



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2560
ตามแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าแรศึกษา
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
โทร 0-4274-1410 / โทรสาร 0-4274-1410
www.trsc.ac.th

คำนำ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 ประกอบด้วย ประวัติที่ตั้ง สภาพปัจจุบัน ปัญหา ทิศทาง นโยบาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลลัพธ์ ผลผลิต รายละเอียดแผนงานโครงการและงบประมาณ ตลอดจนการกำกับติดตามประเมินผล เป็นการดำเนินงานของโรงเรียนในปัจจุบันให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาโรงเรียน ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หวังว่าแผนปฏิบัติการนี้ คงเอื้อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ ได้ดำเนินงานจนบรรลุผลตามเป้าหมาย ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณคณะครูทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2560 ของโรงเรียนท่าแร่ศึกษา จนสำเร็จด้วยดี

ลงชื่อ

(นายศุภชัย สายเย็น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ 1	บทนำ	
	1.1 ประวัติและสภาพทั่วไป	2
	1.2 ที่ตั้งโรงเรียนท่าแร่ศึกษา และแผนที่ ที่ตั้งโรงเรียน	7
	1.3 โครงสร้างการบริหาร	10
ส่วนที่ 2	ทิศทางของสถานศึกษา	
	2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้น	12
	2.2 เป้าประสงค์	13
	2.3 กลยุทธ์หลักและกลยุทธ์ย่อย	13
	2.4 จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	15
	2.5 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	16
	2.6 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	18
	2.7 การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	20
ส่วนที่ 3	รายละเอียดแผนงาน / โครงการและงบประมาณ	
	รายละเอียดแผนงาน งาน / โครงการ	
	3.1 ฝ่ายบริหารทั่วไป	27
	3.2 ฝ่ายบริหารงานบุคคล	61
	3.3 ฝ่ายกิจการนักเรียน	71
	3.4 ฝ่ายงบประมาณและแผนงาน	106
	3.5 ฝ่ายวิชาการ	119
	3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	171
	3.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	187
	3.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	194
	3.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	214
	3.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	230
	3.10 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	236
	3.11 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	243
	3.12 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	253
	3.13 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ส่วนที่ 4	งบประมาณ 1 ปี	
	4.1 งบประมาณปี 2560	311
	4.2 รายชื่อโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560	312
	4.3 แผนการจัดสรรงบประมาณ	317

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปี 2560

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ครั้งที่ 1/2559
ลงวันที่ 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ของโรงเรียนแล้วดังนี้

(1) เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 1,885,000 บาท ดังนี้

1.1 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 133,500 บาท

1.3 งบดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 1,751,500 บาท

โดยงบประมาณด้านโครงการต่างๆจัดสรรตามอัตราส่วน ดังนี้ (60 : 30 : 10)

1.3.1 งบวิชาการ (ร้อยละ 60) จำนวน 1,050,900 บาท

1.3.2 งบบริหาร (ร้อยละ 30) จำนวน 525,450 บาท

1.3.3 งบสำรองจ่าย (ร้อยละ 10) จำนวน 175,150 บาท

รวมงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น จำนวน 1,885,000 บาท

(2) เห็นชอบในการจัดสรรงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 472,830 บาท

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ของโรงเรียนได้

(4) เห็นชอบให้นำเงินเหลือจ่ายจากค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนในปีที่ผ่านมา นำมาใช้ในการ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้

ลงชื่อ

(นายประจวบ บรรจงศิลป์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

.....

ลงชื่อ

(นายสุภชัย สายเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

.....

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติและสภาพทั่วไป

ประวัติโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

เมื่อปี พ.ศ. 2525 ตำบลท่าแร่ มีโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นเอกชน คือโรงเรียนเซนต์ยอเซฟ และโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ ยังไม่มีโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นของรัฐ สังกัดกรมสามัญศึกษา เนื่องจากไม่มีที่ดินของรัฐที่จะใช้เป็นที่ตั้งของโรงเรียน และในท้องถิ่นนี้มีโรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษาแล้ว ประชาชนมีความประสงค์ที่จะให้มี โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นของรัฐ

สภาตำบลท่าแร่จึงมีมติ เห็นสมควรให้มีโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้นในตำบลท่าแร่ และมอบหมายให้ **นายประหยัด ยงดี และนายนิทัศน์ เสมอพิทักษ์** เป็นผู้ประสานงาน และจัดทำรายงานขอตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษากับทางราชการ และหาที่ดินเป็นที่ตั้งของโรงเรียนไม่น้อยกว่า 35 ไร่ ในท้องถิ่นที่ตำบลท่าแร่ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2525-2526 เป็นต้นมา ปรากฏว่าได้ผู้มีจิตศรัทธา ได้บริจาคที่ดินหลายราย แต่คณะกรรมการเลือกไว้ 2 ราย เพราะมีที่ดินใกล้ทางคมนาคม สะดวกในการเดินทางได้แก่ **นายกำมะหยี่ หาญรินทร์ และนายบัวลิม ยงบรรทม** ซึ่งประชาชนจะพัฒนาที่ดินและสร้างอาคารเรียนชั่วคราวให้โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โรงเรียนท่าแร่ศึกษาเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาไม่เก็บค่าเล่าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นประจำตำบลท่าแร่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2527 เปิดทำการสอนครั้งแรกในระดับ ม.1 มีนักเรียนจำนวน 120 คน แบ่งเป็น 3 ห้องเรียนอาศัยอาคารหอประชุมของโรงเรียนท่าแร่วิทยาเป็นสถานที่เรียน โดยอยู่ในความดูแลด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน โต๊ะ เก้าอี้ และครูอาจารย์จากโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล มีนายถาวร บุตรธนู อาจารย์ 2 โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล มาทำหน้าที่ดูแลก่อนที่ทางราชการจะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน

ต่อมา ปี พ.ศ. 2528 ได้ย้ายมาตั้งอยู่เลขที่ 55 หมู่ 4 บ้านหนองบัวทอง ตำบลท่าแร่ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ที่อยู่ปัจจุบันติดถนนสายสกลนคร - นครพนม ห่างจากบ้านท่าแร่ไปทางทิศตะวันออกประมาณ 3 กิโลเมตร บนที่ดินซึ่งนายกำมะหยี่ หาญรินทร์ บริจาค 58 ไร่ 1 งาน 66 ตารางวา และนายบัวลิม ยงบรรทม บริจาค 1 ไร่ 3 งาน 86 ตารางวา รวมเป็นเนื้อที่ 60 ไร่ 1 งาน 52 ตารางวา

ในปีงบประมาณ 2528 กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณ เป็นค่าก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ 104 (ซึ่งใช้เป็นอาคารเรียนเพาะชำในปัจจุบัน) และทางราชการยังได้จัดสรรงบประมาณ เป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 208 จำนวน 1 หลัง , บ้านพักครูจำนวน 1 หลัง , บ้านพักภารโรง 1 หลัง ห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวน 1 หลัง

ปัจจุบันโรงเรียนท่าแร่ศึกษามีอาคารเรียน จำนวน 4 หลัง อาคารฝึกงาน จำนวน 1 หลัง อาคารหอประชุม-โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง บ้านพักครูจำนวน 4 หลัง หอถังประปาจำนวน 1 หลัง ถังเก็บน้ำจำนวนฝน จำนวน 2 ชุด ห้องน้ำห้องส้วม 3 หลัง และสระน้ำเพื่อการเกษตร จำนวน 2 สระ

กรมสามัญศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แต่งตั้งผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหาร ตามลำดับดังนี้

พ.ศ. 2527-2535	นายประมวล อินทศรี นายพิรศักดิ์ เจริเมฆ	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และอาจารย์ใหญ่โรงเรียนท่าแร้งศึกษา ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
พ.ศ. 2535-2542	นายอำนาจ สิงห์คาม นายประยัด ยงดี นายสว่าง เหนือกลาง	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร้งศึกษา ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
พ.ศ. 2542-2546	นายปรีชา ศรีนัครินทร์ นายสว่าง เหนือกลาง	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร้งศึกษา ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
พ.ศ. 2546-2548	นายจักรพงษ์ ทัพขวา นายสว่าง เหนือกลาง	ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา
พ.ศ. 2548-2552	นายประมวล อินทศรี นายสว่าง เหนือกลาง	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร้งศึกษา รองผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2552-2554	นายบดินทร์ นารถโคษา นายสว่าง เหนือกลาง	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร้งศึกษา รองผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2554 - 2558	นายบุญส่ง จอมหงษ์ นายสว่าง เหนือกลาง	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร้งศึกษา รองผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2558 – 2559	นายพิระศักดิ์ เจริเมฆ นายสว่าง เหนือกลาง	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร้งศึกษา รองผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน	นายศุภชัย สายเย็น นางกรรณิกา วิภาตะ	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร้งศึกษา รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนท่าแร้งศึกษา จัดการเรียนการสอนในระดับ ม.1-ม.6 ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยโรงเรียนไม่เก็บเงินบำรุงการศึกษา

ปีการศึกษา 2559 มีบุคลากรปฏิบัติราชการในโรงเรียน จำนวน 34 คน (ข้าราชการครู 29 คน ครูผู้ทรงคุณค่า 1 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน) มีนักรักษาการโรงเรียน จำนวน 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 2 คน

มีนักเรียนจำนวน 521 คน (นักเรียน ม.ต้น จำนวน 316 คน/ นักเรียน ม.ปลาย จำนวน 205 คน) แบ่งเป็น 15 ห้องเรียน โรงเรียนได้มีการสอนคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ระดับชั้น ม.1 - ม.6 ในทุกภาคเรียน และยังมีห้องปฏิบัติการพิเศษ เช่น ห้อง SOUND LAB ห้องเรียนต้นแบบ และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ปีการศึกษา 2559

1.นายประจวบ บรรจงศิลป์	ประธานคณะกรรมการ
2.นายประสิทธิ์ บริบูรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3.นายชัยยุทธ ตระกูลมา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4.นายนิยม ปานแสน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5.นางทองอ้อม ยงบรรทม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6.นายอุทัย ทรงเล็กสิงห์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7.นายบุญถัน นอนิล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8.นางสาวศรีสุวรรณ พาพรมลิก	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
9.นายวรพิศ อินธิราช	กรรมการผู้แทนครู
10.นางรัตดาพร บุรีพา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
11.นายฐิติชัย วามป้อง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12.นางสาวดวงใจ ชัยหมื่น	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
13. พระครูอรรถธรรมสาร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
14.บาทหลวงฉัตรชัย นิลเขต	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
15.นายศุภชัย สายเย็น	กรรมการและเลขานุการ

จุดอ่อน (Weakness) และจุดแข็ง (Strength) ของโรงเรียน

จุดอ่อน (Weakness)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพระดับชาติยังไม่น่าพอใจ
2. นักเรียนบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
3. นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพชีวิตต่ำและมาจากครอบครัวที่ขาดความอบอุ่น
4. นักเรียนมีระดับคุณธรรม-จริยธรรมอยู่ในเกณฑ์ไม่น่าพอใจ
5. ครูแต่ละคนมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป
6. ขาดแคลนครูผู้สอนที่ตรงสาขาวิชาในบางกลุ่มสาระ
7. ขาดแคลนสื่อและอุปกรณ์การสอนที่ดีและเหมาะสม
8. ไม่มีระบบพิสูจน์ตัวตนสำหรับการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ตไร้สาย

จุดแข็ง (Strength)

1. โรงเรียนมีขนาดเล็กทำให้ระบบการบริหารและการประสานงานทำได้รวดเร็ว
2. มีนักเรียนน้อยสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
3. มีอาคารสถานที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. บุคลากรด้านการเงิน-พัสดุมีความรู้ความสามารถ ทำงานได้อย่างถูกต้อง และทุกฝ่ายทำงานแบบมีส่วนร่วม
5. ครูและนักเรียนอยู่ร่วมกันด้วยความรัก สามัคคี ไม่แบ่งแยกศาสนา
6. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่ดี สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบระเบียบ รวดเร็ว

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา (THARAESUKSA SCHOOL)



ตราประจำโรงเรียน	เป็นรูปดอกบัวกลีบแหลม จำนวน 8 คู่ มีลูกศรชูทิศทาง ล้อมรอบด้วยแพรป้ายชื่อโรงเรียน และปรัชญาของ โรงเรียนเขียนด้วยภาษาบาลี
อุดมการณ์	มารยาทดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาชุมชน
ปรัชญา	ปัญญา คุณา ชีว แปลว่า การศึกษา เพิ่มค่าให้ชีวิต
อักษรย่อ	ท.ร.ศ. ท. หมายถึง ทิศทางนำไปสู่ความสำเร็จ ร. หมายถึง ร่วมแรง ร่วมใจ มีความรัก ความ สามัคคี ศ. หมายถึง ศีลธรรม มีความประพฤติที่ดีที่ชอบ มีคุณธรรมประจำใจ
สีประจำโรงเรียน	สีม่วง-ขาว สีม่วง หมายถึง ความอดทน อดกลั้น อดออม สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ใจ
ธงประจำโรงเรียน	พื้นเป็นริ้วม่วงและขาวทางยาวของผืนธง ตรงกลางมีสัญลักษณ์โรงเรียน
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้น FORGET ME NOT หมายถึง เมื่อเกิด ความสำเร็จในชีวิตแล้วก็ไม่ลืมครู-อาจารย์



พื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ปีการศึกษา 2559-2560

- ม. 1/1 อาคารพลศึกษา (โรงยิม) ทั้งบริเวณภายนอกและความสะอาดในโรงยิม
- ม.1/2 ด้านหลังอาคาร 1 จากประตูรั้วด้านข้างถึงร่องน้ำ รวมถึงห้องน้ำชาย
- ม.1/3 ด้านหน้าอาคาร 1 ทั้งหมด รวมถึงห้องน้ำนักเรียนชาย

พื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ปีการศึกษา 2559-2560

- ม.2/1 ด้านหลังอาคาร 2 ทั้งหมด จากร่องน้ำถึงรั้ว ชุมจำหน่ายน้ำอัดลม
- ม.2/2 ด้านหน้า อาคาร 2 จากร่องน้ำถึงรั้วด้านข้าง และหน้าร้านค้า
- ม.2/3 ด้านหลังอาคาร 3 รวมถึงบริเวณห้องน้ำหญิง
-
- ม.3/1 ด้านหน้าอาคาร 3 สวนมะม่วง สวนหย่อม ม้านั่งหินใต้ต้นจามจุรี
- ม.3/2 ด้านหลังอาคาร 4 สวนหย่อมข้างอาคาร 4 ม้านั่งหินใต้ต้นจามจุรี
- ม.3/3 หน้าอาคาร 4 ร่องน้ำและพื้นที่บริเวณเข้าแถว สวนหย่อมหน้าห้องผู้อำนวยการ ข้างห้องโสตทัศนศึกษา
โรงจอดรถจักรยานยนต์
-
- ม.4/1 ถนนทางเข้าโรงเรียนจากหน้าโรงเรียนถึงโรงยิม ร่องน้ำทั้ง 2 ด้าน เกาะกลางถนน
- ม.4/2 สวนหย่อมหน้าอาคาร 4 ทั้งหมด รวมถึงบริเวณฐานพระพุทธรูป
-
- ม.5/1 สนามบาสหน้าโรงเรียน ด้านข้างสนามฟุตบอลทั้งหมด จนถึงหน้าอาคารอุตสาหกรรม
- ม.5/2 ใต้ถุนอาคาร 2 ทั้งหมด บริเวณรับประทานอาหาร ธนาคารขยะ
-
- ม.6/1 หน้าโรงเรียนจนถึงเขตถนนใหญ่ ตลอดแนวยาวของรั้วด้านหน้าโรงเรียนไปทางทิศตะวันออก(นครพนม)
- ม.6/2 หน้าโรงเรียนจนถึงเขตถนนใหญ่ ตลอดแนวยาวของรั้วด้านหน้าโรงเรียนไปทางทิศตะวันตก(สกลนคร)

งานอาคารสถานที่ (ภูมิทัศน์) โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ที่ตั้งโรงเรียนท่าแร่ศึกษา และแผนที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา อยู่ห่างจากจังหวัดสกลนคร ประมาณ 24 กิโลเมตร ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 55

หมู่ที่ 4 ถนนสายสกลนคร - นครพนม บ้านหนองบัวทอง ตำบลท่าแร่ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

รหัสไปรษณีย์ 47230 มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับที่ดิน นางร้อง ตระกูลมา

ทิศใต้ ติดกับถนนทางหลวงแผ่นดิน สายสกลนคร - นครพนม

ทิศตะวันออก ติดกับที่ดิน นายบัวลิม ยงบรรทม

ทิศตะวันตก ติดกับที่ดิน นายกำมะหยี่ หาญรินทร์

การติดต่อสื่อสาร

โทรศัพท์ 0-4274-1410

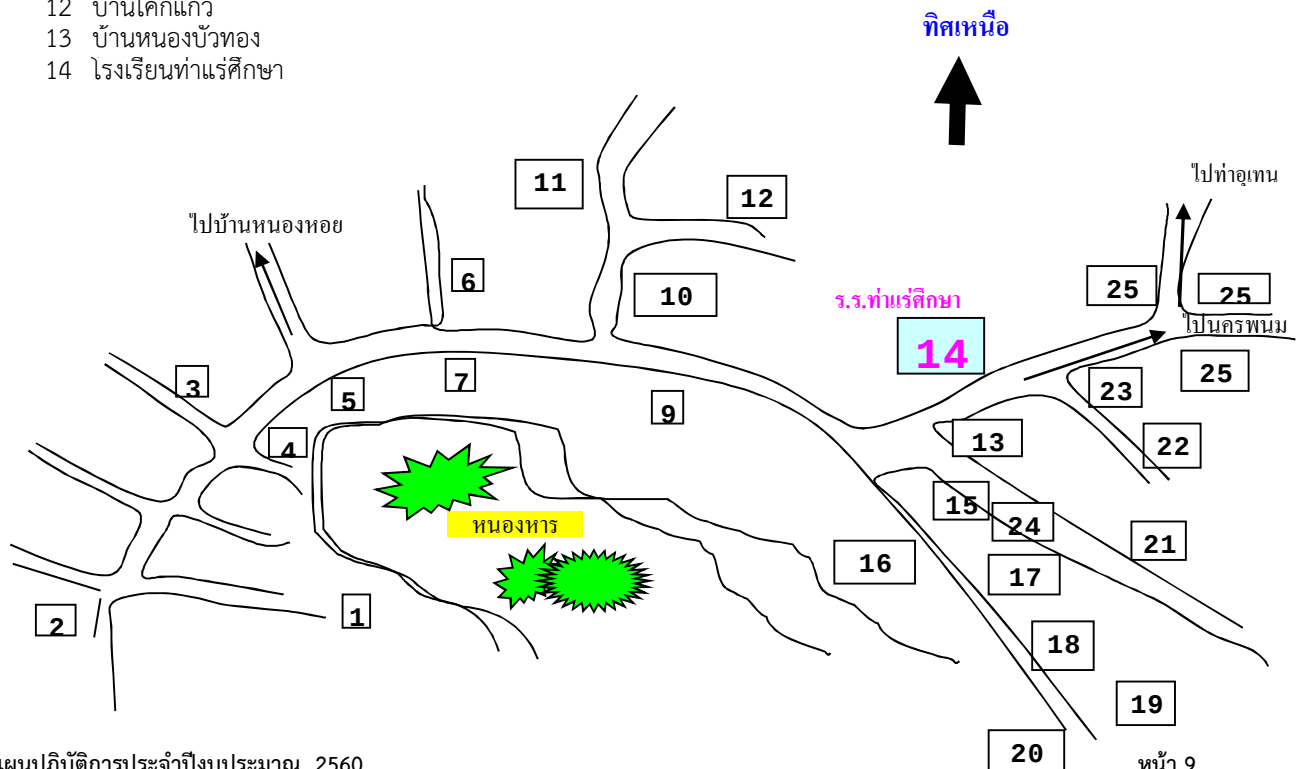
e-mail : trsc.ac.th@hotmail.co.th

โทรสาร 0-4274-1410

เว็บไซต์ : www.trsc.ac.th

แผนที่ตั้งโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1 จังหวัดสกลนคร | 15 บ้านนาแก้ว |
| 2 สถาบันราชภัฏสกลนคร | 16 บ้านโพนงามท่า |
| 3 บ้านป่าหว้าน | 17 บ้านโพนบก |
| 4 ร.ร.นิรมลวิทยา | 18 บ้านแป้น |
| 5 บ้านเชียงเครือ | 19 บ้านท่าศาลา |
| 6 บ้านหนองสนม | 20 บ้านน้ำพุ |
| 7 บ้านดอนเชียงบาล | 21 บ้านกลางนาเดื่อ |
| 8 ร.ร.ศิริราชวิทยาคาร | 22 บ้านหนองผือ |
| 9 บ้านท่าแร่ | 23 บ้านเทพนิมิต |
| 10 บ้านพะโค | 24 บ้านโพนงามโคก |
| 11 ร.ร.บ้านหนองกระบอก | 25 อ.กุสุมาลย์ |
| 12 บ้านโคกแก้ว | |
| 13 บ้านหนองบัวทอง | |
| 14 โรงเรียนท่าแร่ศึกษา | |



ส่วนที่ 2

ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา มุ่งพัฒนาการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม พร้อมเป็นประชากรอาเซียนที่มีคุณภาพ

พันธกิจ

1. พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
2. สร้างเสริมให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้สุภาพเรียบร้อยสง่างาม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. ปลุกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาระบบการบริหารให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
5. สร้างเครือข่ายและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชน ในการจัดการศึกษา
6. สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จุดเน้น

1. **ด้านผู้เรียน**
 - 1.1 ให้เป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.2 ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
 - 1.3 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย
 - 1.4 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - 1.5 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
2. **ด้านครู**
 - 2.1 เป็นผู้รักษาวินัยและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
 - 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 2.3 พัฒนาวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่องให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
 - 2.4 ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
3. **ด้านแหล่งเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีและวัสดุ-อุปกรณ์**
 - 3.1 ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
 - 3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมเพียงพอต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
 - 3.3 จัดหาสื่อเทคโนโลยี และวัสดุ-อุปกรณ์ให้เพียงพอในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 3.4 วางระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. **ด้านกระบวนการบริหาร**
 - 4.1 วางแผนและจัดสรรทรัพยากรด้านบุคคลและงบประมาณให้เหมาะสมเพียงพอ

- 4.2 พัฒนาและจัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ
- 4.3 เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- 4.4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 4.5 เร่งประชาสัมพันธ์และประสานงานกับชุมชน องค์กรภายนอกในทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการเรียนรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม
2. เพื่อพัฒนาครูทุกคนให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี วัสดุ-อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย
4. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์หลัก 6 ข้อ ดังนี้

1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
6. พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ย่อยเพื่อสนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์หลักที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

- กลยุทธ์ย่อย
- 1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญและวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
 - 1.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผลิตและใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน
 - 1.3 เร่งรัดพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
 - 1.4 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อแสวงหาความรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
 - 1.5 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุขนิสัยที่ดี และรักการออกกำลังกาย
 - 1.6 พัฒนาระบบการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์หลักที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย
- 2.3 พัฒนาระบบการประเมิน การกำกับติดตาม การป้องกันและแก้ไขด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

กลยุทธ์หลักที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ

- กลยุทธ์ย่อย 3.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เหมาะสมเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.2 ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้ร่มรื่นสวยงามสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนได้
- 3.3 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนให้สามารถใช้บริการได้อย่างทั่วถึง
- 3.4 ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ หรือสถานประกอบการภายนอก มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์หลักที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

- กลยุทธ์ย่อย 4.1 ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
- 4.2 ส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

กลยุทธ์หลักที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

- กลยุทธ์ย่อย 5.1 ส่งเสริมการประสานงานและการประชาสัมพันธ์กับทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง
- 5.2 ส่งเสริมให้คณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
- 5.3 เร่งระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆด้วยวิธีการที่หลากหลาย

กลยุทธ์หลักที่ 6 พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

- กลยุทธ์ย่อย 6.1 สนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเขตพื้นที่การศึกษา
- 6.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. ครู เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงเอก ภาระงานเยอะ ขาดขวัญและกำลังใจ โดยมีแนวทางดำเนินงาน อาทิ โครงการครูทายาท ทุนครูระดับอุดมศึกษา ราชภัฏเป็นเลิศ (ด้านครู) มหาวิทยาลัย พี่เลี้ยงพัฒนาครูช่วงปิดภาคเรียน ปรับปรุงเกณฑ์ประเมินวิทยฐานะ ปรับปรุงบ้านพักครู เป็นต้น

2. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อแก้โจทย์เด็กเรียนมาก ไม่มีความสุข และผลสัมฤทธิ์ต่ำ โดยใช้แนวทางการปฏิรูปหลักสูตรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การตั้งกรมวิชาการ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ STEM Education กระบวนการ BBL ทวีติศึกษา การจัดทำมาตรฐานภาษาอังกฤษ Boot-camp เป็นต้น

3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ เพื่อส่งเสริมการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ ยกย่องมาตรฐานฝีมือ แก้ปัญหาขาดแคลนกำลังแรงงานสายวิชาชีพ และงานวิจัยที่ไม่สามารถนำไปใช้ได้จริง โดยใช้แนวทางการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ทุนการศึกษาด้านวิชาชีพ ทวีติศึกษา ทวิภาคี อาชีวศึกษาสู่สากล ปรับเกณฑ์การสรรหาและบรรจุครูอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่เป็นเลิศ ทุนให้ยืมสาขาขาดแคลน เช่นภาษาอังกฤษ เป็นต้น

4. การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา เพื่อส่งเสริมการประเมินครู การศึกษาต่อในแต่ละระดับ การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนและสถานศึกษา โดยการสร้างกรอบมาตรฐานการประเมิน กำหนดแนวทางการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การทดสอบผ่านหรือเข้าชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พัฒนาแบบทดสอบการศึกษามาตรฐานระดับชาติ สร้างเครื่องมือระบบวิธีประเมินหรือประกันคุณภาพ เป็นต้น

5. ICT เพื่อการศึกษา เพื่อปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาระบบฐานข้อมูล และระบบ การจัดการเนื้อหาสาระหรือองค์ความรู้ โดยใช้แนวทางการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา และแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน มีการบูรณาการงบประมาณ ICT และโครงการ DLTV เป็นต้น

6. การบริหารจัดการ เพื่อให้มีระบบงบประมาณที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน การกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ ที่มีการบูรณาการและกระจายอำนาจ โดยใช้แนวทางของระบบคู่มือเพื่อการศึกษา การจัดสรรงบประมาณตามกรอบปฏิรูปการศึกษา จัดกลุ่ม Cluster การปรับโครงสร้าง และปรับปรุงระเบียบในการเข้าสู่ตำแหน่งและความก้าวหน้าในตำแหน่งผู้บริหารในพื้นที่ยุทธศาสตร์

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคตของ ประเทศ สร้างคนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น สามารถสร้าง วิสัยทัศน์และ

วางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย และ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติเป็นหลัก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึง เด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน
3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตร และการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถ ในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ
5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี
6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล
7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศ และข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม
8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัด การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงานสามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษา ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจาก คอรัปชั่น ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แร่งบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอรัปชั่น

11. ทุ่มมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด 6 จุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณพ.ศ. 2560 ที่สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการดังนี้

1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
5. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา
6. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน
คุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2559
มีจำนวน 4 มาตรฐานดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกแยะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - 2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2560

การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560

โรงเรียนท่าแรศึกษา

(ชื่อโครงการแยกตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา)

กลยุทธ์หลัก 6 ข้อดังนี้

1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. ปกป้องคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอทั้งทางด้านปริมาณและคุณภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
6. พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หลักที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญและวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

- เน้นแนวศึกษาต่อ
- พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียน
- จัดทำข้อสอบประจำปี

กลยุทธ์ย่อยที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผลิตและใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

- ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- พัฒนางานทะเบียนวัดผล
- จัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายวิชาการ
- จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ฝ่ายวิชาการ
- จัดซื้อวัสดุและสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- พัฒนาสื่อการเรียนการสอนศิลปศึกษา
- พัฒนาสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์สาระสังคมศึกษา
- พัฒนาการเรียนการสอนพลศึกษา
- พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระงานอาชีพ
- ผลิตเอกสารประกอบนวัตกรรมและจัดซื้ออุปกรณ์
- พัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3 เร่งรัดพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

- ส่งเสริมทักษะภาษาไทย
- พัฒนาคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

- ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์
- จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์และสารเคมี
- ภาษาอังกฤษวันละคำ
- พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน
- ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ
- ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- อบรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสาร
- พัฒนาการสอนคณิตศาสตร์
- แขนงสวนฝั้นแบ่งปันความรู้

กลยุทธ์ย่อยที่ 4 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อแสวงหาความรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

- ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
- จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส
- การแข่งขันศิลปหัตถกรรม
- อบรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี
- กิจกรรมแข่งขันจรวดขวดน้ำ

กลยุทธ์ย่อยที่ 5 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุขนิสัยที่ดีและรักการออกกำลังกาย

- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- การแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด
- To Be Number 1

กลยุทธ์ย่อยที่ 6 พัฒนาระบบการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง

- นิเทศภายใน



กลยุทธ์หลักที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- จัดกิจกรรมในวันสำคัญ
- รับนักเรียนชั้น ม.1 / ม.4
- อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ สู่วิถีชีวิตพอเพียงจากมูลไส้เดือน
- ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- ส่งเสริมประชาธิปไตย
- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนำชีวิต พุทธ-คริสต์ เป็นหนึ่งเดียว
- ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคณะลูกเสือ-เนตรนารี

- ปฐมนิเทศ (รับน้องใหม่)
- วันปัจฉิมนิเทศ
- วันไหว้ครู
- โรงเรียนปลอดสิ่งเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย

- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ย่อยที่ 3 พัฒนาระบบการประเมิน การกำกับติดตาม การป้องกันและแก้ไขด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

- ส่งเสริมและป้องกันความประพฤติด้านการแต่งกาย
- โรงเรียนดีศรีตำบล
- ใจถึงใจ (ใจครูถึงผู้ปกครอง)



กลยุทธ์หลักที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เหมาะสมเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป
- งานปรับปรุงและซ่อมแซม
- จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด
- จัดซื้อกระดานไวท์บอร์ด
- จัดซื้อวัสดุกลุ่มงานบุคคล
- จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานกลุ่มกิจการนักเรียน
- จัดหาสื่อวัสดุ-ครุภัณฑ์ห้องแนะแนว
- พัฒนาระบบ ICT ห้องแนะแนว
- จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องโสตทัศนศึกษา
- จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ห้องจริยธรรม
- ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด
- พัฒนาห้องปฏิบัติการและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์
- พัฒนาห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา

กลยุทธ์ย่อยที่ 2 ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้ร่มรื่นสวยงาม สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้นักเรียนได้

- พัฒนาสภาพแวดล้อมและจัดภูมิทัศน์

กลยุทธ์ย่อยที่ 3 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนให้สามารถใช้บริการได้อย่างทั่วถึง

- พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน

กลยุทธ์ย่อยที่ 4 ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้หรือสถานประกอบการภายนอกมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
- พัฒนาทรัพยากรห้องสมุด
- ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมอาชีพ



กลยุทธ์หลักที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1 ส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

- ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา
- นิเทศภายในของสถานศึกษา

กลยุทธ์ย่อยที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากร ในการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

- พัฒนาบุคลากร
- เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- นิเทศภายในกลุ่มงาน



กลยุทธ์หลักที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1 ส่งเสริมการประสานงานและการประชาสัมพันธ์กับทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง

- ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2 ส่งเสริมให้คณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- ประสานความร่วมมือกับชุมชน
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

กลยุทธ์ย่อยที่ 3 เร่งระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆด้วยวิธีการที่หลากหลาย

- ชุมมุขศิษย์เก่าคืนสู่เหย้า
- บริหารงานพัสดุและสินทรัพย์
- บริหารการเงินและบัญชี



กลยุทธ์หลักที่ 6 พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

- กลยุทธ์ย่อยที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา
- ซ่อมแซมและปรับปรุงห้องประกันคุณภาพ
 - ทักษะศึกษาของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.6
- กลยุทธ์ย่อยที่ 2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน



ส่วนที่ 3
รายละเอียดแผนงาน / โครงการ
และงบประมาณ

โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป

โครงการประจำปีงบประมาณ 2560
ฝ่ายบริหารทั่วไป
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป (สารบรรณ)

สนองจุดเน้นสพฐ. ด้านการบริหารจัดการ (ข้อ 1 หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2559- 30 กันยายน 2560

งบประมาณ 60,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

งานสารบรรณเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับเอกสาร แบบพิมพ์ แบบฟอร์ม วัสดุอุปกรณ์สิ้นเปลืองจำนวนมากเพื่อใช้ในการให้บริการรับ - ส่ง เอกสาร หนังสือราชการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ตลอดทั้งปี ซึ่งเป็นงานที่ต้องทำเป็นปัจจุบัน ทันต่อเหตุการณ์ ฉะนั้น จึงต้องมีอุปกรณ์ วัสดุสำนักงานไว้อย่างพร้อมมูล ครบครัน เพื่องานจะได้ดำเนินไปอย่างสะดวก รวดเร็ว ทันเหตุการณ์ หากเตรียมการไม่เพียงพอจะทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ซึ่งอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่องานราชการได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานไว้อย่างเพียงพอตลอดปี
- 2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปอย่างสะดวก รวดเร็ว ทันเหตุการณ์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

งาน / โครงการ ร้อยละ 80 ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติการ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ฝ่ายบริหารทั่วไป (สารบรรณ) มีวัสดุ - อุปกรณ์ สำหรับการบริหารงานอย่างพอเพียง ร้อยละ 80

2. การบริหารงานในฝ่ายมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
ผลกระทบ (Impacts) (ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการทำโครงการ อาจเป็นทางบวกหรือลบ)

3.3 ผลกระทบ (Impacts)

1. งานในระบบสารบรรณจำเป็นต้องใช้วัสดุ - อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน ถ้าไม่เพียงพออาจส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่ได้ประสิทธิภาพ

2. วัสดุอุปกรณ์มีราคาสูงขึ้น ทำให้งบประมาณที่ตั้งไว้อาจไม่เพียงพอ

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน (ค่าวิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ย เลี้ยง/ที่พัก/ จ้างเหมา)	วัสดุ	
1.สำรวจความจำเป็นและ ความต้องการใช้วัสดุ – อุปกรณ์ 2.จัดซื้อตามระเบียบว่าด้วย งานพัสดุ	1ต.ค.59 – ก.ย. 60	-	-	60,000	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
รวม				60,000	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2559- 30 กันยายน 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลลัพธ์ (Outputs)</u> -งาน / โครงการ ร้อยละ 80 ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติการ <u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีวัสดุ - อุปกรณ์ สำหรับการบริหารงานอย่างพอเพียง ร้อยละ 80 - การบริหารงานในฝ่ายมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น	-สอบถาม- สัมภาษณ์ ผู้ขอใช้ บริการหรือบุคลากรของโรงเรียน -การตรวจนับ -สำรวจการเบิกจ่าย	-แบบสอบถาม - สัมภาษณ์ -บัญชีวัสดุฝ่าย บริหารทั่วไป -สรุปผลการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้อย่างเพียงพอตลอดปี

8.2 การปฏิบัติงานในหน่วยงานดำเนินไปอย่างสะดวก รวดเร็ว ทันเหตุการณ์

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวรพิศ อินธิราช)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายบริหารทั่วไป

