



รายงานการประเมินตนเอง

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนวาริชวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนวาริชวิทยา อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวาริชวิทยา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนวาริชวิทยา มีผลการประเมินตนเอง ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวาริชวิทยา ปีการศึกษา 2566 ไม่ว่าจะเป็นความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศที่สอง และผู้เรียนยังมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อีกทั้งผู้เรียนยังมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในสาขาวิชาชีพตามแผนการเรียนรู้ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมีจริยธรรมและทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี เข้าถึงองค์ความรู้รอบด้านได้เป็นอย่างดี และด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา พบว่า ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ พบว่าผลการประเมินตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปนั้น คิดเป็นร้อยละ 90.00 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2566 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 จากการประเมินด้านความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ทักษะการประกอบการ การใช้ทักษะชีวิต ซึ่งเกิดจากการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ บูรณาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ นักเรียนสามารถเรียนรู้และมีทักษะการประกอบการ ทักษะชีวิต ได้เป็นอย่างดี เป็นที่น่าพอใจ ระดับดีเลิศ ซึ่งผลเหล่านี้เกิดจากการที่โรงเรียนวาริชวิทยา มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจาก บุคลากรในโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน ที่ได้มีส่วนร่วมและให้การ สนับสนุน ทั้งงบประมาณ บุคลากร ส่งผลให้การประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ใน ระดับดีเลิศ ขึ้นไปและเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนวาริชวิทยามีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ใน 8 ด้านอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และจากการประเมินผู้เรียน ด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เกี่ยวกับด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศิลปกรรมให้เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม 12 ประการ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย การปรับตัวและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การทำงาน และการประกอบอาชีพนั้น ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยมและจากการประเมินด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ความฉลาด ทางอารมณ์ สุขทรียภาพทาง ศิลปะ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ และการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ ภัยยาเสพติด หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ปัญหาทางเพศ ความสมบูรณ์ทางร่างกาย น้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายพบว่า อยู่ในระดับดีเยี่ยมซึ่งผลเหล่านี้เกิดจากการส่งเสริม สนับสนุน จากหลายฝ่ายไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียน และทางโรงเรียนยังได้จัด กิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นนักเรียนแห่งศตวรรษที่ 21 ซึ่งโรงเรียนวาริชวิทยายามที่จะหาแนวทางและหาวิธีการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามกรอบกลยุทธ์การบริหารจัดการและเป้าประสงค์ (Goals) ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนวาริชวิทยาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนได้นำเกณฑ์ รางวัลคุณภาพ มาเป็น หลักการบริหารเชิงกลยุทธ์ เพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดทำกลยุทธ์ ที่สนองต่อ วิสัยทัศน์ พันธกิจ มีการกำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ ทั้งด้านผู้เรียนที่คำนึงถึงความเป็นพลโลก ด้าน การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ด้านการพัฒนาครู และด้านการบริหาร จัดการ กระบวนการพัฒนาที่เกิดขึ้นใช้หลักการของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Community Learning หรือ PLC) ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งระบบ มีการ จัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระยะ 3 ปี การนำแผนสู่การปฏิบัติ มีการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมที่ขับเคลื่อนความสำเร็จต่อวัตถุประสงค์ สำคัญ เชิงกลยุทธ์อย่างครบถ้วน มีการกำหนดตัวชี้วัด เป้าหมาย งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลา ดำเนินการที่ชัดเจน ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดีเลิศ และส่งผลให้โรงเรียนได้รับ การยอมรับไว้วางใจของชุมชนและผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ยอดเยี่ยม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนวาริชวิทยา ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามกระบวนการ Active Learning ตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ตามความถนัดและความสนใจ ครูใช้ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการและส่งเสริมให้ นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการสืบค้นข้อมูล เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกทางความคิด ร่วมออกแบบ และกำหนดแนวทางการเรียนร่วมกับครู ในด้านการวัดและประเมินผลเน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีความหลากหลาย ตรงตามศักยภาพผู้เรียน มีการสะท้อนผลย้อนกลับให้กับผู้เรียนได้ทราบผล กระตุ้นและพัฒนาผู้เรียน โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ และนำผลมาวิเคราะห์และพัฒนามาทบทวนและปรับปรุง อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานประกอบการกลุ่มอาชีพอิสระของชุมชนอย่างต่อเนื่องในทุกภาคเรียนและทุกโอกาส โดยให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

จากการประเมินตนเองและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่าโดยรวมโรงเรียนวาริชวิทยามีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งเป็นไปตามคำเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา จากหลักการบริหารจัดการข้างต้น โรงเรียนจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กำหนดทิศทางการดำเนินงานโครงการเพื่อสนองตอบกลยุทธ์การบริหารจัดการ โดยทุกส่วนทุกฝ่ายได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา และในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนด ความต้องการ ความคาดหวังในการจัดการศึกษาและเป็นพี่เลี้ยงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา และหน่วยงานข้างต้นยังสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอีกด้วย เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรของโรงเรียน และจากการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนในปีการศึกษา 2566 พบว่า มีระดับความพึงพอใจในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งจากผลการประเมินดังกล่าว สามารถสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

คำนำ

กฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ที่ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาดังนั้นโรงเรียนวาริชวิทยา จึงได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 ที่จะนำเสนอผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเสนอข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวม และนำเสนอแผนพัฒนาและแนวทางเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนวาริชวิทยา หวังว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพครั้งนี้



(นายภัทรพล ประเสริฐแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

18 เมษายน 2567

คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวาริชวิทยา

ข้าพเจ้า นายสมศักดิ์ เหมือนหมาย ในฐานะประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวาริชวิทยา ได้พิจารณารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวาริชวิทยา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน ผลการประเมินสรุปคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม แยกเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

พิจารณาแล้วการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการและโครงการ/กิจกรรม พบว่ามีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสะท้อนภาพความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาภายใต้บริบทของสถานศึกษาจึงขอรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวาริชวิทยาและให้นำผลแห่งการรับรองนี้ ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป



(นายสมศักดิ์ เหมือนหมาย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวาริชวิทยา

10 เมษายน 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ง
คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	จ
สารบัญ	ฉ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
1.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
1.2 การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา	2
1.3 ข้อมูลบุคลากร	3
1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	6
1.5 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	11
ส่วนที่ 2 รายละเอียดผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	14
2.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	14
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาโดยรวม	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	16
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	25
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	26
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ	28
3.1 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	28
3.2 จุดเด่น	28
3.3 จุดควรพัฒนา	30
3.4 แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น	31
3.5 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี	32
ภาคผนวก	34
ภาคผนวก ก คำสั่งโรงเรียนวาริชวิทยา ที่ 241 /2566	35
เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	
ประจำปีการศึกษา 2566 (แก้ไขเพิ่มเติม)	
ภาคผนวก ข ประกาศโรงเรียนวาริชวิทยา	40
เรื่องกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
ปีการศึกษา 2566	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ค คำสั่งโรงเรียนวาริชวิทยา ที่ 153 / 2567 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	45
ภาคผนวก ง ประกาศโรงเรียนวาริชวิทยา เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	48
ภาคผนวก จ คำสั่งโรงเรียนวาริชวิทยา ที่ 154 / 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	51
ภาคผนวก ฉ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)	54
ภาคผนวก ช ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2566	56
ภาคผนวก ซ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2566	58
ภาคผนวก ฌ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนฯ ของนักเรียน ปีการศึกษา 2566	60
ภาคผนวก ญ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียน ปีการศึกษา 2566	62
ภาคผนวก ฎ ประมวลภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2566	64

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 1.1 แสดงข้อมูลจำนวนของผู้บริหาร โรงเรียนวาริชวิทยา	3
ตารางที่ 1.2 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรจำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา อันดับเงินเดือน ตำแหน่ง	4
ตารางที่ 1.3 แสดงข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตำแหน่งตามวิชาเอก	5
ตารางที่ 1.4 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 – 2566	5
ตารางที่ 1.5 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวาริชวิทยา ปีการศึกษา 2566	6
ตารางที่ 1.6 เปรียบเทียบผลคะแนน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ในระดับต่างๆ	7
ตารางที่ 1.7 เปรียบเทียบผลคะแนน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566	7
ตารางที่ 1.8 แสดงผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2566	8
ตารางที่ 1.9 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2566	9
ตารางที่ 1.10 แสดงผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ปีการศึกษา 2566	10
ตารางที่ 1.11 แสดงผลจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	12
ตารางที่ 1.12 แสดงผลจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	12
ตารางที่ 1.13 แสดงผลจำนวนวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2566	12
ตารางที่ 2.1 แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา ทั้ง 3 มาตรฐาน	15
ตารางที่ 2.2 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566	16
ตารางที่ 2.3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	17
ตารางที่ 2.4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566	18
ตารางที่ 2.5 แสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566	19
ตารางที่ 2.6 แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566	19
ตารางที่ 2.7 แสดงผลการประเมินด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566	20
ตารางที่ 2.8 แสดงผลการประเมินด้านการยอมรับความคิดเห็น การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566	21
ตารางที่ 2.9 แสดงผลการประเมินด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566	21

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 2.10 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566	22
ตารางที่ 2.11 ตารางรางวัล/ผลงานที่เกิดจากการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	23
ตารางที่ 2.12 ตารางรางวัล/ผลงานที่เกิดจากการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	24
ตารางที่ 2.13 ตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566	24
ตารางที่ 3.1 แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา ทั้ง 3 มาตรฐาน	28

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
แผนภูมิที่ 1.1 แสดงร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ 2 และ ระดับ 3 ขึ้นไป	6
แผนภูมิที่ 1.2 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566	7
แผนภูมิที่ 1.3 แสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2566	8
แผนภูมิที่ 1.4 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566	9
แผนภูมิที่ 1.5 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ปีการศึกษา 2566	10

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนวาริชวิทยา

ตั้งอยู่ : หมู่ 11 หมู่บ้านภูและ ถนนวาริช – สามหมอ ตำบลวาริชภูมิ
อำเภอวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ 47150

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

โทรศัพท์ : 0-4209-0448

Email : warichwit12345@gmail.com

Website : www.warichwit.ac.th

เปิดสอน : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้บริหารสถานศึกษา : นายภัทรพล ประเสริฐแก้ว

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



องค์ประกอบของสัญลักษณ์

เสมา หมายถึง ครูผู้สั่งสอน แหล่งพลังปัญญาดีมีมากมาย สั่งสอนศิษย์ชั่วมั่วอภัย เพื่อกลับ
กลายเป็นคนดีศรีสังคม

ธรรมจักร หมายถึง หลักพระศาสนา พระสัมมาผู้รู้แจ้งทุกแห่งหน ผู้ชี้ทางสว่างกลางมล เพื่อ
เตือนตนรู้ชั่วดีวิถีทาง

หนังสือ หมายถึง วิชาการงานทั้งหลาย ศิษย์หญิงชายต้องร่ำเรียนเพียรฝึกฝน เร่งศึกษาให้รอบรู้คู่
กายตน เพื่อเป็นคนมีคุณค่ายำเกรง

คบเพลิง หมายถึง บ่อเกิดกำเนิดแสง ที่ร้อนแรงส่องสว่างกลางเวหน เปรียบปัญญาจัดมืดใน
มล เพื่อได้ยลแสงสว่างทางเจริญ

ปรัชญาประจำโรงเรียน

จัดการศึกษาเพื่อผลสัมฤทธิ์ คือ การพัฒนาความคิด สติปัญญา คุณธรรมของผู้เรียน เพื่อส่งผลต่อ
การพัฒนาคน สังคมและสิ่งแวดล้อม

สีประจำโรงเรียน เหลือง - ฟ้า

เหลือง คือ ปัญญาที่มีค่าล้ำ เครื่องขึ้นอนาคตให้สดใส

ฟ้า คือ นภาพ่องอำไพสีแห่งน้ำใจของเราชาววาริชวิทยา

อักษรย่อชื่อโรงเรียน ว.ร.ว.

