

คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง
ปีการศึกษา 2560



โรงเรียนวาริชวิทยา
อำเภовาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร

ชื่อ นามสกุล

เลขประจำตัวนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ /

เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก

-

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ หมู่ที่

บ้าน

ตำบล

อำเภอ

จังหวัด

รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์บ้าน

โทรศัพท์มือถือ

พระบรมราโชวาท

คนทุกคนมีหน้าที่ต้องทำ แม้เป็นเด็กก็มีหน้าที่
อย่างเด็ก คือศึกษาเล่าเรียน หมายความว่าต้องเรียนให้รู้วิชา
ฝึกหัดทำการงานต่างๆ ให้เป็น อบรมขัดเกลาความประพฤติ
และความคิดจิตใจให้ประณีต ให้สุจริตแจ่มใส และเฉลียวฉลาด
มีเหตุผล เพื่อจักได้เติบโตขึ้นเป็นคนที่มีความรู้ความสามารถ
และมีประโยชน์ต่อชาติบ้านเมือง

พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน
วันที่ 5 ธันวาคม พุทธศักราช 2534

โรงเรียนวาริชวิทยา



คำนำ

หนังสือ “คู่มือนักเรียนและผู้ปกครองปีการศึกษา 2560” โรงเรียนวาริชวิทยาได้จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ใช้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอน ระเบียบและแนวปฏิบัติตน ตลอดจนข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียน ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนและผู้ปกครองต้องทราบรายละเอียดในเรื่องราวต่างๆ ดังกล่าว

การเข้าเป็นนักเรียนในโรงเรียนวาริชวิทยา นักเรียนจะต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัดสำหรับผู้ปกครองจำเป็นจะต้องทราบรายละเอียดของระเบียบด้วย เพื่อจะได้ช่วยควบคุมและว่ากล่าว ตักเตือนมิให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ผิดกฎระเบียบของโรงเรียน และการทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนที่โรงเรียนกำหนดไว้ ผู้ปกครองจะได้มีส่วนช่วยให้คำแนะนำแก่บุตรหลานในการเลือกแผนการเรียนในระดับสูงขึ้นไป

สุดท้ายนี้โรงเรียนวาริชวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า “คู่มือนักเรียนและผู้ปกครองปีการศึกษา 2560” เล่มนี้ จะอำนวยประโยชน์แก่นักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนเป็นอย่างดี

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เนื้อเรื่อง	หน้า
ประวัติความเป็นมา	1
เครื่องหมายของโรงเรียน	3
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน	4
อาคารสถานที่	5
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	9
ข้อมูลนักเรียน	10
บุคลากรโรงเรียนวาริชวิทยา	11
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา	13
หลักสูตรโรงเรียนวาริชวิทยา	14
นโยบายโรงเรียน	15
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	16
กลยุทธ์โรงเรียน	17
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	18
มาตรฐานการเรียนรู้	18
รหัสมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	19
สาระการเรียนรู้	20
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	
- ภาษาไทย	22
- คณิตศาสตร์	22
- วิทยาศาสตร์	23
- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	25
- สุขศึกษา และพลศึกษา	26
- ศิลปะ	27
- การงานอาชีพและเทคโนโลยี	28
- ภาษาต่างประเทศ	28

เนื้อเรื่อง	หน้า
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	29
โครงสร้างเวลาเรียน	31
เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน	32
ระเบียบปฏิบัติโรงเรียนวาริชวิทยา	
- การแต่งกาย	36
- มารยาทและการแสดงความเคารพ	39
- การแต่งกายและความประพฤติฯ ภายในโรงเรียน	41
- การแต่งกายและความประพฤติฯ ภายนอกโรงเรียน	43
- คະແນວความประพฤติ	45
- หลักเกณฑ์การออกใบรับรองความประพฤติ	49
- การออกนอกบริเวณโรงเรียน	51
- การมาเรียนและการขาดเรียน	52
- บริการแนะแนว	54
- บริการห้องสมุด	56
- การใช้โรงอาหาร	58
- การใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	59
- การใช้ยานพาหนะ	60
- การลงโทษนักเรียน	61
- ผู้ปกครองนักเรียน	65
- คณะกรรมการนักเรียน	67
- บทสวดมนต์ คำปฏิญาณตน	73
- กำหนดกิจกรรมฯ ในรอบวัน	74
- เพลงมาร์ชวาริชวิทยา	75

ประวัติความเป็นมา

ประวัติการก่อตั้งโรงเรียน

โรงเรียนวาริชวิทยา เดิมเป็นสาขาโรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อปี การศึกษา 2537 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เปิดสอนเพื่อกระจายโอกาสให้กับ นักเรียนที่ตำบลวาริชภูมิตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีการศึกษา 2537 รับนักเรียน ชั้น ม.1 จำนวน 2 ห้อง 97 คน มีนายวีรยุทธ สัตถาผล ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน มัธยมวาริชภูมิปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ประสานงานโรงเรียนสาขา มีครู อาจารย์ จากโรงเรียนมัธยม วาริชภูมิ ไปช่วยปฏิบัติการสอนประจำ จำนวน 5 คน

ในปีการศึกษา 2540 กระทรวงศึกษาธิการ โดยนายสุขวิช รังสิตพล รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนสาขาก เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตั้งใหม่ ตั้งแต่วันที่ 8 พฤษภาคม 2540 และกำหนดชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนวาริชวิทยา”

ที่ตั้งและขนาด

โรงเรียนวาริชวิทยาตั้งอยู่บนที่ดินราชพัสดุ แปลงหมายเลขที่ 25850 สน 259 พื้นที่ 64 ไร่ 19 ตารางวา อยู่ในความครอบครองทำประโยชน์ของโรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเดิมเป็นที่ตั้งของโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลาย ของอำเภовาริชภูมิและได้ถูกยุบรวมกับโรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ เมื่อ ปี พ.ศ. 2517 ที่ตั้งอยู่ในเขต เชื่อมต่อของหมู่บ้านภูแฉะ หมู่ที่ 11 และบ้านดงน้อย หมู่ที่ 15 ตำบลวาริชภูมิ อำเภовาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร ทางด้านทิศเหนือติดกับทางหลวงแผ่นดิน ฝั่งตรงข้ามเป็นวัดอารามแสงอรุณ บ้านภูแฉะ ทิศใต้ติดต่อกับที่ดินเอกชน ทิศตะวันออกติดกับที่ดินเอกชนและที่ดินราชพัสดุ ในความครอบครองของโรงเรียนวาริชภูมิพิทยาคาร ทิศตะวันตกติดกับถนนหมู่บ้านดงน้อย

สภาพชุมชน

ประชากร ร้อยละ 90 เป็นชนเผ่าภูไท ซึ่งเป็นชนเผ่าพื้นเมืองที่มีประวัติความเป็นมาคืออพยพมาจากประเทศเวียดนามตอนบน (เมืองฮานอย) เมื่อหลายร้อยปีที่แล้ว ลงมาอยู่ที่ประเทศลาว (บริเวณเมืองเซโปนในปัจจุบัน) ต่อมาได้ข้ามแม่น้ำโขงเข้ามาฝั่งไทยบริเวณจังหวัดนครพนมในปัจจุบัน(ในสมัยรัชกาลที่ 5) คนเผ่าภูไทมีนิสัยรักพวกพ้อง รักอิสระ และรักความสงบ ไม่ชอบการกดขี่ข่มเหง รักการศึกษาเรียนรู้

การปกครอง อำเภวาริชภูมิแบ่งการปกครองออกเป็น 5 ตำบล 61 หมู่บ้าน มีพื้นที่ 416,124 ตารางกิโลเมตร ประชากร 35,675 คน

เฉพาะเขตพื้นที่บริการ ตำบลวาริชภูมิ ซึ่งมีพื้นที่ 76 ตารางกิโลเมตร ประชากร 9,685 คน มีหมู่บ้านในเขตตำบลวาริชภูมิ 20 หมู่บ้าน คือ

หมู่ที่ 1. บ้านวาริชภูมิ	หมู่ที่ 2. บ้านวาริชภูมิ	หมู่ที่ 3. บ้านธาตุ
หมู่ที่ 4. บ้านห้วยบาง	หมู่ที่ 5. บ้านกุดตะกาบ	หมู่ที่ 6. บ้านเหล่า
หมู่ที่ 7. บ้านกุดพร้าว	หมู่ที่ 8. บ้านขอนแก่น	หมู่ที่ 9. บ้านหนองแวง
หมู่ที่ 10. บ้านโพนไผ่	หมู่ที่ 11. บ้านภูและ	หมู่ที่ 12. บ้านโพนทอง
หมู่ที่ 13. บ้านดงสีชมพู	หมู่ที่ 14. บ้านห้วยบาง	หมู่ที่ 15. บ้านดงน้อย
หมู่ที่ 16. บ้านน้อยจอมศรี	หมู่ที่ 17 บ้านกุดตะกาบทุ่ง	หมู่ที่ 18 บ้านตาตโปนไผ่
หมู่ที่ 19 บ้านหนองแวง	หมู่ที่ 20 บ้านธาตุทอง	

อาชีพประชากรในหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ

เกษตรกรรม	ร้อยละ 93	รับจ้างทั่วไป	ร้อยละ 3
ค้าขาย	ร้อยละ 1	รับราชการ	ร้อยละ 3

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนวาริชวิทยาสตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลตำบลวาริชภูมิ อยู่ห่างจากตัวอำเภวาริชภูมิ ระยะทาง 3 กิโลเมตร ห่างจากตัวจังหวัดสกลนคร 74 กิโลเมตร โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ใกล้ที่สุดคือโรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ อยู่ห่าง 7 กิโลเมตร โรงเรียนประถมศึกษา(ขยายโอกาส) ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านกุดตะกาบ ตั้งอยู่ห่าง 7 กิโลเมตร การคมนาคมจากหมู่บ้านไปยังโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่จะเดินทางโดยรถโดยสารประจำทาง มีการใช้รถจักรยานยนต์ รถจักรยาน และเดินเท้าบ้างเล็กน้อย

เครื่องหมายของโรงเรียน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



องค์ประกอบของสัญลักษณ์

เสมา หมายถึงครูผู้สั่งสอน แหล่งพลังปัญญาดีมีมากมาย
 สันสอนศิษย์ชั่วมีวอบาย เพื่อกลับกลายเป็นคนดีศรีสังคม
 ธรรมจักร คือหลักพระศาสนา พระสัมมาผู้รู้แจ้งทุกแห่งหน
 ผู้ชี้ทางสว่างกลางกมล เพื่อดือนตนรู้ชั่วดีวิถีทาง
 หนังสือ คือวิชาการงานทั้งหลาย ศิษย์หญิงชายต้องร่ำเรียนเพียรฝึกฝน
 แรงศึกษา ให้อบรมรู้คู่กายตน เพื่อเป็นคนมีคุณค่าน่ายำเกรง
 คบเพลิง คือบ่อเกิดกำเนิดแสง ที่ร้อนแรงส่องสว่างกลางเวหน
 เปรียบปัญญาจัดมืดในกมล เพื่อดำยลแสงสว่างทางเจริญ

ปรัชญาประจำโรงเรียน

จัดการศึกษาเพื่อผลสัมฤทธิ์ คือ การพัฒนาความคิด สติปัญญา คุณธรรม
 ของผู้เรียน เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาคน สังคมและสิ่งแวดล้อม

สีประจำโรงเรียนฟ้า - เหลือง

เหลือง คือ ปัญญาที่มีค่าล้ำ เครื่องขึ้นอนาคตให้สดใส
 ฟ้า คือ นภาผ่องอำไพ สีแห่งน้ำใจของเราชาววาริชวิทยา

อักษรย่อชื่อโรงเรียน

ว.ร.ว.

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียน วาริชวิทยา

ที่ตั้ง เลขที่ - หมู่ที่ 11 ถนนวาริชภูมิ - วังสามหมอ ตำบลวาริชภูมิ

อำเภовาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ 47150

โทรศัพท์/โทรสาร 042-742505

ขนาดโรงเรียน ขนาดเล็ก พื้นที่ 64 ไร่ 19 ตารางวา

สังกัด กลุ่มสหวิทยาเขตลุ่มน้ำอูน

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน นายเมืองไทย ผลาจันทร์

ชื่อผู้รักษาการผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| 1. กลุ่มบริหารงานทั่วไป | นายพิชิต ไตรยพันธ์ |
| 2. กลุ่มบริหารงานวิชาการ | นายสุพจน์ สัตถาผล |
| 3. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ | นางอวยพร เจริญไชย |
| 4. กลุ่มบริหารงานบุคคล | นางดารณี ฤทธิธรรม |
| 5. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน | นายบัญชา คุณทรัพย์ |

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนวาริชวิทยา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
1.	นายวีรยุทธ สัตถาผล	ค.บ.	ร.ก.ครูใหญ่ ครูใหญ่	พ.ศ. 2537 – พ.ศ. 2540
2.	นายทวีศักดิ์ ศรีวรสาร	กศ.บ.	ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2540 – พ.ศ. 2543
3.	นายยุทธสิทธิ จันทรคูเมือง	ศษ.ม. DBA.	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2544
4.	นายเชนก โกสุโข	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2544 – 30 ต.ค. 2552
5.	นายธวัช ทูมมนตรี	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	12 ม.ค. 2553-ธ.ค. 2554
6.	นายประนมนเนตร มุลทา	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	ม.ค. 2555 – พ.ย. 2559
7.	นายเมืองไทย ผลาจันทร์	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	14 พ.ย. 2559 – ปัจจุบัน

อาคารสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนได้ใช้อาคารเรียนที่มีอยู่เดิมและปรับปรุงซ่อมแซมใช้เป็นการชั่วคราว โดยยังมีอาคารที่ยังพอใช้ประโยชน์ได้คือ

1. อาคารทรงไทยมะนิลา เป็นอาคารไม้ชั้นเดียว สภาพเก่ามาก สร้างตั้งแต่ปี พ.ศ.2499 อนุรักษ์ไว้เพื่อเป็นอาคารอนุสรณ์สถานศึกษา จำนวน 1 หลัง
2. อาคารเรียน 2 ชั้น สภาพพอใช้ จำนวน 1 หลัง
3. หอถังประปาเหล็กสูง 12 เมตร พร้อมถังเก็บน้ำไฟเบอร์ จำนวน 1 หอถัง

และได้สร้างเพิ่มเติมจากเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. 2540 คือ

1. อาคารเรียนชั่วคราวกึ่งถาวร จำนวน 1 หลัง
2. ส้วมนักเรียน จำนวน 1 หลัง
3. ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน
4. ลานกีฬา (สนามบาสเกตบอล) สร้างด้วยเงินบริจาค

และได้สร้างเพิ่มเติมจากเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. 2544 คือ

1. อาคารกึ่งถาวร จำนวน 1 หลัง
2. โรงอาหารแบบประหยัด จำนวน 1 หลัง

และได้สร้างเพิ่มเติมจากเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. 2545 คือ

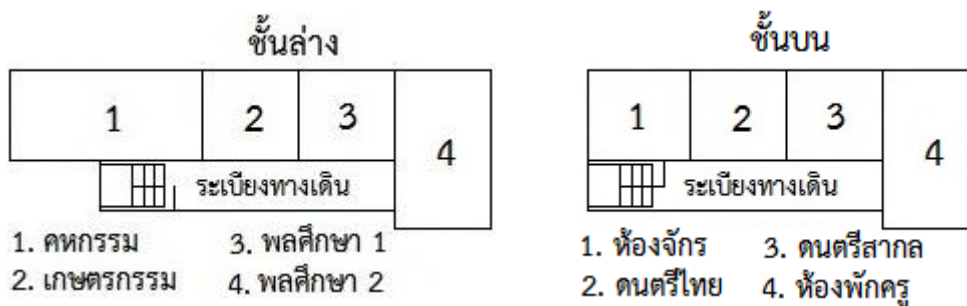
1. อาคารเรียน 216/41 หลังทรงไทย จำนวน 1 หลัง
2. ห้องนํ้านักเรียน จำนวน 1 หลัง
3. บ้านพักครู จำนวน 3 หลัง
4. บ้านพักนักการภารโรง จำนวน 1 หลัง
5. สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม

แผนผังภูมิทัศน์โรงเรียนวาริชวิทยา
อำเภอวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร

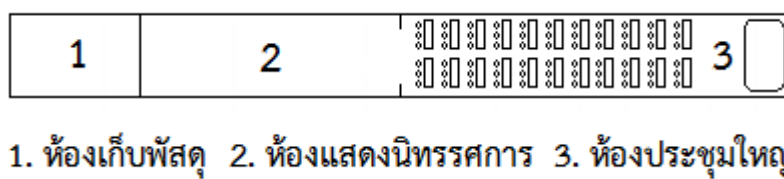


อาคารเรียน โรงเรียนวาริชวิทยา

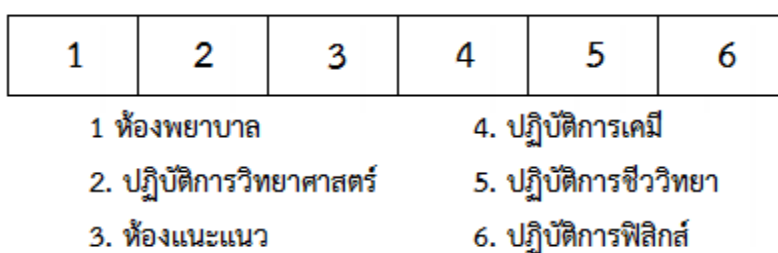
อาคาร 1 (หลังไม้)



อาคาร 2 (โสตทัศนศึกษา)



อาคาร 3 (กึ่งถาวรชั้นเดียว)



อาคาร 4 (หลังทรงไทย 216/41)

ชั้น 2											
1	2	3		4	5	6	7		8	9	10
			ชั้น 2	ระเบียงทางเดิน				ชั้น 2			
1. ห้องน้ำหญิง 3. สังคมศึกษา 1 5. ศิลปะ 7. คณิตศาสตร์ 2 9. ภาษาอังกฤษ 2											
2. จริยธรรม 4. สังคมศึกษา 2 6. คณิตศาสตร์ 1 8. ภาษาอังกฤษ 1 10. ห้องน้ำชาย											

ชั้น 1													
1	2	3	4	5		6	7	8	9		10	11	12
ชั้น 1					ระเบียงทางเดิน					ชั้น 1			
1. ห้องน้ำหญิง		4. สำนักงาน(OFFICE)		7. แผนงานและสารสนเทศ		10. คอมพิวเตอร์ 1							
2. บริหารงบประมาณ		5. ห้องประชุมครู		8. ภาษาไทย 2		11. คอมพิวเตอร์ 2							
3. บริหารงานบุคคล		6. บริหารงานวิชาการ		9. ภาษาไทย 1		12. ห้องน้ำชาย							

ชั้นใต้ถุนอาคาร				
 1		2	 3	 4
1. ที่นั่งพักผ่อน	2. ที่ประชุมนักเรียน	3. เวทีการแสดง	4. ห้องสมุดโรงเรียน	

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ
ปีการศึกษา 2560	1	16	2	2	1

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

มัธยมศึกษาปีที่ 3	มัธยมศึกษาปีที่ 6	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
1	1	12	5	1

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานที่สอน

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู (คน/ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	-
2.คณิตศาสตร์	1	28
3.วิทยาศาสตร์	5	13.5
4.ภาษาไทย	2	20
5.ภาษาอังกฤษ	-	34
6.สังคมศึกษา	2	19.5
7.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	4	10.5
8.ศิลปะ	2	15
9.สุขศึกษาและพลศึกษา	1	17
รวม	17	

ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา 2557 – 2560 (10 มิ.ย. 60)

ชั้น	ปีการศึกษา 2557		รวม	ปี การศึกษา 2558		รวม	ปี การศึกษา 2559		รวม	ปี การศึกษา 2560		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	
ม.1	33	25	58	20	13	33	21	15	36	21	16	37
ม.2	28	21	49	34	27	61	21	15	36	22	17	39
ม.3	32	32	64	48	27	75	64	36	100	44	26	70
ม.4	19	12	31	7	19	26	2	10	12	12	12	24
ม.5	16	16	32	21	14	35	8	17	25	2	11	13
ม.6	14	11	25	19	16	35	21	12	33	9	13	22
รวม	142	117	259	149	116	265	137	105	242	110	95	205

โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนวาริชวิทยามี มีจำนวน 9 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนบ้านกุดตะกาบ
2. โรงเรียนบ้านโพนไผ่
3. โรงเรียนบ้านหนองแวง
4. โรงเรียนบ้านธาตุกุดพร้าว
5. โรงเรียนบ้านห้วยบาง
6. โรงเรียนวาริชภูมิพิทยาคาร
7. โรงเรียนบ้านเหล่าโพนทองขอนแก่น
8. โรงเรียนอนุบาลวาริชภูมิ
9. โรงเรียนปารววรรณศึกษา

บุคลากรโรงเรียนวาริชวิทยา
(แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นางรุจิรา วงศ์ประทุม

หัวหน้ากลุ่มสาระ

นายสุริยาวุฒิ นาสว่าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

นางสาวธัญภัก โอนสูงเนิน

หัวหน้ากลุ่มสาระ

นางสาวเพ็ญสว่าง อ่อนคำหล้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

นางนาฏยา สิริหาญ

หัวหน้ากลุ่มสาระ

นางสาวทัศนีย์ บุญรักษา

นายทรงยศ คุณทรัพย์

นางพลับพลึง พรหมจักร

นางอุบลรัตน์ วุฒินาโณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

นางสุทธิพร อ่อนประทุม

หัวหน้ากลุ่มสาระ

นายนิคม ปัญญาวิภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

นายดาบศึก เหมะธูลิน

หัวหน้ากลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

นายบัญชา คุณทรัพย์

หัวหน้ากลุ่มสาระ

นายสุพจน์ สัตถาผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

นายศราวุธ โคตะมา

หัวหน้ากลุ่มสาระ

นายพิชิต ไตรยพันธ์

นางอวยพร เจริญไชย

นางดารณี ฤทธิธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

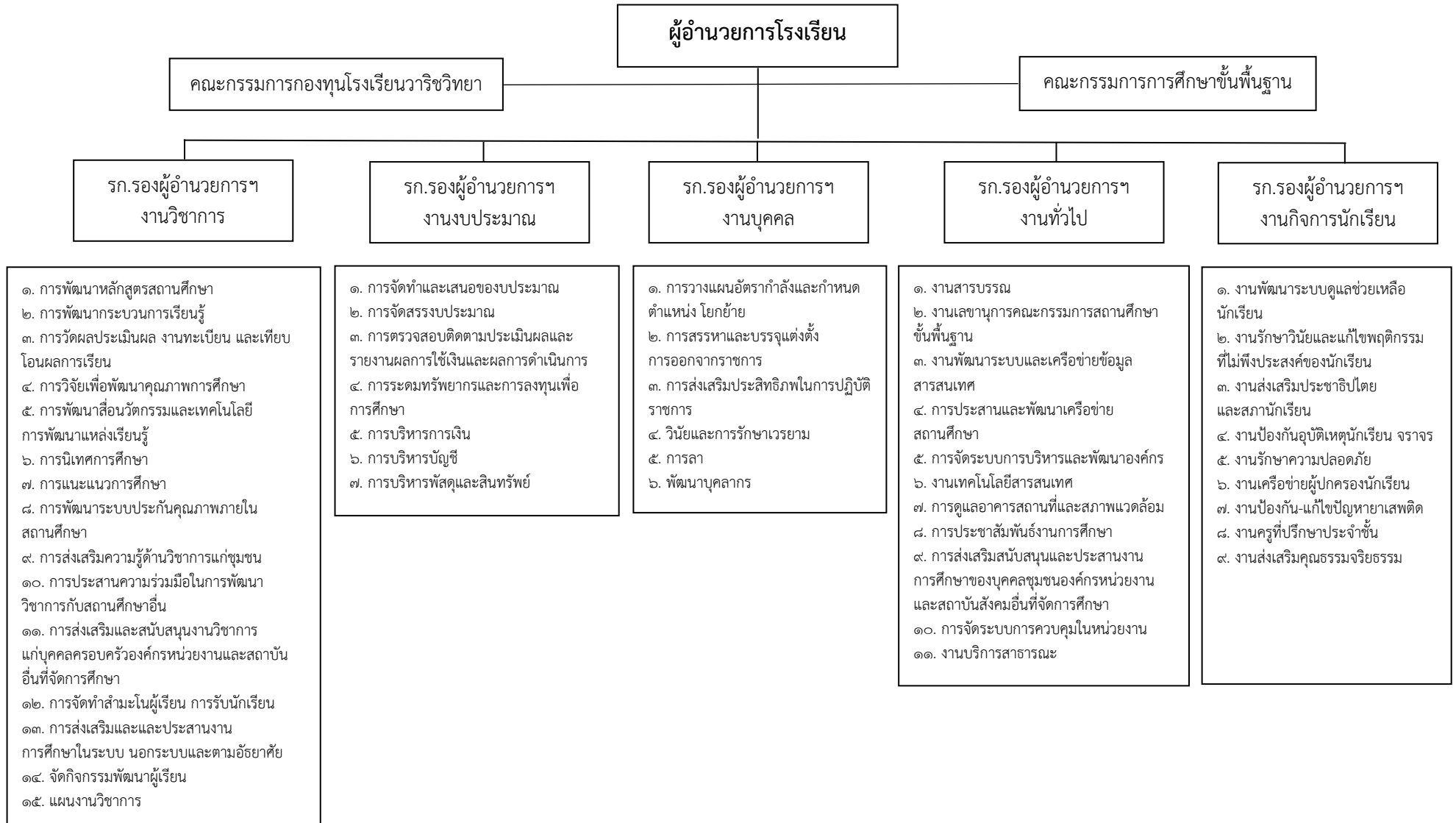
นางสาวประภาศรี โคตะมา

หัวหน้ากลุ่มสาระ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวาริชวิทยา อำเภовาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นายดุสิต เหมะธูลิน	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	นายสุพจน์ พุทธานุก	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
3	นายสมใจ พจนา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
4	นายสมศักดิ์ เหมะธูลิน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5	นายนิสัย เหมะธูลิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6	สิบเอกชัยวัน ราชขมภู	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
7	พระวีรพันธ์ อภิวิทย์โน	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8	นายพิชิต ไตรยพันธ์	กรรมการผู้แทนครู
9	นายเมืองไทย ผลาจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา



หลักสูตรโรงเรียนวาริชวิทยา

โรงเรียนวาริชวิทยาสตั้งอยู่ที่ หมู่ 11 ตำบลวาริชภูมิ อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร สังกัดกลุ่มสหวิทยาเขตลุ่มน้ำอูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเขต ตำบลวาริชภูมิและพื้นที่ใกล้เคียง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ปัจจุบันมี 6 ห้องเรียน มีนักเรียน 205 คน ผู้บริหารและบุคลากรภายในรวมทั้งสิ้น 24 คน

โรงเรียนวาริชวิทยาก่อตั้งเมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 ได้พัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในอำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนครตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ส่งผลให้ผู้จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ออกไปประกอบอาชีพและศึกษาต่อได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งนับว่าเป็นความภาคภูมิใจของโรงเรียน

ในปีการศึกษา 2560 ได้เปิดสอนหลักสูตร คือ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6

หลักสูตรโรงเรียนวาริชวิทยา พุทธศักราช 2553 ฉบับนี้ ได้ปรับปรุงมาจากหลักสูตรโรงเรียนวาริชวิทยา พุทธศักราช 2545 โดยนำโครงสร้างเวลาเรียนที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาศึกษาวิเคราะห์และปรับใช้ให้สอดคล้องกัน

โรงเรียนวาริชวิทยาจัดหลักสูตร ตามวิสัยทัศน์ หลักการ และจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไม่กำหนดแผนการเรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้เลือกเรียนตามความสนใจและความถนัดของตนเอง เน้นให้ผู้เรียนเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้านเพื่อเตรียมตัวในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

การจัดการเรียนการสอน โรงเรียนวาริชวิทยาจัดการเรียนการสอน เป็น 2 ระดับ คือ

1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) เป็นการศึกษาภาคบังคับ จัดเวลาเรียนเป็นรายภาคโดยโรงเรียนจัดให้ผู้เรียนทุกคนเรียนวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ และให้ผู้เรียนเลือกเรียนวิชาสาระเพิ่มเติมตามความถนัดและความสนใจจากสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม ตามโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียนกำหนดให้นักเรียนลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติมอย่างต่ำ 11 หน่วยกิต จากเดิมที่ไม่ได้กำหนดหน่วยกิตขั้นต่ำไว้ นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

2. กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

และกิจกรรมชุมนุม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ 1 ชุมนุม

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดเวลาเรียนเป็นรายภาคโดยโรงเรียนจัดให้ผู้เรียนทุกคนเรียนวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ และให้ผู้เรียนเลือกเรียนวิชาสาระเพิ่มเติมตามความถนัดและความสนใจจากสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม ตามโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียนกำหนดให้นักเรียนลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติมอย่างต่ำ 36 หน่วยกิต

นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมชุมนุม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ 1 ชุมนุม และ 3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

รายวิชาสาระเพิ่มเติมในหลักสูตรโรงเรียนวาริชวิทยา พุทธศักราช 2553 ได้จัดให้มีความยืดหยุ่นหลากหลาย สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของนักเรียนให้มากขึ้น

นโยบายโรงเรียนวาริชวิทยา ปีการศึกษา 2560

นโยบายเร่งด่วนของโรงเรียนวาริชวิทยา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การปฏิรูปการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพ เก่ง ดี มีสุข โรงเรียนต้องรับดำเนินการดังนี้

1. ร่วมกับชุมชนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นอุทยานทางการศึกษา
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และสุขภาพอนามัยที่ดีของผู้เรียน
5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

วิสัยทัศน์โรงเรียนวาริชวิทยา

ภายในปี 2563 โรงเรียนวาริชวิทยาร่วมกับชุมชน ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีของสังคม มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาสู่สากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
2. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งและเกิดประสิทธิภาพ
3. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาสู่สากล
4. ขยายโอกาสการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมประชากรในวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย
6. บริหารจัดการศึกษาสนองนโยบายโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล โรงเรียนน่าอยู่ ครูดี นักเรียนมีคุณภาพ ชุมชนร่วมใจ ใช้ประโยชน์ร่วมกัน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
2. โรงเรียนวาริชวิทยามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนวาริชวิทยาจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเข้าสู่สากล
4. ประชากรในวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ผู้เรียนให้มีทักษะและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย
6. โรงเรียนวาริชวิทยาจัดการศึกษาตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล โรงเรียนน่าอยู่ ครูดี นักเรียนมีคุณภาพ ชุมชนร่วมใจ ใช้ประโยชน์ร่วมกัน

กลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชนพัฒนาโรงเรียนและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นอุทยาน

ทางการศึกษา

3. ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
4. พัฒนาคูณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในระบบสารสนเทศและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ
7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนวาริชวิทยา พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนวาริชวิทยา พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้

มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยี ด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนวาริชวิทยา พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ดังนี้

ภาษาไทย

คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์
 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 สุขศึกษาและพลศึกษา
 ศิลปะ
 การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

รหัสมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรมนำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน

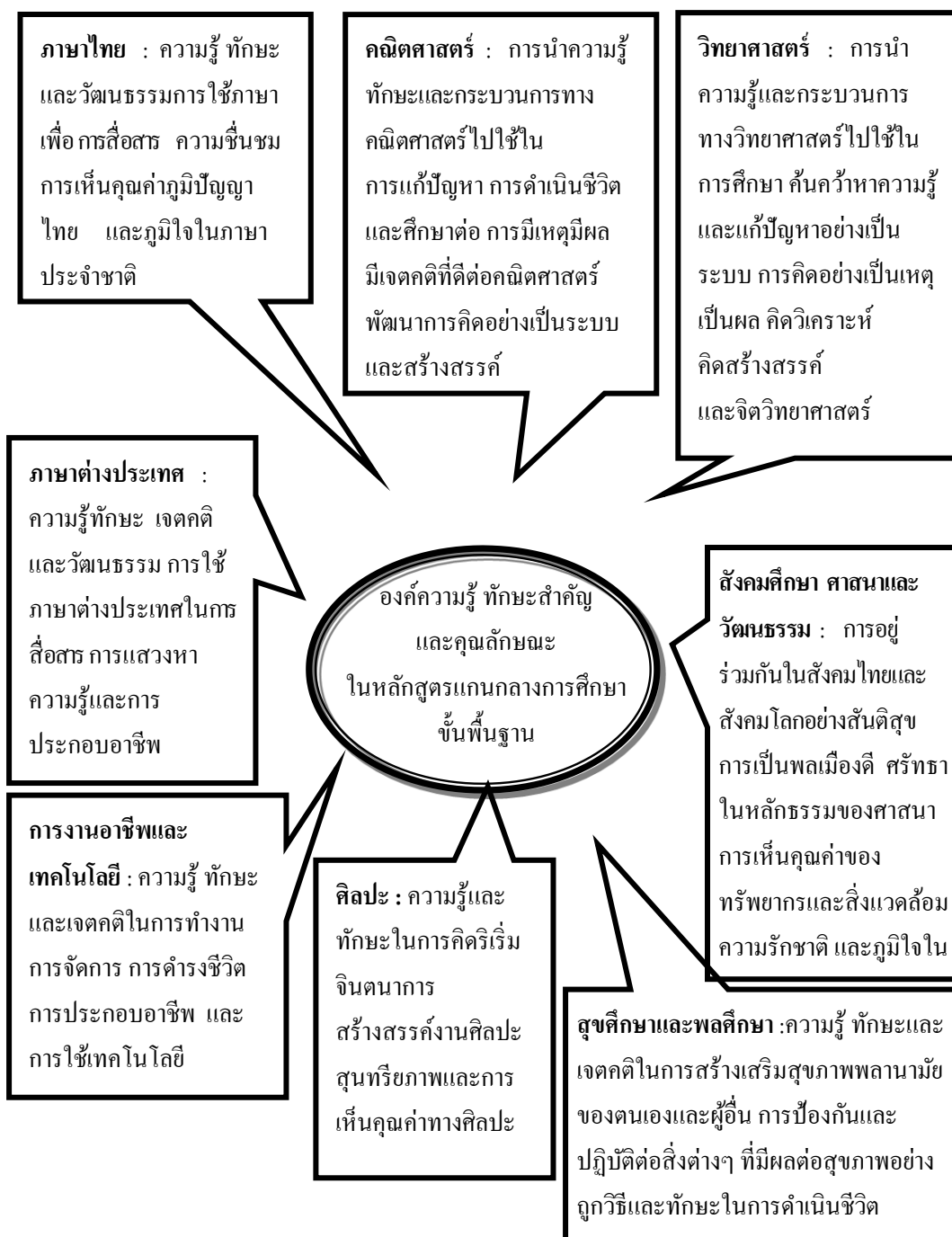
1. ตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3)
2. ตัวชี้วัดช่วงชั้น เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4- 6) หลักสูตรได้มีการกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเพื่อความเข้าใจและให้สื่อสารตรงกัน ดังนี้

ต 2.2 ม.4-6/ 3

↑	ม.4-6/3	หมายถึง ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ข้อที่ 3
↑	2.2	หมายถึง สาระที่ 2 มาตรฐานข้อที่ 2
↑	ต	หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้



ความสัมพันธ์ของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จุดหมาย

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 5. อยู่อย่างพอเพียง |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. มีวินัย | 7. รักความเป็นไทย |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 8. มีจิตสาธารณะ |

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1. ภาษาไทย | 5. สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 2. คณิตศาสตร์ | 6. ศิลปะ |
| 3. วิทยาศาสตร์ | 7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี |
| 4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 8. ภาษาต่างประเทศ |

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. กิจกรรมแนะแนว
2. กิจกรรมนักเรียน
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

คุณภาพของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรโรงเรียนวาริชวิทยา พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
จำนวน 67 มาตรฐาน ดังนี้

ภาษาไทย

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ
เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้า
อย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้
ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ
ภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทย
อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คณิตศาสตร์

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้
จำนวนในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์
ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 1.3 ใช้การประมาณค่าในการคำนวณและแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 1.4 เข้าใจระบบจำนวนและนำเสนอสมบัติเกี่ยวกับจำนวนไปใช้

สาระที่ 2 การวัด

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด

มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด

สาระที่ 3 เรขาคณิต

มาตรฐาน ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ

มาตรฐาน ค 3.2 ใช้การนิยามภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา

สาระที่ 4 พีชคณิต

มาตรฐาน ค 4.1 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน

มาตรฐาน ค 4.2 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ กราฟ และตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ (mathematical model) อื่นๆแทนสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนแปลความหมายและนำไปใช้แก้ปัญหา

สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

มาตรฐาน ค 5.2 ใช้วิธีการทางสถิติและความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผล

มาตรฐาน ค 5.3 ใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นช่วยในการตัดสินใจ และแก้ปัญหา

สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

วิทยาศาสตร์

สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพ

ที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์
สื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับ
สิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และ
จิตวิทยาศาสตร์สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ
ในระดับท้องถิ่น ประเทศ และโลกนำความรู้ไปใช้ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

สาระที่ 3 สารและสมบัติของสาร

มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจสมบัติของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้าง
และแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์สื่อสารสิ่ง
ที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจหลักการและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร
การเกิดสารละลาย การเกิดปฏิกิริยา มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสาร
สิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 4 แรงและการเคลื่อนที่

มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจธรรมชาติของแรงแม่เหล็กไฟฟ้า แรงโน้มถ่วง และแรงนิวเคลียร์
มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างถูกต้อง
และมีคุณธรรม

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุในธรรมชาติมี
กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้
ประโยชน์

สาระที่ 5 พลังงาน

มาตรฐาน ว 5.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูป
พลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม
มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 6 : กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก

มาตรฐาน ว 6.1 เข้าใจกระบวนการต่างๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก
ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่างๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภูมิประเทศ

และสัณฐานของโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 7 ดาราศาสตร์และอวกาศ

มาตรฐาน ว 7.1 เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะ กาแล็กซีและเอกภพ การปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะและผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 7.2 เข้าใจความสำคัญของเทคโนโลยีอวกาศที่นำมาใช้ในการสำรวจอวกาศ และทรัพยากรธรรมชาติ ด้านการเกษตรและการสื่อสาร มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างมีคุณธรรม ต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ 8 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 8.1 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา รู้ว่าปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่ มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ ภายใต้อุปกรณ์และเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่า วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตน เป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการ ดำเนินชีวิต

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยาเสพติด และความรุนแรง

ศิลปะ

สาระที่ 1 ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะ อย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ 2 ดนตรี

มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ 3 นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า ของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของ เครื่องใช้ หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยี ในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

สาระที่ 4 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 4.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดง ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดง ความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่อง ต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม

ของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มี ศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับ ตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน กัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

2.2 กิจกรรมชุมนุม

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

ระดับการศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนวาริชวิทยา พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จัดระดับการศึกษาเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดวิจารณ์ ถอดคิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6) การศึกษาระดับนี้เน้นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน สนองตอบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะในการใช้วิทยาการและเทคโนโลยี ทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ มุ่งพัฒนานิสัยและประเทศตามบทบาทของตน สามารถเป็นผู้นำและผู้ให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ

การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรโรงเรียนวาริชวิทยา พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้น โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียนวันละไม่เกิน 6 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต(นก.)

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียน วันละไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต(นก.)

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรโรงเรียนวาริชวิทยา พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3)	120 (3)	120 (3)	240 (6)
คณิตศาสตร์	120 (3)	120 (3)	120 (3)	240 (6)
วิทยาศาสตร์	120 (3)	120 (3)	120 (3)	240 (6)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
◦ ประวัติศาสตร์	40 (1)	40 (1)	40 (1)	80 (2)
◦ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	120 (3)	120 (3)	120 (3)	240 (6)
◦ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการ ดำเนินชีวิตในสังคม				
◦ เศรษฐศาสตร์				
◦ ภูมิศาสตร์				

สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2)	80 (2)	80 (2)	120 (3)
ศิลปะ	80 (2)	80 (2)	80 (2)	120 (3)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2)	80 (2)	80 (2)	120 (3)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22)	880 (22)	880 (22)	1640 (41)
● กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	120	120	120	360
● รายวิชา / กิจกรรมที่ โรงเรียนจัดเพิ่มเติมตาม ความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่เกิน 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปีไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

1. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

1.1 การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

ระดับมัธยมศึกษา

- (1) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้นๆ
- (2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- (3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

(4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้นระดับมัธยมศึกษา ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 การให้ระดับผลการเรียน

การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้กำหนดใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ ดังนี้

- 1.2.1 ผลการเรียน 0 มีคะแนนรวมตลอดภาคเรียนเท่ากับ 0 – 49
- 1.2.2 ผลการเรียน 1.0 มีคะแนนรวมตลอดภาคเรียนเท่ากับ 50 – 54
- 1.2.3 ผลการเรียน 1.5 มีคะแนนรวมตลอดภาคเรียนเท่ากับ 55 – 59
- 1.2.4 ผลการเรียน 2.0 มีคะแนนรวมตลอดภาคเรียนเท่ากับ 60 – 64
- 1.2.5 ผลการเรียน 2.5 มีคะแนนรวมตลอดภาคเรียนเท่ากับ 65 – 69
- 1.2.6 ผลการเรียน 3.0 มีคะแนนรวมตลอดภาคเรียนเท่ากับ 70 – 74
- 1.2.7 ผลการเรียน 3.5 มีคะแนนรวมตลอดภาคเรียนเท่ากับ 75 – 79
- 1.2.8 ผลการเรียน 4.0 มีคะแนนรวมตลอดภาคเรียนเท่ากับ 80 – 100

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

1.3 การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวาริชวิทยา พุทธศักราช 2553 กำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษาเป็น 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.1 เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- (1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- (2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
- (3) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- (1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- (2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- (3) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- (5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

ระเบียบปฏิบัติโรงเรียนวาริชวิทยา

ระเบียบการแต่งกายของนักเรียนโรงเรียนวาริชวิทยา

ก. นักเรียนชาย

1. **เสื้อ** แบบเสื้อเชิ้ตคอตั้ง ผ้าขาว ไม่บางจนเกินไป ผ่าอกตลอด ซาบที่อกเสื้อกว้างประมาณ 4 เซนติเมตร ใช้กระดุมสีขาวกลมแบนขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางไม่เกิน 1 เซนติเมตร แขนสั้นเหนือข้อศอกเล็กน้อย มีกระเป๋าดัดเหนือราวมเบี่ยงซ้าย 1 กระเป๋า ขนาดกว้าง 8 – 12 เซนติเมตร พอเหมาะกับขนาดของเสื้อ

2. กางเกง

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้ผ้าสีกา **ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย** ใช้ผ้าสีดำ (ห้ามใช้ผ้าที่แข็งมาก และไม่เข้ารูปทรง เช่น ผ้าเวสต์ปอย) แบบกางเกงไทยขาสั้นเหนือเข่า พันกลางลูกสะบ้าหัวเข่าประมาณ 5 เซนติเมตร ปลายขาพับชายเข้าข้างในกว้าง 4 เซนติเมตร ปลายขากว้างกว่าขนาดของขาประมาณ 8 – 12 เซนติเมตร ผ่าตรงส่วนหน้า มีกระเป๋าด้านแนวตะเข็บข้างละ 1 กระเป๋า มีจีบข้างหน้าข้างละ 2 จีบ ไม่มีกระเป๋าด้านหลัง เวลาสวมให้พับชายเสื้อไว้ข้างในให้เรียบร้อย

3. เข็มขัด

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้เข็มขัดหนังสีน้ำตาลขนาดกว้าง 2.5 – 4 เซนติเมตร ตามส่วน
ของนักเรียน หัวเข็มขัดเป็นโลหะสีเหลือง หัวสีเหลี่ยม หรือใช้หัวเข็มขัดลูกเหล็กก็ได้

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้เข็มขัดหนังสีดำขนาดกว้าง 2.5-4 เซนติเมตรตามส่วนของ
นักเรียน หัวเข็มขัดเป็นโลหะสีเหลือง หัวสีเหลี่ยม

4. ถุงเท้ารองเท้า

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นรองเท้าผ้าใบสีน้ำตาล ไม่มีลวดลาย ให้ใช้กับถุงเท้าสีน้ำตาล
แบบธรรมดา

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้รองเท้าหุ้มส้น ชนิดมนสีดำ มีสายรัดรองเท้า ไม่มีลวดลาย
ส้นสูงไม่เกิน 3 เซนติเมตร ใช้กับถุงเท้าสีน้ำตาล

5. ผม

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผมต้องหวีให้รองหวี ข้างหน้ายาวไม่เกิน 4 เซนติเมตร ห้ามใช้ครีม
หรือน้ำมัน

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผมรองทรงสูง

6. **ชุดลูกเสือ** สำหรับนักเรียนที่เป็นลูกเสือ ทั้งเสื้อและกางเกงลูกเสือจะต้องตัดด้วยผ้าไม้
เดียวกันขนาดรูปทรงเหมือนกางเกงนักเรียน เสื้อเป็นเสื้อเชิ้ตคอตั้งมีอินทราบนูปาข้างละอัน
กระเป๋าด้านราวมเบี่ยงทั้งสองข้าง มีฝาปิดกระดุมให้เรียบร้อยกระเป๋าด้านเสื้อมีซาบ เสื้อผ่าอกตลอด

และมีสาคขนาดประมาณ 4 เซนติเมตร ุงเท้าใชุ้งเท้ายาวสีน้ำตาล มีฟู่สีเลือดหมูติดทั้งสองข้าง รองเท้าใช้รองเท้านักเรียน เข็มขัดใช้เข็มขัดนักเรียน แต่หัวเข็มขัดจะต้องเป็นหัวเข็มขัดลูกเสือ เท่านั้น

ข. นักเรียนหญิง

1. เสื้อ ผ้าขาว ไม่บางจนเกินควร แบบของเสื้อต่างกันตามชั้นของนักเรียน ดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เสื้อแบบคอพับในตัวลึกลงสวมศีรษะได้ตลอด สาคตลบเข้าข้างใน มีปกขนาด 10 เซนติเมตร ใช้ผ้าสองชั้นเย็บแบบเข้าถ้า แขนสั้นเพียงเหนือศอก ปลายแขนจีบเล็กน้อย ประกอบด้วยผ้าสองชั้นกว้าง 3 เซนติเมตร ความยาวของตัวเสื้อวัดจาก ข้อมือมา เมื่อยืนตรงระยะตั้งแต่ 10 – 15 เซนติเมตร ชายของเสื้อด้านล่างมีขอบพับไม่เกิน 3 เซนติเมตร ขนาดของเสื้อตั้งแต่ใต้แขนถึงขอบล่างมีความกว้างพอเหมาะกับลำตัว ไม่รัดเอว ริมขอบด้านล่าง ด้านข้างซ้ายติดกระเป๋าคอ เป็นริมกว้างไม่เกิน 2 เซนติเมตร ยาวตั้งแต่ 8 – 10 เซนติเมตร

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เสื้อแบบคอเช็ดผ่าอกตลอด ทิ้งเสื้อทำเป็นสาคตลบ เข้าข้างในกว้างประมาณ 3 เซนติเมตร มีกระดุมกลมแบนสีขาว แขนยาวเพียงเหนือศอกเล็กน้อย ต้นแขนและปลายแขนมีจีบเล็กน้อย ประกอบด้วยผ้าสองชั้นกว้าง 3 เซนติเมตร มีกระดุมกลมแบนสีขาว แขนยาวเหนือศอกเล็กน้อย ต้นแขนและปลายแขนมีจีบเล็กน้อย ประกอบด้วยผ้าสองชั้นกว้าง 3 เซนติเมตร สอดชายเสื้อเข้าไปในกระโปรง

2. กระโปรง

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผ้าสีกรมท่า เกลี้ยงไม่มีลวดลาย ด้านหน้าและด้านหลังพับเป็น จีบข้างละ 3 จีบ หันจีบออกด้านนอก เย็บทับบนจีบขอบด้านล่างลงมาระหว่าง 6 – 12 เซนติเมตร เว้นระยะความกว้างตรงกลางพอประมาณ กระโปรงยาวเพียงใต้เข่า

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผ้าสีดำ เกลี้ยงไม่มีลวดลาย ด้านหน้าและด้านหลังพับเป็น จีบข้างละ 3 จีบ หันจีบออกด้านนอก เย็บทับบนจีบขอบด้านล่างลงมาระหว่าง 6 – 12 เซนติเมตร เว้นระยะความกว้างตรงกลางพอประมาณ กระโปรงยาวเพียงใต้เข่า

3. เข็มขัด เฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้เข็มขัดหนังสีดำกว้างตั้งแต่ 2 เซนติเมตร ตามส่วนขนาดของนักเรียน หัวรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าชนิดหัวกลัด ใช้หนังสีดำหุ้ม มีปลอกหนังขนาดกว้าง 1.5 เซนติเมตร สำหรับสอดปลายเข็มขัด เข็มขัดที่วานี้ใช้คาดทับกระโปรง

4. รองเท้า ุงเท้า สำหรับนักเรียนทุกชั้น ใช้รองเท้าคัทชูสีดำ ใช้ประกอบกับุงเท้าสั้น สีขาว

5. ผม

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ไผ่ผมนั้นเลยดิ่งหูไม่เกิน 3 เซนติเมตร ไม่ตัด ไม่ซอยหรือสับเป็นรูปทรงต่างๆ ไม่ทำสีผม หรือตกแต่งด้วยเครื่องแต่งใดๆ อนุญาตให้ติดกิ๊ฟดาขนาดเล็กได้

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ไผ่ผมนั้นไม่ตัด ไม่ซอยหรือสับเป็นรูปทรงต่างๆ หรือไผ่ผมหยา แต่ต้องผูกรวบผมด้วยโบว์สีดำ ไม่ทำสีผม หรือตกแต่งด้วยเครื่องแต่งใดๆ

6. ขุดเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ สำหรับนักเรียนที่เป็นเนตรนารี ใช้เสื้อสีเขียวเข้ม กระโปรงนักเรียนสีเขียวเข้ม เนื้อผ้าไม่หนามาก จีบทบใหญ่ตรงกลาง 1 จีบ และด้านข้างๆ ละ 2 จีบ ความยาวใต้เข้า 5 เซนติเมตร เข็มขัดหนังสีดำ หัวทำด้วยโลหะสีทอง หมวกปีกสีเขียวเข้ม ถักทำ สีขาวล้วน แบบยาว ไม่มีลวดลายหรือสีอื่น พับลงมาวัดจากกึ่งกลางของตาตุ่มขึ้นไปไม่เกิน 5 เซนติเมตร (ห้ามม้วนกลม) รองเท้า เป็นรองเท้านักเรียนสีดำหุ้มส้น หัวมนไม่มีลวดลาย ส้นสูงไม่เกิน 3 เซนติเมตร

ค. เครื่องหมายของโรงเรียน

นักเรียนโรงเรียนวาริชวิทยาทุกคน จะต้องปักอักษรย่อของโรงเรียนว่า “ ว.ร.ว. ” ที่อกเสื้อเบื้องขวา ขนาดและแบบตามที่โรงเรียนกำหนดไว้ ข้างล่าง “ ว.ร.ว. ” ปักเลขประจำตัวนักเรียนขนาดเท่ากันและที่อกเสื้อด้านซ้ายปักชื่อ ชื่อสกุลของนักเรียน ทั้งหมดปักด้วยไหมสีน้ำเงินแก่ที่ปักเสื้อด้านขวา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปัก“**ขีดยาว**” ประมาณ 1 เซนติเมตร กว้างประมาณ 0.2 เซนติเมตร จำนวนตามลำดับชั้น เช่น ม.1 ปักหนึ่งขีด

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปัก “**จุดกลม**” ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ 0.3 เซนติเมตร จำนวนจุดตามระดับชั้น

ง. เครื่องแบบเนตรนารี

เครื่องแบบเนตรนารีเป็นไปตามแบบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

จ. เครื่องแบบพลศึกษา

1. ให้นักเรียนทุกระดับชั้น ใช้เสื้อที่ใช้เรียนในคาบพลศึกษาเป็นเสื้อที่โรงเรียนกำหนด
2. กางเกงต้องเป็นผ้ายัดสีดำ เหมือนกันทุกระดับ ห้ามใช้กางเกงที่เป็นผ้าร่ม
3. รองเท้าที่ใช้เรียนในคาบพลศึกษา **นักเรียนหญิง** ให้เป็นรองเท้าว้าใบสีขาวเท่านั้น **นักเรียนชาย** ให้เป็นรองเท้าว้าใบสีน้ำตาล หรือสีขาวเท่านั้น

ระเบียบมารยาท และการแสดงความเคารพของนักเรียน

มารยาทของนักเรียน

1. นักเรียนต้องพูดจาสุภาพ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
2. นักเรียนนั่งหรือยืน ขณะที่คุณครูเดินผ่านต้องแสดงความเคารพด้วยการโค้งคำนับ หรือการไหว้
3. นักเรียนเดินผ่านครู ต้องแสดงความเคารพด้วยการเดินค้อมตัวลง
4. นักเรียนถือสัมภาระ ให้วางลงแล้วคำความเคารพ
5. นักเรียนต้องมีจิตอาสา และจิตสาธารณะอยู่เสมอ

การแสดงความเคารพของนักเรียน

1. เมื่อนักเรียนผ่านเข้าประตูโรงเรียน
 ในช่วงเวลาตอนเช้าของทุกวัน ที่ประตูหน้าและประตูด้านข้าง จะมีครูเวรอยู่ประจำเพื่อตรวจความเรียบร้อยของนักเรียน นักเรียนต้องแสดงความเคารพ ดังต่อไปนี้
 - 1.1 นักเรียนชาย ให้ยืนตรงหันหน้าไปทางผู้ให้ความเคารพ แล้วแสดงความเคารพด้วยการยกมือไหว้ ยกเว้นในกรณีที่มือถือสิ่งของให้โค้งคำนับ
 - 1.2 นักเรียน ให้ยืนตรงหันหน้าไปทางผู้ให้ความเคารพ แล้วแสดงความเคารพด้วยการยกมือไหว้โดยก้มตัวพองาม ยกเว้นในกรณีที่มือถือสิ่งของให้โค้งศีรษะพองาม
2. เมื่อนักเรียนอยู่ในห้องเรียน
 เมื่อผู้ควรเคารพเข้ามาในห้อง ให้ครูผู้ควบคุมชั้นในขณะนั้นเป็นผู้บอกกระทำความเคารพ ถ้าไม่มีครูควบคุมอยู่ในขณะนั้น ให้หัวหน้าชั้นเป็นผู้บอกทำความเคารพ
หมายเหตุ นักเรียนที่แต่งเครื่องแบบลูกเสือ-เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหารให้ปฏิบัติตามระเบียบการเคารพของลูกเสือ-เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร
3. เมื่อนักเรียนอยู่ในห้องเรียน
 กรณีที่บุคคลที่ควรเคารพเข้ามา ให้หัวหน้าชั้นหรือตัวแทนบอกทำความเคารพ ด้วยคำว่า “นักเรียนเคารพ” ให้นักเรียนทุกคนแสดงความเคารพด้วยการไหว้แล้วกล่าวว่า “สวัสดีครับ”, “สวัสดีค่ะ”
4. เมื่อนักเรียนจะเข้าพบครูที่ห้องพักครู
 ทั้งนักเรียนชาย-นักเรียนหญิง ปฏิบัติดังนี้
 - 4.1 กล่าวว่า “ขออนุญาตครับ”, “ขออนุญาตค่ะ”
 - 4.2 แสดงความเคารพด้วยการไหว้

4.3 .ในกรณีครู นั่งเก้าอี้ให้นักเรียนนั่งคุกเข่า ถ้าครูยืนให้นักเรียนยืนด้วยอาการสำรวม แล้วบอกจุดประสงค์ที่เข้าพบ

4.4 เมื่อเสร็จธุระ ให้ยกมือไหว้ พร้อมกล่าวคำว่า “ขอบพระคุณครับ”, “ขอบพระคุณค่ะ”

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งกายและความประพฤติของนักเรียน ภายในโรงเรียนวารีวิทยา

1. การแต่งกาย ในวันที่โรงเรียนมีการสอนตามปกติ นักเรียนจะต้องแต่งกายให้เป็นระเบียบเรียบร้อยครบถ้วนตามข้อบังคับ ในระเบียบว่าด้วยการแต่งกายนักเรียนโรงเรียนวารีวิทยา

2. การประพฤติน

นักเรียนจะต้องเว้นความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนทุกข้อ ในระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนภายในโรงเรียน

นักเรียนจะต้องเป็นผู้ที่ได้ชื่อว่า ผู้มีมารยาทดี และจะต้องปฏิบัติหรือละเว้นการประพฤติดังต่อไปนี้

เมื่อเดินผ่าน เดินสวน หรือติดต่อกับครูทุกระดับชั้นต้องแสดงความเคารพ การพูดจาต้องสุภาพอ่อนน้อม

ไม่ส่งเสียงดังหรือพูดคำหยาบ หรือกระทำด้วยวิธีการใดๆ ก็ตามที่ก่อความรำคาญให้ผู้อื่น

นักเรียนชายต้องปฏิบัติตนเยี่ยงอย่างสุภาพบุรุษ นักเรียนหญิงต้องปฏิบัติตนเยี่ยงอย่างสุภาพสตรี ไม่ว่าจะนั่ง การเดิน การพูด หรือการกระทำใดๆ ก็ตาม

นักเรียนจะต้องอยู่ร่วมกันและปฏิบัติต่อกันอย่างสันติวิธี จะต้องไม่ทะเลาะวิวาท หรือกลั่นแกล้งกันด้วยวิธีการทั้งปวง ผู้ฝ่าฝืนจะต้องได้รับโทษอย่างร้ายแรง

นักเรียนจะต้องไม่ละเมิดสิทธิในร่างกายและทรัพย์สินของผู้อื่น

การออกนอกบริเวณโรงเรียนทุกกรณี ต้องได้รับการอนุญาตจากหัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป หรือหัวหน้าครูเวรประจำวัน และต้องมีบัตรออกนอกบริเวณโรงเรียนติดตัวให้สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา นอกจากโรงเรียนจะมีคำสั่งเป็นอย่างอื่นเป็นคราวๆ ไป

ห้ามสูบบุหรี่ สูบกัญชา ของมีเมา หรือพกพา หรือครอบครองหรือซ่อนเร้น หรือมีไว้จำหน่าย

ห้ามนักเรียนหญิงและนักเรียนชายอยู่ในที่ลับสองต่อสอง หรือแสดงเจตนาในทางชู้สาวด้วยวิธีการใดๆ ก็ตาม

ห้ามเล่นการพนันทุกชนิด

ห้ามพกอาวุธ หรืออุปกรณ์ที่เจตนาใช้เป็นอาวุธทุกชนิด

ห้ามคบเพื่อนอันธพาล หรือชักนำมาในบริเวณโรงเรียน

ห้ามใส่เครื่องประดับ เช่น สร้อยคอ สร้อยข้อมือ กำไล แหวนในเครื่องแบบ
นักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน

ห้ามมีรูปภาพ หนังสือ หรือสื่อลามก อนาคตทุกประเภทไว้ในครอบครอง

ห้ามใช้โทรศัพท์มือถือขณะเรียน เช่น ดูโทรทัศน์ ฟังเพลง เล่นเกม หรือโทรติดต่อกับบุคคลทั่วไปโดยไม่จำเป็น หากพบการกระทำดังกล่าว ครูผู้สอนจะขอเก็บไว้ นักเรียนสามารถ
ขอคืนได้หลังเลิกเรียนของวันนั้น(หลังเวลา 15.55 น.)

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งกายและความประพฤติของนักเรียน ภายนอกโรงเรียนวชิรวิทยา

นักเรียนจะต้องประพฤติตนให้เหมาะสมกับสภาพนักเรียน ความประพฤติต่อไปนี้ถือว่าไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน

1. การแต่งกายเครื่องแบบนักเรียนเพียงส่วนใดส่วนหนึ่ง หรือแต่งเครื่องแบบปล่อยชายเสื้อในที่สาธารณะ
2. การใช้เครื่องสำอางหรือสิ่งแปลกปลอมเพื่อการเสริมสวย หรือการแต่งกายไม่สุภาพ
3. แต่งเครื่องแบบนักเรียนเข้าไปในงานมหรสพหรือสถานเริงรมย์ เว้นแต่นักเรียนพักอยู่ในสถานทีนั้นๆ หรือโรงเรียนมีคำสั่งเป็นอย่างอื่นเป็นคราวๆ ไป
4. เข้าไปในสถานบริการตามกฎหมายว่าด้วยสถานบริการหรือสถานอื่นใดที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน เช่น บาร์ ไนต์คลับ สถานอาบอบนวด บ่อนการพนัน สนามโบว์ลิ่ง สนามม้า โรงรับจำนำ เว้นแต่นักเรียนจะพักอยู่ในสถานทีนั้นๆ
5. เข้าไปในสถานที่ค้าประเวณี เว้นแต่จะพักอาศัยอยู่ในสถานทีนั้นๆ หรือเข้าไปเยี่ยมญาติซึ่งพักอาศัยอยู่ในสถานทีนั้นๆ
6. คบค้าสมาคมกับหญิงประพฤติเพื่อการค้าประเวณี เว้นแต่เป็นญาติใกล้ชิดกับผู้หญิงคนนั้น
7. เข้าไปในงานร่วมสังสรรค์ และงานนั้นมีการเต้นรำ หรือแสดงกิริยาที่ไม่สมควรแก่สภาพการเป็นนักเรียน เว้นแต่ไปกับบิดามารดา หรือผู้ปกครอง หรืองานบิดามารดา หรือผู้ปกครอง หรือสถานศึกษาของนักเรียนเป็นผู้จัด
8. ประพฤติในทำนองซู้สาว
9. มีวัตถุระเบิดหรืออาวุธ หรืออุปกรณ์ที่เจตนาใช้เป็นอาวุธ หรือซ่อนเร้นเพื่อประทุษร้ายที่ต้องห้ามตามกฎหมาย
10. หลบหน้การเรียน หรือหลีกเลี่ยงการเรียน
11. แสดงกิริยาวาจาหรือกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดที่ไม่สุภาพ
12. เล่นการพนันที่ต้องห้ามตามกฎหมาย
13. เที่ยวเตร่อยู่ในสถานที่สาธารณะ หรือทำลายทรัพย์สินสมบัติของทางสาธารณะ หรือทำความสกปรกแก่สาธารณะ
14. มั่วสุม และหรือก่อความเดือดร้อนรำคาญแก่ผู้อื่นด้วยวิธีใดๆ ก็ตาม
15. สูบบุหรี่ สูบกัญชา เสพสุราของมีนเมา หรือยาเสพติดทุกชนิด หรือมีไว้ในครอบครองที่ต้องห้ามตามกฎหมาย

16. เทียวเตรในเวลากลางคืนระหว่าง 22.00 น. – 04.00 น. ของวันรุ่งขึ้น เว้นแต่ไปกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือได้รับอนุญาตจากโรงเรียน
17. เมื่อพบครู หรือเดินผ่านครู ไม่แสดงความเคารพ หรือแสดงอาการแข็งกระด้าง
18. ดู ครอบครอง หรือซ่อนเร้นรูปภาพ หนังสือ สื่อลามก อนาจาร
19. ประพฤติตนให้เป็นที่เสื่อมเสียเกียรติยศ ชื่อเสียงของโรงเรียน
20. กระทำผิดกฎหมายบ้านเมือง

ระเบียบคะแนนความประพฤติของนักเรียน

เพื่อให้ระเบียบการลงโทษนักเรียนโดยวิธีตัดคะแนนความประพฤติของนักเรียน สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนนักศึกษา พ.ศ. 2543 โรงเรียนวาริชวิทยา จึงเห็นสมควรวางระเบียบเกี่ยวกับการประพฤตินักเรียนใหม่ดังต่อไปนี้

1. ระเบียบนี้เรียกว่า “**ระเบียบโรงเรียนวาริชวิทยา ว่าด้วยคะแนนความประพฤติ นักเรียน พ.ศ.2547**”

2. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2547 เป็นต้นไป

3. ในระเบียบนี้ “**นักเรียน**” หมายถึง บุคคลที่กำลังศึกษาเล่าเรียนอยู่ในชั้นหนึ่งชั้นใด ของโรงเรียนวาริชวิทยา

“**ครู**” หมายถึง ครูทุกคนที่ทำการสอนประจำปีการศึกษานั้นๆ อยู่ในโรงเรียน

“**ครูหัวหน้าเวรประจำวัน**” หมายถึง ครูที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งของโรงเรียน ให้เป็นหัวหน้าเวรประจำวัน

“**ครูหัวหน้าระดับ**” หมายถึง ครูที่ได้รับแต่งตั้งตามตำแหน่งของโรงเรียน ให้เป็นหัวหน้าระดับชั้น

“**ครูฝ่ายปกครอง**” หมายถึง ครูที่ปฏิบัติงานประจำในกลุ่มงานบริหารทั่วไป

“**ตัดคะแนนความประพฤติ**” หมายถึง บทกำหนดโทษที่โรงเรียนกำหนดขึ้นเพื่อใช้ลงโทษ ควบคู่กับโทษตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2543

4. หลักเกณฑ์การกำหนดคะแนนความประพฤติประจำตัวนักเรียน เมื่อเริ่มต้น เข้า เป็นนักเรียนของโรงเรียนให้นักเรียนทุกคนมีคะแนนความประพฤติ 100 คะแนน เมื่อมีหลักฐานชัดเจนว่าประพฤติดีระเบียบของโรงเรียนทุกครั้ง นักเรียนจะถูกตัดคะแนน ความประพฤติมากน้อยตามควรแก่ประเภทของความผิด เมื่อนักเรียนคนใดถูกตัดคะแนน ความประพฤติเกินกว่า 50 คะแนน โรงเรียนจะพิจารณาว่าเป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสีย และอาจไม่อนุญาตให้สอบปลายภาคเรียน หรือพิจารณาพักการเรียนตามควรแก่กรณี

5. การตัดคะแนนความประพฤติของนักเรียนในกรณีที่กระทำความผิด จะไม่ลบล้าง อำนาจการลงโทษอื่นๆ ของโรงเรียนที่มีอยู่

6. ประเภทความผิดที่จะพิจารณาคัดคะแนนความประพฤติมี 3 ระดับคือ

6.1 ความผิดขั้นร้ายแรง ได้แก่ ความผิดทั้งหลายที่นำความเสื่อมเสียมาสู่โรงเรียน และส่วนรวมอย่างร้ายแรง หรือความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา หรือความผิด ตามพระราชบัญญัติอื่นที่มีโทษทางอาญา เว้นแต่เป็นความผิดที่กระทำโดยประมาท รวมทั้ง ความผิดร้ายแรงที่กระทบกระเทือนต่อระเบียบวินัยอันดีของส่วนรวม เช่น

1. ชู้สาวร้ายแรง
2. ลักทรัพย์ ชิงทรัพย์ ปล้นทรัพย์
3. ทะเลาะวิวาทถึงขั้นทำร้ายร่างกาย
4. พกพาอาวุธมาโรงเรียน
5. เป็นนักเลงการพนันหรือเล่นฉลากกินรวบ
6. เสพสุราเครื่องดองของเมา ใช้สารเสพติดที่มีความผิดตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 เช่น ฝิ่น กัญชา เฮโรอีน แอมเฟตามีน (ยาบ้า) เป็นต้น
7. สมาคมกับคนชั่ว เที้ยวตามสำนักนางโลม รวมทั้งสถานบริการที่ต้องห้ามบุคคลที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี
8. ทำลายทรัพย์สินของส่วนรวมให้เสียหายโดยเจตนา
9. แสดงกิริยาวาจาลบหลู่ดูหมิ่นครูอย่างร้ายแรง
10. แสดงตนเป็นนักเลงอันธพาล
11. ความผิดอื่นๆ ที่มีลักษณะร้ายแรงทำนองเดียวกับที่กล่าวมาข้างต้น

6.2 ความผิดชั้นกลาง คือความผิดที่อาจทำให้เกิดความเสียหายต่อส่วนรวม แต่ไม่ร้ายแรงหรืออาจเป็นสาเหตุให้เกิดความร้ายแรงต่อไปได้ เช่น

1. เที้ยวกลางคืน
2. ประพฤติส่อไปทางชู้สาว แต่ไม่ถึงขั้นร้ายแรง
3. ประพฤติตนไม่สุภาพเรียบร้อย
4. แต่งกายฝ่าฝืนระเบียบของโรงเรียน
5. หนีเรียน
6. สูบบุหรี่
7. แสดงกิริยาวาจาที่ไม่สุภาพต่อครู แต่ไม่ถึงขั้นร้ายแรง
8. เข้าไปในงานที่ร่วมสังสรรค์ และงานนั้นมีการเต้นรำหรือการแสดง เว้นแต่ไปกับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง
9. เข้าไปในสถานค้าประเวณี หรือสถานบริการตามกฎหมายว่าด้วยสถานบริการ เว้นแต่จะเป็นที่อยู่อาศัย หรือเยี่ยมญาติในสถานนั้น
10. ทะเลาะวิวาท แต่ไม่ถึงขั้นร้ายแรง

6.3 ความผิดชั้นเบา ได้แก่ความผิดที่แสดงถึงการเป็นผู้มีอุปนิสัยไม่ดี เช่น

1. หลบหนีการเรียน หลบหนีการเข้าแถว
2. มาโรงเรียนสายโดยไม่มีเหตุผลสมควร

3. ไม่รักษาความสะอาดของตนและสถานที่
4. แต่งกายผิดระเบียบเล็กๆ น้อยๆ เช่น ซอยผม, สับผม, ผมยาว, ย้อมสีผม, เสือ, กางเกง, กระโปรง, รองเท้า-ถุงเท้า, เครื่องประดับ เป็นต้น
5. ขัดคำสั่งของครูในโรงเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน
6. แสดงกิริยาจาหยาบคาย
7. ไม่ให้ความร่วมมือต่อส่วนรวม

7. บทกำหนดโทษ

- 7.1 โทษสถานหนัก ได้แก่โทษสำหรับความผิดขั้นร้ายแรงให้ตัดคะแนนความประพฤติได้ตามความร้ายแรงของความผิด แต่ต้องไม่ต่ำกว่าครั้งละ 10 คะแนน
- 7.2 โทษสถานกลาง ได้แก่โทษสำหรับความผิดสถานกลาง ให้ตัดคะแนนความประพฤติได้ไม่เกินครั้งละ 10 คะแนน แต่ต้องไม่ต่ำกว่าครั้งละ 5 คะแนน
- 7.3 โทษสถานเบา ได้แก่โทษสำหรับความผิดสถานเบา ให้ลงโทษตัดคะแนนความประพฤติได้ไม่เกินครั้งละ 5 คะแนน

8. ผู้มีอำนาจลงโทษ

- 8.1 ครูทุกคน มีอำนาจลงโทษตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนที่กระทำผิดได้ครั้งละไม่เกิน 3 คะแนน
- 8.2 ครูหัวหน้าระดับหรือหัวหน้าเวรประจำวัน มีอำนาจตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนได้ครั้งละไม่เกิน 5 คะแนน
- 8.3 ครูฝ่ายปกครอง มีอำนาจตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนได้ครั้งละไม่เกิน 10 คะแนน
- 8.4 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง มีอำนาจตัดคะแนนความประพฤติได้ครั้งละไม่เกิน 20 คะแนน
- 8.5 คณะกรรมการฝ่ายปกครอง มีอำนาจลงโทษตัดคะแนนความประพฤติในกรณีความผิดขั้นร้ายแรงสมควรลงโทษสถานหนัก และอาจวินิจฉัยตัดคะแนนความประพฤติให้เหมาะสมกับความร้ายแรงแห่งความผิดโดยจำกัด ในกรณีที่ต้องตัดคะแนนความประพฤติเกินครั้งละ 50 คะแนน หรือไม่อนุญาตให้เข้าสอบปลายภาค หรือพักการเรียน ต้องรายงานเสนอผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ

9. คณะกรรมการฝ่ายปกครอง ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ เป็นประธาน ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป เป็นรองประธาน และหัวหน้าระดับเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง ให้ประธานพิจารณาเลือกกรรมการ และเลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการได้ตามความเหมาะสม

ในการประชุมเพื่อพิจารณาความผิด เมื่อนักเรียนประพฤติผิดขั้นร้ายแรง คณะกรรมการฝ่ายปกครองต้องเข้าร่วมประชุมไม่ต่ำกว่าสองในสามของกรรมการทั้งหมด จึงจะนับว่าครบองค์ประชุมการวินิจฉัยชี้ขาดให้ถือเสียงข้างมาก หากคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานกรรมการออกเสียงเพิ่มได้อีกเสียงหนึ่งเป็นคะแนนเสียงชี้ขาด

10. วิธีการลงโทษ

10.1 ผู้มีอำนาจตัดคะแนนผู้ที่มีอำนาจตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนที่กระทำความผิดพิจารณาเห็นว่าความผิดนั้นอยู่ในอำนาจของตนเอง ให้ตัดคะแนนความประพฤติได้เลย

10.2 ผู้มีอำนาจตัดคะแนนความประพฤติหากเกินอำนาจของตนเอง ให้เสนอเรื่องราวขึ้นไปตามลำดับชั้นแห่งความผิด

10.3 เมื่อผู้มีอำนาจตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนแล้ว ให้เสนอเรื่องราวไปตามสายงานด้านการปกครองนักเรียน ถึงผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง กรณีตัดคะแนนความประพฤติเกิน 10 คะแนนให้รายงานให้ผู้ช่วยการทราบทุกคราวไป

10.4 เมื่อมีการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนรายใดแล้ว ให้แจ้งนักเรียนถูกลงโทษและผู้ปกครองทราบทุกครั้ง ในบางกรณีให้แจ้งนักเรียนอื่นทราบด้วย

10.5 นักเรียนคนใดถูกตัดคะแนนความประพฤติตั้งแต่ 20 คะแนนขึ้นไป แต่ไม่เกิน 40 คะแนน ให้โรงเรียนเชิญผู้ปกครองมารับทราบ และปรึกษาหารือเพื่อหาทางแก้ไข

11. ผู้อำนวยการ อาจพิจารณาใช้ดุลพินิจ เพิ่ม – ลด หรืองดโทษได้ตามควรแก่กรณี

12. ให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง ดำเนินการต่างๆ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

หลักเกณฑ์การออกใบรับรองความประพฤติ

ปัจจุบันมีหน่วยงานและสถานศึกษาต่างๆ ได้ใช้ใบรับรองความประพฤติของนักเรียนเป็นหลักฐานประกอบการรับสมัครเข้าทำงานหรือศึกษาต่อเพื่อเป็นการคัดเลือกผู้มีความประพฤติเรียบร้อยเข้าทำงานหรือศึกษาต่อ ผู้มีความประพฤติไม่เรียบร้อย ย่อมไม่เป็นที่ปรารถนาของหน่วยงาน สถานศึกษา และสังคม โรงเรียนได้ตระหนักในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงได้พยายามอบรมสั่งสอน ตักเตือน หรือถึงขั้นลงโทษ เพื่อให้เชิดhalter ไม่ประพฤติปฏิบัติอีก ครูทุกคนในโรงเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครูที่ปรึกษา คณะกรรมการฝ่ายปกครอง ครูฝ่ายแนะแนว ได้พยายามอบรมทั้งส่วนตัว หมู่คณะ หน้าเสาธง ในห้องเรียน จนถึงห้องประชุม เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวาริชวิทยา เป็นผู้มีความประพฤติดีเป็นที่ต้องการและเชื่อถือของสังคม

แต่อย่างไรก็ตาม ปรากฏว่ายังมีนักเรียนที่ยังพยายามฝ่าฝืนระเบียบ จงใจกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกทั้งๆ ที่ตนเองทราบระเบียบดี เป็นการบั่นทอนการบริหารงานของโรงเรียน ทำให้งานดำเนินไปล่าช้า อีกทั้งผู้ปกครองของนักเรียนบางคนไม่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน เมื่อทางโรงเรียนติดต่อขอความร่วมมือโดยไม่มาพบกับทางโรงเรียนทำให้เป็นปัญหาแก่ทางโรงเรียนดังกล่าวมา

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างทางโรงเรียน นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนจึงวางหลักเกณฑ์การออกใบรับรองความประพฤติตามลำดับ

1. นักเรียนที่ไม่เคยประพฤติผิดระเบียบของทางโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการและคำสั่งคณะปฏิวัติ ทางโรงเรียนจะออกใบรับรองความประพฤติให้โดยระบุว่า “เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยดี”
2. นักเรียนที่ไม่มีความประพฤติผิดระเบียบของทางโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการหรือคำสั่งคณะปฏิวัติ แต่เป็นความผิดเล็กน้อย หรือมิได้จงใจกระทำ และกระทบกระเทือนเสียหายแก่ชื่อเสียงของโรงเรียน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ และนักเรียนได้ปรับปรุงตัวเอง แก้ไขข้อผิดพลาดให้ลดน้อยลงหรือเลิกไปได้ในที่สุด ทางโรงเรียนจะออกใบรับรองความประพฤติให้โดยระบุว่า “เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย”
3. นักเรียนที่มีความประพฤติผิดระเบียบของทางโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการหรือคำสั่งคณะปฏิวัติแม้เป็นความผิดที่ไม่ร้ายแรงหรือเสื่อมเสียชื่อเสียงของทางโรงเรียน แต่เป็นความผิดที่กระทำซ้ำซาก นักเรียนจงใจที่จะฝ่าฝืน และกระทำทั้งๆ ที่เตือนแล้ว ทำโทษแล้ว ผู้ปกครองมารับรองแล้ว แต่ไม่ปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้น ทางโรงเรียนพิจารณาออกใบรับรองความประพฤติให้เป็นรายๆ ไปตามความเหมาะสม และระบุว่า “เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยพอใช้”

4. นักเรียนที่ประพฤติผิดระเบียบของทางโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการหรือคำสั่งคณะปฏิวัติ ทำให้เกิดความเสียหายแก่ชื่อเสียง และความมั่นคงของโรงเรียนเช่น ชู้สาวอย่างร้ายแรง แสดงตนเป็นอันธพาล ก้าวร้าวครู เสพสุรา ผิวน เฮโรอีน หรือยาเสพติดอื่นๆ ชู้อาฆาต ลบหลู่คูหมิ่นครูอย่างร้ายแรง ทางโรงเรียนจะพิจารณาโทษตามระเบียบของทางโรงเรียนด้วย โดยจะเชิญผู้ปกครองมารับทราบเป็นรายๆ ไป และงดออกใบรับรองความประพฤติให้

5. กรณีนักเรียนขอใบรับรองความประพฤติ จะไม่ต้องชำระเงิน ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักเรียนไปแล้ว มีความประสงค์จะขอใบรับรองความประพฤติด่วนหลัง จะพิจารณาออกให้ตามหลักฐานเดิมและตามความเหมาะสมเป็นรายๆ ไป ผู้ที่ไม่เคยขอและไม่มีหลักฐานเดิมอยู่ จะออกให้แต่ไม่ระบุความประพฤติ

ระเบียบการออกนอกบริเวณโรงเรียน

ในวันที่มีการเรียนตามปกติของทางโรงเรียน เมื่อนักเรียนเข้ามาภายในบริเวณโรงเรียนแล้ว นักเรียนจะออกนอกบริเวณโรงเรียนไม่ได้ จะต้องอยู่ภายในโรงเรียนเพื่อศึกษาเล่าเรียนตามตารางเรียนจนกระทั่งเวลา 15.55 น. ของทุกวัน (เวลาเลิกเรียน) และถ้านักเรียนมีความประสงค์ที่จะออกนอกบริเวณโรงเรียนระหว่างเวลา 08.00 น.- 15.55 น. ให้นักเรียนปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. มีจดหมายของผู้ปกครองนักเรียนถึงผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา เพื่อขออนุญาตให้นักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียน
2. ให้นักเรียนนำจดหมายของผู้ปกครองหรือหลักฐานต่างๆ มาขออนุญาตจากหัวหน้าครูเวรประจำวันหรือผู้มีอำนาจในการอนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน
3. นักเรียนที่จะออกนอกบริเวณโรงเรียน จะต้องได้รับคำยินยอมหรือรับทราบจากครูผู้สอนในชั่วโมงนั้นๆ เสียก่อน หัวหน้าเวรประจำวันหรือผู้มีอำนาจจึงจะอนุญาตให้นักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียน โดยนักเรียนจะต้องถือใบอนุญาตติดตัวไปด้วย
4. เมื่อนักเรียนกลับเข้ามาแล้ว นักเรียนจะต้องนำใบอนุญาตมาคืนผู้อนุญาตทุกครั้ง

