาณ

.....5,000..... บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			1,000	1,000
2	งดสูบบุหรี่โลก			1,000	1,000
	รวม			2,000	2,000

หมายเหตุ : สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนครู-อาจารย์ 1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม 2569	นางสาวกิริติ คุณทรัพย์
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนร่วมโครงการ 2.2 จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2.3 จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	มิถุนายน 2569	นางสาวกิริติ คุณทรัพย์
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม 2569	นางสาวกิริติ คุณทรัพย์

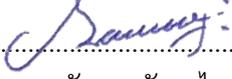
7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย	การสังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เยาวชนและประชาชนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของบุหรี่ ยาเสพติดมากขึ้น
 - 8.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติที่ดีและสามารถปฏิเสธยาเสพติดได้อย่างเหมาะสม
 - 8.3 ลดความเสี่ยงในการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดในกลุ่มเป้าหมาย
 - 8.4 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหา
- ยาเสพติด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิริติ คุณทรัพย์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายไวนิลต่อต้านยาเสพติด	2	1,000	1,000
	ป้ายไวนิลวันงดสูบบุหรี่โลก	2	1,000	1,000
รวม				2,000

โครงการ : ส่งเสริมจริยธรรม และหลักประชาธิปไตยแก่นักเรียน

แผนงาน : บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

2. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกิริติ คุณทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569..

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณ : 1,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบ และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น การจัดกิจกรรมคัดเลือกประธานนักเรียนเป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมกระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียน ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เลือกผู้นำที่ตนเองเห็นว่าเหมาะสม และเรียนรู้ขั้นตอนการเลือกตั้งอย่างถูกต้องตามหลักประชาธิปไตย

นอกจากนี้ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา กิจกรรมดังกล่าวยังช่วยพัฒนาทักษะทางด้านการเป็นผู้นำ การสื่อสาร การวางแผน และการทำงานร่วมกับผู้อื่นของผู้สมัคร รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียน รู้จักสิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในสังคม งานกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ได้ประธานนักเรียน

2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนตระหนักถึงหลักประชาธิปไตยในโรงเรียนและมีแนวปฏิบัติที่เป็นทิศทางเดียวกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน 169 คน ได้มีส่วนร่วมในหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2. ประธานนักเรียนที่เกิดจากการเลือกตั้งจำนวน 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรู้จักการมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2. ประธานนักเรียนที่มีคุณสมบัติที่ดีเกิดจากการเลือกตั้งจากเสียงส่วนมาก

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน1,000..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- เงินอื่น ๆ จำนวน บาท

5. งบประมาณ

.....1,000..... บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ค่าป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์	-	-	1,000	1,000
	รวม	-	-	1,000	1,000

หมายเหตุ : สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนครูอาจารย์ 2. กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม 2569	นางสาวกิริติ คุณทรัพย์
2	ขั้นดำเนินการ 1. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนร่วมโครงการ 2. กิจกรรมคัดเลือกประธานนักเรียน	มิถุนายน 2569	นางสาวกิริติ คุณทรัพย์
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 2. สรุปผลการดำเนินงาน 3. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 4. จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม 2569	นางสาวกิริติ คุณทรัพย์

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย	การสังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน 100% จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรม

8.2 มีคณะกรรมการและประธานนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิริติ คุณทรัพย์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

โครงการ : พัฒนาระบบงานควบคุมภายใน

แผนงาน : บริหารทั่วไป

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

3. พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนาฏยา เหมะจุลิน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินสนับสนุนการจัดการศึกษา (เงินอุดหนุน)

งบประมาณ : 58,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้คำจำกัดความของการประเมินระบบการควบคุมภายใน เป็นการพิจารณาถึงผลสัมฤทธิ์ของระบบการควบคุมที่มีอยู่ในทุกกลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา โดยการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับระบบการควบคุมที่กำหนดไว้ว่ามีความสอดคล้องหรือไม่เพียงใด และสอบทานระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานว่ามีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบันหรือไม่ รวมทั้งวิเคราะห์ และหาสาเหตุที่เกิดขึ้นเพื่อสรุปผล พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนวาริชวิทยา เพื่อการเตรียมพร้อมในการควบคุมบริหารจัดการ จึงจัดระบบควบคุมภายใน เพื่อควบคุมระบบการบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงาน ได้แก่ ระบบกลุ่มบริหารวิชาการ ระบบกลุ่มบริหารงานบุคคล ระบบกลุ่มบริหารงบประมาณ และระบบกลุ่มบริหารทั่วไป ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและตรงตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา จากการประเมินโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 พบว่า ระบบควบคุมภายในยังไม่ครอบคลุมงานทุกงานในโรงเรียน งานควบคุมภายใน จึงจัดโครงการพัฒนาระบบงานควบคุมภายในขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน

2.2 เพื่อเป็นการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงาน กิจกรรมของกลุ่มงานต่าง ๆ ในโรงเรียน

2.3 เพื่อเป็นการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเกี่ยวกับโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข ปรับปรุงให้ ดีหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย**3.1 เซึ่งปริมาณ**

กลุ่มบริหารงานทั้ง 5 กลุ่มของโรงเรียนวาริชวิทยา

3.2 เซึ่งคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนวาริชวิทยา มีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลที่ปฏิบัติอย่าง
ต่อเนื่อง

3.2.2 โรงเรียนวาริชวิทยา มีระบบป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนวาริชวิทยาคม มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

4.แหล่งที่มางบประมาณ

เงินค่าจัดการเรียนการสอน

จำนวน1,000..... บาท

5. งบประมาณ

1,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประเมินและรายงานผลการควบคุมภายใน	-	-	1,000	1,000
	รวม	-	-	1,000	1,000

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหาร 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม-พฤศจิกายน 2568	นางสาวนาฎยา เหมะธูลิน
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 กำหนดแนวทาง ในการป้องกันความเสี่ยงของงาน ในกลุ่มงานต่าง ๆ 2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน 2.3 จัดระบบงาน และจัดเก็บเอกสารงานควบคุมภายใน	มิถุนายน-กันยายน 2569	นางสาวนาฎยา เหมะธูลิน
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2569	นางสาวนาฎยา เหมะธูลิน

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. การปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่ม บริหารงาน เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	การนิเทศ ติดตาม และสรุปผล	เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน การควบคุมภายใน
2. การจัดเก็บเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมภายในถูกต้อง มีระเบียบและเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้	การนิเทศ ติดตาม และสรุปผล	การสังเกต การตรวจสอบ การสอบถาม แบบรายงานการดำเนินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนวาริชวิทยา มีปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการจัดการทั้งระบบ
- 8.2 โรงเรียนวาริชวิทยาคม มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ งานกิจกรรมของกลุ่มต่าง ๆ ในโรงเรียนทุกโครงการ/กิจกรรม
- 8.3 โรงเรียนวาริชวิทยา มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่าง ๆ ของโรงเรียนทั้งระบบ รวมทั้งโอกาสเสี่ยง

ลงชื่อ

..... น. ปุณิ
(นางสาวนาฏยา เหมะธูลีน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

.....
(นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

.....
(นางรัตนา เวียงวงศ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

โครงการ : พัฒนางานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

แผนงาน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

ข้อ 3 พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ข้อ 6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินค่าจัดการเรียนการสอน

งบประมาณ : 38,500 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

การบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัลจำเป็นต้องมีระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ ขณะเดียวกัน การประชาสัมพันธ์เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลงาน และกิจกรรมของโรงเรียนไปสู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนอย่างโปร่งใส และน่าเชื่อถือ โรงเรียนวาริชวิทยาเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ในรูปแบบดิจิทัล เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊กเพจ และสื่อออนไลน์ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. ในการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ อีกทั้งยังเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนต่อสาธารณชน

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว และทันสมัย เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณชนอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว และทันสมัย

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณชนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียน
- 2) ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียน
- 2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มีความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียน

4. แหล่งที่มางบประมาณ

เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน38,500..... บาท

5. งบประมาณ

20,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน		3,210	1,790	5,000
2	จัดทำและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์			33,500	33,500
				รวม	38,500

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - วิเคราะห์ปัญหา หรือสิ่งที่ต้องการพัฒนา - จัดทำโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 68	นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง
2	ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 68 – กันยายน 69	นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ - ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา - จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 69	นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง

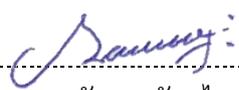
7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1) นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียน	สถิติการเข้าถึงสารสนเทศ	แบบรายงานสถิติการเข้าถึงสารสนเทศ
2) ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	สถิติการใช้ข้อมูลสารสนเทศ	แบบรายงานสถิติการใช้ข้อมูลสารสนเทศ
3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มีความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและใช้งานได้จริง
- 8.2 โรงเรียนมีช่องทางประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยและเข้าถึงผู้รับสารได้กว้างขวาง
- 8.3 ครูและบุคลากรมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางาน
- 8.4 โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภักดิ์ ไชยเทพ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	เช่าบริการโดเมน .ac.th	1	3,500	3,500
2	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ สายเคเบิล	1	4,500	4,500
3	ค่าอุปกรณ์จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์	1	30,500	30,500
				38,500

โครงการ : โครงการพัฒนาทักษะการร้องเพลงและขับขานประสานเสียง

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกิริติ คุณทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ : 20,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวาริชวิทยาเป็นโรงเรียนเรียนระดับมัธยมศึกษาเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 และในหลักสูตรการเรียนการสอนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหลายกิจกรรมและกิจกรรมสำคัญในวันต่างๆ เช่น กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมสุนทรภู่ ซึ่งนโยบายการปฏิรูปการศึกษานั้นมุ่งส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์การดนตรี ศาสนา และวัฒนธรรม