อุดมการณ์ของโรงเรียน

ปลูกฝังคุณธรรมอันประเสริฐ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางปัญญา เน้นพัฒนาอาคารสถานที่
เผยแพร่คุณความดีด้วยกิจกรรม น้อมนำชุมชนร่วมพัฒนา จัดการศึกษาเพื่อปวงชน

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี มีระเบียบ เพียบคุณธรรม นำสมัย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สุนทรียภาพ มีคุณธรรม นำสู่การพัฒนาวิชาการ

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย แต่งกายสุภาพ

คติธรรมของโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญาสมมา อาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาอันไม่มี

1.2 การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียนวาริชวิทยา

ภายในปี 2569 โรงเรียนวาริชวิทยาเป็นองค์กรคุณภาพ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม
นำความรู้ สู่ความพอเพียงและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

พันธกิจโรงเรียนวาริชวิทยา

1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีให้ทันสมัย
5. ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายโรงเรียนวาริชวิทยา

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ความเป็นไทย
2. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ระบบบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. มีหลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และใช้เทคโนโลยี

อย่างทันสมัย

5. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถทาง วิชาการอย่างมีวิชาชีพและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย
3. พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายโรงเรียนวาริชวิทยา

นโยบายเร่งด่วนของโรงเรียนวาริชวิทยา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การปฏิรูปการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพ เก่ง ดี มีสุข โรงเรียนต้องรับดำเนินการดังนี้

1. ร่วมกับชุมชนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นอุทยานทางการศึกษา
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และสุขภาพอนามัยที่ดีของผู้เรียน
5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

1.3 ข้อมูลบุคลากร

1.3.1 ข้อมูลผู้บริหาร

ตารางที่ 1.1 แสดงข้อมูลจำนวนของผู้บริหาร โรงเรียนวาริชวิทยา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
1	นายวิรัช สัตถาผล	ค.บ.	รก.ครูใหญ่ ครูใหญ่	พ.ศ. 2537 – พ.ศ. 2540
2	นายทวีศักดิ์ ศรีวรสาร	กศ.บ.	ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2540 – พ.ศ. 2543
3	นายยุทธสิทธิ์ จันทร์คูเมือง	ศษ.ม. DBA.	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2544
4	นายเชนก โกสุโข	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2544 – 30 ต.ค. 2552

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
5	นายธวัช ทุมมนตรี	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	ม.ค. 2553 - 6 ธ.ค. 2554
6	นายประพนธ์เนตร มุลทา	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	9 ธ.ค. 2554 – 4 พ.ย. 2559
7	นายเมืองไทย ผลาจันทร์	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ	14 พ.ย. 2559 – 17 ต.ค. 2564
8	นายภัทรพล ประเสริฐแก้ว	ค.ม.	ผู้อำนวยการ	18 ต.ค. 2564 – ปัจจุบัน

ที่มา : กลุ่มการบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

1.3.2 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 1.2 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรจำแนกตาม เพศ วฒิการศึกษา อันดับเงินเดือน ตำแหน่ง

รายการข้อมูล	จำนวน (เพศ)		รวม
	ชาย	หญิง	
1. จำนวนครู	4	8	12
2. วุฒิครู			
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-
- ปริญญาตรี	3	4	7
- ปริญญาโท	1	3	4
- ปริญญาเอก	-	1	1
3. อันดับเงินเดือน			
- คศ. 3	2	6	8
- คศ. 2	1	2	3
- คศ. 1	-	-	-
- ครูผู้ช่วย	1	-	1
4. ตำแหน่งครู			
- ฝ่ายบริหาร	1	1	2
- ครู	3	7	10
- พนักงานราชการ	2	-	2
- ครูอัตราจ้าง	-	3	3
- ครูธุรการ	-	1	1
5. นักการภารโรง / ลูกจ้าง			
5.1 นักการ – ภารโรง	1	-	1
5.2 พนักงานราชการ	1	-	1

จำนวนคาบสอน โดยเฉลี่ยของครูผู้สอน (ครูประจำการ 10 คน, พนักงานราชการ 2 คน, ครูอัตราจ้าง 3 คน รวม 15 คน) คนละ 18 คาบ /สัปดาห์

อัตราส่วน ครูผู้สอน (ครูประจำการ 10 คน) : นักเรียน (10 พ.ย.66 = 148 คน) 1 : 15 คน

ตารางที่ 1.3 แสดงข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตำแหน่งตามวิชาเอก

วิชาเอก ตำแหน่ง	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	พลศึกษา	เคมี	ชีววิทยา	สังคมศึกษา	พลศึกษา	คหกรรม	คอมพิวเตอร์	อุตสาหกรรม	แนะแนว	ศิลปศึกษา	ธุรการ	บริหาร	รวม
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
ครู คศ. 3	-	-	1	2	-	1	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	8
ครู คศ. 2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ครู คศ. 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
พนักงานราชการ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
ครูอัตราจ้าง	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3
รวม	1	1	2	2	-	2	1	1	1	1	1	1	-	1	-	2	17

ที่มา : กลุ่มการบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

1.3.3 ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 1.4 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 – 2566

ชั้น	ปีการศึกษา 2564		รวม	ปีการศึกษา 2565		รวม	ปีการศึกษา 2566		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	20	10	32	21	15	36	13	21	34
มัธยมศึกษาปีที่ 2	17	13	30	22	11	33	23	14	37
มัธยมศึกษาปีที่ 3	21	14	35	18	15	33	22	11	33
มัธยมศึกษาปีที่ 4	8	10	18	3	13	16	8	7	15
มัธยมศึกษาปีที่ 5	5	13	18	8	8	16	3	13	16
มัธยมศึกษาปีที่ 6	8	11	19	6	13	19	7	8	15
รวม	81	71	152	78	75	153	76	74	150

ที่มา: DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

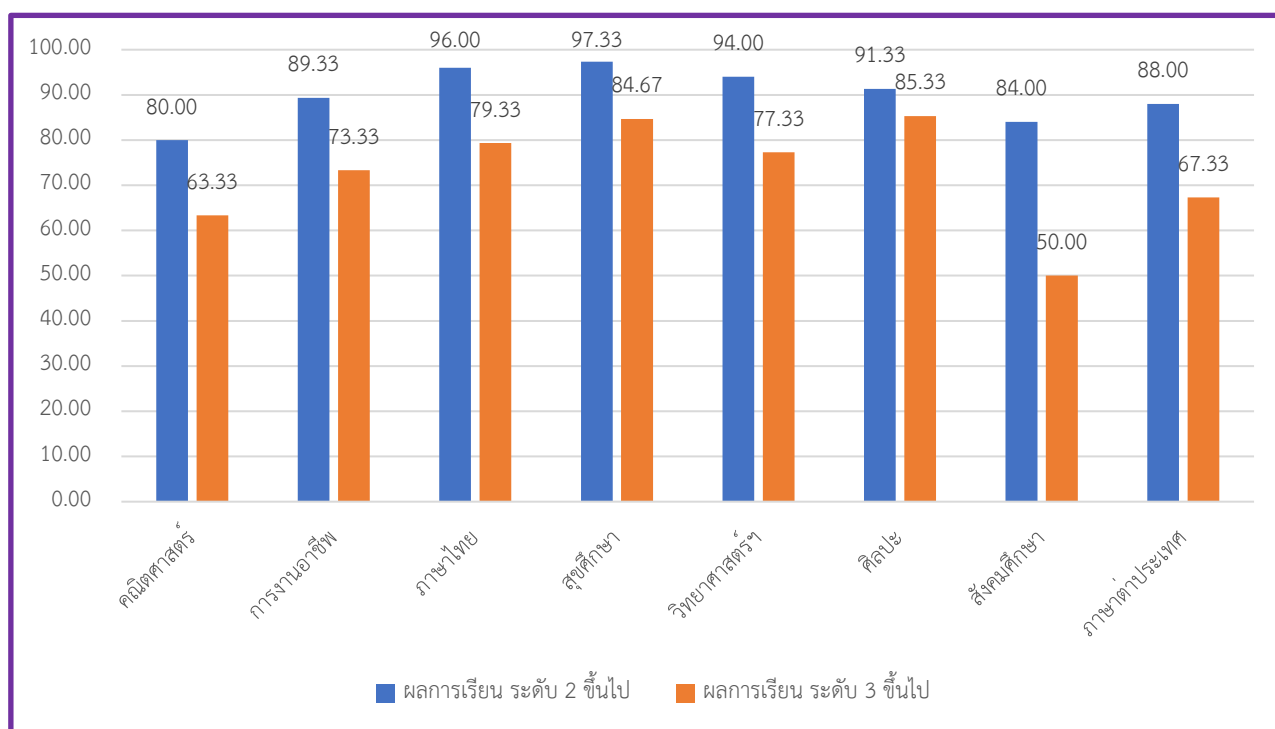
1.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตารางที่ 1.5 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวาริชวิทยา ปีการศึกษา 2566

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566											
กลุ่มสาระฯ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								นักเรียนที่มีผลการเรียน	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.
คณิตศาสตร์	150	39	33	23	13	12	17	9	3	1	0
การงานอาชีพ	150	55	34	21	7	17	7	6	0	3	0
ภาษาไทย	150	53	34	32	22	3	6	0	0	0	0
สุขศึกษา	150	67	31	29	14	5	2	2	0	0	0
วิทยาศาสตร์ฯ	150	41	53	22	12	13	6	3	0	0	0
ศิลปะ	150	44	53	31	7	2	13	0	0	0	0
สังคมศึกษา	150	23	24	28	36	15	12	2	5	3	2
ภาษาต่างประเทศ	150	30	29	42	21	10	8	5	4	1	0
รวม	1200	352	291	228	132	77	71	27	12	8	2
ร้อยละ		29.33	24.25	19.00	11.00	6.42	5.92	2.25	1.00	0.67	0.17

ที่มา : กลุ่มวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

แผนภูมิที่ 1.1 แสดงร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ 2 และ ระดับ 3 ขึ้นไป



1.4.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1.6 เปรียบเทียบผลคะแนน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ในระดับต่างๆ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	33.97	23.11	22.27	28.78
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	49.91	29.83	23.90	29.11
คะแนนเฉลี่ย สพฐ	51.62	31.42	25.62	30.08
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	50.73	31.76	25.38	29.93

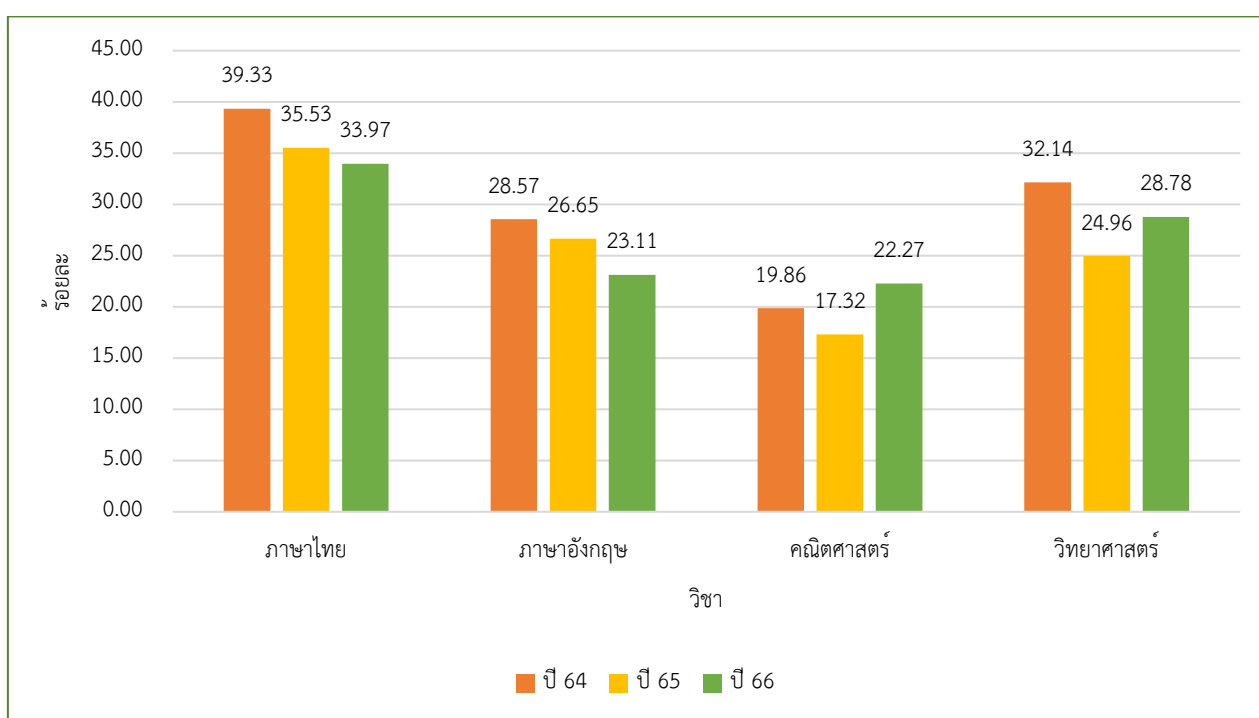
ที่มา : กลุ่มวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

ตารางที่ 1.7 เปรียบเทียบผลคะแนน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566

รายวิชา	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ภาษาไทย	39.33	35.53	33.97
ภาษาอังกฤษ	28.57	26.65	23.11
คณิตศาสตร์	19.86	17.32	22.27
วิทยาศาสตร์	32.14	24.96	28.78
รวมเฉลี่ย	29.98	26.12	27.03