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารจัดการ (ข้อ 2 หน่วยงานทุกระดับส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม นางสาวจรรวรณ์ ศรีชนกมาตา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พ.ย. 59 – 30 ก.ย. 60

งบประมาณ 20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์กิจกรรมขององค์กร โรงเรียนก็เป็นอีกองค์กรหนึ่งที่จะต้องเผยแพร่กิจกรรมต่างๆให้ชุมชนได้รับทราบ เพื่อให้ชุมชนตระหนักในบทบาทที่ควรปฏิบัติต่อโรงเรียน อีกทั้งเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
2. มีวัสดุ – อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมการจัดทำวารสารอย่างเพียงพอไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้แสดงความสามารถในด้านการเขียนและนักประชาสัมพันธ์
4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ค้นพบความสามารถในด้านการเขียนและการประชาสัมพันธ์
5. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในข้อมูลข่าวสาร และผลงานของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
2. มีวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับใช้ในกิจกรรมการจัดทำวารสารอย่างเพียงพอไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้แสดงความสามารถในด้านการเขียนและนักประชาสัมพันธ์

3.2 ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ค้นพบความสามารถในด้านการเขียนและการประชาสัมพันธ์
2. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในข้อมูลข่าวสาร และผลงานของโรงเรียน

3.3 ผลกระทบ (Impacts)

นักเรียนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนมากขึ้น

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน (ค่าวิทยากร	ใช้สอย (เบี้ย เลี้ยง/ที่ พัก/จ้าง เหมา)	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 แผ่นพับ กิจกรรมที่ 2 ป้ายไวนิล กิจกรรมที่ 3 วารสารโรงเรียน	พ.ย.59-ก.ย. 60	-	-	5,000 7,000 8,000	นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม น.ส.จารุวรรณ ศรีชนกมาตา
รวม				20,000	

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พ.ย. 59 – 30 ก.ย. 60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนที่มีความสามารถทางการเขียนได้แสดง ความสามารถและพัฒนาตนเอง - นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของ โรงเรียน - มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมการจัดทำ วารสารอย่างเพียงพอไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้แสดง	- ประเมินจากการสอบถาม สมาชิกที่ได้รับวารสาร - สรุปผล ประเมินผลและ รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม

ความสามารถในด้านการเขียนและนักประชาสัมพันธ์		
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ค้นพบ ความสามารถในด้านการเขียนและการประชาสัมพันธ์ - ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจในข้อมูลข่าวสาร และผลงานของโรงเรียน	- จำนวนสมาชิกที่ได้รับ วารสาร - จำนวนนักเรียนที่มีงาน เขียนลงวารสาร	-ข้อมูลจากการ ตอบรับของ สมาชิก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
2. มีวัสดุ – อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมการจัดทำวารสารอย่างเพียงพอ
3. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในข้อมูลข่าวสาร และผลงานของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวรพิศ อินธิราช)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแรศึกษา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายบริหารทั่วไป

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. 23

ชื่อโครงการ โครงการประสานความร่วมมือกับชุมชน

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารจัดการ (ข้อ 2 หน่วยงานทุกระดับส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พ.ย. 59 – 30 ก.ย. 60

งบประมาณ 3,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในยุคปัจจุบันซึ่งเป็นยุคแห่งข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็วและทันสมัยจะต้องอาศัยความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการพัฒนาองค์กรไปสู่ความสำเร็จ โดยเฉพาะการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือกับทุกฝ่าย ดังนั้น การสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จึงเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงที่จะต้องขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความสำเร็จโดยความร่วมมือกับทุกฝ่าย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญด้านการศึกษาแก่ชุมชน
- 2.3 เพื่อนำข้อมูลข่าวสารจากชุมชนมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน
- 2.4 เพื่อสร้างความร่วมมือกับองค์กรชุมชนในทุกภาคส่วน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(outputs)

- 3.1.1 โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 โรงเรียนได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนต่อชุมชน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.2.3 โรงเรียนและชุมชนได้จัดกิจกรรมร่วมกัน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2 ผลลัพธ์(outcomes)

โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจซึ่งกันและกันและให้ความร่วมมือซึ่งกันและกันด้วยดี

3.3 ผลกระทบ (Impacts)

ที่ตั้งของโรงเรียนห่างไกลจากชุมชนอาจทำให้การประสานงานการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นไปได้อย่างไม่เต็มที่

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน (ค่าวิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ย เลี้ยง/ที่พัก/ จ้างเหมา)	วัสดุ	
1.ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการ	1พ.ย.59 -30ก.ย.60	-	-	-	นางรุ่งอรุณ ถั่ววปี
2.มอบหมายหน้าที่แต่ละ กิจกรรม		-	-	-	
3.ดำเนินงานตามกิจกรรมที่ กำหนด		-	3,000	-	
4.กำกับ ติดตามการปฏิบัติ กิจกรรม		-	-	-	
5.ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน		-	-	-	
รวม			3,000	-	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พ.ย. 59 – 30 ก.ย. 60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(outputs) 1 โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง 2 โรงเรียนได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนต่อชุมชน อย่างน้อย ภาค เรียนละ 1 ครั้ง 3.โรงเรียนและชุมชนได้จัดกิจกรรม ร่วมกัน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	1.ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม 2.สอบถามความพึงพอใจ 1.ตรวจสอบเอกสารการเผยแพร่ 1.ตรวจสอบการปฏิบัติกิจกรรม 2.สอบถามความพึงพอใจ	1.แบบตรวจสอบ 2.แบบสอบถาม 1.แบบตรวจสอบ 1.แบบตรวจสอบ 1.แบบตรวจสอบ 1.แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(outcomes) 1โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจซึ่ง กันและกันและให้ความร่วมมือซึ่งกัน และกันด้วยดี	1.สอบถามความพึงพอใจ	1.แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 8.2 เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญด้านการศึกษแก่ชุมชน
- 8.3 นำข้อมูลข่าวสารจากชุมชนมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน
- 8.4 สร้างความร่วมมือกับองค์กรชุมชนในทุกภาคส่วน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวรพิศ อินธิราช)

ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภชัย สายเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ฝ่ายบริหารทั่วไป
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ จัดซื้อกระดานไวท์บอร์ด

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารจัดการ (ข้อ 1 หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไสว ะสาร

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ () ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2559- 30 กันยายน 2560

งบประมาณ 30,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องเริ่มจากสถานศึกษา ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ซึ่งนอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานสากลแล้ว การพัฒนาอาคารสถานที่ โดยเฉพาะห้องเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 2 มาตรา 11 ข้อ 2 หมวด 5 มาตรา 39 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 12 มาตรฐานที่ 13 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐาน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวทางฝ่ายอาคารและสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อกระดานไวท์บอร์ดขึ้น เนื่องจากการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมเหมาะสมแก่การเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดบรรยากาศห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

ห้องเรียนจำนวน 15 ห้อง ได้รับการติดตั้งกระดานไวท์บอร์ด

ผลลัพธ์

1 บุคลากรครู ร้อยละ 90 สามารถใช้ห้องเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2 นักเรียน ร้อยละ 90 มีความสุขในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน (ค่าวิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ย เลี้ยง/ที่พัก/ จ้างเหมา)	วัสดุ	
1.สำรวจและวิเคราะห์ สภาพปัญหา 2.จัดทำโครงการและแต่งตั้ง คณะทำงาน 3.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 4.เตรียมและจัดซื้ออุปกรณ์ สำหรับการดำเนินกิจกรรม 5.ดำเนินตามกิจกรรม 5.1 ติดตั้งกระดานไวท์ บอร์ด ห้องเรียน 15 ห้อง 6.สรุปผลการดำเนินงาน 7.รายงานโครงการ	ต.ค. 59 – ก.ย. 60			30,000	นายไสว วະສາຣ
รวม				30,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

5. สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียน 15 ห้อง โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2559 - 30 กันยายน 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ห้องเรียนจำนวน 15 ห้อง ได้รับการ ติดตั้งกระดานไวท์บอร์ดเรียบร้อยทุก ห้อง	-สังเกต	-แบบสังเกต
ผลลัพธ์ 1 บุคลากรครู ร้อยละ 90 สามารถใช้ ห้องเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล 2 นักเรียน ร้อยละ 90 มีความสุขใน การเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเอง ได้ตามศักยภาพ	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายไสว ะสาร)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวรพิศ อินธิราช)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายบริหารทั่วไป

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ งานปรับปรุงและซ่อมแซม

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารจัดการ (ข้อ 1 หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไสว ะสาร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

งบประมาณ 100,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ ซ่อมแซมระบบน้ำประปาภายในโรงเรียน เปลี่ยนสารกรองน้ำดื่ม , ใส่กรองน้ำดื่ม ซ่อมเครื่องสูบน้ำใต้บาดาล, หลอดไฟ ,สายไฟ,สวิตช์ และซ่อมแซมเครื่องขยายเสียง

2. วัตถุประสงค์

บุคลากรในโรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย มีน้ำดื่ม น้ำใช้ ไฟฟ้าและเครื่องขยายเสียงใช้อย่างพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

1. โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย
2. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคภายในที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอกับความต้องการ ร้อยละ

80

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนมีระบบน้ำบาดาล และระบบน้ำดื่มที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงระบบน้ำบาดาลและระบบน้ำดื่มให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าให้ใช้งานได้เป็นปกติ
4. โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงเครื่องขยายเสียงให้ใช้งานได้เป็นปกติ
5. บุคลากรได้ใช้บริการอาคารสถานที่อย่างปลอดภัย

3.3 ผลลัพธ์ (Impacts)

สถานที่บริเวณโรงเรียนมีขนาดกว้าง ทำให้การบริการทางด้านต่างๆ อาจไม่ทั่วถึง

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน (ค่าวิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ย เลี้ยง/ที่พัก/ จ้างเหมา)	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 -ซ่อมแซมน้ำบาดาล	ตลอดปี การศึกษา		5,000	5,000	นายไสว วະสาร
กิจกรรมที่ 2 -ซ่อมแซมระบบน้ำดื่ม			7,500	10,000	
กิจกรรมที่ 3 -ซ่อมแซมไฟฟ้า			7,500	10,000	
กิจกรรมที่4 -ซ่อมแซมเครื่องขยายเสียง			5,000	10,000	
กิจกรรมที่5 -ซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ			10,000	30,000	
รวม			35,000	65,000	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) มีระบบไฟฟ้า น้ำประปาและน้ำดื่มที่พอเพียงต่อบุคลากรในโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	ตรวจสอบ	การสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) บุคลากรมีไฟฟ้า น้ำประปาและน้ำดื่มใช้อย่างพอเพียง	ความพึงพอใจ	การสอบถามบุคลากรในโรงเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บุคลากรมีระบบไฟฟ้า น้ำประปา และน้ำดื่มที่พอเพียงต่อการอุปโภคและการบริโภค
- 8.2 บุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายไสว ะสาร)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวรพิศ อินธิราช)

รก.รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนุรักษ์ บุญร่วม)

รก.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภชัย สายเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ฝ่ายบริหารทั่วไป
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด
สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารจัดการ (ข้อ 1 หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไสว ะसार
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2559 - 30 กันยายน 2560
งบประมาณ 30,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และพัฒนาการของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. ห้องเรียนหรือห้องพิเศษมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
2. โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
3. โรงเรียนมีห้องน้ำที่สะอาดไว้บริการแก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

1. โรงเรียนมีห้องเรียนและอาคารเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
2. ห้องเรียนหรือห้องพิเศษมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนมีห้องสำหรับใช้เป็นห้องเรียนหรือห้องพิเศษที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

2. โรงเรียนมีห้องน้ำที่สะอาด

3.3 ผลกระทบ (Impact)

บรรยากาศในห้องเรียนน่าเรียนมากยิ่งขึ้น

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทยบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน (ค่าวิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ย เลี้ยง/ที่พัก/ จ้างเหมา)	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ทำ ความสะอาด	ตลอดปี การศึกษา	-	30,000	30,000	นายไสว
รวม				30,000	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	ตรวจสอบ	การสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ความสะอาดของอาคารและสถานที่	ตรวจสอบ	การสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีห้องเรียนและอาคารเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
8.2 ห้องเรียนหรือห้องพิเศษมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
8.3 โรงเรียนมีห้องน้ำที่สะอาด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายไสว ะสาร)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวรพิศ อินธิราช)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ฝ่ายบริหารทั่วไป
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

.....	
ชื่อโครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมและจัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
สนองจุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พ.ย. 2559 - ก.ย. 2560
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย รวมถึงมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เพียงพอ จะทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงทำให้บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาสวยงาม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกปฏิบัติจริงในการเรียนรู้วิชาอาชีพเกษตร
2. เพื่อจัดสภาพภูมิทัศน์ในสถานศึกษาให้สวยงามและมีแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 80 เปอร์เซนต์ ได้ฝึกปฏิบัติจริง

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนมีความเหมาะสมสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

3.3 ผลกระทบ (Impacts)

บรรยากาศของโรงเรียนส่งผลกระทบให้นักเรียนอยากมาเรียนมากขึ้น และเป็นที่สวยงามน่าชื่นชมของบุคคลที่มาพบเห็น

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน (ค่าวิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ย เลี้ยง/ที่พัก/ จ้างเหมา)	วัสดุ	
ขั้นเตรียมการ - สำรวจพันธุ์ไม้ที่เหมาะสม และต้องการใช้ - เสนอขออนุมัติโครงการ ขั้นดำเนินงาน - ปรับปรุงเรือนเพาะชำให้ พร้อมกับการอนุบาลพันธุ์ไม้ - จัดเตรียมวัสดุปลูก ขยายพันธุ์พืช - ดำเนินการตามโครงการ ขั้นประเมินผล - ประเมินจากการปฏิบัติ ของนักเรียน - ประเมินจากความพึงพอใจ ของผู้เรียนและบุคลากร	พ.ย.59 – ก.ย. 60			10,000	นายธนะศักดิ์ ขอไชยแสง
รวม				10,000	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร้งศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ย. 59 – ก.ย. 60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 80 เปอร์เซนต์ ได้ฝึกปฏิบัติจริง ผลลัพธ์ (Outcomes) สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนมีความเหมาะสม สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	-ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน -สังเกต	-แบบสำรวจ -แบบฝึก -แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเหมาะสมที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวรพิศ อินธิราช)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร้งศึกษา

.....

งบประมาณ - บาท

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทย่อยประมาณ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน (ค่าวิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ย เลี้ยง/ที่พัก/ จ้างเหมา)	วัสดุ	
นิเทศงานในฝ่าย	1ต.ค.59-ก.ย. 60	-	-	-	นางสาวจารุวรรณ ศรีชนกมาตา
รวม				-	

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ต.ค. 59 –30 ก.ย. 60

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> 1. บุคลากรในฝ่ายฯได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม 2. บุคลากรในฝ่ายฯเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู <u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> 1. บุคลากรในฝ่ายฯฯ ร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ 2. บุคลากรในฝ่ายฯฯ ร้อยละ 80 ได้พัฒนาวิชาชีพของตนเอง	1. สังเกต จากเอกสารหลักฐานทางการบริหารจัดการบุคคล 2.สอบถามนักเรียน - และเพื่อนร่วมงาน 1. กิจกรรมการวัดและประเมินผลในการปฏิบัติงาน 2. สังเกตจากพฤติกรรมการทำงาน	1. แบบนิเทศ ติดตาม 2. แบบสอบถาม 1. แบบประเมินผล 2. แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนางานในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบได้ดีขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรุวรรณ ศรีชนกมาตา)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวรพิศ อินธิราช)

รก.รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรัชช์ บุญร่วม)

รก.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภชัย สายเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ฝ่ายบริหารทั่วไป
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ	โครงการชุมนุมศิษย์เก่าคืนสู่เหย้า
สนองจุดเน้น สพฐ.	ด้านการบริหารจัดการ (ข้อที่ 2.3 หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรพิศ อินธิราช
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พ.ย. 59 – ก.ย. 60
งบประมาณ	- บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โดยเริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2527 ซึ่งมีศิษย์เก่าที่เคยศึกษาในโรงเรียนแห่งนี้เป็นจำนวนมาก

ดังนั้น เพื่อให้ศิษย์เก่าได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและได้มีโอกาสมาเยี่ยมโรงเรียนเก่า จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์ในรุ่นต่างๆ
- 2.2 เพื่อให้ศิษย์เก่าได้มีโอกาสมาเยี่ยมโรงเรียนเดิมของตนเอง
- 2.3 เพื่อนำรายได้จากการจัดกิจกรรมเป็นกองทุนเพื่อการศึกษาของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- 3.1.1 ศิษย์เก่าของโรงเรียนได้มาร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 30
- 3.1.2 สามารถนำรายได้จากการจัดกิจกรรมมาใช้เป็นกองทุนเพื่อการศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.2.1 ศิษย์เก่ามีความภาคภูมิใจในสถานศึกษาและมาร่วมงานทุกปี

3.3 ผลกระทบ (Impacts)

เป็นการส่งเสริมกิจกรรมที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือทุกภาคส่วน จากบุคลากรในท้องถิ่น

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน (ค่า วิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ ที่พัก/จ้าง เหมา)	วัสดุ	
1.ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการ 2.มอบหมายหน้าที่และ ประชาสัมพันธ์การจัดงาน 3.รวบรวมข้อมูลที่อยู่ของ ศิษย์เก่าทุกคน 4.จัดกิจกรรมตามกำหนด 5.ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	มี.ค. 60				นายวรพิศ อินธิราช
รวม				-	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) 1. ศิษย์เก่าของโรงเรียนได้มาร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 30 2 .สามารถนำรายได้จากการจัดกิจกรรมมาใช้เป็น กองทุนเพื่อการศึกษา หรือวัตถุประสงค์อื่นใดเพื่อ พัฒนาสถานศึกษา	-สังเกตและตรวจสอบ -ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ -แบบสอบถาม -แบบตรวจสอบ
ผลลัพธ์(outcomes) ศิษย์เก่ามีความภาคภูมิใจในสถานศึกษาและมาร่วม งานทุกปี	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ศิษย์เก่ามีความรัก ผูกพัน และพร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวรพิศ อินธิราช)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวรพิศ อินธิราช)

ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภชัย สายเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ฝ่ายบริหารทั่วไป
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารจัดการ (ข้อที่ 2 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรพิศ อินธิราช

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย. 2559 - พ.ย. 2560

งบประมาณ 5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชัดเจนว่าต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนา ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผน ส่งเสริม สนับสนุนทั้งนักเรียนและโรงเรียนได้พัฒนาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน นับว่ามีบทบาทหน้าที่ที่สำคัญ ซึ่งโรงเรียนต้องให้เกียรติ ให้ความสำคัญต่อคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างยิ่ง โดยจัดประชุมเพื่อปรึกษาหารือตามระเบียบอย่างสม่ำเสมอ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ รู้จักบทบาทหน้าที่
2. เพื่อจะได้มาพบปะปรึกษาหารือข้อราชการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. เพื่อจะได้รู้แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (outputs)

1. คณะกรรมการได้ประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
2. คณะกรรมการเข้าประชุมจำนวนอย่างน้อยกึ่งหนึ่งของคณะกรรมการทั้งหมด

3.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

1. คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าใจแนวการจัดการบริหาร แนวทางการพัฒนาตรงกัน
2. คณะกรรมการรู้จักบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมการบริหารสถานศึกษา

3.3 ผลกระทบ (Impacts)

ทำให้การประสานงานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์กันมากขึ้น

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน (ค่าวิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ย เลี้ยง/ที่พัก/ จ้างเหมา)	วัสดุ	
ขั้นเตรียมการ 1.หนังสือเชิญคณะกรรมการ ประชุม ขั้นดำเนินงาน 1, แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. .แนะนำบทบาทหน้าที่/ แนวทางพัฒนา ขั้นประเมินผล 1. สรุปแนวทางการบริหาร จัดการ	พ.ย.59-ก.ย. 60		5,000		นายวรพิต อินธิราช
รวม			5,000		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ย. 59 – ก.ย. 60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) -การประชุมคณะกรรมการปีละ 2 ครั้ง	สอบถาม สังเกต	สอบถาม บันทึกการประชุม
ผลลัพธ์ (outcomes) -คณะกรรมการมาประชุมมากกว่ากึ่งหนึ่ง -คณะกรรมการรู้จักและเข้าใจบทบาทหน้าที่	สรุปจากโครงการ การแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วม	สรุปโครงการ การสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนในทุกๆด้าน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายวรพิศ อินธิราช)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายวรพิศ อินธิราช)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ฝ่ายบริหารทั่วไป
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภชัย สายเย็น

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย. 59 – ก.ย. 60

งบประมาณ - บาท

1.หลักการและเหตุผล

กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประกอบไปด้วย กระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศติดตามผล ซึ่งกระบวนการดังกล่าวจะทราบผลว่าประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงไรข้อมูลย้อนกลับจากการประเมินผลย่อมมีความสำคัญ ดังนั้น การประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงานเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการติดตามการปฏิบัติงานตามแผนงานของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อนำผลประเมินการปฏิบัติงานมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อกระตุ้นการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เป็นไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย

3.1ผลผลิต(outputs)

- 3.1.1 ทุกโครงการได้รับการประเมินผลและมีข้อมูลย้อนกลับอย่างเป็นรูปธรรม
- 3.1.2 ทุกโครงการได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

3.2ผลลัพธ์(outcomes)

- 3.2.1 แผนงาน/โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ให้ดีขึ้นตามลำดับ

3.3 ผลกระทบ (Impacts)

บุคลากรมีการพัฒนาโดยการนำข้อดีและข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานนำมาแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน (ค่าวิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ย เลี้ยง/ที่พัก/ จ้างเหมา)	วัสดุ	
1.ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมิน แผนงานโครงการ 3.ดำเนินการประเมินตาม ระยะเวลาที่กำหนด 4.สรุปผลการประเมินและ รายงานผล	มีนาคม 59 และ กันยายน 60				นายศุภชัย สายเย็น
รวม				-	

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย. 59 – ก.ย. 60

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต(outputs) 1 ทุกโครงการได้รับการประเมินผล และมีข้อมูลย้อนกลับอย่างเป็น รูปธรรม 2 ทุกโครงการได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้ดีขึ้น	1.ตั้งคณะกรรมการประเมินผล 2.ตรวจสอบ	1.แบบประเมินโครงการ/แผนงาน 2.แบบตรวจสอบ
ผลลัพธ์(outcomes) 1. แผนงาน/โครงการบรรลุ วัตถุประสงค์ให้ดีขึ้นตามลำดับ	1.สอบถามความพึงพอใจ 2.ประเมินผลสำเร็จของโครงการ	1.แบบสอบถาม 2.แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนงาน/โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ดีขึ้นตามลำดับ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย สายเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแรศึกษา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภชัย สายเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแรศึกษา

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ฝ่ายบริหารงานบุคคล
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร (อบรม)

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อที่ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรพล ศรีวรกุล

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา และสถานศึกษา สังกัด สพม. เขต 23 ที่จัดการอบรม

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย. 59 – ก.ย. 60

งบประมาณ 85,950 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรจะต้องได้รับการอบรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการจัดการศึกษาและพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- 3.1.1 บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- 3.1.2 งาน/โครงการร้อยละ 80 ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายจากการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.2.1 บุคลากรร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา
- 3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆจากครูที่ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

3.3 ผลกระทบ (Impacts)

4. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่าวิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/จ้างเหมา)	วัสดุ	
1	ขั้นเตรียม - วางแผน - เสนอโครงการ	พ.ย. 59 พ.ย. 59	- -	- -	- -	นายสุรพล ศรีวรกุล
2	ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการ วางแผนดำเนินการ - ดำเนินการจัดบุคลากร เข้าอบรมตามแผน	พ.ย. 59 - ก.ย. 60 พ.ย. 59 - ก.ย. 60 พ.ย. 59 - ก.ย. 60	- - - -	- - 85,950	- - -	
3	ขั้นติดตามประเมินผล - สรุปและรายงานผล	ก.ย. 60	-		-	
รวม			-	85,950	-	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร้งศึกษา และสถานศึกษาสังกัด สพม. เขต 23 ที่จัดการอบรม

6. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2559 – กันยายน 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน 2. งาน/โครงการร้อยละ 80 ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายจากการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	- สสำรวจ - รายงานผลการปฏิบัติงาน - คู่มือสัมฤทธิ์ของงาน	- แบบสำรวจ - แบบรายงาน - แบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ของงานหลังการอบรม

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-------------------------	-------------	------------------

ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. บุคลากรร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา 2. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ จากครูที่ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	- สังเกต - นิเทศการสอน - การทดสอบ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกผลการนิเทศฯ - แบบทดสอบ
---	---	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บุคลากรมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
- 8.2 บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพล ศรีวรกุล)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายสุรพล ศรีวรกุล)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ฝ่ายบริหารงานบุคคล
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

.....

ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (ศึกษาดูงาน)

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อที่ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรพล ศรีวรกุล

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย. 59 – ก.พ. 60

งบประมาณ 10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรจะต้องได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆในการจัดการศึกษาจากการศึกษาดูงาน และเป็นการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
- 2.2. เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.3. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- งาน / โครงการ ร้อยละ 80 ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายจากการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาจากการได้ไปศึกษาดูงาน
- บุคลากรร้อยละ 80 มีแนวคิดใหม่ๆ และสามารถนำมาพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- บุคลากรร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา
- บุคลากรร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.3 ผลกระทบ (Impacts)

4. กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่าวิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ที่ พัก/จ้างเหมา)	วัสดุ	
1	ขั้นเตรียม	พ.ย. 59	-	-	-	นายสุรพล ศรีวีรกุล
	- วางแผน		-	-	-	
	- เสนอโครงการ	ธ.ค. 59	-	-	-	
2	ขั้นดำเนินการ					
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ	ธ.ค. 59	-	-	-	
	- ประชุมคณะกรรมการ วางแผนดำเนินการ	ธ.ค. 59	-	-	-	
	- ดำเนินการจัดบุคลากร ไปศึกษาดูงาน	ธ.ค. 59- ก.พ. 60	-	10,000	-	
3	ขั้นติดตามประเมินผล					
	- สรุปและรายงานผล	ก.ย. 60	-	-	-	
รวม			-	10,000	-	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

6. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2559 – กุมภาพันธ์ 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - งาน / โครงการ ร้อยละ 80 ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายจากการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาจากการได้ไปศึกษาดูงาน - บุคลากรร้อยละ 80 มีแนวคิดใหม่ๆ และสามารถนำมาพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน - สังเกต	- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานหลังการศึกษาดูงาน - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) - บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน - บุคลากรร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา - บุคลากรร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	- สัมภาษณ์ - รายงานและปฏิบัติ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์และแบบรายงาน - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บุคลากรมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
- 8.2 บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 8.3 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพล ศรีวรกุล)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายสุรพล ศรีวรกุล)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร้งศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

.....
ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล
สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารจัดการ (ข้อที่ 1 หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรนิชา ศิริบุรี
สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย. 59 – ก.ย. 60
งบประมาณ 20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

งานของฝ่ายบริหารงานบุคคล เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรโดยตรง และเพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ จึงควรจัดวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับบริหารงานของฝ่าย ฯ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ที่มีประสิทธิภาพ มีเอกสารและแบบฟอร์มสำหรับบุคลากรอย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้ระบบบริหารงานของฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรมีความพึงพอใจเกี่ยวกับระบบบริหารงานของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- การดำเนินงาน และการติดต่อสื่อสารของบุคลากรภายใต้ระบบบริหารเป็นไปอย่างคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ฝ่ายบริหารงานบุคคล มีเอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับงานของฝ่ายอย่างเพียงพอ 100 %

3.3 ผลกระทบ (Impacts)

4. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่า วิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ย เลี้ยง/ที่ พัก/จ้าง เหมา)	วัสดุ	
1	ขั้นเตรียม - วางแผน - เสนอโครงการ	พ.ย. 59 พ.ย. 59	- -	- -	- -	นางพรนิษา ศิริบุรี
2	ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการ วางแผนดำเนินการ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ของฝ่ายฯ (คอมพิวเตอร์ พรินเตอร์ และวัสดุสำนักงาน)	พ.ย. 59 พ.ย. 59- ก.ย. 60 ก.ย. 60	- - -	- - -	- 20,000 -	
3	ขั้นติดตามประเมินผล - สรุปและรายงานผล					
รวม			-	-	20,000	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2559 – กันยายน 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - การติดต่อสื่อสารของบุคลากรภายใต้ระบบ บริหารเป็นไปอย่างคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	- สำนวความพอใจของ บุคลากรต่อการบริการ ด้านแบบฟอร์มและ เอกสารจากฝ่าย บริหารงานบุคคล	- แบบสำรวจความพอใจ ต่อการใช้อ เอกสารของฝ่าย ฯ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ฝ่ายบริหารงานบุคคล มีเอกสารและแบบฟอร์ม	- สำนววจำนวนเอกสาร	- แบบรายงานการจัดซื้อ

เกี่ยวกับงานของฝ่ายอย่างเพียงพอ 100 %	และแบบฟอร์มของฝ่ายฯ	- ทะเบียนคุมวัสดุ-อุปกรณ์ ของฝ่ายฯ
---------------------------------------	---------------------	---------------------------------------

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีเอกสารและแบบฟอร์มสำหรับบุคลากรอย่างเพียงพอ
- 8.2 ระบบบริหารงานของฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 บุคลากรมีความพึงพอใจเกี่ยวกับระบบบริหารงานของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางพรนิชา ศิริบุรี)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายสุรพล ศรีวรกุล)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ บัญรวม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการฝ่ายกิจการนักเรียน

ฝ่ายกิจการนักเรียน
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อที่ 3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประวัติ คุณแสน และนายอติชาติ เหนือกลาง

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย. 59 – ก.ย. 2560

งบประมาณ 25,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้บุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามสังคมที่มุ่งหวัง นอกจากจะดำเนินการด้านการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าว ซึ่งนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษามีจำนวนมากที่จะต้องมีการดูแลช่วยเหลือ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีระเบียบวินัย มีอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงอยู่ร่วมกับสังคมด้วยความสงบสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด
บ้านและโรงเรียนร่วมกันแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างทันท่วงที

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 ประชุม ผู้ปกครอง			10,000	10,000	1 ภาคเรียน	นายอดิชาติ เหนือกลาง
กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้าน นักเรียน		10,000		10,000	1 ภาคเรียน	นายประวัติ คุณแสน
กิจกรรมที่ 3 คัดกรอง นักเรียน			5,000	5,000	2 ภาคเรียน	นายประวัติ คุณแสน
รวมทั้งสิ้น		10,000	15,000	25,000		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 59 – ก.ย. 60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลและช่วยเหลือ จากอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด -บ้านและโรงเรียนร่วมกันแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับ นักเรียนได้อย่างทันท่วงที	-สังเกต บันทึกพฤติกรรม นักเรียน -สังเกต บันทึกการเยี่ยม บ้านนักเรียน	-แบบสอบถาม -แบบบันทึกเยี่ยมบ้าน
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	-บันทึกพฤติกรรมนักเรียน - -สอบถาม	-แบบบันทึก -แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนให้มีความรู้คุณธรรม มีระเบียบวินัย มีอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงอยู่ร่วมกับสังคมด้วยความ
สงบสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิชาติ เหนือกลาง)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายประวิติ คุณแสน)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแรศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560
ฝ่ายกิจการนักเรียน
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ ชื่อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกิจการนักเรียน
สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารจัดการ (ข้อที่ 1 หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประวัติ คุณแสน
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย. 59 – ก.ย. 60
งบประมาณ 10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานกิจการนักเรียนยังไม่คล่องตัวเนื่องจากห้องยังขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงานจึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้กลุ่มงานกิจการนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

งาน/โครงการ ร้อยละ 80 ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติการ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

มีวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับบริหารสำนักงานอย่างเพียงพอร้อยละ 80

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์			10,000	10,000	2 ภาคเรียน	นายประวัติ คุณแสน
รวมทั้งสิ้น			10,000	10,000		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 59 – ก.ย. 60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) งาน/โครงการ ร้อยละ 80 ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติงานประจำปี	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) มีวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับบริหารสำนักงานอย่างเพียงพอร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานในฝ่ายมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายประวัติ คุณแสน)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายประวัติ คุณแสน)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ฝ่ายกิจการนักเรียน
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ โรงเรียนดีศรีตำบล คุณธรรมนำชีวิต

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประวัติ คุณแสน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย. 59 – ก.ย. 60

งบประมาณ - บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้บุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามสังคมที่มุ่งหวัง นอกจากจะดำเนินการด้านการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าว ซึ่งนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษามีจำนวนมากที่จะต้องมีการดูแลช่วยเหลือ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีระเบียบวินัย มีอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงอยู่ร่วมกับสังคมด้วยความสงบสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด
บ้านและโรงเรียนร่วมกันแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างทันท่วงที

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 5 ห้องชีวิต						
กิจกรรมที่ 2 รักษาส่งแวดล้อม (ขยะรีไซเคิล)						
กิจกรรมที่ 3 คนดีศรีท่าแร่ ศึกษา					พ.ย. 59 – ก.ย. 60	นายประวัติ คุณแสน
กิจกรรมที่ 4 จิตอาสา						
กิจกรรมที่ 5 ฝึกสมาธิ						
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ย. 59 – ก.ย. 60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด บ้านและโรงเรียนร่วมกันแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างทันที่	สังเกต บันทึกพฤติกรรมนักเรียน สังเกต บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน	แบบสังเกต แบบบันทึกเยี่ยมบ้าน
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	บันทึกพฤติกรรมนักเรียน สอบถาม	แบบบันทึก แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สุข

นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีระเบียบวินัย มีอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงอยู่ร่วมกับสังคมด้วยความสงบ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายประวัติ คุณแสน)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายประวัติ คุณแสน)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ฝ่ายกิจการนักเรียน
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

สนองจุดเน้น สพฐ ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนิษฐา ศรีวรกุล

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2559 – กันยายน 2560

งบประมาณ 27,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การที่นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ จะทำให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ และมีวิธีการแก้ปัญหาได้ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและพร้อมที่จะร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนและปรับปรุงตนเองในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจกดำเนินการเสร็จ)

1. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์

ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

1. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 65 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 75 มีการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดีและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

ผลกระทบ (Impacts)

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. จัดซื้อยารักษาโรคและ อุปกรณ์อื่นๆที่จำเป็น	พ.ย.59,พ.ค.60 พ.ย.59-ก.ย.60			6,000	6,000	นางชนิษฐา ศรีวรกุล
2. ส่งต่อผู้ป่วยไปยัง สถานพยาบาลอื่นๆ	ธ.ค.59-ก.ย.60			2,500	2,500	

3. การเฝ้าระวังภาวะ ทุพโภชนาการ	ก.ค.60 พ.ย.59, มิ.ย.60			1,000	1,000	
4. ฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง	พ.ย.59-ม.ค.60			1,000	1,000	
5. น้ำดื่มสะอาดปลอดภัย	พ.ย.59-ก.ย.60			15,000	15,000	
6. ออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ				1,500	1,500	
7. ป้องกันโรคไข้เลือดออก				500	500	
รวมทั้งสิ้น				27,500	27,500	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2559 – กันยายน 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมากกว่าร้อยละ 65 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน	-ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน สอบถาม และบันทึกสุขภาพนักเรียนรายคน -ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงและหาค่า BMI	- แบบบันทึกสุขภาพนักเรียนราย คนของครูที่ปรึกษา และแบบ บันทึกการใช้ห้องพยาบาล - แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง นักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมากกว่าร้อยละ 75 มีการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	-ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน สอบถามและบันทึกสุขภาพ นักเรียนรายคน	- แบบบันทึกสุขภาพ นักเรียนรายคนของครูที่ ปรึกษาและแบบบันทึก การใช้ห้องพยาบาล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางชนิษฐา ศีวีรกุล)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายประวัติ คุณแสน)

ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภชัย สายเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายกิจการนักเรียน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญร่วมกับชุมชน

สนองจุดเน้น สพฐ ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อที่ 3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนิษฐา ศรีวรกุล

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2559 - ธันวาคม 2559

งบประมาณ 12,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การที่นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามวันสำคัญต่างๆ จะเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดี และเห็นคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย นอกจากนี้ยังทำให้นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีต่อกันและกันในโรงเรียน และยังเป็นการประสานสัมพันธ์มิตรอันดีต่อชุมชนใกล้เคียงอีกด้วย ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ทางโรงเรียนจะต้องดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้กับนักเรียน เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีให้ต่อเนื่องสืบไป

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
2. นักเรียนให้ความร่วมมือและร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีตามวันสำคัญต่างๆ

ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

1. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 85 เห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น
2. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 75 ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น

ผลกระทบ (Impacts)

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย. 59			-	-	นางชนิษฐา
2. กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค. 59			12,000	12,000	นางชนิษฐา
รวมทั้งสิ้น				12,000	12,000	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2559 - ธันวาคม 2559

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนมากกว่าร้อยละ 85 เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ - นักเรียนมากกว่าร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางชุมชนได้จัดขึ้น	- สังเกต สอบถามสำรวจความคิดเห็น - สัมภาษณ์รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตสอบถามความคิดเห็น	- แบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบบันทึกนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
- นักเรียนให้ความร่วมมือร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีตามวันสำคัญต่างๆร่วมกับชุมชน

ลงชื่อ

(นางชนิษฐา ศรีวรกุล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายประวัติ คุณแสน)

ร.ก.รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ก.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายศุภชัย สายเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ /งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายกิจการนักเรียน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.เขต23

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบ ICT ห้องแนะแนว

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้าน ICT เพื่อการศึกษา (ข้อที่ 1 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน)

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรรณิกา พันธุ์รักษ์

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ () ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน ห้องแนะแนว โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน ต.ค. 59 – ก.ย. 60

งบประมาณ 10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การแนะแนวการศึกษาจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาระบบงานและวิธีการในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อของนักเรียนในสถาบันต่างๆอย่างรวดเร็ว ห้องแนะแนวยังขาดสื่อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่ทันสมัยและเหมาะสมโดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาปรับปรุงระบบ ICT ระบบ LAN ห้องแนะแนว ดังนั้นเพื่อให้งานแนะแนวมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนางานของกลุ่มงานและจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะตามที่คาดหวังต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT และระบบแลน (LAN) ระบบอินเทอร์เน็ตงานแนะแนว มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อบริการให้แก่ นักเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็ว และบุคลากรในกลุ่มงานมีกำลังใจในการทำงาน ทำให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT และระบบแลน (LAN) ระบบอินเทอร์เน็ตงานแนะแนว มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

บุคลากรในงานแนะแนวสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการแก่นักเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็ว และทำให้เกิดผลผลิตตามเป้าหมายของโรงเรียน

ผลกระทบ (Impacts)

เพื่อบริการให้แก่ นักเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็ว และบุคลากรในกลุ่มงานมีกำลังใจในการทำงาน ทำให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่าวิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ที่ พัก/จ้างเหมา)	วัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ	พ.ย. 59				
2	ขั้นดำเนินการ					
	-จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์	ภายใน			10,000	อ.กรรณิกา
	วัสดุครุภัณฑ์/จัด	ปีงบประมาณ				
	กิจกรรมตามโครงการ	60				
3	ขั้นประเมินผล	ก.ย. 60				
4	ขั้นรายงานผล	ต.ค. 60				
	รวมทั้งสิ้น		-	-	10,000	

5. สถานที่ดำเนินงาน ห้องแนะแนว โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินงาน ต.ค. 59 – ก.ย. 60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) -การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT และระบบแลน (LAN) ระบบอินเทอร์เน็ตงานแนะแนว มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	-สังเกต	-แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) -บุคลากรในงานแนะแนวสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการแก่นักเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็ว และทำให้เกิดผลผลิตตามเป้าหมายของโรงเรียน	-สังเกต -แบบสำรวจ	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบสำรวจความคิดเห็น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ห้องแนะแนวมีระบบอินเทอร์เน็ตที่สะดวกรวดเร็วและทันสมัย
- 8.2 การให้บริการทางด้านข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาทันต่อเหตุการณ์
- 8.3 บุคลากรในงานแนะแนวสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและทำให้เกิดผลผลิตตามเป้าหมายของโรงเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิกา พันธุ์รักษ์)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายประวัติ คุณแสน)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายกิจการนักเรียน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.เขต23

ชื่อโครงการ จัดหาสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์พัฒนาปรับปรุงห้องแนะแนว

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อที่ 2.6 ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต)

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรรณิกา พันธุ์รักษ์

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน ห้องแนะแนว โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน ต.ค. 59 – ก.ย. 60

งบประมาณ 10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การแนะแนวการศึกษาจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาระบบงานและวิธีการในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อของนักเรียนในสถาบันต่างๆอย่างรวดเร็ว ห้องแนะแนวยังขาดสื่อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่ทันสมัยและเหมาะสม ดังนั้นเพื่อให้งานแนะแนวมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนางานของกลุ่มงานและจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะตามที่คาดหวังต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรมีวัสดุครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการทำงานเพียงพอตามความจำเป็น เพื่อบริการให้นักเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็ว และบุคลากรในกลุ่มงานมีกำลังใจในการทำงาน ทำให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (outputs)

มีวัสดุครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ

3.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

บุคลากรในงานแนะแนวสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและทำให้เกิดผลผลิตตามเป้าหมายของโรงเรียน

ผลกระทบ (Impacts)

บุคลากรมีวัสดุครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการทำงานเพียงพอตามความจำเป็น เพื่อบริการให้นักเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็ว และบุคลากรในกลุ่มงานมีกำลังใจในการทำงาน ทำให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่าวิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ที่ พัก/จ้าง เหมา	วัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ	-ต.ค. 59				อ.กรรณิกา พันธุ์รักษ์
2	ขั้นดำเนินการ -จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์/จัด กิจกรรมตามโครงการ	-ภายใน ปีงบประมาณ 60			10,000	
3	ขั้นประเมินผล	-ก.ย. 60				
4	ขั้นรายงานผล	-ต.ค. 60				
	รวมทั้งสิ้น		-	-	10,000	

5. สถานที่ดำเนินงาน ห้องแนะแนว โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินงาน ต.ค. 59 – ก.ย. 60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) -นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	-คู่มือติการศึกษาต่อ	-สมุดบันทึก -แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) -กลุ่มงานแนะแนวมีวัสดุครุภัณฑ์ ที่ทันสมัย เพียงพอ ต่อความต้องการ ในการทำงานดียิ่งขึ้น	-สังเกต -แบบสำรวจ	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบสำรวจความคิดเห็น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ห้องแนะแนวมีวัสดุครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ
- 8.2 กลุ่มงานแนะแนวมีวัสดุครุภัณฑ์ ที่ทันสมัย เพียงพอต่อความต้องการ ในการทำงานดียิ่งขึ้น
- 8.3 บุคลากรในงานแนะแนวสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและทำให้เกิดผลผลิตตามเป้าหมายของโรงเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิกา พันธุ์รักษ์)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายประวัติ คุณแสน)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายกิจการนักเรียน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.เขต23

ชื่อโครงการ แผนการศึกษาต่อ

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อที่ 2.6 ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต)

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรรณิกา พันธุ์รักษ์

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ระยะเวลาดำเนินงาน ธ.ค. 59 – ก.พ. 60

งบประมาณ 3,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ชุมชนจะต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และวิธีการในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อแก่นักเรียนในโรงเรียนและในเขตพื้นที่บริการเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนอย่างเสมอภาค ส่งผลให้โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

ผลกระทบ (Impacts)

นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อและได้มีโอกาสเรียนอย่างเสมอภาคได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่าวิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/จ้างเหมา)	วัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ	ธ.ค. 59				อ.กรรณิกา และคณะครู
2	ขั้นดำเนินการ -ออกแนะแนวในเขตพื้นที่บริการ	ธ.ค.-ก.พ.60		3,000		
3	ขั้นประเมินผล	มี.ค. 60				
4	ขั้นรายงานผล	เม.ย. 60				
	รวมทั้งสิ้น		-	3,000		

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

6. ระยะเวลาดำเนินงาน ธ.ค. 59 – ก.พ. 60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) -นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ตรวจรายงานผลการรับนักเรียน	รายงานผลการรับนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) -อัตราการเรียนต่อของนักเรียน ม.ต้นและม.ปลาย	-แบบสำรวจ	-แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนรู้แนวทางในการศึกษาต่อ
- 8.2 นักเรียนสามารถตัดสินใจในการเรียนได้อย่างเหมาะสม
- 8.3 โรงเรียนสามารถรับนักเรียนได้ตามเป้าหมายที่วางไว้

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิกา พันธุ์รักษ์)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายประวัติ คุณแสน)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายกิจการนักเรียน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.เขต23

ชื่อโครงการ แนวสานฝันแบ่งปันความรู้

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อที่ 2.6 ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการทำงานในอนาคต)

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรรณิกา พันธุ์รักษ์ และคณะกรรมการนักเรียน

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน ห้องประชาสัมพันธ์ฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน ทุกวันพุธ ตลอดปีการศึกษา 2560

งบประมาณ -

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการแนะแนวในโรงเรียน มุ่งส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยจัดควบคู่กับการจัดการศึกษาตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน จัดการแนะแนวให้มีความหลากหลายในการปฏิบัติ เป็นการแนะแนวในเชิงรุก ให้หลาย ส่วน หลายหน่วยสังคมมีส่วนร่วมเป็นเครือข่าย ในการแนะแนวชีวิตและสังคม เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามคุณลักษณะของการเป็น คนดี คนเก่ง และเป็นคนที่มีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านอาชีพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านส่วนตัวและสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (outputs)

นักเรียนได้รับความรู้ด้านต่างๆ แล้วสามารถคิด ตัดสินใจ หรือวางแผนชีวิตสำหรับอนาคตได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

3.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

เพื่อให้ นักเรียนของโรงเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามคุณลักษณะของการเป็น คนดี คนเก่ง และเป็นคนที่มีความสุข

ผลกระทบ (Impacts)

นักเรียนได้รับความรู้ด้านต่างๆ แล้วสามารถคิด ตัดสินใจ หรือวางแผนชีวิตสำหรับอนาคตได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

4. กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่าวิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/จ้าง เหมา	วัสดุ	
1	จัดทำโครงการเพื่อ เสนอผู้บริหารอนุมัติ	พ.ค.	-	-	-	อ.กรรณิกา และ คณะกรรมการ นักเรียน
2	ประชุมผู้รับผิดชอบ และมอบหมายงาน	มิ.ย.				
3	ดำเนินการตามที่ กำหนด -จัดรายการออกเสียง ตามสาย ทุกวันพุธ ของสัปดาห์ เวลา 12.30 - 13.00 น.	ตลอดปี การศึกษา				
4	สรุปผลและ ประเมินผล	สิ้นปี การศึกษา				
	รวม		-	-	-	

5. สถานที่ดำเนินงาน ห้องประชาสัมพันธ์ฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนท่าแรศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ ทุกวันพุธ ตลอดปีการศึกษา

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) -นักเรียนได้รับความรู้ด้านต่างๆ แล้วสามารถคิด ตัดสินใจ หรือวางแผนชีวิตสำหรับอนาคตได้อย่าง เหมาะสมถูกต้อง	- สสำรวจ - สังเกต	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบสำรวจความคิดเห็น
ผลลัพธ์ (Outcomes) -เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนสามารถดำเนินชีวิตตาม คุณลักษณะของการเป็น คนดี คนเก่ง และเป็นคน ที่มีความสุข	-สังเกต	-แบบสำรวจความคิดเห็น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
- 8.2 นักเรียนได้รับความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านอาชีพสู่โลกของงานกว้างขึ้น
- 8.3 นักเรียนได้รับความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านส่วนตัวและสังคมปรับตัวให้ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิกา พันธุ์รักษ์)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายประวัติ คุณแสน)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายกิจการนักเรียน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.เขต23

ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัยเสพติด

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภินันตรา แสงวงศ์

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2559 – กันยายน 2560

งบประมาณ 10,000 บาท.

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเหล่า บุหรี่ ทำให้เยาวชนของชาติเสียนาคต เนื่องจากเป็นจุดที่ทำให้เยาวชนของชาติหลงเข้าไปสู่วังวนของสิ่งเสพติดจนไม่สามารถเลิกได้ เช่น ยาบ้า ยาไอซ์ เฮโรอีน ฯลฯ สูญเสียนาคต เสียสติ เป็นต้นเหตุก่อให้เกิดอาชญากรรมต่างๆ จากรายงานขององค์การอนามัยโลก (WHO) เกี่ยวกับสถานการณ์การสูบบุหรี่ ปัจจุบันทั่วโลกมีผู้สูบบุหรี่ประมาณ 1100 ล้านคน หรือ 1 ใน 3 ของประชากรผู้ใหญ่ และจากสรุปรายงานของสำนักงานสถิติแห่งประเทศไทยเมื่อปี พ.ศ. 2547 มีผู้สูบบุหรี่ 9.6 ล้านคน และในปี พ.ศ. 2557 พบว่า มีผู้สูบบุหรี่ 11.4 ระยะเวลา 10 ปี จำนวนผู้สูบบุหรี่ไม่ได้ลดน้อยลงแต่กลับเพิ่มขึ้นถึง 1.8 ล้านคน และอ้างผลสำรวจและการวิเคราะห์การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ใน 44 ประเทศทั่วโลกของ ยูโรมอนิเตอร์ พบว่า ประเทศไทยติดอันดับ 4 ของโลก รองจาก เกาหลีใต้ รัสเซีย และฟิลิปปินส์ ยังพบอีกว่าส่วนใหญ่ผู้ที่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์คือเด็กและเยาวชนอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ความรู้และการตระหนักถึงพิษภัยของการสูบบุหรี่ และการดื่มเหล้า รวมทั้งสารเสพติดอื่นๆ แก่นักเรียน

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษภัยของสิ่งเสพติด
2. ครูและนักเรียนเป็นแกนนำ และร่วมในการรณรงค์ด้านภัยสิ่งเสพติด

ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

1. โรงเรียนท่าแร่ศึกษา เป็นเขตปลอดภัยเสพติด 100%
2. ครูและนักเรียนไม่น้อยกว่า 15 % เป็นแกนนำในการต่อต้านการสิ่งเสพติด

ผลกระทบ (Impacts)-

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. อบรมให้ความรู้การ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	พ.ย.59-ส.ค.60			8,000	8,000	นายอาภรณ์ตรา แสงวงศ์
2. ตรวจสอบสารเสพติดใน นักเรียนกลุ่มเสี่ยง	พ.ย.59-ส.ค.60			1,000	1,000	
5. ร่วมรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด	พ.ย.59-ส.ค.60			1,000	1,000	
รวมทั้งสิ้น				10,000	10,000	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2559– กันยายน 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนท่าแร่ศึกษาเป็นเขต ปลอดสิ่งเสพติด 100%	1.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสำรวจความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม ภาพถ่าย - แบบบันทึกการตรวจสอบสารเสพติด - แบบบันทึกการเข้าร่วมรณรงค์ ต้านยาเสพติด, ภาพถ่าย
2. ครูและนักเรียนไม่น้อยกว่า 15 % เป็นแกนนำในการ ต่อต้านการสิ่งเสพติด	2.ตรวจสอบสารเสพติดในนักเรียน	
	3.ร่วมเดินรณรงค์ต้านยาเสพติด	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายอาภรณ์ตรา แสงวงศ์)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายประวัติ คุณแสน)
รก.รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
รก.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายกิจการนักเรียน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและป้องกันความประพฤติของนักเรียนด้านการแต่งกาย
สนองจุดเน้น สพฐ ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อที่ 3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดิชาติ เหนือกลาง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย. 59 – ก.ย. 60

งบประมาณ 5,000 บาท.

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าแร่ศึกษามีกฎระเบียบให้นักเรียนทุกคนประพฤติและปฏิบัติอันสอดคล้องตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนประสบปัญหาการแต่งกายไม่ถูกต้องของนักเรียน อันเนื่องมาจากหลากหลายสาเหตุ ดังนั้น การเอาใจใส่ให้เรื่องการประชาสัมพันธ์ การจัดทำสื่อชี้แจงให้กับนักเรียนได้ทราบและเลือกที่จะปฏิบัติตามจึงเป็นเรื่องที่สำคัญ รวมถึงการดูแลเอาใจใส่ทรงผมนักเรียนให้ถูกต้อง มีการจัดตั้งจุดบริการตัดผมให้กับนักเรียนจึงเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่สามารถช่วยลดปัญหาดังกล่าว ซึ่งนอกจากจะเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้ว ยังเป็นการสร้างอาชีพ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงอีกด้วยเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

2. วัตถุประสงค์

1. เป็นการช่วยลดปัญหาการแต่งกายไม่ถูกต้องของนักเรียน และช่วยให้นักเรียนอยู่ในกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน
2. เพื่อฝึกอาชีพเสริมให้กับนักเรียนได้เรียนรู้วิธีการตัดผมต่างๆ เป็นการสร้างโอกาสในการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต
3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องภายในโรงเรียน

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจกดำเนินการเสร็จ)

1. นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนได้รับความรู้ในวิชาการตัดผม

ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

1. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 95 ปฏิบัติตามระเบียบวินัยด้านการแต่งกายได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้รับความรู้และพัฒนาในด้านการตัดผม

ผลกระทบ (Impacts)-

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
ขั้นเตรียมการ -ประสานงานกับครูและนักเรียน -จัดเตรียมสถานที่ให้เหมาะสมให้กับนักเรียน ขั้นดำเนินการ -จัดกิจกรรมตามโครงการ ขั้นประเมินผล -สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม -ประเมินผลความสำเร็จ -สรุปและประเมินผล			5,000	5,000	พ.ย. 59 – ก.ย. 60	นายอดิชาติ เหนือกลาง
รวม				5,000		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 59 – ก.ย. 60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เครื่องมือ	วิธีการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- แบบสังเกต และแบบบันทึก - แบบบันทึกนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	- สังเกต บันทึกการกระผิดระเบียบวินัย - บันทึกผลจากการปฏิบัติจริง	- นักเรียนมากกว่าร้อยละ 95 ปฏิบัติตามระเบียบวินัยเรื่องทรงผมได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ได้รับความรู้และพัฒนาในด้านการตัดผม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทรงผมที่ถูกต้องตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ในวิชาการตัดผม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิชาติ เหนือกลาง)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายประวัติ คุณแสน)

ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภชัย สายเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายกิจการนักเรียน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ	ใจถึงใจ (ใจครูถึงใจผู้ปกครองนักเรียน)
สนองจุดเน้น สพฐ	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.(หญิง)ภัคจิรา วงศ์สมศรี
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2559
งบประมาณ	4,000 บาท.

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาไม่ได้อยู่เฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น แต่การศึกษายังเป็นการพัฒนา ในทุกมิติ เพื่อพัฒนานักเรียน ในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม เพื่อให้เข้าถึงบริบทที่แท้จริง ในการแก้ปัญหาที่ครูไม่สามารถเข้าใจได้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำวิธีการหรือแนวทางเข้าถึงปัญหานั้น เพื่อแก้ปัญหานั้นให้สอดคล้องกับการพัฒนาสติปัญญาของนักเรียนในแต่ละคน และในการแก้ปัญหา จำเป็นที่จะต้องให้มีความสอดคล้องกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยการสอดแทรก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เข้ามาใช้เป็นเครื่องนำทางในการพัฒนานักเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ แก้ปัญหาพฤติกรรม และสร้างให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน
2. เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน
3. เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการเรียนรู้และแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

1. นักเรียนภาคภูมิใจในทำกิจกรรมที่ร่วมกันกำหนดไว้
2. นักเรียนมีความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

1. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 85 ได้ทำกิจกรรมได้ประสบผลสำเร็จ
2. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 90 มีความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลกระทบ (Impacts)-

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- จัดหาเมล็ดพันธุ์พืชให้ นักเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2559			2,000	2,000	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ภัคจิรา วงศ์- สมศรี
- ค่าพาหนะ (ไปตรวจสอบ ผักในหมู่บ้านนักเรียน)				2,000	2,000	
รวมทั้งสิ้น				4,000	4,000	-

5. สถานที่ดำเนินการ หมู่บ้านนักเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

6. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 60 – มีนาคม 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนมากกว่าร้อยละ 85 มีพัฒนาการในการเรียนรู้และมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น - นักเรียนและผู้ปกครอง มากกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	- สังเกตสอบถาม,สำรวจความคิดเห็น - สัมภาษณ์รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม,สังเกตสอบถามความคิดเห็น	- แบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบสอบถาม,แบบบันทึกนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีพัฒนาการในการเรียนรู้ และมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนสู่ครอบครัวของนักเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.(หญิง)ภัคจิรา วงศ์สมศรี)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายประวัติ คุณแสน)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร้งศึกษา

โครงการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560
ฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารจัดการ (ข้อ 1.9 หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนุรักษ์ บุญร่วม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน ก.ย. 2559 - พ.ย. 2559

งบประมาณ 5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนจำเป็นต้องมีความพร้อมในทุกด้าน ทำให้สถานศึกษาจำเป็นต้องมีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ในการตอบสนองนโยบายการปฏิรูปเหล่านั้น ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา และให้การปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการตามภารกิจของโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

-งาน/โครงการร้อยละ 90 ได้รับการจัดสรรงบประมาณประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายจากการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

-โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่ทันสมัย เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันของโรงเรียน

-งาน/โครงการร้อยละ 90 ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามที่ร้องขออย่างเพียงพอและเหมาะสม

3.3 ผลกระทบ (Impacts) -

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการ - เสนอโครงการ 2. ขั้นตอนการ - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อ ดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามโครงการ 3. ขั้นติดตาม/ประเมินผล - สรุปผล/ประเมินผลและ รายงานผล			5,000.-	5,000.-	ก.ย. – พ.ย. 59 พ.ย. 59	นายอนุรักษ์ บุญร่วม
รวมทั้งสิ้น			5,000.-	5,000.-		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร้งศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กันยายน 59 - พฤศจิกายน 59

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - งาน/โครงการร้อยละ 90 ที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	- สสำรวจความพอใจของครู- นักเรียนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องต่อการใช้ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2560	- แบบสำรวจความ พพอใจ - รายงานการประเมิน ตนเอง
ผลลัพธ์ (Outcomes) - โรงเรียนมีแผนปฏิบัติราชการที่ทันสมัย	- นับจำนวน	- แบบรายงานการ

เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันของโรงเรียน - งาน/โครงการ ร้อยละ 90 ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามที่ร้องขออย่างเพียงพอและเหมาะสม	- สำนักรวบรวมความพึงพอใจ	จัดซื้อ - ทะเบียนคุมการใช้งบประมาณตามโครงการ
--	---------------------------------	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติการเรียนการสอน และดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ บริหารงานพัสดุและสินทรัพย์

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารจัดการ (ข้อที่ 1 หน่วยงานทุกระดับ บริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2559 – สิงหาคม 2560

งบประมาณ 10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน นับเป็นส่วนหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษา และเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารพัสดุซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนงบประมาณ จึงควรมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการบริหารงานพัสดุโรงเรียนให้เกิดความถูกต้องและโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ และคู่มือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับระบบการบริหารพัสดุอย่างครบถ้วนและถูกต้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการตามภารกิจของงานพัสดุ กลุ่มแผนงานและงบประมาณให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารด้านการเบิกจ่ายและควบคุมพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- โรงเรียนมีการพัฒนาด้านการบริหารงานพัสดุที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงานด้านพัสดุครบถ้วน
- โรงเรียนมีระบบการเบิกจ่ายและควบคุมพัสดุที่มีประสิทธิภาพ

3.3 ผลกระทบ -

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการ กิจกรรมที่ 2 - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมที่ 3 - สรุปผล/ประเมินผลและรายงานผล			10,000.-	10,000.-	ต.ค. 59 พ.ย. 59 – ส.ค. 60 ก.ย. 60	นางสาวชบาไพรมนต์อินทร์
รวมทั้งสิ้น			10,000.-	10,000.-		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2559 – 31 สิงหาคม 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารด้านการเบิกจ่ายและควบคุมพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบ	- แบบรายงานผลการตรวจสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - งานบริหารพัสดุโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับบริหารงานสำนักงานอย่างพอเพียง - การจัดซื้อและเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์มีความคล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น - การจัดซื้อจัดจ้างมีความถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีแบบฟอร์มการเบิกจ่ายและควบคุมพัสดุครบถ้วน
- โรงเรียนมีระบบการเบิกจ่ายและควบคุมพัสดุที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560
ฝ่ายงบประมาณและแผนงาน
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ	บริหารงานการเงินและการบัญชีและปรับปรุงห้องแผนงาน
สนองจุดเน้น สพฐ.	ด้านการบริหารจัดการ (ข้อที่ 1 หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560
งบประมาณ	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน นับเป็นส่วนหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษา และเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารการเงินการบัญชีซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนงบประมาณ จึงควรมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการบริหารงานการเงินการบัญชีโรงเรียนให้เกิดความถูกต้องและโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และคู่มือและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับระบบการบริหารการเงินการบัญชีอย่างครบถ้วน เป็นปัจจุบันและถูกต้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการตามภารกิจของงานการเงินและบัญชี กลุ่มแผนงานและงบประมาณให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs)

- โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารด้านการเบิกจ่ายและควบคุมการเงินการบัญชีถูกต้องและเป็นปัจจุบันครบร้อยละ 80
- โรงเรียนมีการพัฒนาด้านการบริหารงานการเงินการบัญชีที่ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานการเงินการบัญชีครบร้อยละ 80
- โรงเรียนมีระบบการเบิกจ่ายและควบคุมการเงินการบัญชีที่มีประสิทธิภาพ

ผลกระทบ (Impacts) (ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการทำโครงการ อาจเป็นทางบวกหรือลบ)

4. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่าวิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/จ้างเหมา)	วัสดุ	
	1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการ - เสนอโครงการ	ต.ค.2559				นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร
	2. ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อ ดำเนินการ - ปรับปรุงห้องแผนงาน - จัดกิจกรรมตามโครงการ	ม.ค.2560			8,000	นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร
	3. ขั้นติดตาม/ประเมินผล - สรุปผล/ประเมินผลและ รายงานผล	ก.ย.2560		12,000		นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร
รวม 20,000 บาท				12,000	8,000	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารด้านการเบิกจ่ายและ ควบคุมงานการเงินถูกต้องและ เป็นปัจจุบันครบ ร้อยละ 80	- ตรวจสอบ	- แบบรายงานผลการ ตรวจสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - งานบริหารการเงินโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับบริหารงานสำนักงานอย่างพอเพียงร้อยละ 80 - การจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกจ่ายมีความ คล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมาก - การเบิกจ่ายมีความถูกต้องตามระเบียบ	- สํารวจ - ตรวจสอบ - รายงานผลการปฏิบัติ	- แบบสำรวจ - แบบรายงานการปฏิบัติ งานการเงินการบัญชี - บัญชีการเงินทุกประเภท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารด้านการเบิกจ่ายและควบคุมการเงินการบัญชีถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- โรงเรียนมีการพัฒนาด้านการบริหารงานการเงินการบัญชีที่ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน
- โรงเรียนมีวัดสุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานการเงินการบัญชี
- โรงเรียนมีระบบการเบิกจ่ายและควบคุมการเงินการบัญชีที่มีประสิทธิภาพ
- ห้องแผนงานและงบประมาณได้รับการปรับปรุงให้มีความมั่นคงปลอดภัย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภชัย สายเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ การกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารจัดการ (ข้อที่ 1.8 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานประสานความร่วมมือกับทุก ภาควิชา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนุรักษ์ บุญร่วม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย. 2559 - ก.ย. 2560

งบประมาณ -

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการ พัฒนาคุณภาพของบุคลากร ให้มีความกระตือรือร้นในการจัดทำโครงการที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และกำลังใจแก่ครูและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- ครูและบุคลากรทุกคน มีความพร้อมและดำเนินการจัดทำโครงการที่ตนเองรับผิดชอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ครูและบุคลากรทุกคน จัดทำโครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกโครงการ

3.3 ผลกระทบ

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
ขั้นเตรียม - ประชุม วางแผน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - ให้คำแนะนำ ปรีกษา - ให้ความช่วยเหลือ แก้ไข ปัญหา - ให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน - ร่วมพบปะ สนทนากันใน กลุ่มสาระฯ ขั้นติดตามและประเมินผล - ตรวจสอบผลการดำเนินงาน ด้านการจัดทำรายงาน - สรุป /รายงานผล					- พ.ย. 59 – ก.ย. 60	นายอนุรักษ์ บุญร่วม
รวมทั้งสิ้น				-		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร้งศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ย. 59 – ก.ย. 60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ครูและบุคลากรทุกคน มีความพร้อมและ ดำเนินการจัดทำโครงการที่ตนเองรับผิดชอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	-ตรวจสอบการส่งโครงการ	-แบบบันทึกการส่ง โครงการ

ผลลัพธ์ (Outcomes) - ครูและบุคลากรทุกคน จัดทำโครงการสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกโครงการ	-การสรุปและรายงาน โครงการ	-แบบรายงานโครงการ -แบบประเมินผล โครงการ
--	------------------------------	---

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- การดำเนินงานตามโครงการบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาตะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการฝ่ายวิชาการ

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชุติมา ลายทอง

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

งบประมาณ 12,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 บุคลากรที่เป็นความหวังในการที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของปรัชญาการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคือ ครู ภารกิจหลักสำคัญของครู คือเป็นนักออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งจะต้องเริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์หลักสูตร การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ ผลิตรายวิชาเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลให้ครอบคลุมทั้งทางด้านความรู้ ทักษะและเจตคติ และการนำไปใช้ ด้วยเหตุและผลดังกล่าว กลุ่มงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรกลุ่มสาระได้
2. เพื่อให้ครูสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Backward Design ได้
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายและนำไปใช้ตามสภาพจริง
4. เพื่อส่งเสริมครูผลิตรายวิชาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
5. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

1. ครูร้อยละ 95 สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำเครื่องมือวัดผล ประเมินผลหลากหลาย มีการนำไปใช้ และผลิตรายวิชาเพื่อใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้

2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ครูมีคุณภาพมีคุณลักษณะเหมาะสมกับความเป็นครู

2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 . จัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2559				4,000	ก.พ. 2560	นางชุติมา ลายทอง
กิจกรรมที่ 2 การเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ Backward Design				2,000	พ.ย. 2559- ก.ย. 2560	
กิจกรรมที่ 3 . การผลิตสื่อ นวัตกรรม และเครื่องมือ วัดผลประเมินผล				6,000	พ.ย. 2559- ก.ย. 2560	
รวมทั้งสิ้น				12,000		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ครูร้อยละ 95 สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เขียน แผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล หลากหลายมีการนำไปใช้ และผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-สอบถาม -สังเกต -ผลการปฏิบัติงาน -ทดสอบ	-แบบสอบถาม -แบบบันทึก -แบบรายงานผล การปฏิบัติงาน -แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูมีคุณภาพมีคุณลักษณะเหมาะสมกับความเป็นครู 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	-สอบถาม -สังเกต -ผลการปฏิบัติงาน -ทดสอบ	-แบบสอบถาม -แบบบันทึก -แบบรายงานผล การปฏิบัติงาน -แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูร้อยละ 95 สามารถวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้
2. ครูร้อยละ 95 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Backward Design ได้
3. ครูร้อยละ 95 จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลหลากหลายและนำไปใช้ตามสภาพจริง
4. ครูร้อยละ 95 ผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้
5. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางชุตติมา ลายทอง)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางกรรณิกา วิภาคะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภชัย สายเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องโสตทัศนศึกษา

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารจัดการ (ข้อ 1 หน่วยงานทุกระดับ บริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรพิศ อินธิราช นายอดิชาติ เหนือกลาง

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2559 – 30 กันยายน 2560

งบประมาณ 30,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ห้องโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพ ด้านบริหารจัดการ เป็นสิ่งจำเป็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนศึกษาเอกสาร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่หลากหลายมีคุณภาพ เหมาะสม ทันสมัยนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง และเพียงพอบริการในด้านการเรียนการสอนตามความต้องการ

2. วัตถุประสงค์

1. ห้องโสตทัศนศึกษามีครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมที่มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. ครูใช้ครุภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) :

1. ลำโพงยี่ห้อ NPE ขนาด 14 นิ้ว 4 ตัว
2. จอโปรเจ็คเตอร์ แบบมีมอเตอร์ 1 จอ
3. ไมโครโฟนยี่ห้อ NPE จำนวน 2 ตัว
4. ถ่านไมค์ลอย 4 ก้อน
5. ขาไมค์ 2 ตัว

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) :

ห้องโสตทัศนศึกษา มีครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรม

4.การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ ห้องโสตทัศนศึกษา 1. ลำโพงยี่ห้อ NPE ขนาด 14 นิ้ว จำนวน 4 ตัว 2. จอโปรเจ็คเตอร์ แบบมีมอเตอร์บังคับขึ้น-ลง 3. ไมค์ยี่ห้อ NPE 2 ตัว 4. ถ่านไมค์ลอย 4 ก้อน 5. ขาไมค์ 2 ตัว				25,000 2,000 1,500 500 1,500	พ.ย. 59 – ก.ย. 60	นายวรพิศ อินธิราช นายอดิชาติ เหนือกลาง
รวมทั้งสิ้น				30,500		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแรศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน 59 – เดือนกันยายน 60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) จัดซื้อครุภัณฑ์ได้ตามจำนวนที่ต้องการ	- การจัดซื้อ	- ใบขอจัดซื้อ - ใบเสร็จรับเงิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ห้องโสตทัศนศึกษา มีครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรม	- สอบถาม - สังเกต - ผลการใช้	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบรายงานผล การใช้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องโสตทัศนศึกษามีครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบที่มีคุณภาพใช้ประโยชน์ได้จริงสอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละรายวิชาอย่างพอเพียง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวรพิศ อินธิราช)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางกรรณิกา วิภาคะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภชัย สายเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่องานโครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ

สนองจุดเน้น สพฐ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อ 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ (ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผลิตและใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชุติมา ลายทอง

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2559- 30 กันยายน 2560

งบประมาณ 30,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานของฝ่ายวิชาการจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ เอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก หากไม่ตั้งงบประมาณไว้ และขอเบิกจ่ายวัสดุจากฝ่ายอื่น อาจทำให้การดำเนินงานไม่ราบรื่นล่าช้าหรือมีอุปสรรค

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้ในการพัฒนางานวิชาการ
2. เพื่อให้การดำเนินงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

ผลลัพธ์ (Outcomes)

-งาน/โครงการ ร้อยละ 80 ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติงานงบประมาณ

ผลผลิต (Outputs)

- ผลผลิตการบริหารงานในฝ่ายมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ผลกระทบ (Impacts) -

