

## บทที่ 2

### แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “พัฒนาโรงเรียน ให้เป็นสังคมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาผู้เรียนมีความรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่หลักธรรมาภิบาล เตรียมการด้านภาษาสู่ประชาคมอาเซียน” โดยมีการกำหนดพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามที่สังคมและประเทศชาติต้องการ ในปีการศึกษา 2555 ได้กำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

**ตราประจำโรงเรียน :** ช้างถือคบเพลิง ลอยอยู่เหนือเมฆและดอกบัวล้อมรอบด้วยวงกลม  
ข้างล่างมีชื่อโรงเรียนด้านบนมีปรัชญาโรงเรียน



#### ความหมาย

**ช้างถือคบเพลิง :** ความรู้ และความสว่างไสวแห่งปัญญา  
**ดอกบัว :** หลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม ที่เยาวชนควรประพฤติ ปฏิบัติ  
**เมฆ :** ความบริสุทธิ์ ความร่มรื่น ความสงบ  
**วงกลม :** ความสามัคคีและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**อักษรย่อ :** ช.ม.พ.

**คำขวัญ :** แสวงหาความรู้ อยู่อย่างประหยัด เคร่งครัดวินัย ใส่ใจคุณธรรม

**คติธรรม :** สุวิชาโน ภวํ โหตุ (ผู้มีความรู้ดีย่อมเป็นผู้เจริญ)

**สีประจำโรงเรียน :** ม่วง-แสด

#### ความหมาย

**สีฟ้า :** ความรัก ความเสียสละและความผูกพันที่มีต่อสถาบัน

**สีขาว :** ความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีความรู้

### วิสัยทัศน์ (VISION)

พัฒนาโรงเรียน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาผู้เรียนมีความรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่หลักธรรมาภิบาล เตรียมการด้านภาษาสู่ประชาคมอาเซียน

### พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสำหรับการจัดการเรียนการสอน
2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิตที่ดีสามารถอยู่กับสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
6. เตรียมความพร้อมด้านภาษาสู่ประชาคมอาเซียน
7. สร้างความสัมพันธ์ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

### เป้าประสงค์ (OBJECTIVE)

นักเรียนมีความรู้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์ (STRATEGY)

- |              |                                 |
|--------------|---------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ 1 | พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม |
| กลยุทธ์ที่ 2 | พัฒนาคุณภาพผู้เรียน             |
| กลยุทธ์ที่ 3 | พัฒนาบุคลากร                    |
| กลยุทธ์ที่ 4 | พัฒนาระบบการเรียนการสอน         |
| กลยุทธ์ที่ 5 | พัฒนาระบบการบริหารจัดการ        |

## จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

| จุดเน้น                                                             | มาตรการ                                                                                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                    |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย | - ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียนรู้ เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน | - ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ |

### กลยุทธ์ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

| จุดเน้น                                                                | มาตรการ                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง          | - ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพตามบริบท | - ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง       |
| 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสมรรถนะในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ | - ส่งเสริม สนับสนุน และเปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ และหรือมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแนวทางการศึกษาต่อของนักเรียน                           | - ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสมรรถนะในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ |

### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาบุคลากร

| จุดเน้น                                                                                                                                                     | มาตรการ                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก | - เร่งรัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย                                 | - ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนา มีคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>- ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ                      | - พัฒนาครูด้านกระบวนการคิดด้วยวิธีการหลากหลาย<br>- พัฒนาครูด้านทักษะการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน           | - ร้อยละ 100 ของครูที่ผ่านการพัฒนากระบวนการคิด<br>- ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                       |
| 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย 1 ภาษา                                                   | - เร่งรัด พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน                                                  |
| 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้                                                                  | - พัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้                                                  | - ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้                                                       |
| 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ                                                                                | - ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย                                                        | - ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ                                                                                                                          |

|                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี มีขวัญกำลังใจ ได้รับการจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ                                           | - ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามี มีขวัญกำลังใจและมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ | - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ                           |
| 7. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์ และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม | - ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ                                                 | - ร้อยละ 100 ของครูมีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ                                           |
| 8. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ                                                | - พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ                           | - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ                   |
| 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ ที่มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาของชาติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม                   | - ยกย่องจิตวิญญาณ และอุดมการณ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม         | - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ                   |
| 10. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                          | - พัฒนาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน                        | - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

#### กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการเรียนการสอน

| จุดเน้น                                                                                                                                                                    | มาตรการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นักเรียน มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดำรงของไทย                        | - ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดำรงของไทย                                                                                                                                                              | - ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีจิตสำนึกและค่านิยม ซื่อสัตย์สุจริต และถูกต้องชอบธรรม                              |
| 2. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย | - ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสาร โดยกระตุ้น/เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกและพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งใน/นอกห้องเรียน<br>- สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดการเรียนการสอน<br>- สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดการเรียนการสอน | - ระดับความสำเร็จตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2562) ระดับ 5 |

|                                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. เด็กด้อยโอกาสและสถานศึกษาทางเลือก ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน | - เพิ่มและกระจายโอกาสให้ประชาชนวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ | - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษา<br>- อัตราการออกกลางคันลดลง ร้อยละ 0.2 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

### กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารการจัดการ

| จุดเน้น                                                                                                                                                                                 | มาตรการ                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไขช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน | - ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเป็นรายโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>- นิเทศ ติดตามมาตรฐานที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ | - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ร่วมจัดทำกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |
| 2. สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานเพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ให้บริการและสังคม                                     | - ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก                                                                                                                                                                                | - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎหมายฯ                      |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. สถานศึกษาบริหารจัดการ<br/>นิเทศ ติดตาม ประเมินผล<br/>อย่างเข้มแข็ง โดยมุ่งการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผล<br/>การดำเนินงาน เพื่อประโยชน์<br/>สูงสุดของนักเรียน สร้างความ<br/>เชื่อมั่นแก่ผู้ให้บริการและสังคม</p>               | <p>- บริหารจัดการ โดยมุ่งการมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบต่อ<br/>ผลการดำเนินงาน<br/>- นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล<br/>ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ<br/>และพัฒนาสถานศึกษาให้เกิด<br/>ความเข้มแข็ง</p> | <p>- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่<br/>ได้รับการติดตามประเมินผล<br/>และนิเทศการศึกษาอย่างมี<br/>คุณภาพ</p>                                             |
| <p>4. องค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้อง<br/>กับการจัดการศึกษา ติดตาม<br/>และประเมินผลการดำเนินงาน<br/>ของหน่วยงานอย่างเข้มแข็ง<br/>เพื่อประโยชน์สูงสุด คือคุณภาพ<br/>การจัดการเรียนรู้ เพื่อนักเรียน<br/>ได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตาม<br/>ศักยภาพ</p> | <p>- พัฒนาการบริหารจัดการของ<br/>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br/>ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตาม<br/>มาตรฐาน</p>                                                                                   | <p>- ทุกองค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้อง<br/>กับการจัดการศึกษา ดำเนินการ<br/>ติดตาม ประเมินผลการ<br/>ดำเนินงานหน่วยงานตาม<br/>บทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็ง</p> |