ที่มา : กลุ่มวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

แผนภูมิที่ 1.2 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564-2566



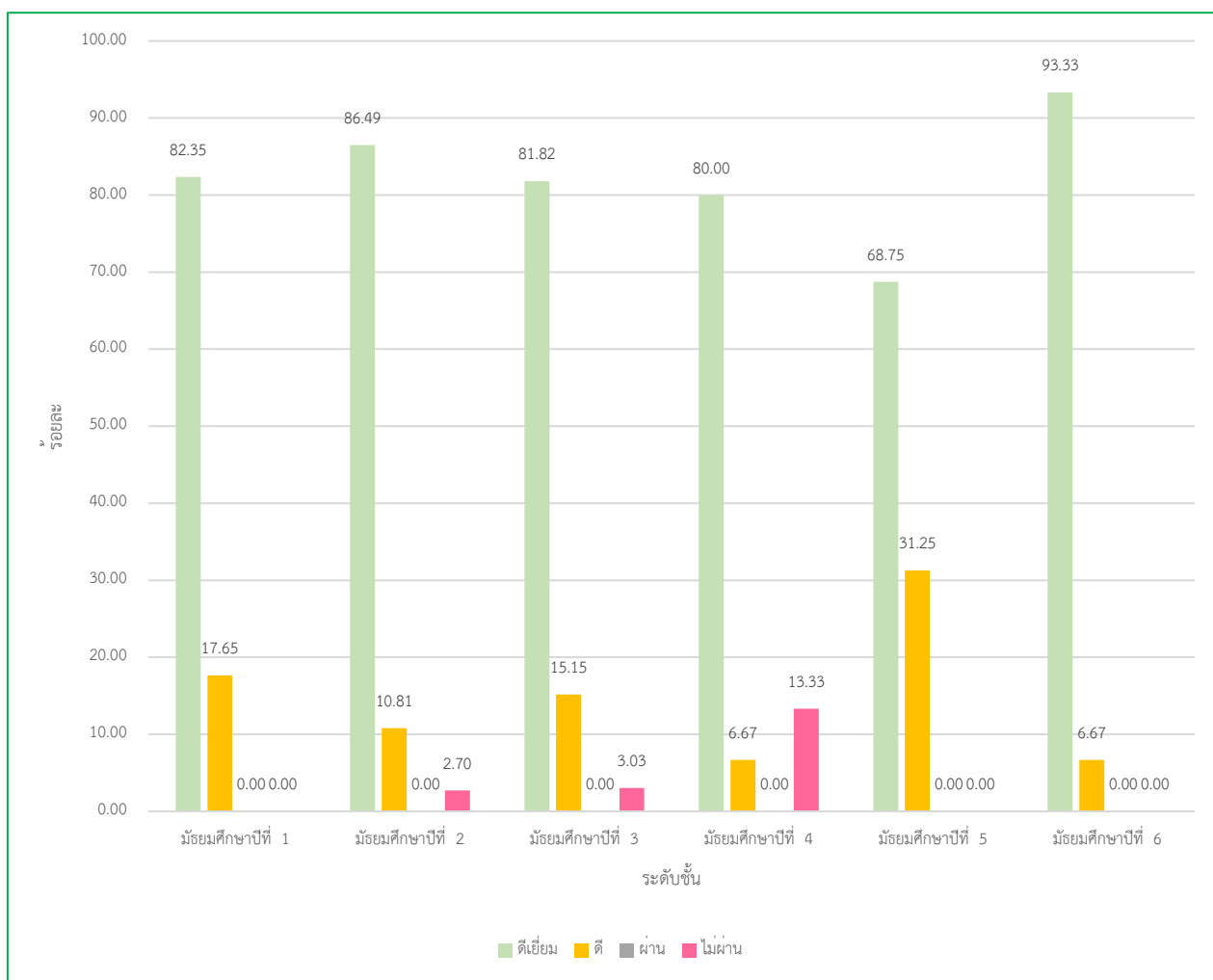
1.4.3 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1.8 แสดงผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวน นักเรียน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ยอดเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	34	28	82.35	6	17.65	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	37	32	86.49	4	10.81	0	0.00	1	2.70
มัธยมศึกษาปีที่ 3	33	27	81.82	5	15.15	0	0.00	1	3.03
มัธยมศึกษาปีที่ 4	15	12	80.00	1	6.67	0	0.00	2	13.33
มัธยมศึกษาปีที่ 5	16	11	68.75	5	31.25	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	15	14	93.33	1	6.67	0	0.00	0	0.00
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	150	124	82.12	22	14.70	0	0.00	4	3.18

ที่มา : กลุ่มวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

แผนภูมิที่ 1.3 แสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2566



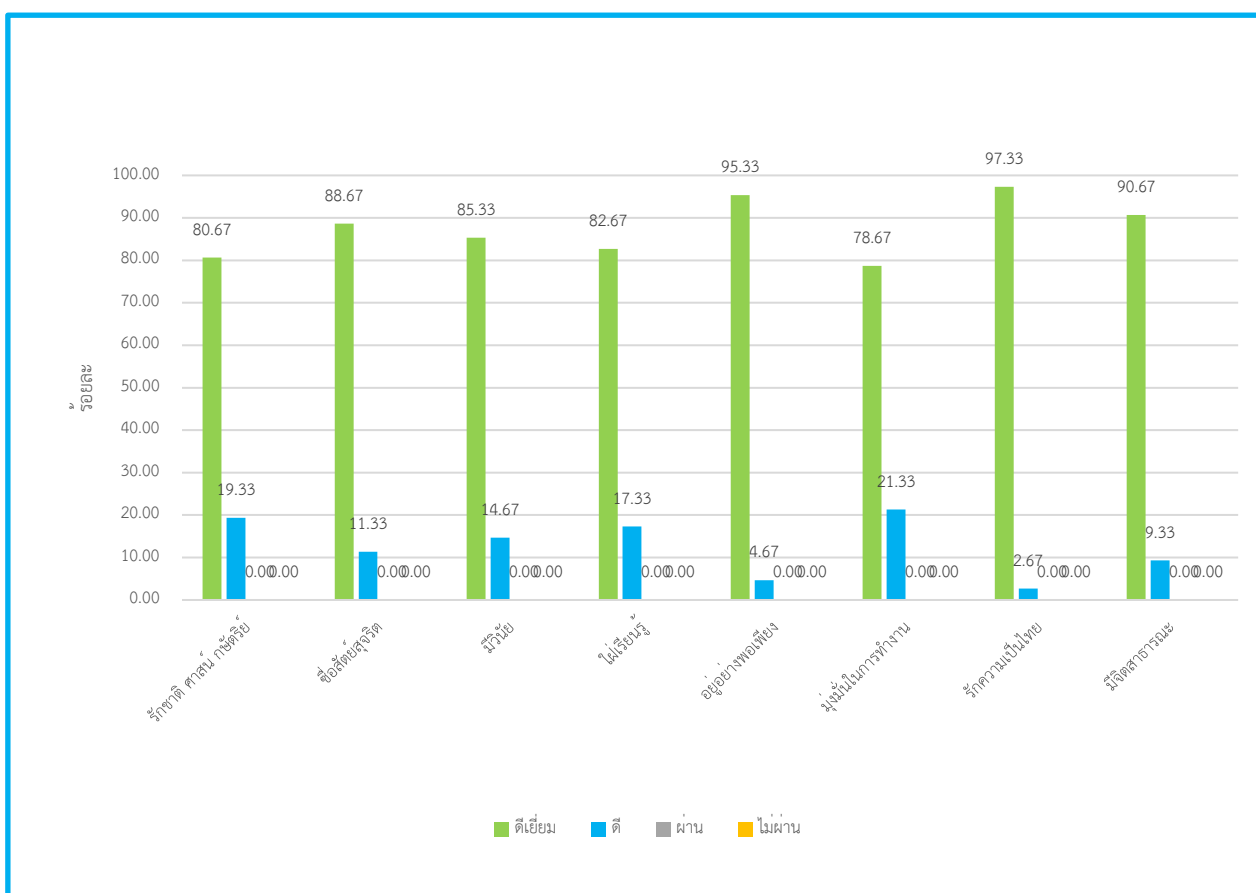
1.4.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1.9 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ด้าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ยอดเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	150	121	80.67	29	19.33	0	0.00	0	0.00
ซื่อสัตย์สุจริต	150	133	88.67	17	11.33	0	0.00	0	0.00
มีวินัย	150	128	85.33	22	14.67	0	0.00	0	0.00
ใฝ่เรียนรู้	150	124	82.67	26	17.33	0	0.00	0	0.00
อยู่อย่างพอเพียง	150	143	95.33	7	4.67	0	0.00	0	0.00
มุ่งมั่นในการทำงาน	150	118	78.67	32	21.33	0	0.00	0	0.00
รักความเป็นไทย	150	146	97.33	4	2.67	0	0.00	0	0.00
มีจิตสาธารณะ	150	136	90.67	14	9.33	0	0.00	0	0.00
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	150	131	87.42	19	12.58	0	0.00	0	0.00

ที่มา : กลุ่มวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

แผนภูมิที่ 1.4 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566



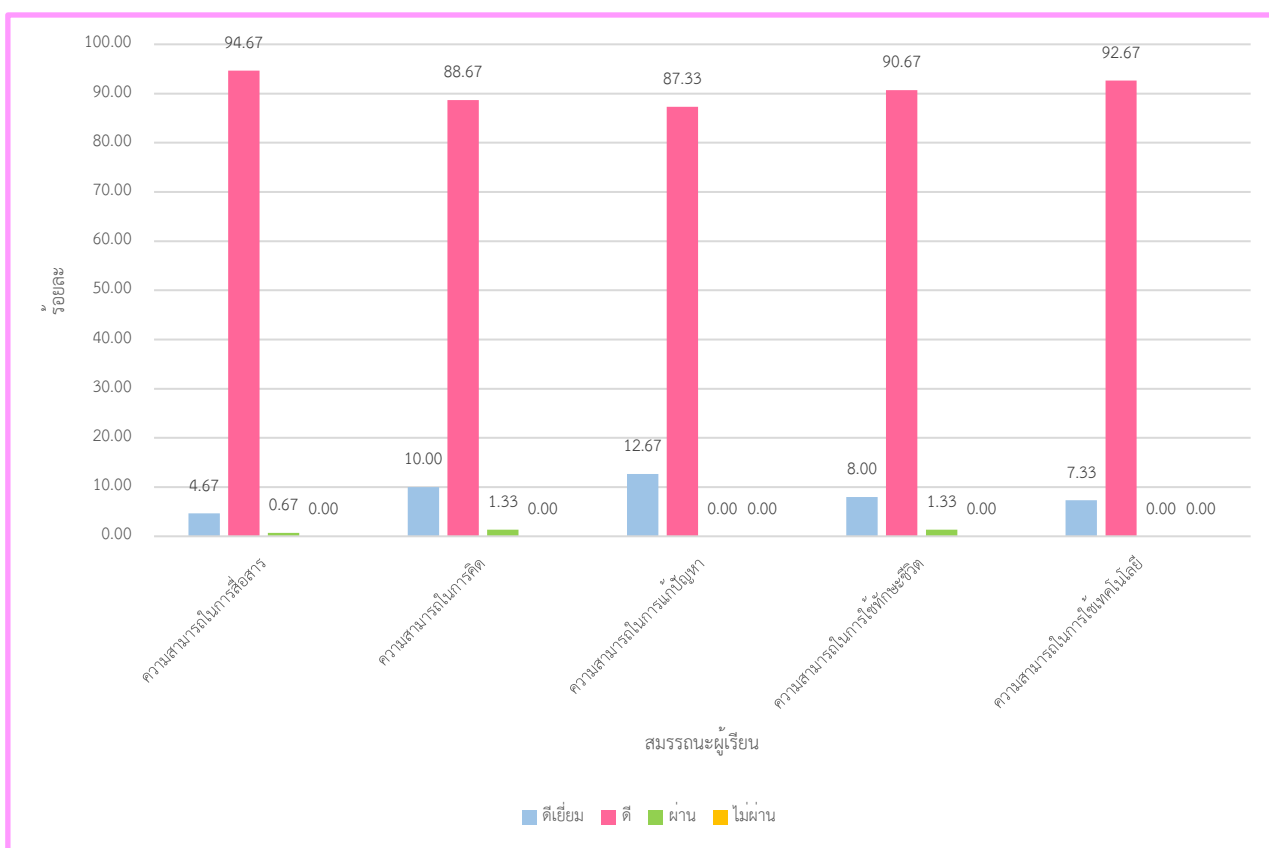
1.4.5 ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1.10 แสดงผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

ด้าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ยอดเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความสามารถ ในการสื่อสาร	150	7	4.67	142	94.67	1	0.67	0	0.00
ความสามารถ ในการคิด	150	15	10.00	133	88.67	2	1.33	0	0.00
ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	150	19	12.67	131	87.33	0	0.00	0	0.00
ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต	150	12	8.00	136	90.67	2	1.33	0	0.00
ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	150	11	7.33	139	92.67	0	0.00	0	0.00
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	150	13	8.53	136	90.80	1	0.67	0	0.00

ที่มา : กลุ่มวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

แผนภูมิที่ 1.5 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ปีการศึกษา 2566