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการร้องเพลงและขับขานประสานเสียง เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้ฝึกฝนเทคนิคการร้องเพลงอย่างถูกต้อง กล้าแสดงออก สนับสนุนกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน ให้นักเรียนได้รู้จักการเสียสละ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นผู้มีระเบียบวินัยให้เป็นไปตามนโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการได้มุ่งหวังไว้

ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านการร้องเพลงและการออกเสียงอย่างชัดเจน สามารถขับร้องประสานเสียงได้อย่างมีคุณภาพ มีความกล้าแสดงออกและมีวินัยในการฝึกซ้อมมากยิ่งขึ้น วงขับขานประสานเสียงของโรงเรียนได้มีโอกาสแสดงผลงานในกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งได้รับความชื่นชมจากคณะครู ผู้ปกครอง และผู้เข้าร่วมกิจกรรม จากผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมดังกล่าว โรงเรียนจึงเห็นสมควรดำเนินโครงการพัฒนาทักษะการร้องเพลงและขับขานประสานเสียงอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับศักยภาพ

นักเรียนให้สูงขึ้น เสริมสร้างวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ให้เป็นไปตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการการร้องเพลง การขับขานประสานเสียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.2 โรงเรียนมีวงประสานเสียงประจำโรงเรียนเพื่อใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.3 เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมีความสามารถมีทักษะในการร้องเพลงและการขับขานประสานเสียง ร้อยละ 60

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้ฝึกทักษะการร้องเพลงและการขับขานประสานเสียงที่ถูกต้องและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | เงินค่าจัดการเรียนการสอน | จำนวน | บาท |
| <input checked="" type="checkbox"/> | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน | 20,000.... บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน | บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินอื่น ๆ | จำนวน | บาท |

5. งบประมาณ

.....20,000..... บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	4,800	15,375	-	20,175
	รวม	4,800	15,375	-	20,175

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนครูอาจารย์ 1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568	นางสาวกิริติ คุณทรัพย์
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนร่วมโครงการ 2.2 ฝึกซ้อมหลังเลิกเรียน	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569	นางสาวกิริติ คุณทรัพย์
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวกิริติ คุณทรัพย์

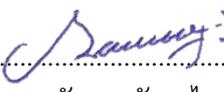
7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 60 ปฏิบัติดนตรีได้	นักเรียนสามารถร้องเพลงในงานกิจกรรมของโรงเรียนได้	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความพร้อมเพรียงเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. นักเรียนมีความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมของชาติ
3. นักเรียนใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ห่างไกลสารเสพติด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกীরติ คุณทรัพย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภักดิ์ ไชยเทพ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

โครงการ : โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจิตติพล สิงห์คำมา

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ : 37,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างสุขภาพร่างกายและจิตใจของนักเรียน นอกจากนี้กิจกรรมกีฬายังช่วยปลูกฝังระเบียบวินัย ความมีน้ำใจนักกีฬา การทำงานเป็นทีม และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

การแข่งขันกีฬาภายใน เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งผลให้การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายประสบการณ์จากการแข่งขันกีฬาภายในเป็นประสบการณ์ที่สำคัญยิ่งซึ่งในโอกาสข้างหน้านักเรียนจะได้นำประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองดีของชาติ ให้มีพละนาถมิยแข็งแรงสมบูรณ์ ผลจากการฝึกทักษะทางกีฬาจะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้การเคารพกฎกติกา ระเบียบการแข่งขัน

สถานศึกษาจึงเห็นความสำคัญในการจัดโครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมกีฬาภายใน เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาอย่างทั่วถึง เสริมสร้างสุขภาพที่แข็งแรง และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสมบูรณ์
- 2.2 เพื่อเพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาและการออกกำลังกาย
- 2.3 เพื่อเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย ความสามัคคี น้ำใจนักกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกล

จากสิ่งเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสนใจในการออกกำลังกาย มีสุขภาพดี และมีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้น

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน37,000..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- เงินอื่น ๆ จำนวน บาท

5. งบประมาณ

37,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมกีฬาภายใน			37,000	37,000
	รวม			37,000	37,000

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการดำเนินงาน - เขียนโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการเพื่อการพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2568	นายจิตติพล สิงห์คำมา
2. ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินงานตามกิจกรรม กีฬาภายใน	พฤศจิกายน 2568	นายจิตติพล สิงห์คำมา
3. ขั้นตอนการตรวจสอบ - ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา - จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม 2568	นายจิตติพล สิงห์คำมา

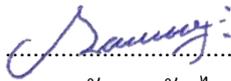
7. การติดตามและประเมินผล

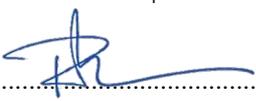
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ100 เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรง
- 8.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย ความสามัคคี และน้ำใจนักกีฬา
- 8.3 เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการออกกำลังกายในสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายจิตติพล สิงห์คำมา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

โครงการ : โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬา

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจิตติพล สิงห์คำมา

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ : 10,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนวาริชวิทยามีการส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬาและการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนา นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีทักษะพื้นฐานที่ถูกต้อง รู้จักการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีน้ำใจนักกีฬา และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษาที่ผ่านมา การจัดการ แข่งขันกีฬาใช้งบประมาณจำนวนมาก ทำให้เกิดข้อจำกัดในการจัดกิจกรรมที่ทั่วถึงและต่อเนื่องสำหรับนักเรียนทุก ระดับชั้น

ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการดำเนิน “โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬา” โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะ พื้นฐานและทักษะเฉพาะด้านของนักเรียนให้เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นจากการแข่งขัน แต่เพิ่มโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาอย่างทั่วถึง สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน เกิด ความสามัคคี มีวินัย และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองต่อยอดไปสู่การแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬาและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพ ความสามารถ และความพร้อมของนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับ ต่าง ๆ

2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจแจ่มใส และสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) มีการจัดกิจกรรมฝึกทักษะกีฬาอย่างน้อย 1-3 ครั้งต่อภาคเรียน
- 2) มีการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา/ทดสอบทักษะภายในโรงเรียนอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับแต่ละประเภทกีฬา
- 2) นักเรียนสามารถพัฒนาต่อยอดเข้าสู่การแข่งขันในระดับเขต/จังหวัดได้

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | เงินค่าจัดการเรียนการสอน | จำนวน | บาท |
| <input checked="" type="checkbox"/> | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน | 10,000..... บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน | บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินอื่น ๆ | จำนวน | บาท |

5. งบประมาณ

10,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน		10,000		10,000
	รวม		10,000		10,000

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผนครูอาจารย์ 2. กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568	นายจิตติพล สิงห์คำมา
2. ขั้นดำเนินการ 1. จัดหาอุปกรณ์ 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนร่วมโครงการ 3. ฝึกซ้อมหลังเลิกเรียน 4. ประเมินผล	พฤศจิกายน 2568 - สิงหาคม 2569	นายจิตติพล สิงห์คำมา
3. ขั้นตอนการตรวจสอบ 1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 2. สรุปผลการดำเนินงาน 3. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 4. จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2569	นายจิตติพล สิงห์คำมา

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีการจัดกิจกรรมฝึกทักษะกีฬาอย่างน้อย 1-3 ครั้งต่อภาคเรียน 2. มีการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา/ทดสอบทักษะภายในโรงเรียนอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี	นักเรียนเข้าร่วมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในโรงเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬาเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปใช้ได้จริงในการเรียนและการแข่งขัน

8.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา

8.3 เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ด้านกีฬาในโรงเรียนที่สนุกสนาน และสามารถต่อยอดพัฒนาศักยภาพของนักเรียนสู่การแข่งขันในระดับสูงต่อไป

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายจิตติพล สิงห์คำมา)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญญารัตน์ ไชยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา เวียงวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

โครงการ : เปิดบ้านวิชาการ สานสัมพันธ์สู่รั้ว ว.ร.ว

แผนงาน : กลุ่มบริหารวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

ข้อ 1 พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ข้อ 2 ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ , นายทรงยศ คุณทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ : 25,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนวาริชวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อก้าวสู่การเป็นพลเมืองดีของสังคม ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ “เปิดบ้านวิชาการ สานสัมพันธ์สู่รั้ว ว.ร.ว” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานทางวิชาการของโรงเรียน แก่ชุมชน ผู้ปกครอง และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเวทีแสดงผลงานทางวิชาการและทักษะในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังเป็นการแนะแนวและสร้างความเข้าใจ ความเชื่อมั่น และแรงจูงใจให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการให้เลือกศึกษาต่อที่โรงเรียนวาริชวิทยา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานทางวิชาการของโรงเรียนแก่ชุมชน ผู้ปกครอง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเวทีแสดงผลงานทางวิชาการและทักษะในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

1) นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการเปิดบ้านวิชาการ สานสัมพันธ์สู่รั้ว ว.ร.ว

2) โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการเปิดบ้านวิชาการ สานสัมพันธ์สู่รั้ว ว.ร.ว

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการเปิดบ้านวิชาการ สานสัมพันธ์สู่รั้ว ว.ร.ว
- 2) โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการเปิดบ้านวิชาการ สานสัมพันธ์สู่รั้ว ว.ร.ว

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 25,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- เงินอื่น ๆ จำนวน บาท

5. งบประมาณ

25,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เปิดบ้านวิชาการ สานสัมพันธ์สู่รั้ว ว.ร.ว	3,000		22,000	25,000
รวม					25,000

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - วิเคราะห์ปัญหา หรือสิ่งที่ต้องการพัฒนา - จัดทำโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 68	นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ นายทรงยศ คุณทรัพย์
2	ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 68 – มีนาคม 69	นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ นายทรงยศ คุณทรัพย์
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ - ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา - จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 69	นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ นายทรงยศ คุณทรัพย์

