

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๑๕ ตำบลห้วยโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ ๔๖๐๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๑๓ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

๑. การศึกษาปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของเด็ก	ดี
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๓.	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของเด็ก

๑. การฝึกให้เด็กมีวินัยในการรอคอย เช่น การเข้าแถวรอรับอาหารการหยิบซ้อนส้อมถาดอาหาร
๒. การฝึกให้เด็กได้ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาแสวงหาความรู้ผ่านการเล่นมุมประสบการณ์ เช่น มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์
๓. การเปิดโอกาสให้เด็กเล่นกิจกรรมกลางแจ้งเครื่องเล่นสนาม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ปัญหาในการในการเรียนการสอน เวลาฝนตกมีน้ำฝนสาดเข้าด้านบนผนังห้อง
๒. ห้องเรียนทุกห้องไม่มีผ้าเพดาน กลางวันอากาศร้อน ส่งผลกระทบต่อการหลับนอนของเด็ก
๓. นิทานสำหรับเด็กมีน้อย ไม่เพียงพอต่อการจัดประสบการณ์แก่เด็ก
๔. มุมประสบการณ์ค่อนข้างน้อย

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. การจัดมุมประสบการณ์ในชั้นเรียน
๒. การส่งเสริมระเบียบวินัยในการรับประทานอาหาร
๓. การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมของเด็ก

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของเด็ก

๑. เด็กควรได้รับการพัฒนาด้วยการฝึกความมีระเบียบวินัยในการรับประทานอาหารกลางวัน ได้เห็นประโยชน์คุณค่าของอาหาร โดยครูควรใช้กิจกรรมที่หลากหลายกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติเป็นนิสัย

๒. เด็กควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทุกด้าน โดยการจัดมุมหนังสือที่น่าสนใจ มีสีสัน สดใส มุมวิทยาศาสตร์ที่โดดเด่นด้วยอ่างเลี้ยงปลา ต้นไม้ โดยให้เด็กได้เรียนรู้ถึงธรรมชาติรอบตัวอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๓. เด็กควรได้รับการพัฒนาแก้ปัญหาตนเองด้วยการเล่น เช่น กิจกรรมเครื่องเล่นสนาม การเล่นทราย โดยครูควรดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อสังเกตพฤติกรรมนำมาบันทึกและประเมินเด็กอย่างสม่ำเสมอ

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษามีช่องลมเป็นตาข่ายที่ผนังห้องเรียนที่กว้าง เวลาฝนตกทุกครั้งจะมีน้ำฝนสาดเข้าห้องเป็นประจำ ควรปรับปรุงฝาผนังห้องเรียนใหม่ทั้ง ๒ ห้อง โดยใช้ช่องลมเป็นระบบกันสาด อาจจะทำด้วยไม้หรือวัสดุอย่างอื่นก็ได้ จะสามารถป้องกันน้ำฝนสาดเข้าห้องเรียนได้ และทำให้อากาศถ่ายเทสะดวกได้ตามเดิม

๒. สถานศึกษาควรปรับอาคารเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ให้มีฝ้าเพดาน เพื่อลดความร้อนของแดด เด็กจะได้พักผ่อนหลับนอนได้โดยสะดวก โดยระดมทุนเพื่อการศึกษา ขอรับบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธาทางงบประมาณมาปรับปรุงแก้ไข ทาสีตกแต่งให้สวยงาม น่าอยู่

๓. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูหรือจัดทำนิทานสำหรับเด็กให้หลากหลาย เพื่อสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเป็นนิทานสำหรับเด็กที่สั้น แต่มีบทสอนใจหรือพัฒนาค่านิยมที่พึงประสงค์ หรือสอนศีลธรรมแก่เด็กได้ อาจจะทำเป็นเอกสารเย็บเล่มวารสาร หรือแผ่นป้ายเอกสารที่หนาแผ่นละ ๑ เรื่อง พร้อมรูปภาพที่เป็นตัวละคร โดยสืบค้นหาจากหนังสือนิทานอีสป นิทานพื้นบ้าน หรือจาก Internet หรือ You tube ก็ได้ จะทำให้เด็กมีความสนใจจำเรื่อง สนุกสนาน