1.5 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1.5.1 อาคารสถานที่ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญของโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนได้ใช้อาคารเรียนที่มีอยู่เดิมและปรับปรุงซ่อมแซมใช้เป็นการชั่วคราว โดยยังมีอาคารที่ยังพอใช้ประโยชน์ได้คือ

- | | | |
|--|----------------------|-----------|
| 1. อาคารเรียน 2 ชั้น | จำนวน 1 หลัง | สภาพพอใช้ |
| 2. หอถังประปาเหล็กสูง 12 เมตร พร้อมถังเก็บน้ำไฟเบอร์ | ได้รับบริจาค 1 หอถัง | |

และได้สร้างเพิ่มเติมจากเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. 2540 คือ

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. อาคารเรียนชั่วคราวกึ่งถาวร | จำนวน 1 หลัง |
| 2. ส่วนนักเรียน | จำนวน 1 หลัง |
| 3. ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน | |
| 4. ลานกีฬา (สนามบาสเกตบอล) | สร้างด้วยเงินบริจาค |

และได้สร้างเพิ่มเติมจากเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. 2544 คือ

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1. อาคารกึ่งถาวร | จำนวน 1 หลัง |
| 2. โรงอาหารแบบประหยัด | จำนวน 1 หลัง |

และได้สร้างเพิ่มเติมจากเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. 2545 คือ

- | | |
|--|--------------|
| 1. อาคารเรียนทรงไทยสองชั้น 216 ล | จำนวน 1 หลัง |
| 2. ห้องนํ้านักเรียน | จำนวน 1 หลัง |
| 3. บ้านพักครู 3 หลัง , บ้านพักนํ้าการภารโรง 1 หลัง | |
| 4. สนามบาสเกตบอล 1 สนาม | |

และได้สร้างเพิ่มเติมจากเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. 2561 คือ รั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากไม่ตอกเข็ม)

และได้สร้างเพิ่มเติมจากเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. 2564 คือ ห้องส่วนนักเรียนหญิง 6 ที่/49 จำนวน 1 หลัง

1.5.2 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. ห้องคอมพิวเตอร์ | จำนวน 1 ห้อง/ 17 เครื่อง |
| 2. สวนยางพารา | จำนวน 1 แปลง |
| 3. แปลงงานเกษตร | จำนวน 1 แปลง |
| 4. ห้องสมุด | จำนวน 1 ห้อง/คอมพิวเตอร์สืบค้น 7 เครื่อง |
| 5. ห้องปฏิบัติการดนตรี | จำนวน 1 ห้อง |
| 6. ห้องพยาบาล | จำนวน 1 ห้อง |
| 7. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา | จำนวน 1 ห้อง |
| 8. ห้องปฏิบัติการเคมี | จำนวน 1 ห้อง |
| 9. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ | จำนวน 1 ห้อง |
| 10. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน 1 ห้อง |

ตารางที่ 1.11 แสดงผลจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4	ม. 5	ม. 6
1. ห้องคอมพิวเตอร์	34	37	33	15	16	15
2. สวนยางพารา	34	37	33	15	16	15
3. แปลงงานเกษตร	34	37	33	15	16	15
4. ห้องสมุด	34	37	33	15	16	15
5. ห้องปฏิบัติการดนตรี	34	37	33	15	16	15
6. ห้องพยาบาล	34	37	33	15	16	15
7. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	34	37	33	15	16	15
8. ห้องปฏิบัติการเคมี	34	37	33	15	16	15
9. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	34	37	33	15	16	15
10. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	34	37	33	15	16	15

ตารางที่ 1.12 แสดงผลจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4	ม. 5	ม. 6
ศาลเจ้าปู่หมเหล็ก	34	37	33	15	16	15
กลุ่มโอศกทำปุ๋ยชีวภาพ	-	15	20	11	10	10
ห้องสมุดประชาชน	5	3	8	12	15	15
โรงพยาบาลวชิระภูมิ	37	35	33	14	15	14
วัดสระแก้ววารีราม	10	11	15	12	14	15
วัดทิววิทยาราม	20	20	25	14	13	15
วัดบ้านดงสีชมพู	7	8	5	4	5	7
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	-	-	-	-	10
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตสกลนคร	-	-	-	-	-	10
สหกรณ์โคนมวชิระภูมิจำกัด	-	-	15	9	8	9
โครงการฟื้นฟูสภาพธรรมชาติห้วยน้ำหยาด	-	-	-	5	5	5

ตารางที่ 1.13 แสดงผลจำนวนวิทยากรและภูมิปัญหาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2566

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ด้าน	จำนวนครั้ง/ ปี
1	นางบัวไล วารี	การเกษตร	1
2	นายสุนา ลุนดี	ยางพารา	1
3	นางพัฒนาพร สัตถาผล	เกษตรอินทรีย์	1

1.5.3 ข้อมูลงบประมาณ

1. ได้รับการอนุเคราะห์ทุนการศึกษาจากคณะครู ศิษย์เก่า ครูอาวุโส โรงเรียนวาริชวิทยา
2. ได้รับความงบประมาณจากการระดมทุนโครงการบุญประทายข้าวเปลือกเพื่อการศึกษา เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมห้องโสตทัศนศึกษา
3. ได้รับความทุนการศึกษาจากบริษัท ซัมมิทฟุตแวร์ จำกัด (Aero soft) ให้แก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดทุนทรัพย์ จำนวน 5 ทุน ทุนละ 5,000 บาท พร้อมกับอุปกรณ์กีฬาและเงินสนับสนุนโรงเรียน 10,000 บาท รวมมูลค่า 35,000 บาท

1.5.4 สภาพชุมชน

1. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลวาริชภูมิ ห่างจากตัวอำเภอประมาณ 3 กิโลเมตร การคมนาคมสะดวกอยู่ติดกับถนนซึ่งเป็นทางหลวงแผ่นดิน การสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์เพียงพอ
2. มีประชากรในตำบลวาริชภูมิ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 - ม.3 ประชากรมีรายได้โดยเฉลี่ยประมาณ 20,000 บาทต่อปี นับถือศาสนาพุทธ มีศาลเจ้าปู่เมสศักดิ์เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจและจัดงานภูไท ทุกวันที่ 6 เมษายนของทุกปี
3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน รอบ ๆ บริเวณโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หลายอย่าง เช่น ร้านซ่อมรถยนต์, การทำสวนยางพารา , การปลูกมันสำปะหลัง , การทำยาสมุนไพร ฯลฯ ซึ่งโรงเรียนสามารถนำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่หรือศึกษานอกบทเรียนได้อย่างมาก และ โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน มีวัดอยู่ใกล้ โรงเรียนทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนวาริชวิทยา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

2.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาโดยรวม

คำชี้แจง

ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ	เกณฑ์เชิงคุณภาพ
ยอดเยี่ยม	90 – 100	เหมาะสม เป็นไปได้ แนวทางและกระบวนการพัฒนาชัดเจน ผลประเมินเชื่อถือได้ เกิดประสิทธิผลทำให้การพัฒนาต่อเนื่องและสามารถสร้างต้นแบบนวัตกรรมเป็นที่พอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
ดีเลิศ	70 – 89	เหมาะสม เป็นไปได้ แนวทางและกระบวนการพัฒนาชัดเจน ผลประเมินเชื่อถือได้ เกิดประสิทธิผลทำให้การพัฒนาต่อเนื่อง
ดี	60 – 69	เหมาะสม เป็นไปได้ แนวทางและกระบวนการพัฒนาชัดเจน ผลประเมินเชื่อถือได้
ปานกลาง	50 – 59	มีข้อบกพร่องบางข้อ แนวทางการพัฒนาไม่ชัดเจน ผลการประเมินเชื่อถือได้ต่ำ
กำลังพัฒนา	0 – 49	มีข้อบกพร่องค่อนข้างมาก แนวทางการพัฒนาไม่เป็นรูปธรรม ผลการประเมินไม่น่าเชื่อถือ

โรงเรียนวาริชวิทยา ได้จัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อเป็นกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวาริชวิทยา เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ มีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายในการพัฒนาโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของมาตรฐานการศึกษาฯ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้อง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการจำเป็น และจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการ

ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยกำหนด ผู้รับผิดชอบในการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาแบบเน้นการมีส่วนร่วมของทุกคนในองค์กร ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและครู และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันประเมินผล ติดตามผลการดำเนินการ สะท้อนแนวคิด ข้อคิดเห็นหรือคำแนะนำที่เป็น ประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียนในรูปแบบกัลยาณมิตรในเชิงเกื้อกูล เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา โรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บรรลุตาม จุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนวาริชวิทยา ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 2.1 แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา ทั้ง 3 มาตรฐาน

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 2.1 ผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา ทั้ง 3 มาตรฐาน ปีการศึกษา 2566 พบว่า มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม กล่าวคือ การประเมิน ตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนวาริชวิทยาเป็นการประเมินเชิงประจักษ์บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่เกิดจากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบแบบเน้นการมีส่วนร่วม โดยจะได้เสนอ ผลการประเมินแต่ละมาตรฐานการศึกษาและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองทั้งในเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพด้วยข้อมูลสารสนเทศและโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องแต่ละมาตรฐาน การศึกษา เพื่อแสดงถึงระดับคุณภาพ กระบวนการทำงานและผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจากการบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งองค์กรวม มีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน ระดับ ดีเลิศ

โรงเรียนวาริชวิทยาได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยให้ครูใช้รูปแบบ/เทคนิควิธีการสอนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นประชาธิปไตย ความภูมิใจในความเป็นไทยแก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝัง/ส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะของผู้เรียน ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

1) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนวาริชวิทยา มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ของผู้เรียน เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูทั้งโรงเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกคน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการ

2) ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตารางที่ 2.2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566											
กลุ่มสาระฯ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								นักเรียนที่มีผลการเรียน	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.
คณิตศาสตร์	150	39	33	23	13	12	17	9	3	1	0
การงานอาชีพ	150	55	34	21	7	17	7	6	0	3	0
ภาษาไทย	150	53	34	32	22	3	6	0	0	0	0
สุขศึกษา	150	67	31	29	14	5	2	2	0	0	0
วิทยาศาสตร์ฯ	150	41	53	22	12	13	6	3	0	0	0
ศิลปะ	150	44	53	31	7	2	13	0	0	0	0
สังคมศึกษา	150	23	24	28	36	15	12	2	5	3	2
ภาษาต่างประเทศ	150	30	29	42	21	10	8	5	4	1	0
รวม	1200	352	291	228	132	77	71	27	12	8	2
ร้อยละ		29.33	24.25	19.00	11.00	6.42	5.92	2.25	1.00	0.67	0.17

ที่มา : กลุ่มวิชาการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

จากตารางที่ 2.2 พบว่า ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น อยู่ในระดับ 2

ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90.00 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ตารางที่ 2.3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน	คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1. ผู้เรียนร้อยละ 76 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร อยู่ในระดับ 2 ตามที่สถานศึกษา กำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 76 มีผลการเรียน เฉลี่ยในรายวิชาภาษาไทยอยู่ระดับ 2 ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 76 มีผลการเรียน เฉลี่ยในรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ ระดับ 2 ขึ้นไป	1. ผู้เรียนร้อยละ 96.82 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร อยู่ระดับ 2 ขึ้นไป สูงกว่าสถานศึกษา กำหนด ในระดับยอดเยี่ยม 2. ผู้เรียนร้อยละ 96.00 มีผลการเรียน เฉลี่ยในรายวิชาภาษาไทยอยู่ระดับ 2 ขึ้นไป ระดับยอดเยี่ยม 3. ผู้เรียนร้อยละ 88.00 มีผลการเรียน เฉลี่ยในรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ระดับ 2 ขึ้นไป ระดับดีเลิศ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	4. ผู้เรียนร้อยละ 76 มีผลการเรียน เฉลี่ยในรายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ ระดับ 2 ขึ้นไป 5. ผู้เรียนร้อยละ 76 มีผลการเรียน เฉลี่ยในรายวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ ระดับ 2 ขึ้นไป	4. ผู้เรียนร้อยละ 80.00 มีผลการเรียน เฉลี่ยในรายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ระดับ 2 ขึ้นไป ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด ระดับดีเลิศ 5. ผู้เรียนร้อยละ 94.00 มีผลการเรียน เฉลี่ยในรายวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ระดับ 2 ขึ้นไป ระดับยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	6. ผู้เรียนร้อยละ 76 มีผลการเรียน เฉลี่ยในรายวิชาการงานอาชีพอยู่ ระดับ 3 ขึ้นไป 7. ผู้เรียนร้อยละ 79 มีผลงาน/ ชิ้นงาน และสามารถอธิบาย หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการ ทำงานได้	6. ผู้เรียนร้อยละ 73.33 มีผลการเรียน เฉลี่ยในรายวิชาการงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับดีเลิศ 7. ผู้เรียนร้อยละ 89.33 มีผลงาน/ ชิ้นงาน และสามารถอธิบาย หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหา อุปสรรคของการทำงานได้ ในระดับดี เลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	8. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถสืบค้น ทางอินเทอร์เน็ตและใช้เทคโนโลยี ICT เพื่อการสื่อสาร	8. ผู้เรียนร้อยละ 94.00 สามารถสืบค้น ทางอินเทอร์เน็ตและใช้เทคโนโลยี ICT เพื่อการสื่อสาร ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	9. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ 2 ขึ้นไป	9. ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ 2 ขึ้นไป ระดับยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	10. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง	10. ผู้เรียนร้อยละ 89.33 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง ระดับดีเลิศ

