



หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ [ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗] ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตามที่โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ได้ประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ พุทธศักราช ๒๕๖๕ โดยเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนทุกระดับชั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้สอดคล้องรับกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ มีเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะ การปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนการเรียนการสอนในวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และการบูรณาการหน่วยการเรียนรู้การต้านทุจริตศึกษาในวิชาหน้าที่พลเมือง รวมถึงการสอน ศีลธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้สอดคล้องตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนและปรับมาตรฐานและตัวชี้วัดให้สอดคล้อง กับคำสั่ง สพฐ. ที่ ๑๒๓๙/๖๐ และประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๒ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายสุนทร ชันธะวิเศษ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ลงชื่อ

(นายทวีชัย ประสริระตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คณะผู้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนบ้านดงหมอนสงเคราะห์ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ จึงได้ร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานและตัวชี้วัดตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และทั้งนี้ให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามนโยบายของรัฐบาลปีการศึกษา ๒๕๖๒ จัดให้มีหลักสูตรการด้านทุจริต ดังนั้นโรงเรียนบ้านดงหมอนสงเคราะห์จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยได้ใช้รูปแบบการแทรกหน่วยการเรียนรู้การด้านทุจริตศึกษาบูรณาการในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งได้กำหนดให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านดงหมอนสงเคราะห์ ขอขอบพระคุณคณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร ตลอดจนทุกฝ่าย ไว้ ณ โอกาสนี้ ที่มีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนหนองกุงไทยวิทยาคม ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและเกิดการเรียนรู้ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านดงหมอนสงเคราะห์

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

๑. ส่วนนำ	๑
๑.๑ ความนำ	๑
๑.๒ วิสัยทัศน์	๑
๑.๓ หลักการ	๒
๑.๔ จุดหมาย	๒
๑.๕ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๒
๑.๖ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓
๑.๗ มาตรฐานการเรียนรู้	๔
๑.๘ ตัวชี้วัด	๔
๑.๙ สาระการเรียนรู้	๖
๑.๑๐ สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	๗
๑.๑๑ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	๑๒
๒. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๓
๒.๑ โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนหนองงูเห่วิทยาคม	๑๓
๓. โครงสร้างรายวิชาระดับประถมศึกษา	๒๐
๔. คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒๓
๕. คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓๓
๖. คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๖
๗. คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕๙
๘. คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๙
๙. คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๘๗
๑๐. คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๙๕
๑๑. คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐๓
๑๒. คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	๑๑๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๓๗
- คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๔๒
เกณฑ์การจบการศึกษา	๑๕๑
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๑๕๓
เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๑๕๔
เอกสารหลักฐานการศึกษา	๑๕๖
การเทียบโอนผลการเรียน	๑๕๖
การบริหารจัดการหลักสูตร	๑๕๖
เอกสารอ้างอิง	๑๕๘
ภาคผนวก	๑๕๙

๑. ส่วนนำ

๑.๑ ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เริ่มใช้ในโรงเรียนต้นแบบ การใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมในปีการศึกษา ๒๕๕๒ และเริ่มใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ซึ่งใช้มาเป็นเวลา ๘ กว่าปีแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษาได้ดำเนินการติดตามผลการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในหลากหลาย รูปแบบ ทั้งการประชุมรับฟังความคิดเห็น การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรของโรงเรียน การรับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา รายงานผลการวิจัยของหน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผลการศึกษาพบว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีข้อดีในหลายประการ เช่น กำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ชัดเจน มีความยืดหยุ่นเพียงพอให้สถานศึกษาบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษาได้ สำหรับปัญหาที่พบส่วนใหญ่เกิดจากการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่อำนาจปฏิบัติในสถานศึกษาและในห้องเรียน นอกจากนี้การศึกษาข้อมูลทิศทาง และกรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งเกิดขึ้นในช่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศและสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยง ใกล้ชิดกันมากขึ้น โดยจัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ซึ่งเป็น แผนหลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไปสู่ ประเทศไทย ๔.๐ ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี ต่อจากนี้ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐเพื่อบูรณาการและทิศทางการพัฒนาประเทศ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเด็นที่สำคัญเพื่อแปลงแผน ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริงตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน คือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับ คุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัยเพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงาน และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่อำนาจเป็นเลิศ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียมความพร้อมคนให้สามารถปรับตัวรองรับ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๒๙๓/๒๕๕๑ เรื่องให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เลขาธิการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจในการยกเลิก เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เหมาะสมกับ

กลุ่มเป้าหมายและวิธีการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเป็นนโยบายสำคัญและเร่งด่วนให้มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมโดยมอบหมายให้สถาบันส่งเสริมการสอนสำคัญวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ดำเนินการปรับปรุงกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการปรับปรุงสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งนี้การดำเนินงานประกาศใช้หลักสูตรยังคงอยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ยังคงหลักการและโครงสร้างเดิมของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คือ ประกอบด้วย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ แต่มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่างๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา หรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้ กรอบในการปรับปรุง คือ ให้มีองค์ความรู้ที่เป็นสากลเทียบเท่านานาชาติ ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน ลดความซ้ำซ้อน สอดคล้องและเชื่อมโยงกันภายในกลุ่มสาระ

การเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน จัดเรียงลำดับความยากง่ายของเนื้อหาในแต่ละระดับชั้นตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัยให้มีความเชื่อมโยงความรู้และกระบวนการเรียนรู้ โดยให้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด โดยมีเอกสารมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดทำขึ้นสำหรับสถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้จะช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ พุทธศักราช ๒๕๖๕ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ กำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้สอดคล้องกับจุดเน้น

ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรระดับท้องถิ่นและจุดเน้น
สถานศึกษา การจัดหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้นั้นเป็นเพราะได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้ร่วมกัน
ทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจน
ปรับปรุงแก้ไข จนทำให้การปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ พุทธศักราช ๒๕๖๖ สำเร็จ
ลุล่วงด้วยดี และจะได้นำมาเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ให้มี
คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาต่อไป

๑.๒ วิสัยทัศน์

โรงเรียนนำอยู่ นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ชุมชนพร้อมนำพัฒนา จัดการศึกษามุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐาน
ปรัชญา

การศึกษา พาชีวิต สัมฤทธิ์ผล

๑.๓ หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐาน
การเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรม
บนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล

๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชนที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา
อย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ

๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้เวลา
และการจัดการเรียนรู้

๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์

๑.๔ จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา
มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน
เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย
และปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

๒. มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี
และมีทักษะชีวิต

๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข

๑.๕ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิด สมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรม ในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรอง เพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความ ถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรค ต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้ มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยง พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยี ด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

๑.๖ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

นอกจากนี้สถานศึกษาสามารถกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มเติมให้สอดคล้องตามบริบทและจุดเน้นของตนเอง

๒. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย โครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

๒.๑ โครงสร้างเวลาเรียน เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดในภาพรวม เวลาเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระที่เป็นเวลาเรียนพื้นฐาน เวลาเรียนเพิ่มเติม และเวลาในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกแต่ละชั้นปี

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านโพนหนองคราะห์ พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๖๐)	(๑๖๐)	(๑๖๐)
-ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
-หน้าที่พลเมือง									
-ภูมิศาสตร์									
-เศรษฐศาสตร์									
-ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม									
๑. หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. การป้องกันภัยพิบัติ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. ภาษาไทยเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
๔. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
๕. ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๖. วิทยาการคำนวณ	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
๗. วิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๘๐	๘๐	๘๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)
๑. แนะนำ	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๒. ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๔. เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๒๔๐	๑,๒๔๐	๑,๒๔๐

- หมายเหตุ ๑. ระดับประถมศึกษาเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมงต่อปี
 ๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมงต่อปี
 ๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมฯ (ชุมนุม) เรียน ๓๐ ชั่วโมง แรกของแต่ละภาคเรียน
 ๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมฯ (เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์) เรียน ๑๐ ชั่วโมง หลังต่อจากชุมนุม
 ๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมฯ (ชุมนุม) เรียน ๒๕ ชั่วโมง แรกของแต่ละภาคเรียน
 ๖. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมฯ (เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์) เรียน ๑๕ ชั่วโมง หลังต่อจากชุมนุม

การกำหนดโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐานและเพิ่มเติม โรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

ระดับประถมศึกษา สามารถปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ต้องมีเวลาเรียนรวมตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐาน และผู้เรียนต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด

ระดับมัธยมศึกษา จัดโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐานให้เป็นไปตามที่กำหนดและสอดคล้องกับเกณฑ์การจบหลักสูตร

สำหรับเวลาเรียนเพิ่มเติมทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับความพร้อม จุดเน้นของสถานศึกษา และเกณฑ์การจบหลักสูตร เฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนได้จัดเป็นเวลาสำหรับสาระการเรียนรู้พื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดไว้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง เป็นเวลาสำหรับปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในส่วนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์นั้นโรงเรียนจัดสรรเวลาให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

ระดับประถมศึกษา (ป.๑-๖) รวม ๖ ปี จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) รวม ๓ ปี จำนวน ๔๕ ชั่วโมง

การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

การจัดการศึกษาบางประเภทสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น การศึกษาเฉพาะทาง การศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ การศึกษาทางเลือก การศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส การศึกษาตามอัธยาศัย สามารถนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปปรับใช้ได้ตามความเหมาะสมกับสภาพและบริบทของแต่ละกลุ่มเป้าหมายโดยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๘๐
ส ๑๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๔๐
ป ๑๑๒๐๑ การป้องกันการต้านทุจริต	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๓๐
-----	-----
● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐
ชุมนุม	๔๐
-----	-----
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา	๑,๐๔๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๘๐
ส ๑๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๔๐
ป ๑๒๒๐๑ การป้องกันการต้านทุจริต	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๓๐
-----	-----
● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐
ชุมนุม	๔๐
-----	-----
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา	๑,๐๔๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๘๐
ส ๑๓๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๔๐
ป ๑๓๒๐๑ ป้องกันการต้านทุจริต	๔๐
กิจกรรมพัฒนานักเรียน	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๓๐
-----	-----
● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐
ชุมนุม	๔๐
-----	-----
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา	๑,๐๔๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	๘๐
อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๖๐
อ ๑๔๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐
ว ๑๔๒๐๑ วิทยาศาสตร์พลังสิบ	๔๐
ส ๑๔๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๔๐
ป ๑๔๒๐๑ การป้องกันการต้านทุจริต	๔๐
กิจกรรมพัฒนานักเรียน	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๓๐
● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐
ชุมนุม	๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา	๑,๐๘๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	๘๐
อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๖๐
อ ๑๕๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐
ว ๑๕๒๐๑ วิทยาศาสตร์พลังสิบ	๔๐
ส ๑๕๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๔๐
ป ๑๕๒๐๑ การป้องกันการต้านทุจริต	๔๐
กิจกรรมพัฒนานักเรียน	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๓๐
● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐
ชมรม/ชุมนุม (เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต)	๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา	๑,๐๘๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	๘๐
อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๖๐
อ ๑๖๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐
ว ๑๖๒๐๑ วิทยาศาสตร์พลังสิบ	๔๐
ส ๑๖๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๔๐
ป ๑๖๒๐๑ การป้องกันการต้านทุจริต	๔๐
กิจกรรมพัฒนานักเรียน	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๓๐
-----	-----
● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐
ชมรม/ชุมนุม (เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต)	๔๐
-----	-----
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา	๑,๐๘๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๑	๑.๕ (๖๐)	ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษาฯ ๒	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๔๐)	ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๔๐)
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๑ (๔๐)	พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๑ (๔๐)
ศ ๒๑๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๑	๑ (๔๐)	ศ ๒๑๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๒	๑ (๔๐)
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๑ (๔๐)	ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๑ (๔๐)
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓ (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓ (๑๒๐)
ค ๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๐.๕ (๒๐)	ค ๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๐.๕ (๒๐)
ว ๒๑๒๐๑ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๑๒๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๑๒๐๑ อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕ (๒๐)	อ ๒๑๒๐๒ อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
ป ๒๑๒๐๑ การป้องกันการต้านทุจริต ๑	๐.๕ (๒๐)	ป ๒๑๒๐๒ การป้องกันการต้านทุจริต ๒	๐.๕ (๒๐)
ท ๒๑๒๐๑ ภาษาไทยเพิ่มเติม ๑	๐.๕ (๒๐)	ท ๒๑๒๐๒ ภาษาไทยเพิ่มเติม ๒	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๑๕	กิจกรรมแนะแนว	๑๕
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐
- ชุมนุม	๒๐	- ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียน	๖๒๐	รวมเวลาเรียน	๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๓	๑.๕ (๖๐)	ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษาฯ ๔	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๔๐)	ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๔๐)
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๑ (๔๐)	พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๑ (๔๐)
ศ ๒๒๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๓	๑ (๔๐)	ศ ๒๒๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๔	๑ (๔๐)
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๑ (๔๐)	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๑ (๔๐)
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓ (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓ (๑๒๐)
ค ๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๐.๕ (๒๐)	ค ๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๐.๕ (๒๐)
ว ๒๒๒๐๑ วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๒๒๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๔	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๒๒๐๑ อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๐.๕ (๒๐)	อ ๒๒๒๐๒ อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ป ๒๒๒๐๑ การป้องกันการต้านทุจริต ๓	๐.๕ (๒๐)	ป ๒๒๒๐๒ การป้องกันการต้านทุจริต ๔	๐.๕ (๒๐)
ท ๒๒๒๐๑ ภาษาไทยเพิ่มเติม ๓	๐.๕ (๒๐)	ท ๒๒๒๐๒ ภาษาไทยเพิ่มเติม ๔	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๑๕	กิจกรรมแนะแนว	๑๕
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐
- ชุมนุม	๒๐	- ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียน	๖๒๐	รวมเวลาเรียน	๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๕	๑.๕ (๖๐)	ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษาฯ ๖	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๔๐)	ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๔๐)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๑ (๔๐)	พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๑ (๔๐)
ศ ๒๓๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๕	๑ (๔๐)	ศ ๒๓๑๐๒ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๖	๑ (๔๐)
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๑ (๔๐)	ง ๒๓๑๐๓ การงานอาชีพ ๖	๑ (๔๐)
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓ (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓ (๑๒๐)
ค ๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๐.๕ (๒๐)	ค ๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๐.๕ (๒๐)
ว ๒๓๒๐๑ วิทยาการคำนวณ ๕	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๓๒๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๖	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๓๒๐๑ อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๐.๕ (๒๐)	อ ๒๓๒๐๒ อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๓๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
ป ๒๓๒๐๑ การป้องกันการด้านทุจริต ๕	๐.๕ (๒๐)	ป ๒๓๒๐๒ การป้องกันการด้านทุจริต ๖	๐.๕ (๒๐)
ท ๒๓๒๐๑ ภาษาไทยพื้นฐาน ๕	๐.๕ (๒๐)	ท ๒๓๒๐๒ ภาษาไทยพื้นฐาน ๖	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๑๕	กิจกรรมแนะแนว	๑๕
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐
- ชมรม/ชุมนุม	๒๐	- ชมรม/ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียน	๖๒๐	รวมเวลาเรียน	๖๒๐

โครงสร้างรายวิชาระดับประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย ๒	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย ๓	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย ๔	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย ๕	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย ๖	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๒	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๔	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๖	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม (วิทยาการคำนวณ)

ว ๑๔๒๐๑ วิทยาการคำนวณ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๕๒๐๑ วิทยาการคำนวณ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๖๒๐๑ วิทยาการคำนวณ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๕	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๖	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ ๒	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ ๓	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ ๔	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ ๖	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
อ ๑๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
อ ๑๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
อ ๑๔๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
อ ๑๕๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
อ ๑๖๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

โครงสร้างรายวิชาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทยเพิ่มเติม ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทยเพิ่มเติม ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ท ๒๒๒๐๑ ภาษาไทยเพิ่มเติม ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ท ๒๒๒๐๒ ภาษาไทยเพิ่มเติม ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ท ๒๓๒๐๑ ภาษาไทยเพิ่มเติม ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทยเพิ่มเติม ๖	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ค ๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ค ๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ค ๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ค ๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ค ๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต

ค ๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๖ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ว ๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ว ๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ว ๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ว ๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ว ๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ว ๑๔๒๐๑	วิทยาการคำนวณ ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ว ๑๕๒๐๑	วิทยาการคำนวณ ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ว ๑๖๒๐๑	วิทยาการคำนวณ ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ว ๒๑๒๐๔	การออกแบบและเทคโนโลยี	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ว ๒๒๒๐๑	การออกแบบและเทคโนโลยี	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ว ๒๒๒๐๒	การออกแบบและเทคโนโลยี	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ส ๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ส ๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ส ๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ส ๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๕	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ส ๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๖	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต

ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต
รายวิชาเพิ่มเติม	
ส ๒๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๓๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต
ส ๒๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต
ป ๒๑๒๐๑ การป้องกันการต้านทุจริต ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต
ป ๒๑๒๐๒ การป้องกันการต้านทุจริต ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต
ป ๒๒๒๐๑ การป้องกันการต้านทุจริต ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต
ป ๒๒๒๐๒ การป้องกันการต้านทุจริต ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต
ป ๒๓๒๐๑ การป้องกันการต้านทุจริต ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต
ป ๒๓๒๐๒ การป้องกันการต้านทุจริต ๖	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต
พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต
พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต
พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต
ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต
ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต
ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต
ง ๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต
ง ๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต
ง ๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต
ง ๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต
ง ๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
อ ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
อ ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
อ ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
อ ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
อ ๒๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
อ ๒๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
อ ๒๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
อ ๒๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
อ ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต

๓. คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ บอกความหมายของคำและข้อความตอบคำถาม เล่าเรื่องย่อ คาดคะเนเหตุการณ์ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ นำเสนอเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะในการฟัง ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม ตอบคำถาม เล่าเรื่อง พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ เน้นมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

ฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ ต่อคำคล้องจองง่ายๆ

บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ฝึกท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจโดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓,ป.๑/๔,ป.๑/๕,ป.๑/๖,ป.๑/๗,ป.๑/๘

ท ๒.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓

ท ๓.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓,ป.๑/๔,ป.๑/๕

ท ๔.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓,ป.๑/๔

ท ๕.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญและรายละเอียด แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม เล่าเรื่อง บอกสาระสำคัญของเรื่อง ตั้งคำถาม ตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

ฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ฝึกจับใจความสำคัญจากเรื่อง ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้องบทร่ำเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจโดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔,ป.๒/๕,ป.๒/๖,ป.๒/๗,ป.๒/๘

ท ๒.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔

ท ๓.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔,ป.๒/๕,ป.๒/๖,ป.๒/๗

ท ๔.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔,ป.๒/๕

ท ๕.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์ คาดคะเนเหตุการณ์ สรุปความรู้ ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกรับหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ อธิบายความหมาย ของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยาย เขียนบันทึกประจำวัน เขียนเรื่อง ตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง การดู และการพูด เล่าและบอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น ความรู้สึก สื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ฝึกเขียนตามหลักการเขียน เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ระบุชนิด หน้าที่ของคำ ใช้พจนานุกรมค้นหาคำความหมายของคำ แต่งประโยคง่ายๆ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ เลือกใช้ภาษาไทย มาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจโดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ สื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดู และการพูด พูดแสดง ความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่า ของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕,ป.๓/๖,ป.๓/๗,ป.๓/๘,ป.๓/๙

ท ๒.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕,ป.๓/๖

ท ๓.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕,ป.๓/๖

ท ๔.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕,ป.๓/๖

ท ๕.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวน จากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้ และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจง เต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพ โครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อน และมารดา เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาท ในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง การดู และการพูด จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นเรื่องที่ฟังและดู พูดสรุป จากการฟังและดู พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบ คำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ฝึกเขียนตามหลักการเขียน เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหา ความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ บอกความหมาย ของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้

ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจโดยใช้ กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด วิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติอธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดู และการพูด พูดแสดง ความคิดเห็นกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่า ของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจ พอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔,ป.๔/๕,ป.๔/๖,ป.๔/๗,ป.๔/๘

ท ๒.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔,ป.๔/๕,ป.๔/๖,ป.๔/๗,ป.๔/๘

ท ๓.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔,ป.๔/๕,ป.๔/๖

ท ๔.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔,ป.๔/๕,ป.๔/๖,ป.๔/๗

ท ๕.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความ ที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัย แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำและปฏิบัติตาม เลือกรอ่านหนังสือที่มีคุณค่า ตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด เขียนย่อความ เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น กรอแบบรายการต่างๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง การดู และการพูด พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึก ตั้งคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์ความ พูดรายงาน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทย มาตรฐานและภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง ใช้สำนวนได้ถูกต้อง

สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ระบุความรู้ ข้อคิดที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจโดยใช้กระบวนการอ่านเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการ คิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการ แก้ปัญหา ฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดู และการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่า ของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการ ของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔,ป.๕/๕,ป.๕/๖,ป.๕/๗,ป.๕/๘

ท ๒.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔,ป.๕/๕,ป.๕/๖,ป.๕/๗,ป.๕/๘,ป.๕/๙

ท ๓.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔,ป.๕/๕

ท ๔.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔,ป.๕/๕,ป.๕/๖,ป.๕/๗

ท ๕.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร อ่านเรื่องสั้นๆ อย่างหลากหลาย แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ชื่อนแนะนำและปฏิบัติตาม อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องอ่าน เขียนจดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ และสร้างสรรค์ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง การดู และการพูด พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ฝึกวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์เปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

ฝึกแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองโดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสังเกต กระบวนการแยกข้อเท็จจริง กระบวนการค้นคว้า กระบวนการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร กระบวนการใช้ทักษะทางภาษา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดู และการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖,ป.๖/๗,ป.๖/๘,ป.๖/๙

ท ๒.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖,ป.๖/๗,ป.๖/๘,ป.๖/๙

ท ๓.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖

ท ๔.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖

ท ๕.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบกับคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ จากการอ่าน ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ มีมารยาทในการเขียน พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู พุดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย สร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน แต่งบทร้อยกรอง จำแนก และใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจโดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พุดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง เห็นคุณค่าภูมิปัญญาทางภาษา มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด รวมทั้งการมีวินัยและใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม.๑/๓,ม.๑/๔,ม.๑/๕,ม.๑/๖,ม.๑/๗,ม.๑/๘,ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม.๑/๓,ม.๑/๔,ม.๑/๕,ม.๑/๖,ม.๑/๗,ม.๑/๘,ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม.๑/๓,ม.๑/๔,ม.๑/๕,ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม.๑/๓,ม.๑/๔,ม.๑/๕,ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม.๑/๓,ม.๑/๔,ม.๑/๕

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบกับคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ จากการอ่าน ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ มีมารยาทในการเขียน พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู พุดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย สร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน แต่งบทร้อยกรอง จำแนก และใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจโดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พุดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง เห็นคุณค่าภูมิปัญญาทางภาษา มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด รวมทั้งการมีวินัยและใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม.๑/๓,ม.๑/๔,ม.๑/๕,ม.๑/๖,ม.๑/๗,ม.๑/๘,ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม.๑/๓,ม.๑/๔,ม.๑/๕,ม.๑/๖,ม.๑/๗,ม.๑/๘,ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม.๑/๓,ม.๑/๔,ม.๑/๕,ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม.๑/๓,ม.๑/๔,ม.๑/๕,ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม.๑/๓,ม.๑/๔,ม.๑/๕

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง จับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน อภิปราย แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน อ่านหนังสือบทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนจดหมาย กิจธุระ เขียนวิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความรู้ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล มีมารยาทในการเขียน พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พุดรายงาน เรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด สร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์ โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน แต่งบทร้อยกรอง ใช้คำราชาศัพท์ รวบรวม และอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านพร้อมยกเหตุผล ประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดู และการพูด พุดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง เห็นคุณค่าภูมิปัญญาทางภาษา มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด รวมทั้งการมีวินัยและใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๔,ม.๒/๕,ม.๒/๖,ม.๒/๗,ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๔,ม.๒/๕,ม.๒/๖,ม.๒/๗,ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๔,ม.๒/๕,ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๔,ม.๒/๕

ท ๕.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๔,ม.๒/๕

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน อภิปราย แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผล ของงานเขียน อ่านหนังสือบทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลายและประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้ จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนจดหมาย กิจธุระ เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล มีมารยาทในการเขียน พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู

วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ วิเคราะห์ และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด สร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน แต่งบทร้อยกรอง ใช้คำราชาศัพท์ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ ในภาษาไทย สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดู และการพุด พุดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง เห็นคุณค่าภูมิปัญญาทางภาษา มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพุด รวมทั้งการมีวินัยและใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๔,ม.๒/๕,ม.๒/๖,ม.๒/๗,ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๔,ม.๒/๕,ม.๒/๖,ม.๒/๗,ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๔,ม.๒/๕,ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๔,ม.๒/๕

ท ๕.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๔,ม.๒/๕

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงานวิเคราะห์วิจารณ์และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่อง วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ตีความและประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่างๆ เขียนย่อความ เขียนจดหมาย กิจธุระ เขียนอธิบายชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ กรอกรูปแบบสมรรถนะพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงงาน มีมารยาทในการเขียน แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พุดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับ เนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน วิเคราะห์ระดับภาษา ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ แต่งบทร้อยกรอง สรุปรูปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปรูปร่างและข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดู และการพูด พุดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง เห็นคุณค่าภูมิปัญญาทางภาษา มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด รวมทั้งการมีวินัยและใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑	ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔,ม.๓/๕,ม.๓/๖,ม.๓/๗,ม.๓/๘,ม.๓/๙,ม.๓/๑๐
ท ๒.๑	ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔,ม.๓/๕,ม.๓/๖,ม.๓/๗,ม.๓/๘,ม.๓/๙,ม.๓/๑๐
ท ๓.๑	ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔,ม.๓/๕,ม.๓/๖
ท ๔.๑	ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔,ม.๓/๕,ม.๓/๖
ท ๕.๑	ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงานวิเคราะห์วิจารณ์และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ดีความและประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่างๆ เขียนย่อความ เขียนจดหมาย กิจธุระ เขียนอธิบายชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ กรอกรูปแบบสมครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงงาน มีมารยาทในการเขียน แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พุดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับ เนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน วิเคราะห์ระดับภาษา ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ แต่งบทร้อยกรอง สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดู และการพูด พุดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง เห็นคุณค่าภูมิปัญญาทางภาษา มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด รวมทั้งการมีวินัยและใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔,ม.๓/๕,ม.๓/๖,ม.๓/๗,ม.๓/๘,ม.๓/๙,ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔,ม.๓/๕,ม.๓/๖,ม.๓/๗,ม.๓/๘,ม.๓/๙,ม.๓/๑๐

ท ๓.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔,ม.๓/๕,ม.๓/๖

ท ๔.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔,ม.๓/๕,ม.๓/๖

ท ๕.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกแก้ปัญหาจำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ บอกและแสดงจำนวนสิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย การบอกอันดับที่หลักค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย เปรียบเทียบจำนวน นับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ เรียงลำดับจำนวนตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน และหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวก การลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ ความยาวและน้ำหนัก สร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งแสดงวิธี หาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ ระบุนับที่หายไป ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ ทีละ ๑๐ รูปที่หายไปแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิต และรูปอื่นๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี ๒ รูป วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร น้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด และใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป ๑ รูปแทน ๑ หน่วย

โดยใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิด แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการ สื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ สามารถทำงานอย่างมีระบบ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงานโดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓,ป.๑/๔,ป.๑/๕

ค ๑.๒ ป.๑/๑

ค ๒.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒

ค ๒.๒ ป.๑/๑

ค ๓.๑ ป.๑/๑

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับ การนับเพิ่มทีละ ๕ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ การนับลดทีละ ๒ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ จำนวนคู่ จำนวนคี่ หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก ตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย เปรียบเทียบจำนวนนับโดยใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ เรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน การบวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคน ความหมายของการคูณ การใช้เครื่องหมาย $\times$ การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก การหาร การใช้เครื่องหมาย $\div$ การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน การสร้างโจทย์ปัญหา โจทย์ปัญหาสถานการณ์คณิตศาสตร์กับเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ บอกความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร น้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด ปริมาตรและความจุเป็นลิตร จำนวนเงินจากเงินเหรียญและธนบัตรชนิดต่างๆ และค่าของเงินเหรียญและธนบัตร เวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง ๕ นาที) เวลาเป็นนาฬิกากับนาที (ช่วง ๕ นาที) วัน เดือน ปีจากปฏิทิน การอ่านปฏิทิน เดือนและอันดับที่ของเดือน การวัดความยาว การชั่งน้ำหนัก เปรียบเทียบความยาว น้ำหนักในหน่วยเดียวกัน ปริมาตรและความจุ ค่าของเงินเหรียญและธนบัตร แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง และเงิน บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติว่าเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม หรือทรงกระบอก จำแนกรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปวงกลมกับทรงกลม รูปเรขาคณิตสองมิติกับรูปเรขาคณิตสามมิติ เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูปเรขาคณิตสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม และรูปวงรี บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๕ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐ และลดลงทีละ ๒ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐ รูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ที่ใกล้ตัวผู้เรียนเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ สามารถทำงานอย่างมีระบบ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงานโดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ค ๑.๑ ป.๒/๑-๒
- ค ๑.๒ ป.๒/๑-๒
- ค ๒.๑ ป.๒/๑-๖
- ค ๒.๒ ป.๒/๑

ค ๓.๑ ป.๒/๑-๓

ค ๓.๒ ป.๒/๑

ค ๔.๑ ป.๒/๑-๒

ค ๖.๑ ป.๒/๑-๖

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับ ตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การนับเพิ่มทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ และทีละ ๕๐ การนับลดทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๕ ทีละ ๒๕ และทีละ ๕๐ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร โจทย์ปัญหาการระคนของการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ การสร้างโจทย์ปัญหา โจทย์ปัญหาสถานการณ์คณิตศาสตร์กับเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน การบวก การลบ การคูณ การหาร บอกความยาวเป็นเมตร เซนติเมตร และมิลลิเมตร น้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัม และขีด ปริมาตรและความจุเป็นลิตร มิลลิตร บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาโดยใช้จุด เลือกเครื่องมือวัดความยาว เครื่องชั่ง เครื่องตวง เปรียบเทียบความยาว น้ำหนักการชั่ง ปริมาตรและความจุของภาชนะในหน่วยเดียวกัน การคาดคะเนความยาว น้ำหนัก ปริมาตรของสิ่งของและความจุของภาชนะ การวัดความยาว การตวง บอกความสัมพันธ์ของหน่วย การวัดความยาว หน่วยการชั่ง ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา อ่านและเขียนเวลาโดยใช้จุด จำนวนเงินโดยใช้จุด บันทึกกรายรับรายจ่าย บันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา แก้ปัญหาและแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติรูปวงกลม รูปวงรี รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม รูปแปดเหลี่ยม รูปเรขาคณิตต่างๆ ที่อยู่ใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน ระบुरूปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรจากรูปที่กำหนดให้ เขียนชื่อจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม และสัญลักษณ์รูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูปเรขาคณิต รูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ในแบบต่างๆ บอกจำนวนและความสัมพันธ์ของแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และลดลงทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๕ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และแบบรูปซ้ำ แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ รวบรวมและจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งอย่างง่าย

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ที่ใกล้ตัวผู้เรียนเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ สามารถทำงานอย่างมีระบบ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน โดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๓/๑-๒

ค ๑.๒ ป.๓/๑-๒

ค ๒.๑ ป.๓/๑-๖

ค ๒.๒ ป.๓/๑-๓

ค ๓.๑ ป.๓/๑-๓

ค ๓.๒ ป.๓/๑-๒

ค ๔.๑ ป.๓/๑-๒

ค ๕.๑ ป.๓/๑-๒

ค ๖.๑ ป.๓/๑-๖

รวม ๙ มาตรฐาน ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ เศษส่วนจำนวนคละ ทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงปริมาณของสิ่งต่างๆ ที่กำหนด พร้อมทั้งเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ เศษส่วนที่ตัวส่วนตัวหนึ่ง เป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง จำนวนคละและทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งจากสถานการณ์ต่างๆ ใช้การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารจากสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวก การลบของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก ๒ จำนวนที่มีผลคูณไม่เกิน ๖ หลัก และแสดงการหาร ที่ตัวตั้งไม่เกิน ๖ หลัก ตัวหารไม่เกิน ๒ หลัก หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ ๐ เศษส่วนจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง และทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง สร้างโจทย์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ การบวก การลบเศษส่วนจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง และทศนิยม ไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของมุม และเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม วัดและสร้างมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์ สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเมื่อกำหนดความยาวของด้าน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา ความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ใช้ข้อมูล จากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทางในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษา สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลกโดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๔/๑-๒

ค ๑.๒ ป.๔/๑-๓

ค ๒.๑ ป.๔/๑-๔

ค ๒.๒ ป.๔/๑-๓

ค ๓.๑ ป.๔/๑-๕

ค ๓.๒ ป.๔/๑

ค ๔.๑ ป.๔/๑-๒

ค ๕.๑ ป.๔/๑-๓

ค ๖.๑ ป.๔/๑-๖

รวม ๙ มาตรฐาน ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

จำนวนและการดำเนินการ

ความหมาย เขียนและอ่านเศษส่วนจำนวนคละและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง เศษส่วนแท้ เศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ การเขียนจำนวนนับในรูปเศษส่วน การเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ และการเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำ การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและร้อยละ เขียนร้อยละในรูปเศษส่วนและทศนิยม เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน และร้อยละ การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ และ ๑๐๐ ในรูปทศนิยมและร้อยละ

เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ เศษส่วนที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีกตัวหนึ่ง

บวก ลบ คูณ และบวก ลบ คูณ หาระคนของเศษส่วน การบวก การลบเศษส่วน ที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีกตัวหนึ่ง การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับ การคูณเศษส่วน กับเศษส่วน การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน

บวก ลบ คูณ และบวก ลบ คูณ หาระคนของทศนิยมที่คำตอบเป็นทศนิยมไม่เกิน สองตำแหน่ง การบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง การคูณทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งกับจำนวน นับ การคูณทศนิยมหนึ่งตำแหน่งกับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ การบวก การลบ การคูณ การหาร และบวก ลบ คูณ หาระคนของจำนวน นับ โจทย์ปัญหาที่ใช้บัญญัติไตรยางศ์ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ ทศนิยม โจทย์ปัญหาร้อยละ ในสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงโจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการหากำไร ขาดทุน การลดราคา และการหาราคา ขาย

สร้างโจทย์ปัญหาคณิตกับคุณธรรมเกี่ยวกับจำนวนนับ การบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน การบวก ลบ คูณระคนของเศษส่วนและจำนวนนับ ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย และเต็มพันของจำนวนนับและนำไปใช้ได้

การวัด

บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัด ปริมาตรหรือความจุ หาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม รูปสามเหลี่ยม หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยม วัดขนาดของมุม หาปริมาตร หรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูปสามเหลี่ยม

เรขาคณิต

บอกลักษณะและจำแนกรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่างๆ ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด ความสัมพันธ์ และจำแนกรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปสี่เหลี่ยม ขนมเปียกปูน รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยมคางหมู รูปสี่เหลี่ยมรูปร่าง ส่วนประกอบ ความสัมพันธ์ และจำแนกรูปสามเหลี่ยมชนิดต่างๆ รูปสามเหลี่ยมแบ่งตามลักษณะของด้าน รูปสามเหลี่ยมแบ่งตาม ลักษณะของมุม ส่วนประกอบของรูปสามเหลี่ยม มุมภายในของรูปสามเหลี่ยม สร้างมุมโดยใช้

โพแทรกเตอร์ สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปสามเหลี่ยม และรูปวงกลมสร้างเส้นขนานโดยใช้ไม้ฉาก
พีชคณิต

บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่กำหนดให้

การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

เขียนแผนภูมิแท่งที่มีการย่นระยะของเส้น แสดงจำนวน การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น อ่านข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบ คาดคะเนเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ต่างๆ เกิดขึ้นอย่างแน่นอน อาจเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้และนำไปประสบการณ์ ความคิด เศรษฐกิจพอเพียง ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ที่ได้นำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้คณิตศาสตร์ประจำวันอย่างสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

บอกความหมาย อ่านและเขียนเศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ และทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง เขียนจำนวนนับในรูปเศษส่วน เศษเกินในรูปจำนวนคละ จำนวนคละในรูปเศษเกิน และเศษส่วนในรูปเศษส่วนอย่างต่ำ ทศนิยมในรูปกระจาย เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง และเศษส่วนที่มีตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีกตัวหนึ่ง เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม และร้อยละในรูปเศษส่วนและทศนิยม หาผลบวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนหารและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ แก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ บอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบลบ เต็มร้อย และเต็มพันของจำนวนนับ บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดปริมาตรหรือความจุ หาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมและรูปสามเหลี่ยม วัดขนาดของมุม หาปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยม บอกลักษณะและจำแนกรูปเรขาคณิตสามมิติ ลักษณะความสัมพันธ์รูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ และรูปสามเหลี่ยมชนิดต่างๆ สร้างมุมโดยใช้ไม้โปรแทรกเตอร์ รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปสามเหลี่ยม และรูปวงกลม เส้นขนานโดยใช้ไม้ฉาก บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปที่กำหนด เก็บรวบรวมและจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น อ่านและเขียนแผนภูมิแท่ง บอกเหตุผลว่าเหตุการณ์ที่กำหนดให้เกิดขึ้นอย่างแน่นอนหรืออาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ หรือไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

โดยใช้ทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำไปประสบการณ์ ความคิด เศรษฐกิจพอเพียง ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ที่ได้นำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้คณิตศาสตร์ประจำวันอย่างสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และนำไปประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๕/๑-๓

ค ๑.๒ ป.๕/๑-๓

ค ๑.๓ ป.๕/๑

ค ๒.๑ ป.๕/๑-๕

ค ๒.๒ ป.๕/๑

ค ๓.๑ ป.๕/๑-๓

ค ๓.๒ ป.๕/๑-๓

ค ๔.๑ ป.๕/๑

ค ๕.๑ ป.๕/๑-๒

ค ๕.๒ ป.๕/๑

ค ๖.๑ ป.๕/๑-๖

รวม ๑๑ มาตรฐาน ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

เขียนและอ่านทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย การเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งในรูปเศษส่วน การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ ๑๐๐ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยมสามตำแหน่ง บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยมที่มีผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ การสร้างโจทย์ปัญหาคณิตกับคุณธรรมการคูณ การหาร และการคูณ หารระคนของทศนิยม โจทย์ปัญหาร้อยละในสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงโจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการหากำไร ขาดทุน การลดราคา การหาราคาขาย การหาราคาทุน และดอกเบี้ย บอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหลักต่างๆ ของจำนวนเต็มหมื่น เต็มแสน และเต็มล้าน นับและนำไปใช้ได้ ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง สมบัติการสลับที่ การเปลี่ยนหมู่ แจกแจงการบวก การคูณ การบวก ลบ คูณ หารระคน ห.ร.ม. และค.ร.น. จำนวนนับ ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ และตัวประกอบเฉพาะ อธิบายเส้นทางหรือบอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ โดยระบุทิศทางและระยะทางจริงจากรูปภาพ แผนที่ และแผนผัง ทิศ การบอกตำแหน่งโดยใช้ทิศ มาตราส่วน การอ่านแผนผัง หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมโดยใช้ความยาวของด้าน และสมบัติของเส้นทแยงมุม หาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปวงกลม แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและรูปวงกลม คาคะเนพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม และพื้นที่ของรูปวงกลม ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก เขียนแผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ และแผนผังแสดงเส้นทางการเดินทางและการเขียนแผนผังโดยสังเขป บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด สมบัติของเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ คุณสมบัติของเส้นตรงที่ขนานกันโดยอาศัยมุมแย้งและอาศัยผลบวกของขนาดของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดเป็น ๑๘๐ องศา ประดิษฐ์ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึม และพีระมิดจากรูปคลี่หรือรูปเรขาคณิตสองมิติ สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ แก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป เขียนสมการจากสถานการณ์หรือปัญหา และแก้สมการพร้อมทั้งตรวจสอบคำตอบสมการเชิงเส้นที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว การแก้สมการโดยใช้สมบัติของการเท่ากันเกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ หรือการหาร การแก้โจทย์ปัญหาวัยสมการ อ่านข้อมูลจากกราฟเส้นและแผนภูมิรูปวงกลม เขียนแผนภูมิแท่ง เปรียบเทียบและกราฟเส้น เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น อธิบายเหตุการณ์โดยใช้คำว่าเกิดขึ้นอย่างแน่นอน อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน คาคะเนเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ต่างๆ

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้และนำไปประสบการณ์ ความคิด เศรษฐกิจพอเพียง ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ที่ได้นำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้คณิตศาสตร์ประจำวันอย่างสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์

และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เขียนและอ่านทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง เขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนและเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม บวก ลบ คูณ หหาร และบวก ลบ คูณ หหารระคน เศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยม วิเคราะห์โจทย์ปัญหา แสดงวิธีหาคำตอบ สร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับ บอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหลักต่างๆ ของจำนวนนับ และค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง คำนวณโดยใช้สมบัติการสลับที่ สมบัติการเปลี่ยนหมู่ และสมบัติการแจกแจง หาตัวประกอบจำนวนเฉพาะและตัวประกอบเฉพาะ หา ห.ร.ม. และค.ร.น. ของจำนวนนับ ระบุทิศทางและระยะทางจริงจากรูปภาพ แผนที่ และแผนผัง หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม หาคความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปวงกลม คำนวณพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและรูปวงกลม แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก เขียนแผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ แสดงเส้นทางการเดินทาง บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ สมบัติของเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ บอกได้ว่าเส้นตรงคู่ใดขนานกันโดยอาศัยมุมแย้งและมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัด ประดิษฐ์ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอกกรวย ปริซึม และพีระมิดจากรูปคลี่หรือรูปเรขาคณิตสองมิติ สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ บอกความสัมพันธ์ของแบบรูปของจำนวน เขียนสมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว แก้สมการโดยใช้สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ หรือการหาร แก้โจทย์ปัญหาด้วยสมการ อ่านข้อมูลจากกราฟและแผนภูมิรูปวงกลม เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบและกราฟเส้นเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น อธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน หรืออาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ หรือไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

โดยใช้ทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต และนำประสบการณ์ ความคิด เศรษฐกิจพอเพียง ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ที่ได้นำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้คณิตศาสตร์ประจำวันอย่างสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๖/๑-๓

ค ๑.๒ ป.๖/๑-๒

ค ๑.๓ ป.๖/๑-๒

ค ๑.๔ ป.๖/๑-๒

ค ๒.๑ ป.๖/๑-๓

ค ๒.๒ ป.๖/๑-๓

ค ๓.๑ ป.๖/๑-๓

ค ๓.๒ ป.๖/๑-๒

ค ๔.๑ ป.๖/๑

ค ๔.๒ ป.๖/๑

ค ๕.๑ ป.๖/๑-๒

ค ๕.๒ ป.๖/๑ รวม ๑๓ มาตรฐาน ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และกระบวนการเกี่ยวกับเรื่องเข้าใจจำนวนตรรกยะ และความสัมพันธ์ของจำนวนตรรกยะ และใช้สมบัติของจำนวนตรรกยะ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การเท่ากันของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ใช้ความรู้ทางเรขาคณิตและเครื่องมือ เช่น วงเวียนและสันตรง รวมทั้งโปรแกรม The Geometer's Sketchpad หรือโปรแกรมเรขาคณิตพลวัตอื่นๆ เพื่อสร้างรูปเรขาคณิต ตลอดจนนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างนี้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และแก้ปัญหาในชีวิตจริง

โดยใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ สรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย การนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น รวมทั้งมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีเหตุผล เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิต และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร ความสามารถในการคิด มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลกโดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒

ค ๑.๓ ม.๑/๑

ค ๒.๒ ม.๑/๑

รวม ๓ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ความรู้ ความเข้าใจเรื่องการประยุกต์ใช้อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ สมบัติของการเท่ากันของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาความสัมพันธ์เชิงเส้น ใช้ความรู้ทางเรขาคณิต ในการหาความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ สถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายข้อมูล รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยกระบวนการแก้ปัญหา การสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิต มีความสามารถ ทางคณิตศาสตร์ ขบวนการทางคณิตศาสตร์ ทักษะทางคณิตศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร ความสามารถในการคิด มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลกโดยยึดหลักของปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่สังคมอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๓

ค ๑.๓ ม.๑/๒,ม.๑/๓

ค ๒.๒ ม.๑/๒

ค ๓.๑ ม.๑/๑

รวม ๔ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

อัตราส่วน ร้อยละ การใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละในการแก้ปัญหาสถานการณ์คณิตกับเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน การวัด การเปรียบเทียบหน่วยความยาวและพื้นที่ในระบบเดียวกันและต่างระบบ การเลือกใช้หน่วยการวัด การคาดคะเน ขนาด น้ำหนัก การใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่แก้โจทย์ปัญหา การหาพื้นที่ ไร่ นาในท้องถิ่น แผนภูมิรูปวงกลม การอ่านแผนภูมิ การนำเสนอข้อมูลโดยใช้แผนภูมิรูปวงกลม การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน สมบัติเกี่ยวกับการเลื่อนขนาน การสะท้อนและการหมุน พิกัดของรูปเรขาคณิตที่เกิดจากการเลื่อนขนาน การสะท้อนและการหมุน ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม สามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการที่สัมพันธ์กันแบบด้าน – มุม – ด้าน แบบมุม – ด้าน – มุม แบบด้าน – ด้าน – ด้าน รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีเหตุผล เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ค ๑.๑ ม.๒/๔
- ค ๒.๑ ม.๒/๑-๓
- ค ๒.๒ ม.๒/๑
- ค ๓.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๓,ม.๒/๔
- ค ๔.๒ ม.๒/๒
- ค ๕.๑ ม.๒/๑
- ค ๕.๒ ม.๒/๑
- ค ๖.๑ ม.๒/๖

รวม ๘ มาตรฐาน ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง จำนวนตรรกยะ จำนวนอตรรกยะ การหารากที่สอง รากที่สาม ความสัมพันธ์ของการยกกำลัง และการหารากของจำนวนเต็ม ความเกี่ยวข้องระหว่าง จำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะ และจำนวนอตรรกยะ ทฤษฎีบทพีทาโกรัส บทกลับและการนำไปใช้ เส้นขนานและสมบัติของเส้นขนาน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการ โจทย์สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

โดยใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น

รวมทั้งมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีเหตุผล เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๒/๑-๓

ค ๑.๒ ม.๒/๑-๒

ค ๑.๓ ม.๒/๑

ค ๑.๔ ม.๒/๑

ค ๓.๒ ม.๒/๒

ค ๔.๒ ม.๒/๑

ค ๖.๑ ม.๒/๑-๕

รวม ๗ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

ลักษณะและสมบัติของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวย และทรงกลม การหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การหาปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก พีระมิด กรวย และทรงกลม การเปรียบเทียบหน่วยความจุหรือหน่วยปริมาตรในระบบเดียวกันหรือต่างระบบ และเลือกใช้หน่วยการวัดได้อย่างเหมาะสม

การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัดในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ พื้นที่ผิว และปริมาตรในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น การใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหา การเขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น เขียนกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การอ่านและแปลความหมายกราฟของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟอื่นๆ การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และนำไปใช้แก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

โดยใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น

รวมทั้งมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีเหตุผล เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๒.๑ ม.๓/๑-๔

ค ๒.๒ ม.๓/๑

ค ๓.๑ ม.๓/๑

ค ๓.๒ ม.๓/๑

ค ๔.๒ ม.๓/๒, ม.๓/๔-๕

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

สถิติ กำหนดประเด็น เขียนข้อคำถาม เก็บรวบรวมข้อมูล ตารางแจกแจงความถี่ ค่ากลางของข้อมูล อ่านและแปลความหมายและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและนำเสนอโดยโครงงานคณิตศาสตร์ การเลือกใช้ค่ากลางข้อมูลที่เหมาะสม ความน่าจะเป็น หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม ใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์และประกอบการตัดสินใจ

โดยใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น

รวมทั้งมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีเหตุผล เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๔.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๓

ค ๕.๑ ม.๓/๑-๔

ค ๕.๒ ม.๓/๑

ค ๕.๓ ม.๓/๑-๒

ค ๖.๑ ม.๓/๑-๖

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้

การเตรียมความพร้อมในการให้เหตุผล การให้เหตุผลในชีวิตประจำวันและการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์อย่างง่าย

พหุนาม เอกนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารเอกนาม พหุนาม การบวก การลบพหุนาม การคูณ และการหารพหุนามอย่างง่าย

การประยุกต์ ๒ การประยุกต์ของจำนวนและพีชคณิตและการประยุกต์ทางเรขาคณิต โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาคุณค่าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และ ทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

๑. สังเกต สร้างขอความคาดการณ์และให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์อย่างง่าย
๒. หาผลบวกและผลลบของเอกนามและพหุนามได้
๓. หาผลคูณและผลหารของเอกนามและพหุนามอย่างง่ายได้
๔. ใช้ความรู้และทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่างๆ ได้
๕. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้

สมบัติของเลขยกกำลัง บทนิยามและสมบัติอื่นๆ ของเลขยกกำลัง การคูณ และการหารเลขยกกำลัง ที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม และการนำไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ การใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อยๆ หรือมากๆ ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ การคำนวณเกี่ยวกับจำนวนที่อยู่ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์

พหุนามและเศษส่วนของพหุนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารพหุนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วนของพหุนามที่พหุนามมีดีกรีไม่เกินหนึ่ง

การประยุกต์เกี่ยวกับอัตราส่วนและร้อยละ การแก้ปัญหาหรือสถานการณ์โดยใช้อัตราส่วน และสัดส่วน การแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันโดยใช้ร้อยละ

การประยุกต์ของการแปลงทางเรขาคณิต การสร้างสรรค์งานศิลปะโดยใช้การแปลงทางเรขาคณิต การออกแบบโดยใช้การแปลงทางเรขาคณิต

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า โดย การปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

๑. คูณและหารจำนวนที่เขียนอยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มโดยใช้บทนิยาม และสมบัติของเลขยกกำลัง และนำไปใช้แก้ปัญหาได้

๒. คำนวณและใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อยๆ หรือมากๆ ในรูปสัญกรณ์ วิทยาศาสตร์ได้

๓. บวก ลบ คูณ และหารพหุนามได้

๔. บวก ลบ คูณ และหารเศษส่วนของพหุนามอย่างง่ายได้

๕. ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ ได้

๖. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

๗. ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเลื่อนขนาน การสะท้อนและการหมุนในการสร้างสรรค์งานศิลปะ หรือออกแบบ

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้

การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติการแจกแจง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป $ax^2 + bx + c$ เมื่อ a, b, c เป็นค่าคงตัว และ $a \neq 0$ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างกำลังสอง

สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ

การแปรผัน การแปรผันโดยตรง การแปรผันแบบผกผัน การแปรผันแบบเกี่ยวเนื่องการนำไปใช้ โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องที่ใกล้เคียงกับนักเรียนได้ศึกษาคนควา โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

๑. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียวที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็มและมีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์ในพหุนามตัวประกอบเป็นจำนวนเต็ม
๒. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้
๓. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้
๔. เขียนสมการแสดงการแปรผันระหว่างปริมาณสองปริมาณใดๆ ที่แปรผันตอกันได้
๕. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปรผันได้
๖. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๕
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้

กรณีที่สอง การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนจริงที่อยู่ในรูป $\sqrt{a}$ เมื่อ $a \geq 0$
 โดยใช้สมบัติ $\sqrt{ab} = \sqrt{a}\sqrt{b}$ เมื่อ $a \geq 0$ และ $b \geq 0$ และ $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$ เมื่อ $a \geq 0$ และ $b > 0$

การแยกตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็ม โดยอาศัยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์หรือใช้ทฤษฎีเศษเหลือ

สมการกำลังสอง การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้สูตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว

พาราโบลา สมการพาราโบลา กราฟของพาราโบลาที่อยู่ในรูป $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a \neq 0$

พื้นที่ผิวและปริมาตร การหาพื้นที่ของพีระมิด กรวย และทรงกลม การแก้ปัญหาหรือสถานการณ์โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับปริมาตรและพื้นที่ผิว

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับความรู้ที่ได้ศึกษาจนกว่าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาคำนวณ การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำเสนอประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีความเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

๑. บวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริงซึ่งเกี่ยวกับกรณีที่สองที่กำหนดให้และนำไปใช้แก้ปัญหาได้
๒. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ได้
๓. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็ม และได้ตัวประกอบที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็ม โดยอาศัยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์หรือใช้ทฤษฎีเศษเหลือได้
๔. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้
๕. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้
๖. เขียนกราฟพาราโบลาที่กำหนดให้ได้
๗. บอกลักษณะของกราฟพาราโบลาที่กำหนดให้ได้
๘. หาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลมได้
๙. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดให้โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตรได้

๑๐. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค ๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้

การให้เหตุผลเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม สมบัติเกี่ยวกับวงกลม การให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้างรูปเรขาคณิต

ระบบสมการ การแก้ระบบสมการสองตัวแปรที่สมการมีดีกรีไม่เกินสอง การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระบบสมการสองตัวแปรที่สมการมีดีกรีไม่เกินสอง

วงกลม วงกลม มุมที่จุดศูนย์กลางและมุมในสวนโค้งของวงกลม คอร์ด เส้นสัมผัสวงกลม

เศษส่วนของพหุนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วนของพหุนาม การแกสมการเศษส่วนของพหุนาม การแก้ปัญหเกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนาม

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับความรู้ที่ได้ศึกษาจนควา โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้สมบัติเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมในการให้เหตุผลได้
๒. สร้างและให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้างที่กำหนดให้ได้
๓. แก้ระบบสมการสองตัวแปรที่สมการมีดีกรีไม่เกินสองที่กำหนดให้ได้
๔. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระบบสมการสองตัวแปรที่สมการมีดีกรีไม่เกินสองที่กำหนดให้ได้
๕. ใช้สมบัติเกี่ยวกับวงกลมในการให้เหตุผลและแก้ปัญหที่กำหนดให้ได้
๖. บวก ลบ คูณ และหารเศษส่วนของพหุนามที่กำหนดให้ได้
๗. แกสมการเศษส่วนของพหุนามได้
๘. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนามได้
๙. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาพืชและสัตว์ ระบุสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่างๆ ระบุชื่อและบรรยายหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์ และพืช บรรยายการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในการทำกิจกรรมต่างๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักและให้ความสำคัญในการดูแลส่วนต่างๆ อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และรักษาความสะอาด รวบรวมข้อมูลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการอธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุ ชนิดของวัสดุ และจัดกลุ่มวัสดุ การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน สาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวัน ลักษณะภายนอกของหิน จากลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกตได้

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยการลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม ทำให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์ ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร ความสามารถในการคิด มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลกโดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๑/๑-๒

ว ๑.๒ ป.๑/๑-๒

ว ๒.๑ ป.๑/๑-๒

ว ๒.๓ ป.๑/๑

ว ๓.๑ ป.๑/๑-๒

ว ๓.๒ ป.๑/๑

ว ๔.๒ ป.๑/๑-๕

รวม ๗ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาเรียนรู้การดำรงชีวิตของพืชและสัตว์ ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ พืช และสัตว์ การตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมของมนุษย์ พืช และสัตว์ ประโยชน์ของพืชสมุนไพรไทยและสัตว์ การปลูกและการดูแลรักษาพืช การดูแลสัตว์เลี้ยง คุณสมบัติของวัสดุที่นำมาทำของเล่นของใช้ การทำของเล่นของใช้ คุณสมบัติของแรงแม่เหล็ก การค้นพบแม่เหล็ก ประโยชน์ของแม่เหล็ก การเกิดแรงไฟฟ้าจากการถูวัตถุ พลังงานไฟฟ้าและการเปลี่ยนแปลงพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น องค์ประกอบของดิน คุณสมบัติของดิน และประโยชน์ของดิน

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ การตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษา การวางแผน การสังเกต การสำรวจตรวจสอบ การศึกษาค้นคว้าทดลองโดยใช้ความคิดของตนเอง ของกลุ่ม และของครู การจัดกลุ่มข้อมูลเปรียบเทียบและนำเสนอผล การแสดงความคิดเห็น การบันทึกผลการสังเกตการสำรวจ การอธิบายผลที่ได้จากการทดลองและการสังเกต และนำเสนอผลงาน

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรอบคอบในการใช้พลังงานไฟฟ้าและพลังงานอื่นอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ทดลองและอธิบายน้ำ แสง เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช อาหาร น้ำ อากาศ เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ พืช และสัตว์สามารถตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัส ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์ ประโยชน์ของพืชสมุนไพรไทย ประโยชน์ของพืชและสัตว์ในท้องถิ่น สมบัติของวัสดุที่นำมาทำของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวัน วัสดุและสิ่งของต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย แรงที่เกิดจากแม่เหล็กมาใช้ประโยชน์ แรงไฟฟ้าที่เกิดจากการถูวัตถุบางชนิด ไฟฟ้าเป็นพลังงาน เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านที่เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น ประเภทของดิน โดยใช้สมบัติทางกายภาพเป็นเกณฑ์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความสำคัญของดวงอาทิตย์ โดยการตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ วางแผนการสังเกต สำรวจตรวจสอบ ศึกษาค้นคว้าโดยใช้ความคิดของตนเอง และของครู ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสำรวจตรวจสอบและบันทึกผลด้วยวิธีง่ายๆ จัดกลุ่มข้อมูลที่ได้จากการสำรวจตรวจสอบและนำเสนอผลแสดงความคิดเห็นในการสำรวจ ตรวจสอบ บันทึก และอธิบายผลการสังเกต สำรวจตรวจสอบโดยเขียนภาพหรือข้อความสั้นๆ นำเสนอผลงานด้วยวาจาให้ผู้อื่นเข้าใจ มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๒/๑-๕

ว ๑.๒ ป.๒/๑

ว ๓.๑ ป.๒/๑-๒

ว ๔.๑ ป.๒/๑-๓

ว ๕.๑ ป.๒/๑-๒

ว ๖.๑ ป.๒/๑ ว ๘.๑ ป.๒/๑-๘

ว ๗.๑ ป.๒/๑ รวม ๘ มาตรฐาน ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สังเกต ศึกษา วิเคราะห์ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต สิ่งมีชีวิตแต่ละชนิดจะมีลักษณะภายนอกที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูกเป็นการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม มนุษย์นำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสายพันธุ์ของพืชและสัตว์ สิ่งมีชีวิตที่ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้ก็จะสูญพันธุ์ไปในที่สุด สิ่งมีชีวิตที่สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้จะสามารถอยู่รอดและดำรงพันธุ์ต่อไป สิ่งแวดล้อมหมายถึง สิ่งที่อยู่รอบๆ ตัวเรา มีทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต สิ่งมีชีวิตมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทั้งกับสิ่งมีชีวิตด้วยกันและกับสิ่งไม่มีชีวิต ดิน หิน น้ำ อากาศ ป่าไม้ สัตว์ป่า และแร่ จัดเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีความสำคัญ มนุษย์ใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นเพื่อการนำสมุนไพรไทยมาใช้ประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต มนุษย์นำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้อย่างมากมายจึงส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น มนุษย์ต้องช่วยกันดูแลและรู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่าเพื่อให้มีการใช้ได้นานและยั่งยืน ของเล่นของใช้อาจมีส่วนประกอบหลายส่วน และอาจทำจากวัสดุหลายชนิดซึ่งมีสมบัติแตกต่างกัน วัสดุแต่ละชนิดมีสมบัติแตกต่างกันจึงใช้ประโยชน์ได้ต่างกันเมื่อมีแรงมากระทำ เช่น การบีบ บิด ทบ ดัด ดึง ตลอดจนการทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลงจะทำให้วัสดุเกิดการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง ลักษณะ สมบัติแตกต่างไปจากเดิม หรือมีการเปลี่ยนแปลงของวัสดุอาจนำมาใช้ประโยชน์หรือทำให้เกิดอันตรายได้ การออกแรงกระทำต่อวัตถุแล้วทำให้วัตถุเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ โดยวัตถุที่หยุดนิ่งจะเคลื่อนที่และวัตถุที่กำลังเคลื่อนที่จะเคลื่อนที่เร็วขึ้นหรือเคลื่อนที่ช้าลงหรือหยุดเคลื่อนที่หรือเปลี่ยนทิศทาง วัตถุตกสู่พื้นโลกเสมอเนื่องจากแรงโน้มถ่วงหรือแรงดึงดูดของโลกกระทำต่อวัตถุ และแรงนี้คือน้ำหนักของวัตถุ การผลิตไฟฟ้าใช้พลังงานจากแหล่งพลังงานธรรมชาติ ซึ่งบางแหล่งเป็นแหล่งพลังงานที่มีจำกัด เช่น น้ำมัน แก๊สธรรมชาติ บางแหล่งเป็นแหล่งพลังงานที่หมุนเวียน เช่น น้ำ ลม พลังงานไฟฟ้ามีความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน เช่น เป็นแหล่งกำเนิดแสงสว่างจึงต้องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด เช่น ปิดไฟเมื่อไม่ใช้งาน รวมทั้งใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย เช่น เลือกใช้อุปกรณ์ต่างๆ ที่มีมาตรฐาน น้ำพบได้ทั้งที่เป็นของเหลว ของแข็ง และแก๊ส น้ำละลายสารบางอย่างได้ น้ำเปลี่ยนแปลงรูปร่างตามภาชนะที่บรรจุและรักษาระดับในแนวราบ คุณภาพของน้ำพิจารณาจากสี กลิ่น ความโปร่งใสของน้ำ น้ำเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีความจำเป็นต่อชีวิตทั้งในการบริโภค อุปโภค จึงต้องใช้อย่างประหยัด อากาศประกอบด้วยแก๊สไนโตรเจน แก๊สออกซิเจน แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์และแก๊สอื่นๆ รวมทั้งไอน้ำและฝุ่นละออง อากาศมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต สิ่งมีชีวิตทุกชนิดต้องใช้อากาศในการหายใจ และอากาศยังมีประโยชน์ในด้านอื่นๆ อีกมากมาย อากาศจะเคลื่อนจากบริเวณที่มีอุณหภูมิต่ำไปยังบริเวณที่มีอุณหภูมิสูงกว่าโดยอากาศที่เคลื่อนที่ในแนวราบทำให้เกิดลม โลกหมุนรอบตัวเองทำให้เกิดปรากฏการณ์ต่อไปนี้ ปรากฏการณ์ขึ้นตกของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ เกิดกลางวันและกลางคืนโดยด้านที่หันรับแสงอาทิตย์เป็นเวลากลางวันและด้านตรงข้ามที่ไม่ได้รับแสงอาทิตย์เป็นเวลากลางคืน กำหนดทิศโดยสังเกตจากการขึ้นและการตกของดวงอาทิตย์ ให้ด้านที่เห็นดวงอาทิตย์ขึ้นเป็นทิศตะวันออกและด้านที่เห็นดวงอาทิตย์ตกเป็นทิศตะวันตก เมื่อใช้ทิศตะวันออกเป็นหลักโดยให้ด้านขวามืออยู่ทางทิศตะวันออก ด้านซ้ายมืออยู่ทางทิศตะวันตก ด้านหน้าจะเป็นทิศเหนือและด้านหลังจะเป็นทิศใต้

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูลการตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษา การวางแผน การสังเกต การสำรวจตรวจสอบ การศึกษาค้นคว้าทดลองโดยใช้ความคิดของตนเอง ของกลุ่ม และของครู การจัดกลุ่มข้อมูล เปรียบเทียบ และนำเสนอผล การแสดงความคิดเห็น การบันทึกผล การสังเกต การสำรวจ การอธิบายผลที่ได้จากการทดลองและการสังเกต และนำเสนอผลงาน

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๓/๑-๔

ว ๒.๑ ป.๓/๑

ว ๒.๒ ป.๓/๑-๓

ว ๓.๑ ป.๓/๑-๒

ว ๓.๒ ป.๓/๑-๒

ว ๔.๑ ป.๓/๑-๒

ว ๕.๑ ป.๓/๑-๒

ว ๖.๑ ป.๓/๑

ว ๗.๑ ป.๑/๑

ว ๘.๑ ป.๓/๑-๘

รวม ๑๐ มาตรฐาน ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

บรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบและดอกของพืช จำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือนและความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิตออกเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ จำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก โดยใช้การมีดอกเป็นเกณฑ์ จำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง โดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ บรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม เปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์จากการทดลอง และระบุการนำสมบัติเรื่องความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อนและการนำไฟฟ้าของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวันผ่านกระบวนการออกแบบชิ้นงาน แลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่นโดยการอภิปรายเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพของวัสดุอย่างมีเหตุผลจากการทดลอง เปรียบเทียบสมบัติของสสารทั้ง ๓ สถานะ จากข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมวล การต้องการที่อยู่ รูปร่างและปริมาตรของสสารใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสสารทั้ง ๓ สถานะ ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ระบุผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุ ใช้เครื่องซึ่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ บรรยายมวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ จำแนกวัตถุเป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง จากลักษณะการมองเห็นสิ่งต่างๆ ผ่านวัตถุนั้นเป็นเกณฑ์ อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ สร้างแบบจำลองที่อธิบายแบบรูป การเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ และพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ สร้างแบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะ และอธิบายเปรียบเทียบคาบการโคจรของดาวเคราะห์ต่างๆ จากแบบจำลอง ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหา

ในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์ สุจริต

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ บุรณาการ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๔/๑

ว ๑.๓ ป.๔/๑-๔

ว ๒.๑ ป.๔/๑-๔

ว ๒.๒ ป.๔/๑-๓

ว ๒.๓ ป.๔/๑

ว ๓.๑ ป.๔/๑-๓

ว ๔.๒ ป.๔/๑-๕

รวม ๗ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ดอกไม้ ส่วนประกอบของดอก หน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ การสืบพันธุ์ และการขยายพันธุ์ของพืชสมุนไพรในท้องถิ่น วัฏจักรชีวิตของพืชดอก การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ของสัตว์ วัฏจักรชีวิตของสัตว์และการนำไปใช้ประโยชน์ การถ่ายทอดลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม การจำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ลักษณะภายในและภายนอกในเกณฑ์ที่ปรากฏที่มีรายละเอียดมากขึ้นเป็นเกณฑ์ สมบัติของวัสดุ ความยืดหยุ่น ความแข็ง ความเหนียว การนำความร้อน การนำไฟฟ้าและความหนาแน่น การนำวัสดุต่างๆ มาใช้ทำเครื่องใช้ตามสมบัติของวัสดุนั้น แรงลัพท์ความดันของของเหลวทำให้วัตถุจมหรือลอย แรงเสียดทานเป็นแรงต้านการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงเสียดทานจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เสียงสูง ต่ำที่เกิดขึ้นอยู่กับความถี่ในการสั่นของแหล่งกำเนิด เสียงดังมีพลังงานมากกว่าเสียงเบา เสียงดังมากๆ และฟังเป็นเวลานานๆ จะเป็นอันตรายต่อหู ผลของปรากฏการณ์การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง ฝน ลูกเห็บ วัฏจักรน้ำ อุณหภูมิ ความชื้น ความดันของบรรยากาศ การเกิดลม การใช้ประโยชน์จากพลังงานลม ปรากฏการณ์ขึ้นตกของดวงดาว ทิศ แผนที่ดาว ทำให้มนุษย์ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัตถุในท้องฟ้า

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สังเกต จำแนก ทดลอง สำรวจ ตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ การสืบเสาะ การอภิปราย อธิบายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการการนำวัสดุต่างๆ มาใช้ทำเครื่องใช้ตามสมบัติของวัสดุอย่างประหยัด รอบคอบ และคุ้มค่า เห็นคุณค่าของการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๕/๑-๕

ว ๑.๒ ป.๕/๑-๕

ว ๓.๑ ป.๕/๑-๒

ว ๔.๑ ป.๕/๑-๔

ว ๔.๒ ป.๕/๑

ว ๕.๑ ป.๕/๑-๔

ว ๖.๑ ป.๕/๑-๔

ว ๗.๑ ป.๕/๑

ว ๘.๑ ป.๕/๑-๘

รวม ๙ มาตรฐาน ๓๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาเรียนรู้การเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์ทางด้านร่างกายตั้งแต่แรกเกิดจนเป็นผู้ใหญ่ ระบบย่อยอาหาร ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบหายใจ สารอาหาร ได้แก่ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน แร่ธาตุ วิตามิน และน้ำ ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัยเพื่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิต กลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่างๆ มีความสัมพันธ์ โภชนาและสายใยอาหาร การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมเพื่อหาอาหารและมีชีวิตรอด การดูแลทรัพยากรธรรมชาติต่างๆ ในแต่ละท้องถิ่น ภัยพิบัติจากธรรมชาติและการกระทำของมนุษย์ทำให้สิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลง การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฝึกระวัง ร่วมจัดทำโครงการฝึกระวังรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อมและสมุนไพรไทยในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน สมบัติสารในสถานะของแข็ง ของเหลว หรือแก๊ส การจำแนกสารโดยใช้สถานะ การนำไฟฟ้า การนำความร้อน หรือสมบัติอื่นเป็นเกณฑ์ การแยกสารต่างๆ โดยการร่อน การตกตะกอน การกรอง การระเหิด การระเหยแห้ง จำแนกประเภทของสารต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันตามการใช้ประโยชน์ สารแต่ละประเภทมีความเป็นกรด - เบสแตกต่างกัน การเลือกใช้สารให้ปลอดภัยต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของสาร การละลาย การเปลี่ยนสถานะ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ตัวนำฉนวนไฟฟ้า การต่อเซลล์ไฟฟ้า ต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรม แบบขนาน การเกิดสนามแม่เหล็ก การทำแม่เหล็กไฟฟ้า ชนิดของหิน จำแนกหินตามลักษณะการเกิด การเปลี่ยนแปลงของหินในธรรมชาติ การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากธรณีพิบัติ น้ำป่าไหลหลาก น้ำท่วม แผ่นดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ และอื่นๆ สร้างแบบจำลอง การเกิดฤดูกาลต่างๆ การเกิดช้างขึ้น ช้างแรม การเกิดสุริยุปราคา และจันทรุปราคา ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สังเกต จำแนก ทดลอง สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ การสืบเสาะ การอภิปราย อธิบาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ทรัพยากร ในท้องถิ่นอย่างประหยัด รอบคอบ และคุ้มค่า เห็นคุณค่าของการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๖/๑-๓

ว ๒.๑ ป.๖/๑-๓

ว ๒.๒ ป.๖/๑-๕

ว ๓.๑ ป.๖/๑-๕

ว ๓.๒ ป.๖/๑-๕

ว ๕.๑ ป.๖/๑-๕

ว ๖.๑ ป.๖/๑-๓

ว ๗.๑ ป.๖/๑

ว ๘.๑ ป.๖/๑-๘

ว ๗.๒ ป.๖/๑

รวม ๑๐ มาตรฐาน ๓๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับลักษณะของเซลล์ของสิ่งมีชีวิต ส่วนประกอบ หน้าที่ของเซลล์พืช และเซลล์สัตว์ กระบวนการสารผ่านเซลล์โดยการแพร่และการออสโมซิส การสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช ต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม กลุ่มเซลล์ที่เกี่ยวข้องกับระบบการลำเลียงน้ำและอาหารของพืช โครงสร้างของดอกที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ของพืช กระบวนการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอก การสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของพืช ความสำคัญของธาตุอาหารที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของพืช การใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์เพื่อเพิ่มผลผลิต สมบัติทางกายภาพของสาร ธาตุโลหะ โลหะ และกึ่งโลหะ ประโยชน์และโทษของธาตุ โครงสร้างอะตอมของธาตุ การจัดเรียงอนุภาคของสาร และการเปลี่ยนสถานะของสาร โดยการใช้แบบจำลองและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

โดยการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิด การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การบันทึก จัดกลุ่มข้อมูล การอภิปราย อธิบาย สังเกต เปรียบเทียบ การจำแนก การวิเคราะห์ การตั้งคำถามในการเรียนรู้และการนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำรงโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๑/๑-๑๘

ว ๒.๑ ม.๑/๑-๑๐

ว ๔.๑ ม.๑/๑-๕

ว ๔.๒ ม.๑/๑-๔

รวม ๔ มาตรฐาน ๓๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างความดันอากาศกับความสูงจากพื้นโลก อุณหภูมิ และการวัด การถ่ายโอนความร้อน การดูดกลืน การคายความร้อน การแผ่รังสีความร้อน สมดุลความร้อน ผลของความร้อนต่อการขยายตัวของวัตถุ องค์ประกอบของชั้นบรรยากาศ ปรากฏการณ์ลมฟ้าอากาศ ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่มีผลต่อมนุษย์ การพยากรณ์อากาศ ผลของลมฟ้าอากาศต่อการดำรงชีวิต และสิ่งแวดล้อม ปัจจัยทางธรรมชาติและการกระทำของมนุษย์ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก ภาวะโลกร้อน รูโหว่ของชั้นโอโซน และฝนกรดที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม โดยการใช้แบบจำลอง และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

โดยการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิด การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การบันทึก จัดกลุ่มข้อมูล การอภิปราย อธิบาย สังเกต เปรียบเทียบ การจำแนก การวิเคราะห์ การตั้งคำถามในการเรียนรู้และการนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำรงโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๒.๒ ม.๑/๑

ว ๒.๓ ม.๑/๑-๗

ว ๓.๒ ม.๑/๑-๗

ว ๔.๑ ม.๑/๑-๕

ว ๔.๒ ม.๑/๑-๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเรียนรู้โครงสร้างและการทำงานของระบบย่อยอาหาร ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ของมนุษย์และสัตว์ รวมทั้งระบบประสาทของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ ของมนุษย์ พฤติกรรมของมนุษย์และสัตว์ที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมภายนอกและภายใน หลักการและผลของการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายพันธุ์สมุนไพรไทยในท้องถิ่น ปรับปรุงพันธุ์และเพิ่มผลผลิตของสัตว์สารอาหารในอาหารมีปริมาณพลังงานและสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย ผลของสารเสพติดต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย และแนวทางในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด องค์ประกอบ สมบัติของธาตุและสารประกอบ สมบัติของธาตุโลหะ ธาตุอโลหะ ธาตุกึ่งโลหะและธาตุกัมมันตรังสี หลักการแยกสารด้วยวิธีการกรอง การตกผลึก การสกัด การกลั่น และโครมาโทกราฟี การเปลี่ยนแปลงสมบัติ มวล และพลังงานเมื่อสารเกิดปฏิกิริยาเคมี ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดปฏิกิริยาเคมี สมการเคมีของปฏิกิริยาของสารต่างๆ ผลของสารเคมีปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การใช้สารเคมีอย่างถูกต้อง ปลอดภัย วิธีป้องกันและแก้ไขอันตรายที่เกิดขึ้นจากการใช้สารเคมี การหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในระนาบเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ แรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุที่หยุดนิ่งหรือวัตถุเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงตัว

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สังเกต จำแนก ทดลอง สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ การสืบเสาะ การอภิปราย อธิบาย เปรียบเทียบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างประหยัด รอบคอบ เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ม.๒/๑-๖

ว ๓.๑ ม.๒/๑-๓

ว ๓.๒ ม.๒/๑-๔

ว ๔.๑ ม.๒/๑-๒

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเรียนรู้การสะท้อนของแสง การหักเหของแสง ผลของความสว่างที่มีต่อมนุษย์ และสิ่งมีชีวิตอื่น การดูดกลืนแสงสี การมองเห็นสีของวัตถุ ลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน สมบัติของดิน และกระบวนการเกิดดิน การใช้ประโยชน์และการปรับปรุงคุณภาพของดิน กระบวนการเกิดและลักษณะองค์ประกอบของหิน องค์ประกอบและสมบัติของหินเพื่อจำแนกประเภทของหิน ลักษณะทางกายภาพของแร่ กระบวนการเกิด ลักษณะ และสมบัติของปิโตรเลียม ถ่านหิน หินน้ำมัน ลักษณะแหล่งน้ำธรรมชาติ การใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์แหล่งน้ำในท้องถิ่น การเกิดแหล่งน้ำบนดิน แหล่งน้ำใต้ดิน กระบวนการผุพังอยู่กับที่ การกร่อน การพัดพา การทับถม การตกผลึกและผลของกระบวนการดังกล่าว โครงสร้าง และองค์ประกอบของโลก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สังเกต จำแนก ทดลอง สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ การสืบเสาะ การอภิปราย อธิบาย เปรียบเทียบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างประหยัด รอบคอบ เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๕.๑ ม.๒/๑-๓

ว ๖.๑ ม.๒/๑-๑๐

ว ๘.๑ ม.๒/๑-๙

รวม ๓ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเรียนรู้ลักษณะของโครโมโซมที่มีหน่วยพันธุกรรมหรือยีนในนิวเคลียส สารพันธุกรรม หรือดีเอ็นเอ และกระบวนการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม โรคทางพันธุกรรมที่เกิดจากความผิดปกติของยีนและโครโมโซม ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่นที่ทำให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างสมดุล ความหลากหลายทางชีวภาพที่มีต่อมนุษย์ สัตว์ พืช และสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีชีวภาพต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศต่างๆ ในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบภายในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหารและสายใย วัฏจักรน้ำ วัฏจักรคาร์บอน และความสำคัญที่มีต่อระบบนิเวศ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากรในระบบนิเวศ ปัญหาสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น แนวทางในการแก้ไขปัญหา การรักษาสมดุลของระบบนิเวศ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน การใช้ทรัพยากรธรรมชาติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาสิ่งแวดล้อมและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา การดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สังเกต จำแนก ทดลอง สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ การสืบเสาะ การอภิปราย อธิบาย เปรียบเทียบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างประหยัด รอบคอบ เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๓/๑-๓

ว ๔.๒ ม.๓/๑-๓

ว ๕.๑ ม.๓/๑-๕

รวม ๓ มาตรฐาน ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเรียนรู้ความแรงและผลของแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ แรงกิริยา และแรงปฏิกิริยาระหว่างวัตถุ แรงพยางของของเหลวที่กระทำต่อวัตถุ ความแตกต่างระหว่างแรงเสียดทานสถิตกับแรงเสียดทานจลน์ โมเมนต์ของแรง การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นแนวตรง งาน พลังงานจลน์ พลังงานศักย์โน้มถ่วง กฎการอนุรักษ์พลังงาน ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน พลังงานไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้าในบ้านอย่างถูกต้องปลอดภัยและประหยัด ตัวต้านทานไดโอด ทราานซิสเตอร์ การต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นที่มีทรานซิสเตอร์ ความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์ และดาวเคราะห์อื่นๆ และผลที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตบนโลก องค์ประกอบของเอกภพ กาแล็กซี และระบบสุริยะ ตำแหน่งของกลุ่มดาว และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศที่ใช้สำรวจอวกาศ วัตถุท้องฟ้า สภาวะอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ การเกษตร และการสื่อสาร

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สังเกต จำแนก ทดลอง สำรวจ ตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ การสืบเสาะ การอภิปราย อธิบาย เปรียบเทียบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างประหยัด รอบคอบ เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๓/๑-๖

ว ๒.๑ ม.๓/๑-๕

ว ๒.๒ ม.๓/๑-๖

ว ๗.๑ ม.๓/๑-๓

ว ๗.๒ ม.๓/๑

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๒๑๒๐๑ วิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สืบค้น วิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย แปลความหมาย ทดลอง และศึกษาชนิด คุณค่า และผลิตภัณฑ์จากพืชและสัตว์ในท้องถิ่น และผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาในท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ การสร้างสรรค์ผลงานของนักเรียนและผลผลิตของเด็กไทย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดทักษะ มีความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นตนให้อยู่ยั่งยืน สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม เห็นคุณค่าของการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นข้อมูล อภิปรายเกี่ยวกับพืชและสัตว์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์
๒. สืบค้นข้อมูล สำรวจ ทดลอง อภิปรายเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ที่ผลิตจากพืชในท้องถิ่น
๓. สืบค้นข้อมูล ทดลอง อภิปรายเกี่ยวกับพืชมisce น้ำ สบู่เหลว น้ำยาล้างจาน และสารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. สืบค้นข้อมูล สำรวจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ของชุมชนในท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์
๕. สืบค้นข้อมูล สำรวจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จากพืช เศษวัสดุเหลือใช้ของชุมชนในท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์
๖. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีเหตุผล ช่างสังเกต มีวินัย ใจกว้าง มีความซื่อสัตย์ เที่ยงตรง มีความเพียรพยายาม มีทักษะกระบวนการคิด รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๒๑๒๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประเภทของซอฟต์แวร์ประยุกต์และหลักการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประเภทต่างๆ เช่น โปรแกรมเอกสาร โปรแกรมตารางคำนวณ โปรแกรมนำเสนอ และโปรแกรมอื่นๆ โดยการใช้การปฏิบัติ สร้างชิ้นงานจากการใช้งานซอฟต์แวร์ประยุกต์ ออกแบบเอกสารและการจัดทำเอกสารในสำนักงาน อย่างมืออาชีพ จัดกระทำข้อมูลระดับสูงและสร้างงานนำเสนออย่างมืออาชีพ ตลอดจนสามารถประยุกต์โปรแกรมต่างๆ มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการออกแบบ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด และการสร้างสรรค์ผลงานเป็นสากล รวมถึงการฝึกปฏิบัติอย่างเข้มแข็งเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของซอฟต์แวร์ สามารถจัดทำชิ้นงานจากซอฟต์แวร์ประยุกต์ มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ สามารถติดต่อสื่อสาร คิดแก้ปัญหา นำชิ้นงานเผยแพร่สู่สาธารณะชน ได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนอธิบายความหมายและความสำคัญเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ประยุกต์ต่างๆ
๒. ผู้เรียนปฏิบัติการออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานชิ้นสูงจากโปรแกรมสร้างงานเอกสาร อย่างมีคุณธรรมโดยไม่ลอกเลียนผลงานของคนอื่น
๓. ผู้เรียนปฏิบัติการออกแบบและจัดการข้อมูลงานจากโปรแกรมตาราง/ข้อมูลทำงาน
๔. ผู้เรียนปฏิบัติการออกแบบและสร้างสรรค์งานนำเสนอชิ้นสูงจากโปรแกรมนำเสนอ อย่างมีคุณธรรมโดยไม่ลอกเลียนผลงานของคนอื่น

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๒๒๒๐๑ วิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และฝึกฝนเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นมูลฐาน ๘ ทักษะ ได้แก่ ทักษะการสังเกต ทักษะการวัด ทักษะการจำแนกประเภท ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปสกับสเปสและสเปสกับเวลา ทักษะการคำนวณ ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการลงความคิดเห็นจากข้อมูล ทักษะการพยากรณ์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูงหรือขั้นผสม ๕ ทักษะ ได้แก่ ทักษะการตั้งสมมติฐาน ทักษะการกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ ทักษะการกำหนดและควบคุมตัวแปร ทักษะการทดลอง ทักษะการตีความหมายข้อมูลและการลงข้อสรุป ตลอดจนบูรณาการทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สู่การทดลองเพื่อแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล การอภิปราย กระบวนการสำรวจตรวจสอบ และกระบวนการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจิตวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรมคุณธรรมที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบาย สืบค้น ตรวจสอบ และปฏิบัติการฝึกฝนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นมูลฐานทั้ง ๘ ทักษะได้

๒. อธิบาย สืบค้น ตรวจสอบ และปฏิบัติการฝึกฝนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูงหรือขั้นผสมทั้ง ๕ ทักษะได้

๓. นักเรียนสามารถนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทั้ง ๑๓ ทักษะไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๔. นักเรียนสามารถพัฒนาเจตคติทางวิทยาศาสตร์โดยเน้นความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความมีใจกว้าง และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๒๒๒๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์ วิธีการออกแบบสิ่งพิมพ์ การใช้
อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง การใช้เครื่องมือและคำสั่งการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ในโปรแกรมผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ โดยการปฏิบัติ
สร้างสื่อสิ่งพิมพ์ตั้งแต่การใช้เครื่องมือ การจัดข้อความ ภาพ และวัตถุ รวมถึงเอกสารสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ
และอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างชำนาญ การถ่ายทอดความคิดสู่ผ่านการออกแบบและสร้างสรรค์ผลงาน
ใช้ซอฟต์แวร์สร้างสรรค์งานสื่อสิ่งพิมพ์และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อย่างเป็นสากล โดยใช้จินตนาการ
ตามความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์แบบต่างๆ และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้
อย่างมืออาชีพ เผยแพร่สู่สาธารณะชนได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนอธิบายกระบวนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์
๒. ผู้เรียนใช้โปรแกรมผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ได้อย่างชำนาญ
๓. ผู้เรียนเลือกใช้โปรแกรมออกแบบสิ่งพิมพ์ให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของงาน
๔. ผู้เรียนปฏิบัติการสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ อย่างสากล และมีคุณธรรม

โดยไม่ลอกเลียนผลงานของคนอื่น

๕. ผู้เรียนใช้โปรแกรมผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
๖. ผู้เรียนสร้างชิ้นงานที่เป็นสากลด้วยโปรแกรมทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อย่างมีคุณธรรม

โดยไม่ลอกเลียนผลงานของคนอื่น

๗. ผู้เรียนนำเสนอสื่อที่ผลิตขึ้นได้อย่างเหมาะสม

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๒๓๒๐๑ วิทยาการคำนวณ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลององค์ประกอบและประเภทของปิโตรเลียม หินต้นกำเนิดและแหล่งกักเก็บปิโตรเลียม การสำรวจและแหล่งปิโตรเลียม ผลกระทบและแนวทางแก้ไขที่เกิดจากการสำรวจและการผลิตปิโตรเลียม การแยกก๊าซธรรมชาติ การกลั่นน้ำมันดิบ ผลิตภัณฑ์จากก๊าซธรรมชาติและจากการกลั่นน้ำมันดิบและการใช้ประโยชน์ ผลกระทบจากกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์จากปิโตรเลียมและแนวทางแก้ไขสถานการณ์พลังงานของโลกและของประเทศไทย การใช้พลังงานด้านการคมนาคมของประเทศไทย การกำหนดราคาน้ำมันเชื้อเพลิง โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่รู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรมคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญและการกำเนิดของปิโตรเลียม ก๊าซธรรมชาติ ถ่านหิน และหินน้ำมัน
๒. อธิบายแหล่งการสำรวจและปริมาณสำรองของปิโตรเลียมและแก๊สธรรมชาติ
๓. อธิบายผลิตภัณฑ์ปิโตรเลียมและการนำไปใช้ประโยชน์
๔. เห็นคุณค่าของการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว ๒๓๒๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ์ตูน หลักการวาดภาพการ์ตูนสองมิติ หลักการทำงานของการ์ตูนแอนิเมชัน ขั้นตอนการผลิตการ์ตูนแอนิเมชัน และโปรแกรมสำหรับสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน ภาพเคลื่อนไหว การสร้างปุ่มเชื่อมโยง การแทรกเสียง การนำเสนองาน การเขียน Action Script การนำงานที่สร้างออกไปใช้งานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

ปฏิบัติการใช้เครื่องมือสำหรับสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน การสร้างวัตถุด้วยเครื่องมือต่างๆ การจัดการและการตกแต่งวัตถุ การจัดการเกี่ยวกับรูปภาพและตัวอักษร การสร้างภาพเคลื่อนไหว การจัดการไฟล์มัลติมีเดีย การใช้คำสั่ง Action Script พื้นฐานและการเชื่อมโยง การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงาน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างการ์ตูนแอนิเมชันนำเสนอข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจโครงสร้างการทำงานของโปรแกรม Flash
๒. สร้างแอนิเมชันของการ์ตูนได้
๓. สร้างปุ่มเชื่อมโยงได้
๓. แทรกเสียงได้
๕. เขียน Action Script ได้
๖. นำเสนองานจากการสร้างสรรค์งานแอนิเมชันได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รู้และเข้าใจวันเดือนปี การนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน รู้และเข้าใจวิธีสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างง่าย ๆ เข้าใจสาเหตุและผลความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมสิ่งของเครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบัน ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญและเอกลักษณ์ของชาติไทย สถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สิ่งที่น่าภาคภูมิใจในท้องถิ่น รู้ชื่อผู้สร้างเมืองกาฬสินธุ์ อาหารพื้นบ้านตลอดจนภูมิปัญญาของจังหวัดกาฬสินธุ์

บอกสาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของเครื่องใช้ตามกาลเวลา เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัวที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง บอกสถานที่ที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สิ่งที่น่ารักและภูมิใจในท้องถิ่นเกี่ยวกับสิ่งของ สถานที่ ภาษาถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรมใกล้ตัว บอกชื่อผู้สร้างเมืองกาฬสินธุ์ได้ บอกอาหารพื้นบ้านประจำจังหวัดได้ ๓ ชนิด มีระเบียบวินัย ตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลง ตระหนักในเอกลักษณ์สำคัญของชาติไทย เห็นคุณค่าและความสำคัญของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน เห็นคุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่างๆ เหล่านั้น รักและภูมิใจในท้องถิ่น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๑/๑-๓

ส ๔.๒ ป.๑/๑-๒

ส ๔.๓ ป.๑/๑-๓

รวม ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือ สรุปพุทธประวัติศาสดาที่ตนนับถือ บอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาตก บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาทในพุทธศาสนา ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว ฝึกสวดมนต์ ไหว้พระและแม่เมตตา บอกชื่อศาสดาและความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ การฝึกปฏิบัติ มารยาทชาวพุทธ ปฏิบัติตนในศาสนพิธีกรรมในวันสำคัญของพุทธศาสนา การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ หน้าที่ในชีวิตประจำวัน การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย การยอมรับความคิดเห็น ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่น การเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น บอกความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว บอกบทบาทอำนาจของผู้นำในโรงเรียนและชุมชน และนำทรัพยากรมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว การบันทึกรายรับ – รายจ่ายของตนเอง สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสม อธิบายความหมายความสำคัญของสินค้าและการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการที่น่าภาคภูมิใจ บอกคุณค่าของวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ที่ภาคภูมิใจ บอกสิ่งต่างๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่สร้างมนุษย์ขึ้นระหว่างโรงเรียนกับบ้าน บอกตำแหน่ง และลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย บอกความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ คุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม บอกประเภทของทรัพยากรธรรมชาติและวิธีใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า บอกความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ บอกการเปลี่ยนแปลงการรักษาและฟื้นฟูของสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการค้นคว้าสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม การทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบเสาะหาข้อมูล ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี นำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร ความสามารถในการคิด มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลกโดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๒/๑-๗

ส ๑.๒ ป.๒/๑-๒

ส ๒.๑ ป.๒/๑-๔

ส ๒.๒ ป.๒/๑-๒

ส ๓.๑ ป.๒/๑-๔

ส ๓.๒ ป.๒/๑-๒

ส ๕.๑ ป.๒/๑-๓

ส ๕.๒ ป.๒/๑-๔

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

มีความรู้ในเรื่องช่วงเวลาปัจจุบัน อดีต อนาคต และลำดับเหตุการณ์โดยใช้ช่วงเวลา
 ในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตคนในชุมชนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ผลกระทบ การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคน
 ในชุมชน บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นและประเทศชาติ วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น

สืบค้นข้อมูลง่ายๆ โดยการสอบถามถึงวิถีชีวิตของคนในชุมชนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน บอกเล่าถึง
 ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นและประเทศชาติ
 ปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรม การทำความเคารพ ภาษา ประเพณีไทย เช่น สงกรานต์ อาหารไทย
 มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน อดทน วิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ ผลกระทบที่เกิดขึ้น เป็นคนดีช่วยเหลือแบ่งปัน
 ซื่อสัตย์ กตัญญู มีความรัก ภาควุมใจ อารมณ์รักชาติวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๒/๑-๒

ส ๔.๒ ป.๒/๑-๒

ส ๔.๓ ป.๒/๑-๒

รวม ๓ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อธิบายความสำคัญของพุทธศาสนาที่ตนนับถือ สรุปรูปพุทธประวัติศาสดาที่ตนนับถือ บอกแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกและศาสนิกชนตัวอย่าง บอกความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาทในพุทธศาสนา ฝึกสวดมนต์ ไหว้พระและแผ่เมตตา บอกชื่อศาสดาและความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ ฝึกปฏิบัติมารยาทต่อสาวกศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ ฝึกปฏิบัติมารยาทต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมในวันสำคัญของพระพุทธศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ สรุปรูปการปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น พฤติกรรมของตนเองและผู้อื่น ความสำคัญของวันหยุดราชการ บุคคลที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นของตนเอง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการร่วมกิจกรรมต่างๆ บอกความแตกต่างของการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทน การเปลี่ยนแปลงของบุคคลในโรงเรียน ชุมชน ปัจจัย ๔ ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต วิเคราะห์บัญชีรายรับ – รายจ่ายของตนเอง การใช้ทรัพยากรในการผลิตและบริโภค บอกสินค้าและบริการที่ภาครัฐและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี การแข่งขันทางการค้ามีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง ใช้แผนที่ แผนที่ และภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชน เขียนตำแหน่งที่ตั้งสัมพันธ์ของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน บอกความสัมพันธ์ของภูมิประเทศ ภูมิอากาศที่มีผลต่อสภาพสังคมในชุมชน บอกสภาพแวดล้อมในชุมชนในอดีตและปัจจุบัน การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตของมนุษย์ในชุมชน มลพิษที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ ความแตกต่างของลักษณะของเมืองและชนบท การเพิ่มและสูญเสียสิ่งแวดล้อมที่ทำให้ชุมชนเปลี่ยนแปลง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการค้นคว้าสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม การทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบเสาะหาข้อมูล ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี นำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร ความสามารถในการคิด มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลกโดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๑-๗

ส ๑.๒ ป.๓/๑-๓

ส ๒.๑ ป.๓/๑

ส ๒.๒ ป.๓/๑-๓

ส ๓.๑ ป.๓/๑-๓

ส ๓.๒ ป.๓/๑-๓

ส ๕.๑ ป.๓/๑-๓

ส ๕.๒ ป.๓/๑-๕

รวม ๘ มาตรฐาน ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รู้และเข้าใจการเทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจการแสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้ เข้าใจปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาชุมชน สรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีและการพัฒนาการของชุมชน เข้าใจเปรียบเทียบความเหมือนและความต่างของวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่นๆ ระบุพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย เข้าใจพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบัน วิจารณ์ของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

อธิบายวิธีการเทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทิน อธิบายความสำคัญของโรงเรียนและชุมชน อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนา สรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนของตนเอง อธิบายพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทย อธิบายความหมายของพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบัน เล่าประวัติบรรพบุรุษไทย มีวินัย ตรงต่อเวลา นำความรู้เรื่องศักราชไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความภาคภูมิใจและสนใจเรื่องราวที่เป็นข้อมูลในชุมชนของตนเอง มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และช่วยเหลือผู้อื่น มีความสุข ได้รับการชื่นชมยกย่อง เกิดความภาคภูมิใจ นำมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๓/๑-๒

ส ๔.๒ ป.๓/๑-๓

ส ๔.๓ ป.๓/๑-๓

รวม ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนา การทำความดี การประกอบศาสนพิธี พุทธประวัติ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย ไตรสิกขา ชาวพุทธตัวอย่าง โอวาท ๓ มงคล ๓๘ เบญจศีล เบญจธรรม พรหมวิหาร ๔ พุทธศาสนาสุภาสิต การสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญ คุณพระรัตนตรัยและแม่เมตตา ฝึกการยืน การเดิน การนั่ง และการนอนอย่างมีสติ หลักธรรมในการอยู่ ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ประวัติศาสตร์ของศาสนาต่างๆ ความสำคัญของการแสดงความเคารพ การทำความดีของบุคคลตัวอย่าง การสวดมนต์ มารยาทต่างๆ ความกตัญญูกตเวที การปฏิบัติเกี่ยวกับ กิจกรรมประชาธิปไตย สิทธิพื้นฐานของเด็ก วัฒนธรรมในภาคต่างๆ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข อำนาจ อธิปไตย ความสำคัญของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ สินค้าและการบริการ ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค หลักการและวิธีการเลือกบริโภค เครื่องหมายรับรองคุณภาพ หลักการของ เศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต อาชีพ สินค้าและบริการต่างๆ ที่มีในชุมชน การพึ่งพาอาศัยกัน การสร้างความเข้มแข็งในชุมชน ความหมายของประเภทของเงิน หน้าที่เบื้องต้นของเงิน สกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขายแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ สืบค้น อธิบาย และระบุข้อมูลลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดด้วยแผนที่ และรูปถ่าย วิเคราะห์ และอธิบายผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ พร้อมทั้งนำเสนอ แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการค้นคว้าสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการ ทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม การทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบเสาะหาข้อมูล ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี นำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิต มีความสามารถ ทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร ความสามารถในการคิด มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลกโดยยึดหลักของปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๔/๑-๘

ส ๑.๒ ป.๔/๑-๒

ส ๑.๓ ป.๔/๓

ส ๒.๑ ป.๔/๑-๕

ส ๒.๒ ป.๔/๑-๓

ส ๓.๑ ป.๔/๑-๓

ส ๓.๒ ป.๔/๑-๒

ส ๕.๑ ป.๔/๑-๓

ส ๕.๒ ป.๔/๑-๓

รวม ๙ มาตรฐาน ๓๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาค้นคว้า สังเกต รวบรวมข้อมูล อภิปราย สนทนา วิเคราะห์เรื่องเป็นเวลา นับช่วงเวลา เวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติ การตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติ

บอก อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาไทย ที่สำคัญสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ ศึกษาประวัติความเป็นมา สถานที่สำคัญ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และร่วมอนุรักษ์สิ่งดีงามในจังหวัดของตนสืบไป

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๔.๑/๑-๓

ส ๔.๒ ป.๔.๒/๑-๒

ส ๔.๓ ป.๔.๓/๑-๓

รวม ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษามรดกทางวัฒนธรรมที่ได้รับจากพระพุทธศาสนา สรุปรูปพุทธประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชน อธิบายองค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตาม หลักธรรมของพระพุทธศาสนา ฝึกสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตน นับถือเพื่อพัฒนาตนและสิ่งแวดล้อม จัดพิธีกรรมทางศาสนาอย่างประหยัด การปฏิบัติตนในศาสนพิธีกรรม ในวันสำคัญของพุทธศาสนา

ฝึกปฏิบัติมารยาทต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพหน้าที่ ของพลเมืองดี วิธีป้องกันการละเมิดสิทธิเด็ก วัฒนธรรมไทยต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย การอนุรักษ์ และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน บอกโครงสร้างการปกครองในท้องถิ่น บทบาทและหน้าที่ ของผู้บริหารท้องถิ่น ประโยชน์ที่ชุมชนได้รับจากการปกครองส่วนท้องถิ่น ปัจจัยในการผลิตสินค้าและบริการ หลักการเศรษฐกิจพอเพียง หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ อธิบายบทบาทหน้าที่เบื้องต้น ของธนาคาร ผลดีและผลเสียของการกู้ยืมเงิน บอกแหล่งข้อมูลและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น บอกตำแหน่ง ระยะทิศทางของภูมิภาคของตนเอง บอกลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญของตนเอง เช่น แม่น้ำ ภูเขา ป่าไม้ บอกความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมในภูมิภาคของตนเอง สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาค อิทธิพล ของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิต และการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค ผลจากการรักษา และการทำลายสภาพแวดล้อมในภูมิภาค

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการค้นคว้าสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการ ทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม การทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบเสาะหาข้อมูล ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี นำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิต มีความสามารถ ทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร ความสามารถในการคิด มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลกโดยยึดหลักของปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๕/๑-๗

ส ๑.๒ ป.๕/๑-๓

ส ๒.๑ ป.๕/๑-๔

ส ๒.๒ ป.๕/๑-๓

ส ๓.๑ ป.๕/๑-๓

ส ๓.๒ ป.๕/๑-๒

ส ๕.๑ ป.๕/๑-๓

ส ๕.๒ ป.๕/๑-๓

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ความเป็นมาของท้องถิ่นจากหลักฐานที่หลากหลายทางประวัติศาสตร์ ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น อารยธรรมของอินเดียและจีน และอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญที่น่าภาคภูมิใจ อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ

ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญ สืบค้น ค้นคว้าความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญที่น่าภาคภูมิใจ อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ และมีความรู้ความเข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการอย่างเป็นระบบ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๕/๑-๓

ส ๔.๒ ป.๕/-๒

ส ๔.๓ ป.๕/๑-๔

รวม ๓ มาตรฐาน ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือ สรุปพุทธประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชน วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมในพุทธศาสนา บอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต การทำความดีของบุคคลตัวอย่างในประเทศ ฝึกสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสิ่งเสพติด อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ บอกลักษณะสำคัญของศาสนพิธีกรรมและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อเข้าร่วมพิธี ศึกษาเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ในศาสนสถาน ฝึกปฏิบัติมารยาทต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ บอกประโยชน์ของศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมและธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม การแสดงมารยาทไทยในสังคม วัฒนธรรมของคนในภาคต่างๆ ในสังคมไทย บอกแหล่งข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน บทบาทหน้าที่ของการปกครองส่วนท้องถิ่นกับรัฐบาล กิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ บทบาทของผู้บริโภคที่ดี บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิตผู้บริโภค ธนาการและรัฐบาล การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น บอกเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพของประเทศ บอกความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเภทสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ ผลที่เกิดจากการปรับเปลี่ยนสภาพธรรมชาติในประเทศจากอดีตถึงปัจจุบัน การจัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการค้นคว้าสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม การทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบเสาะหาข้อมูล ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี นำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร ความสามารถในการคิด มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลกโดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๖/๑-๙

ส ๑.๒ ป.๖/๑-๔

ส ๒.๑ ป. ๖/๑-๕

ส ๒.๒ ป.๖/๑-๓

ส ๓.๑ ป.๖/๑-๓

ส ๓.๒ ป.๖/๑-๒

ส ๕.๑ ป.๖/๑-๒

ส ๕.๒ ป.๖/๑-๓

รวม ๘ มาตรฐาน ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รู้และเข้าใจความหมายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ เข้าใจวิธีการเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลาย เช่น การเล่าเรื่อง การจัดนิทรรศการ การเขียนรายงาน รู้และเข้าใจความเป็นมาและความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน รู้และเข้าใจการสถาปนาอาณาจักรไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองสมัยรัตนโกสินทร์ รู้และเข้าใจผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆ สมัยรัตนโกสินทร์และผลงานของบุคคลสำคัญในท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์ ตลอดจนรู้และเข้าใจภูมิปัญญาไทย เช่น ศิลปกรรม วรรณกรรม ที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์และนำไปใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่นและเรื่องราวประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลาย เช่น การเล่าเรื่อง การจัดนิทรรศการ การเขียนรายงาน อธิบายการใช้แผนที่ประกอบสภาพเศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้าน ในปัจจุบัน อธิบายความเป็นมาและความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน อธิบายการสถาปนาและพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองและการปกครองสมัยรัตนโกสินทร์ อธิบายผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆ สมัยรัตนโกสินทร์และผลงานของบุคคลในท้องถิ่น อธิบายภูมิปัญญาไทย เช่น ศิลปกรรม วรรณกรรมที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ มีความรักความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๖/๑-๒

ส ๔.๒ ป.๖/๑-๒

ส ๔.๓ ป.๖/๑-๔

รวม ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยาหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด พุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ – โทษ และทางออกหรือการพัฒนาจิต สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิต แบบพอเพียง และดูแลรักษาสีงแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล ทำประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน การเคารพในสิทธิของตนเอง และผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการค้นคว้าสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม การทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบเสาะหาข้อมูล ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี นำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร ความสามารถในการคิด มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลกโดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๑-๑๑

ส ๑.๒ ม.๑/๑-๕

ส ๒.๑ ม.๑/-๔

ส ๒.๒ ม.๑/๑-๓

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ความสำคัญของเวลาและช่วงเวลาสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต ตัวอย่างการใช้เวลา ช่วงเวลา และยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย

เทียบศักราชตามระบบต่างๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ ที่มาของศักราชที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทยได้แก่ จ.ศ./ม.ศ./ร.ศ./พ.ศ./ค.ศ./ และ ฮ.ศ. วิธีการเทียบศักราชต่างๆ และตัวอย่างการเทียบ ตัวอย่างการใช้ศักราชต่างๆ ที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน ตัวอย่างหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย ทั้งหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง เช่น ข้อความในศิลาจารึกสมัยสุโขทัย นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้

ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นในสมัยใดก็ได้ และเหตุการณ์สำคัญในสมัยสุโขทัย อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีผลต่อการพัฒนาการด้านต่างๆ ความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มเป็นเอเชียของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่ถือว่าเป็นพัฒนาการของภูมิภาค

ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น แหล่งมรดกโลกในประเทศต่างๆ ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีต่อการพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๑-๓

ส ๔.๒ ม.๑/๑-๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบการผลิต การแจกจ่าย การบริโภคสินค้าและบริการ การบริหาร การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด โดยใช้ความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหา ใช้เทคนิคการผลิต การแจกจ่าย การบริโภค การบริการ การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพ การดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพไปใช้ในชีวิตประจำวัน ลักษณะทางกายภาพ พิกัดทางภูมิศาสตร์ เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวันเวลาของโลก สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผล ต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม ทางกายภาพกับมนุษย์ และแนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการค้นคว้าสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการ ทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม การทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบเสาะหาข้อมูล ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี นำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิต มีความสามารถ ทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร ความสามารถในการคิด มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลกโดยยึดหลักของปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๑/๑-๓

ส ๓.๒ ม.๑/๑-๔

ส ๕.๑ ม.๑/๑-๓

ส ๕.๒ ม.๑/๑-๔

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป รัฐบาลในดินแดนไทย เช่น ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ ทวารวดี รัฐไทยในดินแดนไทย เช่น ล้านนา นครศรีธรรมราช สุพรรณภูมิ การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยและปัจจัยที่เกี่ยวข้องทั้งภายนอกและภายใน วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมสมัยสุโขทัย เช่น ภาษาไทย วรรณกรรม ประเพณีสำคัญ ศิลปกรรมไทย และภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย เช่น การชลประทาน เครื่องสังคโลก และสังคมไทยในปัจจุบัน ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๑/๑-๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา การพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม วิเคราะห์พุทธประวัติ การผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอน

วิเคราะห์และประพาดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาตก เรืองเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด เช่น พระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ นางชุชชุตตรา พระเจ้าพิมพิสารชาตก มิตตวันทุกชาตก ราโชวาทชาตก ศาสนิกชนตัวอย่าง พระมหาธรรมราชาลิไท สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส อธิบายโครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎก

อธิบายธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ชั้น ๕ อายตนะ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) หลักกรรม สมบัติ ๔ วิบัติ ๔ อกุศลกรรมบถ ๑๐ อบายมุข ๖ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) สุข ๒ (สามิส นิรามิส) มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) บุญพรมิตของมัชฌิมาปฏิปทา ธรรม ๖ กุลจิรัฏฐิติธรรม ๔ กุศลกรรมบถ ๑๐ สติปัฏฐาน พระรัตนตรัย ธรรมคุณ ๖ มงคล ๓๘ ประพัตติธรรม เว้นจากความชั่ว เว้นจากการดื่มน้ำเมา พุทธศาสนสุภาษิต กมมุนา วตตติ โลโก สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม กลยาณการี กลยาณิ ปาปการี จ ปาปํ ทำได้ดีทำชั่วได้ชั่ว สุขุ ปุณณสสส อจฺจโย การสั่งสมบุญนำสุขมาให้ ปุชโก ลภเต ปุชํ วนทโก ปวิวนทํ ผู้บูชาเขา ย่อมได้รับการบูชาตอบ ผู้ให้เขาย่อมได้รับการให้ตอบ เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชน และสังคม เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือการคิดแบบอุบายปลูกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์

สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ นำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักพระพุทธศาสนา การเป็นลูกที่ดีตามหลักทศเบื่องใน ๖ ทิศ มารยาทที่ดีของศาสนิกชน การต้อนรับ (ปฏิสันถาร) มารยาทของผู้เป็นแขก ฝึกปฏิบัติระเบียบพิธี ปฏิบัติต่อพระภิกษุ การยืน การให้ที่นั่ง การเดินสวน การสนทนา การรับสิ่งของการแต่งกายไปวัด การแต่งกายไปงานมงคล งานอวมงคล

การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม การทำบุญตักบาตร การถวายภัตตาหารสิ่งของที่ควรถวาย และสิ่งของต้องห้ามสำหรับพระภิกษุ การถวายสังฆทาน เครื่องสังฆทาน การถวายผ้าอาบน้ำฝน การจัดเครื่องไทยธรรมเครื่องไทยทาน การกรวดน้ำ การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องเนื่องในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมิบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ

อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว

เช่น กฎหมายเกี่ยวกับความสามารถของผู้เยาว์ กฎหมายบัตรประจำตัวประชาชน กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับครอบครัว เช่น การหมั้น การสมรส การรับรองบุตร การรับบุตรบุญธรรม กฎหมายเกี่ยวกับชุมชนและประเทศ เช่น กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากรและเน้นการกรอกแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา กฎหมายแรงงาน กฎหมายปกครอง เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตามตามสภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย ผู้มีสิทธิเสนอร่างกฎหมาย ขั้นตอนการตรากฎหมาย การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการตรากฎหมาย วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการค้นคว้าสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม การทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบเสาะหาข้อมูล ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี นำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร ความสามารถในการคิด มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลกโดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๒/๑-๑๑

ส ๑.๒ ม.๒/๑-๔

ส ๒.๑ ม.๒/๑-๔

ส ๒.๒ ม.๒/๑-๒

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ เช่น การศึกษาภูมิหลังของผู้ทำหรือผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุ ช่วงระยะเวลา รูปแบบของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือหลักฐานสมัยอยุธยา การวิเคราะห์หลักฐานข้อมูลจากเอกสารต่างๆ สมัยอยุธยาและธนบุรี การแยกแยะระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็น รวมทั้งความจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ การตีความข้อมูลจากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี

อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ที่มีผลต่อพัฒนาการโดยสังเขป พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมตะวันออกและแหล่งมรดกโลกในประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชีย อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียปัจจุบัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๒/๑-๓

ส ๔.๒ ม.๒/๑-๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ความหมายและความสำคัญของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจ การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน ปัจจัยของการลงทุนและการออมคืออัตราดอกเบี้ย รวมทั้งปัจจัยอื่นๆ เช่น ค่าของเงิน เทคโนโลยีการคาดเดาเกี่ยวกับอนาคต ปัญหาของการลงทุนและการออมในสังคมไทย อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ ความหมาย ความสำคัญและหลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ สำนวนการผลิตสินค้าในท้องถิ่นว่ามีการผลิตอะไรบ้าง ใช้วิธีการผลิตอย่างไร มีปัญหาด้านใดบ้าง มีการนำเทคโนโลยีอะไรมาใช้ที่มีผลต่อการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนวนและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ หลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เช่น น้ำมัน ป่าไม้ ทองคำ ถ่านหิน แร่ วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคาสินค้า

ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา สำนวน อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์เหตุและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการค้นคว้าสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม การทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบเสาะหาข้อมูล ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี นำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร ความสามารถในการคิด มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลกโดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๒/๑-๔

ส ๓.๒ ม.๒/๑-๔

ส ๕.๑ ม.๒/๑-๒

ส ๕.๒ ม.๒/๑-๔

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่างๆ การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑ และการกู้เอกราช ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา เช่น การควบคุมกำลังคนและศิลปวัฒนธรรม การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๒ การกู้เอกราชและการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๒ พระสุริโยทัย พระนเรศวรมหาราช พระนารายณ์มหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท (บุญมา)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๒/๑-๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเหล่านั้นในปัจจุบัน วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขให้แก่โลก อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา สัมมนาพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน

วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ เช่น ปางมารวิชัย ปางปฐมเทศนา ปางลีลา ปางประจำวันเกิด สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ ปฐมเทศนา โอวาทปาติโมกข์ วิเคราะห์และประพจน์ติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง เช่น พระอัญญาโกณฑัญญะ พระมหาปชาบดีเถรี พระเขมาเถรี พระเจ้าปเสนทิโกศลชาดก นันทิวิสาขชาดก สุวัณณหังสชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง ม.จ.หญิงพูนพิสมัย ดิสกุล ศาสตราจารย์สัญญาธรรมศักดิ์ อธิบายสังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ พระรัตนตรัย สังฆคุณ ๙ อริยสัจ ๔ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ขันธ์ ๕ ไตรลักษณ์ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) หลักกรรม วัฏฏะ ๓ ปัญจธรรม ๓ (ต้นหา มานะ ทิณฺณิ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) อตถะ ๓ มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) มรรคมืองค์ ๘ ปัญญา ๓ สปัปฺริสธรรม ๗ บุญกิริยาวัตถุ ๑๐ อุปาสกธรรม ๗ มงคล ๓๘ มีศิลปวิทยา พบสมณะพึงธรรมตามกาล สนทนาธรรมตามกาลพุทธศาสนสุภาษิต อตฺต หเว ชิตํ เสโย ชนะตนนํแล ตีกวํ ธมฺมจารี สุขํ เสติ ผู้ประพจน์ธรรมย่อมอยู่เป็นสุข ปมา มจฺจุโน ปทํ ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย สุตฺตํ สํ สกฺเต ปณฺณํ ผู้ฟังด้วยดีย่อมได้ปัญญา

เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก พุทธปณิธาน ๔ ในมหาปรินิพพานสูตร เห็นคุณค่าและวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาดนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิถีคิดแบบอริสัจ และวิถีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสติ นำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสาวกและปฏิบัติตนต่อสาวกตามที่กำหนดได้ถูกต้อง หน้าที่ของพระภิกษุในการปฏิบัติตามหลักธรรมวินัยและจริยวัตรอย่างเหมาะสม การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุในงานศาสนพิธีที่บ้าน การสนทนา การแต่งกาย มารยาทการพูดกับพระภิกษุตามฐานะ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาตามที่กำหนด การเป็นศิษย์ที่ดีตามหลักทศเบื่องขา ในทศ ๖ ของพระพุทธศาสนา การปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธตามพุทธปณิธาน ๔ ในมหาปรินิพพานสูตร

ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีทำบุญ งานมงคล งานอวมงคล การนิมนต์พระภิกษุ การเตรียมที่ตั้งพระพุทธรูปและเครื่องบูชา การวางด้ายสายสิญจน์ การปลุกเสกอาสนะ การเตรียมเครื่องรับรอง การจุดธูปเทียน ข้อปฏิบัติในวันเลี้ยงพระ การถวายข้าวพระพุทธ การถวายไทยธรรม การกรวดน้ำ

อธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย วันวิสาขบูชา (วันสำคัญสากล) วันธรรมะสวณะ และเทศกาลสำคัญ หลักการปฏิบัติตน การพึงธรรมเทศนา การแต่งกายในการประกอบศาสนพิธีที่วัด การงดเว้นอบายมุข การประพจน์ปฏิบัติในวันธรรมะสวณะและเทศกาลสำคัญ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ขึ้นเตรียมการ

ชั้นพิธีการ การศึกษาเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบของพระพุทธศาสนานำไปปฏิบัติและเผยแผ่ตามโอกาส การศึกษาการรวมตัวขององค์กรชาวพุทธ การปลูกจิตสำนึกในด้านการบำรุงรักษาวัดและพุทธสถานให้เกิดประโยชน์

อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง ลักษณะการกระทำความผิดทางอาญาและโทษ ลักษณะการกระทำความผิดทางแพ่งและความรับผิดชอบแพ่ง ตัวอย่างการกระทำความผิดทางแพ่ง เช่น การผิดสัญญา การละเมิด การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน ความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชน การมีส่วนคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยตามวาระและโอกาสที่เหมาะสม ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมสากล การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทยที่เหมาะสม การเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศและเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง เช่น การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความเชื่อ สาเหตุปัญหาทางสังคม เช่น ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหายาเสพติด ปัญหาการทุจริต ปัญหาอาชญากรรม แนวทางความร่วมมือในการลดความขัดแย้งและการสร้างความสมานฉันท์

เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก ปัจจัยที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตให้มีความสุข เช่น การอยู่ร่วมกันอย่างมีขันติธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าในตนเอง รู้จักมองโลกในแง่ดี สร้างทักษะทางอารมณ์ รู้จักบริโภคด้วยปัญญา เลือกรับ-ปฏิเสธข่าวและวัตถุต่างๆ ปรับปรุงตนเองและสิ่งต่างๆ ให้ดีขึ้นอยู่เสมอ

อธิบายระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน เช่น การปกครองแบบระบอบเผด็จการ การปกครองแบบระบอบประชาธิปไตย วิเคราะห์ เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตยของรัฐธรรมนูญในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตย อำนาจหน้าที่ของรัฐบาล บทบาทสำคัญของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน ความจำเป็นในการมีอำนาจอธิปไตยตามระบอบประชาธิปไตย

วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและผลกระทบที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย แนวทางการแก้ไข้ปัญหา

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการค้นคว้าสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม การทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบเสาะหาข้อมูล ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี นำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร ความสามารถในการคิด มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลกโดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๓/๑-๑๐

ส ๑.๒ ม.๓/๑-๗

ส ๒.๑ ม.๓/๑-๕

ส ๒.๒ ม.๓/๑-๔

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์สำหรับการศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่น วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลกโดยสังเขป ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ ของโลก (ยกเว้นเอเชีย) ที่มีผลต่อพัฒนาการโดยสังเขป วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ เช่น สงครามโลกครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ ตลอดจน ความพยายามในการจัดปัญหาความขัดแย้ง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ของภูมิภาคต่างๆ ของโลก (ยกเว้นเอเชีย) โดยสังเขป อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกโดยสังเขป

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๓/๑-๒

ส ๔.๒ ม.๓/๑-๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ ความหมายและประเภทของตลาด ความหมายและตัวอย่างของอุปสงค์และอุปทาน ความหมายและความสำคัญของกลไก ราคาและการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ หลักการปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาท้องถิ่นทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ปัญหาของท้องถิ่นโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการแก้ไข และพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กับระบบสหกรณ์ ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการระบบของสหกรณ์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ บทบาทและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล เช่น การผลิตสินค้าและบริการสาธารณะที่เอกชนไม่ดำเนินการ เช่น ไฟฟ้า ถนน โรงเรียน บทบาทการเก็บภาษีเพื่อพัฒนาประเทศของรัฐบาลในระดับต่างๆ บทบาทการแทรกแซงราคา และการควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่าย และการจัดสรรในทางเศรษฐกิจ บทบาทอื่นของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจในสังคมไทย แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ความหมายสาเหตุ และแนวทางแก้ไขภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางแก้ไขสภาพและสาเหตุปัญหาการว่างงาน ผลกระทบจากปัญหาการว่างงาน แนวทางแก้ไขปัญหาการว่างงาน วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ สำรวจ อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ วิเคราะห์เหตุและผลกระทบต่อเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการค้นคว้าสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม การทำงานกลุ่ม กระบวนการสืบเสาะหาข้อมูล ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี นำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร ความสามารถในการคิด มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลกโดยยึดหลักของปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๓/๑-๓

ส ๓.๒ ม.๓/๑-๖

ส ๕.๑ ม.๓/๑-๒

ส ๕.๒ ม.๓/๑-๔

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

. วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ การสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานี วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย บทบาทของกษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ทางการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่างๆ เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย เช่น การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงในสมัยรัชกาลที่ ๔ การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ ๕ การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ โดยวิเคราะห์สาเหตุปัจจัยและผลของเหตุการณ์ต่างๆ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยจนถึงปัจจุบันโดยเฉพาะพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดีจักรีนฤเบดินทรสยามินทราธิราชบรมนาถบพิตรและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

วิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย บทบาทของไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบันในสังคมโลก

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๓/๑-๔

รวม ๑ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกายการมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกันด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุมใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๕. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงานในเรื่องการใช้ธรรมชาติ ช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้าง ค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการ ความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๔. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ในกิจกรรมต่างๆ
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้นุรักษ์มารยาทไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าอนุรักษและสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และการพึ่งพาซึ่งกันและกันในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวมด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำนในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้นุรักษ์มารยาทไทย
๒. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่าอนุรักษและสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๕. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องการมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงานในเรื่องภูมิสังคมชาตุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๔. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ และรู้ทันข่าวสาร
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๒๓๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และยกย่องผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าอนุรักษสืบสานและประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆ ของโลกในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และพึ่งพาซึ่งกันและกันในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้งในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกแนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ
๓. เห็นคุณค่าอนุรักษสืบสานและประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่างๆ ของโลกอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๕. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๒๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่อง การเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงานในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่การใช้เสรีภาพ อย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรม ของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้าง ค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการ ความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

๔. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ

๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก การดูแลรักษาอวัยวะภายนอกของร่างกาย ครอบครัวยุคใหม่ สมาชิกในครอบครัว ความแตกต่างระหว่างเพศ การเคลื่อนไหวของร่างกายแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และมีอุปกรณ์ประกอบ เกมเบ็ดเตล็ด การออกกำลังกายและเล่นเกม ปฏิบัติตามกฎกติกา การเล่นเกม เกมและการละเล่นพื้นบ้าน สุขบัญญัติแห่งชาติ การเจ็บป่วยและการปฏิบัติตนเมื่อเกิดการเจ็บป่วยกับตนเอง สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้านและโรงเรียน การป้องกันอันตรายจากการละเล่น การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอันตรายกับตัวเอง

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนก เปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตนเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการ ปฏิบัติตนและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตย ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกาย และเล่นกีฬาไปใช้ ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๑/๑-๒

พ ๒.๑ ป.๑/๑-๓

พ ๓.๑ ป.๑/๑-๒

พ ๓.๒ ป.๑/๑-๒

พ ๔.๑ ป.๑/๑-๓

พ ๕.๑ ป.๑/๑-๓

รวม ๖ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน การดูแลรักษาอวัยวะภายในของร่างกาย ครอบครัว สมาชิกในครอบครัว ความสำคัญของเพื่อน พฤติกรรมที่เหมาะสมเกี่ยวกับเพศ ความพึงพอใจในการเป็นเพศหญิงเพศชาย การเคลื่อนไหวของร่างกายแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ และมีอุปกรณ์ประกอบ เกมเบ็ดเตล็ด การออกกำลังกายและเล่นเกม ปฏิบัติตามกฎกติกาการเล่นเป็นกลุ่ม เกมและการละเล่นพื้นบ้าน ลักษณะการมีสุขภาพที่ดี การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การป้องกันการเจ็บป่วยและการบาดเจ็บ การป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำและทางบก ยาสามัญประจำบ้าน โทษของสารเสพติดและสารอันตรายใกล้ตัว สัญลักษณ์ป้ายเตือนอันตราย อัคคีภัยและการป้องกัน

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนก เปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตน เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตนและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการป้องกันโรคติดต่อ และมีความรอบคอบในการเลือกใช้อาาสามัญประจำบ้านให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เห็นคุณค่า มีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพของการนำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกายและเล่นกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๒/๑-๓

