****

**โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล**

**โรงเรียน.............มัธยมภูฮังพัฒนวิทย์..............................**

**ตำบล.........ดงมูล.............อำเภอ................หนองกุงศรี.............................จังหวัด.......กาฬสินธุ์..............**

**โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล**

**โรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ ตำบล ดงมูล อำเภอ หนองกุงศรี จังหวัด กาฬสินธุ์**

**คณะผู้จัดทำ**

**ชื่อ – นามสกุล สังกัด ตำแหน่ง ชื่อ – นามสกุล สังกัด**

1. นายอำเภอหนองกุงศรี กระทรวงมหาดไทย ประธาน 13. น.ส.วิระนุช ศรฤทธิ์ ครู กระทรวงศึกษาธิการ
2. ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ กระทรวงศึกษาธิการ รองประธาน 14. น.ส.วรินทร พรหมสาขา ณ สกลนคร ครู กระทรวงศึกษาธิการ
3. ผู้แทนเกษตรอำเภอหนองกุงศรี กระทรวงมหาดไทย 15. น.ส.อรพรรณ ดวงจันทร์ ครู กระทรวงศึกษาธิการ
4. ผู้แทนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ กระทรวงมหาดไทย 16. ว่าที่ ร.ต.จักรี อารมณ์สวะ ครู กระทรวงศึกษาธิการ
5. ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24 กระทรวงศึกษาธิการ 17. นายปรีชา ซอคำศรี ครู กระทรวงศึกษาธิการ
6. ผู้แทนสาธารณสุขอำเภอหนองกุงศรี กระทรวงสาธารณสุข 18 นายธวัชชัย สมีนาง ครู กระทรวงศึกษาธิการ
7. ผู้แทนพัฒนาการอำเภอหนองกุงศรี กระทรวงมหาดไทย 19. นายณรงค์ เสนฤทธิ์ กรรมการสถานศึกษา รร.มัธยมภูฮังพัฒนวิทย์
8. ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ .20 นายคำสี ชื่นบุญชู กรรมการสถานศึกษา รร.มัธยมภูฮังพัฒนวิทย์
9. การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองกุงศรี 21.นายกตัญญู ชูสรีพัฒน์ กรรมการสถานศึกษา รร.มัธยมภูฮังพัฒนวิทย์
10. นายธนัฐ มาตชรา ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิย์ 22. นายวุฒิชัย ศรีระพันธ์ กรรมการสถานศึกษา รร.มัธยมภูฮังพัฒนวิทย์

กระทรวงศึกษาธิการ 23. นายทองพูล กงทอง กรรมการสถานศึกษา รร.มัธยมภูฮังพัฒนวิทย์

1. นางยุวดี จันทะรัง ครู กระทรวงศึกษาธิการ 24. นายเสถียร นาถมทอง กรรมการสถานศึกษา รร.มัธยมภูฮังพัฒนวิทย์
2. นายศักดิ์ดา ภูชนะ ครู กระทรวงศึกษาธิการ 25. นางสาวกัลยา พลซ้าย กรรมการสถานศึกษา รร.มัธยมภูฮังพัฒนวิทย์
3. ว่าที่ ร.ต.วุฒิภูมฺ ผาละโพธิ์ ครู กระทรวงศึกษาธิการ
4. นางน้ำเพชร โพนนาค ครู กระทรวงศึกษาธิการ