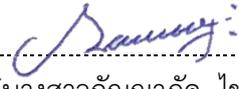
7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1) นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการเปิดบ้านวิชาการ สานสัมพันธ์สู่รั้ว ว.ร.ว	การลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
2) โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการเปิดบ้านวิชาการ สานสัมพันธ์สู่รั้ว ว.ร.ว	การตอบรับ	แบบตอบรับ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนวาริชวิทยาเป็นที่รู้จักและได้รับความเชื่อมั่นจากชุมชนและผู้ปกครอง
- 8.2 นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง
- 8.3 จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงยศ คุณทรัพย์)

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภักดิ์ ไชยเทพ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ..... อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจัดนิทรรศการและตกแต่งสถานที่	1	2,500	2,500
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมฐานการเรียนรู้	1	12,000	12,000
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วม	1	6,000	6,000
4	ค่าประชาสัมพันธ์/จัดทำป้ายโครงการ	1	1,500	1,500
5	ค่าวิทยากรภายนอก ให้ความรู้ประจำฐาน	1	3,000	3,000

โครงการ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนงาน : กลุ่มบริหารวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

ข้อ 1 พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ , นายทรงยศ คุณทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ : 30,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนวาริชวิทยามุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นเวทีสำคัญที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการคิดและการปฏิบัติจริง เรียนรู้การทำงานเป็นทีม และสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา โรงเรียนวาริชวิทยามีผลการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาในหลายรายการอยู่ในระดับดี แต่ยังสามารถยกระดับได้อีก จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อม การฝึกซ้อม และพัฒนาครูผู้ฝึกสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อผลักดันนักเรียนให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และเพิ่มจำนวนรางวัลในระดับภาคและระดับชาติให้มากขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพทางวิชาการและทักษะในศตวรรษที่ 21 และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพทางวิชาการและทักษะในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและรายการแข่งขันอื่นๆ อย่างน้อยภาคเรียนละ 5 รายการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

4. แหล่งที่มางบประมาณ

<input type="checkbox"/>	เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน	บาท
<input checked="" type="checkbox"/>	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	30,000
<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
<input type="checkbox"/>	เงินอื่น ๆ	จำนวน	บาท

5. งบประมาณ

30,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการฝึกซ้อม	5,000		5,000	10,000
2	กิจกรรมการแข่งขัน		10,000	12,000	20,000
				รวม	30,000

หมายเหตุ : สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - วิเคราะห์ปัญหา หรือสิ่งที่ต้องการพัฒนา - จัดทำโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 68	นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ นายทรงยศ คุณทรัพย์
2	ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 68 – กันยายน 69	นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ นายทรงยศ คุณทรัพย์
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ - ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา - จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 69	นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ นายทรงยศ คุณทรัพย์

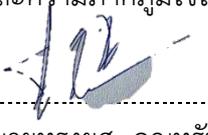
7. การติดตามและประเมินผล

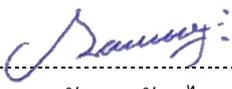
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1) นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและรายการแข่งขันอื่นๆ อย่างน้อยภาคเรียนละ 5 รายการ	ผลการแข่งขัน	แบบรายงานผลการแข่งขัน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง	สังเกตและสัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีศักยภาพทางวิชาการและทักษะในศตวรรษที่ 21
- 8.2 นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่าง ๆ
- 8.3 ครูมีประสบการณ์และเทคนิคการฝึกสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- 8.4 โรงเรียนมีผลงานทางวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและความภาคภูมิใจให้กับสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงยศ คุณทรัพย์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญารัตน์ ไชยเทพ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	จัดเตรียมและฝึกซ้อมนักเรียนก่อนการแข่งขัน	1	10,000	10,000
2	จัดกิจกรรมแข่งขันจำลองในโรงเรียน	1	5,000	5,000
3	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางแข่งขันระดับเขต/ภาค/ชาติ	1	15,000	15,000

โครงการ : ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอุบลรัตน์ วุฒิญาโณ

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ : 19,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นปัจจัยสำคัญที่มีบทบาทต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในยุคปัจจุบันและอนาคต การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ไม่เพียงแต่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจปรากฏการณ์ทางธรรมชาติเท่านั้น แต่ยังส่งเสริมให้เกิดทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของประเทศในระยะยาว

ประเทศไทยได้กำหนดให้วันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็นวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 4) พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย ผู้ทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาเต็มดวงเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2411 ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์ ซึ่งนับเป็นเหตุการณ์สำคัญที่แสดงถึงพระปรีชาสามารถและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

ด้วยเหตุนี้ สถานศึกษาต่าง ๆ จึงได้จัดให้มีกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อีกทั้งยังเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะด้านต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย อาทิ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ การประกวดโครงงานและสิ่งประดิษฐ์ การทดลองสาธิต การแข่งขัน STEM และการประกวดชุดจากวัสดุเหลือใช้

กิจกรรมเหล่านี้ไม่เพียงแต่ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์มากขึ้น แต่ยังปลูกฝังเจตคติที่ดีและแรงบันดาลใจให้นักเรียนพัฒนาตนเองต่อยอดไปสู่การศึกษาขั้นสูงหรือการประกอบอาชีพ

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต อีกทั้งยังสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรม และการทำงานร่วมกัน

ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญและได้จัดทำ **โครงการกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ (Science Day 2026)** ขึ้น เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติแด่พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันและอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่มีบทบาทต่อการพัฒนาประเทศและสังคมโลก

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การทดลอง และการแข่งขันเชิงวิทยาศาสตร์

2.3 เพื่อปลูกฝังทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม รวมทั้งเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนวาริชวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 95% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 90%

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวิทยาศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น
- 2) นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกันเป็นทีม ผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติ
- 3) นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและแรงบันดาลใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตลอดจนสนใจพัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | เงินค่าจัดการเรียนการสอน | จำนวน | บาท |
| <input checked="" type="checkbox"/> | เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน19,000..... | บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน | บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินอื่น ๆ | จำนวน | บาท |

5. งบประมาณ

9,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าทำป้ายไวนิล			1,000	1,000
2	นิทรรศการเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4			2,000	2,000
3	กิจกรรมการแข่งขันจรวดขวดน้ำ ระดับชั้น ม.1 - ม.1			3,000	3,000

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	กิจกรรมการแข่งขันจรวดหลอดดูด			2,000	2,000
5	กิจกรรมการแข่งขันโยนไข่			1,000	1,000
6	กิจกรรมประกวดชุดจากวัสดุเหลือใช้			2,000	2,000
7	กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.1 - ป.6			3,000	3,000
8	ค่าอุปกรณ์ดำเนินกิจกรรม			5,000	5,000
	รวม			19,000	19,000

หมายเหตุ : สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนการ 1.2 ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2568	นางอุบลรัตน์ วุฒินาโณ นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน นายทรงยศ คุณทรัพย์ นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนว ดำเนินการเพื่อพัฒนากิจกรรมแข่งข่อย งานตามโครงการ 2.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรึกษาเรื่อง - การจัดทำโครงการ - รายละเอียดการใช้งบประมาณ - งบประมาณการจัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2569 - สิงหาคม 2569	นางอุบลรัตน์ วุฒินาโณ นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน นายทรงยศ คุณทรัพย์ นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนิน โครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2569	นางอุบลรัตน์ วุฒินาโณ นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน นายทรงยศ คุณทรัพย์ นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร่วมกิจกรรม มีการแสดงออกถึงความสามารถทางวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การทดลอง และการแข่งขันเชิงวิทยาศาสตร์	สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ทำให้เกิดทักษะในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ และการสื่อสาร ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
3. โรงเรียนมีบรรยากาศทางวิชาการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มที่
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง
5. ชุมชนและผู้ปกครองเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางอุบลรัตน์ วุฒินญาโณ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ)
รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

โครงการ : วันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 26 มิถุนายน – 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

วันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ เป็นวันสำคัญทางวัฒนธรรมที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยในฐานะภาษาประจำชาติ รวมถึงรำลึกถึงกวีเอกของโลก “สุนทรภู่” ผู้สร้างสรรค์ผลงานวรรณคดีอันทรงคุณค่าโรงเรียนวาริชวิทยาได้ดำเนินโครงการนี้เป็นประจำทุกปี โดยมีกิจกรรมแข่งขันและนิทรรศการทางภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีความสนใจเพิ่มขึ้น เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง และกล้าแสดงออกมากขึ้น อย่างไรก็ตาม จากการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่าควรเพิ่มกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การประกวดคลิปสั้น บทกลอนร่วมสมัย เพื่อให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 (PDCA : ปรับปรุงในขั้น Act)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในภาษาไทย
- 2.2 เพื่อรำลึกถึงพระเกียรติคุณของสุนทรภู่ กวีเอกของโลก
- 2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านภาษาไทยและความคิดสร้างสรรค์
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องตามหลักภาษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 169 คน

2. มีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันไม่น้อยกว่า 80 คนในแต่ละประเภท

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยถูกต้องมากขึ้น
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและผลงานวรรณคดีไทย

4. แหล่งที่มางบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

5. งบประมาณ 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าวิทยากรและกรรมการตัดสิน	1,000	-	-	1,000
2	ค่าจัดนิทรรศการ/เวที/ตกแต่งสถานที่	-	-	2,000	2,000
3	ค่าวัสดุรางวัล (เกียรติบัตร/ซองรางวัล)	-	-	1,500	1,500
4	ค่าประชาสัมพันธ์และเอกสารโครงการ	-	-	500	500
	รวม				5,000

หมายเหตุ : สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2568	นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ 2.2 จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 2.3 แข่งขันทักษะภาษาไทย เช่น แต่งกลอน เขียนเรียงความ การอ่านทำนองเสนาะ	มิถุนายน- กรกฎาคม 2569	นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2569	นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง

7. การติดตามและประเมินผล

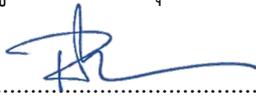
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายชื่อนักเรียน	แบบบันทึก/รายงานผล
2. ผลงานนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์	ประเมินจากกรรมการตัดสิน	แบบประเมินกิจกรรม
3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในภาษาไทย	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามหลังกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะภาษาไทยดีขึ้น ใช้ภาษาได้ถูกต้อง
- 8.2 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และรู้จักคุณค่าวรรณคดีของสุนทรภู่
- 8.3 โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และอนุรักษ์ภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าวิทยากร/กรรมการตัดสิน	2 คน	500	1,000
2	ค่าตกแต่งเวที/อุปกรณ์	1 ชุด	2,000	2,000
3	ของรางวัล/เกียรติบัตร	15 ชุด	100	1,500
4	วัสดุเอกสาร/ประชาสัมพันธ์	1 รายการ	500	500
	รวมทั้งสิ้น			5,000

โครงการ : โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจิตติพล สิงห์คำมา

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2568 – มีนาคม 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ : 30,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ขึ้นในทุกช่วงชั้นและในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ได้กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ – เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเข้าค่ายพักแรม คือการนำลูกเสือ - เนตรนารี มาร่วมกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติ โดยลูกเสือ-เนตรนารี ที่มาร่วมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวาริชวิทยา กำหนดระยะเวลาการเข้าค่ายพักแรมเป็นเวลา 2 วัน 1 คืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.2 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ
- 2.3 เพื่อให้มีทักษะการสังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือ การแก้ปัญหาและทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความเสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มีความใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แก้ปัญหาได้ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2) นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด

4. แหล่งที่มางบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน30,000.... บาท

5. งบประมาณ 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ลงทะเบียนเข้าค่ายฯ	-	20,000	-	20,000
2	ค่าเช่าเหมารถ	-	10,000	-	10,000
	รวม	-	30,000	-	30,000

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ เสนอโครงการ ประชุมชี้แจงและแต่งตั้ง คณะทำงาน	ตุลาคม 2568 - มกราคม 2569	นายจิตติพล สิงห์คำมา
2	ขั้นดำเนินการ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สถานที่คือ ค่ายลูกเสือไร่สักทองแคมป์ อ.หนองหาน จ.อุดรธานี	กุมภาพันธ์ 2569	นายจิตติพล สิงห์คำมา
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนิน โครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนิน โครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง	มีนาคม - เมษายน 2569	นายจิตติพล สิงห์คำมา

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น สามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต , การ สอบถาม	แบบสังเกต , แบบสอบถาม

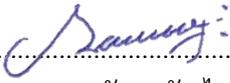
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด

8.2 นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น สามารถนำความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายจิตติพล สิงห์คำมา)

ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญภัค ไชยเทพ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

โครงการ : โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจิตอาสา

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจิตติพล สิงห์คำมา

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ : 9,669 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

นักศึกษาวิชาทหาร (นศท.) เป็นกำลังสำคัญของประเทศในอนาคต การฝึกวิชาทหารไม่เพียงมุ่งเน้นด้านร่างกายและความรู้ทางทหารเท่านั้น แต่ยังคงพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี และจิตสาธารณะ

ดังนั้นงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารขึ้น เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ความเป็นผู้นำ และความรับผิดชอบต่อสังคม ควบคู่ไปกับการเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความสามัคคีของ นศท.
- 2.2 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ
- 2.4 เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักศึกษาวิชาทหารเข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักศึกษามีระเบียบวินัย มีจิตอาสา และมีความสามัคคีเพิ่มขึ้น

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน9,669..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- เงินอื่น ๆ จำนวน บาท

5. งบประมาณ

9,669 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม รด. จิตอาสา		9,669		9,669
	รวม		9,669		9,669

หมายเหตุ : สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการดำเนินงาน - เขียนโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568	นายจิตติพล สิงห์คำมา
2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมอบรมระเบียบวินัยและภาวะผู้นำ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา - กิจกรรมสร้างความสามัคคี	พฤศจิกายน 2568 - สิงหาคม 2569	นายจิตติพล สิงห์คำมา
ขั้นตอนการตรวจสอบ - ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานผล เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา - จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2569	นายจิตติพล สิงห์คำมา

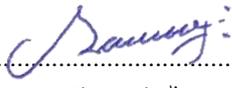
7. การติดตามและประเมินผล

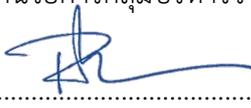
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
นักศึกษาร้อยละ 100 มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา และมีความสามัคคีเพิ่มขึ้น	การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม	แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีความสามัคคีและการทำงานเป็นทีมมากขึ้น
- 8.2 นักศึกษามีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายจิตตพล สิงห์คำมา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญภัค ไชยเทพ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

โครงการ : โรงเรียนคุณธรรม

แผนงาน : บริหารทั่วไป

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมและปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย
3. พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนาฏยา เหมะจุลิน และ นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ : 10,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบกลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากโรงเรียนวัดเจ้ามูลจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา 24(4)จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระ

โรงเรียนวาริชวิทยา ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมความดี ในรูปแบบต่างๆ ทั้งภายในและนอกสถานที่ นำไปสู่การพัฒนาให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้วยในปัจจุบันคุณธรรมจริยธรรม ในหมู่นักเรียนได้เสื่อมถอยลงอันเป็นผลมาจากความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีและการแพร่ขยายของอารยธรรมตะวันตก ซึ่งทำให้เกิดปัญหาสังคมอื่นๆตามมา ไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว และปัญหาอื่นๆอีกมากมาย การแก้ปัญหาต่างๆเหล่านี้ไม่สามารถทำให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืน โดยโรงเรียนมีแนวทางพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนควบคู่ไปด้วย

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนวาริชวิทยา จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่พึงงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำดี
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม อยู่อย่างมีสติและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนวาริชวิทยาร้อยละ 100 มีคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนมากขึ้น

3.2.2 ครูและนักเรียน มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี และเป็นพลเมืองดีของสังคม อยู่อย่างมีสติ

และมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์มากขึ้น

3.2.3 โรงเรียนวาริชวิทยา เป็นองค์กรแห่งคุณธรรม สามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา

ได้ถูกต้อง และมีเครือข่ายคุณธรรมกับองค์กรอื่นมากขึ้น

4.แหล่งที่มางบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน10,000..... บาท

5. งบประมาณ

.....10,000..... บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- 1 ห้องเรียน 1 คุณธรรม	-	3,000	1,000	4,000
	- ค่าคุณธรรม	-	3,000	-	3,000
	- อบรมคุณธรรม-ธรรมศึกษา	-	1,500	-	1,500
	- ทำบุญตักบาตร	-	-	-	-
	- จิตอาสา	-	1,500	-	1,500
	รวม	-	9,000	1,000	10,000

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม-พฤศจิกายน 2568	นางสาวนาฎยา เหมะธูลิน นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 คุณธรรม 2.2 กิจกรรมอบรมคุณธรรม-ธรรมศึกษา 2.3 กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2.4 กิจกรรมทำบุญตักบาตร 2.5 กิจกรรมจิตอาสา	ธ.ค. 2568 – ม.ค. 2569 ธ.ค. 2568 , ก.ค. 2569 พ.ค. 2569 มิ.ย. 2569 ม.ค. - ส.ค. 2569	นางสาวนาฎยา เหมะธูลิน นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2569	นางสาวนาฎยา เหมะธูลิน นางสาวปัทมวรรณ ยศตะโคตร

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในในการร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

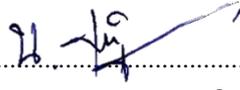
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม อยู่อย่างมีสติและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์	การสังเกต การสอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

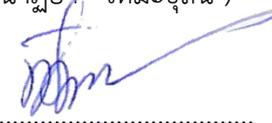
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

8.2 ครูและนักเรียน รู้เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำดี

8.3 โรงเรียนวาริชวิทยา เป็นองค์กรแห่งคุณธรรม สามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาได้ถูกต้อง และสร้างเครือข่าย ขยายผลกับองค์กรอื่นมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่ายตาม โครงการโรงเรียนคุณธรรม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมาทำอาหารกิจกรรมเข้าค่าย ครูและนักเรียน จำนวน 150 คนๆละ 50 บาท	1 มื้อ	7,500	7,5000
2	ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่างกิจกรรมจิตอาสา ครูและนักเรียน จำนวน 50 คนๆละ 25 บาท	1 มื้อ	1,250	1,250
3	กระดาษการ์ดขาว A4 180 แกรม	3 รีม	140	420
4	กระดาษบุรูป	22 แผ่น	5	110
5	ปากกาเคมี	36 ด้าม	20	720
	รวม			10,000

โครงการ : โครงการทัศนศึกษา “Open life my Future” เปิดโลกการเรียนรู้สู่นาคต

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา, นายจิตติพล สิงห์คำมา

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ : - บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันการศึกษาในระบบมักเน้นการเรียนรู้ภายในห้องเรียนเป็นหลัก ซึ่งแม้ว่าจะช่วยให้ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้พื้นฐานตามหลักสูตร แต่ยังมีโอกาสในการเรียนรู้นอกสถานที่จริงที่สามารถเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตจริงได้อย่างเป็นรูปธรรม การเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้ออกไปศึกษานอกสถานที่ จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ เปิดมุมมองใหม่ ๆ และเพิ่มพูนทักษะที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้เฉพาะจากตำราเรียนเท่านั้น

ด้วยเหตุนี้ โครงการทัศนศึกษา “Open Life My Future” เปิดโลกการเรียนรู้สู่นาคต จึงจัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเปิดประสบการณ์นอกห้องเรียน และเตรียมความพร้อมทั้งด้านทักษะ ความคิด และความเข้าใจเกี่ยวกับโลกการทำงานในอนาคต โดยเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนเข้ากับสถานการณ์จริง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนชีวิตและการเลือกเส้นทางอาชีพของตนเองอย่างเหมาะสมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ณ สถานที่ศึกษานอกโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านความคิดและการวางแผนอนาคตของตนเองอย่างชัดเจน