พ ๒.๑ ป.๒/๑-๔

พ ๓.๑ ป.๒/๑-๒

พ ๓.๒ ป.๒/๑-๒

พ ๔.๑ ป.๒/๑-๕

พ ๕.๑ ป.๒/๑-๕

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต เกณฑ์มาตรฐาน ความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัว การสร้างสัมพันธภาพ การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่ การถูกล่วงละเมิดทางเพศ การเคลื่อนไหวของร่างกายแบบบังคับทิศทางและมีอุปกรณ์ประกอบ การเล่นเกม เบ็ดเตล็ดและการละเล่นพื้นบ้าน การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับร่างกายของตน โรคติดต่อและการ แพร่กระจาย อาหารหลัก ๕ หมู่ การแปรงฟันที่ถูกต้อง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อุบัติเหตุ และความปลอดภัย การช่วยเหลือผู้ได้รับอุบัติเหตุ การปฐมพยาบาล

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนก เปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตน เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการ ปฏิบัติตนและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตย ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกายและเล่นกีฬาไปใช้ ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๓/๑-๓

พ ๒.๑ ป.๓/๑-๓

พ ๓.๑ ป.๓/๑-๒

พ ๓.๒ ป.๓/๑-๒

พ ๔.๑ ป.๓/๑-๕

พ ๕.๑ ป.๓/๑-๓

รวม ๖ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเจริญเติบโตและการพัฒนาการตามวัย ความสำคัญ การดูแลกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อต่อ ครอบครัวยุคใหม่ การปฏิบัติตนตามประเพณีไทย ทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานและใช้อุปกรณ์ประกอบ การกายบริหารประกอบจังหวะ เกมเลียนแบบ และกิจกรรมแบบผลัด กีฬาไทย กีฬาสากล กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน กิจกรรมนันทนาการ การเล่นเกมและการออกกำลังกาย กฎกติกาข้อตกลงของการเล่นเกม สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ อารมณ์ ความรู้สึก การเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์ สมรรถภาพทางกาย ยา การปฐมพยาบาล บุหรี่ สุรา

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนก เปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตน เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตนและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกายและเล่นกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๔/๑-๓

พ ๒.๑ ป.๔/๑-๓

พ ๓.๑ ป.๔/๑-๔

พ ๓.๒ ป.๔/๑-๒

พ ๔.๑ ป.๔/๑-๔

พ ๕.๑ ป.๔/๑-๓

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาระบบย่อยอาหาร ขบถ่าย การดูแลรักษาการเปลี่ยนแปลงทางเพศ การดูแลตนเอง การปฏิบัติตัวทางเพศ ครอบครัวตามวัฒนธรรมไทย ความขัดแย้งในครอบครัว รูปแบบการเคลื่อนไหวของร่างกาย เกมนำไปสู่กีฬา กิจกรรมแบบผลัด ทักษะกลไกที่ส่งผลต่อกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา กีฬาไทย กีฬาสากล กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน กิจกรรมนันทนาการ การเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย กฎกติกาข้อตกลงของการเล่นกีฬา สุขบัญญัติแห่งชาติ การสร้างเสริมสุขภาพ ผลิตภัณฑ์สุขภาพ การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรค สมรรถภาพทางกาย สารเสพติด ผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติด อันตรายจากการเล่นกีฬา

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนก เปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตน เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตนและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกายและเล่นกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๕/๑-๒

พ ๒.๑ ป.๕/๑-๓

พ ๓.๑ ป.๕/๑-๕

พ ๓.๒ ป.๕/๑-๔

พ ๔.๑ ป.๕/๑-๔

พ ๕.๑ ป.๕/๑-๕

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ และการดูแลรักษา การสร้าง
สัมพันธ์ภาพ พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ รูปแบบการเคลื่อนไหวของร่างกาย
แบบผลัดและแบบผสมผสาน การรับแรง การใช้แรง ทักษะกลไกในการเล่นกีฬา กีฬาไทย กีฬาสากล
กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน กิจกรรมนันทนาการ การเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการออกกำลังกาย
กายเพื่อสุขภาพ กฎกติกาข้อตกลงในการเล่นกีฬา สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ โรคติดต่อ การระบาดของ
ของโรค สมรรถภาพทางกาย ภัยธรรมชาติ การป้องกัน ยาเสพติด

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนก
เปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตน เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการ
ปฏิบัติตนและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตย
ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกายและเล่นกีฬาไปใช้
ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๖/๑-๒

พ ๒.๑ ป.๖/๑-๒

พ ๓.๑ ป.๖/๑-๕

พ ๓.๒ ป.๖/๑-๖

พ ๔.๑ ป.๖/๑-๔

พ ๕.๑ ป.๖/๑-๓

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

ศึกษาความสัมพันธ์ของระบบประสาท ต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อการเจริญเติบโต วิธีการดูแลรักษา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโต การพัฒนาตนให้โตสมวัย การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และพัฒนาการทางเพศ การถูกล่วงละเมิดทางเพศ ทักษะทางกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน กิจกรรมนันทนาการ ความสำคัญของการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย กฎกติกาข้อตกลงของการเล่นกีฬา ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา ภาวะโภชนาการที่มีผลต่อสุขภาพ น้ำหนักและเกณฑ์มาตรฐาน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย สารเสพติด

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนก เปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตน การวางแผนกลยุทธ์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตนและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ทรัพยากร ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกายและเล่นกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๑/๑-๔

พ ๒.๑ ม.๑/๑-๒

พ ๓.๑ ม.๑/๑-๓

รวม ๓ มาตรฐาน ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

ศึกษาความสัมพันธ์ของระบบประสาท ต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อการเจริญเติบโต วิธีการดูแลรักษา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโต การพัฒนาตนให้โตสมวัย การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และพัฒนาการทางเพศ การถูกล่วงละเมิดทางเพศ ทักษะทางกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน กิจกรรมนันทนาการ ความสำคัญของการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย กฎกติกาข้อตกลงของการเล่นกีฬา ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา ภาวะโภชนาการที่มีผลต่อสุขภาพ น้ำหนักและเกณฑ์มาตรฐาน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย สารเสพติด

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนก เปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตน การวางแผนกลยุทธ์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตนและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกายและเล่นกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๓.๒ ม.๑/๑-๖

พ ๔.๑ ม.๑/๑-๔

พ ๕.๑ ม.๑/๑-๔

รวม ๓ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงและปัจจัยที่มีผลกระทบทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติ ผลกระทบการมีเพศสัมพันธ์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ การวางตัวและความเสมอภาคทางเพศ ทักษะทางกลไกและทักษะการเคลื่อนไหว กีฬาไทย กีฬาสากล กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน รูปแบบการเคลื่อนไหวในกีฬา กิจกรรมนันทนาการ กฎกติกาข้อตกลงในการเล่นกีฬา บริการทางสุขภาพ เทคโนโลยีที่มีผลต่อสุขภาพ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ อารมณ์และความเครียด ปัญหาสุขภาพจิต สมรรถภาพทางกาย

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนก เปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตน การวางแผนกลยุทธ์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตนและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ทรัพยากร ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกายและเล่นกีฬาไปใช้ ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๒/๑-๒

พ ๒.๑ ม.๒/๑-๔

พ ๓.๑ ม.๒/๑-๔

พ ๓.๒ ม.๒/๑-๕

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๒

มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงและปัจจัยที่มีผลกระทบทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติ ผลกระทบการมีเพศสัมพันธ์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ การวางตัวและความเสมอภาคทางเพศ ทักษะทางกลไกและทักษะการเคลื่อนไหว กีฬาไทย กีฬาสากล กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน รูปแบบการเคลื่อนไหวในกีฬา กิจกรรมนันทนาการ กฎกติกาข้อตกลงในการเล่นกีฬา บริการทางสุขภาพ เทคโนโลยีที่มีผลต่อสุขภาพ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ อารมณ์และความเครียด ปัญหาสุขภาพจิต สมรรถภาพทางกาย

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนก เปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตน การวางแผนกลยุทธ์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตนและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ทรัพยากร ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกายและเล่นกีฬาไปใช้ ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๒/๑-๗

พ ๕.๑ ม.๒/๑-๓

รวม ๒ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในแต่ละวัย อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อวัยรุ่น อิทธิพลของสื่อโฆษณาที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น อนามัยเจริญพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรภ์ ความขัดแย้งในครอบครัว เทคนิคการเล่น กีฬาไทย กีฬาสากล กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน กิจกรรมเคลื่อนไหวทางกายและกีฬาที่มีผลต่อการเสริมสร้างสุขภาพ กิจกรรมนันทนาการ มารยาทในการเล่นและการดูกีฬา กฎกติกาข้อตกลงในการเล่นกีฬา

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนก เปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตน การวางแผนกลยุทธ์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตนและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ทรัพยากร ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกายและเล่นกีฬาไปใช้ ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๓/๑-๓

พ ๒.๑ ม.๓/๑-๓

พ ๓.๑ ม.๓/๑-๓

พ ๓.๒ ม.๓/๑-๕

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๒

มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในแต่ละวัย อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อวัยรุ่น อิทธิพลของสื่อโฆษณาที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น อนามัยเจริญพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรภ์ ความขัดแย้งในครอบครัว เทคนิคการเล่น กีฬาไทย กีฬาสากล กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน กิจกรรมเคลื่อนไหวทางกายและกีฬาที่มีผลต่อการเสริมสร้างสุขภาพ กิจกรรมนันทนาการ มารยาทในการเล่นและการดูกีฬา กฎกติกาข้อตกลงในการเล่นกีฬา

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนก เปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตน การวางแผนกลยุทธ์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตนและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ทรัพยากร ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกายและเล่นกีฬาไปใช้ ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๓/๑-๕

พ ๕.๑ ม.๓/๑-๕

รวม ๒ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

สังเกต รับรู้สิ่งที่อยู่รอบๆ ตัว และถ่ายทอดสิ่งที่รับรู้เป็นงานทัศนศิลป์ ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำงานอย่างถูกต้อง รู้จักงานทัศนศิลป์ที่มีอยู่ในท้องถิ่น รับรู้คุณธรรมที่อยู่รอบๆ ตัว และปฏิบัติงานทัศนศิลป์ด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน

รู้แหล่งกำเนิดและคุณสมบัติของเสียงธรรมชาติ เสียงมนุษย์ เสียงการขับร้อง และเสียงเครื่องดนตรีขับร้อง การใช้ ดุแล และเก็บรักษาเครื่องดนตรีประเภทเคาะจังหวะ การแสดงออกถึงการรับรู้เรื่องเสียง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงที่ได้ยิน รู้ความเป็นมา วิวัฒนาการ สนใจและเห็นคุณค่าดนตรีท้องถิ่นที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

รับรู้ความรู้พื้นฐานนาฏศิลป์เบื้องต้น สามารถปฏิบัติการเคลื่อนไหว ท่าทาง ลีลา ความงดงามอย่างอิสระเพื่อสื่อความคิด จินตนาการสร้างสรรค์ การแสดงออกทางนาฏศิลป์ตามความสนใจ สนุกสนาน ใช้นาฏศิลป์อันเป็นมรดกไทย

รู้พื้นฐานละครสร้างสรรค์ (Creative Drama) การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ การเรียนรู้จังหวะ การใช้เสียง บทบาทสมมุติและภาษาในการแสดงออกเพื่อถ่ายทอดความรู้สึก ความคิด และจินตนาการ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๑/๑-๕

ศ ๑.๒ ป.๑/๑

ศ ๒.๑ ป.๑/๑-๕

ศ ๒.๒ ป.๑/๑-๒

ศ ๓.๑ ป.๑/๑-๓

ศ ๓.๒ ป.๑/๑-๒

รวม ๖ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รู้คุณสมบัติ วิธีใช้วัสดุอุปกรณ์ รู้เทคนิคและวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ รู้หลักการใช้ เลือกใช้ เทคโนโลยีมาประกอบการทำงานทัศนศิลป์ ชื่นชมผลงานด้วยการคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ผลงาน เข้าใจ เห็นคุณค่ายุคสมัยของทัศนศิลป์ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย

เข้าใจการกำเนิดเสียงจากธรรมชาติ เสียงมนุษย์ ขับร้อง เคาะจังหวะ ใช้และเก็บรักษา เครื่องเคาะจังหวะอย่างถูกต้องและปลอดภัย ได้รับความไพเราะของเสียงดนตรี วิเคราะห์บทเพลง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เสียงขับร้องของตนเองของผู้อื่น นำความรู้ ของดนตรีไปใช้กับวิชาอื่น รู้ความเป็นมาของดนตรีท้องถิ่น ดนตรีไทย สนใจ เห็นคุณค่าดนตรีท้องถิ่น ดนตรีไทย เข้าใจนาฏศิลป์เบื้องต้น เคลื่อนไหวอย่างอิสระ และมีรูปแบบเบื้องต้น จินตนาการสร้างสรรค์ ทำประกอบการแสดง แสดงความคิดเห็นผลงานของตนเองและผู้อื่น ใช้นาฏศิลป์อันเป็นมรดก ทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากล ใช้จินตนาการความคิดสร้างสรรค์ในการแสดงละคร แสดงบทบาทสมมติจากเรื่องราวหรือนิทาน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๒/๑-๘

ศ ๑.๒ ป.๒/๑-๒

ศ ๒.๑ ป.๒/๑-๕

ศ ๒.๒ ป.๒/๑-๒

ศ ๓.๑ ป.๒/๑-๕

ศ ๓.๒ ป.๒/๑-๓

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ ๓
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ถ่ายทอดความคิด จินตนาการ ความรู้สึกประทับใจในสิ่งแวดล้อมเป็นผลงานทัศนศิลป์ โดยใช้ความรู้ทางทัศนธาตุ รู้และอธิบายความรู้ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทัศนธาตุในสิ่งแวดล้อมและสิ่งต่างๆ รอบตัว ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำงานได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย ใช้ความรู้ทางทัศนศิลป์กับกลุ่มสาระอื่นๆ ชื่นชมผลงานและรู้ความเป็นมางานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น รู้ เข้าใจการกำเนิดเสียงจากธรรมชาติ เสียงมนุษย์ และเสียงดนตรี ขับร้องตามทำนอง และเคาะจังหวะโดยใช้องค์ประกอบทางดนตรี ใช้และเก็บรักษา เครื่องเคาะจังหวะอย่างถูกต้องและปลอดภัย ได้รับความไพเราะ จำแนกเสียงดนตรี วิเคราะห์บทเพลง และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เสียงขับร้อง เสียงดนตรี เสียงของตนเอง และผู้อื่น รู้ เข้าใจ แสดงทำทางประกอบจังหวะ และนำความรู้ทางดนตรีไปใช้กับวิชาอื่น สนใจเห็นคุณค่า ความเป็นมาของดนตรีท้องถิ่นและดนตรีไทย

เข้าใจนาฏศิลป์เบื้องต้น การเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบเบื้องต้น สร้างสรรค์ผลงานจากประสบการณ์อย่างอิสระ แสดงความรู้สึกชื่นชม ยอมรับผลงานการแสดงของผู้อื่น ใช้นาฏศิลป์อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากล ใช้จินตนาการความคิดสร้างสรรค์ แสดงบทบาทสมมุติ แสดงเป็นตัวละครละครใบ้พื้นฐานเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวของละคร

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๓/๑-๑๐

ศ ๑.๒ ป.๓/๑-๒

ศ ๒.๑ ป.๓/๑-๗

ศ ๒.๒ ป.๓/๑-๒

ศ ๓.๑ ป.๓/๑-๕

ศ ๓.๒ ป.๓/๑-๓

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รับรู้ เห็นคุณค่าธรรมชาติสิ่งแวดล้อมศิลปะไทย ศิลปะท้องถิ่น อธิบายความหมายของทัศนศิลป์ และทัศนธาตุ สำรวจ ทดลองเทคนิควิธีการใหม่ๆ ทางภาพถ่ายทอดความคิด ความประทับใจ จินตนาการ จากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยวิธีการต่างๆ ทางทัศนศิลป์ นำความรู้ทางทัศนศิลป์ไปใช้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิชาอื่นและชีวิตประจำวัน

เข้าใจองค์ประกอบดนตรี จำแนกเสียงดนตรี ดนตรีประเภทบรรเลงเดี่ยว ประเภทบรรเลงกลุ่ม ประเภทบรรเลงเป็นวง การขับร้องประกอบดนตรี การฟัง การใช้ การดูแลและการเก็บรักษา การแสดงออกถึงความรู้สึกถึงความไพเราะของเสียงดนตรี รู้ประวัติความเป็นมาของดนตรี ผลงานของสังคีต กวี เห็นคุณค่า ยอมรับดนตรีที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

ศึกษาเทคนิค ทดลองใช้เทคนิคการแสดงออกทางด้านละครสร้างสรรค์และฝึกแสดงออกอย่างอิสระ ตามจินตนาการ

เข้าใจและแสดงออกทางพื้นบ้านการรำ การเต้นเบื้องต้นตามลักษณะและรูปแบบ วิเคราะห์ รูปแบบการแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่างๆ การแสดงนาฏศิลป์จากประสบการณ์ จินตนาการ การฝึกฝน และสังเกต แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับการแสดงผลงานของเพื่อนร่วมชั้น เชื่อมโยงความเข้าใจ เกี่ยวกับนาฏศิลป์และละครสร้างสรรค์กับชีวิตประจำวัน นำประสบการณ์การเรียนรู้มาทำความเข้าใจ เรื่องบทบาทหน้าที่ของมนุษย์ในครอบครัว ชื่นชม เห็นคุณค่านาฏศิลป์เกี่ยวกับวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๔/๑-๙

ศ ๑.๒ ป.๔/๑-๒

ศ ๒.๑ ป.๔/๑-๗

ศ ๒.๒ ป.๔/๑-๒

ศ ๓.๑ ป.๔/๑-๕

ศ ๓.๒ ป.๔/๑-๔

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ถ่ายทอดจินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยเทคนิควิธีการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยวิธีการต่างๆ ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำงานอย่างปลอดภัย และรับผิดชอบ รู้และอธิบายความหมายทัศนศิลป์ ทัศนธาตุ สนใจ รู้ความเป็นมาของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

เข้าใจ จำแนก บอกความรู้สึกจากการฟังเสียงดนตรี ประเภทบรรเลงเดี่ยว บรรเลงกลุ่ม และบรรเลงเป็นวงขับร้องประกอบดนตรีโดยใช้เทคนิคเบื้องต้น ใช้และเก็บรักษาเครื่องดนตรีอย่างถูกต้อง และปลอดภัย รู้ประวัติความเป็นมาและเห็นคุณค่าของผลงานของสังคีตคีตดนตรีที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทย

เข้าใจและแสดงออกโดยใช้เทคนิคสังเกต ฝึกฝน แสดงออกจากประสบการณ์อย่างอิสระ วิเคราะห์การแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่างๆ เข้าใจ เห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ใช้จินตนาการ เทคนิคแสดงออกทางละครสร้างสรรค์ นำความรู้ทางละครสร้างสรรค์มาทำความเข้าใจ กับบทบาทของมนุษย์ในครอบครัว

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๕/๑-๗

ศ ๑.๒ ป.๕/๑-๒

ศ ๒.๑ ป.๕/๑-๗

ศ ๒.๒ ป.๕/๑-๒

ศ ๓.๑ ป.๕/๑-๖

ศ ๓.๒ ป.๕/๑-๒

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ถ่ายทอดจินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยวิธีการต่างๆ ทางทัศนธาตุ อธิบายความหมายของทัศนธาตุ สสำรวจ ทดลองวิธีการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานทัศนศิลป์อย่างปลอดภัย รู้ความเป็นมาและสนใจภูมิปัญญาท้องถิ่น

เข้าใจ จำแนก บอกความรู้สึกจากการฟังเสียงดนตรีประเภทบรรเลงเดี่ยว บรรเลงกลุ่ม และบรรเลงเป็นวง ขับร้องประกอบดนตรีโดยใช้เทคนิคเบื้องต้น ใช้และเก็บรักษาเครื่องดนตรี อย่างถูกต้องและปลอดภัย จำแนกความไพเราะของเสียงดนตรีตามความสนใจ รู้ประวัติความเป็นมา เห็นคุณค่า สืบทอดผลงานของสังคีตกวี ดนตรีที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและสากล

แสดงออกโดยใช้การสังเกต ผึกฝน แสดงออกการรำ การเต้นตามรูปแบบ แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของเพื่อนร่วมชั้น การแสดงอื่นบนพื้นฐานความเข้าใจการแสดง วิเคราะห์การแสดงนาฏศิลป์ ประเภทต่างๆ เห็นคุณค่า สืบทอดนาฏศิลป์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล แสดงละครสร้างสรรค์โดยใช้จินตนาการ เทคนิคอย่างอิสระ นำความรู้ทางละครสร้างสรรค์ มาทำความเข้าใจกับบทบาทของมนุษย์ในครอบครัว เข้าใจความสัมพันธ์ของละครกับชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๖/๑-๗

ศ ๑.๒ ป.๖/๑-๓

ศ ๒.๑ ป.๖/๑-๖

ศ ๒.๒ ป.๖/๑-๓

ศ ๓.๑ ป.๖/๑-๖

ศ ๓.๒ ป.๖/๑-๒

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชารายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

บรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ ระบุและบรรยายหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน และความสมดุล วาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะใกล้ไกลเป็น ๓ มิติ รวบรวมงานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว ๓ มิติโดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืนและสื่อถึงเรื่องราวของงาน ออกแบบสัญลักษณ์หรือกราฟิกอื่นๆ ในการนำเสนอความคิด และข้อมูลระบุบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นตนเองจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ระบุเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ของภาคต่างๆ ในประเทศไทย เปรียบเทียบความแตกต่างของจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล แสดงผลงานศิลปะในท้องถิ่น มีความสนุกสนานเพลิดเพลินในการทำกิจกรรมศิลปะ ประเมินงานทัศนศิลป์และบรรยายถึงวิธีการปรับปรุงงานของตนเองและผู้อื่นโดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดให้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๑-๖

ศ ๑.๒ ม.๑/๑-๓

รวม ๒ มาตรฐาน ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชารายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและโน้ตสากล เครื่องหมายสัญลักษณ์ทางดนตรีโน้ตบทเพลงไทย อัตราร้องสองชั้น โน้ตสากลในกุญแจซอลและฟาในบันไดเสียง C Major เปรียบเทียบเสียงร้อง และเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน วิธีการขับร้อง เครื่องดนตรีที่ใช้ร้องเพลง และใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายรูปแบบ เช่น บทเพลงพื้นบ้าน บทเพลงปลุกใจ บทเพลงไทยเดิม บทเพลงประสานเสียง ๒ แนว บทเพลงรูปแบบ ABA บทเพลงประกอบการเต้นรำ

จัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ เช่น วงดนตรีพื้นเมือง วงดนตรีไทย วงดนตรีสากล แสดงความคิดเห็นและถ่ายทอดอารมณ์ของบทเพลง จังหวะ อารมณ์เพลง ความดัง – เบาของอารมณ์เพลง เปรียบเทียบอารมณ์ความรู้สึกในการฟังดนตรีแต่ละประเภท นำเสนอ บทเพลงที่ตนสนใจ ชื่นชอบ และอธิบายรายละเอียดที่ทำให้งานนั้นน่าสนใจ การประเมินคุณภาพของบทเพลงด้านเนื้อหา ด้านเสียง คุณภาพด้านองค์ประกอบดนตรี ใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี อย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ

อธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย ระบุความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน

อธิบายอิทธิพลของนักแสดงชื่อดังที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์หรือความคิดของผู้ชม การปฏิบัติของผู้แสดงและผู้ชม ประวัตินักแสดงที่ชื่นชอบ การพัฒนารูปแบบของการแสดง ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง เช่น ภาษาท่าและการตีบท ท่าทางเคลื่อนไหวที่แสดงสื่อทางอารมณ์ ระเบียบท่าเต้นรำมาตรฐาน แสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่ายๆ เช่น นาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน นาฏศิลป์นานาชาติ ใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิต การแสดงบทบาทและหน้าที่ของฝ่ายต่างๆ ในการจัดแสดง การสร้างสรรค์กิจกรรมการแสดงที่สนใจ โดยแบ่งฝ่ายและหน้าที่ให้ชัดเจน ใช้เกณฑ์ง่ายๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชมโดยเน้นเรื่องการใช้เสียง การแสดงท่า และการเคลื่อนไหว

ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทยและละครพื้นบ้าน บรรยายประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๑/๑-๙

ศ ๒.๒ ม.๑/๑-๒

ศ ๓.๑ ม.๑/๑-๕

ศ ๓.๒ ม.๑/๑-๒

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชารายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

อธิบายเกี่ยวกับทัศนธาตุในด้านรูปแบบและแนวคิดของงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา บรรยายเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน วาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมายและเรื่องราวต่างๆ การประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ นำผลการวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน จัดทำแฟ้มสะสมงานทัศนศิลป์

วาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละคร บรรยายวิธีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณา เพื่อโน้มน้าวใจและนำเสนอตัวอย่างประกอบ ระบุและบรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่างๆ ที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ในปัจจุบัน บรรยายถึงการเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงาน เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๒/๑-๗

