

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนช่างมั่งพิทยานุกูล ตำบลช้างมิ่ง อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โทร 042-166262 โทรสาร 042-166261
e-mail Changmingpit@hotmail.com , www.cmp.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 50 ไร่ เขตพื้นที่บริการ บ้านช้างมิ่ง บ้านดอนม่วย
บ้านหนองเดิ่นดอนขาว บ้านหนองโคกนาคำโนนธาตุ บ้านอุ่มไผ่ บ้านตาลเลียน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนช่างมั่งพิทยานุกูล เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ตั้งอยู่ด้านทิศตะวันออกในที่สาธารณประโยชน์ของบ้านช้างมิ่ง
หมู่ที่ 1 ตำบลช้างมิ่ง อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร ซึ่งสภาตำบลช้างมิ่งมอบให้สำหรับก่อสร้าง
เป็นสถานศึกษา มีเนื้อที่ติดต่อกันรวมทั้งหมด 50 ไร่

โรงเรียนช่างมั่งพิทยานุกูล เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาระดับตำบล เปิดทำการสอน
ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในอดีตได้รับการอนุมัติให้เป็นสาขาตำบลช้างมิ่ง โดยแยกออกจากโรงเรียน
พรหมาวุฒาจารย์ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2535 เริ่มเปิด
ทำการเรียนการสอนครั้งแรก เมื่อปีการศึกษา 2536 และได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งเป็นเอกเทศ เมื่อวันที่ 1
พฤษภาคม พ.ศ. 2538

ปัจจุบันโรงเรียนช่างมั่งพิทยานุกูล เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
มีจำนวนห้องเรียน รวม 6 ห้อง แบ่งออกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 ห้อง ระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย 3 ห้อง แผนการจัดชั้นเรียน 1:1:1:1:1 มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 178 คน
แยกเป็นชาย 86 คน หญิง 92 คน บุคลากรครูในสถานศึกษาตาม จ.18 รวมทั้งสิ้น 13 คน
ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา 1 คน ครูประจำการ 12 คน พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
อัตราจ้าง จำนวน 2 คน (จ้างโดยใช้งบประมาณโรงเรียน) ช่างปูน ระดับ 4 จำนวน 1 คน ปัจจุบันมี
นายอังกูร บุญญา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

2.3 สีประจำโรงเรียน

ฟ้า – ขาว

2.4 ปรัชญาโรงเรียน

สุวิชาโน ภว⁰ โหติ “ ผู้มีความรู้ดี ย่อมเป็นผู้เจริญ ”

2.5 คำขวัญโรงเรียน

แสวงหาความรู้ อยู่อย่างประหยัด เคร่งครัดวินัย ใส่ใจคุณธรรม

2.6 สภาพของชุมชน

บ้านช้างมิ่ง ตั้งอยู่บนที่ราบลุ่มเขตชลประทานเขื่อนน้ำอูนบริเวณรอบๆหมู่บ้าน

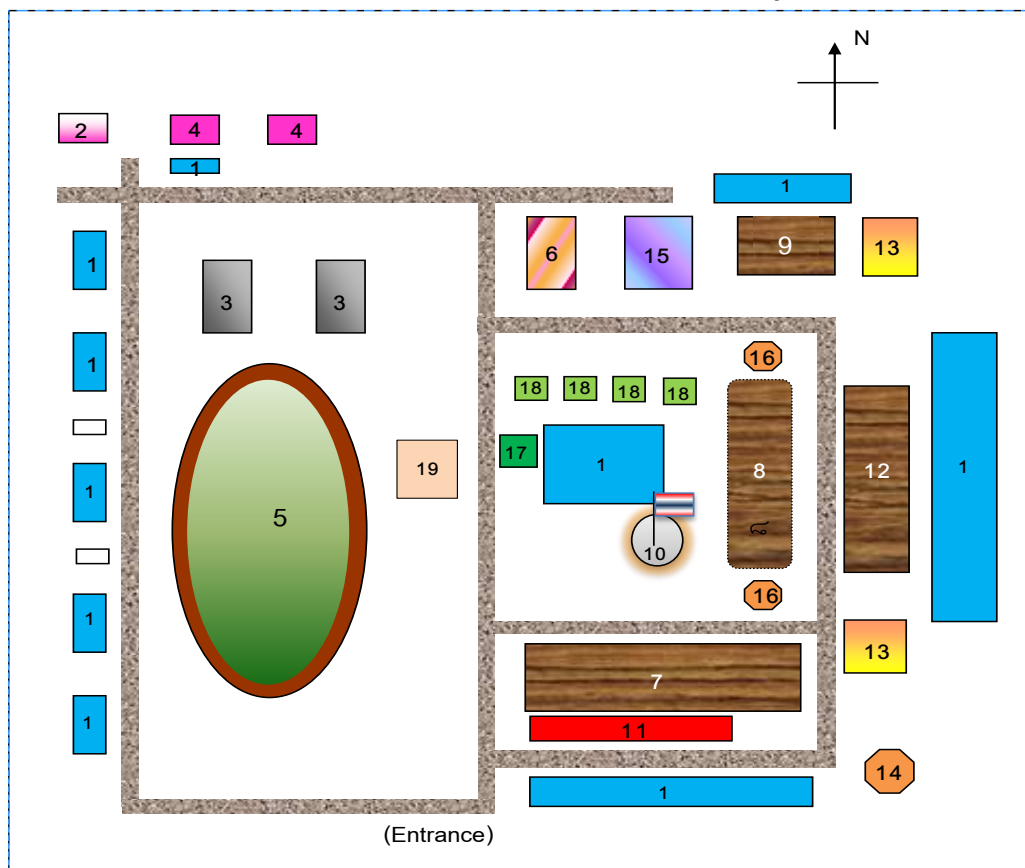
เป็นที่นาของชาวบ้านประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพทำการเกษตรนาปีในช่วงหน้าฝน และนาปรังในช่วงหน้าแล้ง โดยอาศัยน้ำจากคลองชลประทานจากเขื่อนน้ำอูน ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ ทำให้ศูนย์ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว จังหวัดสกลนคร ส่งเสริมให้ชาวดำบลช้างมิ่งปลูกข้าวเป็นเมล็ดพันธุ์ที่มีคุณภาพเป็นการเพิ่มมูลค่าให้เกษตรกร เป็นอย่างดี ศาสนาที่นับถือคือ ศาสนาคริสต์ ด้านการคมนาคม ถนนลาดยางผ่านหมู่บ้านสะดวกในการเดินทาง มีไฟฟ้า โทรศัพท์ ประปาในหมู่บ้าน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือเกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาคริสต์ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 15,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

รอบๆบริเวณโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หลายอย่าง เช่น วัดพระคริสตราชา แหล่งเทคโนโลยี ชุมชน สถาบันการศึกษา ฯลฯ ซึ่งโรงเรียนสามารถน่านักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ หรือศึกษานอก บทเรียนได้อย่างมาก และโรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน มีวัดอยู่ใกล้โรงเรียนทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ปฏิบัติ ศาสนกิจ ผู้ปกครองของนักเรียนมักจะทิ้งบุตรธิดาไว้ให้ญาติดูแล อีกส่วนหนึ่งทำการเกษตรที่มีค่าใช้จ่าย ค่อนข้างสูง ทำให้ครอบครัวมีรายได้ไม่คุ้มกับรายจ่าย นอกจากนี้โรงเรียนยังอยู่ใกล้แหล่งอบายมุข ซึ่ง โรงเรียนต้องใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมาก

แผนผังโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกูล



1. บ่อปลา
2. บ้านพักนักการภารโรง
3. สนามบาสเกตบอล
4. บ้านพักครู
5. สนามฟุตบอล
6. โรงอาหาร
7. อาคาร ก
8. อาคาร ข
9. อาคารเบ็ดเสร็จ ค10
- 10.. เสาธง
11. โรงรถ
12. อาคารเรียนชั่วคราว
13. ล้อม
14. ถังเก็บน้ำฝน
15. อาคารเอนกประสงค์
16. ประปาโรงเรียน
17. ศาสตราณน้ำ
18. ชุมนศาลา
19. ศาลาสนามกีฬา

2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอังกูร บุญรักษา โทรศัพท์ 0-86-117-3953

E-mail: N-sweet47@windowslive.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา (กศ.ม)

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 8 พ.ย. 2559 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 10 เดือน

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 178 คน

2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 178 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
ม.1	1	16	15	31	-
ม.2	1	22	15	37	-
ม.3	1	16	16	32	-
ม.4	1	8	13	21	-
ม.5	1	13	13	26	-
ม.6	1	11	20	31	-
รวม	6	86	92	178	

3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 178 คน

4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 163 คน

5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน

6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน

7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 2 คน

9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน

10) สถิติการขาดเรียน 10 คน

11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน

12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ม.3 จำนวน 26 คน

ม.6 จำนวน 16 คน

13) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 15 (แยกตามระดับ)

14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 178 คน

15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 178 คน

16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 165 คน

17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 178 คน

4. ข้อมูลบุคลากรและสถานที่

4.1 จำนวนบุคลากร

ประเภท	เพศ		ตำแหน่ง				รวม
	ชาย	หญิง	ครูผู้ช่วย	ครู/คศ.1	คร/คศ.2	ครู/คศ.3	
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	-	1	1
รองฯ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	5	7	1	-	2	9	11
พนักงานราชการ	1	-	-	-	-	-	1
อัตราจ้าง	1	1	-	-	-	-	2
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง (ลูกจ้าง)	1	-	-	-	-	-	1
รวม	9	8	1	-	-	-	17

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก14..... คน

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด1..... คน

4.2 ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ก	จำนวน 1 หลัง
2. อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ข	จำนวน 1 หลัง
3. อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ค	จำนวน 1 หลัง
4. อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน 1 หลัง
5. โรงอาหาร 300 ที่นั่ง	จำนวน 1 หลัง
6. ห้องส้วมภายนอกอาคาร	จำนวน 2 หลัง
7. ห้องส้วมภายในตัวอาคาร	จำนวน 2 ที่
8. สนามฟุตบอล	จำนวน 1 สนาม

