

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล ตำบลช้างมิ่ง อำเภอพรหมานิคม จังหวัดสกลนคร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โทร 042-166262 โทรสาร 042-166261
e-mail Changmingpit@hotmail.com , www.cmp.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 50 ไร่ เขตพื้นที่บริการ บ้านช้างมิ่ง บ้านดอนม่วย
บ้านหนองเดิ่นดอนขาว บ้านหนองโคกนาคำโนนธาตุ บ้านอุ่มไผ่ บ้านตาลเลียน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ตั้งอยู่ด้านทิศตะวันออกในที่สาธารณประโยชน์ของบ้านช้างมิ่ง
หมู่ที่ 1 ตำบลช้างมิ่ง อำเภอพรหมานิคม จังหวัดสกลนคร ซึ่งสภาตำบลช้างมิ่งมอบให้สำหรับก่อสร้าง
เป็นสถานศึกษา มีเนื้อที่ติดต่อกันรวมทั้งหมด 50 ไร่

โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาระดับตำบล เปิดทำการสอน
ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในอดีตได้รับการอนุมัติให้เป็นสาขาตำบลช้างมิ่ง โดยแยกออกจากโรงเรียน
พรหมาวุฒาจารย์ อำเภอพรหมานิคม จังหวัดสกลนคร เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2535 เริ่มเปิด
ทำการเรียนการสอนครั้งแรก เมื่อปีการศึกษา 2536 และได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งเป็นเอกเทศ เมื่อวันที่ 1
พฤษภาคม พ.ศ. 2538

ปัจจุบันโรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกุล เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
มีจำนวนห้องเรียน รวม 6 ห้อง แบ่งออกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 ห้อง ระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย 3 ห้อง แผนการจัดชั้นเรียน 1:1:1:1:1 มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 164 คน
แยกเป็นชาย 83 คน หญิง 81 คน บุคลากรครูในสถานศึกษาตาม จ.18 รวมทั้งสิ้น 13 คน
ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา 1 คน ครูประจำการ 12 คน พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
อัตราจ้าง จำนวน 1 คน (จ้างโดยใช้งบประมาณโรงเรียน) ครูธุรการ 1 คน ช่างปูน ระดับ 4 จำนวน 1 คน
ปัจจุบันมี นายอังกูร บุญญา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

2.3 สិประจำโรงเรียน

ฟ้า – ขาว

2.4 ปรัชญาโรงเรียน

สุวิชาโน ภว⁰ โหติ “ ผู้มีความรู้ดี ย่อมเป็นผู้เจริญ ”

2.5 คำขวัญโรงเรียน

แสวงหาความรู้ อยู่อย่างประหยัด เคร่งครัดวินัย ใส่ใจคุณธรรม

2.6 สภาพของชุมชน

บ้านช้างมิ่ง ตั้งอยู่บนที่ราบลุ่มเขตชลประทานเขื่อนน้ำอูนบริเวณรอบๆหมู่บ้าน

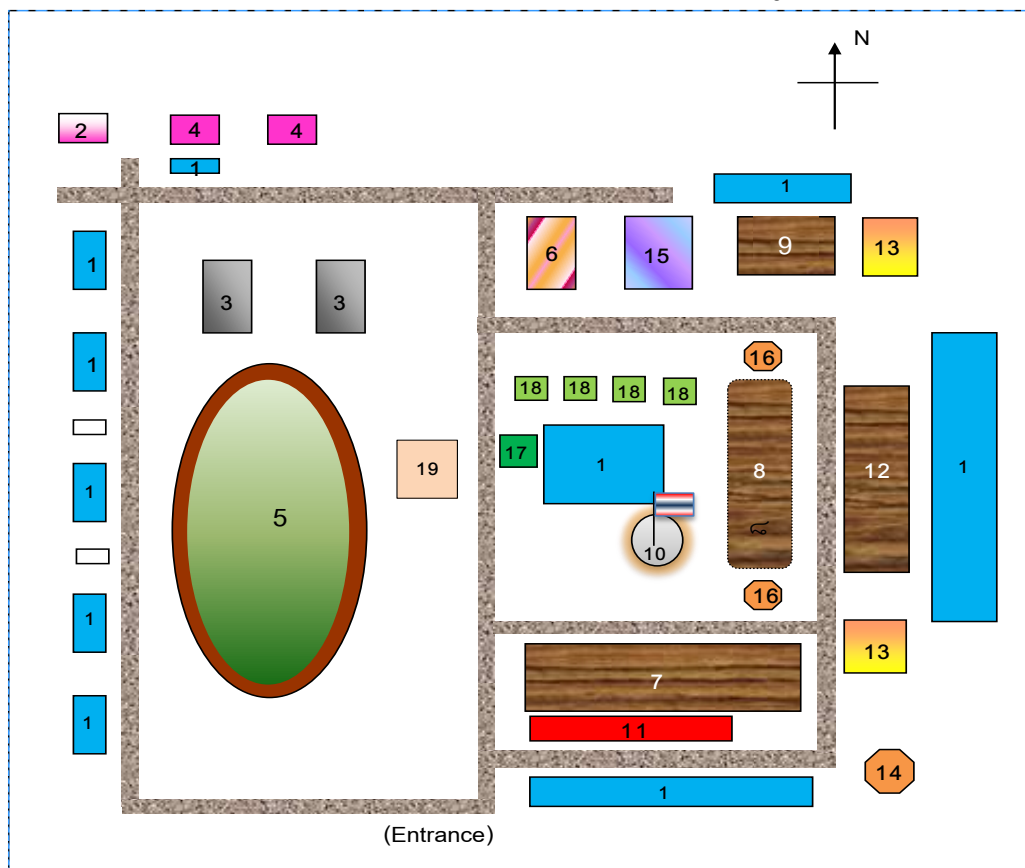
เป็นที่นาของชาวบ้านประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพทำการเกษตรนาปีในช่วงหน้าฝน และนาปรังในช่วงหน้าแล้ง โดยอาศัยน้ำจากคลองชลประทานจากเขื่อนน้ำอูน ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ ทำให้ศูนย์ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว จังหวัดสกลนคร ส่งเสริมให้ชาวดำบลช้างมิ่งปลูกข้าวเป็นเมล็ดพันธุ์ที่มีคุณภาพเป็นการเพิ่มมูลค่าให้เกษตรกร เป็นอย่างดี ศาสนาที่นับถือคือ ศาสนาคริสต์ ด้านการคมนาคม ถนนลาดยางผ่านหมู่บ้านสะดวกในการเดินทาง มีไฟฟ้า โทรศัพท์ ประปาในหมู่บ้าน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือเกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาคริสต์ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 15,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

รอบๆบริเวณโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หลายอย่าง เช่น วัดพระคริสตราชา แหล่งเทคโนโลยี ชุมชน สถาบันการศึกษา ฯลฯ ซึ่งโรงเรียนสามารถน่านักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ หรือศึกษานอก บทเรียนได้อย่างมาก และโรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน มีวัดอยู่ใกล้โรงเรียนทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ปฏิบัติ ศาสนกิจ ผู้ปกครองของนักเรียนมักจะทิ้งบุตรธิดาไว้ให้ญาติดูแล อีกส่วนหนึ่งทำการเกษตรที่มีค่าใช้จ่าย ค่อนข้างสูง ทำให้ครอบครัวมีรายได้ไม่คุ้มกับรายจ่าย นอกจากนี้โรงเรียนยังอยู่ใกล้แหล่งอบายมุข ซึ่ง โรงเรียนต้องใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมาก

แผนผังโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกูล



1. บ่อปลา
2. บ้านพักนักการภารโรง
3. สนามบาสเกตบอล
4. บ้านพักครู
5. สนามฟุตบอล
6. โรงอาหาร
7. อาคาร ก
8. อาคาร ข
9. อาคารเบ็ดเสร็จ ค10
- 10.. เสารัง
11. โรงรถ
12. อาคารเรียนชั่วคราว
13. ล้อม
14. ถังเก็บน้ำฝน
15. อาคารเอนกประสงค์
16. ประปาโรงเรียน
17. ศาสตราณน้ำ
18. ชุมนศาลา
19. ศาลาสนามกีฬา

2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอังกร บุญรักษา โทรศัพท์ 0-86-117-3953

E-mail: N-sweet47@windowslive.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา (กศ.ม)

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 8 พ.ย. 2559 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 2 ปี 10 เดือน

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 164 คน

2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 164 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
ม.1	1	14	16	30	-
ม.2	1	16	12	28	-
ม.3	1	20	16	36	-
ม.4	1	14	14	28	-
ม.5	1	8	12	20	-
ม.6	1	11	11	22	-
รวม	6	83	81	164	

3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) 164 คน

4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 160 คน

5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 1 คน

6) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน

7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 2 คน

9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน

10) สถิติการขาดเรียน - คน

11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน

12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ม.3 จำนวน 32 คน

ม.6 จำนวน 31 คน

13) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 15 (แยกตามระดับ)

14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 164 คน

15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 164 คน

16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 160 คน

17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 164 คน

4. ข้อมูลบุคลากรและสถานที่

4.1 จำนวนบุคลากร

ประเภท	เพศ		ตำแหน่ง				รวม
	ชาย	หญิง	ครูผู้ช่วย	ครู/คศ.1	คร/คศ.2	ครู/คศ.3	
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	-	1	1
รองฯ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	5	7	-	2	2	8	12
พนักงานราชการ	-	1	-	-	-	-	1
อัตราจ้าง	1	1	-	-	-	-	2
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	-	-	-	1
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง (ลูกจ้าง)	1	-	-	-	-	-	1
รวม	8	10	-	-	-	-	18

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก14..... คน

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด1..... คน

4.2 ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ก	จำนวน 1 หลัง
2. อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ข	จำนวน 1 หลัง
3. อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ค	จำนวน 1 หลัง
4. อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน 1 หลัง
5. โรงอาหาร 300 ที่นั่ง	จำนวน 1 หลัง
6. ห้องส้วมภายนอกอาคาร	จำนวน 2 หลัง
7. ห้องส้วมภายในตัวอาคาร	จำนวน 2 ที่
8. สนามฟุตบอล	จำนวน 1 สนาม