ระเบียบการมาเรียน และการขาดเรียนของนักเรียน

1 การมาเรียน

- 1.1 นักเรียนต้องทำความเคารพครูที่ปฏิบัติหน้าที่เฝ้าประตูก่อนเดินเข้าโรงเรียน ไหว้พระที่ศาลาพระพุทธร และเดินแถวเรียงหนึ่งตามขอบถนนด้านขวาเพื่อแยกย้ายเข้าอาคารเรียนของตน
- 1.2 นักเรียนต้องมาถึงโรงเรียนก่อนเวลา 08.00 น.
- 1.3 นักเรียนเข้ามาในบริเวณโรงเรียนแล้ว ไม่อนุญาตให้ออกนอกบริเวณ ยกเว้นในกรณีที่ต้องออกนอกบริเวณ ให้ขออนุญาตครูเวรประตูโรงเรียน
- 1.4 นักเรียนมาสายหลังเวลา 08.00 น. ให้นักเรียนเข้าแถวรอปฏิบัติกิจกรรม แล้วบันทึกรายชื่อโดยครูเวรประจำวัน ถ้านักเรียนมาสายครบ 3 ครั้ง ให้หักคะแนน 5 คะแนน ถ้านักเรียนมาสายเกิน 3 ครั้ง ทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองทราบ
- 1.5 นักเรียนที่มาทำกิจกรรมในวันหยุด ให้นำหนังสือขออนุญาตจากโรงเรียนถึงผู้ปกครองทราบ และจะต้องมีครูที่รับผิดชอบ การปฏิบัติตนให้ถือปฏิบัติเช่นเดียวกับวันเปิดเรียนปกติ

2 การขาดเรียนของนักเรียน

ในกรณีที่นักเรียนไม่สามารถมาโรงเรียนได้ ต้องแจ้งให้ครูประจำชั้นทราบทุกครั้ง โดยให้ปฏิบัติดังนี้

2.1 การลาป่วย

- 2.1.1 ให้โทรศัพท์แจ้งครูประจำชั้นก่อนเวลา 08.30 น.
- 2.1.2 ให้เขียนใบลาด้วยตนเอง ส่งให้ครูประจำชั้นในวันที่มาเรียน
- 2.1.3 ใบลาต้องมีลายมือชื่อของผู้ปกครองเขียนรับรองทุกครั้ง
- 2.1.4 นักเรียนต้องเขียนใบลาให้ถูกต้องตามรูปแบบการเขียนใบลาป่วย
- 2.1.5 นักเรียนที่ป่วยนานติดต่อกันหลายวัน ต้องมีใบลาพร้อมใบรับรองแพทย์ส่งถึงโรงเรียนทันที หรือผู้ปกครองจะไปแจ้งต่อทางโรงเรียนก่อนก็ได้ เพื่อจะเป็นหลักฐานประกอบการขอเข้าสอบปลายภาคเรียนได้ แต่ถ้าไม่แจ้งโรงเรียนหรือครูประจำวิชา จะถือว่าขาดเรียน อาจไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคเรียนหลายวิชาเนื่องจากขาดเรียนโดยไม่มีเหตุผล

2.2 การลากิจ

- 2.2.1 ให้เขียนด้วยลายมือของนักเรียน ส่งครูประจำชั้นล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน และต้องมีลายมือชื่อผู้ปกครองเขียนรับรองทุกครั้ง
- 2.2.2 นักเรียนจะต้องเขียนใบลาให้ถูกต้องตามรูปแบบการเขียนใบลากิจ

2.3 การขาดเรียนไม่ทราบสาเหตุ

2.3.1 นักเรียนที่ขาดเรียนเป็นครั้งคราว ครูที่ปรึกษาประจำชั้น

จะสอบถาม และตักเตือน หรือพิจารณาลงโทษด้วย ตามความเหมาะสม

2.3.2 นักเรียนที่ขาดเรียนติดต่อกัน 3 วัน ครูที่ปรึกษาประจำชั้นจะเชิญ

ผู้ปกครองไปพบที่โรงเรียนเพื่อรับทราบ และแนะนำอบรมนักเรียนให้ประพฤติปฏิบัติ

ให้ถูกต้องต่อไป หากยังไม่แก้ไขให้ดีขึ้น กลุ่มงานบริหารทั่วไปจะพิจารณาลงโทษตามระเบียบของโรงเรียน

2.3.3 ผู้ปกครองที่ถูกเชิญไปพบที่โรงเรียน(กรณีนักเรียนขาดเรียน)

ถ้าครบ 7 วันแล้วยังไม่ไปติดต่อกับทางโรงเรียน โรงเรียนจะทำหนังสือเชิญให้ไปพบ

อีกครั้งหนึ่ง ถ้าผู้ปกครองยังไม่ไปอีก จะปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

บริการแนะแนวโรงเรียนวาริชวิทยา

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปแล้วว่า งานแนะแนวเป็นบริการที่จำเป็น และมีความสำคัญมากในอันที่จะช่วยให้การจัดการศึกษาดำเนินไปด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา งานแนะแนวจึงเป็นหัวใจของสถาบันการศึกษาทุกแห่งเช่นเดียวกับงานห้องสมุด การแนะแนวจึงเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่จัดขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนแต่ละคนให้พัฒนาไปในแนวทางที่ถูกต้อง การแนะแนวเป็นกระบวนการที่มีความมุ่งหมายสำคัญ คือการช่วยนักเรียนให้สามารถช่วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ การที่คนเราจะช่วยตนเองได้จะต้องรู้ถึงขีดความสามารถช่วยตนเองในทุกๆ ด้าน ได้แก่ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ตลอดจนสภาพแวดล้อมต่างๆ แล้วนำเอาความรู้เหล่านั้นมาเป็นเครื่องพิจารณาประกอบในการเลือกแผนการเรียน หรือวิชาเรียน เลือกกิจกรรม เลือกวิชาพื้นฐานอาชีพ ตลอดจนใช้ในการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมต่างๆ เป็นต้น การแนะแนวจึงเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้นักเรียนรู้ช่องทางที่จะใช้ความสามารถของตนที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมให้มากที่สุด และรู้จักเลือกหรือตัดสินใจได้อย่างฉลาด ถูกต้องและมีเหตุผล นอกจากนั้นการแนะแนวยังช่วยให้นักเรียนรู้จักแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม รู้จักปรับปรุงตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

บริการแนะแนวที่จัดไว้สำหรับนักเรียน ประกอบด้วย

1. บริการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็ก

เป็นบริการที่ครูแนะแนรรวบรวมข้อมูลในด้านต่างๆ เกี่ยวกับตัวเด็ก ด้วยการใช้เทคนิคและความสามารถในด้านต่างๆ เพื่อจะให้ได้ว่าซึ่งข้อมูลที่สำคัญๆ เกี่ยวกับตัวเด็กนั้นมาเป็นองค์ประกอบในการจัดบริการอื่นๆ ต่อไป การที่จะได้รับรู้มูลเหล่านี้มาจากครูแนะแนวต้องใช้เทคนิคและอุปกรณ์ต่างๆ ได้แก่ การทดสอบ แบบสอบถาม การศึกษาเด็กเฉพาะราย อัตชีวประวัติ การสังเกต ระเบียบพฤติกรรม ระเบียบสะสม มาตราส่วน ประเมินค่าสังคมสัมพันธ์ การสัมภาษณ์ เป็นต้น

2. บริการสนเทศ

เป็นบริการเสนอข้อมูลและให้คำแนะนำด้วยข้อมูลต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะให้เกิดความรู้กว้างขวาง เป็นการช่วยให้เกิดการตัดสินใจเลือกการศึกษาต่อ เลือกอาชีพ และเปลี่ยนพฤติกรรมได้อย่างฉลาด ด้วยการจัดนิทรรศการแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ จัดป้ายนิเทศ ประถมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ นำเสนอด้วยสื่อวีดิทัศน์ และสื่ออินเทอร์เน็ต เป็นต้น

3. บริการให้คำปรึกษา

เป็นบริการที่ครูแนะแนวจะใช้ความรู้ความสามารถที่ตนมีอยู่ ช่วยให้นักเรียนเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อมของตน เพื่อนักเรียนจะสามารถเข้าใจและแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งอาจจะให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่ม แล้วแต่กรณี

4. บริการจัดวางตัวบุคคล

เป็นบริการที่จะช่วยนักเรียนให้กระทำตามแผนที่วางไว้ ด้วยตัวของเขาเอง ทั้งในขณะที่อยู่ในโรงเรียนและเมื่อออกจากโรงเรียนไปแล้ว หรือเป็นการช่วยเหลือนักเรียนให้มีผลการเรียนและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความถนัด ความต้องการ และความสนใจของแต่ละคน ได้แก่ การจัดเด็กเข้าชั้นเรียน การเลือกแผนการเรียนหรือวิชาเรียน จัดหาทุนการศึกษา การจัดเด็กเข้ากิจกรรม การจัดหางานให้เด็กทำ เป็นต้น

5. บริการติดตามผล

เป็นบริการที่ครูแนะแนวจัดดำเนินการโดยใช้เทคนิคและวิธีการต่างๆ เพื่อที่จะทราบว่าเด็กที่มารับบริการให้คำปรึกษาแล้วเป็นผลอย่างไร จะต้องมีการนัดหมายครั้งต่อไป อีกหรือไม่ และติดตามผลเด็กที่ออกจากโรงเรียนไปแล้วว่า เด็กสามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้เพียงใด

บริการห้องสมุดโรงเรียนวาริชวิทยา

วัตถุประสงค์

2. สนับสนุนให้นักเรียนรักการอ่านหนังสือ
3. ฝึกฝนให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
4. ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ รอบตัวกว้างขวางยิ่งขึ้น
5. ฝึกให้นักเรียนรู้จักความเป็นระเบียบเรียบร้อย
6. ฝึกให้นักเรียนรู้จักรักษาสสมบัติของส่วนรวมยิ่งกว่าส่วนตน
7. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และการสอนของครู โดยหามาซึ่งหนังสือ

และใส่ทัศนูปกรณ์ต่างๆ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และหลักสูตรของโรงเรียน

ระเบียบการใช้ห้องสมุดโรงเรียนวาริชวิทยา

1. หนังสือ กระเป๋าน้ำหนัก ถุง ยาม เอกสารต่างๆ ที่มีใช้ของห้องสมุดโปรดวางไว้ในนอกห้องสมุด
 2. เมื่อหยิบหนังสือมาอ่านแล้ว โปรดเก็บให้เรียบร้อย
 3. ผู้ที่ทำหนังสือห้องสมุดชำรุด สูญหาย ต้องชดใช้ค่าเสียหายเท่ากับราคาของหนังสือ และค่าจัดเตรียมหนังสืออีก 10 บาท
 4. โปรดยืมหนังสือก่อนออกนอกห้องสมุด
 5. ในการยืมหนังสือและส่งหนังสือทุกครั้ง จะต้องแสดงบัตรสมาชิกของห้องสมุด และห้ามใช้บัตรของผู้อื่น
 6. หนังสือธรรมดาืมได้ครั้งละ 3 เล่ม เป็นเวลา 7 วัน เกินกำหนดปรับวันละ 1 บาท
 7. หนังสือจอง ยืมได้ครั้งละ 1 เล่ม เป็นเวลา 1 คิน ตั้งแต่เวลา 15.30 น. และส่งก่อน 09.00 น. ของวันรุ่งขึ้น หากส่งเกินกำหนดปรับวันละ 5 บาท
 8. หนังสือใหม่ยืมได้หลังจากแสดงนิทรรศการแล้ว 7 วัน
 9. หนังสืออ้างอิงให้ใช้เฉพาะในห้องสมุดเท่านั้น
- ผู้ที่ฝ่าฝืนระเบียบของห้องสมุด และไม่รักษามารยาทในการใช้ห้องสมุด จะถูกตัดสิทธิ์การใช้ห้องสมุดและพิจารณาโทษตามควรแก่กรณี การทำลายสิ่งพิมพ์หรือขโมยสิ่งพิมพ์ของห้องสมุด เช่น ตัด ฉีก หรือขโมยสิ่งพิมพ์ของห้องสมุด ให้พักการเรียนหรือให้ออก หรือลงโทษสถานอื่นตามสมควร
10. ใช้บัตรประจำตัวนักเรียนโดยใช้บัตรของตนเองในการยืมทุกครั้ง

กฎและมารยาทในการใช้ห้องสมุด

1. พึงถนอมหนังสือทุกประเภทของห้องสมุด
2. วางกระเป๋าให้เป็นระเบียบ ไม่นำกระเป๋า, ถุงย่าม ฯลฯ เข้าห้องสมุด
3. ไม่นำอาหาร และเครื่องดื่ม เข้ารับประทานในห้องสมุด
4. ไม่วิ่งเล่น หรือส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น
5. ไม่ใช้วัตถุหนาๆ เช่น ปากกา ดินสอ ไม้บรรทัด คั่นหนังสือ ไม่พับหนังสือ

ถ้าอ่านไม่จบให้ใช้ที่คั่นบางๆ คั่นไว้

6. ไม่ตัด ฉีก หรือขีดเขียนหนังสือ และสิ่งพิมพ์ต่างๆ ของห้องสมุด
7. ไม่ใช้ห้องสมุดเป็นที่พักผ่อนหลับนอน ไม่นำหนังสือมาหนุนนอน
8. ไม่นั่งบริเวณทางเดิน หรือบริเวณระหว่างชั้นหนังสือ
9. ก่อนออกจากห้องสมุด ให้จัดเก้าอี้เข้าที่เดิมทุกครั้ง
10. เมื่อมีปัญหาในการค้นคว้า ให้สอบถามบรรณารักษ์ หรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุด

ระเบียบการใช้โรงอาหาร

1. ไม่รับประทานอาหารก่อนเวลาพัก หรือพักเวลาที่ทางโรงเรียนกำหนด
2. ถ้าจำเป็นต้องรับประทานอาหารก่อนเวลาพักกลางวัน ให้ขออนุญาตจากหัวหน้าครูเวร

ประจำวันก่อน

3. เข้าแถวเป็นระเบียบเรียบร้อยขณะซื้ออาหาร ห้ามลัดคิวเด็ดขาด
4. นักเรียนรุ่นพี่ควรเสียสละให้กับนักเรียนรุ่นน้องในกรณีที่เข้าแถวยาว
5. ให้นักเรียนรับประทานอาหาร และเครื่องดื่มอยู่ภายในโรงอาหารเท่านั้น
6. ภาชนะที่ใส่อาหารทุกชนิด เมื่อรับประทานแล้ว ให้นำไปเก็บในที่แม่ค้ากำหนดไว้
7. ห้ามทิ้งเศษขยะทุกชนิดบนโต๊ะ เก้าอี้ หรือพื้นบริเวณโรงอาหาร
8. ต้องรักษามารยาทในการรับประทานอาหาร ไม่นั่งยองๆ บนเก้าอี้หรือ ส่งเสียงดัง

หรือรับประทานอาหารอย่างมูมมาม

9. ห้ามใช้พื้นที่บริเวณโรงอาหารเป็นที่เล่นกีฬา หรือวิ่งเล่นโดยเด็ดขาด

ระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

1. ห้ามเข้าโปรแกรมเกม ดิงโปรแกรม หรือคำสั่งจากอินเทอร์เน็ตอื่นนอกเหนือจาก
แนวทางของครูผู้สอน
2. ห้ามเปิดรูปภาพ เว็บไซต์ หรือข้อมูลใดๆ ที่ไม่เหมาะสม หรือลามกอนาจาร
3. ห้ามเปิด ลบ หรือแก้ไขข้อมูลของผู้อื่นที่อยู่ภายในเครื่อง
4. ห้ามนำอาหาร และเครื่องดื่มเข้ามาในห้องโดยเด็ดขาด
5. ห้ามทิ้งเศษขยะ หรือสิ่งปฏิกูลต่างๆ ของตนเองไว้ในห้อง
6. ห้ามส่งเสียงดัง เปิดเสียง หรือกระทำการรบกวนผู้อื่น
7. ห้ามขีดเขียน ทำลายโต๊ะ เก้าอี้ หรืออุปกรณ์ภายในห้อง
8. ห้ามถอดอุปกรณ์จากตัวเครื่อง หรืออุปกรณ์อื่นๆ ภายในห้อง
9. ห้ามเคลื่อนย้ายอุปกรณ์ใดๆ ก่อนได้รับอนุญาต
10. มีปัญหาในการใช้งาน ให้สอบถามครูผู้สอน หรือผู้ดูแลห้อง

ระเบียบการใช้นานพาทนะ

1. นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนต้องลงทะเบียน และได้รับอนุญาตจากครูฝ่ายปกครอง(ครูกลุ่มงานบริหารทั่วไป)
2. นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียน ต้องสวมหมวกนิรภัยแสดงให้เห็นทุกครั้ง
3. ไม่อนุญาตให้นักเรียนนำรถจักรยานยนต์ที่ดัดแปลงผิดกฎหมายมาโรงเรียน
4. ก่อนผ่านประตูเข้าโรงเรียน ให้จอดรถจักรยานยนต์หรือรถจักรยานแล้วทำความสะอาดด้วยการไหว้หรือวันทยหัตถ์(ชุดลูกเสือ-เนตรนารี)ครูเวรประจำวันที่เฝ้าหน้าประตูโรงเรียน
5. นักเรียนต้องจอดรถจักรยานยนต์หรือรถจักรยานในที่กำหนดให้ อย่างเป็นระเบียบห้ามซ้อนคัน
6. ไม่อนุญาตให้นักเรียนขึ้นนั่งบนรถจักรยานยนต์หรือรถจักรยานของผู้อื่นเด็ดขาด
7. ผู้ปกครองไม่ควรขับรถใดๆ เข้ามารับและส่งนักเรียนในโรงเรียน ยกเว้นกรณีจำเป็น



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ. 2543

.....
โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ. 2515 เสียใหม่ให้เหมาะสม

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 5 วรรคสาม แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132 ลงวันที่ 22 เมษายน 2515 กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ. 2543”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2543 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

3.1 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ. 2515

3.2 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2522 บรรดาระเบียบ หรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“หัวหน้าสถานศึกษา” หมายความว่า ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการหรือหัวหน้าของโรงเรียน หรือสถานศึกษาของนักเรียนหรือนักศึกษา นั้น

“การลงโทษ” หมายความว่า การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประพฤติผิดหรือฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา หรือของกระทรวงศึกษาธิการ หรือฝ่าฝืนกฎกระทรวง ออกตามความในประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132 ลงวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2515 โดยมีความมุ่งหมายเพื่อสั่งสอนให้มีความประพฤติดีหรือเพื่อให้เช็ดถู

“การกระทำความผิด” หมายความว่า การที่นักเรียนหรือนักศึกษาประพฤติผิด หรือฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา หรือของกระทรวงศึกษาธิการ หรือกฎกระทรวง ออกตามความในประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132 ลงวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2515

“การทำกิจกรรม” หมายความว่า การให้นักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำผิด ทำกิจกรรม หรือบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สถานศึกษาหรือสังคม

ข้อ 5 โทษที่จะลงโทษแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำผิด มี 5 สถาน ดังนี้

5.1 ว่ากล่าวตักเตือน

5.2 ทำกิจกรรม

5.3 ทำทัณฑ์บน

5.4 พักการเรียน

5.5 ให้ออก

ข้อ 6 ให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาดังต่อไปนี้ พิจารณาลงโทษแก่นักเรียนหรือนักศึกษา

6.1 ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับโทษว่ากล่าวตักเตือน ทำกิจกรรม และทำทัณฑ์บน

6.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและสายอาชีพ สำหรับโทษว่ากล่าวตักเตือน ทำกิจกรรม ทำทัณฑ์บน และพักการเรียน

6.3 ระดับอุดมศึกษา ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี สำหรับโทษทุกสถาน

ทั้งนี้ สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบนอกระบบโรงเรียน หรือเฉพาะทาง หรือมีกฎหมายจัดการศึกษาเป็นของตนเอง การจะลงโทษอย่างไร ด้วยวิธีใดให้เป็นไปตามที่สถานศึกษานั้นกำหนด

ข้อ 7 การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา ผู้ลงโทษจะลงโทษได้ ต้องปรากฏข้อเท็จจริงชัดเจนว่าผู้นั้น ได้กระทำผิดและสมควรถูกลงโทษ

การลงโทษตามข้อ 5.2 ข้อ 5.3 ข้อ 5.4 ข้อ 5.5 ก่อนลงโทษให้ผู้เกี่ยวข้องเสนอความเห็นพร้อมกับเหตุผลประกอบ เสนอต่อหัวหน้าสถานศึกษา เมื่อได้รับอนุญาตแล้ว จึงลงโทษได้

ข้อ 8 การว่ากล่าวตักเตือน ใช้สำหรับนักเรียนหรือนักศึกษาที่ได้กระทำผิดไม่ร้ายแรง และในเมื่อหัวหน้าสถานศึกษา หรือครูอาจารย์ที่หัวหน้าสถานศึกษามอบหมายเห็นว่าเหมาะสม และจะได้ผลดี

ข้อ 9 การทำกิจกรรม ใช้สำหรับกรณีที่นักเรียนหรือนักศึกษากระทำผิดระเบียบวินัยของสถานศึกษา หรือศีลธรรมอันดีหรือเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีให้นักเรียนหรือนักศึกษาอื่นประพฤติปฏิบัติตาม ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ 10 การทำทัณฑ์บน ให้หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประพฤติตนไม่สมควรแก่สภาพการเป็นนักเรียนหรือนักศึกษาตามกฎหมายกระทรวง ออกตาม

ความในประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132 ลงวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2515 ในกรณีที่ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาอย่างร้ายแรง หรือได้รับโทษอย่างอื่นแล้วแต่ยังไม่เด็ดขาด ให้ทำทัณฑ์บนไว้เป็นหลักฐาน และเชิญบิดามารดา หรือผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบความผิด และรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย

ข้อ 11 การสั่งพักการเรียน ให้หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาลงโทษสั่งพักการเรียน ในกรณีดังต่อไปนี้

11.1 นักเรียนหรือนักศึกษาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน หรือนักศึกษาตามกฎกระทรวง ออกตามความในประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132 ลงวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2515 ในกรณีที่ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาอย่างร้ายแรง หรือเคยถูกลงโทษทำทัณฑ์บนมาแล้วแต่ไม่เด็ดขาด

11.2 นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งฝ่าฝืนระเบียบกระทรวงศึกษาธิการที่ระบุไว้ให้สั่งพักการเรียน

การลงโทษสั่งพักการเรียน จะสั่งพักการเรียนได้ครั้งหนึ่งไม่เกินเจ็ดวัน หรือจนกว่าความผิดนั้นจะได้รับการแก้ไขให้ถูกต้องแล้ว ถ้าสั่งพักการเรียนเกินเจ็ดวัน กรณีโรงเรียนรัฐบาลที่ตั้งอยู่ในส่วนกลางให้ขออนุมัติอธิบดีกรมเจ้าสังกัด ส่วนโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคให้ขออนุมัติต่ออธิบดีหรือผู้ที่อธิบดีมอบหมาย กรณีโรงเรียนเอกชนที่ตั้งอยู่ในส่วนกลางให้ขออนุมัติเลขาธิการคณะกรรมการศึกษาเอกชน ส่วนโรงเรียนเอกชนที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคให้ขออนุมัติผู้ว่าราชการจังหวัด เมื่อสั่งพักการเรียนแล้วให้แจ้งบิดามารดาหรือผู้ปกครองนักเรียนทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ 12 การให้ออก นักเรียนหรือนักศึกษาคนใดประพฤติตนไม่สมควรแก่สภาพนักเรียนหรือนักศึกษาตามกฎกระทรวง ออกตามความในประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132 ลงวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2515 หรือฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของหัวหน้าสถานศึกษา หรือประพฤติผิดศีลธรรม จนเป็นที่เห็นได้ว่า ถ้าให้อยู่ในสถานศึกษาต่อไป จะทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือจะเป็นเหตุให้ระเบียบวินัยหรือศีลธรรมอันดีของนักเรียนหรือนักศึกษาอื่นพลอยเสื่อมเสีย ให้หัวหน้าสถานศึกษาเชิญบิดามารดา หรือผู้ปกครองมารับทราบเหตุผล แล้วให้นักเรียนหรือนักศึกษาผู้นั้นออกไป ในกรณีนี้ให้สถานศึกษาออกหลักฐานแสดงผลการเรียนให้นักเรียนหรือนักศึกษาคนนั้น

ข้อ 13 ห้ามลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาด้วยวิธีรุนแรง หรือแบบกลั่นแกล้ง

หรือลงโทษด้วยความโกรธ หรือด้วยความพยาบาท หรือลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาที่กำลังเจ็บป่วย หรือกำลังมีปัญหากระทบกระเทือนใจอย่างร้ายแรง และให้คำนึงถึงอายุของนักเรียนหรือนักศึกษาด้วย

การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปเพื่อว่ากล่าวสั่งสอน โดยเจตนาที่จะแก้ไขนิสัยและความประพฤติไม่ดีของนักเรียนหรือนักศึกษาให้รู้สำนึกในความผิด ละเว้นการประพฤติชั่วและกลับประพฤติตนในทางที่ดีต่อไป

ข้อ 14 การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาทุกครั้ง ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษาบันทึกไว้เป็นหลักฐานในสมุดหมายเหตุรายวันของสถานศึกษานั้น และให้แจ้งบิดามารดาหรือผู้ปกครองเป็นหนังสือด้วยทุกครั้ง

ข้อ 15 ให้กรมหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเป็นกรม วางระเบียบว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนหรือนักศึกษาในสถานศึกษาในสังกัด ตามที่เห็นสมควร

สำหรับสถานศึกษาที่มีระเบียบว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนหรือนักศึกษาอยู่แล้ว จะใช้ระเบียบนั้นต่อไปก็ได้

ข้อ 16 ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2543

(ลงชื่อ)

สมศักดิ์ ปริศนานันทกุล

(สมศักดิ์ ปริศนานันทกุล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา

.....
โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ผู้ปกครองนักเรียน ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ผู้ปกครองนักเรียน ลงวันที่ 19 มกราคม พุทธศักราช 2503 และให้ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาที่กำลังรับการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติดังนี้

1 “ผู้ปกครอง” หมายความว่า บุคคลซึ่งรับนักเรียนหรือนักศึกษาไว้ในความปกครองหรืออุปการะเลี้ยงดู หรือบุคคลที่นักเรียนหรือนักศึกษานั้นอาศัยอยู่

2. ให้นักเรียนนักศึกษาที่กำลังรับการศึกษาในหลักสูตรระดับ ปวส. ปกศ.สูง หรือเทียบเท่าลงมา ในสถานศึกษาในสังกัด หรือในความควบคุมดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เว้นแต่การศึกษาผู้ใหญ่ มีผู้ปกครองตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่

3. ในวันมอบตัวนักเรียนนักศึกษาใหม่ ให้ผู้ปกครองมามอบตัวนักเรียนนักศึกษา ที่สถานศึกษาพร้อมกับส่งหลักฐานเอกสารต่างๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด

ถ้าผู้ปกครองไม่อาจมามอบตัวนักเรียนนักศึกษาได้ตามกำหนด ให้ผู้ปกครองตกลงกับหัวหน้าสถานศึกษา กำหนดวันมอบตัวนักเรียนนักศึกษาใหม่

4. ผู้ปกครองจะต้องร่วมมือกับสถานศึกษา เพื่อควบคุมความประพฤติและการศึกษาเล่าเรียนโดยให้นักเรียนนักศึกษาแต่งกายแต่งเครื่องแบบและประพฤติตนตามระเบียบข้อบังคับ หรือคำสั่งของสถานศึกษา และหรือของกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่กฎหมายกำหนด

5. ผู้ปกครองควรติดต่อกับสถานศึกษาอยู่เสมอ เพื่อจะได้ทราบปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาของนักเรียนนักศึกษา และจะได้ช่วยสถานศึกษาแก้ปัญหาเหล่านั้นๆ

6. เมื่อผู้ปกครองย้ายที่อยู่ หรือความเป็นผู้ปกครองสิ้นสุดลงด้วยประการใดๆ ให้ผู้ปกครองแจ้งให้สถานศึกษาทราบ

7. สำหรับนักเรียนนักศึกษาที่รับการศึกษาอยู่ในสถานศึกษาแล้ว ให้สถานศึกษาตรวจสอบติดตามหลักฐานการเป็นผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาหากเห็นว่านักเรียนนักศึกษา

คนใดไม่มีผู้ปกครองหรือผู้ปกครองไม่เหมาะสม ก็ให้สถานศึกษาดำเนินการให้เป็นไปตาม
ประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2522

(ลงชื่อ)

ก่อ สวัสดิพิพาณิชย์

(นายก่อ สวัสดิพิพาณิชย์)

รัฐมนตรีช่วยว่าการ ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ระเบียบโรงเรียนวาริชวิทยา
ว่าด้วยคณะกรรมการนักเรียน พุทธศักราช 2553

.....

เพื่อเป็นการส่งเสริมทัศนคติและค่านิยมในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และเพื่อสร้างสถานการณ์จำลองเป็นบทฝึกหัดประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน โรงเรียนวาริชวิทยา จึงได้ตราระเบียบว่าด้วยคณะกรรมการนักเรียน พุทธศักราช 2553 ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้คือ

หมวด 1

ชื่อ

ข้อ (1) ระเบียบนี้ชื่อว่า “ระเบียบโรงเรียนวาริชวิทยา” ว่าด้วยคณะกรรมการนักเรียน พุทธศักราช 2553

ข้อ (2) ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2553 เป็นต้นไป

ข้อ (3) ให้ยกเลิกระเบียบโรงเรียนวาริชวิทยา ว่าด้วย คณะกรรมการนักเรียน พุทธศักราช 2547 และระเบียบหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

หมวด 2

วัตถุประสงค์

ข้อ (4) ระเบียบนี้ตราขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดแนวทางส่งเสริมนักเรียนให้มีลักษณะ ผู้นำรู้จักขอบเขตของสิทธิและหน้าที่ของตน มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียนตามครรลองประชาธิปไตย

หมวด 3

คณะกรรมการนักเรียน

ข้อ (5) เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงกำหนดให้มีคณะกรรมการชุดหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนวาริชวิทยา”

ข้อ (6) คณะกรรมการนักเรียน มีหน้าที่ดำเนินงาน สนับสนุน และควบคุมการจัดกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน มีสิทธิเสนอแนะความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนในฐานะตัวแทนนักเรียนทั้งหมดต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ทั้งนี้ให้เป็นไปเพื่อความเจริญก้าวหน้าของโรงเรียนและประโยชน์ของนักเรียนอันเป็นส่วนรวม

ข้อ (7) คณะกรรมการนักเรียนประกอบด้วย

7.1 ประธานนักเรียนเป็นหัวหน้า

7.2 รองประธานนักเรียน 2 คน เป็นผู้ช่วย

ประธานนักเรียนต้องเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนวาริชวิทยา และเข้าเรียนในโรงเรียนนี้มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา (นับถึงวันปฏิญาณตนเข้ารับตำแหน่ง) โดยได้รับการเลือกตั้งจากนักเรียนทั้งโรงเรียนตามระเบียบที่วางไว้

รองประธานนักเรียนต้องเป็นนักเรียนปัจจุบันของโรงเรียนวาริชวิทยา

หมวด 4

อำนาจ

ข้อ (8) คณะกรรมการนักเรียนมีอำนาจหน้าที่

8.1 ทำการใดๆ ในนามคณะกรรมการนักเรียนทั้งโรงเรียน ในวาระที่ตนดำรง

ตำแหน่ง

8.2 บริหารงานกิจกรรมนักเรียนทั้งภายในและภายนอกให้เป็นไปด้วยความ

เรียบร้อยตามความมุ่งหมาย

8.3 แต่งตั้ง และถอดถอนกรรมการ หรือเจ้าหน้าที่ประจำกิจกรรมนักเรียนต่างๆ

และควบคุมให้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบที่วางไว้

8.4 เสนอความคิดเห็นในการดำเนินงานของโรงเรียนต่อผู้อำนวยการโรงเรียน หรือ

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

8.5 ออกระเบียบและข้อกำหนดต่างๆ ให้นักเรียนทั้งหมดหรือบางส่วนถือปฏิบัติ

ทั้งนี้โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย ระเบียบของทางราชการ และระเบียบของโรงเรียน