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่าวิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/ จ้างเหมา)	วัสดุ	
1	สำรวจความจำเป็นและความต้องการ ใช้วัสดุ-อุปกรณ์	19 ธ.ค.-31 ธ.ค. 59				
2	จัดซื้อโดยระเบียบว่าด้วยงานพัสดุ ตรวจรับ - เบิกจ่าย	19 ธ.ค. 59- 30 ก.ย.60			30,000	นางชุติมา ลายทอง
รวม					30,000	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) - งาน/โครงการ ร้อยละ 80 ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติงานงบประมาณ	- สัมภาษณ์เชิงลึก	- บัญชีวัสดุฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผลผลิต (Outputs) ผลผลิตการบริหารงานในฝ่ายมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น	- สอบถาม-สัมภาษณ์ ผู้ขอใช้บริการ	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ฝ่ายวิชาการมีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูทุกคน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางชุตินา ลายทอง)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาตะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

.....
ชื่องานโครงการ ซ่อมแซมและปรับปรุงห้องประกันคุณภาพภายใน

สนองจุดเน้น สพฐ ด้านการบริหารจัดการ (ข้อที่ 1 หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อ 6 พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ (พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชุติมา ลายทอง

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

งบประมาณ 5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ที่ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ต้องมีการดำเนินการประเมินคุณภาพ ภายในเป็นประจำทุกปี เพื่อใช้เป็นข้อมูล ร่องรอยหลักฐานโดยที่ครูผู้สอนดำเนินการประเมินคุณภาพทั้งของ ตนเองและหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งหมดภายในโรงเรียน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการรับการ ประเมินของคณะกรรมการจากภายนอกสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนมีร่องรอยหลักฐานที่ชัดเจน ซึ่ง จัดทำและรวบรวมมาจากเอกสาร หลักฐานที่ครูได้ดำเนินการไว้เป็นสำคัญ พร้อมกับมีสถานที่จัดเก็บให้เป็น เอกเทศ มิดชิด มั่นคง แข็งแรง เป็นระเบียบ สวยงาม สะดวกหาง่าย และมีความปลอดภัยสูง จึงจัดให้มี โครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีห้องประกันคุณภาพที่เป็นเอกเทศ มีความสมบูรณ์ เพียบพร้อม เตรียมรองรับ การประเมินจากบุคคลภายนอก
2. เพื่อใช้เก็บรวบรวม เอกสาร หลักฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม
3. เพื่อใช้เป็นสถานที่รับรอง คณะกรรมการประเมินคุณภาพสถานศึกษา และบุคคลภายนอก ที่มาเยี่ยมชม หรือขอศึกษาดูงาน
4. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องประกันคุณภาพภายในให้มีความมั่นคง แข็งแรง และมีความ ปลอดภัยสูง

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

- มีห้องประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นเอกเทศ
- ห้องประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีความสมบูรณ์ เพียบพร้อม สวยงาม
- ห้องประกันคุณภาพภายในได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ห้องประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประกันคุณภาพภายใน มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่ทันสมัย เพียงพอ มีบรรยากาศดี สภาพ

สมบูรณ์ สวยงาม และมีความปลอดภัยสูง

- ห้องประกันคุณภาพภายในสามารถจัดเก็บรวบรวมเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการ

ประกันคุณภาพภายในไว้ได้อย่างครบถ้วน

ผลกระทบ (Impacts)-

4. รายละเอียดกิจกรรมและชี้แจงประมาณการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่าวิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/ จ้างเหมา)	วัสดุ	
	- ประชุม วางแผน/เสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - สำรวจ ตรวจสอบสถานที่ ขึ้นดำเนินการ - สร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องให้มีสภาพสวยงาม พร้อมใช้งาน - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้ ขึ้นติดตามประเมินผล - สรุป /รายงานผล	พ.ย. 2559 ม.ค. 2560 30 ก.ย. 2560			5,000	นางจิรัชญา บุญศรี
รวม					5,000	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ห้องประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานอย่างมีระบบ จำนวน 1 ห้อง - ห้องประกันคุณภาพภายใน มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่ทันสมัย เพียงพอ มีบรรยากาศดี สภาพสมบูรณ์ สวยงาม และมีความปลอดภัยสูง - ห้องประกันคุณภาพภายในสามารถจัดเก็บรวบรวมเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในไว้ได้อย่างครบถ้วน	- สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลผลิต (Outputs) - มีห้องประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นเอกเทศ - ห้องประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีความสมบูรณ์ เพียงพร้อม สวยงาม - ห้องประกันคุณภาพภายในได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย	- ตรวจสอบ - สังเกต - สอบถาม	- บันทึกการตรวจสอบ - แบบสอบถาม - หลักฐานการปรับปรุงซ่อมแซม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ จำนวน 1 ห้อง
2. ห้องประกันคุณภาพภายใน มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่ทันสมัย เพียงพอ มีบรรยากาศดี สภาพสมบูรณ์ สวยงาม และมีความปลอดภัยสูง
3. ห้องประกันคุณภาพภายในสามารถจัดเก็บรวบรวมเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ ภายในไว้อย่างครบถ้วน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรัชญา บุญศรี)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

.....
ชื่องานโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารจัดการ (ข้อที่ 1 หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อ 6 พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชุติมา ลายทอง

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

งบประมาณ 5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ที่ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทุกระดับ และทุกประเภทการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน ฝ่ายวิชาการจึงจัดโครงการนี้เพื่อพัฒนาระบบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ต่อเนื่อง และให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีระบบกลไกและระบบการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อให้มีระบบกลไกและมีการตรวจงาน ติดตามคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อให้มีระบบประเมินภายในตามกฎกระทรวง
4. เพื่อนำผลการติดตามและการประเมินภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

- โรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง
- โรงเรียนท่าแร่ศึกษามีผลการประเมินในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 18 มาตรฐาน จำนวน 10 เล่ม

- โรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีรายงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10 เล่ม

- โรงเรียนท่าแร่ศึกษา นำผลการติดตามและการประเมินภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- บุคลากรทุกคนของโรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีความรู้ความสามารถและพัฒนางานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- โรงเรียนท่าแร่ศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปสู่การยกระดับมาตรฐานของโรงเรียนมัธยมเข้มแข็ง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ

ผลกระทบ (Impacts)

4. รายละเอียดกิจกรรมและชี้แจงประมาณการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่าวิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ ที่พัก/ จ้างเหมา)	วัสดุ	
1	ขั้นเตรียม	พ.ย. 2559				
2	- ประชุม วางแผน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - เอกสารที่เกี่ยวข้อง					
	ขั้นดำเนินการ	ม.ค. 2560			5,000	นางจิรัชญา บุญศรี
	- ให้ความรู้ความเข้าใจ - สำเนาเอกสาร/อุปกรณ์ - มอบหมายงานตามมาตรฐาน - กำหนดเวลาเพื่อส่งมอบงานคืน					
3	ขั้นติดตามและประเมินผล	30 ก.ย. 2560				
	- ตรวจสอบ/ปรับปรุงแก้ไข - สรุป /รายงานผล - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์					
รวม					5,000	

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง - โรงเรียนท่าแร่ศึกษามีผลการประเมินในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 มาตรฐาน จำนวน 10 เล่ม - โรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีรายงานการพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10 เล่ม - โรงเรียนท่าแร่ศึกษา นำผลการติดตามและการประเมินภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง	- กรอบแบบประเมินภายในสถานศึกษา - ตอบแบบสอบถาม - สังเกต	- แบบประเมินภายในสถานศึกษา - แบบสอบถาม - คำสั่งมอบหมายงาน - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - บุคลากรทุกคนของโรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีความรู้ความสามารถและพัฒนางานวิชาการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนท่าแร่ศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปสู่การยกระดับมาตรฐานของโรงเรียนมัธยมเข้มแข็ง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินภายในสถานศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรทุกคนของโรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีความรู้ความสามารถและพัฒนางานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนท่าแร่ศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปสู่การยกระดับมาตรฐานของโรงเรียนมัธยมเข้มแข็ง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรัชยา บุญศรี)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาตะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฏฐ์ บัญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่องานโครงการ จัดทำข้อสอบประจำปี

สนองจุดเน้น สพฐ ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 2.8 ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันวิสา ไชยตะมาตย์

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

งบประมาณ 101,700 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในการวัดและประเมินผลการเรียน การสอนที่ทางโรงเรียนจัดการเรียน การสอนให้กับผู้เรียน การสอบระหว่างภาคและการสอบปลายภาค คือ วิธีการที่ยังใช้กับนักเรียนที่ยังใช้หลักสูตรเก่า อีกทั้งวัสดุ – อุปกรณ์ บางส่วนจำเป็นต้องใช้กับการเก็บคะแนนการประเมินและการตัดสินผลการเรียนตลอดปีการศึกษา เพื่อให้การรายงานผลการเรียน-การสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการวัดผลประเมินผล
2. เพื่อให้การวัดผลประเมินผลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำแบบทดสอบอย่างเพียงพอ

ผลผลิต (Outputs)

- โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการจัดทำข้อสอบที่มีคุณภาพและใช้งานได้ดี

ผลกระทบ (Impacts)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่า วิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ ที่พัก/จ้าง เหมา)	วัสดุ	
1.	ประชุม/วางแผน/เขียนโครงการ	1 ธ.ค.- 31 ธ.ค. 59			101,700	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	2 ม.ค. – 31 ม.ค. 60				
3.	ดำเนินการ	1 ธ.ค. 58 – 30 ก.ย. 60				
4.	สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	1 ก.ย. 60				

5.	รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	30 ก.ย. 60				
รวม					101,700	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2559– 30 กันยายน 2560

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำแบบทดสอบ อย่างเพียงพอ	ตรวจนับจำนวน อุปกรณ์	- ทะเบียนพัสดุ
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการจัดทำข้อสอบที่มี คุณภาพและใช้งานได้ดี	การสอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นในทุกรายวิชา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางวันวิสา ไชยตะมาตย์)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะ การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมิตรทญา เลณະสวัสดิ์

สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุด และบริเวณหน้าและข้างอาคาร 1-4

ระยะเวลา พ.ย 59- 30 ก.ย.60

งบประมาณ 5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านมีความจำเป็นต่อชีวิตประจำวันของนักเรียนและครูทุกคน ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่านจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยการจัดกิจกรรมให้หลากหลาย เพื่อเป็นการปลูกฝังให้มินิสัยรักการอ่านทั้งครอบครัว

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนและครูมินิสัยรักการอ่านยิ่งขึ้น
2. นักเรียนและครูใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. ส่งเสริมให้รักการอ่านทั้งครอบครัว

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs)

-นักเรียนและครูร้อยละ 80 เป็นบุคคลที่มินิสัยรักการอ่าน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

-นักเรียนและครูร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

-นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีครอบครัวรักการอ่านร้อยละ 40

ผลกระทบ (Impacts)

4. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่า วิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ย เลี้ยง/ที่ พัก/จ้าง เหมา)	วัสดุ	
1	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน	พ.ย.59- ก.ย.60			5,000	นางมิตรทญา นางรัตนกรณ์
รวม					5,000	

5. สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุด/บริเวณหน้าอาคารและด้านข้างอาคาร 1-4 โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย.59-ก.ย.60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนและครูร้อยละ 80 เป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่าน -นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -นักเรียนและครูร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	สังเกต แบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึกการตั้งคำถาม จากเรื่องที่อ่าน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และมีนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
3. มีครอบครัวรักการอ่านเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางมิตรทญา เลณะสวัสดิ์)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อ 1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมิตรทยา เลณะสวัสดิ์

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลา พ.ค.60-30 ก.ย.60

งบประมาณ 1,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเป็นแหล่งที่ให้ความรู้แก่ ครู-นักเรียน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการจัดเก็บข้อมูล ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียนรวบรวมให้ข้อมูลสมบูรณ์อย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลายและรองรับการประเมินมาตรฐานภายนอกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
2. นักเรียนและครูรู้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย
3. มีข้อมูลสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้รองรับการประเมินที่เป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs)

โรงเรียนมีข้อมูลสถิติการใช้และทะเบียนแหล่งเรียนรู้รองรับการประเมินที่เป็นปัจจุบัน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนและครูมีข้อมูลแหล่งเรียนรู้เพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างหลากหลาย
- นักเรียนร้อยละ 75 รู้จักใช้เวลาว่างไปแสวงหาความรู้ภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
- ครู-นักเรียน แสวงหาความรู้จากชุมชนและประสานสามัคคีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

ผลกระทบ (Impacts) (ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการทำโครงการ อาจเป็นทางบวกหรือลบ)

4. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่า วิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ ที่พัก/จ้าง เหมา)	วัสดุ	
1	-ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	พ.ค.60			1,000	นางमितรทญา
รวม					1,000	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค.60-30 ก.ย.60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-โรงเรียนมีข้อมูลและทะเบียนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน -ครู-นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างหลากหลาย มากกว่า 10 แห่ง -ครู-นักเรียนแสวงหาความรู้ร้อยละ 70 จากชุมชน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีทะเบียนแหล่งเรียนรู้เป็นปัจจุบัน
2. ครู-นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้หลากหลาย
3. ครู-นักเรียนแสวงหาความรู้จากชุมชนมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางमितรทญา เลณะสวัสดิ์)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ห้องสมุด

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะ การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมิตรทญา เลณະสวัสดิ์

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลา พ.ย.59-30 ก.ย.60

งบประมาณ 40,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เป็นที่ศึกษาค้นคว้าของ ครู-นักเรียน และชุมชน เป็นที่รวบรวมความรู้ ทั้งหนังสือ เอกสาร เทคโนโลยี ข้อมูลที่หลากหลายทันสมัย ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องจัดหาสิ่งดีพิมพ์ และไม่ตีพิมพ์ เช่น หนังสือตำรา เอกสาร วารสาร นิตยสารสื่อเทคโนโลยี และอื่น ๆ ให้เพียงพอและอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. ห้องสมุดมีหนังสืออ้างอิง หนังสือส่งเสริมการอ่าน นิตยสาร วารสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี วัสดุบริการครู-นักเรียน ชุมชนอย่างเพียงพอ ครู-นักเรียน มาใช้บริการสูงขึ้น และส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และมีนิสัยรักการอ่านยิ่งขึ้น

2. โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs)

-โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีสิ่งตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์ เพียงพอต่อความต้องการ

-นักเรียนมีห้องสมุดที่มีทรัพยากรให้บริการอย่างเพียงพอและทันสมัย

ผลลัพธ์ (Outcomes)

-โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และมีสิ่งพิมพ์ที่หลากหลายทันเหตุการณ์

-ห้องสมุดมีหนังสืออ้างอิง วารสาร นิตยสาร เกม อย่างเพียงพอร้อยละ 75

ผลกระทบ (Impacts) -

4. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่า วิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ ที่พัก/จ้าง เหมา)	วัสดุ	
1	-ค่าหนังสือพิมพ์ วารสาร จัดซื้อตลอดปี	พ.ย.59- ก.ย.60			15,000	นางमितรญา เลณะสวัสดิ์
2	-ค่าหนังสือเพื่อการค้นคว้า และหนังสือส่งเสริมการอ่าน	ม.ค.60			20,000	
3	-ค่าซ่อมบำรุงทรัพยากร สารสนเทศ	พ.ย.59- ก.ย.60			5,000	
รวม					40,000	

5. สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค.60-30 ก.ย.60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีสิ่งตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์ที่ เพียงพอต่อความต้องการและอยู่ในเกณฑ์ มาตรฐาน -ห้องสมุดมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้ทุก เครื่อง	-สังเกต -แบบสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีห้องสมุดที่มีทรัพยากรให้บริการอย่างเพียงพอและทันสมัย
2. นักเรียนมีห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนการสอน นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดมากกว่าร้อยละ 70
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้มาตรฐาน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางमितรญา เลณีสวัสดิ์)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารจัดการ (ข้อ 1 หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมิตรธยา เลณะสวัสดิ์

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลา พ.ย.59-30 ก.ย.60

งบประมาณ 50,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้โรงเรียนท่าแร่ศึกษาเป็นโรงเรียนประชารัฐ ซึ่งตามนโยบายห้องสมุดต้องเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า ที่ทันสมัยดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบาย ทางห้องสมุดจึงจำเป็นต้องมีวัสดุ-อุปกรณ์ โปรแกรมระบบการยืม-คืนที่ทันสมัย ในการปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสมกับโรงเรียนประชารัฐ

2. วัตถุประสงค์

1. ห้องสมุดมีวัสดุ-อุปกรณ์ในการตกแต่งตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนประชารัฐ
2. นักเรียนมีห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและสอยงาม
3. โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานเหมาะสมกับโรงเรียนประชารัฐ

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs)

- โรงเรียนมีห้องสมุดที่ได้มาตรฐานเหมาะสมกับโรงเรียนประชารัฐ
- ห้องสมุดมีวัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินงานห้องสมุด

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- โรงเรียนมีห้องสมุดที่สวยงามบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน
- ห้องสมุดมีโปรแกรมระบบการยืม-คืนหนังสือที่ทันสมัย

ผลกระทบ (Impacts) (ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการทำโครงการ อาจเป็นทางบวกหรือลบ)

4. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่า วิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ ที่พัก/จ้าง เหมา)	วัสดุ	
1	-ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินงานโปรแกรมห้องสมุด	พ.ย.59- ก.พ.60			5,000	นางमितรทญา นางรัตนากรณ์
2	โปรแกรมเตอร์	พ.ย.59- ม.ค.60			20,000	
3	วัสดุ-อุปกรณ์ และค่าต้นไม้	พ.ย.59- ม.ค.60			15,000	
4	ปรับปรุงทัศนทัศน์หน้าห้องสมุด	พ.ย.59- มี.ค.60			10,000	
รวม					50,000	

5. สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย.59-30 ก.ย.60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนมีห้องสมุดที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าที่ทันสมัย -โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในที่สวยงามได้มาตรฐานเอื้อต่อการเรียนการสอน	สังเกต แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดมีวัสดุ-อุปกรณ์ในการตกแต่งและดำเนินงานห้องสมุด
2. นักเรียนมีห้องสมุดที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าใฝ่รู้ใฝ่เรียนส่งผลต่อนิสัยรักการอ่าน
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้มาตรฐาน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางमितรทญา เลณະสวสดี)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และส่งเสริมอาชีพ
สนองจุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 1.2 โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมิตรญา เลณະสวัสดิ์ , นางจิรัชญา บุญศรี
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลา	พ.ย. 59- มี.ค. 60
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เป็นนโยบายหนึ่งของรัฐบาลคือ การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงนำมาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้โรงเรียน เรียนภาควิชาการถึงเวลา 14.40 น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนด ดังนั้นโรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนได้ปฏิบัติและควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลาย ที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง

จากที่กล่าวข้างต้นจึงชี้ให้เห็นว่านโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

3. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

4. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

5. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัด การศึกษา ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

3.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

4.กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่า วิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ ที่พัก/จ้าง เหมมา)	วัสดุ	
1	ขั้นตอนการดำเนินงาน เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	ก.ย. 59				นางमितรทญา นางจิรัชญา
2	โครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน (ทีมนำ,ทีมประสาน,ทีมจัดทำ)	พ.ย. 59				
3	ประชุมคณะกรรมการ	พ.ย.59-				
4	ศึกษาดูงานโรงเรียนสกลราช วิทยานุกูล จังหวัดสกลนคร	มี.ค. 60			10,000	
5	ประเมินโครงการ	มี.ค.60				
6	สรุป/รายงานผลโครงการ					
รวม					10,000	

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ ก.ย. 59 – มี.ค. 60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ	วัน/เดือน/ปี
1. โรงเรียนสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ	การสังเกต/ประเมิน สถานที่จริง	แบบสรุปและ รายงานผล	มีนาคม 60
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต	แบบสรุปและ รายงานผล	มีนาคม 60
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	การสังเกต/ประเมิน สถานที่จริง	แบบสรุปและ รายงานผล	มีนาคม 60
4. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการ การศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การสังเกต/ประเมิน สถานที่จริง	แบบสรุปและ รายงานผล	มีนาคม 60

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. โรงเรียนท่าแร่ศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทางด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

8.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

8.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเอง ตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

8.4 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรัชญา บุญศรี)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารจัดการ (ข้อ 1 หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐชุลย์ กงเพชร

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มีนาคม 2560 – 30 พฤษภาคม 2560

งบประมาณ 5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียนทุกคนได้รับสิทธิในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมงานรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. เพื่อรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 130 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 90 คน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนท่าแร่ศึกษารับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 -รับนักเรียนใหม่ชั้น ม.1 และ ชั้น ม.4 กิจกรรมที่ 2. -รับนักเรียนทั่วไป				5,000 -	1 มีนาคม 2560 – 30 พฤษภาคม 2560	นางสาว ณัฐชลัยย์ กงเพชร
รวมทั้งสิ้น				5,000		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 มีนาคม 2559 – 30 พฤษภาคม 2559

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) รับนักเรียนใหม่ชั้น ม.1 และชั้น ม.4 ได้ตาม จำนวน ที่ต้องการ	- สังเกต - สติธิการสมัคร	- แบบบันทึก - แบบรายงานผล จำนวนนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนท่าแร่ศึกษามีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น	- สังเกต - สติธิการสมัคร	- แบบบันทึก - แบบรายงานผล จำนวนนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนท่าแร่ศึกษารับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาตะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ วันปัจฉิมนิเทศ

สนองจุดเน้น สพฐ ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 2.6 ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ ร.ต.(หญิง)กัจจิรา วงศ์สมศรี

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2560

งบประมาณ 13,700 บาท.

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาไม่เพียงเป็นการพัฒนานักเรียนในด้านสติปัญญาเท่านั้น แต่การศึกษายังพัฒนานักเรียน

ในด้านจิตใจ ร่างกาย อารมณ์ สังคม ซึ่งตลอดระยะเวลาที่นักเรียนได้รับการฝึกฝนประสบการณ์ต่างๆ ที่โรงเรียนโดยมีครูคอยให้คำแนะนำหรือชี้แนะแนวทาง และนักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติ ได้มีความเพียรพยายามแสวงหาความรู้จนประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง ในการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศจึงเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนก่อนจบการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนก่อนจบการศึกษาตามหลักสูตร
2. เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและมีความกตัญญูรู้คุณต่อครู อาจารย์
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรักความสามัคคีต่อกัน และมีความผูกพันกับสถานศึกษา

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจกดำเนินการเสร็จ)

1. นักเรียนภาคภูมิใจในตนเองและมีความกตัญญูรู้คุณต่อครู อาจารย์
2. นักเรียนมีความรักความสามัคคีต่อกัน และมีความผูกพันกับสถานศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

1. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 85 มีความภาคภูมิใจและกตัญญูรู้คุณต่อครูอาจารย์
2. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 90 มีความรักสามัคคีกัน และผูกพันกับสถานศึกษา

ผลกระทบ (Impacts)

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
จัดทำป้ายปณิ มอาหารเที่ยงเลี้ยงนักเรียน 30x160 ค่าน้ำดื่ม ค่าดอกไม้และอุปกรณ์ตกแต่ง รางวัล The star TRS 4x250 รางวัลนักแสดง 6 รายการ จัดทำเกียรติบัตร ค่าทำพานบายศรีสู่ขวัญ หมอสวดและเครื่อง ทำพิธี	มีนาคม 60			700 4,000 1,000 2,000 1000 1,500 500 1,000	700 4,000 1,000 2,000 1,000 1,500 500 1,000	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ภัคจิรา วงศ์- สมศรี
รวมทั้งสิ้น		500		1,500	1,500	
		500		13,200	13,700	-

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนมากกว่าร้อยละ 85 มีความภาคภูมิใจและกตัญญูรู้คุณต่อครูอาจารย์ - นักเรียนมากกว่าร้อยละ 90 มีความรักสามัคคีกัน และผูกพันกับสถานศึกษา	- สังเกตสอบถาม,สำรวจความคิดเห็น - สัมภาษณ์รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม,สังเกตสอบถามความคิดเห็น	- แบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบสอบถาม,แบบบันทึกนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนภาคภูมิใจในตนเองและมีความกตัญญูรู้คุณต่อครู อาจารย์
- นักเรียนมีความรักความสามัคคีต่อกัน และมีความผูกพันกับสถานศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.(หญิง)ภัคจิรา วงศ์สมศรี)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่องาน/โครงการ พัฒนางานทะเบียนและวัดผล (จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์งานทะเบียนและวัดผล)
สนองจุดเน้น สพฐ ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 2.8 ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่
หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางณัฐธมน วงศ์วันดี

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลักษณะของโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

งบประมาณ 30,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนและวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่องการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรมงานทะเบียนวัดผล การส่งข้อมูล GPA และ PR ของโรงเรียนการดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรมทะเบียนวัดผล การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับ การดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- 2) เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- 3) เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
- 4) เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- 1) วัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- 2) มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- 3) มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด
- 4) คณะครู-อาจารย์ นักเรียน ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการทำงานและได้รับการบริการงานทะเบียนและวัดผล

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

3) งานทะเบียนและวัดผลมีวัสดุอุปกรณ์ ที่มีคุณภาพในการทำงานและให้บริการเกี่ยวกับงานทะเบียน และวัดผลอย่างครบครัน ร้อยละ 80

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1) วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.2559	-	-
2.ประชุมวางแผนการทำงาน	ต.ค.2559	-	-
3.จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	ต.ค.2559	-	-
4.ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์	พ.ย.2559-ก.ย.2560	-	นางณัฏฐมน วงศ์วันดี
5.ประเมินผล	ก.ย.2560		นางณัฏฐมน วงศ์วันดี

4.2) ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	ปกประกาศนียบัตร ขนาด6.5x9			6,000	30,000	พ.ย. 59 - ก.ย. 60	นางณัฏฐมน วงศ์วันดี
2.	หมึกปรี้นเตอร์			10,000			
3.	กระดาษ 80 แกรม			2,400			
4.	แฟลชไดร์ฟ 8 GB			7,500			
5.	แฟ้มเอกสาร A4 หนา 3 นิ้ว			1,100			
6.	โปรแกรมสแกนไวรัส			1,500			
7.	อุปกรณ์สำนักงานอื่นๆ			1,500			
	รวม			30,000	30,000		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Out comes) 1) ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ 2) งานทะเบียนและวัดผลมีวัสดุอุปกรณ์ ที่มีคุณภาพในการทำงานและให้บริการเกี่ยวกับงานทะเบียนและวัดผลอย่างครบครัน ร้อยละ 80 ผลผลิต(Outputs)	- นับจำนวน - สำนวจความพึงพอใจ	- แบบรายงานการจัดซื้อ - สังเกตสภาพการทำงาน

1) วัด-ประเมินผลการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ใน ปัจจุบัน 2) มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงาน ทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อ การใช้งาน 3) มีการออกเอกสารเป็นไปอย่าง ถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด 4) คณะครู-อาจารย์ นักเรียน ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการทำงานและ ได้รับบริการจากงานทะเบียนและ วัดผล	-ประเมินจากสภาพจริง	
---	---------------------	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานทะเบียนวัดผลสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีสูงสุดต่อนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฏฐมน วงศ์วันดี)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ รับนักเรียนและปฐมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2560

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพวงทอง ศรีประภา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม-มิถุนายน 2560

งบประมาณ 10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียนทุกคนได้รับสิทธิ์ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โรงเรียนท่าแร่ศึกษาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมงานรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 อีกทั้งส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้เรียนให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา เป็นอีกสถานศึกษาหนึ่งที่เห็นความสำคัญของผู้เรียน ดังนั้นกลุ่มงานบริหารวิชาการ จึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดแก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 120 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 80 คน
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนท่าแร่ศึกษารับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อีกทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น

ผลกระทบ (Impacts)

- ให้โอกาสทางการเรียนแก่ผู้เรียน

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (วิทยากร)	ใช้สอย(เบี้ย เลี้ยง/ที่พัก/ จ้างเหมา)	วัสดุ	
1	ปฐมนิเทศนักเรียน	พ.ค. – มิ.ย 2560	-	-	10,000	นางสาวพวงทอง ศรีประภา
รวม			-	-	10,000	

5.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6.ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม- มิถุนายน 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) รับนักเรียนใหม่ชั้น ม.1 และชั้น ม.4 ได้ตาม จำนวนที่ต้องการ	- สังเกต - สติธิการสมัคร	- แบบบันทึก - แบบรายงานผลจำนวน นักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนท่าแร่ศึกษามีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น และเปี่ยมด้วยคุณธรรม	- สังเกต - สติธิการสมัคร	- แบบบันทึก - แบบรายงานผลจำนวน นักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนท่าแร่ศึกษารับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามเป้าหมายที่ที่กำหนดไว้และเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพวงทอง ศรีประภา)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิชาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองจุดเน้น สพฐ.	ด้านการบริหารจัดการ (ข้อ 1 หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พ.ย. 59 – ก.ย. 60
งบประมาณ	40,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

งานของฝ่ายบริหารงานวิชาการ เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักเรียนโดยตรง และเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ จึงควรจัดวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับบริหารงานของฝ่าย ฯ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ฝ่ายบริหารงานวิชาการมีเครื่องคอมพิวเตอร์ และพริ้นเตอร์ ที่มีประสิทธิภาพ มีเอกสารและแบบฟอร์มสำหรับบุคลากรอย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อทำให้ระบบบริหารงานของฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรมีความพึงพอใจเกี่ยวกับระบบบริหารงานของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- การดำเนินงาน และการติดต่อสื่อสารของบุคลากรภายใต้ระบบบริหารเป็นไปอย่างคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ มีเอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับงานของฝ่ายอย่างเพียงพอ

4. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่าวิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/จ้างเหมา)	วัสดุ	
1	ขั้นเตรียม - วางแผน - เสนอโครงการ	พ.ย. 59 พ.ย. 59	- -	- -	- -	นางสาว ณัฐชลัยย์ กงเพชร
2	ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการ วางแผนดำเนินการ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ของฝ่าย (คอมพิวเตอร์ 1 ชุด พริ้นเตอร์ 2 เครื่อง และวัสดุ สำนักงาน)	พ.ย. 59 พ.ย. 59- ก.ย. 60 ก.ย. 60	- - -	- - -	- 40,000 -	
3	ขั้นติดตามประเมินผล - สรุปและรายงานผล					
รวม			-	-	40,000	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2559 – กันยายน 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - การติดต่อสื่อสารของบุคลากรภายใต้ระบบ บริหารเป็นไปอย่างคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	- สำนวความพอใจของ บุคลากรต่อการบริการ ด้านแบบฟอร์มและ เอกสารจากฝ่าย บริหารงานวิชาการ	- แบบสำรวจความพอใจ ต่อการใช้อเอกสารของฝ่าย ฯ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ฝ่ายบริหารงานวิชาการ มีเอกสารและแบบฟอร์ม เกี่ยวกับงานของฝ่ายอย่างเพียงพอ	- สำนวจำนวนเอกสาร และแบบฟอร์มของฝ่าย ฯ	- แบบรายงานการจัดซื้อ - ทะเบียนคุมวัสดุ-อุปกรณ์ ของฝ่าย ฯ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ฝ่ายบริหารงานวิชาการมีเอกสารและแบบฟอร์มสำหรับนักเรียนอย่างเพียงพอ
- 8.2 ระบบบริหารงานของฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 บุคลากรมีความพึงพอใจเกี่ยวกับระบบบริหารงานของโรงเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐชุลย์ กงเพชร)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ : นิเทศภายใน

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อ 1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกรรณิกา วิภาคะ และนางวันวิสา ไชยตะมาตย์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

งบประมาณ 1,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการที่มีคุณภาพจะต้องเป็นไปตามวงจรควบคุมคุณภาพ สถานศึกษาจะต้องมีการนิเทศติดตามประเมินผล เปรียบเทียบเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่อง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีนโยบายให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูต้องรู้เป้าหมายของหลักสูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษา ดังนั้นการนิเทศจึงเป็นกลยุทธ์สำคัญในการเร่งปฏิรูปการศึกษาและระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อติดตามตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงาน
- เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- ครูรับการนิเทศครบทุกคน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 นิเทศการสอน (สังเกตการสอน/โดย คณะกรรมการนิเทศภายใน/ หัวหน้ากลุ่มสาระ)				500		นางกรรณิกา วิภาคะ นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
กิจกรรมที่ 2 นิเทศโดยการ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ครู ในระดับเดียวกัน/ ในกลุ่ม สาระเดียวกัน)				500		
รวมทั้งสิ้น				1,000		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ครูรับการนิเทศครบทุกคน	- สอบถาม - สังเกต - ผลการปฏิบัติงาน	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบรายงานผล การปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- สอบถาม - สังเกต - ตรวจแผนการสอน - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบบันทึกการ ตรวจแผน - แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางวันวิสา ไชยตะมาตย์)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิชาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

รายละเอียดโครงการ
แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ/งานปีงบประมาณ 2560
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนท่าแร้งศึกษา สพม.เขต 23

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาไทย

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะ การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรุวรรณ ศรีชนกมาตา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร้งศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ 20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ มีลักษณะที่โดดเด่นไม่เหมือนใคร ทั้งยังเป็นเครื่องมือในการสื่อสารเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ภาษาไทยยังเป็นสื่อที่แสดงถึงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ โดยการบันทึกไว้เป็นวรรณคดี และวรรณกรรมอันล้ำค่า ซึ่งคนไทยทั้งชาติรู้สึกภาคภูมิใจ ผลงานของคนไทยเป็นที่ยอมรับของชาวต่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นด้านภาษา ประเพณี หรือศิลปวัฒนธรรมไทย กวีนิพนธ์ไทยจำนวนมาก มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักโดยทั่วไป และยังได้รับรางวัลทั้งระดับอาเซียนและระดับโลก เกียรติประวัติเหล่านี้ ล้วนเป็นที่น่าชื่นชม ยกย่องเป็นอย่างยิ่ง รัฐบาลไทยได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงส่งเสริมให้หน่วยงานการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางภาษาไทยในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันสุนทรภู่ รำลึก วันภาษาไทยแห่งชาติ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นต้น นอกจากนี้หน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนก็ร่วมจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางภาษาไทยอยู่ตลอดปีอย่างสม่ำเสมอ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้ให้ความสำคัญของภาษาไทยเป็นอันดับแรก เพราะต้องการให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะทางภาษาจนเกิดความชำนาญ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ในชีวิตจริง นอกจากนี้การจัดการเรียนรู้อย่างคำนึงถึงว่านักเรียนทุกคนมีความสำคัญเท่าเทียมกัน แต่ความสามารถในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคลอาจแตกต่างกัน จึงเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ทุกคนแสดงศักยภาพตามความถนัด ความสนใจและตามความสามารถของตนได้เต็มที่

ด้วยเหตุดังกล่าว จึงสมควรส่งเสริมสนับสนุนให้คนไทยรุ่นหลังได้เรียนรู้ ศึกษา และประพฤติปฏิบัติตนตามแบบอย่างของบรรพบุรุษ และให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนร่วมกันรักษาสมบัติของชาติที่มีคุณค่า อนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมทางภาษาให้ดำรงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป ดังนั้น กลุ่มสาระภาษาไทยโรงเรียนท่าแร้งศึกษา จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อฝึกทักษะภาษาไทยให้มีความรู้ความชำนาญ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

2.2 เพื่อร่วมชื่นชม ยกย่องบุคคลที่มีชื่อเสียงด้านวรรณคดีและวรรณกรรมไทย

- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางภาษาไทยตามความถนัดและสนใจ
- 2.4 เพื่อร่วมกันอนุรักษ์ สืบทอดวัฒนธรรมทางภาษาไทยให้คงอยู่