9. สนามวอลเลย์บอล	จำนวน 1 สนาม
10. สนามบาสเกตบอล	จำนวน 1 สนาม
11. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	จำนวน 1 ห้อง
12. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
13. ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
14. ห้องแนะแนว	จำนวน 1 ห้อง
15. ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง
16. ห้องดนตรี	จำนวน 1 ห้อง
17. ห้องนาฏศิลป์	จำนวน 1 ห้อง
18. ห้องประชุม	จำนวน 1 ห้อง
19. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 2 ห้อง
20. ห้องประชาสัมพันธ์	จำนวน 1 ห้อง
21. ห้องการเงิน	จำนวน 1 ห้อง
22. ห้องพัสดุ	จำนวน 1 ห้อง
23. ห้องสภานักเรียน	จำนวน 1 ห้อง
24. ห้องบริหารงานวิชาการ	จำนวน 1 ห้อง
25. ห้องบริหารทั่วไป	จำนวน 1 ห้อง
26. ห้องบริหารงานบุคคล	จำนวน 1 ห้อง
27. ห้องดนตรี	จำนวน 1 ห้อง

5. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	7,106,880.00	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	7,106,880.00
เงินนอกงบประมาณ	2,142,473.19	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	889,822.00
เงินรายได้สถานศึกษา	149,707.09	สนับสนุนการศึกษา	882,810.34
รวมรายรับ	9,399,060.28	รวมรายจ่าย	8,879,512.34

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ - ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 9.47 ของรายรับ

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

บ้านช้างมิ่ง ตั้งอยู่บนที่ราบลุ่มเขตชลประทานเขื่อนน้ำอูนบริเวณรอบๆหมู่บ้าน
เป็นที่นาของชาวบ้านประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพทำการเกษตรนาปีในช่วงหน้าฝน และนาปรังในช่วงหน้าแล้ง

โดยอาศัยน้ำจากคลองชลประทานจากเขื่อนน้ำอูน ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ ทำให้ศูนย์ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว จังหวัดสกลนคร ส่งเสริมให้ชาวดำบลช้างมิ่งปลูกข้าวเป็นเมล็ดพันธุ์ที่มีคุณภาพเป็นการเพิ่มมูลค่าให้เกษตรกร เป็นอย่างดี ศาสนาที่นับถือคือ ศาสนาคริสต์และศาสนาพุทธ ด้านการคมนาคม ถนนลาดยางผ่าน หมู่บ้านสะดวกในการเดินทาง มีไฟฟ้า โทรศัพท์ ประปาในหมู่บ้าน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือเกษตรกรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาคริสต์ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 15,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

รอบๆบริเวณโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หลายอย่าง เช่น วัดพระคริสตราชา แหล่งเทคโนโลยี ชุมชน สถาบันการศึกษา ฯลฯ ซึ่งโรงเรียนสามารถนำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ หรือศึกษานอก บทเรียนได้อย่างมาก และโรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน มีวัดอยู่ใกล้โรงเรียนทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ปฏิบัติ ศาสนกิจ ผู้ปกครองของนักเรียนมักจะทิ้งบุตรธิดาไว้ให้ญาติดูแล อีกส่วนหนึ่งทำการเกษตรที่มีค่าใช้จ่าย ค่อนข้างสูง ทำให้ครอบครัวมีรายได้ไม่คุ้มกับรายจ่าย นอกจากนี้โรงเรียนยังอยู่ใกล้แหล่งอบายมุข ซึ่ง โรงเรียนต้องใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมาก

7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุลได้ใช้หลักสูตรจัดการศึกษา 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรโรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) ดังรายละเอียดแนบท้าย

8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 128 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 7,580 เล่ม

- การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด

ในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 110 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 61.80 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง

- ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 40 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 20 เครื่อง

- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 10 เครื่อง

- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 95 คน

ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 53.37 ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 10 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน		สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้		
1. ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง	750
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง	750
3. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 1 ห้อง	750
4. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	จำนวน 1 ห้อง	740
5. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง	800
6. ห้องนาฏศิลป์	จำนวน 1 ห้อง	800
7.ห้องสวนพฤกษศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง	500
8. ศูนย์เรียนรู้ห้องเรียนสีขาว		
ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	จำนวน 1 ห้อง	750
9. ศูนย์เรียนรู้त्मโครงการ ชมพ. ร่วมใจ		
ให้โอกาส(การศึกษาทางเลือก)	จำนวน 1 ห้อง	450