จากตารางที่ 2.3 พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร อยู่ระดับ 2 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.82 สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับยอดเยี่ยม ผู้เรียนในรายวิชาภาษาไทยและรายวิชาวิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 2 ขึ้นไป สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 96.00 และ 94.00 ตามลำดับ ในรายวิชาภาษาอังกฤษและรายวิชาคณิตศาสตร์ ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 2 ขึ้นไป ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 88.00 และ 80.00 ตามลำดับ ในรายวิชาการงานอาชีพ ผู้เรียนร้อยละ 73.33 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีเลิศ ผู้เรียนร้อยละ 89.33 มีผลงาน/ชิ้นงาน และสามารถอธิบาย หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ ในระดับดีเลิศ ผู้เรียนร้อยละ 94.00 สามารถสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตและใช้เทคโนโลยี ICT เพื่อการสื่อสาร ระดับยอดเยี่ยม ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ 2 ขึ้นไป ระดับยอดเยี่ยม และผู้เรียนร้อยละ 89.33 มีความรู้ทักษะพื้นฐานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง ในระดับดีเลิศ

ตารางที่ 2.4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

ด้าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ยอดเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	150	121	80.67	29	19.33	0	0.00	0	0.00
ซื่อสัตย์สุจริต	150	133	88.67	17	11.33	0	0.00	0	0.00
มีวินัย	150	128	85.33	22	14.67	0	0.00	0	0.00
ใฝ่เรียนรู้	150	124	82.67	26	17.33	0	0.00	0	0.00
อยู่อย่างพอเพียง	150	143	95.33	7	4.67	0	0.00	0	0.00
มุ่งมั่นในการทำงาน	150	118	78.67	32	21.33	0	0.00	0	0.00
รักความเป็นไทย	150	146	97.33	4	2.67	0	0.00	0	0.00

ด้าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ยอดเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีจิตสาธารณะ	150	136	90.67	14	9.33	0	0.00	0	0.00
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	150	131	87.42	19	12.58	0	0.00	0	0.00

จากตารางที่ 2.4 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนทุกระดับชั้น อยู่ในระดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 100.00 สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับยอดเยี่ยม

ตารางที่ 2.5 แสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวน นักเรียน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ยอดเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	34	28	82.35	6	17.65	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	37	32	86.49	4	10.81	0	0.00	1	2.70
มัธยมศึกษาปีที่ 3	33	27	81.82	5	15.15	0	0.00	1	3.03
มัธยมศึกษาปีที่ 4	15	12	80.00	1	6.67	0	0.00	2	13.33
มัธยมศึกษาปีที่ 5	16	11	68.75	5	31.25	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	15	14	93.33	1	6.67	0	0.00	0	0.00
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	150	124	82.12	22	14.70	0	0.00	4	3.18

จากตารางที่ 2.5 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.82

ตารางที่ 2.6 แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566

ด้าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ยอดเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความสามารถในการสื่อสาร	150	7	4.67	142	94.67	1	0.67	0	0.00
ความสามารถในการคิด	150	15	10.00	133	88.67	2	1.33	0	0.00

ด้าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ยอดเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	150	19	12.67	131	87.33	0	0.00	0	0.00
ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต	150	12	8.00	136	90.67	2	1.33	0	0.00
ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	150	11	7.33	139	92.67	0	0.00	0	0.00
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	150	13	8.53	136	90.80	1	0.67	0	0.00

จากตารางที่ 2.6 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียนทุกระดับชั้น ในระดับดี/ผ่าน ขึ้นไป สูงที่สุด คือ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาและด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต คิดเป็น 100.00 รองลงมาเป็นด้านความสามารถในการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 99.33 และลำดับสุดท้าย คือ ด้านความสามารถในการคิดและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต คิดเป็นร้อยละ 98.67 อยู่ในเกณฑ์ ระดับยอดเยี่ยม

ตารางที่ 2.7 แสดงผลการประเมินด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของนักเรียน							
		ยอดเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	34	34	100.00		0.00		0.00		0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	37	35	94.59	2	5.41		0.00		0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	33	32	96.97	1	3.03		0.00		0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	15	15	100.00		0.00		0.00		0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	16	16	100.00		0.00		0.00		0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	15	15	100.00		0.00		0.00		0.00
รวม	150	147	98.59	3	1.41	0	0.00	0	0.00

จากตารางที่ 2.7 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับยอดเยี่ยม

ตารางที่ 2.8 แสดงผลการประเมินด้านการยอมรับความคิดเห็น การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ด้านการยอมรับความคิดเห็น การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น							
		ยอดเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	34	34	100.00		0.00		0.00		0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	37	35	94.59	2	5.41		0.00		0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	33	32	96.97	1	3.03		0.00		0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	15	15	100.00		0.00		0.00		0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	16	16	100.00		0.00		0.00		0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	15	15	100.00		0.00		0.00		0.00
รวม	150	147	98.59	3	1.41	0	0.00	0	0.00

จากตารางที่ 2.8 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 มีการยอมรับความคิดเห็น การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับยอดเยี่ยม

ตารางที่ 2.9 แสดงผลการประเมินด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีไทย							
		ยอดเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	34	32	94.12	1	2.94	1	2.94		0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	37	35	94.59	2	5.41		0.00		0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	33	32	96.97	1	3.03		0.00		0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	15	14	93.33	1	6.67		0.00		0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	16	14	87.50	1	6.25	1	6.25		0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	15	13	86.67	1	6.67	1	6.67		0.00
รวม	150	140	92.20	7	5.16	3	2.64	0	0.00

จากตารางที่ 2.9 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 มีส่วนร่วมในกิจกรรม ประเพณีไทย ในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.36 สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับยอดเยี่ยม

ตารางที่ 2.10 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1. การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	11. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์อยู่ในระดับ 3 ตามที่สถานศึกษา กำหนด	11. ผู้เรียนร้อยละ 100.00 มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์อยู่ในระดับ 3 (ยอดเยี่ยม) สูงกว่าสถานศึกษากำหนด ระดับยอดเยี่ยม
2. ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็น ไทย	12. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจ และ อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นภูไทใช้ภาษาถิ่น เพื่อการสื่อสารได้ 13. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีส่วนร่วมกิจกรรม ประเพณีไทย	12. ผู้เรียนร้อยละ 100.00 มีความภูมิใจ และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นภูไท ระดับ ยอดเยี่ยม 13. ผู้เรียนร้อยละ 97.36 มีส่วนร่วม กิจกรรมประเพณีไทย ระดับยอดเยี่ยม
3. การยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย	14. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	14. ผู้เรียนร้อยละ 100.00 มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ระดับยอดเยี่ยม
4. สุขภาพทาง ร่างกาย และจิตสังคม	15. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีสุขภาพะด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมเป็นไป ตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกำหนด 16. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีทักษะทางศิลปะ/ ดนตรี	15. ผู้เรียนร้อยละ 96.83 มีสุขภาพะด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมเป็นไป ตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม 16. ผู้เรียนร้อยละ 96.04 มีทักษะทาง ศิลปะ/ดนตรี ระดับยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 2.10 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ 3 (ยอดเยี่ยม) คิดเป็นร้อยละ 100.00 ซึ่งสูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด ในระดับยอดเยี่ยม ผู้เรียนร้อยละ 100.00 มีความภูมิใจและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นภูไท มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับยอดเยี่ยม และผู้เรียนร้อยละ 97.36 มีส่วนร่วมกิจกรรมประเพณีไทย ในระดับยอดเยี่ยม ผู้เรียนร้อยละ 96.83 มีสุขภาพะด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกำหนด ระดับยอดเยี่ยม และผู้เรียนร้อยละ 96.04 มีทักษะทางศิลปะ/ดนตรี สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับยอดเยี่ยม

ตารางที่ 2.11 ตารางรางวัล/ผลงานที่เกิดจากการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

รางวัล	รายละเอียดรางวัล/นักเรียนที่ได้รับรางวัล	ครูฝึกซ้อม
ชนะเลิศ	การแข่งขันกิจกรรมการประกวดขับขาน ประสานเสียง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 1. เด็กชายกรวิทย์ ภาวงศ์ 2. เด็กชายธนกฤต ทองสุทธิ 3. เด็กชายธันวา ภูมิศรีฤทธิ์ 4. เด็กชายณัฐพงศ์ สุขันต์ 5. เด็กชายปธานิน พุทรวาน 6. เด็กชายมัชฌานนท์ อ่อนคำหล้า 7. เด็กชายวีรภัทร วรจักร 8. เด็กชายวิทวัส แก้วคำแสน 9. เด็กชายวีระพงษ์ เจริญชัย 10. เด็กชายอภิชัย จันจำปา 11. เด็กหญิงกนกวรรณ สารโสภา 12. เด็กหญิงกัญญาวีร์ เหมะธูลิน 13. เด็กหญิงเกวรินทร์ บุตสีภูมิ 14. เด็กหญิงเขมรินทร์ สิทธิภูมิ 15. เด็กหญิงณัฐธิดาพร รีกำแก 16. เด็กหญิงนฤมล สีกันิน 17. เด็กหญิงมิชากิ วาตานาเบ้ 18. เด็กหญิงธันย์ชนก คำภูแสน 19. เด็กหญิงลลิตา ปราบพาล 20. เด็กหญิงอรณา บุญรักษา 21. เด็กหญิงธนพร บุญเรือง 22. เด็กหญิงณัฐธิดา บุญเลิศ 23. นายพุดมีธ ลุนดี 24. นายภาณุวัฒน์ จันทรไชยโคตร 25. นายภาณุวัฒน์ บุญรักษา 26. นายเมธาสิทธิ์ สุทธิอาจ 27. นางสาวกนกทิพย์ วงษาทอง 28. นางสาวญาณิศา สีละวัน	1. นางสาวกฤติกา คุณทรัพย์ 2. นางสาวกฤติยา พันยากิจ 3. นายทรงยศ คุณทรัพย์ 4. นางสาวปริญญารณ สาระสังข์ 5. นายสุพจน์ สัตถาผล 6. นางอวยพร เจริญไชย 7. นางอุบลรัตน์ วุฒินาโณ

รางวัล	รายละเอียดรางวัล/นักเรียนที่ได้รับรางวัล	ครูฝึกซ้อม
	29. นางสาวทิพปภา เมืองแทน 30. นางสาวพาขวัญ สอนนุชาติ 31. นางสาวศิริวรรณ รัตนไทร 32. นางสาวอติภา รัตนไทร 33. นางสาวยุวดี สุทธิอาจ 34. นายสรารุช พลศักดิ์ 35. นายจิรายุ บุญจิตร	
ชนะเลิศ	การแข่งขันกิจกรรมการประกวดขับขาน ประสานเสียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 1. นายวีรวัฒน์ เจริญชัย 2. นายภูวนัย รัตนไทรย์ 3. นายเอกราช ทาระพันธ์ 4. นายเอกราช วารีย์ 5. นางสาวกมลชนก ฝ่ายพันธ์ 6. นางสาวกัลยาณี พัฒนโชติ 7. นางสาวกิติมา ประจวบสุข 8. นางสาวกุลนิตา คำภูแสน 9. นางสาวเกวลี เหมะธูลิน 10. นางสาวขวัญฤทัย สุริพัฒน์ 11. นางสาวชลิตา โคตรวิชา 12. นางสาวณัฐนิชา คำพะวา 13. นางสาวมาริษา ดวงสูงเนิน 14. นางสาวรุ่งธิวา เจริญไชย 15. นางสาวศิริลักษณ์ โคตรวิชา 16. นายเจตพล ยางอิสาร 17. นายนรินทร์รักษ์ วงศ์จำนงค์ 18. นายภูวดล โคตรหาชัย 19. นางสาวขวัญจิรา แก่นโสม 20. นางสาวชลธิชา เกนขุนทด 21. นางสาวดิศรินทร์ เมืองแทน	1. นางสาวกฤติกา คุณทรัพย์ 2. นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ 3. นายจิตติพล สิงห์คำมา 4. นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา 5. นางสาวธัญภัค โอนสูงเนิน 6. นางนาฏยา สิทธิหาญ 7. นางสาวรมิตา พรหมศิริ 8. นางสาววราภรณ์ บุญรักษา

