มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

..................................................................................

 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มีจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ

 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

 ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

 **๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

 ๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

 ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ

 คิดเห็นและแก้ปัญหา

 ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

 ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

 ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

 ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

 **๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

 ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

 ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

 ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

 ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

 ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

 ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

 ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

 กลุ่มเป้าหมาย

 ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

 ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

 ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

 ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

 ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

 ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

 ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

 ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

 เรียนรู้