| 1. ทำไมต้องเป็นโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล/อำเภอ | 2. เป้าหมายหลักการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอ คืออะไร | 3. โจทย์การพัฒนาคุณภาพนักเรียนควรตอบโจทย์อะไร/ระดับใดบ้าง | |
| --- | --- | --- | --- |
| เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่จุดศูนย์กลาง ของที่ทำการหน่วยงานราชการระดับตำบลดงมูลและชุมชน มีกิจกรรมที่สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชนเป็นประจำ และโรงเรียนมีบริบทที่หลากหลายทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม จำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาให้โรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ สามารถให้บริการการศึกษา  แก่นักเรียนและชุมชน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั้งตำบล เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของ อีกทั้งเป็นการช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม | - เพื่อให้โรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ เป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีผู้บริหารและครูที่มีประสิทธิภาพ  - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน ชุมชน เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง  - สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนกลายเป็นศูนย์รวม หรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน คนในชุมชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ ตลอดจนสามารถสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน | 3.1 โจทย์ระดับโลก  - การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 : 3R 8C   ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 และเตรียมผู้เรียนสู่ยุคดิจิทัล  3.2 โจทย์ระดับประเทศ  - แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี  - Thailand 4.0  - มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561  - การศึกษาไทยในยุคThailand 4.0  - พระราชดำริด้านการศึกษา รัชกาลที่ 9  - พระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 คือ มีทัศนคติที่ถูกต้อง  ต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็น  พลเมืองที่ดี  - ค่านิยม 12 ประการ  3.3 โจทย์ระดับภาคของประเทศไทย  - แผนยุทธศาสตร์ระดับภูมิภาค  - ค่านิยมและวัฒนธรรมภูมิภาค  - ค้นหาสิ่งที่ต้องพัฒนา จุดแข็งจุดอ่อน  3.4 โจทย์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัด  - พัฒนาศักยภาพของจังหวัด ให้เป็นเมืองน่าอยู่ น่าท่องเที่ยว  และน่าลงทุน | |
|  |  | 3.5 โจทย์การพัฒนาตามบริบทอำเภอ/ตำบล/ท้องถิ่น  - แผนยุทธศาสตร์อำเภอ/ตำบล/ท้องถิ่นที่เน้นอัตลักษณ์ของแต่ละระดับ  - คุณลักษณะทางสาขาวิชาชีพของผู้เรียน  - การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ  - เด็กและเยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์  - การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่ สร้างความสุขสู่ชุมชน  3.6 โจทย์การพัฒนานักเรียนตามความแตกต่างและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล ส่งเสริมการศึกษาตามความถนัดของนักเรียน ชี้แนะให้คำแนะนำ  ในสิ่งที่เด็กถนัดและทำได้ดี  3.7 โจทย์การพัฒนาที่ประชาชน/ผู้ปกครองต้องการ  ช่วยลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับ  ความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต  ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข  - มีวินัยในตนเอง ซื่อสัตย์ สู้งาน อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข | |
| 4. คุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอ ควรเป็นอย่างไร | 5. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของแต่ละโรงเรียน | | |
| 5.1 ทักษะวิชาการ-ความรู้พื้นฐาน | 5.2 ทักษะชีวิต-ทักษะงาน | 5.3 ทักษะอาชีพ-ความรู้เฉพาะทาง |
| ผลลัพธ์ (Outcome)  เป็นที่ยอมรับของชุมชน สร้างคนสู่การมีงานทำ มีคุณธรรม เน้นย้ำการมีส่วนร่วม  ผลผลิต (Output)  ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต เน้นทักษะอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดีและมีความสุข | ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณได้ มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ มีความสามารถด้านเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้พื้นฐานที่เพียงพอต่อการรับสิ่งใหม่ๆ ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น  ในอนาคต | ทักษะชีวิตและทักษะงาน มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม เรียนรู้วัฒนธรรม | ศึกษาอย่างลึกซึ้งเฉพาะทาง เกิดแรงบันดาลใจคิดค้น พัฒนาผลิตภัณฑ์  โดยอาศัยทักษะ การออกแบบผลิตภัณฑ์ตามหลักการวิศวกรรมศาสตร์ที่ต้องศึกษา ค้นคว้าทดลอง หรือวิจัยเชิงคุณภาพตามความถนัดและสนใจเฉพาะด้านของบุคคล นำผลิตภัณฑ์ หรือนวัตกรรมไปเผยแพร่  ให้กลุ่มคนในสังคมใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตต่อไป ทั้งนี้กระบวนการเรียนรู้ทุกขั้นตอนจะมีการประยุกต์นำเทคโนโลยี  สื่อสารสนเทศมาช่วยการเข้าถึงแหล่งความรู้ได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง |

|  |
| --- |
| 6. กระบวนการในการดำเนินการควรทำอย่างไร |
| **ผลลัพธ์ (Outcome) ผลผลิต (Output) กระบวนการ (Process) ปัจจัยนำเข้า (Input)**  - นักเรียน  - บุคลากร  - ผู้ปกครองนักเรียน  - ทรัพยากรทางการศึกษา  ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต เน้นทักษะอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดีและมีความสุข  - การจัดการเรียนการสอน  - การบริหารจัดการสถานศึกษา  - การสร้างการมีส่วนร่วม  เป็นที่ยอมรับของชุมชน สร้างคนสู่การมีงานทำ มีคุณธรรม เน้นย้ำการมีส่วนร่วม    **ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)**  - ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างๆ ได้มากกว่าร้อยละ 80  - ผู้เรียนที่ไม่ศึกษาต่อ สามารถประกอบอาชีพในสถานประกอบการต่างๆ และสร้างอาชีพได้ ร้อยละ 80  **ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)**  - ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ มีชุมชนเข้าร่วม ร้อยละ 80 ขึ้นไป |

|  |
| --- |
| 7. เราควรขับเคลื่อนเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาอะไรหรือด้านใดบ้าง จึงจะเกิดผลสัมฤทธิ์ ทั้งระยะยาวและระยะสั้น (สอดคล้องกับข้อ 3-6) |
| 7.1 ระยะสั้น (ก่อนเปิดภาคเรียน)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ | | 1. การ SWOT องค์กร | มีนาคม 2562 | งานประกันคุณภาพของโรงเรียน | | 2. การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | มีนาคม 2562 | งานวิชาการของโรงเรียน | | 3. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและห้องเรียน | มีนาคม- เมษายน 2562 | งานบริหริหารงานทั่วไป | |  |  |  |   7.2 ระยะยาว 3 ปี (พ.ศ. 2562 – 2564)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ปีงบประมาณ | กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ | | ปี 2562 | การจัดหาสื่อ-อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี โครงสร้างพื้นฐานให้เพียงพอ | ตลอดปีการศึกษา | ผู้บริหารโรงเรียน + สพฐ. | | ปี 2563 | การสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | | ปี 2564 | การสร้างประสบการณ์ สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน | ตลอดปีการศึกษา | ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน | |

|  |
| --- |
| 8. เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง |
| 8.1 แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอ 3 ปี (พ.ศ.2562 – 2564)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ปีงบประมาณ | ด้าน | รายการพิจารณาที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน | กิจกรรมที่จะดำเนินการ | หน่วยงานที่ ขอความร่วมมือ | ระยะเวลา | | ปี 2562 | คุณภาพนักเรียน | -คะแนนเฉลี่ย การสอน O-Net  -การอ่าน เขียน คิดเลข | จัดสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ให้แก่นักเรียน  เพิ่มรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมเลือก | สถานศึกษาเครือข่ายร่วมพัฒนา + สพม. + สพฐ. | พ.ค.62 - ก.พ. 63 | | ปี 2563 | การจัดการเรียนการสอน | หลักสูตรสถานศึกษา | การพัฒนาหลักสูตร | สถานศึกษาเครือข่ายร่วมพัฒนา + สพม. + สพฐ. | ก.พ. - มี.ค. 63 | | ปี 2564 | คุณภาพครู | การพัฒนาครู | การอบรม พัฒนาครูและบุคลากร | สถานศึกษาเครือข่ายร่วมพัฒนา + สพม. + สพฐ. | ตลอดปีการศึกษา |   8.2 แผนปฏิบัติการระยะสั้น ปีงบประมาณ 2562   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | กิจกรรม | เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | จัดหาสื่อ-อุปกรณ์ เทคโนโลยี | มีสื่อ-อุปกรณ์ เทคโนโลยีอย่างเพียงพอ | - ระดมทรัพยากร  - รอรับการจัดสรร | ตลอดปีการศึกษา | ผู้บริหารโรงเรียน | 2562 | |  |  |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 8. เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง |
| 8.3 แผนอัตรากำลังและการพัฒนาบุคลากร   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ประเภทของครู | ปัจจุบัน | ความต้องการ | วิธีการได้มา | | 1. ครูที่เป็นข้าราชการ | จำนวน 10 คน | จำนวน 2 คน | รับย้าย สพฐ. หรือบรรจุ | | 2. ครูที่เป็นอัตราจ้าง | จำนวน 2 คน | จำนวน 1 คน | งบประมาณ สพฐ. | | 3. ครูภูมิปัญญา | จำนวน - คน | จำนวน 1 คน | งบประมาณ สพฐ. | | 4. ครูต่างชาติ | จำนวน - คน | จำนวน 2 คน | สพฐ. (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) | | 5. ครูอื่นๆ | จำนวน 5 คน | จำนวน - คน | สพฐ. (พนักงานราชการ ภาษาอังกฤษ,อุตสาหกรรม,คอมพิวเตอร์) (บุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) |   8.4 แผนการพัฒนาและสร้างการมีส่วนร่วม   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | กิจกรรม | การทำ MOU ร่วมกับ | | | | | | | กระทรวงมหาดไทย | กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคม | กระทรวง สาธารณสุข | กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | กระทรวงพลังงาน | กระทรวงศึกษาธิการ | | 1. การพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพ ทักษะชีวิต | / | / | / | / | / | / | | 2. การจัดหาสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และโครงสร้างพื้นฐาน |  | /  การจัดสร้าง ศูนย์ ICT และ WIFI | /  ห้องพยาบาลมาตรฐาน | /  ระบบน้ำประปาสะอาดในโรงเรียน | /  ระบบไฟฟ้าประหยัดพลังงาน | /  งบประมาณในการจัดหาสื่อการสอน | | 3. การพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | /  การแก้ไขปัญหายาเสพติด | /  การป้องกันภัยจากการใช้สื่อ โซเชียลมีเดีย | /  การป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในเด็กวัยรุ่น | /  โรงเรียนปลอดขยะ |  |  |   8.5 หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ จัดการศึกษา 2 ระดับ และจัดหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้  1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ระดับการศึกษาภาคบังคับ)  1.1 หลักสูตรห้องเรียนปกติ  2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)  2.1 หลักสูตรห้องเรียนปกติ  2.3 หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการมีทักษะชีวิต |

|  |
| --- |
| 9. การประเมินความก้าวหน้าความสำเร็จและการรายงานต่อสาธารณชน |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือวัด | | 1. ผู้เรียนมีความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร | การสอบวัดความรู้ | ข้อสอบ | | 2. ผู้เรียนมีอัตราการศึกษาต่อและมีงานทำที่สูงขึ้น | การศึกษาต่อและมีงานทำของนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อและมีงานทำ | | 3. โรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์สามารถให้การบริการทางการศึกษาแก่ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ | ร้อยละของชุมชนที่เข้ามาร่วมกิจกรรม | แบบสอบถามความพึงพอใจ | |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 10. การนับถอยหลังจากวันนี้ถึงก่อน 16 พ.ค. 62 จะกำหนด Timeline อย่างไร |
| ชั้นเรียน  เขตพื้นที่  โรงเรียน  ผู้เรียน  สัปดาห์ที่ 1 / ก.พ. 2562 ประชุม/สร้างการรับรู้ คัดเลือก/ดำเนินการตามปฏิทิน  มี.ค. – เม.ย. 2562 เตรียมการ/วางแผน/พัฒนา โครงการ  สัปดาห์ที่ 3 / ก.พ. 2562 ประชุม/สร้างการรับรู้ ดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนด  สัปดาห์ที่ 1 / พ.ค. 2562 ดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนด  Timeline |