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	10
2. สถานีอนามัยช้างมิ่ง	6
3. สำนักคริตราชา	7
4. ศูนย์ผลิตปุ๋ยชีวภาพบ้านตาลเลียน	5
5. สถานีอนามัยบ้านตาลเลียน	5
6. วัดตาลชุม	7
7. ศูนย์ผลิตยาสมุนไพรพื้นบ้าน	8
8. ศูนย์ป้องกันและปราบปรามประมงน้ำจืดเขื่อนน้ำอูน	5
9. เขื่อนน้ำอูน	5
10. ศูนย์ผลิตถัณฑ์จากไม้ไผ่	7
11. ศูนย์ผลิตปุ๋ยชีวภาพหนองบัว	3
12. ศูนย์ผลิตท่อน้ำ เส้า อิฐบล็อก	3
13. พิพิธภัณฑ์พระอาจารย์พัน	5
14. วัดถ้ำเจ้าผู้ข้า	5
15. วัดอาจาโรรังสี	6
16. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	8
17. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สกลนคร	5

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

6.1 ชื่อ-สกุล นายสมร บัวพิข ให้ความรู้เรื่อง ช่างสานส้มไก่ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 5 ครั้ง/ปี

6.2 ชื่อ-สกุล นายกฤษณะ จันทร์ลือชัย ให้ความรู้เรื่อง ช่างทำไอศกรีม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 5 ครั้ง/ปี

6.3 ชื่อ-สกุล นางสมสะอาด กุมารสิทธิ์ ให้ความรู้เรื่อง ช่างทอผ้าด้วยกี่ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 6 ครั้ง/ปี

6.4 ชื่อ-สกุล นายวันชัย บัวพิข ให้ความรู้เรื่อง สานแห สานกระติบข้าว สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 5 ครั้ง/ปี

6.5 ชื่อ-สกุล นางเต็มใจ สุริยวงศ์ ให้ความรู้เรื่อง ช่างทอเสื่อกก สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 7 ครั้ง/ปี

6.6 ชื่อ-สกุล นายสายัน ทิพลิงห์ ให้ความรู้เรื่อง ช่างทำแปบยวนไม้ไผ่ สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 5 ครั้ง/ปี

6.7 ชื่อ-สกุล นางทองนภา อัมวงษา ให้ความรู้เรื่อง ช่างทำจากมุงหลังคา สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 5 ครั้ง/ปี

6.8 ชื่อ-สกุล นายศุภกรใจ มูลตรีภักดี ให้ความรู้เรื่อง ช่างซ่อมเครื่องยนต์ สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 6 ครั้ง/ปี

6.9 ชื่อ-สกุล นางโฉมยงค์ ศรีวิไล ให้ความรู้เรื่อง ช่างปูพื้นกระเบื้อง สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 4 ครั้ง/ปี

6.10 ชื่อ-สกุล นายสมัย ลีทอง ให้ความรู้เรื่อง ช่างทำบั้งไฟ สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 5 ครั้ง/ปี

6.11 ชื่อ-สกุล นายเฉลิม โสสุทธิ์ ให้ความรู้เรื่อง ช่างเพาะเห็ดนางฟ้า สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 6 ครั้ง/ปี

6.12 ชื่อ-สกุล นางคำบุ๋ สุวรรณไชย ให้ความรู้เรื่อง ช่างทำแชมพูสมุนไพร สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 5 ครั้ง/ปี

6.13 ชื่อ-สกุล นายสมศักดิ์ ดาบลาคำ ให้ความรู้เรื่อง ช่างสานข้องไซ สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 5 ครั้ง/ปี

6.14 ชื่อ-สกุล นางมะลิวัลย์ พรหมพินิจ ให้ความรู้เรื่อง ช่างทำขนมจีน สติติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 5 ครั้ง/ปี

9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

1. โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกุล เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 กลุ่มที่ 2 ระหว่างวันที่ 7 - 9 พฤศจิกายน 2560 สรุปผลดังนี้

รายการ ที่	กิจกรรม	นักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน	เหรียญรางวัล ที่ได้รับ
1	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์(Science show)ม.1-ม.3	นางสาวพรชิตา เสนารักษ์ นางสาวพรชิตา บุศดี นางสาวแอนนา ฮามวัน	นางสุรารัตน์ สัพโส นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง	เหรียญทอง ชนะเลิศ
2	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.1-ม.3	เด็กหญิงวิญดา ยางธิสาร	นางสาวธิดารัตน์ ไชยบุญตา	เหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับ1

3	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6	นางสาวขวัญฤทัย แก้วไชยา นางสาวจิราภรณ์ ศรีวรรณ นางสาวณัฐชา ทิตบุตดี	นายเอนก วรรณสวนหม่อน นางสาวปรัชญาพรรณ พันธุ์สว่าง	เหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับ1
4	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.4-ม.6	นางสาวกัลยา นารินทร์	นางสาวธิดารัตน์ ไชยบุญตา	เหรียญทอง
5	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ประเภทบูรณา การความรู้ทางคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	นางสาวปิยะธิดา เพชรธาดา นางสาวลลิตา บัวพิช นางสาวอรอุมา มโนรักษ์	นายวุฒิพงษ์ สุทธิโคตร นางสาวณัฐวิภา อุดชุมนารี	เหรียญทอง
6	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ม.4-ม.6	นางสาวทิพย์สุดา ฮามวัน นางสาวจรรี คุณากร นางสาวศุกลภัทร เหลาพรม	นางสาวอุมาพร เอี่ยมละออ นางสุรารัตน์ สัพโส	เหรียญทอง
7	การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	เด็กหญิงปนัดดา อาจทุมมา เด็กหญิงอรนภา สิมพิบูลย์	นายประโมท เหลาพรม นายอาทิตย์ พรหมแสง	เหรียญทอง
8	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	นายสุริยา ขาติขันธ์	นางปรางทอง มูลทรัพย์	เหรียญทอง
9	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1-ม. 3	นางสาวสุภาวดี วงผาบุตร	นางปรางทอง มูลทรัพย์	เหรียญทอง
10	การแข่งขันการสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม. 1-ม.3	นางสาวปนัดดา อังกาศรี นางสาวปริศนา นันทะบัน	นางสาวปรัชญาพรรณ พันธุ์สว่าง นางสาวธิดารัตน์ ไชยบุญตา	เหรียญทอง
11	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3	เด็กหญิงกัญญารัตน์ สุขหวาน เด็กหญิงณัฐธิดา แก้วไชยา เด็กหญิงวราภรณ์ อินทร์	นายเอนก วรรณสวนหม่อน นางสาวปรัชญาพรรณ พันธุ์สว่าง	เหรียญทอง
12	การแข่งขันเรื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ม.1-ม.3	เด็กชายณัฐพงษ์ แก้วไชยา เด็กชายอานนท์ สุริยวงศ์	นางสาวศิริพร ตะไกรกลาง นางสุรารัตน์ สัพโส	เหรียญเงิน
13	การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตาม แนว PISA ม.1-ม.3	เด็กหญิงศศิประภา โสสุทธิ	นางสาวธิดารัตน์ ไชยบุญตา	เหรียญเงิน
14	การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตาม แนว PISA ม.4-ม.6	นางสาวอรศิริธยา สุขหวาน	นางสาวธิดารัตน์ ไชยบุญตา	เหรียญเงิน

15	การประกวดมารยาทไทย ม. 1-ม.3	นายพงษ์ศิริ พลจางวาง นางสาวศุจิภรณ์ สโมสร	นายอดุลย์ อุบาสี นายชาญชัย อัครพิน	เหรียญเงิน
16	การประกวดมารยาทไทย ม. 4-ม.6	นางสาวรารพร มิ่งมิตรมี นายเชมศักดิ์ โชคชัย	นายอดุลย์ อุบาสี นายชาญชัย อัครพิน	เหรียญเงิน
17	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	นางสาวสุภาวดี วงพานบุตร	นางปรางทอง มุลทรัพย์	เหรียญเงิน
18	การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม. 1-ม.3	นายชัยรัช สุ่มังคะ เด็กชายทยากร ะลับ	นางพิสมัย บาลลา นายอดุลย์ อุบาสี	เหรียญ ทองแดง
19	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	นายอดิสร แก้วไชยา	นางสาวณัฐวิภา อุดชุมนารี	เหรียญ ทองแดง
20	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	เด็กชายณัฐพล ศิลารัก นายธวัชชัย สายวรรณ	นางสาวณัฐวิภา อุดชุมนารี นายวุฒิพงษ์ สุทธิโคตร	เข้าร่วม

สรุปผลดังนี้

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนกิจกรรม ที่เข้าแข่งขัน	เหรียญ ทอง	เหรียญ เงิน	เหรียญ ทองแดง	ได้เข้า ร่วม
1	ศิลปะ	3	2	1	-	-
2	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	-	2	-	-
3	ภาษาไทย	4	2	2		
4	คณิตศาสตร์	3	1		1	1
5	วิทยาศาสตร์	3	2	1	-	-
6	ภาษาต่างประเทศ	1	-	-	1	-
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	-	-	-
8	การงานพื้นฐานอาชีพฯ	3	3	-	-	-
9	พัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
	รวม		11	6	2	1

10. ข้อมูลนักเรียนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2560 สามารถสอบเข้าแข่งขันเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	มหาวิทยาลัย	คณะ	สาขา
1	นางสาวปิยธิดา เพชรฤาชา	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ อีสาน วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติสกลนคร	อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการอาหาร
2	นางสาวนิตยา อักษรดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการอาหาร
3	นางสาวอรศรีธัญญา ฮงหวน	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ อีสาน วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติสกลนคร	อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	การบัญชี
4	นางสาวลลิตา บัวพิช	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ อีสาน วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติสกลนคร	อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการอาหาร
5	นายเมธาวี แก้วคำสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ อีสาน วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติสกลนคร	อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
6	นายอนุสรณ์ สีนานวน	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ อีสาน วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติสกลนคร	อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	ช่างยนต์
7	นายวุฒิชัย อังกาสิ	วิทยาลัยการอาชีพ พรรณานิคม	วิทยาลัยการอาชีพ พรรณานิคม	ช่างยนต์
8	นายจิระวัฒน์ สุคำพูด	วิทยาลัยการอาชีพ พรรณานิคม	วิทยาลัยการอาชีพ พรรณานิคม	ช่างยนต์
9	นายประเสริฐ แก้วไชยา	พานิชยาการณ อำเภอพังโคน	พานิชยาการณ อำเภอพังโคน	ช่างยนต์
10	นายอดิสรณ์ แก้วไชยา	พานิชยาการณ อำเภอพังโคน	พานิชยาการณ อำเภอพังโคน	ช่างยนต์

11. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

11.1 การดำเนินการบริหารโรงเรียน

ในรอบปีที่ผ่านมาปีการศึกษา 2561 การดำเนินการบริหารโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนที่กำหนดไว้ในระดับ ดีมาก โดยการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ทำงานด้วยความตั้งใจ วิริยะ อุตสาหะและเสียสละ ในการทำงานทำให้ผลของการทำงานมีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพทั้ง 4 กลุ่มงาน ดังนี้

11.1.1 กลุ่มบริหารวิชาการ ซึ่งถือว่าเป็นภารกิจหลักของโรงเรียน โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ เช่น การจัดกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ การประกวดมารยาทไทย กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น และได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

11.1.2 กลุ่มบริหารบุคคล บุคลากรครูครบชั้นแต่ไม่ครบวิชาเอกทำให้ต้องจัดจ้างโดยใช้งบประมาณของโรงเรียน ซึ่งงบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อย

11.1.3 กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนได้ดำเนินการประสบผลสำเร็จ อยู่ในระดับมากโดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและช่วยเหลือโรงเรียน เช่น โครงการโรงเรียนสีขาว ได้รับรางวัลโรงเรียนเหรียญทอง ตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมความมีระเบียบวินัยของนักเรียน

11.1.4 กลุ่มบริหารงบประมาณ ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา กลุ่มบริหารงานประมาณมีการจัดสรรงบประมาณให้กับกลุ่มงาน/แผนงาน/โครงการ ภายใต้งบประมาณที่ประชุมครู และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

11.2 ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน

11.2.1 กลุ่มบริหารวิชาการ การดำเนินงานของกลุ่มบริหารวิชาการที่มีการกำหนดปฏิทินวิชาการไว้ บางกิจกรรมดำเนินการไม่ตรงตามปฏิทิน เนื่องจากโรงเรียนมีภารกิจจำเป็นบางประการ ทำให้โรงเรียนต้องเลื่อนกำหนดการสอบกลางภาคออกไปจากเดิม เป็นต้น

11.2.2 กลุ่มบริหารบุคคล ถ้าพิจารณาตามเกณฑ์การขาดแคลนครู โรงเรียนข้างมิ่งพิทยานุกูลขาดครูอยู่ 1 ตำแหน่ง

11.2.3 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- **งานธุรการ** ในส่วนของงานธุรการมีปัญหาในการทำงาน คือ การรับ – ส่งหนังสือทางราชการที่โรงเรียนติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต (e - office) ซึ่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตในบางวันอาจมีปัญหา ส่งผลให้หนังสือบางเรื่องที่ได้รับจากเขตพื้นที่การศึกษาอาจล่าช้า ทำให้โรงเรียนทำงานประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาล่าช้าไปด้วย

- งานอาคารสถานที่ พื้นที่บริเวณโรงเรียนถูกน้ำท่วม ทำให้บริเวณบางส่วนและต้นไม้เสียหาย ขาดงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์ อาคารหลังคารั่ว ของงบประมาณเพื่อเปลี่ยนหลังคา ยังไม่ได้รับการอนุมัติ

- งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน งานประชาสัมพันธ์สถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่ดีชุมชนผู้ปกครองนักเรียนให้ความสนใจต่อโรงเรียนอยู่ในระดับดี และนอกจากนั้นกิจกรรมที่สำคัญของชุมชนและโรงเรียน ชุมชนได้ให้ความสนใจและช่วยเหลือโรงเรียนเป็นอย่างดีและสม่ำเสมอ ถ้ามีการเพิ่มการประชาสัมพันธ์และจัดเอกสาร จุลสารเผยแพร่อย่างต่อเนื่องจะดียิ่งขึ้น

11.2.4 กลุ่มบริหารงบประมาณ การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ ทั้งงานการเงิน งานพัสดุ เป็นงานที่มีความละเอียด การเบิก จ่ายเงินต้องทำตามระเบียบวิธีการ ต้องขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษาก่อนทุกครั้ง ดังนั้นในงานบางกิจกรรม การเงินอาจล่าช้า แต่โรงเรียนมีวิธีการแก้ปัญหา คือ มีเงินสวัสดิการของโรงเรียนเพื่อใช้ในการเสริมสภาพคล่องทางการเงินของโรงเรียนในการดำเนินงานบางกิจกรรมที่เร่งด่วน

11.3 เป้าหมายด้านวิชาการ

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้นให้สูงขึ้น และ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

- นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการเรียนรู้ได้

- พัฒนาการเรียนการสอนโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างหลักสูตร จัดหางบประมาณสนับสนุน สื่อ อุปกรณ์และเป็นวิทยากรและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน

11.4 เป้าหมายด้านบุคคล

- พัฒนาครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งทางด้านเนื้อหาวิชาที่สอน และในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่พิเศษ โดยการสนับสนุนให้ครูได้รับการอบรม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งการอบรมภายนอกสถานศึกษา และการจัดอบรมในสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่การเลื่อนตำแหน่งทางวิทยฐานะ

11.5 เป้าหมายด้านการเงินและงบประมาณ

- ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนและบุคลากรของชุมชนให้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบและควบคุมคุณภาพภายใน การเงินและพัสดุของโรงเรียน

11.6 เป้าหมายด้านบริหารงานทั่วไป

- ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เพื่อยกระดับการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

11.7 แผนการดำเนินงาน

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดที่สถานศึกษาตั้งไว้ จึงได้กำหนดขั้นตอน การดำเนินงานไว้ดังนี้

1. ประชุมบุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อวางแผนร่วมกันและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
2. สำรวจสภาพปัญหาปัจจุบัน ความต้องการของครู นักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
3. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ จากนั้นพิจารณาจัดลำดับความสำคัญและกำหนดทางเลือกเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาให้ลุล่วงต่อไป
4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนเพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อตรวจสอบให้ความเห็นชอบและอนุมัติดำเนินการต่อไป
5. สรุปประเมินโครงการ และวิเคราะห์ผลสำเร็จ แล้วนำไปปรับปรุงในส่วนที่ประสบผลสำเร็จน้อยในปีการศึกษาต่อไป

12. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2560)

* ให้บันทึกระดับคุณภาพ เช่น พอใช้ ดีตามผลประเมิน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา *	ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัด *
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	ดี	

13. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.36	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	8.96	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.68	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.86	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	6.48	ต้องปรับปรุง
กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	5.00	4.72	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100	78.06	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่ มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☐ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☒ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูล ได้รับผลการประเมินคุณภาพ
ภายนอกรอบสอง โดยไม่ได้รับการรับรองคุณภาพ สมศ. เพราะผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาใน
ภาพรวม กล่าวคือ มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับคะแนนดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ แต่ยังมีตัวบ่งชี้
ที่มีระดับคุณภาพของมาตรฐานในระดับปรับปรุง 1 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
ผู้เรียน เหตุผลเนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม. 3 และ ม.6 โดยเฉลี่ยกลุ่มวิชาภาษาไทย
คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พลศึกษา และภาษาต่างประเทศ อยู่ในเกณฑ์ต่ำ อยู่ระดับ
ปรับปรุง

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลจากการดำเนินงานที่ผ่านมา โรงเรียนมีความพึงพอใจและประสบผลสำเร็จในด้านคุณภาพผู้เรียน
การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ และความสัมพันธกับชุมชน ดังนี้

1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู มีเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อ
ส่วนรวมและ ประหยัดและรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวม มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านการค้นคว้า
สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักคิดวิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้
กล้าแสดงออก ทั้งทางด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ จะเห็นได้จากการแข่งขันละครคุณธรรมคุณธรรมชั้น
ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ
อาชีพสุจริต มีสมรรถภาพทางกายและจิตใจที่ดี สืบสานวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเห็น
ความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. ครูมีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในอาชีพและพัฒนาคุณภาพนักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีการนำการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี และผู้บริหารมีภาวะผู้นำ

4. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ มีการระดมทรัพยากรบุคคล แหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา

ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

1. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น

1.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1.1 ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ทั้งในด้านความสะอาด ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา และเป็นผู้มีสุขภาพกายแข็งแรง ตระหนักในการปฏิบัติตนให้ปลอดจากยาเสพติดร้ายแรง

1.1.2 โรงเรียนสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ สนับสนุนทักษะอาชีพ มีผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้และสามารถผลิตจำหน่ายหารายได้ระหว่างเรียน สนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก เข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค จนได้รับรางวัล

1.1.3 อัตราการป่วยของผู้เรียนมีน้อย ผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานส่วนใหญ่มีสุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส รู้จักเลือกกิจกรรมนันทนาการตามความสนใจ จนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองอย่างต่อเนื่องทุกปี

1.1.4 โรงเรียนส่งเสริมความมีสุนทรีย์ภาพทางด้านดนตรี ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้านดนตรี การร้องเพลง ศิลปะ และนาฏศิลป์

1.2 ด้านการเรียนการสอน

1.2.1 ครู อาจารย์ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการและได้รับการส่งเสริมจาก โรงเรียนให้เข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพ

1.2.2 ครู จัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

1.3 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

1.3.1 ข้าราชการครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน

1.3.2 โรงเรียนมีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น เอื้อต่อการเรียนรู้ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

1.3.3 โรงเรียนมีความเสมอภาคในการเข้าศึกษา ที่สนองต่อความต้องการของผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

1.3.4 โรงเรียนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลายที่สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ โรงเรียนมีระบบดูแลนักเรียน นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.3.5 มีการระดมทรัพยากรในโรงเรียนมาใช้มาใช้ในการดำเนินการ ตามโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.6 โรงเรียนมี นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่หลากหลาย และทันสมัย