9. สนามวอลเลย์บอล	จำนวน 1 สนาม
10. สนามบาสเกตบอล	จำนวน 1 สนาม
11. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	จำนวน 1 ห้อง
12. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
13. ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
14. ห้องแนะแนว	จำนวน 1 ห้อง
15. ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง
16. ห้องดนตรี	จำนวน 1 ห้อง
17. ห้องนาฏศิลป์	จำนวน 1 ห้อง
18. ห้องประชุม	จำนวน 1 ห้อง
19. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 2 ห้อง
20. ห้องประชาสัมพันธ์	จำนวน 1 ห้อง
21. ห้องการเงิน	จำนวน 1 ห้อง
22. ห้องพัสดุ	จำนวน 1 ห้อง
23. ห้องสภานักเรียน	จำนวน 1 ห้อง
24. ห้องบริหารงานวิชาการ	จำนวน 1 ห้อง
25. ห้องบริหารทั่วไป	จำนวน 1 ห้อง
26. ห้องบริหารงานบุคคล	จำนวน 1 ห้อง
27. ห้องดนตรี	จำนวน 1 ห้อง

5. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	7,297,863.42	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	7,297,863.42
เงินนอกงบประมาณ	2,645,296.42	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	874,427
เงินรายได้สถานศึกษา	4,100	สนับสนุนการศึกษา	706,331
รวมรายรับ	9,947,529.84	รวมรายจ่าย	8,878,621.42

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ - ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 8.79 ของรายรับ

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

บ้านช้างมิ่ง ตั้งอยู่บนที่ราบลุ่มเขตชลประทานเขื่อนน้ำอูนบริเวณรอบๆหมู่บ้าน
เป็นที่นาของชาวบ้านประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพทำการเกษตรนาปีในช่วงหน้าฝน และนาปรังในช่วงหน้าแล้ง

โดยอาศัยน้ำจากคลองชลประทานจากเขื่อนน้ำอูน ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ ทำให้ศูนย์ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว จังหวัดสกลนคร ส่งเสริมให้ชาวดำบลช้างมิ่งปลูกข้าวเป็นเมล็ดพันธุ์ที่มีคุณภาพเป็นการเพิ่มมูลค่าให้เกษตรกร เป็นอย่างดี ศาสนาที่นับถือคือ ศาสนาคริสต์และศาสนาพุทธ ด้านการคมนาคม ถนนลาดยางผ่าน หมู่บ้านสะดวกในการเดินทาง มีไฟฟ้า โทรศัพท์ ประปาในหมู่บ้าน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือเกษตรกรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาคริสต์ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 15,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

รอบๆบริเวณโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หลายอย่าง เช่น วัดพระคริสตราชา แหล่งเทคโนโลยี ชุมชน สถาบันการศึกษา ฯลฯ ซึ่งโรงเรียนสามารถนำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ หรือศึกษานอก บทเรียนได้อย่างมาก และโรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน มีวัดอยู่ใกล้โรงเรียนทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ปฏิบัติ ศาสนกิจ ผู้ปกครองของนักเรียนมักจะทิ้งบุตรธิดาไว้ให้ญาติดูแล อีกส่วนหนึ่งทำการเกษตรที่มีค่าใช้จ่าย ค่อนข้างสูง ทำให้ครอบครัวมีรายได้ไม่คุ้มกับรายจ่าย นอกจากนี้โรงเรียนยังอยู่ใกล้แหล่งอบายมุข ซึ่ง โรงเรียนต้องใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมาก

7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลได้ใช้หลักสูตรจัดการศึกษา 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) ดังรายละเอียดแนบท้าย

8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 128 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 7,580 เล่ม

- การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด

ในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 110 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 61.80 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง

- ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 40 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 20 เครื่อง

- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 10 เครื่อง

- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 90 คน

ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 54.87 ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 10 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน		สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้		
1. ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง	700
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง	720
3. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 1 ห้อง	720
4. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	จำนวน 1 ห้อง	720
5. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง	800
6. ห้องนาฏศิลป์	จำนวน 1 ห้อง	800
7.ห้องสวนพฤกษศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง	800
8. ศูนย์เรียนรู้ห้องเรียนสีเขียว		
ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	จำนวน 1 ห้อง	750
9. ศูนย์เรียนรู้ตามโครงการ ชมพ. ร่วมใจ		
ให้โอกาส(การศึกษาทางเลือก)	จำนวน 1 ห้อง	450

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	10
2. สถานีอนามัยช้างมิ่ง	6
3. สำนักคริตราชา	7
4. ศูนย์ผลิตปุ๋ยชีวภาพบ้านตาลเลียน	5
5. สถานีอนามัยบ้านตาลเลียน	5
6. วัดตาลชุม	7
7. ศูนย์ผลิตยาสมุนไพรพื้นบ้าน	8
8. ศูนย์ป้องกันและปราบปรามประมงน้ำจืดเขื่อนน้ำอูน	5
9. เขื่อนน้ำอูน	5
10. ศูนย์ผลิตถัณฑ์จากไม้ไผ่	7
11. ศูนย์ผลิตปุ๋ยชีวภาพหนองบัว	3
12. ศูนย์ผลิตท่อน้ำ เส้า อิฐบล็อก	3
13. พิพิธภัณฑ์พระอาจารย์พัน	5
14. วัดถ้ำเจ้าผู้ข้า	5
15. วัดอาจาโรรังสี	6
16. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	8
17. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สกลนคร	5

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

6.1 ชื่อ-สกุล นายสมร บัวพิข ให้ความรู้เรื่อง ช่างสานส้มไก่ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 5 ครั้ง/ปี