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนด และแสดงความสามารถทางภาษาไทยตามความถนัดและสนใจ
- 3.1.2 นักเรียนเกิดความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษา ค้นคว้า อบรม และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน
- 3.1.3 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางภาษาไทยเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น (ระดับจังหวัด ระดับ สพม. ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ)

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถทางภาษาไทยตามความถนัดและสนใจ
- 3.2.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และประสบการณ์
- 3.2.3 นักเรียนไม่ต่ำกว่า 10 คนสามารถเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับที่สูงขึ้น

4. การดำเนินการกิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 สุนทรภู่รำลึกเคียงคู่ภาษาไทย - ประชุม เพื่อเตรียมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดกิจกรรมประกวดแข่งขัน 1. จัดบอร์ดหน้าชั้นเรียน 2. ตอบคำถามภาษาไทย 3. ปริศนาอักษรไขว้ 4. วาดภาพตามจินตนาการจากสำนวนสุภาษิต 5. อ่านทำนองเสนาะ 6. แต่งคำประพันธ์ 7. การแสดงของห้อง /ประกวดแฟนซีตัวละครในวรรณคดี - ตัดสินประกาศผลมอบรางวัล - สรุปรายงานผลจัดกิจกรรม			15,000	15,000	26 พ.ค.60 30 พ.ค.60 2-26 มิ.ย.60	นางสาวจารุวรรณ และครูในกลุ่มสาระภาษาไทย คณะกรรมการ
กิจกรรมที่ 2 (แข่งขันทักษะวิชาการ) - ประชุมเตรียมการ						

- แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อม - คัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขัน - ดำเนินการฝึกซ้อม - ส่งนักเรียนหรือผลงานเข้าร่วมแข่งขันตามเวลา/สถานที่ที่กำหนด - แจกผลการแข่งขัน - มอบเกียรติบัตร/รางวัล - สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม			4,000	4,000	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	
---	--	--	-------	-------	---	--

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 3 (ภาษาไทยน่ารู้) - ประชุมเตรียมการ - แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ - ชี้แจงทำความเข้าใจ - จัดกิจกรรมเสนอสาระความรู้ 1. ภาษาไทย – อาเซียนวันละคำ 2. สำนวน สุภาษิต คำพังเพย 3. นิทานก่อนเรียน 4. ข้าวประจำวัน 5. รู้ไว้ใช่ว่า สาระดี..มีประโยชน์ 6. ภัยใกล้ตัว 7. บอร์ดความรู้ - ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด - ประเมินผลชิ้นงานนักเรียน - สรุปรายงานผล			1,000	1,000	↓ ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ↑	นางสาวจรรุวรรณ ครูในกลุ่มสาระฯ ครูในกลุ่มสาระฯ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร้งศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 มิถุนายน 2560 - 30 มิถุนายน 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนด และ แสดงความสามารถทางภาษาไทย ตามความถนัดและสนใจ 2. นักเรียนเกิดความรู้ ประสบการณ์ จากการศึกษา ค้นคว้า อบรม และร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้กัน 3. ส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถทางภาษาไทยเป็น ตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น (ระดับจังหวัด ระดับ สพม. ระดับ ภูมิภาค และระดับ ประเทศ)	- สังเกต - สอบถาม - ใบงาน / ชิ้นงาน - คัดเลือกจากผลการแข่งขัน - สังเกตจากความสามารถ ส่วนบุคคล - สอบถาม	- แบบบันทึกรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมินใบงาน / ชิ้นงาน - เกียรติบัตร - แบบทดสอบต่าง ๆ - แบบวัดความสามารถ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมและแสดงความสามารถ ทางภาษาไทยตามความถนัดและ สนใจ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และ ประสบการณ์ 3. นักเรียนไม่ต่ำกว่า 10 คน สามารถเป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน ทักษะภาษาไทยในระดับที่สูงขึ้น	- สังเกต - ตรวจสอบ - สังเกต - สอบถาม - คัดเลือก	- ใบประกาศผลการแข่งขัน - ใบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่าย - แบบประเมินชิ้นงาน/ผลงาน - แบบแสดงความคิดเห็น - เกียรติบัตร - ผลงาน / ชิ้นงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนมีความรู้ ความชำนาญ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ดี
- 2 นักเรียนได้ร่วมชื่นชม ยกย่องบุคคลที่มีชื่อเสียงด้านวรรณคดีและวรรณกรรมไทย
- 3 นักเรียนได้แสดงความสามารถทางภาษาไทยตามความถนัดและสนใจอย่างเต็มที่
- 4 นักเรียนมีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์ สืบทอดวัฒนธรรมทางภาษาไทยให้คงอยู่

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจารุวรรณ ศรีชนกมาตา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางชุดิมา ลายทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งานปีงบประมาณ 2560
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.เขต 23

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ข้อ 2.5 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น

ข้อ 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะ การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชุติมา ลายทอง

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.เขต 23 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ 5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 ในมาตรา 9(3) ที่ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภารกิจหลักของครู นอกจากจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 แล้ว ยังต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลเต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด สติปัญญา เพื่อให้มีชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างปกติสุข แต่จากการวัดผลประเมินผลการศึกษาจากหน่วยงานของรัฐหลายคราวที่ผ่านมา พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามมาตรฐานการศึกษา จึงได้มีการรณรงค์ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งครูต้องรู้จักผู้เรียนแต่ละคนเพื่อสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาได้ทันเวลาที่ โดยเฉพาะการอ่านการเขียนภาษาไทยให้ถูกต้อง นำไปใช้ในชีวิตจริงได้ รวมถึงการนิเทศติดตามความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ

ด้วยเหตุดังที่กล่าว ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงต้องพัฒนาส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในการเรียนรู้ เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยที่ดีขึ้น และเกิดประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดังนั้นจึงเกิดเป็นโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลการเรียนวิชาภาษาไทยให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาความสามารถการอ่านและเขียนภาษาไทยได้คล่องขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้จนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ทันเวลา
- 3.1.3 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้อ่านออกเขียนได้ดีขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนไม่ต่ำกว่า 10 คน ได้รับการแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ได้ทันเวลา
- 3.2.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่สามารถอ่านออกเขียนได้คล่องขึ้น

4. การดำเนินการกิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 คัดกรองนักเรียน - ประชุม ชี้แจง เพื่อเตรียมการ - จัดทำแบบทดสอบการอ่าน การเขียนรายวิชาภาษาไทย - ดำเนินการทดสอบคัดกรอง แบ่งกลุ่ม เก่ง – กลาง – อ่อน - วิเคราะห์ข้อมูล - สรุป รายงานผล กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล - ประชุม เตรียมการ - ทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียน - นำไปใช้ทดสอบนักเรียน			1,000	1,000	26 พ.ค.60 30 พ.ค.60 2-6 มิ.ย. 60 9-13 มิ.ย. 60 16 มิ.ย. 60	นางชุตติมา และ ครูในกลุ่มสาระฯ ครูในกลุ่มสาระฯ ครูในกลุ่มสาระฯ นางชุตติมา
			500	500	20 พ.ค. 60 21-23 พ.ค.60 26 พ.ค. 60	นางชุตติมา ครูในกลุ่มสาระฯ ครูในกลุ่มสาระฯ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. สอนซ่อมเสริม 2. แก้ไขด้วยนวัตกรรม - จัดเตรียมสาระ วิธีการ เอกสารที่ เกี่ยวข้อง - ดำเนินการแก้ปัญหาตามแผน (ทำวิจัยคนละ ๑ รายวิชา) - เก็บข้อมูล บันทึกและวิเคราะห์			1,000	1,000	ตลอดปี การศึกษา	นางชุตติมา และ ครูในกลุ่มสาระฯ ครูในกลุ่มสาระฯ ครูในกลุ่มสาระฯ

ข้อมูล					สิ้นปีการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	ครูในกลุ่มสาระฯ นางชุตติมา
- สรุป ประเมินผล						
- รายงานผลการดำเนินงาน						

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ห้องเรียน ห้องภาษาไทย (อักษรวลี)

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้จนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	- ตรวจสอบ วิธีประเมิน	- สมุด ปพ.5 - ประกาศผลสอบ เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ทันเวลา 3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้อ่านออกเขียนได้ดีขึ้น ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สอบถาม - ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการแก้ปัญหา - แบบประเมินการอ่านเขียน - แบบรายงานพัฒนาการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ได้ทันเวลา 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่สามารถอ่านออกเขียนได้คล่องขึ้น	- สังเกต - ตรวจสอบ - สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต - สอบถาม	- ใบประกาศผลสอบ - สมุด ปพ.5 - รายงานการแก้ปัญหา - แบบประเมินการอ่านเขียน - รายงานผลการพัฒนา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น
- 8.2 ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพมากขึ้น
- 8.3 นักเรียนสามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้คล่องขึ้น

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางชุตีมา ลายทอง)	

ลงชื่อ	ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางชุตีมา ลายทอง)	
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาตะ)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	

โครงการ/งานปีงบประมาณ 2560
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.เขต 23

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุและสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
สนองจุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะ การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และข้อที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนกรณ รักษา
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ครูสามารถทำงานได้สำเร็จรวดเร็วยิ่งขึ้นอีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้ครูนำไปจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ได้อย่างเพียงพอ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และทำงานให้เรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนยังขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสม ดังนั้นเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ของโลกในการเรียนการสอนภาษาไทย จึงจำเป็นต้องใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อนำมาใช้ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง และเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตระหนักถึงเรื่องนี้ จึงได้จัดซื้อสื่อการสอนและจัดซื้อวัสดุขึ้นเพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น ได้ใช้ในการฝึกทักษะการใช้ภาษาและใช้ค้นคว้าหาความรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กลุ่มสาระภาษาไทยมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และมีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้นักเรียนสนใจเรียนภาษาไทยมากขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนที่ได้เรียนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่ครบครัน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพียงพอต่อความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80

3.3 ผลกระทบ (Impacts)

4. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่า วิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ย เลี้ยง/ที่ พัก/จ้าง เหมา)	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 - ประชุมวางแผน/จัดทำ โครงการ - เสนอโครงการ	พ.ย. 59	-	-	-	นางรัตนกรณ์ รักษา
		พ.ย. 59	-	-	-	
2	กิจกรรมที่ 2 - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ- สื่อ การเรียนการสอน	พ.ย. 59- ก.ย. 60	-	-	10,000	
3	กิจกรรมที่ 3 - สรุปและรายงานผล	ก.ย. 60	-	-	-	
รวม			-	-	10,000	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2559 – กันยายน 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนที่ได้เรียนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่ ครบครัน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	- สังเกต - ทดสอบ	-แบบทดสอบ (ข้อสอบ)
ผลลัพธ์ (Outcomes) - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพียงพอต่อความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80	- สำนวจจำนวนสื่อ ฯ	- แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 กลุ่มสาระภาษาไทยมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

8.2 นักเรียนสนใจเรียนภาษาไทยมากขึ้น

6.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนากรณ์ รักษา)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางชุตีมา ลายทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกรรณิกา วิชาคะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลิ่งช้อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภชัย สายเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งบประมาณ 2560
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.เขต 23

ชื่อโครงการ ผลิตเอกสารประกอบนวัตกรรมและจัดซื้ออุปกรณ์ประกอบการสอน
สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด
ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะ การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ ร.ต.(หญิง)ภัคจิรา วงศ์สมศรี
ลักษณะโครงการ ใหม่
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา (ห้องเรียนภาษาไทย อักษรวลี)
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2560
งบประมาณ 20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความจำเป็นและสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมาก เพราะในกิจกรรมการเรียนการสอน ถ้ามีความหลากหลายย่อมส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนได้มากขึ้น ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นจึงได้จัดสร้างเอกสารประกอบนวัตกรรมประกอบการสอน และได้จัดหาอุปกรณ์ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนที่ยังขาด ซึ่งจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีความตั้งใจเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย พร้อมทั้งส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสร้างเอกสารประกอบนวัตกรรมประกอบการสอน
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่สำคัญและจำเป็นต่อการเรียนรู้ (เครื่องพิมพ์, โต๊ะญี่ปุ่น)

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(Outputs)

- 3.1.1 ห้องเรียนภาษาไทยมีเอกสารประกอบนวัตกรรม
- 3.1.2 ห้องเรียนภาษาไทยมีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- 3.1.3 ห้องเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน

3.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

- 3.2.1 ห้องเรียนภาษาไทยมีเอกสารประกอบนวัตกรรม
- 3.2.2 ห้องเรียนภาษาไทยมีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ร้อยละ 90
- 3.2.3 ห้องเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ทันสมัยใช้งานประจำห้องสอน (เครื่องพิมพ์ 1เครื่อง, โต๊ะญี่ปุ่น 5 ตัว)

4. การดำเนินการกิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน - ประชุมเตรียมการ - สำรวจสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการ - ทำเรื่องขอจัดซื้อ - ดำเนินการจัดซื้อ - รายงานการจัดซื้อ	-	-	10,000	10,000	20 พ.ค. 2560 ตลอดปีการศึกษา	ครูภัคจิรา วงศ์สมศรี
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้องภาษาไทย(อักษรวลี) - สำรวจครุภัณฑ์ที่ต้องใช้ - ทำเรื่องแจ้งขอจัดซื้อ (เครื่องพิมพ์ 1 เครื่อง, โต๊ะญี่ปุ่น 5 ตัว) - ดำเนินการจัดซื้อ - รายงานการจัดซื้อ	-	-	10,000	10,000	20 พ.ค. 2560 ตลอดปีการศึกษา	ครูภัคจิรา วงศ์สมศรี
รวม			20,000	20,000		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ห้องภาษาไทย (อักษรวลี)

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ห้องเรียนภาษาไทยเอกสารประกอบ นวัตกรรมประกอบการสอน 2. ห้องเรียนภาษาไทยมีวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ 3. ห้องเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน	- สังเกต / สำรวจ - สังเกต / สำรวจ - ตรวจสอบ	- วัสดุอุปกรณ์ที่ปรากฏในห้อง - ใบเสร็จรับเงิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ห้องเรียนภาษาไทยมีเอกสารประกอบ นวัตกรรม ร้อยละ 90 2. ห้องเรียนภาษาไทยมีวัสดุอุปกรณ์ช่วย	- ตรวจสอบ - ตรวจสอบ	- วัสดุอุปกรณ์ที่ปรากฏในห้อง - วัสดุอุปกรณ์ที่ปรากฏในห้อง

การเรียนการสอน(เครื่องพิมพ์จำนวน 1 เครื่อง)		- ใบเสร็จ /ใบแสดงสินค้า
3. ห้องเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ทันสมัยใช้งานประจำห้องสอน (โต๊ะญี่ปุ่น จำนวน 5 ตัว)	- สังเกต / สํารวจ	- ใบเสร็จรับเงิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องเรียนภาษาไทยมีเอกสารประกอบนวัตกรรมการสอนวิชาภาษาไทย มีอุปกรณ์การเรียนการสอนทันต่อเทคโนโลยี
2. ห้องเรียนภาษาไทยได้รับส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. ห้องเรียนภาษาไทยมีวัสดุครุภัณฑ์ที่สำคัญและจำเป็นต่อการเรียนรู้ (โต๊ะญี่ปุ่น) จำนวน 5 ตัว , เครื่องพิมพ์ จำนวน 1 เครื่อง

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.(หญิง)

ผู้เสนอโครงการ

(ภัคจิรา วงศ์สมศรี)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางชุติมา ลายทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกรรณิกา วิภาคะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภชัย สายเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะ การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปนัดดา ภัทรวงษ์วิสูตร

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

งบประมาณ 30,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่นๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อคุณภาพของนักเรียน ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง และ เพื่อยกระดับคุณภาพของครูและนักเรียนให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ และนำสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่คณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

1. นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ และมีความสุขในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้นกว่าเดิม

ผลกระทบ (Impacts) (ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการทำโครงการ อาจเป็นทางบวกหรือลบ)

4. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่า วิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ย เลี้ยง/ที่ พัก/จ้าง เหมา)	วัสดุ	
	1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการ - เสนอโครงการ 2. ขั้นตอนการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดทำสื่อ 3. ขั้นติดตาม/ประเมินผล - สรุปผล/ประเมินผลและ รายงานผล	ต.ค.2559 ธ.ค.2559 ก.ย.2560			30,000	นางปนัดดา ภัทร วงศ์วิสูตร
รวม					30,000	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ต.ท่าแร่ อ.เมือง จ.สกลนคร

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ และมีความสุขในการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เพิ่มสูงขึ้น	- สังเกตการร่วมกิจกรรม การเรียนคณิตศาสตร์ - สอบถามความพอใจการ ใช้ห้องคณิตศาสตร์ - ดูผลการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียน	-แบบบันทึกการเข้าใช้ห้อง คณิตศาสตร์ -แบบสอบถามความพึง พอใจ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ วิชาคณิตศาสตร์
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้นกว่าเดิม	- สรุปผลสัมฤทธิ์วิชา คณิตศาสตร์	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์รายกลุ่มสาระ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ และมีความสุขในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น
- นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้นกว่าเดิม

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางชนิษฐา ศรีวรกุล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 2.5 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

งบประมาณ 10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

โรงเรียนเป็นสถาบันที่สำคัญของชุมชนในการใช้แหล่งศึกษาหาความรู้ตลอดจนพัฒนาคุณภาพของคนในชุมชน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพราะจะทำให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ห้องเรียนจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าดู น่าเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น

ด้วยเหตุนี้ผู้จัดทำโครงการจึงมีความสนใจที่จะส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และวิจารณ์ญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กลุ่มสาระคณิตศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้นกว่าเดิม

ผลกระทบ (Impacts) (ความเสียหายที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการทำโครงการ อาจเป็นทางบวกหรือลบ)

4. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่า วิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ย เลี้ยง/ที่ พัก/จ้าง เหมา)	วัสดุ	
	1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการ - เสนอโครงการ 2. ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ - จัดทำสื่อ 3. ขั้นติดตาม/ประเมินผล - สรุปผล/ประเมินผลและ รายงานผล	ต.ค.2559 ธ.ค.2559 ก.ย.2560			10,000	นางสาวบุญยงค์ तालविलास
รวม					10,000	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ต.ท่าแร่ อ.เมือง จ.สกลนคร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในรายวิชา คณิตศาสตร์สูงขึ้น	- ดูผลการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียน คณิตศาสตร์ - สอบถามความพอใจการ ใช้ ห้องคณิตศาสตร์ - ดูผลการทดสอบวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียน คณิตศาสตร์	-แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ วิชาคณิตศาสตร์ -แบบสอบถามความพึง พอใจ ห้องคณิตศาสตร์ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ วิชาคณิตศาสตร์

ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้นกว่าเดิม	- สรุปผลสัมฤทธิ์วิชา คณิตศาสตร์	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์รายกลุ่มสาระ
---	------------------------------------	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น
- นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้นกว่าเดิม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญยงค์ ตาลวิลาส)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางชนิษฐา ศรีวรกุล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะ การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม

สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น

ระยะเวลา ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

งบประมาณ 10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องใช้วัสดุ/อุปกรณ์ในการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดรวมทั้งอาคารสถานที่ที่จะต้องเหมาะแก่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ซึ่งทางกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์รวมถึงการจัดหางบประมาณเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอในการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการตามภารกิจของงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนระดับ ม.ต้น ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- รายวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับ ม.ต้นมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้นและมีทุนสนับสนุน

การศึกษาโครงการวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

ผลกระทบ (Impacts) (ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการทำโครงการ อาจเป็นทางบวกหรือลบ)

4. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่า วิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ย เลี้ยง/ที่ พัก/จ้าง เหมา)	วัสดุ	
	1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการ - เสนอโครงการ 2. ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อ ใช้ในการเรียนโครงการ วิทยาศาสตร์และอุปกรณ์ สนับสนุนกิจกรรมเรียนรู้การ ของนักเรียน ขั้นติดตาม/ประเมินผล - สรุปผล/ประเมินผลและ รายงานผล	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560			10,000	นางอรอนงค์ จามน้อย พรหม
รวม					10,000	

5. สถานที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนได้รับงบประมาณในการสนับสนุนในการ ศึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80 ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนสามารถได้รับการสนับสนุนและ สามารถพัฒนาผลงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	- นักเรียนสามารถพัฒนา โครงการวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น -จำนวนโครงการของ นักเรียน	-แบบรายงานปฏิบัติการ การทำงาน -แบบรายงานสรุป โครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิชาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุภชัย สายเย็น)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. 23

ชื่อโครงการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2560

งบประมาณ 70,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาภาวะโลกร้อนมีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้นตามลำดับ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่างให้ความสำคัญ และตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้น โรงเรียนซึ่งเป็นสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นพัฒนาด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านร่างกายของเยาวชนที่กำลังเจริญเติบโตให้มีคุณภาพ และเป็นหลักของสังคมในอนาคตนั้น ควรที่จะต้องรับทราบและเข้าใจถึงปัญหาแล้วควรช่วยกันแก้ปัญหาให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของตนเองและชุมชน ดังนั้น จึงได้มีการประยุกต์เอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เพื่อแก้ปัญหา และให้ความรู้ ความเข้าใจนำไปใช้ได้ ให้มีทักษะในการจัดการกับขยะที่มีปริมาณเพิ่มขึ้น ให้มีการจัดการเลี้ยงไส้เดือน เพื่อลดปัญหาภาวะโลกร้อนให้บรรเทาเบาบางลง ให้มีทักษะในการประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีการขยายผลไปสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน

โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงเป็นอีกแนวทาง ที่โรงเรียนได้ร่วมกันระดมแนวความคิดจากคณะครู นักเรียน องค์กรส่วนท้องถิ่นและตัวแทนชุมชน เพื่อช่วยกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาและจัดกิจกรรมรณรงค์ปลูกจิตสำนึกจนเป็นนิสัยที่ยั่งยืนให้นักเรียน และขยายผลไปสู่ชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรณรงค์การลดภาวะโลกร้อน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนใช้พลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 2.4 เพื่อขยายผลการดำเนินงานตามโครงการสู่ชุมชน
- 2.5 เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในการเลี้ยงไส้เดือน และสร้างรายได้ระหว่างเรียน

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ
- นักเรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจ และพอใจในการเป็นสมาชิกธนาคารขยะรีไซเคิล
- นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ เข้าใจ และตระหนักถึงภาวะโลกร้อน
- นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ เข้าใจ ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน
- นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ ความเข้าใจในการเลี้ยงไส้เดือน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และร่วมทำกิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล
- นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ และได้ร่วมกิจกรรมเพื่อรณรงค์ภาวะโลกร้อน
- นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเลี้ยงไส้เดือน และสร้างรายได้ระหว่างเรียน

ผลกระทบ (Impacts) (ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการทำโครงการ อาจเป็นทางบวกหรือลบ)

4. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (วิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ ที่พัก/จ้าง เหมา)	วัสดุ,อุปกรณ์	
	1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2560			2,000	- นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม - ว่าที่ ร.ต. (หญิง)ภัคจิรา วงศ์สมศรี - นายอดิชาติ เหนือกลาง
	2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล					
	- กิจกรรมรณรงค์ เผยแพร่ ความรู้สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน และชุมชน				2,000	
	- กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน การเลี้ยงไส้เดือน สร้าง รายได้				2,000	
	- เข้าค่ายสิ่งแวดล้อม (นักเรียนระดับชั้น ม.1 ทุกคน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวนประมาณ 140 คน)				64,000	
					500	

	3. สรุป/ประเมินผล					
	รวม				70,500	-

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษาและชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน - มีธนาคารขยะรีไซเคิลโดยนักเรียนมีส่วนร่วมและดำเนินการ - นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ และได้ร่วมกิจกรรมเพื่อรณรงค์ภาวะโลกร้อน - นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเลี้ยงไส้เดือน	-สำรวจความพอใจของนักเรียน ครู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-แบบรายงานสรุปโครงการ -แบบสำรวจความพอใจ -แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน - มีธนาคารขยะรีไซเคิลโดยนักเรียนมีส่วนร่วมและดำเนินการ - นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ และได้ร่วมกิจกรรมเพื่อรณรงค์ภาวะโลกร้อน - นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเลี้ยงไส้เดือน		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาเป็นกำลังสำคัญในการร่วมรณรงค์ สร้างความเข้าใจสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้นำไปปฏิบัติเพื่อลดภาวะโลกร้อน และสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ตลอดจนสามารถเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนเพื่อสร้างความตระหนักและร่วมกัน รักษาสิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างยั่งยืนต่อไป

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิชาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. 23

ชื่อโครงการ 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์สู่วิถีชีวิตพอเพียงจากปุ๋ยมูลไส้เดือน

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด)

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม, นายวรพิศ อินธิราช,
ว่าที่ ร.ต.(หญิง)ภักจิรา วงศ์สมศรี

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2559 ถึง กันยายน 2560

งบประมาณ 70,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันทางการศึกษาที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่หลักของโรงเรียน โดยมุ่งเน้น หลักการพัฒนาการศึกษาทั้งทางด้านคุณภาพ คือ การให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน ทักษะในการทำงานและทักษะทางอาชีพ นอกจากนั้นก็มุ่งเน้นถึง การให้โอกาส ให้ชุมชนมีส่วนร่วม เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ชุมชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ มีความเชื่อมั่น ศรัทธา กับโรงเรียน

เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถาบันทางการศึกษาที่น่าดู น่าอยู่ น่าศึกษา มีสภาพทางด้านกายภาพที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีทรัพยากรทางธรรมชาติที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรัก ความสามัคคี และเอาใจใส่ต่อกัน ปฏิบัติการในการเรียนรู้อย่างสอดคล้องสัมพันธ์กันอย่างเต็มความสามารถ เต็มตามศักยภาพ ตลอดจนเป็นการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย และมีวิถีทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ สู่วิถีชีวิตพอเพียงจากปุ๋ยมูลไส้เดือน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือน สู่โรงเรียน ครอบครัว และชุมชน
2. เพื่อเกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ ให้กับนักเรียน ครอบครัวและชุมชน
3. เพื่อขยายผลการดำเนินงานตามโครงการโดยนักเรียนสู่ผู้ปกครองและชุมชน
4. เพื่อสร้างความตระหนักในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพื่อสนองนโยบายของ สพฐ. , สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 , สพม.23 และปรัชญาของโรงเรียน

3.เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ เข้าใจในการเลี้ยงไส้เดือน
2. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือนเพื่อใช้ และจำหน่าย
3. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถขยายผลการดำเนินงานตามโครงการโดยนักเรียนสู่ครอบครัว และชุมชน
4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ สุวิถีชีวิตพอเพียง จากปุ๋ยมูลไส้เดือน
5. นักเรียนมีความตระหนักในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงไส้เดือน
2. นักเรียนสามารถสร้างรายได้ในระหว่างเรียน
3. นักเรียนสามารถขยายความรู้สู่ครอบครัวและชุมชน
4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ สุวิถีชีวิตพอเพียง จากปุ๋ยมูลไส้เดือน
5. นักเรียนทุกคนมีความตระหนักในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

4.กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ -ประชุมวางแผนจัดทำกร ดำเนินงานตามโครงการ - เสนอโครงการ	ต.ค. 59 – ก.ย. 60				นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม
2	ดำเนินการตามกิจกรรม - นำเสนอผลงานระหว่างประเทศ	ต.ค. 59 – ก.ย. 60		70,000		นางอรอนงค์ ว่าที่ ร.ต.ญ.ภัค จิรา นายวรพิศ
รวม				70,000		-

5.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา และชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

6.ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560

7.การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงไส้เดือน - นักเรียนสามารถสร้างรายได้ในระหว่างเรียน - นักเรียนสามารถขยายความรู้สู่ครอบครัวและชุมชน - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ สู่วิถีชีวิตพอเพียงจากไส้เดือนจากปุ๋ยมูลไส้เดือน - นักเรียนมีความตระหนักในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ เข้าใจในการเลี้ยงไส้เดือน - นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือนเพื่อใช้ และจำหน่าย - นักเรียนร้อยละ 70 สามารถขยายผลการดำเนินงานตามโครงการโดยนักเรียนสู่ชุมชน - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ สู่วิถีชีวิตพอเพียงจากปุ๋ยมูลไส้เดือน - นักเรียนมีความตระหนักในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - สืบค้นเอกสาร - การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบรายงานสรุปโครงการ - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาทุกคนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทำงาน นำไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ระหว่างเรียนและสามารถเผยแพร่ความรู้ ทักษะปฏิบัติที่ได้รับสู่ครอบครัวชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุข บนพื้นฐานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างยั่งยืนต่อไป

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม)

หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกรรณิกา วิชาคะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภชัย สายเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2560

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะ การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันวิสา ไชยตะมาตย์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน กรกฎาคม 2560 – สิงหาคม 2560

งบประมาณ 20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นให้ นักเรียน รู้จักค้นหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาการใหม่ มีกิจกรรมให้นักเรียนแสดงผลงานที่เกิดจากความคิด สร้างสรรค์ มีกิจกรรมกระตุ้นให้นักเรียนได้แสดงออกในด้านความสามารถ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนแหล่งวิทยาการให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์
2. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนเข้าใจความสำคัญของการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
- นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีการแสดงออกที่เหมาะสม
- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และสนใจเรียนวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการ					ก.ค. 60	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
กิจกรรมที่ 2 - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามโครงการ			20,000.-	20,000.-	ส.ค. 60	
กิจกรรมที่ 3 - สรุปผล/ประเมินผลและรายงานผล					ส.ค. 60	
รวมทั้งสิ้น			20,000.-	20,000.-		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2560 – สิงหาคม 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์สูงขึ้น	- สังเกต - แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนเข้าใจความสำคัญของการจัดกิจกรรม สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ - นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะและมีการ แสดงออกที่เหมาะสม - นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และ สนใจเรียนวิทยาศาสตร์มากขึ้น	- สังเกต - แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีการแสดงออกที่เหมาะสม
- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และสนใจเรียนวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางวันวิสา ไชยตะมาตย์)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิชาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์และสารเคมี

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอน

ได้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2559 – สิงหาคม 2560

งบประมาณ 60,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในปัจจุบันมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เป็นผู้ลงมือค้นคว้า และทดลองปฏิบัติอย่างจริงจัง ซึ่งในการทดลองทางวิทยาศาสตร์แต่ละครั้งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้สารเคมี และอุปกรณ์ รวมทั้งการซ่อมบำรุงวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการตามภารกิจของงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- รายวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย มีสารเคมีและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์เพียงพอกับความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และสนใจเรียนวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการ					พ.ย. 59	นางรุ่งอรุณ ถ้ำวาปี
กิจกรรมที่ 2 - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามโครงการ			60,000.-	60,000.-	ธ.ค. 59 – มิ.ย. 60	
กิจกรรมที่ 3 -สรุปผล/ประเมินผลและรายงานผล					ก.ค. 60	
รวมทั้งสิ้น			60,000.-	60,000.-		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2559 – สิงหาคม 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนระดับ ม.ต้น และ ม.ปลายที่ได้เรียนโดย การทำการทดลอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	- สำนวความพอใจของ นักเรียนต่อการใช้สื่อ ประกอบการเรียนการสอน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบสำรวจความพอใจ ต่อการใช้สื่อ ประกอบการเรียนการ สอน - ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนหลังใช้สื่อ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - รายวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับ ม.ต้น และ ม. ปลาย มีสารเคมีและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์เพียงพอ กับความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และ สนใจเรียนวิทยาศาสตร์มากขึ้น	- สังเกต - แบบสอบถาม	- แบบรายงานการจัดซื้อ - ทะเบียนคุมสารเคมี และอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย มีสารเคมีและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์เพียงพอกับความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกรรณิกา วิชาคะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภชัย สายเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ กิจกรรมแข่งขันจรวดขวดน้ำ

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะ การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน 2560 – สิงหาคม 2560

งบประมาณ 15,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นให้ นักเรียน รู้จักค้นหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาการใหม่ มีกิจกรรมให้นักเรียนแสดงผลงานที่เกิดจากความคิด สร้างสรรค์ มีกิจกรรมกระตุ้นให้นักเรียนได้แสดงออกในด้านความสามารถ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนแหล่งวิทยาการให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์สิ่งประดิษฐ์
2. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียน
3. เพื่อเตรียมความพร้อมและคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันที่ อพวช.

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- มีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันจรวดขวดน้ำในระดับภาคและระดับประเทศ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีการแสดงออกที่เหมาะสม

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการ					ก.ค. 60	นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์
กิจกรรมที่ 2 - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามโครงการ			10,000.- 5,000.-	10,000.- 5,000.-	ส.ค. 60	นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์
กิจกรรมที่ 3 -สรุปผล/ประเมินผลและรายงานผล					ส.ค. 60	นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์

รวมทั้งสิ้น			15,000.-	15,000.-		
-------------	--	--	----------	----------	--	--

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2560 – สิงหาคม 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - มีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันจรวดขวดน้ำในระดับภาคและระดับประเทศ	- นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน - นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีการแสดงออกที่เหมาะสม	- สังเกต - แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีการแสดงออกที่เหมาะสม
- มีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันจรวดขวดน้ำในระดับภาคและระดับประเทศ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิชาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ โครงการร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัชลีย์ กงเพชร
สถานที่ดำเนินการ ศาสนสถานในเขตพื้นที่บริการ
ระยะเวลา พฤษภาคม 60 – กันยายน 60
งบประมาณ 5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ศาสนา มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการสร้างเสริม และพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมแก่เยาวชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนา

2. วัตถุประสงค์

เสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรมให้นักเรียน

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ
- นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมและจริยธรรมดีขึ้น

ผลกระทบ (Impacts) (ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการทำโครงการ อาจเป็นทางบวกหรือลบ)

โรงเรียนมีชื่อเสียงที่ดี ได้รับการยอมรับจากชุมชน

4. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่าวิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/จ้างเหมา)	วัสดุ	
1	กำหนดวันสำคัญที่ต้องจัดกิจกรรม	พ.ค.60				นางสาวณัชลีย์ กงเพชร

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่าวิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/จ้างเหมา)	วัสดุ	
2	1.วันอาสาฬหบูชา 2.วันวิสาขบูชา 3.วันเข้าพรรษา 1. กำหนดปฏิทินและประชุม พิจารณา ร่างรายละเอียดของ กิจกรรม 2. เขียนโครงการตามกิจกรรม ย่อยและกำหนดรายละเอียด การดำเนินการ 3. ร่างคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงาน และประชุม คณะทำงาน 4. ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ	พ.ค.60			5,000	นางสาวณัช ลัย์ย์ กงเพชร และ คณะทำงาน
3	ประเมินผล และรายงานผล การจัดกิจกรรม	ก.ย.60				นางสาวณัช ลัย์ย์ กงเพชร และ คณะทำงาน
รวม					5,000	

5. สถานที่ดำเนินการ ศาสนสถานในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 60 – กันยายน 60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ - นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมและจริยธรรมดีขึ้น	- สังเกต - สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม และจริยธรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัชชัลย์ กงเพชร)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายสุรพล ศรีวรกุล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาตะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

.....