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ100 ได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานที่ศึกษานอกโรงเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนอนาคตของตนเอง	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ณ สถานที่ศึกษานอกโรงเรียน
- 8.2 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้
- 8.3 นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านความคิดและการวางแผนอนาคตของตนเองอย่างชัดเจน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายจิตติพล สิงห์คำมา)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญญภัค ไชยเทพ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา เวียงวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

โครงการ : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะทาง ICT

แผนงาน : กลุ่มบริหารวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

ข้อ 1 พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ข้อ 4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ, นายจิตติพล สิงห์คำมา

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ : 10,000 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิต การเรียนรู้ และการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะด้าน ICT เพื่อใช้ในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล สร้างสรรค์ผลงาน และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมดิจิทัล

โรงเรียนวาริชวิทยา เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้าน ICT อย่างเป็นระบบ ผ่านกระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และก้าวสู่ความเป็นเลิศทาง ICT อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้าน ICT ให้แก่ผู้เรียน

2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

2.4 เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน ICT

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้าน ICT เพิ่มขึ้น
- 2) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการทำงานได้จริง

4. แหล่งที่มางบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน10,000..... บาท

5. งบประมาณ

10,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะทาง ICT	6,000	4,000	-	10,000
รวม					10,000

หมายเหตุ : สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - วิเคราะห์ปัญหา หรือสิ่งที่ต้องการพัฒนา - จัดทำโครงการ เสนอต่อผู้อำนวยการ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 68	นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ นายจิตติพล สิงห์คำมา
2	ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะทาง ICT - ความรู้ด้าน ICT นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - การใช้โปรแกรม Canva นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	พฤศจิกายน 68 – กันยายน 69	นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ นายจิตติพล สิงห์คำมา
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ - ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา - จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 69	นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ นายจิตติพล สิงห์คำมา

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้าน ICT เพิ่มขึ้น	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	สังเกตและสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีทักษะด้าน ICT เพิ่มขึ้นและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8.2 ผู้เรียนมีผลงานหรือชิ้นงานด้าน ICT ที่เกิดจากการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจิตตพล สิงห์คำมา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าสมมนาคุณวิทยากร 2 คน จำนวน 5 วันๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 200 บาท	30 ชั่วโมง	200 บาท	6,000
2	ค่าอาหารว่างผู้เข้ารับการอบรม - ม.ต้น จำนวน 88 คนๆละ 25 บาท จำนวน 1 มื้อ	88 คน	25 บาท	2,200
3	ค่าอาหารว่างผู้เข้ารับการอบรม - ม.ปลาย จำนวน 36 คนๆละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ	36 คน	50 บาท	1,800
	รวม			10,000

แบบเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม กองทุนหลักประกันสุขภาพ

โครงการ “พักใจพักจ้อ ขยับกายสร้างสุข” ส่งเสริมสุขภาวะทางจิตในวัยเรียน โรงเรียนวาริชวิทยา

แผนงาน : บริหารทั่วไป

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

2. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา, นางสาวนาฏยา เหมะจุลิน, นางสาวกীরติ คุณทรัพย์
, นายจิตติพล สิงห์คำมา

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569..

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณ : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่องเรียน ประธานกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลวาริชภูมิ อำเภวาริชภูมิ
จังหวัดสกลนคร

ด้วย หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน (ระบุชื่อ).....โรงเรียนวาริชวิทยา.....มีความประสงค์จะจัดทำ
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม.....โครงการ “พักใจพักจ้อ ขยับกายสร้างสุข” ส่งเสริมสุขภาวะทางจิตในวัยเรียน
โรงเรียนวาริชวิทยา...ในปีงบประมาณ...2569....โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกัน
สุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลวาริชภูมิ อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร.....เป็นเงิน.....25,240.....บาท
โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ 1 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (สำหรับผู้เสนอฯ ลงรายละเอียด)

หลักการเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีโทรศัพท์มือถือกลายเป็นเครื่องมือสำคัญในการใช้ชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะในกลุ่ม
เยาวชนที่สามารถเข้าถึงเกมออนไลน์และโซเชียลมีเดียได้อย่างง่ายดาย ส่งผลให้เกิดปัญหาการเสพติดเกมและโซเชียลซึ่ง
ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม การเรียน สุขภาพจิต และความสัมพันธ์ทางสังคม ปัญหาเหล่านี้หากไม่ได้รับการดูแลอย่าง
เหมาะสม อาจนำไปสู่ปัญหาต่อสุขภาพร่างกาย เช่น สมาธิสั้น พฤติกรรมก้าวร้าว ปวดตา ตาแห้ง ตาแดงซ้ำ ปวดหัว
เวียน ปวดข้อมือและนิ้วมือ มีความเครียดเพราะได้รับข้อมูลมากเกินไป นิ้วล็อค ซึมเศร้าวิตกกังวล ปวดกระดูก
คอ บ่า อ่อนเพลียเนื่องจากพักผ่อนไม่เพียงพอ ระบบการเรียนรู้แย่ง ความคิดสร้างสรรค์น้อยลง ระบบภูมิคุ้มกันไม่มี
ประสิทธิภาพส่งผลให้เกิดการติดเชื้อได้ง่ายขึ้น

โรงเรียนวาริชวิทยา ตระหนักถึงปัญหาที่จะเกิดจากการใช้โทรศัพท์และให้ความสำคัญของสุขภาพที่ดี จึง
ได้จัดทำโครงการ “พักใจพักจ้อ ขยับกายสร้างสุข” ส่งเสริมสุขภาวะทางจิตในวัยเรียน โรงเรียนวาริชวิทยา ขึ้น เพื่อ
เพิ่มความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบหรือปัญหาต่อสุขภาพจากการใช้โทรศัพท์มือถือ ลดการใช้โทรศัพท์มือถือ

มีการขยับและออกกำลังกาย พักผ่อนสายตาจากการเล่นโทรศัพท์มือถือ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไป
ใช้ในชีวิตประจำวันได้

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ให้นักเรียนเข้าใจถึงความเชื่อมโยงระหว่างการลดใช้หน้าจอ, การออกกำลังกาย, และการมีสุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางกายและการออกกำลังกาย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการความเครียด
3. เพื่อลดชั่วโมงการใช้โทรศัพท์มือถือที่ไม่จำเป็น และเพิ่มเวลาสำหรับกิจกรรมทางกายที่สร้างสรรค์

2. วิธีดำเนินการ

1. เสนอโครงการ
2. ประชุมชี้แจง
3. แต่งตั้งคณะทำงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมอบรม
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
6. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

3. กลุ่มเป้าหมาย..... คณะครูและบุคลากร นักเรียนโรงเรียนวาริชวิทยา 181..... คน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

.....16 ธันวาคม 2568.....

5. สถานที่ดำเนินการ

.....โรงเรียนวาริชวิทยา.....

6. งบประมาณ

จากงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลวาริชภูมิ อำเภอวาริชภูมิ จังหวัด
สกลนคร จำนวน25,240..... บาท รายละเอียด ดังนี้

- ค่าอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้สังเกตการณ์(ครูและบุคลากร)
จำนวน 181 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท เป็นเงิน9,050..... บาท
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้สังเกตการณ์(ครูและบุคลากร)
จำนวน 181 คนๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน9,050..... บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 4 คนๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน2,400..... บาท
- ค่าป้ายไวนิลโครงการ จำนวน 1 ป้าย เป็นเงิน880..... บาท
- ค่าอุปกรณ์ในการสาธิต
 - วัสดุ/อุปกรณ์ กิจกรรมอบรม/นำเสนอของผู้เรียน
(1,950 บาท)
 - สมุดบันทึกพร้อมปากกา จำนวน 161 ชุด (1,610 บาท) เป็นเงิน3,560..... บาท
- ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน เป็นเงิน300..... บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการสร้างสมดุลระหว่างโลกออนไลน์และกิจกรรมในชีวิตจริง
2. นักเรียนสามารถนำการออกกำลังกายมาใช้เป็นวิธีจัดการความเครียดและความเหนื่อยล้าของสมองได้
อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียนโดยรวมดีขึ้น ส่งผลเชิงบวกต่อบรรยากาศการเรียนรู้

กำหนดการโครงการ“พักใจพักจ้อ ขยับกายสร้างสุข” ส่งเสริมสุขภาวะทางจิตในวัยเรียน โรงเรียนวาริชวิทยา
วันที่...16...เดือน...ธันวาคม.....พ.ศ...2568.....

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน	คณะครูและบุคลากรโรงเรียน
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดการอบรม	ประธานกรรมการกองทุน หลักประกันสุขภาพ อบต.วาริชภูมิ
09.00 – 10.30 น.	เรียนรู้ “ภัยของการติดโทรศัพท์”	วิทยากรจากโรงพยาบาลวาริชภูมิ
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	คณะครูและบุคลากรโรงเรียน
10.45 – 12.15 น.	เรียนรู้ “สร้างสมดุลระหว่างโลกออนไลน์ และกิจกรรมในชีวิตจริง”	วิทยากรจากโรงพยาบาลวาริชภูมิ
12.15 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	คณะครูและบุคลากรโรงเรียน
13.00 – 14.30 น.	แบ่งกลุ่ม “ขยับกาย จัดการความเครียดและ ความเหนื่อยล้าของสมอง”	วิทยากรจากโรงพยาบาลวาริชภูมิ
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	คณะครูและบุคลากรโรงเรียน
14.45 – 16.30 น.	แบ่งกลุ่ม “ขยับกาย จัดการความเครียดและ ความเหนื่อยล้าของสมอง” (ต่อ)	วิทยากรจากโรงพยาบาลวาริชภูมิ
16.30 – 16.45 น.	พิธีปิดการอบรม	ผู้อำนวยการโรงเรียน

8. สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(ผู้เสนอฯ ลงรายละเอียดเพื่อให้เจ้าหน้าที่ อปท. บันทึกข้อมูลลงโปรแกรมกองทุนฯ เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว
โดยสามารถลงรายการได้มากกว่า 1 รายการ สำหรับใช้ในการจำแนกประเภทเท่านั้น)

8.1 หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน ที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม (ตามประกาศฯ พ.ศ. 2561 ข้อ 10)

ชื่อ(หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน).....โรงเรียนวาริชวิทยา.....