๔. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครู ได้จัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย แต่ละมุมประสบการณ์ต้องมีสื่อการเรียนรู้ครบแต่ประเภท จัดให้เป็นสัดส่วน เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์หรือเรียนรู้มากขึ้น ตกแต่งให้น่าสนใจให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ครูควรจัดมุมประสบการณ์ให้เป็นระเบียบ

๒. ครูควรจัดการเดินแถวไปรับประทานอาหารกลางวันอย่างเป็นระเบียบ การอดทนรอคอย การไม่พูดคุยกุญขณะรับประทานอาหาร

๓. ครูควรจัดกิจกรรมเก็บของได้ควรนำไปแจ้งกับครูเวรประจำวัน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. การคิดคำนวณด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การแปลงค่าหน่วยสกุลเงิน มาตราชั่ง ตวง วัด และการคิดวิเคราะห์ ทั้งที่ใช้ในทางวิชาการและในชีวิตประจำวัน

๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ โดยเฉพาะกลุ่มสาระที่มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยี

๔. ส่งเสริมความคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ และพัฒนาอาชีพอย่างต่อเนื่อง

๕. การกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีที่สถานศึกษากำหนดและการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนได้รับรู่ นำไปปฏิบัติ

๖. ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะบกพร่องทางการเรียน (LD) ควรได้รับการดูแลจากสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน และการส่งต่อเพื่อรักษา

๗. ภาวะโภชนาการของผู้เรียนควรได้รับการเฝ้าระวัง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การสอนซ่อมเสริมแก่ผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียน

๒. การจัดป้ายนิเทศเสริมบทเรียน

๓. การจัดให้มีป้ายนิเทศทางวิชาการ เพื่อฝึกผู้เรียนให้เป็นนักสถิติ จดบันทึก ทำข้อมูลสารสนเทศ โดยจัดทำศาลาข่าวเพื่อจัดปฏิทินดินฟ้าอากาศของกรมอุตุนิยมวิทยา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓. การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ส่งเสริมความรู้ผู้เรียนในการคิดคำนวณ การแปลงหน่วยตามมาตราซึ่ง ตวง วัด สกุลเงิน จัดให้ผู้เรียนเน้นให้มีการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในทุก ๆ วิชา การให้การบ้าน โครงการและใบงานฝึกปฏิบัติ ชิ้นงานทุกชิ้นงานให้มีลายมือชื่อผู้ปกครอง ลงชื่อรับรองชิ้นงานนั้น ๆ มาด้วย ทั้งนี้เพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนด้วย

๒. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จะต้องวิเคราะห์ SWOT และกำหนดกิจกรรมตามแนวทางการยกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น สอนซ่อม เสริม เรียนพิเศษเหมือนการกวดวิชา เป็นต้น กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ ศิลปะ และภาษาอังกฤษ ควรเร่งดำเนินการ การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนจะต้องวิเคราะห์ผู้เรียนทุกระดับ ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีระดับต่ำกว่าเกณฑ์ให้ลดลง และส่งเสริมผู้เรียนที่มีผลการเรียนดีให้ดียิ่งขึ้น

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยี เป็นการให้โอกาสและกระตุ้นผู้เรียนที่เรียนไม่เก่งเรียนไม่ทันเพื่อนให้มีโอกาสได้สัมผัสเครื่องคอมพิวเตอร์มากขึ้น โดยการจัดการเรียนรู้เป็นกลุ่มเล็ก ๆ ผู้เรียน ๑ คน ต่อคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง และให้ผู้เรียนที่มีความรู้ดีมาเป็นพี่เลี้ยง เป็นลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน

๔. ควรส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิดริเริ่ม คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณอย่างต่อเนื่องในการออกแบบสิ่งประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ แนวความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ โดยเริ่มจากการอ่าน การเขียนหรืองานศิลปะ การแสดง การช่างฝีมือ และการใช้เทคโนโลยี ทั้งนี้ ให้ขึ้นอยู่กับสนใจของผู้เรียน และปลูกฝังแนวทางอาชีพในอนาคตอย่างต่อเนื่อง เช่น ช่างตัดผม

๕. การกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สถานศึกษาสามารถกำหนดเองได้โดยให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและวิถีของชุมชน ทั้งนี้ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการกำหนด และควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนได้รับรู้และปฏิบัติ

๖. สถานศึกษาจะต้องประสานงานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ และเทศบาล เพื่อสำรวจ คัดกรอง และส่งต่อรักษาผู้เรียน LD รวมทั้งสร้างความเข้าใจ (อบรม) กับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อการดูแลทั้งการเรียน สุขภาพและการดำรงชีวิตประจำวัน ผู้เรียน LD สามารถรักษาให้หายเป็นผู้เรียนปกติได้

๗. การส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพดี ควรเคร่งครัดกับการเฝ้าระวังทางโภชนาการ ได้แก่ การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และวิเคราะห์ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย เพราะสมองผู้เรียนวัยนี้กำลังเจริญเติบโต การตรวจสุขภาพช่องปาก การให้ความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารและการควบคุมการจำหน่ายอาหารที่มีประโยชน์ ถูกหลักสุขาภิบาลอาหาร จะมีผลการพัฒนาทางร่างกายของผู้เรียน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษาควรจัดการสอนซ่อมเสริมแก่ผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำ และผู้เรียนที่มีผลการเรียนดี โดยให้ทำแบบฝึก ใบงาน ผังความคิด การจัดมุมการอ่านให้เด็กได้ร้องเพลง เกมทางการศึกษา การจัดป้าย นิเทศเสริมบทเรียน ให้ฝึกค้นหาองค์ความรู้ทาง Internet หรือ You Tube อาจจะให้งานเดี่ยวหรืองานกลุ่มก็ได้ ใบงานหรือแบบฝึกอาจดาวน์โหลดมาจาก Internet ก็ได้ หากทำการบ้านให้ผู้ปกครองลงนามรับทราบด้วย ทุกครั้ง ก่อนส่งให้ครูตรวจ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

๒. สถานศึกษาควรจัดให้มีการนิเทศการศึกษา ทั้งเพื่อให้การจัดการศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีคุณภาพ โดยวิธีการเยี่ยมชั้นเรียน การให้คำปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาด้านแบบ การสาธิตการสอน การให้ศึกษาเอกสารตำรา การชี้แจงการปฏิบัติงาน เป็นต้น ทั้งนี้ให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

๓. สถานศึกษาควรจัดป้ายนิเทศถาวรเสริมบทเรียน เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีนิสัยเป็นนักจดบันทึกข้อมูล โดยจัดทำปฏิทินดินฟ้าอากาศประจำวันตลอดปีการศึกษา มีการจดบันทึกข้อมูลของอุณหภูมิภาคเช้าในเวลา ๐๘.๐๐ น. และในภาคบ่ายเวลา ๑๓.๐๐ น. ให้มีการทำสัญลักษณ์ของลักษณะอากาศประจำวัน อาทิ มีแดดทั้งวัน มีฝนตก มีอากาศหนาว เป็นต้น โดยเสียบเข้าที่กระเป๋านั่งที่ทำไว้บนป้ายนิเทศ และจัดให้ผู้เรียน เวิร์กการบันทึกการรายงานอากาศของกรมอุตุนิยมวิทยาปิดไว้ที่ป้ายนิเทศด้วย และให้มีการรายงานอากาศ ที่หน้าเสาธงทุกวัน ส่วนเอกสารแบบฟอร์มการรายงานอากาศและสัญลักษณ์ต่าง ๆ สถานศึกษาเป็นผู้จัดเตรียม ไว้ให้ ทั้งนี้ให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูควรจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การสอนแบบโครงการ การสอน แบบ สุ จี ปุ ลิ

๒. ครูควรบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เช่น กิจกรรมครูรักผู้เรียน ผู้เรียนรักครู และผู้เรียนรักผู้เรียน

๓. ครูควรวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น แฟ้มสะสมงาน ชิ้นงาน จิตพิสัย คุณลักษณะ เป็นต้น

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี