

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2567



WARITWITTAYA SCHOOL
โรงเรียนวาริชวิทยา

โรงเรียนวาริชวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เล่มนี้ โรงเรียนวาริชวิทยাজัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย บรรลุความสำเร็จที่พึงประสงค์ เป็นการบริหารงบประมาณและทรัพยากรของโรงเรียนเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด รูปแบบการจัดเป็นไปตามนโยบายของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป สภาพปัจจุบัน ความต้องการ นโยบาย เป้าหมาย มาตรการ งบประมาณและงาน/โครงการของฝ่าย/หมวด/งานต่าง ๆ พร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบงาน/โครงการนั้น ๆ ไว้อย่างชัดเจน

หวังว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะเป็นคู่มือหรือแนวทางในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนและการติดตามผลการประเมิน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ โรงเรียนขอขอบคุณครู อาจารย์ทุกท่าน คณะทำงานทุกคน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ให้ลุล่วงไปด้วยดี

นายภัทรพล ประเสริฐแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารของโรงเรียน	16
ส่วนที่ 3 รายละเอียดงบประมาณ	25
ภาคผนวก	52

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติการก่อตั้งโรงเรียน

โรงเรียนวาริชวิทยา เดิมเป็นสาขาโรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น เมื่อปีการศึกษา 2537 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เปิดสอนเพื่อกระจายโอกาสให้กับนักเรียนที่ตำบลวาริชภูมิตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีการศึกษา 2537 รับนักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 2 ห้อง 97 คน มีนายวีรยุทธ สัตถาผล ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวาริชภูมิปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน โรงเรียนสาขา มีครู อาจารย์ จากโรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ ไปช่วยปฏิบัติการสอนประจำ จำนวน 5 คน

ในปีการศึกษา 2540 กระทรวงศึกษาธิการ โดยนายสุขวิช รังสิตพล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนสาขานฤๅและเป็นโรงเรียน มัธยมศึกษาตั้งใหม่ ตั้งแต่วันที่ 8 พฤษภาคม 2540 และกำหนดชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนวาริชวิทยา”

ที่ตั้งและขนาด

โรงเรียนวาริชวิทยาตั้งอยู่บนที่ดินราชพัสดุ แปลงหมายเลขที่ 25850 สน 259 ในความครอบครองทำประโยชน์ของโรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมเป็นที่ตั้งของโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายของอำเภวาริชภูมิและได้ถูกยุบรวมกับโรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ เมื่อ ปี พ.ศ. 2517 ที่ตั้งอยู่ในเขต เชื่อมต่อของหมู่บ้านนฤๅและ หมู่ 11 และบ้านดงน้อย หมู่ 15 ตำบลวาริชภูมิ อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร ทางด้านทิศเหนือติดกับทางหลวงแผ่นดิน ฝั่งตรงข้าม เป็นวัดอารามแสงอรุณบ้านนฤๅและ ทิศใต้ติดต่อกับที่ดินเอกชน ทิศตะวันออกติดกับที่ดินเอกชนและที่ดินราชพัสดุในความครอบครองของโรงเรียนประถมศึกษา ทิศตะวันตก ติดกับถนนหมู่บ้านดงน้อย

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนวาริชวิทยาตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลตำบลวาริชภูมิ อยู่ห่างจากตัวอำเภวาริชภูมิ ระยะทาง 3 กิโลเมตร ห่างจากตัวจังหวัดสกลนคร 74 กิโลเมตร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาที่ใกล้ที่สุดคือโรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ อยู่ห่าง 7 กิโลเมตร โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา

จำนวน 1 โรง คือ โรงเรียนบ้านกุดตะกาบ ตั้งอยู่ห่าง 7 กิโลเมตร การคมนาคมจากหมู่บ้านไปยังโรงเรียน ส่วนใหญ่จะเดินทางโดยรถโดยสารประจำทาง มีใช้รถจักรยาน
รถจักรยานยนต์และเดินเท้าบ้างเล็กน้อย

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



องค์ประกอบของสัญลักษณ์

เสมา	หมายถึง ครูผู้สั่งสอน แหล่งพลังปัญญาดีมีมากหลาย สั่งสอนศิษย์ชั่วมั่วอบาย เพื่อกลับกลายเป็นคนดีศรีสังคม
ธรรมจักร	หมายถึง หลักพระศาสนา พระสัมมาผู้รู้แจ้งทุกแห่งหน ผู้ชี้ทางสว่างกลางกมล เพื่อเตือนตนรู้ชั่วดีวิถีทาง
หนังสือ	หมายถึง วิชาการงานทั้งหลาย ศิษย์หญิงชายต้องร่ำเรียนเพียรฝึกฝน เร่งศึกษาให้รอบรู้คู่กายตน เพื่อเป็นคนมีคุณค่ายำเกรง
คบเพลิง	หมายถึง บ่อเกิดกำเนิดแสง ที่ร้อนแรงส่องสว่างกลางเวหน เปรียบปัญญาจัดมืดในกมล เพื่อได้ยลแสงสว่างทางเจริญ

ปรัชญาประจำโรงเรียน

จัดการศึกษาเพื่อผลสัมฤทธิ์ คือ การพัฒนาความคิด สติปัญญา คุณธรรมของผู้เรียน เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาคน สังคมและสิ่งแวดล้อม

สีประจำโรงเรียน

เหลือง - ฟ้าย

เหลือง	คือ	ปัญญาที่มีค่าล้ำ เครื่องขึ้นอนาคตให้สดใส
ฟ้า	คือ	นภาผ่องอำไพสีแห่งน้ำใจของเราชาววาริชวิทยา

อักษรย่อชื่อโรงเรียน

ว.ร.ว.

อุดมการณ์ของโรงเรียน

ปลูกฝังคุณธรรมอันประเสริฐ

เน้นพัฒนาอาคารสถานที่

น้อมนำชุมชนร่วมพัฒนา

ส่งเสริมความเป็นเลิศทางปัญญา

เผยแพร่คุณความดีด้วยกิจกรรม

จัดการศึกษาเพื่อปวงชน

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี มีระเบียบ เพียบคุณธรรม นำสมัย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สุนทรียภาพ มีคุณธรรม นำสู่การพัฒนาวิชาการ

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย แต่งกายสุภาพ

คติธรรมของโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญาสมา อาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญานั้นไม่มี

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียน วาริชวิทยา

ที่ตั้ง หมู่ที่ 11 ถนน วาริชภูมิ – วังสามหมอ ตำบล วาริชภูมิ อำเภอ วาริชภูมิ จังหวัด สกลนคร

โทร 042-090448 โทรสาร 042-090448 รหัสไปรษณีย์ 47150

Email warichwit742505@gmail.com Website <http://www.warichwit.ac.th>

ขนาดโรงเรียน ขนาดกลาง พื้นที่ 64 ไร่ 19 ตารางวา

โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน นายภัทรพล ประเสริฐแก้ว

ชื่อรองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวกัญญากัด ไชยเทพ

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ นายสุพจน์ สัตถาผล

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ นางอวยพร เจริญไชย

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล นางนาฏยา สิทธิหาญ

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา

อาคารสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนได้ใช้อาคารเรียนที่มีอยู่เดิมและปรับปรุงซ่อมแซมใช้เป็นการชั่วคราว โดยยังมีอาคารที่ยังพอใช้ประโยชน์ได้คือ

1. อาคารเรียน 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง สภาพพอใช้

2. หอถังประปาเหล็กสูง 12 เมตร พร้อมถังเก็บน้ำไฟเบอร์ ได้รับบริจาค 1 หอถัง

และได้สร้างเพิ่มเติมจากเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. 2540 คือ

1. อาคารเรียนชั่วคราวกึ่งถาวร จำนวน 1 หลัง

2. ส้วมนักเรียน จำนวน 1 หลัง

3. ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน

4. ลานกีฬา (สนามบาสเกตบอล) สร้างด้วยเงินบริจาค

และได้สร้างเพิ่มเติมจากเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. 2544 คือ

1. อาคารกึ่งถาวร จำนวน 1 หลัง

2. โรงอาหารแบบประหยัด จำนวน 1 หลัง

และได้สร้างเพิ่มเติมจากเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. 2545 คือ

1. อาคารเรียนทรงไทยสองชั้น 216 ล จำนวน 1 หลัง

2. ห้องนํ้านักเรียน จำนวน 1 หลัง

3. บ้านพักครู 3 หลัง , บ้านพักนํ้าการภารโรง 1 หลัง

4. สนามบาสเกตบอล 1 สนาม

และได้สร้างเพิ่มเติมจากเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. 2561 คือ

รั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากไม่ตอกเข็ม)

และได้สร้างเพิ่มเติมจากเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. 2564 คือ

ห้องส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49 จำนวน 1 หลัง

แผนผังภูมิทัศน์โรงเรียนวาริชวิทยา

แผนผังโรงเรียนวาริชวิทยา



ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร ผู้บริหาร

ทำเนียบผู้บริหาร

โรงเรียนวาริชวิทยา อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
1.	นายวิริยุทธ สัตถาผล	ค.บ.	ร.ก.ครูใหญ่ ครูใหญ่	พ.ศ. 2537 – พ.ศ. 2540
2.	นายทวีศักดิ์ ศรีวรสาร	กศ.บ.	ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2540 – พ.ศ. 2543
3.	นายยุทธสิทธิ จันทร์คูเมือง	ศษ.ม. DBA.	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2544
4.	นายเชนก โกสุโข	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2544 – 30 ต.ค. 2552
5.	นายวัช ทุมมนตรี	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	ม.ค. 2553 - 6 ธ.ค. 2554
6.	นายประนมเนตร มุลทา	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	9 ธ.ค. 2554 – 4 พ.ย.2559
7.	นายเมืองไทย ผลาจันทร์	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ	14 พ.ย. 2559 – 4 ต.ค. 2564
8.	นายภัทรพล ประเสริฐแก้ว	ค.ม.	ผู้อำนวยการ	18 ต.ค. 2564 – ปัจจุบัน

ตารางแสดงจำนวนครูและบุคลากรในโรงเรียน

ณ 1 ต.ค. 2566

รายการข้อมูล	จำนวน (เพศ)		รวม
	ชาย	หญิง	
1. จำนวนครู	5	12	17
2. วุฒิครู			
2.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-
2.2 ปริญญาตรี	4	8	12
2.3 ปริญญาโท	1	3	4
2.4 ปริญญาเอก	-	1	1
3. อันดับเงินเดือน			
3.1 คศ. 3	2	7	9
3.2 คศ. 2	1	1	2
3.3 คศ. 1	-	-	-
4. ตำแหน่งครู			
4.1 ฝ่ายบริหาร	1	1	2
4.2 ครู	2	7	9
4.4 พนักงานราชการ	1	-	1
4.3 ครูอัตราจ้าง	1	3	4
4.4 ครูธุรการ	-	1	1

รายการข้อมูล	จำนวน (เพศ)		รวม
	ชาย	หญิง	
5. ไปช่วยราชการ	-	-	-
6. นักการภารโรง / ลูกจ้าง			
6.1 นักการ – ภารโรง	1	-	1
6.2 พนักงานราชการ	1	-	1

จำนวนคาบสอนโดยเฉลี่ยของครูผู้สอน (ครูประจำการ 9 คน,พนักงานราชการ 1 คน,ครูอัตราจ้าง 4 คน รวม 14 คน) คนละ 18 คาบ /สัปดาห์
อัตราส่วน ครูผู้สอน (ครูประจำการ 9 คน) : นักเรียน (10 มิ.ย. 66 = 150 คน) 1 : 17 คน

จำนวนครู - อาจารย์จำแนกตำแหน่งตามวิชาเอก

วิชาเอก ตำแหน่ง	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ศิลปะ	เคมี	ชีววิทยา	สังคมศึกษา	พลศึกษา	คหกรรม	เกษตร	อุตสาหกรรม	แนะแนว	ศิลปศึกษา	ธุรการ	บริหาร	รวม
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
ครู คศ. 3	-	-	1	2	-	1	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	8
ครู คศ. 2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ครู คศ. 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ครูอัตราจ้าง	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	4
รวม	1	2	2	2	-	2	1	1	-	1	-	1	-	1	-	2	16

สถิติจำนวนบุคลากร

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 – ปัจจุบัน (1 ต.ค. 66)

ปี พ.ศ.	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักการภารโรง	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง/ ธุรการ
2540	12	310	1	-	5
2541	13	320	1	-	5
2542	13	331	1	-	5
2543	15	326	1	-	4
2544	17	280	2	-	1
2545	18	255	2	-	1
2546	15	280	3	-	1
2547	17	296	3	-	3
2548	16	308	3	2	1
2549	16	274	2	2	1
2550	17	245	2	2	1
2551	17	238	2	2	1
2552	17	221	2	2	1
2553	18	245	1	2	3
2554	17	259	1	2	3
2555	18	241	1	2	3
2556	18	234	1	2	3

ปี พ.ศ.	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักการภารโรง	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง/ ธุรการ
2557	18	261	1	2	2
2558	18	265	1	2	1
2559	17	226	1	2	3
2560	16	204	1	2	3
2561	19	182	1	2	3
2562	18	164	1	2	3
2563	13	160	1	2	4
2564	13	152	1	2	4
2565	12	153	1	2	4
2566	11	150	1	2	5

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564 – 2566 (10 มิ.ย. 66)

ชั้น	ปีการศึกษา 2564		รวม	ปีการศึกษา 2565		รวม	ปีการศึกษา 2566		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	22	10	32	21	15	36	13	21	34
มัธยมศึกษาปีที่ 2	17	13	30	22	11	33	23	14	37
มัธยมศึกษาปีที่ 3	21	14	35	18	15	33	22	11	33
มัธยมศึกษาปีที่ 4	8	10	18	3	13	16	8	7	15
มัธยมศึกษาปีที่ 5	5	13	18	8	8	16	3	13	16
มัธยมศึกษาปีที่ 6	8	11	19	6	13	19	7	8	15
รวม	81	71	152	78	75	153	76	74	150

โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่บริการของโรงเรียนวาริชวิทยา

มีจำนวน 7 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนบ้านกุดตะกาบ
2. โรงเรียนบ้านตาดโพนไผ่
3. โรงเรียนบ้านหนองแขวง
4. โรงเรียนบ้านธาตุ - กุดพร้าว
5. โรงเรียนบ้านห้วยบาง
6. โรงเรียนวาริชภูมิพิทยาคาร
7. โรงเรียนบ้านเหล่า - โพนทอง - ขอนขว้าง