4. หน่วยงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานสาธารณสุข เช่น โรงเรียน [ข้อ 10 (2)]

8.2 ประเภทการสนับสนุน (ตามประกาศฯ พ.ศ. 2561 ข้อ 10)

2. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกระบวนการหรือกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคขององค์กร
หรือกลุ่มประชาชน [ข้อ 10 (2)]

8.3 กลุ่มเป้าหมายหลัก

3. กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน จำนวน.....161.....คน

8.4.3 กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน

4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(นางรัตนา...เวียงวงศ์...)

ตำแหน่ง ...ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา.....

วันที่-เดือน-พ.ศ.4 ธันวาคม 2568.....

โครงการ : ส่งเสริมการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์และสังคมศึกษา

แผนงาน : บริหารงานบุคคล

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

3. พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณ : 148,950 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนวาริชวิทยาขาดแคลนครูสอนวิชาคณิตศาสตร์ และครูสอนวิชาสังคมศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน

โรงเรียนวาริชวิทยาจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน และครูผู้สอนสาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน 1 คน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 7.2 บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

โครงการ : ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ

แผนงาน : บริหารงานบุคคล

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

5. พัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน

ระยะเวลาดำเนินการ : 9 ตุลาคม 2568 , 23 ตุลาคม 2568

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินรายได้

งบประมาณ : 5,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวาริชวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการสร้างจิตสำนึก รักสถาบันชาติและการร่วมกิจกรรมในชุมชน ของบุคลากรในสถานศึกษา ทำให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนเป็นไปในทางที่ดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนวาริชวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจะพัฒนาโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

ครูและบุคลากรโรงเรียนวาริชวิทยาร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนวาริชวิทยา รักสถาบันชาติและร่วมกิจกรรมในชุมชนมากขึ้น

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 5,000..... บาท
- เงินอื่น ๆ จำนวน บาท

5. งบประมาณ

.....5,000..... บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - ทำพวงมาลา	-	-	5,000	5,000

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุมชี้แจง 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568	นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 ดำเนินงานตามโครงการ - ทำพวงมาลา ร่วมกิจกรรมชุมชน	ตุลาคม 2568	นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2569	นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ และได้รับการพัฒนาได้อย่างมีคุณภาพ	- รายงาน - สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงาน - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ

ลงชื่อ น. ปุณิ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน)

ลงชื่อ น. ปุณิ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ น. รตนา ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

โครงการ : บำรุงขวัญ กำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน : บริหารงานบุคคล

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

5. พัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินรายได้

งบประมาณ : 4,650 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากรในหน่วยงานให้มีคุณภาพมีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อที่จะพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับความรู้เต็มศักยภาพ และได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา นั้น บุคลากรในสถานศึกษา จำเป็นจะต้องมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ จึงจะส่งผลให้การปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายนั้น ๆ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

อีกทั้งในปีที่ผ่านมา การสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากร ทำให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนเป็นไปในทางที่ดีขึ้น ดังนั้น เพื่อเป็นการให้ขวัญและให้กำลังใจแก่บุคลากรในหน่วยงาน กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนวาริชวิทยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนวาริชวิทยาร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนวาริชวิทยา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 4,650..... บาท
- เงินอื่น ๆ จำนวน บาท

5. งบประมาณ

.....4,650..... บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมบำรุงขวัญบุคลากร - เยี่ยมบุคลากรที่ป่วย - มอบของขวัญ - ทำการ์ด	-	-	4,650	4,650

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุมชี้แจง 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568	นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมบำรุงขวัญบุคลากร - ซื้อวัสดุ - เยี่ยมบุคลากรที่ป่วย - มอบของขวัญ - ทำการ์ด	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ - ติดตามและประเมินผลการดำเนิน โครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา - จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง	กันยายน 2569	นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน

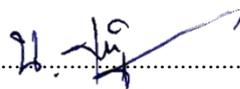
7. การติดตามและประเมินผล

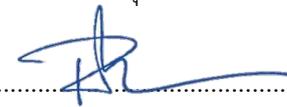
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	- รายงาน - สังเกตและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงาน - แบบสังเกตและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาฏยา เหมะจุลิน)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนาฏยา เหมะจุลิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ.....บำรุงขวัญ กำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1	ชุดของขวัญวันเกิด	20 ชิ้น	150	3,000
2	กระดาษการ์ด	1 รีม	150	150
3	กระเช้าเยี่ยมคนป่วย	3 ชุด	500	1,500
				4,650

โครงการ : ปลูกยางพารา

แผนงาน : บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

3. พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา

ระยะเวลาดำเนินการ : ต.ค. 68 – ก.ย. 69

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินอุดหนุน

งบประมาณ : 10,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง**1. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนวาริชวิทยา ได้โค่นยางพาราที่มีอายุมากจำนวน 10 ไร่ ในปีที่ผ่านมาทางโรงเรียนวาริชวิทยาได้ปลูกยางพาราเพื่อทดแทน ในส่วนที่โค่นไป การปลูกยางพาราในเขตพื้นที่ที่มีความเหมาะสมมาก เนื่องจากในอดีตยางพารามีราคาผลผลิตสูง ทำให้เกษตรกรนิยมปลูกยางพารามากขึ้นทุกๆ ปี และต้องการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการปลูกยางพารา ได้เห็นถึงความสำคัญการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการป้องกัน และกำจัดโรคในยางพารา การดูแล ใส่ปุ๋ย การกำจัดวัชพืช เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดูแลสวนยางพารา พร้อมทั้งเป็นการส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชน จึงจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมอาชีพการปลูกยางพารา ให้แก่นักเรียนและบุคลากร
2. เพื่อส่งเสริมความรู้ การป้องกันและกำจัดโรคในสวนยางพารา
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตยางพาราในพื้นที่
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีปลูกและดูแลรักษายางพารา

3. เป้าหมาย**1.3 เชิงปริมาณ**

- นักเรียน จำนวน 169 คน เข้าร่วมกิจกรรมดูแลรักษา บำรุงต้นยาง

1.4 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวาริชวิทยามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปลูกและดูแลรักษาพืชพรรณทั้งสามชนิดให้คำแนะนำกับเพื่อนได้

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน10,000..... บาท
- เงินอื่น ๆ จำนวน บาท

5. งบประมาณ

10,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ค่ารถแทรกเตอร์ไถกลบ			4,000	
2	ค่าปุ๋ย			2,000	
3	ค่ายาและค่าพ่นยาฆ่าหญ้า			4,000	
	รวม			10,000	10,000

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - ขั้นการวางแผน - เสนอร่างโครงการ เสนอร่างโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	ต.ค.68 - ก.ย.69	นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา
2	ขั้นดำเนินการ - พ่นยาฆ่าหญ้า - ไถ ใส่ปุ๋ย ปลูกยางพาราทดแทนต้นตาย	พ.ย.68 - ก.ย.69	นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ - ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา - จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	พ.ย.68 - ก.ย.69	นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียนร้อยละ100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีสุขภาพดี จิตใจเบิกบาน ทราบถึงวิธีการดูแล บำรุงรักษาต้นยางพารา พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดีไม่ทำลาย	สังเกต สอบถาม สำรวจ ตรวจผลงาน	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบตรวจผลงาน
- นักเรียนร้อยละ100ได้ร่วมกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบทุกคน	สังเกต สอบถาม สำรวจ ตรวจผลงาน	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบตรวจผลงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อส่งเสริมอาชีพการปลูกยางพารา ให้แก่นักเรียนและบุคลากร
2. เพื่อส่งเสริมความรู้ การป้องกันและกำจัดโรคในสวนยางพารา
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตยางพาราในพื้นที่
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีปลูกและดูแลรักษายางพารา

ลงชื่อ

(นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่ารถแทรกเตอร์ไถกลบ	10ไร่	400	4,000
2.	ค่าปุ๋ย	2กระสอบ	1,000	2,000
3.	ค่ายาและค่าพ่นยามาหญา		4,000	4,000
	รวม			10,000

โครงการ : ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

แผนงาน : บริหารทั่วไป

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

2. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

3. พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา และนางสาวนาฏยา เหมะจุลิน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณ : 2,000 บาท

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2547 หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และระเบียบคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2548 โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามมาตรา 66 มาตรา 67 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และตามระเบียบคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2548 นอกจากนี้ ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 โดยกำหนดให้เป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้งระดับกระทรวง และระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ซึ่งในการดำเนินงานดังกล่าวต้องมีความรู้ ความเข้าใจในข้อกฎหมาย และทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงสถานการณ์ที่นักเรียนและนักศึกษา ในสถานศึกษาต้องเผชิญกับปัญหาต่างๆ รวมทั้งมีพฤติกรรมเสี่ยงในยุคระยะใช้ เทคโนโลยี สื่อดิจิทัลที่ทันสมัย แนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วยการ

ส่งเสริม สร้างคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและนักศึกษา จึงเป็นเรื่องที่สำคัญยิ่งประกอบกับ รัฐบาลมีนโยบายเร่งรัดที่จะวางรากฐานเพื่อสร้างสังคมให้เข้มแข็ง คนในชาติ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

โรงเรียนวาริชวิทยา ได้เห็นความสำคัญในการดำเนินงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานดังกล่าว อีกทั้งในปีที่ผ่านมา โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนเป็นไปในทางที่ดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนขึ้นเพื่อส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของโรงเรียน ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐ และเอกชน ออกปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียน ตลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียน

2.3 เพื่อติดตามความประพฤตินักเรียนในพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียน

2.4 เพื่อลดปัญหายาเสพติด ลดปัญหาหนีเรียน ลดปัญหาการทะเลาะวิวาท ลดปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และอัตราการออกกลางคันของนักเรียนและสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของโรงเรียนวาริชวิทยา จำนวน 3 คน

3.1.2 นักเรียน จำนวน 152 คน ได้รับการปกป้องคุ้มครองสิทธิ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนของโรงเรียน ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐ และเอกชน ออกปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา

3.2.2 ป้องกัน ติดตาม เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียน ตลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียน

3.2.3 ลดปัญหายาเสพติด ลดปัญหาหนีเรียน ลดปัญหาการทะเลาะวิวาท ลดปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และอัตราการออกกลางคันของนักเรียนและสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4.แหล่งที่มางบประมาณ

<input type="checkbox"/>	เงินค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน	บาท
<input type="checkbox"/>	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	บาท
<input checked="" type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	2,000.... บาท
<input type="checkbox"/>	เงินอื่น ๆ	จำนวน	บาท

5. งบประมาณ

จำเหมายรวม.....2,000..... บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- ออกตรวจจุดเสี่ยงภายใน โรงเรียน - ร่วมกับเจ้าหน้าที่ระดับอำเภอ ออกตรวจในพื้นที่เสี่ยงในอำเภอ วาริชภูมิ (ภายนอกโรงเรียน)	- -	- 2,000	- -	- 2,000
	รวม	-	-	-	2,000

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ (เจ้าหน้าที่ พสน.) 1.3 ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ (เจ้าหน้าที่ พสน.) 1.4 ประสานความร่วมมือกับ คณะกรรมการ(เจ้าหน้าที่ พสน.)ในระดับ อำเภอ	ตุลาคม- พฤศจิกายน 2568	นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา นางสาวนาฎยา เหมะจุลิน
2	ขั้นดำเนินการ 1. ออกตรวจจุดเสี่ยงภายในโรงเรียน (ทุกวัน) - ห้องน้ำนักเรียน - บริเวณด้านหน้าอาคารเรียน 1 - บริเวณป่าสวนยางหลังโรงเรียน - บริเวณศาลาหน้าโรงเรียน 2. ร่วมกับเจ้าหน้าที่ระดับอำเภอออก ตรวจในพื้นที่เสี่ยงในอำเภอวาริชภูมิ (ภายนอกโรงเรียน) - ออกตรวจสอบสาธารณสุขหนองแบน - ออกตรวจร้านค้าคาราโอเกะ - ออกตรวจรีสอร์ท - ออกตรวจกลางคืน(วันเข้าพรรษา)	ธ.ค. 2568 – ม.ค. 2569	นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา นางสาวนาฎยา เหมะจุลิน
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 1. ติดตามและประเมินผลการดำเนิน โครงการ 2. สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา นางสาวนาฎยา เหมะจุลิน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 4. จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง		

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปกป้อง คุ้มครองสิทธิ	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. เจ้าหน้าที่ พสน. ระดับโรงเรียนร้อยละ 100 ได้ลงมือปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน	การสังเกต การสอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองสิทธิ
- 8.2 พสน. ของโรงเรียน ได้ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่เครือข่าย องค์กรภาครัฐ และเอกชน ออกปฏิบัติ
หน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 8.3 ลดปัญหายาเสพติด ลดปัญหาหนีเรียน ลดปัญหาการทะเลาะวิวาท ลดปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อน
วัยอันควร และอัตราการออกกลางคันของนักเรียนและสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาฏยา เหมะจุลิน)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

โครงการ : โครงการรณรงค์การอ่าน โรงเรียนวาริชวิทยา

แผนงาน : บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของ สนง.สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

2. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2568 – มีนาคม 2569

แหล่งที่มางบประมาณ : เงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณ : 3,400 บาท

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะพื้นฐานสำคัญที่ช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด และจินตนาการของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนวาริชวิทยาตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการอ่าน จึงได้จัดทำโครงการ “รณรงค์การอ่าน” เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่ นักเรียนทุกระดับชั้น ในปีที่ผ่านมาโรงเรียนได้จัดกิจกรรม “อ่านวันละหน้า” และ “นักอ่านดีเด่น” ซึ่งได้รับความสนใจจากนักเรียนจำนวนมาก แต่ยังคงขาดความต่อเนื่องและแหล่งอ่านที่เพียงพอ ดังนั้น โรงเรียนจึงมีแนวทางพัฒนาโดยใช้กระบวนการ PDCA คือ

- P (Plan) วางแผนและออกแบบกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้หลากหลาย
- D (Do) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
- C (Check) ติดตามและประเมินผลการอ่านของนักเรียน
- A (Act) นำผลการประเมินไปพัฒนากิจกรรมต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเห็นคุณค่าของการอ่าน
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และการสื่อสารของนักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และแหล่งอ่านที่น่าสนใจในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 189 คน
2. ห้องเรียนที่มีมุมหนังสือส่งเสริมการอ่านครบทุกห้อง จำนวน 7 ห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและอ่านหนังสืออย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและการคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น

4. แหล่งที่มางบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน3,400..... บาท
- เงินอื่น ๆ จำนวน บาท

5. งบประมาณ 3,400 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าจัดนิทรรศการรักการอ่าน	-	-	1,000	1,000
2	ค่าวัสดุจัดทำมุมหนังสือ/ของรางวัลนักเรียน อ่านดีได้เด่น	-	-	1,400	1,400
3	ค่าประชาสัมพันธ์และจัดกิจกรรม แข่งขันตอบปัญหาการอ่าน	-	-	1,000	1,000
	รวม				

หมายเหตุ : สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2568	นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดกิจกรรม “อ่านวันละหน้า” 2.2 จัดนิทรรศการรักการอ่านและกิจกรรมตอบ ปัญหาการอ่าน 2.3 มอบรางวัลนักเรียนอ่านดีได้เด่น	ธันวาคม 2568 – สิงหาคม 2569	นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง
3	ขั้นตอนการตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา 3.4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2569	นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมาย	ตรวจสอบรายชื่อการเข้าร่วม	แบบบันทึกกิจกรรม
2.ห้องเรียนร้อยละ 90 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น	สังเกตและสอบถาม	แบบประเมินพฤติกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 80 ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านดีขึ้น	การทดสอบก่อน-หลัง	แบบทดสอบการอ่าน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 8.2 โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง
- 8.3 ครูและนักเรียนร่วมกันสร้างวัฒนธรรมแห่งการอ่านในโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาภัก ไชยเทพ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา เวียงวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการรักการอ่าน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าวัสดุจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์และตกแต่งมุมหนังสือ	5 ชุด	200	1,000
2	ค่าวัสดุจัดทำสื่อส่งเสริมการอ่าน (โปสเตอร์ แผ่นพับ ใบงาน)	1 ชุด	400	400
3	ค่าจัดนิทรรศการรักการอ่าน (ตกแต่ง เวที ฉากหลัง ป้ายไว้นิล)	1 ครั้ง	1,000	1,000
4	ค่าของรางวัล “นักอ่านดีเด่น” และของที่ระลึกกิจกรรม	10 ชิ้น	100	1,000
	รวมทั้งสิ้น			3,400

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

และการรายงาน

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงาน

5.1 การกำกับ ติดตาม

- 1) โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผล โดยมีผู้เกี่ยวข้องจากทุกฝ่าย
- 2) วางแผนการติดตาม โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมากำหนดแหล่งข้อมูล วิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (เช่น แบบรายงาน แบบสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต การสำรวจตรวจสอบ ฯลฯ)
- 3) ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนและระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนด โดยอย่างน้อยต้อง มีการติดตามปีการศึกษาละ 1 ครั้ง หรือรายงานผล 2 รอบ คือ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน
- 4) มีการวางแผนกำกับ ติดตามโครงการอย่างชัดเจน โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการ และรูปแบบการติดตาม โดยคณะกรรมการฯ มีความเข้าใจร่วมกันตามแนวทางของโรงเรียน
- 5) แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการและกิจกรรม ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

5.2 การประเมินผลโครงการ

- 1) สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการติดตาม โดยประเมินผลว่าโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่
- 2) ใช้วิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรือหลายวิธีร่วมกันตามความเหมาะสม
- 3) ฝ่ายบริหารสถานศึกษา โดยรับทราบข้อมูลจากรายงานผล และร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกำหนดแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียน

5.3 การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูล ออกแบบ และจัดทำรูปแบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนวาริชวิทยา ในรูปแบบเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี
- 2) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนและองค์กรภายนอก พร้อมทั้งจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ภายในระยะเวลาที่กำหนด

ภาคผนวก

ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๑๙๘๘๘๐



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ และนโยบาย
ระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ โดยน้อมนำ
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล หน่วยงานในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
รวมทั้งสถานศึกษาในสังกัด สามารถปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันตามบริบทของพื้นที่ จึงขอแจ้งประกาศ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตได้รับทราบ และใช้เป็นกรอบแนวทาง
ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการและของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมนี้ ขอให้แจ้งสถานศึกษา
ในสังกัดรับทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายจิเชฐ โปธิ์ภักดิ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๙ - ๔๐



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจากมีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้นการจัดการศึกษา ใน ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) ลดภาระงานครู ๒) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และ ๔) ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยึดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการ...

- ๒ -

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๔

๘. เสริมสร้าง...

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบ...

- ๔ -

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริม...

- ๕ -

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายทิเชษฐ์ โพธิ์กัตติ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวาริชวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2569



คำสั่งโรงเรียนวาริชวิทยา

ที่ 451 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวาริชวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2569

ด้วยโรงเรียนวาริชวิทยา กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการศึกษา ให้สามารถบรรลุเป้าหมาย ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนโยบายของต้นสังกัด รวมทั้งการบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนวาริชวิทยาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และเป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและ จัดการศึกษา พ.ศ.2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. นางรัตนา	เวียงวัง	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกัญญาภัค	ไชยเทพ	รองประธานกรรมการ
4. นางอวยพร	เจริญไชย	กรรมการ
5. นางสาวทัศนีย์	บุญรักษา	กรรมการ
6. นางสาวนาฏยา	เหมะธูลิน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาหารือ อำนวยความสะดวก ตลอดจนช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น

1. คณะกรรมการดำเนินการ

1. นางสาวกัญญาภัค	ไชยเทพ	ประธานกรรมการ
2. นางอวยพร	เจริญไชย	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวทัศนีย์	บุญรักษา	กรรมการ
4. นางสาวธัญญาภัค	โอนสูงเนิน	กรรมการ
5. นายทรงยศ	คุณทรัพย์	กรรมการ
6. นางอุบลรัตน์	วุฒินาโณ	กรรมการ
7. นางสาวกิริติ	คุณทรัพย์	กรรมการ
8. นายจิตติพล	สิงห์คำมา	กรรมการ
9. นางสาวปัทมวรรณ	ยศตะโคตร	กรรมการ
10. นายสุริยาวุฒิ	นาสว่าง	กรรมการ

- | | | |
|--------------------|-------------|---------------------|
| 11. นางสาวนริศรา | อยู่เปรมสุข | กรรมการ |
| 12. นางสาวปาริฉัตร | ฤทธิธรรม | กรรมการ |
| 13. นางสาวกนกวรรณ | เจริญชัย | กรรมการ |
| 14. นางสาวนาฏยา | เหมะธุลิน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ จัดทำ-เขียนโครงการประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อส่งคณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

2. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

- | | | |
|------------------|-----------|---------------------|
| 1. นางสาวนาฏยา | เหมะธุลิน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวทัศนีย์ | บุญรักษา | กรรมการ |
| 3. นางสาวกนกวรรณ | เจริญชัย | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ จัดทำรูปเล่มของแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2569

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ จนเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 30 กันยายน 2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 กันยายน 2568 เป็นต้นไป



(นางรัตนา เวียงวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



คำสั่งโรงเรียนวาริชวิทยา
ที่ 482 / 2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เพื่อให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนวาริชวิทยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และเป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและ จัดการศึกษา พ.ศ.2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยัง คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550 แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- | | | |
|---------------------|-----------|---------------------|
| 1. นางรัตนา | เวียงวงษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวกัญญารัตน์ | ไชยเทพ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางอวยพร | เจริญไชย | กรรมการ |
| 4. นางสาวทัศนีย์ | บุญรักษา | กรรมการ |
| 5. นางสาวนาฏยา | เหมะธูลิน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

1.1 กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้เป็นไปตามเป้าหมาย
ตัวชี้วัด และระยะเวลาที่กำหนด

1.2 ให้คำแนะนำ เสนอแนะแนวทาง และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

2. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล ออกแบบ และจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานตาม
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน กรรมการ

หน้าที่ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารตามระยะเวลาที่กำหนด หรือเมื่อมีการร้องขอ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นางรัตนา เวียงวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวาริชวิทยา
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙
วันอังคารที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมสักทอง โรงเรียนวาริชวิทยา

เริ่มประชุม ๑๐.๐๐ น.

ประธานที่ประชุม นายสมศักดิ์ เหมือนหมาย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เข้าร่วมประชุม ผู้เข้าร่วมประชุมมีจำนวน ๑๒ คน

๑. นายสมศักดิ์ เหมือนหมาย
 ๒. นางสาวเอมวิภา โอพาตะวงค์
 ๓. นางอาภรณ์ ลุนวงศ์
 ๔. นายณัฐพล โอภาตะวงค์
 ๕. นายนิวัฒน์ เหมะธูลิน
 ๖. นายทวีศักดิ์ วารีย์
 ๗. นางรัตนา เวียงวงษ์
 ๘. นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ
 ๙. นางอวยพร เจริญไชย
 ๑๐. นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน
 ๑๑. นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา
 ๑๒. นางสาวกนกวรรณ เจริญชัย
- ผู้ไม่เข้าร่วมประชุมมีจำนวน ๑ คน
๑. พระมหาเวศ สิริจันโท

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งเพื่อทราบ

ประธานที่ประชุม นายสมศักดิ์ เหมือนหมาย ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุม และมอบ ผอ.โรงเรียน กล่าววาระการประชุมต่อไป

ผอ. ๑.๑ ผู้อำนวยการ แจ้ง นโยบายใหม่ของผู้ว่าราชการจังหวัด กิจกรรม Big Cleaning Day เดือนละ 1 ครั้ง

๑.๒ ผู้อำนวยการ แจ้งว่า โรงเรียนดำเนินการสอบ O-Net ระดับชั้น ม.3 ในวันที่ 2-3 กุมภาพันธ์ 2569 เรียบร้อยแล้ว

๑.๓ ผู้อำนวยการ แจ้งว่า ผู้รับจ้างก่อสร้างอาคาร ๒๐๒/๒๖ ได้มาตรวจสอบดินแล้ว และนำรถแมคโคร มาขุดหลุมเสาแล้ว

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว มติที่ประชุม
ที่ประชุมรับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบจากกลุ่มงาน
กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารวิชาการ

- รองผู้อำนวยการ แจ้งว่า โรงเรียนดำเนินงานกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ในโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ แล้วเมื่อวันที่ 4-6 กุมภาพันธ์ 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- รองผู้อำนวยการ แจ้งว่า โรงเรียนจะนำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าค่ายพักแรมในวันที่ 11-12 กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ไร่สักทองแคมป์ อ.หนองหาน จังหวัดอุดรธานี ซึ่งโรงเรียนดำเนินการขออนุญาตนำนักเรียนออกนอกสถานศึกษาไปต่างจังหวัดไปที่ สนง.สพม.สกลนคร แล้ว
- รองผู้อำนวยการ แจ้งว่า โรงเรียนจะจัดกิจกรรม Open House โดยเปิดให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมกิจกรรม แต่ยังไม่ได้กำหนดวัน เวลาที่แน่นอน

กลุ่มบริหารงบประมาณ**กลุ่มบริหารทั่วไป**

- ครูทัศนีย์ แจ้งว่า โรงเรียนจะจัดกิจกรรมอบรมขับชี่ปลอดภัย จาก บริษัทรุ่งเรืองอินเตอร์ สาขาวาริชภูมิ ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 13.00 เป็นต้นไป
- ครูทัศนีย์ แจ้งว่า โรงเรียนจะมีวิทยากรจากสถานพินิจจังหวัดสกลนคร มาอบรมพฤติกรรมเสี่ยงของวัยรุ่น ในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ผอ. ๕.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน แจ้งว่า โรงเรียนวาริชวิทยาได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งคิดประมาณการจากยอดนักเรียนที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ และยอดประมาณการนักเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้งบประมาณดังนี้

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	910,880.00	บาท
1.2 งบบริหารจัดการสถานศึกษา (งบรายจ่ายประจำ เช่น ค่าสาธารณูปโภค ค่าวัสดุสำนักงาน ฯลฯ)	ร้อยละ 30		
1.2 งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 60		
1.4 งบพัฒนาการบริหารการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน (งบกลางสำรองจ่าย)	ร้อยละ 10		
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	180,948.00	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	87,620.00	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	90,900.00	บาท
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	205,669.00	บาท
6. เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เป็นเงิน	346,500.00	บาท
7. ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน	เป็นเงิน	0.00	บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	199,240.00	บาท
	รวมเงินทั้งสิ้น	2,021,757.00	บาท

และจัดสรรทุกโครงการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มงาน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แจกในที่ประชุมแล้ว
ทางโรงเรียนขอความเห็นชอบในการทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้และเห็นชอบอนุมัติงบประมาณตามที่จัดสรรทุกโครงการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มงาน

มติที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในที่ประชุมรับทราบและเห็นชอบ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และเห็นชอบอนุมัติงบประมาณตามที่จัดสรรทุกโครงการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มงานในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

-เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางรัตนา เวียงวงษ์)

ลงชื่อ..........ผู้บันทึกการประชุม
(นางสาวกนกวรรณ เจริญชัย)

บัญชีลงเวลาเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙
วันอังคาร ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ห้องโสตฯ โรงเรียนวาริชวิทยา

ที่	ชื่อ-สกุล	ลงชื่อ	เวลามา	ลงชื่อ	เวลากลับ
๑	นายสมศักดิ์ เหมือนหมาย		10.00 น.		12.00 น.
๒	นางอรุณ ลุนวงศ์		10.00 น.		12.00 น.
๓	นางสาวนาฎยา เหมะธูลิน		10.00 น.		12.00 น.
๔	นายนิวัฒน์ เหมะธูลิน		10.00 น.		12.00 น.
๕	นายณัฐพล โอภาตวงค์		10.00 น.		12.00 น.
๖	นางสาวเอมวิภา โอภาตวงค์		10.00 น.		12.00 น.
๗	พระมหาประเวศ สิริจันโท				
๘	นายทวีศักดิ์ วารีย์		10.00 น.		12.00 น.
๙	ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา		10.00 น.		12.00 น.

คณะผู้ดำเนินงาน

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1. นางรัตนา เวียงวงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา |
| 2. นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา |
| 3. นางอวยพร เจริญไชย | หัวหน้ากลุ่มบริการงบประมาณและแผนงาน |
| 4. นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป |
| 5. นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |

คณะผู้จัดทำเอกสาร

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวนาฏยา เหมะธูลิน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา | กรรมการ |
| 3. นางสาวกนกวรรณ เจริญชัย | กรรมการและเลขานุการ |



โรงเรียนวาริชวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