ศ ๑.๒ ม.๒/๑-๓

รวม ๒ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชารายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

เปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน อ่านเขียนเครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี โน้ตจากเพลงไทยอัตราจังหวะสองชั้น โน้ตสากล (เครื่องหมายแปลงเสียง) ระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี จินตนาการในการสร้างสรรค์บทเพลง การถ่ายทอดเรื่องราวความคิดในบทเพลง เทคนิคการร้องเพลงและบรรเลงดนตรี การร้องบรรเลงเดี่ยว การร้องและบรรเลงเป็นวง การบรรยายอารมณ์และความรู้สึกในบทเพลง การประเมินความสามารถทางดนตรี ความถูกต้องในการบรรเลง ความแม่นยำในการอ่านเครื่องหมายและสัญลักษณ์ การควบคุมคุณภาพเสียงในการร้องและบรรเลง ระบุอาชีพต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรี และบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง บรรยายบทบาทและอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ

บรรยายอิทธิพลของวัฒนธรรมและเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย อธิบายการบูรณาการศิลปะแขนงอื่นๆ กับการแสดง แสง สี เสียง ฉาก เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์หลักและวิธีการสร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่นโดยใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสม เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงการแสดง เชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ

เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆ เช่น นาฏศิลป์พื้นเมือง ความหมาย ที่มา วัฒนธรรม ลักษณะเฉพาะ ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย ละครพื้นบ้านหรือมหรสพอื่นที่เคยนิยมกันในอดีต อธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อเนื้อหาของละคร การละครสมัยต่างๆ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๒/๑-๗

ศ ๒.๒ ม.๒/๑-๒

ศ ๓.๑ ม.๒/๑-๕

ศ ๓.๒ ม.๒/๑-๓

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชารายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

บรรยายสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ที่เลือกมาโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุและหลักการออกแบบ เทคนิควิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ วิเคราะห์และบรรยายวิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพ มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์ทั้งไทยและสากล อย่างน้อย ๓ ประเภท มีทักษะในการผสมผสานวัสดุต่างๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบ สร้างงานทัศนศิลป์ทั้ง ๒ มิติและ ๓ มิติเพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์สื่อความหมายเป็นเรื่องราวโดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบ วิเคราะห์ และอภิปรายรูปแบบ เนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่นหรือของศิลปิน สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่างๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย ระบุงานที่เกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพนั้นๆ เลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม และนำไปจัดนิทรรศการ ระบุงานและบรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่างๆ ที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ในปัจจุบัน บรรยายถึงการเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงาน เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๓/๑-๑๑

ศ ๑.๒ ม.๓/๑-๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชารายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะ การใช้องค์ประกอบและเทคนิคในการสร้างสรรค์งานดนตรีและศิลปะแขนงอื่น เทคนิคการร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวงโดยเน้น เทคนิคการร้อง การเต้น การแสดงออก และคุณภาพเสียง แต่งเพลงสั้นๆ จังหวะง่ายๆ อัตราจังหวะ ๒ และ ๔ การประพันธ์เพลงในอัตราจังหวะ ๒ และ ๔ อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง การเลือกจังหวะเพื่อสร้างสรรค์บทเพลง การเรียบเรียงทำนองเพลง เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานดนตรีของตนเองและผู้อื่น เช่น เปรียบเทียบสำเนียง อัตราจังหวะ รูปแบบบทเพลง การประสานเสียง เครื่องดนตรีที่บรรเลง อธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคล และสังคม นำเสนอหรือจัดการแสดงดนตรีที่เหมาะสมในวาระต่างๆ การเลือกวงดนตรี การเลือกบทเพลง การเลือกและจัดเตรียมสถานที่โดยการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นในกลุ่มศิลปะ

ระบุโครงสร้างของบทละครโดยใช้ศัพท์ทางการละคร โครงเรื่อง ตัวละคร และการวางลักษณะนิสัยของตัวละคร ความคิดหรือแก่นของเรื่อง บทสนทนา ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสม เช่น ภาษาท่าหรือภาษาทางนาฏศิลป์ ภาษาท่าที่มาจากธรรมชาติ ภาษาท่าที่มาจากการประดิษฐ์ รำวงมาตรฐาน บรรยายเปรียบเทียบการแสดงออกกับปฏิกิริยาของผู้คนในชีวิตประจำวันและการแสดง มีทักษะในการใช้ความคิดในการพัฒนารูปแบบการแสดง เช่น การแสดงหมู่ การแสดงเดี่ยว การแสดงละคร การแสดงเป็นชุดเป็นตอน มีทักษะในการแปลความและการสื่อสารผ่านการแสดง การประดิษฐ์ท่ารำ และท่าทางประกอบการแสดง วิเคราะห์เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ที่มีความแตกต่างกัน เช่น จังหวะทำนอง การเคลื่อนไหว อารมณ์ และความรู้สึก ภาษาท่า นาฏยศัพท์ รูปแบบของการแสดง การแต่งกายโดยใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์ ร่วมจัดงานการแสดงในบทบาทหน้าที่ต่างๆ วิธีการเลือกการแสดง ประเภทของงาน ขึ้นตอน ประโยชน์และคุณค่าของการแสดง นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดง ละครกับชีวิตที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย เพื่อแสดงนาฏศิลป์และละครที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ อธิบายความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์ และการละครในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์นาฏศิลป์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๓/๑-๗

ศ ๒.๒ ม.๓/๑-๒

ศ ๓.๑ ม.๓/๑- ๗

ศ ๓.๒ ม.๓/๑-๓

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชารายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

มีความรู้ ความเข้าใจการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย และศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของ เรื่องราว และเหตุการณ์ต่างๆ แหล่งข้อมูลที่สนใจอาจเป็นข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของที่อยู่ใกล้ตัว

บอกวิธีทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เช่น การแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย

การทำความคุ้นเคยการใช้เครื่องมือ การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช การพับกระดาษเป็นของเล่น บอกข้อมูลที่สนใจการใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย

บอกข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว เช่น บ้าน ห้องสมุด ผู้ปกครอง ครู หนังสือพิมพ์ รายการโทรทัศน์ ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น คอมพิวเตอร์ วิทยุ โทรทัศน์ กล้องดิจิทัล โทรศัพท์มือถือ อาจเป็นข้อมูลเกี่ยวกับบอกประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น คอมพิวเตอร์ วิทยุ โทรทัศน์ กล้องดิจิทัล

ศึกษา ฝึกฝนการทำงานช่วยเหลือตนเองเกี่ยวกับการแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆ ในการบำรุงรักษาต้นไม้ การพับกระดาษเป็นของเล่น ความสำคัญของข้อมูลที่สนใจรวมทั้งแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อเทคโนโลยี ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการเรียน การวาดภาพ และการติดต่อสื่อสาร

สามารถใช้กระบวนการทำงาน การสังเกต การฝึกปฏิบัติ และการแสวงหาความรู้เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความคิดสร้างสรรค์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ดี มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการทำงานอย่างปลอดภัย สามารถทำงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อยู่อย่างพอเพียง รักการทำงาน ทำงานด้วยความกระตือรือร้น และตรงเวลา มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่เหมาะสม มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลกโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑-๓

ง ๓.๑ ป.๑/๑-๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชารายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๒
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว การใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานที่เหมาะสมและประหยัด การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย ประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน การสร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย การรวบรวมข้อมูล ออกแบบ ถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ การลงมือสร้างและประเมินผลการใช้อุปกรณ์เครื่องมือ ที่ถูกวิธีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย การคิดสร้างสรรค์เพื่อแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ ประโยชน์ของข้อมูลและการรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เชื่อถือได้ ประโยชน์ และการรักษาแหล่งข้อมูล ชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์

โดยใช้ทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการทำงานสร้างของเล่นของใช้ กระบวนการทำงาน กลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา สืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล ออกแบบ ประเมินผลงาน นำเสนอให้ผู้อื่น เข้าใจ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ ประหยัด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความคิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นในการทำงาน และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑-๓

ง ๒.๑ ป.๒/๑-๔

ง ๓.๑ ป.๒/๑-๓

รวม ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชารายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๓
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม การใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างของเล่นของใช้ของง่าย การรวบรวมข้อมูล ออกแบบโดย ถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ การลงมือสร้างและประเมินผล การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ การค้นหาข้อมูล อย่างมีขั้นตอน และการนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่างๆ วิธีดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยใช้ทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการทำงานสร้างของเล่นของใช้ กระบวนการทำงาน กลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา สืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล ออกแบบ ประเมินผลงาน นำเสนอให้ผู้อื่น เข้าใจ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ ประหยัด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความคิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นในการทำงาน และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑-๓

ง ๒.๑ ป.๓/๑-๓

ง ๓.๑ ป.๓/๑-๒

รวม ๓ มาตรฐาน ๘ รหัสตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ ๔
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย การทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน ใช้พลังงาน และทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ บอกหลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ บอกประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ ใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน สร้างภาพหรือชิ้นงานจากจินตนาการโดยใช้โปรแกรมกราฟิก ด้วยความรับผิดชอบ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑-๔

ง ๓.๑ ป.๔/๑-๕

ง ๔.๑ ป.๔/๑

รวม ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชารายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บ รีด พับเสื้อผ้า การจัดโต๊ะอาหาร การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร ตู๋เย็น ห้องครัว การทำความสะอาดห้องน้ำ และห้องส้วม การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีในท้องถิ่น การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว การปลูกพืช การทำบัญชีครัวเรือน การนำความรู้ ทักษะ และทรัพยากรมาสร้างสิ่งของเครื่องใช้ผลิตภัณฑ์

ค้นหารวบรวมข้อมูลที่น่าสนใจและประโยชน์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ สร้างเอกสารเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สำนักรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชน อาชีพค้าขาย เกษตรกรรม รับจ้าง รับราชการ พนักงานของรัฐ อาชีพอิสระ ระบุความแตกต่างของอาชีพ รายได้ ลักษณะงาน ประเภทกิจการ ข้อควรคำนึงถึงอาชีพ ทำงานไม่เป็นเวลา การยอมรับของสังคมมีความเสี่ยงต่อชีวิตสูง ความหมายของเทคโนโลยี คือ การนำความรู้ ทักษะและทรัพยากรมาสร้างสิ่งของเครื่องใช้ ผลิตภัณฑ์หรือวิธีการ

การแก้ปัญหาการทำงาน ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการจัดการ พัฒนาอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน การใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงาน อย่างประหยัดและคุ้มค่า ชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ ประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน การสร้างภาพหรือชิ้นงานจากจินตนาการโดยใช้โปรแกรมกราฟิก ความหมายและความสำคัญของอาชีพ

โดยใช้ทักษะการอธิบาย กระบวนการทำงาน สืบค้นข้อมูล การใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมกราฟิก ออกแบบนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน อยู่อย่างพอเพียง มีมารยาท มุ่งมั่นในการทำงาน และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี มีนิสัยรักการทำงาน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑-๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑-๕

ง ๓.๑ ป.๕/๑-๒

ง ๔.๑ ป.๕/๑-๒

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชารายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาแนวทางในการทำงานและการปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน การจัดการในการทำงาน และการทำงานร่วมกัน การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น ส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจโดยกำหนดปัญหาหรือตามความต้องการ การรวบรวมข้อมูล เลือกรูปแบบการออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือแผนที่ความคิด การลงมือสร้างและประเมินผล การประยุกต์การสร้างชิ้นงานในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา การใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมโดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน การวางแผนในการเลือกอาชีพ ความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

โดยใช้ทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการทำงานสร้างของเล่นของใช้ กระบวนการทำงาน กลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา สืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล ออกแบบ ประเมินผลงาน นำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ ประหยัด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความคิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นในการทำงาน และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑-๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑-๓

ง ๓.๑ ป.๖/๑-๕

ง ๔.๑ ป.๖/๑-๒

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชารายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนการทำงานและกระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม การแก้ปัญหา การทำงานอย่างมีเหตุผล การเลือกอาชีพ การประกอบอาชีพและความสำคัญของอาชีพ

โดยกระบวนการวิเคราะห์ การใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทำงาน การตัดสินใจ การเลือกอาชีพที่เหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอนและกระบวนการทำงาน มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เสียสละ เกิดทักษะในการร่วมกันแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีการเตรียมความพร้อม รู้จักการตัดสินใจและการแก้ปัญหา เห็นคุณค่าของการทำงานและอาชีพสุจริต นำทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑-๓

ง ๔.๑ ม.๑/๑-๓

รวม ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการทำงานและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ อภิปรายลักษณะสำคัญและผลกระทบ
ของเทคโนโลยีสารสนเทศ ประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ

โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การอภิปรายหลักการและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์
ลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ กล้าแสดงออก
ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความกระตือรือร้น และมีความรับผิดชอบ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๓.๑ ม.๑/๑-๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีจิตสำนึกในการทำงาน และใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

อธิบายกระบวนการเทคโนโลยีสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติหรือภาพฉายเพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล เพื่อนำเสนอวิธีการ มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคมสิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑-๓

ง ๒.๑ ม.๒/๑-๔

รวม ๒ มาตรฐาน ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

อธิบายหลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อธิบายหลักการและวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ ค้นหาข้อมูลและติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน

อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

ศึกษากระบวนการทางเทคโนโลยี สิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา การจัดการเทคโนโลยีและการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ หลักการเบื้องต้นการค้นหาข้อมูลสารสนเทศโดยการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาการทำงาน การใช้เทคโนโลยี อธิบายหลักการสื่อสารข้อมูล สืบค้นข้อมูล การใช้โปรแกรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้เห็นความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความคิดสร้างสรรค์ ความกระตือรือร้น รู้จักการแก้ปัญหา ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๓.๑ ม.๒/๑

ง ๓.๑ ม.๒/๒

ง ๓.๑ ม.๒/๔

ง ๔.๑ ม.๒/๑-๓

รวม ๔ มาตรฐาน ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการยววิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

อธิบายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม
อธิบายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อประหยัดพลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

อธิบายระดับของเทคโนโลยีสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย
ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดภาพฉายเพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้
หรือถ่ายทอดความคิดตามวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและรายงานผล ศึกษาการทำงานเป็นขั้นตอน
ที่มีประสิทธิภาพ การทำงานร่วมกันโดยใช้ทักษะในการทำงาน การหาหนทางที่หลากหลาย แนวทางการเข้าสู่
อาชีพ การประเมินความรู้ในการประกอบอาชีพ

โดยอธิบายขั้นตอนการทำงาน กระบวนการทำงาน การจัดการ วิธีการหาหนทาง วิเคราะห์แนวทาง
เข้าสู่อาชีพ ความสนใจในอาชีพ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานเป็นขั้นตอนที่มีประสิทธิภาพ การทำงานร่วมกัน
โดยใช้ทักษะการทำงาน แนวทางการเข้าสู่อาชีพ และประเมินความรู้ในการประกอบอาชีพ รู้จักวิธีการ
แก้ปัญหา เสียสละ สามัคคี ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รู้จักการวางแผน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑-๓

ง ๒.๑ ม.๓/๑-๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชารายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

อธิบายหลักการทำโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เขียนโปรแกรมภาษาขั้นพื้นฐาน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงาน ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงาน จากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันตามหลักการทำโครงการอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ประเมินทางเลือก ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจในตนเอง

โดยกระบวนการอธิบายระดับของเทคโนโลยี ทักษะกระบวนการออกแบบ กระบวนการหลักการ ทำโครงการ กระบวนการเขียนโปรแกรม การเลือกใช้ซอฟต์แวร์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในระดับของเทคโนโลยี เกิดทักษะในการออกแบบสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการ เทคโนโลยี การใช้คอมพิวเตอร์สร้างงานการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๓.๑ ม.๓/๑-๔

ง ๔.๑ ม.๓/๑-๓

รวม ๒ มาตรฐาน ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ หลักการที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมวัย ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๑/๑-๔

ต ๑.๒ ป.๑/๑-๔

ต ๑.๓ ป.๑/๑

ต ๒.๑ ป.๑/๑-๓

ต ๒.๒ ป.๑/๑

ต ๓.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๒ ป.๑/๑

รวม ๗ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๒
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยค ที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูด ขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าประกอบตาม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่านออกเสียง และสะกดคำง่ายๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๒/๑-๔

ต ๑.๒ ป.๒/๑-๔

ต ๑.๓ ป.๒/๑

ต ๒.๑ ป.๒/๑-๓

ต ๒.๒ ป.๒/๑

ต ๓.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๒ ป.๒/๑

รวม ๗ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคมวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำและประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง พูด ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๓/๑-๔

ต ๑.๒ ป.๓/๑-๕

ต ๑.๓ ป.๓/๑-๒

ต ๒.๑ ป.๓/๑- ๓

ต ๒.๒ ป.๓/๑

ต ๓.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๒ ป.๓/๑

รวม ๘ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนาและนิทานง่ายๆ พูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่งและคำขอร้องและคำขออนุญาตง่ายๆ พูด เขียนแสดงความต้องการของตนเองและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง พูด เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวพูด วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย บอกความเหมือนความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย ค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ฟัง และพูดอ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๔/๑-๔

ต ๑.๒ ป.๔/๑-๕

ต ๑.๓ ป.๔/๑-๓

ต ๒.๑ ป.๔/๑-๓

ต ๒.๒ ป.๔/๑-๒

ต ๓.๑ ป.๔/๑

ต ๔.๑ ป.๔/๑

ต ๔.๒ ป.๔/๑

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยคข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ วาดภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมาย ของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนาและนิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ พูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่ายๆ พูด เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ พูด เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว เขียนภาพแผนผังและแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำน้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม บอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของ ภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่าง การออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงาน ฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ฟัง พูด และอ่านเขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๕/๑-๔

ต ๑.๒ ป.๕/๑- ๕

ต ๑.๓ ป.๕/๑- ๓

ต ๒.๑ ป.๕/๑- ๓

ต ๒.๒ ป.๕/๑- ๒

ต ๓.๑ ป.๕/๑

ต ๔.๑ ป.๕/๑

ต ๔.๒ ป.๕/๑

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความนิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก ระบุประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนาิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า พูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่งคำ ขอร้อง และให้คำแนะนำ พูด เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวในกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ พูด เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพแผนผัง แผนภูมิ และตาราง แสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูด เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

การออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๖/๑-๔

ต ๑.๒ ป.๖/๑-๕

ต ๑.๓ ป.๖/๑-๓

ต ๒.๑ ป.๖/๑-๓

ต ๒.๒ ป.๖/๑-๒

ต ๔.๑ ป.๖/๑

ต ๔.๒ ป.๖/๑

รวม ๗ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (nontextinformation) ที่อ่าน ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ โกลัศถ์ กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พูด เขียน สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูด เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ โกลัศถ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า ความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๑-๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑-๕

ต ๑.๓ ม.๑/๑-๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑-๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑-๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (nontextinformation) ที่อ่าน ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พูด เขียน สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูด เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า ความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๑-๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑-๕

ต ๑.๓ ม.๑/๑-๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑-๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑-๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระหัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ ใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑-๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑-๕

ต ๑.๓ ม.๒/๑-๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑-๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑-๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๒

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระหัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ ใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑-๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑-๕

ต ๑.๓ ม.๒/๑-๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑-๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑-๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๒

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือก ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียน บรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ แก่นสาระหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความ สนใจของสังคม พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลประกอบ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของ ภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิต ความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม คำนวณ รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น คำนวณ รวบรวมและสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓/๑-๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑-๕

ต ๑.๓ ม.๓/๑-๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑-๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑-๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๒

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือกระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียน บรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ แก่นสาระหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความ สนใจของสังคม พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลประกอบ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของ ภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิต ความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓/๑-๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑-๕

ต ๑.๓ ม.๓/๑-๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑-๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑-๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๒

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๑๒๐๑ (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ตัวอักษร เสียงตัวอักษร และสระ การสะกดคำ และประโยค หลักการอ่าน ออกเสียงคำ กลุ่มคำ คำสั่ง และคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน บทสนทนาหรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ บทสนทนา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาในการฟัง พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ การฟัง การพูดโต้ตอบ และทำท่าประกอบ การอ่านออกเสียง การระบุตัวอักษร

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การใช้เทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถใช้คำทักทาย คำอำลา และใช้ท่าทางประกอบได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถเขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
๓. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ
๔. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและข้อมูลของผู้อื่นได้
๕. นักเรียนสามารถสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
๖. นักเรียนสามารถถาม-ตอบประโยคง่ายๆ

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๒๒๐๑ (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ตัวอักษร เสียงตัวอักษร และสระ การสะกดคำ และประโยค หลักการอ่าน ออกเสียงคำ กลุ่มคำ คำสั่ง และคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน บทสนทนาหรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ บทสนทนา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาในการฟัง พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ การฟัง การพูดโต้ตอบ และทำท่าประกอบ การอ่านออกเสียง การระบุตัวอักษร

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การใช้เทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถใช้คำทักทาย คำอำลา และใช้ท่าทางประกอบได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถเขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
๓. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ
๔. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและข้อมูลของผู้อื่นได้
๕. นักเรียนสามารถสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
๖. นักเรียนสามารถถาม-ตอบประโยคง่ายๆ

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๓๒๐๑ (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ตัวอักษร เสียงตัวอักษร และสระ การสะกดคำ และประโยค หลักการอ่าน ออกเสียงคำ กลุ่มคำ คำสั่ง และคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน บทสนทนาหรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ บทสนทนา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาในการฟัง พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ การฟัง การพูดโต้ตอบ และทำท่าประกอบ การอ่านออกเสียง การระบุตัวอักษร

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การใช้เทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถใช้คำทักทาย คำอำลา และใช้ท่าทางประกอบได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถเขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
๓. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ
๔. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและข้อมูลของผู้อื่นได้
๕. นักเรียนสามารถสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
๖. นักเรียนสามารถถาม-ตอบประโยคง่ายๆ

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๔๒๐๑ (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ เรื่องราว บทสนทนา นิทาน สามารถถ่ายโอนเป็นภาพ หรือสัญลักษณ์ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และใช้ถ้อยคำน้ำเสียงได้เหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก แสดงความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่ายๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษาเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
๒. เข้าใจเรื่องราว บทสนทนา นิทาน สามารถถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ได้
๓. พูด อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความ บทสนทนาสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
๔. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคล ให้คำแนะนำ แสดงความรู้สึก ตอบรับ และปฏิเสธในสถานการณ์ง่ายๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
๕. ใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๕๒๐๑ (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ เข้าใจความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค รูปประโยค และโครงสร้างประโยค โดยสามารถตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านข้อความ บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้นๆ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง และใช้ถ้อยคำน้ำเสียงได้เหมาะสม พูดและเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่ายๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษาเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
๒. พูด อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนา บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
๓. ใช้ประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคล และแลกเปลี่ยนข้อมูลต่างๆ ได้ถูกต้อง
๔. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านข้อความ บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้นๆ ได้ถูกต้อง
๕. ใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๖๒๐๑ (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง รูปประโยคและโครงสร้างประโยค คำ กลุ่มคำ และประโยค วิเคราะห์ และสรุปเรื่องราว บทอ่าน บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้นๆ สำนวนที่ใช้ในเทศกาล การพูดและเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อการ สื่อสาร ฝึกการใช้ภาษาเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. วิเคราะห์เรื่องและสรุปความเรื่องที่ฟังและอ่านได้
 ๒. ใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง การขออนุญาต ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธตามโครงสร้างประโยคได้
 ๓. ใช้ภาษาอังกฤษในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตนได้
 ๔. ใช้ภาษาอังกฤษในการพูดและเขียนโต้ตอบในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
 ๕. ใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา
- รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

พูดทักทาย กล่าวลา สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โรงเรียน และชุมชน
 อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ อ่านเรื่องเกี่ยวกับโรงเรียนของตนเอง เผยแพร่ประชาสัมพันธ์
 โรงเรียนของตนเองได้อย่างเหมาะสม และใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
 และสถานศึกษาได้

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึก
 ปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร

เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีความรักในความ
 เป็นไทย ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. พูดทักทาย กล่าวลา และสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ ในห้องเรียนได้
๒. สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โรงเรียน และชุมชนได้
๓. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โรงเรียนของตนเองได้
๔. อ่านเรื่องเกี่ยวกับโรงเรียนของตนเองได้
๕. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

พูดสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมเวลาว่าง การขออนุญาต ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม พูดสนทนาเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มในสถานการณ์ต่างๆ บอกคำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค บอกประโยชน์และโทษเกี่ยวกับการบริโภคสิ่งที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพและร่างกายได้ และใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีความรักในความเป็นไทย ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. พูดสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมเวลาว่างได้
๒. พูดและเขียนขออนุญาตตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ

อย่างเหมาะสม

๓. พูดสนทนาเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มในสถานการณ์ต่างๆ ได้
๔. บอกคำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการบริโภคได้
๕. บอกประโยชน์และโทษเกี่ยวกับการบริโภคสิ่งที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพและร่างกายได้
๖. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ บอกกระยะทางของสถานที่ในชุมชน บอกตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่ต่างๆ ในชุมชน พูดบอกชื่อบุคคลสำคัญ บอกตำแหน่ง บอกชื่อสายงานที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน และถ่ายทอดความรู้ไปยังผู้อื่นได้ ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี พูดและเขียนบรรยายอาชีพของคนในท้องถิ่น ใช้ประโยคที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องตามหลักภาษาและสถานการณ์ต่างๆ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีความรักในความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ บอกกระยะทางของสถานที่ในชุมชนและถ่ายทอดความรู้ไปยังผู้อื่นได้
๒. บอกตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่ต่างๆ ในชุมชนได้
๓. พูดบอกชื่อบุคคลสำคัญ บอกตำแหน่ง บอกชื่อสายงานที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนและถ่ายทอดความรู้ไปยังผู้อื่นได้
๔. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๕. พูดและเขียนบรรยายอาชีพของคนในท้องถิ่นได้
๖. ใช้ประโยคที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องตามหลักภาษาและสถานการณ์ต่างๆ
๗. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

บอกความหมายของคำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวกับประเพณีในท้องถิ่น พูดสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของประเพณีต่างๆ และพูดถ่ายทอดประเพณีในท้องถิ่นไปยังผู้อื่นได้ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์เกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยว พูดบรรยายข้อมูลและความสำคัญของเทศกาลงานฉลองของท้องถิ่นกับเจ้าของภาษา ใช้โครงสร้างทางภาษาในการพูดสนทนาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชนได้

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีความรักในความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของคำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวกับประเพณีในท้องถิ่นได้
๒. พูดสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของประเพณีต่างๆ ได้
๓. พูดถ่ายทอดประเพณีในท้องถิ่นไปยังผู้อื่นได้
๔. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์เกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยวได้
๕. ใช้โครงสร้างทางภาษาในการพูดสนทนาได้ถูกต้อง
๖. ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับสถานการณ์
๗. พูดบรรยายข้อมูลและความสำคัญของเทศกาลงานฉลองของเจ้าของภาษา กับของไทยได้
๘. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลงานฉลองของท้องถิ่นได้
๙. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา

และชุมชน

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ บอกชื่อและสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา พูดสนทนาเกี่ยวกับกีฬาทั้งของไทยและต่างประเทศ อ่าน ฟังข้อมูลและบอกที่มาของข้อมูล บันทึกข้อมูลที่ได้จากการสนทนาทางโทรศัพท์แล้วส่งต่อไปยังผู้รับได้ สนทนาเพื่อขอความช่วยเหลือและบอกวิธีใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าได้อย่างถูกต้อง พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารเห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีความรักในความเป็นไทย ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ บอกชื่อและสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา
๒. พูดสนทนาเกี่ยวกับกีฬาทั้งของไทยและต่างประเทศได้
๓. อ่าน ฟังข้อมูลและบอกที่มาของข้อมูลได้
๔. บันทึกข้อมูลที่ได้จากการสนทนาทางโทรศัพท์แล้วส่งต่อไปยังผู้รับได้
๕. สนทนาเพื่อขอความช่วยเหลือและบอกวิธีใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าได้อย่างถูกต้อง
๖. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
๗. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๘. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

พูดและเขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับโลกที่เราอาศัยอยู่ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พูดถาม-ตอบและเขียนเกี่ยวกับสิ่งที่ตั้งใจทำหรือวางแผนที่จะทำโดยใช้โครงสร้างทางภาษาได้ถูกต้อง และใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีความรักในความเป็นไทย ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้
๒. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับโลกที่เราอาศัยอยู่
๓. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้
๔. พูดถาม-ตอบและเขียนเกี่ยวกับสิ่งที่ตั้งใจทำหรือวางแผนที่จะทำโดยใช้โครงสร้างทางภาษาได้ถูกต้อง
๕. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษา แก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

๒. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน แบ่งออกได้ดังนี้

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม ชมรม

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรักความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

๑. กิจกรรมแนะแนว โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ได้จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

๑.๑ จัดกิจกรรมเพื่อให้ครูได้รู้จักและช่วยเหลือผู้เรียนมากขึ้นโดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยา การจัดบริการสารสนเทศ โดยจัดให้มีเอกสารเพื่อใช้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียนด้วยการสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การเขียนประวัติ การพบผู้ปกครองก่อนและระหว่างเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การให้ความช่วยเหลือผู้เรียนในเรื่องสุขภาพจิต เศรษฐกิจ การจัดทำระเบียบสะสมรายงานประจำตัวนักเรียน และบัตรสุขภาพ

๑.๒ จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพทางอารมณ์โดยทำแบบทดสอบเพื่อรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะในการตัดสินใจ การปรับตัว และการวางแผนเพื่อเลือกศึกษาต่อ เลือกอาชีพ

๑.๓ จัดบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มในด้านการศึกษา อาชีพ และส่วนตัว โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญในเรื่องการให้คำปรึกษา ตลอดจน มีห้องให้คำปรึกษาที่เหมาะสม

๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนได้ฝึกอบรมวิชาลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อส่งเสริมหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ส่งเสริมความสามัคคี มีวินัย และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมตามข้อกำหนดของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติในเรื่อง

๑) เตรียมลูกเสือสำรอง นิยายเรื่องแมคลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถว คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง

๒) ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๑, ๒ และ ๓ อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ธง และประเทศต่างๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูกเงื่อน คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใดๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ - เมื่อผู้เรียนผ่านการทดสอบในข้อ ๑ แล้ว จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือสำรอง
- เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมและผ่านการสอบแล้วจะได้รับเครื่องหมายดาวดวงที่ ๑

๒ และ ๓ ตามลำดับ

๒.๒ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติในเรื่อง

๑) ลูกเสือตรี ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ กิจกรรมกลางแจ้ง ระเบียบแถว

๒) ลูกเสือโท การรู้จักดูแลตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ ทักษะในทางวิชาลูกเสือ งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ระเบียบแถว

๓) ลูกเสือเอก การฟังตนเอง การบริการ การผจญภัย วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใดๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ - เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมและผ่านการทดสอบแล้ว จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือตรี ลูกเสือโท และลูกเสือเอก ตามลำดับ

- สำหรับวิชาพิเศษ ให้ใช้ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ (ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ. ๒๕๒๕

๒.๓ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติในเรื่อง

- ๑) เครื่องหมายลูกเสือโลก (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑)
- ๒) เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒)
- ๓) เครื่องหมายลูกเสือหลวง (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓)

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใดๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ - ผู้เรียนจะได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลกเมื่อเรียนและสอบผ่านวิชาในข้อ ๑

- ผู้เรียนจะได้รับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ ต้อง

๑. ได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลกแล้ว

๒. เรียนและสอบได้วิชาในข้อ ๒) การเดินทางสำรวจและการบริการ และต้องเลือกเรียน และสอบผ่านอีก ๓ วิชาจาก ๖ วิชา ในระดับลูกเสือชั้นพิเศษ

๓. ผ่านการฝึกอบรมความคิดริเริ่ม (การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม)

- ผู้เรียนจะได้รับเครื่องหมายลูกเสือหลวง ต้อง

๑. ได้รับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

๒. เรียนและสอบได้วิชาพื้นฐานอีก ๓ วิชา ในระดับลูกเสือชั้นพิเศษที่ไม่ซ้ำกับวิชาพื้นฐาน ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๓. สอบได้วิชาการบริการและวิชาพื้นฐานอีก ๓ วิชา ในระดับลูกเสือหลวง

๔. ผ่านการฝึกอบรมวิชาการเป็นผู้นำตามหลักสูตรที่กำหนด
- สำหรับวิชาพิเศษให้ใช้ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ ๑๔) พ.ศ. ๒๕๒๘

ผลการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๑. รู้ เข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ-เนตรนารี
 ๒. เข้าใจความเป็นมาและวิวัฒนาการของลูกเสือ-เนตรนารี
 ๓. ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื้อมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
 ๔. มีทักษะการสังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือ การแก้ไขปัญหา และทักษะในการทำงานร่วมกัน
 ๕. พัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจและพัฒนาเรื่องของธรรมชาติ
- ๓. กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในระดับประถมศึกษา/กิจกรรมชุมนุมในระดับมัธยมศึกษา**
- ผู้เรียนสามารถเลือกเข้าเป็นสมาชิกชุมนุม วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยมีชุมนุมที่หลากหลาย เหมาะสมกับเพศ วัย และความสนใจของผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งเสริมการเรียนรู้ และค่ายวิชาการ การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติ การบรรยายพิเศษ ดังตัวอย่างพอสังเขปต่อไปนี้
- ๓.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะทางอารมณ์ ศีลธรรมและจริยธรรม จัดสอนจริยธรรมในห้องเรียน จัดให้มีการปฏิบัติกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทั้งทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทั้งในด้านวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา และศิลปะ
 - ๓.๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาทุกช่วงชั้น โดยผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงานและการแก้ปัญหาทุกขั้นตอน
 - ๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการทำงาน จัดกิจกรรมวันวิชาการโดยผู้เรียนมีโอกาสมือปฏิบัติจริงและฝึกทักษะการจัดการ
 - ๓.๔ กิจกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม โดยจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย เช่น ประเพณีไหว้ครู ประเพณีลอยกระทง
 - ๓.๕ กิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย จัดให้มีการเลือกคณะกรรมการนักเรียน โดยให้นำกระบวนการประชาธิปไตยไปใช้ในการร่วมวางแผนดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน
 - ๓.๖ กิจกรรมคนดีของสังคม จัดให้มีการบรรยายให้ความรู้เพื่อป้องกันปัญหาโรคติดต่อ ร้ายแรง ปัญหายาเสพติด ปัญหาวัยรุ่น ให้ความรู้เพื่อปลูกฝังให้เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี
 - ๓.๗ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยจัดแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ๓.๘ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย ให้บริการห้องพยาบาล มีบริการให้ความรู้แก่ผู้เรียนเพื่อป้องกันโรคระบาดอย่างทันเหตุการณ์
- ๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ

ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตใญ่มุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน และสังคม กิจกรรมสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมดำรงรักษา สืบสานศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสังคม

เวลาเรียนสำหรับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จัดสรรเวลาให้ผู้เรียน ดังนี้

- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รวม ๖ ปี จำนวน ๖๐ ชั่วโมง (เฉลี่ยปีละ ๑๐ ชั่วโมง)
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ รวม ๓ ปี จำนวน ๔๕ ชั่วโมง (เฉลี่ยปีละ ๑๕ ชั่วโมง)

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นำไป

สอดแทรกในกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรมวันสำคัญ และในระดับ

มัธยมศึกษาตอนต้นสอดแทรกในกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรมวันสำคัญ

ทั้งนี้การทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้ผู้เรียนรายงานแสดงการเข้าร่วมกิจกรรมลงในสมุด

บันทึก และมีผู้รับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งทั้งกิจกรรมในสถานศึกษาและกิจกรรมนอกสถานศึกษา

๕. เกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานจำนวน ๘๔๐ ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติมจำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านระดับ ๑ ขึ้นไปทุกรายวิชา ผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัดทุกรายวิชา

๒. ผู้เรียนต้องมึผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

๓. ผู้เรียนต้องมึผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

๔. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน”

ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน ๘๔ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐานจำนวน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน ๑๘ หน่วยกิต

๒. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐานจำนวน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านระดับ ๑ ขึ้นไปทุกรายวิชา ผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัดทุกรายวิชา

๓. ผู้เรียนต้องมึผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

๔. ผู้เรียนต้องมึผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

๕. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน”

ทุกกิจกรรม

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๔). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (๒๕๔๙). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐**.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (๒๕๔๗). **ข้อเสนอยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : เซ็นจูรี.
- สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (๒๕๔๒). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สำนักผู้ตรวจราชการและติดตามประเมินผล. (๒๕๔๘). **การติดตามปัญหาอุปสรรคการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔**. บันทึก ที่ ศธ ๐๒๐๗/๒๖๙๒ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๔๘.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๔๖ ก.). **สรุปผลการประชุมวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๗-๒๘ ตุลาคม ๒๕๔๖** โรงแรมตรัง กรุงเทพฯ. (เอกสารอัดสำเนา).
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๔๖ ข.). **สรุปความเห็นจากการประชุมเสวนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ จุด**. พฤศจิกายน ๒๕๔๖ (เอกสารอัดสำเนา).
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๔๘ ก). **รายงานการวิจัย การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของผู้สอน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (๒๕๔๘ ข.). **รายงานการวิจัยโครงการวิจัยเชิงทดลองกระบวนการสร้างหลักสูตรสถานศึกษาแบบอิงมาตรฐาน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สุวิมล ว่องวาณิช และนางลักษณ์ วิรัชชัย. (๒๕๔๗). **การประเมินผลการปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ พหุกรณีศึกษา**. เอกสารการประชุมทางวิชาการการวิจัยเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๑๙-๒๐ กรกฎาคม ๒๕๔๗.
- Kittisunthorn, C., (๒๐๐๓). **Standards-based curriculum : The first experience of Thai teachers**. Doctoral Dissertation, Jamia Islamia University, Delhi, India.
- Nutravong, R., (๒๐๐๒). **School-based curriculum decision-making : A study of the Thailand reform experiment**. Doctoral Dissertation, Indiana University.

ภาคผนวก

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๑. หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” ได้มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลางานสังคมในทุกระดับช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลางานสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบและได้กำหนดกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ กล่าวคือ

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลางานสังคมเพื่อต้านทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วน เพื่อต่อต้านการทุจริต คณะกรรมการ ป.ป.ช. จึงได้มีคำสั่งที่ ๖๔๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานด้านการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรภาคเอกชนเพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริตนำไปใช้ในการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาในทุกระดับชั้นเรียน ทั้งในส่วนของการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งอาชีวศึกษาและการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้ยังรวมถึงสถาบันการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันการศึกษาในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ สถาบันการศึกษาทางทหาร เป็นต้น เพื่อให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งบุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ รวมทั้งภาคประชาชน เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม มีจิตพอเพียงต้านทุจริต และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต เพื่อเป็นการป้องกันการทุจริต โดยเริ่มปลูกฝังนักเรียนตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ให้สถานศึกษาทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้แก่ นักเรียน สร้างความตระหนักให้นักเรียนยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตพอเพียงต้านทุจริต ละอายและเกรงกลัวที่จะไม่ทุจริต และไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะองค์กรรับผิดชอบการจัดการศึกษาให้แก่ นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จึงได้จัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ นำไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “การป้องกันการทุจริต” ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่

๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๔. พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งทั้ง ๔ หน่วยนี้จะจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังและป้องกันการทุจริตให้แก่นักเรียนทุกระดับ ทั้งนี้เป็นการสร้างพลเมืองที่ซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ประเทศชาติ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันของประเทศไทยมีค่าคะแนนสูงขึ้น บรรลุตามเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โรงเรียนบ้านโพนสงเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา : Anti-Corruption Education จะสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะให้แก่ผู้เรียนในเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต และพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อร่วมกันป้องกันหรือต่อต้านการทุจริต มิให้มีการทุจริตเกิดขึ้นในสังคมไทย ร่วมสร้างสังคมไทยที่ไม่ทนต่อการทุจริตต่อไป รายละเอียดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) กรอบการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต โดยที่ประชุมได้เห็นชอบร่วมกันในการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต หัวข้อวิชา ๔ วิชา ประกอบด้วย

๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

๔. พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม เนื้อหาหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต โดยได้แบ่งกลุ่มตามการเรียนการสอนในแต่ละช่วงชั้นและการฝึกอบรมในแต่ละกลุ่มเป้าหมายเป็น ๕ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่ม ๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับปฐมวัยและป.๑-ม.๖) มีชื่อหลักสูตรว่า “กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการป้องกันการทุจริต”

กลุ่ม ๒ หลักสูตรอุดมศึกษา มีชื่อหลักสูตร “วัยใสใจสะอาด “Youngster with good heart”

กลุ่ม ๓ หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ มีชื่อหลักสูตร “หลักสูตรตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ”

กลุ่ม ๔ หลักสูตรวิทยากร มีชื่อหลักสูตร “สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

กลุ่ม ๕ หลักสูตรโค้ช มีชื่อหลักสูตร “โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต”

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้โดยแยกเป็น ๑๓ ระดับชั้นปี ได้แก่ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ และระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ ในแต่ละระดับชั้นปีจะใช้เวลาเรียนทั้งปีจำนวน ๑๐ ชั่วโมง ต้องจัดทำเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้แตกต่างกันตามความเหมาะสมและการเรียนรู้ในแต่ละช่วงวัย ๓ ผู้เรียน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต สำหรับใช้เป็นเนื้อหามาตรฐานกลางให้สถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการเรียนการสอนให้กับกลุ่มเป้าหมายครอบคลุมทุกระดับชั้นเรียน เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง การไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต โดยใช้ชื่อว่า หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) หลักสูตรที่ ๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีแนวทาง

การนำไปใช้ตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน ดังนี้

๑. นำไปจัดบุคลากรในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียน
๒. นำไปจัดในช่วงเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
๓. นำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สาระหน้าที่พลเมือง) หรือนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

๒. จุดมุ่งหมายของกิจกรรม เพื่อให้นักเรียน

๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

- ๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
- ๒.๔ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๒.๕ สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
- ๒.๖ ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
- ๒.๗ ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
- ๒.๘ ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๓. คำอธิบายกิจกรรม

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

๔. ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

๕. โครงสร้างรายวิชา

๕.๑ ระดับปฐมวัย

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
๑	การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน	การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ของเล่น	๓

	และผลประโยชน์ส่วนรวม	การรับประทานอาหาร การเข้าแถว การเก็บของใช้ส่วนตัว ทำงานที่ได้รับมอบหมาย การแบ่งปัน การแต่งกาย การทำ กิจวัตรประจำวัน (การใช้น้ำ ไฟฟ้า กระดาษ การทิ้งขยะ)	
ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
๒	ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ของเล่น การรับประทานอาหาร การเข้าแถว การเก็บของใช้ส่วนตัว ทำงานที่ได้รับมอบหมาย การแบ่งปัน การแต่งกาย การทำกิจวัตรประจำวัน	๓
๓	STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร การรับประทานอาหาร การช่วยเหลือเพื่อน การใช้กระดาษ	๒
๔	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ความรับผิดชอบต่อตนเอง ความรับผิดชอบต่อผู้อื่น การตรงต่อเวลา การทำความสะอาด ห้องเรียน การช่วยเหลือตนเอง	๒
รวม			๑๐

หมายเหตุ การจัดประสบการณ์แต่ละกิจกรรมจะใช้เวลาประมาณ ๒๐ นาที

๕.๒ ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
๑	การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐	๓
๒	ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ กิจกรรมนักเรียน	๓
๓	STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความพอเพียง ความโปร่งใส ด้านทุจริต ความเอื้ออาทร	๒
๔	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ความหมายบทบาทและสิทธิ การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อตนเองกับต่อผู้อื่น) ความเป็นพลเมือง	๒
รวม			๑๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
๑	การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม	การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐	๓
๒	ความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต	ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ กิจกรรมนักเรียน	๓
ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
๓	STRONG/จิตพอเพียงต่อต้าน การทุจริต	STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความพอเพียง ความโปร่งใส ด้านทุจริต ความเอื้ออาทร	๒
๔	พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ ต่อตนเองและผู้อื่น การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อชุมชนและสังคม ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อห้องเรียน) คุณลักษณะของพลเมืองที่ดี หน้าที่ของพลเมืองที่ดี	๒
รวม			๑๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
๑	การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม	การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	๓
๒	ความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต	ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมส่งเสริมความถนัด และความสนใจ	๓
๓	STRONG/จิตพอเพียงต่อต้าน การทุจริต	STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความพอเพียง ความโปร่งใส ด้านทุจริต ความเอื้ออาทร	๒
๔	พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อชุมชน เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อโรงเรียน) ความเป็นพลเมืองที่ดี	๒
รวม			๑๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
๑	การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม	การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	๓
๒	ความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต	ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน (ภายใน ร.ร.) การเข้าแถว	๓
๓	STRONG/จิตพอเพียงต่อต้าน การทุจริต	STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร	๒
ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
๔	พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อครอบครัว ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อชุมชน) ความเป็นพลเมืองที่ดี	๒
รวม			๑๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
๑	การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม	การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน	๓
๒	ความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต	ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน (ภายในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน) การเข้าแถว	๓
๓	STRONG/จิตพอเพียงต่อต้าน การทุจริต	STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร	๒
๔	พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อครอบครัว ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อสังคม) ความเป็นพลเมืองที่ดี	๒
รวม			๑๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
๑	การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม	การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของ ผลประโยชน์ทับซ้อน	๓
๒	ความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต	ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน (ภายในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม) การเข้าแถว	๓
๓	STRONG/จิตพอเพียงต่อต้าน การทุจริต	STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ต้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร	๒
ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
๔	พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อสังคม) ความเป็นพลเมืองที่ดี	๒
รวม			๑๐

๕.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
๑	การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม	การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต (ชุมชน สังคม) ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม (ชุมชน สังคม) การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (ชุมชน สังคม) ผลประโยชน์ทับซ้อน (ชุมชน สังคม) รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน (ชุมชน สังคม)	๑๒
๒	ความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต	การทำการบ้าน/ชิ้นงาน การทำเวร การทำความสะอาด การสอบ การแต่งกาย การเข้าแถว การเลือกตั้ง กิจกรรมนักเรียน (ห้องเรียน)	๘
๓	STRONG/จิตพอเพียงต่อต้าน การทุจริต	ความพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ต่อต้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร	๑๐

๔	พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม	การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น สังคม ความเป็นพลเมือง ความเป็นพลโลก * จัดนิทรรศการ	๑๐
รวม			๔๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
๑	การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม	การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต (ชุมชน สังคม) ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม (ชุมชน สังคม) การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (ชุมชน สังคม) ผลประโยชน์ทับซ้อน (ชุมชน สังคม) รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน (ชุมชน สังคม)	๑๒
๒	ความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต	การทำการบ้าน/ชิ้นงาน การทำเวร การทำความสะอาด การสอบ การแต่งกาย การเข้าแถว มารยาทคนดี การเลือกตั้ง เรามารวมกลุ่มเพื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต	๘
๓	STRONG/จิตพอเพียงต่อต้าน การทุจริต	ความพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ต่อต้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร	๑๐
ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
๔	พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม	การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ความเป็นพลเมือง ความเป็นพลโลก	๑๐
รวม			๔๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
๑	การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม	การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต (ชุมชน สังคม) ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม (ชุมชน สังคม) การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (ชุมชน สังคม) ผลประโยชน์ทับซ้อน (ชุมชน สังคม) รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน (ชุมชน สังคม)	๑๒
๒	ความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต	การทำการบ้าน/ชิ้นงาน การทำเวร การทำความสะอาด การสอบ การแต่งกาย การเลือกตั้ง การรวมกลุ่มเพื่อสร้างสรรค์ ด้านทุจริต	๘

๓	STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต	ความพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ต่อต้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร	๑๐
๔	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย การเป็นพลเมืองที่ดีมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ความเป็นพลเมือง ความเป็นพลโลก	๑๐
รวม			๔๐

๖. กิจกรรมการเรียนรู้ แนวคิด และแนวการสอน

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เน้นการใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ การสร้างความรู้ได้แก่

- ๖.๑ ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ (Construction Theory)
- ๖.๒ ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์เชิงสังคม (Social Constructivism Theory)
- ๖.๓ ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์เชิงปัญญา (Cognitive Constructivism)
- ๖.๔ ทฤษฎีประมวลผลข้อมูล (Information Processing Theory)
- ๖.๕ ทฤษฎีพหุปัญญา (Theory of Multiple Intelligences)
- ๖.๖ ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning Theory)

ในการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวมจะใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ จัดตามความแตกต่างของเด็กแต่ละคนด้วยการสอนโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงานสืบสวนสอบสวน กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การแก้ปัญหา ตลอดจนใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละวัย

๗. สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

จัดกิจกรรมด้วยสื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น วีดิโอ ข่าว VTR นิทาน การ์ตูน ภาพยนตร์สั้น เอกสารแก์ทุจริตคดีฐานสอง สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ใบความรู้ ใบงาน วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ที่ใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น

๘. การวัดและประเมินผล

๘.๑ การประเมินการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือประเมินการเรียนรู้ในด้านความรู้ความเข้าใจ การปฏิบัติ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เครื่องมือที่ใช้ประเมิน คือ แบบสอบ แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติงาน

๘.๒ การประเมินผล นักเรียนผ่านการประเมินทุกกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