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวาริชวิทยา

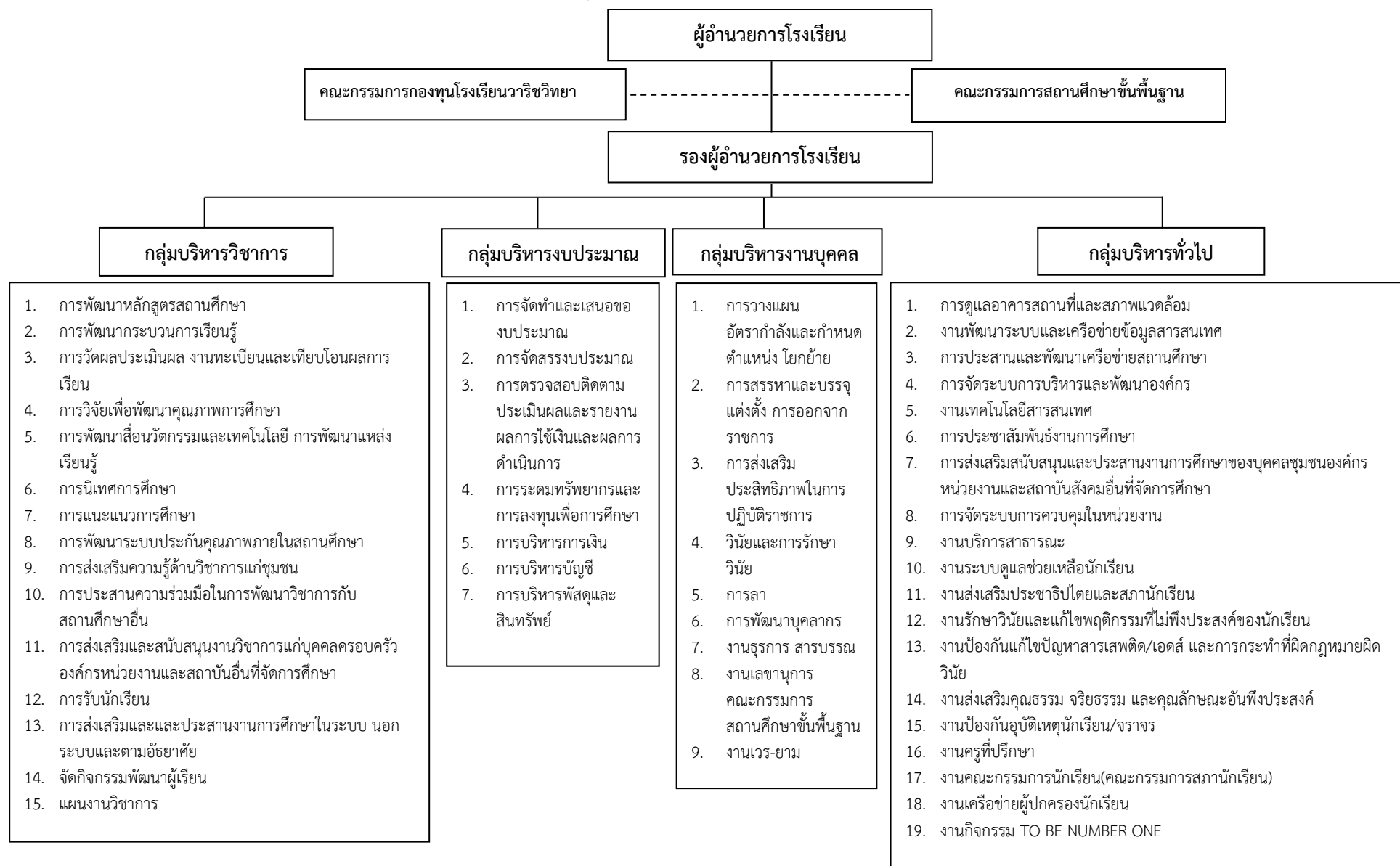
อำเภอวาริชภูมิ

จังหวัดสกลนคร

ประกอบด้วย

1. นายสมศักดิ์	เหมือนหมาย	ประธานกรรมการ
2. นายสุพจน์	พุทธานุ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
3. นายทวีศักดิ์	วารี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. สิบเอกชัยวัน	ราชชมภู	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
5. นายสุรศักดิ์	ต่างกง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
6. นายณัฐพล	โอภาตวงค์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
7. พระมหาประเวศ	สิริจันท	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8. นางนาฏยา	สิทธิหาญ	กรรมการผู้แทนครู
9. นายภัทรพล	ประเสริฐแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา



ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหารของโรงเรียน

6 ยุทธศาสตร์ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้ และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษามากับทุกคน ให้ได้รับโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน ฝ่าวระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กชายขอบ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็น รายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความ และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนา ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียน และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

2.5 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

2.6 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ครอบคลุมด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไก ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์ไทย” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัด

และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สุวิชาชีพระดับสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและ ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันที่

3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการ เข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุง หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และ เป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ผู้เรียนเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 มีภูมิรู้ ภูมิธรรม

พันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล DigitalTechnology เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0

เป้าหมายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนครและสถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
 - 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี
 - 1.2 พัฒนาผู้เรียนมีความรู้ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรงที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ
2. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
 - 3.1 พัฒนาหลักสูตรการศึกษา
 - 3.2 การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน
 - 3.3 นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
4. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - 4.1 สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
 - 4.2 การยกระดับสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ และตามมาตรฐาน ที่กำหนด และติดตาม ตรวจสอบ ประเมินสถานศึกษาในทุกมิติ
 - 4.3 สนับสนุนให้ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมและเพียงพอ
 - 4.4 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
 - 6.1 ให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา
 - 6.2 พัฒนาสำนักงานเป็นหน่วยงานมีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์โรงเรียนวาริชวิทยา

ภายในปี 2569 โรงเรียนวาริชวิทยาเป็นองค์กรคุณภาพ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้ สู่ความพอเพียงและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

พันธกิจโรงเรียนวาริชวิทยา

1. ปูทางฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีให้ทันสมัย
5. ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายโรงเรียนวาริชวิทยา

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย
2. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ระบบบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. มีหลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และใช้เทคโนโลยีอย่างทันสมัย
5. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถทาง วิชาการอย่างมีวิชาชีพและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย
3. พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายโรงเรียนวาริชวิทยา

นโยบายเร่งด่วนของโรงเรียนวาริชวิทยา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การปฏิรูปการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพ เก่ง ดี มีสุข โรงเรียนต้องริบดำเนินการดังนี้

1. ร่วมกับชุมชนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นอุทยานทางการศึกษา
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และสุขภาพอนามัยที่ดีของผู้เรียน
5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 7) มีผลสัมฤทธิ์และพัฒนาการทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนวาริชวิทยา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การวิเคราะห์ เขียนสื่อความอยู่ในระดับ 2 ตามที่สถานศึกษากำหนด
2. มีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาภาษาไทยอยู่ระดับ 2 ขึ้นไป
3. มีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ระดับ 2 ขึ้นไป
4. มีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ระดับ 2 ขึ้นไป
5. มีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ระดับ 2 ขึ้นไป
6. มีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพอยู่ระดับ 3 ขึ้นไป
7. มีผลงาน/ชิ้นงาน และสามารถอธิบาย หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรค ของการทำงานได้
8. สามารถสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตและใช้เทคโนโลยี ICT เพื่อการสื่อสาร
9. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ 2 ขึ้นไป
10. มีความรู้ทักษะพื้นฐานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

11. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ 3 ตามที่สถานศึกษากำหนด
12. มีความภูมิใจ และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นภูไทใช้ภาษาถิ่นเพื่อการสื่อสารได้
13. มีส่วนร่วมกิจกรรมประเพณีไทย
14. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
15. มีสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกำหนด
16. มีทักษะทางศิลปะ/ดนตรี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารและการจัดการ

1. เป้าหมายของโรงเรียนคือ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน
3. มีแผนพัฒนาวิชาการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนโดยยึดความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการอบรม พัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา
5. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. จัดสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย
7. มีห้องสมุด E – library ห้องเรียนที่มีสื่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเปิดบ้านทางวิชาการ (OPEN HOUSE) อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
8. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

1. การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ โดยปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการงาน / กิจกรรม / การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงและนักเรียนขยายความคิด นำไปปรับใช้ในชีวิตได้
2. การพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้
3. มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยนำไปวางแผนพัฒนาการเรียนและแนวทางในการประกอบอาชีพของนักเรียนชัดเจน
4. การร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติตนในห้องเรียน สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
5. มีแผนการวัดและประเมินผลผู้เรียน มีการกำหนดสัดส่วนคะแนน จำนวนชิ้นงานและพฤติกรรมนักเรียนชัดเจน
6. มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน และนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร
7. มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและการแก้ปัญหานักเรียนเป็นประจำทุกสัปดาห์

ส่วนที่ 3

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67)

1. งบประมาณรายหัวนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (10 มิ.ย. 2566)	3,780 × 104	=	393,120	บาท
2. งบประมาณรายหัวนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (10 มิ.ย. 2566)	4,104 × 46	=	188,784	บาท
3. งบประมาณรายหัวโรงเรียนขนาดเล็ก คนละ 1,000 บาท	1,000 × 150	=	150,000	บาท
งบประมาณจากเงินจัดการเรียนการสอน รวมทั้งสิ้น		=	731,904	บาท
งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา (ขยายางพารา,แม่คำ,ค่าสถานที่)		=	116,000	บาท
งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ม. 1 950 × 34	=	32,300	บาท
	ม. 2 950 × 37	=	35,150	บาท
	ม. 3 950 × 33	=	31,350	บาท
	ม. 4 1,026 × 15	=	15,390	บาท
	ม. 5 1,026 × 16	=	16,416	บาท
	ม. 6 1,026 × 15	=	15,390	บาท
	รวม	=	145,996	บาท

ประมาณการรับ ประจำปีงบประมาณ 2567

รายการ	ยอดยกมาจาก ปี 2566 (บาท)	งบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
		จัดการเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	สนับสนุนการ จัดการศึกษา	
จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	230	731,904	-	-	-	732,134
พัฒนาผู้เรียน	53,290	-	145,996	-	-	199,286
รายได้สถานศึกษา	47,490	-	-	116,000	-	163,490
สนับสนุนการจัดการศึกษา	43,160	-	-	-	-	43,160
เงินทุนส่งเสริมการศึกษา	6,500	-	-	-	-	6,500
รวม	150,670	731,904	145,996	116,000	-	1,144,570

การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567

การจัดสรรแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

1. งบด้านบริหารวิชาการ (60%)	686,742	บาท
2. งบด้านบริหารโรงเรียน (30%)	343,371	บาท
3. งบสำรองจ่าย (งบกลาง) (10%)	114,457	บาท
รวมงบประมาณที่จัดสรร	1,144,570	บาท

ประมาณการจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2567

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพม.สน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมและ พัฒนาการ เรียนการสอน งานวิชาการ	2 3 4	3	ม2 ม3	1 3 4	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ไว้ใช้งาน ภายในกลุ่ม บริหารงานวิชาการ - เพื่อบริการและ สนับสนุนงานการ เรียนการสอนของครู ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - เพื่อพัฒนางาน ทะเบียนวัดผล	- กิจกรรมพัฒนา งานทะเบียน - กิจกรรมพัฒนา งานวัดผล ประเมินผล - กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุครุภัณฑ์ทาง การศึกษา / ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	- กลุ่มงานวิชาการมีวัสดุ ครุภัณฑ์ไว้ใช้งานเพียงพอ ร้อยละ 100 - ครูร้อยละ 100 ได้รับ การบริการ สนับสนุนงาน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - งานทะเบียนวัดผลมี ประสิทธิภาพขึ้น ร้อยละ 90	อุดหนุน = 36,552	รองกัญญภัค ครูสุพจน์
ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เพื่อความเป็น เลิศทาง วิชาการ	2 3 4	3	ม1(1.1)	1 2	- เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนและ คะแนน O-NET /NT/LAS ให้สูงขึ้น	- กิจกรรมซ่อม เสริม/พ.ย.66– ก.ย.67 - กิจกรรมแข่ง ทักษะวิชาการ / พ.ย.66–ก.พ.67 -กิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้/ พ.ย.66–ก.ย.67	- ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคะแนน O-NET /NT/LAS สูงขึ้น	อุดหนุน = 4,000 พัฒนาผู้เรียน = 5,000 เงินสนับสนุน = 18,000	รองกัญญภัค ครูสุพจน์

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพม.สน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานศิลป หัตถกรรม นักเรียน	2 3 4	2 3	ม1(1.1)	1 2 3 4 6	- เพื่อให้ผู้เรียนได้ แสดงออกถึง ความสามารถในทาง วิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระ ในงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	คัดเลือกนักเรียน นำนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม / พ.ย.66-ก.พ.67	ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ แสดงออกถึงความ สามารถในทางวิชาการ ทั้ง 8 กลุ่มสาระในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พัฒนาผู้เรียน = 42,286	รองกณัญักษ์ ครูสุพจน์
ส่งเสริมและ พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียน การสอน วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	2 3 4	3	ม1(1.1) ม2 ม3	1 4	- มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ ต่อการเรียนการสอน - บรรยากาศของ ห้องปฏิบัติการมีความ พร้อมต่อการเรียนการสอน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนสูงขึ้น - เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหา ความรู้โดยประสบการณ์ จริง ได้ความรู้ใหม่ ๆ นอก ตำราเรียน มีความรู้ที่ ก้าวหน้า - เพื่อให้ผู้เรียนได้ แสดงออกตาม ความสามารถและใช้	- การผลิตจัดหา สื่อการเรียนการ สอน / พ.ค.-ก.ย. 2567 - สัปดาห์ วิทยาศาสตร์/ ส.ค. 2567 - ซื้ออุปกรณ์ เครื่องบินบังคับ วิทยุ / ต.ค. 66 – ก.ย. 67	- มีวัสดุ อุปกรณ์และ สารเคมีเพียงพอ ห้องปฏิบัติการมีระเบียบ มีความพร้อม ร้อยละ 80 - ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนดีขึ้น ร้อยละ 70 - ผู้เรียนร้อยละ 80 ของ นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ได้ศึกษาหาความรู้โดย ประสบการณ์จริง ได้ความรู้ใหม่ ๆ นอก ตำราเรียน	อุดหนุน = 5,000 พัฒนาผู้เรียน = 16,000	ครูนาฏยา ครูพลับพลึง ครูทัศนีย์ ครูทรงยศ ครูอุบลรัตน์

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพม.สน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(ต่อ)					ทักษะทางวิทยาศาสตร์ แก้ปัญหา - เพื่อให้นักเรียนเกิด ความรักและมีเจตคติที่ดี ต่อวิทยาศาสตร์ - เพื่อให้ผู้เรียนได้ แสดงออกทางความคิด สร้างสรรค์ แก้ปัญหาโดย ใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ - เพื่อเข้าร่วมแข่งขัน นักบินน้อย สพฐ. และ ร่วมโครงการหุ่นน้อยจ้าว เวหาของสถานีโทรทัศน์ไท พีบีเอส		- นักเรียนร้อยละ 90 ได้แสดงออกและใช้ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ แก้ปัญหา เกิดความรักและมีเจต คติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ - ผู้เรียนชุมนุมนักบิน น้อยร้อยละ 80 ได้ แสดงออกทางความคิด สร้างสรรค์และ แก้ปัญหาโดยใช้ทักษะ ทางวิทยาศาสตร์		
พัฒนางาน แนะแนว และอาชีพ	2 4	3	ม1(1.2) ม2 ม3	1 3 4	- เพื่อให้งานแนะแนวมี ประสิทธิภาพมากขึ้น - เพื่อให้ผู้เรียนมีแรงจูงใจ ใฝ่ศึกษาและมองเห็นแนว ทางการดำเนินชีวิตต่อไป	แนะแนว ศึกษาต่อ,เชิญ วิทยากรมา แนะแนว,มอบ ทุนการศึกษา / ต.ค.2566 – มี.ค. 2567	- งานแนะแนวร้อยละ 90 มีประสิทธิภาพมาก ขึ้น - ผู้เรียนร้อยละ 80 ใฝ่ ศึกษาและมองเห็นแนว ทางการดำเนินชีวิต ต่อไป	อุดหนุน = 6,000 ทุน = 6,500 พัฒนาผู้เรียน = 1,000	ครูสุริยาวุฒิ

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพม.สน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เปิดบ้าน วิชาการ	2 3 4	3	ม1(1.1)	1 2 3 4 5 6	1.ให้นักเรียนแสดงความรู้ ความสามารถ โดยนำ ผลงานทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้มาบูรณาการ และประยุกต์ใช้อย่าง เหมาะสม 2. ฝึกให้นักเรียนสามารถ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เข้า ร่วมกิจกรรมด้วยความ รับผิดชอบ 3. ฝึกให้นักเรียนกล้า แสดงออกในทางที่ถูกต้อง ในที่สาธารณะ ในด้าน วิชาการและงานศิลปะ ทั่วไป	* กิจกรรม แข่งขัน 8 กลุ่มสาระ * กิจกรรมการ แสดงผลงาน / พ.ย.66-ก.พ. 67	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงความสามารถ ผลงานในเชิง สร้างสรรค์ต่อ สาธารณชน 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกัน เป็นทีม เข้าร่วม กิจกรรมด้วยความ รับผิดชอบ 3. นักเรียนร้อยละ 80 กล้าแสดงออกในทางที่ ถูกต้องในที่สาธารณะ ในด้านวิชาการและ งานศิลปะทั่วไป	อุดหนุน = 10,000 เงินสนับสนุน = 10,000	

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพม.สน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	1 2 3 4	3	ม1(1.2) ม2 ม3	1 2 4 6	- เพื่อเปิดโอกาสให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้สอบวิชาพิเศษ - เพื่อส่งเสริมการทำงานในระบบหมู่และเกิดความสัมพันธ์ - เพื่อให้ลูกเสือรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของรัชกาลที่ 6 - เพื่อเปิดโอกาสให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ - เพื่อส่งเสริมการทำงานในระบบหมู่และเกิดความสัมพันธ์ - เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์และปลูกฝังให้ลูกเสือ-เนตรนารี รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย	- กิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ-เนตรนารี / ม.ค. 2567 - กิจกรรมชุมนุมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก / ต.ค. 2566- ก.ย. 2567 - แข่งขันกีฬาภายใน / ธ.ค. 2566 - แข่งขันกีฬภายนอก / ต.ค. - พ.ย. 2566 - กิจกรรม รด. / ต.ค. 2566- ก.ย. 2567	- ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และได้สอบวิชาพิเศษ - ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ 90 มีทำงานในระบบหมู่และมีความสัมพันธ์กัน - ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ 90 มีความรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของรัชกาลที่ 6 และได้บำเพ็ญประโยชน์ - ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และได้สอบวิชาพิเศษ - ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ 90 มีทำงานในระบบหมู่และมีความสัมพันธ์กัน	พัฒนาผู้เรียน = 70,000	รองกณณฤกษ์

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพม.สน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(ต่อ)					- เพื่อให้มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของกิจการลูกเสือ - เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น - เพื่อให้มีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนเพียงพอและสมบูรณ์ - เพื่อให้ให้นักเรียนแสดงความสามารถในการเล่นกีฬา - เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ - เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักกีฬา กรีฑาโรงเรียน		- ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ 90 มีความรู้สึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของรัชกาลที่ 6 และได้บำเพ็ญประโยชน์ - มีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนเพียงพอและสมบูรณ์ - นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพจิตที่ดี สมบูรณ์ - นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามัคคีในหมู่คณะ - มีตัวแทนนักกีฬา กรีฑาของโรงเรียนไปแข่งขันต่อไป		
พัฒนาการ สอนสาระ คณิตศาสตร์	2 3 4	3	ม1(1.1) ม2 ม3	1 2 4	- เพื่อจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้ตรงกับเนื้อหา - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น	- จัดทำสื่อการสอน / พ.ย. 2566 –ส.ค. 2567 - ติดเข้มโอเน็ต / ธ.ค. 2566 – ม.ค. 2567	- มีสื่อการเรียนการสอนใช้ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ร้อยละ 85 - ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ติดเข้มโอเน็ตร้อยละ 100	อุดหนุน = 1,000 พัฒนา ผู้เรียน = 1,000	ครูธัญภัก ครูกฤติยา

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพม.สน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียน การสอน ภาษาอังกฤษ	2 3 4	3	ม1(1.1) ม2 ม3	1 2 4	- เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรมเกี่ยวกับวัน คริสต์มาส - เพื่อให้นักเรียนฝึก ทักษะทางภาษาในด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน	กิจกรรมสัปดาห์ คริสต์มาส / ธ.ค. 2566	- ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ เรียนรู้วัฒนธรรม เกี่ยวกับวันคริสต์มาส - นักเรียนร้อยละ 80 ได้ ฝึกทักษะทางภาษาใน ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน	อุดหนุน = 5,000	ครูปริญญาภรณ์
พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	2 3 4	3	ม1 (1.1,1.2) ม2 ม3	1 2 4	- เพื่อให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น - เพื่อส่งเสริมความเป็น เลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมแก่ ผู้เรียน - เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงาน เข้าร่วมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	- พัฒนาการเรียน การสอน / ต.ค. 2566-ก.ย.2567 - กิจกรรมวัน เข้าพรรษา / ต.ค. 2566-ก.ย.2567	- นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็นเลิศทางสังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานเข้าแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน - นักเรียนร้อยละ 85 มี ความประพฤติดี มี คุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างมีความสุข	อุดหนุน = 1,500 พัฒนาผู้เรียน = 2,000	ครูสุทธิพร

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพม.สน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนา กลุ่มสาระ ศิลปะ	2 3 4	3	ม1(1.2) ม2 ม3	1 2 4	- เพื่อให้นักเรียนมีทักษะใน การฝึกปฏิบัติดนตรีและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน - เพื่อโรงเรียนได้มีวงดนตรี ประจำโรงเรียนเพื่อใช้ใน กิจกรรมต่าง ๆ - เพื่อให้นักเรียนมีทักษะใน การร้องเพลง ทักษะการ ประสานเสียง สามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	-กิจกรรมขับร้องและ ขับขานประสานเสียง -กิจกรรมดนตรีสากล -กิจกรรมดนตรีไทย -จัดหาอุปกรณ์ ซ่อมแซม -ฝึกซ้อมหลังเลิก เรียน--เชิญวิทยากร ท้องถิ่น / พ.ย. 2566- ก.ย. 2567	- โรงเรียนมีวงดนตรี ประจำโรงเรียนเพื่อใช้ใน กิจกรรมต่าง ๆ และ บริการชุมชน - นักเรียนร้อยละ 80 มี ทักษะในการร้องเพลง ทักษะการประสานเสียง สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด	อุดหนุน = 10,954 พัฒนาผู้เรียน = 25,000	ครูกฤติกา
พัฒนา ภาษาไทย	2 3 4	3	ม1(1.1) ม2 ม3	1 2 4	- เพื่อจัดซื้อหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ให้มี เพียงพอกับบริบทของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย - เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความ สำคัญ ของกวีเอกของโลก คุณค่าของภาษาไทย มีความ ตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดี ในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก และภูมิใจในความเป็นไทย	- จัดกิจกรรมส่งเสริม รักการอ่าน / พ.ย. 2566 - ก.ย. 2567 - วันสุนทรภู่ / ก.ค. 2567 - สอนซ่อมเสริม แก้ปัญหาข้อบกพร่อง เขียน อ่านไม่คล่อง/ พ.ย. 2566 - ก.ย. 2567	นักเรียนร้อยละ 90 เข้า ใช้บริการหนังสือ วัสดุ - อุปกรณ์ของห้องกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทยเป็นแหล่งการ เรียนรู้ในการพัฒนา ตนเอง เห็นความสำคัญ ของกวีเอกของโลก และ คุณค่าของภาษาไทย มี ความตระหนักและมี	พัฒนาผู้เรียน = 5,000	ครูสุริยาวุฒิ

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพม.สน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					- เพื่อปลูกฝังนิสัยรัก การอ่าน การค้นคว้าให้ นักเรียนจัดทำ e-book		จิตสำนึกที่ดีในความ เป็นไทย โดยรู้จักรัก และภูมิใจในความ เป็นไทย		
พัฒนาการ เรียนการ สอนสาระ การเรียนรู้ การทำงาน อาชีพ	2 3 4	3	ม1(1.1) ม2 ม3	1 2 4	- เพื่อให้ครู นักเรียน ได้ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อ การเรียนการสอนหรือ สืบค้นงานที่มี ประสิทธิภาพ - เพื่อจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ - เพื่อพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นพานบายศรี อีสาน - เพื่อพัฒนาสื่อ ผลิต สื่อการเรียนรู้ ให้ ผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหา และสามารถนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	- จัดซื้อ ซ่อมแซมบำรุง ส่วนที่เสียหาย / พ.ย. 2566 – ก.ย. 2567 - จัดกิจกรรมการ เรียนรู้เชิงวิยากร ท้องถิ่นมาให้ความรู้ / ต.ค. 2566–ก.ย. 2567 - ผลิตสื่อ นวัตกรรม / ต.ค. 2566–ก.ย. 2567 - จัดซื้ออุปกรณ์เกษตร / พ.ย. 2566 – ส.ค. 2567	- ครู นักเรียน ได้ใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อการ เรียนการสอนหรือ สืบค้นงานที่มี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 - มีหลักสูตรท้องถิ่น พานบายศรีอีสาน - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 3 – 4 ร้อยละ 70	พัฒนาผู้เรียน = 30,000	ครูอวยพร ครูสุพจน์

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพม.สน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริม การ จัดระบบ ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	1 2 3 4	1 3	ม1(1.2) ม2 ม3	1 2 4 6	- เพื่อให้มีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล - เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพเป็นรายบุคคล - เพื่อส่งเสริมพัฒนาทั้ง 4 ด้านตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 - ส่งเสริมสนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง - เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิบัติตัวให้ห่างไกลจากสารเสพติด รวมทั้งให้คำแนะนำกับเพื่อนได้ - เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการระบอบ สาเหตุ และการป้องกันโควิด-19	- รวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล, โฮมรูม, จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์/ ต.ค. 2566- ก.ย. 2567 - ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน/ ส.ค.- ก.ย. 2567 - ประชุม ผู้ปกครอง/ พ.ค. 2567 - รมรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด / ก.ค. 2567 - ป้องกันโควิด-19 / ต.ค. 2566- ก.ย.2567	- มีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาทั้ง 4 ด้านตามพ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 - นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการสนับสนุนพัฒนาตนทุกด้าน - นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจพิษภัย และรู้จักวิธีปฏิบัติตัวให้ห่างไกลจากสารเสพติด รวมทั้งให้คำแนะนำกับเพื่อนได้ - นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการระบอบ สาเหตุและการป้องกันโควิด-19	อุดหนุน = 4,000	ครูทัศนีย์

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพม.สน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริม จริยธรรมและ หลัก ประชาธิปไตย นักเรียน	2 3	1 3	ม1(1.2) ม2 ม3	1 2 4 6	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รำลึกถึงพระคุณของครู - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักประชาธิปไตยใน โรงเรียน	ไหว้ครู , เลือกตั้ง / มิ.ย. 2567	- นักเรียนร้อยละ 95 รำลึกถึงพระคุณของครู - นักเรียนร้อยละ 95 นักเรียนรู้จักประชาธิปไตย ในโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียน = 2,000	ครูทัศนีย์
ส่งเสริมวินัย และ คุณธรรม นักเรียน	2 3	1 3	ม1(1.2) ม2 ม3	1 2 4 6	- เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน - เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ปฏิบัติตามคำสอน ของพระพุทธศาสนา	กิจกรรมเดิน แถวกลับบ้าน กิจกรรมเก็บ ของได้ส่งคืน เจ้าของ / ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	นักเรียนร้อยละ 95 มี คุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ปฏิบัติ ตามคำสอนของ พระพุทธศาสนา	-	ครูทัศนีย์
รณรงค์ ต่อต้านยา เสพติด	2 3	1 3	ม1(1.2) ม2 ม3	1 2 4 6	เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิบัติตัวให้ ห่างไกลจากสารเสพติด รวมทั้งให้คำแนะนำกับ เพื่อนได้	กิจกรรม รณรงค์ ต่อต้านสาร เสพติด / ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	นักเรียนร้อยละ 100 มี ความรู้ ความเข้าใจพิษภัย และรู้จักวิธีปฏิบัติตัวให้ ห่างไกลจากสารเสพติด รวมทั้งให้คำแนะนำกับ เพื่อนได้	อุดหนุน = 1,500	ครูทัศนีย์

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพม.สน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ปัจฉิมนิเทศ	2 3	3	ม1(1.2) ม2 ม3	1 2 3 6	- เพื่อให้กำลังแก่ศิษย์ที่จบ จากสถาบัน - เพื่อให้เกิดความรัก ความ สามัคคี รักพวกพ้อง รัก สถาบัน	ปัจฉิมนิเทศ / มี.ค. 2567	นักเรียนร้อยละ 100 มีความ รักสถาบัน ความสามัคคีและมี ขวัญกำลังใจ	อุดหนุน = 5,000	ครูสุพจน์
โรงเรียน คุณธรรม	2 3	3	ม1(1.2) ม2 ม3	1 2 3 4 5 6	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรมและ เป็นพลเมืองดีของสังคม - เพื่อให้นักเรียนอยู่อย่างมี สติและมีพฤติกรรมอันพึง ประสงค์	- ค่ายคุณธรรม /ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567 - กิจกรรม โครงการ คุณธรรม นักเรียน ครู โรงเรียน/ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	- ผู้บริหาร ครู นักเรียน มี คุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ ประพฤติตนเป็นคนดีของ สังคม มีความสุภาพ กตัญญู ต่อผู้ที่พระคุณร้อยละ 95 - นักเรียนเกิดความสนใจให้ความ สำคัญหลักธรรม คำสอนใน พระพุทธศาสนา ร้อยละ 95	พัฒนาผู้เรียน = 29,500	ครูสุริยาวุฒิ

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพม.สน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ห้องเรียนสีเขียว	1 2 3 4	1 3 5	ม1(1.2) ม2 ม3	1 2 3 4 5 6	- เพื่อให้นักเรียนได้มี ความรู้ ความเข้าใจ ได้ ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและ กัน ตักเตือน แนะนำ เพื่อนในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาในเรื่อง ยา เสพติด โรคเอดส์ การ ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ	- ชีววัสดุ อุปกรณ์ พ.ย. 2566 – ก.ย. 2567	- นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ ความเข้าใจ ได้ ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและ กัน ตักเตือน แนะนำเพื่อน ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในเรื่อง ยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ	-	ครูทัศนีย์
โครงการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้สวน พฤกษ ศาสตร์ โรงเรียน	2 3	3 5	ม1(1.1) ม2 ม3	1 2 3 4 5 6	1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษามีความรัก เห็นคุณค่าของพืชพรรณ และทรัพยากรควรแก่การ อนุรักษ์ 2. เพื่อให้โรงเรียนเป็น แหล่งรวบรวมตัวอย่าง พรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษา เผยแพร่สู่ชุมชนภายนอก	1. แบ่งกลุ่ม นักเรียนศึกษา และสำรวจ พันธุ์กรรมพืชใน โรงเรียน 2. จัดทำแผนผัง พันธุ์กรรมพืช 3. จัดหาและ ปลูกพืชท้องถิ่น และพืชหายาก	1. เกิดความร่วมมือภายใน โรงเรียนและโรงเรียนกับ ชุมชน สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนมีระบบการจัดทำ ที่ชัดเจน 2. มีการนำพืชที่มีคุณค่า หายากมาปลูกเพิ่มเติมไว้ เป็นพืชศึกษาในโรงเรียน เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	ครูสุพจน์ ครูทัศนีย์

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพม.สน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ต่อ					3. เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษา ค้นคว้า และการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข 4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือปฏิบัติในการจัดระบบข้อมูลพันธกรรมพืช จนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น 5. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจมากขึ้น	4. จัดทำตัวอย่างพืช 6. จัดทำทะเบียนพืช และ ป้ายชื่อ 7. จัดทำสมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้ 8. การเรียนการสอนบูรณาการเกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระ/ ต.ค.66-ก.ย. 67	3. มีการจัดทำทะเบียนพรรณไม้ในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ เชื่อมต่อกันด้วยระบบข้อมูล 4. มีการเก็บตัวอย่างพืช มีการศึกษา ค้นคว้า เกิดผู้เชี่ยวชาญและเกิดผลงานทางวิชาการ 5. มีการทำป้ายทะเบียนพืชในโรงเรียนได้ ร้อยละ 50		
พัฒนา โรงเรียน ดีศรี ตำบล	2 3	1 3	ม1(1.2) ม2 ม3	1 2 3 4 5 6	- เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรม มีวินัยในการดำเนินชีวิต - เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องมีศักยภาพในการคิด - เพื่อให้นักเรียนมีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม	กิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรม/ พ.ย.-ธ.ค. 2566 กิจกรรมเข้าค่าย วิชาการ/ ก.ค.-ส.ค. 2567	- นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรม มีวินัยในการดำเนินชีวิต - นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องมีศักยภาพในการคิด - เพื่อให้นักเรียนมีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม	-	ครูสุพจน์

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพม.สน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนา แหล่ง เรียนรู้ โรงเรียน พระราชวัง	2 3 4	3	ม1 (1.1-1.2) ม2 ม3	1 2 3 4 5 6	- เพื่อให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น - เพื่อให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมที่ดี - เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์ การเรียนรู้ที่สมบูรณ์	ซื้อวัสดุอุปกรณ์/ พ.ย. 2566 – ก.ย. 2567	- นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดี - โรงเรียนเป็นศูนย์ การเรียนรู้ที่สมบูรณ์ ร้อยละ 80	-	ครูนาฏยา
ส่งเสริม การจัด สภาพแวดล้อมและ แหล่ง เรียนรู้ใน โรงเรียน	2 3 4	3 5	ม2	3 5 6	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ศึกษาค้นคว้าใน บรรยากาศที่เอื้ออำนวย - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ อิเล็กทรอนิกส์ในการ สืบค้นข้อมูลได้รวดเร็วและ ทันสมัย - เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการ อ่าน การค้นคว้าให้ นักเรียน - เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เพิ่มเติมจากบทเรียน	- กิจกรรมส่งเสริมการ อ่าน/ พ.ย. 2566 – ก.ย. 2567 - กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด/ ส.ค. 2567 - จัดตกแต่งบรรยากาศ ภายในห้องสมุด/ พ.ย. 2566 – ก.ย. 2567	- ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าใช้บริการของ ห้องสมุดเพื่อเป็น แหล่งการเรียนรู้ใน การพัฒนาตนเอง - ผู้เรียนร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจในการ ใช้บริการ ห้องสมุด ของโรงเรียนมากขึ้น - ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ความรู้เพิ่มเติมจาก บทเรียนมากขึ้น	อุดหนุน = 1,000	ครูสุริยาวุฒิ

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพม.สน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมการ เรียนการสอน วิชา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และศิลปะ (ดนตรี)	2 3	3	ม1(1.1) ม2 ม3	1 2 3 4 5 6	- เพื่อให้ผู้เรียนพูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ - เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้ - เพื่อให้ผู้เรียนมีความทักษะทางดนตรีมากขึ้น - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และศิลปะให้สูงขึ้น	- สรรหาครูอัตราจ้างวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และดนตรี /ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	- ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสาร อ่านและเขียนด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง - คล่องแคล่ว ร้อยละ 70 - ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 70 - ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะทางดนตรี	อุดหนุน = 198,000 รายได้ = 99,000	ครูนาฏยา

แผนงาน / โครงการงาน ด้านการบริหารโรงเรียน

โครงการ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพม.สน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนางาน ประกัน คุณภาพ ทาง การศึกษา	2 3 4	3	ม1 (1.1-1.2) ม2 ม3	6	- เพื่อดำเนินการประกัน คุณภาพ ประเมินตนเอง และจัดทำรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี - เพื่อพัฒนาระบบประกัน คุณภาพของสถานศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- วิเคราะห์สภาพ โรงเรียนและผลการ ประเมินปีที่ผ่านมา จัดทำแบบประเมิน รายงานการ ประเมินตนเองให้ ผู้บริหารและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทราบ / มี.ค. 2567	- มีการจัดทำข้อมูล สถานศึกษา เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อยและ แนวทางในการพัฒนา - มี SAR ประจำปีและ รายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ - มีระบบประกันคุณภาพ ของสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	อุดหนุน = 5,000 รายได้ = 5,000	รองกัญญภัค ครูสุพจน์
พัฒนาครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา	3 4	3	ม2 ม3	3 5 6	- เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพ บุคลากรในหน่วยงาน ให้มี ขวัญและกำลังใจที่ดีในการ ปฏิบัติงาน - ส่งเสริมให้บุคลากรใน หน่วย งานทำงานร่วมกันเป็นทีม - เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร ในหน่วยงานมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม	กิจกรรมทำงานเป็น ทีม,กิจกรรมขวัญ กำลังใจ,กิจกรรม ส่งเสริมวินัย คุณธรรมบุคลากร ,ทำพวงมาลา ร5, ร9 / ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ และกำลังใจที่ดีในการ ปฏิบัติงาน - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 90 ทำงาน ร่วมกันเป็นทีม - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 90 มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม	อุดหนุน = 40,000 รายได้ = 7,000	ครูนาฏยา

แผนงาน / โครงการงาน ด้านการบริหารโรงเรียน

โครงการ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพม.สน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนางาน งบประมาณ	4	3	ม2	3	- เพื่อให้เจ้าหน้าที่การเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนจัดทำบัญชีได้ถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ - เพื่อให้การเบิก-จ่ายเงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน - เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีการจัดเก็บเป็นระบบ สะดวกในการปฏิบัติ - เพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดในการบริหารงบประมาณ - เพื่อให้มีความประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าในโรงเรียน - เพื่อให้โรงเรียนปลอดหนี้ค่าสาธารณูปโภคและสามารถชำระหนี้ได้ตามกำหนดเวลา	กิจกรรมจัดทำแผนการใช้งบประมาณ,จัดทำบัญชีการเงินให้เป็นระบบ, กิจกรรมเข้ารับการอบรมของเจ้าหน้าที่การเงินการบัญชีและพัสดุ, จ่ายค่าสาธารณูปโภค,ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์,จัดซื้อวัสดุสำนักงาน / พ.ย. 2566 – ก.ย. 2567	- เจ้าหน้าที่การเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนจัดทำบัญชีได้ถูกต้อง ร้อยละ 100 - การเบิก-จ่ายเงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนร้อยละ 100 - การบริหารงบประมาณมีการจัดเก็บเป็นระบบชัดเจน ร้อยละ 100 - เจ้าหน้าที่การเงินการบัญชีเข้ารับการอบรมอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง - โรงเรียนปลอดหนี้ค่าสาธารณูปโภค - โรงเรียนดำเนินงานต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ	อุดหนุน = 185,000 รายได้ = 8,000	ครูอวยพร ครูอุบลรัตน์ ครูนาฏยา ครูธัญภัค

แผนงาน / โครงการงาน ด้านการบริหารโรงเรียน

โครงการ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพม.สน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนางาน ธุรการ และ สารบรรณ	4	3 6	ม2	3	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ ที่ใช้ในการ ดำเนินงาน - เพื่อให้งานสารบรรณมี ระบบง่ายต่อการสืบค้น	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จัดระบบเอกสารงาน สารบรรณ / ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	- งานสารบรรณมีวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการ ดำเนินงานเพียงพอ ร้อยละ 100 - งานสารบรรณมีระบบร้อย ละ 100 ง่ายต่อการสืบค้น - รับ – ส่งหนังสือราชการ ทันตามเวลา ร้อยละ 100	อุดหนุน = 8,000	ครูนาฏยา ครูวรารักษ์
พัฒนา อาคาร สถานที่	2 3 4	3 5	ม2	3 5 6	- เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ ดี ร่มรื่น สะอาดและ ปลอดภัย - เพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานของโรงเรียนให้ เกิดความคล่องตัว - เพื่อปลูกจิตสำนึก ตระหนัก ถึงประโยชน์ มีส่วนร่วม รับผิดชอบ เห็นคุณค่า ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม - เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ ในการปรับปรุงภูมิทัศน์	- กิจกรรมพัฒนา อาคารสถานที่,ซ่อม ครุภัณฑ์อาคาร สถานที่,ปรับปรุงภูมิ ทัศน์ ,รื้อบ้านพักครู หลังเก่า,ทำป้ายนิเทศ ,ซ่อมแซมเวที / ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	- โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ดี ร่ม รื่น สะอาดและปลอดภัย ร้อยละ 100 - บุคลากร นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึก ตระหนักถึง คุณค่าสิ่งแวดล้อม - โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ เพียงพอการดำเนินงานเกิด ความคล่องตัวมากขึ้น ร้อย ละ 100	อุดหนุน = 55,971 รายได้ = 10,200	ครูทัศนีย์

แผนงาน / โครงการงาน ด้านการบริหารโรงเรียน

โครงการ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพม.สน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนา สารสนเทศ โรงเรียน	4	3 6	ม2	3 6	- เพื่อจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน - เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่ง่ายแก่การสืบค้น - เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนต่อชุมชนผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์	- จัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรม data center เมื่อ สพฐ. เปิดระบบ/ มิ.ย – ก.ค. 2567 - จัดซื้อหมึกเครื่องปริ้นเตอร์/พ.ย.2566 - ก.ย. 2567 - จัดทำเอกสารสารสนเทศเป็นรูปเล่ม/ พ.ค.-มิ.ย. 2567 - เผยแพร่ข่าวสารผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์/ ต.ค.2566 - ก.ย. 2567 - เผยแพร่ผลงานของโรงเรียนด้วย ICT/ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	- โรงเรียนจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง - โรงเรียนมีเอกสารสารสนเทศของโรงเรียน จำนวน 8 เล่ม - ชุมชนร้อยละ 90 ทราบข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ - งานสารสนเทศมีเครื่องปริ้นเตอร์เพื่อทำงานได้รวดเร็วและสมบูรณ์	อุดหนุน = 4,000	ครูนาฎยา

แผนงาน / โครงการงาน ด้านการบริหารโรงเรียน

โครงการ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพม.สน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ประชาสัมพันธ์	4	3 6	ม2	3	- เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง และชุมชนทราบอย่าง ต่อเนื่อง - เพื่อส่งเสริมความเข้าใจ อันดีระหว่างผู้ปกครอง และชุมชน - เพื่อแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นตลอดจน ข้อเสนอแนะจาก ผู้ปกครองเพื่อนำมา พัฒนางานของโรงเรียน ในทุกๆด้าน	เว็บไซต์โรงเรียน ป้ายประชาสัมพันธ์ ไว้นิตต่างๆ วารสาร ประชาสัมพันธ์/ ต.ค. 2566- ก.ย. 2567	- บุคลากร สถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 80 ได้รับข่าวสาร จากทางโรงเรียน - สถานศึกษาร้อย ละ 90 ได้รับความ ร่วมมือ สนับสนุน จากทุกฝ่ายด้วยดี	อุดหนุน = 3,200	ครูสุริยาวุฒิ

แผนงาน / โครงการงาน ด้านการบริหารโรงเรียน

โครงการ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพม.สน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
บริหารแบบ มีส่วนร่วม	4	3 6	ม2	3 6	- เพื่อส่งเสริมให้ ชุมชนมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการ โรงเรียน - เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างชุมชนและ โรงเรียน	แต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน, แต่งตั้งที่ปรึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน, แต่งตั้งคณะกรรมการ ภาคี 4 ฝ่าย/ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	- ชุมชนมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการ โรงเรียน ร้อยละ 100 - โรงเรียนกับชุมชน ความสัมพันธ์อันดี ร้อยละ 100	-	ครูนาฏยา
พัฒนาและ ปรับปรุง ห้องประชุม โรงเรียน	2 3 4	3 5	ม2	3	เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงห้องประชุม ให้มีคุณภาพสวยงาม และสามารถใช้งานได้ สมบูรณ์มากขึ้น	ปรับปรุงห้องประชุม / ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	โรงเรียนมีห้อง ประชุมที่ดี มีคุณภาพ มีอุปกรณ์เพียงพอ และ สมบูรณ์พร้อมใช้งาน ร้อยละ 100	อุดหนุน = 10,000	ครูนาฏยา

แผนงาน / โครงการงาน ด้านการบริหารโรงเรียน

โครงการ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพม.สน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ระดมทุน เพื่อพัฒนา การศึกษา	4	3 6	ม2	3	- เพื่อส่งเสริมและบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพ - เพื่อสนับสนุนในการจัด กระบวน การเรียนการสอนของครูและ นักเรียนให้มีความก้าวหน้ามี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่า พอใจ - เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการ เรียนการสอนที่มีเทคโนโลยีที่ ทันสมัย สามารถนำไปใช้ใน กิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็น อย่างดี - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้เต็มศักยภาพ - เพื่อพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน - เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษามาก ยิ่งขึ้น	กิจกรรมผ้าป่า เพื่อการศึกษา กิจกรรมขอรับ การสนับสนุน จากผู้ปกครอง นักเรียน/ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	- โรงเรียนสามารถ บริหารจัดการศึกษาเกิด ประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ 90 - โรงเรียนสามารถ พัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 85 - ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ร้อยละ 100	-	ครูนาฎยา

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพม.สน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียน สุจริต	2 3 4	3 6	ม1(1.2) ม2 ม3	2 3 6	- เพื่อให้สถานศึกษาเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ มี ระบบและวิถีพอเพียง มี ความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย - เพื่อพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ ทักษะ กระบวนการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ มี คุณธรรม จริยธรรม และ ป้องกันการทุจริต - เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษา มีส่วนร่วม ในการป้องกันการทุจริต	- ชีววัสดุอุปกรณ์ - จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ - จัดค่ายเยาวชน “คนดีของ แผ่นดิน”/ พ.ย. 2566 – ก.ย. 2567	- นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ 5 ประการ ตามที่ สพฐ. กำหนด - บุคลากรร้อยละ 90 ในสถานศึกษา เข้าใจ ตระหนักถึง ความสำคัญของการ ป้องกันการ ทุจริตและประพฤติ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีให้กับ นักเรียน	-	รองกณัญค์ ครูสุพจน์

แผนงาน / โครงการงาน ด้านการบริหารโรงเรียน

โครงการ	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพม.สน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนางานโสต ทัศนศึกษา	2 3 4	3	ม2	3	- เพื่อปรับปรุงและ บำรุงรักษาอุปกรณ์โสตฯ ให้พร้อมสำหรับใช้งาน - โรงเรียนมีระบบกระจาย เสียงที่ใช้งานได้ทั่วถึง - มีระบบเสียงพร้อมใช้ งานในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	จัดซ่อมบำรุงเครื่อง เสียงชำรุด / ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับข่าวสาร มีความรู้ มี วิสัยทัศน์กว้างไกล ขึ้น	อุดหนุน = 2,000	ครูสุริยาวุฒิ
โรงเรียนปลอด เหล้าและบุหรี่	2 3	1 3	ม1(1.2) ม2 ม3	1 2 3 4 5 6	- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ โทษของเหล้า และบุหรี่ วิธีป้องกัน - เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ ที่ได้ไปแนะนำ ช่วยเหลือ เพื่อน	จัดซื้ออุปกรณ์- เตรียมประเมิน กิจกรรมปลอด เหล้าและบุหรี่/ ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	นักเรียน 95% มี ความรู้ ความเข้าใจ โทษของเหล้าและ บุหรี่ วิธีป้องกัน สามารถนำความรู้ที่ ได้ไปแนะนำ ช่วยเหลือเพื่อน	-	ครูทัศนีย์

หมายเหตุ งบการบริหารรวม 1,030,113 บาท งบสำรอง 114,457 บาท รวมทั้งสิ้น 1,144,570 บาท

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวาริชวิทยา

ที่ 302 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวาริชวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567

.....

ด้วยโรงเรียนวาริชวิทยา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อสนองนโยบายแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและตามนโยบายของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนวาริชวิทยาจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. นายภัทรพล	ประเสริฐแก้ว	ประธานกรรมการ
2. นางอรรณ	ไชยสุระ	รองประธานกรรมการ
3. นายพิชิต	ไตรยพันธ์	กรรมการ
4. นายสุพจน์	สัตถาผล	กรรมการ
5. นางสาวทัศนีย์	บุญรักษา	กรรมการ
6. นางอวยพร	เจริญไชย	กรรมการและเลขานุการ
7. นางนาฏยา	สิทธิหาญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาหารือ อำนวยความสะดวก ตลอดจนแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น

1. คณะกรรมการดำเนินการ

1. นางอรรณ	ไชยสุระ	ประธานกรรมการ
2. นางอวยพร	เจริญไชย	รองประธานกรรมการ
3. นายพิชิต	ไตรยพันธ์	กรรมการ
4. นายสุพจน์	สัตถาผล	กรรมการ

5. นางสุทธิพร	อ่อนประทุม	กรรมการ
6. นางพลับปลึง	พรหมจักร	กรรมการ
7. นางสาวธัญภัค	โอนสูงเนิน	กรรมการ
8. นายทรงยศ	คุณทรัพย์	กรรมการ
9. นางอุบลรัตน์	วุฒิญาโณ	กรรมการ
10. นายสุริยาวุฒิ	นาสว่าง	กรรมการ
11. นางสาวปริญญารณ	สาระสังข์	กรรมการ
12. นายธวัชชัย	ไชยปัญหา	กรรมการ
13. นางสาวกฤติยา	พินยาก็	กรรมการ
14. นางสาวกฤติกา	คุณทรัพย์	กรรมการ
15. นางนาฏยา	สิทธิหาญ	กรรมการและเลขานุการ
16. นางสาวทัศนีย์	บุญรักษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำ-เขียนโครงการประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อส่งคณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

2. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

1. นางนาฏยา	สิทธิหาญ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวทัศนีย์	บุญรักษา	กรรมการ

หน้าที่ จัดทำรูปเล่มของแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567

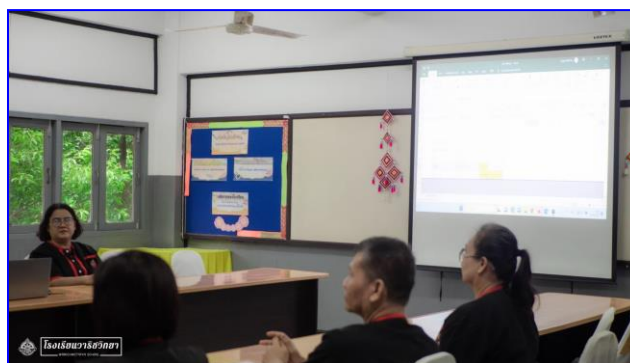
ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ จนเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 6 กันยายน 2566 เป็นต้นไป



(นายภัทรพล ประเสริฐแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา



คณะที่ปรึกษา

1. นายภัทรพล	ประเสริฐแก้ว	กรรมการที่ปรึกษา
2. นางอรรรณ	ไชยสุระ	กรรมการที่ปรึกษา
3. นายพิชิต	ไตรยพันธ์	กรรมการที่ปรึกษา
4. นางอวยพร	เจริญไชย	กรรมการที่ปรึกษา
5. นายสุพจน์	สัตถาผล	กรรมการที่ปรึกษา
6. นางสาวทัศนีย์	บุญรักษา	กรรมการที่ปรึกษา
7. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน		กรรมการที่ปรึกษา

คณะผู้จัดทำ

1. นางนาฎยา	สิทธิหาญ	กรรมการ
2. นางสาวทัศนีย์	บุญรักษา	กรรมการ



โรงเรียนวาริชวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