รางวัล	รายละเอียดรางวัล/นักเรียนที่ได้รับรางวัล	ครูฝึกซ้อม
	22. นางสาวนันธิดา พึ่งอินทร์ 23. นางสาวธัญจิรา อินเพ็ง 24. นางสาวมนสิการ ชำนาญคง 25. นางสาวสาวิตรี มุกดากิจ 26. นางสาวกาญดา พงนา	

ตารางที่ 2.12 ตารางรางวัล/ผลงานที่เกิดจากการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

รางวัล	รายละเอียดรางวัล/นักเรียนที่ได้รับรางวัล	ครูฝึกซ้อม
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	เด็กชายภาณุเดช ฤทธิธรรม แข่งขันการบรรเลงเดี่ยวพิณ งานภูไทรำลึก อำเภอวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร	นายสุพจน์ สัตถาผล

ตารางที่ 2.13 ตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ 2	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	1. โรงเรียนวาริชวิทยามีเป้าหมายของคือสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับดีเลิศ	1. โรงเรียนวาริชวิทยามีเป้าหมายของคือสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับดีเลิศ
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2. โรงเรียนวาริชวิทยามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน ระดับดีเลิศ	2. โรงเรียนวาริชวิทยามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน ระดับยอดเยี่ยม
3. ดำเนินพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	3. มีแผนพัฒนาวิชาการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนโดยยึดความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดีเลิศ	3. แผนพัฒนาวิชาการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนโดยยึดความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม พัฒนตนเองทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา ระดับยอดเยี่ยม	4. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม พัฒนตนเองทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ 2	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
	5. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับดีเลิศ	5. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับยอดเยี่ยม
5. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	6. จัดสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย ระดับยอดเยี่ยม 7. มีห้องสมุด E – library ห้องเรียนที่มีสื่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเปิดบ้านทางวิชาการ (OPEN HOUSE) อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา ระดับดีเลิศ	6. จัดสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย ระดับยอดเยี่ยม 7. มีห้องสมุด E – library ห้องเรียนที่มีสื่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเปิดบ้านทางวิชาการ(OPEN HOUSE) อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา ระดับยอดเยี่ยม
6. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	8. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาระดับดีเลิศ	8. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาระดับยอดเยี่ยม

ตารางที่ 2.14 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน	คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
มาตรฐานที่ 3	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1.ครูจำนวนร้อยละ 96 การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ โดยปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ / กิจกรรม / การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงและนักเรียนขยายความคิด นำไปปรับใช้ในชีวิตได้ระดับยอดเยี่ยม	1. ครูจำนวนร้อยละ 97.83 การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ โดยปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ / กิจกรรม / การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงและนักเรียนขยายความคิด นำไปปรับใช้ในชีวิตได้ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
มาตรฐานที่ 3	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2. ครูจำนวนร้อยละ 96 มีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้	2. ครูจำนวนร้อยละ 97.91 มีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้ระดับยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	3. ครูจำนวนร้อยละ 96 มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยนำไปวางแผนพัฒนาการเรียนและแนวทางในการประกอบอาชีพของนักเรียนชัดเจน 4. ครูจำนวนร้อยละ 96 การร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติตนในห้องเรียน สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	3. ครูจำนวนร้อยละ 96.87 มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยนำไปวางแผนพัฒนาการเรียนและแนวทางในการประกอบอาชีพของนักเรียนชัดเจนระดับยอดเยี่ยม 4. ครูจำนวนร้อยละ 97.83 การร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติตนในห้องเรียน สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขระดับยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5. ครูจำนวนร้อยละ 100 มีแผนการวัดและประเมินผลผู้เรียน มีการกำหนดสัดส่วนคะแนน จำนวนชิ้นงานและพฤติกรรมนักเรียนชัดเจน 6. ครูจำนวนร้อยละ 96 มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน และนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร	5. ครูจำนวนร้อยละ 100 มีแผนการวัดและประเมินผลผู้เรียน มีการกำหนดสัดส่วนคะแนน จำนวนชิ้นงานและพฤติกรรมนักเรียนชัดเจนระดับยอดเยี่ยม 6. ครูจำนวนร้อยละ 97.83 มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน และนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรระดับยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	7. ครูจำนวนร้อยละ 96 มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและการแก้ปัญหานักเรียนเป็นประจำทุกสัปดาห์	7. ครูจำนวนร้อยละ 95.57 มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและการแก้ปัญหานักเรียนเป็นประจำทุกสัปดาห์ระดับยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ

3.1 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตารางที่ 3.1 แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา ทั้ง 3 มาตรฐาน

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

3.2 จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนกล้าแสดงออก ร่างกายแข็งแรง สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ
3. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม เป็นต้น
4. ผู้เรียน กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ โดยมีการสืบค้นข้อมูล หรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็นรวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
5. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นคนภูไทและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการบรรเลงเดี่ยวพิน งานภูไทรำลึกอำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร
6. ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดเลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานและคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท
2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 กลุ่มงานยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
3. โรงเรียนใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วมการประชุมระดมสมองการประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมาย ที่ชัดเจน
4. มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
5. มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติ การประจำปีที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
6. มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง
7. มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
8. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้
9. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา
10. มีการระดมทรัพยากร เพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาจากผู้ปกครองนักเรียนส่งผลให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถ
2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย

3.3 จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนในทุกระดับชั้น ยังต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยใช้โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและโครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ

2. ผู้เรียนในทุกระดับชั้น ยังต้องพัฒนากระบวนการ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา แยกแยะ การนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล

3. ผู้เรียนในทุกระดับชั้น ยังต้องพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีให้เหมาะสมและทันสมัยโดยโครงการพัฒนา ICT นักเรียน

4. โรงเรียนควรพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สายให้ รวดเร็ว และกว้างขวางเพื่อบริการผู้เรียน ในการสืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเองโดยโครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

2. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

3. โรงเรียนควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองในรายวิชาที่ขาดแคลน

2. ระดมทุนจากทุกภาคส่วน เพื่อจ้างครูในรายวิชาเอกที่ขาดแคลน

3. ควรมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของ สื่อการสอนที่ใช้

4. ควรมีการประชุมปฏิบัติการผลิตสื่อเทคโนโลยี ให้กับครูผู้สอนทุกคน

3.4 แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์/เป้าหมายและตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรมในการดำเนินงานดังนี้

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน
- โครงการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการเรียน
- โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- โครงการค่ายวิชาการ
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม
- โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- โครงการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
- โครงการพัฒนาระบบการจัดเก็บฐานข้อมูลบุคลากร การจัดตารางเรียน งานทะเบียนและวัดผล
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร
- โครงการรณรงค์รักษาความสะอาดในโรงเรียน
- โครงการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการให้สูงขึ้น โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโดยกำหนดวิสัยทัศน์/พันธกิจ/กลยุทธ์/เป้าหมายและตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินงานดังนี้

- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน/ส่งเสริมการนิเทศภายใน
- โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา
- โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- กิจกรรมนิเทศภายใน, ประชุมวิชาการ
- โครงการส่งเสริมพัฒนาครู (กิจกรรมอบรมสัมมนา, กิจกรรมศึกษาดูงาน, การอบรมตามหลักสูตร

ของสถาบันครูพัฒนา กิจกรรมชุมนุมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

- โครงการประกันอุบัติเหตุตนนักเรียน
- โครงการปรับปรุงและดูแลภูมิทัศน์
- โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารสถานที่

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สูงขึ้น โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโดยกำหนดวิสัยทัศน์/พันธกิจ/กลยุทธ์/เป้าหมายและตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินงานดังนี้

- การประชุมบุคลากรการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรแบบ Active Learning
- โครงการค่ายวิชาการ
- กิจกรรมสอนซ่อมเสริมกลุ่มสาระภาษาไทย
- กิจกรรมสอนนิเทศภายในกลุ่มสาระภาษาไทย
- กิจกรรมกีฬาภายใน
- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- โครงการการพัฒนาบุคลากร
- กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมและวัฒนธรรมองค์กร
- โครงการบริหารระบบการเงินและงบประมาณ

3.5 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนในทุกระดับชั้น ยังต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนในทุกระดับชั้น ยังต้องพัฒนากระบวนการ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา แยกแยะ การนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล
3. ส่งเสริมนักเรียนในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม IS โดยมีการดำเนินงานลงสู่ชุมชนที่เป็นระบบ
4. ผู้เรียนในทุกระดับชั้น ยังต้องพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีให้เหมาะสมและทันสมัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. พัฒนาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาผ่านกระบวนการวิจัย การสอนซ่อมเสริม
2. เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายในแล้วนำมาสู่การระดมความคิดเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองในรายวิชาที่ขาดแคลน
2. ระดมทุนจากทุกภาคส่วน เพื่อจ้างครูในรายวิชาเอกที่ขาดแคลน
3. ควรมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของ สื่อการสอนที่ใช้
4. พัฒนาครูให้ทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งโรงเรียนวาริชวิทยา ที่ 241 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566 (แก้ไขเพิ่มเติม)

คำสั่งโรงเรียนวาริชวิทยา ที่ 241 / 2566
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566 (แก้ไขเพิ่มเติม)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 1 เรื่องการบังคับบัญชาข้าราชการและบุคลากรในสถานศึกษาแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

1.1 นายภัทรพล ประเสริฐแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางอวยพร เจริญไชย	หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
1.3 นางนาฏยา สิทธิหาญ	หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.4 นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.5 นางสาวกัญญารักษ์ ไชยเทพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
1.6 นายสุพจน์ สัตถาผล	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่างๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกันคุณภาพ
- กำกับติดตาม และให้ความเห็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
- สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

2.1 นายภัทรพล ประเสริฐแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางอวยพร เจริญไชย	ครู	รองประธานกรรมการ
2.3 นางนาฏยา สิทธิหาญ	ครู	กรรมการ
2.4 นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา	ครู	กรรมการ
2.5 นางสุทธิพร อ่อนประทุม	ครู	กรรมการ
2.6 นางพลับพลึง พรหมจักร	ครู	กรรมการ
2.7 นายทรงยศ คุณทรัพย์	ครู	กรรมการ
2.8 นางสาวธัญภักดิ์ โอนสูงเนิน	ครู	กรรมการ
2.9 นางอุบลรัตน์ วุฒินาโณ	ครู	กรรมการ
2.10 นายจิตติพล สิงห์คำมา	ครู	กรรมการ
2.11 นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.12 นางสาวกฤติกา คุณทรัพย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.13 นางสาวปริญญารัตน์ สาระสังข์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.14 นางสาวทิพาดี นาลงพรม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.15 นางสาวกัญญาณัก ไชยเทพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
2.16 นายสุพจน์ สัตถาผล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดทำแนวทาง และวิธีการประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการติดตามและการประเมินคุณภาพการศึกษา
 2. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับ ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและภายใต้กรอบนโยบายและหลักการ
 3. ดำเนินการให้มีการให้มีการจัดทำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้คุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจของโรงเรียนให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา
 4. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 5. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ
- อำนาจการ
6. ดำเนินการให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

7. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

8. กำหนดมาตรฐาน การพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบและการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

3. คณะกรรมการติดตาม ทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

3.1 นายภัทรพล ประเสริฐแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวกัญญารักษ์ ไชยเทพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3.3 นางอวยพร เจริญไชย	หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ	กรรมการ
3.4 นางนาฏยา สิทธิหาญ	หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล	กรรมการ
3.5 นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
3.6 นางพลับพลึง พรหมจักร	ครู	กรรมการ
3.7 นายทรงยศ คุณทรัพย์	ครู	กรรมการ
3.8 นายสุริยวุฒิ นาสว่าง	พนักงานราชการ	กรรมการ
3.9 นายสุพจน์ สัตถาผล	หัวหน้างานวิชาการครู	กรรมการและเลขานุการ
3.10 นางสาวทิพาดี นางลงพรม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. กำหนดตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ติดตามทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. เตรียมเอกสารและหลักฐานต่างๆ รวมถึงการเตรียมบุคลากรเพื่อรองรับการติดตามและประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

5. จัดทำแนวประเมินของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้หรือกิจกรรมที่ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมควบคุมและประเมินคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคเรียนของปีการศึกษา

6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะวิธีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคเรียนของปีการศึกษา

7. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

4. คณะกรรมการรวบรวมสารสนเทศระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

4.1 นายภัทรพล ประเสริฐแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
4.2 นางอวยพร เจริญไชย	หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
4.3 นางนาฏยา สิทธิหาญ	หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล	กรรมการ
4.4 นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
4.5 นางพลับพลึง พรหมจักร	ครู	กรรมการ
4.6 นายทรงยศ คุณทรัพย์	ครู	กรรมการ
4.7 นายสุริยวุฒิ นาสว่าง	พนักงานราชการ	กรรมการ
4.8 นางสาวกัญญาภัค ไชยเทพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
4.9 นายสุพจน์ สัตถาผล	หัวหน้างานวิชาการครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
4.10 นางสาวทิพาวดี นางลงพรม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ดำเนินการให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
2. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
3. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อพัฒนางานต่อไป

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อบังเกิดผลดี ต่อทางราชการ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคให้รายงานโรงเรียนทราบเพื่อแก้ไขและสั่งการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2566



(นายภัทรพล ประเสริฐแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ภาคผนวก ข

ประกาศโรงเรียนวาริชวิทยา

เรื่องกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประกาศโรงเรียนวาริชวิทยา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ประกาศสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ฉบับลงวันที่ 16 สิงหาคม 2561

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวาริชวิทยา มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในปีการศึกษา 2566 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ



(นายภัทรพล ประเสริฐแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ลงชื่อ



(นายสมศักดิ์ เหมือนหมาย)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
1. มีความสามารถในการอ่าน การวิเคราะห์ เขียนสื่อความอยู่ในระดับ 2 ตามที่สถานศึกษากำหนด	76 (ดีเลิศ)
2. มีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาภาษาไทยอยู่ระดับ 2 ขึ้นไป	76 (ดีเลิศ)
3. มีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ระดับ 2 ขึ้นไป	76 (ดีเลิศ)
4. มีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ระดับ 2 ขึ้นไป	76 (ดีเลิศ)
5. มีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ระดับ 2 ขึ้นไป	76 (ดีเลิศ)
6. มีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพอยู่ระดับ 3 ขึ้นไป	76 (ดีเลิศ)
7. มีผลงาน/ชิ้นงาน และสามารถอธิบาย หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	79 (ดีเลิศ)
8. สามารถสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตและใช้เทคโนโลยี ICT เพื่อการสื่อสาร	90 (ดีเลิศ)
9. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ 2 ขึ้นไป	90 (ดีเลิศ)
10. มีความรู้ทักษะพื้นฐานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง	90 (ดีเลิศ)
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
11. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ 3 ตามที่สถานศึกษากำหนด	96 (ยอดเยี่ยม)
12. มีความภูมิใจ และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นภูไทใช้ภาษาถิ่นเพื่อการสื่อสารได้	100 (ยอดเยี่ยม)

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
13. มีส่วนร่วมกิจกรรมประเพณีไทย	96 (ยอดเยี่ยม)
14. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	100 (ยอดเยี่ยม)
15. มีสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกำหนด	96 (ยอดเยี่ยม)
16. มีทักษะทางศิลปะ/ดนตรี	96 (ยอดเยี่ยม)
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
1. เป้าหมายของโรงเรียนคือสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	ดีเลิศ
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	ดีเลิศ
3. มีแผนพัฒนาวิชาการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนโดยยึดความแตกต่างระหว่างบุคคล	ดีเลิศ
4. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการอบรม พัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	ยอดเยี่ยม
5. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ดีเลิศ
6. จัดสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย	ยอดเยี่ยม
7. มีห้องสมุด E – library ห้องเรียนที่มีสื่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเปิดบ้านทางวิชาการ(OPEN HOUSE) อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	ดีเลิศ
8. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ยอดเยี่ยม
1. การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ โดยปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ / กิจกรรม / การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงและนักเรียนขยายความคิด นำไปปรับใช้ในชีวิตได้	96 (ยอดเยี่ยม)
2. การพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเกิดความสุข สนุกสนานในการเรียนรู้	96 (ยอดเยี่ยม)

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
3. มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยนำไปวางแผนพัฒนาการเรียนและแนวทางในการประกอบอาชีพของนักเรียนชัดเจน	96 (ยอดเยี่ยม)
4. การร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติตนในห้องเรียน สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	96 (ยอดเยี่ยม)
5. มีแผนการวัดและประเมินผลผู้เรียน มีการกำหนดสัดส่วนคะแนน จำนวนชิ้นงาน และพฤติกรรมนักเรียนชัดเจน	96 (ยอดเยี่ยม)
6. มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน และนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร	96 (ยอดเยี่ยม)
7. มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและการแก้ปัญหานักเรียนเป็นประจำทุกสัปดาห์	96 (ยอดเยี่ยม)

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ยอดเยี่ยม
 - ระดับ ดีเลิศ
 - ระดับ ดี
 - ระดับ ปานกลาง
 - ระดับ กำลังพัฒนา
- การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ระดับ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ	90 – 100
ระดับ ดีเลิศ	ร้อยละ	70 – 89
ระดับ ดี	ร้อยละ	60 – 69
ระดับ ปานกลาง	ร้อยละ	50 – 59
ระดับ กำลังพัฒนา	ร้อยละ	0 – 49

ภาคผนวก ค

คำสั่งโรงเรียนวาริชวิทยา ที่ 153 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566

คำสั่งโรงเรียนวาริชวิทยา

ที่ 153 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2566

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไข ฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2545 ได้บัญญัติให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ในหมวดที่ 6 ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการให้มีการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางที่กฎหมายกำหนด โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการรายงานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายภัทรพล ประเสริฐแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางอวยพร เจริญไชย	หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
1.3 นางนาฏยา สิทธิหาญ	หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.4 นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.5 นางสาวกัญญารัตน์ ไชยเทพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
1.6 นายสุพจน์ สัตถาผล	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และอำนวยความสะดวกในการจัดทำร่างเป้าหมายมาตรฐาน

คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวาริชวิทยา

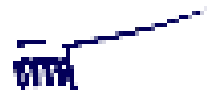
2. คณะกรรมการหลอมรวมรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

2.1 นางสาวกัญญารัตน์ ไชยเทพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางอวยพร เจริญไชย	หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
2.3 นางนาฏยา สิทธิหาญ	หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล	กรรมการ
2.4 นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
2.5 นางพลับพลึง พรหมจักร	ครู	กรรมการ
2.6 นายทรงยศ คุณทรัพย์	ครู	กรรมการ
2.7 นายสุริยวุฒิ นาสว่าง	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.8 นายสถาพร ประระคะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.9 นายสุพจน์ สัตถาผล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2.10 นางสาวทิพาวดี นางลงพรม	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
1. กำหนดรูปแบบและองค์ประกอบของการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
 2. รวบรวมผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
 3. จัดทำรายงานมาตรฐานของโรงเรียนเป็นรูปเล่มเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง
 4. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อบังเกิดผลดีต่อทางราชการ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคให้รายงานโรงเรียนทราบเพื่อแก้ไขและสั่งการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2567



(นายภัทรพล ประเสริฐแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ภาคผนวก ง

ประกาศโรงเรียนวาริชวิทยา

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศโรงเรียนวาริชวิทยา

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ฉบับลงวันที่ 16 สิงหาคม 2561

โรงเรียนวาริชวิทยา จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ



(นายภัทรพล ประเสริฐแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ลงชื่อ



(นายสมศักดิ์ เหมือนหมาย)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวาริชวิทยา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนวาริชวิทยา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวาริชวิทยา

.....

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ภาคผนวก จ

คำสั่งโรงเรียนวาริชวิทยา ที่ 154 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566



คำสั่งโรงเรียนวาริชวิทยา

ที่ 154 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

อาศัยความในกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2661 ข้อ 3 ได้กำหนดให้ สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่ง รายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ที่ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็น กรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

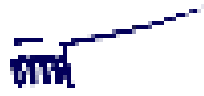
ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบ กฎกระทรวงดังกล่าว โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. นายภัทรพล ประเสริฐแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายสมศักดิ์ เหมือนหมาย	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รองประธานกรรมการ
3. นางอวยพร เจริญไชย	หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ	กรรมการ
4. นางนาฏยา สิทธิหาญ	หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล	กรรมการ
5. นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
6. นางสาวกัญญาภัก ไชยเทพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
7. นายสุพจน์ สัตถาผล	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐานและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2567



(นายภัทรพล ประเสริฐแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

ภาคผนวก ฉ
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

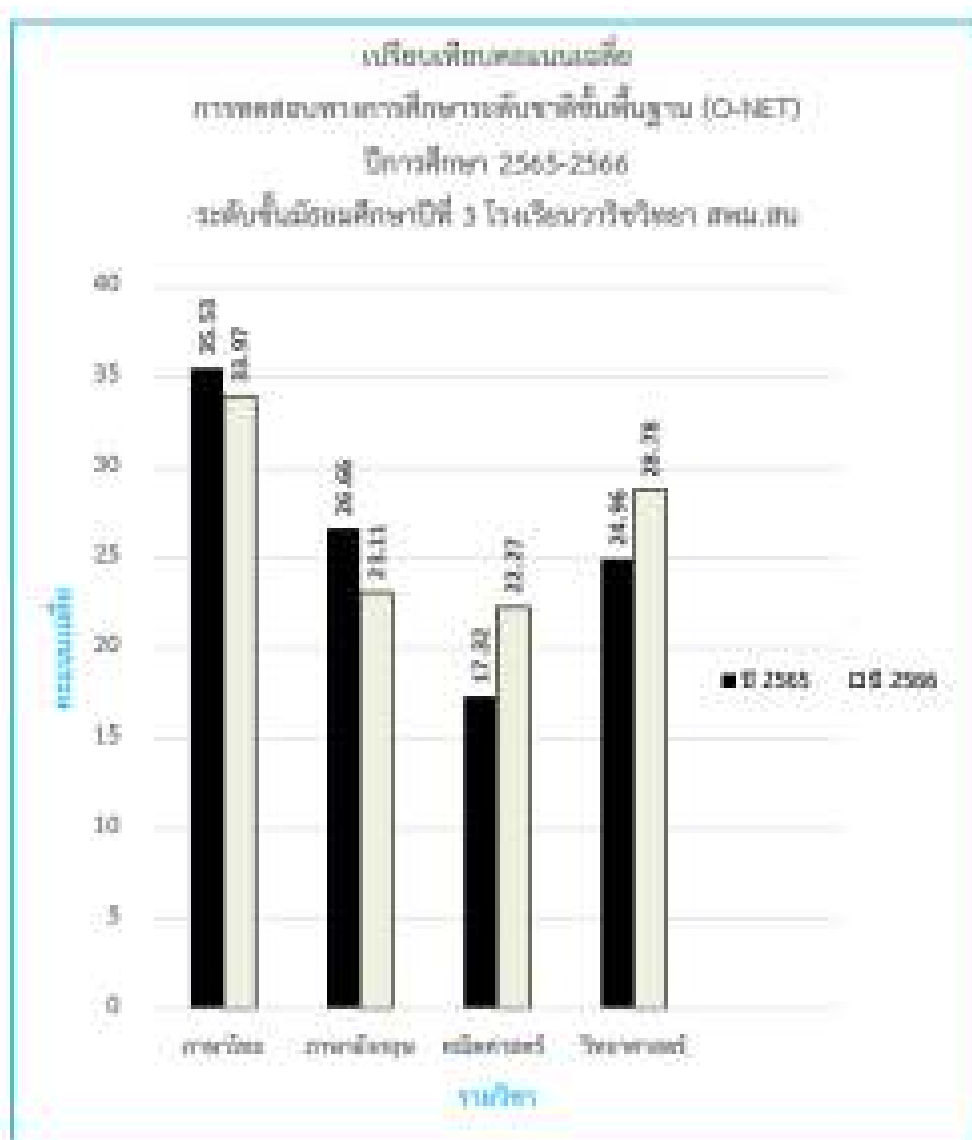
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



หน้า 1

ค่าเฉลี่ยที่ถูกต้องของคะแนนการเขียน : นักเรียนใช้เครื่องเขียน (O-NET)
โรงเรียนวังน้อยวิทยวิเทศศึกษา

ข้อใดที่ถูกต้อง	ข้อใด	จำนวนที่ถูกต้อง	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนที่เขียน คะแนนถูกต้อง (%)	คะแนนสูงสุด คะแนน	คะแนนเฉลี่ย (คะแนน)	นักเรียน (จำนวนคน)	คะแนน (คะแนน)
ข้อ 1	ข้อใดที่ถูกต้อง	100%	10.00	10.00	100%	10.00	10.00	20.00	10.00
ข้อ 2	ข้อใดที่ถูกต้อง	100%	10.00	10.00	100%	10.00	10.00	20.00	10.00
ข้อ 3	ข้อใดที่ถูกต้อง	100%	10.00	10.00	100%	10.00	10.00	20.00	10.00
ข้อ 4	ข้อใดที่ถูกต้อง	100%	10.00	10.00	100%	10.00	10.00	20.00	10.00