8.6 หน้าที่อื่นใดที่เป็นไปเพื่อส่งเสริมการเรียน ระเบียบวินัย สวัสดิการ

และสวัสดิภาพของนักเรียนให้ดีขึ้น

ข้อ (9) ประธาน และรองประธานนักเรียนร่วมกันพิจารณาคัดเลือกนักเรียนอื่นอีกจำนวน

ไม่ต่ำกว่า 9 คน และไม่เกิน 15 คน เพื่อร่วมกันเป็นคณะกรรมการนักเรียนในหน้าที่ต่างๆ เช่น

เลขานุการ เภรณญิก สวัสดิการ ปฏิคม ประชาสัมพันธ์ ศิลป์ กิจกรรมภายนอก กิจกรรมภายใน

เป็นต้น

ข้อ (10) เมื่อกรรมการตำแหน่งใดว่างลง ก่อนถึงคราวออกจากตำแหน่งตามวาระ ยกเว้น

ประธานคณะกรรมการนักเรียน ให้ประธานคณะกรรมการนักเรียนแต่งตั้งนักเรียนที่เหมาะสมเข้า

ดำรงตำแหน่งแทน

ในกรณีตำแหน่งประธานนักเรียนว่างลง ให้มีการเลือกตั้งทั่วไป เว้นแต่ถ้าเวลาของการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่า 60 วัน ผู้อำนวยการโรงเรียนอาจสั่งให้นักเรียนคนใดคนหนึ่ง ที่เห็นว่าเหมาะสมเข้าดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

กรรมการนักเรียนที่ได้รับแต่งตั้งหรือเลือกตั้งเข้าแทนตำแหน่งที่ว่างนี้ ให้มีอายุในการดำรงตำแหน่งได้เท่าที่เหลืออยู่ของผู้ที่ตนดำรงตำแหน่งแทน

ข้อ (11) การประชุมของคณะกรรมการนักเรียน ให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

หมวด 5

คณะกรรมการประสานงาน

ข้อ (12) หัวหน้าชั้นทุกชั้น หัวหน้ากิจกรรมชุมนุมทุกชุมนุม ถือเป็นคณะกรรมการประสานงานของคณะกรรมการนักเรียน

ข้อ (13) คณะกรรมการประสานงานมีหน้าที่ดังนี้คือ

13.1 มีสิทธิ์เข้าร่วมประชุมและแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมของคณะกรรมการนักเรียนได้เมื่อได้รับเชิญจากเลขานุการคณะกรรมการนักเรียนหรือเมื่อตนเองร้องขอ แต่ไม่มีสิทธิ์ออกเสียง

13.2 เป็นผู้ประสานและเสริมสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างนักเรียนในชั้นหรือชุมนุมของตนกับคณะกรรมการนักเรียนและโรงเรียน

13.3 เสนอความคิดเห็นต่างๆ อันเป็นประโยชน์แก่นักเรียนโดยส่วนรวมต่อคณะกรรมการนักเรียน

หมวด 6

คณะสี

ข้อ (14) โรงเรียนแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 คณะสี คือ สีเหลือง และสีฟ้า โดยเฉลี่ยจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องให้เท่ากัน หรือใกล้เคียงกัน นักเรียน ม.ต้น หรือ ม.ปลาย จะสังกัดคณะสีนั้นตลอดไป

ข้อ (15) นักเรียนในแต่ละคณะสี เลือกตั้งนักเรียนชั้น ม.6 เป็นประธานคณะสีคนหนึ่ง และรองประธานคณะสีชั้น ม.ปลาย จำนวน 2 คน โดยทำการเลือกตั้งตามเงื่อนไขและเวลาที่โรงเรียนกำหนด

ข้อ (16) ประธานคณะสี และรองประธานคณะสี ร่วมกันเลือกสรรนักเรียนแต่ละคณะสีของตนเป็นกรรมการบริหารคณะสี

ข้อ (17) คณะสภานักเรียน ดำเนินการสนับสนุนกิจกรรมนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนในรูปแบบการแข่งขันระหว่างคณะ

หมวด 7

คณะครูที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการนักเรียน

ข้อ (18) คณะครูที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการนักเรียนรวมกันไม่เกิน 7 คน ประกอบด้วย

18.1 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไปเป็นประธานคณะครูที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการนักเรียน

18.2 ครูในกลุ่มงานบริหารทั่วไปเป็นกรรมการ 2 คน (เลือกโดยประธานที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการนักเรียน)

18.3 ครูในกลุ่มงานบริหารทั่วไปเป็นเลขานุการ 1 คน (เลือกโดยประธานที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการนักเรียน) โดยให้เลขานุการทำหน้าที่หัวหน้างานคณะกรรมการนักเรียน

18.4 ครูในกลุ่มงานอื่นๆ ที่เลือกโดยคณะกรรมการนักเรียน 3 คน
ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการนักเรียนชุดดังกล่าวนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบ และอนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน

ข้อ (19) ให้ประธานคณะครูที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการนักเรียนมีอำนาจในการแบ่งงานรับผิดชอบในการเป็นที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการนักเรียนได้ตามความเหมาะสม

ข้อ (20) มติที่ประชุม ระเบียบ หรือข้อเสนอดังกล่าวโดยคณะกรรมการนักเรียนให้เสนอผ่านเลขานุการคณะครูที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการนักเรียน ในการพิจารณาเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน ขอความเห็นชอบและอนุมัติจึงมีผลบังคับใช้

ข้อ (21) คณะครูที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการนักเรียน มีอายุการปฏิบัติหน้าที่เท่ากับคณะกรรมการนักเรียน

กรณีที่ตำแหน่งครูที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการนักเรียนว่างลง ในส่วนของคณะกรรมการนักเรียนเลือกไว้ ให้คณะกรรมการนักเรียนเลือกใหม่ ในส่วนคณะครูที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการนักเรียนเลือกให้ประธานคณะครูที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการนักเรียนดำเนินการพิจารณาเลือกสรร ทั้งนี้ให้ดำเนินการโดยเร็ว

หมวด 8

สิทธิยับยั้ง

ข้อ (22) ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา มีอำนาจสั่งระงับ หรือยับยั้งมติหรือกิจกรรมใดๆ ของคณะกรรมการนักเรียนโดยเด็ดขาด คำสั่งดังกล่าวจะกระทำเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมกับแจ้งเหตุผลแห่งการระงับยับยั้งนั้น

หมวด 9

อายุของการเป็นกรรมการ

ข้อ (23) กรรมการนักเรียนทุกประเภท มีอายุ 2 ภาคเรียน กรรมการนักเรียนที่เคยได้รับการเลือกตั้งหรือแต่งตั้งแล้ว มีสิทธิ์รับเลือกตั้งใหม่ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของระเบียบนี้

ข้อ (24) เมื่อกรรมการนักเรียนทุกประเภทดำรงตำแหน่งครบวาระ ขณะไม่มีกรรมการชุดใหม่ให้ชุดเดิมรักษาการไปก่อนจนกว่าชุดใหม่จะรับมอบงานจึงถือว่าหมดวาระ

ข้อ (25) ในกรณีที่จำเป็นต้องมีการเลือกตั้งซ่อมใดๆ ให้ผู้มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เสร็จภายใน 30 วัน ยกเว้นเวลาที่เหลือตามวาระของตำแหน่งว่างไม่เกิน 60 วัน ให้ใช้วิธีแต่งตั้งแทน

หมวด 10

การสิ้นสุดสภาพของคณะกรรมการนักเรียน

ข้อ (26) นอกจากที่ระบุบังคับไว้ในข้ออื่น คณะกรรมการนักเรียนจะหมดวาระเมื่อ

26.1 ตาย

26.2 ลาออก

26.3 ออกตามวาระ

26.4 พันสภาพการเป็นนักเรียนโรงเรียนวาริชวิทยา

26.5 ขาดคุณสมบัติในการดำรงตำแหน่งนั้น

26.6 คณะกรรมการนักเรียนมีมติ 2 ใน 3 ให้ออกโดยเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนผ่านตามสายงาน

26.7 ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา สั่งให้ปลดออก เพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือหย่อนสมรรถภาพในการทำงาน

หมวด 11

การแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบ

ข้อ (27) การแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบนี้ จะกระทำได้อีกต่อเมื่อ

27.1 มีนักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 1 ใน 2 ของนักเรียนทั้งโรงเรียนร้องขอ หรือ คณะกรรมการนักเรียนลงมติไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของคณะกรรมการนักเรียนทั้งหมดให้แก้ไขเพิ่มเติม

27.2 คณะครูที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการนักเรียนลงมติด้วยเสียงข้างมาก โดยความเห็นชอบของผู้อำนวยการโรงเรียน

หมวด 12

การปฏิญาณตน

ข้อ (28) ในการเข้ารับตำแหน่งครั้งแรกของคณะกรรมการนักเรียน ต้องกระทำพิธีกล่าว คำปฏิญาณตนต่อหน้าคณะนักเรียนทั้งโรงเรียน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธานในพิธี ด้วย คำว่า

ข้าฯ คือ คณะกรรมการนักเรียน/ ข้าฯ คือตัวแทนนักเรียนวาริชวิทยา ข้าฯ ขอปฏิญาณว่า
ข้อหนึ่ง ข้าฯ จะรักเกียรติ รักศักดิ์ศรี สามัคคี และมีวินัย

ข้อสอง ข้าฯ จะกระทำเพื่อความก้าวหน้าของโรงเรียน และประโยชน์ของนักเรียน
อันเป็นส่วนรวม

บทเฉพาะกาล

การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ให้ดำเนินการระหว่างเดือนมกราคมของทุกปี การศึกษา อย่างช้าไม่เกินสัปดาห์ที่สองของเดือนกุมภาพันธ์ของปีเดียวกัน และกระทำปฏิญาณตน รับตำแหน่งหลังเลือกตั้งไม่เกิน 15 วัน

ประกาศ ณ วันที่ 1 เมษายน พุทธศักราช 2553

ลงชื่อ

ธวัช ทุมมนตรี

(นายธวัช ทุมมนตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

บทสวดมนต์ไหว้พระพร้อมทั้งคำแปล

อะระหัง สัมมาสัมพุทโธ ะคะวา พระผู้มีพระภาคเจ้า, เป็นพระอรหันต์, ดับเพลิงกิเลส
 เพลิงทุกข์สิ้นเชิง, ตรัสรู้ชอบได้โดยพระองค์เอง
 พุทธัง ะคะวันตัง อภิวาเทมิ ข้าพเจ้า, อภิวาทพระผู้มีพระภาคเจ้า, ผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน... (กราบ)
 สวากขาโต ะคะวะตา ธัมโม พระธรรม เป็นธรรมที่พระผู้มีพระภาคเจ้า, ตรัสไว้ดีแล้ว
 ธัมมังนะมีสสามิ ข้าพเจ้านมัสการพระธรรม... (กราบ)
 สุปะฏิปันโน ะคะวะโต สาวะกะสังโฆ พระสงฆ์, สาวกของพระผู้มีพระภาคเจ้า,
 ปฏิบัติดีแล้ว
 สังฆัง นะมามิ ข้าพเจ้านอบน้อมพระสงฆ์... (กราบ)

คำปฏิญาณตน

- ข้อ 1. ข้าพเจ้าจะไม่ฆ่าสัตว์และไม่ทำลายชีวิตผู้อื่น
- ข้อ 2. ข้าพเจ้าจะไม่ลักทรัพย์และไม่คดโกง
- ข้อ 3. ข้าพเจ้าจะไม่ประพฤติผิดทางเพศแก่บุตรและสามี (ภรรยา) ผู้อื่น
- ข้อ 4. ข้าพเจ้าจะไม่พูดปดและไม่พูดคำหยาบ
- ข้อ 5. ข้าพเจ้าจะไม่ดื่มสุรา และไม่เสพยาเสพติด

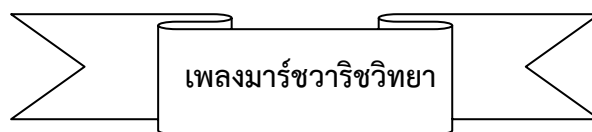
...ให้นักเรียนสงบนิ่งหนึ่งนาที...

กำหนดกิจกรรมและการเรียนในรอบวันของนักเรียน
โรงเรียนวาริชวิทยา อำเภовาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร

- เวลา 07.00 น. – 08.00 น. เดินทางเข้าโรงเรียน/ทำเวรประจำวัน
- เวลา 08.00 น. – 08.20 น. กิจกรรมเชิดธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ
อบรมนักเรียน และแจ้งข่าวสารจากครูและนักเรียน
- เวลา 08.20 น. – 08.30 น. นักเรียนพบครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน (โฮมรูม)
- เวลา 08.30 น. – 09.25 น. คาบเรียนที่ 1
- เวลา 09.25 น. – 10.20 น. คาบเรียนที่ 2
- เวลา 10.20 น. – 11.15 น. คาบเรียนที่ 3
- เวลา 11.15 น. – 12.10 น. คาบเรียนที่ 4
- เวลา 12.10 น. – 12.55 น. หยุดพักกลางวัน/รับประทานอาหาร
- เวลา 12.55 น. – 13.10 น. ฝึกสมาธิก่อนเรียนภาคบ่าย
- เวลา 13.10 น. – 14.05 น. คาบเรียนที่ 5
- เวลา 14.05 น. – 15.00 น. คาบเรียนที่ 6
- เวลา 15.00 น. – 15.55 น. คาบเรียนที่ 7
- เวลา 15.55 น. – 16.05 น. แจ้งข่าวสาร/นัดหมายภารกิจจากครู /เดินทางกลับบ้าน

หมายเหตุ กิจกรรมการเรียน - คาบเรียนที่ 7

วัน	ระดับชั้น ม.ต้น	ระดับชั้น ม.ปลาย
พุธ	- กิจกรรมชุมนุม	- กิจกรรมชุมนุม/ - กิจกรรมรักษาดินแดน(นศท.)
พฤหัสบดี	- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	- ชั่วโมงเรียนปกติ
ศุกร์	- กิจกรรมประชุมวันสุดสัปดาห์/ - กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	- กิจกรรมประชุมวันสุดสัปดาห์/ - กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์



คำร้อง-ทำนอง

ครูบัญชา คุณทรัพย์
ครูอดิศักดิ์ วงศ์ภาคำ

พวกเราชาววาริชวิทยา
รวมวิชาการศึกษาก้าวหน้า
มีจิตใจใสประเสริฐและปัญญา
ทั่วแหล่งหล้ายอมรับในความดี

มีวินัยใฝ่ศึกษาหาความรู้
เพื่อเชิดชูถิ่นกำเนิดประเสริฐศรี
มีธรรมะ คุณธรรมนำชีวี
ประกาศศักดิ์ศรีชาววาริชวิทยา

ฟ้า-เหลืองเรืองรองผ่องอำไพ
แหล่งรวมใจในรั้วถิ่นเรา
มัธยสถ์นิยมไทยสามัคคี
อันเป็นที่เลื่องชื่อระบือไกล

รวมพลังกายใจใฝ่ประสงค์
ร่วมดำรงพัฒนาชาติไทย
ให้วาริชวิทยาเกรียงไกร
ศูนย์รวมน้ำใจเด็กไทยพัฒนา



คณะกรรมการที่ปรึกษา

นายเมืองไทย ผลาจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายพิชิต ไตรยจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
นายสุพจน์ สัตถาผล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
นางอวยพร เจริญไชย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
นางดารณี ฤทธิธรรม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
นายบัญชา คุณทรัพย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่ม

นายสุพจน์ สัตถาผล	ประธานกรรมการ
นายทรงยศ คุณทรัพย์	กรรมการ
นายศราวุธ โคตะมา	กรรมการ
นางพลับพลึง พรหมจักร	กรรมการและเลขานุการ