

ชื่อโครงการ	โครงการ ช.ม.พ. ร่วมใจให้โอกาส
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธิดารัตน์ ไชยบุญตา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ของ สพม. 23	ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้อง มฐ. สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563
งบประมาณ	120,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดใน มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายโดยมีความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาตาม มาตรา 6 ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จากการตรวจสอบข้อมูลผู้เรียนในเขตบริการโรงเรียนข้างมิ่งพิทยานุกุลที่เข้าเรียนในช่วงเวลาระหว่างปีการศึกษา 2550 เป็นต้นมาจนถึงปีการศึกษา 2559 พบว่ามีผู้เรียนไม่สำเร็จการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนมากที่ยังไม่ได้ไปศึกษาต่อที่ไหนเลยเนื่องจากข้อจำกัดและปัญหาต่าง ๆ มากมาย เช่น ผู้เรียนบางคนสมรสและมีบุตรแล้วไม่สะดวกในการมาโรงเรียน ผู้เรียนมีความยากจน ขาดทุน ขาดแคลน ไม่สะดวกในการมาโรงเรียนทุกวัน ผู้เรียนบางคนออกกลางคันเพราะมีผลการเรียนบกพร่องเป็นจำนวนมากไม่สามารถแก้ไขให้เสร็จทันเพื่อนรุ่นเดียวกันได้จึงออกกลางคัน ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีนักเรียนในโรงเรียนที่เปิดสอนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่ใกล้เคียงกับโรงเรียนข้างมิ่งพิทยานุกุลที่มีปัญหาในลักษณะเดียวกันที่ยังรอการแก้ไขอยู่ อีกเป็นจำนวนมาก

จากกรณีดังกล่าวสะท้อนให้เห็นปัญหาเรื่องคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินชีวิต ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ส่งผลต่อชุมชนและสังคมเป็นวงกว้างออกไป หากปล่อยไว้จะเป็นปัญหายาวนานและแก้ไข ยากยิ่งเรื่อยๆ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 15 วรรคสองและวรรคสาม ได้ระบุไว้ว่า “สถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้” และ “ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนมาจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์ทำงาน”

โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลได้ เห็นว่าโครงการดังกล่าวเป็นประโยชน์กับผู้เรียนโดยตรงและสามารถนำมาปรับใช้ได้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มนี้โดยการบูรณาการใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิธีการวัดผลประเมินผล การตัดสินผลการเรียน การเทียบโอน ในรูปแบบของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพปัญหาของผู้เรียนแต่ละคน แต่ยังคงใช้เกณฑ์การจบหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเช่นเดียวกับการศึกษาในระบบปกติของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ไขปัญหาและช่วยเหลือเหลือนักเรียนที่ออกกลางคันได้มีโอกาสได้ศึกษาต่อจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนที่มีความประสงค์จะเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมให้ผู้ที่อยู่ในวัยเรียนทุกคนได้จบการศึกษาภาคบังคับ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลที่ออกกลางคัน ร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาจนสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ
- 3.1.2 ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลที่ออกกลางคัน 90 สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลที่ออกกลางคัน สามารถนำความรู้ และคุณวุฒิทางการศึกษาไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือประกอบสัมมาชีพได้อย่างมีคุณภาพ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	-	-	-	-	ต.ค. 62	นางสาวธิดารัตน์ ไชยบุญตา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	ต.ค. 62	นางสาวธิดารัตน์ ไชยบุญตา
3. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	ต.ค. 62	ผอ.อังกูร บุญรักษา
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ	-	-	-	-	ต.ค. 62	นางสาวธิดารัตน์ ไชยบุญตา น.ส.ปรัชญาพรรณ พันธุ์สว่าง

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
5.ดำเนินงานตามโครงการ 5.1 จัดเตรียมอุปกรณ์ สื่อ ชุดแบบเรียนสำเร็จรูป ชุดแบบฝึก			120,000	120,000	ต.ค. 62 – ก.ย. 63	คณะครูทุกท่าน
6. ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ก.ย. 63	นางสาวธิดารัตน์ ไชยบุญตา
7. สรุป/รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	ก.ย. 63	ครูพิสมัย บาลลา
รวมทั้งสิ้น				120,000		

5. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนข้างมิ่งพิทยานุกูล อำเภอพรหมานิคม จังหวัดสกลนคร

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน ได้กลับเข้าศึกษาต่อ - ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาจนสำเร็จ การศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ	สังเกต สอบถาม ประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนที่ออกกลางคันได้กลับเข้า มาเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ สามารถนำความรู้ และคุณวุฒิทางการ ศึกษาไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือประกอบ สัมมาชีพได้อย่างมีคุณภาพ และอยู่ ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	สังเกต การทดสอบ การประเมิน	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมิน

7. ผลการเรียนรู้ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่ออกกลางคันสามารถกลับเข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.2 นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตกับสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธิดารัตน์ ไชยบุญตา)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิสมัย บาลลา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศิริพร ตะโลกกลาง)

หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอังกูร บุญรักษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล