# เขียว-เหลือง

# **รายงานประจำปีของสถานศึกษา**

**ประจำปีการศึกษา 2558**

**โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม**

**ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง**

**จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44000**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

**1.1 ข้อมูลทั่วไป**

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ตั้งอยู่ ถนน นครสวรรค์ ตำบล ตลาดอำเภอ เมืองจังหวัด มหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44000 โทรศัพท์ 0-4371-1512 โทรสาร 0-4371-1512 Website http://lmk.ac.th สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งเมื่อวันที่ 3 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2456 ระดับการศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ประวัติโรงเรียนโดนย่อ

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม เดิมเป็นโรงเรียนเทศบาล ตั้งอยู่ที่วัดโพธิ์ศรี ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2465 โดยนายกว้าง สืบสารคาม เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมาย้ายมาอยู่บริเวณโรงเรียนการช่างมหาสารคาม( วิทยาลัยเทคนิคปัจจุบัน) ในปี พ.ศ. 2486 ได้ย้าย มาอยู่หลังศาลเจ้าพ่อหลักเมืองมหาสารคาม ซึ่งเป็นที่ราชพัสดุอยู่เดิม มีเนื้อที่ 24 ไร่ 3 งาน 80.3 ตารางวา และได้โอนให้เทศบาลเมืองมหาสารคาม ดำเนินการทั้งหมด โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนเทศบาล 1(ถนนนครสวรรค์)” ภายหลังได้โอนกลับมาเป็น โรงเรียนประชาบาล สังกัดกระทรวงศึกษาธิการเดิม โดยมีนายเพชร ช่ำชอง ผู้ตรวจการประถมศึกษา เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่และเห็นว่าชื่อโรงเรียนยังไม่เหมาะสม จึงขออนุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น “โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม” ตั้งแต่วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2495 และได้ใช้มาจนถึงปัจจุบันนี้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เดิมจัดสอนชั้น ป.1- ป.3 ต่อมาได้ขยายถึง ป.4 และในปี พ.ศ 2507 ได้เปิดสอนถึงชั้น ป. 6 และยกเลิกในโอกาสต่อมาคงสอนชั้น ป. 1-ป. 4 เหมือนเดิม ปี พ.ศ. 2502 ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียนการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 สายสามัญต่อมาปี พ.ศ 2504 ได้เปลี่ยนมาเป็น ชั้น ป.5,6,7 (ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย) ปี พ.ศ. 2520 ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 ห้องเรียนปี พ.ศ. 2521 กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ใช้หลักสูตรใหม่ใช้ระบบ 6-3-3 (เดิมใช้ระบบ 7-3-2) และประกาศยุบโรงเรียนในส่วนภูมิภาคที่เปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาซ้อนอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยให้เปิดทำการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ตามเดิมให้โอนทรัพย์สินและนักเรียนให้ไปอยู่กับโรงเรียนมัธยมใกล้เคียงในปีการศึกษา 2524 วิทยาลัยครูมหาสารคาม (สถาบันราชภัฏมหาสารคาม) ได้จัดทำ โครงการทดลองสอนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนสาธิตวิทยาลัย ครูมหาสารคาม โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการ โดยแบ่งนักเรียน ชั้น ป.1 จำนวน 1 ห้องเรียน และครูพี่เลี้ยง 1 คน ตามความสมัครใจและได้ทำการสอนในลักษณะโรงเรียนสาขา โดยวิทยาลัยครูมหาสารคาม รับผิดชอบในการดำเนินโครงการ โครงการนี้ สิ้นสุดลง เมื่อ พ.ศ. 2531 โดยทางวิทยาลัยครูได้เปิดทำการสอนโรงเรียนสาธิต และได้รับอนุมัติจาก กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจึงได้โอนครูและนักเรียนกลับมาทำการสอนที่โรงเรียนเหมือนเดิมปี พ.ศ. 2535 โรงเรียนได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล 1 จำนวน 1 ห้องเรียนโรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6ปี

พ.ศ. 2553 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ( World - Class Standard School ) ปัจจุบันโรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 6 ห้อง อนุบาลปีที่ 2 จำนวน

9 ห้อง ชั้นประถมปีที่ 1-6 จำนวน 41 ห้อง รวมทั้งหมด 56 ห้อง

ผู้บริหารคนปัจจุบัน นายบุญจันทร์ ยัพราษฎร์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อปีการศึกษา 2558 จนถึงปัจจุบันมีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่

1) เขตเทศบาล ชุมชนเมืองมหาสารคามทั้งหมด

2) ตำบลเกิ้ง หมู่ที่ 1 ( บ้านดินดำ ) หมู่ที่ 4 ( บ้านวังยาว )

แผนที่โรงเรียน

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม



สี่แยกหอนาฬิกา

1.2 ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน

1.2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุลนายบุญจันทร์ ยัพราษฎร์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขา บริหารการศึกษา โทรศัพท์ 081 7685977 e-mail boonchan3@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2558 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี 6 เดือน

1.2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

มีจำนวน 3 คน ดังนี้

(1) ชื่อ-สกุล นายสมชาย ศิริภาพ วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 086 6412212 e-mail [ink2499@hotmail.com](mailto:ink2499@hotmail.com)รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(2) ชื่อ-สกุล นางใยยะดา จันทะนาม วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 098 5863343 E-mail.-yaiyadanoo@hotmail.com.

รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(3) ชื่อ-สกุล นายสุรพงษ์ ดีนวลพะเนาว์ วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 096 2872523 G-mail.- surapongteacher@gmail.com

รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1.3. ข้อมูลนักเรียน( ข้อมูล ณ วันที่ 10/ มิ.ย./ 58)

1) จำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา 2558 จำนวน 2,500 คน

เพศชาย 1,265 คน เพศหญิง 1,235 คน แยกเป็นระดับชั้นดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ | | รวม | เฉลี่ยต่อห้อง |
| ชาย | หญิง |
| อ.1 | 7 | 104 | 84 | 188 | 26.86 |
| อ.2 | 9 | 145 | 128 | 273 | 30.33 |
| รวม | 16 | 249 | 212 | 461 | 28.81 |
| ป.1 | 8 | 169 | 173 | 342 | 42.75 |
| ป.2 | 8 | 168 | 165 | 333 | 41.63 |
| ป.3 | 8 | 176 | 187 | 363 | 45.38 |
| ป.4 | 8 | 182 | 184 | 366 | 45.75 |
| ป.5 | 7 | 170 | 162 | 332 | 47.43 |
| ป.6 | 7 | 151 | 152 | 303 | 43.29 |
| รวม | 46 | 1,016 | 1,023 | 2,039 | 44.33 |
| รวมทั้งหมด | 62 | 1,265 | 1,235 | 2,500 |  |

ระดับการศึกษาปฐมวัย อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 30

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 28

2) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 1,900 คน คิดเป็นร้อยละ 94.48

3) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 1,950 คน คิดเป็นร้อยละ 96.97

4) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 124 คน คิดเป็นร้อยละ 6.17

5) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 170 คน คิดเป็นร้อยละ 8.45

6) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 60 คน คิดเป็นร้อยละ 2.98

7) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 200 คน คิดเป็นร้อยละ 9.95

8) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

9) จำนวนนักเรียนที่มีสถิติการขาดเรียนประจำ - คน คิดเป็นร้อยละ -

10) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -

11) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

11.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 325 คน คิดเป็นร้อยละ 100

11.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 302 คน คิดเป็นร้อยละ 100

12) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ

(สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.2) จำนวน 2,011 คน คิดเป็นร้อยละ 100

13) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 2.1) จำนวน 2,011 คน คิดเป็นร้อยละ 100

14) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 2.2) จำนวน 2,011 คน

คิดเป็นร้อยละ 100

15) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา

(สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 2.3) จำนวน 2,011 คน คิดเป็นร้อยละ 100

16) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ(สมศ.ตัวบ่งชี้ที่3.1) จำนวน 1,875 คน คิดเป็นร้อยละ 93.24

17) จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 4.1) จำนวน 1,840 คน คิดเป็นร้อยละ 91.49

18) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 4.2) จำนวน 1,980 คน คิดเป็นร้อยละ 98.45

1.4 ข้อมูลครูและบุคลากร

1.4.1 ครูประจำการ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | | | ตำแหน่ง /วิทยฐานะ | จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี | อายุ | วัน บรรจุ | วุฒิการศึกษา | วิชาเอก | หน้าที่/ภาระงานที่รับผิดชอบ |
| ที่ |  |  |  |  |  | (ปี) |  | สูงสุด |  |  |
| 1 | นาย | บุญจันทร์ | ยัพราษฎร์ | ผอ./ชำนาญการพิเศษ | 4/60 | 58 | 1-มิ.ย.-18 | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | ผู้บริหารโรงเรียน |
| 2 | นาย | สมชาย | ศิริภาพ | รองผอ./ชำนาญการพิเศษ | 4/60 | 57 | 3-ส.ค.-24 | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | กลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| 3 | นาง | ใยยะดา | จันทะนาม | รองผอ./ชำนาญการพิเศษ | 4/60 | 42 |  | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | กลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| 4 | นาย | สุรพงษ์ | ดีนวลพะเนาว์ | รองผอ./ชำนาญการ | 4/60 | 33 |  | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | กลุ่มบริหารงานงบประมาณ |
| 5 | นาง | เยาวพา | กิ่งแก้ว | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 54 | 16-ธ.ค.-30 | ศศ.บ. | บรรณารักษ์ฯ | สอนชั้นป.5 |
| 6 | นาง | มะลิ | อัตถากร | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 55 | 22-ก.ค.-21 | ค.บ. | บริหารการศึกษา | สอนชั้นป.3 |
| 7 | นาง | จิรวัฒน์ | พูลสวาท | ครู/เชี่ยวชาญ | 2/30 | 56 | 3-มี.ค.-21 | ค.บ. | สังคมศึกษา | หัวหน้าสายป.1/สอนป.1 |
| 8 | นาย | ณรงค์ศักดิ์ | ทรงเกียรติกุล | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 54 | 14-ก.พ.-26 | ค.บ. | พลศึกษา | สอนชั้นป.1 |
| 9 | นาง | ประภา | หลาบคำ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 4/60 | 52 | 15-ต.ค.-27 | กศ.ม. | วัดผลฯ | หน.สายอนุบาล 2 สอนชั้น อ.2 |
| 10 | นาง | ชัชฎาภรณ์ | คงเกิด | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 53 | 11-มิ.ย.-22 | ค.บ. | คหกรรมศาสตร์ | สอนชั้นป.1 |
| 11 | นาง | นภัสนันท์ | พรรณพราว | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 56 | 16-ก.ย.-20 | กศ.บ. | สังคมศึกษา | สอนชั้นอนุบาล 2 |
| 12 | นาง | เยาวลักษณ์ | จักรแก้ว | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 56 | 11-ก.ย.-18 | กศ.บ. | ภาษาไทย | สอนชั้นอนุบาล 2 |
| 13 | นาง | วันเพ็ญ | ใหม่คามิ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 4/60 | 51 | 9-พ.ค.-34 | ค.บ. | ภาษาไทย | สอนชั้นป.1 |
| 14 | นาง | จิรวัลย์ | พลศรี | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 53 | 28-ก.ย.-24 | ค.บ. | การประถมศึกษา | สอนชั้นป.1 |
| 15 | นาง | กรรณิกา | อยู่สำราญ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 56 | 14-พ.ค.-18 | กศ.บ. | ภูมิศาสตร์ | สอนชั้นป.2 |
| 16 | นาง | ดรุณี | พิทักษ์ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 56 | 20-มิ.ย.-21 | ค.บ. | ภาษาไทย | สอนชั้นป.4 |
| 17 | น.ส. | ดวงใจ | วรรณวาศ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 58 | 14-พ.ค.-18 | ค.บ. | สังคมศึกษา | สอนชั้นป.5 |
| 18 | นาง | สุนทรี | คำสิงห์ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 54 | 10-ม.ค.-23 | ค.บ. | สังคมศึกษา | สอนชั้นป.2 |
| 19 | นาง | วนิดา | วัฒนบุตร | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 51 | 6-มิ.ย.-37 | ค.บ. | คหกรรมฯ | สอนชั้นอนุบาล 1 |
| 20 | น.ส. | ศิวพร | พรรณพราว | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 56 | 1-ก.ย.-19 | กศ.ม. | วัดผลฯ | สอนชั้นป.6 |
| 21 | นาง | ปรานอม | อินทรักษ์ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 51 | 16-ธ.ค.-34 | กศ.บ. | ชีววิทยา | สอนชั้นป.4 |
| 22 | นาง | ฉวีวรรณ | พรหมวงศ์ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 54 | 3-พ.ค.-23 | ค.บ. | จิตวิทยา | สอนชั้นป.3 |
| 23 | นาย | ประดิษฐ์ | อรรคฮาตศรี | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 55 | 1-พ.ค.-23 | ค.บ. | บริหารการศึกษา | สอนชั้นป.4 |
| 24 | นาง | ไพฑูล | มงคลมะไฟ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 48 | 12-พ.ค.-36 | ค.บ. | การประถมศึกษา | ปฏิบัติงานพัสดุ/สอนป.1 |
| 25 | นาย | ไตรรัตน์ | ทอนมาตย์ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 56 | 1-ก.ค.-20 | กศ.บ. | ชีววิทยา | สอนชั้นป.5 |
| 26 | นาง | ศิริลักษณ์ | นนท์ศรีราช | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 50 | 1-พ.ค.-29 | ค.บ. | คหกรรมศาสตร์ | สอนชั้นป.2 |
| 27 | น.ส. | ทิพวัลภ์ | สุทธิปัญโญ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 4/60 | 55 | 20-มิ.ย.-21 | ค.บ. | การอนุบาล | สอนชั้นอนุบาล 2 |
| 28 | นาย | สัมฤทธิ์ | รักษาพล | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 55 | 20-มิ.ย.-21 | ค.บ. | สังคมศึกษา | สอนชั้นป.5 |
| 29 | นาย | นรินทร์ | ศรีสารคาม | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 4/60 | 49 | 1-ก.ค.-34 | กศ.บ. | เทคโนโลยีทางการศึกษา | หัวหน้าสายชั้นป.3/สอนป.3 |
| 30 | นาง | ชลดา | อุบลเลิศ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 53 | 9-ก.ค.-27 | กศ.บ. | การประถมศึกษา | สอนชั้นป.4 |
| 31 | นาย | วีระพงษ์ | ศรีสารคาม | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 54 | 16-พ.ค.-23 | ค.บ. | อุตสาหกรรมศิลป์ | ปฏิบัติงานอาคารสถานที่/สอนชั้นป.6 |
| 32 | นาง | วิไล | แจ้งกลั่น | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 55 | 11-ก.พ.-23 | ค.บ. | บรรณารักษ์ศาสตร์ | สอนชั้นอนุบาล 1 |
| 33 | นาง | ทิพวรรณ | คันธา | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 4/60 | 58 | 28-ก.ย.-19 | ศษ.ม. | ปฐมวัยศึกษา | หัวหน้าสายอนุบาล 1/สอนชั้นอนุบาล 1 |
| 34 | นาย | สมยศ | วรามิตร | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 54 | 16-พ.ค.-23 | กศ.ม. | หลักสูตรและการสอน | สอนชั้นป.1 |
| 35 | นาย | วิทยา | ศรีโทหาญ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 57 | 16-ก.ย.-20 | กศ.บ. | ฟิสิกส์ | สอนชั้นป.6 |
| 36 | นาง | เพชรรัตน์ | ใหม่คามิ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 57 | 28-ก.ย.-19 | กศ.บ. | สังคมศึกษา | สอนชั้นอนุบาล 2 |
| 37 | นาย | จำเนียร | มะโรงรัตน์ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 54 | 1-ก.ค.-24 | ศษ.บ. | บริหารการศึกษา | ปฏิบัติงานวิชาการ/สอนชั้นป.1 |
| 38 | นาง | สุภาภรณ์ | อันปัญญา | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 55 | 2-พ.ค.-20 | กศ.บ. | การประถมศึกษา | สอนชั้น ป.1 |
| 39 | นาย | เจริญ | สิงหกันต์ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 56 | 6-ธ.ค.-21 | ค.บ. | เทคโนโลยี | สอนชั้นป.3 |
| 40 | นาง | ระเบียบ | ปานเพชร | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 4/60 | 50 | 1-พ.ค.-29 | กศ.บ. | คหกรรมศาสตร์ | หัวหน้างานพัสดุ/สอนชั้นป.4 |
| 41 | นาง | สุภาพร | ฝนดี | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 57 | 1-ก.ค.-20 | กศ.บ. | ประวัติศาสตร์ | สอนชั้นป.2 |
| 42 | นาย | ทองใบ | ฝนดี | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 53 | 1-ส.ค.-23 | กศ.บ. | การประถมศึกษา | หัวหน้าสาระสุขศึกษา/สอนชั้นป.6 |
| 43 | นาง | รุ่งทิพย์ | จักษุมา | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 48 | 1-ก.ย.-31 | ค.บ. | ภาษาไทย | สอนชั้นป.4 |
| 44 | นาย | ประยูร | สุทธิปัญโญ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 57 | 1-ก.ค.-19 | ค.บ. | เกษตรศาสตร์ | สอนชั้นป.2 |
| 45 | นาง | จิรพรรณ | นาคแย้ม | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 43 | 3-มิ.ย.-34 | ศษ.ม. | การประถมศึกษา | สอนชั้นป.6 |
| 46 | นาย | บุญมาก | ปะตังถาโต | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 4/60 | 50 | 1-ก.ย.-25 | ค.บ. | ดนตรี | หัวหน้างานวิชาการ /หัวหน้าสาย ป.4 |
| 47 | นาง | พัชรี | สานิพัน | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 48 | 1-มิ.ย.-37 | กศ.บ. | คหกรรมศาสตร์ | สอนชั้นป.6 |
| 48 | นาย | เลอสรร | บรรเทา | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 51 | 3-ม.ค.-27 | ค.บ. | ประวัติศาสตร์ | สอนชั้นป.6 |
| 49 | นาง | พรรณทิพย์ | ม่วงดี | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 48 | 1-ส.ค.-33 | ค.บ. | คหกรรมศาสตร์ | สอนชั้นป.1 |
| 50 | นาง | อารีลักษณ์ | ทวยภา | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 56 | 1-พ.ค.-24 | ค.บ. | สุขศึกษา | สอนชั้นอนุบาล 2 |
| 51 | นาย | แสนสุรศักดิ์ | วรวะลัย | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 53 | 4-พ.ค.-22 | ค.บ. | ดนตรี | สอนชั้นป.3 |
| 52 | น.ส. | มารยาท | คำศิริรักษ์ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 50 | 2-ธ.ค.-28 | กศ.บ. | วิทยาศาสตร์ | สอนชั้นป.5 |
| 53 | นาง | สุภาพร | บุญจันทร์ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 47 | 29-มิ.ย.-33 | กศ.บ. | คหกรรมศาสตร์ | สอนชั้นป.3 |
| 54 | นาง | คุณากร | อ่อนบัวขาว | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 51 | 1-ก.ค.-42 | ค.บ. | การประถมศึกษา | สอนชั้นป.4 / หัวหน้างานห้องสมุด |
| 55 | นาง | ทิวทัศน์ | อิ่มสำอางค์ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 57 | 28-ก.ย.-19 | ค.บ. | สุขศึกษา | สอนชั้นป.1 |
| 56 | นาง | พรพัฒนา | สวาทพงษ์ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 52 | 9-พ.ค.-27 | กศ.ม. | การศึกษานอกระบบ | สอนชั้นป.5 |
| 57 | นาง | กาญจนา | พละไกร | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 4/60 | 48 | 1-มิ.ย.-27 | กศ.ม. | วัดผล/ประเมินผลการศึกษา | หัวหน้างานบุคคล /สอนชั้น ป.6 |
| 58 | น.ส. | พรพิมล | อนุสัย | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 53 | 1-พ.ค.-24 | ค.บ. | บริหารการศึกษา | สอนชั้นป.2 |
| 59 | นาง | วัชรีวรรณ์ | สร้อยชมภูพงศ์ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 54 | 15-ส.ค.-22 | ค.บ. | การอนุบาล | สอนชั้นอนุบาล 2 |
| 60 | นาง | ระวิวรรณ | โคตรท่าน | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 55 | 1-พ.ค.-24 | ค.บ. | สุขศึกษา | สอนชั้นอนุบาล 1 |
| 61 | นาง | สำอาง | วิริยะ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 52 | 9-พ.ค.-26 | ค.บ. | ปฐมวัยศึกษา | สอนชั้นอนุบาล 1 |
| 62 | นาง | กัญชลี | ศรีขวาชัย | ครู/ชำนาญการ | 2/30 | 38 | 17-พ.ค.-39 | ศษ.ม. | วัดผล/ประเมินผลการศึกษา | สอนชั้นป.3 |
| 63 | นาง | เอมอร | ศรีสารคาม | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 48 | 1-ก.ย.-30 | กศ.บ. | เทคโนโลยีทางการศึกษา | สอนชั้นป.4 |
| 64 | นาง | พัชรี | มูลศิริ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 4/60 | 50 | 21-พ.ค.-27 | ค.บ. | สังคมศึกษา | หัวหน้าสาระคณิตศาสตร์/สอนชั้นป.6 |
| 65 | น.ส. | รุ่งอนงค์ | นนทวงศ์ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 47 | 15-มิ.ย.-33 | กศ.บ. | คหกรรมศาสตร์ | สอนชั้นป.2 |
| 66 | นาง | ศรีประไพ | กุลสุทธิ์ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 52 | 22-พ.ย.-36 | ค.บ. | การประถมศึกษา | สอนชั้นป.6 |
| 67 | นาง | ดรุณี | วัฒนมงคล | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 59 | 17-พ.ค.-16 | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | หัวหน้าสายป.6/สอนชั้น ป.6 |
| 68 | นาง | เพ็ญประภา | คำประภา | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 48 | 1-ก.ย.-30 | กศ.บ. | สังคมศึกษา | สอนชั้นป.2 |
| 69 | นาย | คณาธิษณ์ | บุญตรา | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 41 | 15-พ.ค.-39 | ค.บ. | เทคโนโลยีทางการศึกษา | สอนชั้นป.2 |
| 70 | นาง | ประทวนวิวัน | ขันโพธิ์ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 47 | 1-พ.ย.-37 | กศ.บ. | สังคมศึกษา | สอนชั้นอนุบาล 1 |
| 71 | นาง | สุภาพร | จันทฤทธิ์ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 49 | 2-ก.ย.-28 | กศ.บ. | สังคมศึกษา | สอนชั้นป.5 |
| 72 | นาง | ชนันรัตน์ | มาตรแก้ว | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 53 | 16-พ.ค.-23 | ค.บ. | สุขศึกษา | สอนชั้นป.3 |
|  | นาง | กัลยา | อรรคโยโค | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 56 | 23-ส.ค.-19 | ค.บ. | คหกรรมศาสตร์ | สอนชั้นอนุบาล 2 |
| 73 | นาง | อุษา | ทันพรม | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 47 | 19-พ.ย.-34 | ค.บ. | ภาษาไทย | สอนชั้นป.6 |
| 74 | นาง | ปัทมา | อรรคแสง | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 4/60 | 43 | 16-พ.ค.-35 | ค.บ. | สังคมศึกษา | หัวหน้าสาระสังคม/สอนชั้นป.6 |
| 75 | นาย | อนุกูล | เนื่องมหา | ครู | 2/30 | 24 | 20 ก.ย. 55 | ค.บ. | ปฐมวัย | สอนชั้นอนุบาล |
| 76 | นาย | กำชัย | สารมาคม | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 50 |  | กศ.บ. | วิทย์ชีวภาพ | สอนชั้นป.5 |
| 77 | นาง | ผกาวดี | แพงวิเศษ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 51 | 31 ต.ค. 22 | ค.บ. | ศิลปศึกษา | สอนชั้นอนุบาล |
| 78 | นาง | กมลรัตน์ | อ้วนมะโฮง | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 44 | 28 ก.ค. 37 | ค.บ. | การศึกษาปฐมวัย | สอนชั้นอนุบาล |
| 79 | นาง | บุญเสริม | ปฏิเก | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 55 | 3 ก.ย. 27 | ค.บ. | การประถมศึกษา | สอนชั้นป.3 |
| 80 | นาง | รุ่งราตรี | อาจเจริญ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 38 | 1 พ.ย. 47 | ค.บ. | จิตวิทยาและการแนะแนว | สอนชั้นป.5 |
| 81 | นาง | นุสรา | คำดี | ครู | 2/30 | 29 | 17 มิ.ย. 52 | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | สอนชั้นป.3 |
| 82 | นาง | วิจิตราภรณ์ | เพ็ชรกอง | ครู | 2/30 | 35 | 1 ก.ย. 48 | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | สอนชั้น ป.4 |
| 83 | นาง | จุฑามาศ | การดี | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 56 | 20 ส.ค. 22 | กศ.ม. | บริหารการศึกษา | สอนชั้น ป.3 |
| 84 | นาย | จักรี | ไชยมงค์ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 55 | 2 มิ.ย. 26 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | สอนชั้นป.4 |
| 85 | นาง | วันดี | สมนึกในธรรม | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 42 | 1 ส.ค. 40 | ค.บ. | ปฐมวัย | สอนชั้นป.2 |
| 86 | นาง | อภิฤดี | พุฒลา | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 40 | 20 ก.ค. 42 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | สอนชั้นป.3 |
| 87 | นาง | พัชรัมพร | ทวยนันท์ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 49 | 15 มิ.ย. 33 | กศ.บ. | อังกฤษ | หัวหน้าสาระฯภาษาไทยสอนชั้นป.5 |
| 88 | นาง | พรศรี | อุทัยเรือง | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 47 | 16 พ.ย. 35 | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ | สอนชั้นป.5 |
| 89 | นาย | ศรีจันทร์ | จักษุมา | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 51 | 16 ธ.ค.30 | ค.บ. | สังคม | สอนชั้นป.3 |
| 90 | นาง | ดารุณี | ขานหยู | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 43 | 1 ก.ย. 38 | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | สอนชั้นป.6 |
| 91 | นาง | อุไร | ศรีรักษา | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 47 | 25 พ.ย. 36 | วท.บ. | เกษตรศาสตร์ | สอนชั้นป.3 |
| 92 | นาย | ไพจิตร | มณี | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 52 | 1 ก.ค. 36 | กศ.บ. | พลศึกษา | สอนชั้นป.6 |
| 93 | นาง | ไพวัลย์ | อุทาทิพย์ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 40 | 1 ธ.ค. 40 | ค.บ. | ชีววิทยา | สอนชั้นป.4 |
| 94 | นาง | พรอนันต์ | ประดับวัน | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 44 | 21 ส.ค. 37 | ค.บ. | ประถมศึกษา | สอนชั้นป.2 |
| 95 | นาง | ณัฐยา | ศรีวงศ์ | ครู | 2/30 | 35 | 11 ก.ย. 49 | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | สอนชั้นป.4 |
| 96 | นาง | ดวงพร | ศรีเสน่ห์ | ครู | 2/30 |  | 16 พ.ย. 35 | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ | สอนชั้นป.6 |
| 97 | นาย | ศรชัย | แวววงศ์ | ครู | 2/30 |  | 16 พ.ย. 35 | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ | สอนชั้นป.6 |
| 98 | นาง | กันจณา | ปวงปะชัน | ครู | 2/30 | 39 | 16 ก.พ. 54 | วท.บ. | วิทยาการคอมพิวเตอร์ | สอนชั้นป.1 |
| 99 | นาง | พิกุล | ศรีสารคาม | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 38 | 30 ส.ค. 44 | ค.บ. | อนุบาลศึกษา | สอนชั้นอนุบาล |
| 100 | นาง | จันทร์เพ็ญ | พรรณะ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 52 | 16 ต.ค. 34 | ศศ.บ. | พัฒนาชุมชน | สอนชั้นป.1 |
| 101 | นาง | สุนิสา | เลิศสุบินรักษ์ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 52 | 16 พ.ย. 37 | ค.บ. | การปฐมวัย | สอนชั้นป.1 |
| 102 | นาง | ดวงมณี | หงษ์โยธี | ครู | 2/30 | 44 | 2 พ.ค. 54 | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | สอนชั้นป.2 |
| 103 | นาย | อมรพรรณ | จรนามล | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 |  | 16 พ.ย. 35 | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ | สอนชั้นป.5 |
| 104 | นาง | กชกมล | ประวันจะ | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 |  | 16 พ.ย. 35 | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ | สอนชั้นป.3 |
| 105 | นาง | สิริกาญจน์ | เขจรศาสตร์ | ครู | 2/30 | 42 | 8 เม.ย. 52 | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | สอนชั้นป.2 |
| 106 | นาง | ปุณรดา | สิงหโยทะกา | ครู | 2/30 | 35 | 16 พ.ค. 49 | กศ.บ. | การประถมศึกษา | สอนชั้นป.1 |
| 107 | นาง | พัชราพัรธ์ | โพธิ์ชารี | ครู/ชำนาญการพิเศษ | 2/30 | 43 | 16 พ.ค. 38 | ค.บ. | การประถมศึกษา | สอนชั้นป.4 |

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก 14 คน คิดเป็นร้อยละ 15.22

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 78 คน คิดเป็นร้อยละ 84.78

1.4.2 ครูอัตราจ้าง

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ สกุล | อายุ | ประสบการณ์  การสอน | วุฒิ | วิชาเอก | สอนวิชา/ชั้น | จ้างด้วยเงิน |
| 1. | นางขนิษฐา อุบลเลิศ | 63 | 41 ปี | กศ.ม | หลักสูตรการสอนฯ | ภาษาอังกฤษ | เงินอุดหนุน |
| 2. | Miss Queenta Eghe | 36 | 3 ปี | ป.ตรี | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ | เงินอุดหนุน |
| 3. | Mr.Practick | 31 | 3 ปี | ป.ตรี | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ | เงินอุดหนุน |
| 4. | Mr.Matins | 29 | 2 ปี | ป.ตรี | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ | เงินอุดหนุน |
| 5. | นางสาวศุภลักษณ์ สุริยะ | 29 | 3 ปี | วท.บ. | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ | สพป.มค.1 |

1.4.3 ลูกจ้างประจำ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ สกุล | ตำแหน่ง | วุฒิ | วิชาเอก | อายุ | ประสบการณ์  การทำงาน | จ้างด้วยเงิน |
| 1. | นายวาสนา นนตรี | พนักงานบริการ | ปวส. | ช่างก่อสร้าง | 56 | 28 | อุดหนุนอื่น |
| 2. | นายดาราพร วุฒิพันธ์ | พนักงานบริการ | คบ. | ภาษาไทย | 48 | 23 | อุดหนุนอื่น |
| 3. | นายสุวรรณ บุญหล้า | พนักงานขับรถยนต์ | ม.3 | - | 48 | 23 | อุดหนุนอื่น |

1.4.4 เจ้าหน้าที่ธุรการ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ สกุล | อายุ | ประสบการณ์  การทำงาน | วุฒิ | วิชาเอก | จ้างด้วยเงิน |
| 1. | นางสาวจารุวรรณ ลาวงศ์ | 35 | 7 ปี | ค.บ | ภาษาอังกฤษ | อุดหนุนอื่น |
| 2. | นายนัณชพล ศรีเมืองราช | 32 | 7 ปี | บธ.บ | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | อุดหนุนอื่น |

1.4.5 ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ สกุล | อายุ | ประสบการณ์  การทำงาน | วุฒิ | วิชาเอก | จ้างด้วยเงิน |
| 1. | นายพรสุข มิตรงาม | 52 | 8 ปี | ม.ศ.5 | - | อุดหนุนอื่น |
| 2. | นายประเมศ มูลพิมพ์ | 30 | 3 ปี | ศศ.ม. | ศิลปะการแสดง | อุดหนุนอื่น |
| 3. | นางสาวจีราพร จันทะเดช | 27 | 3 ปี | ศศ.บ | ภาษาอังกฤษธุรกิจ | อุดหนุนอื่น |

1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน 6 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 10 หลัง ส้วม 6 หลัง

สนามเด็กเล่น 1 สนามสนามฟุตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม

1.6 ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายรับ | จำนวน/บาท | รายจ่าย | จำนวน/บาท |
| เงินงบประมาณ | - | งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง | - |
| เงินนอกงบประมาณ |  | เงินนอกงบประมาณ |  |
| เงินอื่นๆ/อุดหนุนอื่น |  | เงินอุดหนุนอื่น(พัฒนาคุณภาพ) |  |
| เงินกองทุนอาหารกลางวัน | 4,964,000 | งบกองทุนอาหารกลางวัน |  |
| รวมรายรับ |  | รวมรายจ่าย |  |

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ - ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 93.75 ของรายรับ

1.7 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1.7.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง มีประชากรประมาณ

20,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ศาลเจ้าพรอหลักเมือง วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม โรงเรียนสารคามพิทยาคม สวนสุขภาพ ร้านค้าชุมชนอาชีพหลักของชุมชน คือ รับราชการและค้าขายประกอบอาชีพส่วนตัว ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ แห่เทียนพรรษา

1.7.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือ ค้าขายและอาชีพส่วนตัว ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ .ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 120,000 บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

1.7.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนเป็นโรงเรียนที่อยู่ใกล้สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงของจังหวัดมหาสารคาม และอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ภายนอก เช่น ห้องสมุดประชาชนจังหวัดมหาสารคาม พิพิธภัณฑ์จังหวัดมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สวนสาธารณะ และวัดธัญญาวาส โดยได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในด้านการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

1.8 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

**โครงสร้างเวลาเรียน**

หลักสูตรโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๕๘) กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม** | **เวลาเรียนระดับประถมศึกษา** | | | | | | |
| **ป. ๑** | **ป. ๒** | **ป. ๓** | | **ป. ๔** | **ป. ๕** | **ป. ๖** |
| **⦁*กลุ่มสาระการเรียนรู้*** |  | | | | | | |
| ภาษาไทย | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๑๖๐ | | ๑๖๐ | ๑๖๐ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๑๖๐ | | ๑๖๐ | ๑๖๐ |
| วิทยาศาสตร์ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | | ๘๐ | ๘๐ |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  ประวัติศาสตร์ | ๘๐  ๔๐ | ๘๐  ๔๐ | ๘๐  ๔๐ | ๘๐  ๔๐ | | ๘๐  ๔๐ | ๘๐  ๔๐ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | | ๘๐ | ๘๐ |
| ศิลปะ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | | ๘๐ | ๘๐ |
| การงานอาชีพและ เทคโนโลยี | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๘๐ | | ๘๐ | ๘๐ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๘๐ | | ๘๐ | ๘๐ |
| **รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)** | **๘๔๐** | **๘๔๐** | **๘๔๐** | **๘๔๐** | | **๘๔๐** | **๘๔๐** |
| ⦁***กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน*** | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | | ๑๒๐ | ๑๒๐ |
| ⦁*สาระเพิ่มเติม* | ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง | | | | | | |
| **รวมเวลาเรียนทั้งหมด** | **๑,๑๖๐ ชั่วโมง/ปี** | | | | | | |

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดไว้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีละ ๑๒๐ ชั่วโมงนั้น เป็นเวลาสำหรับปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในส่วนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์โรงเรียนจัดสรรเวลาให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

ระดับประถมศึกษา (ป.๑-๖) รวม ๖ ปี จำนวน ๖๐ ชั่วโมง สาระเพิ่มเติมความเป็นสากล จัดตามองค์ประกอบของหลักสูตรความเป็นสากล จำนวน ๑ สาระ ได้แก่ ๑. การค้นคว้าอิสระ (IS)

1.9 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.9.1 แหล่งเรียนรู้

(1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1.1 ห้องสมุดมีขนาด 126 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 3,000เล่มการสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ คอมพิวเตอร์

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 300 คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ 14.38

ของนักเรียนทั้งหมด

1.2 ห้องปฏิบัติการ

(1) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

(2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง

(3) ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 2 ห้อง

(4) ห้อง คณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

(5) ห้องดนตรีนาฏศิลป์ จำนวน 1 ห้อง

1.3 คอมพิวเตอร์ จำนวน 117 เครื่องเพื่อใช้ในการสอน 60 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 40 เครื่อง จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 600 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 35.91 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 17 เครื่อง

1.4 แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

1.4.1 ชื่อแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดโรงเรียน สถิติการใช้งาน (จำนวนครั้ง/ปี) 12,500/ปี

1.4.2 ชื่อแหล่งเรียนรู้ ห้องทดลองทางวิทยาศาสตร์ สถิติการใช้งาน

สถิติการใช้งาน (จำนวนครั้ง/ปี) 18,000/ปี

2. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่อแหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
| 1. วัดธัญญาวาส | 12/ ปี |
| 2. วัดศรีสวัสดิ์ | 12/ ปี |
| 3. ศูนย์ศิลปะ มมส. | 12/ ปี |
| 4. ห้องสมุดประชาชน | 24/ ปี |
| 5. สำนักวิทยบริการ มมส. | 32/ ปี |
| 6. ศาลหลักเมือง | 250/ปี |
| 7. สวนสุขภาพ | 250/ปี |

1.9.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู

นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

1) นางจันทร์เพ็ญ สาหินกอง ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

(งานประดิษฐ์)สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

2) นางเตือนจิต นาถเหนือ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม (นาฏศิลป์การรำพื้นเมือง) สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 4 ครั้ง/ปี

3) นางนัชนิดา ลีลา ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม (การทำบายศรี)

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 4 ครั้ง/ปี

4) นางทองเลี่ยม เวียงแก้ว ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม (ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น) สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

5) พระครูกิติบุญวัฒน วัดธัญญาวาส ตำบลตลาดอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม (พิธีกรรมทางศาสนา) สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 4 ครั้ง/ปี

6) นางทองม้วน สิทธิจันทร์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม (พิธีกรรมเกี่ยวกับศาลหลักเมือง) สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 20 ครั้ง/ปี

7) นายธวัช ไกรสุทธิ์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม (ด้านการทำบายศรี)

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

1.10 ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

(1) ผลงานดีเด่น

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
| สถานศึกษา  โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม | ชนะเลิศอันดับ 3 ลูกเสือสามัญ การประกวดระเบียบแถว (สวนสนาม) ลูกเสือ เนตรนารี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2555 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 |
| นักเรียน  1. เด็กชายสรสิทธิ์ พฤกษชาติ  2. เด็กชายสิทธิพล ทองเลิศ | เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2558 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 |
| นักเรียน  1. เด็กหญิงรุจิรา ไชยงาม | เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.4-6 ประจำปีการศึกษา 2558 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 |
| นักเรียน  1.เด็กหญิงวิภาดา ถึงนอก | เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.1-3 ประจำปีการศึกษา 2558 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 |
| นักเรียน  1. เด็กหญิงณัฏฐธิดา ศรีสุจารย์ | เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-6 ประจำปีการศึกษา 2558 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 |
| นักเรียน  1. เด็กหญิงกรชวัล โยเหลา | เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1-3 ประจำปีการศึกษา 2558 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 |
| นักเรียน  1. เด็กชายรัชชานนท์ ชนะบุญ  2. เด็กชายศุภกร กรมแสง | เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ระดับ ชั้น ป.4-6 ประจำปีการศึกษา 2558 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 |
| นักเรียน  1. เด็กชายวชิรศักดิ์ สุดวงงาม  2. เด็กชายเกียรติศักดิ์ อ่อนมาก | เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนไกล ระดับ ชั้น ป.4-6 ประจำปีการศึกษา 2558 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 |
| นักเรียน  1. เด็กชายภูริวัฒน์ นนฤาชา | เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อน กระดาษพับ ระดับ ชั้น ป.1-3 ประจำปีการศึกษา 2558 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 |
| นักเรียน  1. เด็กชายปกรณ์ จรรยาเลิศ  2. เด็กหญิงกัญญารัตน์ ภูตาเลิศ | เหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับ ชั้น ป.4-6 ประจำปีการศึกษา 2558 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
| นักเรียน  1. เด็กชายวีรวัฒน์ ติตะปัน  2. เด็กหญิงธนัตดา วันทาสุข | เหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับ ป.1-3 ประจำปีการศึกษา 2558 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 |
| นักเรียน  1. เด็กหญิงเพชรชมพู โสภณสิริ | เหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง ระดับ ชั้น ป.1-6 ประจำปีการศึกษา 2558 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 |
| นักเรียน  1. เด็กชายกิ่งเพชร พิมพ์ศรีจันทร์ | เหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ชาย ระดับ ชั้น ป.1-6 ประจำปีการศึกษา 2558 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 |
| นักเรียน  1. เด็กชายนฤเบสถ์ ปักกังพลัง | เหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ชาย ระดับ ชั้น ป.1-6 ประจำปีการศึกษา 2558 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 |
| นักเรียน  1. เด็กหญิงรรัญรัตน์ วันแก้ว | เหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง หญิง ระดับ ชั้น ป.1-6 ประจำปีการศึกษา 2558 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 |
| นักเรียน  1. เด็กชายวีรวัฒน์ ติตะปัน  2. เด็กหญิงธนัตดา วันทาสุข | เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 65 กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับ ชั้น ป.1-3 ประจำปีการศึกษา 2558 | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ |
| นักเรียน  1. เด็กชายปกรณ์ จรรยาเลิศ  2. เด็กหญิงกัญญารัตน์ ภูตาเลิศ | เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 65 กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับ ชั้น ป.4-6 ประจำปีการศึกษา 2558 | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ |
| นักเรียน  1. เด็กหญิงเพชรชมพู โสภณสิริ | เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 65 กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง ระดับ ชั้น ป.1-6 ประจำปีการศึกษา 2558 | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ |
| นักเรียน  1. เด็กชายกิ่งเพชร พิมพ์ศรีจันทร์ | เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 65 กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ชาย ระดับ ชั้น ป.1-6 ประจำปีการศึกษา 2558 | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ |
| นักเรียน  1. เด็กหญิงรรัญรัตน์ วันแก้ว | เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 65 กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง หญิง ระดับ ชั้น ป.1-6 ประจำปีการศึกษา 2558 | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ |
| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
| นักเรียน  เด็กชายสฤษธิชัย ทองบัวบาน | รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1 การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย  จังหวัดร้อยเอ็ด |
| นักเรียน  เด็กชายสฤษธิชัย ทองบัวบาน | รางวัลชมเชย การสอบแข่งขันความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2558 | โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด |
| นักเรียน  เด็กชายสฤษธิชัย ทองบัวบาน | รางวัลคะแนนสูงสุด คณิตศาสตร์ อันดับที่ 1 การสอบวัดศักยภาพนักเรียน (SPK.TEST) ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2558 | โรงเรียนสารคามพิทยาคม  จังหวัดมหาสารคาม |
| นักเรียน  เด็กชายสฤษธิชัย ทองบัวบาน | รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1 การทดสอบความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ “Science test” ครั้งที่ 7 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2558 | โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ |
| นักเรียน  เด็กหญิงสุภาวดี ศรีรัตน์ | รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันสนูลีลา ระดับประถมศึกษา ในโครงการเสริมสร้างภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา 2558 | ศูนย์วิทยาศาสตร์  มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| นักเรียน  เด็กหญิงศุภณัฐ นนมุลตรี | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันว่าวสวยงาม ระดับประถมศึกษา ในโครงการเสริมสร้างภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา 2558 | ศูนย์วิทยาศาสตร์  มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |

(2) งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จปีที่ผ่านมา

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ  งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/  เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ  (ย่อๆ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ(จำนวน/ร้อยละ) |
| 1. | **กลุ่มงานบริหารวิชาการ** โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 | 1 เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน  2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  3. เพื่อให้มีหลักสูตรที่เป็นแนวทางการจัดการเรียน  การสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | - จัดทำและพัฒนาหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | - จำนวนคู่มือครูและแนวการจัด  กิจกรรมการเรียนการสอน  -คุณภาพของหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน |
| 2. | กลุ่มงานบริหารวิชาการ  โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรปฐมวัย | 1 เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของเด็ก  2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษาที่เทียบเคียงตามหลักสูตรมาตรฐานสากล  4. เพื่อให้มีหลักสูตรที่เป็นแนวทางการจัดการเรียน  การสอน | กิจกรรมจัดทำหลักสูตรปฐมวัย  - จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชั้นอนุบาล 1ถึง ชั้นอนุบาล 2  -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย  - ประชุม / สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้  กิจกรรมประเมินหลักสูตร | 1. จำนวนคู่มือครูและแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 100  2. คุณภาพของหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 100 |
| ที่ | ชื่อ  งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/  เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ  (ย่อๆ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  (จำนวน/ร้อยละ) |
| 3. | กลุ่มงานบริหารวิชาการ  โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรมาตรฐานสากล | 1 เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของผู้เรียนสู่พลโลก  2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษาที่เทียบเคียงตามหลักสูตรมาตรฐานสากล  3. เพื่อให้มีหลักสูตรที่เป็นแนวทางการจัดการเรียน  การสอน | -กิจกรรมจัดทำหลักสูตรแกนนำปี 15  - จัดทำและพัฒนาหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสากล  - ประชุม / สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้  - กิจกรรมประเมินหลักสูตร | 1. จำนวนคู่มือครูและแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 100  2. คุณภาพของหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 100 |
| 4. | **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น  2.เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น | 1. จัดหน่วยการเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักสูตรแกนกลาง  2. การประเมินผู้เรียนก่อนสอน เพื่อคัดกรองนักเรียน  3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์  4.จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ และเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้  5. จัดให้มีการวัดประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อปรับปรุงพัฒนานักเรียน  ปรับปรุงวิธีการ จัดการเรียนการสอน  6. จัดให้มีการวัดประเมินผลหลังสอนเพื่อซ่อมเสริม และ แก้ปัญหา  นำข้อค้นพบมาปรับปรุงวิธีการสอน | 1. จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  2. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |
| 5. | **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 1.เพื่อพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.  2.เพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา  3.เพื่อผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา  4.เพื่อรองรับการประเมินภายนอก | -วางแผนดำเนินงาน  -ดำเนินการตามแผน  -สรุปและประเมินผล  -ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา | 1. สัมฤทธิผลจากภาระงานของ  บุคลากร(เฉลี่ยร้อยละ 90)  2. ระดับความพึงพอใจในการใช้  สารสนเทศ(เฉลี่ยร้อยละ 90)  3. ผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา  (เฉลี่ยร้อยละ 95) |
| ที่ | ชื่อ  งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/  เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ  (ย่อๆ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  (จำนวน/ร้อยละ) |
|  |  |  |  | 4. ผลการประเมินคุณภาพภายใน  สถานศึกษา(เฉลี่ยร้อยละ 95 |
| 6. | **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ | 1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง  2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่อ่านคล่อง เขียนคล่องมีศักยภาพเพิ่มขึ้น | กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง  -วางแผนดำเนินงาน  -ดำเนินการตามแผน  -สรุปและประเมินผล  -ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา | 1.นักเรียนชั้น ป.1 ทุกคนอ่านและเขียนคำไทยพื้นฐานได้  2. นักเรียนชั้น ป.1-3 อ่านออก เขียนได้ทุกคน  3. นักเรียนชั้น ป.4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่องทุกคน |
|  |  | 3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ5 4. เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.2-3 อ่านคล่อง เขียนคล่องได้ทุกคน  5.เพื่อให้นักเรียนชั้นป.4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่องทุกคน |  | 4. นักเรียนชั้น ป.1-6 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ  5. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 90มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี |
| 7. | **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการห้องสมุดชีวิต | 1.เพื่อให้ห้องสมุดมีการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศให้ทันสมัยครบถ้วน สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ  2. เพื่อให้บริการและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต  3.เพื่อห้องสมุดสามารถให้บริการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเรียนรู้และ | วางแผนดำเนินงาน  -ดำเนินการตามแผน  -สรุปและประเมินผล  -ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา  - กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรม อุดมปัญญา  - กิจกรรมตอกไข่ได้รางวัล  - กิจกรรมอยากฟังนิทาน น้องวานพี่เล่า  - กิจกรรมปริศนาพาเพลิน  - กิจกรรมสร้างสรรค์ปัญญา ตอบปัญหาทั่วไป  -กิจกรรมเขียนสวยด้วยมือหนู | 1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยร้อยละ 95  2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยร้อยละ 95 |
| ที่ | ชื่อ  งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/  เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ  (ย่อๆ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  (จำนวน/ร้อยละ) |
|  |  | สามารถเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว | - กิจกรรมเกมลับสมองประลองความคิด  - กิจกรรมขับขานบทอาขยาน  - กิจกรรมเปิดพจนานุกรม สะสมความหมาย  - กิจกรรมรักการอ่านสู่งานเขียน  - กิจกรรมป้านนิเทศของหนูครุช่วยสร้างสรรค์  - กิจกรรมหรรษาสัปดาห์ห้องสมุด  - กิจกรรมเปิดโลกการอ่าน ผ่านบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง ทำนองเสนาะ  - กิจกรรมตื่นตาตื่นใจ กับหนังสือใหม่วันนี้ |  |
| 8. | **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการโรงเรียนนำร่องการสอนแบบมอนเตสซอรี Montessori | 1. เพื่อให้คุณครูได้รับประสบการณ์ด้วยวิธีสอนแบบมอนเตสซอรี่  2.เพื่อให้ครูได้จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการสอนแบบมอนเตสซอรี่  3.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ | ขั้นตอนกิจกรรมวิธีสอนแบบมอนเตสซอรี่ | 1. จำนวนครู ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา  2. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนา  3 จำนวนห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการสอนแบบมอนเตสซอรี่  4. ร้อยละ80 ของนักเรียนมีพัฒนาการทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาสูงขึ้น |
| 9. | **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย(BBL) (เครือข่าย) | 1.เพื่อให้คุณครูได้รับประสบการณ์ด้วยวิธีสอนแบบBrain Gym  2.เพื่อให้ครูได้จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการสอนแบบ | กิจกรรการสอนแบบBBL | 1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในระดับปฐมวัย ร้อยละ 100  2. ร้อยละ100 ของห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์ระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนา  3. ร้อยละ98 ของนักเรียนมี |
| ที่ | ชื่อ  งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/  เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ  (ย่อๆ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  (จำนวน/ร้อยละ) |
|  |  |  |  | พัฒนาการทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาสูงขึ้น |
| 10. | **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการคิด (แกนนำ) | -เพื่อสนับสนับให้บุคคลกรในโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิด ขับเคลื่อนการคิดสู่ห้องเรียน และจัดทำนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน | 1.จุดประกายการพัฒนาการคิดและสร้างกระแสให้เกิดการขับเคลื่อนการคิดสู่ห้องเรียนร่วมกับผู้บริหารและครูแกนนำทุกกลุ่มสาระ  2. พัฒนาครู ตามแนวทางโครงการขับเคลื่อนการคิดสู่ห้องเรียนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Backword Design ในการปรับกระบวนการเรียนการสอน | 1.ครูโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้รับการพัฒนาตามแนวทางโครงการขับเคลื่อนคิดสู่ห้องเรียน ทุกคน  2.นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับคุณภาพการคิดสูงขึ้น  3.ครู โรงเรียนหลักหลักเมืองมหาสารคามได้รับการพัฒนา |
|  |  |  | 3.พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการสอนคิดและผลการดำเนินงานในโรงเรียน  4.นิเทศแลกเปลี่ยนเรียนรู้และติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ตามรูปแบบ Reflective Coaching  5.จัดการความรู้ (KM) ให้ครูที่มีผลงานด้านการสอนคิด (Best Practice)  6.สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อศึกษารูปแบบ สื่อการสอน เทคนิค วิธีการสอนคิดการวัดและประเมินผลนักเรียนด้านการคิด | สมรรถประจำสายงาน มีการจัดกระบวนการสู่ห้องเรียน และพัฒนานวัตกรรมในกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ  4. นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |
| 11. | **กลุ่มงานบริหารวิชาการ** โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ(แกนนำ) | 1.เพื่อพัฒนาห้องเรียนทุกห้องน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน  2. เพื่อพัฒนาสื่อ ICT พอเพียง  3. เพื่อส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน | 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการเรียนรู้อิงมาตรฐาน  2.กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน ICT  3. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน  4. กิจกรรมวิจัยเชิงบวก  5. กิจกรรมพัฒนาครูเป็นผู้นำการ | 1.ครูร้อยละ 80 การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการเรียนรู้อิงมาตรฐาน  2. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อICT จัดการเรียนการสอน  3.ครูร้อยละ 80 มีการวิจัยใน |
| ที่ | ชื่อ  งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/  เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ  (ย่อๆ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  (จำนวน/ร้อยละ) |
|  |  | 4. เพื่อพัฒนาแผนการเรียนรู้อิงมาตรฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  5. ส่งเสริมการสร้างวินัยเชิงบวก  6. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | เปลี่ยนแปลง | ชั้นเรียน  4.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา  5.ร้อยละ 80 ครูเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง |
| 12. | **กลุ่มงานบริหารวิชาการ** โครงการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ (KM) แกนนำ | 1. เพื่อสงเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ  2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนหลักเมือง | 1.ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้เพื่อกำหนดขอบเขตและจัดทำแผนการดำเนินงานจัดการความรู้  2.จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องของชุมชนแนวปฏิบัติ | 1.การพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านการบริหารจัดการองค์ความรู้  2.มีการดำเนินการและผลักดันให้มีการจัดการความรู้ในเรื่อง |
|  |  | มหาสารคามเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้  3.เพื่อส่งเสริมให้เกิดความเข็มแข็งของสถานศึกษา | 3.จัดเวทีวิชาการประจำเดือนเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะแก่บุคลากร  4.เผยแพร่ความรู้ผ่าน KM Center ฐานการเรียนรู้ระบบสารสนเทศ  5. จัดการศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น  6.ส่งบุคลากรเข้าอบรมทักษะด้านการเป็นผู้อำนวยกลุ่มที่ดี  7.ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในเวทีประชุมวิชาการต่างๆ และตลาดนัดความรู้  8.สรุปผลการดำเนินงาน และนำเผยแพร่ | การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| ที่ | ชื่อ  งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/  เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ  (ย่อๆ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  (จำนวน/ร้อยละ) |
| 13. | **กลุ่มงานบริหารวิชาการ** โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน | 1.เพื่อเป็นศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการและสร้างเครือข่าย  2.เพื่อเป็นศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น  3.เพื่อเป็นศูนย์ประสานงานในการพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สำหรับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา | 1. สรรหาคณะกรรมการดำเนินงานตามภารกิจของศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาและ/หรือ รองผู้อำนวยการ ซึ่งเป็นที่ตั้งศูนย์เป็นประธาน/รองประธานกรรมการ และกรรมการ ประกอบด้วย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน สาระประวัติศาสตร์ และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อเสนอเขตพื้นที่ให้ดำเนินการต่อไป  2. ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อชี่แจงรายละเอียดและจัดทำแผนปฏิบัติการดำเนินงาน  3. ดำเนินงานตามภารกิจและ  แผนปฏิบัติการของศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์  4. ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์  5. รายงานผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ต่อ สพป. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 1.นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์เพิ่มขึ้น  ร้อยละ 80  2.มีข้อมูลสารสนเทศด้านประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นครบถ้วน ร้อยละ100  3. โรงเรียนเป็นศูนย์ประสานงานในการพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สำหรับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา |
| 14. | **กลุ่มงานบริหารวิชาการ** โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา | 1.เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถ  นำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้  2.เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความ | 1. จัดหาเอกสารให้ศึกษา  2. นิเทศการเรียนการสอน  3. ครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา | 1.ให้ความรู้แก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแบบปฏิรูปกระบวนการ  2.เรียนรู้ โดยดำเนินการดังนี้โดยศึกษาเอกสารเชิญวิทยากรมาให้ความรู้และศึกษาดูงาน |
| ที่ | ชื่อ  งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/  เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ  (ย่อๆ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  (จำนวน/ร้อยละ) |
|  |  | เข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้  3.เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ  เพื่อสนองตอบผู้เรียน |  | 3.ครูได้รับการนิเทศ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และนำผลการนิเทศไปพัฒนาตนเอง |
| 15. | **กลุ่มงานบริหารวิชาการ** โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ | 1.เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  2.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทุกลุ่มวิชาและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้สูงขึ้น  3.เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีการแสดงออกในด้านกิจกรรมทางวิชาการมากขึ้น  4.นักเรียนมีการแข่งขันทาง  วิชาการอย่างสม่ำเสมอ | 1. ประชุมครูเพื่อจัดทำโครงการ  2. เสนอโครงการต่อคณะครู  3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม  4. ประชุมวางแผน  5. ดำเนินการตามแผน  6. ติดตามและประเมินผล  7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ | นักเรียนมีพัฒนาการด้านการศึกษาเพิ่มขึ้น  ร้อยละ 80ขึ้นไป |
| 16. | **กลุ่มงานบริหารวิชาการ** โครงการสอนซ่อมเสริม | 1.เพื่อให้นักเรียนที่เรียนช้าหรืออ่านหนังสือไม่ออก อ่านไม่คล่องได้ฝึกทักษะการอ่านการเขียนได้  2.เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่ได้ส่งงานและมีผลการเรียนต่ำให้มีผลการเรียนดีขึ้น  3.เพื่อฝึกทักษะการคิดคำนวณและสามารถ บวก ลบ คูณ หารได้ | 1. ประชุมครูเพื่อจัดทำโครงการ  2. เสนอโครงการต่อคณะครู  3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม  4. ประชุมวางแผน  5. ดำเนินการตามแผน  6. ติดตามและประเมินผล  7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ | - นักเรียนกลุ่มอ่อนปานกลาง จำนวน ๗๒ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออกเขียนได้ และรู้จักคิดคำนวณในการ บวก ลบ คูณ หารได้ ร้อยละ100 |
| ที่ | ชื่อ  งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/  เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ  (ย่อๆ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  (จำนวน/ร้อยละ) |
|  |  | 4.เพื่อเป็นพื้นฐานที่จะเลื่อนชั้นและศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้น  5.เพื่อส่งเสริมให้รู้จักรักการเรียนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ |  |  |
| 17. | **กลุ่มงานบริหารวิชาการ17**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทย์-คณิต | 1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น  2.เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น | 1. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ  2. เสนอโครงการต่อคณะครู  3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม  4. ประชุมวางแผน  5. ดำเนินการตามแผน  6. ติดตามและประเมินผล  7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ | 1.นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ  2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 80  3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น |
| 1. | กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการขับเคลื่อนการกระจายอำนาจ | 1. เพื่อกระจายอำนาจและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  2. เพื่อรักษา พัฒนาระดับคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษาให้สูงขึ้นและสามารถบริหารจัดการร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ  3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้สามารถขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงและรองรับการกระจาย  อำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา | 1. กิจกรรม เสริมสร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องและพัฒนาทีมงานผู้นำ  2. กิจกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วม SBM โดยมีผู้ปกครอง ครู นักเรียน ชุมชน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ  3. กิจกรรมการกระจายงาน 4 กลุ่มงาน โดยการแบ่งงานให้รองผู้อำนวย หัวหน้ากลุ่มงานหัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  4. กิจกรรมจัดทำ Best Practice ของกลุ่มงานและสถานศึกษา  5. กิจกรรม เครือข่ายผู้ปกครอง | 1. บุคลากรสามารถขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงและรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาได้ร้อยละ 80  2.โรงเรียนศึกษาเป็นที่เชื่อมั่นและพึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม |
| ที่ | ชื่อ  งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/  เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ  (ย่อๆ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  (จำนวน/ร้อยละ) |
| 2. | กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์  2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา  3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข | 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ  - การเดินแถว (เดินแถวเข้าโรงเรียน เดินแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธง เดินแถวกลับบ้าน)  - การให้ความรู้  - การฝึกปฏิบัติตามแนววิถีพุทธ ทุกวันพุธ  - ปฏิบัติกิจกรรมในโรงเรียนทุกวันศุกร์ ชั่วโมงที่ 6 สวดมนต์ไหว้พระ อบรมทุกวันสุดสัปดาห์  - ให้ความรู้หน้าเสาธงและสอดแทรกในห้องเรียน  - จัดทำแหล่งเรียนรู้ตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ  - เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆในทุก  ระดับ เช่น กิจกรรมโครงงาน สวดมนต์ | 1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 90  2. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 90 |
|  |  |  | หมู่ทำนองสรภัญญะกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ  2. กิจกรรมเข้าค่าย ปฏิบัติธรรม นำใจผ่องแผ้ว ที่วัดป่าเวฬุวัน จังหวัดขอนแก่น  3. กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรมก่อนเปิดภาคเรียน  - นักเรียนในสายชั้นอบรมคุณธรรม จริยธรรม ระดับสายชั้นในเวลา 1 วัน  - ให้ความรู้โดยวิทยากรในโรงเรียน/สายชั้น  **- หัวหน้าสายชั้นรายงานปัญหาผู้เรียน**เดือนละ 1 - 2 ครั้ง |  |
| ที่ | ชื่อ  งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/  เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ  (ย่อๆ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  (จำนวน/ร้อยละ) |
|  |  |  | - แก้ไขปัญหานักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์  4. กิจกรรมการออม ประหยัด  5. กิจกรรมเพิ่มมูลค่าขยะ |  |
| 3. | กลุ่มงานบริหารทั่วไป โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ | 1.เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพสารสนเทศของโรงเรียน  2.เพื่อจัดหาสื่อ ระบบในการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และข่าวสาร  3.เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหว ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของ | 1.ปรับปรุงระบบงานธุรการโรงเรียน ทั้ง 4 กลุ่มงาน  2.จัดทำ – ปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียน (<http://school.obec.go.th/lmschool>)  3.จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน  4.จัดหาเครื่องโปรเจคเตอร์ในการนำเสนอ | 1. ร้อยละ85 ของครู นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองจากระบบสารสนเทศ  2. ความพึงพอใจในการบริการ  ประชาสัมพันธ์เฉลี่ยร้อยละ 90  3. นักเรียน ครู ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับ  ทราบข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ผลงานและมีความเข้าใจอันดีกับสถานศึกษา เฉลี่ยร้อยละ 90 |
| 4. | กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 1. เพื่อให้โรงเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้  2. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเด็กเต็มตามศักยภาพ | 1.กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน  2.กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง  3.กิจกรรมการคัดกรองกลุ่มเสี่ยง  4.กิจกรรมการดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล  5.กิจกรรมครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล | 1. ความมีส่วนร่วมเฉลี่ยร้อยละ 90  2. ปัจจัยการดำเนินงาน  3. กระบวนการทำงาน  4. ผลสำเร็จของงาน |
| ที่ | ชื่อ  งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/  เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ  (ย่อๆ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  (จำนวน/ร้อยละ) |
|  |  | เป็นคนที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา |  |  |
| 5. | กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ | 1.เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์ของวันสำคัญนั้นๆ  2.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กฎเกณฑ์ของสังคมซึ่งปฏิบัติติดต่อกันมา  3.เพื่อให้เยาวชนได้รับความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับพิธีการต่างๆ  4.เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์เหล่านั้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | กิจกรรมวันสำคัญชาติ  กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา  จัดกิจกรรมเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ | -นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม  ร้อยละ 97 |
| 6. | กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ | 1. สร้างภูมิต้านทานด้วยเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน  2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา  3 เพื่อให้ครูบูรณา | 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ(ไตรสิกขา)  2. กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร  3. การจัดกิจกรรมนักเรียน การสร้างภูมิต้านทาน ด้วยเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน | 1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 90  2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/เกี่ยวข้องมากกว่า  ร้อยละ 90  3. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรม จริยธรรม |
| 7. | กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน | 1.เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี  2.เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันอุบัติเหตุและโรคระบาด  3.เพื่อให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดร่างกายและ | 1.กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัย การป้องกันอุบัติภัย สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ  2.กิจกรรมการตรวจสุขภาพ การฉีดวัคซีนตรวจกลุ่มเลือด  3.เชิญวิทยากร ให้ความรู้นำสู่การ | 1. นักเรียนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มาตรการที่ 2เฉลี่ยร้อยละ 100  2. นักเรียนได้รับการฉีดวัคซีน  คุ้มกันโรค และรักษาเหา |
| ที่ | ชื่อ  งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/  เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ  (ย่อๆ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  (จำนวน/ร้อยละ) |
|  |  | เครื่องแต่งกาย  4.เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำหนัก ส่วนสูง ได้มาตรฐานเหมาะสมกับวัย  5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ | ปฏิบัติ  4.จัดนิทรรศการการดำเนินกิจกรรม และโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  5 บริการน้ำดื่มน้ำใช้  6 กิจกรรมออกกำลังกาย  7 การดูแลพัฒนาการ ชั่งน้ำหนัก  วัดส่วนสูง | เฉลี่ยร้อยละ 100  3. นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ  แห่งชาติ 10 ประการ  เฉลี่ยร้อยละ 100 |
| 8. | กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน | - เพื่อให้นักเรียนมี  ความรู้ ความเข้าใจ  ในหลักการของ  ประชาธิปไตย  - เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามหลักการประชาธิปไตย คือมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม  - เพื่อให้บังเกิดผลการมี | 1.ให้ความรู้ หลักการประชาธิปไตย  2.เสนอกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน  -ด้านคารวะธรรม  -ด้านสามัคคีธรรม  -ด้านปัญญาธรรม  3. กิจกรรมที่นักเรียนเข้าร่วมปฏิบัติ  - กิจกรรมห้องสมุด | 1.นักเรียนมีทุกคนมีความรู้และเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย  เฉลี่ย ร้อยละ 100  2.นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามหลักการประชาธิปไตย  เฉลี่ย ร้อยละ 100 |
|  |  | ประชาธิปไตยกับนักเรียนอย่างถาวร | - กิจกรรมสภานักเรียน  - กิจกรรมหน้าเสาธง  - กิจกรรมการรับบริการ  - กิจกรรมชมกลุ่มความสนใจ  4.กิจกรรมสอดแทรกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมในห้องเรียน  - การทำงานกลุ่ม  - ความรับผิดชอบ  - เวรประจำวัน  -แสดงความคิดเห็น  - ประเมินตนเอง  - การเข้าแถว  5.จัดป้ายนิเทศชดเชยและจัด |  |
| ที่ | ชื่อ  งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/  เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ  (ย่อๆ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  (จำนวน/ร้อยละ) |
|  |  |  | นิทรรศการแสดงผลงาน บุคคล/กิจกรรม |  |
| 9. | กลุ่มงานบริหารทั่วไป โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา | 1 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ได้รับการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ  2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อม  ในการเสริมสร้างผู้เรียนสุขภาพ ความปลอดภัยของ3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี | 1 กิจกรรมสร้างประตู  2 กิจกรรมสร้างรั้ว  3 กิจกรรมที่ดื่มน้ำ  4 กิจกรรมขยายถนน  5 กิจกรรมรับสนามกีฬา (ถมดิน) | 1. ความสำเร็จของโครงการมากกว่า ร้อยละ 90  2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/ผู้เกี่ยวข้อง มากกว่าร้อยละ 90 |
| 10. | กลุ่มงานบริหารทั่วไป โครงการส่งเสริมประกันโอกาสทางการศึกษา | 1 เพื่อส่งเสริมให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน  2. เพื่อส่งเสริมให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ  3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ | 1. เด็กเข้าเรียน 100% (จากเด็กที่อยู่ในเขตบริการและจากนอกเขต)  2.ไม่เก็บค่าธรรมเนียม  3.แจ้งความจำนงเข้าเรียนรับทุกคน | 1. ประชากรวัยเรียนมากกว่า  ร้อยละ 90  2. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องมากกว่าร้อยละ 90 |
| 11. | กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการสานสัมพันธ์กับชุมชน | 1 เพื่อให้โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน  .2 เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน  3. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการแสวงหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน | 1. กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา  2. กิจกรรมร่วมกับชุมชนวัด  ธัญญาวาส หน่วยงานต่างๆ  3. กิจกรรมคณะกรรมการมูลนิธิพระราชทาน  4. กิจกรรมร่วม ศูนย์พัฒนาการศึกษาเจริญราชเดช  5. กิจกรรมร่วมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 | 1.โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาร้อยละ 75  2. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ 75 |
| ที่ | ชื่อ  งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/  เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ  (ย่อๆ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  (จำนวน/ร้อยละ) |
|  |  | โรงเรียน | 6.กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจการของโรงเรียน | 3. โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ร้อยละ 75 |
| 12. | กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้าน  ศิลปะดนตรี และกีฬา | 1.เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าและร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์กีฬาและนันทนาการ  2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพจิต | 1. ประชุมครูเพื่อจัดทำโครงการ  2. เสนอโครงการต่อคณะครู  3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม | 1.นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์กีฬาและนันทนาการตามมาตรฐานการศึกษามีสุขภาพจิตสุขภาพกายที่แข็งแรงมีน้าใจนักกีฬา |
|  |  | สุขภาพกายที่แข็งแรงมีน้าใจนักกีฬา  3. เพื่อให้นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์กีฬาและนันทนาการตามมาตรฐานการศึกษา | 4. ประชุมวางแผน  5. ดำเนินการตามแผน  6. ติดตามและประเมินผล  7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ | 2.นักเรียนมากกว่าร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ |
| 13. | กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน | 1.เพื่อให้ลูกเสือ - ยุวกาชาดได้ศึกษา รับประสบการณ์ตรงนอกสถานที่   * 1. 2.เพื่อสนองนโยบายเรียนฟรี 15 อย่างมีคุณภาพของรัฐบาล และสนองหลักสูตรสถานศึกษา   3.เพื่อฝึกให้ลูกเสือ - ยุวกาชาดมีระเบียบวินัย และเสริมสร้างความอดทน  4.เพื่อให้ลูกเสือ –ยุวกาชาดรู้จักบำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะ | -นำลูกเสือ –ยุวกาชาด เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ศึกษา สร้างองค์ความรู้ และบำเพ็ญประโยชน์ | * 1. เชิงปริมาณ   1.ลูกเสือประเภทสำรอง ดาวดวงที่ 1-3 ร้อยละ 95  2.ลูกเสือประเภทสามัญ ลูกเสือตรี ลูกเสือโท ลูกเสือเอก ร้อยละ 95  3.ยุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 95  4.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ร้อยละ 100  5.ผู้นำยุวกาชาด ร้อยละ 100   * 1. เชิงคุณภาพ   1.ลูกเสือ –ยุวกาชาดได้รับความรู้ ประสบการณ์นอก |
| ที่ | ชื่อ  งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/  เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ  (ย่อๆ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  (จำนวน/ร้อยละ) |
|  |  |  |  | ห้องเรียนเพิ่มขึ้น  2.ลูกเสือ - ยุวกาชาดมีระเบียบวินัย และเสริมสร้างความอดทน  3.ลูกเสือ – ยุวกาชาดได้บำเพ็ญประโยชน์ด้วยจิตสาธารณะ |
| 14. | กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการพัฒนาสื่อ บริการสารสนเทศ / ICT | 1.เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน  2.เพื่อจัดหา พัฒนาสื่อ เพื่อ | 1.ปรับปรุงระบบงานธุรการโรงเรียน ทั้ง 4 กลุ่มงาน  2.จัดทำ – ปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียน (<http://lmk.ac.th> | 1.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อการเรียนรู้และการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 94 |
|  |  | การเรียนรู้และประชาสัมพันธ์  3.เพื่อบริการสารสนเทศ / ICT นักเรียน ครู ตลอดจนชุมชน | 3.ปรับปรุงระบบอินเตอร์เน็ตภายในถานศึกษา  4.จัดทำ พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์โรงเรียน  5.บริการสารสนเทศ / ICT กับนักเรียนครู ชุมชน  6.จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต | 2.นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชนได้ใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนเอง ร้อยละ 94  3.บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการดำเนินงาน  ของสถานศึกษา ร้อยละ 94 |
| 15. | กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | 1.เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ  2.เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทยที่สอดรับกับประชาคมอาเซียน  3.เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนมีห้องศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน | 1.จัดทำหลักสูตรอาเซียนศึกษา  2. สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการความรู้เกี่ยวกับอาเซียน  3.จัดทำห้องศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน  4.เพิ่มศักยภาพความสามารถทางด้านภาษาให้แก่นักเรียน โดยภาษาอังกฤษ  ภาษาจีน | 1.โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100  2.นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทยที่สอดรับกับประชาคมอาเซียน  ร้อยละ 80  3.โรงเรียนมีห้องศูนย์การเรียนรู้ |
| ที่ | ชื่อ  งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/  เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ  (ย่อๆ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  (จำนวน/ร้อยละ) |
|  |  |  |  | เกี่ยวกับอาเซียน จำนวน 1 ห้อง |
| 16. | กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ | -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานทักษะการจัดการรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต | กิจกรรมตลาดนัดหนูน้อย  1. ประชุมครูเพื่อจัดทำโครงการ  2. เสนอโครงการต่อคณะครู  3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม  4. ประชุมวางแผน  5. ดำเนินการตามแผน  6. ติดตามและประเมินผล  7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ | 1.นักเรียนของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามทุกคนทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงาน  เป็นทีมได้  2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 เข้าร่วมทำกิจกรรมตลาดนัดหนูน้อย  4.นักเรียนของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ทุกระดับชั้น |
|  |  |  |  | ได้รับการฝึกทักษะและ  ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  5.นักเรียนของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ ได้รับการ  ฝึกทักษะและส่งเสริมด้านการทำงาน การจัดการ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต |
| 17. | กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน | 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง  2.นักเรียนสามารถปฏิบัติตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง | กิจกรรมประกวดมารยาทไทย  1. ประชุมครูเพื่อจัดทำโครงการ  2. เสนอโครงการต่อคณะครู  3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม  4. ประชุมวางแผน  5. ดำเนินการตามแผน  6. ติดตามและประเมินผล  7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ | 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 96  2.นักเรียนสามารถปฏิบัติตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้องร้อยละ 96 |
| ที่ | ชื่อ  งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/  เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ  (ย่อๆ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  (จำนวน/ร้อยละ) |
| 18. | กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยจารจรนักเรียน | 1.เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามทุกคนมีความปลอดภัยในการจราจร  2.เพื่อสร้างความตระหนักในการปฏิบัติตามกฎจราจรและมีวินัยจราจร | -กิจกรรมตำรวจจราจรให้ความรู้ด้านกฎจราจร  -กิจกรรมให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลผู้ประสบอุบัติเหตุโดยมูลนิธิเอกชน  -กิจกรรมฝึกปฏิบัติขับขี่จักรยานตามเครื่องหมายจราจรสำหรับนักเรียนที่มีจักรยานวิธีดำเนินการ  1. ประชุมครูเพื่อจัดทำโครงการ  2. เสนอโครงการต่อคณะครู  3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | ด้านคุณภาพ (Quality)  - นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีวินัยจราจร  ด้านปริมาณ (Quantity)  นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีวินัยจราจรร้อยละ 100 |
|  |  | 3.เพื่อช่วยลดอุบัติเหตุจากการขับขี่ยานพาหนะ | กิจกรรม  4. ประชุมวางแผน  5. ดำเนินการตามแผน  6. ติดตามและประเมินผล  7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ |  |
| 1. | กลุ่มงานบริหารงบประมาณ  โครงการตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2554 | -เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | -อุปกรณ์การเรียน,เครื่องแบบนักเรียน,หนังสือเรียน,กิจกรรมคุณภาพผู้เรียน  วิธีดำเนินการ  1. ประชุมครูเพื่อจัดทำโครงการ  2. เสนอโครงการต่อคณะครู  3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม  4. ประชุมวางแผน  5. ดำเนินการตามแผน  6. ติดตามและประเมินผล  7. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ | -นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับงบประมาณการศึกษาเรียนฟรีโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย |
| 2. | กลุ่มงานบริหารงบประมาณ  โครงการ | 1. เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี คำรับรองปฏิบัติราชการ และ | 1. กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี (2551-2555)  2. กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี | 1. สามารถจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี คำรับรองปฏิบัติราชการ และ |
| ที่ | ชื่อ  งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/  เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ  (ย่อๆ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  (จำนวน/ร้อยละ) |
|  | ขับเคลื่อนนโยบายและแผนงาน | ต้นทุนการผลิต  2. เพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและแผนงานลงสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิผล | 2554  3. กิจกรรมคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2554  4. กิจกรรมต้นทุนการผลิตประจำปีงบประมาณ 2554 | ต้นทุนการผลิตเฉลี่ยร้อยละ 95  2. สามารถดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายและแผนงานได้ มีความพึงพอใจในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 95 |
| 3. | กลุ่มงานบริหารงบประมาณ  โครงการควบคุม กำกับ ติดตาม กลุ่มบริหารงบประมาณ | * 1. เพื่อจัดระบบบริการสาธารณูปโภคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน และผู้รับบริการ | กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค | -ระบบสาธารณูปโภคในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน และผู้รับบริการ |
| 4. | กลุ่มงานบริหารงบประมาณ  โครงการส่งเสริมการบริหารสินทรัพย์ | 1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารสินทรัพย์ของโรงเรียน  * 1. 2. เพื่อส่งเสริมระบบการให้บริการเกิดความพึงพอใจแก่บุคลากรในโรงเรียน | 1. กิจกรรมวางแผนการจัดหาพัสดุ  2. กิจกรรมการจัดซื้อ-จ้างพัสดุ  3. กิจกรรมการควบคุมพัสดุ  4. กิจกรรมการซ่อมบำรุง  5. กิจกรรมจำหน่ายพัสดุ | 1.โรงเรียนมีระบบการบริหารสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ  2.ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ |
| 5. | กลุ่มงานบริหารงบประมาณ  ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา | **ผลผลิต(OUTPUTS)**  1.นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ  2.นักเรียนมีวัสดุ – อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ  3.โรงเรียนและชุมชนมีความร่วมมือในการระดมทรัพยากร  **ผลลัพธ์ (OUTCOMES)**  1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีการพัฒนาด้านการเรียนที่ดีขึ้น  2.โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | 1.กิจกรรมวางแผนการระดมทรัพยากร  2.กิจกรรมการดำเนินการตามแผน | 1.มีสื่อ และเทคโนโลยีใหม่ ๆเพิ่มขึ้น  2.มีวัสดุ – อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ  3.โรงเรียนและชุมชนมีความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพิ่มมากขึ้น |
| ที่ | ชื่อ  งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/  เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ  (ย่อๆ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  (จำนวน/ร้อยละ) |
| 1. | กลุ่มงานบริหารบุคคล  โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร | 1. เพื่อให้ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น  2. เพื่อให้ข้าราชการครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ยึดคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญา | 1. กิจกรรมอบรมสัมมนา/ศึกษาต่อ  1.1 จัดอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาครูในหลักสูตรต่าง ๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัดและ หน่วยงานอื่น ๆจัด ไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ  1.2 จัดให้ครูได้รับการอบรมพัฒนาโดยเชิญวิทยากรภายนอก จากสถาบันที่ใกล้เคียง เช่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก  2. กิจกรรมศึกษาดูงาน/ส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะ  2.1 ให้รองผู้อำนวยการโรงเรียน,หัวหน้าสาย,หัวหน้างาน ไปศึกษาดูงานโรงเรียน ที่มีชื่อเสียงที่อยู่ใกล้ ๆ  2.2 พาคณะครูไปศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีชื่อเสียงที่เป็นแบบอย่างได้  2.3 สนับสนุนให้ครูขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ | 1. จำนวนครูที่เข้าอบรมสัมมนาศึกษาดูงานเฉลี่ยร้อยละ 95  2. การขยายผลหลังการเข้ารับการอบรมสัมมนาเฉลี่ยร้อยละ 95  3. ครูมีพัฒนาได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณสูงเฉลี่ยร้อยละ 95  4. จัดแสดงผลงานที่เป็นBest Practice ของครูระดับความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมโครงการเฉลี่ยร้อยละ 95 |
| 2. | กลุ่มงานบริหารบุคคล  โครงการควบคุมกำกับติดตามประเมินผลบิคลากรในโรงเรียนการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน | 1. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น  2. เพื่อประชุมปรึกษาหารือและประสานงาน  3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ | 1. กิจกรรมประชุม  - พบปะรองผู้อำนวยการโรงเรียน  - ประชุมหัวหน้างาน,หัวหน้าสาย,หัวหน้ากลุ่มสาระ  - ประชุมคณะครูประจำเดือน,ก่อนเปิดภาคเรียน,ก่อนปิดภาคเรียน2  2. กิจกรรมกำกับ/ติดตาม  - การมาปฏิบัติราชการ  - การลา  - การสอนแทน  - การปฏิบัติการสอน | 1. จำนวนครูที่เข้าประชุม/ศึกษาดูงาน  2. การขยายผลหลังการเข้ารับ การประชุม/ศึกษาดูงาน  3. ครูมีการจัดการความรู้  ระดับความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมโครงการ |
| ที่ | ชื่อ  งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/  เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ  (ย่อๆ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  (จำนวน/ร้อยละ) |
| 3. | กลุ่มงานบริหารบุคคล  โครงการสรรหาอัตรากำลังบุคลากรในโรงเรียน | 1. เพื่อจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารอย่างมีระบบครบวงจร  2. เพื่อพัฒนางานในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ พร้อมกับการประเมินคุณภาพภายนอก  3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการด้านอาคารสถานที่และงานนโยบาย  4. เพื่อให้มีบุคลากรส่งเสริมกระบวนการพัฒนา การจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มากขึ้น | 1. กิจกรรดำเนินการจัดจ้างนักการ  ภารโรง  2. กิจกรรดำเนินการจัดจ้างบุคลากรที่ขาดแคลน เช่น เจ้าหน้าที่ห้องสมุด, ครูนาฏศิลป์, เจ้าหน้าที่ธุรการ | 1.. ตรวจสอบความรู้ความสามารถ  2. ประเมินการปฏิบัติงาน |
| 4. | กลุ่มงานบริหารบุคคล  โครงการส่งเสริมขวัญกำลังใจบุคลากร | 1.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความศรัทธา เชื่อมั่น และมั่นใจ ในการดำเนินงานตามแนวปฏิรูปการศึกษา  2. เพื่อให้เกิดผลดีต่อการบริการการจัดการในโรงเรียน  3.เพื่อส่งเสริมผลงานของครู มีคุณภาพและประสิทธิภาพ | กิจกรรมร่วมงานรัฐพิธี ราชพิธี  -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และ  โอกาสอื่น ๆ  -กิจกรรมไม่มีวันลา / งานเกษียณ  -กิจกรรมเป็นเจ้าภาพสวดอภิธรรมงานศพ พ่อ แม่ คูสมรส บุตร  -กิจกรรมก้าวทันโลก  -จัดป้ายนิเทศ ชื่นชมครูผู้มีผลงาน  ดีเด่น บุคคลตัวอย่างด้านต่าง ๆ  -จัดสวัสดิการ  -สร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจในการ  ดำเนินงาน  -ให้ความเป็นธรรมในการเลื่อนขั้น  เงินเดือน  -ปฏิบัติงานตามความสามารถและ  ความถนัด  -การสร้างทีมงาน  -มอบรางวัล / เกียรติบัตรแก่บุคลากร | * 1. 1. ครูมีคุณภาพและประสิทธิภาพ   มีความสามัคคีอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข   * 1. 2. ครูทุกคนมีจรรยาบรรณ   2. สร้างศิษย์ให้เป็นคนดี คนเก่ง เรียนรู้อย่างมีความสุข |
| ที่ | ชื่อ  งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/  เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ  (ย่อๆ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  (จำนวน/ร้อยละ) |
| 5. | กลุ่มงานบริหารบุคคล  โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ | 1.เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสไปทัศนศึกษาดูงานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน  2.เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองโดยมุ่งส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน  3.เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจและผ่อนคลายความเครียดในการปฏิบัติงานของบุคลากร | **วิธีดำเนินการ**  - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ   * ติดต่อประสานงานกับสถานที่ที่จะเดินทางไปศึกษาดูงาน * ดำเนินการตามโครงการ * ติดตามและประเมินผลโครงการ | **ด้านปริมาณ**  - บุคลากรของโรงเรียนทุกคนได้มีโอกาสทัศนศึกษา  ดูงานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา  สถานศึกษาทั้งระบบ  ปีการศึกษาละ1ครั้ง  **ด้านคุณภาพ**  - บุคลากรสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้มาปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองสถานศึกษา  และพัฒนาผู้เรียน  เป็นสำคัญ  - สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้  อย่างมีประสิทธิภาพ |

1.11 ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

(1) ระดับการศึกษาปฐมวัย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | **การประเมินคุณภาพภายใน** | |
| ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา | ผลการติดตามตรวจสอบโดยต้นสังกัด |
| มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย | ดีมาก | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ | ดีมาก | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม | ดีมาก | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา | ดีมาก | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ดีมาก | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ดีมาก | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา | ดีมาก | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | ดีมาก | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | ดีมาก | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 10 **การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย** | ดีมาก | ดีมาก |
| มาตรฐานที่11 **การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับ** | ดีมาก | ดีมาก |

**(2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | **การประเมินคุณภาพภายใน** | |
| ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา | ผลการติดตามตรวจสอบโดยต้นสังกัด |
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ | ดีมาก | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | ดีมาก | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | ดีมาก | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 4** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล | ดีมาก | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | ดีมาก | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 6** ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | ดีมาก | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ดีมาก | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 8** ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ดีมาก | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 9** คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตาบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ดีมาก | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 10** สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน | ดีมาก | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ | ดีมาก | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 12** สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | ดีมาก | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | ดีมาก | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 14** การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น | ดีมาก | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 15** การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น | ดีมาก | ดีมาก |

**1.12 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่3 (1) ระดับการศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก** | น้ำหนักคะแนน | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ |
| **กลุ่มบ่งชี้พื้นฐาน** | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย | 5.00 | 4.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย | 5.00 | 4.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย | 5.00 | 4.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย | 10.00 | 8.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป | 10.00 | 10.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | 35.00 | 32.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษา | 15.00 | 13.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน | 5.00 | 4.50 | ดีมาก |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | 2.50 | 2.50 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | 2.50 | 2.00 | ดี |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม** | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | 2.50 | 2.50 | ดีมาก |
| **มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก** | น้ำหนักคะแนน | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ |
| ตัวบ่งชี้ที่12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา | 2.50 | 2.00 | ดี |
| **คะแนนรวม** | **100.00** | **88.50** | **ดี** |

**สรุปมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก**

* ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 88.50 คะแนน
* มีคุณภาพระดับดี

**(2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| การศึกษาขั้นพื้นฐาน  (ประถมศึกษา) | น้ำหนัก(คะแนน) | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี | 10.00 | 9.57 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | 10.00 | 9.31 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | 10.00 | 9.18 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น | 10.00 | 8.83 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | 20.00 | 9.19 | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่6 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 10.00 | 9.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาเป็นสำคัญ | 5.00 | 4.80 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด | 5.00 | 4.96 | ดีมาก |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | 5.00 | 4.00 | ดี |
| คะแนนรวม | 100.00 | 83.84 | ดีมาก |
| สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป √ ใช่ ไม่ใช่  สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ √ ใช่ ไม่ใช่  สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงด่วนไป √ ใช่ ไม่ใช่ | | | |
| สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม  √ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่ควรรับรองมาตรฐานการศึกษา | | | |

**1.13 ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก**

**(1) จุดเด่น / จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด**

**จุดเด่น**

ระดับปฐมวัย

1. พัฒนาการทุกด้านของนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นไปอย่างสมวัย เด็กมีมารยาทไทย มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนออกมาเป็นเอกลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน กล้าพูด กล้าแสดงออก สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว อย่างมีความสุข สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความรู้พื้นฐานสมวัย รู้จักวิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัย สามารถเล่าเรื่องราวสิ่งต่าง ๆ ที่พบเห็นได้อย่างดี และชัดเจน

2. การบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถดำเนินการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้กลยุทธ์ตามแนวทางวงจรคุณภาพ PDCA ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน การปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบ ประเมินผล และร่วมปรับปรุงพัฒนา จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม มีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูปฐมวัยส่วนมากเป็นผู้ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ โดยให้โอกาสเด็กได้ชื่นชม และตอบสนองต่อศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว หรือสัมผัสกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา การทำกิจกรรมเป็นรายบุคคล กลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่

4. สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด ดีมาก

**จุดที่ควรพัฒนา**

เด็กบางส่วนขาดความสามารถในการคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ครูบางส่วนขาดการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กในการแก้ปัญหา

**ข้อเสนอแนะ**ควรพัฒนาเด็กให้มีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริมสร้างสรรค์ ควรส่งเสริมครูในการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กในการแก้ปัญหา

**(2) จุดเด่น / จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม**

**ด้านผลการจัดการศึกษา**

ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ที่กำหนด “มีมรรยาทระเบียบวินัย” ซึ่งสถานศึกษาดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีเอกลักษณ์ คือ โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับจังหวัด สถานศึกษาประสบผลสำเร็จในการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทสถานศึกษาได้แก่ โครงการวินัยจารจร ส่งผลให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยในการเดินทางไปกลับโรงเรียน

**ด้านการบริหารจัดการการศึกษา**

ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมโดยรอบสถานศึกษา สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัยและสวยงาม เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านทักษะวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม

**ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ครูผู้สอนส่วนมากได้รับการส่งเสริมพัฒนาในวิชาที่สอนประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน แบบวัด แบบทดสอบ ทุกภาคการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ครูรู้เป้าหมายการจัดการศึกษา เพราะได้วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.๒๕๕๑ ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ สาระ ทำกำหนดการสอน และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบอย่างหลากหลาย จากการสังเกต พบว่า ครูส่วนมากได้จัดภูมิทัศน์ บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อประกอบการสอน ทั้งที่ผลิตเอง สื่อสำเร็จรูป และสื่อเทคโนโลยีหลากหลาย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ครูให้ใบงานไปสืบค้น มีห้องเรียนพิเศษให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามตารางที่กำหนด เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ห้องสมุด และพลศึกษา ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลในแบบ ปพ.๘ และระเบียนสะสม มีการประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงหลากหลายวิธี มีการคิดวิเคราะห์ผลการประเมินตามปกติ นำผลที่ได้มาวางแผนการซ่อมผู้เรียนที่อ่อน และสอนเสริมผู้เรียนที่เก่ง ได้ทำการวิจัยสื่อที่สอน วิจัยการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

**ด้านการประกันคุณภาพ**

สถานศึกษา ได้รับการทบทวน ประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด ระดับดีมาก และร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพจากต้นสังกัด ระดับดีมาก และร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษามีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

**จุดที่ควรพัฒนา**

๑.ครูบางส่วนยังขาดความสนใจและเข้าใจใช้สื่อเทคโนโลยี รวมทั้งการปฏิบัติการสอนแทนตามสภาพจริงและครูที่ไม่อยู่ควรเตรียมเอกสารหรือข้อมูลให้พร้อมเพื่อจะสอนแทนได้ทันทีด้วย นอกจากนี้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ต้องปรับปรุง และส่วนใหญ่อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้

๒.ครูส่วนหนึ่งขาดการใช้ผลประเมินเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะการใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓**

**ด้านผลการจัดการศึกษา**

๑. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างทั่วถึงและเป็นระบบ ตามลำดับความสำคัญของสภาพปัญหา ควรพัฒนาทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) และคณิตศาสตร์เป็นประการแรก เพราะเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นทักษะ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการพูด ฟัง อ่าน เขียน ตามจุดเน้นของต้นสังกัด คือ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคำนวณคล่อง เป็นประการแรก ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ควรเน้นการเรียนรู้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ควรปรับการสอนภาคความรู้และภาคปฏิบัติให้สมดุล หมั่นฝึกฝน ทบทวน ทดสอบย่อยเป็นระยะ ประเมินผลตามสภาพจริงเป็นสำคัญ นอกจากนี้ควรใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๒. สถานศึกษาควรนำผลคะแนนการสอบระดับชาติ O-NET มาร่วมกันวิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการอย่างเป็นระบบครบวงจร เพื่อยกระดับทุกกลุ่มสาระให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรได้ศึกษาและทำความเข้าใจการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อสืบค้น นำมาสอนผู้เรียนให้มีประสิทธิผลมากขึ้น และการปฏิบัติการสอนแทน ควรได้สอนตามสาระที่สอนแทนจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและครูผู้ที่ไม่อยู่ ควรมีแผนการจัดการเรียนรู้หรือข้อมูลให้สอนอย่างชัดเจน ดำเนินการสอนแทนได้ทันทีนวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี(Good Practice)ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในการแก้ปัญหาการเรียนเรื่องเศษส่วนการเรียงลำดับ การสร้างความเข้าใจ บวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน

**(3) สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

**3.1 สภาพปัญหา**

นักเรียนที่มาเรียนในโรงเรียนมาจากชุมชนที่หลากหลาย ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการ ตามตำบล อำเภอต่างๆ รอบนอก ประกอบกับโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งยั่วยุ เช่น

ร้านเกม ศูนย์การค้า ร้านคาราโอเกะ ร้านอินเทอร์เน็ต และแหล่งมั่วสุมยาเสพติด ประกอบกับสถานภาพของผู้ปกครองมีความแตกต่างกันมาก ทั้งครอบครัวที่มีฐานะดี ปานกลาง และยากจน ผู้ปกครองมีอาชีพที่หลากหลาย ไม่มีเวลากำกับ ดูแล เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ทำให้นักเรียนเกิดความเสี่ยงต่อการติดสิ่งเสพติดและสิ่งยั่วยุต่างๆ

**3.2 จุดเด่น**

**มาตรฐานด้านผู้เรียน**

1. ผู้เรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต สม่ำเสมอ

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานและมีความเข้ใจเกี่ยวกับโทษยาเสพติด

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสุนทรียภาพและลักษณะด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา

4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านการคิดโดยสอดแทรกในทุกกลุ่มสาระ เช่น การสรุปสาระโดยใช้ผังมโนทัศน์การเปรียบเทียบข้อดีข้อเสีย การเปรียบเทียบข้อมูลเป็นจริงและเป็นเท็จ มีการฝึกการคิดเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลโดยการสอนแบบโครงงาน แบบตั้งคำถาม แบบถามตอบด้วยตนเอง

5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านความรู้และทักษะอย่างต่อเนื่องโดยมีโครงการและกิจกรรมรับรองได้แก่ โครงการส่งเสริมการอ่าน โครงการพัฒนาการอ่านและการพูด การเขียนและการแสดงบทบาทสมมุติในวันสำคัญต่างๆ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์โดยอบรมจินตคณิตการใช้อินเตอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ทุกระดับชั้น

6. สถานศึกษาส่งเสริมแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องโดยมี โครงการรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้เพื่อจัดทำรายงาน โครงการ และสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่พอเพียงสำหรับการบริการที่พอเพียง

7. สถานศึกษาเห็นความสำคัญทุกอาชีพและฝึกให้ผู้เรียน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยมีโครงการฝึกทักษะจำลองเศรษฐกิจพอเพียงมีการจัดตลาดนัดในสถานศึกษาเพื่อฝึกการค้าขาย

**มาตรฐานด้านครู**

1. ครูทุกคนรู้เป้าหมายของสถานศึกษาและเป้าหมายของการจัดการศึกษา ได้รับการอบรมหลักสูตรสถานศึกษา ครูสามารถวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.. ครูทุกคนมีวุฒิทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไปและปฏิบัติงานสอนตรงตามวิชาเอก/วิชาโทและความถนัด จำนวนครูมีพอเพียงตามเกณฑ์มาตรฐานด้านผู้บริหารมาตรฐานการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

**มาตรฐานด้านผู้บริหาร**

1. ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ เสียสละเงินและเวลา พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงและส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษามีการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน มีแผนพัฒนา มีการปฏิบัติตามแผน ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมสถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรม

**3.3 จุดที่ควรพัฒนา**

**ด้านการจัดการศึกษา**

ครูบางส่วนยังขาดความสนใจและเข้าใจใช้สื่อเทคโนโลยีรวมทั้งการปฏิบัติการสอนแทนตามสภาพจริง และครูที่ไม่อยู่ควรเตรียมเอกสารหรือข้อมูลให้พร้อมเพื่อที่จะสอนแทนได้ทันทีด้วย นอกจากนี้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สุขศึกษาและพลศึกษา จากงานอาชีพและเทคโนโลยี ต้องปรับปรุง และส่วนใหญ่อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้

**ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ครูส่วนหนึ่งขาดการใช้ผลประเมินเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะการใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาเพื่อพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**ตอนที่ 2**

**การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา**

2.1 การบริหารการจัดการศึกษา

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารงบประมาณและด้านบริหารงานบุคคล ผู้บริหารยึดหลักบริหารแบบ PDCA

**ปรัชญา/คำขวัญ/คติพจน์**

**ตราสัญลักษณ์**

**ปรัชญา**

## วิชาการเด่น มุ่งพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในทุกสาขา

ผู้สอนและผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม

การใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ

เน้นคุณธรรม เน้นความเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข

เลิศล้ำอนามัย ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคนเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย

และส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี

ร่วมใจกับชุมชน สานความสัมพันธ์ความเข้าใจ ความร่วมมือ เอื้ออำนวย ส่งเสริม

สนับสนุนซึ่งกันและกันให้บังเกิดผลสูงสุดต่อการจัดการศึกษา

**สีประจำโรงเรียน**

สีเขียว-เหลือง

**แผนภูมิแสดงการบริหารงานของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม**

**นายบุญจันทร์ ยัพราษฎร์**

**ผู้อำนวยการโรงเรียน**

คณะกรรมการสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

---------

นางใยยะดา จันทะนาม

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

นายสุรพงษ์ ดีนวลพะเนาว์

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

นายสมชาย ศิริภาพ

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

นายนรินทร์ ศรีสารคาม

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

นางกาญจนา พละไกร

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

นายวรพงษ์ ศรีสารคาม

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

(นางจิรา แสงสุวอ)

นายบุญมาก ปะตังถาโต

หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร

วิชาการ

• งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

• งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้

• งานวัดผลปะเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

• งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

• งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

• การพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ห้องสมุด

• การนิเทศการศึกษา

• การแนะแนวการศึกษา

• การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

• การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ ชุมชน

• การประสานความรู้ในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น

• การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวองค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัด

• รายงานคุณภาพประจำปี

-การดำเนินงานธุรการ

-งานเลขานุการ

-คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

-งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสาระสนเทศ -การประสานและพัฒนา เครือข่ายการศึกษา

-การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร

-งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเริมสนับสนุนด้านวิชาการ

-การดูแลอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม

-การจัดทำสำมะโนผู้เรียน

-การรับนักเรียน

-การส่งเสริมและประสานงานการศึกษา

-การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

-การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน

-การประชาสัมพันธ์การศึกษา

-การส่งเสริมสนับสนุนและและ ประสานงาน

-การศึกษาของครอบครัวองค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัด การศึกษา

-การประสานงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น

-งานบริการสาธารณะ

• การวางแผนอัตรากำลัง

และกำหนดตำแหน่ง

• การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

•การเสริมสร้าง

ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ

• วินัยและการรักษาวินัย

• การจัดทำและเสนอของบประมาณ

• การจัดสรรงบประมาณ

• การตรวจสอบ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินการ

• การระดมทรัพยากรและ ลงทุนเพื่อการศึกษา

• การบริหารการเงิน

• การบริหารบัญชี

• การบริหารพัสดุและการเงิน

• การควบคุมภายใน

• การจัดทำต้นทุนผลผลิต

• การจัดทำคำรับรอง

**2.2 ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา**

**วิสัยทัศน์**

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ค่านิยม**

รักษ์ความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งสู่มาตรฐานสากล

**พันธกิจ**

จัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกถึงความเป็นไทย มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล

**เป้าหมาย**

1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา

2. ผู้เรียนมีทักษะ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

3. มีการพัฒนาหลักสูตรและขับเคลื่อนหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ (PDCA) 5. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา

6. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์ และระบบ ICT อย่างพอเพียง

7. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนในการจัดการศึกษา

8. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์

**อัตลักษณ์**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับปฐมวัย** | **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)** |
| เด็กมีมารยาทในการไหว้และมีระเบียบวินัย  **โครงการพัฒนา**: โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ  ให้งามอย่างไทย | นักเรียนมีมารยาทและมีระเบียบวินัย  **โครงการพัฒนา**: โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง |

**เอกลักษณ์**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับปฐมวัย** | **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)** |
| โรงเรียนวิถีพุทธ  **โครงการพัฒนา**: โครงการโรงเรียนคุณธรรม  ชั้นนำ | โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาดดีเด่น  **โครงการพัฒนา**: โครงการส่งเสริมกิจกรรม  ลูกเสือ – ยุวกาชาด |

**โครงการพิเศษ :** โครงการวินัยจราจร

**มาตรการรักษามาตรฐานระดับปฐมวัย :** โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย (BBL) (เครือข่าย)

โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการคิด (แกนนำ)

**มาตรการรักษามาตรฐานระดับประถมศึกษา :** โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการคิด (แกนนำ)

**2.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้ กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยมีกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและเรียนรู้อย่างเป็นระบบดังนี้  
      1. พัฒนาคุณภาพของนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับประถมศึกษา  ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต  
      2. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้  เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า  สามารถดึงดูดคนเก่ง คนดี มีใจรักในวิชาชีพครูมาเป็นครู  
      3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่นๆ  
      4. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจแบบมีส่วนร่วม   มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 

**2.4 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด กลยุทธ์ ปีการศึกษา 2558 จำนวน 8 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่1. พัฒนาหลักสูตรปฐมวัยในการจัดประสบการณ์เด็กก่อนวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาระบบการจัดการความรู้ แหล่งเรียนรู้ และระบบ ICT

กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพในการบริหารโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 7. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการสนับสนุนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 8. พัฒนาเครือข่ายร่วมพัฒนาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์

**2.5 การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา**

**2.5.1**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรปฐมวัยในการจัดประสบการณ์เด็กก่อนวัยเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ / กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  **(มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)** |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ** โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรปฐมวัย | 1 เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของเด็ก  2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษาที่เทียบเคียงตามหลักสูตรมาตรฐานสากล  4. เพื่อให้มีหลักสูตรที่เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน | 1. จำนวนคู่มือครูและแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 100  2. คุณภาพของหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 100 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 4,10 |

**2.5.**2กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ / กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  **(มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)** |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ** โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลาง  พุทธศักราช 2551 | 1 เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน  2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  พุทธศักราช 2551  3. เพื่อให้มีหลักสูตรที่เป็นแนวทางการจัดการเรียน  การสอน | 1. จำนวนคู่มือครูและแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 100  2. คุณภาพของหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 100 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 4,10 |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ****โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรมาตรฐานสากล** | 1 เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของผู้เรียนสู่พลโลก  2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษาที่เทียบเคียงตามหลักสูตรมาตรฐานสากล  3. เพื่อให้มีหลักสูตรที่เป็นแนวทางการจัดการเรียน  การสอน | 1. จำนวนคู่มือครูและแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 100  2. คุณภาพของหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 100 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 4,10 |

2.5.3 กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ / กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  **(มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)** |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น  2.เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น | 1. จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  2. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 4,10 |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ** โครงการแก้ปัญหาการอ่าน  ไม่ออก เขียนไม่ได้ | 1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง  2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่อ่านคล่อง เขียนคล่องมีศักยภาพเพิ่มขึ้น 3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ5 4. เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.2-3 อ่านคล่อง เขียนคล่องได้ทุกคน  5.เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่องทุกคน | 1.นักเรียนชั้น ป.1 ทุกคนอ่านและเขียนคำไทยพื้นฐานได้  2. นักเรียนชั้น ป.1-3 อ่านออก เขียนได้ทุกคน  3. นักเรียนชั้น ป.4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่องทุกคน  4. นักเรียนชั้น ป.1-6 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ  5. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 90มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 4 |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการห้องสมุดชีวิต | 1.เพื่อให้ห้องสมุดมีการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศให้ทันสมัยครบถ้วน สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ  2. เพื่อให้บริการและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต  3.เพื่อห้องสมุดสามารถให้บริการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเรียนรู้และสามารถเข้าถึงสารสนเทศได้  อย่างรวดเร็ว | 1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยร้อยละ 95  2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยร้อยละ 95 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 5,11 |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการโรงเรียนนำร่องการสอนแบบมอนเตสซอรี Montessori | 1. เพื่อให้คุณครูได้รับประสบการณ์ด้วยวิธีสอนแบบมอนเตสซอรี่  2.เพื่อให้ครูได้จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการสอนแบบมอนเตสซอรี่  3.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ | 1. จำนวนครู ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา  2. ร้อยละ80 ของห้องเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนา  3 จำนวนห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการสอนแบบมอนเตสซอรี่  4. ร้อยละ80 ของนักเรียนมีพัฒนาการทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาสูงขึ้น | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย(BBL) (เครือข่าย) | 1.เพื่อให้คุณครูได้รับประสบการณ์ด้วยวิธีสอนแบบBrain Gym  2.เพื่อให้ครูได้จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการสอนแบบ  Brain Gym | 1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในระดับปฐมวัย ร้อยละ 100  2. ร้อยละ100 ของห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์ระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนา  3. ร้อยละ98 ของนักเรียนมีพัฒนาการทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาสูงขึ้น | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 7 |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการคิด (แกนนำ) | เพื่อสนับสนับให้บุคคลกรในโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิด ขับเคลื่อนการคิดสู่ห้องเรียน และจัดทำนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน | 1.ครูโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้รับการพัฒนาตามแนวทางโครงการขับเคลื่อนคิดสู่ห้องเรียน  ทุกคน  2. นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับคุณภาพการคิดสูงขึ้น | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 1,2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ** โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ(แกนนำ) | 1.เพื่อพัฒนาห้องเรียนทุกห้องน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน  2. เพื่อพัฒนาสื่อ ICT พอเพียง  3.เพื่อส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน  4.เพื่อพัฒนาแผนการเรียนรู้อิงมาตรฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  5.ส่งเสริมการสร้างวินัยเชิงบวก  6.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | 1.ครูร้อยละ 80 การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการเรียนรู้อิงมาตรฐาน  2. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อICT จัดการเรียนการสอน  3.ครูร้อยละ 80 มีการวิจัยในชั้นเรียน  4.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา  5.ร้อยละ 80 ครูเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 2 |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ (KM) แกนนำ | 1.เพื่อสงเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ  2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้  3.เพื่อส่งเสริมให้เกิดความเข็มแข็งของสถานศึกษา | 1.การพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านการบริหารจัดการองค์ความรู้  2.มีการดำเนินการและผลักดันให้มีการจัดการความรู้ในเรื่องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 2 |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ | 1.เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  2.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทุกลุ่มวิชาและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้สูงขึ้น  3.เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีการแสดงออกในด้านกิจกรรมทางวิชาการมากขึ้น  4.นักเรียนมีการแข่งขันทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ | นักเรียนมีพัฒนาการด้านการศึกษาเพิ่มขึ้น  ร้อยละ 80 ขึ้นไป | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 3 |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการสอนซ่อมเสริม | 1.เพื่อให้นักเรียนที่เรียนช้าหรืออ่านหนังสือไม่ออก อ่านไม่คล่องได้ฝึกทักษะการอ่านการเขียนได้  2.เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่ได้ส่งงานและมีผลการเรียนต่ำให้มีผลการเรียนดีขึ้น  3.เพื่อฝึกทักษะการคิดคำนวณและสามารถ บวก ลบ คูณ หารได้  4.เพื่อเป็นพื้นฐานที่จะเลื่อนชั้นและศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้น  5.เพื่อส่งเสริมให้รู้จักรักการเรียนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ | นักเรียนกลุ่มอ่อนปานกลาง จำนวน 72 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้ และรู้จักคิดคำนวณในการ บวก ลบ คูณ หารได้ ร้อยละ100 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 5,6,7,10 |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทย์-คณิต | 1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น  2.เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น | 1.นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ  2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 80  3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 5,6,10,15 |
| **กลุ่มงานบริหารทั่วไป**โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์  2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา  3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข | 1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 90  2. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 90 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 14 |
| **กลุ่มงานบริหารทั่วไป**โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ | 1.เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์ของวันสำคัญนั้นๆ  2.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กฎเกณฑ์ของสังคมซึ่งปฏิบัติติดต่อกันมา  3.เพื่อให้เยาวชนได้รับความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับพิธีการต่างๆ  4.เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์เหล่านั้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | -นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมร้อยละ 97 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 1,18 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มงานบริหารทั่วไป**โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ | 1. สร้างภูมิต้านทานด้วยเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน  2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา  3 เพื่อให้ครูบูรณาการ  การสอนคุณธรรม 8 ประการสู่การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข | 1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 90  2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/เกี่ยวข้องมากกว่าร้อยละ 90  3. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรม จริยธรรม  4. และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 2 |
| **กลุ่มงานบริหารทั่วไป**โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน | 1.เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี  2.เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันอุบัติเหตุและโรคระบาด  3.เพื่อให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดร่างกายและสุขภาพของตนเอง | 1. นักเรียนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์  มาตรฐานการศึกษา มาตรการที่ 2 เฉลี่ยร้อยละ 100  2. นักเรียนได้รับการฉีดวัคซีน  คุ้มกันโรค และรักษาเหา  เฉลี่ยร้อยละ 100  นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ  แห่งชาติ 10 ประการ  เฉลี่ยร้อยละ 100 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 1, 2 |
| **กลุ่มงานบริหารทั่วไป**โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน | - เพื่อให้นักเรียนมี  ความรู้ ความเข้าใจ  ในหลักการของ  ประชาธิปไตย  - เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามหลักการประชาธิปไตย คือมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม  - เพื่อให้บังเกิดผลการมีประชาธิปไตยกับนักเรียนอย่างถาวร | 1.นักเรียนมีทุกคนมีความรู้และเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย  เฉลี่ย ร้อยละ 100  2.นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามหลักการประชาธิปไตย  เฉลี่ย ร้อยละ 100 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 1, 15 |
| **กลุ่มงานบริหารทั่วไป**โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านศิลปะดนตรี และกีฬา | 1.เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าและร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์กีฬาและนันทนาการ  2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพจิต  สุขภาพกายที่แข็งแรงมีน้าใจนักกีฬา   1. เพื่อให้นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์กีฬาและนันทนาการตามมาตรฐานการศึกษา | 1.นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์กีฬาและนันทนาการตามมาตรฐานการศึกษามีสุขภาพจิตสุขภาพกายที่แข็งแรงมีน้าใจนักกีฬา  2.นักเรียนมากกว่าร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 1,2 |
| **กลุ่มงานบริหารทั่วไป**โครงการส่งเสริมกิจการ**นักเรียน** | 1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม  2.เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์ของวันสำคัญนั้นๆ | 1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 90  2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/เกี่ยวข้องมากกว่า  ร้อยละ 90 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 2 |
| **กลุ่มงานบริหารทั่วไป**โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | 1.เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ  2.เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทยที่สอดรับกับประชาคมอาเซียน  3.เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนมีห้องศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน | 1.โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100  2.นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทยที่สอดรับกับประชาคมอาเซียน  ร้อยละ 80  3.โรงเรียนมีห้องศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน จำนวน 1 ห้อง | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 14,15 |
| **กลุ่มงานบริหารทั่วไป**โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ | -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานทักษะการจัดการรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต | 1.นักเรียนของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามทุกคนทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีมได้  2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6เข้าร่วมทำกิจกรรมตลาดนัดหนูน้อย  3.นักเรียนของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามทุกระดับชั้น | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 6 |
| **กลุ่มงานบริหารทั่วไป**โครงการพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน | 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง  2.นักเรียนสามารถปฏิบัติตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง | 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 96  2.นักเรียนสามารถปฏิบัติตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้องร้อยละ 96 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 14 |
| **กลุ่มงานบริหารทั่วไป**โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยจารจรนักเรียน | 1.เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามทุกคนมีความปลอดภัยในการจราจร  2.เพื่อสร้างความตระหนักในการปฏิบัติตามกฎจราจรและมีวินัยจราจร | ด้านคุณภาพ (Quality)  - นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีวินัยจราจร  ด้านปริมาณ (Quantity)  นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีวินัยจราจรร้อยละ 100 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 2,6 |

2.5.4กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ / กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  **(มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)** |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ** โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา | 1.เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถ  นำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้  2.เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้  3.เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถรู้และเข้าใจวิธี  สอนแบบต่างๆ เพื่อสนอง  ตอบผู้เรียน | 1.ให้ความรู้แก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแบบปฏิรูปกระบวนการ  2.เรียนรู้ โดยดำเนินการดังนี้โดยศึกษาเอกสารเชิญวิทยากรมาให้ความรู้และศึกษาดูงาน  3.ครูได้รับการนิเทศ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และนำผลการนิเทศไปพัฒนาตนเอง | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 10,12 |
| กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการขับเคลื่อนการกระจายอำนาจ | 1. เพื่อกระจายอำนาจและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  2. เพื่อรักษา พัฒนาระดับคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษาให้สูงขึ้นและสามารถบริหารจัดการร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ  3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้สามารถขับเคลื่อน  การเปลี่ยนแปลงและรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา | 1. บุคลากรสามารถขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงและรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาได้ร้อยละ 80  2.โรงเรียนศึกษาเป็นที่เชื่อมั่นและพึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 13 |

2.5.5 กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาระบบการจัดการความรู้ แหล่งเรียนรู้ และระบบ ICT

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ / กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  **(มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)** |
| กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการพัฒนาสื่อ บริการสารสนเทศ / ICT | 1.เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน  2.เพื่อจัดหา พัฒนาสื่อ เพื่อการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์  3.เพื่อบริการสารสนเทศ / ICT นักเรียน ครู ตลอดจนชุมชน | 1.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อการเรียนรู้และการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 942.นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชนได้ใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนเอง ร้อยละ 94  3.บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการดำเนินงาน  ของสถานศึกษา ร้อยละ 94 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 10,12 |

2.5.6 กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพในการบริหารโรงเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ / กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  **(มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)** |
| กลุ่มงานบริหารวิชาการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 1.เพื่อพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.  2.เพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา  3.เพื่อผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา  4.เพื่อรองรับการประเมินภายนอก | 1. สัมฤทธิผลจากภาระงานของ  บุคลากร(เฉลี่ยร้อยละ 90)  2. ระดับความพึงพอใจในการใช้  สารสนเทศ(เฉลี่ยร้อยละ 90)  3. ผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา  (เฉลี่ยร้อยละ 95)  4. ผลการประเมินคุณภาพภายใน  สถานศึกษา(เฉลี่ยร้อยละ 95 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 12 |
| กลุ่มงานบริหารทั่วไป โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ | 1.เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพสารสนเทศของโรงเรียน  2.เพื่อจัดหาสื่อ ระบบในการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และข่าวสาร  3.เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหว ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของ | 1. ร้อยละ85 ของครู นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองจากระบบสารสนเทศ  2. ความพึงพอใจในการบริการ  ประชาสัมพันธ์เฉลี่ยร้อยละ 90  3. นักเรียน ครู ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับ  ทราบข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ผลงานและมีความเข้าใจอันดีเฉลี่ยร้อยละ 90 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 6,11 |
| กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 1. เพื่อให้โรงเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้  2. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเด็กเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา | 1. ความมีส่วนร่วมเฉลี่ยร้อยละ 90  2. ปัจจัยการดำเนินงาน  3. กระบวนการทำงาน  4. ผลสำเร็จของงาน | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 1,15 |
| กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา | 1 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ได้รับการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ2. เพื่อจัสภาพแวดล้อมในการเสริมสร้าง  สุขภาพ ความปลอดภัยของผู้เรียน  3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี | 1. ความสำเร็จของโครงการมากกว่า ร้อยละ 90  2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/ผู้เกี่ยวข้อง มากกว่าร้อยละ 90 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 1,11, 15 |
| กลุ่มงานบริหางบประมาณ  โครงการตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ  พ.ศ.2554 | -เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | -นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับงบประมาณการศึกษาเรียนฟรีโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 5 |
| กลุ่มงานบริหารงบประมาณ  โครงการขับเคลื่อนนโยบายและแผนงาน | 1. เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี คำรับรองปฏิบัติราชการ และต้นทุนการผลิต  2. เพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและแผนงานลงสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิผล | 1. สามารถจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี คำรับรองปฏิบัติราชการ และต้นทุนการผลิตเฉลี่ยร้อยละ 95  2. สามารถดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายและแผนงานได้  มีความพึงพอใจในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 95 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที8 |
| กลุ่มงานบริหารงบประมาณ  โครงการควบคุม กำกับ ติดตาม กลุ่มบริหารงบประมาณ | เพื่อจัดระบบบริการสาธารณูปโภคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน และผู้รับบริการ | -ระบบสาธารณูปโภคในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน และผู้รับบริการ | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 12 |
| กลุ่มงานบริหารงบประมาณ  โครงการส่งเสริมการบริหารสินทรัพย์ | 1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารสินทรัพย์ของโรงเรียน  2. เพื่อส่งเสริมระบบการให้บริการเกิดความพึงพอใจแก่บุคลากรในโรงเรียน | 1. โรงเรียนมีระบบการบริหารสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ  2. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 8 |
| กลุ่มงานบริหารงบประมาณ  โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา | 1.นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ  2.นักเรียนมีวัสดุ – อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ  3.โรงเรียนและชุมชนมีความร่วมมือในการระดมทรัพยากร  4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีการพัฒนาด้านการเรียนที่ดีขึ้น  5.โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | 1.มีสื่อ และเทคโนโลยีใหม่ ๆเพิ่มขึ้น  2.มีวัสดุ – อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ  3.โรงเรียนและชุมชนมีความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพิ่มมากขึ้น | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 8 |
| กลุ่มงานบริหารบุคคล  โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร | 1. เพื่อให้ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น  2. เพื่อให้ข้าราชการครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ยึดคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญา | 1. จำนวนครูที่เข้าอบรมสัมมนาศึกษาดูงานเฉลี่ยร้อยละ 95  2. การขยายผลหลังการเข้ารับการอบรมสัมมนาเฉลี่ยร้อยละ 95  3. ครูมีพัฒนาได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณสูงเฉลี่ยร้อยละ 95  4. จัดแสดงผลงานที่เป็นBest  Practice ของครูระดับความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมโครงการเฉลี่ยร้อยละ 95 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 7,10 |
| กลุ่มงานบริหารบุคคล  โครงการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน | 1. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น  2. เพื่อประชุมปรึกษาหารือและประสานงาน  3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ | 1. จำนวนครูที่เข้าประชุม/ศึกษาดูงาน  2. การขยายผลหลังการเข้ารับ การประชุม/ศึกษาดูงาน  3. ครูมีการจัดการความรู้  ระดับความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมโครงการ | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 11,12 |
| กลุ่มงานบริหารบุคคล  โครงการสรรหาอัตรากำลังบุคลากรในโรงเรียน | 1. เพื่อจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารอย่างมีระบบครบวงจร  2. เพื่อพัฒนางานในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ พร้อมกับการประเมินคุณภาพภายนอก  3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการด้านอาคารสถานที่และงานนโยบาย  4. เพื่อให้มีบุคลากรส่งเสริมกระบวนการพัฒนา การจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มากขึ้น | 1.. ตรวจสอบความรู้ความสามารถ  2. ประเมินการปฏิบัติงาน | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 8 |
| กลุ่มงานบริหารบุคคล  โครงการส่งเสริมขวัญกำลังใจบุคลากร | 1.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความศรัทธา เชื่อมั่น และมั่นใจ ในการดำเนินงานตามแนวปฏิรูปการศึกษา  2. เพื่อให้เกิดผลดีต่อการบริการการจัดการในโรงเรียน  3.เพื่อส่งเสริมผลงานของครู มีคุณภาพและประสิทธิภาพ | * 1. 1. ครูมีคุณภาพและประสิทธิภาพ   2. มีความสามัคคีอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข   3. 2. ครูทุกคนมีจรรยาบรรณ   4. สร้างศิษย์ให้เป็นคนดี คนเก่ง เรียนรู้อย่างมีความสุข | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 7 |
| กลุ่มงานบริหารบุคคล  โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ | 1.เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสไปทัศนศึกษาดูงานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน  2.เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองโดยมุ่งส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน  3.เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจและผ่อนคลายความเครียดในการปฏิบัติงานของบุคลากร | ด้านปริมาณ  - บุคลากรของโรงเรียนทุกคนได้มีโอกาสทัศนศึกษา  ดูงานการจัดการศึกษาเพื่อ  พัฒนา  สถานศึกษาทั้งระบบ  ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง  ด้านคุณภาพ  - บุคลากรสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้มาปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองสถานศึกษา  และพัฒนาผู้เรียน  เป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ  - สถานศึกษาสามารถจัดการ  ศึกษาได้ดี | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 7 |

2.5.7 กลยุทธ์ที่ 7. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการสนับสนุนในการจัดการศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ / กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  **(มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)** |
| กลุ่มงานบริหารทั่วไป โครงการส่งเสริมประกันโอกาสทางการศึกษา | 1 เพื่อส่งเสริมให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน  2. เพื่อส่งเสริมให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ  3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ | 1. ประชากรวัยเรียนมากกว่า  ร้อยละ 90  2. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องมากกว่าร้อยละ 90 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 12 |
| กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการสานสัมพันธ์กับชุมชน | 1 เพื่อให้โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน  .2 เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน  3. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการแสวงหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน | 1.โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาร้อยละ 75  2. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ 75  3. โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ร้อยละ 75 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 13 |

2.5.8 กลยุทธ์ที่ 8. พัฒนาเครือข่ายร่วมพัฒนาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ / กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  **(มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)** |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ** โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน | 1.เพื่อเป็นศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการและสร้างเครือข่าย  2.เพื่อเป็นศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น  3.เพื่อเป็นศูนย์ประสานงานในการพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สำหรับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา | 1.นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์เพิ่มขึ้น  ร้อยละ 80  2.มีข้อมูลสารสนเทศด้านประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นครบถ้วน ร้อยละ100  3.โรงเรียนเป็นศูนย์ประสานงานในการพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สำหรับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 2,11,13 |

**ตอนที่ 3**

**ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**

**3.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา**

3.1.1 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรปฐมวัยในการจัดประสบการณ์เด็กก่อนวัยเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ / กิจกรรม** | **เป้าหมาย**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  **(มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)** |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ** โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรปฐมวัย | 1 เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของเด็ก  2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษาที่เทียบเคียงตามหลักสูตรมาตรฐานสากล  4. เพื่อให้มีหลักสูตรที่เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน | 1. จำนวนคู่มือครูและแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 100  2. คุณภาพของหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 100 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 4,10 |

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ / กิจกรรม** | **เป้าหมาย**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  **(มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)** |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ** โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลาง  พุทธศักราช 2551 | 1 เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน  2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  พุทธศักราช 2551  3. เพื่อให้มีหลักสูตรที่เป็นแนวทางการจัดการเรียน  การสอน | 1. จำนวนคู่มือครูและแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 100  2. คุณภาพของหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 100 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 4,10 |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ****โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรมาตรฐานสากล** | 1 เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของผู้เรียนสู่พลโลก  2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษาที่เทียบเคียงตามหลักสูตรมาตรฐานสากล  3. เพื่อให้มีหลักสูตรที่เป็นแนวทางการจัดการเรียน  การสอน | 1. จำนวนคู่มือครูและแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 100  2. คุณภาพของหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 100 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 4,10 |

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ / กิจกรรม** | **เป้าหมาย**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  **(มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)** |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น  2.เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น | 1. จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  2. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 4,10 |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ** โครงการแก้ปัญหาการอ่าน  ไม่ออก เขียนไม่ได้ | 1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง  2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่อ่านคล่อง เขียนคล่องมีศักยภาพเพิ่มขึ้น 3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ5 4. เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.2-3 อ่านคล่อง เขียนคล่องได้ทุกคน  5.เพื่อให้นักเรียนชั้นป.4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่องทุกคน | 1.นักเรียนชั้น ป.1 ทุกคนอ่านและเขียนคำไทยพื้นฐานได้  2. นักเรียนชั้น ป.1-3 อ่านออก เขียนได้ทุกคน  3. นักเรียนชั้น ป.4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่องทุกคน  4. นักเรียนชั้น ป.1-6 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ  5. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 90มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 4 |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการห้องสมุดชีวิต | 1.เพื่อให้ห้องสมุดมีการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศให้ทันสมัยครบถ้วน สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ  2. เพื่อให้บริการและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต  3.เพื่อห้องสมุดสามารถให้บริการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเรียนรู้และสามารถเข้าถึงสารสนเทศ | 1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยร้อยละ 95  2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยร้อยละ 95 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 5,11 |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการโรงเรียนนำร่องการสอนแบบมอนเตสซอรี Montessori | 1. เพื่อให้คุณครูได้รับประสบการณ์ด้วยวิธีสอนแบบมอนเตสซอรี่  2.เพื่อให้ครูได้จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการสอนแบบมอนเตสซอรี่  3.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ | 1. จำนวนครู ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา  2. ร้อยละ80 ของห้องเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนา  3 จำนวนห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการสอนแบบมอนเตสซอรี่  4. ร้อยละ80 ของนักเรียนมีพัฒนาการทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาสูงขึ้น | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 7 |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย(BBL) (เครือข่าย) | 1.เพื่อให้คุณครูได้รับประสบการณ์ด้วยวิธีสอนแบบBrain Gym  2.เพื่อให้ครูได้จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการสอนแบบ  Brain Gym | 1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในระดับปฐมวัย ร้อยละ 100  2. ร้อยละ100 ของห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์ระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนา  3. ร้อยละ98 ของนักเรียนมีพัฒนาการทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาสูงขึ้น | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 7 |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการคิด(แกนนำ) | เพื่อสนับสนับให้บุคคลกรในโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิด ขับเคลื่อนการคิดสู่ห้องเรียน และจัดทำนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน | 1.ครูโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้รับการพัฒนาตามแนวทางโครงการขับเคลื่อนคิดสู่ห้องเรียน  ทุกคน  2. นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับคุณภาพการคิดสูงขึ้น | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 1,2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ** โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ(แกนนำ) | 1.เพื่อพัฒนาห้องเรียนทุกห้องน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน  2. เพื่อพัฒนาสื่อ ICT พอเพียง  3.เพื่อส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน  4.เพื่อพัฒนาแผนการเรียนรู้อิงมาตรฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  5.ส่งเสริมการสร้างวินัยเชิงบวก  6.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | 1.ครูร้อยละ 80 การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการเรียนรู้อิงมาตรฐาน  2. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อICT จัดการเรียนการสอน  3.ครูร้อยละ 80 มีการวิจัยในชั้นเรียน  4.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา  5.ร้อยละ 80 ครูเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 2 |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ (KM) แกนนำ | 1.เพื่อสงเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ  2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้  3.เพื่อส่งเสริมให้เกิดความเข็มแข็งของสถานศึกษา | 1.การพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านการบริหารจัดการองค์ความรู้  2.มีการดำเนินการและผลักดันให้มีการจัดการความรู้ในเรื่องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 2 |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ | 1.เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  2.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทุกลุ่มวิชาและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้สูงขึ้น  3.เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีการแสดงออกในด้านกิจกรรมทางวิชาการมากขึ้น  4.นักเรียนมีการแข่งขันทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ | นักเรียนมีพัฒนาการด้านการศึกษาเพิ่มขึ้น  ร้อยละ 80ขึ้นไป | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 3 |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการสอนซ่อมเสริม | 1.เพื่อให้นักเรียนที่เรียนช้าหรืออ่านหนังสือไม่ออก อ่านไม่คล่องได้ฝึกทักษะการอ่านการเขียนได้  2.เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่ได้ส่งงานและมีผลการเรียนต่ำให้มีผลการเรียนดีขึ้น  3.เพื่อฝึกทักษะการคิดคำนวณและสามารถ บวก ลบ คูณ หารได้  4.เพื่อเป็นพื้นฐานที่จะเลื่อนชั้นและศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้น  5.เพื่อส่งเสริมให้รู้จักรักการเรียนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ | นักเรียนกลุ่มอ่อนปานกลาง จำนวน ๗๒ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออกเขียนได้ และรู้จักคิดคำนวณในการ บวก ลบ คูณ หารได้ ร้อยละ100 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 5,6,7,10 |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทย์-คณิต | 1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น  2.เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น | 1.นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ  2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 80  3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 5,6,10,15 |
| **กลุ่มงานบริหารทั่วไป**โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์  2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา  3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข | 1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 90  2. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 90 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 14 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มงานบริหารทั่วไป**โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ | 1.เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์ของวันสำคัญนั้นๆ  2.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กฎเกณฑ์ของสังคมซึ่งปฏิบัติติดต่อกันมา  3.เพื่อให้เยาวชนได้รับความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับพิธีการต่างๆ  4.เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์เหล่านั้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | -นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมร้อยละ 97 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 1,18 |
| **กลุ่มงานบริหารทั่วไป**โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ | 1. สร้างภูมิต้านทานด้วยเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน  2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา  3 เพื่อให้ครูบูรณาการ  การสอนคุณธรรม 8 ประการสู่การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข | 1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 90  2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/เกี่ยวข้องมากกว่าร้อยละ 90  3. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ปลูกฝังศีลธรรมคุณธรรม จริยธรรม  4. และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 2 |
| **กลุ่มงานบริหารทั่วไป**โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน | 1.เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี  2.เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันอุบัติเหตุและโรคระบาด  3.เพื่อให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดร่างกายและสุขภาพของตนเอง | 1. นักเรียนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์  มาตรฐานการศึกษา มาตรการที่ 2 เฉลี่ยร้อยละ 100  2. นักเรียนได้รับการฉีดวัคซีน  คุ้มกันโรค และรักษาเหา  เฉลี่ยร้อยละ 100  นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ  แห่งชาติ 10 ประการ  เฉลี่ยร้อยละ 100 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 1, 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มงานบริหารทั่วไป**โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน | - เพื่อให้นักเรียนมี  ความรู้ ความเข้าใจ  ในหลักการของ  ประชาธิปไตย  - เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามหลักการประชาธิปไตย คือมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม  - เพื่อให้บังเกิดผลการมีประชาธิปไตยกับนักเรียนอย่างถาวร | 1.นักเรียนมีทุกคนมีความรู้และเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย  เฉลี่ย ร้อยละ 100  2.นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามหลักการประชาธิปไตย  เฉลี่ย ร้อยละ 100 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 1, 15 |
| **กลุ่มงานบริหารทั่วไป**โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านศิลปะดนตรี และกีฬา | 1.เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าและร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์กีฬาและนันทนาการ  2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพจิต  สุขภาพกายที่แข็งแรงมีน้าใจนักกีฬา   1. เพื่อให้นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์กีฬาและนันทนาการตามมาตรฐานการศึกษา | 1.นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์กีฬาและนันทนาการตามมาตรฐานการศึกษามีสุขภาพจิตสุขภาพกายที่แข็งแรงมีน้าใจนักกีฬา  2.นักเรียนมากกว่าร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 1,2 |
| **กลุ่มงานบริหารทั่วไป**โครงการส่งเสริมกิจการ**นักเรียน** | 1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม  2.เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์ของวันสำคัญนั้นๆ | 1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 90  2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/เกี่ยวข้องมากกว่า ร้อยละ 90 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มงานบริหารทั่วไป**โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | 1.เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ  2.เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทยที่สอดรับกับประชาคมอาเซียน  3.เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนมีห้องศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน | 1.โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100  2.นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทยที่สอดรับกับประชาคมอาเซียน  ร้อยละ 80  3.โรงเรียนมีห้องศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน จำนวน 1 ห้อง | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 14,15 |
| **กลุ่มงานบริหารทั่วไป**โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ | -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานทักษะการจัดการรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต | 1.นักเรียนของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามทุกคนทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงาน  เป็นทีมได้  2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 เข้าร่วมทำกิจกรรมตลาดนัดหนูน้อย  4.นักเรียนของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามทุกระดับชั้น | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 6 |
| **กลุ่มงานบริหารทั่วไป**โครงการพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน | 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง  2.นักเรียนสามารถปฏิบัติตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง | 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 96  2.นักเรียนสามารถปฏิบัติตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้องร้อยละ 96 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 14 |

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ / กิจกรรม** | **เป้าหมาย**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  **(มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)** |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ** โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา | 1.เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถ  นำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้  2.เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้  3.เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถรู้และเข้าใจวิธี  สอนแบบต่างๆ เพื่อสนอง  ตอบผู้เรียน | 1.ให้ความรู้แก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแบบปฏิรูปกระบวนการ  2.เรียนรู้ โดยดำเนินการดังนี้โดยศึกษาเอกสารเชิญวิทยากรมาให้ความรู้และศึกษาดูงาน  3.ครูได้รับการนิเทศ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และนำผลการนิเทศไปพัฒนาตนเอง | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 10,12 |
| กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการขับเคลื่อนการกระจายอำนาจ | 1. เพื่อกระจายอำนาจและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  2. เพื่อรักษา พัฒนาระดับคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษาให้สูงขึ้นและสามารถบริหารจัดการร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ  3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้สามารถขับเคลื่อน  การเปลี่ยนแปลงและรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา | 1. บุคลากรสามารถขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงและรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาได้ร้อยละ 80  2.โรงเรียนศึกษาเป็นที่เชื่อมั่นและพึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 13 |

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาระบบการจัดการความรู้ แหล่งเรียนรู้ และระบบ ICT

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ / กิจกรรม** | **เป้าหมาย**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  **(มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)** |
| กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการพัฒนาสื่อ บริการสารสนเทศ / ICT | 1.เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน  2.เพื่อจัดหา พัฒนาสื่อ เพื่อการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์  3.เพื่อบริการสารสนเทศ / ICT นักเรียน ครู ตลอดจนชุมชน | 1.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อการเรียนรู้และการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 942.นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชนได้ใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนเอง ร้อยละ 94  3.บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการดำเนินงาน  ของสถานศึกษา ร้อยละ 94 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 10,12 |

กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพในการบริหารโรงเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ / กิจกรรม** | **เป้าหมาย**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  **(มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)** |
| กลุ่มงานบริหารวิชาการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 1.เพื่อพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.  2.เพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา  3.เพื่อผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา  4.เพื่อรองรับการประเมินภายนอก | 1. สัมฤทธิผลจากภาระงานของ  บุคลากร(เฉลี่ยร้อยละ 90)  2. ระดับความพึงพอใจในการใช้  สารสนเทศ(เฉลี่ยร้อยละ 90)  3. ผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา  (เฉลี่ยร้อยละ 95)  4. ผลการประเมินคุณภาพภายใน  สถานศึกษา(เฉลี่ยร้อยละ 95 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 12 |
| กลุ่มงานบริหารทั่วไป โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ | 1.เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพสารสนเทศของโรงเรียน  2.เพื่อจัดหาสื่อ ระบบในการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และข่าวสาร  3.เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหว ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของ | 1. ร้อยละ85 ของครู นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองจากระบบสารสนเทศ  2. ความพึงพอใจในการบริการ  ประชาสัมพันธ์เฉลี่ยร้อยละ 90  3. นักเรียน ครู ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับ  ทราบข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ผลงานและมีความเข้าใจอันดีเฉลี่ยร้อยละ 90 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 6,11 |
| กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 1. เพื่อให้โรงเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้  2. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเด็กเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา | 1. ความมีส่วนร่วมเฉลี่ยร้อยละ 90  2. ปัจจัยการดำเนินงาน  3. กระบวนการทำงาน  4. ผลสำเร็จของงาน | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 1,15 |
| กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา | 1 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ได้รับการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในการเสริมสร้าง  สุขภาพ ความปลอดภัยของผู้เรียน  3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี | 1. ความสำเร็จของโครงการมากกว่า ร้อยละ 90  2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/ผู้เกี่ยวข้อง มากกว่าร้อยละ 90 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 1,11, 15 |
| กลุ่มงานบริหางบประมาณ  โครงการตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ  พ.ศ.2554 | -เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | -นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับงบประมาณการศึกษาเรียนฟรีโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 5 |
| กลุ่มงานบริหารงบประมาณ  โครงการขับเคลื่อนนโยบายและแผนงาน | 1. เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี คำรับรองปฏิบัติราชการ และต้นทุนการผลิต  2. เพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและแผนงานลงสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิผล | 1. สามารถจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี คำรับรองปฏิบัติราชการ และต้นทุนการผลิตเฉลี่ยร้อยละ 95  2. สามารถดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายและแผนงานได้  มีความพึงพอใจในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 95 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที8 |
| กลุ่มงานบริหารงบประมาณ  โครงการควบคุม กำกับ ติดตาม กลุ่มบริหารงบประมาณ | เพื่อจัดระบบบริการสาธารณูปโภคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน และผู้รับบริการ | -ระบบสาธารณูปโภคในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน และผู้รับบริการ | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 12 |
| กลุ่มงานบริหารงบประมาณ  โครงการส่งเสริมการบริหารสินทรัพย์ | 1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารสินทรัพย์ของโรงเรียน  2. เพื่อส่งเสริมระบบการให้บริการเกิดความพึงพอใจแก่บุคลากรในโรงเรียน | 1. โรงเรียนมีระบบการบริหารสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ  2. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 8 |
| กลุ่มงานบริหารงบประมาณ  โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา | 1.นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ  2.นักเรียนมีวัสดุ – อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ  3.โรงเรียนและชุมชนมีความร่วมมือในการระดมทรัพยากร  4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีการพัฒนาด้านการเรียนที่ดีขึ้น  5.โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | 1.มีสื่อ และเทคโนโลยีใหม่ ๆเพิ่มขึ้น  2.มีวัสดุ – อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ  3.โรงเรียนและชุมชนมีความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพิ่มมากขึ้น | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 8 |
| กลุ่มงานบริหารบุคคล  โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร | 1. เพื่อให้ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น  2. เพื่อให้ข้าราชการครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ยึดคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญา | 1. จำนวนครูที่เข้าอบรมสัมมนาศึกษาดูงานเฉลี่ยร้อยละ 95  2. การขยายผลหลังการเข้ารับการอบรมสัมมนาเฉลี่ยร้อยละ 95  3. ครูมีพัฒนาได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณสูงเฉลี่ยร้อยละ 95  4. จัดแสดงผลงานที่เป็นBest  Practice ของครูระดับความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมโครงการเฉลี่ยร้อยละ 95 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 7,10 |
| กลุ่มงานบริหารบุคคล  โครงการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน | 1. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น  2. เพื่อประชุมปรึกษาหารือและประสานงาน  3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ | 1. จำนวนครูที่เข้าประชุม/ศึกษาดูงาน  2. การขยายผลหลังการเข้ารับ การประชุม/ศึกษาดูงาน  3. ครูมีการจัดการความรู้  ระดับความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมโครงการ | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 11,12 |
| กลุ่มงานบริหารบุคคล  โครงการสรรหาอัตรากำลังบุคลากรในโรงเรียน | 1. เพื่อจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารอย่างมีระบบครบวงจร  2. เพื่อพัฒนางานในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ พร้อมกับการประเมินคุณภาพภายนอก  3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการด้านอาคารสถานที่และงานนโยบาย  4. เพื่อให้มีบุคลากรส่งเสริมกระบวนการพัฒนา การจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มากขึ้น | 1.. ตรวจสอบความรู้ความสามารถ  2. ประเมินการปฏิบัติงาน | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 8 |
| กลุ่มงานบริหารบุคคล  โครงการส่งเสริมขวัญกำลังใจบุคลากร | 1.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความศรัทธา เชื่อมั่น และมั่นใจ ในการดำเนินงานตามแนวปฏิรูปการศึกษา  2. เพื่อให้เกิดผลดีต่อการบริการการจัดการในโรงเรียน  3.เพื่อส่งเสริมผลงานของครู มีคุณภาพและประสิทธิภาพ | 1. ครูมีคุณภาพและประสิทธิภาพ  2.มีความสามัคคีอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข  3.. ครูทุกคนมีจรรยาบรรณ  4. สร้างศิษย์ให้เป็นคนดี คนเก่ง เรียนรู้อย่างมีความสุข | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 7 |
| กลุ่มงานบริหารบุคคล  โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ | 1.เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสไปทัศนศึกษาดูงานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน  2.เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองโดยมุ่งส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน  3.เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจและผ่อนคลายความเครียดในการปฏิบัติงานของบุคลากร | ด้านปริมาณ  - บุคลากรของโรงเรียนทุกคนได้มีโอกาสทัศนศึกษา  ดูงานการจัดการศึกษาเพื่อ  พัฒนา  สถานศึกษาทั้งระบบ  ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง  ด้านคุณภาพ  - บุคลากรสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้มาปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองสถานศึกษา  และพัฒนาผู้เรียน  เป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ  - สถานศึกษาสามารถจัดการ  ศึกษาได้ดี | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 7 |

กลยุทธ์ที่ 7. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการสนับสนุนในการจัดการศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ / กิจกรรม** | **เป้าหมาย**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  **(มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)** |
| กลุ่มงานบริหารทั่วไป โครงการส่งเสริมประกันโอกาสทางการศึกษา | 1 เพื่อส่งเสริมให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน  2. เพื่อส่งเสริมให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ  3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ | 1. ประชากรวัยเรียนมากกว่า  ร้อยละ 90  2. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องมากกว่าร้อยละ 90 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 12 |
| กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการสานสัมพันธ์กับชุมชน | 1 เพื่อให้โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน  .2 เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน  3. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการแสวงหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน | 1.โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาร้อยละ 75  2. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ 75  3. โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ร้อยละ 75 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 13 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ / กิจกรรม** | **เป้าหมาย**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  **(มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)** |
| **กลุ่มงานบริหารวิชาการ** โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน | 1.เพื่อเป็นศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการและสร้างเครือข่าย  2.เพื่อเป็นศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น  3.เพื่อเป็นศูนย์ประสานงานในการพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สำหรับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา | 1.นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์เพิ่มขึ้น  ร้อยละ 80  2.มีข้อมูลสารสนเทศด้านประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นครบถ้วน ร้อยละ100  3.โรงเรียนเป็นศูนย์ประสานงานในการพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สำหรับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 2,11,13 |

กลยุทธ์ที่ 8. พัฒนาเครือข่ายร่วมพัฒนาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์

**3.1.2 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| โครงการ / กิจกรรม | **เป้าหมาย**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ**  **(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  **(มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)** |
| **กลุ่มงานบริหารทั่วไป**โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยจารจรนักเรียน | 1.เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามทุกคนมีความปลอดภัยในการจราจร  2.เพื่อสร้างความตระหนักในการปฏิบัติตามกฎจราจรและมีวินัยจราจร | ด้านคุณภาพ (Quality)  - นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีวินัยจราจร  ด้านปริมาณ (Quantity)  นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีวินัยจราจรร้อยละ 100 | มาตรฐานการศึกษา  มาตรฐานที่ 2,6 |

**3.2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำเสนอเป็น 2 ส่วน คือ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย และผลการดำเนินงานตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**3.2.1 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย**

**(1) มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **ร้อยละนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน** |  |  |  | **20** |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย** |  |  |  | **5** |  |  |  |
| 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ | 464 | 454 | 98.00 | 1 | 0.98 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย | 464 | 454 | 98.00 | 1.5 | 1.96 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน | 464 | 454 | 98.00 | 1.5 | 1.96 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 1.4 หลีกเลี่ยงต่อภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด | 464 | 454 | 98.00 | 1 | 0.98 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

1. วิธีพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โครงการกีฬานักเรียน โครงการรวมพลังต้านยาเสพติด โครงการทุกโครงการเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้รักการเล่นกีฬา เพื่อให้สุขภาพแข็งแรง ให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติดปลูกฝังค่านิยมต่อต้านยาเสพติด โดยการจัดกิจกรรมเดินรณรงค์ เป็นต้น

2. ผลการพัฒนา

เด็กปฐมวัยสนใจในการออกกำลังกาย ชอบเล่นกีฬาและเป็นผู้ที่รู้จักโทษของยาเสพติด

3. สัมฤทธิผลของการดำเนินการ

เด็กปฐมวัยมีสุขภาพแข็งแรงเห็นโทษของยาเสพติด มีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส มีความกล้าแสดงออก คิดเป็นร้อยละ 98.00

4.**จุดเด่น**

เด็กรักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพ และช่วยเหลือตนเองได้

5. แนวทางการพัฒนา

จัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย การดูแลรักษาสุขภาพ รักการเล่นกีฬาและเน้นให้เห็นโทษของยาเสพติด

อ้างอิง : โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โครงการแข่งขันกีฬาภายใน โครงการรวมพลังต้าน  
ยาเสพติด

**(2) มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **ร้อยละนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ** |  |  |  | **5** |  |  |  |
| 2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง | 464 | 454 | 98.00 | 1 | 0.98 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก | 464 | 454 | 98.00 | 1 | 0.98 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย | 464 | 454 | 98.00 | 1 | 0.98 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ | 464 | 454 | 98.00 | 2 | 1.96 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 2**

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โครงการกีฬานักเรียน โครงการรวมพลังต้านยาเสพติด โครงการทุกโครงการเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้รักการเล่นกีฬา เพื่อให้สุขภาพแข็งแรง ให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติดปลูกฝังค่านิยมต่อต้านยาเสพติด โดยการจัดกิจกรรมเดินรณรงค์ เป็นต้น

**ผลการพัฒนา**

เด็กปฐมวัยสนใจในการออกกำลังกาย ชอบเล่นกีฬาและเป็นผู้ที่รู้จักโทษของยาเสพติด เด็กปฐมวัยมีสุขภาพแข็งแรงเห็นโทษของยาเสพติด มีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส มีความกล้าแสดงออก คิดเป็นร้อยละ 98.00เด็กรักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพ และช่วยเหลือตนเองได้

**แนวทางการพัฒนาปรับปรุง**

จัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย การดูแลรักษาสุขภาพ รักการเล่นกีฬาและเน้นให้เห็นโทษของยาเสพติด

**(3) มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **ร้อยละนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม** |  |  |  | **5** |  |  |  |
| 3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครูบาอาจารย์ | 464 | 450 | 97.00 | 2 | 1.94 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 2.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน | 464 | 450 | 97.00 | 1 | 0.97 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 2.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 464 | 450 | 97.00 | 1 | 0.97 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 2.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ | 464 | 450 | 97.00 | 1 | 0.97 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 3**

สถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมโดยมี โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนโครงการพัฒนาบุคลิกภาพให้งามอย่างไทย โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ

**ผลการพัฒนา**

เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม ที่จัดขึ้น เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมพึงประสงค์ ผู้มีจิตสำนึกที่ดีและเป็นคนดีของสังคม คิดเป็นร้อยละ 97.00 เด็ก ๆ ทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นรูปธรรม สามารถนำไปปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นและสังคมต่อไป

**แนวทางการพัฒนา / ปรับปรุง**

จัดทำโครงการ กิจกรรม และอบรม เพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และเป็นคนดีของสังคม

**(4) มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **ร้อยละนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา** |  |  |  | **5** |  |  |  |
| 4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ | 464 | 441 | 95 | 1 | 0.95 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ | 464 | 441 | 95 | 1 | 0.95 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย | 464 | 445 | 96 | 1 | 0.96 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | 464 | 441 | 95 | 1 | 0.96 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | 464 | 436 | 94 | 1 | 0.94 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 4**

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรง ทำจริงปฏิบัติจริง เกิดปัญหาต้องแก้ปัญหาเอง เพื่อให้นักเรียนรู้จักคิด รู้จักทำ รู้จักแก้ปัญหา โดยนักเรียนสามารถเล่าเรื่องตามความคิดและจินตนาการของตนเอง และสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่แปลกใหม่

**ผลการพัฒนา**

เด็กมีความคิดรวบยอด สามารถแก้ไขปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีจิตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เด็กมีความคิดรวบยอด สามารถแก้ไขปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีจิตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 95.00 จุดประกายการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้พัฒนากระบวนการคิดและเกิดความขับเคลื่อนการคิดสู่ห้องเรียน ร่วมกับผู้บริหารและครูปฐมวัยทุกคน

**แนวทางการพัฒนา / ปรับปรุง**

จัดทำโครงการ กิจกรรมและการเรียนรู้ที่หลากหลายที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นผู้รู้จักคิด รู้จักทำ รู้จักแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับวัย

**(5) มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิพล**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนัครูทั้งหมด** | **จำนวนนัครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **ร้อยละนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา** |  |  |  | **65** |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** |  |  |  | **20** |  |  |  |
| 5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ | 16 | 16 | 100 | 2 | 2 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล | 16 | 16 | 100 | 2 | 2 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยทางบวก | 16 | 16 | 100 | 2 | 2 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก | 16 | 16 | 100 | 2 | 2 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลการพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง | 16 | 16 | 100 | 2 | 2 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 5.6 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ | 16 | 16 | 100 | 2 | 2 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา | 16 | 16 | 100 | 2 | 2 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง | 16 | 16 | 100 | 2 | 2 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย | 16 | 16 | 100 | 2 | 2 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 5.10 ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก | 16 | 16 | 100 | 2 | 2 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 5**

สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามระบบ PDCA จัดอบรมให้ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา แล้วมาวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อที่จะนำความรู้นั้นมาจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนมีการวัดและประเมินผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการนำผลการประเมินมาปรับการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียนการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียนมาตรฐานด้านบริหารและการจัดการศึกษา

**ผลการพัฒนา**

ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็ก เป็นสำคัญ

**แนวทางการพัฒนาปรับปรุง**

จัดโครงการ / กิจกรรมและการประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

**(6) มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** |  | **20** |  |  |  |
| 6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย | 3 | 3 | 3 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย | 3 | 3 | 3 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | 3 | 3 | 3 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | 3 | 3 | 3 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ | 3 | 3 | 3 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | 3 | 3 | 3 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 6.7 เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย | 3 | 2 | 2 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 6**

ผู้บริหารได้บริหารจัดการแบบ PDCA ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ซื่อสัตย์

สุจริต มีความยุติธรรมและเมตตาธรรม มีความรับผิดชอบโดยตั้งใจทำงานประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ มีเหตุผล วิสัยทัศน์ ใฝ่รู้โดยการศึกษา เข้ารับการ อบรม สัมมนาอย่างสม่ำเสมอเพื่อนำความรู้ประสบการณ์มาใช้ในการริหารงานในโรงเรียน โดยมุ่งให้นักเรียนมีศักยภาพ ความรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความยุติธรรมต่อผู้ใต้บังคับบัญชา มีความเมตตาต่อผู้ร่วมงานและศิษย์ จนได้รับการยกย่องชมเชยจากชุมชนและหน่วยงาน

**ผลการพัฒนา**

ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการ/กิจกรรม ได้เป็นอย่างดี มีการวางแผน มอบหมายงานอย่างชัดเจน

**แนวทางการพัฒนา / ปรับปรุง**

บริหารจัดการสถานศึกษาอยู่บนพื้นฐานของหลักการ วิธีการ และทฤษฎีการบริหารที่เป็นระบบ โดยโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้บริหารจัดการการศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานทุกภาคส่วน เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมขับเคลื่อนนโยบายและแผนงานและกำหนดทิศทางเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา ใช้กระบวนการบริหารงานอย่างมีคุณภาพหรือวงจร PDCA

**(7) มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา** |  | **20** |  |  |  |
| 7.1 มีหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 3 | 4 | 4 | ดีมาก | ได้มาตรฐาน |
| 7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย | 3 | 4 | 4 | ดีมาก | ได้มาตรฐาน |
| 7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย | 3 | 4 | 4 | ดีมาก | ได้มาตรฐาน |
| 7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น | 3 | 3 | 4 | ดีมาก | ได้มาตรฐาน |
| 7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กย่างรอบด้าน | 3 | 3 | 4 | ดีมาก | ได้มาตรฐาน |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 7**

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองความสนใจและเหมาะสมกับวัยของเด็ก ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการผ่านการเล่นและเด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนนิเทศและนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม/ประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ใช้วิธีการดำเนินงานตามระบบ PDCA

**ผลการพัฒนา**

สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญบรรลุจุดประสงค์สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญคิดเป็นร้อยละ 100

**แนวทางการพัฒนา / ปรับปรุง**

จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ครูมีการวางแผนจัดประสบการณ์ โยมีการวิเคราะห์หลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

**มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด**

**ในกฎกระทรวง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง** |  | **5** |  |  |  |
| 8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา | 5 | 1 | 1 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 8.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 3 | 1 | 1 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ | 3 | 1 | 1 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 8.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา | 3 | 0.5 | 0.5 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 8.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 3 | 0.5 | 0.5 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน | 2 | 1 | 1 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 8**

สถานศึกษาได้มีการจัดโครงสร้างขององค์กรชัดเจน โดยการแต่งตั้งจัดบุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้รับผิดชอบตามกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงานของโรงเรียน โดยดูตามความเหมาะสมและความสามารถของบุคลากร มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เป็นแผนจัดทำงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานซึ่งทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน แผนงานนั้นจะต้องมีปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอน ลดการซ้ำซ้อนและลดความขัดแย้งภายในและงานดำเนินไปอย่างเป็นระบบและตามที่ สมศ. ประเมินรอบ 3 ได้เสนอแนะนั้น ทางโรงเรียนได้ดำเนินการรักษาความเป็นมาตรฐาน ให้คงไว้และปรับปรุงพัฒนาในส่วนต่างๆ ให้ดีขึ้น โรงเรียนได้สร้างความศรัทธาให้กับชุมชนผู้ปกครองโดยนักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนในด้านการประกวดแข่งขันด้านวิชาการต่างๆตลอดจนการสอบเข้าเรียนต่อในระดับสูงขึ้นได้อันดับหนึ่งของโรงเรียนสารคามพิทยาคม โรงเรียนผดุงนารีซึ่งเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดและความเข้มแข็งในระบบประกัน ด้านผู้เรียน ด้านครู ด้านผู้บริหาร ระดับปฐมวัย ส่วนด้านอาคารสถานที่โรงเรียนได้เสนอขออาคาร 3 ชั้นต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1 เพื่อให้อาคารสถานที่พอเพียง

**ผลการพัฒนา**

สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่าง เป็นระบบ

ครบวงจร ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อองค์กรเป็นอย่างมาก

**แนวทางการพัฒนา / ปรับปรุง**

องค์กรส่งเสริมสนับสนุนในการส่งครูเข้าร่วมอบรม สัมมนาหรือฝึกฝนความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่องและจัดการประกันคุณภาพและทำแบบประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บริการอย่างต่อเนื่องต่อไป

**มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | **3** | **5** |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** | 3 | **5** |  |  |  |
| 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา | 3 | 2.5 | 2.5 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง | 3 | 2.5 | 2.5 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 9**

สถานศึกษาได้ดำเนินการการบริหารงานแบบ PDCA โดยจัดทำโครงการ/ กิจกรรม จัดทำทะเบียน สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมให้ใช้แหล่งเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย แผนงานโครงการในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประสานความร่วมมือกับชุมชนในการวางแผนและพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ มีการสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา

**ผลการพัฒนา**

สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นบรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้น เช่น ศูนย์ประวัติศาสตร์มหาสารคาม ห้องสมุดห้องดนตรี นาฏศิลป์ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องศิลปะห้องพยาบาลห้องสืบค้นห้องวิทยาศาสตร์ห้องคณิตศาสตร์ห้องปฏิบัติการทางภาษาโรงอาหาร มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทำให้เกิดความกระตือรือร้นและเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เด็กได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้นักเรียนเกิดความรักความภูมิใจในท้องถิ่น

**แนวทางการพัฒนา / ปรับปรุง**

โครงการ/กิจกรรม ที่จัดขึ้นเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้มากที่สุด

**มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา** | **5** | **5** |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา** | **5** | **5** |  |  |  |
| 10.1 จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา | 5 | 3 | 3 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย | 5 | 2 | 2 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 10**

สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเน้นด้านสุขภาพอนามัยแก่เด็กมีอาหารกลางวันรับประทานร่วมกันทุกวัน และส่งเสริมการจัดโครงการ / กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ โครงการการพัฒนาบุคลิกภาพให้งามอย่างไทย

**ผลการพัฒนา**

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็กอย่างหลากหลายบรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้น

**แนวทางการพัฒนา / ปรับปรุง**

มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็กอย่างหลากหลาย การจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

**มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม** |  | **5** |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น** |  | **5** |  |  |  |
| 11.1 จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย | 5 | 3 | 3 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | 5 | 2 | 2 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 11**

สถานศึกษาได้ดำเนินการการบริหารงานแบบ PDCA โดยจัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**ผลการพัฒนา**  สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพบรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้น

**แนวทางการพัฒนา / ปรับปรุง**

กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมและการบริการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา

**3.2.2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**(1) มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **ร้อยละนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน** |  |  |  | **30** |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ** |  |  |  | **5** |  |  |  |
| 1.1 มีสุขนิสัยในการดูและสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ | 2011 | 1925 | 95.75 | 0.5 | 0.48 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 1.2 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | 2011 | 1925 | 95.75 | 0.5 | 0.48 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | 2011 | 2011 | 100 | 1 | 1 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | 2011 | 1925 | 95.75 | 1 | 0.96 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น | 2011 | 1925 | 95.75 | 1 | 0.96 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ | 2011 | 2011 | 100 | 1 | 1 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 1**

โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ที่ดำเนินการเฝ้าระวังน้ำหนัก ส่วนสูนของนักเรียน

มีกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ทำการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนปีละ 1 ครั้ง

โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน โครงการกีฬาภายใน โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ซึ่งเป็นโครงการที่มีกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน

**ผลการพัฒนา**

นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์

**แนวทางการพัฒนา / ปรับปรุง**

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนด้านโภชนาการนักเรียน เฝ้าระวังนักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์

**(2) มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **ร้อยละนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์** |  |  |  | **5** |  |  |  |
| 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | 2011 | 2011 | 100 | 2 | 2 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | 2011 | 2011 | 100 | 1 | 1 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | 2011 | 2011 | 100 | 1 | 1 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | 2011 | 2011 | 100 | 1 | 1 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 2**

โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ทุกระดับชั้น โดยมีกาจัดกิจกรรมตามแผน โครงการที่วางไว้ และปฏิบัติตามแผนโครงการทุกโครงการเช่น เข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ค่ายพุทธบุตร

**ผลการพัฒนา**

จากการสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่านักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ดีขึ้น เช่น ไม่มีการทะเลาะวิวาท ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา มีระเบียบวินัย

ซื่อสัตย์ มีความเอื้อเฟื้อเอแผ่ เสียสละ

**แนวทางการพัฒนา / ปรับปรุง**

โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มีความซื่อสัตย์ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความเมตตากรุณา เห็นคุณค่าในความเป็นไทย รักษาวัฒนธรรมไทย

**(3) มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **ร้อยละนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง** |  |  |  | **5** |  |  |  |
| 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว | 2011 | 2011 | 100 | 2 | 2 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | 2011 | 2011 | 100 | 1 | 1 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน | 2011 | 2011 | 100 | 1 | 1 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน | 2011 | 1925 | 95.75 | 1 | 0.96 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 3**

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงกรห้องเรียนคุณภาพ โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการคิด โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ ICT โครงการสานสัมพันธ์กับชุมชนโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ โครงการตามแนวนโยบายเรียนฟรีเรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

**ผลการพัฒนา**

นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือและแนะนำกันได้ รักการเรียนรู้ สนใจการทำงาน ทำงานสำเร็จตามที่ได้รับมอบหมายพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

**แนวทางการพัฒนา / ปรับปรุง**

โรงเรียนจัดกิจกรรม แผนงาน โครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพตามหลักสูตรกำหนด

**(4) มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **ร้อยละนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ** |  |  |  | **5** |  |  |  |
| 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | 2011 | 1925 | 95.75 | 2 | 1.92 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | 2011 | 1925 | 95.75 | 1 | 0.96 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 4.3 กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | 2011 | 1925 | 95.75 | 1 | 0.96 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 4.4 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | 2011 | 1925 | 95.75 | 1 | 0.96 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 4**

โรงเรียนจัดทำเอกสารเพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์เขียนสื่อความของนักเรียน เพื่อเน้น กระตุ้นให้ผู้รู้จักการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สามารถเขียนเลือกทางเลือกในการตัดสินใจได้

**ผลการพัฒนา**

นักเรียนมีการพัฒนาในเรื่องการอ่าน คิดวิเคราะห์ได้ดีขึ้น

**แนวทางการพัฒนา / ปรับปรุง**

จัดกิจกรรม แผนงาน โครงการ และการประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนาการคิดให้ดียิ่งขึ้นไป

**(5) มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **ร้อยละนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร** |  |  |  | **5** |  |  |  |
| 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ | 2011 | 1796 | 89.29 | 1 | 0.89 | ดีมาก | ได้มาตรฐาน |
| 5.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ | 2011 | 1925 | 95.75 | 1 | 0.96 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ | 2011 | 1925 | 95.75 | 2 | 1.92 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ | 302 | 98 | 32.45 | 1 | 0.5 | พอใช้ | ไม่ได้มาตรฐาน |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 5**

โรงเรียนจัดทำโครงการเพื่อพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน โดยมุ่งให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ของนักเรียนสูงขึ้น เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โครงการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

**ผลการพัฒนา**

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเองมากขึ้น

**แนวทางการพัฒนา / ปรับปรุง**

จัดกิจกรรม แผนงาน โครงการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร **อ้างอิง** โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โครงการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการพัฒนาสื่อบริการสารสนเทศ/ICTโครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

**(6) มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **ร้อยละนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต** |  |  |  | **5** |  |  |  |
| 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนเสร็จ | 2011 | 1709 | 85 | 2 | 1.70 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 6.2 ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง | 2011 | 1809 | 90 | 1 | 0.90 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 2011 | 1809 | 90 | 1 | 0.90 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | 2011 | 1910 | 95 | 1 | 0.96 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 6**

สถานศึกษาได้ดำเนินงานพัฒนามาตรฐานที่ 3 เป็นไปตามกรอบที่กำหนดของการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีทักษะการคิด กระบวนการทำงานอย่างมีระบบและส่งผลให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรมชุมนุมซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งของกิจกรรมนักเรียนที่เพิ่มเติมจาก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ

**ผลการพัฒนา**

นักเรียนมาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถเสนอความคิด ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ช่วยเหลือและแนะนำกันได้ สนใจการทำงาน ทำงานสำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย นักเรียนมีรายได้เสริม

**แนวทางการพัฒนา / ปรับปรุง**

นักเรียนและครูร่วมกันเสนอแนวคิดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพิ่มขึ้น

**(7) มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนัครูทั้งหมด** | **จำนวนนัครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **ร้อยละนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา** |  |  |  | 50 |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิภาพ** |  |  |  | 10 |  |  |  |
| 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 93 | 93 | 100 | 1 | 1 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 7.2 ครูมีการคิดวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | 93 | 93 | 100 | 1 | 1 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา | 93 | 93 | 100 | 2 | 2 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | 93 | 93 | 100 | 1 | 1 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย | 93 | 93 | 100 | 1 | 1 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 7.6 ครูมีคำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค | 93 | 93 | 100 | 1 | 1 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน | 93 | 93 | 100 | 1 | 1 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | 93 | 93 | 100 | 1 | 1 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ | 93 | 93 | 100 | 1 | 1 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 7**

จัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากร โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โครงการสารสัมพันธ์ จัดอบรมศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาวิชาชีพและอบรมตามสายงานที่รับผิดชอบ ครูผู้สอนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกคน สอนตรงตามวุฒิและความถนัด มีประสบการณ์ในการสอนมีความถนัดตรงกับงานที่รับผิดชอบ และวิชาที่สอน ครูสนใจในการเข้าร่วมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน สามารถเข้ากับชุมชนได้ดี

**ผลการพัฒนา**

ครูได้พัฒนาความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมมีความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ

**แนวทางการพัฒนา / ปรับปรุง**

โรงเรียนมีเป้าหมายการพัฒนาครูด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูพอเพียง โดยมีแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ ส่งเสริมการเข้าร่วมกับชุมชนและจะดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาให้มากยิ่งขึ้น

**(8) มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** |  | **10** |  |  |  |
| 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน | 5 | 1 | 1 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | 5 | 2 | 2 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ | 5 | 2 | 2 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ | 5 | 2 | 2 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 8.5 นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษา | 5 | 1 | 1 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | 5 | 2 | 2 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 8**

โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา นำมาวิเคราะห์เป้าหมาย จุดประสงค์ของหลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดทำแผนการเรียนรู้ให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและความสนใจของผู้เรียน จัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เหมาะแก่การเป็นแหล่งเรียนรู้ และเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ โรงเรียนได้ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โครงการหลักสูตร จัดทำแผนการเรียนรู้ มีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนตามสภาพจริง โดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัยเพื่อให้เป็นไปตามศักยภาพ และนำเทคโนโลยีมาใช้การการจัดกระบวนการเรียนรู้ จัดการสอนซ่อมเด็กเรียนอ่อน และส่งเสริมเด็กเรียนดี ให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนา

**ผลการพัฒนา**

ครูมีเป้าหมายการจัดการศึกษาตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล นำผลจากการวิเคราะห์ผู้เรียนมาใช้ในการออกแบบการเรียนรู้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียนครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี และสามารถสอนซ่อมเด็กเรียนอ่อนส่งเสริมเด็กเก่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการเข้าร่วมอบรมสัมมนา

**แนวทางการพัฒนา / ปรับปรุง**

จัดกิจกรรม แผนงาน โครงการและการประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

**(9) มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** |  | **5** |  |  |  |
| 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด | 5 | 2 | 2 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย | 5 | 1 | 1 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | 5 | 2 | 2 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 9**

จัดโครงการแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น ร่วมงานประเพณี สืบสานวัฒนธรรมไทย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยโรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง แสดงความคิดเห็นร่วมกับสถานศึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมให้ความร่วมมือทั้งในและนอกสถานศึกษา เช่น โครงการทำบุญตักบาตร ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม โครงการคุณธรรมนำประชาธิปไตยห่างไกลสิ่งเสพติด โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์จังหวัดมหาสารคาม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ผลการพัฒนา**

ชุมชนเห็นคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรมไทย นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชน และสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน

**แนวทางการพัฒนา / ปรับปรุง**

ชุมชนและโรงเรียนมีโอกาสได้แสดงภูมิปัญญาท้องถิ่นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

**(10) มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน** |  | **10** |  |  |  |
| 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น | 5 | 2 | 2 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ | 5 | 2 | 2 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน | 5 | 1 | 1 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง | 5 | 1 | 1 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 10.5 นิเทศภายในกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ | 5 | 2 | 2 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | 5 | 2 | 2 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 10**

จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกกลุ่มประสบการณ์ พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและกิจกรรมห้องสมุด จัดหาผลิตสื่อและการใช้สื่อ ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน มีการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้ การผลิต การใช้สื่อการเรียนการสอน ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

**ผลการพัฒนา**

นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ พัฒนาตนเองตามศักยภาพและมีความสุขในการทำงานร่วมกับผู้อื่น นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ เรียนรู้ตามความถนัดและศักยภาพของตนเองเป็นฐานในการกำหนดแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต มีการวัดประเมินผลหลากหลายนักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน

**แนวทางการพัฒนา / ปรับปรุง**

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีส่วนร่วมของตัวแทนชุมชนและจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการ จัดทำข้อมูล ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทุกสาระการเรียนรู้ จัดทำเครื่องมือวัดประเมินผลและพัฒนาระบบการวัดประเมินผลโดยคำนึงถึงสภาพจริง

**(11) มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | ระดับคุณภาพที่ได้ | ค่าน้ำหนัก | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
| **มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ** |  | **10** |  |  |  |
| 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | 5 | 4 | 4 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน | 5 | 3 | 3 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | 5 | 3 | 3 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 11**

โรงเรียนมีการดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมเดิมให้คงสภาพสวยงาม เหมาะสมต่อผู้เรียน และมีการทำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจากเดิมมากขึ้น มีการประดับตกแต่งรอบบริเวณอาคารเรียนและรอบบริเวณโรงเรียนอย่างต่อเนื่องมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

**ผลการพัฒนา**

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมมากขึ้นและอยู่ในสภาพที่ดี มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น

**แนวทางการพัฒนา / ปรับปรุง**

จัดกิจกรรม จัดโครงการเพื่อพัฒนาให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่องและเป็นช่วง เป็นระยะ อย่างเหมาะสม

**(12) มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ** |  | **5** |  |  |  |
| 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 5 | 1 | 1 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 5 | 1 | 1 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา | 5 | 1 | 1 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 5 | 0.5 | 0.5 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 5 | 0.5 | 0.5 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | 5 | 1 | 1 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 12**

โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างขององค์กรอย่างชัดเจน โดยการแต่งตั้งจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานโดยแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามงาน 4 กลุ่มงานของโรงเรียน โดยดูตามความเหมาะสมและความรู้ความสามารถของบุคลากร บริหารงานโดยใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนและตามที่ สมศ. ประเมินรอบ 2 ได้เสนอแนะนั้น ทางโรงเรียนได้ดำเนินการรักษาความเป็นมาตรฐาน ให้คงไว้และปรับปรุงพัฒนาในส่วนต่างๆ ให้ดีขึ้น โรงเรียนได้สร้างความศรัทธาให้กับชุมชนผู้ปกครองโดยนักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนในด้านการประกวดแข่งขันด้านวิชาการต่างๆตลอดจนการสอบเข้าเรียนต่อในระดับสูงขึ้นได้อันดับหนึ่งของโรงเรียนสารคามพิทยาคมและโรงเรียนผดุงนารีซึ่งเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดและความเข้มแข็งในระบบประกัน ด้านผู้เรียน ด้านครู ด้านผู้บริหาร ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนด้านอาคารสถานที่โรงเรียนได้เสนอขออาคาร 3 ชั้นต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1 เพื่อให้อาคารสถานที่พอเพียง

**ผลการพัฒนา**

สถานศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงมีระบบการบริหารจัดการ มีความคล่องตัวและทันเหตุการณ์อยู่ตลอดเวลา บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากการไปอบรม การนิเทศภายใน การประชุมประจำเดือนและจากการใช้แบบประเมินและการสังเกตผู้ใช้บริการ พบว่า ผู้รับบริการส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อองค์กรอย่างมาก

**แนวทางการพัฒนา / ปรับปรุง**

องค์กรส่งเสริมสนับสนุนในการส่งครูเข้าร่วมอบรมสัมมนาหรือฝึกฝนความรู้ความสามารถอยู่อย่างต่อเนื่องและจัดการประกันคุณภาพภายในและทำการประเมินความพอใจผู้ใช้บริการอย่างต่อเนื่องต่อไป

**(13) มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** |  | **10** |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้** |  | **10** |  |  |  |
| 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | 5 | 5 | 5 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง | 5 | 5 | 5 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 13**

มีการประสานงานกับชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นให้มีความสอดคล้องกับชุมชนและตรงตามความต้องการของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การเลี้ยงสัตว์ การปลูกพืช การทำดอกไม้ประดิษฐ์ชนิดต่าง ๆ โดยให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมเป็นวิทยากร

**ผลการพัฒนา**

ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องหารของผู้เรียนและชุมชน

**แนวทางการพัฒนา / ปรับปรุง**

โครงการที่จัดทำขึ้นส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดกิจรรมให้มากที่สุด

**(14) มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นที่กำหนดขึ้น**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา** |  | **5** |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา** |  | **5** |  |  |  |
| 14.1 จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา | 5 | 3 | 3 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา | 5 | 2 | 2 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 14**

โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา สนับสนุนผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ทุกระดับชั้น โดยมีกาจัดกิจกรรมตามแผน โครงการที่วางไว้ และปฏิบัติตามแผนโครงการทุกโครงการเช่น เข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ค่ายพุทธบุตร

**ผลการพัฒนา**

จากการสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่านักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ดีขึ้น เช่น ไม่มีการทะเลาะวิวาท ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา มีมารยาทและระเบียบวินัยซื่อสัตย์ มีความเอื้อเฟื้อเอแผ่ เสียสละ

**แนวทางการพัฒนา / ปรับปรุง**

โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มีความซื่อสัตย์ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความเมตตากรุณา เห็นคุณค่าในความเป็นไทย รักษาวัฒนธรรมไทย

**(15) มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| **มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม** |  | **5** |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น** |  | **5** |  |  |  |
| 15.1 จัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | 5 | 3 | 3 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| 15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | 5 | 2 | 2 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

**วิธีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 15**

โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงกรห้องเรียนคุณภาพ โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการคิด โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ ICT โครงการสานสัมพันธ์กับชุมชนโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ โครงการตามแนวนโยบายเรียนฟรีเรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

**ผลการพัฒนา**

นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือและแนะนำกันได้ รักการเรียนรู้ สามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น

**แนวทางการพัฒนา / ปรับปรุง**

โรงเรียนจัดกิจกรรม แผนงาน โครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพตามหลักสูตรกำหนด

**สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558**

**ระดับการศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | จำนวนนักเรียน / ครูทั้งหมด | จำนวนนักเรียน / ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป | ค่าน้ำหนัก | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
| **มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน** |  |  |  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย | 464 | 427 | 92.14 | 5 | 4.9 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ | 464 | 459 | 99.06 | 5 | 4.9 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม | 464 | 464 | 100 | 5 | 4.9 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา | 464 | 440 | 95.00 | 5 | 4.9 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| **มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา** |  |  |  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | 16 | 16 | 100 | 20 | 20 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | 4 | 4 | 100 | 20 | 20 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา | 16 | 16 | 100 | 20 | 20 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | 16 | 16 | 100 | 5 | 5 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| **มาตรฐานด้านสังคมแห่งการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ | 16 | 16 | 100 | 5 | 5 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| **มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา** |  |  |  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา | 16 | 16 | 100 | 5 | 5 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| **มาตรฐานด้านการส่งเสริม** |  |  |  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น | 16 | 16 | 100 | 5 | 5 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** |  |  | 100 | 100 | 99.6 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

**สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 99.60**

ระดับคุณภาพ ระดับ 1 ระดับ 2 ระดับ 3 ระดับ 4 ระดับ 5

(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | จำนวนนักเรียน / ครูทั้งหมด | จำนวนนักเรียน / ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป | ค่าน้ำหนัก | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
| **มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน** |  |  |  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ | 2011 | 1970 | 98 | 5 | 4.88 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | 2011 | 2011 | 100 | 5 | 5 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนอย่างต่อเนื่อง | 2011 | 1989 | 98.92 | 5 | 4.96 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล | 2011 | 1970 | 98.00 | 5 | 4.80 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | 2011 | 1717 | 85.39 | 5 | 4.27 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ | 2011 | 1810 | 90.01 | 5 | 4.46 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| **มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา** |  |  |  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | 93 | 93 | 100 | 10 | 10 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | 93 | 93 | 100 | 10 | 10 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ | 2011 | 2011 | 100 | 5 | 5 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | จำนวนนักเรียน / ครูทั้งหมด | จำนวนนักเรียน / ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป | ค่าน้ำหนัก | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
| มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน | 2011 | 2011 | 100 | 10 | 10 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ | 2011 | 2011 | 100 | 10 | 10 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | 2011 | 2011 | 100 | 5 | 5 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| **มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | 2011 | 2011 | 100 | 10 | 10 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| **มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา** |  |  |  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น | 2011 | 2011 | 100 | 5 | 5 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| **มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม** |  |  |  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น | 2011 | 2011 | 100 | 5 | 5 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** | 2011 | 2011 | 100 | 100 | 98.37 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

**สรุปผลภาพรวมการประเมินมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คะแนนที่ได้ 98.37**

ระดับคุณภาพ ระดับ 1 ระดับ 2 ระดับ 3 ระดับ 4 ระดับ 5

(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

**ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาปฐมวัย**

**ผลพัฒนาเด็ก**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พัฒนาการด้าน** | **จำนวนเด็กที่ประเมิน** | **จำนวนเด็กตามระดับคุณภาพ** | | | | | |
| **ดี** | | **พอใช้** | | **ปรับปรุง** | |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| 1. ด้านร่างกาย |  |  |  |  |  |  |  |
| ชั้นอนุบาลปีที่ 1 | 188 | 161 | 85.64 | 27 | 14.36 | - | - |
| ชั้นอนุบาลปีที่ 2 | 276 | 240 | 86.95 | 36 | 13.04 | - | - |
| รวม | 464 | 401 | 86.42 | 63 | 13.58 | - | - |
| 2. ด้านอารมณ์ – จิตใจ |  |  |  |  |  |  |  |
| ชั้นอนุบาลปีที่ 1 | 188 | 160 | 85.11 | 28 | 14.89 | - | - |
| ชั้นอนุบาลปีที่ 2 | 276 | 248 | 89.95 | 28 | 10.14 | - | - |
| รวม | 464 | 408 | 87.93 | 56 | 12.07 | - | - |
| 3. ด้านสังคม |  |  |  |  |  |  |  |
| ชั้นอนุบาลปีที่ 1 | 188 | 150 | 79.79 | 38 | 20.21 | - | - |
| ชั้นอนุบาลปีที่ 2 | 276 | 255 | 92.36 | 21 | 11.17 | - | - |
| รวม | 464 | 405 | 87.28 | 59 | 12.72 | - | - |
| 4. ด้านสติปัญญา |  |  |  |  |  |  |  |
| ชั้นอนุบาลปีที่ 1 | 188 | 127 | 67.55 | 61 | 32.45 | - | - |
| ชั้นอนุบาลปีที่ 2 | 276 | 204 | 73.91 | 72 | 26.09 | - | - |
| รวม | 464 | 331 | 71.34 | 133 | 28.66 | - | - |
| **รวมทั้ง 4 ด้าน** | **1,856** | **1,545** | **83.24** | **311** | **16.76** | **-** | **-** |

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวนนักเรียน** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้** | | | | | | | | **จำนวน นร.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป** | **ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป** |
| **0** | **1** | **1.5** | **2** | **2.5** | **3** | **3.5** | **4** |
| **ภาษาไทย** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.1 | 337 | - | - | 1 | - | 10 | 21 | 46 | 259 | 326 | 96.74 |
| ป.2 | 328 | - | - | - | 6 | 15 | 26 | 53 | 228 | 296 | 90.56 |
| ป.3 | 355 | - | 1 | 13 | 28 | 47 | 76 | 81 | 109 | 266 | 74.93 |
| ป.4 | 363 | - | - | 2 | 24 | 51 | 47 | 73 | 166 | 286 | 78.79 |
| ป.5 | 326 | - | 13 | 12 | 18 | 28 | 44 | 62 | 149 | 224 | 68.71 |
| ป.6 | 302 | - | 8 | 19 | 30 | 49 | 52 | 55 | 89 | 200 | 66.23 |
| **รวม** | **2,011** | **-** | **22** | **47** | **106** | **200** | **266** | **370** | **1000** | **1636** | **81.35** |
| **คณิตศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.1 | 337 | - | 1 | - | 5 | 11 | 17 | 35 | 268 | 320 | 94.96 |
| ป.2 | 328 | - | - | 3 | 5 | 12 | 27 | 51 | 230 | 308 | 93.90 |
| ป.3 | 355 | - | 4 | 13 | 42 | 75 | 87 | 69 | 65 | 221 | 62.25 |
| ป.4 | 363 | - | - | 2 | 17 | 43 | 71 | 73 | 157 | 301 | 82.92 |
| ป.5 | 326 | - | - | 7 | 30 | 63 | 71 | 72 | 83 | 197 | 60.43 |
| ป.6 | 302 | - | 33 | 24 | 21 | 40 | 45 | 42 | 97 | 168 | 55.63 |
| **รวม** | **2,011** | **-** | **38** | **49** | **120** | **244** | **318** | **342** | **900** | **1560** | **77.57** |
| **วิทยาศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.1 | 337 | - | - | - | - | 5 | 30 | 55 | 247 | 332 | 98.52 |
| ป.2 | 328 | - | - | - | - | - | 5 | 50 | 273 | 328 | 100 |
| ป.3 | 355 | - | 1 | - | 1 | 2 | 12 | 59 | 280 | 351 | 98.87 |
| ป.4 | 363 | - | 4 | 29 | 37 | 45 | 57 | 49 | 142 | 248 | 68.32 |
| ป.5 | 326 | - | - | - | 11 | 38 | 64 | 67 | 146 | 240 | 73.62 |
| ป.6 | 302 | - | 3 | 2 | 10 | 43 | 72 | 81 | 91 | 235 | 77.81 |
| **รวม** | **2,011** | **-** | **8** | **31** | **59** | **133** | **240** | **361** | **1179** | **1780** | **88.51** |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวนนักเรียน** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้** | | | | | | | | **จำนวน นร.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป** | **ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป** |
| **0** | **1** | **1.5** | **2** | **2.5** | **3** | **3.5** | **4** |
| **สังคมศึกษา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.1 | 337 | - | - | 2 | 3 | 7 | 23 | 46 | 256 | 325 | 96.44 |
| ป.2 | 328 | - | - | - | 4 | 24 | 85 | 70 | 145 | 300 | 91.48 |
| ป.3 | 355 | - | 1 | - | - | 7 | 79 | 92 | 176 | 347 | 97.75 |
| ป.4 | 363 | - | - | - | 14 | 29 | 52 | 41 | 227 | 320 | 88.15 |
| ป.5 | 326 | - | - | - | 13 | 51 | 55 | 60 | 147 | 223 | 68.40 |
| ป.6 | 302 | - | 3 | 5 | 16 | 23 | 27 | 38 | 190 | 251 | 83.11 |
| **รวม** | **2,011** | **-** | **4** | **7** | **50** | **141** | **321** | **347** | **1141** | **1809** | **89.96** |
| **ประวัติศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.1 | 337 | - | - | - | 2 | 4 | 22 | 73 | 236 | 331 | 98.22 |
| ป.2 | 328 | - | - | - | 5 | 10 | 23 | 72 | 218 | 313 | 95.45 |
| ป.3 | 355 | - | - | 4 | 38 | 63 | 80 | 73 | 97 | 250 | 70.42 |
| ป.4 | 363 | - | - | - | 1 | 21 | 143 | 120 | 78 | 341 | 93.94 |
| ป.5 | 326 | - | 31 | 37 | 31 | 38 | 50 | 62 | 77 | 176 | 53.99 |
| ป.6 | 302 | - | 3 | 18 | 27 | 38 | 42 | 66 | 108 | 210 | 69.54 |
| **รวม** | **2,011** | **-** | **34** | **59** | **104** | **174** | **360** | **466** | **814** | **1640** | **81.55** |
| **สุขศึกษา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.1 | 337 | - | - | - | - | 2 | 12 | 24 | 299 | 335 | 99.41 |
| ป.2 | 328 | - | - | - | - | 1 | 1 | 8 | 318 | 327 | 99.70 |
| ป.3 | 355 | - | - | - | 1 | 11 | 67 | 80 | 196 | 343 | 96.62 |
| ป.4 | 363 | - | - | - | - | 10 | 60 | 126 | 167 | 353 | 97.25 |
| ป.5 | 326 | - | - | - | - | 11 | 38 | 80 | 197 | 273 | 83.74 |
| ป.6 | 302 | - | - | - | - | 10 | 28 | 44 | 220 | 290 | 96.03 |
| **รวม** | **2,011** | **-** | **-** | **-** | **1** | **45** | **206** | **362** | **1397** | **1965** | **97.71** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวนนักเรียน** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้** | | | | | | | | **จำนวน นร.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป** | **ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป** |
| **0** | **1** | **1.5** | **2** | **2.5** | **3** | **3.5** | **4** |
| **ศิลปะ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.1 | 337 | - | - | - | - | 2 | 38 | 95 | 202 | 335 | 99.41 |
| ป.2 | 328 | - | - | - | - | 4 | 12 | 77 | 235 | 324 | 98.80 |
| ป.3 | 355 | - | - | - | 2 | 31 | 51 | 67 | 204 | 322 | 90.70 |
| ป.4 | 363 | - | - | - | - | - | 4 | 59 | 300 | 100 | 100 |
| ป.5 | 326 | - | - | 5 | 11 | 29 | 49 | 44 | 188 | 244 | 74.85 |
| ป.6 | 302 | - | - | 3 | 18 | 19 | 66 | 66 | 130 | 250 | 82.78 |
| **รวม** | **2,011** | **-** | **-** | **8** | **31** | **85** | **220** | **408** | **1259** | **1887** | **93.83** |
| **การงาน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.1 | 337 | - | - | - | - | 2 | 24 | 55 | 256 | 335 | 99.41 |
| ป.2 | 328 | - | - | - | 1 | 10 | 17 | 45 | 255 | 317 | 96.65 |
| ป.3 | 355 | - | 1 | - | - | 12 | 59 | 59 | 224 | 342 | 96.34 |
| ป.4 | 363 | - | - | - | 1 | 19 | 26 | 56 | 261 | 343 | 94.49 |
| ป.5 | 326 | - | - | - | 1 | 21 | 56 | 74 | 174 | 254 | 77.91 |
| ป.6 | 302 | - | - | 7 | 25 | 39 | 52 | 57 | 122 | 232 | 76.82 |
| **รวม** | **2,011** | **-** | **1** | **7** | **28** | **103** | **234** | **346** | **1292** | **1872** | **93.09** |
| **ภาษาต่างประเทศ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ป.1 | 337 | - | - | - | 1 | 6 | 23 | 66 | 241 | 330 | 97.92 |
| ป.2 | 328 | - | - | 1 | 11 | 22 | 40 | 57 | 197 | 294 | 89.67 |
| ป.3 | 355 | - | - | 1 | 5 | 43 | 89 | 83 | 134 | 306 | 86.19 |
| ป.4 | 363 | - | 4 | 17 | 33 | 64 | 76 | 59 | 110 | 245 | 67.49 |
| ป.5 | 326 | - | - | 1 | 20 | 71 | 82 | 53 | 99 | 207 | 63.50 |
| ป.6 | 302 | - | - | 6 | 45 | 91 | 75 | 46 | 39 | 245 | 81.13 |
| **รวม** | **2,011** | **-** | **4** | **26** | **115** | **297** | **385** | **364** | **820** | **1569** | **78.02** |

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)ปีการศึกษา2558**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระวิชา** | **จำนวนคน** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน** | **เฉลี่ยร้อยละ** | **คะแนนต่ำสุด** | **คะแนนสูงสุด** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ภาษาไทย | 268 | 49.46 | 11.14 |  | 25 | 77.50 |
| คณิตศาสตร์ | 268 | 40.13 | 15.24 |  | 5 | 90.00 |
| วิทยาศาสตร์ | 268 | 43.51 | 11.64 |  | 14.50 | 74.00 |
| สังคมศึกษา | 268 | 49.50 | 12.05 |  | 14.00 | 82.00 |
| ภาษาอังกฤษ | 268 | 36.17 | 14.52 |  | 10.00 | 92.50 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา2558**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ความสามารถ**  **และตัวชี้วัด** | **จำนวนคน** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน** | **เฉลี่ยร้อยละ** | **คะแนนต่ำสุด** | **คะแนนสูงสุด** | |  |  |  |  |  |  |  | | ความสามารถด้านภาษา | 321 | 15.76 | 6.01 | 45.03 | 3 | 31 | | ความสามารถด้านคำนวณ | 321 | 11.01 | 4.46 | 31.46 | 2 | 27 | | ความสามารถด้านเหตุผล | 321 | 16.15 | 5.90 | 46.15 | 4 | 30 | | **รวมสามารถ 3 ด้าน** | **321** | **42.93** | **14.27** | **40.88** | **14** | **77** | | |  |

**ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์) | | | | | | | |
| ดีเยี่ยม | | ดี | | ผ่าน | | ไม่ผ่าน | |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ป.1 | 337 | 297 | 88.13 | 40 | 11.87 | - | - | - | - |
| ป.2 | 328 | 192 | 58.54 | 131 | 39.94 | 5 | 12.19 | - | - |
| ป.3 | 355 | 122 | 34.37 | 233 | 65.63 | - | - | - | - |
| ป.4 | 363 | 346 | 95.32 | 17 | 4.68 | - | - | - | - |
| ป.5 | 326 | 320 | 98.16 | 6 | 1.84 | - | - | - | - |
| ป.6 | 302 | 265 | 87.75 | 37 | 12.25 | - | - | - | - |

**ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน) | | | | | | | |
| ดีเยี่ยม | | ดี | | ผ่าน | | ไม่ผ่าน | |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ป.1 | 337 | 174 | 51.63 | 163 | 48.37 | - | - | - | - |
| ป.2 | 328 | 130 | 39.63 | 172 | 52.44 | 26 | 7.93 | - | - |
| ป.3 | 355 | 162 | 45.63 | 193 | 54.37 | - | - | - | - |
| ป.4 | 363 | 258 | 71.07 | 105 | 28.93 | - | - | - | - |
| ป.5 | 326 | 267 | 81.90 | 47 | 14.42 | 19 | 5.83 | - | - |
| ป.6 | 302 | 255 | 84.44 | 47 | 15.56 | - | - | - | - |

**ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ | | | |
| ผ่าน | | ไม่ผ่าน | |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ป.1 | 337 | 337 | 100 | - | - |
| ป.2 | 328 | 328 | 100 | - | - |
| ป.3 | 355 | 355 | 100 | - | - |
| ป.4 | 363 | 363 | 100 | - | - |
| ป.5 | 326 | 326 | 100 | - | - |
| ป.6 | 302 | 302 | 100 | - | - |

**ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้านตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด | | | | | | | | | |
| ความสามารถในการสื่อสาร | | ความสามารถในการคิด | | ความสามารถในการแก้ปัญหา | | ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ป.1 | 337 | 337 | 100 | 337 | 100 | 337 | 100 | 337 | 100 | 337 | 100 |
| ป.2 | 328 | 328 | 100 | 322 | 98.18 | 313 | 95.44 | 328 | 100 | 326 | 99.39 |
| ป.3 | 355 | 355 | 100 | 355 | 100 | 355 | 100 | 355 | 100 | 355 | 100 |
| ป.4 | 363 | 358 | 98.62 | 356 | 98.07 | 356 | 98.07 | 359 | 98.89 | 316 | 99.45 |
| ป.5 | 326 | 326 | 100 | 326 | 100 | 326 | 100 | 326 | 100 | 326 | 100 |
| ป.6 | 302 | 302 | 100 | 302 | 100 | 302 | 100 | 302 | 100 | 302 | 100 |
| รวม | **2,011** | 2,006 | 99.75 | 1,998 | 99.35 | 1,990 | 98.96 | 2,007 | 99.80 | 1,962 | 97.56 |

**ตอนที่ 4**

**สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้**

**ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 ของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม สรุปได้ดังนี้**

**สรุปผลภาพรวมระดับปฐมวัยของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 99.60**

ระดับคุณภาพ ระดับ 5 ดีเยี่ยม

**สรุปผลภาพรวมการประเมินมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คะแนนที่ได้ 98.37**

ระดับคุณภาพ ระดับ 5 ดีเยี่ยม

**4.1 สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม**

**4.1.1 ผลการดำเนินงานในภาพรวม**

1. **โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ**

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่อโครงการ/กิจกรรม | ปัจจัยสนับสนุน |
| 1. **กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ | -ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี  -งบประมาณจาก สพฐ. |
| 2. กลุ่มงานบริหารวิชาการ  โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | -ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนในเขตบริการให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี |
| ชื่อโครงการ/กิจกรรม | ปัจจัยสนับสนุน |
| **3.กลุ่มงานบริหารวิชาการ**  แก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ | -ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี |
| **4. กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการขับเคลื่อนการคิดสู่ห้องเรียน | -ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือเป็น  อย่างดี |
| 5.กลุ่มงานบริหารวิชาการ โครงการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ | -ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี |
| **6.กลุ่มงานบริหารวิชาการ** โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 | -ผู้บริหาร ครู ในโรงเรียนมีความรู้ในเรื่องการใช้หลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551และสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| **7.กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | -ผู้บริหารให้การสนับสนุนทุกด้าน ครู ในโรงเรียนตั้งใจปฏิบัติการสอนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งใจเรียน  -งบประมาณจาก สพฐ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการห้องสมุดชีวิต | ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี |
| **9.กลุ่มงานบริหารวิชาการ**โครงการโรงเรียนนำร่องการสอนแบบมอนเตสซอรี Montesso | ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจในการจัดกิจกรรมรูปแบบการสอนมอนเตสซอริเป็นอย่างดีให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี |
| **10.กลุ่มงานบริหารวิชาการโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย(BBL) (เครือข่าย)** | -ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจในการจัดกิจกรรมรูปแบบการสอนมอนเตสซอริเป็นอย่างดีให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี |
| **11. กลุ่มงานบริหารวิชาการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์** | -ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี  --งบประมาณจาก สพฐ. |
| **12.กลุ่มงานบริหารวิชาการ****โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ** | -ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพเป็นอย่างดี |
| **13.กลุ่มงานบริหารทั่วไป****โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** | -ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการร่วมจัดกิจกรรมโครงการ คุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นอย่างดี |
| **14.กลุ่มงานบริหารทั่วไป****โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน** | -ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการจัดโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนเป็นอย่างดี |

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่อโครงการ/กิจกรรม | ปัจจัยสนับสนุน |
| 15.กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน | -ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนเป็นอย่างดี |
| 16.กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน | -ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียนเป็นอย่างดี |
| 17.กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ | -ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการจัดโครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำเป็นอย่างดี |
| 18.กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการสานสัมพันธ์กับชุมชน | -ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดโครงการสานสัมพันธ์กับชุมชนเป็นอย่างดี |
| 19.กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการขับเคลื่อนการกระจายอำนาจ | -ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนการกระจายอำนาจ |
| 20.กลุ่มงานบริหารทั่วไป โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา | -ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา  -งบประมาณเงินอุดหนุนอื่น |
| 21.กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการส่งเสริมประกันโอกาสทางการศึกษา | ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการโครงการส่งเสริมประกันโอกาสทางการศึกษา |
| ชื่อโครงการ/กิจกรรม | ปัจจัยสนับสนุน |
| 22.กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ | -ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการโครงการส่งเสริมประกันโอกาสทางการศึกษา |
| 23.กลุ่มงานบริหารทั่วไป  โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | -ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
| 24.กลุ่มงานบริหารงบประมาณ  โครงการขับเคลื่อนนโยบายและแผนงาน | **-**ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในโครงการขับเคลื่อนนโยบายและแผนงานเป็นอย่างดี |
| 25.กลุ่มงานบริหารงบประมาณ  โครงการควบคุม กำกับ ติดตาม กลุ่มบริหารงบประมาณ | -ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในโครงการควบคุม กำกับ ติดตาม กลุ่มบริหารงบประมาณเป็นอย่างดี |
| 26.กลุ่มงานบริหารงบประมาณ  โครงการส่งเสริมการบริหารสินทรัพย์ | -ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในโครงการส่งเสริมการบริหารสินทรัพย์เป็นอย่างดี |
| 28.กลุ่มงานบริหารบุคคล  โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร | -ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรเป็นอย่างดี |
| 29.กลุ่มงานบริหารบุคคล  โครงการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน | -ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในโครงการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนเป็นอย่างดี |

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่อโครงการ/กิจกรรม | ปัจจัยสนับสนุน |
| 30.กลุ่มงานบริหารบุคคล  โครงการสรรหาอัตรากำลังบุคลากรในโรงเรียน | ผู้บริหาร และคณะครู ประชุมวางแผนงานจัดสรรหาอัตรากำลังบุคลากรในโรงเรียนในส่วนที่ยังขาด |
| 31.กลุ่มงานบริหารบุคคล  โครงการส่งเสริมขวัญกำลังใจบุคลากร | -ผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนประชุมคัดเลือกบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นและตั้งใจทำงาน |

**4.2 โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ(ไม่มี)-**

**4.3 จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา**

**4.3.1 ระดับการปฐมวัย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน** | **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| **ด้านคุณภาพเด็ก** | เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง  มีสุขนิสัยและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี กีฬา และการเคลื่อนไหว มีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ครูมีคุณวุฒ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ มีภาวะผู้นำ บริหารแบบมีส่วนร่วม | เด็กบางส่วนขาดความสามารถในการคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา  และคิดสร้างสรรค์  ครูบางส่วนขาดการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้  ที่หลากหลาย ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กในการแก้ปัญหา |
| **ด้าน** | **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| **ด้านการจัดการศึกษา** | 1. ครูทุกคนมีวุฒิทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไปและปฏิบัติงานสอนตรงตามวิชาเอก/วิชาโทและความถนัด จำนวนครูมีพอเพียงตามเกณฑ์มาตรฐานด้าน ผู้บริหารมาตรฐานการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้  2. ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ เสียสละเงินและเวลา พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงและส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง  3. สถานศึกษามีการจัดองค์กรและโครงสร้าง  การบริหารงานอย่างชัดเจน มีแผนพัฒนา มีการปฏิบัติตามแผน ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมสถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรม | การพัฒนาบุคลากรด้านงานวิจัย |
| **ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | -เด็กได้รับการพัฒนาความสามารถด้านความรู้และทักษะอย่างต่อเนื่องโดยมีโครงการและกิจกรรมรับรองได้แก่ โครงการส่งเสริมการอ่าน โครงการพัฒนาการอ่านและการพูด การแสดงบทบาทสมมุติในวันสำคัญต่างๆ ใช้อินเตอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ทุกระดับชั้น |  |
| **ด้าน**  **อัตลักษณ์ของสถานศึกษา** | -เด็กมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ที่กำหนด  “มีมรรยาทระเบียบวินัย” |  |
| **ด้านมาตรการการส่งเสริม** | 1. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลายฝึกให้รู้จักการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การแสวงหาด้วยตนเอง  2. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับผู้เรียนและสนับสนุนการจัดทำจัดหาสื่อการเรียนที่เหมาะสมและพอเพียง  3. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชนในการสนับสนุนและร่วมกันพัฒนา  จัดการศึกษาให้โอกาสแสดงงความคิดเห็นมีส่วนร่วมในการวางแผนและ พัฒนาการศึกษา |  |

**4.3.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน** | **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| **ด้านคุณภาพผู้เรียน** | ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ที่กำหนด “มีมรรยาทระเบียบวินัย” ซึ่งสถานศึกษาดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีเอกลักษณ์ คือ โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับจังหวัด สถานศึกษาประสบผลสำเร็จในการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทสถานศึกษาได้แก่ โครงการวินัยจารจร ส่งผลให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยในการเดินทางไปกลับโรงเรียน | การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| **ด้านการจัดการศึกษา** | ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมโดยรอบสถานศึกษา สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัยและสวยงาม เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านทักษะวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม | การพัฒนาบุคลากรด้านงานวิจัย |
| **ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านความรู้และทักษะอย่างต่อเนื่องโดยมีโครงการและกิจกรรมรับรองได้แก่ โครงการส่งเสริมการอ่าน โครงการพัฒนาการอ่านและการพูด การเขียนและการแสดงบทบาทสมมุติในวันสำคัญต่างๆ ผู้เรียนได้รับการ |  |
| **ด้าน** | **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
|  | ส่งเสริมด้านคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์โดยอบรมจินตคณิตการใช้อินเตอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ทุกระดับชั้น |  |
| **ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา** | -ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ที่กำหนด  “มีมรรยาทระเบียบวินัย” |  |
| **ด้านมาตรการการส่งเสริม** | 1. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลายฝึกให้รู้จักการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การแสวงหาด้วยตนเอง  2. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับผู้เรียนและสนับสนุนการจัดทำจัดหาสื่อการเรียนที่เหมาะสมและพอเพียง  3. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชนในการสนับสนุนและร่วมกันพัฒนา จัดการศึกษาให้ โอกาสแสดงงความคิดเห็นมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาการศึกษา |  |

**4.4 แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริมสร้างสรรค์ ควรส่งเสริมครูในการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กในการแก้ปัญหา

**4.5 ความต้องการและการช่วยเหลือ**

**การพัฒนาครู**ในด้านการวิจัยในชั้นเรียนและการฝึกอบรมพัฒนาครูด้านการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์