6.2 ชื่อ-สกุล นายกฤษณะ จันทร์ลือชัย ให้ความรู้เรื่อง ช่างทำไอศกรีม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 5 ครั้ง/ปี

6.3 ชื่อ-สกุล นางสมสะอาด กุมารสิทธิ์ ให้ความรู้เรื่อง ช่างทอผ้าด้วยกี่ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 6 ครั้ง/ปี

6.4 ชื่อ-สกุล นายวันชัย บัวพิข ให้ความรู้เรื่อง สานแห สานกระติบข้าว สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 5 ครั้ง/ปี

6.5 ชื่อ-สกุล นางเต็มใจ สุริยวงศ์ ให้ความรู้เรื่อง ช่างทอเสื่อกก สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 7 ครั้ง/ปี

6.6 ชื่อ-สกุล นายสายัน ทิพลิงห์ ให้ความรู้เรื่อง ช่างทำแปบยวนไม้ไผ่ สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 5 ครั้ง/ปี

6.7 ชื่อ-สกุล นางทองนภา อัมวงษา ให้ความรู้เรื่อง ช่างทำจากมุงหลังคา สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 5 ครั้ง/ปี

6.8 ชื่อ-สกุล นายศุกรใจ มูลตรีภักดี ให้ความรู้เรื่อง ช่างซ่อมเครื่องยนต์ สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 6 ครั้ง/ปี

6.9 ชื่อ-สกุล นางโฉมยงค์ ศรีวิไล ให้ความรู้เรื่อง ช่างปูพื้นกระเบื้อง สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 4 ครั้ง/ปี

6.10 ชื่อ-สกุล นายสมัย ลีทอง ให้ความรู้เรื่อง ช่างทำบั้งไฟ สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 5 ครั้ง/ปี

6.11 ชื่อ-สกุล นายเฉลิม โสสุทธิ์ ให้ความรู้เรื่อง ช่างเพาะเห็ดนางฟ้า สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 6 ครั้ง/ปี

6.12 ชื่อ-สกุล นางคำบุ๋ สุวรรณไชย ให้ความรู้เรื่อง ช่างทำแชมพูสมุนไพร สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 5 ครั้ง/ปี

6.13 ชื่อ-สกุล นายสมศักดิ์ ดาบลาคำ ให้ความรู้เรื่อง ช่างสานข้องไซ สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 5 ครั้ง/ปี

6.14 ชื่อ-สกุล นางมะลิวัลย์ พรหมพินิจ ให้ความรู้เรื่อง ช่างทำขนมจีน สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 5 ครั้ง/ปี

9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

1. โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 กลุ่มที่ 2 ระหว่างวันที่ 7 - 8 ตุลาคม 2562 สรุปผลดังนี้

รายการ ที่	กิจกรรม	นักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน	เหรียญรางวัล ที่ได้รับ
1	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	เด็กหญิงวาสนา เทพหมอยา เด็กหญิงอศม์ยสิริ เสาคำ เด็กหญิงอภิญา สมทอง	นายวุฒิพงษ์ สุทธิโครต นางสาวณัฐวิภา อุดขุนนารี	เหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1

2	การแข่งขันประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	นายณัฐพงศ์ แก้วไชยา นายทวิวุฒิ โพธิ์ศรี นายบรรณาธิการ เสาคำ	นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง นางสุรารัตน์ สัพโส	เหรียญทอง
3	การแข่งขันเรื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	เด็กภูวิศ ผายสียวน เด็กชายสันติชัย ฮุงหวน	นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง นางสุรารัตน์ สัพโส	เหรียญทอง
4	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.1-ม.3	นางสาววิญาดา ยางอิสาร	นางสาวธิดารัตน์ ไชยบุญตา	เหรียญทอง
5	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	นายสุริยา ขาติขันธ์	นางปรางทอง มูลทรัพย์	เหรียญทอง
6	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1-ม. 3	เด็กหญิงเนาวรัตน์ พงษ์จันทร์	นางปรางทอง มูลทรัพย์	เหรียญทอง
7	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4- ม.6	นางสาวอรรณณ นพุง	นางสาวธิดารัตน์ ไชยบุญตา	เหรียญทอง
8	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	นางสาวสุภาวดี วงผาบุตร	นายอดุลย์ อุบลี	เหรียญทอง
9	การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1-ม.3	นายทยากร วัชร นางสาวธิดิสดา ป้องทอง	นางพิสมัย บาลลา นายอดุลย์ อุบลี	เหรียญทอง
10	การแข่งขันขับร้องเพลงพระ ราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3	เด็กหญิงเนาวรัตน์ พงษ์จันทร์	นายธนากร แก่นท้าว	เหรียญทอง
11	การแข่งขันขับร้องเพลงพระ ราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6	นางสาวสุภาวดี วงผาบุตร	นายอดุลย์ อุบลี	เหรียญทอง
12	การแข่งขันการตัดต่อ ภาพยนตร์ ม.4-ม.6	นางสาวศศิประภา ไสสุทธิ์ นายสุทธิเกียรติ แก้วไชยา	นางสาวจุติพร อ่อนสุรทุม นางสาวปรัชญาพรรณ พันธุ์สว่าง	เหรียญทอง