1.4 ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่ดูแลเอาใจใส่ต่อการดำเนินงานของโรงเรียนและได้รับการสนับสนุนด้านกิจกรรมกีฬา การสาธารณสุข ทุนการศึกษาจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

1.5 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้จัดโครงการ กิจกรรมต่างๆ สนับสนุน ปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ คือ โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียน ครู และบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรม สร้างความตระหนักและเป็นไปตามจุดประสงค์ของโครงการ

1.6 ด้านมาตรการส่งเสริม

สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการเพื่อปลูกฝังการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ ข้อตกลงของสถานศึกษา เข้าใจบทบาทหน้าที่ สิทธิ หน้าที่ของตนเอง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสถานศึกษาได้ดำเนินโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักและรักษาสีสิ่งแวดล้อม

2. จุดที่ควรพัฒนา

จากผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ และผลการประเมินภายนอกรอบสาม ผลการประเมินก็อยู่ในระดับปรับปรุง ดังนั้นจึงควรจัดทำโครงการหรือกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ขึ้น

แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง และรอบสาม ของ สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

1. ผู้เรียนขาดการคิดวิเคราะห์และคิดสังเคราะห์ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์ และคิดสังเคราะห์ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์ขาดความต่อเนื่องซึ่งทำให้ส่งผลไปถึงการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) อยู่ในระดับต้องปรับปรุง คณะเน้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับต่ำ ทั้งนี้ควรรับดำเนินการด้านงานวิชาการเพื่อสนองตามอัตลักษณ์ “ยิ้มง่ายไหว้สวย ปลุกฝังคุณธรรม นำความรู้” และเอกลักษณ์ “บรรยากาศดี กีฬาเด่น เน้นนาฏศิลป์” สถานศึกษามีบรรยากาศดี ไม่มีมลภาวะต่างๆมารบกวน แต่กีฬายังไม่เด่นชัดถึงแม้ผู้เรียนรักการเล่นกีฬามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีการส่งเสริมกิจกรรมด้านนาฏศิลป์ที่ชัดเจน และโดดเด่นในระดับโรงเรียนมัธยมกลุ่มดำรงธรรม มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนด้านหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านทักษะการทำงาน ต้องชัดเจนมากขึ้น ที่ต้องเน้น และให้ความสำคัญเป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรม ในการนำ ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เข้าใจในหลักความมีเหตุผล มีความพอเหมาะพอประมาณ และการมี ภูมิคุ้มกันที่ดี ในการเรียนรู้และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพของสังคมปัจจุบัน

2. การวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาควรมีการพัฒนาบุคลากรที่มีส่วนในการบริหารให้มีความสามารถในการพัฒนางาน การพัฒนาคณะทำงาน โดยที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการ พัฒนาที่ต้องการให้เกิดกับการศึกษาของสถานศึกษา มีเป้าหมายที่มีความชัดเจน และมีกระบวนการ ดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมาย มีการประเมินผลการดำเนินงานที่เปรียบเทียบกับเป้าหมายเพื่อให้มี การนำปัญหาที่เกิดขึ้นมาแก้ไขให้บรรลุในเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยให้ความสำคัญกับเป้าหมายการศึกษา ตามหลักสูตรตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีระบบการนิเทศ ติดตามที่เป็นระบบ การพัฒนา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเชิงรุก การวางแผนพัฒนาด้านทักษะความรู้ตามหลักสูตรของผู้เรียน ในเชิงรุก การมีส่วนร่วมในการทำงานของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และการพัฒนาในสถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของทุกคน

3. ครูบางส่วนขาดการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ไม่ได้ให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเอง และไม่ได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

4. ควรส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีการประกันกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ได้ มาตรฐาน โดยโรงเรียนได้นำแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สมศ. มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

1.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง เช่น การจัดทำโครงงาน

1.2 จัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องทุกปี รมรณรงค์การป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านการเรียนการสอน

2.1 ส่งเสริมครูทุกคนมีการจัดแผนการสอน / แผนการจัดการเรียนรู้ / การวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เพิ่มแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อเทคโนโลยีและสนับสนุนให้ครูได้นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนมากขึ้น

2.3 ส่งเสริมการนิเทศติดตามงานด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.4 จัดโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

3.1 ห้องสมุดที่มาตรฐานและมีวัสดุสิ่งพิมพ์ที่เพียงพอเหมาะสม ต่อจำนวน ครูและนักเรียน

3.2 เพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์เพื่อบริการอินเทอร์เน็ตแก่ครูและนักเรียน

3.3 การซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ อาคาร สถานที่ ให้เอื้อต่อการให้บริการและการจัดการเรียนการสอน จัดทำห้องปฏิบัติการให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.4 พัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในให้ดีขึ้น

ความต้องการความช่วยเหลือ

1. ความต้องการด้านบุคลากรให้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้คุณภาพสูง

2. งบประมาณในการจัดสร้างและจัดการด้านการศึกษา

3. ขอความร่วมมือจากชุมชนให้มากขึ้นกว่าเดิม

4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายขึ้น