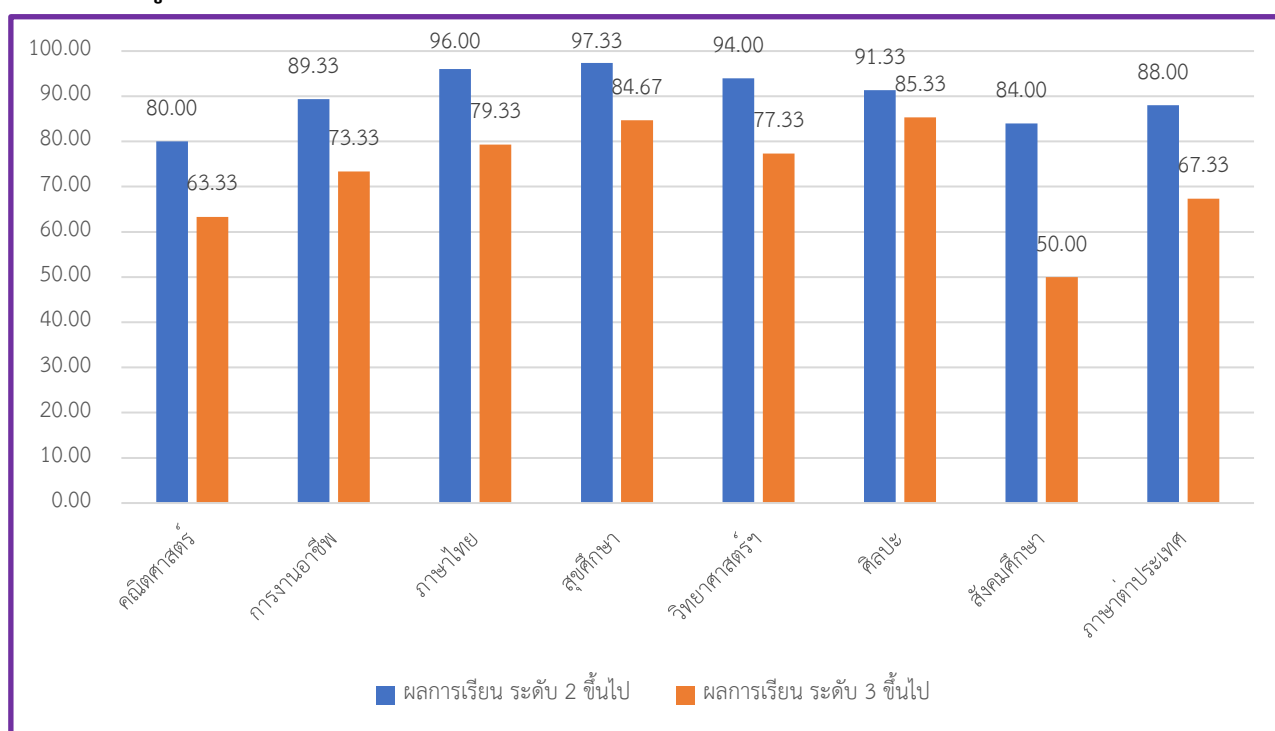
ภาคผนวก ข
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ปีการศึกษา 2566



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566											
กลุ่มสาระฯ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								นักเรียนที่มีผลการเรียน	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.
คณิตศาสตร์	150	39	33	23	13	12	17	9	3	1	0
การงานอาชีพ	150	55	34	21	7	17	7	6	0	3	0
ภาษาไทย	150	53	34	32	22	3	6	0	0	0	0
สุขศึกษา	150	67	31	29	14	5	2	2	0	0	0
วิทยาศาสตร์ฯ	150	41	53	22	12	13	6	3	0	0	0
ศิลปะ	150	44	53	31	7	2	13	0	0	0	0
สังคมศึกษา	150	23	24	28	36	15	12	2	5	3	2
ภาษาต่างประเทศ	150	30	29	42	21	10	8	5	4	1	0
รวม	1200	352	291	228	132	77	71	27	12	8	2
ร้อยละ		29.33	24.25	19.00	11.00	6.42	5.92	2.25	1.00	0.67	0.17

แผนภูมิแสดงร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ 2 และ ระดับ 3 ขึ้นไป



ภาคผนวก ซ
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ปีการศึกษา 2566



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ปีการศึกษา 2566

ด้าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ยอดเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	150	121	80.67	29	19.33	0	0.00	0	0.00
ซื่อสัตย์สุจริต	150	133	88.67	17	11.33	0	0.00	0	0.00
มีวินัย	150	128	85.33	22	14.67	0	0.00	0	0.00
ใฝ่เรียนรู้	150	124	82.67	26	17.33	0	0.00	0	0.00
อยู่อย่างพอเพียง	150	143	95.33	7	4.67	0	0.00	0	0.00
มุ่งมั่นในการทำงาน	150	118	78.67	32	21.33	0	0.00	0	0.00
รักความเป็นไทย	150	146	97.33	4	2.67	0	0.00	0	0.00
มีจิตสาธารณะ	150	136	90.67	14	9.33	0	0.00	0	0.00
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	150	131	87.42	19	12.58	0	0.00	0	0.00

ภาคผนวก ณ
ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนฯ ของนักเรียน
ปีการศึกษา 2566



ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนฯ ของนักเรียน

ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวน นักเรียน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ยอดเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	34	28	82.35	6	17.65	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	37	32	86.49	4	10.81	0	0.00	1	2.70
มัธยมศึกษาปีที่ 3	33	27	81.82	5	15.15	0	0.00	1	3.03
มัธยมศึกษาปีที่ 4	15	12	80.00	1	6.67	0	0.00	2	13.33
มัธยมศึกษาปีที่ 5	16	11	68.75	5	31.25	0	0.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	15	14	93.33	1	6.67	0	0.00	0	0.00
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	150	124	82.12	22	14.70	0	0.00	4	3.18

ภาคผนวก ญ
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
ปีการศึกษา 2566



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ด้าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ยอดเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความสามารถ ในการสื่อสาร	150	7	4.67	142	94.67	1	0.67	0	0.00
ความสามารถ ในการคิด	150	15	10.00	133	88.67	2	1.33	0	0.00
ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	150	19	12.67	131	87.33	0	0.00	0	0.00
ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต	150	12	8.00	136	90.67	2	1.33	0	0.00
ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	150	11	7.33	139	92.67	0	0.00	0	0.00
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	150	13	8.53	136	90.80	1	0.67	0	0.00

ภาคผนวก ก
ประมวลภาพกิจกรรม
ปีการศึกษา 2566



กิจกรรมปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักเรียน ปีการศึกษา 2566



เปิดเรียน ปลอตภัย และพร้อมสร้างคุณภาพการจัดการเรียนรู้



ลงทะเบียนพร้อม โดยโรงพยาบาลวาริชภูมิและสาธารณสุขอำเภอวาริชภูมิ



การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามการจัดการเรียนการสอน ความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ชั้นสังเกตการจัดการเรียนการสอน)



กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



กิจกรรมเดินรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก



วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ๓ มิถุนายน ๒๕๖๖



กิจกรรมไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566



ร่วมขบวนแห่และทำโรงงาน ในพิธีฉลองสมณศักดิ์ สัณญาบัตร พัดยศ
พระราชอาคันตุกะชั้นราชพระราชมงคลวัชรโถม(หลวงปู่บุญพิน กตปุญโญ)



ปลูกต้นไม้ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนให้น่าอยู่ น่านเรียน สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้



ร่วมประชุมสมัชชางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร



นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้ารับการสมัครและคัดเลือกนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1



รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามกระบวนการคัดกรองการจ่ายเงินนักเรียนทุนเสมอภาค



กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนวาริชวิทยาร่วมกับโรงพยาบาลวาริชภูมิ
จัดโครงการโรงเรียนตัวอย่างสุขภาพดีวิถีไทยตามศาสตร์การแพทย์แผนไทย ปิงบประมาณ 2566



ร่วมพิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล งานฉลองพระชนมายุ 8 รอบ
สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก



กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด



โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ ออกเยี่ยมร้านค้าบริเวณใกล้เคียงสถานศึกษา
เพื่อขอความร่วมมือไม่ขายบุหรี่และแอลกอฮอล์แก่นักเรียน



ร่วมบริจาคโลหิต ณ หอประชุมที่ว่าการอำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร



พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ เนตรนารี
เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2566



นิเทศ ติดตามการจัดการสอบกลาง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



กิจกรรมแห่เทียนพรรษา ณ วัดอารามแสงอรุณ



กิจกรรมบูรณาการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ ปีการศึกษา 2566



พิธีถวายเครื่องราชสักการะและวางพานพุ่ม และพิธีจุดเทียนชัยถวายพระพรชัยมงคล
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2566



ต้อนรับคณะกรรมการนิเทศ ติดตามโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
เพื่อการจัดการเรียนรู้ ปัญญาประดิษฐ์และตรวจเยี่ยมชั้นเรียน



ลูกเสือ - เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์ ณ วัดอารามแสงอรุณ บ้านภูแฉะ อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2566
และวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2566



ร่วมสมทบผ้าป่าสามัคคีสมทบกองทุนช่วยเหลือนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา



พิธีถวายเครื่องราชสักการะ วางพานพุ่ม และพิธีจุดเทียนชัยถวายพระพรชัยมงคล
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ)



โรงเรียนวาริชวิทยาร่วมกับโรงพยาบาลวาริชภูมิ จัดกิจกรรม "ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง"



โรงเรียนวาริชวิทยาร่วมกับสถานีตำรวจรวาริชภูมิ จัดกิจกรรมสร้างความรู้เกี่ยวกับการหลอกลวงออนไลน์



บริษัทแมสมาร์เก็ตติ้ง จำกัด แจกตัวอย่างยาสีฟันสูตรเข้มข้น ตราเทพไทย



การตรวจเครื่องแต่งกาย เพื่อรับบัตรเข้าห้องสอบ ในการสอบปลายภาคเรียนที่ 1/2566



มอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน



พิธีวางพวงมาลา เนื่องในวันนวมินทรมหาราช 13 ตุลาคม
เพื่อน้อมรำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร



พิธีวางพวงมาลาน้อมรำลึก เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว



การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567
และขอความเห็นชอบการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2566



บรรยากาศวันแรกของการเปิดภาคเรียนเทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2566



รับการนิเทศ ติดตาม การเปิดภาคเรียนที่ 2/2566 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



การประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2/2566



กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2566



เข้าร่วมงานประเพณีวันลอยกระทง ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงพยาบาลวาริชภูมิจัดแคมเปญ

รณรงค์ "Kick - off 1 ล้าน doses : School based HPV Vaccine ฉีดวัคซีน 1 ล้านเข็มใน 100 วัน"



เข้าสมัคร รด.จิตอาสาพระราชทาน ณ ที่ว่าการอำเภอวาริชภูมิ อำเภอวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร



วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร



การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนวาริชวิทยา “ วาริชวิทยาเกมส์ ” ประจำปีการศึกษา 2566



บริษัท สีเบเยอร์ จำกัด ให้การสนับสนุนน้ำดื่ม จำนวน 45 ถัง



การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71



บุญประทัยข้าวเปลือกเพื่อการศึกษา คีนส์เหี้ย เว่าความหลัง โฮมพลัง ชาว“วาริชวิทยา”



ทำบุญตักบาตร เนื่องในการจัดงานบุญประเพณีข้าวเปลือกเพื่อการศึกษา



เยี่ยมชมบรรยากาศการสอบกลางภาค ภาคเรียนที่ 2/2566



ร่วมทำบุญถวายต้นกัณฑ์ งานนมัสการพระธาตุเชิงชุมและไหว้หลวงพ่อบุญศรี ประจำปี 2567



ได้รับความอนุเคราะห์จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอพังโคน
ในการตรวจสอบความเสียหายของระบบไฟฟ้า ทั้งบริเวณภายในอาคาร และนอกอาคาร



ดำเนินการตรวจสอบบริเวณห้องโสตทัศนศึกษาเพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมให้กับนักเรียนในการทำกิจกรรม
ตามวัตถุประสงค์ของการระดมทุนการศึกษา “บุญประทัยข้าวเปลือกเพื่อการศึกษา”



กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ประจำปีการศึกษา 2566



กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ปีการศึกษา 2566



การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย เพื่อจัดทำมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา
และตรวจเยี่ยมการปรับปรุงอาคารเรียนชั่วคราว (ห้องโสตทัศนศึกษา)



การออกแนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 แก่นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ



พิธีมอบประกาศนียบัตรและกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566



เข้ารับฟังการบรรยายแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา



โครงการอบรมให้ความรู้ เรื่อง “การใช้ถุงยางอนามัย” ประจำปีการศึกษา 2567



โครงการเตรียมวัยใส รักปลอดภัยไม่ท้องก่อนวัยอันควร ห่างไกลโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2567



เข้ารับหนังสือพระราชทาน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์
ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เล่ม ๔๓ (ฉบับพระราชทาน)



เยี่ยมชมบรรยากาศการสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2/2566



การรับรายงานตัวและมอบตัวนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567



รายงานการประเมินตนเอง

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวาริชวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร
สำนักงานคณ-กรรมการการศึกษามุกดาหาร
กระทรวงศึกษาธิการ