13	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	นายภานุมาศ หัสราษ นายสุรศักดิ์ แก้วไชยา	นางสาวจุติพร อ่อนสุรทุม นางสาวปรัชญาพรรณ พันธุ์สว่าง	เหรียญทอง
14	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.1-ม.3	เด็กหญิงเอมิตา พาชัย	นายธนากร แก่นท้าว	เหรียญเงิน
15	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.4-ม.6	นางสาวอรณา สิมพิบูลย์	นางสาวธิดารัตน์ ไชยบุญตา	เหรียญเงิน
16	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ม.4-ม.6	นางสาวพรชิตา บุคดี นางสาวรัชนิวรรณ เสนารักษ์ นางสาวสุพัตรา สูงหวน	นางสาวอุมาพร เอี่ยมละออ นางสุรารัตน์ สัพโส	เหรียญเงิน
17	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	เด็กหญิงอรรรยา สาโพนทัน	นายธนากร แก่นท้าว	เหรียญเงิน
18	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6	นางสาวปนัดดา อาจทุมมา	นางสาวธิดารัตน์ ไชยบุญตา	เหรียญเงิน
19	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	นางสาวเกสร่า อุ่นคำ	นางสาวณัฐวิภา อุดชุนนารี	เหรียญเงิน
20	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	เด็กชายศิริชัย โพธิมาศ เด็กหญิงเนตรณันท์ แก้วฝ่าย	นายอดุลย์ อุบาลี นางพิสมัย บาลลา	เหรียญเงิน
21	การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	นางสาวชฎาพร สูงหวน นายณัฐนันท์ แก้วไชยา	นายอดุลย์ อุบาลี นางพิสมัย บาลลา	เหรียญเงิน
22	การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.4-ม.6	นายชัยวัช สุ่มังคะ	นางพิสมัย บาลลา	เหรียญเงิน
23	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	นางสาวจินตนา อุปการ	นางสาวณัฐวิภา อุดชุนนารี	เหรียญเงิน
24	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	นายณัฐพล ศิลารักษ์ เด็กหญิงอัญชลี นิการจันกุล	นางสาวณัฐวิภา อุดชุนนารี นายวุฒิพงษ์ สุทธิโคตร	เหรียญเงิน

25	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3	เด็กหญิงเนาวรัตน์ พวงจันทร์	นายอดุลย์ อุบาลี	เหรียญเงิน
26	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	นายบุญเลิศ อ่อนคำหล้า	นายอดุลย์ อุบาลี	เหรียญเงิน
27	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science show)ม.1-ม.3	เด็กหญิงกนกวรรณ แก้วระวัง เด็กหญิงศิราลักษณ์ สาธุชาติ เด็กชายอิทธิพล พลจางวาง	นางสุรารัตน์ สัมไพโส นางสาวศิริพร ตะโลกกลาง	เหรียญเงิน
28	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	เด็กหญิงอภิสมัย ชันทะโฮม	นางสาวณัฐวิภา อุดชุนนารี	เหรียญ ทองแดง
29	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	นางสาวพัชรินทร์ สุงहन	นางพิสมัย บาลลา	เหรียญ ทองแดง

สรุปผลดังนี้

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนกิจกรรม ที่เข้าแข่งขัน	เหรียญ ทอง	เหรียญ เงิน	เหรียญ ทองแดง	ได้เข้า ร่วม
1	ศิลปะ	6	5	1	-	-
2	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	-	2	-	-
3	ภาษาไทย	6	2	4	-	-
4	คณิตศาสตร์	4	1	3	1	1
5	วิทยาศาสตร์	4	2	2	-	1
6	ภาษาต่างประเทศ	4	1	2	1	-
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-
8	การงานพื้นฐานอาชีพ	-	-	-	-	-
9	พัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
10	คอมพิวเตอร์	2	2	-	-	-
	รวม		13	14	2	2

10. ข้อมูลนักเรียนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2560 สามารถสอบเข้าแข่งขันเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	มหาวิทยาลัย	คณะ	สาขา
1	นายยุรนันท์ จันทรลือชัย	สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรม จ.ป.วิชาชีพ
2	นายอำพล ชาดิขำนินาย	วิทยาลัยพยาบาลสมุทรปราการ	-	ผู้ช่วยพยาบาล
3	นายเชมศักดิ์ โชคชัย	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีสานเหนือเทคนิคช่างยนต์	ช่างยนต์	ช่างยนต์
4	นายนิธิพงษ์ เพชรศรี	วิทยาลัยเทคโนโลยีพังโคนพาณิชย์การ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้า
5	นายพรชัย มุลตรีภักดี	วิทยาลัยเทคโนโลยีพังโคนพาณิชย์การ	ช่างยนต์	ช่างยนต์
6	นายปฏิภาณ นิลเขต	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพรรณานิคม	ช่างยนต์	ช่างยนต์
7	นายอนุสรณ์ ไชยรา	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพรรณานิคม	ช่างยนต์	ช่างยนต์
8	นางสาววรารพร มิ่งมิตรมี	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สกลนคร	อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	บริหารธุรกิจการบัญชี
9	นางสาวชนัญธิดา พาชัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สกลนคร	อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	บริหารธุรกิจการบัญชี
10	นางสาวมาริษา ดาษดา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สกลนคร	อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	บริหารธุรกิจการบัญชี
11	นางสาวขวัญฤทัย พอศิลป์	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สกลนคร	อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	บริหารธุรกิจการบัญชี
12	นางสาวรจรี คุณากร	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สกลนคร	อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	บริหารธุรกิจการบัญชี

13	นางสาวศรีสุดา ศิริสาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สกลนคร	อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี	ศิลปศาสตร์เพื่อการ สื่อสาร
14	นางสาวจินตรา	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สกลนคร	อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี	วิศวกรรมโยธา
15	นางสาวศุภลักษณ์ เหลาพรหม	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สกลนคร	อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี	วิศวกรรมโยธา
16	นางสาวเดือนฉาย ะลับ	โรงเรียนวิชาการบริหาร อุดรธานี	-	ผู้ช่วยพยาบาล

11. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

11.1 การดำเนินการบริหารโรงเรียน

ในรอบปีที่ผ่านมาปีการศึกษา 2562 การดำเนินการบริหารโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนที่กำหนดไว้ในระดับ ดีมาก โดยการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ทำงานด้วยความตั้งใจ วิริยะ อุตสาหะและเสียสละ ในการทำงานทำให้ผลของการทำงานมีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพทั้ง 4 กลุ่มงาน ดังนี้

11.1.1 กลุ่มบริหารวิชาการ ซึ่งถือว่าเป็นภารกิจหลักของโรงเรียน โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ เช่น การจัดกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ การประกวดมารยาทไทย กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น และได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

11.1.2 กลุ่มบริหารบุคคล บุคลากรครูครบชั้นแต่ไม่ครบวิชาเอกทำให้ต้องจัดจ้างโดยใช้งบประมาณของโรงเรียน ซึ่งงบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อย

11.1.3 กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนได้ดำเนินการประสบผลสำเร็จ อยู่ในระดับมากโดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและช่วยเหลือโรงเรียน เช่น โครงการโรงเรียนสีขาว ได้รับรางวัลโรงเรียนเหรียญทอง ตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมความมีระเบียบวินัยของนักเรียน

11.1.4 กลุ่มบริหารงบประมาณ ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา กลุ่มบริหารงานประมาณมีการจัดสรรงบประมาณให้กับกลุ่มงาน/แผนงาน/โครงการ ภายใต้ความเห็นชอบของที่ประชุมครู และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

11.2 ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน

11.2.1 กลุ่มบริหารวิชาการ การดำเนินงานของกลุ่มบริหารวิชาการที่มีการกำหนดปฏิทินวิชาการไว้ บางกิจกรรมดำเนินการไม่ตรงตามปฏิทิน เนื่องจากโรงเรียนมีการกิจจำเป็นบางประการ ทำให้โรงเรียนต้องเลื่อนกำหนดการสอบกลางภาคออกไปจากเดิม เป็นต้น

11.2.2 กลุ่มบริหารบุคคล ถ้าพิจารณาตามเกณฑ์การขาดแคลนครู โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลขาดครูอยู่ 1 ตำแหน่ง

11.2.3 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- **งานธุรการ** ในส่วนของงานธุรการมีปัญหาในการทำงาน คือ การรับ – ส่งหนังสือทางราชการที่โรงเรียนติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต (e - office) ซึ่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตในบางวันอาจมีปัญหา ส่งผลให้หนังสือบางเรื่องที่ได้รับจากเขตพื้นที่การศึกษาอาจล่าช้า ทำให้โรงเรียนทำงานประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาล่าช้าไปด้วย

- **งานอาคารสถานที่** พื้นที่บริเวณโรงเรียนถูกน้ำท่วม ทำให้บริเวณบางส่วนและต้นไม้เสียหาย ขาดงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์ อาคารหลังคารั่ว ของบประมาณเพื่อเปลี่ยนหลังคา ยังไม่ได้รับการอนุมัติ

- **งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน** งานประชาสัมพันธ์สถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่ดีชุมชนผู้ปกครองนักเรียนให้ความสนใจต่อโรงเรียนอยู่ในระดับดี และนอกจากนั้นกิจกรรมที่สำคัญของชุมชนและโรงเรียน ชุมชนได้ให้ความสนใจและช่วยเหลือโรงเรียนเป็นอย่างดีและสม่ำเสมอ ถ้ามีการเพิ่มการประชาสัมพันธ์และจัดเอกสาร จุลสารเผยแพร่อย่างต่อเนื่องจะดียิ่งขึ้น

11.2.4 กลุ่มบริหารงบประมาณ การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ ทั้งงานการเงิน งานพัสดุ เป็นงานที่มีความละเอียด การเบิก จ่ายเงินต้องทำตามระเบียบวิธีการ ต้องขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษาก่อนทุกครั้ง ดังนั้นในงานบางกิจกรรม การเงินอาจล่าช้า แต่โรงเรียนมีวิธีการแก้ปัญหา คือ มีเงินสดติดการของโรงเรียนเพื่อใช้ในการเสริมสภาพคล่องทางการเงินของโรงเรียนในการดำเนินงานบางกิจกรรมที่เร่งด่วน

11.3 เป้าหมายด้านวิชาการ

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้นให้สูงขึ้น และ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
- นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการเรียนรู้ได้
- พัฒนาการเรียนการสอนโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างหลักสูตร จัดหางบประมาณสนับสนุน สื่อ อุปกรณ์และเป็นวิทยากรและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน

11.4 เป้าหมายด้านบุคคล

- พัฒนาครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งทางด้านเนื้อหาวิชาที่สอน และในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่พิเศษ โดยการสนับสนุนให้ครูได้รับการอบรม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งการอบรมภายนอกสถานศึกษา และการจัดอบรมในสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่การเลื่อนตำแหน่งทางวิทยฐานะ

11.5 เป้าหมายด้านการเงินและงบประมาณ

- ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนและบุคลากรของชุมชนให้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบและควบคุมคุณภาพภายใน การเงินและพัสดุของโรงเรียน

11.6 เป้าหมายด้านบริหารงานทั่วไป

- ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เพื่อยกระดับการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

11.7 แผนการดำเนินงาน

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดที่สถานศึกษาตั้งไว้ จึงได้กำหนดขั้นตอน การดำเนินงานไว้ดังนี้

1. ประชุมบุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อวางแผนร่วมกันและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
2. สำรวจสภาพปัญหาปัจจุบัน ความต้องการของครู นักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
3. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ จากนั้นพิจารณาจัดลำดับความสำคัญและกำหนดทางเลือกเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาลงต่อไป
4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนเพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อตรวจสอบให้ความเห็นชอบและอนุมัติดำเนินการต่อไป
5. สรุปประเมินโครงการ และวิเคราะห์ผลสำเร็จ แล้วนำไปปรับปรุงในส่วนที่ประสบผลสำเร็จน้อยในปีการศึกษาต่อไป

12. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2562)

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๘๗.๖๗	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๘๓.๗๙	ดีเลิศ
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ	๘๔.๕๓	ดีเลิศ
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๒.๗๕	ดีเลิศ
๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๕.๐๐	ดีเลิศ
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๓.๔๕	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๔.๗๙	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๒.๒๔	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๙๑.๕๕	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๒.๒๔	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๒.๕๓	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๙๑.๔๖	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๘๓.๗๐	ดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๔.๕๓	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๕.๙๐	ดีเลิศ
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๓.๒๔	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๔.๒๕	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๒.๑๔	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๒.๑๖	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๔.๕๗	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๓.๒๕	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๔.๕๗	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๓.๐๐	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๕.๓๒	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๖.๗๑	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๘๕.๓๑	ดีเลิศ

13. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.36	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	8.96	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.68	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.86	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	6.48	ต้องปรับปรุง
กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	5.00	4.72	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100	78.06	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่ มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☐ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☒ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูล ได้รับผลการประเมินคุณภาพ
ภายนอกรอบสอง โดยไม่ได้รับการรับรองคุณภาพ สมศ. เพราะผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาใน
ภาพรวม กล่าวคือ มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับคะแนนดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ แต่ยังมีตัวบ่งชี้
ที่มีระดับคุณภาพของมาตรฐานในระดับปรับปรุง 1 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
ผู้เรียน เหตุผลเนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม. 3 และ ม.6 โดยเฉลี่ยกลุ่มวิชาภาษาไทย
คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พลศึกษา และภาษาต่างประเทศ อยู่ในเกณฑ์ต่ำ อยู่ระดับ
ปรับปรุง

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลจากการดำเนินงานที่ผ่านมา โรงเรียนมีความพึงพอใจและประสบผลสำเร็จในด้านคุณภาพผู้เรียน
การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ และความสัมพันธกับชุมชน ดังนี้

1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู มีเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อ
ส่วนรวมและ ประหยัดและรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวม มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านการค้นคว้า
สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักคิดวิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้
กล้าแสดงออก ทั้งทางด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ จะเห็นได้จากการแข่งขันละครคุณธรรมคุณธรรมชั้น
ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ
อาชีพสุจริต มีสมรรถภาพทางกายและจิตใจที่ดี สืบสานวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเห็น
ความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. ครูมีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในอาชีพและพัฒนาคุณภาพนักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีการนำการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี และผู้บริหารมีภาวะผู้นำ

4. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ มีการระดมทรัพยากรบุคคล แหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา

ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

1. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น

1.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1.1 ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ทั้งในด้านความสะอาด ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา และเป็นผู้มีสุขภาพกายแข็งแรง ตระหนักในการปฏิบัติตนให้ปลอดจากยาเสพติดร้ายแรง

1.1.2 โรงเรียนสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ สนับสนุนทักษะอาชีพ มีผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้และสามารถผลิตจำหน่ายหารายได้ระหว่างเรียน สนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก เข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค จนได้รับรางวัล

1.1.3 อัตราการป่วยของผู้เรียนมีน้อย ผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานส่วนใหญ่มีสุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส รู้จักเลือกกิจกรรมนันทนาการตามความสนใจ จนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองอย่างต่อเนื่องทุกปี

1.1.4 โรงเรียนส่งเสริมความมีสุนทรีย์ภาพทางด้านดนตรี ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้านดนตรี การร้องเพลง ศิลปะ และนาฏศิลป์

1.2 ด้านการเรียนการสอน

1.2.1 ครู อาจารย์ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการและได้รับการส่งเสริมจาก โรงเรียนให้เข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพ

1.2.2 ครู จัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

1.3 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

1.3.1 ข้าราชการครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน

1.3.2 โรงเรียนมีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น เอื้อต่อการเรียนรู้ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

1.3.3 โรงเรียนมีความเสมอภาคในการเข้าศึกษา ที่สนองต่อความต้องการของผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

1.3.4 โรงเรียนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลายที่สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ โรงเรียนมีระบบดูแลนักเรียน นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.3.5 มีการระดมทรัพยากรในโรงเรียนมาใช้มาใช้ในการดำเนินการ ตามโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.6 โรงเรียนมี นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่หลากหลาย และทันสมัย

1.4 ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่ดูแลเอาใจใส่ต่อการดำเนินงานของโรงเรียนและได้รับการสนับสนุนด้านกิจกรรมกีฬา การสาธารณสุข ทุนการศึกษาจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

1.5 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้จัดโครงการ กิจกรรมต่างๆ สนับสนุน ปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ คือ โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียน ครู และบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรม สร้างความตระหนักและเป็นไปตามจุดประสงค์ของโครงการ

1.6 ด้านมาตรการส่งเสริม

สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการเพื่อปลูกฝังการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ ข้อตกลงของสถานศึกษา เข้าใจบทบาทหน้าที่ สิทธิ หน้าที่ของตนเอง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสถานศึกษาได้ดำเนินโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักและรักษาสีสิ่งแวดล้อม

2. จุดที่ควรพัฒนา

จากผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ และผลการประเมินภายนอกรอบสาม ผลการประเมินก็อยู่ในระดับปรับปรุง ดังนั้นจึงควรจัดทำโครงการหรือกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ขึ้น

แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง และรอบสาม ของ สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

1. ผู้เรียนขาดการคิดวิเคราะห์และคิดสังเคราะห์ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์ และคิดสังเคราะห์ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์ขาดความต่อเนื่องซึ่งทำให้ส่งผลไปถึงการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) อยู่ในระดับต้องปรับปรุง คณะเน้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับต่ำ ทั้งนี้ควรรับดำเนินการด้านงานวิชาการเพื่อสนองตามอัตลักษณ์ “ยิ้มง่าย ไหว้สวย ปลุกฝังคุณธรรม นำความรู้” และเอกลักษณ์ “บรรยากาศดี กีฬาเด่น เน้นนาฏศิลป์” สถานศึกษามีบรรยากาศดี ไม่มีมลภาวะต่างๆมารบกวน แต่กีฬายังไม่เด่นชัดถึงแม้ผู้เรียนรักการเล่นกีฬามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีการส่งเสริมกิจกรรมด้านนาฏศิลป์ที่ชัดเจน และโดดเด่นในระดับโรงเรียนมัธยมกลุ่มดำรงธรรม มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนด้านหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านทักษะการทำงาน ต้องชัดเจนมากขึ้น ที่ต้องเน้น และให้ความสำคัญเป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรม ในการนำ ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เข้าใจในหลักความมีเหตุผล มีความพอเหมาะพอประมาณ และการมี ภูมิคุ้มกันที่ดี ในการเรียนรู้และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพของสังคมปัจจุบัน

2. การวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาควรมีการพัฒนาบุคลากรที่มีส่วนในการบริหารให้มีความสามารถในการพัฒนางาน การพัฒนาคณะทำงาน โดยที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการ พัฒนาที่ต้องการให้เกิดกับการศึกษาของสถานศึกษา มีเป้าหมายที่มีความชัดเจน และมีกระบวนการ ดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมาย มีการประเมินผลการดำเนินงานที่เปรียบเทียบกับเป้าหมายเพื่อให้มี การนำปัญหาที่เกิดขึ้นมาแก้ไขให้บรรลุในเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยให้ความสำคัญกับเป้าหมายการศึกษา ตามหลักสูตรตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีระบบการนิเทศ ติดตามที่เป็นระบบ การพัฒนา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเชิงรุก การวางแผนพัฒนาด้านทักษะความรู้ตามหลักสูตรของผู้เรียน ในเชิงรุก การมีส่วนร่วมในการทำงานของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และการพัฒนาในสถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของทุกคน

3. ครูบางส่วนขาดการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ไม่ได้ให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเอง และไม่ได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

4. ควรส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีการประกันกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ได้ มาตรฐาน โดยโรงเรียนได้นำแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สมศ. มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

1.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง เช่น การจัดทำโครงงาน

1.2 จัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องทุกปี รมรณรงค์ป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านการเรียนการสอน

2.1 ส่งเสริมครูทุกคนมีการจัดแผนการสอน / แผนการจัดการเรียนรู้ / การวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เพิ่มแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อเทคโนโลยีและสนับสนุนให้ครูได้นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนมากขึ้น

2.3 ส่งเสริมการนิเทศติดตามงานด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.4 จัดโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

3.1 ห้องสมุดที่มาตรฐานและมีวัสดุสิ่งพิมพ์ที่เพียงพอเหมาะสม ต่อจำนวน ครูและนักเรียน

3.2 เพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์เพื่อบริการอินเทอร์เน็ตแก่ครูและนักเรียน

3.3 การซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ อาคาร สถานที่ ให้เอื้อต่อการให้บริการและการจัดการเรียนการสอน จัดทำห้องปฏิบัติการให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.4 พัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในให้ดีขึ้น

ความต้องการความช่วยเหลือ

1. ความต้องการด้านบุคลากรให้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้คุณภาพสูง

2. งบประมาณในการจัดสร้างและจัดการด้านการศึกษา

3. ขอความร่วมมือจากชุมชนให้มากขึ้นกว่าเดิม

4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายขึ้น