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด
ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะ การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรพล ศรีวรกุล
สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลา พฤศจิกายน 59 – กันยายน 60
งบประมาณ 10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำเป็นต้องใช้
สื่อการเรียนรู้ประกอบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ ให้
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และ
เพียงพอต่อความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs)

- 1 นักเรียนมีความสนใจการเรียนมากขึ้น
- 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในรายวิชาสังคมศึกษาฯ

ผลกระทบ (Impacts)

สื่อที่จำเป็นต้องใช้ภายในห้องโสตทัศนศึกษา อาจจำเป็นต้องจองห้องก่อน และไม่ได้รับความสะดวก

4. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่าวิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/จ้างเหมา)	วัสดุ	
1	สำรวจความจำเป็นและความต้องการใช้สื่อ	พ.ย.59				นายสุรพล ศรীরกุล
2	จัดซื้อวัสดุตามระเบียบว่าด้วยงานพัสดุ ตรวจรับ - เบิกจ่าย และ/หรือผลิตสื่อและนำสื่อไปใช้	พ.ย.59-สค. 60			10,000	นายสุรพล ศรীরกุล และ คณะครูกลุ่มสาระสังคม
3	ติดตาม/ ประเมินผล รายงานผล	ก.ย.60				นายสุรพล ศรীরกุล
รวม					10,000	

5. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 59 – กันยายน 60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 นักเรียนมีความสนใจการเรียนมากขึ้น 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรพล ศรีวรกุล)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุรพล ศรีวรกุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกรรณิกา วิภาคะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภชัย สายเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องจริยธรรม

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารจัดการ (ข้อ 1. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฏฐ์ กงเพชร

สถานที่ดำเนินการ ห้องจริยธรรม โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลา พฤศจิกายน 59 – กันยายน 60

งบประมาณ 10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ห้องจริยธรรม เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สำคัญต่อการพัฒนา และเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน ปัจจุบันยังขาดแคลนวัสดุครุภัณฑ์ที่สมควร และจำเป็นต้องมีอยู่อีกมาก กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจึงจัดให้มีโครงการนี้ เพื่อพัฒนาห้องจริยธรรมให้มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพิ่มเติม มีบรรยากาศที่เหมาะสม เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมด้านการเสริมสร้างจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนละบุคลากร มีห้องจริยธรรมที่เหมาะสม สามารถใช้จัดกิจกรรมสร้างเสริมจริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนร้อยละ 100 มีห้องคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนร้อยละ 60 มีจริยธรรมดีขึ้น

ผลกระทบ (Impacts)

ห้องจริยธรรมมีความเป็นสัดส่วน สวยงาม และเป็นระเบียบเรียบร้อย

4. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่าวิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/จ้างเหมา)	วัสดุ	
1	สำรวจวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็น	พ.ย.59			10,000	นางสาวณัชชลัย กงเพชร
2	จัดซื้อ-เบิกจ่าย และนำไปใช้	พ.ย.59-สค. 60				
3	รายงานผล	ก.ย.60				
รวม					10,000	

5. สถานที่ดำเนินการ ห้องจริยธรรม โรงเรียนท่าแร้งศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 59 – กันยายน 60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมมีห้องจริยธรรมที่เหมาะสม 2 นักเรียนร้อยละ 60 เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดี	- สำรวจห้องจริยธรรม - สอบถามนักเรียน - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ห้องจริยธรรมมีสภาพเหมาะสม และมีบรรยากาศดีขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัชชัยย์ กงเพชร)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายสุรพล ศรีวรกุล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ โครงการนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อ 1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ
นิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่าง
โรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรพล ศรีวรกุล
สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลา พฤศจิกายน 59 – กันยายน 60
งบประมาณ 1,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมให้การปฏิบัติงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มี
ประสิทธิภาพ บุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาขั้น
พื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของครูผู้สอนสังคมศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs)

บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจใน
บทบาทหน้าที่ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน
คุณภาพภายใน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลกระทบ (Impacts)

ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่าวิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/จ้างเหมา)	วัสดุ	
1	1.จัดทำเอกสารหลักสูตร และคู่มือการปฏิบัติงาน 2.ประชุมอบรม และชี้แจงครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และจัดทำปฏิทินการนิเทศ	พ.ย.60			1,000	นายสุรพล ศรীরกุล
2	ดำเนินการนิเทศตามปฏิทิน	พ.ย.59-ก.ย. 60				นายสุรพล ศรীরกุล
3	ประเมินและรายงานผล	พ.ย.59-ก.ย. 60				นายสุรพล ศรীরกุล
รวม					1,000	

5. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 59 – กันยายน 60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรในกลุ่มฯ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรในกลุ่มฯ มีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก	1. นิเทศกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ 2. ตรวจเอกสารประกอบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้	1. บันทึกการนิเทศ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรพล ศรีวรกุล)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุรพล ศรีวรกุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกรรณิกา วิภาคะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภชัย สายเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารจัดการ (ข้อ 1. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรพิศ อินธิราช

สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลา พฤศจิกายน 59 – กันยายน 60

งบประมาณ 7,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพ ด้านบริหารจัดการ อำนวยความสะดวกสบายให้กับนักเรียน ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนศึกษาเอกสาร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่หลากหลายมีคุณภาพเหมาะสม ทันสมัยนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงและเพียงพอบริการในด้านการเรียนการสอนตามความต้องการ

2. วัตถุประสงค์

3. ห้องสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม มีครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมที่มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เรียนรู้
4. ครูใช้ครุภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. ห้องสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม มีบรรยากาศที่น่าเรียน มีพัฒนาบรรยากาศความรื่น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) :

1. พัฒน 4 ตัว
2. ป้ายไว้นิสให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ พระพุทธศาสนา

อาเซียน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) :

ห้องสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม มีพัฒม ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรม

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ จัดหา 1. พัฒมติดเพดาน 4 ตัว 2. ป้ายไว้นิล เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ พระพุทธศาสนา และอาเซียน			5,000 2,000	5,000 2,000	พ.ย. 59 – ก.ย. 60	
รวมทั้งสิ้น				7,000		

5. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ได้ตามจำนวนที่ต้องการ	- การจัดซื้อ	- ใบขอจัดซื้อ - ใบเสร็จรับเงิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ห้องสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม มีพัฒนา ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมที่มีคุณภาพ ในการจัดกิจกรรม	- สอบถาม - สังเกต - ผลการใช้	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบรายงานผล การใช้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม มีพัดลม ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบที่มีคุณภาพใช้ประโยชน์ได้จริงสอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละรายวิชาอย่างพอเพียง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวรพิศ อินธิราช)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุรพล ศรีวรกุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกรรณิกา วิภาตะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภชัย สายเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษา พลศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา-พลศึกษา
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ จัดหาสื่อการเรียนการสอนพลศึกษา

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะ การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประวัติ คุณแสน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย. 59 – ก.ย. 60

งบประมาณ 30,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ จะต้องมีการวางแผน แผนการสอน รวมทั้งอุปกรณ์ พอเพียงในการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์กีฬาที่พอเพียงในการเรียนและฝึกปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

งาน/โครงการ ร้อยละ 80 ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติงานงบประมาณ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

มีวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอร้อยละ 80

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์			30,000	30,000	2 ภาคเรียน	นายประวัติ คุณแสน
รวมทั้งสิ้น			30,000	30,000		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 59 – ก.ย. 60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) งาน/โครงการ ร้อยละ 80 ประสบผลสำเร็จตาม เป้าหมายในแผนปฏิบัติงานประมาณ	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) มีวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับใช้สื่อการสอนอย่างเพียงพอ ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานในกลุ่มสาระฯมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายประวิติ คุณแสน)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายประวิติ คุณแสน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา-พลศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิชาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา-พลศึกษา
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ การแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประวัติ คุณแสน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย. 59 – ก.ย. 60

งบประมาณ 40,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันยาเสพติดได้ขยายวงกว้างมาสู่นักเรียนทั้งเพศและค้าขายเองและได้ตระหนักภัยอันตรายต่อสุขภาพนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง จึงจัดโครงการการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติดขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา ใช้เวลาว่างตอนพักเที่ยงให้เกิดประโยชน์ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกชนิด ซึ่งมีกีฬาที่แข่งขันทุกประเภท

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีพัฒนาการทางด้านกีฬา และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬา

นักเรียนและครูได้มีโอกาสทำกิจกรรมด้านกีฬาร่วมกัน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานสาธารณสุข และเป็นผู้ห่างไกลยาเสพติด

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 กีฬาภายใน			15,000	15,000	2 ภาคเรียน	นายประวัติ

กิจกรรมที่ 2 กีฬาจังหวัด			25,000	25,000	2 ภาคเรียน	คุณแสน
รวมทั้งสิ้น			40,000	40,000		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 59 – ก.ย. 60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ 80 รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬา	สังเกต บันทึกพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานสาธารณสุข และเป็นผู้ห่างไกลยาเสพติด	บันทึกพฤติกรรมนักเรียน สอบถาม	แบบบันทึก แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีระเบียบวินัย มีอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง อยู่ร่วมกับสังคมด้วยความสงบสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายประวิติ คุณแสน)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายประวิติ คุณแสน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา-พลศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. 23

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนสาระศิลปศึกษา
สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะ การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรนิษา ศิริบุรี
สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียนกลุ่มสาระ ศิลปะ
ระยะเวลา พ.ย. 59 – ก.ย. 60
งบประมาณ 30,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

อุปกรณ์การเรียนการสอนบางอย่างยังขาดแคลนและจำเป็นต้องนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนในบางโอกาสจึงมีความจำเป็นต้องเตรียมอุปกรณ์ต่างๆเพื่อรองรับการเรียนการสอนและการใช้งานในกิจกรรมต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาศิลปะซึ่งจะช่วยเพิ่มทักษะและความรู้ให้กับนักเรียนมากขึ้นและเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการวาดภาพของนักเรียนที่มีความสามารถในการวาดภาพเพื่อเข้าแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนได้มีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมต่อการเรียนการสอน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งานและเหมาะสมต่อการเรียนการสอน

ผลกระทบ (Impacts) (ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการทำโครงการ อาจเป็นทางบวกหรือลบ)

นักเรียนยังขาดวินัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ ไม่เก็บรักษาและทำความสะอาดหลังการใช้งาน
จึงทำให้วัสดุอุปกรณ์บางอย่างเสียหายได้

4. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ที่ พัก/จ้าง เหมา)	วัสดุ		
1	ขั้นเตรียมและวางแผนเสนอ โครงการ ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดการ เรียนการสอนทัศนศิลป์ ขั้นติดตามประเมินผล - สรุปและรายงานผล			30,000	พ.ย.59 พ.ย. 59 - ก.ย.60 ก.ย. 60	นางพรนิษา ศิริบุรี
รวม				30,000		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

6. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย.59-ก.ย.60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนได้มีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมต่อการ เรียนการสอน ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใ้ งานและเหมาะสมต่อการเรียนการสอน	ความพึงพอใจของนักเรียนในการ เรียนการสอน วิชา (ทัศนศิลป์)	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นางพรนิษา ศิริบุรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางพรนิษา ศิริบุรี)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

ลงชื่อ

(นางกรรณิกา วิชาคะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ

(นายศุภชัย สายเย็น)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. 23

ชื่อโครงการ	จัดซื้อเครื่องดนตรีสากล และปรับปรุงห้องดนตรี
สนองจุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะ การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ข้อที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง
สถานที่ดำเนินการ	ห้องเรียนกลุ่มสาระ ศิลปะ (ห้องดนตรี)
ระยะเวลา	พ.ย. 59 – ก.ย. 60
งบประมาณ	70,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เครื่องดนตรีและอุปกรณ์การเรียนการสอนบางอย่างยังขาดแคลนและจำเป็นต้องนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนในบางโอกาสจึงมีความจำเป็นต้องเตรียมอุปกรณ์ต่างๆเพื่อรองรับการเรียนการสอนและการใช้งานในกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งการปรับปรุงห้องดนตรีเพื่อให้ห้องเรียน และภูมิทัศน์รอบๆห้องเรียนมีความสวยงามและน่าเรียนมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีเครื่องดนตรีและอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาดนตรี ซึ่งจะช่วยให้เพิ่มทักษะและความรู้ให้กับนักเรียนมากขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงห้องดนตรีเพื่อให้ห้องเรียนดนตรี และภูมิทัศน์รอบๆห้องเรียนมีความสวยงามและน่าเรียนมากขึ้น

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนได้มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องดนตรี ที่พร้อมต่อการเรียนการสอน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องดนตรี เพียงพอต่อการใช้งานและเหมาะสมต่อการเรียนการสอน

ผลกระทบ (Impacts) (ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในการทำโครงการ อาจเป็นทางบวกหรือลบ)

นักเรียนยังขาดวินัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องดนตรี ไม่เก็บรักษาและทำความสะอาดหลังการใช้งาน จึงทำให้วัสดุอุปกรณ์บางอย่างเสียหายได้

4. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ที่ พัก/จ้าง เหมา)	วัสดุ		
1	ขั้นเตรียมและวางแผนเสนอ โครงการ ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ (เครื่อง ดนตรีสากล) จัดการเรียนการ สอนดนตรี ขั้นติดตามประเมินผล - สรุปและรายงานผล			70,000	พ.ย.59 พ.ย. 59 - ก.ย.60 ก.ย. 60	นายธนะศักดิ์ ขอไชยแสง
รวม				70,000		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา (ห้องดนตรี)

6. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย.59-ก.ย.60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนได้มีเครื่องดนตรี และวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องดนตรี ที่พร้อมต่อการ เรียนการสอน ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เพียงพอต่อการใช้งานและเหมาะสมต่อ การเรียนการสอน	ความพึงพอใจของนักเรียนในการ เรียนการสอน วิชา (ดนตรี)	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีเครื่องดนตรี และวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางพรนิษา ศิริบุรี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560
กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ พัฒนาและจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี
สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะ การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุรักษ์ บุญร่วม
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย. 2559 - ก.ย. 2560
งบประมาณ 40,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงนั้น จำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ ในการฝึกทักษะและใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีวัสดุ-อุปกรณ์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพ ในรายวิชาการเกษตร งานคหกรรม งานประดิษฐ์ งานช่าง และงานคอมพิวเตอร์ ให้นักเรียนได้ใช้ฝึกปฏิบัติงานจริง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพ มีทักษะในการใช้เครื่องมืออย่างถูกต้อง อย่างน้อย 80 เปอร์เซ็นต์

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างพอเพียง

ผลกระทบ -

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรม งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เกษตร งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์คหกรรม งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานช่าง งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งาน ประดิษฐ์ ขั้นเตรียมการ -สำรวจความจำเป็นและความ ต้องการใช้วัสดุ - อุปกรณ์ ขั้นดำเนินการ -จัดซื้อตามระเบียบว่าด้วยงาน พัสดุ -ตรวจรับ - เบิกจ่าย ขั้นประเมินผล -สังเกตการใช้เครื่องมือในการ ปฏิบัติงาน -สรุปและประเมินผล				10,000.- 10,000.- 10,000.- 10,000.-	พ.ย. 59 – ก.ย. 60	นายนุรักษ์ นางมิตรธญา นายไสว
รวมทั้งสิ้น				40,000		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ย. 59 – ก.ย. 60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ ในรายวิชางานอาชีพใช้งานอย่างพอเพียง	- ประเมินจากสภาพจริงของจำนวนวัสดุ-อุปกรณ์	-บัญชีวัสดุ-อุปกรณ์
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนที่เรียนอาชีพมีทักษะในการใช้เครื่องมือถูกต้องอย่างน้อย 80 เปอร์เซนต์	-สังเกตจากการปฏิบัติงาน -วัดผลสำเร็จของชิ้นงาน	แบบสังเกต แบบวัดและประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาอาชีพสูงขึ้นกว่าเดิม

ลงชื่อ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ลงชื่อ

(นางกรรณิกา วิภาตะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ

(นายศุภชัย สายเย็น)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560
กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน
สนองจุดเน้น สพฐ.	ด้าน ICT เพื่อการศึกษา (ข้อ 1. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ข้อที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุสรณ์ จันทรวงศ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พ.ย. 59 – ก.ย. 60
งบประมาณ	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันคอมพิวเตอร์ได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ดังจะเห็นได้ว่าการสอบเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาชั้นนำต่าง ๆ ได้นำคอมพิวเตอร์มาเป็นเครื่องมือสอบเข้าศึกษาต่อการค้นหาข้อมูลต่าง ๆ ล้วนแต่ต้องใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าในยุคปัจจุบัน การสื่อสารล้วนใช้ระบบ Internet มาใช้ในการเรียนการสอน แต่โรงเรียนของเรายังขยายระบบเครือข่าย Internet ไม่ครอบคลุมทั้งโรงเรียน โดยจะเห็นได้ว่าการใช้ระบบ Internet ในอาคารอำนวยการ แต่ตามห้องเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอนยังไม่มี Internet ใช้ในการเรียนการสอนของนักเรียน ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ Internet ในการเรียนการสอน จึงควรมีการพัฒนาระบบเครือข่ายให้ครอบคลุมโรงเรียนให้มากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนได้ใช้ระบบ Internet ได้ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน
- 2.2 นักเรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ๆ ได้

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)
 1. โรงเรียนมีการกระจายของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ไปยังพื้นที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน
 2. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายแบบใช้สายและไม่ใช้สาย
 3. โรงเรียนมีการเชื่อมโยงระบบเครือข่ายต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
- 3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)
 1. นักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนได้
 2. กระบวนการใช้คอมพิวเตอร์ให้นักเรียนได้อย่างทั่วถึง
 3. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ
- 3.3 ผลกระทบ -

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 1. จัดหาอุปกรณ์ในการพัฒนาระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา				20,000.-	พ.ย. 59 – ก.ย. 60	
รวมทั้งสิ้น				20,000.-		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 59 – ก.ย. 60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ได้ระบบเครือข่ายครอบคลุมพื้นที่มากกว่า 90% ของโรงเรียน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน และการสืบค้นข้อมูลอย่างทั่วถึง ได้อย่างทั่วถึง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทางการศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึงภายในบริเวณโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุสรณ์ จันทรวงศ์คำ)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุรวิทย์ บุญรวม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกรรณิกา วิภาตะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภชัย สายเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560
กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์
สนองจุดเน้น สพฐ.	ด้าน ICT เพื่อการศึกษา (ข้อ 4 ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุสรณ์ จันทรวงศ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พ.ย. 59 – ก.ย. 60
งบประมาณ	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันคอมพิวเตอร์ได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ดังจะเห็นได้ว่าการสอบเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาชั้นนำต่าง ๆ ได้นำคอมพิวเตอร์มาเป็นเครื่องมือสอบเข้าศึกษาต่อ การค้นหาข้อมูลต่าง ๆ เว็บ และในโรงเรียนท่าแร่ศึกษาในปัจจุบันมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน และตามฝ่ายต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่า 30 เครื่อง ซึ่งแต่ละเครื่องก็จะมีอายุการทำงานและอุปกรณ์ต่าง ๆ ก็จะชำรุด ดังนั้นจึงควรมีการเตรียมงบประมาณเพื่อใช้ซ่อมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์ใหม่แทนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุด
- 2.2 ห้องคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผลผลิต (Outputs)
 - ห้องคอมพิวเตอร์อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้ มีอุปกรณ์เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนการสอน
- 3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)
 - นักเรียนใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 ผลกระทบ -

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 1. ซ่อมและจัดซื้ออุปกรณ์ที่ ชำรุดในห้องคอมพิวเตอร์				10,000.-	พ.ย. 59 – ก.ย. 60	นายอนุสรณ์
กิจกรรมที่ 2 1. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์				10,000.-		
รวมทั้งสิ้น				20,000.-		

5. สถานที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ย. 59 – ก.ย. 60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) -ห้องคอมพิวเตอร์อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้ มีอุปกรณ์ เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนการสอน	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) -นักเรียนใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์สูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุสรณ์ จันทรวงศ์คำ)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุรวิทย์ บุญธรรม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกรรณิกา วิภาตะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภชัย สายเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ (English word daily)

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 1.3 สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรรณิกา พันธรัักษ์

สถานที่ดำเนินงาน หน้าเสาธง โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ 500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของทุกชาติ ซึ่งเป็นข้อมูลในการสื่อสาร เป็นการสื่อสารภาษาทำให้คนมีความเข้าใจซึ่งกันและกันและเป็นสื่อในการเชื่อมความสัมพันธ์ทั้งในชาติและต่างชาติโดยเฉพาะภาษาอังกฤษถือว่าเป็นภาษาสากล เป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างชาติต่างๆ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน จึงส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและเพื่อเป็นการเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้เพื่อเป็นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 521 คน มีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและแสวงหาความรู้เพื่อเป็นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3.3 ผลกระทบ (Impacts)

นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและแสวงหาความรู้เพื่อเป็นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4.กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่าวิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/จ้างเหมา)	วัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการเพื่อเสนอ ผู้บริหารอนุมัติ	พ.ย.59				นางสาว กรรณิกา พันธุ์รักษ์ และตัวแทน นักเรียน
2	ขั้นดำเนินการ - ประชุมผู้รับผิดชอบและ มอบหมายงาน	พ.ย.59-				
	- ดำเนินการตามที่กำหนด	ก.ย.60			500	
3	ขั้นติดตามประเมินผล - สรุปและประเมินผล	ก.ย.60				
รวม					500	

5. สถานที่ดำเนินการ หน้าเสาธง โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 2559 - ก.ย. 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 521 คน สามารถมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น	-สังเกต	-แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) -นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและแสวงหา ความรู้เพื่อเป็นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	-สังเกต -แบบสำรวจ	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบสำรวจความคิดเห็น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนรู้จักความหมายและได้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
- 8.2 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ
- 8.3 นักเรียนมีความสนใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- 8.4 นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและเรียนอย่างมีความสุข

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิกา พันธุ์รักษ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวกรรณิกา พันธุ์รักษ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาตะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน
สนองจุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะ การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย)
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิกา วิชาคะ และนางสาวจิราพรรณ ดวงชาท
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2559 – มีนาคม 2560
งบประมาณ	2,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน คงไม่อาจปฏิเสธได้ว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลกที่ใช้กันอย่างแพร่หลายและเข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของผู้คนจำนวนไม่น้อย จากอิทธิพลของความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ส่งผลให้ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เพราะถือเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ หลากหลาย รวมถึงการประกอบอาชีพ

เมื่อประเทศไทยเป็นอีกหนึ่งสมาชิกที่กำลังจะก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคตอันใกล้ ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญและมีความจำเป็นมากยิ่งขึ้น ถึงเวลาแล้วที่จะต้องมีการวางแผนเตรียมพร้อมพัฒนาเด็กเยาวชนและคนไทยให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมคาดหวัง ครูผู้สอนซึ่งเป็นบุคลากรสำคัญในการถ่ายทอดความรู้เพื่อพัฒนาสังคม ต้องมี การปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ฝึกศึกษาเรียนรู้ตลอดเวลา แสวงหาเทคนิควิธีสอนใหม่ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และผู้บริหารต้องให้ความสำคัญพร้อมสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของภาษาประจำชาติและภาษาต่างประเทศ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการแสวงหาความรู้ในสังคมอาเซียนและเวทีโลกต่อไป

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา เป็นอีกสถานศึกษาหนึ่งที่เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารกับกลุ่มประชาคมอาเซียน ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีความสามารถในการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีความสามารถในการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ

3.1.2 ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากยิ่งขึ้น

3.1.3 ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 ผู้ปกครองนักเรียน ประชากรในชุมชนท่าแร่ ทราบถึงพัฒนาการทางด้านภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน

3.2.2 ได้รับความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในชุมชน

3.2.3 ผู้ปกครอง ประชาชน และนักเรียน ได้ทราบว่าโรงเรียนท่าแร่ศึกษามีงานเด่นที่โรงเรียนด้านใดบ้าง และเป็นข้อมูลในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นใกล้บ้าน

3.3 ผลกระทบ (Impacts)

4. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่า วิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ย เลี้ยง/ที่ พัก/จ้าง เหมา)	วัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษสู่ประชาคม อาเซียน - ประชุมครูกลุ่มสาระฯ เพื่อเตรียมการ	ธ.ค. 59	-	-	-	นางกรรณิกา วิภาคะ และนางสาวจิรา พรรณ ดวงชาทม
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ	ธ.ค. 59	-	-	-	
	- ประชุมคณะกรรมการ วางแผนดำเนินการ	ธ.ค. 59	-	-	-	
2	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวาดภาพสร้างสรรค์สู่ อาเซียน	ธ.ค. 59- มี.ค. 60	-	-	-	
	- ประชุมวางแผนร่วมกัน ระหว่างครูกลุ่มสาระฯกับ หัวหน้ากลุ่มนักเรียน - ผู้เรียนเข้ากลุ่มเพื่อฝึกซ้อม		-	-	-	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่า วิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง) ๑	วัสดุ	
3	- มอบหมายให้หัวหน้ากลุ่ม รับผิดชอบรายงานผลการ แข่งขัน	พ.ย. 59- ธ.ค. 60	-	-	-	
	- ตรวจสอบด้วยการ จัดประกวดแข่งขันการ วาดภาพสร้างสรรค์สู่อาเซียน		-	-	1,000	
	กิจกรรมที่ 2					
	กิจกรรมจัดประกวดตกแต่ง มุมความรู้สู่อาเซียน					
4	- ประชุมวางแผนร่วมกัน ระหว่างครูกลุ่มสาระ ๑	ธ.ค. 59- มี.ค. 60	-	-	-	
	- ประชาสัมพันธ์ในการจัด นิทรรศการการประกวด ตกแต่งมุมความรู้สู่อาเซียน		-	-	-	
	- มอบเกียรติบัตร/รางวัล ให้กับนักเรียนที่ได้รับรางวัล จากการประกวดแข่งขัน		-	-	500	
	กิจกรรมที่ 3					
5	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการ เขียนภาษาอังกฤษ	มี.ค. 60	-	-	-	
	- ประชุมวางแผนร่วมกัน ระหว่างครูกลุ่มสาระ ๑		-	-	-	
	- ผู้เรียนฝึกเขียนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ		-	-	-	
	- มอบหมายให้หัวหน้ากลุ่ม รับผิดชอบรายงานผลการ ทักทายภาษาอังกฤษ		-	-	-	
	- ตรวจสอบด้วยการจัด ประกวดแข่งขัน Spelling Bee	มี.ค. 60	-	-	500	
	กิจกรรมที่ 4					
	- สรุป/รายงานผล	มี.ค. 60	-	-	-	
รวม			-	-	2,000	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2559 – มีนาคม 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีความสามารถในการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น มีความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ - ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าแร่ศึกษาพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	- สังเกต - ฝึกพูด	- แบบบันทึกคะแนน - แบบฝึกพูด
ผลลัพธ์ (Outcomes) - สถานศึกษา ครู นักเรียน ได้รับคำชื่นชมและข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีความสามารถในการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ

8.2 ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

8.3 ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพรรณ ดวงชาทม)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวกรรณิกา พันธุ์รักษ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาตะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ กิจกรรมวันคริสต์มาส

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะ การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกรรณิกา วิภาชะ และนางสาวจิราพรพรณ ดวงชาทม

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 – 31 ธันวาคม 2559

งบประมาณ 5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้กันทั่วโลก และโรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้เปิดสอนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาสาระพื้นฐานและสาระเพิ่มเติม เนื่องด้วยวันคริสต์มาสเป็นประเพณีของชาวตะวันตกที่เป็นเจ้าของภาษาที่ใช้กันทั่วโลก เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีของเจ้าของภาษาและสอดคล้องกับการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ มีนันทนาการอันสมควร และเพื่อก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงเห็นสมควรให้มีการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ และสนใจภาษาต่างประเทศมากขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน มีความสามัคคี และได้แสดงออกในทางที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันคริสต์มาส
- นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีการแสดงออกที่เหมาะสม
- นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและสนใจเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น

3.3 ผลกระทบ (Impacts)

4. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่า วิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ย เลี้ยง/ที่ พัก/จ้าง เหมา)	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 - ประชุมวางแผน/จัดทำ โครงการ - เสนอโครงการ	3-4 ธ.ค.59 4 ธ.ค. 59	- -	- -	- -	- นางกรรณิกา วิภาคะ -นางสาวจิรา พรรณ ดวงชา ทม
2	กิจกรรมที่ 2 - ประชาสัมพันธ์ - ประชุมคณะทำงานเพื่อ เตรียมการแข่งขันทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ	7-11 ธ.ค. 59 7-11 ธ.ค. 59	- - -	- - -	- - -	- ครูกลุ่มสาระ ภาษา ต่างประเทศ
3	กิจกรรมที่ 3 - ดำเนินการแข่งขันทักษะฯ	14 -18 ธ.ค. 59	-	-	-	
4	กิจกรรมที่ 4 - จัดกิจกรรมการแสดงบนเวที - มอบเกียรติบัตร/รางวัล ให้นักเรียนที่ได้รับรางวัล จากการแข่งขัน	22 ธ.ค.59	- -	- -	5,000	
5	กิจกรรมที่ 5 - สรุปและรายงานผล	31 ธ.ค.59	-	-	-	
รวม			-	-	5,000	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 – 31 ธันวาคม 2559

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	- ให้ทำรายงาน - ทำแบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ (ข้อสอบ) - ใบงาน (Worksheets)
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันคริสต์มาส - นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามัคคีในหมู่คณะและมีการแสดงออกที่เหมาะสม - นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและสนใจเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น	- ให้ตอบแบบสอบถาม - สังเกต, กลุ่มสัมพันธ์ - สังเกต - ทำแบบฝึกหัด, ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - ใบงาน , ข้อสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ และสนใจภาษาต่างประเทศมากขึ้น

8.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน มีความสามัคคี และได้แสดงออกในทางที่เหมาะสม

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพรรณ ดวงชาทม)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวกรรณิกา พันธรัักษ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิชาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุและสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
สนองจุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะ การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และข้อที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิกา พันธุ์รักษ์
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในยุคปัจจุบันค่อนข้างจะมีปัญหาสำหรับนักเรียนที่มีพื้นฐานการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ และโรงเรียนยังขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสม ดังนั้นเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ของโลกในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จึงจำเป็นต้องใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อนำมาใช้ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง และเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตระหนักถึงเรื่องนี้ จึงได้จัดซื้อสื่อการเรียนและจัดซื้อวัสดุขึ้นเพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้ในการฝึกทักษะการใช้ภาษาและใช้ค้นคว้าหาความรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และมีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้นักเรียนสนใจเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผลผลิต (Outputs)
 - นักเรียนที่ได้เรียนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่ครบครัน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- 3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพียงพอต่อความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80
- 3.3 ผลกระทบ (Impacts)

4. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่า วิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ย เลี้ยง/ที่ พัก/จ้าง เหมา)	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 - ประชุมวางแผน/จัดทำ โครงการ - เสนอโครงการ	พ.ย. 59	-	-	-	นางสาวกรรณิกา พันธุ์รักษ์
		พ.ย. 59	-	-	-	
2	กิจกรรมที่ 2 - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ- สื่อ การเรียนการสอน	พ.ย. 5- ก.ย. 60	-	-	10,000	
3	กิจกรรมที่ 3 - สรุปและรายงานผล	ก.ย. 60	-	-	-	
รวม			-	-	10,000	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2559 – กันยายน 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนที่ได้เรียนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่ ครบครัน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	- สังเกต - ทดสอบ	-แบบทดสอบ (ข้อสอบ)
ผลลัพธ์ (Outcomes) - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีสื่อการเรียน การสอนที่ทันสมัย เพียงพอต่อความต้องการในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80	- สำนวณจำนวนสื่อ ฯ	- แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- 8.2 นักเรียนสนใจเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น
- 6.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิกา พันธุ์รักษ์)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวกรรณิกา พันธุ์รักษ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาตะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2560

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงและซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทางภาษา
สนองจุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะ การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ข้อที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิชญภา อินธิแสง
สถานที่ดำเนินงาน	ห้อง Sound Lab โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
งบประมาณ	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเป็นกระบวนการเรียนรู้ทักษะการใช้ภาษาทั้งด้านการฟัง-พูด -อ่าน- เขียน ห้องปฏิบัติการทางภาษาเป็นห้องใช้ฝึกทักษะการฟังและการพูดให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงมีความจำเป็นจะต้องมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกทักษะดังกล่าวอย่างเพียงพออยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการทางภาษามีวัสดุ-ครุภัณฑ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การฝึกทักษะการใช้ภาษาของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางภาษาที่มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพไว้ให้บริการแก่นักเรียนอย่างเพียงพอกับความต้องการร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาโดยใช้สื่อ-ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ
- นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการฟัง - การพูดภาษาอังกฤษดีขึ้น

3.3 ผลกระทบ (Impacts)

4. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่า วิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ย เลี้ยง/ที่ พัก/จ้าง เหมา)	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1					นางพิชญภา อินธิแสง
	- ประชุมวางแผน/จัดทำ โครงการ	พ.ย. 59	-	-	-	
	- เสนอโครงการ	พ.ย. 59	-	-	-	
2	กิจกรรมที่ 2					
	- ดำเนินการปรับปรุงและ ซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา	พ.ย. 59- ส.ค. 60	-	-	20,000	
3	กิจกรรมที่ 3					
	- สรุปและรายงานผล	ก.ย. 60	-	-	-	
รวม			-	-	20,000	

5. สถานที่ดำเนินการ ห้อง Sound Lab โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2559 – กันยายน 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางภาษาที่มีวัสดุ- ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพไว้ให้บริการแก่ครู- นักเรียนอย่างเพียงพอกับความต้องการร้อยละ 80	- ตรวจสอบสภาพจริง	-แบบบันทึกการตรวจสอบ จากสภาพจริง - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะการใช้ภาษา โดยใช้สื่อ-ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ - นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการฟัง - การพูด ภาษาอังกฤษดีขึ้น	- ฝึกปฏิบัติ - สังเกต	- แบบฝึก - ใบงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. ห้องปฏิบัติการทางภาษามีวัสดุ-ครุภัณฑ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- 8.2. การฝึกทักษะการใช้ภาษาของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 นักเรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางพิชญภา อินธิแสง)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวกรรณิกา พันธุ์รักษ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายกิจการนักเรียน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.เขต23

ชื่อโครงการ To Be Number One

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาภรณ์ตรา แสงวงศ์

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2559 – กันยายน 2560

งบประมาณ 63,830 บาท

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต โต๊ะสนุกเกอร์ เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวยุคใหม่ การสร้างเครือข่ายเยาวชน ฯลฯ

ฉะนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาโครงการ To Be Number One ของโรงเรียนท่าแร่ศึกษาให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น งานส่งเสริมกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการ To Be Number One ขึ้น

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น โครงการ To be number one จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดีสอดคล้องตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต

นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรในโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ตระหนักและให้ความสำคัญในการลด ละเลิกยาเสพติด สามารถส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้มีสุขภาพจิตได้ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

ผลลัพธ์

นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรในโรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีคุณภาพชีวิต และสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรในโรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชมรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. จัดทำห้อง To Be Number One ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น	พ.ย.59-ส.ค.60			58,830	58,830	นายอภินันตรา แสงวงศ์ และ นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
2. การแข่งขันเต้นประกอบเพลง (Cover dance)	พ.ย.59-ส.ค.60			5,000	5,000	
รวมทั้งสิ้น				63,830	63,830	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2559– กันยายน 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรในโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ตระหนักและให้ความสำคัญในการลด ละเลิกยาเสพติด สามารถส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้มีสุขภาพจิตได้ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรในโรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีคุณภาพชีวิต และสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - ใช้แบบประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม ภาพถ่าย

อย่างปกติสุข		
--------------	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอาภรณ์ตรา แสงวงศ์)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายประวัติ คุณแสน)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)
ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะ การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกรรณิกา วิภาคะ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน สนามแข่งขัน โซนที่ 1

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

งบประมาณ 60,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคแห่งการแข่งขัน การพัฒนาเด็กให้มีคุณลักษณะ กระตือรือร้น รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล รักการอ่าน และการแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำเป็นที่จะต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กตามศักยภาพ การจัดกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมเป็นกิจกรรมหนึ่งจัดขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้นให้เด็กมีคุณลักษณะดังกล่าว และเพื่อเป็นการคัดเลือกเด็กที่มีศักยภาพ เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันในระดับสูงต่อไป เพื่อเป็นการวัด ความรู้ความสามารถของนักเรียน และเรื่องการจัดการเรียนการสอนของครู กลุ่มงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ
2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้
3. เพื่อให้ตัวแทนนักเรียนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงาน/โรงเรียนอื่น
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนสนใจเข้าชมและร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะทางวิชาการ เห็นความสำคัญในการแสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้แต่ละรายวิชาด้วยตนเอง และพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 ฝึกซ้อมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการกลุ่มสาระต่างๆ				5,000	1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560	นางกรรณิกา วิภาคะ
กิจกรรมที่ 2 ร่วมแข่งขันระดับเขตฯและ ระดับสูงต่อไป				55,000		
รวมทั้งสิ้น				60,000		

5. สถานที่ดำเนินการ : หน่วยแข่งขัน โซนที่ 1

6. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนสนใจเข้าชมและร่วมกิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 80	- สอบถามนักเรียน - สังเกต - ผลการปฏิบัติ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบรายงานผล การปฏิบัติ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะ ทางวิชาการ เห็นความสำคัญในการแสวงหา ความรู้และสร้างองค์ความรู้แต่ละรายวิชาด้วย ตนเอง และพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้น	- สอบถามนักเรียน - สังเกต - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบรายงานผล การสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนดีขึ้น
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีทักษะการคิด
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
4. นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง

ต่อเนื่อง

ลงชื่อ

(นางกรรณิกา วิชาคะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางกรรณิกา วิชาคะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ

(นายศุภชัย สายเย็น)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 2.5 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรัชยา บุญศรี และ นางสาวพวงทอง ศรีประภา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

งบประมาณ 26,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 มีนโยบาย ให้โรงเรียนร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ได้เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการทดสอบระดับชาติ O-NET และ PISA พร้อมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมติวเข้มนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และนักเรียนบางกลุ่ม บางคนมีความรู้ความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการ เพื่อเป็นการต่อยอดความรู้ความสามารถทางการเรียนรู้ให้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชานั้นๆจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ม.3 และชั้น ม.6
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. เพื่อเพิ่มทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียน ม. 3 และ ม. 6 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100
2. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมติวเข้มร้อยละ 100
3. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 ดึงเข้มนักเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน				10,000		นางจิรัชยา บุญศรี และนางสาว พวงทอง ศรีประภา
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ				16,000		
รวมทั้งสิ้น				26,000		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียน ม. 3 และ ม. 6 เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 100 2. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมดึงเข้มนักเรียน ร้อยละ 100 3. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการได้รับการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการร้อยละ 100	- สอบถาม - สังเกต - ผลการอบรม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบรายงานผล การอบรม

ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้พื้นฐานใกล้เคียงกัน 2. นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบบันทึก
--	---	---

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 100
2. ทุกกลุ่มสาระมีนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนกลุ่มสาระแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระต่างๆ เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรัชยา บุญศรี)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิชาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิชาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปศึกษา

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะความรู้ด้านศิลปะ ดนตรี

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะ การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 59 - กันยายน 60

งบประมาณ 10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ศิลปะการแสดงออกทางศิลปะ (performing arts) คือ การแสดงออกซึ่งอารมณ์ ความรู้สึกและเรื่องราวต่างๆ ประกอบด้วยดนตรี นาฏศิลป์ โดยมีแบบแผนมาแต่โบราณจนถึงปัจจุบัน การแสดงต่างๆ จะสมบูรณ์ได้ต้องมีองค์ประกอบหลายๆ อย่างมารวมกัน องค์ประกอบของการแสดงคือ เครื่องดนตรี ทั้งนี้ทางโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ยังขาดเครื่องดนตรีที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนและประกอบการแสดงต่างๆ เช่น เครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีพื้นบ้าน เครื่องดนตรีวงดุริยางค์ และที่มีอยู่ก็ต้องซ่อม ดังนั้นเพื่อเป็นการทำให้ชุดการแสดงนั้นๆ สมบูรณ์แบบมากยิ่งขึ้น และยังมีสุนทรียภาพทางดนตรีนาฏศิลป์ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาศิลปะ จึงจัดทำโครงการ “โครงการอบรมส่งเสริมทักษะความรู้ด้านศิลปะ” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มทักษะและกระบวนการทำงานด้านศิลปะ ดนตรี
2. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในการเรียน

3. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ/ผลผลิต

- นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงในการเรียนทัศนศิลป์ การเล่นดนตรี

ประกอบการเรียนการสอนและการแสดง

2. เชิงคุณภาพ/ผลลัพธ์

- เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการแสดงออกทางด้านดนตรีมากยิ่งขึ้น
- เพื่อโรงเรียนได้มีเครื่องดนตรีไว้ใช้เป็นของตัวเอง
- เพื่อเป็นการส่งเสริมค่านิยมอันดีงาม สืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และ

ภูมิปัญญาไทย

ผลกระทบ -

4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมงาน 1. ประชุมวางแผน 2. เสนอโครงการ 3. ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ประชุมวางแผน จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 5. ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง 6. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 7. ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ					พ.ย.59 - ก.ย.60	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้				10,000	พ.ย.59 – ก.ย.60	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง
กิจกรรมที่ 3 ขั้นสรุปและประเมินผล 1. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม 2. บันทึกผลการใช้ พร้อมบันทึกปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ					ก.ย. 60	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง
รวมทั้งสิ้น				10,000		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแรศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน 59 - เดือนกันยายน 60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนท่าแรศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงในการเล่นดนตรี	สังเกต สอบถาม	แบบประเมิน

ประกอบกระเรียนการสอนและการแสดง		
--------------------------------	--	--

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการแสดงออกทางด้านดนตรี ศิลปะ มากยิ่งขึ้น - เพื่อโรงเรียนได้มีเครื่องดนตรีไว้ใช้เป็นของตัวเอง - เพื่อเป็นการส่งเสริมค่านิยมอันดีงาม สืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	การแสดงของนักเรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนและงานแสดงต่างๆ	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีความรู้ด้านดนตรีไทย/ดนตรีพื้นบ้าน/วงดุริยางค์ และการแสดง
2. ได้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในการเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางพรนิชา ศิริบุรี)
หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2560
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนำชีวิต พุทธ คริสต์รวมใจเป็น 1 เดียว
สนองจุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตาม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ ห่วงไกลยาเสพติด
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร
ระยะเวลา	1 พฤษภาคม 2560 – 30 กันยายน 2560
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
งบประมาณ	60,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้น กว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็กและเยาวชน ในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกม

จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความตระหนักถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการสานพลังประชารัฐ ตามโครงการสานพลังโรงเรียนประชารัฐ ด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมหลัก 12 ประการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงมีการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาและตอบสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม แก่ผู้เรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรม โดยผ่านการฝึกปฏิบัติชัดเจน พัฒนาจิตใจ ให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดียิ่ง
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ประพฤติปฏิบัติตามหลักศาสนา เรียนรู้การใช้ทักษะชีวิตและนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(Outputs)

นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนำชีวิต พุทธ คริสต์รวมใจเป็น 1 เดียว

3.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักที่ดั่งามตามหลักธรรมทางศาสนา
- 2) ผู้เรียนประพฤติ ปฏิบัติตามหลักธรรมศาสนา สามารถนำการใช้ทักษะชีวิตและความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.เสนอโครงการ					พ.ค.2560	นางสาวณัฐชลัยย์ กงเพชร กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
2.ประชุมปรึกษาวางแผนการปฏิบัติงาน					พ.ค.2560	
3.ดำเนินการตามโครงการ -กิจกรรมเข้าค่าย		56,000	4,000	60,000	มิ.ย.2560	
4.สรุปผลโครงการ					มิ.ย.2560	
รวมทั้งสิ้น				60,000		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2560 – 30 มิถุนายน 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนำชีวิต พุทธ คริสต์รวมใจเป็น ๑ เดียว	- สอบถามนักเรียน - สังเกต - ผลการปฏิบัติ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบรายงานผลการปฏิบัติ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักที่ดั่งามตามหลักธรรมทางศาสนา 2. ผู้เรียนประพฤติ ปฏิบัติตาม	- สอบถามนักเรียน - สังเกต - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบรายงานผลการสอบ

หลักธรรมศาสนา สามารถนำการใช้ทักษะชีวิต และความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้		
---	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรม โดยผ่านการฝึกปฏิบัติ ชัดเกลา พัฒนาจิตใจ ให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
- 2. ผู้เรียนได้ประพฤติปฏิบัติตามหลักศาสนา เรียนรู้การใช้ทักษะชีวิตและนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐชุลย์ กงเพชร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุรพล ศรีวรกุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกรรณิกา วิภาตะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภชัย สายเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2560
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการการนำเสนอผลงานของนักเรียนโดยใช้ ICT
สนองจุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะ การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นายอนุสรณ์ จันทรวงศ์คำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2559 - 30 กันยายน 2560
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ลักษณะของโครงการ.	ต่อเนื่อง
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน มีการใช้เทคโนโลยีและสื่อวัตกรรมการต่างเข้ามาประกอบการเรียนการสอนมากขึ้น โดยเฉพาะสื่อ ICT ดังนั้นจึงเป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูและนักเรียนต้องใช้นวัตกรรมเหล่านี้ให้เป็นและเกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้นการใช้โปรแกรมเพาเวอร์พอยท์จึงเป็นอีกวิธีการหนึ่งซึ่งสามารถสนองต่อการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวนี้

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกปฏิบัติจริง ในการเรียนโดยการนำเสนอผ่านโปรแกรมเพาเวอร์พอยต์ และโปรแกรมประยุกต์อื่นๆ

3. เป้าหมาย

3.1. ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนที่เข้าฝึกอบรม ได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติจริงจนเกิดความชำนาญ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนอย่างน้อย 100 คน ได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาทักษะตามวัตถุประสงค์

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
ขั้นเตรียมการ -ประสานงานกับวิทยากร -จัดเตรียมห้องฝึกอบรมให้ เหมาะกับนักเรียน -จัดเตรียมเอกสารประกอบ ขั้นดำเนินการ -จัดกิจกรรมตามโครงการ ขั้นประเมินผล -สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม -ประเมินผลความสำเร็จ -สรุปและประเมินผล				10,000	พ.ย. 59 – ก.ย. 60	นายอนุสรณ์ จันทร์คามคำ
รวม				10,000		

5. สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนท่าแรศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 59 – ก.ย. 60

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (outputs) นักเรียนอย่างน้อย 100 คน ได้เข้า รับการอบรมและพัฒนาทักษะตาม วัตถุประสงค์	-ประเมินจากการลงทะเบียนรับ การอบรม	-สมุดลงทะเบียนการฝึกอบรม
ผลลัพธ์ (outcomes) นักเรียนที่เข้าฝึกอบรม ได้รับ ความรู้และฝึกปฏิบัติงานจริงจนเกิด ความชำนาญ สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	-ทดสอบความรู้ -สังเกตผลการปฏิบัติงาน	แบบทดสอบ แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-นักเรียนมีทักษะและใช้ประโยชน์จากโปรแกรมเพาเวอร์พอยต์ และโปรแกรมประยุกต์อื่นๆ ในกิจกรรมการเรียนการสอนและในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุสรณ์ จันทร์คามคำ)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายนุรักษ์ บุญร่วม)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายกิจการนักเรียน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตาม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ ห่วงใยความปลอดภัย)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประวัติ คุณแสน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พ.ย. 59 – 30 ก.ย. 60

งบประมาณ 7,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดที่ใช้ในการปกครองประเทศ โดยเน้นให้ทุกคนมีสิทธิและเสรีภาพเท่าเทียมกัน นักเรียนในโรงเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและนำเสนอผลงานตามความสามารถของตน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนมีสิทธิและเสรีภาพเท่าเทียมกัน

เพื่อให้ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและนำเสนอผลงานตามความสามารถของตน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนร้อยละ 80 ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิทธิ เสรีภาพ สามารถแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

3.3 ผลกระทบ (Impacts)

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน			3,000	3,000	1 ภาคเรียน	นายประวัติ คุณแสน
กิจกรรมที่ 2 ขับขี่ปลอดภัย			2,000	2,000	2 ภาคเรียน	
กิจกรรมที่ 3 ประกวดห้อง สะอาด			2,000	2,000	2 ภาคเรียน	
รวมทั้งสิ้น			7,000	7,000		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พ.ย. 59 – 30 ก.ย. 60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนร้อยละ 80 ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น นักเรียนร้อยละ 80 ขับขี่รถอย่างปลอดภัย	สังเกต บันทึกพฤติกรรม นักเรียน สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง สิทธิ เสรีภาพ สามารถแสดงออกในทางที่ถูกต้อง	บันทึกพฤติกรรมนักเรียน สอบถาม	แบบบันทึก แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนให้มีความรู้คุณธรรม มีระเบียบวินัย มีอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงอยู่ร่วมกับสังคมด้วยความสงบสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายประวัติ คุณแสน)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายประวัติ คุณแสน)

ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุภชัย สายเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายกิจการนักเรียน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ กิจกรรมวันไหว้ครู

สนองจุดเน้น สพฐ ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอติชาต เหนือกลาง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน 2560

งบประมาณ 6,000 บาท.

1. หลักการและเหตุผล

การที่นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามวันสำคัญต่างๆ จะเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดี และเห็นคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย นอกจากนี้ยังทำให้นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีต่อกันและกันภายในโรงเรียน และยังเป็นการประสานสัมพันธ์ไมตรีอันดีต่อชุมชนใกล้เคียงอีกด้วย ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทางโรงเรียนจะต้องดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้กับนักเรียน เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีให้มีต่อเนื่องสืบไป

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันไหว้ครู และวันสำคัญต่างๆ

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรม
2. นักเรียนให้ความร่วมมือและร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีตามวันสำคัญต่างๆ

ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

1. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 85 เห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น
2. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 75 ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
ขั้นเตรียมการ -ประสานงานกับครูและนักเรียน -จัดเตรียมห้องให้เหมาะกับนักเรียน -จัดเตรียมเอกสารประกอบ ขั้นดำเนินการ -จัดกิจกรรมตามโครงการ ขั้นประเมินผล -สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม -ประเมินผลความสำเร็จ -สรุปและประเมินผล			6,000	6,000	มิ.ย. 60	นายอดิชาติ เหนือกลาง
รวม				6,000		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เครื่องมือ	วิธีการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- แบบสังเกต แบบสอบถาม ความคิดเห็น - แบบบันทึกนักเรียนที่ร่วม กิจกรรม	- สังเกต สอบถามสำรวจ ความคิดเห็น - สสำรวจรายชื่อนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม สังเกต สอบถามความคิดเห็น	- นักเรียนมากกว่าร้อยละ 85 เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น - นักเรียนมากกว่าร้อยละ 75 ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันไหว้ครู และวันสำคัญต่างๆ
- นักเรียนให้ความร่วมมือและร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีตามวันสำคัญต่างๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิชาติ เหนือกลาง)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายประวัติ คุณแสน)

ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ บุญร่วม)

ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภชัย สายเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2560
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตาม
ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ
ห่างไกลยาเสพติด)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรพล ศรีวรกุล
สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลา พฤศจิกายน 59 – กันยายน 60
งบประมาณ 30,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนับสนุนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ของ
กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนที่ว่าด้วยเรื่องการพัฒนาคนไทยยุคใหม่ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
ที่พึงประสงค์ กับเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้นด้านคุณธรรม
จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
โรงเรียนท่าแร่ศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อเร่งบ่มเพาะ ขัดเกลา และเสริมสร้างคุณลักษณะ
ดังกล่าวให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน นอกเหนือจากการชี้แนะอบรมภายในเวลาเรียนตามปกติ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ผลผลิต (Outputs)

- 1 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์สูงขึ้น
- 2 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนร้อยละ 90 โรงเรียนท่าแร่ศึกษา เป็นคนดี เป็นผู้สุภาพเรียบร้อย และสง่างาม

ผลกระทบ (Impacts)

โรงเรียนมีชื่อเสียงที่ดี ได้รับการยอมรับจากชุมชน

4. กิจกรรมหลักและประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน (ค่าวิทยากร)	ใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง/ที่พัก/จ้างเหมา)	วัสดุ	
1	แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม โรงเรียน ท่าแร่ศึกษา	พ.ย. 59				นายสุรพล ศรีวรกุล
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผน และกำหนด รายละเอียดของกิจกรรม (กิจกรรมการอบรมคุณธรรม- จริยธรรม, กิจกรรมนักเรียนดี ศรีท่าแร่ศึกษา, กิจกรรมสมุด บันทึกความดี และกิจกรรม เข้าเฝ้าของนักเรียน คาทอลิก)	พ.ย. 59 – ธ.ค. 59				นายสุรพล ศรีวรกุล และ คณะทำงานฯ
3	ดำเนินกิจกรรมตาม รายละเอียด	มี.ค. 60– ก.ย.60			30,000	คณะทำงานฯ
รวม					30,000	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ต.ท่าแร่ อ.เมือง จ.สกลนคร

6. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 59 – กันยายน 60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์สูงขึ้น	สำรวจ สังเกต	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร	สัมภาษณ์	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความประพฤติสุภาพเรียบร้อย และสง่างาม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรพล ศรีวรกุล)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายสุรพล ศรีวรกุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกรรณิกา วิภาคะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภชัย สายเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2560

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
สนองจุดเน้น สพฐ.	ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไสว ะसार
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 กรกฎาคม 2560, 25 พฤศจิกายน 2559, เดือนมกราคม-เดือนกุมภาพันธ์ 2560
งบประมาณ	30,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันกิจการลูกเสือเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป ว่าเป็นกิจกรรมที่นำมาซึ่งความสามัคคี ส่งเสริมความเข้าใจซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดมนุษยสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อให้ได้ปฏิบัติจริงตามสภาพแวดล้อม ย่อมถือว่ามีความเหมาะสมอย่างมากต่อการพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติสืบไป นอกจากนี้ยังส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนในหลักสูตรให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น อีกทั้งเป็นการสนองนโยบายกรมสามัญศึกษาในแผนงานพัฒนากิจกรรมนักเรียนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้เสริมลักษณะ พัฒนาสติปัญญา ความรู้ความสามารถ ตลอดจนได้เรียนกิจกรรมครบหลักสูตรอย่างสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) ให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้เสริมลักษณะ พัฒนาสติปัญญา ความรู้ความสามารถ ตลอดจนได้เรียนกิจกรรมครบหลักสูตรอย่างสมบูรณ์

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- เพื่อนำกลูกเสือ-เนตรนารีการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม
- เพื่อให้ได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะและแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน
- เพื่อทดสอบประเมินผลวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ผลกระทบ -

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1วันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ				30,000	1 กรกฎาคม 2560	นายไสว วະສາຣ
กิจกรรมที่ 2 วันถวายราชสดุดี ร.6					25 พฤศจิกายน 2559	
กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายพักแรมและเดิน ทางไกลลูกเสือเนตรนารี					มกราคม- กุมภาพันธ์ 2560	
รวมทั้งสิ้น				30,000		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พ.ย. 59 – 30 ก.ย. 60

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ลูกเสือ-เนตรนารีได้เสริมลักษณะ พัฒนาสติปัญญา ความรู้ความสามารถ ตลอดจนได้เรียนกิจกรรมครบ หลักสูตรอย่างสมบูรณ์	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) -เพื่อนำกลูกเสือ-เนตรนารี มาปฏิบัติในการเดิน ทางไกล เข้าค่ายพักแรม -เพื่อให้ได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะและ แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน -เพื่อทดสอบประเมินผลวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่	สังเกต ทดสอบ สอบถาม	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้เสริมลักษณะ พัฒนาสติปัญญา ความรู้ความสามารถ ตลอดจนได้เรียนรู้กิจกรรมครบหลักสูตรอย่างสมบูรณ์
2. นำลูกเสือ-เนตรนารี มาใช้ในการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายไสว ะสาร)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายไสว ะสาร)
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาตะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2560

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ ทักษะศึกษานอกสถานที่

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 2.6 ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไสว ะसार

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดสกลนครและจังหวัดใกล้เคียง

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย. 59 – มี.ค. 60

งบประมาณ 100,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพานักเรียนไปทัศนศึกษายังแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกเหนือไปจากการศึกษาเรียนรู้ ภายในชั้นเรียนนั้น ถือเป็นการจัดประสบการณ์ตรงให้แก่ผู้เรียน เป็นประโยชน์ และก่อให้เกิดผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้งยังเป็นการสนองนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจของรัฐอีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้เดินทางทัศนศึกษา ได้รับประสบการณ์ และเกิดการเรียนรู้ อย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน เปิดโลกทัศน์ให้กว้างไกลมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนท่าแร่ศึกษา จำนวน 521 คน ได้ไปทัศนศึกษายังแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>1. ขั้นเตรียมการ</u> 1. ศึกษาระเบียบการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา 2. ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนทราบ 3. ติดต่อประสานงานกับแหล่งเรียนรู้เพื่อขอทราบรายละเอียดรับบริการ 4. เสนอโครงการฯ เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติ 5. จัดทำกำหนดการการเดินทางทัศนศึกษา 6. ขออนุญาตพานักเรียนไปทัศนศึกษา 7. ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน	พ.ย. 59 – มี.ค. 60		นายไสว ะสาร
<u>2. ขั้นตอนดำเนินการ</u> 1. แจ้งกำหนดการการเดินทางทัศนศึกษาประสานงานกับหน่วยงาน และสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา 2. ประชุมชี้แจงนักเรียนและนัดหมายการเดินทาง 3. เดินทางและทัศนศึกษาตามกำหนดการ	พ.ย. 59 – มี.ค. 60	100,000	ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
<u>3. ขั้นสรุปผล</u> 1. สังเกตและสัมภาษณ์นักเรียนผู้เข้าร่วมการเดินทางทัศนศึกษา 2. ตรวจสอบที่กรายงานการเดินทางทัศนศึกษา 3. บันทึกสรุปผลโครงการ ฯ เสนอผู้บริหารสถานศึกษา 4. รายงานผลการพานักเรียนออกไปนอกสถานศึกษา	พ.ย. 58– มี.ค. 59		นายไสว ะสาร ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น

5. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 2559 – มี.ค. 2560

6. สถานที่ดำเนินการ แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดสกลนคร และจังหวัดใกล้เคียง

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีโอกาสได้เดินทางทัศนศึกษา ได้รับประสบการณ์ และเกิดการเรียนรู้ อย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน เปิดโลกทัศน์ให้กว้างไกลมากยิ่งขึ้น	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนท่าแร่ศึกษา จำนวน 521 คน ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ
2. นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียนเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายไสว ะสาร)
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายไสว ะสาร)
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะ การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชุติมา ลายทอง

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

งบประมาณ 50,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ได้มีนโยบายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน โดยจัดให้มีการแข่งขันทางด้านความรู้ความสามารถและทักษะต่างๆ ให้นักเรียนได้แสดงออกในเชิงวิชาการ รวมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. เพื่อเพิ่มทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80
2. นักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการร้อยละ 50

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
-นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันใน กิจกรรมวิชาการ -ศึกษาดูงานตามแหล่ง ประกอบการ หรือสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของ นักเรียน				50,000		นางชุติมา ลายทอง
รวมทั้งสิ้น				50,000		

5. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียน เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 2. นักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการร้อยละ 50	- สอบถาม - สังเกต - ผลการอบรม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบรายงานผลการอบรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบบันทึก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 95
2. ทุกกลุ่มสาระมีนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนกลุ่มสาระแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระต่างๆ เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางชุตินา ลายทอง)

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2560

ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. เขต 23

ชื่อโครงการ การจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ

สนองจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (ข้อ 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะ การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงภักจิรา วงศ์สมศรี

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

งบประมาณ 20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในแต่ละปีการศึกษา ผู้เรียนได้รับมอบหมายให้จัดทำผลงาน/ชิ้นงาน/โครงการ ในรายวิชาต่างๆ ที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถทางปัญญาและทักษะของนักเรียนที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ ความคิด ทั้งคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณและคิดสร้างสรรค์ และผลิตเป็นผลงานที่หลากหลายของผู้เรียน แต่การใช้ประโยชน์เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยังไม่มากพอ ดังนั้นเพื่อให้การใช้ประโยชน์จากผลงานเหล่านี้ในการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน เพื่อให้ผู้คิดสร้างสรรค์เกิดความภาคภูมิใจและผู้ศึกษาได้รับความรู้ กลุ่มงานวิชาการจึงได้จัดกิจกรรมแสดงผลงานขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้นำผลผลิตที่เกิดจากการเรียนรู้มาจัดแสดง
2. เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น
4. เพื่อให้เจ้าของผลงานที่มีคุณภาพเกิดความภาคภูมิใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนทุกคนนำผลงานที่เป็นผลผลิตจากการเรียนรู้มาจัดแสดง
2. นักเรียนทุกคนร่วมชมนิทรรศการผลงานนักเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผลงานงานกลุ่มอื่นๆ

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรม 1. จัดนิทรรศการแสดงผลงาน นักเรียน 8 กลุ่มสาระ 2.การประกวดร้องเพลงของ นักเรียน				20,000	ก.พ. 2560	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ภัคจิรา วงศ์ สมศรี
รวมทั้งสิ้น				20,000		

5. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนท่าแรศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนกุมภาพันธ์ 2560 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559)

7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1.นักเรียนทุกคนนำผลงานที่เป็นผลผลิตจากการเรียนรู้มาจัดแสดง 2.นักเรียนทุกคนร่วมชมนิทรรศการผลงานนักเรียน	-สอบถาม -สังเกต -ผลการปฏิบัติงาน	-แบบสอบถาม -แบบบันทึก -แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการศึกษาผลงานงานกลุ่มอื่นๆ	-สอบถาม -สังเกต -ผลการปฏิบัติงาน	-แบบสอบถาม -แบบบันทึก -แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 95 เกิดทักษะการคิดสร้างสรรค์
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการ
3. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
4. นักเรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจประสบการณ์ในการจัดนิทรรศการทางวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.(หญิง) ผู้เสนอโครงการ
(ภัคจิรา วงศ์สมศรี)

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกรรณิกา วิภาคะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

แผนการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน
ประจำปีงบประมาณ 2560

แผนการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนประจำปีงบประมาณ 2560		
โรงเรียนท่าแร้งศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23		
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	316 คน คนละ 3,500 บาท	รวม 1,106,000 บาท
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	205 คน คนละ 3,800 บาท	รวม 779,000 บาท
งวดที่ 1/2560 (ภาคเรียนที่ 2/2559)	จำนวน	942,500 บาท
งวดที่ 2/2560 (ภาคเรียนที่ 1/2560)	จำนวน	942,500 บาท
รวมเงินอุดหนุนรายหัวที่ได้รับจัดสรร จำนวน		1,885,000 บาท

รายการรับภาคเรียนที่ 2/2559

1. เงินอุดหนุนรายหัว		
1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	553,000 บาท
1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	389,500 บาท
2. เงินบริจาค	จำนวน	- บาท
รวมทั้งสิ้น		จำนวน 942,500 บาท

รายจ่ายภาคเรียนที่ 2/2559

1. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	66,750 บาท
2. งบวิชาการ	จำนวน	525,450 บาท
3. งบบริหาร	จำนวน	262,725 บาท
4. งบสำรองจ่าย	จำนวน	87,575 บาท
รวมทั้งสิ้น		จำนวน 942,500 บาท

รายการรับภาคเรียนที่ 1/2560

1. เงินอุดหนุนรายหัว		
1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	553,000 บาท
1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	389,500 บาท
2. เงินบริจาค	จำนวน	- บาท
รวมทั้งสิ้น		จำนวน 942,500 บาท

รายจ่ายภาคเรียนที่ 1/2560

1. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	66,750 บาท
2. งบวิชาการ	จำนวน	525,450 บาท
3. งบบริหาร	จำนวน	262,725 บาท
4. งบสำรองจ่าย	จำนวน	87,575 บาท
รวมทั้งสิ้น		จำนวน 942,500 บาท

ประมาณการรายรับ-รายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2560
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	คนละ 3,500 บาท	จำนวน 316 คน	1,106,000 บาท
1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	คนละ 3,800 บาท	จำนวน 205 คน	779,000 บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น			จำนวน 1,885,000 บาท

ประมาณการรายจ่ายตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

1. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน 133,500 บาท
2. งบวิชาการ (ร้อยละ 60)	จำนวน 1,050,900 บาท
3. งบบริหาร (ร้อยละ 30)	จำนวน 525,450 บาท
4. งบสำรองจ่าย (ร้อยละ 10)	จำนวน 175,150 บาท
รวมงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น	จำนวน 1,885,000 บาท

รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2560

ครั้งที่ 1/2559

วันที่ 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

ณ ห้องประชุมเล็ก โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายศุภชัย สายเย็น	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา
2. นางกรรณิกา วิชาคะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา
3. นายวรพิต อินธิราช	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
4. นายสุรพล ศรีวรกุล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
5. นายประวัติ คุณแสน	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
6. นายนุรักษ์ บุญร่วม	หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
7. นายไสว ะสาร	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนานักเรียน
8. นางสาวกรรณิกา พันธุ์รักษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
9. นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
10. นางพรนิษา ศิริบุรี	หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปศึกษา
11. นางชุติมา ลายทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย
12. นางชนิษฐา ศรีวรกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์
13. นางปณิดดา ภัทรวงศ์วิสูตร	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
14. นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์	เจ้าหน้าที่พัสดุ

เริ่มประชุมเวลา 14.00 น

เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้วประธานได้กล่าวเปิดประชุมตามระเบียบวาระการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

1.1 ในการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวประจำปี 2560 ตามการรายงานจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559 โรงเรียนท่าแร่ศึกษาจะได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนทั้งสิ้น 1,885,000 บาท จะต้องกันเงินจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวไว้ก่อน แล้วจึงนำมาจัดสรรตามโครงการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุน

1.2 ในการจัดสรรงบประมาณนั้นให้จัดสรรตลอดปีและกระจายเม็ดเงินลงในโครงการต่างๆที่จำเป็นทุกโครงการที่เห็นว่าส่งผลถึงเด็กนักเรียนให้มากที่สุด

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 ประธานให้คณะทำงานศึกษาเอกสารประมาณการรายรับรายจ่ายและรายชื่อกิจกรรม/งานโครงการต่างๆที่เสนอว่าครบถ้วนครอบคลุมทุกกลุ่มงานหรือยัง บางทีโครงการที่เห็นว่าต้องพัฒนาปรับปรุงเร่งด่วนให้ดำเนินการด้วย

3.2 ในการจัดสรรงบประมาณที่เหลือจากการกันเงินค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวแล้วแล้วให้จัดสรรเป็นไปตามสัดส่วนดังนี้

1. งบวิชาการ (ร้อยละ 60)
2. งบบริหาร (ร้อยละ 30)
3. งบสำรองจ่าย (ร้อยละ 10)

ระเบียบวาระที่ 4 เสนอเพื่อพิจารณา

4.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปี 2560 เป็นเงินทั้งสิ้น 1,885,000 บาท กันไว้เป็นค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 133,500 บาท คงเหลือไว้บริหารในงานโครงการต่างๆจำนวน 1,751,500 บาท โดยแยกสัดส่วนดังนี้

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว | จำนวน 133,500 บาท |
| 3. งบวิชาการ (ร้อยละ 60) | จำนวน 1,050,900 บาท |
| 4. งบบริหาร (ร้อยละ 30) | จำนวน 525,450 บาท |
| 5. งบสำรองจ่าย (ร้อยละ 10) | จำนวน 175,150 บาท |

รวมงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น จำนวน 1,885,000 บาท

รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 มอบหมายหน้าที่ให้ฝ่ายแผนงานและงบประมาณรวบรวมจัดทำรูปเล่มต้นฉบับ 1 ชุดให้เสร็จแล้วดำเนินการถ่ายเอกสารจำนวน 10 เล่มเพื่อมอบให้แก่แต่ละฝ่าย ฝ่ายละ 1 เล่ม งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1 เล่ม ฝ่ายบริหาร 2 เล่ม เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 และส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 จำนวน 1 เล่ม

5.2 เสนอคณะกรรมการสถานศึกษา ขออนุญาตใช้งบประมาณตามที่คณะกรรมการพิจารณา

เลิกประชุมเวลา 16.30 น.

(นายณัฏฐ์ บุญร่วม)
ตำแหน่ง ครู
ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

(นางกรรณิกา วิภาคะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา
ผู้รับรองรายงานการประชุม
24 พฤศจิกายน 2559

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปี 2560

โรงเรียนท่าแรศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่าแรศึกษา ครั้งที่ 1/2559
ลงวันที่ 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ของโรงเรียนแล้วดังนี้

(1) เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 1,885,000 บาท ดังนี้

1.1 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 133,500 บาท

1.3 งบดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 1,751,500 บาท

โดยงบประมาณด้านโครงการต่างๆจัดสรรตามอัตราส่วน ดังนี้ (60 : 30 : 10)

1.3.1 งบวิชาการ (ร้อยละ 60) จำนวน 1,050,900 บาท

1.3.2 งบบริหาร (ร้อยละ 30) จำนวน 525,450 บาท

1.3.3 งบสำรองจ่าย (ร้อยละ 10) จำนวน 175,150 บาท

รวมงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น จำนวน 1,885,000 บาท

(2) เห็นชอบในการจัดสรรงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 472,830 บาท

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ของโรงเรียนได้

(4) เห็นชอบให้นำเงินเหลือจ่ายจากค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนในปีที่ผ่านมา นำมาใช้ใน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้

ลงชื่อ

(นายประจวบ บรรจงศิลป์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าแรศึกษา

.....

ลงชื่อ

(นายสุภชัย สายเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแรศึกษา

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าแรศึกษา

.....

ประมาณการงบประมาณปี 2560

ข้อมูลจำนวนนักเรียน วันที่ 10 มิถุนายน 2559

	ชาย	หญิง	รวม	เงินอุดหนุนรายหัว/ปี	รวมเงิน	หมายเหตุ	งบ 59
มัธยมศึกษาตอนต้น	159	157	316	3,500	1,106,000		1,071,000
มัธยมศึกษาตอนปลาย	63	142	205	3,800	779,000		684,000
งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับปีงบประมาณ 2560					1,885,000		1,755,000
							250,000
กันเงินสำหรับจัดจ้าง							6,000
1. อปพร. + คนสวน (เดือนละ 7,000 บาท) X 12 เดือน					84,000		100,000
2. แม่บ้าน (เดือนละ 5,500 บาท) X 9 เดือน					49,500		
รวม					133,500		
							356,000
							78,000
							49,500
							127,500
คงเหลือเงินจัดสรร					1,751,500		1,271,500
แบ่งสัดส่วนตามลักษณะของงบประมาณที่จัดสรรดังนี้							
งบบุคลากร			60%		1,050,900		762,900
งบบริหาร			30%		525,450		381,450
งบสำรองจ่าย			10%		175,150		127,150
			รวม		1,751,500		1,271,500

	ชาย	หญิง	รวม	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ปี	รวมเงิน	รวม	
มัธยมศึกษาตอนต้น	159	157	316	880	278,080	472,830	440,280
มัธยมศึกษาตอนปลาย	63	142	205	950	194,750		

รายชื่อโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ ข้อที่
		เงินอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน		
1	ฝ่ายบริหารทั่วไป				
1.1	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	60,000		นางรุ่งอรุณ คำวาปี	2/2.4
1.2	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	20,000		น.ส.จารุวรรณ ศรีชนกมาตา	2/3
1.3	ประสานความร่วมมือกับชุมชน	3,000		นางรุ่งอรุณ คำวาปี	2/3
1.4	จัดซื้อกระดานไวท์บอร์ด	30,000		นายไสว ะสาร	2/2.4
1.5	งานปรับปรุงและซ่อมแซม	100,000		นายไสว ะสาร	2/2.4
1.6	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด	30,000		นายไสว ะสาร	2/2.4
1.7	พัฒนาสภาพแวดล้อมและจัดภูมิทัศน์	10,000		นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง	2/2.4
1.8	นิเทศภายในฝ่ายบริหารทั่วไป	-		นายวรพิศ อินธิราช	2/4
1.9	ชุมนุมศิษย์เก่าคืนสู่เหย้า	-		นายวรพิศ อินธิราช	2/3
1.10	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	5,000		นายวรพิศ อินธิราช	2/3
1.11	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของ สถานศึกษา	-		นายศุภชัย สายเย็น	2/4
	รวมงบประมาณฝ่ายบริหารทั่วไป	258,000			
2	ฝ่ายบริหารงานบุคคล				
2.1	พัฒนาบุคลากร	85,950		นายสุรพล ศรีวรกุล	2/2.2
2.2	เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (ดูงาน)	10,000		นายสุรพล ศรีวรกุล	2/2.2
2.3	จัดซื้อวัสดุกลุ่มงานบุคคล	20,000		นางพรนิษา ศิริบุรี	2/2.4
	รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานบุคคล	115,950			
3	ฝ่ายกิจการนักเรียน				
3.1	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25,000		นายประวัติ คุณแสน	1/1.2(1)
3.2	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานกิจการนักเรียน	10,000		นายประวัติ คุณแสน	2/2.4
3.3	โรงเรียนดีศรีตำบล			นายประวัติ คุณแสน	1 /1.2(1)
3.4	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	27,500		นางชนิษฐา ศรีวรกุล	1/1.2(4)
3.5	จัดกิจกรรมในวันสำคัญ	12,000		นางชนิษฐา ศรีวรกุล	1/1.2(2)
3.6	พัฒนาปรับปรุงระบบ ICT ห้องแนะแนว	10,000		น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์	2/2.4
3.7	จัดหาสื่อวัสดุ-ครุภัณฑ์ห้องแนะแนว	10,000		น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์	2/2.4
3.8	แนะแนวศึกษาต่อ	3,000		น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์	1/6
3.9	แนะแนวสานฝันแบ่งปันความรู้	-		น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์	1/6

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ ข้อที่
		เงินอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน		
3.10	โรงเรียนปลอดสิ่งเสพติด	10,000		นายอาภรณ์ตรา แสงวงศ์	1/1.2(4)
3.11	ส่งเสริมและป้องกันความประพฤติของนักเรียนด้าน การแต่งกาย	5,000		นายอติชาติ เหนือกลาง	1/1.2(1)
3.12	ใจถึงใจ (ใจครูถึงผู้ปกครอง)	4,000		ว่าที่ ร.ต.(ญ)ภัคจิรา วงศ์สมศรี	2/3
	รวมงบประมาณฝ่ายกิจการนักเรียน	116,500			
4	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ				
4.1	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	5,000		นายอนุรักษ์ บัญรวม	2/1
4.2	บริหารงานพัสดุและสินทรัพย์	10,000		น.ส.ชบาไพร มนต์อินทร์	2/1
4.3	บริหารการเงินและการบัญชี	20,000		นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร	2/1
4.4	กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ	-		นายอนุรักษ์ บัญรวม	2/4
	รวมงบประมาณฝ่ายแผนและงบประมาณ	35,000			
	รวมงบบริหาร 4 กลุ่มงาน	525,450			
5	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ				
5.1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียน	12,000		นางชุติมา ลายทอง	2/2.1
5.2	จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องโสตทัศนศึกษา	30,500		นายวรพิศ อินธิราช	2/2.4
5.3	จัดซื้อวัสดุกลุ่มงานบริหารวิชาการ	30,000		นางชุติมา ลายทอง	2/2.4
5.4	ซ่อมแซมและปรับปรุงห้องประกันคุณภาพภายใน	5,000		นางจิรัชญา บุญศรี	4
5.5	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	5,000		นางจิรัชญา บุญศรี	4
5.6	จัดทำข้อสอบประจำปี	101,700		นางวันวิสา ไชยตะมาตย์	3/3
5.7	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5,000		นางมิตรทญา เลณะสวัสดิ์	1/1.1(1)
5.8	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียน	1,000		นางมิตรทญา เลณะสวัสดิ์	2/2.4
5.9	พัฒนาทรัพยากรห้องสมุด	40,000		นางมิตรทญา เลณะสวัสดิ์	2/2.4
5.10	ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด	50,000		นางมิตรทญา เลณะสวัสดิ์	2/2.4
5.11	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมอาชีพ	10,000		นางจิรัชญา บุญศรี	1/1.1(6)
5.12	รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ปีที่ 4	5,000		น.ส.ณัฐชลัยย์ กงเพชร	2/4
5.13	วันปัจฉิมนิเทศ	13,700		ว่าที่ร.ต.หญิงภัคจิรา วงศ์สมศรี	1/1.2(1)
5.14	พัฒนางานทะเบียนวัดผล	30,000		นางณัฏฐมน วงศ์วันดี	1/1.1(4)
5.15	ปฐมนิเทศ (รับน้องใหม่)	10,000		น.ส.พวงทอง ศรีประภา	1/1.2(1)
5.16	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงานฝ่ายวิชาการ	40,000		น.ส.ณัฐชลัยย์ กงเพชร	2/2.4
5.17	นิเทศภายใน	1,000		นางวันวิสา ไชยตะมาตย์	2/4
	รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานวิชาการ	389,900			

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ ข้อที่
		เงินอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน		
6	โครงการแยกตามกลุ่มสาระ				
6.1	ภาษาไทย				
6.1.1	ส่งเสริมทักษะภาษาไทย	20,000		น.ส.จารุวรรณ ศรีชนกมาตา	1/1.1(2)
6.1.2	พัฒนาคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000		นางชุติมา ลายทอง	1/1.1(5)
6.1.3	จัดซื้อวัสดุและสื่อการสอนวิชาภาษาไทย	10,000		นางรัตนารักษ์ รักษา	2/2.4
6.1.4	ผลิตเอกสารประกอบนวัตกรรมการเรียนและจัดซื้ออุปกรณ์ฯ	20,000		ว่าที่ร.ต.หญิงภัคจิรา วงศ์สมศรี	2/2.4
	รวม	55,000			
6.2	คณิตศาสตร์				
6.2.1	พัฒนาการสอนคณิตศาสตร์	30,000		นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร	1/1.1(1)
6.2.2	ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	10,000		น.ส.บุญยงค์ ตาลวิลาส	1/1.1(5)
	รวม	40,000			
6.3	วิทยาศาสตร์				
6.3.1	พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	10,000		นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม	1/1.1(5)
6.3.2	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	70,500		นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม	2/1
6.3.3	1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์สู่วิถีชีวิตพอเพียงจากมูลไส้เดือน	70,000		นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม	1/1.1(6)
6.3.4	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	20,000		นางวันวิสา ไชยตะมาตย์	1/1.1(2)
6.3.5	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์และสารเคมี	60,000		นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี	2/2.4
6.3.6	กิจกรรมแข่งขันจรวดขวดน้ำ	15,000		น.ส.ชบาไพร มนต์อินทร์	1/1.1(2)
	รวม	245,500			
6.4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
6.4.1	ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	5,000		น.ส.ณัฐชลัยย์ กงเพ็ชร	1/1.2(1)
6.4.2	พัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา	10,000		นายสุรพล ศรีวรกุล	2/2.4
6.4.3	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ห้องจริยธรรม	10,000		น.ส.ณัฐชลัยย์ กงเพ็ชร	2/2.4
6.4.4	นิเทศภายในกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	1,000		นายสุรพล ศรีวรกุล	2/4
6.4.5	พัฒนาห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	7,000		นายวรพิศ อินธิราช	2/2.4
	รวม	33,000			
6.5	สุขศึกษาและพลศึกษา				
6.5.1	พัฒนาการเรียนการสอนและจัดหาสื่อพลศึกษา	30,000		นายประวัติ คุณแสน	2/2.4
6.5.2	การแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด	40,000		นายประวัติ คุณแสน	1/1.2(4)
	รวม	70,000			

		งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	
--	--	-------------------------	--

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณการรายปี		ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ ข้อที่
		เงินอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน		
6.6	ศิลปศึกษา				
6.6.1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนสาระศิลปศึกษา	30,000		นางพรนิษา ศิริบุรี	2/2.4
6.6.2	จัดซื้อเครื่องดนตรีสากลและปรับปรุงห้องดนตรี	70,000		นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง	2/2.4
	รวม	100,000			
6.7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี				
6.7.1	พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ	40,000		นางนุรักษ์ บุญร่วม	2/2.4
6.7.2	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	20,000		นายอนุสรณ์ จันทร์คำคำ	2/2.3
6.7.3	พัฒนาห้องปฏิบัติการและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	20,000		นายอนุสรณ์ จันทร์คำคำ	1/1.1(3)
	รวม	80,000			
6.8	ภาษาอังกฤษ				
6.8.1	ภาษาอังกฤษวันละคำ	500		น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์	1/1.1(1)
6.8.2	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน	2,000		น.ส.จิราพรรณ ดวงชาทม	1/1.1(1)
6.8.3	กิจกรรมวันคริสต์มาส	5,000		น.ส.จิราพรรณ ดวงชาทม	3/1-2
6.8.4	จัดซื้อวัสดุและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	10,000		น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์	2/2.4
6.8.5	ปรับปรุงและซ่อมแซมห้องปฏิบัติการทางภาษา	20,000		น.ส.พิชญภา อินธิแสง	2/2.4
	รวม	37,500			
	รวมงบประมาณบริหารวิชาการ (ฝ่ายวิชาการ + กลุ่มสาระทั้ง 8)	1,050,900			

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ ข้อที่
		เงินอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน		
7	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบรวม 472,830 บาท)				
7.1	To Be Number 1		63,830	นายอาทิตย์ตรา แสงวงศ์	1/1.2(1)(4)
7.2	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม		60,000	นางกรรณิกา วิชาคะ	1/1.1(4)
7.3	ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน		26,000	นางจิรัชญา บุญศรี	1/1.1(5)
7.4	ส่งเสริมทักษะความรู้ด้านศิลปะ ดนตรี		10,000	นายธนะศักดิ์ ขอบไชยแสง	3/1
7.5	เสริมสร้างคุณธรรมนำชีวิตพุทธ-คริสต์รวมใจเป็นหนึ่งเดียว		60,000	นส.ณัฐชลัยย์ กงเพชร	1/1.1(1)
7.6	อบรมเชิงปฏิบัติการนำเสนอผลงานโดยใช้ ICT		10,000	นายอนุสรณ์ จันทร์คามคำ	1/1.1(3)
7.7	ส่งเสริมประชาธิปไตย		7,000	นายประวัติ คุณแสน	1/1.2(1)
7.8	วันไหว้ครู		6,000	นายอดิชาติ เหนือกลาง	1/1.2(1)
7.9	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์		30,000	นายสุรพล ศรีวรกุล	1/1.2(1)
7.10	ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		30,000	นายไสว ะสาร	1/1.2(1)
7.11	ทัศนศึกษาสถานศึกษาของนักเรียนชั้น ม.1- ม.6		100,000	นายไสว ะสาร	1/1.2(6)
7.12	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน		50,000	นางชุติมา ลายทอง	2/2.1
7.13	จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน		20,000	ว่าที่ ร.ต.หญิงภัคจิรา วงศ์สมศรี	3/1
	รวมทั้งหมด		472,830		

เงินอุดหนุนรายหัวที่คาดว่าจะได้รับ	1,885,000
กั้นเงินสำหรับจ้างลูกจ้างชั่วคราว	133,500
คงเหลือเงินจัดสรรตามโครงการ	1,751,500
แบ่งเป็นงบวิชาการ 60 %	1,050,900
งบบริหาร 30 %	525,450
งบสำรองจ่าย 10 %	175,150
รวม	1,751,500

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	472,830
รวมเงินอุดหนุน + กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,357,830

ภาคผนวก

ประเด็นยุทธศาสตร์
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลยุทธ์	1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ 2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	1. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ส่งเสริม การพัฒนาองค์ความรู้ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 4. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี	1. กระจายอำนาจและ ความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ การศึกษา 2. ส่งเสริม เครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 3. ส่งเสริมการนำผลการวิจัย ไปใช้เพื่อพัฒนานโยบาย และเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการ การศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา 4. ส่งเสริม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และ องค์กรคณะบุคคล ให้มีความรับผิดชอบ ต่อผลการดำเนินงาน 5. ส่งเสริมการบริหาร จัด การศึกษาในพื้นที่ พิเศษ และระดับ ตำบล

			ขวัญกำลังใจ ใน การทำงาน เกิดผล การปฏิบัติงาน เชิง ประจักษ์ 5. ส่งเสริม สนับสนุนครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ให้มีจิต วิญญาณของ ความเป็นครู การ เป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นใน จรรยาบรรณของ วิชาชีพ 6. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์คณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย วางแผน สรร หา ย้าย โอนครู และบุคลากรทาง การศึกษาให้ สอดคล้องกับ ความต้องการ จำเป็นของ โรงเรียน และ ชุมชน	
--	--	--	--	--

จุดเน้น
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 6 จุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ที่สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
5. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา
6. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้
 - 1.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - 1.2 โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - 1.3 สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
 - 1.4 สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้
 - 2.1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษามีการพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
 - 2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้
 - 2.3 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง
 - 2.4 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น
 - 2.5 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น
 - 2.6 ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต
 - 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
 - 2.8 ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - 3.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
 - 3.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง
 - 3.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล ได้แก่

- 4.1 ผู้พิการ
- 4.2 ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ
- 4.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
- 4.4 ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้
- 4.5 ผู้เรียนที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

ตัวชี้วัดด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม
 - หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - โครงสร้างเวลาเรียนได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
 - ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา ใช้ STEM Education BBL DLTV
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล
 - ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมตามช่วงวัย
 - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนอ่านออกเขียนได้
 - ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไปทุกคน อ่านคล่องเขียนคล่อง
 - ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

- ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓

- ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนมีแรงจูงใจสู่อาชีพและการมีงานทำในอนาคต
- ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี

- ร้อยละ 50 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเรียนต่อสายอาชีพ
- ผู้เรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (E-testing)

3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

- ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย
- ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ผู้เรียนทุกคนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา

1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย

1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

1.5 ครูจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้าน ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

4. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

ตัวชี้วัดด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา

-ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการประเมินการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีทักษะกระบวนการคิด การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

-ศึกษานิเทศก์ทุกคน สามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

-ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มี ID-Plan และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงาน ทุกด้าน ให้ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

-ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน (โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดี ประจำตำบล โรงเรียนพระราชัฐ) มีความสามารถบริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีขึ้นไป

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงาน

-ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

4. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

-คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ
2. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ตัวชี้วัดด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1. สถานศึกษาทุกแห่งสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียน สายสามัญ
2. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
2. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าขั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

ตัวชี้วัดด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
2. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าขั้น ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

1. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
2. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
3. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

ตัวชี้วัดด้าน ICT เพื่อการศึกษา

1. หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
2. หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
3. หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
4. ผู้เรียนทุกคนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

1. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

1.1 สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

1.2 สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา

1.3 สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจ มีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)

1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ cluster อย่างมีประสิทธิภาพ

1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.7 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพ และความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ

1.8 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

1.9 หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ

1.10 หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

1.11 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

1.12 หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.1 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

2.2 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

2.3 หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการบริหารจัดการ

1. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษาทุกแห่งที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนด

- ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษาขนาดเล็กบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

- ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษาระดับตำบลมีการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- เครือข่าย cluster ทุกแห่ง บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดทำแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติต่างๆ และบูรณาการในการจัด การเรียนรู้

- ร้อยละ 80 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาระดับดีมากขึ้นไป

- เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๖ และงบลงทุน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗

- ร้อยละ 1 ของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยเบิกจ่ายตรง

- สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนและดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งผ่านการประเมินตามโครงการคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

- หน่วยงานทุกระดับมีผลงานเชิงประจักษ์ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

- ร้อยละ 80 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีงานวิจัยและนำผลการวิจัย ใช้พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา

2. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- สำนักเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

- สถานศึกษาทุกแห่งในโครงการโรงเรียนประชารัฐ สามารถพัฒนารูปแบบการบริหาร โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก

(ดาร์พงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙
มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน

ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

รายงานการประชุม
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนท่าแรศึกษา

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙

วันอังคาร ที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2559

ณ ห้องประชุมเล็ก โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ผู้มาประชุม

๑. นายประจวบ บรรจงศิลป์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนท่าแร่ศึกษา
๒. นายวรพิต อินธิราช	กรรมการผู้แทนครู
๓. นายฐิติชัย วามป่อง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
๔. นายชัยยุทธ ตระกูลมา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางรัตดาพร บุรีพา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๖. นางสาวศรีสุวรรณ พาพรมลิก	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๗. นายนิยม ปานแสน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางทองยืม ยงบรรทม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายอุทัย ทรงเล็กสิงห์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายประสิทธิ์ บริบูรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายบุญถิ่น นอนิล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายศุภชัย สายเย็น	กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ผู้ไม่มาประชุม

๑. พระครูอัศจรรย์ธรรมสาร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ (ติดภารกิจ)
๒. บาทหลวงฉัตรชัย นิลเขต	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ (ติดภารกิจ)
๓. นางสาวดวงใจ ชัยหมื่น	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า (ป่วย)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางกรรณิกา วิภาคะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา
๒. นายสุรพล ศรีวรกุล	ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล
๓. นายประวัติ คุณแสน	ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
๔. นายนุรักษ์ บุญร่วม	ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระก่อนการประชุม

๑. นายประจวบ บรรจงศิลป์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าแร่ศึกษา กล่าวเปิดประชุม และกล่าวต้อนรับ นายศุภชัย สายเย็น ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ในฐานะกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ที่ย้ายมาดำรงตำแหน่งใหม่ และนางกรรณิกา วิภาคะ รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา และให้คณะกรรมการสถานศึกษาชุดใหม่แนะนำตนเองต่อที่ประชุม

๒. นายศุภชัย สายเย็น เลขานุการฯ แนะนำตนโดยตนเอง ได้แก่ ประวัติการทำงาน จากสายงานสอนถึงสายงานบริหาร และผลงานที่ภาคภูมิใจ เช่น โรงเรียนบ้านม่วงพิทยาคม ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานปีการศึกษา ๒๕๕๑ โรงเรียนค้ายางพิทยาคม ได้เป็นโรงเรียนเอกเทศภายในเวลา ๑ ปี

๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบของขวัญแก่ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาในโอกาสวันขึ้นปีใหม่

๔. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา แจ้งบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารที่แจกให้

ระเบียบวาระที่ ๑ ประธานแจ้งให้ทราบ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษามอบให้ นายศุภชัย สายเย็น เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังนี้

๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา แจ้งการได้รับจัดสรรงบประมาณงบลงทุน ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง หั้วระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๐ โดยโรงเรียนได้รับงบประมาณเป็นค่าปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู จำนวน ๑๕๖,๑๐๐ บาท และงบลานกีฬาเอนกประสงค์ จำนวน ๑๖๓,๑๐๐ บาท ซึ่งได้ทำสัญญากับผู้รับจ้าง และให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน มกราคม ๒๕๖๐ งบประมาณปี ๒๕๖๐ ซ่อมแซมบ้านพักครู ๒๐๐,๐๐๐ บาท ส่วนในงบประมาณปี ๒๕๖๑ โรงเรียนของงบประมาณ โรงอาหาร ๒๖๐ ที่นั่ง งบประมาณ ๓,๓๖๗,๐๐๐ บาท

-วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้รับการประสานงานจากผู้แทนกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงานฯ ให้ประมาณการของบหลอดไฟ LED เครื่องปรับอากาศ และคอมพิวเตอร์ เป็นเงินทั้งสิ้น ๖๐๒,๐๐๐ บาท ขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณา

๑.๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนรายงานความก้าวหน้า โครงการโรงเรียนประชารัฐ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนในเฟสแรก โดยความร่วมมือ ๓ ภาคส่วน ภาคเอกชนคือ บ.ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด เป็น School Sponser และบริษัททรูคอร์ปอเรชั่น จำกัด สนับสนุนอุปกรณ์ระบบ ICT โดยมี School Partner ให้คำแนะนำด้านการเขียนโครงการ และคาดว่าจะได้รับสนับสนุนจำนวน ๖ ล้านบาท ในการบริหารจัดการโรงเรียนประชารัฐ โดยโรงเรียนเปิดบัญชีกองทุนโรงเรียนประชารัฐเพื่อรองงบประมาณ สนับสนุนไว้แล้ว ภาคส่วนนี้ถือเป็นภาคเอกชน โรงเรียนเป็นตัวแทนภาคส่วนของรัฐ อีกส่วนหนึ่งคือภาคประชาสังคม

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบและพิจารณา

๔.๑ ประธาน ฯ พิจารณาขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโรงเรียนท่าแร่ศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (ต.ค.๕๙-ก.ย.๖๐) โดยมอบ เลขานุการฯ ชี้แจงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามเอกสารที่แจกที่ประชุม มีรายละเอียดพอสังเขปดังนี้

-เงินอุดหนุนรายหัวชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๓๑๖ คน คนละ ๓,๕๐๐ บาท รวม ๑,๑๐๖,๐๐๐ บาท เงินอุดหนุนรายหัวชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒๐๕ คน คนละ ๓,๘๐๐ บาท รวม ๗๗๙,๐๐๐ บาท รวมเงินอุดหนุนรายหัวทั้งหมด ๑,๘๘๕,๐๐๐ บาท โดยกันเงินสำหรับจัดจ้างลูกจ้าง

ชั่วคราวไว้ ๑๓๓,๕๐๐ บาท เหลือเงินบริหารโครงการทั้งหมด ๑,๗๕๑,๕๐๐ บาท โดยมีแนวทางการบริหารงบประมาณ ตามแนวทางทางการบริหาร โดยแบ่งเป็นสัดส่วน วิชาการ:บริหาร:สำรองจ่าย ๖๐:๓๐:๑๐ ตามลำดับ

-เงินพัฒนาผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๓๑๖ คน คนละ ๘๘๐ บาท รวม ๒๗๘,๐๘๐ บาท ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒๐๕ คน คนละ ๙๕๐ บาท รวม ๑๙๔,๗๕๐ บาท รวมเงินงบพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๔๗๒,๘๓๐ บาท

นายประสิทธิ์ บริบูรณ์ สอบถามงบประมาณแม่บ้าน ๒๗๐ บาท/วัน (ถือว่าค่าแรงต่ำกว่าค่าแรงขั้นต่ำ) สอบถามแม่บ้านว่าเพียงพอหรือไม่ สอบถามนายจ้างเรื่องสวัสดิการ (มีประกันสังคม)

นางรัตดาพร บุริพา ผู้แทนชุมชน สอบถาม งบสำรองจ่ายใช้ใช้ในกรณีใด หมดหรือไม่ หรือบใช้ในกรณีใดหรือไม่

นายอนุรักษ์ บุญร่วม แจ้งการใช้มักจะไม่น้อย เช่นการปรับปรุงทัศน,สร้างศาลา,ซ่อมแซมประตู-หน้าต่าง

ผอ.มีแจ้งเพิ่มเติมการใช้งบประมาณ เช่น นโยบายจากส่วนกลางและใช้จ่ายตามระเบียบพัสดุ

นางรัตดาพร บุริพา สอบถามประเด็นที่ ๒ ข้อเสนอแนะการเชิดชูเกียรติ คุณตากำมะหยี่ หาญรินทร์ ผู้บริจาคที่ดินสร้างโรงเรียน

ประธานฝากให้โรงเรียน มีกิจกรรมที่แสดงถึงความกตัญญู

นายศุภชัย ลายเย็น เลขานุการฯ จะนำหารือและหาแนวทางกับคณะครู

นายสุรพล ศรีวรกุล (แจ้งคุณตาบัวลิ้ม ยงบรรทม ผู้บริจาคอีกท่านหนึ่งซึ่งเสียชีวิตแล้ว) โดยแจ้งให้ที่ประชุมรับทราบว่าโรงเรียนได้ดำเนินการก่อนหน้านี้คือ

๑) บุตรชายได้บรรจุ เป็นนักการภารโรง (แต่ลาออกไปทำงานต่างประเทศ)

๒) บุตรสาวได้เป็นแม่ค้าขายอาหารโดยไม่ต้องมีการประมูล

๓) เลี้ยงสัตว์ในบริเวณโรงเรียนได้

๔) ผอ.จักรพงษ์ ทัพขวา อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ ในโอกาสสถาปนาโรงเรียน ครบรอบ ๒๔ ปี โรงเรียน

ประธานเสนอ จัดทำป้ายผู้บริจาคโรงเรียน

ประธาน ฯ พิจารณาขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

๑.๑ ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (๑๓๓,๕๐๐ บาท)

๑.๒ งบดำเนินงานตามโครงการ ๖๐:๓๐:๑๐ (จากวงเงิน ๑,๗๕๑,๕๐๐ บาท)

๑.๓ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔๗๒,๘๓๐ (๑๓ กิจกรรม)

๑.๔ ให้โรงเรียนดำเนินการตามแผนปฏิบัติการงบประมาณ ๒๕๖๐

๑.๕ ให้นำเงินเหลือจ่ายปีที่ผ่านมา (โครงการเรียนฟรี) มาใช้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มติที่ประชุม : เห็นชอบ

๔.๒ ขอความเห็นชอบโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

- โรงเรียนแบ่งฝ่ายงานตามโรงเรียนนิติบุคคลจึงขอแบ่งงานออกเป็น ๕ ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ.บริหารทั่วไป,ฝ่ายบุคคล, งบประมาณและแผนงาน และฝ่ายกิจการนักเรียนและแต่งตั้งรักษาการรองผู้อำนวยการอีก ๔ ฝ่าย

๑. เปลี่ยนจากกลุ่มงาน เป็นฝ่าย

๒. แต่งตั้งรักษาการรองผู้อำนวยการอีก ๔ ฝ่าย ดังนี้

๒.๑ นายวรพิศ อินธิราช รก.รองผอ. ฝ่ายบริหารทั่วไป

๒.๒ นายสุรพล ศรีวรกุล รก.รองผอ. ฝ่ายบริหารบุคคล

๒.๓ นายอนุรักษ บัญร่วม รก.รอง ผอ. ฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

๒.๔ นายประวิติ คุณแสน รก.รอง ผอ. ฝ่ายกิจการนักเรียน

มติที่ประชุม : เห็นชอบ

๔.๓ ขอความเห็นชอบการจัดกิจกรรมทำบุญโรงเรียนครบ ๓๓ ปี ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ประธาน ฯ ขอแจ้งความเป็นมาของการจัดทำกิจกรรม เสนอจาก รองสว่าง เหนือกลาง อดีตรองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน รับทราบนโยบายจัดซื้อรถโรงเรียน และประธานเสนอการจัดงาน หลัง ตุลาคม ๒๕๖๐ (ออกพระเมรุ)

ประธานขอความเห็นจากคณะกรรมการ และมอบโรงเรียนพิจารณา วางแผนการเตรียมการ เตรียมไว้ในช่วงเดือน พ.ย.๖๐ (วันฉลองนักบุญทั้งหลาย)

นายฐิติชัย วามป้อม เสนอต่อที่ประชุม ควรแจ้งการประชาสัมพันธ์ วิธีการทำบุญ และให้แจ้งให้ชัดเจน โดยให้กำหนดวิธีการปฏิบัติให้แน่นอน เช่น บุญกองข้าว ฯลฯ

ผู้ใหญ่ชัยยุทธ ให้คำแนะนำในการจัดงาน เช่น แจ้งวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน มีของที่ระลึก เป็นต้น

ประธานฯขอความเห็น

๑. ขอความเห็นจัดบุญกองข้าว (เลื่อนไปก่อน)

๒. ชุมมุขศิษย์เก่า (ให้โรงเรียนไปวางแผนการดำเนินงาน)

๓. เงินกองทุนให้โรงเรียนเก็บไว้และขอความเห็นชอบ หรือพิจารณาตามความเหมาะสม

กำนันประสิทธิ์ แสดงความคิดเห็นว่า ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน และชี้แจงให้คณะกรรมการทราบ

ที่ประชุมมีมติ : เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา เลขานุการฯ แจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ตามระเบียบต้องประชุม อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

นายวรพิศ อินธิราช ผอ.ให้คณะกรรมการสถานศึกษาช่วยประชาสัมพันธ์ การสมัครเข้าเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาด้วย เนื่องจากนโยบายรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จะให้โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดถึงชั้น ม.๓ ที่มีนักเรียนไม่ถึง ๖๐ คน ห้ามรับนักเรียน ป.๖ เข้าศึกษาต่อชั้น ม.๑ อีก และแจ้งเพิ่มเติมว่าโรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้รับการยกย่องว่า นักเรียนที่จบโรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้รับเกียรตินิยม จาก ม.เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร

ประธานฯฝากประชาสัมพันธ์โดยเฉพาะนักเรียนที่สอบเข้ามหาวิทยาลัยต่างๆได้ ให้ประชาสัมพันธ์ขึ้นป้ายหน้าโรงเรียนจะเป็นการดี

นางกรรณิกา วิภาชะ รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา แจ้งรางวัลการเข้าแข่งขันมหกรรมวิชาการ และเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับภาครายการแกะสลักผัก-ผลไม้ ระดับชั้น ม.๔-๖ ได้ลำดับที่ ๑๔ ในการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๖๖ ณ จังหวัดหนองคาย-บึงกาฬ เมื่อวันที่ ๗ - ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๓๐น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการประชุม
(นางรุ่งอรุณ ถิ่นวาปี)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจการประชุม
(นายศุภชัย สายเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา
.....

คำสั่งโรงเรียนท่าแร่ศึกษา



คำสั่งโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ที่ 285/2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560

+++++

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามจุดหมาย อาศัยอำนาจตามคำสั่งมอบอำนาจการบังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้างของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1360/2548 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2548 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายพิระศักดิ์ เหมเมฆ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายสว่าง เหนือกลาง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
3. นายสุรพล ศรีวรกุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
4. นายวรพิศ อินธิราช	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
5. นายประวัติ คุณแสน	หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน	กรรมการ
6. นายนุรักษ์ บุญร่วม	หัวหน้ากลุ่มแผนและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษา อำนวยความสะดวก ประสานและกำกับติดตามให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นายสว่าง เหนือกลาง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะทำงาน
2. นายสุรพล ศรีวรกุล	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	รองประธาน
3. นายไสว ะสาร	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
4. นายประวัติ คุณแสน	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
5. นายวรพิศ อินธิราช	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
6. นางประวิณ ขาวประภา	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
7. นางอาทิตย์ สกนธวัฒน์	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
8. นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
9. ว่าที่ ร.ต.หญิงภักจิรา วงศ์สมศรี	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
10. นางมิตรทญา เลณีสวัสดิ์	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
11. นางณัฐมน วงศ์วันดี	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
12. นางชนิษฐา ศรีวรกุล	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
13. น.ส.กรรณิกา พันธุรักษ์	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ

/14.น.ส.จารุวรรณ.....

14.น.ส.จารุวรรณ ศรีชนกมาตา	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
15.น.ส.ชบาไพร มนต์อินทร์	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
16.นายอนุสรณ์ จันทร์คามคำ	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
17.นางขวัญกมล จันทรงษ์	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
18.นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
19.นางกรรณิกา วิชาคะ	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
20.นางรัตนกรณ รักษา	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
21.นางชุติมา ลายทอง	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
22.นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
23.นางจิรัชยา บุญศรี	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
24.นางพรนิชา ศิริบุรี	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
25.น.ส.ณัฐชลัยย์ กงเพชร	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
26.นายอาทิตย์ตรา แสงวงศ์	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
27.นางวันวิสา ไชยตะมาตย์	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
28.นายอดิชาติ เหนือกลาง	พนักงานราชการ	กรรมการ
29.น.ส.จิราพรรณ ดวงชาทม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
30.น.ส.พวงทอง ศรีประภา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
31.น.ส.เมธาวดี ศรีผายวงศ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
32.นายอนุรักษ์ บุญร่วม	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการเขียนโครงการให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนและหน่วยงานบังคับบัญชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและโรงเรียน และรวบรวมส่งงานแผนงานดำเนินการต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตามหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ และบังเกิดผลดีสูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2559

ลงชื่อ

(นายพีระศักดิ์ เหิรเมฆ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา



คำสั่งโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ที่ 369/2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560

+++++

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามจุดมุ่งหมาย อาศัยอำนาจตามคำสั่งมอบอำนาจการบังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้างของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1360/2548 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2548 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ 2560 ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายศุภชัย สายเย็น	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางกรรณิกา วิชาคะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายสุรพล ศรีวรกุล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
4. นายวรพิศ อินธิราช	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
5. นายประวัติ คุณแสน	หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน	กรรมการ
6. นายณรงค์ บัญรวม	หัวหน้ากลุ่มแผนและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษา อำนวยความสะดวก ประสานและกำกับติดตามให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางกรรณิกา วิชาคะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะทำงาน
2. นายสุรพล ศรีวรกุล	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	รองประธาน
3. นายประวัติ คุณแสน	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
4. นายวรพิศ อินธิราช	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
5. นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
6. นางชุติมา ลายทอง	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
7. นางชนิษฐา ศรีวรกุล	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
8. น.ส.ชบาไพร มนต์อินทร์	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
9. นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
10. นางพรนิษา ศิริบุรี	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
11. นายไสว ะสาร	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
12. น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการ
13. นายณรงค์ บัญรวม	ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

/หน้าที่.....

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมโครงการ จัดสรรงบประมาณ จัดพิมพ์ เพื่อให้แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ 2560 สำเร็จเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตามหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ และบังเกิดผลดีสูงสุดต่อทาง
ราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

ลงชื่อ

(นายสุภชัย สายเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. นายศุภชัย สายเย็น | ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา |
| 2. นางกรรณิกา วิภาคะ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา |
| 3. นายวรพิต อินธิราช | ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป |
| 4. นายประวิติ คุณแสน | ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน |
| 5. นายสุรพล ศรีวรกุล | ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 6. นายนุรักษ์ บุญร่วม | ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและแผนงาน |

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|---------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. นางกรรณิกา วิภาคะ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะทำงาน |
| 2. หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ | | กรรมการ |
| 3. น.ส.ชบาไพร มนต์อินทร์ | ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา | กรรมการ |
| 4. นางปณิดา ภัทรวงศ์วิสูตร | ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา | กรรมการ |
| 5. นางรัตนากรณ์ รักษา | ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา | กรรมการ |
| 6. น.ส.บุญยงค์ ตาลวิลาส | ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา | กรรมการ |
| 7. นายนุรักษ์ บุญร่วม | ครูโรงเรียนท่าแร่ศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |